

AMO[®]
GUÍA DEL MAESTRO
Y RECURSOS

PROFETAS DEL
ANTIGUO TESTAMENTO

Evie Tindall, Ed.D. y
Elizabeth L. Youmans, Ed.D., Escritoras

Mary Britt y Donald Nivison, Ilustradores

AMO® Guía del maestro
y Recursos
Profetas del Antiguo Testamento

Evie Tindall, Ed.D. y Elizabeth L. Youmans, Ed.D., Escritoras
Elizabeth L. Youmans, Editora
Mary Britt y Donald Nivison, Ilustradores
Rosaura Mesones Jiménez y Raquel Cahuich, Traductoras

Publicado por Chrysalis International, Inc.
Orlando, Florida



Derechos de autor © 2024 Elizabeth L. Youmans
Todos los derechos reservados

Utilice el código QR en la parte de atrás de la Guía
para descargar y duplicar recursos para estudiantes.

ISBN 979-8-9904286-0-7

Salvo que se indique lo contrario, las citas bíblicas son tomadas
de la Nueva Biblia Latinoamericana de Hoy®,
Copyright © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1975, 1977, 1995
The Lockman Foundation. Se usa con permiso.

Publicada en asociación con Credo House Publishers,
una división de Credo Communications, LLC
Grand Rapids, Michigan USA
www.credohousepublishers.com



Contenido

Introducción a esta guía AMO®	5	Los profetas 9	91
Panorama de los profetas	6	Los profetas 10	95
Cofre del tesoro de los profetas	11	Lectura Nº 7: el profeta Isaías	98
Línea del tiempo de los profetas de Israel	13	El perfil del profeta Isaías	102
Mapa del antiguo Israel	14	Los profetas 11	103
Hoja de canciones de los profetas	15	Los profetas 12	108
Utilizando la carpeta	17	El triunfo del Siervo sufriente	113
Asignaciones sugeridas para el entorno académico	20	Los profetas 13	115
Panorama de la Biblia.	22	Lectura Nº 8: el significado del sacrificio de Cristo en la cruz.	121
Planes de lecciones de los profetas	25	Los nombres de Dios en el libro de Isaías.	123
Los profetas 1	27	Los profetas 14	125
Lectura Nº 1: introducción a los profetas del Antiguo Testamento	31	Los profetas 15	128
Libros de la Biblia.	37	Los profetas 16	132
El perfil del profeta Moisés.	38	Lectura Nº 9: el profeta Habacuc	136
Los profetas 2	39	El perfil del profeta Habacuc.	138
Lectura Nº 2: el profeta Samuel	43	Los profetas 17	139
Marcadores	46	Lectura Nº 10: el profeta Jeremías	142
Línea de tiempo de los profetas de Israel.	47	El perfil del profeta Jeremías.	145
Estudio del mapa del antiguo Israel.	48	Los profetas 18	146
Los profetas 3	50	Los profetas 19	150
El perfil del profeta Samuel	54	Los profetas 20	153
Hoja de canciones de los profetas	55	El corazón del hombre	158
Los profetas 4	56	Los profetas 21	160
Lectura Nº 3: la idolatría y su poder destructivo	63	Lectura Nº 11: el profeta Ezequiel	164
Ídolos contemporáneos.	67	El perfil del profeta Ezequiel.	168
Los profetas 5	68	El tabernáculo.	169
Lectura Nº 4: el profeta Elías.	71	Los profetas 22	170
El perfil del profeta Elías	74	Los profetas 23	174
Los profetas 6	75	Los profetas 24	179
Los profetas 7	78	Lectura Nº 12: el profeta Daniel.	183
Lectura Nº 5: el profeta Joel	81	El perfil del profeta Daniel	186
El perfil del profeta Joel.	83	Los profetas 25	187
Los profetas 8	84	Los profetas 26	192
Lectura Nº 6: el profeta Jonás	89	Los profetas 27	195
El perfil del profeta Jonás.	90	Los pasos de la oración intercesora	199
		Los profetas 28	201
		Lectura Nº 13: el profeta Zacarías.	205
		El perfil del profeta Zacarías	208

Los profetas 29	209	Los profetas 32	232
Lectura Nº 14: el profeta Malaquías	213	Lectura Nº 17: Jesucristo: Profeta,	
El perfil del profeta Malaquías.	215	Sacerdote y Rey.	235
Los profetas 30	216	El perfil del profeta Jesucristo.	239
Lectura Nº 15: los 400 años de silencio	219	Profecías mesiánicas.	240
Roles del oficio de profeta	223	Los profetas 33	241
Los profetas 31	225	Manualidad: Pergaminos	
Lectura Nº 16: el profeta Juan el Bautista	228	del Antiguo Testamento	241
El perfil del profeta Juan el Bautista	231	Guía del festival del Desfile de profetas.	243

Recursos:

Organizadores gráficos * Tarjetas de vocabulario * Tarjetas de versículos para memorizar
 Hoja de canciones * Marcadores * Libro de lecturas * Hojas de trabajo
 Guiónes para los estudiantes del Desfile de los profetas * Recetas

Introducción a esta guía AMO®

El oficio bíblico de profeta es un llamado de Dios. Los profetas del Antiguo Testamento fueron llamados por Dios y repitieron Sus mismas palabras, que se difundieron con poder y convicción para cambiar la historia. Lamentablemente, los libros proféticos del Antiguo Testamento rara vez se eligen hoy para estudios bíblicos, debido a su complejo lenguaje y temática.

Nuestra *guía del maestro de los profetas del Antiguo Testamento* se ofrece como una manera de superar esta percepción. Incluye planes de lecciones basados en principios y lecturas con retratos de los profetas en orden cronológico y su escenario histórico, presentando así, una mirada fresca a los profetas y sus revelaciones divinas. Esta guía también está diseñada para inspirar una reflexión sobre lo que el Espíritu Santo está diciendo a la Iglesia de hoy a través de estas profecías. ¡Que el pueblo de Dios preste atención a las palabras de Dios, despierte a Su llamado y actúe!

Por favor observe que nuestra *Guía del maestro de los profetas del Antiguo Testamento* es única en nuestro currículo del Programa AMO® por varias razones:

1. Se trata de una unidad de historia cristiana combinada con nuestro método de lectura bíblica para razonar. Los estudiantes caminan cronológicamente con 15 profetas, comenzando en el Antiguo Testamento con Abel y Moisés y finalizando en el Nuevo Testamento con Juan el Bautista y Jesucristo. El trasfondo histórico y la individualidad de cada profeta son presentadas a través de lecturas, mientras se leen porciones asignadas de los escritos proféticos, que proporcionan los principios con los cuales los estudiantes razonan y relacionan la verdad a sus vidas y su cultura.
2. Esta no es una unidad recomendada para niños pequeños, sino para estudiantes mayores y para adultos. Los escritos de los profetas con frecuencia son difíciles de entender, porque fueron escritos con un lenguaje poético hebreo utilizando imaginación, figuras retóricas y símbolos que

requieren descifrarse. Además, los temas de profecía, idolatría, exhortación y arrepentimiento no suelen ser apropiados para corazones y mentes tiernas.

Esta guía contiene los siguientes materiales didácticos: treinta y tres planes de lección, diecisiete lecturas, una línea de tiempo, mapa del antiguo Israel, perfiles de los profetas, organizadores gráficos, hojas de trabajo, separadores de libro, hoja de canciones, tarjetas de vocabulario y tarjetas de versículos para memorizar. También incluye instrucciones para una celebración final llamada "El desfile de los profetas" y proporciona guiones para los estudiantes, instrucciones para elaborar los disfraces y recetas para organizar una comida israelí.

Sugerencias para el enriquecimiento

1. Pida a los estudiantes registrar en sus carpetas el versículo para memorizar, el principio y la definición de la palabra clave de cada lección. Pídales que parafraseen el principio y que den ejemplos de su aplicación en su cultura y en su vida personal.
2. Imprima una copia para cada estudiante del "Libro de lecturas" que se encuentra en los recursos. Cree tareas adicionales para investigar, reflexionar y redactar.
3. Pida a los estudiantes que seleccionen uno de los profetas del Antiguo Testamento y comparen la mentalidad y cultura de Israel en la época de ese profeta con la mentalidad y cultura nacional de hoy. Haga que ellos asuman el papel de un profeta de hoy y que seleccionen porciones de los mensajes del profeta elegido para proclamarlo en su comunidad y/o nación si ellos fueran profetas.
4. Pida a los estudiantes que escriban un ensayo de cinco páginas sobre el oficio del profeta del Antiguo Testamento y lo comparen y contrasten con el oficio del profeta del Nuevo Testamento tal como se describe en 1 Corintios capítulos 12 y 14.

Panorama de los Profetas del Antiguo Testamento

Lección	Lectura	Principio	Vocabulario	Versículo para memorizar	Registro
1	Maestro: Lectura Nº 1 Estudiante: 2 Pedro 1:16-21	El Dios Soberano no hace nada sin antes revelar Su plan a Sus siervos, los profetas.	revelar	Las cosas secretas pertenecen al Señor nuestro Dios, pero las cosas reveladas nos pertenecen a nosotros y a nuestros hijos para siempre. Deuteronomio 29:29	La pagina del titulo Libros de la Biblia Organizador gráfico del profeta Moisés
2	Maestro: Lectura Nº 2; 1 Samuel 1:9-11, 16-18, 26-28 Estudiante: 1 Samuel 2:1-10	Dios concede los deseos del corazón a aquellos que se deleitan en Él.	deleitar	Deléitate en el Señor y Él te dará las peticiones de tu corazón. Salmo 37:4	Línea de tiempo de los profetas de Israel Estudio del mapa del antiguo Israel
3	Estudiante: 1 Samuel 3:1-14 Maestro: 1 Samuel 3:15-4:11	Aquellos que escuchan y obedecen la Palabra de Dios crecen en favor para con Dios y los hombres.	obedecer	Dichosos los que oyen la palabra de Dios y la guardan. Lucas 11:28	Organizador gráfico del profeta Samuel
4	Maestro: Lectura Nº 3 Estudiante: Isaías 44:10-13	Los cristianos no deben de adorar otros dioses sino al Dios vivo y verdadero.	idolatría	Yo soy el Señor tu Dios ... No tendrás otros dioses delante de Mí. Éxodo 20:2-3	Estudio del mapa del antiguo Israel Organizador gráfico de ídolos contemporáneos
5	Maestro: Lectura Nº 4 Estudiante: 1 Corintios 1:18-29	Dios escoge al débil y al necio para confundir a los poderosos.	confundir	Dios ha escogido lo necio del mundo para avergonzar a los sabios; y Dios ha escogido lo débil del mundo para avergonzar a lo que es fuerte. 1 Corintios 1:27	Línea de tiempo de los profetas de Israel Organizador gráfico del profeta Elías
6	Maestro: 1 Reyes 18:1-29 Estudiante: 1 Reyes 18:30-46	Dios levanta al profeta y pone Sus palabras en la boca del profeta para que hable por Él.	profeta	El sacrificio de los impíos es abominación al Señor, pero la oración de los rectos es Su deleite. Proverbios 15:8	Organizador gráfico del profeta Elías

Lección	Lectura	Principio	Vocabulario	Versículo para memorizar	Registro
7	Maestro: Lectura Nº 5; Joel 1:1-7, 10-16; 2:1-3, 11-27 Estudiante: Joel 2:28-32, 3:1-2	El juicio de Dios es un llamado a regresar a Él en arrepentimiento.	juicio	El temor del Señor es limpio, que permanece para siempre; deseable más que el oro; sí, más que mucho oro fino. Salmo 19:9-10	Línea de tiempo de los profetas de Israel Libros de la Biblia Organizador gráfico del profeta Joel
8	Maestro: Lectura Nº 6; Jonás capítulo 1 Estudiante: Jonás capítulo 2	El Dios Creador es soberano sobre toda la naturaleza.	soberano	... Yo sabía que Tú eres un Dios clemente y compasivo, lento para la ira y rico en misericordia... Jonás 4:2	Línea de tiempo de los profetas de Israel Libros de la Biblia Organizador gráfico del profeta Jonás
9	Estudiante: Jonás capítulo 3 Maestro: Jonás capítulo 4	El Dios soberano extiende Su misericordia a todas las naciones y a todas las etnias.	misericordia	Compasivo y clemente es el Señor, lento para la ira y grande en misericordia. Salmo 103:8	Organizador gráfico del profeta Jonás
10	Maestro: Lectura Nº 7 Estudiante: Isaías 40:1-8	La Palabra escrita y profética magnifica a Jesús como el Mesías y confirma el plan de Dios para Su segunda venida.	confirmar	El Espíritu del Señor Dios está sobre mí, porque me ha ungido el Señor para traer buenas nuevas a los afligidos. Isaías 61:1a	Línea de tiempo de los profetas de Israel Libros de la Biblia Organizador gráfico del profeta Isaías
11	Maestro: Isaías 6:1-4 Estudiante: Isaías 6:5-8	Con frecuencia Dios utiliza visiones para comunicarse con Sus profetas.	visión	Me ha enviado para vendar a los quebrantados de corazón, para proclamar libertad a los cautivos. Isaías 61:1b	Dibujo de la visión de Isaías
12	Maestro: Isaías 53: 1-3, 7-12 Estudiante: Isaías 53:4-6	Las profecías de Isaías sobre el Mesías fueron cumplidas en la persona de Jesucristo.	Mesías	Para proclamar libertad a los cautivos; para proclamar el año favorable del Señor, Isaías 61:1c-2a	Organizador gráfico de El triunfo del Siervo sufriente
13	Maestro: Lectura Nº 8; Marcos 15:8-20, 33-39 Estudiante: Marcos 15:21-32	Jesús el Mesías, es el Cordero de Dios que dio Su vida en rescate por muchos.	Cordero de Dios	Y el día de venganza de nuestro Dios; para consolar a todos los que lloran. Isaías 61:2b	Organizador gráfico de Los nombres de Dios en el libro de Isaías

Lección	Lectura	Principio	Vocabulario	Versículo para memorizar	Registro
14	Maestro: Isaías 55:1-5 Estudiante: Isaías 55:6-13	La salvación eterna es un regalo de Dios y no puede ser comprada o ganada con buenas obras.	salvación	Para conceder que a los que lloran en Sion se les dé diadema en vez de ceniza, Isaías 61:3a	Organizador gráfico de Los nombres de Dios en el libro de Isaías
15	Estudiante: Isaías 61:1-6 Maestro: Isaías 61:7-11	Dios unge con Su Espíritu Santo a aquellos que Él comisiona para Su misión divina.	ungir	Aceite de alegría en vez de luto, manto de alabanza en vez de espíritu abatido, Isaías 61:3b	Organizador gráfico de Los nombres de Dios en el libro de Isaías
16	Maestro: Lectura Nº 9; Habacuc 3:1-6, 17-19 Estudiante: Habacuc 1:1-7; 2:1-4	El justo por su fe en Dios vivirá.	fe	Para que sean llamados robles de justicia, Isaías 61:3c	Línea de tiempo de los profetas de Israel Organizador gráfico de los libros de la Biblia Organizador gráfico del profeta Habacuc
17	Maestro: Lectura Nº 10 Estudiante: Lamentaciones 3:19-32	Acompañando el juicio de Dios está la promesa de esperanza para el futuro.	esperanza	Plantío del Señor, para que Él sea glorificado. Isaías 61:3d	Línea de tiempo de los profetas de Israel Libros de la Biblia Organizador gráfico del profeta Jeremías
18	Maestro: Jeremías 1:1-3, 11-19 Estudiante: Jeremías 1:4-10	Dios empodera a Sus profetas para cumplir con su llamado como Sus mensajeros.	llamado	Las misericordias del Señor jamás terminan, pues nunca fallan Sus bondades. Lamentaciones 3:22	Organizador gráfico del profeta Jeremías
19	Maestro: Jeremías 17:1-4, 12-18 Estudiante: Jeremías 17:5-11	Dios bendice a los que confían en Él.	confiar	Son nuevas cada mañana; ¡Grande es Tu fidelidad! Lamentaciones 3:23	Dibujo de los dos árboles
20	Maestro: Jeremías 31:10-17, 21-26 Estudiante: Jeremías 31:27-36	El nuevo pacto es uno de gracia, no de obras, en donde Dios da al hombre pecador un nuevo corazón.	corazón	Les daré un corazón nuevo y pondré un espíritu nuevo dentro de ustedes; Ezequiel 36:26a	Organizador gráfico del Corazón del hombre

Lección	Lectura	Principio	Vocabulario	Versículo para memorizar	Registro
21	Maestro: Lectura Nº 11 Estudiante: Ezequiel 33:7-11	El profeta es un centinela equipado por Dios para ver y escuchar lo que otros no y advertirlos al respecto.	centinela	Quitaré de su carne el corazón de piedra y les daré un corazón de carne. Ezequiel 36:26b	Línea de tiempo de los profetas de Israel Libros de la Biblia Organizador gráfico del profeta Ezequiel Hoja de trabajo del Tabernáculo
22	Estudiante: Ezequiel 2:1-3:3 Maestro: Ezequiel 3:4-27	Dios prepara de manera única a Sus profetas para cumplir con su comisión para Su servicio.	comisión	De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; 2 Corintios 5:17a	Línea de tiempo de los profetas de Israel Libros de la Biblia Organizador gráfico del profeta Ezequiel
23	Estudiante: Ezequiel 37:1-14 Maestro: Ezequiel 37:15-28	El aliento de Dios es la fuente de vida, da vida y restaura la vida.	aliento	Las cosas viejas pasaron, ahora han sido hechas nuevas. 2 Corintios 5:17b	Organizador gráfico del profeta Ezequiel
24	Maestro: Lectura Nº 12; Daniel 6:24-28 Estudiante: Daniel 6:16-23	La sabiduría piadosa da buenos frutos pero la sabiduría del mundo es necedad delante de Dios.	sabiduría	El pueblo que conoce a su Dios se mostrará fuerte y actuará. Daniel 11:32	Línea de tiempo de los profetas de Israel Libros de la Biblia Organizador gráfico del profeta Daniel
25	Estudiante: Daniel 1:1-7 Maestro: Daniel 1:8-21	Actuar bajo los principios de Dios libera la unción y el poder de Su Espíritu Santo en nuestras vidas.	principio	No se conformen a este mundo, sino transfórmense mediante la renovación de su mente, Romanos 12:2a	Organizador gráfico del profeta Daniel
26	Maestro: Daniel 2:1-35 Estudiante: Daniel 2:36-48	Dios da a Sus profetas la habilidad de interpretar sueños y visiones.	intérprete	Para que verifiquen cuál es la voluntad de Dios, Romanos 12:2b	Organizador gráfico del profeta Daniel
27	Maestro: Daniel 9:1-3; 10:1-14 Estudiante: Daniel 9:4-19	Los intercesores prevalecen en oración a favor de individuos y naciones para llevar a cabo lo que Dios ha designado.	intercesor	Lo que es bueno y aceptable y perfecto. Romanos 12:2c	Organizador gráfico del Intercesor

Lección	Lectura	Principio	Vocabulario	Versículo para memorizar	Registro
28	Maestro: Lectura Nº 13; Zacarías 14 Estudiante: Zacarías 14	Dios es un hacedor de promesas y un cumplidor de promesas que cumple Sus promesas en Su tiempo.	promesa	El Señor no se tarda en cumplir Su promesa, según algunos entienden la tardanza, sino que es paciente para con ustedes. 2 Pedro 3:9a	Línea de tiempo de los profetas de Israel Libros de la Biblia Organizador gráfico del profeta Zacarías
29	Maestro: Lectura Nº 14; Malaquías 3:1-15 Estudiante: Malaquías 3:16-4:6	La clave para las familias reconciliadas es conocer y obedecer la Palabra de Dios.	reconciliar	No queriendo que nadie perezca, sino que todos vengan al arrepentimiento. 2 Pedro 3:9b	Línea de tiempo de los profetas de Israel Libros de la Biblia Organizador gráfico del profeta Malaquías
30	Maestro: Lectura Nº 15 Estudiante: Salmo:33:8-12	La mano de Dios comisiona a las naciones paganas para los propósitos de Su Evangelio.	mano de Dios	Como canales de agua es el corazón del rey en la mano del Señor; Él lo dirige donde le place. Proverbios 21:1	Línea de tiempo de los profetas de Israel Organizador gráfico de los Roles del oficio de profeta
31	Maestro: Lectura Nº 16; Juan 1:19-25 Estudiante: Juan: 1:26-37	Dios honra a los humildes de espíritu y los exalta a su debido tiempo.	humilde	En el principio ya existía la Palabra y el Palabra estaba con Dios, y el Palabra era Dios. Juan 1:1	Línea de tiempo de los profetas de Israel Organizador gráfico del profeta Juan el Bautista
32	Estudiante: Isaías 9:2, 6-7 Maestro: Lectura Nº 17	En el antiguo pacto, Dios habló por medio de Sus profetas, pero en el nuevo pacto, Él nos habla a través de Su Hijo.	encarnado	La Palabra se hizo carne, y habitó entre nosotros y vimos Su gloria, gloria como del unigénito del Padre, lleno de gracia y de verdad. Juan 1:14	Línea de tiempo de los profetas de Israel Organizador gráfico de los Roles del oficio de Profeta
33	Desfile de profetas manualidad	Los estudiantes elaboran pergaminos y practican las lecturas asignadas.			
34 y 35	Celebración ensayo	Los estudiantes practican sus presentaciones, los cantos, y los versículos de memoria para la celebración del desfile de los profetas.			
36	Festival del Desfile de profetas Bienvenida Introducción del estudio de los profetas El toque del shofar Presentación del Desfile de profetas Finalizar con bendiciones, oración y el toque del shofar Comida israelí				

El cofre del tesoro de los profetas del Antiguo Testamento

¡Las palabras son las llaves que abren el cofre del tesoro de las ideas!



Las palabras son los bloques de construcción de las ideas. El hombre no puede pensar sin palabras. Como cristianos, necesitamos un vocabulario noble y bíblico que guiará nuestro razonamiento y la toma de decisiones, así como nuestra habilidad para comunicarnos en el medio laboral y persuadir a los demás con nuestras palabras de fe, tal como Jesús y el apóstol Pablo lo hicieron en el siglo primero. Las palabras son espíritu, dijo Jesús (Juan 6:63). Las palabras tienen el poder de crear o destruir (Proverbios 18:21). A través del estudio de la Palabra de Dios, el vocabulario del estudiante mejora enormemente en la medida que medita en el lenguaje y usa las palabras para crear nuevas realidades (Números 14:28).

A continuación, se encuentran las palabras clave del vocabulario del estudiante de las lecciones de la unidad de los *Profetas del Antiguo Testamento*. Las definiciones se han tomado de diversos diccionarios. Deben ser utilizadas en el plan de estudios colocando las tarjetas de la palabra clave, que ha impreso para cada lección de los recursos, en el mural del cofre del tesoro. Deje la tarjeta exhibida en el mural hasta la siguiente lección. Reemplácela con la nueva tarjeta y guárdela en el cofre del tesoro de su salón de clase. Nosotros hemos impreso nuestras tarjetas en papel cartulina, pero una hoja de papel también funciona. Emplee estas palabras a lo largo de las semanas mientras les habla a los estudiantes. Ayude a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de pensamiento y razonamiento pidiéndoles que incluyan estas palabras en sus conversaciones y mientras responden a las preguntas.



Palabras para atesorar

“Las buenas palabras valen mucho y cuestan poco.”
~George Herbert

potencial
sustantivo
Todo lo que puede ser posible. Cualidades posibles que pueden estar latentes o sin detectar.

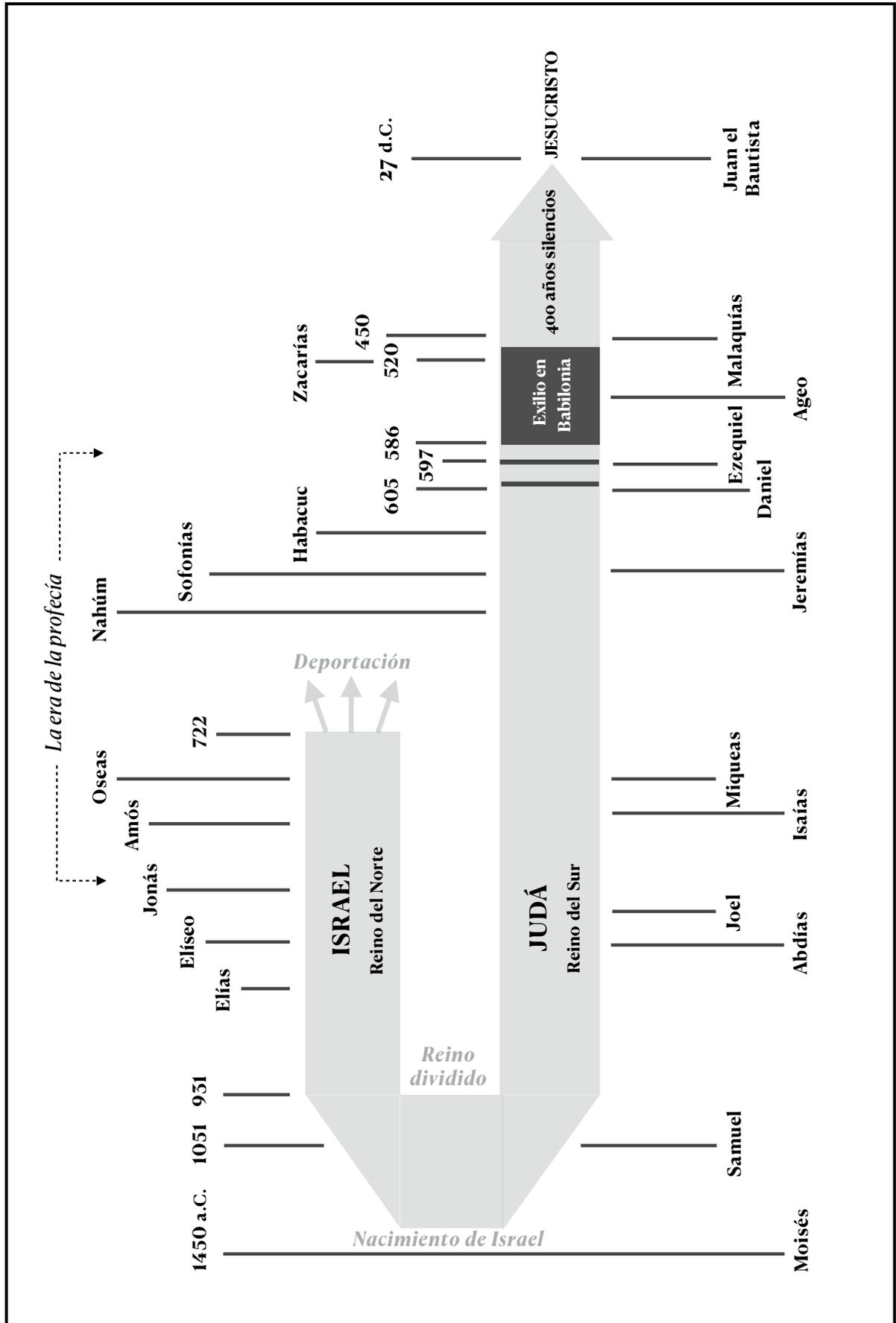
literatura
sustantivo
Aprender. La expresión de la vida en palabras de verdad y belleza.

libertad
sustantivo
Estar libre de ataduras o control en la mente o en el cuerpo.

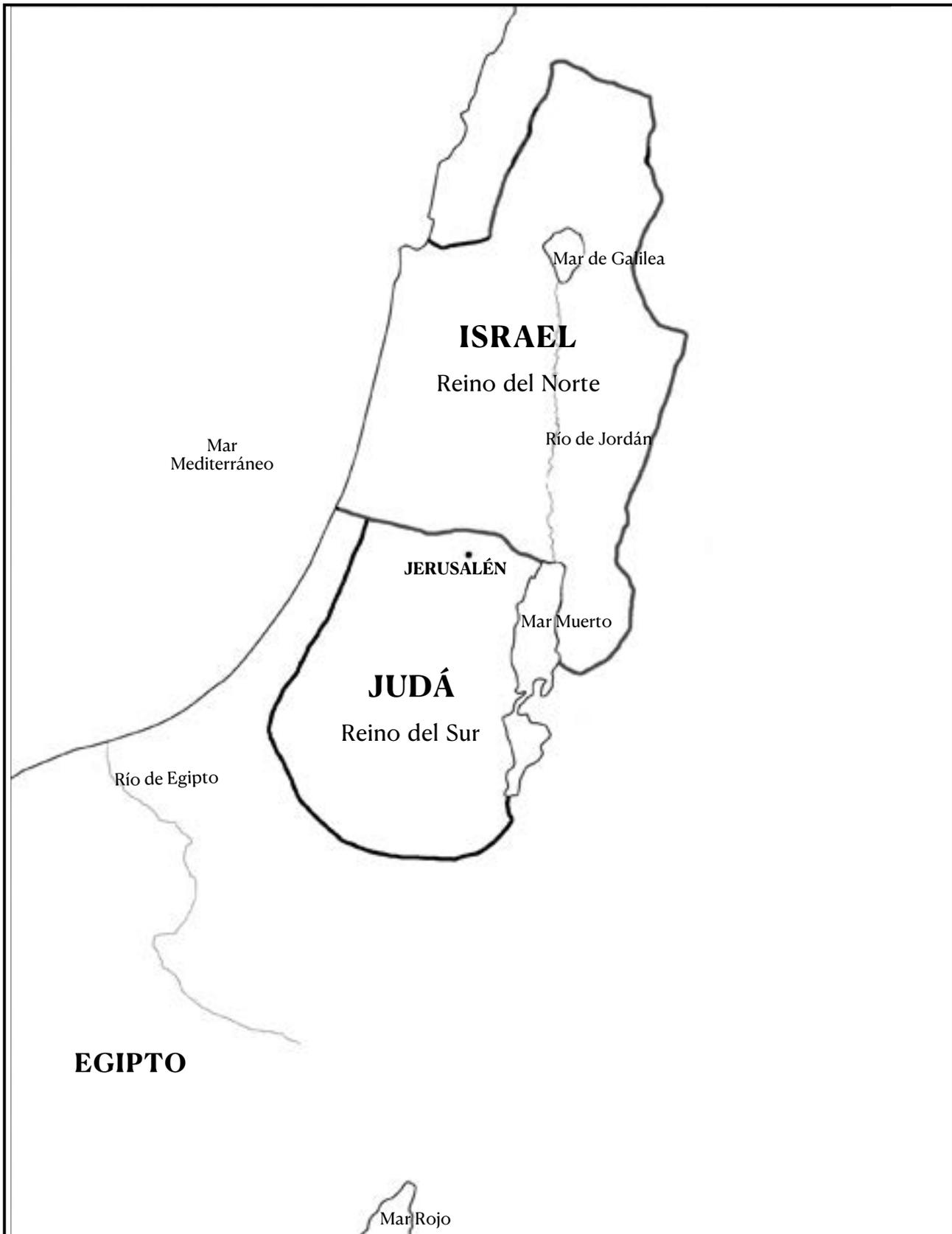
Palabras para atesorar

1. **revelar** (v.) 1) Divulgar a los demás lo que antes no se sabía. 2) Comunicar la verdad a los hombres a través del mismo Dios o de Sus profetas.
2. **deleitar** (v.) 1) Dar o afectar con gran placer y gozo. 2) Recibir gran placer en.
3. **obedecer** (v.) Escuchar e inmediatamente acatar las indicaciones de la persona en autoridad.
4. **idolatría** (s.) Cualquier cosa o alguien en la vida de una persona que tenga prioridad antes que Dios.
5. **confundir** (v.) Ridiculizar, avergonzar, desconcertar.
6. **profeta** (s.) Uno que habla en nombre de Dios por inspiración divina.
7. **juicio** (s.) Un castigo extraordinario infligido por Dios a pecadores y/o naciones.
8. **soberano** (adj.) Poder supremo; poseer autoridad suprema y dominio.
9. **misericordia** (s.) Bondad y ternura de corazón hacia los que no merecen.
10. **confirmar** (v.) Establecer la verdad, la exactitud o la validez de algo; verificar.
11. **visión** (s.) Un medio de revelación sobrenatural; una forma en la que Dios se comunica con el hombre por medio de un lenguaje pictórico.
12. **Mesías** (s.) [Una palabra hebrea que significa “el Ungido”. La palabra griega es “Cristo”]. Un título real para el Rey Jesús, el Ungido.
13. **Cordero de Dios** (s.) Jesucristo, el sacrificio perfecto y final por los pecados de la humanidad.
14. **salvación** (s.) La redención del hombre de la esclavitud del pecado a la vida eterna en Cristo Jesús.
15. **ungir** (v.) Dedicar al servicio de Dios mediante el uso de aceite.
16. **fe** (s.) La sustancia de lo que se espera, la evidencia de lo que no se ve. (Hebreos 11:1)
17. **esperanza** (s.) 1) El deseo del bien con la creencia que se puede obtener. 2) Confianza en un evento futuro.
18. **llamado** (s.) Un nombramiento o cargo de Dios para cumplir Sus propósitos.
19. **confiar** (v.) Creer en, apoyarse en y tener confianza en.
20. **corazón** (s.) La fuente del comportamiento; el hombre interno: la mente, la voluntad y las emociones; el asiento del carácter.
21. **centinela** (s.) El que vigila y advierte a los demás del peligro y la destrucción venideros.
22. **comisión** (s.) El acto de encomendar a una persona con autoridad para cumplir un propósito específico.
23. **aliento** (s.) 1) El aire que se inhala y exhala al respirar. 2) Vida; vitalidad. 3) El sopro de vida de Dios.
24. **sabiduría** (s.) El correcto uso o ejercicio del conocimiento.
25. **principio** (s.) 1) Una verdad general o una ley. 2) La causa, fuente u origen de cualquier cosa.
26. **intérprete** (v.) Uno que explica o dice el significado de algo en términos que se comprendan.
27. **intercesor** (s.) El acto de orar a favor de los demás.
28. **promesa** (s.) Una declaración vinculante de algo que debe hacerse en beneficio de otro; un pacto.
29. **reconciliar** (v.) 1) Restablecer el aprecio o la amistad después de un distanciamiento. 2) Arreglar diferencias o discusiones.
30. **mano de Dios**, Un símbolo de la guía, instrucción y disciplina providencial de Dios en la vida de un individuo o nación.
31. **humilde** (adj.) Sencillo; modesto; manso; sumiso; opuesto a orgulloso o arrogante.
32. **encarnado** (adj.) Revestido de carne; se le otorga forma y naturaleza humana.

Línea de tiempo de los profetas de Israel



Mapa del antiguo Israel



Hoja de canciones de los profetas del Antiguo Testamento



1. Obedece Mi voz

(Jeremías 7:23)

Obedezcan Mi voz,
Y Yo seré su Dios,
Y ustedes serán Mi pueblo,
Y andarán en todo camino
por el que Yo les envíe,
para que les vaya bien
Y Yo seré su Dios.
Obedezcan Mi voz,
Y Yo seré su Dios,
Y ustedes serán Mi pueblo.

2. Yo vi al Señor

(Isaías 6:1, 3)

Yo vi al Señor. Yo vi al Señor.
Sobre un trono alto y sublime,
Y la orla de su manto llenaba el templo.
Estaba sobre un trono alto y sublime,
Y la orla de su manto llenaba el templo.
Los ángeles clamaban "Santo",
Los ángeles clamaban "Santo",
Los ángeles clamaban "Santo es el Señor".

3. El Espíritu del Señor está ahora sobre mí

(Isaías 61:1 y Lucas 4:18-19)

El Espíritu del Señor está ahora sobre mí,
Para vendar a los quebrantados de corazón
Y proclamar libertad a los cautivos,
Y liberar a los prisioneros
Y recuperar de la vista a los ciegos.
El Espíritu del Señor está ahora sobre

4. Sopla en mí aliento de Dios

(Ezequiel 37:5)

Estrofa 1:

Sopla en mí, aliento de Dios,
Lléname de vida nuevamente,
Para que pueda amar lo que Tú amas,
Y hacer lo que Tú harías.

Estrofa 2:

Sopla en mí, aliento de Dios,
Hasta que mi corazón sea puro,
Hasta que mi voluntad sea una con la tuya
para hacer y permanecer.

Estrofa 3:

Sopla en mí, aliento de Dios,
Para yo no morir jamás,
Sino vivir contigo la vida perfecta
En Tu eternidad.

5. Rey de reyes y Señor de señores

(Apocalipsis 19:16)

Una ronda

Rey de reyes y Señor de señores,
¡Gloria, Aleluya!
Rey de reyes y Señor de señores,
¡Gloria, Aleluya!
Jesús, Príncipe de Paz,
¡Gloria, Aleluya!
Jesús, Príncipe de Paz,
¡Gloria, Aleluya!
¡Gloria, Aleluya!

Grabaciones de las melodías

Título de la canción

Melodía

1. **Obedece Mi voz**

<https://amoprogram.com/wp-content/uploads/2024/05/Obey-My-Voice.m4a>

2. **Yo vi al Señor**

<https://amoprogram.com/wp-content/uploads/2024/05/I-Saw-The-Lord.m4a>

3. **El Espíritu del Señor
está ahora sobre mí**

<https://amoprogram.com/wp-content/uploads/2024/05/The-Spirit-of-the-Lord.m4a>

4. **Sopla en mí aliento
de Dios**

<https://amoprogram.com/wp-content/uploads/2024/05/Breathe-On-Me-Breath-of-God.m4a>

5. **Rey de reyes y Señor
de señores**

<https://amoprogram.com/wp-content/uploads/2024/05/King-of-Kings-and-Lord-of-Glory.m4a>

Cómo usar la carpeta AMO®

*Leer hace al hombre completo.
Hablar—un hombre listo. Escribir le hace exacto.*

—FRANCIS BACON, ENSAYISTA INGLÉS

Panorama

El método de la carpeta, desarrollado por Rosalie Slater (co-fundadora de la Fundación de la Educación Cristiana Americana¹), emplea los cuatro pasos bíblicos o naturales del aprendizaje, que ella denominó: *investigar, razonar, relacionar y registrar*. Este es un método antiguo, usado por muchos de los grandes escritores y pensadores del mundo a través de la historia. Es tan antiguo como cuando Dios le dijo a Moisés que escribiera lo que Él le estaba diciendo como memorial y lo repitiera a Josué. (Éxodo 17:14) Dios siempre le ha dado un gran valor a la palabra escrita.

El método de la carpeta es tanto una herramienta bíblica para la enseñanza y el aprendizaje, como un método para guiar la reflexión y el razonamiento con principios. Introduce al maestro y al estudiante al estudio del tema a través de la naturaleza y el carácter de Dios como el autor de ese tema y establece el fundamento para el pensamiento y el razonamiento en la vida y la verdad de la Palabra de Dios. Abre el tema con el vocabulario y los principios bíblicos e ilumina el camino del pensamiento y el razonamiento hacia el dominio del tema. El método de la carpeta produce buenos escritores, desarrolla conocimiento y carácter cristianos, y un registro permanente del aprendizaje para que el maestro, estudiantes y padres puedan evaluar y hacer referencia una y otra vez. El estudiante produce su propio “libro de aprendizaje” y se le libera para que se convierta en un aprendiz independiente, responsable de su propia educación.

En el Programa AMO®, tanto el maestro como los alumnos, necesitan una carpeta con cuatro separadores titulados como sigue e insertados para separar los diferentes temas:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Literatura | 3. Lectura |
| 2. Historia | 4. Las artes |

Cada estudiante hace una portada para colocarla al frente de la carpeta, y una portada para cada componente.

A continuación encontrará las instrucciones para usar el formato del plan de lección y desde allí derivar el mayor beneficio tanto para el maestro como para el alumno.

Metas

1. Introducir el método de la carpeta y los cuatro pasos del aprendizaje natural para tener un registro permanente de lo estudiado en el Programa AMO®.
2. Desarrollar los hábitos de por vida tanto en maestros y alumnos del estudio personal, reflexión y registro de principios y razonamiento.
3. Construir imaginación cristiana y mentes consagradas para una visión fresca y el razonamiento bíblico.

Componentes del formato del plan de lección AMO®

La parte superior del plan de lección AMO® contiene lo siguiente:

1. **Tiempo:** Este componente indica la longitud de tiempo de la lección. Está basado en el cronograma semanal AMO®. Esto se puede alterar para adecuarse a su programa.
2. **Lectura:** Este componente detalla las tareas de lectura. En los componentes de historia y literatura, el maestro lee en voz alta. En literatura, todo el clásico es leído en voz alta a los niños. No permita que ellos lean. El maestro debe leer con animación y conocer el vocabulario antes de leer el clásico. En las lecciones de Lectura de la Biblia, los niños leen en voz alta.
3. **Repaso:** Toda buena lección comienza repasando el principio, idea principal o tema de la lección anterior. Pregunte a los niños si pueden

1 Slater, R. (1960). *Teaching and learning America's Christian history: The principle approach*. San Francisco, CA: Foundation for American Christian Education.

recordar el principio de la lección anterior. Si nadie puede recordar, pídeles que vayan en sus carpetas a su registro de la lección anterior o señale la palabra clave de vocabulario de esa lección ubicada en la pared para ayudar-les a recordar.

4. **Objetivo de la lección:** Esta es la meta principal de la lección y lo que los niños deben entender a su término. La palabra de vocabulario del estudiante, el principio y la cita bíblica, así como las preguntas de razonamiento están dirigidas hacia el objetivo de la lección.
5. **Principio:** Cada lección es regida y guiada por un principio bíblico, que pone la verdad como fundamento y provee una estructura para enseñar la lección completa. Esto es antitético a la mayoría de métodos de enseñanza, que requieren o bien que los niños memoricen información y que repitan como loros la respuesta “correcta” o que se les “entretenga”.
6. **Escritura:** Cada principio está reforzado por una referencia bíblica que lo apoya. La Palabra de Dios es viva (Hebreos 4:12), no solo produce vida en el espíritu del maestro y en el plan de lección, sino que ilumina y guía el pensamiento y razonamiento de los niños y la aplicación del principio a sus propias vidas.

El resto del plan de lección está dividido en dos columnas. La columna de la izquierda es para edificación del maestro y la columna de la derecha es para involucrar a los estudiantes.

1.  **Vocabulario del maestro:** Las palabras difíciles y las palabras claves son definidas bíblicamente para iluminación del maestro y para su uso con estudiantes mayores y programas de alfabetización.
2.  **Preparación para enseñar:** Estas son las instrucciones para la preparación así como las herramientas y suministros que el maestro debe recolectar antes de entrar al aula a enseñar.
3.  **Plan de enseñanza:** Este es el contenido de la lección para reforzar la confianza del maestro. Generalmente, se proporciona todo lo que necesitará para enseñar la lección y se debe repasar antes de enseñar la misma. Con- tiene todos los elementos que necesitará para enseñar la lección a los niños. **NOTA: Se proporciona información de**

trasfondo y a menudo una gran cantidad de contenido para la EDIFICACIÓN DEL MAESTRO. El maestro NO debe leer todo este material a los niños. Está allí para dar comprensión y enriquecimiento al maestro, mientras trabaja con el principio y el razonamiento con los niños.

4.  **Palabra clave de vocabulario:** Cada lección tiene una palabra de vocabulario para el estudiante que está enlazada al principio y al objetivo de la lección. Esta palabra, que es impresa en papel grueso y pegada al tablero de afiches “tesoro de palabras” cada día, debe ser enfatizada en cada lección. Use esta palabra en su enseñanza y aliente a los niños a aprender su significado y a usarla en su comunicación. Archive cada palabra del tablero en el cofre del tesoro en la siguiente hora de clase y coloque la nueva palabra de la lección. Muchos maestros imprimen una copia de cada palabra y hacen que los niños las archiven en sus carpetas. Si usted usa esto en un ambiente académico, puede hacer que los estudiantes pongan una división etiquetada “Vocabulario” en sus carpetas y pueden copiar la palabra y la definición en los mismos. Se les puede evaluar sobre las definiciones de vocabulario y definitivamente se les alienta a usar estas palabras en su escritura y en su expresión verbal.
5.  **Preguntas de razonamiento:** Las preguntas de razonamiento se proporcionan para guiar el razonamiento y las discusiones orales y para ayudar a los niños a relacionar el principio o tema de la lección con sus propias vidas. En un ambiente académico, esto se puede asignar como trabajo escrito de clase o como tarea.
6.  **Registro de carpeta:** Todo lo que los niños copian y colocan en sus carpetas en los organizadores gráficos, se encuentra en el plan de lección. El maestro copia estas frases en la pizarra y los niños las copian en sus organizadores gráficos. En literatura los organizadores gráficos se basan en los escenarios, las caracterizaciones y los temas del clásico. Las frases son las palabras del autor y es por esto que están entre comillas. En otras materias, el registro de la carpeta contiene la esencia de la lección de modo que los niños tienen un registro permanente de lo que están aprendiendo. Para el ambiente académico, los niños mayores pueden

encontrar frases adicionales para escribirlas en estos organizadores gráficos. Estas frases son muy útiles cuando se asigna trabajo de composición. Haga que los niños abran sus carpetas en el organizador gráfico apropiado para que puedan usar las frases y las palabras de vocabulario para inspirar y guiar su composición descriptiva o expositiva.

7.  **Trabajo oral:** Este es un resumen de la lección enseñada a los niños, que el maestro dice y los alumnos repiten en voz alta antes de terminar la lección. Refuerza el principio que ciñe la lección.

Otros componentes que acompañan al plan de lección:

1. Organizadores gráficos: Estos están diseñados para organizar y limitar la cantidad de escritura que los niños deben hacer en un programa fuera de horas de clase, de escuela dominical o de alfabetización. Algunos niños son analfabetos y no pueden escribir. Estos niños también tendrán un registro de aprendizaje con las hojas para colorear que se proporcionan. Todos los niños desarrollarán sus habilidades de lenguaje. Si usted está usando este programa en un ambiente académico, puede asignar que tomen más notas escribiendo el contenido que se está enseñando en la pizarra y haciendo que los estudiantes lo copien en sus carpetas.

Los organizadores gráficos para las unidades de literatura están diseñados para registrar estos elementos literarios:

- a. **Caracterizaciones:** Se escogen cuatro o cinco de los personajes principales del clásico para estudiarlos a fondo. Los estudiantes pronto ven que Dios mira al hombre interior (1 Samuel 16:7) y que lo interno es causal, da lugar a lo externo. *Cual es su pensamiento en su corazón, tal es él (Proverbios 23:7)*. Esto ayuda a los niños a examinar su propio carácter.

Interno: Registra las cualidades internas del corazón, mente, alma, actitudes, voluntad y espíritu usando las palabras del autor.

Externo: Registra las características físicas del personaje literario usando las palabras del autor.

- b. **Escenario:** Se ha escogido el(los) escenario(s) principal(es) de cada clásico, y si los escenarios geográficos reales están en el clásico, como los Alpes suizos y Frankfurt, escenarios alemanes encontrados en *Heidi*, los niños completan un trabajo de mapa y estudian la cultura de los escenarios.
- c. **Tema:** Este es el mensaje que el autor transmite. Cada clásico es diferente. *Heidi* tiene muchos temas.
2. **Tarjeta de vocabulario:** La palabra clave de vocabulario, que se define bíblicamente, se imprime en esta tarjeta y se pega en el tablero de afiches "Tesoro de palabras" donde permanece hasta la siguiente lección. Todas las tarjetas se guardan en el cofre del tesoro de palabras, para que los niños pronto aprendan que las palabras proporcionan un tesoro de sabiduría y entendimiento.
3. **Hojas para colorear:** Hermosas hojas para colorear han sido creadas por talentosos ilustradores para deleite y enriquecimiento de los niños. Haga que los niños usen lápices de colores para colorearlas. Los lápices producen hermosas páginas que son atesoradas por los niños. Muchos niños son aprendices visuales, de modo que extraerán muchos detalles de la historia de las hojas para colorear. Estas se vuelven parte de su registro permanente y son archivadas en sus carpetas.
4. **Tarjetas de versículos para memorizar:** Esta tarjeta contiene el versículo bíblico de la Lección de Lectura de la Biblia para que los niños memoricen. Hay una tarjeta cada dos lecciones. Se imprime y se coloca en el mural de "Tesoro de palabras".
5. **Tarjetas de oración y bendición para los padres:** Estas tarjetas son parte de los planes de lección de lectura de la Biblia. Hay un juego de tarjetas cada dos lecciones. Se imprime un juego de tarjetas para que cada niño lleve a casa y que sus padres puedan bendecirlos y orar por ellos cada día.

Tareas sugeridas para usar en ambientes académicos

1. Escriba los datos de la Introducción y la información inspiradora de los planes de lección en la pizarra y haga que los estudiantes las copien en sus carpetas en una hoja de papel etiquetada como “Introducción” para cada componente estudiado. (i.e. Los antecedentes de historia y literatura de libro que se está estudiando; autor del libro; antecedentes, género y elementos literarios del clásico estudiado; línea de tiempo de eventos, personajes y documentos claves en las unidades de historia cristiana, etc.)
2. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Vocabulario” e inserte en la carpeta de AMO® para cada componente que se está estudiando. En una hoja de papel de carpeta, haga que copien la palabra clave del día y su definición. Luego que han copiado la palabra, pídale que escriban una oración usando la nueva palabra del vocabulario.

