

# A VISÃO CRISTÃ DA CRIANÇA



*Deixe as crianças virem até mim, Ira Thomas*

*Crianças são herança do Senhor.*

*Salmo 127:3*



Crianças são um presente do Senhor para um pai e uma mãe.



Eles pertencem a Ele. Como tal, os pais devem cuidar dessas vidas preciosos como o Senhor.

# Definição de “criança”

- 1) A descendência direta dos pais.
- 2) Um não estabelecido em princípios fraco em conhecimento, experiência e juízo; jovem na graça.

(Dicionário Webster 1828)



Toda criança é única!



# Crianças são Sua feitura!



*Pois possuíste o meu interior;  
entreteceste-me no ventre de minha mãe.  
Eu te louvarei, porque de um modo terrível e  
tão maravilhoso fui formado; maravilhosas são as tuas obras,  
e a minha alma o sabe muito bem. (Salmo 139:13-14)*



Cada criança é feita  
à imagem de Deus  
e destinada  
à imortalidade!

Gênesis 1:26

Salmo 8:4-6

*Somos feitura sua, criados em  
Cristo Jesus para as boas obras  
as quais Deus preparou  
para que andássemos nelas.*

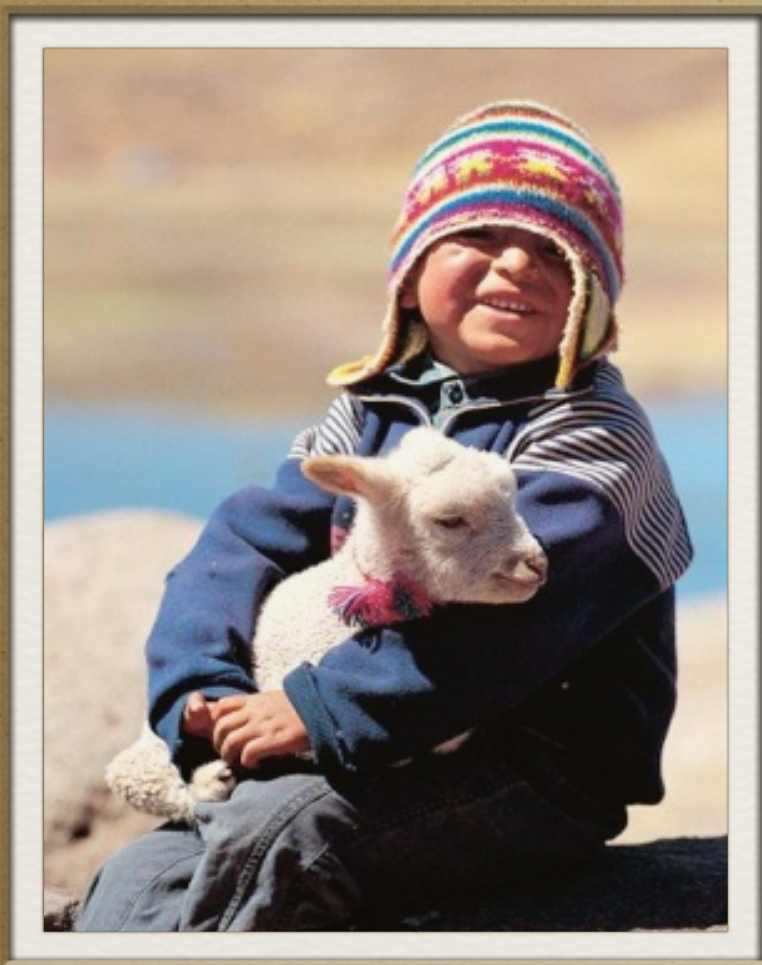
*(Efésios 2:10)*



*Crianças brasileiras*



Cada criança é uma promessa —



*Menino pastor peruano*

com um nome,  
uma paixão,  
uma história,  
e um lugar  
na Sua história!

*Não há crianças comuns!*





*Crianças colombianas em traje nacional*

Cada criança é  
enobrecida com  
dignidade e valor!

