



**AMO<sup>®</sup> DÍA UNO  
PLAN DE LECCIÓN**

El maestro mediocre dice.

El maestro bueno explica.

El maestro superior demuestra.

¡El maestro grande inspira!

~ WILLIAM ARTHUR WARD

# AMO® DÍA UNO

**Tiempo:** 2½ horas

**Lectura:** Salmo 139 (Nueva Traducción Vivente)

**Objetivo:** Introducir a los niños al Programa AMO®, y al Buen Pastor; al autogobierno cristiano y al Pacto AMO®

**Principio:** Dios nos creó a cada uno de nosotros a su imagen con una gran diversidad, creatividad y potencial para cumplir su plan para nuestras vidas.

## MAESTRO

### **Vocabulario:**

**constitución** (s.) Un sistema de primeros principios que es escrito y firmado para gobernar a un grupo de individuos trabajando o viviendo juntos.

**individualidad** (s.) La personalidad y carácter distintivos de un individuo.

**infinito** (adj.) Sin límites, sin ataduras, sin final, aplicado al tiempo, espacio y cualidades.

**pacto** (s.) Un acuerdo, contrato o pacto entre dos individuos o partes.

**principio** (s.) 1) La causa, fuente u origen de cualquier cosa; aquello de donde proviene una cosa 2) Verdad fundamental; “una semilla”.

**promesa** (s.) 1) Una declaración, escrita o verbal, hecha por una persona a otra, que liga a la persona que la ha hecho, en honor, conciencia o ley, a hacer lo que se ha acordado. 2) Esperanza o expectativa.

**único** (adj.) Uno en su clase.



### **Preparación para la enseñanza:**

1. Prepara el aula de clase con el mural, las tarjetas de la Línea de tiempo de la promesa, el cofre del tesoro y las mesas de trabajo.
2. Lee todas las instrucciones de este plan de lección y prepárate para cada componente de la lección.
3. Lee el Salmo 139. Estudia la palabra del vocabulario de la lección y reflexiona en su aplicación.
4. Practica la presentación de El Buen Pastor de Manantial de lo maravilloso para que puedas presentarla sin ayuda.
5. Reune todos los recursos necesarios para la lección: Biblia, tarjeta de palabra clave, carpetas, separadores

## ESTUDIANTE

### **Palabra clave:**

**potencial** (s.) Cualquier cosa que puede ser posible; cualidades posibles que pueden estar dormidas o no detectadas.

### **Preguntas de razonamiento:**

1. ¿Por qué eres especial?
2. Menciona las características distintivas que te hacen “uno entre muchos”.
3. ¿Cuál es el sueño que tienes para tu vida?
4. ¿Cuál es tu plan para lograr tu sueño?



### **Registro de carpeta:**

1. Escribe tu nombre y fecha en la portada. Colorea la ilustración del Buen Pastor. Cuando termines, archívala en tu carpeta.
2. Etiqueta los separadores (que vas a utilizar) como sigue:
  - Literatura
  - Historia
  - Biblia
  - Artes
3. Inserta los separadores detrás de la portada en tu carpeta.
4. Firma tu Pacto AMO® personal y archívalo detrás de la portada.



### **Firma el Pacto del salón de clases**

para cada niño, portadas, lápices de colores, Pactos AMO®, la canasta de Manantial de lo maravilloso con los materiales para El Buen Pastor, el poema, “Dios me hizo especial” y la canción, “Yo soy promesa”.