Haga que los estudiantes sean responsables de la ortografía correcta de la palabra, su definición y la habilidad de usar la palabra adecuadamente en una oración en pruebas y en el examen final.
3. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Principios” y que lo inserten en su carpeta de AMO® para cada componente que se está estudiando. Pídale que escriban el principio de cada lección y que lo escriban con sus propias palabras (paráfrasis) como tarea o como trabajo en clase. También pídale que apliquen el principio a sus propias vidas. Asegúrese de leer y comentar cada uno de los principios.
4. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Versículos para memorizar” en el componente de lectura de la Biblia y que lo inserten en sus carpetas de AMO®. En una hoja de papel de carpeta, haga que copien el versículo para memorizar de la semana. Pídale que lo escriban con sus propias palabras (paráfrasis) y que apliquen esa verdad a sus propias vidas.
5. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Razonar y relatar” y que lo inserten en sus carpetas de AMO® para cada componente estudiado. Escriba en la pizarra las “Preguntas de razonamiento” que se encuentran en el Plan de lección (y cualquier otra que usted quiera añadir). Haga que los estudiantes copien las preguntas en hojas de papel de carpeta y que escriban las respuestas con oraciones completas durante la clase o como tarea. Corrija, evalúe y devuelva a los estudiantes para que lo guarden en sus carpetas. Discuta con ellos algunas de las respuestas inspiradoras.
6. Cree tareas de escritura de las frases literarias y la información que los estudiantes han registrado en sus organizadores gráficos tales como:
 - a. Escribe dos párrafos que describan los Alpes suizos. Usa tanto como te sea posible las hermosas frases de Johanna Spyri. Puedes usar las notas de la clase.
 - b. Haz un contraste entre la vida en las montañas suizas y la vida en la ciudad alemana de Frankfurt.
 - c. Describe la individualidad de Suiza.
 - d. Compara y contrasta el carácter interno y externo de Heidi y Pedro.
7. Prepare a los estudiantes para todos los exámenes finales mirando que sus carpetas estén completas y en orden y revisando los principios, eventos y personajes históricos y los elementos literarios del clásico. Tome tiempo en la clase para hacer esto colectivamente.
8. Después del examen final, recoja las carpetas de los estudiantes, evalúelas y promedie la nota de la carpeta con la nota de las otras tareas académicas. La evaluación de la carpeta refleja el carácter del estudiante no sus logros académicos.
9. Ejemplo de un Examen Final (3er grado/8 años en adelante): Asegúrese de escribir en oraciones completas.
 - a. ¿Por qué es la Biblia el modelo más alto de lenguaje y literatura?

- b. ¿Quién es la autora de *Heidi*? Escribe dos oraciones que describan su individualidad.
- c. Escribe la definición de cada una de estas palabras de vocabulario:
- | | |
|----------------|-------------|
| literatura | amistad |
| conciencia | providencia |
| individualidad | virtud |
| prudencia | principio |
| arrepentido | razonar |
- d. Etiqueta el mapa de Suiza usando los nombres que se te indican.
- e. Escribe un párrafo descriptivo sobre la vida en los Alpes suizos a finales de los 1800.
- f. Escribe por qué o por qué no te hubiera gustado vivir ahí.
- g. Compara y contrasta el carácter interno y externo de Heidi y Pedro.
- h. ¿Cuáles son las cualidades del carácter de Heidi que la distinguen? ¿Por qué todo el mundo la quería? ¿Cómo venció Heidi en la vida siendo huérfana?
- i. ¿Por qué la autora describe al Tío Alm como el “hijo pródigo”? Escribe lo que le sucedió a él en la historia.
- j. Parafrasea (escribe con tus propias palabras) este principio del capítulo 10: “Poder escribir trae gran libertad a la vida de la persona”.
- k. Puntos extras: Haz un bosquejo de tu escena favorita del clásico de Heidi en el espacio provisto.

Ejemplo de examen final de Proverbios (3er grado en adelante/8 años en adelante)

- a. Usando oraciones completas, describe cuatro atributos de la Palabra de Dios, la Biblia.
- b. Escribe las definiciones de cada una de estas palabras de vocabulario:
- | | |
|-----------|------------|
| evangelio | integridad |
| proverbio | honor |
| discernir | carácter |
| sabiduría | diligente |
| necedad | líder |
- c. ¿Quién escribió el libro de Proverbios? Escribe por qué es tan importante que los jóvenes mediten en este libro.

- d. Contraste el niño sabio y el niño necio en las siguientes áreas de la vida diaria:
- Escuchar
 - Las palabras de tu boca
 - Hacer amigos
 - Tomar decisiones
 - Hábitos de trabajo
- e. Cita tres cualidades de un líder piadoso.
- f. Cita tres cualidades de una mujer virtuosa.
- g. Escribe con tus propias palabras el siguiente principio: “La conducta de un niño construye al hombre y a la mujer”
- h. Puntos extras: Escribe dos de tus versículos para memorizar favoritos del libro de Proverbios.

Mientras los maestros trabajan con los planes de lección de AMO® serán inspirados en crear sus propias tareas de escritura reflexiva. **Recuerda que el usar el vocabulario noble de la materia en tareas escritas diarias produce dominio de la materia.** Mientras más pronto los niños son enseñados en los rudimentos de composición (que debe comenzar en kínder/primer curso), deben escribir en cada materia cada día desde el tercer grado.

Los maestros deben recordar que no le pueden pedir a los niños que escriban un párrafo descriptivo si no le han enseñado a sus estudiantes los rudimentos de escritura del párrafo descriptivo. El mismo principio es para comparar y contrastar dos personajes o temas. El maestro tiene que enseñar los rudimentos de todas las formas de composición y luego hacer que los estudiantes practiquen, practiquen, practiquen. La escritura no es un don de Dios con el cual algunos han sido bendecidos y otros no. La escritura es una habilidad que se aprende mejor de niño para formar hábitos de vida y de excelencia en la erudición cristiana. Esto produce pensadores y líderes cristianos en todos los campos.

Emplear al método de la carpeta, los maestros eventualmente llegan a tener confianza de desarrollar y escribir su propio currículo. Este método produce escritores y pensadores cristianos entre los maestros así como los estudiantes.