Gênesis 1:26-27

*Pouco menor o fizeste do que os  
anjos e de glória e de honra  
o coroaste. Fazes com que ele  
tenha domínio sobre as obras  
das tuas mãos.*

*(Salmo 8:5-6)*





*Menina boliviana*

Deus olha o coração,  
não para a aparência externa.

1 Samuel 16:7



Toda criança nascen  
com a natureza caída de Adão.

Todas são inclinadas ao mal e à tolice.

*Eis que em iniquidade fui formado, e em pecado me concebeu  
minha mãe. (Salmo 51:5)*

*A imaginação do coração do homem é má desde a sua meninice.  
(Gênesis 8:21)*

*Alienam-se os ímpios desde a madre; andam errados desde que  
nasceram, proferindo mentiras. (Salmo 58:3)*

*Não há um justo, nem um sequer. . . . não há ninguém que busque  
a Deus; . . . Não há quem faça o bem, não há nem um só.  
(Romanos 3:10-12)*

*A estultícia está ligada ao coração do menino. (Provérbios 22:15)*



# Toda criança é pecadora e necessita de do Salvador, Jesus Cristo.



*Todos pecaram e destituídos estão da glória de Deus. (Romanos 3:23)*

*Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o seu Filho unigênito, para que todo aquele que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna.*

*(João 3:16)*



Crianças necessitam da graça  
de Deus e do evangelho  
do perdão através de Cristo.  
Elas precisam nascer de novo.

*E vos darei um coração novo e porei dentro de vós  
um espírito novo; e tirarei o coração de pedra da vossa carne  
e vos darei um coração de carne. (Ezequiel 36:26)*

*Guarda o teu coração, porque dele procedem  
as saídas da vida. (Provérbios 4:23)*



# A Visão de Jesus das Crianças



*Traziam-lhe crianças para que lhes tocasse,  
mas os discípulos repreendiam aos que lhas traziam . . . .  
E, tomando-as nos seus braços e impondo-lhes as mãos, as abençoou.  
(Marcos 10:13,16)*



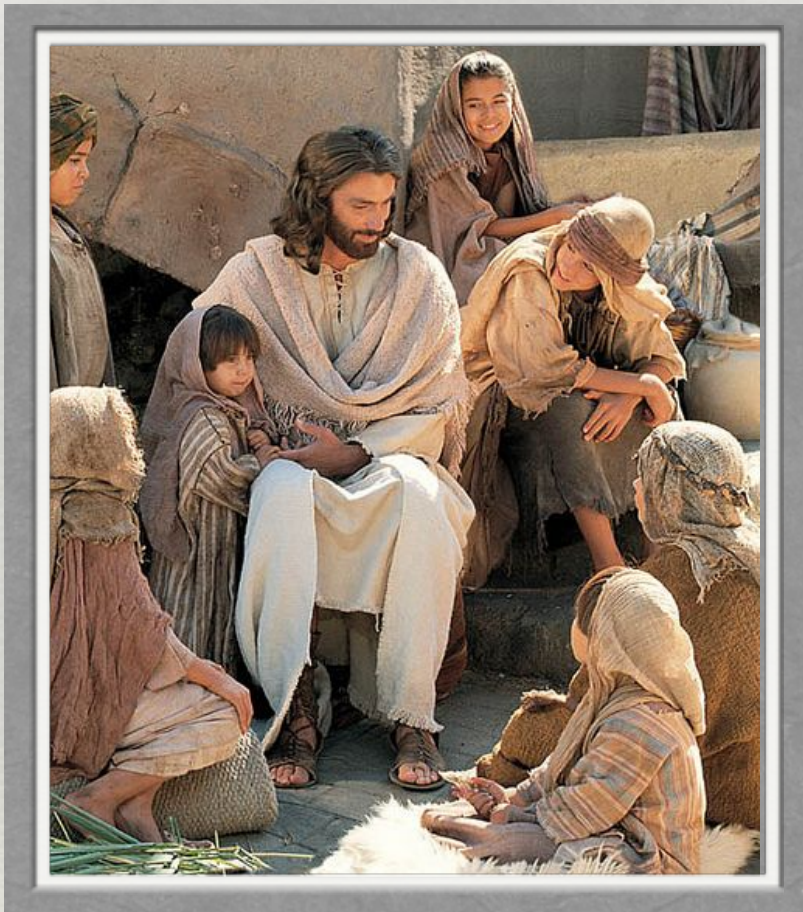
Cada criança é imputada com valor único,  
independentemente de sua condição  
de vida ou de suas habilidades!



