

ÉXODO 3

Tiempo: 45 minutos

Lectura del maestro: Éxodo 2:11-25

Lectura del estudiante: Éxodo 3:1-15

Repaso: El Señor es refugio para aquellos que están oprimidos, es fortaleza en tiempos de angustia.

Principio: Dios reveló Su naturaleza en Su nombre memorable, YO SOY, el cual debe reverenciarse.

MAESTRO



Vocabulario:

beduino (n. pl.) [Palabra árabe que significa “los que están en el desierto”.] Cualquiera de las tribus nómadas de los desiertos de Arabia, Siria, Nubia o Sahara.

consejero (s.) Persona sabia y experimentada que aconseja e instruye intencionalmente a uno que tiene menos sabiduría y experiencia.

extranjero (s.) Uno que no es un ciudadano del país en el que vive.

familiar (adj.) Común; sin restricciones; fácil; poco ceremonioso.

hospitalidad (s.) Comportamiento amable y generoso con los visitantes y huéspedes, con la intención de hacerlos sentir bienvenidos.

nómada (s.) Miembro de un grupo de personas que no tienen hogar permanente y que se mudan de un lugar a otro para encontrar comida y agua para su familia y/o sus animales.

nombre memorable (s.) Nombre que se da a lo largo del tiempo para preservar la memoria de aquel que ha de ser honrado.

oscuridad (s.) Estado en el que una persona o cosa no es muy conocida o recordada.

servicio (s.) El papel de poner a los demás primero y atender sus necesidades.

teofanía (s.) [griego: *theos*, Dios, y *phaino*, aparecer.] Una manifestación visible de Dios al hombre.

YO SOY (s.) Nombre memorable de Dios, que revela Su activa

ESTUDIANTE



Palabra clave:

reverenciar (v.) Considerar con una mezcla de temor, respeto y afecto; honrar.



Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



Preguntas de razonamiento:

1. Explica lo qué le pasó a Moisés que lo motivó a dejar Egipto a toda prisa.
2. ¿Dónde se estableció Moisés?
3. ¿Cómo proveyó Dios todas las necesidades de Moisés?
4. ¿Qué iba a aprender Moisés mientras pastoreaba el rebaño de otro hombre por cuarenta años?
5. Describa la experiencia increíble que Moisés tuvo en el monte Horeb.

y dinámica auto existencia; el nombre de Dios que utilizó en el pacto.



Preparación y trasfondo de la lección:

1. Para esta lección, lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese que las entienda en el contexto de esta lección.
2. Repase el Periodo tres desde “Antecedentes históricos de Moisés” en la página 46–48.
3. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio, y la información de trasfondo para el maestro.

Principio: Dios revela Su naturaleza en Su nombre memorable, “YO SOY,” el cual debe reverenciarse.

¡Dios tiene un nombre! Él no es una fuerza desconocida o anónima. Dios se reveló a Sí mismo a Su pueblo escogido y les reveló Su naturaleza haciendo que Su nombre sea conocido por ellos. Él lo llamó Su “nombre para siempre, y con él se hará memoria de Mí de generación en generación” (Éxodo 3:15). Un nombre expresa la identidad esencial y el significado de la vida de uno. Revelar el nombre es darse a conocer a los demás. En cierto modo, uno se hace accesible a los demás y se hace factible el ser más íntimamente conocido y que se dirijan a uno de manera personal.

Dios es descrito en las Sagradas Escrituras por una variedad de nombres, pero la única vez que Él reveló Su nombre personal y explicó lo que era fue a Moisés en medio de una zarza ardiente (Éxodo 3:14-15). Él se identificó como “YO SOY EL QUE SOY” o “YO SERÉ LO QUE SERÉ”. Él le dijo a Moisés que dijera a los hijos de Israel, “YO SOY me ha enviado a vosotros”.

יהוה

El hebreo se lee de derecha a izquierda. En inglés nosotros transliteramos estos caracteres hebreos a *Y-H-W-H* o *Yavé*. Este nombre describe la plenitud de Dios. Este significa que Dios es eterno, inmutable, auto-existente, e indica que Dios no tiene principio y no tiene fin. Él es el mismo ayer, hoy y por los siglos (Hebreos 13:8). Cuando Dios reveló Su nombre personal a Moisés, fue un punto de inflexión en la relación entre Dios y Su pueblo del pacto. Él se convirtió en un Dios relacional a quién podían conocer y confiar.