Panorama de la Biblia

~~~~~

*Toda Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto (apto), equipado para toda buena obra. (2 Timoteo 3:16-17)*

## El libro más grande jamás escrito

La Biblia es el libro más importante en el mundo porque es la Palabra viviente y eterna de Dios. Es un registro divinamente inspirado o la historia de los tratos de Dios con los hombres y las naciones desde el comienzo del tiempo hasta la plantación de las primeras iglesias cristianas en el Imperio Romano. El tema principal de la Biblia es cómo la gente como tú y como yo podemos conocer a Dios en nuestras vidas diarias y adorarlo. La Biblia contiene las revelaciones de Dios, los principios de la fe cristiana y las reglas de práctica de Dios para el diario vivir. Es diferente a cualquier otro libro que se haya escrito.

*Porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que cualquier espada de dos filos. Penetra hasta la división del alma y del espíritu, de las coyunturas y los tuétanos, y es poderosa para discernir (juzgar) los pensamientos y las intenciones del corazón. (Hebreos 4:12)*

*"TODA CARNE ES COMO LA HIERBA,  
Y TODA SU GLORIA COMO LA FLOR DE LA HIERBA.  
SECASE LA HIERBA,  
CAESE LA FLOR,  
PERO LA PALABRA DEL SEÑOR PERMANECE PARA SIEMPRE."*  
*Esa es la palabra que a ustedes les fue predicada (anunciada como buenas nuevas). (1 Pedro 1:24-25)*

## Dos grandes colecciones de libros

Dios es el Autor de la Biblia por medio de 40 escritores, quienes fueron inspirados por medio del Espíritu Santo y la escribieron en un período de 1,500 años. Y aún así es un libro sin contradicciones en lo que dice. Está completamente sin error y contiene la autoridad de Dios y las palabras vivas de Jesucristo, Su Hijo, la Palabra encarnada. La Biblia contiene 66 libros en dos colecciones llamadas el Antiguo y el

Nuevo Testamento o el Antiguo y el Nuevo Pacto. El Antiguo Testamento fue originalmente escrito en hebreo y en arameo (Esdras y Daniel), el idioma oficial del Imperio Persa. El Nuevo Testamento fue escrito hace 2,000 años en griego. Aunque el idioma oficial del Imperio Romano era el latín, los oficiales de gobierno en Roma eran los únicos que lo usaban. La mayoría de la gente hablaba griego, y los nuevos cristianos querían que sus libros fueran entendidos por cuanta gente fuera posible, así que los escribieron en griego.

Estos escritos eran puestos en rollos hechos de papiro o vitela (cuero de animales). El pueblo de Israel comúnmente usaba las pieles para escribir. Rectángulos de piel eran cosidos juntamente para hacer una larga tira que era enrollada para hacer un "rollo" y se guardaba en ollas de barro para salvaguardarla.

## El Antiguo Testamento

El Antiguo Testamento contiene las Escrituras hebreas. Los 39 libros del Antiguo Testamento contienen el relato de la creación, los Diez Mandamientos, los pactos que Dios hizo con Su pueblo, la historia de los judíos y la fundación de su nación Israel, las palabras poéticas de sabiduría y las profecías. Las Escrituras del Antiguo Testamento fueron canonizadas bajo la inspiración del Espíritu Santo mucho antes del nacimiento de Cristo por el sumo sacerdote Esdras y los hombres de la Gran Sinagoga. Aunque ninguno de los manuscritos originales del Antiguo Testamento se han encontrado (sólo tenemos copias de copias y de copias), los escribas judíos siempre tuvieron conocimiento de que estaban copiando un texto sagrado, y tuvieron mucho cuidado de no cometer errores.

En 1947 d.C., unos pastores judíos encontraron algunas vasijas de piedra en unas cuevas del Qumrán

en el Mar Muerto. Dentro de las vasijas habían piezas fuertemente enrolladas de pergaminos y bronce, y a los “Rollo del Mar Muerto”, y pertenecieron a la biblioteca de una secta religiosa judía, quienes vivieron en pocos años siguientes muchos más fueron encontrados en cuevas cercanas. Llegaron a ser conocidos como el Qumrán desde el segundo siglo a.C., hasta el 70 d.C. Durante el período de la historia de Israel, cuando los reyes gobernaban Israel, a cada rey se le pedía hacer una copia personal de los Libros de Moisés (la Ley) para su uso al gobernarse a sí mismo y a la nación:

*Cuando él se sienta sobre el trono de su reino, escribirá para sí una copia de esta ley en un libro, en presencia de los sacerdotes Levitas. La tendrá consigo y la leerá todos los días de su vida, para que aprenda a temer al Señor su Dios, observando cuidadosamente todas las palabras de esta ley y estos estatutos, para que no se eleve su corazón sobre sus hermanos y no se desvíe del mandamiento ni a la derecha ni a la izquierda, a fin de que prolongue sus días en su reino, él y sus hijos, en medio de Israel. (Deuteronomio 17:18-20)*

## El Nuevo Testamento

El Antiguo Testamento es el fundamento de la fe cristiana, cuya doctrina se encuentra en los escritos del Nuevo Testamento. El Nuevo Testamento (del cual hay 27 libros) contiene los relatos de los cuatro Evangelios de la vida de Jesucristo, el don del Espíritu Santo, los Hechos de los apóstoles después de la muerte y resurrección de Cristo, las epístolas de los apóstoles a las iglesias del Nuevo Testamento y la revelación de Jesucristo a Juan. Estos libros fueron compilados en un gran libro antes del 325 d.C., muchos años después de la resurrección de Jesucristo.

*Jesús dijo: “El cielo y la tierra pasarán, pero Mis palabras no pasarán.” (Mateo 24:35)*

## Traducción de la Biblia en muchos idiomas

Jerónimo, un monje erudito y padre de la iglesia primitiva, tradujo las Escrituras de los idiomas originales al latín por el 405 d.C. Este texto llegó a ser conocido como la “Vulgata”, la cual significa “la traducción común”. La Vulgata fue la Biblia de Europa por más de 1,000 años y la que John Wycliffe usó para traducir la primera Biblia en inglés.

Muchos escribas y hombres de Dios cuidadosamente copiaron los libros y los preservaron a través de los tiempos para que nosotros pudiéramos tener este precioso libro hoy.

La Biblia ha sido traducida a más idiomas, más que ningún otro libro en el mundo. A través de los siglos, muchos hombres han sido martirizados por su fe y determinación para traducir la Palabra de Dios en los idiomas de miles de grupos de personas alrededor del mundo. Hoy en día, una porción de la Biblia ha sido traducida en más de 2,400 idiomas de los 6,900 que hay. La Biblia está disponible completa o una parte del 98 por ciento de la población del mundo, en un idioma en el cual la gente tiene fluidez.

## El valor de leer la Biblia

Es sólo cuando somos capaces de leer y saber la Palabra de Dios, ¡que podemos conocer la verdad! Tenemos mucho de que estar agradecidos cuando tenemos una copia de la Biblia. Estudiar la Biblia es la más noble de todas las búsquedas y entenderla es la meta más alta. La Palabra de Dios es nutrición para el hombre interno o el espíritu del hombre. Es más dulce que la miel al probarla. En los tiempos de Jesús, los maestros en las escuelas de la sinagoga, las cuales eran llamadas “la Casa del Libro”, hacían pasteles de miel para los niños y comúnmente grababan el *Shema* (“Oye oh Israel, el Señor nuestro Dios Uno es”) del libro de Deuteronomio sobre los pasteles y los servían para los niños. Los niños memorizaban el *Shema* y luego comían los pasteles de miel, al mismo tiempo que recordaban que la Palabra de Dios es más dulce que la miel (Salmos 19 y 119, Ezequiel 3). Ellos pronto aprendieron que la educación involucraba la tarea de provocar en la juventud el gusto por la dulzura del estudio de la Ley de Dios o la verdad. Leer y meditar en la Palabra de Dios es también una noble tarea. Hay muchas promesas en la Biblia para aquellos que diligentemente estudian la Palabra y aplican sus verdades a sus vidas:

*¡Cuán bienaventurado es el hombre que no anda en el consejo de los impíos,  
Ni se detiene en el camino de los pecadores,  
Ni se sienta en la silla de los escarnecedores,  
Sino que en la ley del Señor está su deleite,  
Y en Su ley medita de día y de noche!  
Será como árbol plantado junto a corrientes de agua,  
Que da su fruto a su tiempo  
Y su hoja no se marchita;  
En todo lo que hace, prospera. (Salmo 1:1-3)*





## PROFETAS DEL ANTIGUO TESTAMENTO PLANES DE LECCIÓN

*Nos dio a conocer el misterio de Su voluntad,  
según la buena intención que se propuso en Cristo,  
con miras a una buena administración  
en el cumplimiento de los tiempos,  
es decir, de reunir todas las cosas en Cristo,  
tanto las que están en los cielos,  
como las que están en la tierra.*

*~ EFESIOS 1:9-10 ~*



# LOS PROFETAS 1

**Tiempo:** 50 minutos

**Lectura del maestro:** Lectura N<sup>o</sup> 1

**Lectura del estudiante:** 2 Pedro 1:16-21

**Principio:** El Dios Soberano no hace nada sin antes revelar Su plan a Sus siervos, los profetas.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**arrepentirse** (v.) Expresar tristeza por los pecados cometidos y cambiar de parecer al respecto.

**conciencia** (s.) “Ese pequeño destello de fuego celestial que me hace distinguir el bien del mal”. (George Washington)

**exilio** (s.) Expulsión del país natal de uno por la autoridad y la prohibición de regresar.

**figuras retóricas** (s.) Cualquier uso expresivo del lenguaje tal como, metáfora, símil, personificación o antítesis, en el que las palabras se utilizan en un sentido diferente al literal, para sugerir una imagen o figura. En la poesía hebrea, Dios utiliza estos mecanismos literarios para dar énfasis a Su Palabra.

**hipérbole** (s.) Una declaración extravagante o una figura del lenguaje con la intención de no tomarse en serio.

**mediador** (s.) Una persona que se ubica entre dos personas o dos partes que estén en desacuerdo con el propósito de reconciliarlas.

**metáfora** (s.) Una figura del lenguaje en la que un término o frase se aplica a algo a lo que no es literalmente aplicable para sugerir un parecido.

**moral** (adj.) Relacionado a los preceptos o principios de una conducta ética.

**oráculo** (s.) Una comunicación o revelación divina.

**pecado** (s.) Una acción, pensamiento, o manera de comportarse que está mal de acuerdo al estándar moral de Dios.

**personificación** (s.) La atribución del carácter o la naturaleza humana a animales, objetos inanimados o nociones abstractas, especialmente como una figura retórica.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**revelar** (v.) 1) Divulgar a los demás lo que antes no se sabía. 2) Comunicar la verdad a los hombres a través del mismo Dios o de Sus profetas.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Escribe tu nombre en la hoja de título de los profetas del Antiguo Testamento y colorea con cuidado la ilustración con tus lápices de colores.
2. Colorea los libros de los profetas escritores en tu Libros de la Biblia.
3. Copia las siguientes frases de individualidad en tu organizador gráfico de Moisés:
  - Tuvo gran valentía y determinación
  - Conoció a Dios cara a cara
  - Era un “tipo” de Jesús, el Mesías

**predecir** (v.) Declarar algo que sucederá en el futuro para edificación, exhortación y consuelo. (David Jeremiah)

**proclamar** (v.) Declarar la verdad de Dios para el tiempo presente para edificación, exhortación y consuelo. (David Jeremiah)

**profecía** (s.) Un mensaje de Dios que es una proclamación o una predicción.

**profetizar** (v.) Hacer una declaración.

**prosa** (s.) La manera habitual de hablar o escribir un idioma a diferencia de la poesía o el verso.

**símil** (s.) Una figura literaria en la que dos cosas diferentes se comparan explícitamente.

**soberano** (adj.) Supremo en poder; superior a todos los demás.

**teofanía** (s.) Una manifestación de Dios; una aparición terrenal de Jesucristo, el preencarnado, la segunda Persona de la Trinidad.

**visión** (s.) Una revelación de Dios; una aparición de algo sobrenatural presentado a la mente de los profetas que les informaba de acontecimientos futuros.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Si usted no ha leído la “Introducción a esta guía” en la página \_\_\_\_, hágalo por favor.
2. Estudie la lectura N° 1, “Introducción a los profetas del Antiguo Testamento” en las páginas \_\_\_\_, antes de enseñar esta unidad. Cerciórese de comprender el entorno histórico y los detalles que se proporcionan en el contexto de esta unidad de lectura de historia cristiana. También domine el rol multifacético del profeta en el diseño de Dios para Israel como nación y cómo Jesucristo cumplió dicho rol.

El género de los profetas escritores es la poesía y su lenguaje es imaginaria. La naturaleza de la poesía hebrea es diferente a la poesía occidental. El entender las características distintivas de esta forma oriental ayuda a interpretar su significado. A diferencia de la poesía occidental, la poesía hebrea no se base en rimas de palabras o métricas (números equilibrados de sílabas acentuadas y no acentuadas).

La poesía hebrea crea imágenes vívidas a través de figuras retóricas como lo son las metáforas, símiles, personificación, e hipérboles. Se basa en pensamientos repetitivos o rimas de ideas, en el que el poeta dice la misma cosa dos veces utilizando diferentes palabras. A esto se le llama paralelismo. En el paralelismo, el poeta manifiesta una idea en la primera línea y luego la dice nuevamente en la siguiente línea o líneas utilizando otras palabras. Por ejemplo:

*Pero Él fue herido (traspasado) por nuestras transgresiones,  
Molido por nuestras iniquidades.  
El castigo por nuestra paz, cayó sobre Él  
Y por sus heridas (llagas) hemos sido sanados. (Isaías 53:5)*

4. Archiva tu página de título, Libros de la Biblia y el organizador gráfico de Moisés en tu carpeta.



### Preguntas de razonamiento:

1. A lo largo de la historia de Israel, ¿a quién le ha revelado siempre Su plan de evangelio el Dios Soberano?
2. Describe el incidente que ocurrió cuando Dios estableció el oficio de profeta en el antiguo Israel.
3. ¿Cuál es el lenguaje de los profetas escritores en el Antiguo Testamento? ¿En qué otro lugar de la Biblia encontramos que se utiliza este lenguaje?
4. ¿Cuál es el mensaje esencial de las profecías del Antiguo Testamento?
5. ¿Por qué las profecías del Antiguo Testamento todavía tienen gran valor hoy en día para que las estudiemos en \_\_\_\_\_? (Inserta tu país.)



### Versículo para memorizar:

Las cosas secretas pertenecen al SEÑOR nuestro Dios, pero las cosas reveladas nos pertenecen a nosotros y a nuestros hijos para siempre. (Deuteronomio 29:29)

3. Estudie las palabras del vocabulario para el maestro, el principio y la información del trasfondo para el maestro. Es importante dominar las palabras del vocabulario que pertenecen a la profecía bíblica.

**Principio:** El Dios Soberano no hace nada sin antes revelar Su plan a Sus siervos, los profetas.

*Ciertamente el Señor Dios no hace nada sin revelar Su secreto a Sus siervos los profetas. (Amós 3:7)*

*Pablo, siervo de Cristo Jesús llamado a ser apóstol apartado para el evangelio de Dios, que Él ya había prometido por medio de Sus profetas en las Sagradas Escrituras. (Romanos 1:1-2)*

*A Aquel que es poderoso para afirmarlos conforme a mi evangelio y a la predicación de Jesucristo, según la revelación del misterio que ha sido mantenido en secreto durante siglos sin fin, pero que ahora ha sido manifestado, y por las Escrituras de los profetas, conforme al mandamiento del Dios eterno, se ha dado a conocer a todas las naciones para guiarlas a la obediencia de la fe. (Romanos 16: 25-26)*

La lectura N° 1 para esta lección ilumina este principio.

4. Prepare su salón de clase colgando en la pared sus tarjetas de línea de tiempo que se encuentra en los recursos, así como un mapa del Antiguo Israel con sus reinos divididos.
5. Junte los recursos: Biblia, las paginas del titulo, Libros de la Biblia, los organizadores gráficos del profeta Moisés, la tarjeta de vocabulario del estudiante y la tarjeta del versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Padre nuestro que estás en los cielos, clemente, misericordioso y tardo para la ira, solo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes entre nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Presente esta unidad de la historia cristiana a la luz del hecho que los estudiantes no estarán estudiando ni leyendo tan solo un libro de la Biblia, sino que leerán porciones de muchos libros de los profetas del Antiguo Testamento. Enséñeles que este conjunto de literatura no tiene paralelo en la historia como una colección única de escritos porque su contenido fue hablado por la voz de Dios a través de la inspiración del Espíritu Santo.

3. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “revelar”.  
Relacione la palabra del vocabulario con el principio de que el Dios Soberano no hace nada sin antes revelar Su plan a Sus siervos, los profetas.
4. Distribuya las carpetas, las paginas del titulo y los Libros de la Biblia a los estudiantes. Haga que escriban sus nombres en sus paginas del titulo y colorean la ilustración del profeta Daniel mientras les lee en voz alta.
5. Lea en voz alta la lectura Nº 1 a los estudiantes. Deténgase cuando se lo soliciten y pida a los estudiantes colorear los libros de los profetas de su organizador gráfico de los libros de la Biblia.
6. Distribuya los organizadores gráficos del profeta Moisés a los estudiantes. Escriba las frases de la individualidad en la pizarra y haga que los estudiantes las copien en sus organizadores gráficos. Revise el perfil de Moisés con los estudiantes y haga que ellos archiven sus organizadores gráficos en sus carpetas como el primero de los 14 perfiles de los profetas de esta unidad.
7. Pida a los estudiantes que abran sus Biblias en 2 Pedro 1:16-21. Escoja a un estudiante para que lea en voz alta el pasaje seleccionado. Dialogue con ellos sobre el significado de los versículos 20 y 21.
8. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
9. Haga que los estudiantes archiven su pagina del titulo y el Libros de la Biblia y del profeta Moisés en sus carpetas.
10. Antes de finalizar la lección, haga que los estudiantes repitan el versículo para memorizar.
11. Concluya con una oración y bendición para los estudiantes.

# Introducción a los profetas del Antiguo Testamento

## Lectura Nº 1

*“Ciertamente el SEÑOR soberano no hace nada sin revelar Su plan a Sus siervos los profetas”. (Amós 3:7)*

Esta guía del Programa AMO® es una unidad compartida de historia cristiana y lectura de la Biblia para razonar que estudia a los profetas del Antiguo Testamento. La historia es la historia de Dios. Al mirar a través de los ojos de la historia hemos aprendido que nada sucede por casualidad. El Dios Creador es soberano y Su mano de autoridad dirige el curso de la historia para los propósitos de Su Evangelio. Él gobierna los asuntos de los hombres y de las naciones y determina todos los eventos para Su plan eterno para la humanidad.<sup>1</sup> Dios es omnisciente y proclamó lo siguiente acerca de Sí Mismo,

*“Acuérdense de las cosas anteriores ya pasadas, porque Yo soy Dios, y no hay otro; Yo soy Dios, y no hay ninguno como Yo, que declaro el fin desde el principio y desde la antigüedad lo que no ha sido hecho”.<sup>2</sup>*

Esto ha sido verdad desde el inicio de los tiempos, cuando Dios creó a Adán y Eva y los puso en el hermoso huerto del Edén. Aquí Dios caminó y habló con ellos y los instruyó sobre cómo expandir Su belleza, Su verdad y Su bien moral sobre toda la tierra. Dios amaba a Adán y Eva, y ellos disfrutaban una relación estrecha con Él, hasta el día en que ellos desobedecieron Su mandamiento de no comer del fruto del árbol del conocimiento del bien y del mal. Una vez que desobedecieron la orden de Dios y comieron del fruto de ese árbol, el pecado y la muerte entraron al mundo y corrompieron la naturaleza básica de toda la humanidad. Debido a que Dios es santo y puro, el pecado separó a Adán y Eva de Su presencia. Llenos de vergüenza y culpa, Adán y Eva no pudieron disfrutar más de la presencia de Dios. Dios los sacó de ese hermoso huerto y les prometió que un día Él enviaría a un Redentor que proveería un camino para que el hombre volviera a tener una relación personal con Él.<sup>3</sup> Pasarían miles de años

antes de que Dios revelara totalmente Su plan, y Sus profetas jugarían uno de los roles más importantes como los portavoces designados por Él.

### El primer profeta de la Biblia

Durante Su confrontación con algunos líderes religiosos de Su época, Jesucristo llamó profeta a Abel.<sup>4</sup> Abel fue el hijo justo de Adán y Eva. Era un pastor de ovejas y fue asesinado por su malvado hermano Caín, un agricultor. Dios aceptó el sacrificio de Abel y no el de Caín.<sup>5</sup> Al tener un corazón que adoraba a Dios, Abel dio todo lo mejor que tenía a Dios como un acto de adoración. Dios utilizó las obras y el carácter justos de Abel para hablar a aquellos a su alrededor para que se arrepintieran de sus pecados.

Presumiblemente, Caín estaba tan convencido del caminar de Abel con Dios que sintió celos, ¡y le quitó la vida a su hermano! Abel fue un hombre de una fe verdadera,<sup>6</sup> cuyo carácter y conducta fueron su ministerio profético. El libro de Hebreos dice que, “¡y por la fe, estando muerto, todavía habla!”<sup>7</sup> Por lo tanto, el primer profeta se encuentra en la primera familia que hubo en la tierra.

Muchas generaciones después, Dios escogió a un hombre del linaje de la simiente prometida de Adán y Eva<sup>8</sup> cuyo nombre era Abram. Dios hizo un pacto de que en Abram, Él establecería una nación especial a través de la cual, ¡Dios enviaría a Su Mesías para bendecir a todas las naciones de la tierra!<sup>9</sup> La familia de Abram creció bastante y en la tercera generación había ya doce familias. Dios habló directamente con los padres de cada familia, porque estos eran Sus líderes escogidos. Estos patriarcas recibieron

<sup>1</sup> Efesios 1:11.

<sup>2</sup> Isaías 46:9-10.

<sup>3</sup> Génesis, capítulo 3.

<sup>4</sup> Lucas 11:49-51.

<sup>5</sup> Génesis 4:1-8.

<sup>6</sup> 1 Juan 3:11-12.

<sup>7</sup> Hebreos 11:4.

<sup>8</sup> Descendiente de Set, hijo de Adán y Eva (Génesis 3:15).

<sup>9</sup> Génesis 12:3.

revelación del Señor, cuando Él se les aparecía en sueños, visiones, y apariciones personales llamadas teofanías.<sup>1</sup> Esta es la manera en que Dios revelaba Su consejo y juicios divinos, así como Sus bendiciones a la familia de Abram.

Vale la pena notar que la palabra “profeta” se utilizó en las Escrituras por primera vez para referirse a Abram y su oración por un rey filisteo. Esta oración fue la clave para que Dios bendijera todas las naciones de la tierra. En Génesis leemos, “Ahora pues, devuelve la mujer al marido, porque él es profeta y orará por ti [rey Abimelec], y vivirás”.<sup>2</sup>

## ¿Qué es un profeta?

La palabra “profeta” viene de dos palabras de raíz griega: *pro*, que significa “en lugar de,” como en la palabra pronombre, y la palabra *phemi*, que significa “hablar”. Por lo tanto, la palabra “profeta” quiere decir “hablar en lugar de”. Un profeta es alguien que habla en lugar de Dios por inspiración divina. Él es el portavoz autorizado de Dios. La revelación divina llega directamente de Dios a la boca del profeta.<sup>3</sup> Escuchen la Palabra de Dios a Moisés,

*Un profeta como tú levantaré de entre sus hermanos, y pondré Mis palabras en su boca, y él les hablará todo lo que Yo le mande.*<sup>4</sup>

Un profeta no debía hablar fuera de lo que Dios decía, sino tenía que esperar en el Señor. Él tenía que declarar la voluntad de Dios tal cual le era revelada. “Así dice el Señor” era por lo general la frase con la que iniciaba todas sus declaraciones. Ya sea que el profeta estuviera compartiendo un mensaje sobre una condición actual o revelando eventos a futuro, el profeta tenía que comunicar la revelación de Dios. Profetizaba con un espíritu de amor y compasión, debido a que se preocupaba profundamente por el pueblo del pacto y estaba dispuesto a transmitir los mensajes y juicios más difíciles.

## El oficio divino de profeta

Después que Dios liberó a millones de Su pueblo escogido de 400 años de esclavitud en Egipto, Él empoderó a una voz para hablar por Él: era la voz de Moisés. Moisés tuvo una relación muy larga y

estrecha con Dios, quien le hablaba y aconsejaba cómo guiar y proveer para el pueblo hebreo, mientras deambulaban por 40 años hacia la tierra prometida. La Biblia nos dice que,

*Por un profeta el SEÑOR hizo subir a Israel de Egipto, y por un profeta fue guardado.*<sup>5</sup>

De hecho, el oficio de profeta fue establecido formalmente por Dios cuando Moisés recibió los Diez Mandamientos en la cima del Monte Sinaí. Allí, Dios mismo se apareció en toda Su gloria majestuosa. El sonido de Su voz como el de una trompeta, la vista de la cima del monte en fuego entre una nube de humo espeso y los destellos de los relámpagos aterrizaron a los hebreos que se encontraban abajo. Ellos suplicaron a Moisés que él fuera su mediador y que solo él pudiera reunirse con Dios a solas en nombre de todos ellos.<sup>6</sup> Ellos dijeron:

*“Ahora pues, ¿por qué hemos de morir? Porque este gran fuego nos consumirá; si seguimos oyendo la voz del SEÑOR nuestro Dios, entonces moriremos. Porque, ¿qué hombre hay que haya oído la voz del Dios vivo hablando de en medio del fuego, como nosotros, y haya sobrevivido? Acércate tú, y oye lo que el SEÑOR nuestro Dios dice; entonces dinos todo lo que el SEÑOR nuestro Dios te diga, y lo escucharemos y lo haremos.”*<sup>7</sup>

Como resultado, el profeta en el Antiguo Testamento asumió el rol de un mediador lleno de gracia. Él se paró entre Dios y el pueblo para entregar la palabra de Dios. La voz de un solo profeta reemplazó todas las temibles señales de la mismísima presencia del Dios vivo para que el pueblo de Dios recibiera Sus mensajes. La revelación profética que llegó a través de Moisés en el Sinaí sentó las bases para el nacimiento de Israel como nación.

Solo la dirección de Dios produjo una profecía. Las palabras del profeta son las mismas palabras de Dios. El Señor trajo al profeta a Su consejo secreto,<sup>8</sup> para que él pudiera declarar con autoridad tanto la voluntad moral de Dios como Su plan de redención a través de las bendiciones y maldiciones que coincidieran con la conducta del pueblo. La Biblia nos enseña que,

*Ninguna profecía fue dada jamás por un acto de voluntad humana, sino que hombres inspirados por el Espíritu Santo hablaron de parte de Dios.*<sup>9</sup>

<sup>1</sup> Robertson, O. Palmer. (2008). *The Christ of the Prophets*. Phillipsburg, NJ: P&R Publishing Company, 9.

<sup>2</sup> Génesis 20:7.

<sup>3</sup> Éxodo 4:15-16.

<sup>4</sup> Deuteronomio 18: 18.

<sup>5</sup> Oseas 12:13

<sup>6</sup> Éxodo 20:18-21.

<sup>7</sup> Deuteronomio 5:25-27.

<sup>8</sup> Job 15:8; Jeremías 23:18,21-22.

<sup>9</sup> 2 Pedro 1:20-21 (NBLA).

La profecía es instrucción y el profeta es el maestro. Sus palabras se transmitieron con poder y convicción para moldear la historia. “¡Una vez que las palabras fueron pronunciadas, nada podía detener su cumplimiento debido a que sus declaraciones eran idénticas a la palabra determinante del mismo Dios!”<sup>1</sup>

Hay muchos falsos profetas. La Biblia los describe como adúlteros, tramposos, malvados, mentirosos y asociados con la brujería y la adivinación y provee pruebas infalibles para reconocer un profeta falso.<sup>2</sup> La clave fundamental para reconocer a un verdadero profeta es,

*Si dices en tu corazón, “¿Cómo conoceremos la palabra que el SEÑOR no ha hablado?” Cuando un profeta hable en el nombre del SEÑOR, si lo que fue dicho no acontece ni se cumple, esa es palabra que el SEÑOR no ha hablado; con arrogancia la ha hablado el profeta . . . .<sup>3</sup>*

El oficio de profetas era un llamado y comisión directa de Dios mismo. No era una profesión que se escogía o que se pasaba de padre a hijo, sino por voluntad y llamado solamente de Dios. Los profetas eran la conciencia moral del pueblo y como tal, los ridiculizaban, sufrían rechazo, persecución, encarcelamiento y hasta eran asesinados por la población.<sup>4</sup> Esteban, el primer mártir del Nuevo Testamento, preguntó intencionalmente a los líderes judíos de su época,

*¿A cuál de los profetas no persiguieron sus padres?<sup>5</sup>*

Moisés se destaca como el profeta preeminente del Antiguo Testamento. Entendió que el Espíritu que le dio poder para profetizar no era suyo para controlarlo, sino un don de Dios.<sup>6</sup> Se escribe de Moisés que,

*Desde entonces no ha vuelto a surgir en Israel un profeta como Moisés, a quien el SEÑOR conocía cara a cara . . . Por la mano poderosa y por todos los hechos grandiosos y terribles que Moisés realizó ante los ojos de todo Israel.<sup>7</sup>*

*“Mi siervo Moisés en toda mi casa él es fiel. Cara a cara hablo con él”.<sup>8</sup>*

<sup>1</sup> Robertson, O. Palmer (2008). *The Christ of the Prophets*. Phillipsburg, NJ: P&R Publishing Company, 48.

<sup>2</sup> Jeremías 14:14; 23:11, 14; Ezequiel 22:28; Sofonías 3:4; Isaías 28:7; Hechos 13:6; 2 Pedro 1:10, 19-21; 1 Juan 4:1.

<sup>3</sup> Deuteronomio 18:21-22. También: Jeremías 23:13-14; 28:8-9; Ezequiel 13:17-23; Mateo 7:15-20; 2 Pedro 1:20-21; Apocalipsis 22:18-19.

<sup>4</sup> 2 Crónicas 36:16; Jeremías 11:21; 18:18; 20:2, 7-10; Lucas 11:49-51.

<sup>5</sup> Hechos 7:52.

<sup>6</sup> Números 11:29.

<sup>7</sup> Deuteronomio 34:10,12.

<sup>8</sup> Números 12:7,8; la traducción de la Biblia LBLA menciona “boca a boca”.

No todos los profetas en la Biblia eran varones. Hay seis mujeres que se mencionan en el Antiguo Testamento que fueron profetizas, una de las cuales es Miriam, la hermana de Moisés.

## Panorama general de los profetas del Antiguo Testamento

Hay tres categorías de profetas en la Biblia que estaremos estudiando: Los primeros profetas, los profetas escritores y los profetas de transición.

### 1. Los primeros profetas

Muchos profetas notables le siguieron a Moisés, tales como Samuel, Elías y Eliseo. Estudiaremos sus vidas y sus notables hazañas, que aprendemos al leer los libros de historia profética de Josué, Jueces, 1 y 2 de Samuel y 1 y 2 de Reyes.

***(Coloreen estos seis libros en azul en su Libros de la Biblia.)***

Estos primeros profetas vivieron durante el período cuando la joven nación de Israel fue gobernada por el propio Dios, a través del pacto Mosaico y la ley. Pero no pasó mucho tiempo antes de que Israel cayera en pecado y clamara ser como las naciones paganas que tenían un rey terrenal que los gobernara. Entonces, Dios instituyó el derecho divino de los reyes<sup>9</sup> cuando Samuel ungió a Saúl como rey.

Pronto, los profetas de Dios se convirtieron en los consejeros de los reyes de Israel. Ellos impartían guía divina, aliento y palabras de advertencia. Muchos reyes eran idólatras y desobedecieron las leyes de Dios. ¡Los profetas eran enviados a los reyes para llamarlos de vuelta a su compromiso de fidelidad! Esto los hizo ser muy impopulares. Cuando el rey Saúl desobedeció las palabras de Dios, el Señor rechazó a Saúl como rey y guio a Samuel a que ungiera a David como rey de Israel, “un hombre conforme al corazón de Dios”.<sup>10</sup> Cuando el rey David murió, su hijo Salomón ascendió al trono. Si bien Salomón inició su reinado de Israel como un rey sabio y honorable, no siguió los caminos de Dios al final de su vida y adoró a los ídolos. Esto hizo que la monarquía se dividiera en dos reinos: Israel, las diez tribus del norte, y Judá, las dos tribus del sur.

<sup>9</sup> El concepto de que el derecho a gobernar se deriva de Dios, y que los reyes son responsables por sus acciones solo ante Dios.

<sup>10</sup> 1 Samuel 13:14; Hechos 13:22.

**(Deténgase y muestre estos reinos en tu mapa la pared de Israel.)**

Fue en esta época de la historia de Israel que conocemos a los profetas Elías y Eliseo en el Reino del Norte. En este tiempo la mayoría de los profetas no mantenían registros de sus profecías, por lo tanto, conocemos más sobre lo que *hicieron en lugar de* lo que *dijeron* al leer los libros de historia de la Biblia.

## 2. Los profetas escritores

Cuando llegamos al estudio de los libros proféticos de la Biblia, escuchamos lo que los profetas *dijeron* porque sus profecías fueron registradas. Sin embargo, se escribió muy poco sobre los propios profetas y el lugar que ocupan en la historia de Israel. Es más, con frecuencia no registraban sus profecías en orden cronológico, lo cual no brinda pista alguna en cuanto a dónde finaliza una profecía y dónde comienza la otra. Con frecuencia esto hace que el lector tenga dificultad para entender totalmente estos libros.

Hay diecisiete libros proféticos escritos por dieciséis profetas.<sup>1</sup> Éstos incluyen a cuatro profetas mayores y doce profetas menores, basado en la extensión de los libros.

**(Por favor, colorean de rojo los libros de Isaías, Jeremías, Lamentaciones, Ezequiel y Daniel en su Libros de la Biblia. Ahora colorean en amarillo el resto de los libros de los profetas a partir de Oseas hasta Malaquías.)**

Los profetas escritores fueron llamados y comisionados por Dios para explicar el exilio de Israel a Babilonia y su futuro como nación. Su mensaje principal al pueblo fue que dejaran de adorar a los ídolos y regresaran a Dios y a su relación de pacto con Él. Los profetas confrontaron el pecado de Israel y los exhortaron a que se arrepientan. Si no lo hacían, el juicio de Dios ciertamente caería sobre ellos. También hablaron las palabras de Dios de amor, ánimo y esperanza de redención y restauración. Dios era implacable en Su búsqueda de Sus escogidos y utilizó a los profetas como Sus portavoces. Escuchen la Palabra de Dios,

*El SEÑOR, Dios de sus padres, les envió palabra repetidas veces por Sus mensajeros, porque Él tenía compasión de Su pueblo y de Su morada. Pero ellos continuamente se burlaban de los mensajeros de Dios, despreciaban Sus palabras y se burlaban de*

<sup>1</sup> Jeremías escribió dos libros proféticos: Jeremías y Lamentaciones.

*Sus profetas, hasta que subió el furor del SEÑOR contra Su pueblo, y ya no hubo remedio.<sup>2</sup>*

## 3. El profeta intermediario

Juan el Bautista, el profeta que bautizó a Jesucristo en el Río Jordán, es considerado el “último profeta del Antiguo Testamento”. Él es el puente entre el antiguo y el nuevo pactos. Juan era el primo de Jesús, así como el predecesor del ministerio terrenal de Jesús. Su mensaje era sencillo: “Arrepiéntanse porque el reino de los cielos se ha acercado”.<sup>3</sup> Este breve mensaje fue un doble mensaje para Israel: 1) “arrepiéntanse”: tanto una advertencia como una instrucción o proclamación; y 2) “el reino de los cielos se ha acercado”: un presagio de algo que está por suceder, o una predicción. Aquellos que tenían oídos para oír lo que el Espíritu estaba diciendo prepararon sus corazones.

## Jesucristo cumplió el oficio de profeta

El propósito principal del pacto de Dios fue el restaurar la comunión íntima con Su pueblo escogido. En el cumplimiento de los tiempos, Dios envió a la tierra a Su Único Hijo Jesús, quien es la eterna y viva Palabra de Dios.<sup>4</sup> Fue llamado “**EL** profeta” durante Su ministerio terrenal.<sup>5</sup> De hecho, Jesús cumplió la siguiente profecía de Moisés,

*Un profeta como tú levantaré de entre sus hermanos, y pondré Mis palabras en su boca, y él les hablará todo lo que Yo le mande.<sup>6</sup>*

En contraste con los profetas del Antiguo Testamento, que presentaban sus mensajes proféticos con, “así dice el Señor,” cuando Jesús abrió Su boca para enseñar o profetizar, Él comenzó diciendo, “En verdad, en verdad les digo”. La autoridad con la que Jesús hablaba venía de Él mismo como Hijo de Dios. Él pagó el precio por nuestros pecados con Su sangre derramada en la cruz. Fue resucitado de entre los muertos y luego envió a Su Espíritu Santo a morar en cada uno de los creyentes. Como resultado, aquellos que creen en Él, ya no necesitan un mediador y ellos son capaces de escuchar Su voz. Dios hizo posible para nosotros el tener una relación personal con Jesús a través de Su Espíritu Santo que mora en

<sup>2</sup> 2 Crónicas 36:15-16.

<sup>3</sup> Mateo 3:2.

<sup>4</sup> Juan 1:1-2,14.

<sup>5</sup> Juan 6:14; 7:40.

<sup>6</sup> Deuteronomio 18:18.

nuestros corazones. Jesús llevó a cabo el oficio de profeta. La larga lista de abusos a los profetas que se originaron con Abel encontró su consumación en Jesucristo. En consecuencia, ¡todas las bendiciones previstas en el pacto de Dios fluyen a través de Él!<sup>1</sup>

## El lenguaje de los profetas

Para poder entender los libros proféticos del Antiguo Testamento, debemos entender la naturaleza del lenguaje que los profetas utilizaron. Aunque aparecen otros tipos de literatura, la forma más común es el oráculo, que utiliza la poesía en lugar de la prosa. El lenguaje de la poesía hebrea es de imaginaria. Está diseñado para despertar emociones y crear imágenes mentales vívidas, que hace más fácil recordar el mensaje. Utiliza símiles y metáforas, tales como “la enseñanza del sabio es una fuente de vida”. Las figuras retóricas eran comunes tales como, “las montañas cantarán” o “los árboles aplaudirán”. Una vez que entendemos que los profetas bíblicos hacían un uso extenso del lenguaje poético, entonces nos damos cuenta que no podemos interpretar sus escritos de la misma manera como interpretamos la prosa.

También es importante saber que el fundamento de todos los mensajes de los profetas era su comprensión de la ley y del pacto Mosaico.<sup>2</sup> Eran las bendiciones y las maldiciones del pacto Mosaico que sirvieron de base para sus oráculos de juicio y restauración. La promesa de una futura salvación

y redención es una de las características más distintivas de los mensajes de los profetas. Más que cualquier otra cosa, esta promesa sirvió para unir las escrituras del Antiguo Testamento con los escritos del Nuevo Testamento en un solo libro de Santas Escrituras.<sup>3</sup>

## Conclusión

Los contenidos de los libros proféticos del Antiguo Testamento se centran en dos eventos de enorme importancia en la historia de Israel: 1) su exilio de la tierra prometida y 2) su restauración. Fue durante la época en que Israel estaba dividido en dos reinos que los profetas comenzaron a registrar sus oráculos. Cuando terminaron, ellos habían producido un conjunto de literatura como ningún otro en la historia de la humanidad, porque el contenido fue hablado por la voz de Dios por medio de la inspiración del Espíritu Santo. Nada antes o después se iguala a esta única colección de escritos.

Fue el evento del exilio de Israel al cautiverio babilónico y su futuro, el que los profetas literarios de Israel fueron llamados a explicar.<sup>4</sup> Fueron llamados no solo a hablar sino a escribir, para que una llama de esperanza pudiera avivarse a través de las generaciones: la esperanza de una restauración más gloriosa que los días anteriores al exilio.

Los libros de los profetas hablan tan claramente hoy como hablaron al antiguo Israel.<sup>5</sup> Tienen mucho que enseñarnos y que podemos aplicar a nuestras propias vidas y cultura. Leamos sus oráculos con una mirada fresca y consideremos y reflexionemos nuestra respuesta a la voz de Dios.

<sup>1</sup> Robertson, O. Palmer (2008). *The Christ of the Prophets*. Phillipsburg, NJ: P&R Publishing Company, 37.

<sup>2</sup> Deuteronomio, capítulo 28. A diferencia de otros pactos del Antiguo Testamento, el pacto Mosaico estaba condicionado a que las bendiciones que Dios prometió estaban directamente relacionadas a que Israel obedeciera la Ley Mosaica. Si eran obedientes, Dios los bendecía. Si desobedecían, Él los castigaba. Este es el pacto que distingue a Israel como el pueblo escogido de Dios en relación a todas las demás naciones. Israel debía ser la luz de Dios en el mundo oscuro que los rodeaba porque ellos adoraban a Yahvé, el Dios que guarda el pacto.

<sup>3</sup> Mathison, Keith. (2012). “Understanding the Prophets: The Unfolding of Biblical Eschatology.” <https://Ligonier.org>.

<sup>4</sup> Robertson, O. Palmer. (2008). *The Christ of the Prophets*. Phillipsburg, NJ: P&R Publishing Company, 1.

<sup>5</sup> Romanos 15:4.

# Profetas del Antiguo Testamento

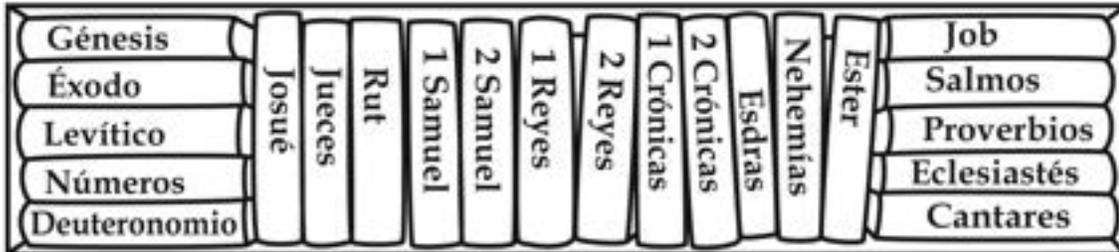
NOMBRE \_\_\_\_\_



*“Ciertamente, el Señor Dios no hace nada sin revelar Su secreto a Sus siervos, los profetas”. (Amós 3:7)*

# Libros de la Biblia

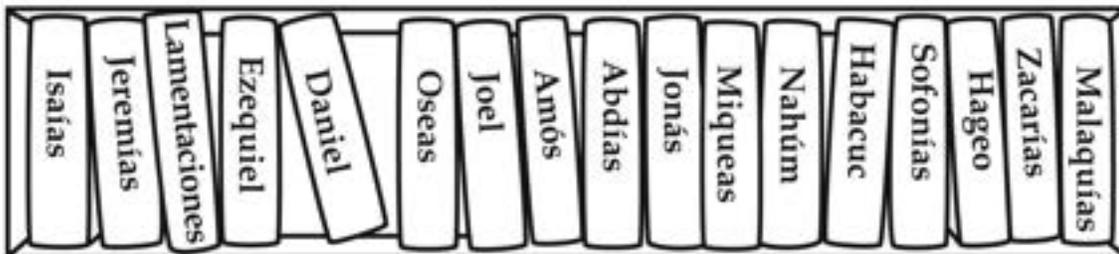
## ANTIGUO TESTAMENTO



LEY

HISTORIA

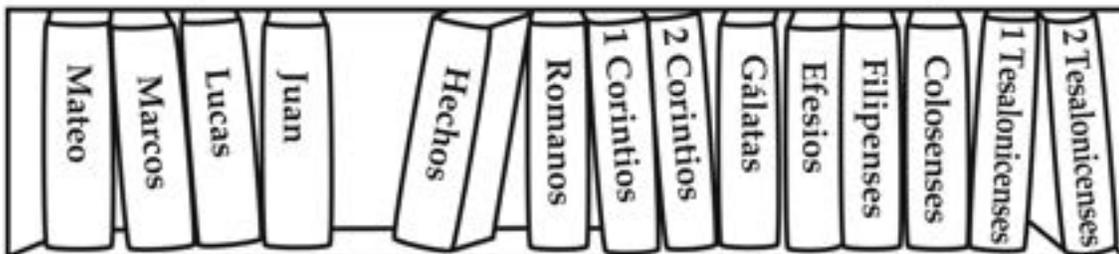
POESÍA



PROFETAS MAYORES

PROFETAS MENORES

## NUEVO TESTAMENTO



EVANGELIOS

HISTORIA

CARTAS a las IGLESIAS



CARTAS PASTORALES

CARTAS GENERALES

PROFECIA



# El profeta Moisés

Su nombre significa “sacado de”.

Moisés escribió los primeros cinco libros de la Biblia.

*“Por un profeta el SEÑOR hizo subir a Israel de Egipto,  
y por un profeta fue guardado”.*

*Oseas 12:13*



## Escenario

1450-1410 a.C.

Desierto arábigo

## Trasfondo

Moisés tuvo una larga e íntima relación con Dios que se inició en el desierto cuando tenía 40 años y duró 80 años. Dios lo llamó para liberar al pueblo hebreo de la esclavitud en Egipto y lo empoderó para que él fuera Su voz entre Su pueblo escogido.

El oficio de profeta fue formalmente establecido cuando Moisés recibió los Diez Mandamientos en la cima del Monte Sinaí. Allí, el mismo Dios se apareció en toda Su majestuosa gloria. El sonido de Su voz, como de trompeta y la vista de la cima del monte humeando, entre una nube de humo y destellos de relámpagos, aterrorizaron a los hebreos que estaban abajo. Ellos suplicaron a Moisés que fuera su mediador y que solamente él se reuniera con Dios en nombre de ellos. Como resultado, el oficio de profeta se convirtió en un mediador lleno de gracia entre Dios y el hombre (Éxodo 20:18-21). El profeta se encontraba entre Dios y el pueblo para entregar la palabra del Señor.

La profecía es instrucción y el profeta es un maestro. Sus palabras son pronunciadas con convicción y poder que dan forma a la historia. Una vez pronunciadas las palabras, nada puede detener su cumplimiento, ¡porque son las palabras de Dios mismo! De igual manera fue con Moisés, que sirvió como el portavoz de Dios por 40 años. Él profetizó muchas cosas y enseñó las consecuencias tanto de la obediencia como de la desobediencia a las leyes de Dios: bendiciones para aquellos que obedecían y consecuencias adversas para aquellos que desobedecían (Deuteronomio 28).

## Individualidad

- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_

# LOS PROFETAS 2

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** El Dios soberano no hace nada sin antes revelar Su plan a Sus siervos, los profetas.

**Lectura del maestro:** Lectura N° 2; 1 Samuel 1:9-11, 16-20, 26-28

**Lectura del estudiante:** 1 Samuel 2:1-10

**Principio:** Dios concede los deseos del corazón a aquellos que se deleitan en Él.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**arca del pacto** (s.) Un cofre cubierto de oro que guardaba los Diez Mandamientos, la vara de Aarón, y un frasco con el maná. Su tapa era el propiciatorio, encima del cual descansaba la gloriosa presencia de Dios y de donde Él hablaba. Se guardaba en el lugar Santísimo en el tabernáculo y posteriormente en el templo.

**cuerno** (s.) 1) El uso de un cuerno de carnero lleno de aceite para usarse como un instrumento ceremonial para ungir a un rey, a un sacerdote, o a un profeta. 1 Samuel 16: 13. 2) Un símbolo hebreo de fuerza o poder.

**deber** (s.) Aquello que una persona debe a otra, o está ligada por una obligación natural, moral o legal, que no se puede ignorar sin sentir culpa.

**dedicar** (v.) 1) Darse totalmente a Dios para Sus propósitos. 2) Apartar y consagrar a Dios para un propósito sagrado.

**nazareo** (s.) Un hebreo que estaba comprometido al servicio de la pureza y la devoción a Dios. Como una muestra de su compromiso, no se cortaba el pelo o la barba, nunca consumía alcohol, y controlaba sus apetitos. Al momento de la separación, se rasuraba la cabeza y quemaba su cabello (Números 6: 1-21). Sansón, Samuel, Juan el Bautista y el apóstol Pablo tomaron el juramento del nazareo.

**tabernáculo** (s.) El santuario sagrado portátil de Dios utilizado por los Israelitas antes de que Salomón construyera el Templo. Era el lugar donde Dios moraba en la tierra o “habitaba” en el

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**deleitar** (v.) 1) Dar o afectar con gran placer y gozo. 2) Recibir gran placer en.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Ubica a Samuel en tu Línea de tiempo de los profetas de Israel. Rodea con un círculo y colorea “Samuel” con tu lápiz de color amarillo.
2. Escribe tu nombre en la esquina inferior derecha de tu mapa del antiguo Israel.
3. Etiqueta los siguientes nombres:
  - ISRAEL  
Reino del Norte
  - JUDÁ  
Reino del Sur

abernáculo entre Su pueblo. El plan de salvación eterno de Dios para el hombre se presagió en este diseño.

**ungir** (v.) Consagrar en una ceremonia mediante la aplicación de aceite; verter aceite sobre. Salmos 23:5.

**voto** (s.) Una promesa solemne hecha a Dios.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea 1 Samuel capítulos 1 hasta el 16.
2. Lea la Lectura N° 2 para esta lección, al igual que la lectura bíblica asignada de 1 Samuel.
3. Prepare un A de muestra para el estudiante, rotulándolo y coloreando pelos de oruga de aproximadamente 1/2 cm. alrededor del borde de todos los cuerpos de agua con un lápiz de color azul. Ubique Siloh y Ramá en su mapa.
4. Estudie las palabras del vocabulario para el maestro y el principio.

**Principio:** Dios concede los deseos del corazón a aquellos que se deleitan en Él.

*Pon tu delicia en el SEÑOR, y Él te dará las peticiones de tu corazón. (Salmo 37:4)*

*Cumplirá el deseo de los que Le temen, también escuchará su clamor y los salvará. (Salmo 145:19)*

*Me deleito en hacer Tu voluntad, Dios mío, tu ley está dentro de mi corazón. (Salmo 40:8)*

*Grandes son las obras del SEÑOR, buscadas por todos los que se deleitan en ellas. (Salmo 111:2)*

Este es un principio importante para que los estudiantes comprendan, porque para ellos, esta promesa puede sonar como, “Dios me dará cualquier cosa que desee mi corazón”. Sin embargo, esta promesa se basa en conocer a Dios y Su Palabra, caminando diariamente con Él y tomando decisiones virtuosas.

“Deleitarse en el Señor” requiere tener una relación con Él, aprendiendo a reconocer Su voz cuando habla y obedecer Su palabra. Significa apartar nuestra mirada de los placeres de este mundo y fijarla en lo que Dios piensa que es importante. Tenemos que aprender cómo poner los deseos y propósitos del Señor para nuestras vidas antes de nuestros deseos carnales y posesiones materiales. Esto es parte del proceso de toda la vida de crecer y madurar en el Señor. Cuando nos deleitamos en Jesús, con el tiempo Sus deseos se vuelven nuestros deseos. ¡Es ahí entonces cuando el Señor se deleita en darnoslos!

4. Colorea pelos de oruga de aproximadamente 1/2 cm. a todos los cuerpos de agua y sus costas con un lápiz color azul.
5. Archiva tu línea de tiempo y su mapa en tu carpeta y coloca tu marcador en tu Biblia.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Qué deseaba Ana del Señor?
2. ¿Qué voto le hizo Ana al Señor si Él cumplía su deseo?
3. ¿Cómo expresó Ana su deleite y agradecimiento a Dios?
4. ¿Cuántos años tenía Samuel cuando Ana cumplió con su voto?
5. ¿Cuáles eran los deberes de Samuel en el tabernáculo con el sumo sacerdote Elí?
6. ¿Cuáles eran los deberes de Samuel como hombre adulto?
7. ¿De qué manera bendijo Dios a Samuel el profeta, que vivió hasta los 85 años?
8. Describe formas en las que puedes servir al Dios vivo en tu juventud.



### Versículo para memorizar:

Pon tu delicia en el SEÑOR y Él te dará las peticiones de tu corazón. (Salmo 37:4)

5. Dios respondió las oraciones de fe de Ana y le concedió el deseo de su corazón. Consecutivamente, ella respondió con una hermosa canción de triunfo (1 Samuel 2: 1-10), que ella le cantó al Señor. El tema de su canción es su confianza y seguridad en la soberanía de Dios. Ella alabó a Dios por Su santidad (v.2), conocimiento (v.3), poder (v. 4-8) y juicio (v.9-10) Significados de varias frases de su cántico:

“Seol” (v. 6): El lugar de los muertos que esperan la resurrección y el juicio del gran trono blanco.

“columnas de la tierra” (v. 8): líderes mundiales.

Al cumplir su compromiso de presentar a su pequeño hijo al Señor, Ana preparó un camino para la futura restauración de Israel a través del ministerio de Samuel y sus escuelas de profetas.

6. Junte los recursos: Biblia, el mapa de pared del Antiguo Israel, lápices para colorear, la Línea de tiempo de los profetas de Israel, el mapa de estudio del antiguo Israel, los marcadores, tarjeta de vocabulario y la tarjeta de versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Padre nuestro que estás en los cielos, clemente, misericordioso y tardo para la ira, solo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes entre nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas del estudiante y los marcadores. Haga que los estudiantes escriban sus nombres en la parte de atrás de sus marcadores y pida que los coloquen en sus Biblias en 1 Samuel capítulo 2.
3. Repase el principio de que el Dios Soberano no hace nada sin antes revelar Su plan a Sus siervos, los profetas.
4. Distribuya a los estudiantes la Línea de tiempo de los profetas de Israel. Pídales que ubiquen el nombre de Samuel en la Línea de tiempo, que lo encierren y lo coloreen con un lápiz de color amarillo.
5. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “deleitar”.

Relacione la palabra del vocabulario al principio de que Dios concede los deseos del corazón a aquellos que se del eitan en Él.

6. Distribuya a los estudiantes el mapa de estudio del antiguo Israel. Pídales que completen los números del 1 al 3 durante la lección. Guarde los números 4 y 5 para otra lección. Muestre su mapa a los estudiantes y proporcione algunos ejemplos en la pizarra para:

- Cómo escribir las etiquetas con letra de molde.
- Cómo colorear pelos de oruga de aproximadamente 1/2 cm. a los cuerpos de agua.

Pida a los estudiantes completar su tarea de colorear mientras usted lee en voz alta.

7. Lea la lectura N° 2 en voz alta a los estudiantes. Deténgase y señale la ubicación de Ramá y Silo en su mapa de pared y solicite a los estudiantes que los ubiquen y señalen en sus mapas.

Termine leyendo las Escrituras asignadas al maestro en 1 Samuel 1. Haga que los estudiantes sigan la lectura en silencio.

8. Haga que los estudiantes lean en voz alta la canción de triunfo de Ana en 1 Samuel 2.
9. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
10. Antes de finalizar la lección, haga que los estudiantes repitan su versículo para memorizar.
11. Concluya con una oración y bendición para los estudiantes.

# El profeta Samuel

Profeta, sacerdote y juez del antiguo Israel

## Lectura N° 2

*“El niño Samuel crecía en estatura y en gracia para con el SEÑOR y para con los hombres”. (1 Samuel 2:26)*

### Tipo de literatura

Los libros de Samuel son narrativas históricas. Originalmente eran un solo libro, pero fueron separados por los traductores de la Septuaginta. A Samuel se le atribuye el haber escrito un libro en 1 Samuel 10:25, que se registra en 1 Samuel 25. A los profetas Natán y Gad también se les acredita haber escrito sobre los eventos en los libros de Samuel.<sup>1</sup>

### Escenarios

C. 1100-1000 a.C.

Ramá, Israel

Ramá fue el lugar de nacimiento de Samuel. Era una ciudad en la antigua Judá que fue asignada a la tribu de Benjamín. Estaba ubicada a cinco millas al norte de Jerusalén y fue el lugar donde Samuel juzgaba a Israel y edificó allí un altar al Señor.<sup>2</sup> Después de la destrucción de Silo, Ramá también fue la ciudad donde regresó a vivir y el lugar donde fue sepultado.

Silo, Israel

Silo era una antigua ciudad ubicada a 20 millas al norte de Jerusalén. Desde los tiempos de Josué, era uno de los centros espirituales más importantes de la nación y donde se encontraba el tabernáculo que albergaba el arca del pacto. Durante la vida de Samuel, la ciudad de Silo fue destruida por los filisteos que robaron el arca del pacto.

### Samuel el profeta

Samuel nació en Ramá, Israel mil años antes del nacimiento de Cristo. Su vida abarcó desde que Israel todavía era una teocracia, bajo el gobierno de Dios y sus jueces designados, hasta que Israel se convirtió en monarquía, bajo el gobierno de los reyes.

***(Deténgase y señale a Ramá en su mapa de pared.)***

Él fue el último juez en los 350 años que Israel fue gobernado por jueces. Él también ungió a los dos primeros reyes de la monarquía, Saúl y David.