### **Plan de enseñanza:**

1. Da la bienvenida a los niños y presenta al equipo de enseñanza.
2. Pide a los niños que se sienten en círculo. Ora y pide al Señor que venga y sea parte de tu programa y revele por Su Espíritu, Su gran amor por cada uno de los niños.
3. Haz que los niños tomen tiempo para conocer el nombre y algo interesante del niño que se encuentra a su derecha. Luego, haz que cada uno presente al niño por nombre y que comparta algo especial de él. Pregúntale a todos en el círculo.
4. Haz que los niños se sienten en sus mesas. Crea un ambiente amoroso para escuchar, mirar y aprender. Presenta a los niños el espíritu de AMO®: el gozo de escuchar un clásico leído en voz alta, participar de las Bellas Artes, leer y razonar con la Palabra de Dios, ayudar a otros y celebrar un festival.
5. Lee en voz alta el cuento de *Frederick* a los niños.
6. Introduce a los niños el uso de las carpetas de AMO®. Distribuya a cada niño una carpeta, lápices de colorear, separadores y la portada. Pídeles que escriban sus nombres en la portada y que colorean al Buen Pastor. Haz que archiven esta portada en sus carpetas. Haz que etiqueten sus separadores y que los archiven detrás de la portada.
7. Enseña a los niños el principio de individualidad (Búscalo en el Manual AMO® del maestro). Dios nos hizo a cada uno de nosotros a Su imagen. Somos muy especiales para El. Cada uno refleja su individualidad infinita y única. Dios ha impartido dignidad, valor e inmortalidad a cada uno de nosotros. Lee el poema de la Srta. Slater: “Dios me hizo especial”. Pon el poema en el mural.
8. Introduce a los niños al cofre de tesoro del vocabulario. La palabra de hoy es “potencial”. Define la palabra y pon la tarjeta en el mural.
9. Presenta a los niños la Biblia como la Santa Palabra de Dios. Lee el Salmo 139. (Puedes encontrar una traducción de la Nueva Traducción Viviente en internet en: <http://www.biblegateway.com/passage>). Discute con ellos los distintivos de la naturaleza del Dios viviente:

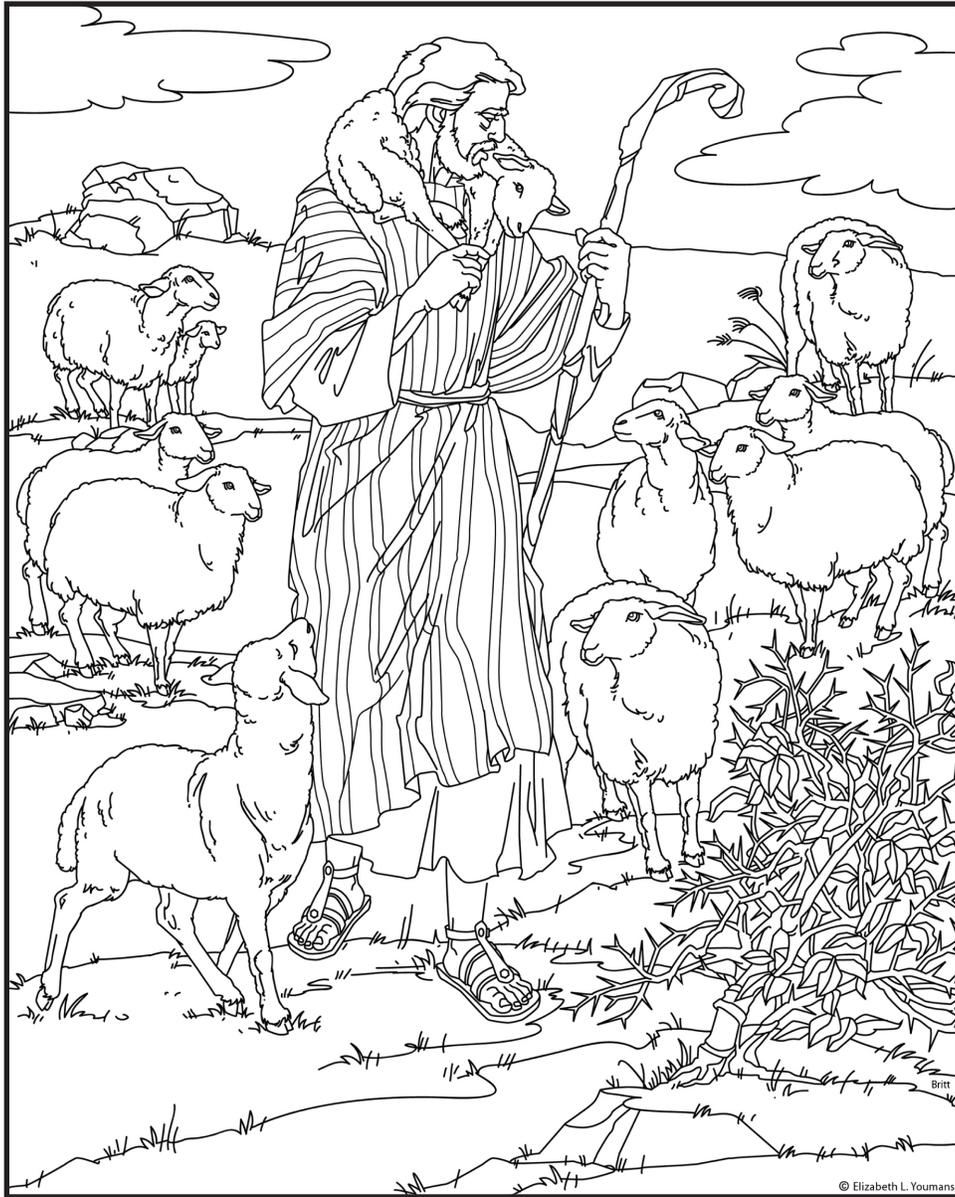
### **Trabajo oral:**

1. Lean todos juntos el poema: “Dios me hizo especial”.
2. Repite con tu maestro: ¡Soy una promesa! ¡Soy una posibilidad!

### **Canción:**

“Yo soy promesa”

- El tiene una naturaleza omnipresente (en todo lugar) y omnisciente (todo lo sabe)
  - El nos conocía desde antes de que nosotros nacióramos y tiene un plan para la vida de cada uno de nosotros.
  - El nos creó a cada uno de nosotros únicos y muy especiales. ¡Cada uno es una promesa!
10. Enseña a los niños la canción de Gaither: “Yo soy promesa”.
  11. Realiza las preguntas de razonamiento en voz alta y haz que los niños respondan oralmente.
  12. Establece las reglas de conducta de la clase. Introduce el principio cristiano de autogobierno (Búscalo en el Manual AMO® del maestro).
  13. Introduce el Pacto AMO® y distribuye uno a cada niño. Lee el pacto junto con ellos.
  14. Haz que cada estudiante firme su copia personal y tú también firma cada pacto. Haz que archiven el pacto detrás de la portada.
  15. Inicia una ceremonia de firma del pacto. Pide a cada niño que venga delante y firme el Pacto del salón de clases. Si alguno de los niños aun no sabe escribir, ten disponible una almohadilla con tinta para que puedan poner sus huellas digitales en el pacto. Asegúrate de escribir el nombre de cada niño debajo de su huella. Cuelga el Pacto AMO® en la pared de tu salón de clases para futuras referencias.
  16. Introduce a los niños a Manantial de lo maravilloso™. Presenta de la parábola del Buen Pastor. (Mira en el *Manual AMO® del maestro* o en la guía para el maestro de *Manantial de lo maravilloso™* para las instrucciones para relatar la historia). Concluye Manantial enviando a los niños a sus mesas. Pídeles que expresen a través del arte lo que han recibido de la historia del la parábola.
  17. Antes de despedir a los niños, haz que repitan el Trabajo oral.
  18. Puedes finalizar con una corta oración y bendición para los niños.



El Buen Pastor

© Elizabeth L. Youmans

# potencial

*sustantivo*

**Cualquier cosa que puede ser posible; cualidades posibles que pueden estar dormidas o detectar.**

# Dios me hizo especial

Por Rosalie J. Slater <sup>1</sup>

*Empezando conmigo*

Especial me hizo Dios como  
a nadie más que veas.  
Un testigo me hizo Dios  
de Su diversidad.

*Yo soy propiedad de Dios*

Especial me hizo Dios para Sus fines  
una Imagen de Su Gloria  
me moldeó para ser,  
el Todopoderoso Padre.

---

<sup>1</sup> Tomado de Historia Cristiana de América Enseñar y Aprender: *Enfoque del Principio*, Rosalie Slater, © 1965. San Francisco, CA: Fundación para la Educación Cristiana Americana, pp. 55 & 230.