En la plenitud de los tiempos (1,300 años más tarde), Dios envió a Su Hijo Jesús a la Tierra (Gálatas 4:4), quien reveló la naturaleza de Dios de una manera aún más completa y más personal. Durante los tres años de ministerio de Jesús, Él enfureció a las autoridades judías cuando proclamó que Él

6. ¿A quién conoció Moisés, y por qué el fuego del Dios Santo no lo consumió?
7. ¿Cuál fue el nombre que Dios le dio a Moisés para utilizarlo con los israelitas? En tus propias palabras, explica lo que significa dicho nombre.
8. Describe cómo tenemos que reverenciar el nombre de Dios.



Registro de carpeta:

1. Copia los caracteres hebreos para “YO SOY” en tu portada del libro de Éxodo debajo del versículo bíblico.

יהוה

2. Etiqueta los siguientes lugares geográficos en tu mapa de Éxodo de acuerdo al mapa modelo.
 - PENÍNSULA SINAÍ
 - ARABIA
 - MIDIAN
 - Golfo de Suez
 - Golfo de Aqaba
 - Mar Muerto
 - Nuweiba
 - Monte Horeb
 - Monte Sinaí
 - Refidim
3. Termina de delinear las siguientes masas de aguas con tu lápiz de color azul:
 - Mar Mediterráneo
 - Rio Nilo y su delta
 - Mar Rojo
 - Golfo de Aqaba
 - Golfo de Suez
 - Mar Muerto
4. Archiva tu Estudio del mapa de Éxodo en tu carpeta anillada.

era el **YO SOY**. Él decía, “El que Me ha visto a Mí, ha visto al Padre” (Juan 14:9). Para autenticar aún más Su igualdad con el Padre y aclarar quién era Él, Jesús hizo varias declaraciones cuando enseñaba, las mismas que apoyaban Su deidad y explicaban Su propósito de venir a la tierra. Nosotros vamos a encontrar muchos de estos “tipos” o “presagios” de Jesús mientras leemos el libro de Éxodo:

“Yo soy el pan de la vida; el que viene a Mí no tendrá hambre, y el que cree en Mí nunca tendrá sed.” (Juan 6:35)

“Yo soy la puerta; si alguno entra por Mí, será salvo, y entrará y saldrá y hallará pasto.” (Juan 10:9)

“Yo soy el buen pastor, y conozco Mis ovejas y ellas Me conocen, al igual que el Padre Me conoce y Yo conozco al Padre, y doy Mi vida por las ovejas.” (Juan 10:14-15)

“Yo soy la vid, ustedes los sarmientos; el que permanece en Mí y Yo en él, ése da mucho fruto, porque separados de Mí nada pueden hacer.” (Juan 15:5)

“Yo soy la Luz del mundo; el que Me sigue no andará en tinieblas, sino que tendrá la Luz de la vida.” (Juan 8:12)

“Yo soy el camino, la verdad, y la vida; nadie viene al Padre sino por Mí.” (Juan 14:6)

“Yo soy el Alfa y la Omega,” dice el Señor Dios, “el que es y que era y que ha de venir, el Todopoderoso.” (Apocalipsis 1:8)

Así como Moisés necesitaba saber el nombre del Señor para liberar a los israelitas de Egipto, nosotros también necesitamos saber el nombre del Señor con el fin de compartir las buenas nuevas de Jesús con otros. Para que cuando sepamos Su nombre, comprendamos mejor Su naturaleza y Su carácter.

Algunos confían en carros y otros en caballos, pero nosotros en el nombre del SEÑOR nuestro Dios confiaremos. (Salmo 20:7)

El nombre del SEÑOR es torre fuerte, a ella corre el justo y está a salvo. (Proverbios 18:10)

Dios enseñó a Moisés que existe una barrera entre un Dios santo y el hombre pecador. “No te acerques aquí. Quítate las sandalias de los pies, porque el lugar donde estás parado es tierra santa” (Éxodo 3:5). Al conocer a Dios, siempre lo vamos a respetar y honrar. Él es Santo y no debemos familiarizarnos tanto que perdamos nuestra reverencia y veneración por Él.

4. Junte los recursos: La Biblia, el mapa de pared de las antiguas tierras bíblicas, su mapa del estudio de Éxodo terminado, la tarjeta del vocabulario del alumno, la tarjeta del versículo para memorizar, y las tarjetas para los padres.