Samuel fue el hijo milagro de Ana y Elcana, quienes eran seguidores devotos del Dios vivo y verdadero y un descendiente de la tribu sacerdotal de Leví. Su madre, Ana, no podía tener hijos. Por muchos años, ella le había clamado a Dios para que la bendijera con un hijo, a quien prometió que lo dedicaría a Dios para Su servicio como un nazareo. Eventualmente, el Señor contestó la oración de Ana, y ella le puso por nombre a su precioso bebé varón “Samuel”, que significa “oído por Dios” en hebreo. Ella estaba tan feliz que Dios le hubiera concedido los deseos de su corazón, que compuso una hermosa canción de triunfo para alabar y glorificar al Señor.

***(Deténgase y lea 1 Samuel 2:1-10.)***

Cuando Samuel tenía tan solo tres o cuatro años de edad, su mamá lo llevó a Elí, el sumo sacerdote de Israel. Elí vivía en la ciudad de Silo, que era el centro espiritual de Israel en este período de la historia.

***(Deténgase y señale a Silo en su mapa de pared.)***

Era en Silo donde se encontraba el tabernáculo, el mismo tabernáculo que Moisés había construido en el desierto antes de que los hebreos entraran a la tierra prometida. El tabernáculo era el lugar terrenal donde Dios habitaba entre Su pueblo, el modelo de

<sup>1</sup> 1 Crónicas 29:29.

<sup>2</sup> 1 Samuel 7:17.

Su trono.<sup>1</sup> Contenía el arca del pacto, que se guardaba en el lugar que se llamaba el Lugar Santísimo, donde nadie sino solo el sumo sacerdote podía ingresar. Era aquí donde la presencia de Dios descansaba sobre el propiciatorio de oro entre dos ángeles dorados.

El joven Samuel vivía con Elí, el sumo sacerdote, y sus obligaciones eran ayudar a Elí a ministrar al Señor en el tabernáculo y estudiar la ley de Dios con Elí. El pueblo de Israel se había apartado mucho de Dios. Adoraban ídolos y seguían muchas costumbres paganas. Durante este tiempo Dios estaba en silencio y las profecías escaseaban en Israel. Así que sucedió, que mientras era todavía joven, el Señor se le apareció a Samuel y le dio una profecía “estremecedora” para entregar a Elí.<sup>2</sup> Al día siguiente, Samuel pronunció su primera profecía, que tenía que ver con un severo juicio de Dios sobre la casa de Elí y la próxima muerte de sus dos hijos malvados.

Desde la época en que Samuel era un niño pequeño, él escuchaba y obedecía la palabra del Señor. Como resultado, recibió las bendiciones de Dios y creció en favor con Dios y con los hombres. Todo Israel sabía que él era profeta del Dios viviente, porque todas sus profecías se cumplían.<sup>3</sup>

Al igual que Moisés, Samuel creció para convertirse en un líder espiritual altamente respetado y un reformador nacional de Israel. Sirvió a Dios como sacerdote, juez, profeta, educador, hacedor de reyes y asesor real. ¡Hizo que el pueblo dejara la idolatría y volviera a adorar al Dios viviente! Y su gran poder como intercesor fue observado por el salmista que escribió,

*Moisés y Aarón estaban entre Sus sacerdotes, y Samuel entre los que invocaron Su nombre; Ellos clamaron al Señor, y Él les respondió.*<sup>4</sup>

Samuel luego fundó las escuelas de profetas<sup>5</sup> para educar a los jóvenes de Israel para liderazgo nacional y servicios proféticos. Cuando los filisteos robaron el arca del pacto del tabernáculo en Silo, Samuel la restauró al lugar que le correspondía en el tabernáculo. También ungió a los dos primeros reyes de Israel, Saúl y David, y les sirvió como su consejero real.

1 Samuel 16, versículo 13 dice,

*Entonces Samuel tomó el cuerno de aceite y lo ungió en medio de sus hermanos. Y el Espíritu del SEÑOR*

*vino poderosamente sobre David desde aquel día en adelante.*<sup>6</sup>

Samuel vivió hasta los 96 años de edad. Murió de vejez y todo Israel lloró su pérdida. Fue enterrado en su casa en Ramá según las Escrituras.<sup>7</sup>

A través del rey David vino el pacto de Dios, que prometió a Israel que su Mesías sería descendiente del linaje real de David. En el Nuevo Testamento, el apóstol Pedro se refirió a Samuel y a sus sucesores, que anunciaron el cumplimiento de las profecías sobre la venida de un Profeta y Mesías. Los judíos esperaban dos personas distintas, pero los cristianos del Nuevo Testamento entendieron que era una sola persona: Jesucristo.<sup>8</sup>

## Las escuelas de profetas de Samuel

Samuel, el hijo dedicado por su madre a la educación bajo el cuidado del sumo sacerdote, ¡conoció de primera mano la tragedia de omitir una educación bíblica en una nación! Fue testigo de sus efectos en la degradación moral del pueblo de Israel que, “hicieron lo que era correcto en sus propios ojos”. Su solución fue establecer escuelas para los profetas con el propósito de restaurar el conocimiento de Dios en todas las áreas de la vida a través de la enseñanza de habilidades básicas de alfabetización, la ley de Dios, literatura, historia providencial, música y artes.<sup>9</sup> En solo 20 años, la implementación de la educación bíblica por parte de Samuel hizo que su nación se volviera hacia Dios y estableció su carácter e identidad como un pueblo escogido por Dios, uno llamado a ser luz en el mundo.

Samuel fue un reformador. Entendió el valor de sembrar escuelas en regiones estratégicas a lo largo de todo Israel: Ramá, Betel, Jericó, Monte Carmelo, Gilgal y Samaria. Eran centros de estudio, de adoración e intercesión durante un período donde había mucha apostasía y pocos mensajes proféticos. La Biblia menciona como tres de sus maestros, a Samuel, Elías y Eliseo.<sup>10</sup>

El propósito de las escuelas no era enseñar a los varones a profetizar, sino proveer a estos jóvenes varones una educación basada en la Palabra de Dios y Su providencia en la historia de Israel. Él les

<sup>1</sup> Éxodo 25:8-9.

<sup>2</sup> 1 Samuel 3:11.

<sup>3</sup> 1 Samuel 3:19-20.

<sup>4</sup> Salmo 99:6.

<sup>5</sup> 1 Samuel 10:2-5.

<sup>6</sup> 1 Samuel 16:13.

<sup>7</sup> 1 Samuel 25:1.

<sup>8</sup> Hechos 3:22-26.

<sup>9</sup> 1 Samuel 10:5; 1 Crónicas 25:1-7.

<sup>10</sup> 1 Samuel 19:20; 2 Reyes 2:1-6 & 15.

enseñó ideas verdaderas sobre la naturaleza divina de Dios. Samuel entendió que lo que uno piensa en su corazón afecta el carácter de la persona y su juicio moral.<sup>1</sup> El tener un grupo de profetas que servían a la nación levantaba una barrera contra la corrupción y proveía de líderes y consejeros temerosos de Dios que llamaban al pueblo a la obediencia. La educación musical jugó un papel importante en el currículo, porque los profetas entendían el poder espiritual de la alabanza. Los hijos de los profetas aprendieron a tocar varios instrumentos y a cantar al Señor. Se cree que muchos salmos en la Biblia fueron compuestos en este tiempo.

Si Israel iba a ser una luz entre las naciones gentiles, ¡necesitaba hombres capacitados para un liderazgo educativo y un sistema nacional de educación para las futuras generaciones! Muchos estudiosos de la Biblia creen que el rey David, así como muchos de sus líderes, su hijo el rey Salomón, y el profeta

---

<sup>1</sup> Proverbios 23:7.

Habacuc asistieron a unas de estas escuelas de profetas. Tristemente, los hijos de Samuel terminaron en similar situación que la de los hijos de Elí. Las Escrituras indican que cuando Samuel envejeció, sus hijos decidieron conducir a Israel por un camino moralmente extraviado. Su falta de carácter piadoso fue una de las razones por las que Israel pidió un rey terrenal. No querían líderes impíos. El otro motivo era que ellos querían ser como todas las otras naciones paganas con un rey terrenal que pudiera empuñar la espada por ellos en batalla.

Las escuelas de Samuel proveen hoy un modelo educativo para nuestras naciones. Nosotros, también, vivimos en tiempos donde muchos han rechazado a Dios y adoran ídolos. El enseñar a la siguiente generación materias desde una perspectiva bíblica cristiana y cómo pensar y razonar con la verdad de la Palabra de Dios provee a las naciones jóvenes adultos que escuchan y obedecen la voz de Dios y caminan en Sus caminos. Este es un paso poderoso hacia una reforma personal y nacional.

# Marcadores de los Profetas del Antiguo Testamento

Ciertamente,  
el Señor DIOS  
no hace nada  
sin revelar  
Su secreto  
a Sus siervos,  
los profetas.



Amós 3:7



Ciertamente,  
el Señor DIOS  
no hace nada  
sin revelar  
Su secreto  
a Sus siervos,  
los profetas.



Amós 3:7



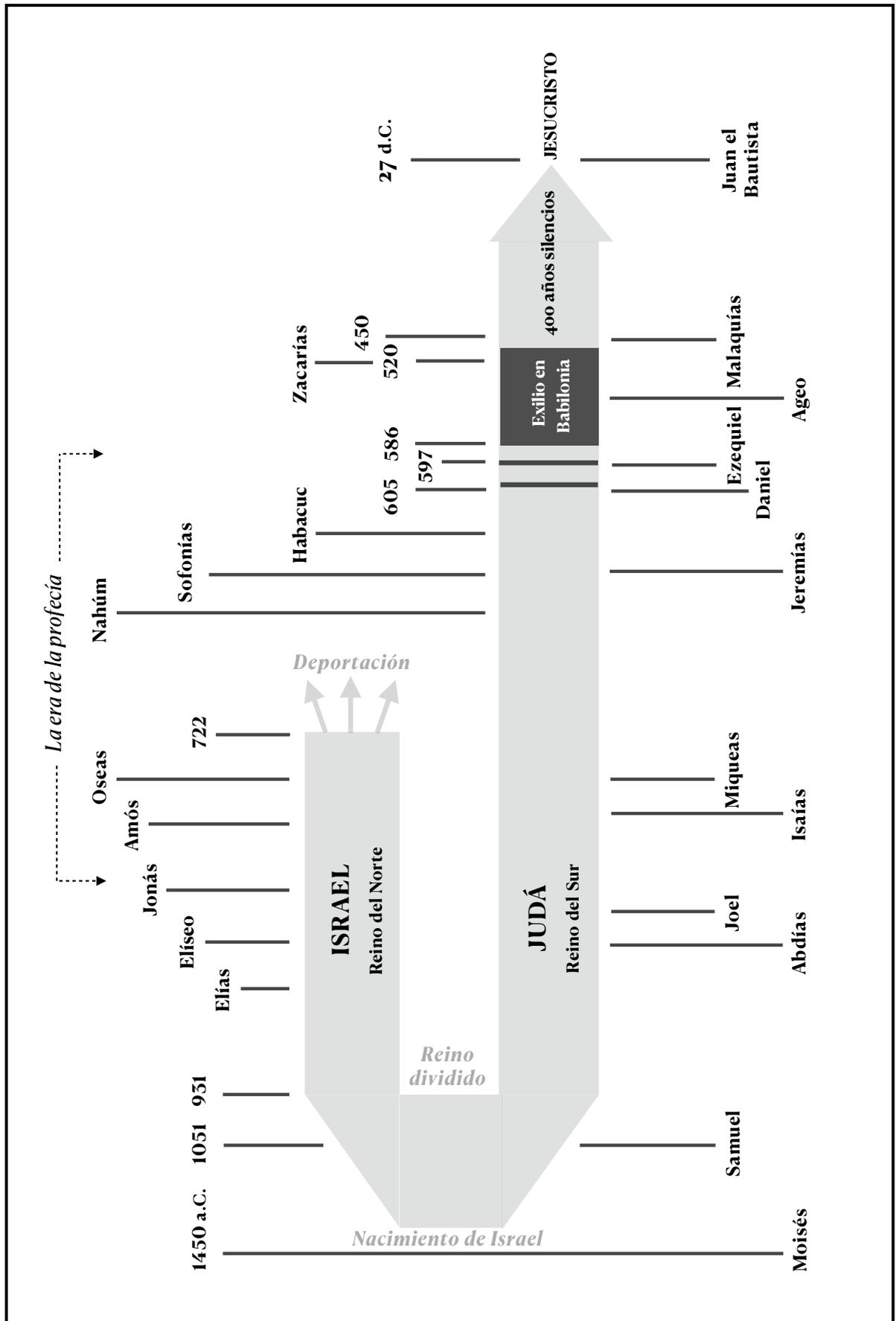
Ciertamente,  
el Señor DIOS  
no hace nada  
sin revelar  
Su secreto  
a Sus siervos,  
los profetas.



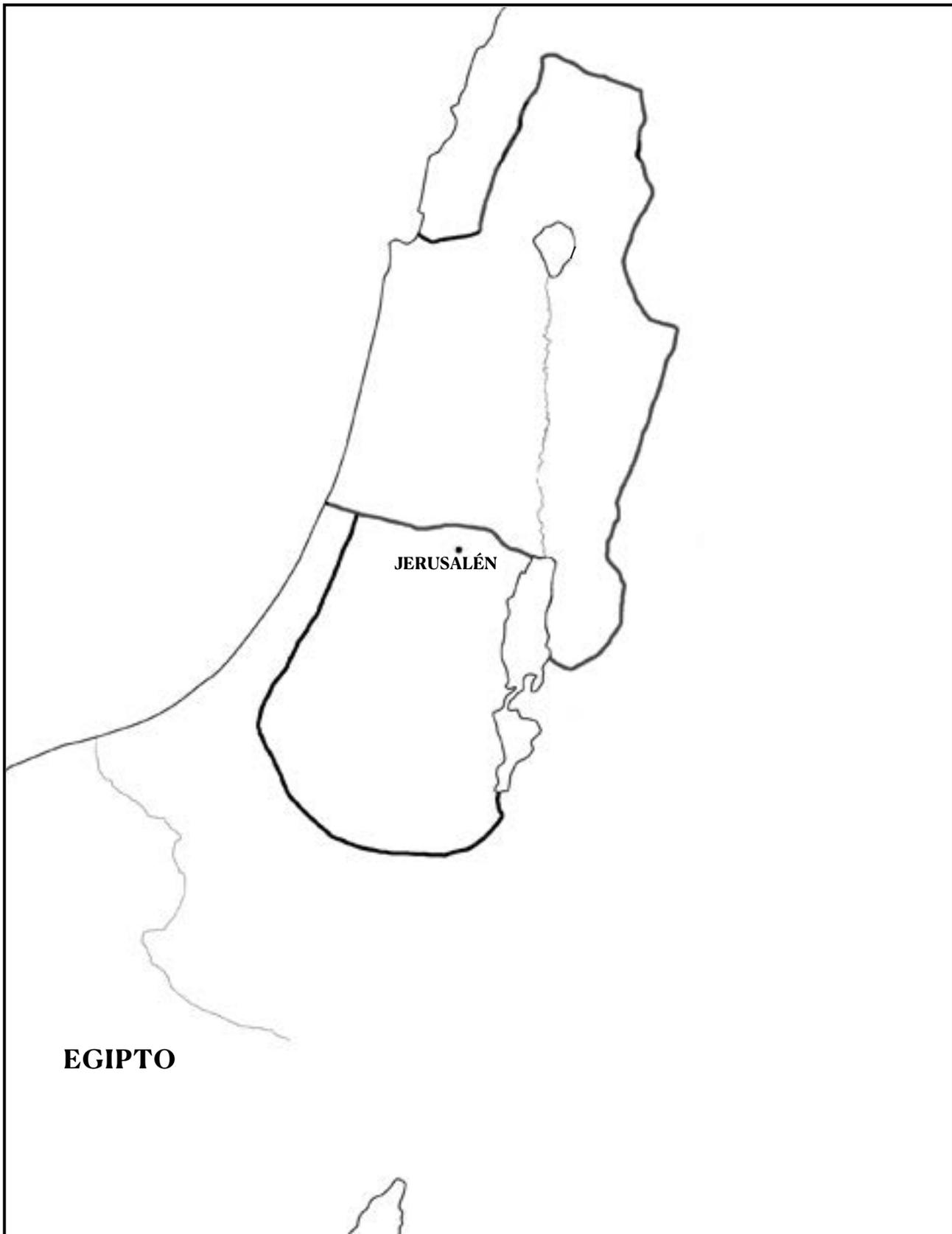
Amós 3:7



# Línea de tiempo de los profetas de Israel



# Mapa del antiguo Israel



# Estudio del mapa del antiguo Israel



El estudio de un mapa es una obra de arte.

Con cuidado etiqueta y colorea tu mapa según las siguientes indicaciones.

## MAPA ESTÁNDAR

1. Escribe tu nombre en la esquina inferior derecha de tu mapa.
2. Etiqueta con un bolígrafo negro tal como se indica a continuación:
  - ISRAEL  
Reino del Norte
  - JUDÁ  
Reino del Sur
3. Colorea pelos de oruga de aproximadamente  $\frac{1}{2}$  cm. a todos los cuerpos de agua y sus costas con un lápiz de color azul:
  - Mar Mediterráneo
  - Mar de Galilea
  - Mar Muerto
  - Mar Rojo
  - Río Jordán
  - Río de Egipto
4. Delinea los bordes del Reino del Norte con un lápiz color rojo.
5. Delinea los bordes del Reino del Sur con un lápiz color verde.

# LOS PROFETAS 3

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** Dios concede los deseos del corazón a aquellos que se deleitan en Él.

**Lectura del estudiante:** 1 Samuel 3:1-14

**Lectura del maestro:** 1 Samuel 3:15-4:11

**Principio:** Aquellos que escuchan y obedecen la Palabra de Dios crecen en favor para con Dios y los hombres.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**Ebenezer** (s.) (Hebreo, “la piedra de auxilio”). El lugar donde se dieron las batallas entre los israelitas y los filisteos donde Samuel, erigiendo una piedra, conmemoró la ayuda de Dios en la victoria de Israel.

**escuchar** (v.) Prestar atención, oír y obedecer.

**favor** (s.) Aprobación, apoyo, amabilidad y estima.

**intransigente** (adj.) Inflexible; absoluto, como el creer o adherirse a un principio o posición.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Para esta lección, lea y reflexione sobre Samuel capítulos 3 y 4.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio, el trasfondo de la información para el maestro y repase la lectura Nº 2.

**Principio:** Aquellos que escuchan y obedecen la Palabra de Dios crecen en favor para con Dios y los hombres.

*Al contrario, le contestó Jesús, dichosos los que oyen la palabra de Dios y la guardan. (Lucas 11:28)*

*Sean hacedores de la palabra y no solamente oidores que se engañan a sí mismos. (Santiago 1:22)*

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**obedecer** (v.) Escuchar e inmediatamente acatar las indicaciones de la persona en autoridad.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Copia las siguientes frases de individualidad en tu organizador gráfico de Samuel:
  - Fue obediente a la voz de Dios
  - Fue un líder intransigente
  - Caminó en favor con Dios y los hombres
  - Fundó las escuelas de profetas
2. Archiva tu organizador gráfico y la hoja de canciones en tu carpeta.

*Si ustedes quieren y obedecen, comerán lo mejor de la tierra.  
(Isaías 1:19)*

No existe ninguna palabra en el idioma hebreo para “obedecer”. La palabra traducida en el Antiguo Testamento para obedecer es “shema” que significa “escuchar, prestar atención a, entender, someterse a, y obedecer tomando acción”.

Así mismo, no hay palabra en español para “shema”, así que se traduce como “obedecer”. Pero nuestra mentalidad griega nos lleva por un proceso de tres pasos donde primero entendemos y luego escogemos obedecer o no obedecer:

1. Escuchamos lo que Dios dice.
2. Evaluamos el mandato basados en lo que entendemos.
3. Luego hacemos una elección basada en nuestra evaluación.

¡Dios no nos da indicaciones para que lo entendamos a Él!  
Dios nos da Sus instrucciones para que vivamos bien la vida.  
¡Una persona no ha oído hasta que ha obedecido!

*Por senda de vida va el que guarda la instrucción.  
(Proverbios 10:17)*

La obediencia produce la bendición de tener favor con Dios y con el hombre. El escuchar verdaderamente la palabra de Dios y tener una respuesta inmediata a Sus instrucciones produce crecimiento en aprobación, apoyo, amabilidad y estima no solo con Dios, sino también con el hombre.

Jesús con frecuencia dijo en Su ministerio, “El que tiene oídos para oír, que oiga” (Marcos 4:9). Esto era un llamado a poner Sus palabras en acción, y no tan solo a escucharlas intelectualmente con la mente. La mentalidad griega pone todo el énfasis en lo que hay en la mente. Sin embargo, la mentalidad hebrea enseña que una persona aún no ha entendido verdaderamente hasta que haya puesto en su corazón lo que ha escuchado y permita que eso transforme su manera de vivir. ¡Dios está buscando aquellos con “un corazón que escucha!”

3. La primera prueba del joven Samuel como profeta fue llevar un mensaje estremecedor de condenación a Elí (1 Samuel 3:11), y pasó la prueba (3:18). Su vida de obediencia a la Palabra de Dios y, en consecuencia, la lluvia de las bendiciones de Dios sobre su vida, resaltan este principio. En contraste, considere los ejemplos de los hijos del sumo sacerdote Elí y del rey Saúl que no obedecieron a la Palabra de Dios. Ellos experimentaron el duro juicio de Dios y la muerte.

Lo que se escribió sobre la vida de obediencia a Dios del niño Samuel presagia la vida de obediencia de Cristo cuando era niño. Es importante recordar que es la responsabilidad de los padres enseñar a sus hijos cómo escuchar y obedecer a aquellos en autoridad, especialmente al Dios Todopoderoso:

*El niño Samuel crecía en estatura y en gracia para con el  
SEÑOR y para con los hombres. (1 Samuel 2:26)*



## Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué el joven Samuel vivía con Elí, el sumo sacerdote de Israel?
2. Describe la comisión que recibió el joven Samuel como profeta.
3. ¿Por qué la primera prueba de Samuel fue descrita como un “estremecedor” mensaje?
4. Describe dos actos de obediencia realizados por el joven Samuel.
5. ¿Cómo supo todo Israel que Samuel fue confirmado como un profeta del Señor?
6. Describe al menos dos formas en que Dios mostró Su favor a Samuel por su obediencia a Él.
7. Samuel ministró al Señor y recibió un llamado para ser profeta desde niño. Describe formas en las que puedes servir al Dios viviente en tu juventud.



## Canción:

“Obedece mi voz”

*Jeremías 7:23*



## Versículo para memorizar:

Dichosos los que oyen la palabra de Dios y la guardan. (Lucas 11:28)

*Por tanto, el Señor mismo les dará esta señal: Una virgen concebirá y dará a luz un hijo, y le pondrá por nombre Emmanuel. Comerá cuajada y miel hasta que sepa lo suficiente para desechar lo malo y escoger lo bueno. (Isaías 7:14-15)*

*El Niño crecía y se fortalecía, llenándose de sabiduría; y la gracia de Dios estaba con Él. (Lucas 2:40)*

*Jesús crecía en sabiduría, en estatura y gracia para con Dios y los hombres. (Lucas 2:52)*

*Hijo mío no te olvides de mi enseñanza y tu corazón guarde mis mandamientos, porque largura de días y años de vida y paz te añadirán. La misericordia y la verdad nunca se aparten de ti, átalas a tu cuello, escríbelas en la tabla de tu corazón. Así hallarás favor y buena estimación ante los ojos de Dios y de los hombres. (Proverbios 3:1-3)*

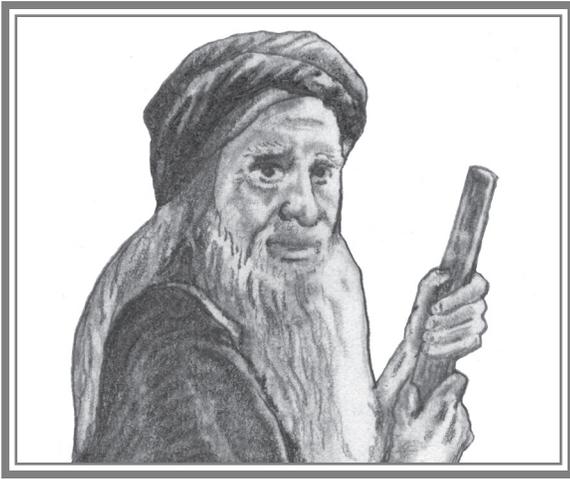
4. Junte los recursos: Biblia, el mapa de pared del Antiguo Israel, los organizadores gráficos del profeta Samuel, las hojas de las canciones de los profetas del Antiguo Testamento, la tarjeta de vocabulario y la tarjeta del versículo para memorizar.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Padre nuestro que estás en los cielos, clemente, misericordioso y tardo para la ira, solo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes entre nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas del estudiante y los separadores de libro. Haga que los estudiantes escriban sus nombres en la parte de atrás de sus separadores de libro y que los coloquen en sus Biblias.
3. Repase el principio de que Dios concede los deseos del corazón a aquellos que se deleitan en Él.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “obedecer”. Explique que no hay en el Antiguo Testamento una palabra en hebreo para obedecer, y enseñe el significado de la palabra hebrea “shema”.  
Relacione la palabra del vocabulario con el principio de que aquellos que escuchan y obedecen la Palabra de Dios crecen en favor para con Dios y los hombres.
5. Repase el nacimiento de Samuel y algunos de los hechos de su vida de la última lección.
6. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y que la lean en voz alta.

7. Léale a los estudiantes la lectura asignada al maestro. Pida a los alumnos que ellos lean en silencio mientras usted lo hace en voz alta. Muestre a los estudiantes dónde se encuentra Ramá en el mapa del Antiguo Israel.
8. Distribuya los organizadores gráficos del Profeta Samuel. Escriba las frases de la individualidad en la pizarra y haga que los estudiantes las copien a sus organizadores gráficos.
9. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
10. Distribuya a los estudiantes las hojas de las canciones de los profetas del Antiguo Testamento. Enseñe a los estudiantes la canción “Obedece mi voz”. La melodía se ubica en la hoja de canciones del maestro que se encuentran en los recursos.
11. Haga que los estudiantes archiven sus organizadores gráficos y sus hojas de canciones en sus carpetas.
12. Antes de finalizar la lección, haga que los estudiantes repitan su versículo de memoria.
13. Concluya con una oración y bendición para los estudiantes.



# El profeta Samuel

Su nombre significa “oído por Dios” en hebreo.

Samuel escribió una porción de 1 Samuel.

*“El niño Samuel crecía en estatura  
y en gracia para con el Señor y para con los hombres.*

*1 Samuel 2:26*



## Escenario

C. 1100-1000 a.C.

Israel

## Trasfondo

Samuel fue un nazareno, dedicado a Dios por su madre Ana. Creció bajo el cuidado del sumo sacerdote de Israel, Elí, quien le enseñó los caminos y la palabra de Dios. La vida de Samuel abarcó desde que Israel era una teocracia gobernada por jueces y luego como una monarquía gobernada por reyes.

Dios llamó a Samuel a profetizar mientras todavía era un niño pequeño. Creció y se convirtió en un líder espiritual altamente respetado y sirvió a Dios como juez, sacerdote, intercesor, profeta, reformador de la educación, hacedor de reyes y asesor real. En su mensaje de despedida, Samuel resumió el mensaje fundamental de Dios para Israel, “Solamente teman al Señor y sírvanle en verdad con todo su corazón; pues han visto cuán grandes cosas ha hecho por ustedes. Pero si perseveran en hacer mal, ustedes y su rey perecerán” (1 Samuel 12:24-25).

## Individualidad

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

# Hoja de canciones de los profetas del Antiguo Testamento



## **1. Obedece Mi voz**

*(Jeremías 7:23)*

Obedezcan Mi voz,  
Y Yo seré su Dios,  
Y ustedes serán Mi pueblo,  
Y andarán en todo camino  
por el que Yo les envíe,  
para que les vaya bien  
Y Yo seré su Dios.  
Obedezcan Mi voz,  
Y Yo seré su Dios,  
Y ustedes serán Mi pueblo.

## **2. Yo vi al Señor**

*(Isaías 6:1, 3)*

Yo vi al Señor. Yo vi al Señor.  
Sobre un trono alto y sublime,  
Y la orla de su manto llenaba el templo.  
Estaba sobre un trono alto y sublime,  
Y la orla de su manto llenaba el templo.  
Los ángeles clamaban "Santo",  
Los ángeles clamaban "Santo",  
Los ángeles clamaban "Santo es el Señor".

## **3. El Espíritu del Señor está ahora sobre mí**

*(Isaías 61:1 y Lucas 4:18-19)*

El Espíritu del Señor está ahora sobre mí,  
Para vendar a los quebrantados de corazón  
Y proclamar libertad a los cautivos,  
Y liberar a los prisioneros  
Y recuperar de la vista a los ciegos.  
El Espíritu del Señor está ahora sobre

## **4. Sopla en mí aliento de Dios**

*(Ezequiel 37:5)*

### **Estrofa 1:**

Sopla en mí, aliento de Dios,  
Lléname de vida nuevamente,  
Para que pueda amar lo que Tú amas,  
Y hacer lo que Tú harías.

### **Estrofa 2:**

Sopla en mí, aliento de Dios,  
Hasta que mi corazón sea puro,  
Hasta que mi voluntad sea una con la tuya  
para hacer y permanecer.

### **Estrofa 3:**

Sopla en mí, aliento de Dios,  
Para yo no morir jamás,  
Sino vivir contigo la vida perfecta  
En Tu eternidad.

## **5. Rey de reyes y Señor de señores**

*(Apocalipsis 19:16)*

*Una ronda*

Rey de reyes y Señor de señores,  
¡Gloria, Aleluya!  
Rey de reyes y Señor de señores,  
¡Gloria, Aleluya!  
Jesús, Príncipe de Paz,  
¡Gloria, Aleluya!  
Jesús, Príncipe de Paz,  
¡Gloria, Aleluya!  
¡Gloria, Aleluya!

# LOS PROFETAS 4

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** Aquellos que escuchan y obedecen la Palabra de Dios crecen en favor para con Dios y los hombres.

**Lectura del maestro:** Lectura Lectura N° 3

**Lectura del estudiante:** Isaías 44:10-13

**Principio:** Los cristianos no deben de adorar otros dioses sino al Dios vivo y verdadero.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**adictivo** (adj.) Que causa un estado de estar compulsivamente comprometido o dependiente de un hábito o práctica o de algo que forma hábito a tal extremo que al cesar causa trauma.

**adoración** (v.) 1) Adorar; rendir honor divino a alguien; respetar; honrar con amor extravagante y sumisión; 2) Sentir una adoración reverente o consideración por cualquier persona o cosa.

**culto** (s.) Un sistema religioso en el que la gente adora a un dios, persona u objeto en particular.

**diáspora** (s.) La dispersión de los judíos a países fuera de su patria después de la cautividad en Babilonia (586 a.C.) y de la invasión romana (70 d.C.).

**falsificación** (s.) Aquello que se hace en imitación de algo, pero sin una autorización legal y con la intención de hacer fraude.

**imagen tallada** (s.) Un objeto de adoración usualmente tallado de madera o piedra; un ídolo.

**iniquidad** (s.) Una injusticia o maldad flagrante; pecado.

**monarquía** (s.) Una nación o gobierno en donde una sola persona ejerce el poder supremo.

**teocracia** (s.) Una nación o gobierno donde el poder supremo es ejercido por Dios.

**Yahvé** (s.) Un nombre para Dios, transcrito por los estudiosos del Tetragrámaton y comúnmente otorgado a Jehová.

(Tetragrámaton es una palabra hebrea para Dios, que tiene cuatro

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**idolatría** (s.) Cualquier cosa o alguien en la vida de una persona que tenga prioridad antes que Dios.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Siguiendo las indicaciones 4 y 5 del estudio del mapa del antiguo Israel, colorea con pelo de oruga:
  - El borde del Reino del Norte de rojo
  - El borde del Reino del Sur de verde
2. Haz una lista de los ídolos que pudieras tener en tu vida en tu organizador gráfico de los Ídolos contemporáneos. Luego copia lo siguiente en tu organizador:
  - Yo mismo
  - Video juegos
  - Internet

letras YHVH, ahora pronunciada Adonái o Elohim en reemplazo de la pronunciación original que se prohibió desde el 2do o 3er siglo a.C.).



## Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre la lectura N° 3 y la lectura bíblica del estudiante para esta lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio, y la información de trasfondo para el maestro.

**Principio:** Los cristianos no deben adorar otros dioses sino al Dios vivo y verdadero.

Este principio combina los primeros dos de los Diez Mandamientos:

*Yo soy el SEÑOR tu Dios . . . No tendrás otros dioses delante de Mí. (Éxodo 20:2-3)*

*No te harás ningún ídolo (imagen tallada), ni semejanza alguna de lo que está arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni en las aguas debajo de la tierra. No los adorarás (no te inclinarás ante ellos), ni los servirás. Porque Yo, el SEÑOR tu Dios, Soy Dios celoso, que castigo la iniquidad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generación de los que me aborrecen, y muestro misericordia a millares, a los que Me aman y guardan Mis mandamientos. (Éxodo 20:4-6)*

Jesús afirmó que el primer y más grande mandamiento declara,

*Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. (Mateo 22:37)*

La adoración a dioses falsos o a ídolos se llama idolatría. A los ojos de Dios, la idolatría es un pecado. La idolatría se define como: “1) La adoración a ídolos, imágenes, o cualquier cosa hecha a mano, o a cualquier cosa que no sea Dios. Hay dos tipos de idolatría: la adoración a imágenes, estatuas, figuras o cualquier cosa hecha por el hombre; y la adoración a los cuerpos celestiales, al sol, la luna y las estrellas o a los demonios, ángeles, hombres y animales. 2) pego excesivo o una adoración, reverencia o devoción ciega” (*Diccionario Webster 1828*).

Luego del Éxodo de Egipto, sólo bastaron 40 días, desde el momento en que Moisés subió al Monte Sinaí para encontrarse con Dios, para que los hebreos hicieran un ídolo. Aún después de presenciar todos los milagros de Dios que los liberaron de la esclavitud, los hebreos demandaron a Aarón que hiciera un dios para que ellos pudieran adorarlo. Fue un becerro o un toro de oro (Éxodo 32). Apis, el toro sagrado, era uno de los dioses que los egipcios adoraban. Entonces, después de vivir 400 años en la cultura egipcia, los hebreos fueron influenciados por la adoración pagana egipcia y se

- Redes sociales
- Celebrities
- Materialismo y compras

3. Archiva en tu carpeta tu organizador gráfico, tu línea de tiempo, tu mapa y tu hoja de canciones.



## Preguntas de razonamiento:

1. Define “idolatría”.
2. ¿Cómo llama Dios a la idolatría?
3. Identifica varias razones por las cuales los antiguos israelitas cayeron en la adoración a los ídolos.
4. ¿Cuál fue la razón espiritual por la que se dividió en dos reinos la monarquía de Israel?
5. Menciona cinco ídolos que la gente adora hoy en día en tu nación.
6. ¿Cómo podemos nosotros los cristianos vencer la idolatría en nuestras propias vidas?
7. ¿Cuál es el mayor principio que has aprendido sobre los ídolos y la idolatría?



## Canción:

“Obedece Mi voz”



## Versículo para memorizar:

Yo soy el SEÑOR tu Dios . . . No tendrás otros dioses delante de Mí. (Éxodo 20:2-3)

convirtieron en ídólatras. Cuarenta años más tarde, cuando finalmente entraron a la tierra prometida, Dios les ordenó destruir a todos los cananeos en la tierra. Él dijo: “Para que ellos no les enseñen a ustedes a imitar todas las abominaciones que han hecho con sus dioses y no pequen contra el Señor su Dios” (Deuteronomio 20:18). Los israelitas desobedecieron la orden de Dios. Se casaron con paganos y fueron seducidos por las riquezas y las costumbres paganas.

Este ciclo prevalece a lo largo de la historia de Israel. En tanto eran obedientes a los mandatos de Dios y obedientes en adorarle y servirle a Él, ellos eran bendecidos. Cuando se apartaban para adorar a dioses paganos, el juicio de Dios caía sobre ellos. Eventualmente, se arrepentían e invocaban nuevamente a Dios para que los ayude. Él los perdonaba y los libraba otra vez de su tribulación y el ciclo comenzaba una vez más.

3. El cristianismo tiene sus raíces en la adoración exclusiva al único, verdadero y vivo Dios. Sólo Dios es digno de nuestra adoración. Este es un tema principal que se encuentra a lo largo de todas las Escrituras y está en el corazón de nuestra relación con Él.

*Ten cuidado, no sea que te olvides del SEÑOR que te sacó de la tierra de Egipto, de la casa de servidumbre. Temerás sólo al SEÑOR tu Dios; y a Él adorarás y jurarás por Su nombre. No seguirán a otros dioses, a ninguno de los dioses de los pueblos que los rodean, porque el SEÑOR tu Dios, que está en medio de ti, es Dios celoso, no sea que se encienda la ira del SEÑOR tu Dios contra ti, y Él te borre de la superficie de la tierra. (Deuteronomio 6:12-15)*

*Jesús le respondió: Escrito está, “Al SEÑOR tu Dios adorarás, y a Él solo servirás”. (Lucas 4:8)*

Tristemente, en nuestra cultura occidental postmoderna, la idolatría se ha vuelto desenfrenada, aún entre el pueblo de Dios. Nuestra juventud está rodeada de ídolos. ¡Estos ídolos los distraen al punto que con frecuencia los jóvenes no saben lo que es real o irreal!

Para efectos de nuestra lección, con la gente joven, una mejor definición para **“idolatría” es cuando cualquier cosa en la vida de una persona tiene prioridad sobre Dios**. Según esa definición, incluso las cosas buenas pueden convertirse en ídolos cuando se valoran más o se les presta más atención en nuestras vidas que a Dios. La idolatría también sucede dentro de la iglesia, cuando las personas sirven a Dios y experimentan Su salvación y bendiciones mientras participan en las prácticas inmorales y malvadas del mundo.

Existen muchos ídolos o dioses modernos. La gente puede hacer ídolos de cualquier cosa o de cualquier persona en la que ellos esperan le dé sentido a la vida, o le dé esperanza y felicidad, tal como el dinero, los bienes materiales, uno mismo, un trabajo, los deportes, actores, músicos, la

moda, videojuegos, pornografía o el amor desmesurado de otra persona.

Esto es verdad porque la idolatría es un asunto del corazón. **Un ídolo es cualquier cosa que ocupe el primer lugar en nuestros corazones y se vuelve más importante para nosotros que Dios.** Tim Keller, en su libro *Dioses falsos*, define “ídolo” de la siguiente manera: “Un ídolo es cualquier cosa que sea más importante para usted que Dios, cualquier cosa que absorba su corazón e imaginación más que Dios y cualquier cosa que usted busque que le pueda dar lo que solo Dios puede dar”.

*Estos hombres han erigido sus ídolos en su corazón, y han puesto delante de su rostro lo que los hace caer en su iniquidad. (Ezequiel 14:3)*

*Pero la casa de Israel se rebeló contra Mí en el desierto . . . porque desearon Mis decretos, no anduvieron en Mis estatutos y profanaron Mis días de reposo, porque **su corazón se iba tras sus ídolos.** (Ezequiel 20:13,16, énfasis añadido)*

Sin embargo, el poder de un ídolo sólo existe en las mentes de aquellos que lo adoran (1 Samuel 5:1-5). La adoración a los ídolos le roba a Dios la gloria que es por derecho Suya y es una práctica que Él no tolera.

*No te harás ningún ídolo (imagen tallada), ni semejanza alguna de lo que está arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni en las aguas debajo de la tierra. No los adorarás (no te inclinarás ante ellos), ni los servirás. **Porque Yo, el SEÑOR tu Dios, soy Dios celoso,** que castigo la iniquidad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generación de los que Me aborrecen. (Éxodo 20:4-5, énfasis añadido)*

*No haya en ti dios ajeno, ni adores a dios extranjero. (Salmo 81:9)*

*Los ídolos de las naciones son plata y oro, obra de manos de hombre. Tienen boca, y no hablan; tienen ojos y no ven; tienen oídos, y no oyen; tampoco hay aliento en su boca. **Los que los hacen serán semejantes a ellos,** sí, todos los que en ellos confían. (Salmo 135:15-18, énfasis añadido)*

La adoración a los ídolos es adictiva y permite el reino de las tinieblas oprimir, hostigar y controlarnos. Un ídolo abre nuestro corazón al enemigo y permite al espíritu detrás del ídolo oprimir nuestras vidas. Hay un poder espiritual malvado detrás de cada ídolo que atrae el corazón como un poderoso imán hacia la trampa. El apóstol Pablo exhorta a los cristianos de huir de la idolatría (1 Corintios 10:14). Él escribió lo siguiente en su carta a los Romanos:

*Pues, aunque conocían a Dios, no Lo honraron como a Dios ni Le dieron gracias, sino que se hicieron vanos en sus razonamientos y su necio corazón fue entenebrecido. Profesando ser sabios, se volvieron necios, y cambiaron la gloria del Dios incorruptible por una imagen en forma de hombre*

*corruptible, de aves, de cuadrúpedos y de reptiles . . . Porque ellos cambiaron la verdad de Dios por la mentira, y adoraron y sirvieron a la criatura en lugar del Creador, quien es bendito por los siglos. (Romanos 1:21-25)*

4. Nuestra juventud de hoy son blancos de Satanás a través de los valores seculares ocultos de la cultura occidental. Es común escuchar un adolescente decir: “él es mi ídolo, mi estrella favorita”, refiriéndose a celebridades y a atletas populares. La palabra “ídolo” se utiliza comúnmente. Sin embargo, cuando una persona dedica una cantidad excesiva de tiempo, energía, dinero o admiración hacia otra persona u objeto, eso se convierte en idolatría. He aquí algunas áreas de adicción o de exceso para que nuestra juventud las considere en sus propias vidas:

- **Adoración como de superhéroes:** Cuando una persona eleva a otra persona por encima de su condición meramente humana a una condición más grande que la vida y como un dios. El aprecio se convierte en pensar constantemente, fantasear y desear ser como esa persona.
- **Idolatría de la pantalla:** Cuando una persona pasa cantidades excesivas de tiempo con sus aparatos electrónicos diariamente (computadoras, tablets, teléfonos celulares, video juegos, redes sociales, TV), que ponen en peligro su habilidad de socializar de manera normal con otras personas, así como su desempeño en los trabajos escolares o en las actividades extracurriculares. También puede llevar a más áreas pecaminosas tales como la codicia, la pornografía, el sexo, el abuso de sustancias y el ocultismo.

*Por tanto, consideren los miembros de su cuerpo terrenal como muertos a la fornicación, la impureza, las pasiones, los malos deseos y la avaricia, que es idolatría. (Colosenses 3:5)*

- **Auto creación:** Este es el acto de crear la propia identidad. Hoy, los avances tecnológicos han colocado una carga de auto creación sobre nuestra juventud. A través de los medios sociales y la tecnología médica, ¡una persona puede volverse a crear y escribir una narrativa que la acompañe para promover su “nueva creación!” Este es un falso renacimiento al nuevo nacimiento en Cristo (2 Corintios 5:17) que conduce a la autodestrucción fisiológica, a la inestabilidad mental y hasta el suicidio.

*Porque Tú formaste mis entrañas, me hiciste en el seno de mi madre. Te daré gracias, porque asombrosa y maravillosamente he sido hecho; maravillosas son Tus obras y mi alma lo sabe muy bien. (Salmo 139:13-14)*

Estas formas de idolatría eventualmente terminan en un vacío, en desesperación y destrucción. Es esencial tener conversaciones honestas con los niños pequeños y los adolescentes sobre el atractivo de la cultura contemporánea y enseñarles

cómo monitorear su tiempo y relaciones para glorificar a Dios y honrar a sus padres.

5. Junte los recursos: Biblia, el mapa de pared, los organizadores gráficos de Ídolos contemporáneos, la tarjeta del vocabulario del estudiante y la tarjeta del versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Padre nuestro que estás en los cielos, clemente, misericordioso y tardo para la ira, solo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes entre nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que aquellos que escuchan y obedecen la Palabra de Dios crecen en favor para con Dios y los hombres.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “idolatría”.

Relacione la palabra del vocabulario al principio de que los cristianos no deben adorar a otros dioses sino al Dios vivo y verdadero.

Enseñe a los estudiantes que este principio es una combinación de los dos primeros de los Diez Mandamientos:

*Yo soy el SEÑOR tu Dios . . . No tendrás otros dioses delante de Mí. (Éxodo 20:1-3)*

*No te harás ningún ídolo (imagen tallada) . . . No los adorarás (no te inclinarás ante ellos) . . . (Éxodo 20:4-5)*

Utilizando la información de trasfondo para el maestro, enseñe a los estudiantes el verdadero significado de idolatría y lo que significa para el cristiano del siglo XXI.

5. Lea en voz alta la lectura N° 3 a los estudiantes acerca de la idolatría y la monarquía dividida de Israel. Pídales que encuentren en su línea de tiempo de los profetas de Israel, cuándo se dividió la nación.
6. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y haga que la lean en voz alta.
7. Dirija a los estudiantes a terminar de colorear sus mapas siguiendo las instrucciones para los números 4 y 5 en el estudio del mapa. Nuevamente demuestre el método del pelo de oruga en la pizarra.
8. Distribuya los organizadores gráficos de los Ídolos contemporáneos. Separe un tiempo para enseñar y conversar sobre los ídolos modernos a los cuales se enfrentan los estudiantes y los adolescentes en nuestra cultura contemporánea.

Pida a los alumnos evaluar sus vidas y discernir si están adorando o tienen adicción a cualquier ídolo. Luego, haga que ellos compartan con usted para seguir conversando al respecto.

Escriba en la pizarra los nombres de los ídolos de esta lección, y pida a los estudiantes que los escriban en sus organizadores gráficos.

9. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
10. Pida a los estudiantes que archiven sus mapas y sus organizadores gráficos de los Ídolos contemporáneos en sus carpetas.
11. Continúe enseñando a los estudiantes la canción “Obedece mi voz”.
12. Antes de finalizar la lección, haga que los estudiantes repitan su versículo de memoria. Recuérdeles que ese es el primero de los Diez Mandamientos, y que el segundo mandamiento es: “No te harás ningún ídolo (imagen tallada) . . . no los adorarás ni los servirás. (Éxodo 20:4-5)
13. Concluya con una oración y una bendición para los estudiantes que se centre en guardar sus corazones contra cualquier área de idolatría.

# La idolatría y su poder destructivo

## Lectura N° 3

*“Yo soy el SEÑOR, ése es Mi nombre; Mi gloria a otro no daré,  
ni Mi alabanza a imágenes talladas”. (Isaías 42:8)*

### Dios estableció la nación de Israel para los propósitos de Su Evangelio

La historia de Israel como una nación especial era parte del plan del Evangelio de Dios desde los inicios de los tiempos. Dios puso en marcha Su plan por medio de Su pacto con Abram, en el cual prometió hacer de la familia de Abram una gran nación y bendecir a todas las naciones por medio de ella.<sup>1</sup> Dios levantó a Israel para ser Su canal especial de amor y bendiciones para toda la humanidad. Sabemos esto históricamente, porque Dios envió a Su único Hijo, Jesucristo, a la Tierra a través del nacimiento virginal de María, que vivía en Israel.<sup>2</sup> De Israel vino nuestro Salvador y Redentor, Jesucristo, cuya sangre derramada en la cruz compró la salvación para todos los pueblos.

En tres generaciones, la familia de Abram creció. Durante una larga hambruna en su tierra, su familia se mudó a Egipto donde había alimentos. Dios los preservó, y por mucho tiempo ellos prosperaron en Egipto. Ellos aumentaron en número y se habían vuelto extremadamente poderosos. Esto asustó al nuevo faraón que subió al trono, así que forzó al pueblo de Dios a trabajos forzados. Ellos permanecieron esclavizados casi 400 años, hasta que Dios levantó a Moisés para liberarlos de la cautividad y llevarlos a la tierra prometida.

Luego de su Éxodo milagroso y antes de entrar a la tierra prometida, Dios hizo otro pacto en el Monte Sinaí. El Señor quería darle a Su pueblo elegido nuevas reglas para una vida santa. Dios los consagró y les dio Su Ley, los Diez Mandamientos. Él los había apartado de otras naciones para que reflejaran Su amor y caminos virtuosos. Fue durante este tiempo que Dios puso los cimientos para que Su

pueblo elegido se convirtiera en una nación, a la que Él llamó “Israel”.

### Israel, una teocracia

Dios estableció a Israel como una teocracia, lo cual significaba que el Dios viviente era su Rey. Se levantaron jueces para ayudar a Dios a gobernar al pueblo. Es así que, por casi 200 años, Israel permaneció como una teocracia bajo el gobierno de los jueces. Aunque las reglas y las leyes de Dios eran perfectas, Su pueblo no lo era. Ellos querían obedecer las leyes, pero con frecuencia tomaban malas decisiones. Se alejaron y dejaron de adorar al único Dios verdadero e “hicieron lo que les parecía bien ante sus propios ojos”.<sup>3</sup>

### Israel, una monarquía

El último juez de Israel fue Samuel, a quien ustedes ya conocieron. Era un líder piadoso que también servía a Israel como profeta y sacerdote. Fue durante su vida que el pueblo rechazó a Dios como su rey y le pidió a Samuel que nombrara a un rey terrenal para que gobernara Israel. ¡Ellos deseaban ser como todas las naciones en el mundo!<sup>4</sup> Ellos querían un rey al cual pudieran ver y con quien pudieran hablar. Así, después de buscar el consejo de Dios, Samuel ungió a Saúl como el primer rey terrenal de Israel.

Años más tarde, cuando Saúl desobedeció y rechazó la palabra de Dios, Dios le retiró Su unción como rey.<sup>5</sup> Luego, instruyó a Samuel que ungiera al joven David para que fuera el segundo rey de Israel. El rey David era conocido como el joven pastor que mató al gigante con su honda. Era “un hombre

<sup>1</sup> Génesis 12:1-3; 18:18.

<sup>2</sup> Isaías 7:14, 49:6; Mateo capítulo 1.

<sup>3</sup> Jueces 17:6.

<sup>4</sup> 1 Samuel 8:1-8.

<sup>5</sup> 1 Samuel 15:22-23.

conforme al corazón de Dios.”<sup>1</sup> Creció para convertirse en un poderoso guerrero y poeta, y gobernó Israel por 40 años. Al final de su vida, David no escogió a su hijo mayor para ascender al trono. Su elección fue Salomón, su hijo menor, que gobernó a Israel cuando era un adolescente.<sup>2</sup> ¡Salomón fue el último rey de un Israel unido!

Cuando el rey Salomón tenía 20 años, el Señor se le apareció en un sueño y le dijo: “Pide lo que quieras que Yo te dé.”<sup>3</sup> Salomón no le pidió a Dios riquezas, tierras o placeres. Él le pidió sabiduría. Dios no sólo le dio a Salomón un corazón sabio y con discernimiento, pero también lo honró con riquezas y favor entre las naciones. Salomón creció para convertirse en el rey más sabio y rico en el mundo antiguo.<sup>4</sup> Él amó y sirvió al Dios vivo y le construyó un hermoso templo en Jerusalén . . . PERO, Salomón también construyó templos para dioses falsos en Israel.

Para conservar la paz en las fronteras de Israel, Salomón se casó con muchas princesas de las casas reales de los países vecinos. Estas mujeres, así como muchas de sus 700 esposas, eran adoradoras de ídolos. Ellas creían que el Dios viviente de Israel era uno de muchos dioses.<sup>5</sup> Con el tiempo, sus costumbres idólatras influyeron tanto en Salomón que leemos en la Biblia que:

*Porque cuando Salomón ya era viejo, sus mujeres desviaron su corazón tras otros dioses, y su corazón no estuvo dedicado por completo al SEÑOR SU DIOS.<sup>6</sup>*

En otras palabras, Salomón pasó tanto tiempo con adoradoras de ídolos, que su corazón se apartó del Dios viviente y Sus mandamientos. Como regalos para sus esposas paganas, les construía templos de ídolos en los lugares altos de Israel. Dios le habló a Salomón y le dijo:

*Porque has hecho esto, y no has guardado Mi pacto y Mis estatutos que te he ordenado, ciertamente arrancaré el reino de ti, y lo daré a tu siervo.<sup>7</sup>*

## La monarquía se divide en dos reinos

Salomón no se arrepintió. Desafortunadamente, sus pecados y un corazón no arrepentido, no sólo lo afectó a él, sino a toda la nación de Israel, ¡y a todos

los que vivían allí! ¡Dios quitó Sus bendiciones a Israel y las consecuencias de las acciones de Salomón recayeron sobre sus hijos! En el transcurso natural de los asuntos de Israel, cerca al final del reinado de Salomón, el pueblo quería que él y su hijo, Roboam, redujeran la pesada carga tributaria que habían impuesto sobre ellos. Cuando esto no sucedió, la gente se rebeló y 11 de las 12 tribus se alejaron<sup>8</sup> después de la muerte de Salomón.<sup>9</sup> La única tribu que no se fue, fue la de Judá. El reino del norte retuvo su antiguo nombre de Israel. El más pequeño, el reino del sur fue nombrado Judá y fue gobernado desde la ciudad capital de Jerusalén por reyes descendientes del linaje de David. **Al final, las prácticas de idolatría del rey Salomón llevaron a que Israel se dividiera en dos reinos.**

Jeroboam, un sirviente muy popular de rey Salomón, encabezó esta revuelta, y la gente lo eligió a él como rey. No descendía del linaje de David.

**Estableció su propio sistema de adoración para las 11 tribus basado en el culto pagano a Baal.** Jeroboam introdujo la adoración al toro:

*Él hizo dos becerros de oro y dijo al pueblo: “Es mucho para ustedes subir a Jerusalén; aquí están sus dioses, oh Israel, los cuales te hicieron subir de la tierra de Egipto”. Puso uno en Betel y el otro lo puso en Dan.<sup>10</sup>*

Sorprendentemente, la gente aceptó rápidamente la nueva religión de Jeroboam. Su conducta pecaminosa demuestra cuán fácilmente el pueblo de Dios puede ser engañado y desviado por sus líderes, especialmente si ellos no conocen ni viven por la Palabra de Dios. Este es el motivo por el que debemos conocer la Palabra de Dios y razonar a partir de ella por nuestra propia cuenta, porque los líderes pueden ser engañados y desviarse.<sup>11</sup>

Este falso sistema de adoración pagana hizo que la tribu de Benjamín también se separara del Reino del Norte y se uniera a Judá. Poco después, la tribu de Leví, que sirvió como los sacerdotes y maestros religiosos de Israel, se unió al Reino del Sur.<sup>12</sup> La idolatría de Israel provocó la ira de Dios y, en 20 años, Jeroboam y toda su familia fueron brutalmente asesinados. Roboam, el insensato e irrespetuoso hijo de Salomón, ascendió al trono de Judá

<sup>1</sup> 1 Samuel 13:14.

<sup>2</sup> 968-928 a.C.

<sup>3</sup> 1 Reyes 3:5.

<sup>4</sup> 2 Crónicas 9:22.

<sup>5</sup> 1 Reyes 11:3. Los cientos de mujeres incluían la hija del Faraón y las mujeres de origen moabitas y edomitas, sidonio e hititas.

<sup>6</sup> 1 Reyes 11:4.

<sup>7</sup> 1 Reyes 11:11.

<sup>8</sup> 1 Reyes 12:16, 20.

<sup>9</sup> 1 Reyes, capítulos 11-12.

<sup>10</sup> 1 Reyes 12:28-29.

<sup>11</sup> 2 Timoteo 3:13-17.

<sup>12</sup> 2 Crónicas 11:13-15.

como rey y gobernó el Reino del Sur.<sup>1</sup> Tristemente también él era malvado a los ojos de Dios.

## Por qué los israelitas cayeron en la adoración a los ídolos

Hay una serie de motivos porque los israelitas cayeron en idolatría:

1. La primera es verdad para todos nosotros: todos nacemos con la naturaleza pecaminosa de nuestro padre, Adán, y somos fácilmente desviados si no tenemos una relación con Jesús y el conocimiento de la Palabra de Dios.
2. Específicamente, los israelitas vivieron 400 años en Egipto como esclavos, antes de que Dios los liberara. Su modo de pensar fue grandemente influenciado por la cultura pagana y prácticas religiosas egipcias. Ellos no tenían la Palabra de Dios escrita para enseñarles y guiarlos. Dios envió a Moisés para librarlos del malvado faraón y guiarlos a la tierra prometida. Sólo 40 días después del Éxodo de Egipto, Moisés los dejó en el desierto para reunirse a solas con Dios en el Monte Sinaí. Mientras se fue, el pueblo exigió que el hermano de Moisés, Aarón, hiciera un dios para que ellos pudieran adorarlo. Construyeron un gran altar y fundieron alhajas de oro que los egipcios les habían dado. Hicieron un ídolo de oro a la imagen de un toro,<sup>2</sup> que era uno de los dioses que los egipcios adoraban en ese entonces. Cuando Moisés regresó, los encontró cantando y bailando alrededor de este becerro de oro, que con mucha rabia destruyó. Parecía que los israelitas se habían olvidado del Dios vivo y adoptaron las prácticas paganas y religiosas que aprendieron en Egipto.
3. Otro motivo por el que los israelitas cayeron en la adoración a ídolos es que, antes de llegar a la tierra prometida, Dios les ordenó a los israelitas que acabaran con todos los cananeos paganos. El pueblo desobedeció a Dios y permitió que se quedaran muchos cananeos.<sup>3</sup> Poco después, los israelitas comenzaron a casarse con paganos quienes tuvieron mucha influencia sobre ellos con sus costumbres idólatras, tal como pasó con las esposas del rey Salomón que influyeron sobre él.
4. Un cuarto motivo fue que la tierra de Israel estaba rodeada de naciones paganas, cuya gente creía

que adorar varios dioses era mejor que adorar a un sólo Dios. Ellos creían que más es mejor. El pueblo de Dios se casó con estos paganos e imitaban sus prácticas y estilos de vida religiosos y malvados, en lugar de obedecer el mandato de Dios de mantenerse moral y espiritualmente puros.

5. Un quinto motivo fue que los dioses falsos de los paganos no requerían el tipo de obediencia y pureza moral que el Dios viviente demandaba de Su pueblo escogido. Era más fácil servir a los falsos dioses.
6. Otro motivo muy importante fue que la adoración a Baal hizo que los israelitas olvidaran el nombre de Yahvé. Baal era el nombre del dios supremo adorado en las antiguas tierras de Canaán y Fenicia. Se le conocía como “el jinete de las nubes” y se convirtió en el falso “Yahvé”. La gente creía que Baal proveería todo lo que fuera necesario para ser un agricultor exitoso y se olvidaron de la severa advertencia de Dios:

*“Pero sucederá que si alguna vez te olvidas del SEÑOR tu Dios, y vas en pos de otros dioses, y los sirves y los adoras, yo testifico contra ustedes hoy, que ciertamente perecerán”.<sup>4</sup>*

7. El último e importante motivo por el que los israelitas se convirtieron en adoradores de ídolos es que la mayoría de los reyes israelitas adoraban dioses falsos. En realidad, todos los reyes del Reino de Norte eran idólatras y varios de ellos se casaron con mujeres paganas. Cuando el norte de Israel se separó del sur de Judá, el rey Jeroboam introdujo la adoración al toro y construyó dos ídolos grandes en la tierra. Tristemente, la mayoría de los reyes en el Reino del Sur también eran adoradores de ídolos.

## Conclusión

La historia antigua de Israel, según lo registrado en la Biblia, es un ciclo continuo de Dios bendiciendo la obediencia de Israel y castigando la desobediencia a Su ley. A lo largo de los tiempos de victoria y derrota, de jueces y reyes, de sacerdotes y profetas, de restauración y exilio, Dios bendijo a los israelitas cuando obedecían. Cuando se olvidaron de Su ley y sucumbieron a la idolatría, Dios les envió a un enemigo para que los castigara.

Israel, el reino del norte, dejó de existir después que el ejército asirio capturó y deportó a los israelitas

<sup>1</sup> 1 Reyes 14:21.

<sup>2</sup> Éxodo 32:1-10.

<sup>3</sup> Jueces 1:28-35.

<sup>4</sup> Deuteronomio 8:19.

en 722 a.C. Setecientos años más tarde, después de la muerte y resurrección de Jesucristo, el reino del sur de Judá dejó de existir cuando el ejército romano destruyó Jerusalén y los judíos se esparcieron por todo el mundo. Esta diáspora duró casi 2000 años, cuando en 1948 Israel se convirtió en una nación soberana una vez más en la antigua tierra prometida. Escuchen las profecías de Isaías:

*¿Quién ha oído cosa semejante?  
¿Quién ha visto tales cosas?  
¿Es dado a luz un país en un sólo día?  
¿Nace una nación toda de una vez?  
Pues Sion apenas estuvo de parto,  
dio a luz a sus hijos.<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Isaías 66:8. En sólo un día, 14 de mayo, 1948, vio la luz la moderna nación de Israel.

*Entonces acontecerá en aquel día que el Señor  
Ha de recobrar de nuevo con Su mano,  
por segunda vez,  
Al remanente de Su pueblo que haya quedado,  
De Asiria, de Egipto, de Patros, de Cus (Etiopía), de  
Elam, de Sinar, de Hamat,  
Y de las islas (costas) del mar.  
Alzará un estandarte ante las naciones,  
Reunirá a los desterrados de Israel,  
Y juntará a los dispersos de Judá  
De los cuatro confines de la tierra.<sup>2</sup>*

Nuestra generación es testigo del cumplimiento de esta profecía con respecto a las divinas promesas de Dios. Ciertamente hay muchas lecciones que necesitamos aprender de este período de la historia de Israel para llevar una vida recta llena de las bendiciones de Dios.

---

<sup>2</sup> Isaías 11:11-12.



# LOS PROFETAS 5

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** Los cristianos no deben adorar a otros dioses sino al Dios vivo y verdadero.

**Lectura del maestro:** Lectura N° 4

**Lectura del estudiante:** 1 Corintios 1:18-29

**Principio:** Dios escoge al débil y al necio para confundir al poderoso.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**abominable** (adj.) 1) Muy odioso; detestable. 2) Impuro/ inmundo.

**apostasía** (s.) El abandonar lo que uno profesaba o el alejamiento de la propia fe.

**Asera** (s.) La madre de 70 dioses cananeos, incluyendo a Baal.

**Baal** (s.) El dios pagano supremo de los cananeos.

**diabólico** (adj.) Tener las cualidades del diablo; escandalosamente malvado.

**incitar** (v.) Instar, estimular o impulsar a la acción.

**ser aprendiz** (v.) Colocar a una persona con un maestro, o alguien semejante, para ser capacitado en el oficio.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre la lectura N° 4, “Elías el profeta” y la lectura bíblica asignada al estudiante.
2. Estudie las palabras del vocabulario para el maestro y el principio.

**Principio:** Dios escoge al débil y al necio para confundir al poderoso.

Hay muchos ejemplos en la Biblia que resaltan este principio: Noé construyó un arca antes de que siquiera hubiera llovido en la Tierra; Josué marchó alrededor del muro de Jericó con el arca del pacto y tocando el shofar [cuerno]; Gedeón