# **Yo soy promesa**



Canción de Bill y Gloria Gaither

**Yo soy promesa.  
Soy una posibilidad.  
Yo soy promesa con "P" mayúscula.  
Soy un gran paquete de potencialidad.**

**Y ahora aprendo  
a escuchar la voz de Dios.  
Y estoy tratando  
de escoger lo mejor.  
Tengo promesa de ser  
todo lo que el quiera de mí.**

# El Pacto AMO®



Nosotros, los niños y los maestros de la clase Apacienta Mis Ovejas, con el fin de:

- (1) Formar un ambiente alegre y afectuoso, (2) establecer reglas justas, (3) asegurar la paz,
- (4) promover la formación de cada niño, y (5) asegurar las bendiciones de la libertad, hacemos este pacto por el cual nos regiremos –

Por el presente nos comprometemos a hacer lo siguiente:

- ★ Elegir poner a Dios primero en mi vida y pedir diariamente Su ayuda para gobernarne, 'caminando junto al Buen Pastor.'
- ★ Venir a clase con el ánimo de aprender, preparado para participar en todas las actividades.
- ★ Ser respetuoso y honrar la individualidad de mi maestro y la de mis compañeros.
- ★ Mantenerme atento y hablar cortésmente pidiendo permiso.
- ★ Ser un buen administrador de mis pertenencias, así como de las pertenencias de los demás. Seré un buen administrador de mi tiempo, utilizándolo juiciosamente.

---

Firma del niño

Como tu maestro, cuidaré de tu individualidad, de tu tiempo para aprender, de tu libertad y de tu seguridad por el bien de todos.

---

Firma del maestro

# Buen Pastor de Manantial de lo maravilloso™

## Preparando

### Escrituras de apoyo:

Salmo 23; Juan 10

### Tema:

El Buen Pastor ama a cada una de sus ovejas y cuida de ellas tiernamente.

### Ambiente:

En un área rural

### Tapete y objetos:

tapete de pastos verdes

tapete de agua azul

redil

### Figuras de la historia:

pastor

7 ovejas



## Reuniendo

Preparar los corazones y las mentes de los niños para tener comunión con Dios y para recibir la lección. Ver la sección “Preparación del ambiente para las presentaciones de Manantial de lo maravilloso” en la Introducción de Manantial de lo maravilloso.

## Proclamando

Juan 10: 1-15

Abra la Biblia en la Escritura escogida para ser leída y manténgala frente a usted, sobre las palmas de sus manos. Proclame lo siguiente antes de leer la Escritura Bíblica:

*Esta es la Palabra de Dios.*

*Su Palabra es verdadera.*

*Su Palabra es para siempre.*

*¡Escuchen la Palabra de Dios!*

## Presentando

El cuentista comienza el relato.

Hace mucho tiempo cuando Jesús andaba sobre la tierra, Él dijo e hizo muchas, muchas cosas maravillosas. Dio buenas nuevas a los pobres. Sanó a los enfermos. Tocó a los ciegos y pudieron ver. Tocó a los sordos y pudieron oír. Tocó a los cojos y pudieron andar. Incluso llamó a algunos que habían muerto de vuelta a la vida.

La gente estaba asombrada por todas estas cosas maravillosas, y seguían a Jesús y se preguntaban, “¿Quién es este hombre?” Jesús, *(Mire a los niños en el círculo mientras narra esta primera parte. . . Pausa . . . En este momento, el Cuentista ingresa a la historia con los niños. Mantenga su mirada en las figuras de la historia.)* Jesús, conociendo su pregunta, les respondió diciendo, “Yo soy el Buen Pastor”. *(Saque la canasta de detrás de su espalda y coloque la **figura del pastor** en el piso. . . Pausa . . .)* Ahora, la gente sabía de pastores, y se dieron cuenta de que Él no era cualquier pastor, sino un pastor único y muy especial – el Buen Pastor. *(Mueva la mano con la palma hacia abajo sobre la figura del pastor.)*

Aunque el Buen Pastor tiene muchas, muchas ovejas, *(Empiece a sacar las **figuras de ovejas** una por una y colóquelas detrás de la figura del pastor. Coloque la canasta detrás suyo.)* Él conoce a cada una por nombre. Sus ovejas reconocen su voz y lo siguen. *(Mueva al pastor y a las ovejas una por una tras Él.)* No oyen la voz de otro. *(Sacuda la cabeza.)* Siguen la voz del Buen Pastor. Él cuida tiernamente a sus ovejas. Ningún mal les vendrá. *(Coloque la mano amorosamente con la palma hacia abajo sobre cada una de las ovejas.)*