*Órfãos mexicanos*



# Jesus escolheu crianças para demonstrar as qualidades de grandeza e humildade no Reino de Deus.



*Aquele que se tornar humilde como esta criança, esse é o maior no Reino dos céus. E qualquer que receber em meu nome uma criança tal como esta a mim me recebe.*

*(Mateus 18:4-5)*





*Crianças da escola boliviana*

Toda criança é criada por Deus para um tempo e um lugar determinado na Sua história!

Atos 17:24-27

Jeremias 1:5-6



Deus tem um plano  
para cada criança:  
paz, e não mal:  
para lhes dar futuro  
e esperança!

Salmo 139  
Jeremias 29:11



*Alunos do AMO do Peru*





Deus deseja que cada lar seja um centro vital de aprendizado.

*Porque eu o tenho conhecido, que ele há de ordenar a seus filhos e a sua casa depois dele, para que guardem o caminho do Senhor. (Gênesis 18:19)*

*A Família de Jesus, artista desconhecido*



# Discipulando a criança integral para vida e liderança



*O Bom Pastor, Mary Britt*

*E, depois de terem jantado, disse  
Jesus a Simão Pedro:  
Simão, filho de Jonas, amas-me  
mais do que estes?*

*E ele respondeu: Sim, Senhor;  
tu sabes que te amo.*

*Disse-lhe: Apascenta os  
meus cordeiros.*

*(João 21:15)*



# Enquanto criança, Jesus se desenvolveu integralmente.

*Portanto, o mesmo Senhor vos dará um sinal: eis que uma virgem conceberá, e dará à luz um filho, e será o seu nome Emanuel. Manteiga e mel comerá, até que ele saiba rejeitar o mal e escolher o bem.  
(Isaías 7:14-15)*

*O menino crescia e se fortalecia em espírito, cheio de sabedoria; e a graça de Deus estava sobre ele. (Lucas 2:40)*

*E aconteceu que, passados três dias, o acharam no templo, assentado no meio dos doutores, ouvindo-os e interrogando-os. (Lucas 2:46)*

*Era-lhes sujeito [a seus pais] . . .*

*E crescia Jesus em sabedoria, e em estatura, e em graça para com Deus e os homens. (Lucas 2:51-52)*



# A palavra “alimentar” contém uma visão integral para o discipulado de crianças:

- ◆ Nutrir o homem interior com alimento espiritual
- ◆ Prover esperança e boa expectativa
- ◆ Alegrar-se em
- ◆ Deleitar
- ◆ Suprir os olhos com beleza
- ◆ Guardar e proteger
- ◆ Manter com cuidado carinhoso
- ◆ Guiar a bons pastos para crescimento constante





# A criação da criança para vida e liderança começa internamente com seu coração.

- ◆ Controlar o comportamento exterior da criança não transforma o coração descrente e rebelde.
- ◆ Deus é interessado no cultivo do intelecto e attitude do coração da criança para que ela venha a amar e adorar a Ele, e a exercitar auto-governo.
- ◆ Pais precisam levar em consideração a natureza caída da humanidade e a condição básica do coração de cada criança.
- ◆ O coração precisa ser considerado como a fonte do comportamento e a consciência como o juiz dado por Deus para julgar entre o certo e o errado.



# O coração é o comando central da vida da criança.

- ♦ Na mentalidade hebraica, o coração dirige todas as faculdades da alma: mente, vontade e emoções.