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**confundir** (v.) Ridiculizar, avergonzar, desconcertar.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por el maestro.



### Registro de carpeta:

1. Ubica a Elías en tu Línea de tiempo de los profetas de Israel. Ponle un círculo y colorea “Elías” con un lápiz de color amarillo.
2. Copia las siguientes frases de Individualidad en tu organizador gráfico del profeta Elías:
  - Obedeció la voz de Dios
  - Exhibió fe y valor
  - Hizo muchos milagros
11. Archiva en tu carpeta tu Línea de tiempo y el organizador gráfico del profeta Elías.

y sus 300 hombres se armaron para la batalla con trompetas y lámparas de aceite; el joven David mató al gigante Goliat, con una honda; Daniel y los tres jóvenes hebreos avergonzaron al poderoso rey Nabucodonosor con su fe en Dios; la obra de Jesús concluida en la cruz derrotó a Satanás; y la joven iglesia del Nuevo Testamento, a la que los romanos consideraban débil, patética, fanáticos religiosos, “pusieron de cabeza al mundo”. En nuestra lección, el profeta Elías, que le hablaba a los elementos naturales, hizo que hubiera una sequía que duró 3½ años y luego hizo descender fuego sobre el Monte Carmelo para revelar el poder del Dios viviente.

*Dios ha escogido lo necio del mundo para avergonzar a los sabios, y Dios ha escogido lo débil del mundo para avergonzar a lo que es fuerte. (1 Corintios 1:27)*

*Elías era un hombre de pasiones semejantes a las nuestras, y oró fervientemente para que no lloviera, y no llovió sobre la tierra por tres años y seis meses. Oró de nuevo, y el cielo dio lluvia, y la tierra produjo su fruto. (Santiago 5:17-18)*

*En aquel tiempo, Jesús dijo: “Te alabo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque ocultaste estas cosas a sabios e inteligentes, y las revelaste a los niños.” (Mateo 11:25)*

*Porque la palabra de la cruz es necesidad para los que se pierden, pero para nosotros los salvos es poder de Dios. (1 Corintios 1:18)*

*El hombre natural no acepta las cosas del Espíritu de Dios, porque para él son necedad; y no las puede entender, porque son cosas que se disciernen espiritualmente. (1 Corintios 2:14)*

Mientras el mensaje del Evangelio es necesidad para el mundo, para aquellos que conocen y adoran al Dios viviente, es vida eterna.

3. Junte los recursos: La Biblia, el mapa de Antiguo Israel, los organizadores gráficos del profeta Elías, las tarjetas del vocabulario y la tarjeta del versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Padre nuestro que estás en los cielos, clemente, misericordioso y tardo para la ira, solo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas de Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes entre nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que los cristianos no deben adorar a otros dioses sino al Dios vivo y verdadero.  
Repase las causas de la idolatría en Israel y cómo la nación se dividió en dos reinos después de la muerte del rey Salomón.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Quién fue Elías y qué era lo particular de él como siervo de Dios?
2. ¿De qué manera sobrenatural cuidó Dios de Elías durante la hambruna en Israel?
3. Describe los eventos en la vida de Elías que lo retratan como un hombre valiente.
4. Relata las formas en que Elías demostró el principio que se menciona en nuestra lección de hoy.
5. ¿Cómo partió Elías de la tierra al cielo? ¿En qué se diferencia esto de la manera en que los demás se van al cielo?
6. ¿En qué parte de las Escrituras nos encontramos nuevamente con Elías? Sé específico.



### Canción:

“Obedece mi voz”



### Versículo para memorizar:

Dios ha escogido lo débil del mundo para avergonzar a lo que es fuerte. (1 Corintios 1:27)

4. Coloque la tarjeta del vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “confundir”.  
Conecte la palabra del vocabulario con el principio de que Dios escoge al débil y al necio para confundir al poderoso.
5. Pida a los estudiantes que ubiquen el nombre de Elías en su Línea de tiempo de los profetas de Israel, hagan un círculo en el nombre, y lo coloreen con un lápiz de color amarillo.
6. Lea la Lectura del Maestro N° 4 a los estudiantes.
7. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y pida que la lean en voz alta.
8. Distribuya los organizadores gráficos del profeta Elías a los estudiantes. Escriba las frases de la Individualidad en la pizarra y haga que las copien en sus organizadores gráficos.
9. Haga que los estudiantes archiven sus organizadores gráficos en sus carpetas.
10. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
11. Continúe aprendiendo la canción “Obedece mi voz”.
12. Antes de concluir la lección, haga que los estudiantes repitan el versículo para memorizar.
13. Concluya con una oración y bendición para los estudiantes.

# Elías el profeta

## Profeta de acción y milagros

### Lectura N° 4

*“Elías era un hombre de pasiones semejantes a las nuestras, y oró fervientemente para que no lloviera, y no llovió sobre la tierra por tres años y seis meses. Oró de nuevo, y el cielo dio lluvia y la tierra produjo su fruto.” (Santiago 5: 17-18)*

#### Tipo de literatura

Elías es uno de los primeros profetas del Antiguo Testamento, cuyas profecías no fueron registradas. Sus relatos se encuentran en 1 Reyes 17-19 y en 2 Reyes 1-2. Los libros de Reyes son narrativas históricas.

#### Escenario

900-849 a.C.

El reino del norte de Israel durante el reino de dos reyes malvados: Acab y Ocozías

#### El reino del norte de Israel

Ustedes recordarán de nuestra última lección que Jeroboam era el siervo popular del rey Salomón y que no era descendiente del linaje real del rey David. Jeroboam fue el hombre que lideró la revuelta contra el rey Salomón debido a los excesivos impuestos de Salomón sobre el pueblo. Esta revuelta dividió a la nación en dos reinos: Israel en el norte y Judá en el sur. La gente del norte coronó a Jeroboam como rey, y en su nuevo rol de liderazgo, él estableció una nueva religión en Israel.

En el Reino del Norte, una serie de reyes malvados siguieron al reinado del rey Jeroboam. ¡Estos reyes fueron incluso más malvados que Jeroboam! Ya no amaban a Dios, y no Lo escuchaban ni seguían Sus Leyes. En el año 880 a.C., el malvado rey Acab llegó al trono. Fue el séptimo rey malvado de Israel. He aquí lo que dice la Biblia sobre Acab:

*Acab edificó un altar a Baal en la casa de Baal que edificó en Samaria. Acab hizo también una a Asera. Así Acab hizo más para provocar al Señor, Dios de Israel, que todos los reyes de Israel que fueron antes de él.<sup>1</sup>*

*Ciertamente no hubo nadie como Acab que se vendiera para hacer lo malo ante los ojos del Señor, porque Jezabel su mujer lo había convencido. Su conducta fue muy abominable pues fue tras los ídolos conforme a todo lo que habían hecho los amorreos, a los que el Señor había echado de delante de los Israelitas.<sup>2</sup>*

#### El rey Acab y la reina Jezabel, gobernantes malvados

El rey Acab fue dominado por su malvada y pagana esposa, Jezabel. Era una glamorosa y muy ambiciosa pagana Fenicia. También era una fanática religiosa y no se detenía ante nada para llevar a cabo sus planes diabólicos. La reina Jezabel fue tan malvada que ha llegado a simbolizar a las mujeres vengadoras, inmorales, crueles y controladoras a lo largo de la historia. Ella y Acab gobernaron por 22 años y produjeron la mayor apostasía en Israel, ¡y en ningún momento en la historia de Israel hubo una competencia tan grande entre el bien y el mal! Su reinado de terror también se extendió al reinado del sur en Judá, a través de su hija Atalía, quien se casó con el rey Josafat.

#### Elías, el valiente profeta

Fue en este oscuro estado de acontecimientos en Israel que el Señor envió a Su profeta Elías, cuyo nombre significa “Yahvé es Dios”. Elías era de la ciudad del desierto de Tisbe, en Galaad. Probablemente habitaba en carpa, era un hombre peludo, de aspecto salvaje que usaba un cinturón de cuero.<sup>3</sup> Elías era la voz de la bondad y la verdad de Dios y se convirtió en una figura importante en la historia de Israel.

<sup>1</sup> 1 Reyes 16:32-33.

<sup>2</sup> 1 Reyes 21:25-26.

<sup>3</sup> 2 Reyes 1:8.

Confiaba en Dios en todas las cosas y lo conocían como el profeta de acción y milagros.

La mayoría de nosotros conocemos a Elías como el profeta que hizo descender fuego del cielo en el Monte Carmelo,<sup>1</sup> partió de la Tierra en un carro de fuego, y apareció con Jesús y Moisés en el Monte de la Transfiguración<sup>2</sup>. De hecho, el rey Acab etiquetó a Elías como “el perturbador de Israel”<sup>3</sup> y quería matarlo. Pero Dios mantuvo a salvo a Elías a través de muchas pruebas y tribulaciones.

La pasión de Elías por el arrepentimiento de Israel provocó un enfrentamiento con el rey Acab y sus profetas de Baal. Fue el enfrentamiento más audaz de cualquier profeta desde que Moisés desafió al faraón de Egipto. Comenzó cuando Elías predijo una sequía que duraría muchos años en Israel y que traería como resultado hambruna y muerte.

*Elías . . . dijo a Acab, “Vive el SEÑOR, Dios de Israel, delante de quien estoy, que ciertamente no habrá rocío ni lluvia en estos años, sino por la palabra de mi boca”.<sup>4</sup>*

En cuanto a los cananeos, que creían que su falso dios, Baal, controlaba la lluvia, la profecía de Elías declaró la guerra contra su dios supremo.

Dios envió lejos a Elías al arroyo de Querit, en la frontera de Israel para vivir allí en secreto durante la sequía. Fue allí que Elías acampó por mucho tiempo. Dios lo cuidaba enviándole cuervos con pan y carne cada mañana y tarde para que Elías pudiera comer. Cuando el arroyo se secó y Elías no tenía agua para beber, el Señor lo envió a la ciudad de Sidón donde encontró una mujer que estaba recogiendo leña. Cuando él le pidió algo para comer, ella le dijo que solo tenía un puñado de harina y unas cuantas gotas de aceite para alimentarse ella y su hijo por última vez. Elías le indicó que fuera a su casa, y le dijo que su pequeña cantidad de harina y aceite le iba durar hasta que las lluvias regresaran para regar la tierra. Y sucedió tal cual dijo el profeta. Hubo comida todos los días para la mujer, su hijo y Elías.

Elías trabajó arduamente para evitar el declive del carácter moral y espiritual de Israel. Su inquebrantable fe, valor y obediencia a la voz de Dios produjeron cualidades de carácter esenciales para el llamado de Dios en su vida. Todas las profecías de Elías se cumplieron durante su vida, así como las de su aprendiz Eliseo.

En el libro de Santiago en el Nuevo Testamento, se presenta a Elías como un hombre muy parecido a nosotros, a quien Dios utilizó para denunciar al malvado rey Acab y para poner al descubierto la apostasía de Israel. Ciertamente eran tiempos que requerían valor y milagros para despertar al inmoral Israel y que se volviera al Señor. Escuchen lo que Santiago escribe acerca de Elías:

*Elías era un hombre de pasiones semejantes a las nuestras, y oró fervientemente para que no lloviera, y no llovió sobre la tierra por tres años y seis meses. Oró de nuevo, y el cielo dio lluvia y la tierra produjo su fruto.<sup>5</sup>*

Cuando Elías se acercaba al final de su vida, Dios le dijo que comisionara a un hombre llamado Eliseo para que tomara su lugar. Cuando encontró a Eliseo arando un campo, Elías puso su capa sobre los hombros de Eliseo. Eliseo dejó a su familia para ser aprendiz de Elías, quien le enseñó muchas cosas acerca del servicio al Señor. Cuando Dios estuvo listo para trasladar a Elías al cielo, Él envió un carro de fuego tirado por caballos de fuego para llevarlo al cielo.<sup>6</sup> Se cree que Elías nunca experimentó la muerte y se espera que regrese al mundo al final de los tiempos.<sup>7</sup> Tanto Isaías, como Malaquías profetizaron sobre Elías. De hecho, los dos últimos versículos del Antiguo Testamento profetizan el regreso de Elías a la Tierra:

*Yo les envío al profeta Elías antes que venga el día del SEÑOR, día grande y terrible. Él hará volver el corazón de los padres hacia los hijos, y el corazón de los hijos hacia los padres, no sea que Yo venga y hiera la tierra con maldición.<sup>8</sup>*

La profecía de Malaquías predijo que el espíritu de Elías regresaría como precursor de Jesucristo, de Juan el Bautista, con el propósito de reconciliar. Tal como Jesús enseñó a Sus discípulos:

*Porque todos los profetas y la Ley profetizaron hasta Juan [el Bautista]. Y si quieren aceptarlo, él es Elías, el que habrá de venir.<sup>9</sup>*

En las enseñanzas de Jesús, después que Moisés y Elías aparecieron con Él en Su transfiguración en el Monte, Él dijo,

*“No cuenten a nadie la visión hasta que el Hijo del Hombre haya resucitado de entre los muertos”. Los*

1 1 Reyes 18:36-38.

2 1 Reyes, capítulo 18; 2 Reyes 2:11-12; Mateo 17:1-9.

3 1 Reyes 18:17.

4 1 Reyes 17:1.

5 Santiago 5:17-18.

6 2 Reyes 2:11.

7 Apocalipsis 11:3-6.

8 Malaquías 4:5-6.

9 Mateo 11:13-14.

*discípulos entonces Le preguntaron: “¿Por qué, pues dicen los escribas que Elías debe venir primero?” Respondió Jesús: “Elías ciertamente viene, y restaurará todas las cosas; pero Yo les digo que Elías ya vino y no lo reconocieron, sino que le hicieron todo lo que quisieron. Así también el Hijo del Hombre va a padecer a manos de ellos”.<sup>1</sup>*

Esto es significativo para nosotros hoy, al esperar el momento en que Elías vuelva aparecer en la Tierra. En Apocalipsis 11:3-6, Elías es uno de los dos “testigos” que vendrán a la Tierra justo antes del fin del

---

<sup>1</sup> Mateo 17:9-12.

actual sistema mundial y del regreso de Jesucristo. ¡Las Escrituras nos enseñan que la aparición de Elías será una señal que la venida del Señor a la Tierra está cerca!

Elías y Eliseo fueron profetas que hablaron en nombre de Dios al pueblo del reino del norte de Israel. Los israelitas no querían escucharlos, lo cual enojó a Dios. Ellos se olvidaron todo lo que Dios había hecho por ellos y continuaron adorando a los ídolos cananeos. Sin embargo, Dios no se dio por vencido, porque Él ama a Su pueblo escogido. Continuaría enviando a más profetas para declarar Sus mensajes y pedirle al pueblo que regresará a Él.



# El profeta Elías

Su nombre significa “Yahvé es Dios” en hebreo.

Elías era un profeta que no escribía.

*“Elías era un hombre de pasiones semejantes a nosotros,  
y oró fervientemente para que no lloviera,  
y no llovió sobre la tierra por tres años y seis meses”.*

*Santiago 5:17*



## Escenario

900-849 a.C.

El reino del norte de Israel

## Trasfondo

Elías fue uno de los primeros profetas en el reino del norte de Israel, cuyos reyes eran todos malvados. Dios lo utilizó para denunciar al perverso rey Acab y la reina Jezabel y para exponer la apostasía de Israel. Durante esta época de terror en Israel, Elías llamó al pueblo de Dios al arrepentimiento de su idolatría y perversas obras. La victoria de su ministerio radica en su dependencia en el poder del Espíritu Santo, que le dio valentía para hablar en medio de adoradores paganos y planes malvados para matarlo. Fue un profeta de acción y milagros. Hizo caer fuego sobre el Monte Carmelo para derrotar a los profetas de Baal, y fue trasladado al cielo en un carro de fuego, ¡y apareció con Jesús y Moisés en el Monte de la Transfiguración 900 años más tarde! Él será uno de los dos testigos antes que Cristo aparezca en Su segunda venida (Apocalipsis 11:3-6). Elías es una importante figura en la historia de Israel. Dios comisionó al profeta Eliseo, quien realizó más milagros registrados que cualquier otra persona que no fuera Jesucristo.

## Individualidad

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

# LOS PROFETAS 6

Tiempo: 50 minutos

Repaso: Dios escoge al débil y al necio para confundir al poderoso.

Lectura del maestro: I Reyes 18:1-29

Lectura del estudiante: I Reyes 18:30-46

Principio: Dios levanta al profeta y pone Sus palabras en la boca del profeta para que hable en nombre de Él.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**desenfreno** (s.) Excesiva indulgencia en placeres sensuales.

**detestar** (v.) Odiar y aborrecer intensamente.

**inspiración** (s.) Sople de Dios; el infundir ideas en la mente por obra del Espíritu Santo.

**predecir** (v.) Declarar algo que sucederá en el futuro para edificación, exhortación, y consolación. (Pastor David Jeremiah)

**proclamar** (v.) Declarar la verdad de Dios para el tiempo presente para edificación, exhortación y consuelo. Es prescriptivo. (Pastor David Jeremiah)

**revelación** (s.) 1) El acto de divulgar o revelar lo que antes no se sabía. 2) Declaración o comunicación por el mismo Dios de una verdad al hombre o a través de sus agentes autorizados, los profetas y apóstoles.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas bíblicas asignadas para esta lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro y el principio.

**Principio:** Dios levanta al profeta y pone Sus palabras en la boca del profeta para que hable en nombre de Él.

*Ciertamente el Señor Dios no hace nada sin revelar Su secreto a Sus siervos los profetas. (Amós 3:7)*

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**profeta** (s.) Uno que habla en nombre de Dios por inspiración divina.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Copia las siguientes frases de Individualidad en tu organizador gráfico del profeta Elías:
  - Llevado al cielo en un carro de fuego
  - Apareció con Cristo en el Monte de la Transfiguración
2. Archiva tu organizador gráfico y mapa en tu carpeta.



### Preguntas de razonamiento:

1. Define el rol del profeta del Antiguo Testamento.

La palabra “profeta” proviene de dos raíces: *pro* significa “en lugar de” como en la palabra “pronombre” y la palabra griega *phemi* que significa “hablar” o “hablar en lugar de”. Un profeta es alguien que habla en lugar de Dios por inspiración divina. Él es el portavoz de Dios. La revelación divina viaja directamente de Dios a la boca del profeta.

*Un profeta como tú levantaré de entre sus hermanos, y pondré Mis palabras en su boca, y él les hablará todo lo que Yo le mande. (Deuteronomio 18:18)*

*Ninguna profecía fue dada jamás por un acto de voluntad humana, sino que hombres inspirados por el Espíritu Santo hablaron de parte de Dios. (2 Pedro 1:20–21)*

Un profeta no debía hablar fuera de lo que Dios decía, sino tenía que esperar en el Señor y declarar Su voluntad tal como le fue revelada a él. El profeta del Antiguo Testamento asumía el rol de un mediador lleno de gracia. Él estaba entre Dios y el pueblo para llevar la palabra del Señor. El profetizaba con un espíritu de amor y compasión, debido a que se preocupaba profundamente por el pueblo del pacto y estaba dispuesto a transmitir los mensajes y juicios más difíciles. ¡Las profecías eran instrucciones y el profeta era el maestro!

La mayoría de la gente cree que las profecías solo son predictivas, que revelan y describen lo que sucederá en el futuro. Esto es “predecir”. Sin embargo, la mayoría de las profecías bíblicas “proclaman” la verdad de Dios como una advertencia o instrucción para hoy. Éstas son prescriptivas, no predictivas. En nuestro estudio examinaremos tanto las profecías que proclaman como las que predicen.

3. Junte los recursos: La Biblia, la tarjeta de vocabulario y la tarjeta del versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Padre nuestro que estás en los cielos, clemente, misericordioso y tardo para la ira, solo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes entre nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que Dios escoge al débil y al necio para confundir al poderoso.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “profeta”.

Conecte la palabra del vocabulario al principio de que Dios levanta al profeta y pone Sus palabras en la boca del profeta para que hable en nombre de Él. Enseñe a los estudiantes las dos categorías de las profecías: 1) proclamar (declarar o

2. Describe la diferencia entre las profecías que proclaman y las profecías que predicen. ¿Qué tipo de profecía se encuentra con más frecuencia en la Biblia?
3. Describe el milagro del Monte Carmelo.
4. ¿Por qué no se contestaron las oraciones de los profetas falsos?
5. Explica de qué manera el milagro de Elías en el Monte Carmelo condujo a los israelitas a dejar la idolatría y regresar a Dios.
6. ¿Cuál es la más grande lección que aprendiste de la vida del profeta Elías?
7. ¿Se llegaron a cumplir todas las profecías de Elías?



### Canción:

“Obedece mi voz”



### Versículo para memorizar:

El sacrificio de los impíos es abominación al SEÑOR, pero la oración de los rectos es Su deleite. (Proverbios 15:8)

exhortar a la gente sobre algo en el presente) y 2) predecir (vaticinar un evento en el futuro).

5. Muestre a los estudiantes la ubicación del Monte Carmelo en el mapa de pared de antiguo Israel. Pida que marquen con una X en sus mapas del antiguo Israel y lo etiqueten como Monte Carmelo.
6. Lea a los alumnos la lectura asignada al maestro. Pídales que la lean en silencio mientras usted lee en voz alta.
7. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y pida que la lean en voz alta.
8. Escriba las frases de la individualidad en la pizarra y haga que los estudiantes las copien en sus organizadores gráficos del profeta Elías.
9. Haga que los estudiantes archiven sus organizadores gráficos y mapas en sus carpetas.
10. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
11. Cante “Obedece mi voz”.
12. Antes de concluir la lección, haga que los estudiantes repitan su versículo de memoria.  
Recuérdelos que las oraciones de los profetas falsos no fueron respondidas; pero que Dios escuchó las oraciones de Elías, el profeta justo y respondió a cada una de ellas.
13. Concluya con una oración y bendición para los estudiantes.

# LOS PROFETAS 7

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** Dios levanta al profeta y pone Sus palabras en la boca del profeta para que hable en nombre de Él.

**Lectura del maestro:** Lectura N<sup>o</sup> 5; Joel 1:1-7, 10-16; 2:1-3, 11-27

**Lectura del estudiante:** Joel 2:28-32, 3:1-2

**Principio:** El juicio de Dios es un llamado a regresar a Él en arrepentimiento.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**apocalíptico** (adj.) Relativo a la revelación; divulgar.

**arrepentimiento** (s.) Un cambio de pensamiento incluyendo el estar consciente del pecado, lamentar el pecado, un rechazo al pecado y un regreso sincero completamente a Dios.

**desolado** (adj.) Baldío o arrasado; devastado.

**gancho de poda** (s.) Una herramienta de mango largo con una cuchilla en forma de gancho que se utiliza para podar.

**hoz** (s.) Una herramienta de agricultura de mango corto con una cuchilla semicircular, que se utiliza para cortar granos.

**justo** (adj.) Moralmente recto; virtuoso; adhiriéndose a la Ley de Dios.

**langosta** (s.) Un saltamontes de cuernos cortos conocido por migrar en grandes enjambres y destruir la vegetación.

**maranata** (s.) Una palabra aramea que significa “ven, oh Señor” o “el Señor está viniendo”. Es un saludo común de los cristianos oprimidos durante el primer siglo D.C. Se consolaron sabiendo que Jesús había prometido regresar para establecer Su reino en la Tierra.

**presagiar** (v.) Mostrar o indicar con anterioridad; prefigurar.

**rasgar** (v.) Romper en dos o más pedazos.

**recompensa** (s.) Una compensación o premio que se da por una pérdida, daño o esfuerzo que se hace.

**reja de arado** (s.) La hoja curva y cortante de un arado que corta el surco.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**juicio** (s.) Un castigo extraordinario infligido por Dios a pecadores y/o naciones.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Encuentra a Joel en tu Línea de tiempo de los profetas de Israel. Circula y colorea “Joel” con un lápiz de color amarillo.
2. En tu Libros de la Biblia, dibuja una estrella en el libro de Joel y colorea la estrella de negro.
3. Copia las siguientes frases de individualidad en tu organizador gráfico del profeta Joel:
  - Llamó a los judíos a la oración y al arrepentimiento
  - Predijo la era del nacimiento de la Iglesia
  - Anunció “el día del Señor”

**restauración** (s.) 1) El regreso de algo a su condición original. 2) La recuperación final de las personas del pecado y del aislamiento con Dios, a un estado de salvación, gozo y bendición.

**vengar** (v.) Obtener satisfacción por algo malo castigando al malhechor.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea los capítulos 1-3 para tener un panorama general del libro de Joel. Lea y reflexione sobre la lectura Nº 5, “Joel el profeta” y las lecturas asignadas para esta lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro y el principio.

**Principio:** El juicio de Dios es un llamado a regresar a Él en arrepentimiento.

La mayoría de la gente piensa en el juicio de Dios como una condenación o destrucción, pero raramente esa es Su intención. Los juicios de Dios son disciplina para aquellos que Él ama. Sus juicios son justos y rectos. Son cosas buenas para todos los que aman la rectitud, porque llevan al hombre al arrepentimiento y pueden dar luz a un avivamiento. Los juicios de Dios en realidad son Su misericordia y Su gracia. ¡Este es el Evangelio del Reino de Dios, y verdaderamente son buenas noticias!

*Aunque era Hijo, aprendió obediencia por lo que padeció. (Hebreos 5:8)*

*Juzgará al mundo con justicia; con equidad ejecutará juicio sobre los pueblos. (Salmo 9:8)*

*La indignación del SEÑOR soportaré porque he pecado contra Él, hasta que defienda mi causa y establezca mi derecho. El me sacará a la luz, y yo veré Su justicia. (Miqueas 7:9)*

*El temor del SEÑOR es limpio, que permanece para siempre; los juicios del Señor son verdaderos, todos ellos justos. (Salmo 19:9)*

*Porque en aquellos días y en aquel tiempo, cuando Yo restaure el bienestar (haga volver a los cautivos) de Judá y Jerusalén, reuniré a todas las naciones, y las haré bajar al Valle de Josafat. Y allí entraré en juicio con ellas a favor de Mi pueblo y Mi heredad, Israel, a quien ellas esparcieron entre las naciones, y repartieron Mi tierra. (Joel 3:1-2)*

3. Junte los recursos: Biblia, la Línea de tiempo, el mapa de Antiguo Israel, los organizadores gráficos del profeta Joel, la tarjeta del vocabulario del estudiante y la tarjeta del versículo para memorizar.

4. Archiva tu línea de tiempo, Libros de la Biblia y tu organizador gráfico de Joel en tu carpeta.



### Preguntas de razonamiento:

1. Explica por qué el juicio de Dios cae sobre individuos y naciones.
2. ¿Por qué las Escrituras dicen que los juicios de Dios son verdaderos y justos?
3. ¿Qué criatura utilizó Joel para ilustrar el inminente juicio de Dios sobre Judá?
4. ¿Qué quiso decir Dios cuando pidió a Su pueblo que rindieran sus corazones y no sus vestiduras y que regresaran a Él?
5. Nombra el evento en el Nuevo Testamento con el cual se cumplió la profecía de Joel del derramamiento del Espíritu Santo de Dios sobre toda carne. ¿Qué hizo nacer Dios en ese histórico día?
6. ¿Qué significa la frase de Joel, “el día del Señor”?
7. ¿Qué has aprendido del libro de Joel sobre el justo juicio de Dios?



### Canción:

“Obedece Mi voz”



### Versículo para memorizar:

El temor del SEÑOR es limpio, que permanece para siempre; deseables más que el oro; sí, más que mucho oro fino. (Salmo 19:9-10)



## Plan de enseñanza:

1. Ore: *Padre nuestro que estás en los cielos, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas del estudiante.
3. Repase el principio de que Dios levanta al profeta y pone Sus palabras en la boca del profeta para hablar en nombre de Él. Recuerde a los estudiantes que las palabras que pronuncia el profeta son palabras divinas inspiradas de Dios, no son las palabras del profeta.
4. Coloque la tarjeta del vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “juicio”.  
Conecte la palabra del vocabulario al principio de que el juicio de Dios es un llamado a regresar a Él en arrepentimiento.
5. Pida a los estudiantes que ubiquen el nombre de Joel en su Línea de tiempo de los profetas de Israel, que lo circulen y lo coloreen con un lápiz de color amarillo.  
Pídales que abran su Libros de la Biblia y dibujen una estrella negra en el libro de Joel y lo coloreen de negro.
6. Lea la lectura Nº 5 a los estudiantes.  
Prepare el terreno para las lecturas bíblicas de Joel, ubicando a Judá y Jerusalén en el mapa. Lea a los estudiantes la selección asignada al maestro. Pídales que lean en silencio mientras usted lee en voz alta. Anímeles a buscar y escuchar sobre:
  - la desolación de la tierra en el capítulo 1;
  - el llamado al arrepentimiento en los capítulos 1 y 2;
  - las instancias de restauración de la tierra y de la población en los capítulos 2 y 3.
7. Asigne las lecturas bíblicas a los estudiantes y pida que las lean en voz alta.
8. Distribuya los organizadores gráficos del profeta Joel. Escriba las frases de individualidad en la pizarra y haga que los estudiantes las copien en sus organizadores gráficos.
9. Haga que los estudiantes archiven sus organizadores gráficos en sus carpetas.
10. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
11. Cante “Obedece Mi voz”.
12. Antes de terminar la lección, haga que los estudiantes repitan el versículo para memorizar.
13. Concluya con una oración y bendición para los estudiantes.

# El profeta Joel

## El profeta de Pentecostés

### Lectura N° 5

*“Sucederá que después de esto, derramaré Mi Espíritu sobre toda carne; Y sus hijos y sus hijas profetizarán, sus ancianos soñarán sueños, sus jóvenes verán visiones”. (Joel 2:28)*

#### Tipo de literatura

El libro de Joel es mitad poesía hebrea y mitad prosa. Su estilo era rítmico y apasionado, a través del cual utilizó descripciones de la naturaleza como la langosta, las plantas y los árboles.

Joel vio los eventos de sus días como presagios de eventos futuros. El uso de colores y animales por parte de Joel es también una característica de la profecía de los últimos tiempos del Antiguo Testamento. Su imaginación de los últimos tiempos se expresa en el término apocalíptico: “el día del Señor”.<sup>1</sup> El apóstol Pedro citó la profecía de Joel<sup>2</sup> en el día de Pentecostés.

#### Escenario

C. 835 a.C.

No hay forma de ponerle una fecha exacta al libro de Joel. Algunos estudiosos creen que fue escrito antes del exilio de Judá y otros creen que fue escrito después del regreso de los judíos a Judá. El reformador del siglo VXI, Juan Calvino, escribió:

Como no hay certeza es mejor dejar la época en que Joel enseñó sin decidirse; y como veremos esto no es de gran importancia. Para los lectores no conocer la época de Oseas sería una gran pérdida, porque hay muchas partes que no podrían explicarse sin tener conocimiento de la historia; en cuanto a Joel, hay menos necesidad de esto, dado que la importancia de su doctrina es evidente, aunque su época sea oscura e incierta.<sup>3</sup>

Para efectos del estudio de nuestra unidad, hemos ubicado a Joel en el período del pre-exilio de la historia de Judá.

#### Joel el profeta

El nombre de Joel significa “el Señor es Dios”. Las Escrituras no nos dicen mucho sobre Joel más que su nombre y el de su padre.<sup>4</sup> La tradición lo ubica en la tribu de Rubén y muy probablemente del reino del sur de Judá, basado en el conocimiento de Joel sobre las rutinas de los sacerdotes del templo. Las descripciones de las Escrituras indican que Joel vivía en Jerusalén o cerca de ella. Él era un centinela espiritual en el muro de Jerusalén advirtiendo del juicio de Dios, llamando a los judíos al arrepentimiento y declarando la restauración para todos aquellos que se volvían al Señor.

#### El libro de Joel

Joel era parte de un pergamino llamado “los Doce”. A los Doce, hoy en día, se les conoce como los profetas menores debido a que sus escritos eran muy breves. El libro de Joel registra las tres partes de la visión que él recibió de Dios, en donde él reconoció “el día del Señor”:

1. Joel utilizó la devastadora plaga de langostas (1:6) que ocurrió durante su vida para describir la desolación ocurrida en Judá (1:1-12). Moisés anteriormente había profetizado que Dios utilizaría langostas para juzgar a Su pueblo si ellos Lo desobedecían.<sup>5</sup>
2. Joel entonces utilizó langostas para ilustrar un juicio más serio contra Judá. En este caso, la langosta representaba la inminente invasión de un ejército.<sup>6</sup> Esta sería la histórica invasión del 586 A.C. del ejército de Nabucodonosor en Judá.

<sup>1</sup> Hechos 2:20.

<sup>2</sup> Joel 2:28-32.

<sup>3</sup> Bible.org. Introduction to Joel. <https://bible.org/seriespage/introduction-joel>.

<sup>4</sup> Joel 1:1.

<sup>5</sup> Deuteronomio 28:38,42.

<sup>6</sup> Joel 2:1-17.

3. Joel también utilizó las langostas para describir eventos mucho más allá de su propia generación para dar la bienvenida “al gran y maravilloso día del Señor” o el fin de nuestra era.

La profecía de Joel es una revelación del plan de Dios a través de los tiempos e ilustra la divina soberanía de Dios en gobernar todas las naciones para los propósitos de Su Evangelio.

Joel también es el profeta del Pentecostés. Él profetizó que Dios “derramará Su Espíritu sobre **TODA** la humanidad”,<sup>1</sup> no sólo sobre los judíos. El apóstol Pedro aplicó las Escrituras de Joel al derramamiento del Espíritu Santo que ocurrió durante la Fiesta de Pentecostés, el día en que la iglesia nació, y citó:

*Esto es lo que fue dicho por medio del profeta Joel: “Y sucederá en lo últimos días”, dice Dios, “que derramaré de Mi Espíritu sobre toda carne; y sus hijos y sus hijas profetizarán, sus jóvenes verán visiones, y sus ancianos soñarán sueños . . .”<sup>2</sup>*

Esto ocurrió en Jerusalén 500 años después de la muerte de Joel. Adicionalmente, Joel habló del amor y de la gracia de Dios a lo largo del libro, al profetizar sobre la restauración de Judá:

*Vuelvan ahora al SEÑOR su Dios, porque Él es compasivo y clemente, lento para la ira, abundante en misericordia, y se arrepiente de infligir el mal.<sup>3</sup>*

*Todo aquel que invoque el nombre del SEÑOR será salvo; porque en el Monte Sion y en Jerusalén habrá salvación, como ha dicho el SEÑOR, y entre los sobrevivientes estarán los que el SEÑOR llame.<sup>4</sup>*

Joel luego procedió a profetizar del divino plan de Dios más allá de la era del Espíritu Santo cuando:

*Haré prodigios en el cielo y en la tierra: sangre, fuego y columnas de humo. El sol se convertirá en tinieblas, y la luna en sangre, antes que venga el día del SEÑOR, grande y terrible.<sup>5</sup>*

Estas señales indican el final de una era y el inicio de una nueva, que comienza con las palabras, “aquel día del Señor grande y terrible”. La frase “día del Señor” usualmente identifica eventos que se llevan a cabo al final de la historia y que con frecuencia se

asocia con la frase “aquel día”.<sup>6</sup> Una clave para entender estas frases es notar que siempre identifican un período de tiempo durante el cual Dios personalmente interviene en la historia, directa o indirectamente, para llevar a cabo un aspecto específico de Su voluntad y propósito para la humanidad. Algunos eruditos creen que el día del Señor será un período de tiempo más largo que tan sólo un día: un período de tiempo cuando Cristo reine en todo el mundo antes de que Él prepare el estado eterno de toda la humanidad. Otros eruditos creen que el día del Señor será un evento instantáneo cuando Cristo regrese a la Tierra para redimir Sus fieles creyentes y mande a los incrédulos a la condenación eterna.

Más allá del derramamiento del Espíritu de Dios o la era de la Iglesia, la visión de Joel fue más clara cuando describió lo que sucedería:

1. Judá y Jerusalén serán liberadas del cautiverio y de estar esparcidos entre las naciones.<sup>7</sup>
2. Dios juzgará a las naciones en base a sus actitudes hacia Israel.<sup>8</sup>
3. A Israel se le restaurará el poder y los privilegios.<sup>9</sup>
4. La supremacía de Judá será restablecida en medio de la restauración.<sup>10</sup>

## Comentario

Mirando en retrospectiva en la historia, podemos dar fe al cumplimiento de la mayoría de las profecías de Joel. Esperamos “el día del Señor grande y terrible”, que Joel describió tan vívidamente. De las profecías de Joel aprendemos que “el día del Señor” siempre está presente y siempre está por venir. Dios Todopoderoso está sentado en Su trono y gobierna soberanamente en los asuntos de las naciones y de las personas según el plan de Su Evangelio eterno. Ciertamente, el fin de la era de la iglesia será en el tiempo de Dios tal cual lo predijo Joel. ¡Maranata!

<sup>1</sup> Joel 2:28.

<sup>2</sup> Hechos 2:14-20.

<sup>3</sup> Joel 2:13.

<sup>4</sup> Joel 2:32.

<sup>5</sup> Joel 2:30-31.

<sup>6</sup> Isaías 2:12; 13:6,9; Ezequiel 13:5, 30:3; Joel 1:15, 2:1,11,31; 3:14; Amós 5:8,20; Abdías 1:15; Sofonías 1:7,14; Zacarías 14:1; Malaquías 4:5; Hechos 2:20; 1 Corintios 5:5; 2 Corintios 1:14 1 Tesalonicenses 5:2; 2 Tesalonicenses 2:2; 2 Pedro 3:10; Apocalipsis 6:17; 16:14.

<sup>7</sup> Joel 2:32.

<sup>8</sup> Joel 3:2-8.

<sup>9</sup> Joel 3:6-17.

<sup>10</sup> Joel 3:20-21.



# El profeta Joel

Su nombre significa “El Señor es Dios” en hebreo.

El libro de Joel es mitad poesía y mitad prosa.

*“Vuelvan ahora al Señor su Dios,  
porque Él es compasivo y clemente, lento para la ira,  
abundante en misericordia, y se arrepiente de infligir el mal”.*

*Joel 2:13*



## Escenario

C. 835 a.C.

Jerusalén, la ciudad capital de Judá, el reino del sur

## Trasfondo

Joel era el guardián espiritual en los muros de Jerusalén. Él alertó sobre el juicio de Dios, llamó a los judíos al arrepentimiento, y declaró restauración para todos aquellos que se volvieran al Señor. Se le conoce por su triple visión en la que él reconoce “el día de Señor” o el día de la segunda venida de Jesús a la Tierra. La profecía de Joel es una revelación del plan de Dios a lo largo de los tiempos e ilustra la divina soberanía de Dios en gobernar a todas las naciones para los propósitos de Su Evangelio. Joel también es el profeta del Pentecostés. Él profetizó que Dios “derramaría Su Espíritu sobre TODA la humanidad”, no tan sólo sobre los judíos. Quinientos años más tarde, el apóstol Pedro aplicó la profecía de Joel al derramamiento del Espíritu Santo que sucedió durante la fiesta de Pentecostés, el día en que nació la Iglesia.

## Individualidad

♦

---

♦

---

♦

---

# LOS PROFETAS 8

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** El juicio de Dios es un llamado para regresar a Él en arrepentimiento.

**Lectura del maestro:** Lectura N° 6 y Jonás capítulo 1.

**Lectura del estudiante:** Jonás capítulo 2.

**Principio:** Dios el Creador es soberano sobre toda la naturaleza.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**alegoría** (s.) 1) Una representación de un significado abstracto o espiritual a través de formas concretas o materiales. 2) Una narrativa simbólica.

**arrepentirse** (v.) Alejarse del pecado o de conductas pasadas, y hacer lo correcto a los ojos de Dios; un cambio de mentalidad que da frutos en una vida cambiada.

**echar suerte**, Echar suerte era un método utilizado por los judíos del Antiguo Testamento y los discípulos cristianos antes del Pentecostés para determinar la voluntad de Dios. Lo que se utilizaba para echar suerte eran palos con marcas o piedras con símbolos. Éstos se echaban en un espacio pequeño. Luego el resultado se interpretaba. “La suerte se echa en el regazo, pero del Señor viene toda la decisión” (Proverbios 16:33).

**naturaleza** (s.) Los elementos del mundo natural; toda la obra del Creador, nuestro Dios.

**renuente** (adj.) No estar dispuesto.

**Seol** (s.) Una palabra del Antiguo Testamento que significa el lugar de los muertos.

**soberanía** (s.) Poder supremo; supremacía; el poseer un poder incontrolable. La soberanía absoluta le pertenece solo a Dios.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea todo el libro de Jonás. Reflexione sobre la lectura bíblica asignada para esta lección.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**soberano** (adj.) Poder supremo; poseer autoridad suprema y dominio.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Ubica a Jonás en tu Línea de tiempo de los profetas de Israel. Circula y colorea “Jonás” con un lápiz color amarillo.
2. En tu Libros de la Biblia, dibuja una estrella y coloréala de negro en el libro de Jonás.
3. Copia las siguientes frases de la individualidad en tu organizador gráfico del profeta Jonás:
  - Estaba muy preocupado de sí mismo
  - Era rebelde
  - Desobedeció la palabra directa de Dios para él como profeta

2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio, y la lectura Nº 6, “El profeta Jonás” que le sigue a esta lección. Los estudiantes leerán todo el libro de Jonás en dos lecciones.

**Principio:** Dios el Creador es soberano sobre toda la naturaleza.

Dios creó los cielos, la tierra y todo lo que ahí hay. El Dios Poderoso, que creó toda la naturaleza, tiene total autoridad, poder y dominio sobre Su creación.

*En el principio Dios creó los cielos y la tierra. (Génesis 1:1)*  
*Tuya es, oh SEÑOR, la grandeza y el poder y la gloria y la victoria y la majestad, en verdad, todo lo que hay en los cielos y en la tierra; Tuyo es el dominio, oh SEÑOR, y Te exaltas como soberano, sobre todo. De Ti proceden la riqueza y el honor; Tú reinas sobre todo y en Tu mano están el poder y la fortaleza, y en Tu mano está el engrandecer y fortalecer a todos. (1 Crónicas 29:11-12)*

*El bienaventurado y único Soberano, El Rey de reyes y Señor de señores; el único que tiene inmortalidad y habita en luz inaccesible, a quien ningún hombre ha visto ni puede ver. A Él sea la honra y el dominio eterno. (1 Timoteo 6:15-16)*

A continuación, se dan ejemplos del libro de Jonás del poder supremo de Dios sobre la naturaleza, o milagros que demuestran el principio:

- Dios envió y calmó una tormenta violenta.
  - Él preparó un gran pez para tragar a Jonás en el momento preciso, para salvarlo de ahogarse en el mar embravecido.
  - El Señor dio orden al pez que vomitara a Jonás en tierra seca tres días más tarde.
  - Él preparó una planta para brindar alivio a Jonás.
  - Él envió un gusano para destruir la planta.
  - Dios envió un sofocante viento del este para exponer a Jonás a un calor intenso.
3. El libro de Jonás comienza con la palabra del Señor dirigiendo a Jonás para que viaje a Nínive a proclamar el juicio de Dios que se acercaba. En respuesta, Jonás, que tenía miedo de ir a Nínive a advertir a los ninivitas aborda un barco que se dirigía a Tarsis, ¡que era una ciudad que quedaba a varios miles de kilómetros en dirección opuesta a Nínive! El que Jonás estuviera consciente de la amenaza potencial que significaban los asirios para la existencia de Israel, al igual que su conocimiento de la bondad y la misericordia de Dios, hizo que huyera de llevar la palabra del Señor a Nínive. Él no podía ver más allá de su propio deseo egoísta de que Dios castigara a los asirios, en lugar de salvarlos.
- Dios sabía que para que Jonás pudiera llevar Su mensaje a los ninivitas, tenía que ser quebrantado. Jonás huyó de

8. Archiva en tu carpeta los Libros de la Biblia, el organizador gráfico del profeta Jonás, la línea de tiempo y el mapa.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué huyó Jonás de entregar el mensaje de Dios a los ninivitas?
2. ¿Qué hizo que los marineros paganos volvieran su corazón a Dios vivo y verdadero?
3. Menciona tres ejemplos del poder supremo de Dios sobre la naturaleza en la lección.
4. ¿Qué cosa en la vida de Jonás mostró que él era un hombre centrado en sí mismo?
5. ¿Quién fue afectado por la desobediencia de Jonás y su decisión de no obedecer a Dios? ¿Quién es afectado por tus elecciones y decisiones?
6. ¿Qué te habló personalmente a ti la oración de Jonás? Explica por qué.



### Canción:

“Obedece Mi voz”



### Versículo para memorizar:

Yo sabía que Tú eres un Dios clemente y compasivo, lento para la ira y rico en misericordia. (Jonás 4:2)

Dios para evitar advertir a Nínive, pero no pudo esconderse de Él. Dios lidió con la rebelión y la desobediencia de Jonás preparando una tormenta y un gran pez. Estos dos actos sobrenaturales demuestran la soberanía de Dios sobre la naturaleza. A través de una práctica común llamada echar suerte, se supo que Jonás era la causa de la tormenta. Les reveló a los asustados marineros que él era un profeta del Dios viviente y que era la causa de sus problemas. A insistencia de Jonás, los marineros de manera renuente lo tiraron al mar. Dios calmó las aguas, y los marineros paganos volvieron sus corazones a Dios, el Gobernante supremo de toda la naturaleza.

Un gran pez que fue preparado por Dios se tragó a Jonás. Sabiendo que Dios es misericordioso para los que no se lo merecen, Jonás clamó a Dios y se arrepintió. Dios salvó la vida de Jonás y dirigió al pez para que lo dejara en tierra seca.<sup>1</sup>

El relato de Jonás da testimonio de Dios como el Autor de la historia humana y de Su poder sobrenatural sobre la creación. Demuestra que debido a que Dios sabe dónde estamos en todo momento, es inútil huir de Él. También demuestra el corazón de Dios hacia los gentiles, el enemigo de Sus hijos del pacto. ¡Es el Dios Soberano quien decide dónde derramar Su salvación y misericordia!<sup>2</sup> Él es Aquel que gobierna soberanamente los asuntos de las personas y las naciones para los propósitos de Su Evangelio, y Su poder sobrenatural lleva a cabo lo que es humanamente imposible.

*Él es quien cambia los tiempos y las edades; quita reyes y pone reyes. . . . Él es quien revela lo profundo y lo escondido . . . (Daniel 2:21-22)*

*Mirándolo Jesús dijo: “Para los hombres es imposible, pero no para Dios, porque todas las cosas son posibles para Dios”. (Marcos 10:27)*

4. Junte los recursos: Biblia, los organizadores gráficos del profeta Jonás, las tarjetas del vocabulario del estudiante, y la tarjeta del versículo para memorizar.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Padre nuestro que estás en los cielos, clemente, misericordioso y tardo para la ira, solo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*

<sup>1</sup> Según los registros históricos, en las Islas Malvinas en 1800, un marinero fue tragado por una ballena y sobrevivió a la experiencia. En relatos populares, se utiliza el término “ballena”. Sin embargo, para permanecer fiel a la descripción del Antiguo Testamento, el término “gran pez” es utilizado en estas lecciones. El Nuevo Testamento griego se refiere al gran pez como un gran monstruo marino.

<sup>2</sup> Jonás 4:11.

2. Distribuya las carpetas a los estudiantes.
3. Repase el principio de que el juicio de Dios es un llamado a regresar a Él en arrepentimiento.
4. Coloque la tarjeta del vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “soberano”.  
Conecte la palabra del vocabulario al principio que Dios el Creador es soberano sobre toda la naturaleza. Comparta ejemplos tales como las diez plagas que Dios envió a los egipcios, o el relato que Dios partió el Mar Rojo para que los hebreos pudieran cruzar sobre tierra seca y que luego hizo que las aguas regresaran para ahogar al poderoso ejército del faraón.
5. Prepare el camino para la lección de hoy localizando a Nínive en el mapa. Lea en voz alta la lectura Nº 6 a los estudiantes.
6. Pida a los estudiantes que ubiquen el nombre de Jonás en su Línea de tiempo de los profetas de Israel, que circulen el nombre y lo coloreen con un lápiz color amarillo.  
Haga que ellos vayan a su Libros de la Biblia y que dibujen una estrella y la coloreen de negro en el libro de Jonás.
7. Lea a los estudiantes la lectura bíblica asignada. Pídales que lean en silencio mientras usted lee en voz alta y busque ejemplos de la absoluta soberanía de Dios sobre la naturaleza.
8. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y pida que la lean en voz alta. Al finalizar la lectura, pídales que pongan su separador de libro en el capítulo 3 de Jonás para la siguiente lección.
9. Distribuya los organizadores gráficos del profeta Jonás. Escriba las frases de la individualidad en la pizarra y haga que los estudiantes las copien en sus organizadores gráficos.
10. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
11. Cante “Obedece Mi voz” sin utilizar la hoja de la canción. Los estudiantes ya deberían tener memorizada la canción a estas alturas.
12. Antes de concluir la lección, haga que los estudiantes repitan el versículo para memorizar. Coloque el versículo para memorizar en el mural.
13. Concluya con una oración y bendición para los estudiantes.

# El profeta Jonás

## *El profeta renuente*

### Lectura N° 6

*“Porque como estuvo Jonás en el vientre del monstruo marino tres días y tres noches, así estará el Hijo del Hombre tres días y tres noches en el corazón de la tierra”.*

*(Mateo 12:40)*

#### Tipo de literatura

El libro de Jonás difiere de otros libros de profecía del Antiguo Testamento en que es una narrativa histórica, que describe un evento en la vida del profeta. Jonás es el autor y escribió principalmente en prosa. La mayoría de los profetas escritores escribieron en un lenguaje poético. Algunos eruditos consideran el libro de Jonás como una alegoría o una parábola, pero Jesús trató la experiencia de Jonás en el vientre del pez como algo verídico e histórico.<sup>1</sup>

#### Escenario

760 a.C.

Nínive, la capital de Asiria

Mar de Arabá (Mar Mediterráneo)

#### Trasfondo

Asiria era un país vecino al noreste de Israel. Su tierra natal está en la esquina noreste de la Creciente Fértil por donde fluye el Río Tigris. Se convirtió en uno de los más grandes imperios paganos del Antiguo Medio Oriente. Sus pobladores eran constructores artísticos y talentosos, aventureros audaces y despiadados guerreros conocidos por su crueldad en la guerra. Eran terroristas temidos porque, cuando conquistaban una nación, ellos mataban brutalmente a muchas personas y deportaban a los que quedaban, para reemplazarlos asirios. Así que, en esencia, destruían la cultura y la reemplazaban con sus falsos dioses asirios y sus costumbres paganas.

Nínive era la capital de Asiria y su ciudad más grande. Fue construida “por su poderoso cazador”,

Nimrod.<sup>2</sup> Nimrod fue el bisnieto de Noé; sin embargo, no contaba con las virtudes y estándares piadosos de Noé. Nimrod también fue el fundador de Babel<sup>3</sup> y su infame torre. La torre fue construida con un espíritu rebelde, porque Nimrod y sus seguidores, ¡querían “hacerse de un nombre!” Dios derrotó a Nimrod cuando Él confundió el idioma que hablaba la gente. Esto hizo que fuera imposible comunicarse unos con otros de manera efectiva. No pudieron terminar de construir la torre, por lo que se esparcieron por toda la tierra.<sup>4</sup> Luego Nimrod se mudó a un nuevo lugar y construyó la ciudad de Nínive. Nínive era tan grande en los días de Jonás, que le tomó tres días para caminar por la ciudad para divulgar el mensaje de Dios.

A los asirios se les conocía por su poderío militar y su inigualable brutalidad. Las inscripciones en los antiguos monumentos confirman la crueldad aterradora que infringieron sobre aquellos que conquistaban. En la Biblia, 2 Reyes capítulos 15-19 hace un recuento de los diversos asaltos contra Israel y Judá. Algunos de los reyes de Israel pagaron tributos para apaciguar su terror. En otras ocasiones, los asirios deportaban a los israelitas y llenaban su tierra con pueblos paganos. Cuando el general asirio, Senaquerib, atacó las ciudades de Judá y buscó sitiarse a Jerusalén, Dios golpeó a su ejército y huyó. Esto se debió a que el rey Ezequías de Judá honraba a Dios, oraba a Él y seguía las palabras de Su profeta, Isaías.

#### Jonás el profeta

Jonás era uno de los pocos profetas que vino de Israel. Es la figura central en el libro de Jonás. Su nombre en hebreo significa “paloma”. Vivió cerca

<sup>2</sup> Génesis 10:9.

<sup>3</sup> Génesis 10:10.

<sup>4</sup> Génesis 11:1-9.

<sup>1</sup> Mateo 12:39-41.

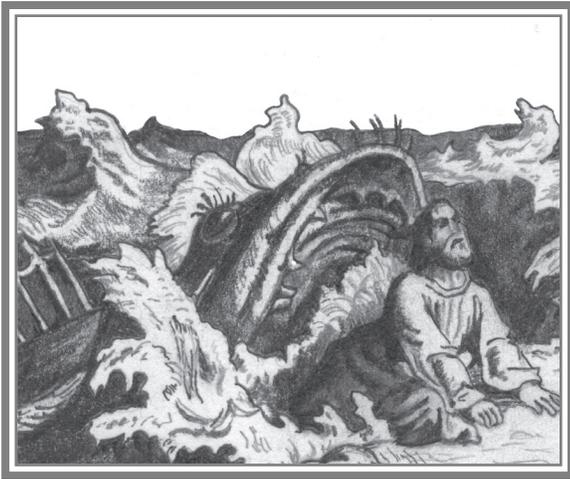
de Nazaret a mediados del octavo siglo a.C. durante el reinado del rey Jeroboam II. Esto fue un período de paz y prosperidad sin precedentes en el reino del norte de Israel.

A Jonás se le reconoce dos veces en el Nuevo Testamento 1) Jesús se identificó con los tres días que Jonás pasó dentro del gran pez, dado que presagiaba Su propia muerte y resurrección; y 2) Jesús también contrastó la disposición de Sus oídos de arrepentirse con el relato del arrepentimiento total de los ninivitas. De hecho, Jonás es uno de los cuatro profetas escritores que Jesús mencionó por nombre durante Su ministerio terrenal (Isaías, Daniel, Zacarías y Jonás).