Versículo para memorizar:

“Yo soy el Alfa y la Omega,” dice el Señor Dios, “el que es y que era y que ha de venir, el Todopoderoso.” (Apocalipsis 1:8)



Lleva a casa las tarjetas de bendición y oración para tus padres.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, te alabamos y agradecemos por esta oportunidad de estudiar tu Palabra y aprender más de ti y tu plan eterno de liberación y redención para la humanidad. Oramos que vengas y mores entre nosotros hoy. Derrama tu Espíritu Santo sobre nosotros e ilumina nuestras mentes. Danos una fresca revelación de Jesucristo como nuestro Libertador y Redentor. Dirige nuestro camino a medida que aprendemos a seguir y permanecer en el Señor Jesucristo. Amén.*
2. Distribuya las carpetas anilladas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que el Señor es refugio para aquellos que están oprimidos, es fortaleza en tiempos de angustia.
4. Coloque la tarjeta del vocabulario del alumno en su tablero de anuncios y dé la definición de “reverenciar”.
Conecte la palabra del vocabulario con el principio de que Dios reveló Su naturaleza en Su nombre memorable, YO SOY, el cual debe reverenciarse.
5. Lea a los niños la lectura asignada al maestro. Pida que los niños lean en silencio mientras usted lee en voz alta.
6. Lea a los niños el “Periodo tres” de los “Antecedentes históricos de Moisés” en la página 46–48.
7. Asigne la lectura de la Biblia a los niños y haga que la lean oralmente. Esta lectura inicia el “Periodo tres” en la vida de Moisés.

Al principio del capítulo tres, Moisés tuvo una experiencia increíble con Dios. Él estaba apacentando y llevando el rebaño de Jetro desde el desierto hasta el monte Horeb, el monte de Dios, cuando un “ángel del Señor” se le apareció en una zarza ardiente. La Escritura relata que el fuego no consumía la zarza y que a Moisés se le dijo que se quitara las sandalias, porque el terreno donde estaba parado era santo. Mientras el Señor le hablaba, Moisés cubrió su rostro por temor y reverencia.

¿Quién era este “ángel del Señor,” y por qué el fuego de Dios no destruyó a Moisés? Este no era un ángel común. Era una teofanía, una apariencia de Dios invisible, que habló como Dios, no en nombre de Él. El término “ángel del Señor” es una referencia a Jesucristo a través del Antiguo Testamento. Nos encontramos con Él varias veces en nuestro estudio del libro de Génesis. Allí en la zarza ardiente estaba Jesucristo pre encarnado, cuya presencia protegía a Moisés del fuego consumidor del Dios Santo. (Hoy, Jesús es nuestro Mediador, también, porque Él pagó el precio por nuestros pecados con Su sangre derramada, la cual aplaca la ira de Dios.)

Muchos años después, cuando Cristo caminó por la tierra, Él proclamó Su deidad a las autoridades religiosas judías diciendo, “Antes que Abraham naciera, **Yo soy**” [énfasis añadido]

(Juan 8:58). Esto enfurecía a los judíos y querían matarlo, porque comprendieron que Jesús estaba diciendo que Él era el gran YO SOY de generación en generación.

Moisés oyó que Jesús proclamaba el mismo nombre a él. ¡Esto encendió su antigua pasión de rescatar a su pueblo de la esclavitud! Fue aquí que Moisés recibió su llamado de vida de parte de Dios. El encuentro sobrenatural de Moisés con el Dios trino tuvo un profundo efecto en él por el resto de su vida. Cerca de su muerte, él bendijo a los hijos de Israel diciendo, *“Y el favor del que habitaba en la zarza . . . esté contigo”* (Deuteronomio 33:1, 16).

8. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
9. Copie los cuatro caracteres hebreos para “YO SOY” en la pizarra, y que los niños los copien en la portada del libro de Éxodo. Enséñeles como leer de derecha a izquierda.
10. Escriba los siguientes nombres en la pizarra y haga que los niños cuidadosamente etiqueten sus mapas de Éxodo:
 - PENÍNSULA SINAÍ
 - ARABIA
 - MIDIAN
 - Golfo de Suez
 - Golfo de Aqaba
 - Mar Muerto
 - Nuweiba
 - Monte Horeb
 - Monte Sinaí
 - RefidimDé instrucciones para que ellos terminen de delinear todas las masas de agua en azul.
11. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo semanal para memorizar. Coloque la tarjeta de dicho versículo en su tablero de anuncios.
12. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.
13. Por intermedio de los niños, envíe a los padres de familia la tarjeta de oración y de bendición para la semana.