De noche, el Buen Pastor llama a sus ovejas al redil. *(Coloque el **redil** en el piso frente a las figuras de ovejas. Luego coloque la figura del pastor al lado de la puerta del redil. Haga entrar a las ovejas una por una al redil.)* Las ovejas se echan a descansar en paz y seguridad. *(Coloque a cada oveja en posición de reposo.)*

El Buen Pastor se coloca delante del redil ¡y se transforma en la puerta! *(Haga yacer al buen pastor delante de la puerta del redil.)* Nada puede herir a las ovejas porque el Buen Pastor las cuida. *(Mueva la mano con la palma hacia abajo sobre las ovejas, luego sobre la figura del pastor.)*

En la mañana, *(Coloque al pastor y a las ovejas de pie.)* el Buen Pastor lleva a sus ovejas a verdes pastos *(Coloque los **tapetes de pastos verdes** y **agua azul** en el piso.)* y cerca de las calmas y tranquilas *(Diga en voz suave.)* aguas. Él sabe qué necesitan. Él conoce el mejor camino por el que ir. Él va delante de ellas para mostrarles el camino. Las ovejas están a salvo *(. . . Pausa . . .)* y no pueden perderse cuando siguen al Buen Pastor. *(Mueva la figura del pastor hacia los tapetes de pastos y agua. Mueva a las ovejas una por una tras el pastor. Mueva la mano amorosamente con la palma hacia abajo sobre cada una de las ovejas, mientras las mueve tras la figura del pastor.)* El Buen Pastor se preocupa por sus ovejas. Las ama tanto que daría su vida por ellas. *(Coloque la mano amorosamente con la palma hacia abajo sobre la figura del pastor y luego sobre las ovejas. . . . Pausa . . .)*

## Maravillándonos

Me pregunto . . . ¿Quiénes son estas ovejas? Son tan apreciadas para el Buen Pastor. Él las ama tanto. El daría su vida por ellas.

Me pregunto, ¿qué recordarás sobre el Buen Pastor?

Me pregunto, ¿qué parte de la historia te gustó más?

## Adorando

1. Concluya con oración.
2. Canten la canción de adoración.

## **Expresando**

1. Colocar los tapetes, objetos y figuras del relato de El Buen Pastor en la canasta y elegir dos niños para que se queden con el cuentista para recontar la historia utilizando las figuras y los objetos.
2. Que el portero dirija a los demás participantes a las mesas para arte que han sido preparadas con un trabajo artístico para que los niños puedan expresar su reacción al mensaje.

# Materiales del Buen Pastor de Manantial de lo maravilloso™

## Patrones recurso:

moldes de pastor y ovejas de Manantial de lo Maravilloso

## Materiales:

corrospum, felpa, tela, o cartulina azul y verde

madera o cartón

sierra o cuchilla

canasta dónde poner todos los materiales para contar la historia

## Indicaciones:

1. Las figuras de la historia se pueden hacer de madera con una sierra o de cartón doble con una cuchilla.
2. Haga las figuras de madera lo suficientemente gruesas para que tengan peso y péguelas a una base de madera para estabilidad.
3. Para las figuras de cartón, doble un pedazo de cartón grueso y corte cada figura en ambos pliegues. Corte la oreja adicional en la base de cada silueta. (Vea los moldes en la siguiente página y busque las líneas punteadas.) Si es posible, cúbralas con papel transparente adhesivo de contacto antes de engraparlas. Doble a lo largo de la base y pegue o engrape las orejas para proporcionar una base para cada figura.
4. Si desea puede pintar las figuras. Nosotros las preferimos sin pintura.
5. Para el redil, tenemos tres sugerencias: 1) Usando ramas de un arbusto espinoso, remójelas y dóblelas hasta obtener una forma circular dejando un espacio para la puerta (así es como los pastores en el antiguo Israel construían un redil); 2) Peque palitos de helado verticalmente dejando un espacio para la puerta; o 3) Corte tres pedazos de madera o cartón y párelos verticalmente para hacer una cerca dejando un espacio para la puerta. (El Buen Pastor se acuesta de noche y se convierte en la puerta del redil.)
6. Corte un pedazo de corrospum, felpa o cartulina verde para el tapete de pastos y un pedazo azul para el tapete de agua.

## Moldes para el Buen Pastor