*Guarda o teu coração, porque dele procedem as saídas da vida. (Provérbios 4:23)*

- ♦ Deus criou o coração do homem para ser o comando central que governa toda a vida.
- ♦ O papel dos pais é o de expressar visão e esperança para seus filhos e inspirá-los a um relacionamento vivo com Jesus Cristo.



# Pais precisam guardar e proteger os portais ao homem interior da criança.

*A metáfora é a de uma cidade antiga murada:*

Os pais precisam em oração erguer as muralhas de proteção ao redor do coração de seus filhos através do disciplinado, e da proteção dos portais de entrada ao coração da criança.

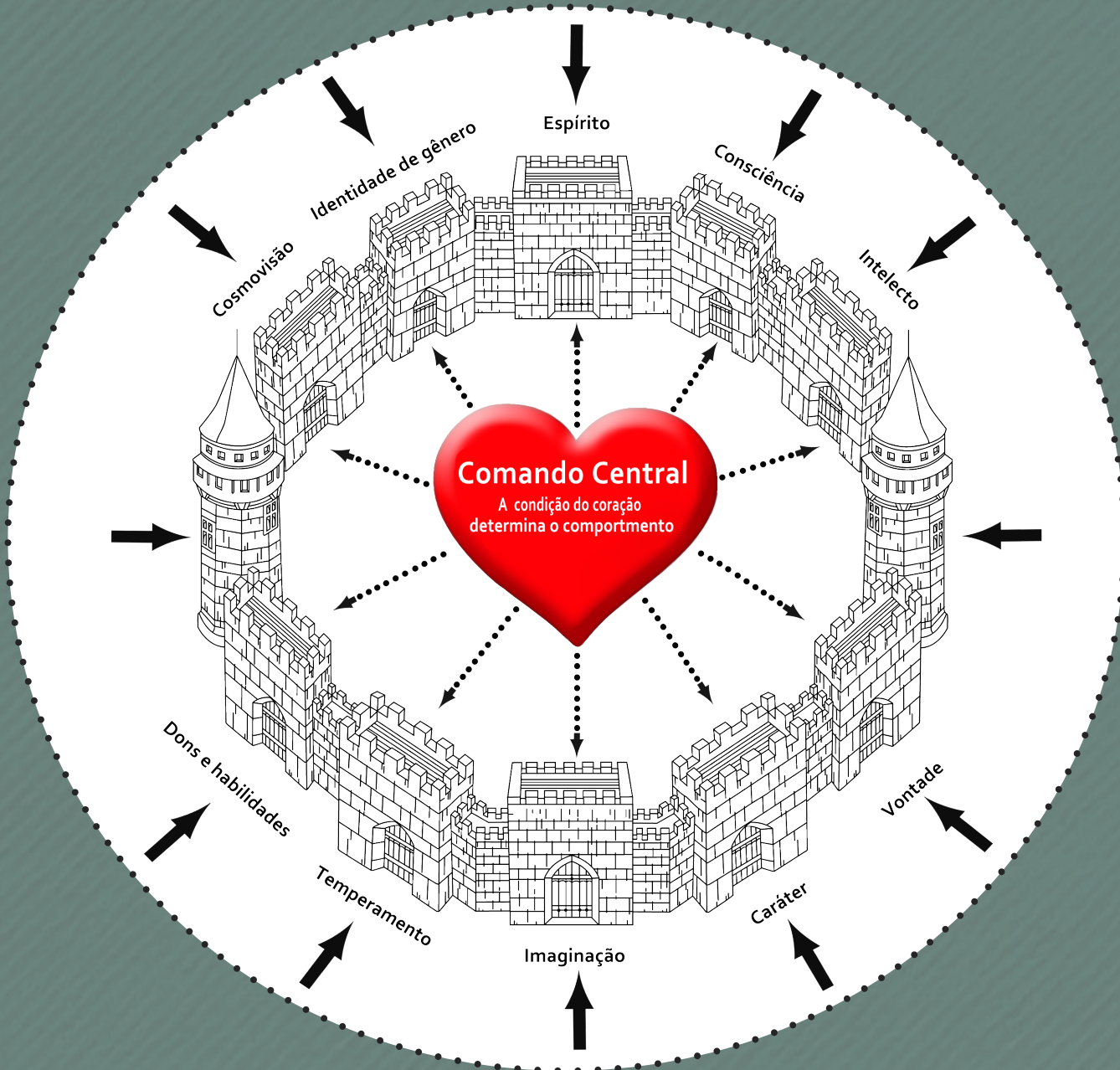


Nas Escrituras portais simbolizam:

- ◆ Autoridade
- ◆ Verdade
- ◆ Proteção



# Nurtrindo e protegendo o homem interior da criança



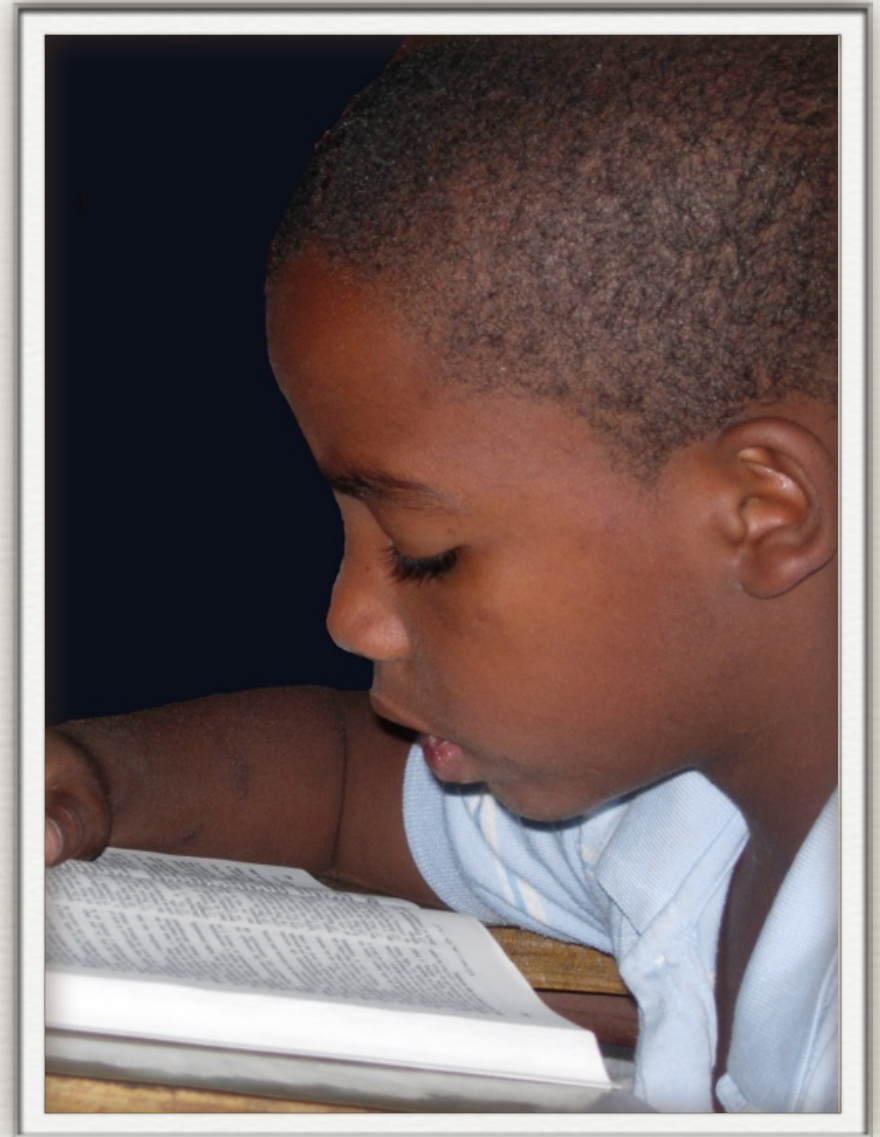
*Guarda o teu coração, porque dele procedem as saídas da vida. (Provérbios 4:23)*



Toda criança tem  
sede da água viva  
e fome de verdade  
e beleza.