Jonás y el pueblo de Israel en esa época en la historia fallaron en recordar las palabras de Dios a ellos, de que “cuenten Su gloria entre las naciones y Sus maravillas entre todos los pueblos”.<sup>1</sup> Jonás fue el más renuente de los profetas; sin embargo, él, de todos los profetas, experimentó los resultados más asombrosos. Todos se arrepintieron en Nínive. ¡Aún los animales fueron cubiertos con telas de cilicio y ayunaron! Jonás, sin embargo, estaba profundamente molesto por el éxito de su proclamación de la Palabra de Dios, tanto así, que deseó la muerte.

---

<sup>1</sup> 1 Crónicas 16:24.



# El profeta Jonás

Su nombre significa “paloma” en hebreo.  
Jonás escribió principalmente en prosa.

*“Porque yo sabía que Tú eres un Dios  
clemente y compasivo, lento para la ira  
y rico en misericordia”.*

*Jonás 4:2*



## Escenario

760 a.C.

Nínive, la capital de Asiría

Asiria era un país vecino al norte de Israel y se convirtió en uno de los grandes imperios paganos del antiguo Medio Este a quien Dios utilizó para destruir y mandar al exilio a Israel en 722 a.C.

Mar de Arabá (Mar Mediterráneo)

## Trasfondo

Los asirios fueron enemigos tanto de Israel como de Judá y eran conocidos por su poderío militar y su brutalidad en la guerra. Dios le pidió a Jonás viajar a Nínive para proclamar Su juicio cercano. Jonás no quería advertirlos, y huyó de Dios. El libro de Jonás describe cómo obró Dios de manera sobrenatural con Jonás. Testifica que Dios es el Autor de la historia humana y de que Su poder sobrenatural gobierna sobre la naturaleza para realizar lo que es humanamente imposible. También revela el corazón misericordioso de Dios para con las naciones gentiles. Dios es soberano para otorgar misericordia a quien Él elija, aún al que menos se lo merece. (Jonás 4:11)

## Individualidad

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

# LOS PROFETAS 9

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** Dios el Creador es soberano sobre toda la naturaleza.

**Lectura del estudiante:** Jonás capítulo 3

**Lectura del maestro:** Jonás capítulo 4

**Principio:** El Dios soberano extiende misericordia a todas las naciones y a todas etnias.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**arrepentimiento** (s.) Un cambio de parecer o una conversión del pecado a Dios.

**calamidad** (s.) Una desgracia o causa de miseria.

**ceder** (v.) Suavizar el temperamento; sentir compasión.

**cenizas** (s.) Una señal externa de humillación.

**cilicio** (s.) Tela de saco que se pone para denotar duelo, arrepentimiento o angustia.

**gentil** (s.) 1) Una persona que no es judía. 2) En las Escrituras, una persona que es pagana, un adorador de dioses falsos.

**juicio** (s.) Una extraordinaria calamidad infringida por Dios sobre pecadores.

**proclamación** (s.) Un anuncio oficial dado por una autoridad.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas bíblicas asignadas para esta lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario y el principio.

**Principio:** El Dios soberano extiende misericordia a todas las naciones y a todas etnias.

Dios se compadece y se preocupa por todos los pueblos. También extiende misericordia a los que menos la merecen, porque Él desea que todos se arrepientan y sean perdonados.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**misericordia** (s.) Bondad y ternura de corazón hacia los que no merecen.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Copia las siguientes frases de individualidad en tu organizador gráfico del profeta Jonás:
  - Estaba lleno de autocompasión
  - Eventualmente se arrepintió y obedeció a Dios
  - Finalizó su misión enojado y desagrado
2. Archiva tu organizador gráfico en tu carpeta.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Cuál fue el mensaje de Dios para Nínive?
2. ¿Cómo respondieron los ninivitas al mensaje de Dios?

*Las misericordias del SEÑOR jamás terminan, pues nunca fallan Sus bondades; son nuevas cada mañana; ¡Grande es tu fidelidad! (Lamentaciones 3:22-23)*

*El Señor no se tarda en cumplir Su promesa, según algunos entienden la tardanza, sino que es paciente para con ustedes, no queriendo que nadie perezca, sino que todos vengan al arrepentimiento. (2 Pedro 3:9)*

*Aun habiendo sido yo [Pablo] antes blasfemo, perseguidor y agresor. Sin embargo, se me mostró misericordia porque lo hice por ignorancia en mi incredulidad. (1 Timoteo 1:13)*

Las Escrituras nos enseñan que la gloria de la misericordia de Dios es para todos los pueblos del mundo. Su misericordia no es tan solo para los judíos, sino para todas las naciones:

*Pues les digo que Cristo se hizo servidor de la circuncisión para demostrar la verdad de Dios, para confirmar las promesas dadas a los padres, y para que los gentiles glorifiquen a Dios por Su misericordia . . . Y vuelve a decir: “Regocijense, gentiles, con Su pueblo”. (Romanos 15:8-10)*

*Alaben al SEÑOR, naciones todas;*

*Alábenle, pueblos todos.*

*Porque grande es Su misericordia para con nosotros,*

*Y la fidelidad del SEÑOR es eterna.*

*¡Aleluya! (Salmo 117)*

*Después de esto miré, y vi una gran multitud, que nadie podía contar, de todas las naciones, tribus, pueblos, y lenguas, de pie delante del trono y delante del Cordero, vestidos con vestiduras blancas y con palmas en las manos. (Apocalipsis 7:9)*

A continuación, se dan ejemplos de las respuestas misericordiosas de Dios hacia los indignos en el libro de Jonás:

- Dios salvó de morir en la tempestad a los marineros paganos y a su barco, cuando lo invocaron a Él y obedecieron las instrucciones de Jonás.
  - Dios extendió misericordia a los crueles y corruptos ninivitas, después de haberse arrepentido cuando ellos oyeron el mensaje de Jonás sobre el juicio de Dios que se acercaba.
  - Milagrosamente Dios salvó al desobediente y furioso Jonás.
3. Después de la experiencia de Jonás con la tormenta y el pez grande, él rápidamente obedeció el mandato de Dios de ir a Nínive para advertir a la gente sobre la cercanía del juicio de Dios. En respuesta al mensaje de Dios, el rey asirio y todos los habitantes se arrepintieron de sus malos caminos, se vistieron de cilicio, y comenzaron a ayunar. Dios se arrepintió y les concedió misericordia por lo que ese juicio se evitó y recibieron salvación.

Jonás estaba indignado y se quejó al Señor. Él estaba pensando más en su propia reputación que en ver a más de

3. Describe dos ejemplos de la soberanía de Dios sobre la naturaleza a partir de estas lecturas.

4. ¿Por qué le dijo Jonás a Dios que se quería morir? ¿Qué calidad de carácter demuestra esta actitud?

5. Identifica dos ejemplos de la misericordia de Dios que se encuentran en el libro de Jonás.

6. ¿Cuál es la lección de Dios para Jonás al final del libro?

7. ¿Qué has aprendido del carácter de Jonás que tú puedes aplicar en tu vida?



### **Canción:**

“Obedece mi voz”



### **Versículo para memorizar:**

Compasivo y clemente es el SEÑOR, lento para la ira y grande en misericordia. (Salmo 103:8)

120,000 gentiles ser salvos para la gloria de Dios. Buscó un lugar cerca de la ciudad para observar, donde Dios le preparó una planta para darle sombra. Al atardecer del día siguiente, se envió un gusano para devorar la planta. Luego el Señor envió un sofocante viento del este que hizo desfallecer a Jonás y una vez más deseó la muerte. El Señor reprendió a Jonás por estar más enojado por una planta que por las vidas de más de 120,000 personas. Dios le hizo esta pregunta:

*¿Y no he de apiadarme Yo de Nínive, la ciudad, en la que hay más de 120,000 personas que no saben distinguir entre su derecha y su izquierda, y también muchos animales? (Jonás 4:11)*

Con esta pregunta el Señor habló a Jonás, a los israelitas y a todos nosotros hoy. ¡La misericordia de Dios se extiende a todas las naciones y pueblos! Dios es soberano para conceder misericordia a quienquiera que Él escoja, aún al más indigno.

4. Junte los recursos: Biblia, la tarjeta de vocabulario del estudiante y la tarjeta del versículo para memorizar.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Padre nuestro que estás en los cielos, clemente, misericordioso y tardo para la ira, solo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase los puntos más relevantes sobre Jonás y el carácter de los ninivitas de la lección anterior.
4. Repase el principio de que Dios el Creador es soberano sobre toda la naturaleza. Recuerde a los estudiantes de los dos ejemplos de la soberanía de Dios sobre la naturaleza que se demostraron en la lección anterior.
5. Coloque la tarjeta del vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “misericordia”.  
Relacione la palabra del vocabulario con el principio de que el Dios Soberano extiende misericordia a todas las naciones y a todas etnias.
6. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y pida que la lean oralmente. Anímelos a buscar y a escuchar ejemplos de la misericordia de Dios.
7. Lea a los estudiantes la lectura asignada al maestro. Pídales que ellos la lean en silencio mientras usted lee en voz alta.
8. Escriba las frases de individualidad de Jonás en la pizarra y haga que los estudiantes las copien a sus organizadores gráficos del profeta Jonás.

9. Haga que los estudiantes archiven sus organizadores gráficos y mapas en sus carpetas.
10. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
11. Cante “Obedece Mi voz” sin la hoja de la canción.
12. Antes de finalizar la lección, haga que los estudiantes repitan su versículo para memorizar. Coloque la tarjeta con el versículo para memorizar en su tablero de anuncios.
13. Concluya con una oración y bendición para los estudiantes.

# LOS PROFETAS 10

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** El Dios Soberano extiende misericordia a todas las naciones y a todas etnias.

**Lectura del maestro:** Lectura N° 7

**Lectura del estudiante:** Isaías 40:1-8

**Principio:** La Palabra escrita y profética magnifica a Jesús como el Mesías y confirma el plan de Dios para Su segunda venida.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**apostasía** (s.) Abandonar o separarse de la religión propia, partido, causa, etc.

**dispersión** (s.) El acto de separarse y de irse aparte en diferentes direcciones; esparcirse.

**engrandecer** (v.) Crecer en estimación; elevar; ensalzar; alabar.

**epigrama** (s.) Un poema corto con un sólo tema que termina con un ingenioso giro de pensamiento.

**exhortar** (v.) Dar consejos, recomendaciones o advertencias.

**género** (s.) Clase o categoría de tipo literario.

**heraldo** (s.) Uno que proclama o anuncia; un predecesor; un mensajero real u oficial, especialmente uno que representando un monarca.

**hipérbole** (s.) Una afirmación extravagante o una forma de expresión que no debe tomarse de manera literal.

**Mesías** (s.) [Hebreo “ungido”]. Cristo, el ungido; el Salvador del mundo.

**metáfora** (s.) Una forma retórica en la que un término o frase se aplica a algo a lo que no es literalmente aplicable, para sugerir un parecido, como en “castillo fuerte es nuestro Dios”.

**preencarnado** (adj.) Existiendo antes de ser revestido con piel.

**seducir** (v.) 1) Atraer. 2) Desviar o incitar a alejarse de los principios, de la fe o la lealtad.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**confirmar** (v.) Establecer la verdad, la exactitud o la validez de algo; verificar.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Ubica Isaías en tu Línea de tiempo de los profetas de Israel. Dibuja un círculo alrededor de “Isaías” y coloréalo con un lápiz color amarillo.
2. En tu Libros de la Biblia, dibuja y colorea una estrella negra en el libro de Isaías.
3. Copia las siguientes frases de individualidad en tu organizador gráfico del profeta Isaías:
  - Fue la voz de Dios para su pueblo
  - Fue el heraldo del Mesías
  - Fue la conciencia de la nación



## Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea el libro de Isaías. Reflexione sobre las lecturas bíblicas asignadas para esta lección. Lea 2 Reyes 22-25 para el contexto de los tiempos de Isaías.
2. Lea y estudie la lectura N° 7, las palabras del vocabulario del maestro, y el principio.

**Principio:** La Palabra escrita y profética magnifica a Jesús como el Mesías y confirma el plan de Dios para Su segunda venida.

*“[P]ara el testimonio de Jesús es el espíritu de la profecía”. Vi el cielo abierto, y apareció un caballo blanco. El que montaba se llama Fiel y Verdadero. Con justicia juzga y hace la guerra. Sus ojos son una llama de fuego, y sobre Su cabeza hay muchas diademas. Tiene un nombre escrito que nadie conoce sino Él. Está vestido de un manto empapado en sangre, y Su nombre es: **la Palabra de Dios**. Los ejércitos que están en los cielos, vestidos de lino fino, blanco y limpio, Lo seguían sobre caballos blancos. De Su boca sale una espada afilada para herir con ella a las naciones y las regirá con vara de hierro. El mismo pisa el lagar del vino del furor de la ira de Dios Todopoderoso. En mano y en Su muslo tiene un nombre escrito: **Rey de reyes y SEÑOR de señores**”. (Apocalipsis 19:10-16, énfasis añadido)*

*Porque cuando les dimos a conocer el poder y la venida de nuestro Señor Jesucristo, no seguimos fábulas ingeniosamente inventadas, sino que fuimos testigos oculares de Su majestad. Pues cuando Él recibió honor y gloria de Dios Padre, la Majestuosa Gloria Le hizo esta declaración: Este es Mi Hijo amado en quien Me he complacido. Nosotros mismos escuchamos esta declaración, hecha desde el cielo cuando estábamos con Él en el monte santo. Y así tenemos la palabra profética más segura, a la cual ustedes hacen bien en prestar atención como una lámpara que brilla en el lugar oscuro, hasta que el día despunte y el lucero de la mañana aparezca en sus corazones. (2 Pedro 1:16-19)*

3. Junte los recursos: Biblia, los organizadores gráficos del profeta Isaías, la tarjeta del vocabulario del estudiante y la tarjeta del versículo para memorizar.



## Plan de enseñanza:

1. Ore: *Padre nuestro que estás en los cielos, clemente, misericordioso y tardo para la ira, solo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder*

- Permaneció un profeta valiente y fiel
4. Archiva tu línea de tiempo y tus organizadores gráficos en tu carpeta.



## Preguntas de razonamiento:

1. Al libro de Isaías se le conoce como “la gran obra maestra de la literatura hebrea”. Describe el inspirador estilo de escribir de Isaías.
2. ¿Cuál es el punto focal del libro de Isaías?
3. ¿Por qué se le llama al libro de Isaías el “quinto Evangelio”?
4. ¿Cómo retrata Isaías a Jesucristo, el Hijo de Dios en sus profecías?
5. Describe cómo respondieron los judíos a las muchas advertencias de juicio por parte de Isaías.
6. ¿Qué has aprendido del bosquejo biográfico de Isaías que puedes aplicar a tu vida?



## Canción:

“Yo vi al Señor”

Isaías 6:1-3



## Versículo para memorizar:

El Espíritu del Señor DIOS está sobre mí, porque me ha ungido el SEÑOR para traer buenas nuevas a los afligidos. (Isaías 61:1a)

*convertirnos en líderes en medio de nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*

2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio que el Dios Soberano extiende misericordia a todas las naciones y a todas etnias.
4. Coloque la tarjeta del vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “confirmar”.  
Conecte la palabra del vocabulario al principio de que la Palabra escrita y profética magnifica a Jesús como el Mesías y confirma el plan de Dios para Su segunda venida.
5. Pida a los estudiantes ubicar el nombre de Isaías en la Línea de tiempo de los profetas de Israel, que lo circulen y lo coloreen con un lápiz color amarillo.  
Pídales que vayan a su Libros de la Biblia y que dibujen una estrella y la pinten de color negro en el libro de Isaías.
6. Lea a los estudiantes la lectura N° 7 asignada. Pídales que escuchan y presten atención a las descripciones del ministerio de Jesús en la Tierra como el Siervo sufriente y Su segunda venida a la Tierra como el victorioso Rey de reyes.
7. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y pida que la lean en voz alta.
8. Distribuya los organizadores gráficos del profeta Isaías a los estudiantes. Escriba las frases de individualidad en la pizarra y pida que las copien en sus organizadores gráficos.
9. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
10. Introduzca y enseñe la canción “Yo vi al Señor” a los estudiantes. La melodía se puede encontrar en la hoja de canciones del maestro que se encuentra en los recursos.
11. Haga que los estudiantes archiven en sus carpetas su línea de tiempo, los Libros de la Biblia, los organizadores de gráficos del profeta Isaías y la hoja de la canción.
12. Antes de finalizar la lección, pida que los estudiantes repitan su versículo para memorizar. Este es el primero de una serie de versículos de Isaías 61, la Escritura que Jesús leyó en la sinagoga al inicio de Su ministerio terrenal (Lucas 4:14-22).  
Ponga la tarjeta con el versículo para memorizar en el mural.
13. Concluya con una oración y bendición para los estudiantes.

# Isaías el profeta

## El heraldo del Mesías y Su reino

### Lectura N° 7

*“Porque Yo soy Dios, y no hay otro; Yo soy Dios, y no hay ninguno como Yo, que declaro el fin desde el principio y desde la antigüedad lo que no ha sido hecho. Yo digo: ‘Mi propósito será establecido, y todo lo que quiero realizaré.’” (Isaías 46:9-10)*

#### Introducción al libro de Isaías, “una Biblia en miniatura”

El libro de Isaías es el primero de los profetas mayores en la Biblia, que son Isaías, Jeremías, Ezequiel y Daniel. La más obvia característica del libro es su impresionante tamaño y sus muchos géneros y temas literarios. Tiene 66 capítulos y a menudo se le denomina “una Biblia en miniatura” o “una Biblia dentro de la Biblia”.<sup>1</sup> Es interesante notar que la Biblia tiene 66 libros, de los cuales los primeros 39 incluyen el Antiguo Testamento y los otros 27 incluyen el Nuevo Testamento. Los primeros 39 capítulos de Isaías tratan el tema del juicio, y los últimos 27 capítulos tratan los temas de consuelo y salvación.

A Isaías se le cita con más frecuencia en el Nuevo Testamento que a ningún otro profeta.<sup>2</sup> También es el primer libro que utiliza el término bíblico “el día del Señor”,<sup>3</sup> una referencia al fin de la era. Este término se encuentra en muchos de los escritos posteriores de los profetas del Antiguo Testamento y en varios libros de Nuevo Testamento.

**La profecía bíblica alcanzó su inspiración más alta en el libro de Isaías.** Lo que hace que Isaías sea un libro tan importante en la Biblia es que proporciona la imagen profética más completa de Jesucristo en el Antiguo Testamento. Casi un tercio del libro contiene profecías sobre la primera o segunda venida del Señor, lo cual incluye:

1. El anuncio de Su llegada (Isaías 40:3-5);
2. Su nacimiento virginal (7:14);
3. Su muerte sacrificial (52:13-53:12);
4. Su regreso como el victorioso Rey de reyes para llevarse a Su novia (60:2-3).

El siguiente es un glorioso testimonio de Jesucristo preencarnado, a quien Isaías había visto en una visión. “Preencarnado”<sup>4</sup> significa: “la existencia eterna de Jesús en esplendor y majestad antes de su nacimiento terrenal”. Este es Jesucristo, el Hijo de Dios, la Palabra eterna,<sup>5</sup> la segunda Persona de la Trinidad:

*Acérquense a Mí, escuchen esto:  
Desde el principio no he hablado en secreto,  
Desde el momento en que sucedió, allí estaba Yo  
Y ahora **Me** [Jesús, el Hijo] ha enviado el **SEÑOR**  
Dios [Padre] y Su **Espíritu** [Espíritu Santo].<sup>6</sup>*

Sin igual en belleza, los escritos de Isaías también revelan más sobre el propósito de la salvación de Dios que casi cualquier otro lugar en las Escrituras. Algunas veces se le llama “el quinto Evangelio” y “el libro de la Salvación”. El libro de Isaías jugó un importante papel en la historia de Israel y reveló mucho sobre el plan redentor de Dios para la humanidad, parte del cual aún está por venir.

A pesar del hecho que el pueblo de Dios se alejó de Él para adorar a dioses falsos y trató injustamente a otros, Dios en Su gracia ofreció esperanza a Sus hijos no arrepentidos en las profecías de Isaías. Él extendió Su amor divino y misericordia ofreciendo el lavamiento de pecados y las bendiciones que vienen con la obediencia y la fe en Sus promesas.

#### Tipo de literatura

El género del libro de Isaías es un oráculo profético o poesía hebrea, con algunas porciones de narrativas históricas. Se han identificado cuatro “canciones de Siervo” que han sido identificadas en la poesía

<sup>1</sup> Ryken L. & Ryken, P. G. (2007). *The Literary Study Bible, English Standard Version*. Wheaton, IL: Good News Publishers, 1005.

<sup>2</sup> 411 veces.

<sup>3</sup> Isaías 2:12.

<sup>4</sup> Raíces del latín: pre: antes; in: en; car: carne; “antes de ser revestido en la carne”.

<sup>5</sup> Juan 1:1-3;14.

<sup>6</sup> Isaías 48:16, énfasis añadido.

de Isaías que describe el servicio, el sufrimiento y la exaltación del Siervo del Señor, Jesús el Mesías. El estilo de escritura de Isaías revela un buen trasfondo educativo y marca el clímax del arte literario hebreo. El uso de epigramas, metáforas, cuestionamiento, interrogaciones, diálogo, hipérbole y parábolas “caracterizan el libro de Isaías como la gran obra maestra de la literatura hebrea”.<sup>1</sup>

## Escenario del libro

738-681 a.C.

“La edad de la profecía”

Jerusalén, ciudad capital de Judá

Desde mediados del Siglo VIII hasta mediados del Siglo VI a.C. con frecuencia se le denomina “La era de la profecía” por los historiadores bíblicos. Comenzó cuando el profeta Amós estuvo en Samaria, la capital del reino del norte de Israel y condenó la apostasía de Israel y la injusticia social. Poco después, el profeta Miqueas estuvo predicando un mensaje similar en el reino del sur de Judá.

El más grande profeta de esa era fue Isaías, que era asesor de reyes y un hombre con conocimiento de asuntos internacionales. Internamente, él se enfrentaba al declive moral de Judá y a conductas impías a través de la idolatría. Externamente, su atención se centró en la amenaza que significaba para la pequeña Judá estar situada geográficamente entre el poder creciente de Asiria y la fuerza de Egipto, naciones que él decía eran tanto herramientas de la justicia de Dios como, en última instancia, los objetos de Su feroz ira.

Es el período en la historia en que Israel entró en cautiverio y perdió su independencia como nación a manos de los asirios. Muchos se preguntaban cómo pudo sucederle esto a la nación que fue establecida por el Dios vivo y le pertenecía a Él. Esta fue la nación que recibió la Ley de Dios escrita por Su dedo en unas tablas de piedra. Esta era la nación que una vez gobernó el rey David, a quien se le prometió que su trono real sería establecido por siempre.<sup>2</sup> Dios levantó profetas para advertir y seguir explicando lo que sucedería si Israel no se arrepentía y regresaba a Dios.

## Isaías ben Amoz, el profeta mesiánico

Isaías es conocido como uno de los más grandes profetas en la Biblia. Su nombre significa “el Señor es mi salvación”. Nació y vivió en Jerusalén, la capital de Judá, el reino del sur. Tuvo muchas visiones durante los reinados de cuatro reyes de Judá—Uzías, Jotam, Acaz y Ezequías.<sup>3</sup> Sin embargo, muy poco se sabe de la persona de Isaías. Existe suficiente evidencia para sugerir que él era probablemente miembro de una familia privilegiada y noble y fue embajador en la corte real. La belleza lírica del lenguaje en el que escribió indica que era bien educado. Se casó con una profetisa, que le dio por lo menos dos hijos.<sup>4</sup>

El llamado de Isaías al ministerio profético llegó a través de una visión extraordinaria de Dios. Fue llevado al templo celestial del Señor donde vio al Señor sentado en Su trono. La visión captaba la majestad, pureza y gloria de Dios y Su santidad convenció a Isaías de sus propios labios impuros. Después que el serafín limpio su boca, Isaías escuchó la voz del Señor diciendo: “¿A quién enviaré, y quién irá por Nosotros?” Isaías respondió: “¡Heme aquí! ¡Envíame a mí!” Dios se manifestó a Isaías de una manera que pocos han experimentado. El apóstol Juan comentó que el ministerio de Jesús cumplió la visión de Isaías, y que el profeta en realidad vio en su visión a Jesucristo preencarnado. Isaías conoció a la segunda persona de la Trinidad, ¡el mismo Hijo de Dios! He aquí el relato del apóstol Juan sobre Jesús, quien habló de Isaías:

*Estas cosas habló Jesús, y se fue y se ocultó de ellos. Pero, aunque había hecho tantas señales delante de ellos, no creían en Él, para que se cumpliera la palabra del profeta Isaías, que dijo: “Señor, ¿quién ha creído a nuestro anuncio? ¿Y a quién se ha revelado el brazo del Señor?” Por eso no podían creer, porque Isaías dijo también: “Él ha cegado sus ojos y endurecido su corazón, para que no vean con los ojos y entiendan con el corazón, y se conviertan y Yo los sane”. Esto dijo Isaías porque vio Su gloria, y habló de Él.”<sup>5</sup>*

Las escrituras y profecías inspiradoras de Isaías han sido preservadas en la Biblia por generaciones y son de la mayor importancia para nosotros en el siglo XXI. Sus profecías siguen siendo “señales y prodigios” para nosotros hoy en día.

<sup>1</sup> Bromiley, G.W. (Ed) (1995). *The International Standard Bible Encyclopedia*. “Isaiah,” vol. II. Grand Rapids, MI: Eerdmans Publishing Co., 885.

<sup>2</sup> 2 Samuel 7:16; Isaías 9:7.

<sup>3</sup> Isaías 1:1.

<sup>4</sup> Isaías 7:3; 8:3.

<sup>5</sup> Juan 12:36-41.

*Yo y los hijos que el SEÑOR me ha dado estamos por señales y prodigios en Israel, de parte del SEÑOR de los ejércitos que mora en el Monte Sion.*<sup>1</sup>

Isaías presenció la traumática devastación de Israel, el reino del norte y la deportación y dispersión de la mayoría de israelitas en el año 722 a.C. en manos de la superpotencia, Asiria. Ciertamente, esta fue una de las épocas más grandes de crisis en la historia de Israel. Isaías entendió que sin la intervención sobrenatural de Dios, los asirios también estaban en condición de destruir a Jerusalén, ¡lo cual él predijo por revelación divina!<sup>2</sup> Dios libró a Judá en el 701 a.C., pero Isaías profetizó de un tiempo en que también sería devastada y su pueblo sería llevado al exilio por el ejército babilónico de Nabucodonosor.<sup>3</sup>

Isaías también registró el mensaje de Dios para el rey Ciro de Persia 150 años antes de que Persia se convirtiera en una gran potencia y Ciro fuera coronado rey.<sup>4</sup> Fue el rey Ciro que liberó a los judíos del Reino del Sur de la cautividad en Babilonia. Él los animó a regresar a su patria después de que Persia conquistara Babilonia. Muchos creen que Ciro hizo esto porque los judíos le habían mostrado su nombre en el pergamino de Isaías, ¡y estaba aterrizado!

La profecía de Isaías en el Antiguo Testamento es una profecía de juicio contra Judá, contra Jerusalén, y contra la gente que no se arrepiente. Su enfoque en la pecaminosidad del ser humano fue atenuado con los detalles de la promesa de Dios de una restauración futura a través de un remanente que sería redimido. Escribió de un Mesías y del futuro reinado de Jesús. Dios reveló por medio de Isaías que Jesús vendría primero a la Tierra como un ser humano para lidiar con el pecado de la humanidad y luego nuevamente vendría en Su estado glorificado después de resucitar de la tumba para establecer el reino de Dios.<sup>5</sup> Él predijo el sacrificio de Cristo, el Siervo sufriente, y Su victoria sobre el poder del pecado y la muerte.<sup>6</sup>

Muchas profecías se referían a su propio pueblo. Exhortaba a Judá por su idolatría, su inmoralidad y su insensible negligencia hacia los pobres y los indefensos, y los llamó al arrepentimiento. Isaías era “la voz de Dios para Israel, la consciencia de la nación y el heraldo del Mesías y Su reino”.<sup>7</sup> El cumplimiento

de sus profecías mesiánicas llegó cuando Jesús inició Su ministerio terrenal al leer el pergamino de Isaías en una sinagoga de Nazaret. Cuando terminó de leer, Él declaró públicamente: “Hoy se ha cumplido esta Escritura que han oído”.<sup>8</sup> Escuchen lo que Él leyó del pergamino:

*El Espíritu del Señor Dios está sobre mí, porque me ha ungido el SEÑOR para traer buenas nuevas a los afligidos. Me ha enviado para vendar a los quebrantados de corazón, y proclamar libertad a los cautivos y liberación a los prisioneros; para proclamar el año favorable del SEÑOR.*<sup>9</sup>

La tradición cristiana relata que Isaías fue martirizado. Encontró una muerte espantosa al ser aserrado por el malvado rey Manasés, el hijo del rey Ezequías.<sup>10</sup> El registro bíblico cita que Manasés de Judá era un gobernante que “seducía” a sus súbditos “a hacer más mal que las naciones que el Señor había destruido delante de los hijos de Israel”. Manasés era una monarca que “derramó mucha sangre inocente, hasta llenar Jerusalén de un extremo al otro”.<sup>11</sup>

## El mensaje de Isaías

A Isaías lo llaman el “heraldo del Mesías”. Sus escritos son altamente mesiánicos en su orientación profética. Tenía mucho que decir sobre la persona, el carácter y la obra del futuro Mesías, Jesús. Escribió sobre las maravillosas promesas de Dios del Mesías sufriente, quien vendría en la carne y pagaría el castigo por el pecado del hombre con Su sangre derramada. También escribió sobre la segunda venida victoriosa del Mesías al finalizar los tiempos y sobre el futuro del pueblo restaurado de Dios.

El tema general del libro de Isaías es el perdurable Trono de Dios y los principios de Su gobierno soberano en los asuntos del ser humano y las naciones. Inició con la comisión de Isaías que lo llevó a la presencia del Trono celestial de Dios. Más tarde se reveló el sufrimiento del Siervo de Dios a quién se le encomendó la autoridad del Trono.<sup>12</sup> El Trono descubierto tiene en su centro al Cordero, inmolado desde la fundación del mundo. Es excelso y enaltecido. Elevó el ministerio de Isaías a un nivel más alto a través del cual Dios impartió la revelación de Su divino gobierno y de Su divina gracia.

<sup>1</sup> Isaías 8:18.

<sup>2</sup> Isaías 13:1; 36:15; 37:21-28.

<sup>3</sup> Isaías 6:11-12; 39:6.

<sup>4</sup> Isaías 44:28, 45:1-6.

<sup>5</sup> Hebreos 9:28.

<sup>6</sup> Isaías 53.

<sup>7</sup> Buksbazen, V. (1971). *The Prophet Isaiah*. Bellmawr, NJ: The Friends of Israel Gospel Ministry, Inc., 78.

<sup>8</sup> Lucas 4:21.

<sup>9</sup> Isaías 61:1-2a.

<sup>10</sup> Hebreos 11:37.

<sup>11</sup> 2 Reyes 21:9,16.

<sup>12</sup> Mateo 28:18.

El mensaje de Isaías es que el sometimiento al gobierno de Dios es la única condición para tener plenitud de vida.<sup>1</sup> ¡Jesucristo es el Señor de todo! Nos enseña que la única esperanza para la transformación de un hombre pecador se centra en la gracia de Dios. La salvación es el regalo no merecido de un amoroso Dios para aquellos que se arrepienten y buscan Su perdón. El gobierno y la gracia se interrelacionan. Para recibir las bendiciones de

---

<sup>1</sup> Morgan, G. C. (1912). *Living Messages of the Books of the Bible*. New York, NY: Fleming H. Revell Co., 105.

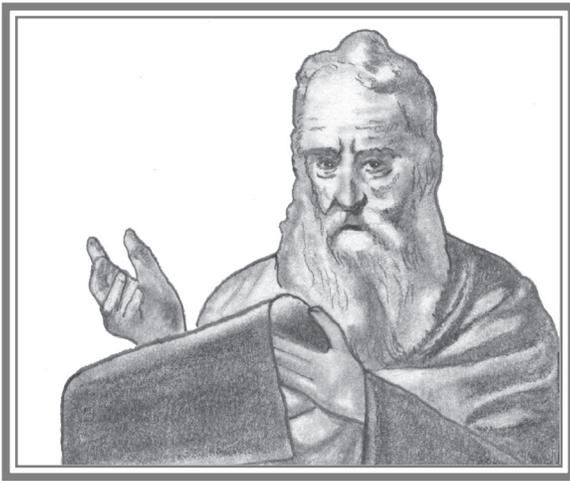
la gracia, cada uno de nosotros debe someterse al Señorío del Mesías, Jesús. La presencia que ocupa el trono eterno no puede definirse adecuadamente con palabras, pero en medio del salón del trono hay un Cordero que fue inmolado desde la fundación del mundo.<sup>2</sup>

*Al que está sentado en el trono, y al Cordero, sea la alabanza, la honra, la gloria y el dominio por los siglos de los siglos".<sup>3</sup>*

---

<sup>2</sup> Apocalipsis 13:8.

<sup>3</sup> Apocalipsis 5:13.



# El profeta Isaías

Su nombre significa “Dios es Salvación” en hebreo.

El libro de Isaías está escrito en poesía hebrea.

*“Así será Mi palabra que sale de Mi boca,  
no volverá a Mí vacía sin haber realizado  
lo que deseo y logrado el propósito para el cual la envié”.*

*Isaías 55:11*



## Escenario

740-680 a.C.

Jerusalén, la ciudad capital de Judá, del reino del sur

## Trasfondo

Isaías fue uno de los grandes profetas en la Biblia. Era asesor de reyes y tenía conocimiento de asuntos internacionales. El enfrentó el declive moral y la conducta impía de Judá a causa de su idolatría. Él presenció cómo el reino del norte de Israel era destruido por Asiria, y su pueblo era deportado y dispersado. Estaba preocupado que Judá fuera aplastado entre las dos superpotencias de Egipto y Asiria. Sus profecías de juicio fueron contra Judea y Jerusalén, y les pedía a gritos que se arrepintieran y volvieran al Dios de amor que prometió perdón y restauración.

Isaías era también el “heraldo del Mesías”. El libro de Isaías es un libro muy importante en la Biblia porque proporciona la imagen profética más completa de Jesucristo en el Antiguo Testamento. Casi un tercio del libro de Isaías contiene profecías tanto de la primera como de la segunda venida de Jesús a la tierra.

## Individualidad

✦ \_\_\_\_\_

✦ \_\_\_\_\_

✦ \_\_\_\_\_

✦ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# LOS PROFETAS 11

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** La Palabra escrita y profética magnifica a Jesús como el Mesías y confirma el plan de Dios para Su segunda venida.

**Lectura del maestro:** Isaías 6:1-4

**Lectura del estudiante:** Isaías 6:5-8

**Principio:** Con frecuencia Dios utiliza visiones para comunicarse con Sus profetas.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**aflicción** (s.) Una descripción de dolor, angustia o lamentación.

**cola** (s.) Una extensión de la parte de atrás de una túnica real o de un vestido de novia que se arrastra por el suelo.

**despiadado** (adj.) Sin piedad o compasión por la angustia y miserias de los demás.

**exaltar**(v.) Honrar; elevar a una imponente altura.

**iniquidad** (s.) Pecado; injusticia.

**justicia** (s.) La virtud de dar a todos lo que le corresponde; conformidad práctica a las leyes y principio de rectitud en los quehaceres de los hombres entre sí; honestidad; integridad en los tratos mutuos.

**santo** (adj.) Moralmente puro y justo.

**serafines** (s.) El plural de serafín, la orden más alta de ángel. Se deriva del verbo hebreo que significa “quemar”; los serafines son ángeles de purificación.

**Shekinah** (s.) El resplandor en el que la divina presencia de Dios se manifiesta visiblemente en medio de Su pueblo.

**tenazas** (s.) Un instrumento de metal que se utiliza para manipular cosas calientes.

**umbral** (s.) Viga, madera o piedra que se encuentra en la parte inferior de una entrada.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre Isaías capítulo 6.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**visión** (s.) Un medio de revelación sobrenatural; una forma en la que Dios se comunica con el hombre por medio de un lenguaje pictórico.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Dibuja la visión de Isaías de Dios en la hoja blanca de papel. Colorea tu dibujo con tus lápices de colores. Escribe un título en la parte inferior de la página.
2. Archiva tu dibujo en tu carpeta.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Qué lenguaje utiliza Dios cuando Él se comunica por medio de una visión?
2. ¿A quién vio y escuchó Isaías en su visión?

2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro y el principio.

**Principio:** Con frecuencia Dios utiliza visiones para comunicarse con Sus profetas.

Una visión es una de varias formas en la que Dios revela sobrenaturalmente Su gloria y comunica Sus mensajes a Sus profetas. En el Antiguo Testamento, las visiones eran tan comunes que cuando faltaban se dejaban notar. La ausencia de las visiones se atribuía a la falta de profetas (1 Samuel 3:1) y a la desobediencia del pueblo de Dios (1 Samuel 28:6).

Una visión es una revelación por imágenes de parte de Dios a través de Su Espíritu Santo al espíritu del hombre. Las visiones son pictóricas y pueden ser acompañadas por sonidos, como en la visión de Isaías en el capítulo 6. Una visión se diferencia de un sueño en que la visión sucede cuando la persona está despierta.

*Oigan ahora Mis palabras: Si entre ustedes hay profeta, Yo, el SEÑOR, me manifestaré a él en visión. Hablaré con él en sueños. (Números 12:6)*

*También he hablado a los profetas y multipliqué las visiones; Y por medio de los profetas hablé en parábolas (Oseas 12:10)*

*Donde no hay visión, el pueblo se desenfrena, pero bienaventurado es el que guarda la ley (Proverbios 29:18)*

*Sucedará que después de esto, derramaré Mi Espíritu sobre toda carne, y sus hijos y sus hijas profetizarán, sus ancianos soñarán sueños, sus jóvenes verán visiones. (Joel 2:28)*

Las visiones utilizan el lenguaje de imágenes donde cada imagen actúa como un símbolo. Dios habla en este lenguaje de simbolismo a lo largo de toda la Biblia. Recuerde el sueño del faraón que José interpretó sobre las siete vacas flacas y las siete gordas. Las vacas flacas representaban los siete años de hambruna, y las siete vacas gordas representaban siete años de prosperidad. Sin una acción preventiva, Egipto se dirigía hacia un desastre nacional. En esta visión, las vacas eran un símbolo de prosperidad económica. Un ejemplo de la visión de Isaías es el trono, que es un símbolo de autoridad o gobernanza. El Dios vivo es el gobernante soberano del universo.

Con frecuencia el Señor utiliza símbolos que tienen importancia y significado cultural para la persona con la cual Él se comunica. Por ello es que se torna difícil para nosotros en el siglo XXI decodificar algunas de las visiones y sueños que se encuentran en la Biblia. La regla general es que la Biblia se interpreta a sí misma (Lucas 24:27, 44).

3. Dios utilizó la visión de Su Shekinah y pureza como un medio para llamar a Isaías como uno de Sus profetas. El ver al Dios vivo en Su trono celestial en Su radiante belleza le causó una crisis personal a Isaías. Después de contemplarlo en toda Su pureza y santidad, Isaías se dio cuenta que él era

3. Luego de ver esta visión, ¿de qué se dio cuenta Isaías sobre sí mismo y sobre su pueblo?
4. Describe, ¿de qué manera el Señor comunicó a Isaías Su perdón y la limpieza de sus pecados?
5. Explica lo que tú has aprendido sobre la naturaleza y el carácter de Dios en las lecturas bíblicas de hoy.
6. ¿Qué has aprendido de la visión de Isaías que puedas aplicar a tu vida?



### Canción:

“Yo vi al Señor”



### Versículo para memorizar:

“Me ha enviado para vendar a los quebrantados de corazón, para proclamar libertad a los cautivos,” (Isaías 61:1b).

moralmente corrupto y que sus labios eran impuros. Gritó: “¡Ay de mí, estoy arruinado!” Con esa confesión Dios lo limpió de sus iniquidades y le perdonó sus pecados.

Luego Isaías escuchó el llamado de Dios: “¿A quién enviaré, y quién irá por nosotros?” Isaías no dudó. “¡Heme aquí, envíame a mí!” Este es el llamado de un profeta, cuya validación para hablar la palabra de Dios era el perdón de sus pecados e iniquidades.

4. Junte los recursos: Biblia, la tarjeta del vocabulario del estudiante, la tarjeta del versículo para memorizar, y una hoja en blanco para colorear tamaño carta, perforada.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Padre nuestro que estás en los cielos, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que la Palabra escrita y profética magnifica a Jesús como el Mesías y confirma el plan de Dios para Su segunda venida.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “visión”.

Relacione la palabra del vocabulario con el principio de que con frecuencia Dios utiliza visiones para comunicarse con Sus profetas. Enseñe a los estudiantes de qué manera Dios utiliza el lenguaje pictórico o los símbolos en las visiones.

5. Antes de leer, asegúrese que los estudiantes puedan pronunciar y entender el significado de las siguientes palabras del vocabulario: santo, iniquidad, serafines, umbral, tenazas, cola y aflicción.

Lea a los alumnos lentamente y con intencionalidad la lectura asignada al maestro. Pídales que escuchen con atención y lean en silencio mientras usted lee en voz alta. Anímelos a que utilicen la imaginación que Dios les ha dado para imaginarse lo que Isaías vio en el espíritu. Haga una pausa después de Isaías 6:1 y nuevamente después de Isaías 6:4 y pida a los estudiantes que describan lo que ellos vieron y escucharon. Utilice las siguientes descripciones con los versículos designados para ampliar la comprensión de los estudiantes y cultivar una imaginación cristiana.

#### **6:1 Isaías vio al Dios vivo en Su trono celestial.**

¡Isaías vio que Dios estaba vivo! El Dios vivo le reveló Su Shekinah. El brillante resplandor de Dios reveló visiblemente Su

divina presencia, mientras estaba sentado en Su trono en Su Templo celestial. Posteriormente en sus escritos, Isaías escribió que el trono de Dios es el Cielo:

*“Así dice el SEÑOR: El cielo es Mi trono y la tierra el estrado de Mis pies”. (Isaías 66:1)*

**Dios es Rey soberano sobre Su creación. Él gobierna con autoridad y poder supremo.** El rey terrenal Usías estaba limitado en su autoridad y sujeto a enfermedades, errores, pecados y muerte. La visión contrasta con el Rey eterno, perfecto, santo, todo poderoso sentado en Su trono celestial en toda Su majestad y esplendor.

En nuestra imaginación levantamos la mirada para ver al Señor exaltado en Su trono. Su vestimenta real con su larga cola que fluye vaporosa detrás de Él, llena todo el Templo. Es la imagen del Rey majestuoso del universo que gobierna los asuntos de las naciones y de las personas. Destaca la gloria de Dios, Su inmensa grandeza, Su poder absoluto y Su dominio sobre toda la Creación.

#### **6:2-4 Dios es santo.**

La santidad es el atributo que define a Dios en estos versículos. En nuestra imaginación, visualizamos la orden más alta de los ángeles, los serafines con seis alas, cubriendo sus ojos y pies ante el Dios santo mientras vuelan alrededor de Su trono. Los escuchamos decirse el uno al otro: “Santo, santo, santo es el Señor Dios de los ejércitos, toda la tierra está llena de Su gloria”. Luego escuchamos una voz fuerte y vemos los cimientos de los umbrales de las puertas temblar mientras se llena el templo de humo.

6. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y que ellos la lean verbalmente. Explique que ellos leerán las respuestas de Isaías al Señor. Pida que hagan una pausa después de Isaías 6:5, Isaías 6:7, e Isaías 6:8 y que describan lo que vieron y oyeron. Utilice lo siguiente con los versículos asignados para ampliar la comprensión de los estudiantes.

#### **6:5 Isaías de inmediato se dio cuenta de su pecaminosidad a la luz del Dios vivo y santo.**

El encuentro de Isaías con el Dios vivo y santo reveló su naturaleza básica y pecaminosa. En nuestra imaginación, vemos a Isaías en gran aflicción y tristeza, porque es impotente para eliminar sus propios pecados. Entonces lo escuchamos confesar sus propias impurezas.

#### **6:6-7 El Dios Santo perdonó a Isaías y eliminó sus pecados.**

Sólo el Dios soberano y santo puede ayudar a Isaías. En nuestra imaginación podemos ver un serafín tomar un carbón encendido del altar y tocar los labios de Isaías. Lo escuchamos decir a Isaías: “Tu pecado te es perdonado y retirado”. La boca de Isaías fue limpiada y sus pecados perdonados. Ahora está equipado para servir al Señor como Su portavoz.

**6:8 Isaías es comisionado por Dios para ser profeta.**

En nuestra imaginación vemos a Isaías estar de pie confiadamente ante el Señor, porque ha visto a Dios en toda Su gloria y ha sido preparado para ser Su profeta. Cuando oímos al Señor preguntar: “¿A quién enviaré?”, escuchamos a Isaías responder: “¡Heme aquí, envíame a mí!”

El capítulo termina cuando Dios le da a Isaías Su mensaje para el pueblo. Dios informa a Isaías que la gente no lo escuchará y no obedecerá la palabra de Dios. Como consecuencia, el juicio vendrá sobre Judá.

7. Distribuya a los estudiantes una hoja de papel en blanco y haga que dibujen la visión que Isaías vio del Dios santo en Su trono celestial. Pídales que coloreen sus dibujos con lápices de colores.
8. Realice las preguntas de razonamiento y que los estudiantes respondan verbalmente.
9. Continúe enseñando a los estudiantes la canción “Yo vi al Señor”.
10. Antes de finalizar la lección, pida a los estudiantes que repasen su versículo para memorizar. Luego que lo vuelvan a repetir juntamente con Isaías 61:1a. Coloque el versículo para memorizar en el mural debajo de la tarjeta de Isaías 61:1a.
11. Concluya con una breve oración y bendición por los estudiantes.

# LOS PROFETAS 12

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** Con frecuencia Dios utiliza visiones para comunicarse con Sus profetas.

**Lectura del maestro:** Isaías 7:14; 53:1-3, 7-12

**Lectura del estudiante:** Mateo 1:22-23; Isaías 53:4-6

**Principio:** Las profecías de Isaías sobre el Mesías fueron cumplidas en la persona de Jesucristo.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**amonestación** (s.) Corrección; castigo con el propósito de restablecer.

**angustia** (s.) Dolor extremo en el cuerpo y/o mente.

**azote** (s.) Severo latigazo.

**despreciar** (v.) Odiar de manera extrema o con desprecio.

**golpear** (v.) Ser golpeado o impactado.

**humillación** (s.) Descenso de un estado elevado a uno bajo o humilde.

**iniquidad** (s.) Pecado; injusticia.

**justicia** (s.) Distribuir a toda persona lo que es correcto.

**majestad** (s.) Grandeza de apariencia; la cualidad que inspira asombro o reverencia en el espectador cuando se aplica a Dios y a Sus obras.

**siervo** (s.) Uno que voluntariamente sirve a otro o actúa como su ministro.

**transgresión** (s.) Violación de la ley; pecado.

**ungido** (adj.) Consagrado con aceite para un propósito sagrado.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas seleccionadas en Isaías 7:14, capítulo 53 y Mateo 1:22-23.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro y el principio.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**Mesías** (s.) [Palabra hebrea que significa “el ungido”. La palabra en griego es “Cristo”]. Un título real para el Rey Jesús, el Ungido.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Busca Isaías 53:4-5 en tu Biblia y completa el cuadro en tu organizador gráfico del Siervo sufriente.
2. Verifica que tus respuestas coincidan con las que están escritas en la pizarra y haz las correcciones que se necesiten.
  - dolor
  - sufrimiento
  - pecados/transgresiones
  - iniquidades
  - me trajó paz
  - sanado

**Principio:** Las profecías de Isaías sobre el Mesías fueron cumplidas en la persona de Jesucristo.

*Todo esto sucedió para que se cumpliera lo que el Señor había hablado por medio del profeta [Isaías] diciendo: “He aquí, la virgen concebirá y dará a luz un Hijo y le pondrán por nombre Emmanuel, que traducido significa: Dios con nosotros”. (Mateo 1:22-23)*

*Para que se cumpliera lo que fue dicho por medio del profeta Isaías cuando dijo: Él tomó nuestras flaquezas y llevo nuestras enfermedades. (Mateo 8:17)*

*Crucificaron con Él a dos ladrones; uno a Su derecha y otro a Su izquierda. Y se cumplió la Escritura que dice: Y con los transgresores fue contad. (Marcos 15:27-28)*

*Después Jesús les dijo: Esto es lo que Yo les decía cuando todavía estaba con ustedes: que era necesario que se cumpliera todo lo que sobre Mí está escrito en La Ley de Moisés, en los Profetas y los Salmos. (Lucas 24:44)*

Isaías predijo la venida de un rey justo del linaje del rey David, el cual gobernaría un día el reino de Dios para siempre:

*Porque un Niño nos ha nacido, un Hijo nos ha sido dado, y la soberanía reposará sobre Sus hombros. Y se llamará Su nombre Admirable Consejero, Dios Poderoso, Padre Eterno, Príncipe de Paz. El aumento de Su soberanía y de la paz no tendrá fin sobre el trono de David y sobre su reino, para afianzarlo y sostenerlo con el derecho y la justicia desde entonces y para siempre. El celo del SEÑOR de los ejércitos hará esto. (Isaías 9:6-7)*

El pueblo de Israel estaba buscando una figura política fuerte, que luchara contra sus enemigos y estableciera un glorioso reino mesiánico en la Tierra: ¡un David ideal, que restauraría la nación a su antigua gloria!

En nuestra lectura de hoy, Isaías describió a Jesús el Mesías como el Siervo sufriente (53:11). Dios tenía un plan y un propósito diferente para el Mesías de Israel. Este rey justo del linaje de David sería Su Hijo. Lo crucificarían en una cruz, sufriría un dolor insoportable y moriría una muerte lenta y agonizante. Su sangre derramada en la cruz pagaría la penalidad por el pecado de toda la humanidad y restauraría la relación de Dios con Su pueblo. Sin embargo, los judíos de la época de Jesús estaban espiritualmente ciegos y sordos. No podían entender la descripción de Isaías 53 de un Siervo sufriente, como su Mesías tan largamente esperado. “Como consecuencia, ¡cumplieron la profecía crucificando a su propio Mesías!”<sup>1</sup>

*Porque Él nos libró del dominio de las tinieblas y nos trasladó al reino de Su Hijo amado, en quien tenemos redención:*

<sup>1</sup> Robertson, O. Palmer. (2008). *The Christ of the Prophets*. (Phillipsburg, NJ: P&R Publishing Company) 185.

3. Archiva tu organizador gráfico en tu carpeta.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Cuál es el significado de la palabra hebrea “Mesías”? ¿Cuál es la palabra griega con el mismo significado?
2. ¿Quién cumplió las profecías de Isaías en relación a la venida del Mesías?
3. ¿Se han cumplido todas las profecías sobre la venida del Mesías? Explica tu respuesta.
4. Describe dos aflicciones de las profecías de Isaías en el capítulo 53 que le causaron a Jesús gran dolor y angustia.
5. Muchos judíos y líderes religiosos se burlaron y ridiculizaron a Jesús en la cruz, diciendo: “Si eres el Hijo de Dios, sálvate a ti mismo y desciende de la cruz”. ¿Por qué Jesús no tomó esa oportunidad de demostrar que Él era el Hijo de Dios?
6. ¿Por qué el Siervo descrito en la profecía de Isaías sufrió y murió por ti?
7. ¿Qué aprendiste sobre el Mesías en la lectura del libro de Isaías?



### Canciones:

“Yo vi al Señor”

“Obedece Mi voz”



### Versículo para memorizar:

Y liberación a los prisioneros; para proclamar el año favorable del SEÑOR, (Isaías 61:1c-2a).

*el perdón de los pecados . . . Porque agradó al Padre que en Él habitara toda la plenitud, y por medio de Él reconciliar todas las cosas consigo, habiendo hecho la paz por medio de la sangre de Su cruz. (Colosenses 1:13-14; 19-20)*

Maravillosamente, en la plenitud del tiempo de Dios (Gálatas 4:4), 700 años después de las predicciones Dios envió a Su Hijo a la Tierra con Su misión. El Nuevo Testamento registra el cumplimiento de las profecías mesiánicas de Isaías acerca del nacimiento, muerte y resurrección de un histórico Jesucristo. He aquí unos ejemplos:

| Evento                  | Profecía                             | Cumplimiento         |
|-------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| Nacimiento              | Isaías 7:14                          | Mateo 1-22-23        |
| Nombre                  | Isaías 7:14; 9:6                     | Mateo 1:23           |
| Unción                  | Isaías 61: 1-3                       | Lucas 4:17-21        |
| Sufrimiento             | Isaías 42:1; 49:5; 52:13; 53:4,5,11) | Mateo 8:17           |
| Muerte                  | Isaías 53:12                         | Marcos 15:27-28, 37  |
| Resurrección triunfante | Isaías 26:19-21<br>Salmo 16:10       | 1 Corintios 15:51-57 |

### **¡El Siervo sufriente se convirtió en el glorioso vencedor sobre el pecado y la muerte!**

3. A Isaías se le llama el “heraldo del Mesías”. Es bien conocido por sus numerosas y detalladas profecías y nombres mesiánicos. Cuatro “canciones del Siervo” o poemas han sido identificados dentro de sus escritos proféticos que describen el servicio, el sufrimiento y la exaltación del Siervo del Señor, Jesús el Mesías.

Las canciones del Siervo se encuentran en Isaías 41:1-9; Isaías 49:1-13; Isaías 50:4-11; e Isaías 52:13-53:12. Esta última canción es la que estamos leyendo en esta lección. Describe tanto el sufrimiento como el triunfo del Siervo del Señor. Esta canción del Siervo proclama que la muerte no es el fin para el Siervo y profetiza Su resurrección (53:10-12).

4. Junte los recursos: Biblia, la tarjeta del vocabulario del estudiante, la tarjeta del versículo para memorizar y los organizadores gráficos del Siervo sufriente.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder*

*convertirnos en líderes en medio de nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*

2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que con frecuencia Dios utiliza visiones para comunicarse con Sus profetas.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “Mesías”. Explique que la palabra hebrea “Mesías” es la palabra “Cristo” en el idioma griego. Ambas palabras, Mesías y Cristo significan “el Ungido”.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que las profecías de Isaías sobre el Mesías fueron cumplidas en la persona de Jesucristo. Lea el primer ejemplo de Isaías 7:14.  