*Deus promete satisfazer  
a alma sedenta e enchê-la  
com tudo que é bom!*

*Salmo 107:9*



*Estudante da República Dominicana*



# Duas Visões de Educação

	Tradicional	Transformacional
Visão da criança:	<i>Tábula rasa; vazia; poucos dotados e talentosos</i>	<i>Cheia; feita à imagem de Deus; cada uma criativa e dotada</i>
Objectivo:	<i>Modificação de comportamento (<b>Externo</b>)</i>	<i>Coração transformado (<b>Interno</b>)</i>
Espírito do Aprendizado:	<i>Dependente; nivelado; consumidores de fatos</i>	<i>Independente; productivo; mestres de matérias</i>
Métodos:	<i>Apela ao externo; entreter e controlar</i>	<i>Apela ao interno; inspira e consagra</i>
Currículo:	<i>Facilitado; em pedaços; dirigido por informação</i>	<i>Elevado; íntegro; ensinado através de princípios</i>
Resultado:	<i>Socialização da criança</i>	<i>Alcança o potencial completo da criança em Cristo</i>



# Qual a condição atual das crianças em sua nação?

*Quais as responsabilidades dos pais?*

*Qual o papel da igreja?*



*Quais são as políticas governamentais para crianças?*



# Esferas do governo determinadas por Deus para a procriacao e bem estar do homem



*Poder e autoridade fluem interno para externo,  
de causa para efeito.*



# A influência de um professor



Construindo instituições justas em TODAS esferas da sociedade



Aplicando princípios no Mercado de trabalho



Promovendo justiça, bondade, e humildade



Influenciando políticas nacionais



Trazendo a tona o potencial pleno em cada aluno



Ensinando e mentoreando na igreja e comunidade

O Princípio da Individualidade de Deus

1. A natureza de Deus é infinita e diversa.
2. Tudo no universo de Deus revela sua natureza única.
3. Cada indivíduo é obra de Deus.



Modelando o amor e caráter Cristãos



Servindo aos pais



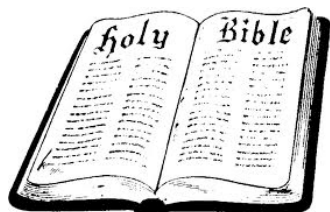
Compartilhando princípios bíblicos e vocabulário nobre



Inspirando a imaginação Cristã



Desenvolvendo currículo por princípios bíblicos



Ensinando a Palavra de Deus



Cultivado o coração para Cristo



Inculcando a leitura e raciocinando com verdade



Nutrido o aprendizado reflexivo



# Qual é o seu comprometimento com a nova geração?

*“Levantemo-nos e edifiquemos.”*

*E esforçaram as suas mãos para o bem. (Nehemias 2:18)*



*Programa de contratempo AMO®, Brasil*



# Recursos

## Fotografias:

1. “Niño pastor”: PROMPERU, Domingo Giribaldi, fotógrafo
2. Rubens Cartaxo, AMO® Projecto piloto, Parnamirim, Brasil

## Livros:

Adams, C. (1991). F.A.C.E. Journal, Vol. II. “The Christian Idea of the Child.” San Francisco, CA: Foundation for American Christian Education.

Bunge, M. (Ed.) (2001). *The child in Christian thought*. Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans Publishing Co.

Slater, R. (1960). *Teaching and learning America’s Christian history: The principle approach*. San Francisco, CA: Foundation for American Christian Education.

Youmans, E., Thrift, J., & Allen, S. (2017). *Família: Fundamento de uma nação*. Edição: Publicações Transforma



Direito autoral © 2001-2019 Chrysalis International, Inc.

Orlando, Florida EUA

Todos os direitos reservados



Elizabeth L. Youmans, Ed.D.

Jill C. Thrift, Ph.D.