Dígales a los estudiantes que ahora leerán uno de muchos ejemplos de las profecías de Isaías que han sido cumplidas en el Nuevo Testamento. Luego pida a un niño que lea Mateo 1:22-23.
5. Haga que los estudiantes abran sus Biblias en Isaías 53. Explique que esta profecía es una imagen de Jesús, quien se humilló como un siervo sufriente para llevar a cabo la misión para la cual fue enviado a la tierra. Él estuvo dispuesto a sufrir y morir una muerte extremadamente cruel y dolorosa en la cruz, para pagar la pena por nuestros pecados. Su Padre le permitió sufrir y morir debido a Su gran amor por nosotros, y Jesús voluntariamente se sometió por Su gran amor por nosotros.  
Lea a los estudiantes Isaías 53:1-3 con expresión. Pídales que escuchen atentamente y que lean silenciosamente mientras usted lo hace en voz alta. Anímeles a que se imaginen lo que están escuchando.
6. Asigne la lectura a los estudiantes. Explique que ellos leerán los versículos que describen cómo sufrió Jesús durante Su crucifixión y derramó Su sangre en la cruz. Mientras leen verbalmente, dígalos que escuchen todo lo que Jesús sufrió por nosotros: Él fue ridiculizado, magullado, castigado, herido, azotado, aplastado y traspasado. Él tomó nuestro lugar y pagó la pena de muerte por nuestros pecados.
7. Concluya leyendo el capítulo. Pida a los estudiantes leer en silencio con usted. Note que en el versículo 12 Jesús, el santo Cordero de Dios, murió o fue entregado a la muerte por nuestros pecados. El Cordero de Dios sin mancha cumplió la voluntad de Su Padre, ¡y ganó la victoria sobre el pecado y la muerte! ¡Dios lo levantó en gloria y poder de la más profunda humillación para reinar en victoria por siempre!
8. Distribuya los organizadores gráficos del Siervo sufriente.  
Pida a los estudiantes abrir sus Biblias en Isaías 53:4-5 y completen el cuadro. Cuando todos hayan terminado, revise sus respuestas y escriba las frases correctas en la pizarra.
9. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.

10. Canten las dos canciones, “Obedece Mi voz” y “Yo vi al Señor”.
11. Antes de finalizar la lección, pida a los estudiantes repetir el versículo para memorizar. Luego que lo repitan junto con Isaías 61:1a y b. Coloque la tarjeta con el versículo para memorizar en el mural debajo de la tarjeta de Isaías 61:1b.
12. Concluya con una breve oración y bendición por los estudiantes.

# El triunfo del Siervo sufriente



*“Pero Dios ha cumplido así lo que anunció de antemano por boca de todos los profetas: que Su Cristo debía padecer” (Hechos 3:18).*

**Jesús sufrió en mi lugar para que mis pecados sean perdonados  
y que yo me reconcilie con Dios.**

| <b>Jesús, el Siervo sufriente,</b>                                     | <b>pagó el castigo por mí y triunfó sobre el pecado y la muerte.</b> |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Él llevó mi . . .</b><br><i>Isaías 53:4</i>                         | dolor.                                                               |
| <b>Él cargo mi . . .</b><br><i>Isaías 53:4</i>                         | sufrimiento.                                                         |
| <b>Él fue herido (traspasado)* por mis . . .</b><br><i>Isaías 53:5</i> | transgresiones (pecados).                                            |
| <b>Él fue molido por mis . . .</b><br><i>Isaías 53:5</i>               | iniquidades.                                                         |
| <b>El castigo que . . . Él soportó . . .</b><br><i>Isaías 53:5</i>     | me trajo paz.                                                        |
| <b>Por Sus heridas soy . . .</b><br><i>Isaías 53:5</i>                 | sanado.                                                              |
| <b>¡En Su victoria tengo . . .</b><br><i>Juan 5:24</i>                 | vida eterna!                                                         |

\* traspasado: un término que es apropiado para la crucifixión.

*“Tomando forma de siervo, haciéndose semejante a los hombres . . . se humilló Él mismo, haciéndose obediente hasta la muerte, y muerte de cruz. Por lo cual Dios también Lo exaltó hasta lo sumo, y le confirió el nombre que es sobre todo nombre, para que al nombre de Jesús se doble toda rodilla de los que están en el cielo, y en la tierra, y debajo de la tierra, y toda lengua confiese que Jesucristo es Señor, para gloria de Dios Padre” (Filipenses 2:7-11).*

# El triunfo del Siervo sufriente



*“Pero Dios ha cumplido así lo que anunció de antemano por boca de todos los profetas: que Su Cristo debía padecer” (Hechos 3:18).*

**Jesús sufrió en mi lugar para que mis pecados sean perdonados  
y que yo me reconcilie con Dios.**

| <b>Jesús, el Siervo sufriente,</b>                                     | <b>pagó el castigo por mí y triunfó sobre el pecado y la muerte.</b> |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Él llevó mi . . .</b><br><i>Isaías 53:4</i>                         |                                                                      |
| <b>Él cargo mi . . .</b><br><i>Isaías 53:4</i>                         |                                                                      |
| <b>Él fue herido (traspasado)* por mis . . .</b><br><i>Isaías 53:5</i> |                                                                      |
| <b>Él fue molido por mis . . .</b><br><i>Isaías 53:5</i>               |                                                                      |
| <b>El castigo que . . . Él soportó . . .</b><br><i>Isaías 53:5</i>     |                                                                      |
| <b>Por Sus heridas soy . . .</b><br><i>Isaías 53:5</i>                 |                                                                      |
| <b>¡En Su victoria tengo . . .</b><br><i>Juan 5:24</i>                 |                                                                      |

\* traspasado: un término que es apropiado para la crucifixión.

*“Tomando forma de siervo, haciéndose semejante a los hombres . . . se humilló Él mismo, haciéndose obediente hasta la muerte, y muerte de cruz. Por lo cual Dios también Lo exaltó hasta lo sumo, y le confirió el nombre que es sobre todo nombre, para que al nombre de Jesús se doble toda rodilla de los que están en el cielo, y en la tierra, y debajo de la tierra, y toda lengua confiese que Jesucristo es Señor, para gloria de Dios Padre” (Filipenses 2:7-11).*

# LOS PROFETAS 13

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** Las profecías de Isaías sobre el Mesías fueron cumplidas en la persona de Jesucristo.

**Lectura del maestro:** Lectura N° 8; Marcos 15:8-20, 33-39

**Lectura del estudiante:** Marcos 15:21-32

**Principio:** Jesucristo es el Cordero de Dios que dio Su vida en rescate por muchos.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**apocalíptico** (adj.) 1) Con respecto a una revelación profética, especialmente en relación a un cataclismo en donde las fuerzas del bien permanentemente triunfan sobre las fuerzas del mal. 2) El libro de Apocalipsis.

**defensor** (s.) 1) Una persona que habla o escribe en apoyo o defensa de una persona o una causa. 2) Un intercesor. 3) Una persona que suplica o defiende la causa de otro en un tribunal de justicia.

**expiación** (s.) La doctrina en relación a la reconciliación de Dios con la humanidad, especialmente tal como se llevó a cabo a través de la vida, sufrimiento y muerte de Jesucristo.

**expiar** (v.) Cubrir o perdonar una ofensa y reconciliar o restaurar a la plenitud.

**presagiar** (v.) Prefigurar; mostrar, representar o tipificar de antemano. Ejemplo, Moisés fue un tipo de Jesús en el Antiguo Testamento.

**propiciación** (s.) El sacrificio expiatorio por el pecado.

**ratificar** (v.) Validar; aprobar y sancionar.

**rescate** (s.) Una forma de pago o liberación por el castigo del pecado.

**teología** (s.) [Griego Teo: "Dios" y logía: "el estudio de".] El campo de estudio y análisis de Dios, Sus atributos y carácter y Sus relaciones con el universo; el estudio de cosas divinas o una verdad religiosa.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**Cordero de Dios** (s.) Jesucristo, el sacrificio perfecto y final por los pecados de la humanidad.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Copia estos nombres en el organizador gráfico de Los nombres de Dios en el libro de Isaías.
  - El Santo de Israel (1:4)
  - El Renuevo de Jehová (4:2)
  - El Rey (6:5)
  - El Señor de los ejércitos (6:5)
  - Emmanuel (7:14)
  - Admirable (9:6)
  - Consejero (9:6)
2. Archiva tu organizador gráfico en tu carpeta.



## Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas de la crucifixión de Jesús en el Evangelio de Marcos. La profecía de Isaías sobre la crucifixión de Jesús es una de las profecías más importantes del Antiguo Testamento y amerita que se hagan dos lecciones al respecto. Esta segunda lección es del Evangelio del Nuevo Testamento escrito por Juan Marcos, el evangelista y escriba del apóstol Pedro.  
También lea Hebreos capítulo 9 para entender la teología del Cordero de Dios. Es importante entender la obra completa de Jesucristo en la cruz (Juan 19:30; Hebreos 4:3) y el rol que tiene la sangre derramada por el perdón de pecado.
2. Estudie la lectura N° 8 del maestro, las palabras del vocabulario y el principio.

**Principio:** Jesucristo es el Cordero de Dios que dio Su vida en rescate por muchos.

*Como cordero que es llevado al matadero . . . Él no abrió Su boca. (Isaías 53:7)*

*Al día siguiente Juan [el Bautista] vio a Jesús que venía hacia él, y dijo: Ahí está el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo. (Juan 1:29)*

*Cristo, nuestra Pascua, ha sido sacrificado. (1 Corintios 5:7)*

*Hijos míos, les escribo estas cosas para que no pequen. Y si alguien peca, tenemos Abogado (Intercesor) para con el Padre, a Jesucristo el Justo. El mismo es la propiciación por nuestros pecados, y no sólo por los nuestros, sino también por los del mundo entero. (1 Juan 2:1-2)*

*Porque la paga del pecado es muerte, pero la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús Señor nuestro. (Romanos 6:23)*

En el plan divino de Dios, el Cordero es inmolado desde la fundación del mundo y es el punto focal de toda la historia de la humanidad. La tipificación de un animal muerto o sacrificado para presagiar al Cordero de Dios comenzó en el huerto del Edén después de la caída del hombre. Allí Dios reveló la necesidad del derramamiento de sangre para cubrir el pecado de la humanidad, lo que eventualmente condujo al sistema de sacrificios que Él instituyó en Israel en el antiguo pacto. En Su tiempo, el precio final que Jesús pagaría en la cruz selló el nuevo pacto y redimió (rescató) a la humanidad de tener que pagar por el precio del pecado.

- La Caída de Adán y Eva: Dios reemplazó las coberturas de hojas de higos que se hicieron Adán y Eva y les hizo vestiduras con las pieles de un animal sacrificado (Génesis 3:7,21).
- El cordero de la Pascua en el éxodo de Egipto: Dios instruyó a los hebreos esclavizados sacrificar un cordero



## Preguntas de razonamiento:

1. ¿De qué manera el relato de la crucifixión de Jesús en el Evangelio de Marcos cumple con la profecía de Isaías?
2. En la cultura judía, ¿cuál es la importancia de los nombres?
3. ¿Cuál era el nombre que los soldados romanos le pusieron a Jesús y clavaron en la cruz? ¿Cómo lo vistieron y se burlaron de Él?
4. Haz un listado de los nombres de Jesucristo que hemos escuchado en los escritos de Isaías.
5. Define la palabra “expiación”.
6. Explica por qué se requiere el derramamiento de sangre por los pecados de la humanidad.
7. ¿Por qué se le llama a Jesús Cordero de Dios en el Nuevo Testamento?



## Canciones:

“Yo vi al Señor”

“Obedece Mi voz”



## Versículo para memorizar:

Y el día de venganza de nuestro Dios; para consolar a todos los que lloran, (Isaías 61:2b)

sin defectos y pintar con su sangre los dinteles de las puertas de sus casas. Cuando el ángel de la muerte visitó Egipto, pasó de largo las casas que estaban cubiertas de sangre. La sangre del cordero sacrificado los protegió de la ira de Dios (Éxodo 12:21-24).

- El Día de la Expiación anual (Yom Kipur): Este es día en que el sumo sacerdote de Israel rocía la sangre del cabrío sacrificado sobre el propiciatorio del arca del pacto para expiación de pecado de toda la nación. El cabrío sacrificado era el sustituto y su sangre servía como cobertura. El sumo sacerdote entonces confesaba los pecados de Israel sobre un segundo cabrío, que se le llamaba cabrío expiatorio y se le conducía afuera de las paredes de Jerusalén al desierto (Levítico 16:5-30).
- La crucifixión y muerte del Hijo de Dios: La sangre de los animales utilizados en el sistema sacrificial del Antiguo Pacto fue temporal. Presagiaba un perdón mucho mayor: la muerte del Hijo de Dios, cuya sangre derramada selló o ratificó el Nuevo Pacto. Fue la expiación absoluta y final e incluía todos los elementos del sistema sacrificial del antiguo pacto (Hebreos 9:11-28).

La crucifixión de Jesús ocurrió durante la fiesta de la Pascua, cuando los judíos viajaban a Jerusalén para la celebración anual. El día que Jesús fue crucificado era el mismo día en que los judíos sacrificaban sus corderos para su cena de Pascuas. Cuando Jesús pronunció las palabras: “consumado es”, entregó Su espíritu (Mateo 27:50). Nadie mató a Jesús directamente, ni tampoco fue agobiado por procesos naturales; Él entregó Su espíritu (Juan 10:18).

Un terremoto estremeció la tierra, y el velo del templo se rasgó de manera sobrenatural por la mitad de arriba abajo. Significaba que el camino nuevo y vivo estaba ahora abierto a la presencia de Dios (Hebreos 10:20).

¡Jesús es el verdadero y perfecto Cordero de Dios! La humanidad es la transgresora, porque todos han pecado y están destituidos de la gloria de Dios (Romanos 3:23). La justicia y la ira de Dios requiere juicio por el pecado y la sentencia es la muerte (Romanos 6:23). Por la increíble misericordia y amor de Dios, Él envió a Su único Hijo para servir como nuestro sustituto y llevar nuestro castigo de muerte (Juan 1:29). Por lo tanto, la sangre que Jesús derramó en la cruz expió el pecado del mundo y no solamente los pecados de Israel: ¡también tus pecados y míos! (Juan 1:29; Efesios 1:7; 1 Juan 2:2).

Sólo aquellos que creen en el nombre de Jesús y lo confiesan como su Salvador y Señor reciben el perdón y son reconciliados con Dios (Juan 3:36; Romanos 10:9).

El Cordero inmolado en la visión apocalíptica de Juan: Al apóstol Pablo se le dio “una revelación de Jesucristo y de las cosas que deben suceder pronto” (Apocalipsis 1:1). Hay muchas imágenes simbólicas de Jesús en la visión. Una

de ellas que aparece por todas partes es la del Cordero de Dios inmolado:

*Miré, y vi entre el trono (con los cuatro seres vivientes) y los ancianos, a un Cordero de pie, como inmolado. (Apocalipsis 5:6)*

*Y miré, y oí la voz de muchos ángeles . . . que decían a gran voz: "El Cordero que fue inmolado es digno de recibir el poder, las riquezas, la sabiduría, la fortaleza, el honor, la gloria y la alabanza". (Apocalipsis 5:11-12)*

*Después de esto miré, y vi una gran multitud, que nadie podía contar, de todas las naciones, tribus, pueblos y lenguas, de pie delante del trono y delante del cordero, vestidos con vestiduras blancas y con palmas en las manos. Clamaban a gran voz: La salvación pertenece a nuestro Dios que está sentado en el trono, y al Cordero. (Apocalipsis 7:9-10)*

*Ellos pelearán contra el Cordero, pero el Cordero los vencerá, porque Él es Señor de señores y Rey de reyes, y los que están con Él son llamados escogidos y fieles. (Apocalipsis 17:14)*

3. Las Escrituras nos enseñan que la paga del pecado es muerte (Romanos 6:23). Sin el derramamiento de sangre (muerte), no hay perdón de pecado (Hebreos 9:22).

Cuando Adán y Eva pecaron contra la orden de Dios en el jardín del Edén, ellos cubrieron su vergüenza y desnudez con hojas de higo. Dios reemplazo las hojas de higo por vestiduras de piel de un animal sacrificado. Esto estableció la expiación del pecado del hombre mediante el derramamiento de sangre de animales inocentes.

La vida se encuentra en la sangre (Levítico 17:11). Sin el derramamiento de sangre, no hay perdón de pecados. Para que se pague el pecado de la humanidad se requiere pagarlo con el derramamiento de sangre. Dios instituyó un sistema sacrificial para restaurar las relaciones rotas entre Él y la humanidad. Esto resalta la santidad de la naturaleza de Dios y la gravedad del pecado.

*Porque **la vida de la carne está en la sangre**, y Yo se la he dado a ustedes sobre el altar para hacer expiación por sus almas. **Porque es la sangre, por razón de la vida, la que hace expiación.** (Levítico 17:11, énfasis añadido)*

*Según la Ley, casi todo ha de ser purificado con sangre, y **sin derramamiento de sangre no hay perdón.** (Hebreos 9:22, énfasis añadido)*

El sistema sacrificial de Antiguo Pacto presagiaba el sistema del Nuevo Pacto. Animales sin manchas eran sacrificados y su sangre derramada era rociada anualmente sobre el propiciatorio del arca del pacto en el lugar santísimo. Sin embargo, los sacrificios del Antiguo Testamento estaban incompletos. Sólo eran una sombra apuntando a la realidad.

*Pues ya que la Ley sólo tiene la sombra de los bienes futuros y no la forma (imagen) misma de las cosas, nunca puede, por*

*los mismos sacrificios que ellos ofrecen continuamente año tras año, hacer perfectos a los que se acercan. De otra manera, ¿no habrían cesado de ofrecerse, ya que los adoradores, una vez purificados, no tendrían ya más conciencia de pecado? Pero en esos sacrificios hay un recordatorio de pecados año tras año. (Hebreos 10:1-3)*

Con la crucifixión de Jesucristo, este antiguo sistema culminó con Su derramamiento de Sangre. El Cordero de Dios sin pecado se convirtió en el perfecto sacrificio final. Esta expiación selló el nuevo pacto y finalizó el sacrificio de animales. Esto es lo que Jesús quiso decir cuando Él afirmó que Su vida fue entregada como un rescate.

*Pues Yo te hice subir de la tierra de Egipto, y de la casa de servidumbre te redimí. (Miqueas 6:4)*

*Porque ni aun el Hijo del Hombre vino para ser servido, sino para servir, y para dar Su vida en rescate por muchos. (Marcos 10:45)*

*Porque hay un sólo Dios, y también un sólo Mediador entre Dios y los hombres, Cristo Jesús hombre, quien Se dio a sí mismo en rescate por todos. (1 Timoteo 2:5-6)*

*Ustedes, en cambio, se han acercado al Monte Sion . . . y a Jesús, el mediador del nuevo pacto, y a la sangre rociada que habla mejor que la sangre de Abel. (Hebreos 12:22a-24)*

*De la misma manera tomó también la copa después de haber cenado, diciendo: Esta copa es el nuevo pacto de Mi sangre; hagan esto cuantas veces la beban en memoria de Mí. (1 Corintios 11:25)*

Cristo hizo una expiación perfecta y suficiente por todos aquellos que pondrán su confianza en Él. Así como en la historia del Éxodo cuando los hebreros rociaron la sangre del cordero en los dinteles de sus puertas, de igual manera nosotros debemos recurrir a la sangre de Cristo. La expiación es eficaz cuando los pecadores, por fe y arrepentimiento, aplican el sacrificio de Cristo a ellos mismos. A través de nuestra unión con Cristo, Su muerte se convierte en nuestra muerte y Su vida se convierte en nuestra vida.

*Vengan ahora, y razonemos, dice el Señor, aunque sus pecados sean como la grana, como la nieve serán emblanquecidos. Aunque sean rojos como el carmesí, como blanca lana quedarán. (Isaías 1:18)*

*Porque agradó al Padre que en Él habitara toda la plenitud y por medio de Él reconciliar todas las cosas consigo, habiendo hecho la paz por medio de la sangre de Su cruz, por medio del Él, repito, ya sean las que están en la tierra o las que están en los cielos. Y aunque ustedes antes estaban alejados y eran de ánimo hostil, ocupados en malas obras, sin embargo, ahora Dios los ha reconciliado en Cristo en Su cuerpo de carne, mediante Su muerte, a fin de presentarlos santos, sin mancha e irreprochables delante del Él. Esto Él hará si en verdad*

*permanecen en la fe bien cimentados y constantes, sin moverse de la esperanza del evangelio que han oído. (Colosenses 1:19-23)*

4. Junte los recursos: Biblia, la tarjeta del vocabulario del estudiante, la tarjeta del versículo para memorizar, y los organizadores gráficos de Los nombres de Dios en el libro de Isaías.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén
2. Distribuya las carpetas del estudiante.
3. Repase el principio de que Dios con frecuencia utiliza visiones para comunicarse con Sus profetas.
4. Coloque la tarjeta del vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “Cordero de Dios”.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio que Jesucristo es el Cordero de Dios que dio Su vida en rescate por muchos.
5. Lea en voz alta la primera porción de la lectura asignada en el Evangelio de Marcos.
6. Asigne la lectura a los estudiantes.
7. Concluya leyendo la segunda porción de la lectura asignada en el Evangelio de Marcos.
8. Distribuya Los nombres de Dios en los organizadores gráficos de Isaías. Enseñe a los estudiantes que, en la cultura hebrea, los nombres tienen gran importancia simbólica, dado que representan la esencia del carácter y la naturaleza de la persona. Isaías utilizó muchos nombres para Dios en sus profecías. Ellas nos describen las muchas facetas de la naturaleza y el carácter de Dios.  
Escriba en la pizarra los nombres de Dios asignados para esta lección y pida a los estudiantes que los copien en sus organizadores gráficos.
9. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
10. Antes de finalizar la lección, pida a los estudiantes que repitan el versículo para memorizar. Luego haga que lo repitan junto con Isaías 61:1 y 2a. Coloque la tarjeta con el versículo para memorizar en el mural debajo de la tarjeta de Isaías 61:2a.
11. Cante las dos canciones con los estudiantes. Ellos estarán cantando todas las canciones al finalizar la unidad en el desfile del festival de los profetas.
12. Concluya con una oración y bendición por los estudiantes.

# El significado del sacrificio de Cristo en la cruz

## Lectura Nº 8

*“Cristo, nuestra Pascua, ha sido sacrificado”. (1 Corintios 5:7)*

El Dios todo poderoso es santo. Por naturaleza, Él es justo, puro y perfecto y no puede mirar el pecado.<sup>1</sup> Su justicia y furor requiere juicio por el pecado, y la penalidad por el pecado es muerte espiritual.<sup>2</sup> Por lo tanto, la sangre se ha convertido en un símbolo de expiación por los pecados de la humanidad.<sup>3</sup>

En el plan eterno de Dios, Jesucristo, el Cordero de Dios, es inmolado desde la fundación del mundo<sup>4</sup> y se convierte en el punto focal de toda la historia de la humanidad. El utilizar la sangre de un animal sacrificado para presagiar<sup>5</sup> el sacrificio de Jesús en la cruz ocurrió al principio de los tiempos. Dios requería los sacrificios de animales para brindar temporalmente una cobertura a los pecados del hombre y presagiar el sacrificio perfecto y final de Jesucristo.<sup>6</sup> Esto comenzó cuando Adán y Eva pecaron contra Dios en el jardín del Edén al desobedecer Sus órdenes. Ellos cubrieron su culpabilidad y desnudez con hojas de higo. Las Escrituras relatan que Dios reemplazó las hojas de higo con vestimenta que Él hizo de la piel de un animal sacrificado.<sup>7</sup> Esto presagiaba el encubrimiento de los pecados del hombre por la sangre de un animal inocente. Las Escrituras nos enseñan que la vida se encuentra en la sangre.<sup>8</sup> Dios estableció que sin el derramamiento de sangre, no hay perdón de pecados.<sup>9</sup> Por lo tanto, para cubrir el pecado del hombre, Dios requiere el derramamiento de sangre.

El siguiente evento bíblico que presagia el sacrificio de Jesús en la cruz sucedió cuando Dios rescató a Su pueblo escogido de la esclavitud en Egipto. La última plaga que Dios envió a Egipto fue la muerte

de los primogénitos. Para proteger al pueblo escogido de Dios que vivía allá, Él los instruyó a sacrificar un cordero sin mancha y pintar con su sangre los dinteles de sus casas. Cuando el ángel de la muerte visitó Egipto, pasó sobre las casas que estaban cubiertas con sangre. La sangre de los corderos sacrificados protegió al pueblo de Dios de su ira.<sup>10</sup> A este cordero se le llama el cordero de la Pascua en el Antiguo Testamento, y los judíos desde entonces, continuamente han celebrado la fiesta de la Pascua cada año para recordar lo que Dios hizo por ellos miles de años atrás.

Pronto, Dios levantó a Israel como nación y estableció un sistema sacrificial para restaurar la relación rota entre Él y Su pueblo pecador. En el antiguo pacto, el sumo sacerdote había sido instruido a rociar la sangre de un cabrío sacrificado sobre el propiciatorio del arca del pacto. Esto ocurría una vez al año para la expiación de pecados de toda la nación. El animal servía como sustituto del hombre y su sangre para cubrir los pecados del hombre. Esto resaltaba la santidad de la naturaleza de Dios y la seriedad del pecado. Hoy, se le llama el día de la expiación y es un día sombrío de ayuno en el calendario judío.

El sistema sacrificial del antiguo pacto era temporal. Apuntaba hacia el nuevo pacto. La sangre de animales sacrificados estaba incompleta y era tan sólo una sombra que apuntaba a la realidad de lo que Dios utilizó para sellar Su nuevo pacto con la humanidad. En el tiempo perfecto de Dios, Él envió a Su único Hijo a la Tierra con una misión.<sup>11</sup> Él pagaría el precio final que se requiere para el pecado dando Su propia vida y derramando Su propia sangre en la cruz. Esta fue la expiación final y selló el nuevo pacto. Jesús pagó la pena por el pecado de la humanidad de una vez y para siempre. Redimió a la humanidad de la paga del pecado, que es la muerte eterna.

La crucifixión de Jesús sucedió durante la fiesta de Pascuas judía, cuando los judíos viajaban a

<sup>1</sup> Habacuc 1:13.

<sup>2</sup> Romanos 6:23.

<sup>3</sup> expiar (v.) Cubrir o perdonar una ofensa y reconciliar o restaurar a la plenitud.

<sup>4</sup> Hebreos 4:3; Apocalipsis 13:8.

<sup>5</sup> presagiar (v.) Prefigurar; mostrar, representar, o tipificar de antemano.

<sup>6</sup> Levítico 4:34; 5:10.

<sup>7</sup> Génesis 3:7,21.

<sup>8</sup> Levítico 17:11.

<sup>9</sup> Hebreos 9:22.

<sup>10</sup> Éxodo 12:21-24.

<sup>11</sup> Gálatas 4:4-5; Juan 3:16.

Jerusalén para la celebración anual. El día que Jesús fue crucificado era el mismo día en que los judíos estaban sacrificando sus corderos para su comida de la Pascua. Mientras Jesús pronunciaba en la cruz las palabras: “consumado es”, entregó Su espíritu.<sup>1</sup> Jesús no fue muerto directamente por nadie ni tampoco por procesos o causas naturales. Entregó Su espíritu<sup>2</sup> e inmediatamente, ¡un terremoto sacudió la tierra! Adentro del templo de Jerusalén, el velo que cubría el arca del pacto se rasgó de manera sobrenatural por la mitad, de arriba abajo. Esto significó que una manera nueva y viva está ahora disponible para entrar a la presencia de Dios.<sup>3</sup>

Nos encontramos con el Cordero inmolado de Dios en la visión apocalíptica de Juan en el libro de Apocalipsis. Escuchen los siguientes versículos:

*Miré, y vi entre el trono (con los cuatros seres vivientes) y los ancianos, a un Cordero, de pie, como inmolado. (5:6)*

*Y miré, y oí la voz de muchos ángel . . . que decían a gran voz: El Cordero que fue inmolado es digno de recibir el poder, las riquezas, la sabiduría, la fortaleza, el honor, la gloria y la alabanza. (5:11-12)*

*Después de esto miré, y vi una gran multitud, que nadie podía contar, de todas las naciones, tribus, pueblos y lenguas, de pie delante del trono y delante del cordero, vestidos con vestiduras blancas y con palmas en las manos. Clamaban a gran voz: La salvación pertenece a nuestro Dios que está sentado en el trono, y al Cordero. (7:9-10)*

¡Jesús es el verdadero y perfecto Cordero de Dios! La humanidad es la pecadora, porque todos han pecado y están destituidos de la gloria de Dios.<sup>4</sup> La justicia y la ira de Dios requieren ser juzgados por el pecado, y la sentencia es la muerte. En la increíble misericordia y amor de Dios, Él envió a Su único Hijo para que sirva como nuestro sustituto y tomara nuestro lugar y sufriera el castigo de muerte.<sup>5</sup> Por consiguiente, la sangre que derramó Jesús en la cruz, expió los pecados del mundo, no sólo los de Israel: ¡también tus pecados y míos!<sup>6</sup> Sólo aquellos que creen en el nombre de Jesús y lo confiesan a Él como Salvador y Señor reciben perdón. Somos adoptados como Sus hijos e hijas y estamos reconciliados eternamente con Dios.<sup>7</sup>

---

<sup>1</sup> Mateo 27:50.

<sup>2</sup> Juan 10:18.

<sup>3</sup> Hebreos 10:20.

---

<sup>4</sup> Romanos 3:23.

<sup>5</sup> Juan 1:29.

<sup>6</sup> Juan 1:29; Efesios 1:7; 1 Juan 2:2.

<sup>7</sup> Juan 3:36; Romanos 10:9.

# Nombres de Dios en el libro de Isaías



*“Den gracias al SEÑOR, invoquen Su nombre,  
hagan conocer entre los pueblos Sus obras,  
hagan recordar que Su nombre es exaltado”. (Isaías 12:4)*

1. Santo de Israel (1:4)
2. El Renuevo de Jehová (4:2)
3. El Rey (6:5)
4. El Señor de los ejércitos (6:5)
5. Emmanuel (7:14)
6. Admirable (9:6)
7. Consejero (9:6)
8. Dios Poderoso (9:6)
9. Padre Eterno (9:6)
10. Príncipe de Paz (9:6)
11. Nuestra Fortaleza y Canción (12:2)
12. Nuestra Salvación (12:2)
13. Roca Eterna (26:4)
14. Nuestro Juez, Legislador y Rey (33:22)
15. Nuestro Pastor (40:11)
16. Brazo del Señor (51:9)
17. Justo Mediador (53:11)
18. Mi Siervo (53:11)
19. Dios de toda la Tierra (54:5)
20. Salvador (63:8)
21. Redentor (63:16)

# Nombres de Dios en el libro de Isaías



*“Den gracias al SEÑOR, invoquen Su nombre,  
hagan conocer entre los pueblos Sus obras,  
hagan recordar que Su nombre es exaltado”. (Isaías 12:4)*

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. _____  | 12. _____ |
| 2. _____  | 13. _____ |
| 3. _____  | 14. _____ |
| 4. _____  | _____     |
| 5. _____  | 15. _____ |
| 6. _____  | 16. _____ |
| 7. _____  | 17. _____ |
| 8. _____  | 18. _____ |
| 9. _____  | 19. _____ |
| 10. _____ | 20. _____ |
| 11. _____ | 21. _____ |

# LOS PROFETAS 14

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** Jesucristo es el Cordero de Dios que dio Su vida en rescate por muchos.

**Lectura del maestro:** Isaías 55:1-5

**Lectura del estudiante:** Isaías 55:6-13

**Principio:** La salvación eterna es un regalo de Dios y no puede ser comprada o ganada con buenas obras.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**arrepentir** (v.) Sentir pena por conductas pasadas y tener un cambio de parecer para no repetir las.

**calamidad** (s.) Una desgracia o desastre; una dolorosa aflicción o miseria.

**expiar** (v.) Cubrir o perdonar una ofensa y reconciliar o restaurar a plenitud.

**nuevo pacto** (s.) 1) El pacto de gracia de Dios sellado con la sangre de Su Hijo, Jesucristo. Ofrece vida eterna para aquellos que creen y reciben a Jesús como su Salvador y Redentor. 2) El Nuevo Testamento.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas bíblicas para esta lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro y el principio.

**Principio:** La salvación eterna es un regalo de Dios y no puede ser comprada o ganada con buenas obras.

El capítulo 55 de Isaías es un oráculo de salvación, un llamado a la fe y al arrepentimiento a través de una invitación divina de salvación y una vida abundante en Cristo:

*Todos los sedientos, vengan a las aguas . . . Inclinen su oído y vengan a Mí, escuchen y vivirá su alma. Y haré con ustedes un pacto eterno. (Isaías 55:1-3)*

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**salvación** (s.) La redención del hombre de la esclavitud del pecado a la vida eterna en Cristo Jesús.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Copia estas frases en tu organizador gráfico de Los nombres de Dios en el libro de Isaías:
  - Dios Poderoso (9:6)
  - Padre Eterno (9:6)
  - Príncipe de Paz (9:6)
  - Nuestra Fortaleza y Canción (12:2)
  - Nuestra Salvación (12:2)
  - Roca Eterna (26:4)
  - Nuestro Juez, Legislador y Rey (33:22)
2. Archiva en tu carpeta tu organizador gráfico de Los nombres de Dios en el libro de Isaías.

La invitación sigue la descripción que hace Isaías en los capítulos 52 y 53 de Jesús, el Siervo sufriente cuya sangre derramada expió los pecados de la humanidad. Luego sigue el capítulo 54 con un canto de triunfo y de seguridad sobre la restauración y protección de todo terror y asaltos. Dios continúa hablando a Su pueblo en términos de amor.

Isaías alude al nuevo pacto de gracia en el capítulo 55 versículo 3 y anuncia que la salvación eterna vendrá a través de un descendiente del rey David: Jesucristo. Luego describe la particularidad de este nuevo pacto:

- Es para aquellos que están sedientos de justicia y tienen hambre de alimento que satisfaga su alma.

*Porque Él ha saciado al alma sedienta, y ha llenado de bienes al alma hambrienta. (Salmo 107:9)*

*Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, pues ellos serán saciados. (Mateo 5:6)*

- No puede ser comprada o ganada a través de buenas obras.

*Todos nosotros somos como el inmundo, y como trapo de inmundicia todas nuestras obras justas. (Isaías 64:6)*

*Porque por gracia ustedes han sido salvados por medio de la fe, y esto no procede de ustedes, sino que es don de Dios; no por obras, para que nadie se gloríe. (Efesios 2:8-9)*

- Es para todos los pueblos: judío y gentil.

*También Te haré luz de las naciones, para que Mi salvación alcance los confines de la tierra. Así dice el Señor, el Redentor de Israel, el Santo suyo. (Isaías 49:6-7)*

*Porque no me avergüenzo del evangelio, pues es el poder de Dios para la salvación de todo el que cree, del Judío primeramente y también del griego [gentil]. (Romanos 1:16)*

- Tiene que ser recibida como un regalo de Dios.

*Porque de tal manera amó Dios al mundo, que dio a Su Hijo unigénito (único), para que todo aquél que cree en Él no se pierda, sino que tenga vida eterna. (Juan 3:16)*

*Porque la paga del pecado es muerte, pero la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, Señor nuestro. (Romanos 6:23)*

La invitación es seguida por promesas de bendiciones para aquellos que verdaderamente se arrepienten y aceptan Su invitación de salvación.

3. La segunda parte de la lectura es una hermosa seguridad a aquellos que pudieran pensar que Dios no los perdonará. Isaías compara el misterio de los caminos de Dios con el ciclo del agua que se origina en los cielos y permite a la semilla germinar y llevar fruto. Él nos dice que los caminos de Dios no son nuestros caminos, y que Sus pensamientos no son nuestros pensamientos. Sus caminos son más altos y más allá de nuestra comprensión. Debemos confiar en Sus caminos



## Preguntas de razonamiento:

1. Identifica el idioma literario que Isaías utiliza en este capítulo.
2. Este capítulo comienza con una invitación. ¿Qué es lo que Dios está invitando a que haga Su pueblo?
3. ¿Qué promete Dios a la persona que se arrepiente de sus pecados?
4. ¿Has recibido de Dios el regalo gratuito de la salvación? Describe ese evento tan especial en tu vida.
5. ¿Con qué compara Isaías a la Palabra de Dios?
6. ¿Qué promesas hace Dios en relación a Su Palabra?



## Canciones:

“Obedece Mi voz”

“Yo vi al Señor”



## Versículo para memorizar:

Para conceder que a los que lloran en Sion se les dé diadema en vez de ceniza, (Isaías 61:3a)

por fe y saber que Su Palabra no regresará a Él vacía sin haber cumplido el propósito para el cual Él la envió a la tierra.

*Yo soy Dios, y no hay ninguno como Yo, que declaro el fin desde el principio y desde la antigüedad lo que no ha sido hecho. Yo digo: "Mi propósito será establecido y todo lo que quiero realizaré . . . En verdad he hablado, y ciertamente haré que suceda; lo he planeado, así lo haré". (Isaías 46:9-11)*

4. Junte los recursos: Biblia, la tarjeta de vocabulario del estudiante y la tarjeta del versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, solo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que Jesucristo, el Mesías, es el Cordero de Dios que dio Su vida en rescate por muchos.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave "salvación".  
Conecte la palabra del vocabulario al principio de que la salvación eterna es un regalo de Dios y no puede ser comprada o ganada por buenas obras.
5. Lea a los estudiantes la lectura asignada al maestro. Pida a los alumnos leer en silencio mientras usted lee en voz alta.
6. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y pida que la lean verbalmente.
7. Escriba en la pizarra Los nombres de Dios en el libro de Isaías y que los estudiantes los copien en sus organizadores gráficos.
8. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.  
Sea sensible a la guía del Espíritu Santo durante esta lección, ya que Él lo puede estar guiando a usted a preguntar si alguien de la clase quisiera recibir de Dios el regalo gratuito de la salvación en Jesús. Esté preparado para orar con esos estudiantes y hacer seguimiento con sus padres.
9. Cante las dos canciones. Aliente a los estudiantes que canten sin la ayuda de la hoja que tiene la letra de la canción.
10. Antes de finalizar la lección, haga que los estudiantes repitan su versículo para memorizar. Luego haga que lo repitan junto con Isaías 61:1 y 2. Coloque su tarjeta del versículo para memorizar en el mural debajo de la tarjeta de Isaías 61:1 y 2b.
11. Concluya con una oración y bendición por los estudiantes.

# LOS PROFETAS 15

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** La salvación eterna es un regalo de Dios y no puede ser comprada o ganada con buenas obras.

**Lectura del estudiante:** Isaías 61:1-6

**Lectura del maestro:** Isaías 61:7-11

**Principio:** Dios unge con Su Espíritu Santo a aquellos que Él comisiona para llevar a cabo su misión divina.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**comisión** (s.) 1) El acto de enviar o encomendar. 2) Un encargo; una orden; un mandato; autoridad otorgada.

**consagrar** (v.) 1) Hacer que sea o declarar que es sagrado. 2) Apartar o dedicar al servicio y adoración de Dios.

**recompensa** (s.) Retribución; reembolso, por un servicio; remuneración.

**reconciliación** (s.) 1) La manera en que los pecadores son llamados a la comunión y al favor con Dios; la expiación. 2) La renovación de una amistad después de un desacuerdo o enemistad.

**redención** (s.) 1) El acto de procurar la liberación de personas o cosas de estar en posesión y poder de captores por pago. 2) Liberación de estar en cautiverio o en angustia.

**venganza** (s.) Infligir lesiones, daños o humillación; revancha con violencia.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione en las lecturas bíblicas asignadas para esta lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario para el maestro y el principio.

**Principio:** Dios unge con Su Espíritu Santo a aquellos que Él comisiona para llevar a cabo Su misión divina.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**ungir** (v.) Dedicar al servicio de Dios mediante el uso de aceite.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Copia estas frases en tu organizador gráfico de Los nombres de Dios en el libro de Isaías:
  - Nuestro Pastor (40:11)
  - Brazo del Señor (51:9)
  - Siervo Justo (53:11)
  - Mi Siervo (53:11)
  - Dios de toda la Tierra (54:5)
  - Salvador (63:8)
  - Redentor (63:16)
2. Archiva tu organizador gráfico y la hoja de la canción en tu carpeta.

El aceite es un símbolo del Espíritu Santo en la Biblia. En la antigüedad, los profetas, sacerdotes y reyes eran apartados o consagrados para sus oficios mediante el uso del aceite.

*Entonces Moisés tomó el aceite de la unción y ungió el tabernáculo y todo lo que en él había, y los consagró . . . Después derramó un poco del aceite de la unción sobre la cabeza de Aarón y lo ungió, para consagrarlo. (Levítico 8:10,12)*

*Entonces Samuel tomó el frasco del aceite, lo derramó sobre cabeza de Saúl, lo besó y le dijo: “¿No te ha ungió el SEÑOR por príncipe sobre Su heredad?” (1 Samuel 10:1)*

*El SEÑOR dijo a Samuel: “¿Hasta cuándo te lamentarás por Saúl, después que Yo lo he desechado para que no reine sobre Israel? Llena tu cuerno de aceite y ve; te enviaré a Isaí, el de Belén (Casa del Pan), porque de entre sus hijos he escogido un rey para Mí . . . Entonces Samuel tomó el cuerno de aceite y lo ungió en medio de sus hermanos. Y el Espíritu del SEÑOR vino poderosamente sobre David desde aquel día en adelante”. (1 Samuel 16:1,13)*

El aceite también se frotaba en las heridas de los animales y de las personas para iniciar su recuperación (Lucas 10:34). Esta también era la manera como un pastor cuidaba las heridas de su oveja. Desde los días de la iglesia primitiva, los creyentes ungió a aquellos que estaban enfermos y oraban por su sanidad:

*¿Está alguien entre ustedes enfermo? Que llame a los ancianos de la iglesia y que ellos oren por él, ungiéndolo con aceite en el nombre del Señor. (Santiago 5:14)*

La más grande sanidad, sin embargo, es más vital que una sanidad física. Es la sanidad espiritual que la salvación y la redención brindan a través del remedio perdurable de Dios para el pecado con toda su culpa y dolor.

3. La palabra hebrea “Mesías” y la palabra griega “Cristo” ambas significan “El Ungido”. Isaías profetizó que el futuro Mesías iba ser ungió para llevar el Evangelio a los afligidos, a los quebrantados de corazón, a los que estaban cautivos y en prisión:

*El Espíritu del Señor Dios está sobre mí,  
Porque me ha ungió el SEÑOR  
Para traer buenas nuevas a los afligidos.  
Él me ha enviado para vendar a los quebrantados de corazón,  
Para proclamar libertad a los cautivos  
Y liberación a los prisioneros;  
Para proclamar el año favorable del SEÑOR. (Isaías 61:1-2)*

Jesús inició Su ministerio terrenal con estos dos versículos. Cuando fue bautizado en agua por Juan el Bautista, el Espíritu Santo descendió en forma de paloma y se quedó con Él. Luego el diablo llevó a Jesús al desierto para ser tentado por 40 días. Cuando Jesús regresó a Galilea “en el poder del Espíritu” (Lucas 4:14), Él comenzó a enseñar en las sinagogas. Una mañana de un día de reposo, se le dio el pergamino de



## Preguntas de razonamiento:

1. Describe la diferencia entre los dos tipos de profecías: las que proclaman y las que predicen.
2. ¿Qué tipo de profecía es la del capítulo 61 de Isaías?
3. ¿Cuál es la “buena noticia” sobre la que Isaías está profetizando?
4. ¿Por qué Jesús leyó esta porción de Isaías cuando participó en el servicio de la sinagoga en Nazaret?
5. Describe cómo se unge a una persona y con qué propósitos. ¿De dónde viene el poder de la unción?
6. ¿Con qué propósitos los cristianos ungen hoy con aceite?
7. De todos los nombres que Isaías utilizó para Jesús, ¿cuál tiene mayor significado para ti? Explica tu elección.
8. ¿Ya se han cumplido todas las profecías de Isaías? Explica tu respuesta.



## Canción:

“El Espíritu del Señor está ahora sobre mí”

*Isaías 61:1-3*



## Versículo para memorizar:

Aceite de alegría en vez de luto, manto de alabanza en vez de espíritu abatido. (Isaías 61:3b)

Isaías para leerlo públicamente, y Él seleccionó los primeros dos versículos de Isaías 61. Cuando Jesús se sentó, dijo: “Hoy se ha cumplido esta Escritura que han oído” (Lucas 4:21).

Jesús fue designado para Su ministerio terrenal antes de la fundación del mundo (Apocalipsis 13:8). Él fue enviado a la Tierra para cumplir el plan de salvación y redención de Dios para la humanidad. A la edad de 30 años, Jesús fue unido por Su Padre celestial con el Espíritu Santo y con poder y apartado para Su ministerio.

La joven Iglesia entendió que la unción era una representación física de Jesús, a quien se le dio el Espíritu Santo para cumplir Su misión de reconciliación.

*Cómo Dios ungió a Jesús de Nazaret con el Espíritu Santo y con poder, el cual anduvo haciendo bien y sanando a todos los oprimidos por el diablo; porque Dios estaba con Él. (Hechos 10:38)*

*Has amado la justicia y aborrecido la iniquidad; por tanto Dios, Tu Dios, Te ha ungió con oleo de alegría más que a Tus compañeros. (Salmo 45:7; Hebreos 1:9)*

¡El Redentor se llama Jesús, el Ungido! Él tenía la comisión de ser profeta, de predicar y enseñar; de ser un sacerdote y sanar; un libertador y un consolador para poner en libertad a los cautivos; y ser un Rey para emitir proclamaciones de paz a Sus amigos y de guerra contra Sus enemigos.

4. La segunda parte del capítulo 61 es una profecía que describe tanto la condición de Judá después de que el rey Ciro la liberó de la esclavitud de Babilonia, así como el Reino de Cristo donde se describe a los creyentes como “sacerdotes del Señor y ministros de nuestro Dios” (Isaías 61:6; 1 Pedro 25:9). El versículo 10 describe el nuevo pacto donde se encuentra la salvación en Cristo Jesús.

Al ser revestido de salvación y justicia, Isaías utiliza la metáfora de una novia y novio adornándose para el matrimonio para compararlo con el regreso de Cristo a la Tierra para buscar a Su novia, la Iglesia. De Apocalipsis 19:

*Regocijémonos y alegrémonos, y démosle a Él la gloria, porque las bodas del Cordero han llegado y Su esposa se ha preparado. Y a ella le fue concedido vestirse de lino fino, resplandeciente y limpio, porque las acciones justas de los santos son el lino fino. El ángel me dijo: Escribe: “Bienaventurados los que están invitados (los llamados) a la cena de las Bodas del Cordero”. También me dijo: Estas son palabras verdaderas de Dios. Entonces caí a sus pies para adorarlo. Y me dijo: No hagas eso. Yo soy conservo tuyo y de tus hermanos que poseen el testimonio de Jesús; adora a Dios. **El testimonio de Jesús es el espíritu de la profecía**”. (vv. 7-9)*

Nuevamente, Isaías utiliza el misterio de sembrar un jardín y verlo crecer para simbolizar la manera en que Dios hace que la justicia y la alabanza germinen ante las naciones. ¡Sus caminos no son nuestros caminos! (Isaías 55:8-9).

5. Junte los recursos: Biblia, los organizadores gráficos de los nombres de Dios en el libro de Isaías, la tarjeta del vocabulario y la tarjeta del versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas del estudiante.
3. Repase el principio de que la salvación eterna es un regalo de Dios y no puede ser comprada o ganada con buenas obras.
4. Coloque la tarjeta del vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “ungir”.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que Dios unge con Su Espíritu Santo a aquellos que Él comisiona para llevar a cabo Su misión divina.
5. Prepare el escenario para las lecturas de hoy revisando las cosas más resaltantes de la invitación a la salvación en Isaías 55. Explique que la lectura de hoy es una profecía sobre el futuro Mesías y describe Su ministerio y misión terrenal. Los primeros tres versículos son los que los estudiantes están memorizando.
6. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y que la lean verbalmente.
7. Lea a los estudiantes la lectura asignada al maestro. Pídales que la lean en silencio mientras usted la lee en voz alta.
8. Escriba en la pizarra Los nombres de Dios que están en Isaías y que los estudiantes los copien en sus organizadores gráficos.
9. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
10. Presente y enseñe a los estudiantes la canción “El Espíritu del Señor está ahora sobre mí”. Se puede ubicar la melodía en la hoja de las canciones para el maestro que se encuentra en los recursos.
11. Antes de finalizar la lección, pida que los estudiantes repitan su versículo para memorizar. Luego haga que lo repitan junto con Isaías 61:1, 2 y 3a. Coloque la tarjeta del versículo para memorizar en el mural debajo de Isaías 61:3a.
12. Concluya con una oración y bendición por los estudiantes.

# LOS PROFETAS 16

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** Dios unge con Su Espíritu a aquellos que Él comisiona para llevar a cabo Su misión divina.

**Lectura del maestro:** Lectura N° 9; Habacuc 3:1-6, 17-19

**Lectura del estudiante:** Habacuc 1:1-7; 2:1-4

**Principio:** El justo por su fe en Dios vivirá.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**autorizado** (adj.) 1) Dotado de autoridad o poder.  
2) Establecido por alguien en autoridad.

**avivamiento** (s.) Un despertar del interés en asuntos relacionados a Dios y a la vida espiritual.

**deportación** (s.) Exilio; la expulsión de una persona de un país a otro.

**fe** (s.) El asentir con la mente a la verdad de lo que Dios ha revelado. Creencia simple de las Escrituras, de la naturaleza y carácter de Dios y de las doctrinas de Cristo.

**justo** (adj.) Moralmente correcto, honesto, teniendo principios que se ajustan a la ley de Dios.

**Selah** (s.) Una forma antigua de anotación musical que se utilizaba en los Salmos y que significa “hacer una pausa y meditar”.

**teofanía** (s.) Una manifestación o aparición de Dios a una persona.

**Torá** (s.) Los cinco primeros libros de la escritura hebrea; los libros de Moisés o la ley.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre el libro Habacuc, las lecturas bíblicas para esta lección y Hebreos capítulo 11.
2. Lea y estudie la Lectura N° 9 “El profeta Habacuc”, las palabras del vocabulario del maestro y el principio.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**fe** (s.) La sustancia de lo que se espera, la evidencia de lo que no se ve. (Hebreos 11:1)



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Ubica Habacuc en tu Línea de tiempo de los profetas de Israel. Dibuja un círculo alrededor de “Habacuc” con un lápiz color amarillo.
2. En tu Libros de la Biblia, dibuja una estrella en el libro de Habacuc y coloréala con un lápiz de color negro.
3. Copia las siguientes frases de individualidad en tu organizador gráfico del profeta Habacuc:
  - Era justo y honesto
  - Le hizo a Dios preguntas difíciles
  - Escogió confiar en Dios en todas las cosas

**Principio:** El justo por su fe en Dios vivirá.

El libro de Habacuc es el relato del conflicto de fe de Habacuc y el triunfo final de su fe. Este principio es clave para entender el libro. En las Escrituras la fe se define como:

*. . . la certeza (sustancia) de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. (Hebreos 11:1)*

*. . . la plena seguridad de recibir lo que se espera; es estar convencido de la realidad de cosas que no vemos. (Hebreos 11:1, DHH)*

*. . . la garantía de lo que se espera, la certeza de lo que no se ve. (Hebreos 11:1, CST)*

Fe significa estar seguro de las cosas que estamos esperando sabiendo que algo es real, aunque no lo vemos.

*Ahora bien, la fe es la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. Porque por ella recibieron aprobación los antiguos. Por la fe entendemos que el universo fue preparado por la palabra de Dios, de modo que lo que se ve no fue hecho de cosas visibles . . . Y sin fe es imposible agradar a Dios. Porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que Él existe, y que recompensa a los que Lo buscan. (Hebreos 11:1-3, 6)*

*Pero recuerden los días pasados, cuando después de haber sido iluminados, ustedes soportaron una gran lucha . . . Por tanto no desechen su confianza, la cual tiene gran recompensa. Porque ustedes tienen necesidad de paciencia, para que cuando hayan hecho la voluntad de Dios, obtengan la promesa. Porque dentro de muy poco tiempo, el que ha de venir vendrá y no tardará. Más mi justo vivirá por la fe; y si retrocede, Mi alma no se complacerá en Él. (Hebreos 10:32, 35-39)*

*Porque no me avergüenzo del evangelio pues es el poder de Dios para la salvación de todo el que cree, del judío primeramente y también del griego. Porque en el evangelio la justicia de Dios se revela por fe y para fe, como está escrito: Más el justo por la fe vivirá. (Romanos 1:16-17)*

Este principio era tan importante que Dios ordenó a Habacuc a que lo cincelara en tablas de piedras como los Diez Mandamientos (2.2). ¡El principio de la fe ES el principio de la vida para el creyente!

*Puestos los ojos en Jesús, el autor y consumidor de la fe . . . (Hebreos 12:2)*

- Hay otra lección esencial para nosotros en este breve libro. Habacuc se preguntaba por qué Dios parecía estar indiferente a la situación de angustia de su nación y se mantenía en silencio en relación a sus oraciones pidiendo ayuda. Habacuc quería justicia. ¿Dónde estaba Dios y por qué permitía que continuara tanta maldad?

- Archiva en tu carpeta tu organizador gráfico, Libros de la Biblia y tu línea de tiempo.



### Preguntas de razonamiento:

- ¿Qué hace que esta profecía de Habacuc sea única en la Biblia?
- ¿Por qué estaba Habacuc tan angustiado?
- ¿Cuál fue la primera pregunta que Habacuc le hizo a Dios?
- ¿Cómo le respondió Dios a Habacuc?
- ¿Cuál fue la segunda pregunta que Habacuc le hizo a Dios?
- ¿Cómo le respondió Dios a Habacuc?
- ¿Cuál es la gran lección para todos nosotros en el libro de Habacuc? ¿De qué manera el saber esto te ayudará en tu caminar con Jesucristo?



### Canción:

“El Espíritu del Señor está ahora sobre mí”



### Versículo para memorizar:

Para que sean llamados robles de justicia, (Isaías 61:3c)

Cuando Dios respondió, ¡Habacuc estaba molesto de que Dios planificara utilizar a los caldeos (los babilonios) como Su herramienta de juicio contra Judá! Para Habacuc, parecía que Judá era más justa que Babilonia. Dios le aseguró a Habacuc que los malvados de Judá pronto serían humillados, mientras que Dios orquestaba Su plan para justicia. Le explicó que los justos deben vivir por su fe en Dios, no por lo que ellos ven ni en el tiempo que ellos lo desean.

Aunque Dios pueda estar en silencio, no está durmiendo. Él está continuamente llevando a cabo Su plan del Evangelio para justicia. Cuando Habacuc finalmente entendió, Dios se reveló en toda Su gloria y Habacuc adoró al Señor en una canción.

4. El salmo (canción) de Habacuc en el capítulo 3 es una celebración de los actos poderosos de Dios en respuesta a la impresionante visión que él tenía de Dios en toda Su gloria. Su respuesta fue escribir una oración en forma de salmo. Cuando Habacuc miró a sus circunstancias, estaba agobiado. Cuando esperó a Dios y Lo escuchó, pudo cantar.

*Yo me alegraré en el SEÑOR,  
Me regocijaré en el Dios de mi salvación.  
El Señor Dios es mi fortaleza;  
Y Él ha hecho mis pies como los de las ciervas,  
y por las Alturas me hace.(Habacuc 3:18-19)*

Una cierva es la hembra de un venado que puede poner sus dos patas traseras exactamente en el mismo lugar donde puso sus patas delanteras. Ella puede correr con libertad y en momentos de peligro, corre con seguridad y no se sale de su camino. Puede escalar terrenos inusualmente difíciles y eludir depredadores. “Pies de cierva” significa confianza con pasos seguros.

La fe de Habacuc fue restaurada al reflexionar en los poderosos hechos de Dios en el pasado de Israel. Le dio una promesa en que apoyarse en relación a los hechos de Dios en el futuro y se convirtió en un ancla para su fe. Es por ello que es esencial enseñar a nuestros estudiantes la historia cristiana desde un punto de vista bíblico y providencial. Fomenta nuestra confianza y fe en Dios como el Gobernante Supremo de la historia. Nos inspira a cantar de Sus poderosas obras y confiar en Su cuidado providencial para con nosotros.

*Oh Señor Dios, Tú has comenzado a mostrar a Tu siervo Tu grandeza y Tu mano poderosa, porque ¿qué dios hay en los cielos o en la tierra que pueda hacer obras y hechos tan poderosos como los Tuyos? (Deuteronomio 3:24)*

*Una generación alabará Tus obras a otra generación, y anunciará Tus Hechos poderosos. (Salmo 145:4)*

4. Junte los recursos: Biblia, los organizadores gráficos del profeta Habacuc, la tarjeta de vocabulario y la tarjeta con el versículo para memorizar.



## Plan de enseñanza:

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que Dios unge con Su Espíritu Santo a aquellos que Él comisiona para llevar a cabo Su misión divina.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “fe”.  
Relacione la tarjeta de vocabulario al principio de que el justo por su fe en Dios vivirá.
5. Prepare el escenario para la lectura bíblica de hoy revisando la línea de tiempo y el lugar que tiene Habacuc en la historia.  
Pida a los estudiantes ubicar el nombre de Habacuc en la Línea de tiempo de los profetas de Israel, que lo circulen y lo coloreen con un lápiz de color amarillo.  
Pídales que abran su organizador gráfico de los Libros de la Biblia y que dibujen una estrella y la coloreen de negro en el libro de Habacuc.
5. Lea en voz alta la Lectura N° 9 a los estudiantes.
6. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y que la lean verbalmente.
7. Lea a los estudiantes las lecturas bíblicas de Habacuc asignadas al maestro. Pídales que las lean en silencio mientras usted lo hace en voz alta.
8. Distribuya los organizadores gráficos del profeta Habacuc. Escriba las frases de individualidad de Habacuc en la pizarra y pida que los estudiantes las copien a sus organizadores gráficos.
9. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
10. Continúe enseñando a los estudiantes la canción “El Espíritu del Señor está ahora sobre mí”.
11. Antes de finalizar la lección, pida que los estudiantes repitan el versículo para memorizar. Luego pida que lo repitan junto con Isaías 61: 1,2, 3a y b. Coloque la tarjeta con el versículo para memorizar en el mural debajo de la tarjeta de Isaías 61:3b.
12. Concluya con una oración y bendición por los estudiantes.

# El profeta Habacuc

*El profeta músico*

## Lectura N° 9

“El Señor Dios es mi fortaleza; Él ha hecho mis pies como los de las ciervas,  
y por las alturas me hace caminar”. (Habacuc 3:19)

### Tipo de literatura

El breve libro de Habacuc incluye un oráculo de aflicción, una queja y una canción de oración.

### Escenario

609-principio de los 500s a.C.

### El libro de Habacuc

Habacuc es único entre los libros proféticos. Es el único libro del Antiguo Testamento que consiste totalmente en una conversación entre Dios y el hombre. El resto de los libros proféticos registran principalmente los mensajes de los profetas. En Habacuc, el profeta le hace preguntas a Dios y registra Sus respuestas. El libro inicia con el profeta desesperado y quejándose contra Dios. Cierra con un canto, entendiendo que el justo por su fe vivirá y confiando en el Dios Soberano quien dispone todos los eventos para los propósitos de Su Evangelio en Su tiempo.

Después que Dios envió muchas advertencias a Israel y Judá a través de Sus profetas por cientos de años, Su juicio finalmente cayó sobre el reino del norte de Israel en 722 a.C. Dios había hecho todo para que Su pueblo escuchara y se arrepintiera por las cosas malas que habían hecho. Él los amaba y quería que ellos volvieran amarlo a Él. Pero todo había fracasado y Él ya no los podía seguir bendiciendo mientras Lo siguieran desobedeciendo. Dios utilizó el poderoso ejército Asirio para invadir Israel y derrotarlo. La mayoría de israelitas fueron llevados en cautiverio y dispersados entre las naciones paganas. Esto dejó solo a Judá, el pequeño reino del sur, en la tierra prometida.

Cien años más tarde en el 621 a.C., el rey Josías de Judá comenzó el proyecto de la restauración del

templo, tiempo durante el cual el Torá perdido fue hallado. La restauración de la Ley de Dios dio a luz un breve avivamiento en el Reino del Sur. Sin embargo, a pesar de que la Palabra escrita de Dios estaba disponible, la gente continuó en su idolatría y adoraban otros dioses e ídolos falsos.

Luego, en el 612 a.C., el Imperio Asirio fue conquistado por el poderoso Imperio Babilónico, que se convirtió en la superpotencia del antiguo Cercano Oriente. Esta fue la época en que Dios comisionó a Habacuc para anunciar Sus intenciones de juzgar a Judá a través del exilio y la deportación. Es muy probable que la profecía de Habacuc ocurriera justo después de este evento entre el 609, el año en que el rey Josías murió, y el 598 a.C.

Este fue un periodo espiritualmente muy bajo en Judá, porque el malvado rey Joaquin llevó al pueblo a un mal más profundo. El pacto fue quebrado y no podía ser reparado. Dios tenía que castigar a Su pueblo. Así que, después de muchas advertencias de parte de los profetas de Dios y de ser testigos de la caída y exilio del Reino del Norte, la rebelde Judá y su capital, Jerusalén, fueron invadidos por el rey Nabucodonosor de Babilonia y su feroz ejército en el 605 a.C. ¡Fue tal cual el profeta Isaías les había advertido! Ezequiel, Daniel y muchos otros jóvenes de la realeza fueron capturados y marcharon a Babilonia como esclavos.

### Habacuc el profeta

**H**abacuc fue uno de los últimos profetas antes del exilio de Judá. Su nombre significa “el que abraza” en hebreo, por su amor a Dios. Lo único que se sabe de la vida personal de Habacuc es que era de la tribu de Leví.<sup>1</sup> Los levitas eran sacerdotes,

<sup>1</sup> De los escritores rabínicos. *The New Analytical Bible and Dictionary of the Bible, KJV*. (1931, 1973). Iowa Falls, IA: World Bible Publishers, 1052.

músicos y maestros de la Ley. Él pudo haber sido un sacerdote involucrado en la adoración a Dios en el templo, porque se le conocía como un músico. El capítulo 3 de Habacuc es un hermoso salmo dirigido, “para el director del coro, con mis instrumentos de cuerdas”.<sup>1</sup> Él se identificaba a sí mismo como “Habacuc el profeta”,<sup>2</sup> una expresión que indica que probablemente era un profeta profesional.

El diálogo con Dios se inició con las preguntas honestas de parte de Habacuc sobre por qué el Señor permitió que siguiera en Judá la injusticia y la maldad. ¿Por qué Dios no estaba respondiendo a sus oraciones para que la maldad y destrucción disminuyera y que reinara el bien? Si Dios es soberano y bueno, ¿por qué permitió que tal maldad continuara? El Señor contestó la queja de Habacuc anunciando la próxima devastación de Judá en manos de los brutales babilonios. Esto le causó más angustia a Habacuc, porque no podía entender por qué Dios ordenaría a los babilonios paganos tener victoria sobre el pueblo escogido de Dios. ¿Acaso no eran los babilonios más malvados que los judíos? Y por eso, ¡él desafió el plan y los propósitos del Dios Todopoderoso!

La respuesta de Dios a Habacuc fue totalmente inesperada. De hecho, fue tan importante, que Dios le dijo que la grabara en tablas de piedra como los Diez Mandamientos. ¡El mensaje fue que iba a perdurar hasta el final y no era falso! Habacuc entonces llegó a entender lo que Isaías ya había escrito: que los caminos del Señor no son los caminos del hombre. Que los caminos de Dios son más altos que los caminos de los hombres.<sup>3</sup> Aunque Dios esté en silencio, ¡Él no está dormido! Él está trabajando continuamente en Su Plan del Evangelio para la redención y la justicia.

El mensaje del Señor para Habacuc era ¡que los justos vivirán por su fe y confianza en Dios! Dios le dijo a Habacuc que los reinos poderosos se levantarán y caerán, ¡pero la persona que camina por fe y pone su confianza en el Dios vivo permanecerá para siempre! ¡El principio de fe ES el principio de vida para el creyente!

Habacuc respondió tanto con temor como con fe. Él le había instado a Dios a que comenzara Su juicio; pero después de recordar lo que sucede cuando Dios juzga, tembló de miedo.<sup>4</sup> Cuando finalmente

entendió, él pudo entonces responder en fe y agradecimiento. Confiaba en que Dios vería a los que caminaban por fe durante la próxima invasión babilónica y el exilio y cuidaría de ellos.

*Porque es aún visión para el tiempo señalado;  
Se apresura hacia el fin y no defraudará.  
Aunque tarde, espérala;  
Porque ciertamente vendrá, no tardará.  
Así es el orgulloso:  
En él, su alma no es recta,  
Mas el justo por su fe vivirá.<sup>5</sup>*

Al igual que su contemporáneo Isaías, Habacuc tuvo una de las más extraordinarias visiones de la gloria de Dios,<sup>6</sup> llamada teofanía. En respuesta escribió una canción, que está registrada en Habacuc capítulo 3:

1. En la primera estrofa, él describe la gloria de Dios: El Señor es un poderoso, radiante guerrero que viene en justicia como el Soberano Gobernante de las naciones. Comparó la gloria de Dios con el brillo de los rayos de luz que emanan del sol: un recordatorio de la gloria y la majestad del único Dios verdadero.<sup>7</sup>
2. En la segunda estrofa, él describe cómo Dios libró a Su pueblo con Su gran poder: Él recordó los actos poderosos de Dios a lo largo de la historia de Israel y cuan temerosos estaban al ver el Éxodo, en el desierto, en el río Jordán y durante los días del liderazgo de Josué al llevarlos a la tierra prometida.<sup>8</sup>
3. En la tercera estrofa, describió el juicio de Dios: Así como Dios liberó a Su pueblo del Mar Rojo, así también los liberaría de la inundación de babilonios.<sup>9</sup>

La revelación de Dios a Habacuc es una de las más importantes para que nosotros reflexionemos hoy en día. A pesar de lo que demuestren las señales de los tiempos, queda un remanente de creyentes identificados como personas de fe, que han puesto su confianza en el Señor Jesucristo y en Su mensaje del Evangelio. ¡Es el mismo Evangelio que obliga a los creyentes a perseverar hasta que Él regrese nuevamente en toda Su gloria como el victorioso Rey de reyes y Señor de señores!

<sup>1</sup> Habacuc 3:19.

<sup>2</sup> Habacuc 1:1; 3:1.

<sup>3</sup> Isaías 55:8-9.

<sup>4</sup> Habacuc 3:16.

<sup>5</sup> Habacuc 2:3-4.

<sup>6</sup> Habacuc 3:3-15.

<sup>7</sup> Habacuc 3:3-4.

<sup>8</sup> Habacuc 3:5-11.

<sup>9</sup> Habacuc 3:12-15.



# El profeta Habacuc

Su nombre significa “el que abraza” en hebreo.  
El libro de Habacuc está escrito en poesía hebrea.

*“Escribe la visión y grábala en tablas . . .  
Porque es aún visión para el tiempo señalado; . . .  
Aunque tarde, espérala; Porque ciertamente vendrá,  
no tardará . . . Mas el justo por su fe vivirá”.*  
*Habacuc 2:2-3*



## Escenario

609-principio de los 500s a.C.

Jerusalén, la capital de la ciudad de Judá, el reino del sur

## Trasfondo

Habacuc era un sacerdote y un músico del templo que vivió y profetizó justo antes que el rey babilónico Nabucodonosor y su ejército invadiera Judá y tomara cautivos a Daniel y otros hijos de la realeza para llevarlos a Babilonia. Dios había comisionado a Habacuc para anunciar la intención del Señor de castigar a Judá con esta próxima deportación a Babilonia. Aunque Habacuc confiaba en Dios, él se quedó perplejo de cómo un Dios santo podía justificar el utilizar a los babilonios, un pueblo pagano más malvado que los judíos, para castigarlos.

El libro de Habacuc es muy breve y contiene las dos preguntas que Habacuc le hizo a Dios y cómo Dios respondió. La respuesta de Dios fue tan sorprendente que le dijo que la tallara en tablas de piedra para que durara hasta el fin y no se creyera falsa. Habacuc entonces llegó a entender lo que Dios ya le había dicho a Isaías que: “los caminos de Dios son más altos que los caminos del hombre” (Isaías 55:8-9).

Aunque Dios está en silencio, no está dormido. Continuamente Él está trabajando Su plan del Evangelio para la redención y la justicia de Su pueblo. El mensaje para Habacuc fue ¡que los justos vivirán por su fe y confianza en Dios! Cuando Habacuc finalmente comprendió, él respondió con alabanzas y canciones de acción de gracias.

## Individualidad

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

# LOS PROFETAS 17

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** El justo por su fe en Dios vivirá.

**Lectura del maestro:** Lectura N° 10

**Lectura del estudiante:** Lamentaciones 3:19-32

**Principio:** Acompañando el juicio de Dios está la promesa de esperanza para el futuro.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**apóstata** (adj.) Se caracteriza por abandonar la religión o la causa de uno.

**degenerado** (adj.) Haber caído más abajo del nivel moral deseado.

**deportación** (s.) Exilio; la expulsión de una persona de un país a otro.

**desmoralizar** (v.) 1) Corromper o debilitar la moral de. 2) Sumergir a una persona en el desorden o confusión.

**lamentación** (s.) El acto de expresar dolor.

**patetismo** (s.) El poder o cualidad de causar un sentimiento de lástima, pena o compasión.

**providencial** (adj.) Relacionado a, o resultado de la soberana dirección o supervisión de Dios.

**renegado** (s.) 1) Una persona que deserta para irse con el enemigo; un traidor. 2) Un apóstata.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea el libro de Jeremías. Lea 2 Reyes 21-25 y 2 Crónicas 33-36 para antecedentes sobre la época de Jeremías. Reflexione sobre las lecturas asignadas para esta lección.
2. Lea y estudie la lectura N° 10, las palabras del vocabulario del maestro y el principio.

**Principio:** Acompañando el juicio de Dios está la promesa de esperanza para el futuro.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**esperanza** (s.) 1) El deseo del bien con la creencia que se puede obtener. 2) Confianza en un evento futuro.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje bíblico asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Ubica a Jeremías en la línea de tiempo de los profetas de Israel. Haz un círculo y colorea “Jeremías” con un lápiz de color amarillo.
2. En tu organizador gráfico de los libros de la Biblia, dibuja y colorea una estrella negra en el libro de Jeremías.
3. Copia las siguientes frases de individualidad en tu organizador gráfico del profeta Jeremías:
  - Era tímido y sensible
  - Era gentil y compasivo
  - Era un “tipo” de Jesucristo

Incluso cuando el Señor planificaba la destrucción de Jerusalén, Él envió a Su pueblo un profeta para advertirles y consolarles. En medio del período más oscuro de la historia de Judá, el mensaje central de las profecías de Jeremías era la esperanza. En medio de todos los profetas falsos, Jeremías profetizó tanto destrucción como bendiciones para Judá. Él habló de advertencias contra el pecado y el juicio inminente de Dios; pero también dio mensajes de esperanza y restauración. Este es un libro profético diferente a todos los demás en la Biblia, donde el mensaje central es un llamado al arrepentimiento. Las profecías de Jeremías ponen en claro que Dios no falló en proteger a Judá, sino más bien que Judá falló en obedecer a Dios y Sus numerosas advertencias.

*Bendito es el hombre que confía en el SEÑOR, cuya confianza es el SEÑOR. (Jeremías 17:7)*

*“A Babilonia serán llevados, y allí quedarán hasta el día en que Yo los visite”, declara el SEÑOR. “Entonces los traeré y los restituiré a este lugar”. (Jeremías 27:22)*

*“Porque Yo sé los planes que tengo para ustedes”, declara el SEÑOR, “planes de bienestar y no de calamidad, para darles un futuro y una esperanza”. (Jeremías 29:11)*

*“Hay esperanza para tu porvenir”, declara el SEÑOR, “los hijos volverán a su territorio”. (Jeremías 31:17)*

*También dirás a este pueblo: “Así dice el SEÑOR: Ahora pongo delante de ustedes el camino de la vida y el camino de la muerte. El que se quede en esta ciudad morirá a espada de hambre y de pestilencia; pero el que salga y se entregue a los Caldeos que los sitian, vivirá y tendrá su propia vida como botín. Porque he puesto Mi rostro contra esta ciudad para mal, y no para bien, declara el SEÑOR. Será entregada en manos del rey de Babilonia, quien le prenderá fuego”. (Jeremías 21:8-10)*

*“Así dice el SEÑOR, Dios de Israel, a quien me enviaron para presentar delante de Él la súplica de ustedes: ‘Si se quedan en esta tierra [Babilonia], entonces los edificaré y no los derribaré, los plantaré y no los arrancaré, porque estoy arrepentido del mal que les he hecho. No teman al rey de Babilonia, a quien temen; no le teman’, declara el SEÑOR, ‘porque Yo estoy con ustedes para salvarlos y liberarlos de su mano. También tendré compasión de ustedes para que él les tenga compasión y los restauraré a la tierra de ustedes’. (Jeremías 42:9-12)*

A pesar de la deportación de Judá a Babilonia, Dios prometió tener compasión con Su pueblo y traerlos de vuelta a la tierra prometida. Esto ocurriría 70 años más tarde después que Babilonia cayera cautiva del antiguo Imperio Persa. Nehe-mías, un judío esclavo del rey de Persia, fue enviado por Dios para reconstruir las antiguas murallas de Jerusalén. Un remanente de judíos regresó con él para restaurar su tierra natal.

4. Archiva tu línea de tiempo, tus Libros de la Biblia y tu organizador gráfico en tu carpeta.



### **Preguntas de razonamiento:**

1. Describe el contexto providencial de Jeremías.
2. ¿Cuáles son algunos de los nombres atribuidos al profeta Jeremías?
3. Explica por qué Jeremías era tan solitario. ¿Quién era su amigo más cercano?
4. ¿Qué eventos devastadores presenció Jeremías durante su vida?
5. Describe los dos tipos de mensajes que Dios le dio a Jeremías para profetizar.
6. ¿Se cumplieron todas las profecías de Jeremías? Explica tu respuesta.



### **Canción:**

“El Espíritu del Señor está ahora sobre mí”



### **Versículo para memorizar:**

Plantío del SEÑOR para que Él sea glorificado. (Isaías 61:3d)

3. Junte los recursos: Biblia, los organizadores gráficos del profeta Jeremías, la tarjeta del vocabulario del estudiante y la tarjeta con el versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, solo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas a los estudiantes.
3. Repase el principio de que el justo por su fe en Dios vivirá.
4. Coloque la tarjeta del estudiante en el mural y defina la palabra clave “esperanza”.  
Relacione la palabra del vocabulario con el principio que acompañando el juicio de Dios está la promesa de esperanza para el futuro.
5. Pida a los estudiantes que ubiquen el nombre de Jeremías en la Línea de tiempo de los profetas de Israel, que circulen el nombre y lo coloreen con un lápiz color amarillo.  
Pídales que abran su organizador gráfico de los Libros de la Biblia y dibujen una estrella y la coloreen de negro en el libro de Jeremías.
6. Lea a los estudiantes la lectura N° 10 asignada al maestro.
7. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y pida que la lean verbalmente. Explíqueles que Jeremías también escribió el libro de Lamentaciones. Consiste en cinco poemas de duelo sobre la destrucción de Jerusalén y del Templo de Salomón por los babilonios. Esta lectura tiene el mensaje de esperanza que Dios le dio a Jeremías para Judá.
8. Distribuya a los estudiantes los organizadores gráficos del profeta Jeremías. Escriba en la pizarra las frases de la individualidad y pida que las copien en sus organizadores gráficos.
9. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
10. Canten la canción “El Espíritu del Señor está ahora sobre mí”.
11. Antes de finalizar la lección, haga que los estudiantes repitan el versículo para memorizar. Luego, pida que lo repitan junto con Isaías 61:1-3c. Coloque la tarjeta del versículo para memorizar en el mural debajo de Isaías 61:3c. Esto concluye el trabajo para memorizar de Isaías 61. Practique recitando los tres versículos de Isaías 61 a lo largo del curso.
12. Concluya con una oración y bendición por los estudiantes.

# El profeta Jeremías

## El profeta llorón

### Lectura Nº 10

“Porque Yo sé los planes que tengo para ustedes”, declara el SEÑOR,  
“planes de bienestar y no de calamidad, para darles un futuro y una esperanza”.  
(Jeremías 29:11)

#### Tipo de literatura

Poesía hebrea (los oráculos de Jeremías), prosa hebrea y resúmenes de los sermones de Jeremías.

La poesía de Jeremías es más rústica que la poesía de Isaías y de otros profetas, pero son iguales en pensamiento.<sup>1</sup> El escriba de Jeremías, Baruc, escribió prosa biográfica sobre Jeremías.

#### Escenario

627-586 a.C.

Jerusalén, la ciudad capital de Judá

#### El libro de Jeremías

El libro de Jeremías es el más complejo de todos los libros proféticos en el Antiguo Testamento. Sus profecías fueron registradas por su escriba, Baruc<sup>2</sup> y recolectada por un compilador desconocido. Baruc se dio cuenta que realmente los escritos de Jeremías terminaban en el capítulo 51. El capítulo 52 es una sinopsis de todas las profecías de Jeremías y son casi exactamente iguales a las de 2 Reyes 24:18-25:30. Pudieron haber sido añadidas por uno de los discípulos de Jeremías.<sup>3</sup>

El libro de Jeremías también es el libro más largo del Antiguo Testamento. El arreglo de las profecías no está en orden cronológico, sino están ordenadas en siete temas diferentes. Jeremías profetizó tanto destrucción como bendiciones para Judá, tales como advertencias contra el pecado y el inminente juicio

de Dios, así como también mensajes de esperanza y restauración.

El mensaje central del libro de Jeremías es uno de esperanza. Este es muy diferente de los otros libros proféticos en donde el mensaje central es un llamado al arrepentimiento. Las profecías de Jeremías dejaron bien en claro que Dios no falló en proteger a Judá, sino más bien que Judá falló en obedecer a Dios y a Sus numerosas advertencias. La gente de Judá fue inclusive testigo de la invasión asiria en el Reino del Norte y aun así eligieron ignorar a Dios.

#### Jeremías, el profeta llorón

Jeremías nació en Anatot, tierra de Benjamín, en una pequeña ciudad levítica cerca de Jerusalén. El nombre de Jeremías significa: “Dios es mi exaltación” en hebreo. Él vino de una familia de sacerdotes, y su padre fue un profeta y sacerdote llamado Hilcías.<sup>4</sup> Dado que los levitas eran los maestros de la Ley en esa época, Jeremías estaba bien educado y conocía la Palabra de Dios. El tener la posibilidad de contratar un escriba personal, también sugiere que él tenía alguna riqueza personal. Baruc, su escriba, era su amigo cercano y copió las profecías y mensajes dictados. Caminaron juntos a lo largo de los últimos 18 años difíciles en el reino de Judá. Durante la horrible destrucción de Jerusalén por parte de los babilonios en el 607 a.C., el posterior exilio a Babilonia y el establecimiento y muerte de Jeremías en Egipto.

Jeremías compartió sobre su vida personal más que cualquier otro profeta en la Biblia. Mucho antes de nacer, Dios escogió a Jeremías para ser profeta a las naciones; del capítulo uno:

<sup>1</sup> De la Biblia Vulgata de Jerónimo (d.C. 382-405): Introducción a Jeremías, ABD. vol. 3, 690.

<sup>2</sup> Jeremías 36:4,32.

<sup>3</sup> [https://www.blueletterbible.org/comm/guzik\\_david/study-guide/jeremiah/jeremiah-52.cfm](https://www.blueletterbible.org/comm/guzik_david/study-guide/jeremiah/jeremiah-52.cfm).

<sup>4</sup> Este no era el sumo sacerdote Hilcías de 2 Reyes 22, que descubrió el libro perdido de la Ley durante el reinado del rey Josías.

*Vino a mí la palabra del SEÑOR:  
“Antes que yo te formara en el seno maternal,  
te conocí,  
Y antes que nacieras, te consagré;  
Te puse por profeta a las naciones”.<sup>1</sup>*

Jeremías era muy joven cuando vino el espíritu de profecía sobre él. Tenía miedo de aceptar esa responsabilidad tan seria, declarando:

*“¡Ah, Señor Dios!  
No sé hablar, porque soy joven”.  
Pero el SEÑOR me dijo: “No digas ‘soy joven,’  
Porque a donde quiera que te envíe, irás,  
Y todo lo que te mande, dirás”.<sup>2</sup>*

Por este motivo, a Jeremías se le refiere como “**el profeta renuente**”. Su objeción fue desestimada por Dios, en quien la autoridad de sus mensajes residía. También se le conoce a Jeremías como “**el profeta de la soledad**”, porque Dios le ordenó que no se casara.<sup>3</sup> Jeremías era un hombre tímido, amante de la paz, de naturaleza sensible y compasiva. La mayoría de las personas lo llamaban “**el profeta llorón**”, porque continuamente lloraba por su pueblo y su tierra natal. Fue testigo de la invasión de Judá por el ejército de Nabucodonosor en el 597 a.C., y más tarde fue el único profeta en registrar un relato de un testigo presencial de la destrucción de Jerusalén en el 586 a.C.<sup>4</sup> Su libro de Lamentaciones es una serie de cinco poemas que describen este evento. He aquí una pequeña parte:

*Quien me diera que mi cabeza se hiciera agua,  
Y mis ojos fuente de lágrimas,  
Para que yo llorara día y noche  
Por los muertos de la hija de mi pueblo.<sup>5</sup>  
Escuchen y presten atención,  
no sean altaneros,  
Porque el SEÑOR ha hablado . . .  
Pero si no escuchan esto,  
Mi alma sollozará en secreto por tal orgullo;  
Mis ojos llorarán amargamente  
Y se llenarán de lágrimas,  
Porque ha sido hecho cautivo el rebaño del SEÑOR.<sup>6</sup>*

Jeremías fue el principal portavoz de Dios durante los días más oscuros de Judá. Él fue el más

perseguido de todos los profetas del Antiguo Testamento.<sup>7</sup> También era llamado “**el profeta de la fatalidad**” y por lo tanto tenía pocos amigos y muchos enemigos. Por más de 40 años, él proclamó fielmente el juicio de Dios en la apóstata Judá, mientras soportaba amenazas de ejecución, golpizas, oposición y encarcelamiento.

Su ministerio profético de 40 años se inició cuando tenía aproximadamente 20 años de edad bajo el rey Josías, el último rey de Judá temeroso de Dios. Jeremías tenía una relación amistosa con Josías y apoyó su programa de reforma para Judá. Jeremías ministraba bajo la protección del rey, lo que le daba gran libertad para declarar la Palabra de Dios. Sin embargo, después de la muerte de Josías en 608 a.C., Egipto invadió Judá, y la vida espiritual de la gente declinó. El rey judío que el faraón colocó en el trono hizo caso omiso de las leyes escritas de Dios. Jeremías observó con dolor el aumento de las injusticias y cómo su pueblo se desmoralizaba. Él los amonestó severamente sin ningún resultado. La oposición se incrementó significativamente hacia Jeremías debido a que sus profecías caían en oídos sordos.

En el 605 a.C. sucedió la primera deportación de los judíos cautivos a Babilonia. El profeta Daniel estaba en esta primera deportación. Las profecías de Jeremías eran leídas públicamente con la esperanza que el rey Joaquín tomara en cuenta el mensaje del profeta. Esto enfureció al malvado rey y tomó las profecías, las destrozó y las arrojó al fuego. Jeremías apenas logró escapar del arresto y se le prohibió ir al templo. Más adelante, también tuvo que reproducir las profecías por mandato divino.

En 597 a.C. Nabucodonosor capturó Jerusalén y deportó al reinante rey de Judá, junto con príncipes, hijos de la nobleza y a los jóvenes y hombres judíos físicamente fuertes. Nabucodonosor colocó a Sedequías en el trono como un rey marioneta. Pero, debido a que en el transcurso del tiempo el rey Sedequías entró en negociaciones con Egipto, Nabucodonosor regresó para destruir Jerusalén y el templo en 586 y deportó a más cautivos a Babilonia.

En aquel momento, Jeremías les aconsejó al rey Sedequías y al pueblo que se sometieran al rey Nabucodonosor. Cuando Nabucodonosor se enteró del consejo de Jeremías, trató a Jeremías con bondad ofreciéndole la opción de irse a Babilonia o quedarse con el remanente. Jeremías eligió quedarse

<sup>1</sup> Jeremías 1:4-5.

<sup>2</sup> Jeremías 1:6-7.

<sup>3</sup> Jeremías 16:1.

<sup>4</sup> Jeremías 39.

<sup>5</sup> Jeremías 9:1.

<sup>6</sup> Jeremías 13:15, 17.

<sup>7</sup> Wilmington, H.L. (1997.) *Wilmington's Bible Handbook*. Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 382.

en Jerusalén. Sin embargo, después, fue llevado a la fuerza a Egipto por renegados militares judíos y eventualmente lo mataron.<sup>1</sup> Judá soportó una última invasión del ejército de Nabucodonosor en 582 a.C.

“En toda la historia judía no hay mayor y más noble ejemplo de valentía y heroísmo que aquel mostrado por Jeremías, que luchó sin ayuda contra las fuerzas del mal que lo rodeaban. Allí estaba parado en medio de príncipes ateos, falsos profetas y un rey débil, denunciando el pecado y prediciendo el desastre, mientras la muerte lo miraba fijamente a la cara. Fue acusado de traición, acusado de favorecer a los babilonios, fue encarcelado y siempre en peligro de

perder su vida. Su pasión dominante fue una absoluta fidelidad a Dios en expresar fielmente Su mensaje a su nación pecadora y depravada. Sus palabras fueron dichas con un profundo patetismo”<sup>2</sup> de alguien que amaba a su nación, a su gente y a su Dios.

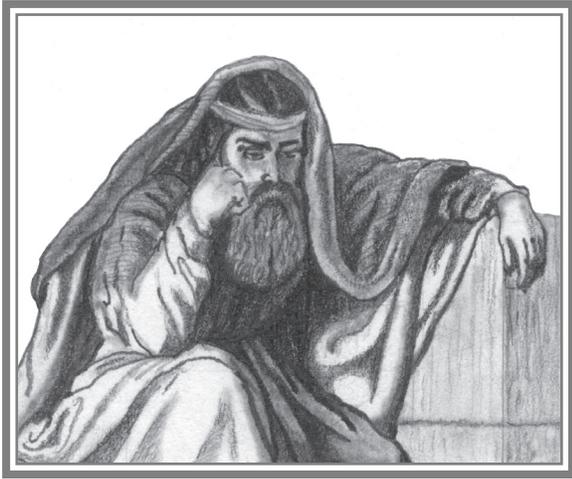
Ningún profeta fue más parecido a Jesucristo que Jeremías. Como varón de dolores, se le considera un tipo de Cristo en el Antiguo Testamento. Habiendo sido escogido y conocido por Dios antes de su nacimiento y equipado para el oficio de profeta al haber Dios tocado sus labios, él fue el instrumento perfecto a través del cual Dios pudo hablar durante uno de los períodos más oscuros y difíciles de la historia judía.

---

<sup>1</sup> Bible.org, Introduction to Jeremiah. <https://bible.org/seriespage/introduction-jeremiah>.

---

<sup>2</sup> *The New Analytical Bible and Dictionary of the Bible, KJV*. (1931, 1973). Iowa Falls, IA: World Bible Publishers, 919.



# El profeta Jeremías

Su nombre significa “el Señor exalta” en hebreo.  
Jeremías está escrito en poesía hebrea y prosa.

*“Porque Yo sé los planes que tengo para ustedes”  
declara el SEÑOR, “planes de bienestar y no  
de calamidad, para darles un futuro y una esperanza”.*  
Jeremías 29:11



## Escenario

627-586 a.C.

Jerusalén, la ciudad capital de Judá

## Trasfondo

Los judíos del Reino del Sur fueron testigos de la cautividad y la deportación de Israel, el reino del norte, por parte de los asirios, y aun así continuaron con su rebelión de adorar ídolos. Después de cientos de años de advertencias, la misericordia de Dios dio paso al juicio. La nueva superpotencia, Babilonia, tomó Jerusalén y en unos pocos años quemó y destruyó la ciudad y su templo. En un lapso de tres deportaciones diferentes, la mayor parte de los judíos fueron llevados a Babilonia. Se le permitió a Jeremías quedarse en Jerusalén hasta que fue llevado a Egipto contra su voluntad, donde eventualmente murió. Ningún profeta fue tan parecido a Jesucristo como lo fue Jeremías. Fue un varón de dolores, el individuo perfecto a través del cual Dios pudo hablar durante los períodos más oscuros y difíciles de la historia judía. A lo largo de todos sus días de sufrimiento, de ser ridiculizado y de duelo, su mensaje central fue uno de esperanza.

## Individualidad

- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_

# LOS PROFETAS 18

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** Acompañando el juicio de Dios está la promesa de esperanza para el futuro.

**Lectura del maestro:** Jeremías 1:1-3; 1:11-19

**Lectura del estudiante:** Jeremías 1:4-10

**Principio:** Dios empodera a Sus profetas para cumplir con su llamado como Sus mensajeros.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**ceñid vuestros lomos**, Una acuación de un deber. La frase se originó cuando los hombres usaban túnicas largas. Para moverse rápidamente al llevar a cabo una tarea, se metían el borde de la túnica en su cinturón.

**comisión** (s.) El cumplimiento de un deber; una orden o cargo.

**compasión** (s.) Un sentimiento de profunda tristeza y simpatía por otra persona afectada por la desgracia, acompañado por el deseo de aliviar el sufrimiento.

**consagrar** (v.) Apartar, dedicar o entregar al servicio y adoración a Dios.

**desanimado** (v.) Pérdida de valentía, hundimiento de espíritu, ceder al miedo.

**empoderar** (v.) Dar poder legal o moral o autoridad a través de medios oficiales.

**fortalecido** (adj.) Reforzado contra un ataque.

**irrevocable** (adj.) No modificable.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre el capítulo 1 de Jeremías.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro y el principio.

**Principio:** Dios empodera a Sus profetas para cumplir con su llamado como Sus mensajeros.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**llamado** (s.) Un nombramiento o cargo de Dios para cumplir Sus propósitos.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Copia las siguientes frases de individualidad en tu organizador gráfico del profeta Jeremías:
  - Desplegó coraje en medio de grandes dificultades
  - Exhibió fuerzas sobrenaturales
  - Fiel en profetizar cada palabra que Dios le dio
2. Archiva tu organizador gráfico en tu carpeta.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Cuándo dijo Dios que conoció a Jeremías por primera vez?

*Fiel es Aquel que los llama, el cual también lo hará. (1 Tesalonicenses 5:24)*

*Él nos ha salvado y nos ha llamado con un llamamiento santo, no según nuestras obras, sino según Su propósito y según la gracia que nos fue dada en Cristo Jesús desde la eternidad. (2 Timoteo 1:9)*

*Porque los dones y el llamamiento de Dios son irrevocables. (Romanos 11:29)*

*Yo . . . les ruego que ustedes vivan de una manera digna de la vocación con que han sido llamados. (Efesios 4:1)*

*Así que, hermanos, sean cada vez más diligentes para hacer firmes su llamado y elección de parte de Dios. Porque mientras hagan estas cosas nunca caerán. (2 Pedro 1:10)*

Tal como hemos aprendido en las lecciones anteriores, Dios llamó a cada profeta de diferentes maneras. Moisés tuvo un encuentro con el Dios viviente en una zarza ardiente. El niño Samuel, escuchó Su voz de manera audible, e Isaías vio al Señor en una visión gloriosa. Para el profeta Jeremías, Dios lo consagró y lo designó como un profeta a las naciones en el vientre de su madre. Él puso Sus palabras directamente en la boca de Jeremías con Su mano (1:9). Cuando Jeremías fue confrontado por el verdadero y vivo Dios cuando era un joven, Dios lo exhortó a no decir que él era joven ni tampoco a tener miedo. Luego Dios le aseguró a Jeremías que estaría con él donde quiera que Él lo enviara.

Dios utilizó seis verbos clave para definir el llamado y la comisión de Jeremías (1:10). Sus profecías revelarían las intenciones de Dios de arrancar y derribar, destruir y derrocar, edificar y plantar naciones y reinos. En otras palabras, Jeremías profesaría las intenciones de Dios de destruir y bendecir. Estas palabras enmarcaron el ministerio profético de Jeremías conforme a los términos del pacto de Dios. Los judíos serían exiliados de su tierra natal, pero Dios los regresaría en Su tiempo. A Jeremías se le dio la palabra de Dios, Su presencia y Su providencial protección para cumplir con su llamado.

Había dos visiones dentro del llamado de Jeremías:

- 1) El de la rama del árbol de almendro (1:11) por la cual Jeremías entendió que Dios estaba asegurándole que Él no estaba dormido, sino que velaba por Su palabra para pronto cumplirla. La misma raíz hebrea forma las palabras “almendro” (*shaqed*) y “velar” (*shoqed*). Los agricultores judíos estaban atentos al florecimiento de los árboles de almendro como la señal del comienzo de la primavera.
- 2) El de la olla hirviendo que se vuelca desde el norte (1:13-16) que aludía al exilio que pronto experimentaría Judá de los babilonios del norte.

Dios luego ordenó a Jeremías a “ceñir sus lomos” (1:17) y llevar a cabo todo lo que Él le había ordenado. Describió a

2. ¿Cuándo fue Jeremías consagrado como profeta? ¿Quién más en la Biblia tuvo el mismo llamado?
3. ¿Qué le dijo Jeremías a Dios cuando Él lo comisionó como un joven profeta?
4. Describe al menos dos formas en que Dios le aseguró a Jeremías que él podía ser Su profeta.
5. Explica el significado de la visión de la rama del árbol de almendro. Nombra otro profeta que hayamos estudiado y que esta visión te lo recuerde.
6. En la visión de la olla hirviendo, explica por qué Dios estaba por juzgar severamente a Jerusalén y Judá.
7. Samuel, Isaías y Jeremías eran jóvenes cuando Dios los llamó. Si tú has recibido un llamado de Dios, describe tu respuesta.



### **Canción:**

“El Espíritu del Señor está ahora sobre mí”



### **Versículo para memorizar:**

Las misericordias del SEÑOR jamás terminan, pues nunca fallan Sus bondades. (Lamentaciones 3:22)

Jeremías como una ciudad fortificada, como columna de hierro y muros de bronce para todos aquellos que pelearan contra él. Jeremías se convirtió en uno de los más valientes, audaces y fuertes de los profetas por la fortaleza espiritual y el poder que Dios le había dado. “Era un hombre impulsado por su llamado a exhibir fuerzas que por naturaleza no eran suyas.”<sup>1</sup>

La vida de Jeremías y su carácter son muy inspiradores y motivadores para los estudiantes y su llamado divino. Dios tiene un plan para cada uno de ellos y es fiel para prepararlos y empoderarlos para cumplir Sus propósitos.

3. Junte los recursos: Biblia, la tarjeta del vocabulario del estudiante y la tarjeta del versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación, para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que acompañando el juicio de Dios está la promesa de esperanza para el futuro.
4. Coloque la tarjeta del vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “llamado”.  
Relacione la tarjeta de vocabulario al principio de que Dios empodera a Sus profetas para cumplir con su llamado como Sus mensajeros.
5. Lea a los estudiantes la primera lectura asignada al maestro. Pídales que lean en silencio mientras usted lo hace en voz alta.
6. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y pida que la lean verbalmente. Mientras leen, pídeles que presten atención a la comisión que Dios le da a Jeremías, la reacción de Jeremías a la comisión y las promesas que Dios da a Jeremías.
7. Lea a los estudiantes la segunda lectura asignada al maestro. Haga que la lean en silencio mientras usted la lee en voz alta. Pídales a los estudiantes que presten atención a las dos visiones. Tengan un diálogo después de cada visión, asegurándose de que los estudiantes entiendan lo que Dios le estaba diciendo a Jeremías.
8. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.

<sup>1</sup> Robertson, O. Palmer. (2008). *The Christ of the Prophets*. (Phillipsburg, NJ: P&R Publishing Company) 209.

9. Escriba en la pizarra las frases de la individualidad y pida que los estudiantes las copien en sus organizadores gráficos del profeta Jeremías.
10. Cante “El Espíritu del Señor está ahora sobre mí”.
11. Antes de finalizar la lección, pida que los estudiantes repitan el versículo para memorizar. Coloque el versículo en el mural.
12. Concluya con una oración y bendición por los estudiantes.

# LOS PROFETAS 19

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** Dios empodera a Sus profetas para cumplir con su llamado como Sus mensajeros.

**Lectura del maestro:** Jeremías 17:1-4, 12-18

**Lectura del estudiante:** Jeremías 17:5-11

**Principio:** Dios bendice a aquellos que confían en Él.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**abatido** (adj.) Desanimado; carente de coraje.

**Asera** (s.) La principal diosa femenina adorada en la antigua Siria, Fenicia y Canaán.

**bendecido** (adj.) Disfrutando de una felicidad y favor espiritual con un Dios fiel; próspero.

**botín** (s.) Botín tomado de un enemigo de guerra; saqueo.

**corazón** (s.) El lugar de los afectos y pasiones tales como el amor, el gozo, pena, enojo, valor, etc.

**cuernos del altar**, Los cuernos del altar eran proyectados desde las cuatro esquinas superiores del altar en el templo de Dios. Eran parte del propio altar, no eran agregados. El sacerdote tocaba estos cuernos con su dedo empapado en sangre de la ofrenda por el pecado (Éxodo 29:12; Levítico 8:15). Las ofrendas esperando ser sacrificadas algunas veces eran atadas a los cuernos (Salmo 118:27).

**engañoso** (adj.) Tendencia a confundir, decepcionar o atrapar.

**estilete** (s.) Un instrumento semejante a un bolígrafo utilizado por los antiguos para escribir sobre arcilla o tablas de cera.

**maldecido** (adj.) Recibir castigo divino por el pecado; dedicado a la destrucción.



### Preparación y trasfondo de la lección:

Lea y reflexione sobre Jeremías capítulo 17.

Estudie el vocabulario del maestro y el principio.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**confiar** (v.) Creer en, apoyarse en y tener confianza en.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Cuando Dios habla sobre nuestra relación con Él, con frecuencia utiliza imágenes de la naturaleza. En Jeremías 17:5-8, Dios utilizó dos plantas para comparar los dos tipos de personas: 1) la persona que pone su confianza en el hombre y 2) la persona que pone su confianza en el Señor.

Gira tu papel para dibujar como si fueras a pintar un paisaje (horizontalmente) y haz un bosquejo de las dos plantas una al lado de la otra. Muestra la diferencia en las raíces, en el tronco, las hojas y el fruto. Etiquétalas: "Confianza en el ser humano" y "Confianza en el Señor". Termina tu dibujo coloreándolo con tus lápices de

**Principio:** Dios bendice a aquellos que confían en Él.

*Confía en el SEÑOR con todo tu corazón, y no te apoyes en tu propio entendimiento. Reconócelo en todos tus caminos, y Él enderezará tus sendas. (Proverbios 3:5-6)*

*Oh Israel, confía en el SEÑOR; Él es tu ayuda y tu escudo. (Salmo 115:9)*

*Confíen en el SEÑOR para siempre, porque en DIOS el SEÑOR, tenemos una Roca eterna. (Isaías 26:4)*

Como hijos de Dios, estamos llamados a confiar en el Señor, lo que significa estar plenamente confiados en Él, en Su carácter y Sus promesas sin importar nuestros desafíos y circunstancias. La confianza va mano a mano con la fe y trae las bendiciones de Dios.

A lo largo de todas las Escrituras, Dios bendijo a todos aquellos que confiaban en Él. Considere lo siguiente: 1) Abraham, quién creyó y confió en el Señor y dejó su país para seguir a Dios, se le contó como justicia (Génesis 15:6); 2) Noé, que confió en el Señor y él y toda su familia se salvaron mientras el resto de la gente de la tierra fueron destruidas en un diluvio (Hebreos 11:7); y 3) David, que confió en el Señor siendo un joven pastor de ovejas y mató al gigante Goliat con una honda. Dios lo bendijo de gran manera y lo elevó como el rey de Israel.

Note que en Jeremías 17:8, aquel que confía en el Señor se le compara a un árbol plantado junto al agua y que sus raíces se extienden en lo profundo. Este árbol no teme del calor extremo o sequía, ya que permanece verde y continúa dando fruto. Es así con nuestras vidas cuando confiamos en el Señor. No necesitamos temer a lo que pueda venir, porque cuando confiamos en Él, Él nos sostiene y provee para todas nuestras necesidades. Continuamos floreciendo y dando buen fruto, porque nuestras raíces están bebiendo del manantial de agua viva, nuestro Señor Jesucristo (Juan 4:10-11).

Note que Dios dice que Él escudriña y prueba el corazón del hombre y le da a cada uno conforme a sus caminos y sus obras (Jeremías 17:10). Los niños necesitan ser enseñados que hay consecuencias para todas nuestras elecciones y decisiones.

3. Junte los recursos: Biblia, la tarjeta del vocabulario del estudiante y la tarjeta con el versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder*

colores. Ambas deberán tener un aspecto diferente.

2. Archiva el organizador gráfico en tu carpeta.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Qué dice Dios sobre el corazón del hombre en la lectura bíblica de hoy? ¿Qué significa esto para ti?
2. Describe los corazones de la gente de Judá a quien Jeremías le profetizaba.
3. Esta lectura nos enseña que Dios examina y prueba nuestro corazón (17:10). ¿De qué manera Dios responde a cada uno de nosotros?
4. ¿Está tu corazón escuchando a Jesús y siguiendo Sus caminos? Explica tu respuesta.
5. Describe un momento en tu vida cuando confiaste o te apoyaste en el Señor.
6. ¿Qué aprendiste al leer Jeremías 17 que puedas poner en práctica en tu vida?



### Canciones:

“El Espíritu del Señor está ahora sobre mí”

“Yo vi al Señor”

“Obedece Mi voz”



### Versículo para memorizar:

Son nuevas cada mañana; ¡Grande es Tu fidelidad! (Lamentaciones 3:23)

*convertirnos en líderes en medio de nuestra generación, para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*

2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que Dios empodera a Sus profetas para cumplir con su llamado como Sus mensajeros.
4. Coloque la tarjeta del vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “confiar”.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que Dios bendice a aquellos que confían en Él.
5. Lea a los estudiantes la primera lectura asignada al maestro. Pídales que lean de manera silenciosa mientras usted lee en voz alta. Motive a los estudiantes a escuchar la descripción de Dios sobre el corazón de Judá y la respuesta que Él da.
6. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y haga que la lean verbalmente. Pídales que escuchen la respuesta de Dios para aquellos que confían en Él, y para los que confían en el ser humano y le dan la espalda a Dios. Describa las imágenes gráficas para cada tipo de corazón. También pida a los estudiantes que presten atención a lo que dice Dios sobre el corazón y las acciones de Dios hacia el corazón.
7. Lea a los estudiantes la segunda lectura asignada al maestro. Pídales que lean en silencio mientras usted lee en voz alta. Motíveles que presten atención a lo que Jeremías está solicitando del Señor, para él y para los que lo persiguen.
8. Distribuya papel para dibujar. Pida que coloquen su papel en posición como si fueran a dibujar un paisaje (horizontalmente). Pídales que dibujen las dos plantas mencionadas en Jeremías 17:5-8: aquella que representa a la persona que confía en el hombre y la que representa a la persona que confía en Dios. Pídales que escriban el nombre a cada una de las plantas y que la colorean con sus lápices de colores.
9. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
10. Canten las tres canciones según lo permita el tiempo.
11. Antes de finalizar la lección, haga que los estudiantes repitan el versículo para memorizar. Luego, pida que lo repitan con Lamentaciones 3:22. Coloque el versículo para memorizar en el mural bajo la tarjeta de Lamentaciones 3:22.
12. Concluya con una oración y bendición por los estudiantes.

# LOS PROFETAS 20

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** Dios bendice a aquellos que confían en Él.

**Lectura del maestro:** Jeremías 31:10-17; 21-26

**Lectura del estudiante:** Jeremías 31:27-36

**Principio:** El nuevo pacto es uno de gracia, no de obras, en el que Dios da al hombre pecador un nuevo corazón.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**corazón** (s.) El pilar moral de la vida; el asiento del carácter; el hombre interno: la mente, la imaginación, la voluntad y las emociones; el asiento del razonamiento y la comprensión; el asiento de las acciones y hábitos; y el asiento de los afectos y pasiones. “Con toda diligencia guarda tu corazón, porque de él brotan los manantiales de la vida” (Proverbios 4:23).

**emisario** (s.) Un representante enviado a una misión.

**gracia** (s.) Un favor inmerecido; misericordia; perdón.

**pacto** (s.) Una promesa, un testamento o un acuerdo entre dos partes con la exigencia de lealtad entre las dos partes.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione en las lecturas bíblicas asignadas para esta lección y Hebreos 8:6-13.
2. Estudie las palabras del vocabulario para el maestro y el principio.

**Principio:** El nuevo pacto es uno de gracia, no de obras, en el que Dios da al hombre pecador un nuevo corazón.

*No que seamos suficientes en nosotros mismos para pensar que cosa alguna procede de nosotros, sino que nuestra suficiencia es de Dios. El cual también nos hizo suficientes como ministros de un nuevo pacto, no de la letra, sino del Espíritu. Porque la letra mata, pero el Espíritu da vida. (2 Corintios 3:5-6)*

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**corazón** (s.) La fuente del comportamiento; el hombre interno: la mente, la voluntad y las emociones; el asiento del carácter.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Copia estas palabras en tu organizador gráfico del Corazón del hombre:
  - Mente
  - Imaginación
  - Voluntad
  - Pasiones
2. Completa la tarea en tu organizador gráfico y archívalo en tu carpeta.



### Preguntas de razonamiento:

1. La palabra “pacto” significa una promesa o un acuerdo entre dos

*Porque por gracia ustedes han sido salvados por medio de la fe, y esto no procede de ustedes, sino que es don de Dios; no por obras, para que nadie se gloríe. (Efesios 2:8-9)*

*De la misma manera, también ha quedado en el tiempo presente un remanente conforme a la elección de la gracia de Dios. Pero si es por gracia, ya no es a base de obras, de otra manera la gracia ya no es gracia. (Romanos 11:5-6)*

Nuestra lectura profética para esta lección incluye una descripción de lo que se llama el nuevo pacto. Un pacto es un acuerdo entre dos partes con responsabilidades compartidas para cumplir las condiciones de dicho acuerdo. Los contratos financieros y los votos matrimoniales son ejemplos modernos de pactos. A través de la Biblia, los pactos fueron utilizados tanto vertical como horizontalmente para describir el proceso de Dios para traer a la gente a la unidad con Él y entre sí. La unidad de propósito y armonía con Dios establece los más altos ideales para el buen comportamiento.

Los profetas del Antiguo Testamento eran emisarios del pacto de Dios con Su pueblo. Ellos ministraban cuando los israelitas eran fieles en seguir los caminos de Dios y cuando ellos se alejaban de Dios e ignoraban Sus advertencias. La fidelidad trajo bendiciones de Dios y la infidelidad trajo Su juicio.

Al principio, Dios inició el pacto con pequeñas familias, tales como las de Noé y Abraham, luego con la nación de Israel y ahora con la Iglesia, la cual incluye a gente “de toda tribu, lengua, pueblo y nación” (Apocalipsis 5:9).

3. La Biblia es una historia de pactos de promesas y gracia que se relatan en dos libros.

1) El antiguo testamento o pacto de obras (la Ley) :

El pacto antiguo le fue dado a Moisés en tablas de piedra en el Monte Sinaí para la nación de Israel. Es una imagen **externa** de justicia, pero no cambió el corazón del hombre. El hombre pecador es incapaz de mantener la ley porque su corazón es engañoso y se opone a los caminos de Dios.

*El SEÑOR vio que era mucha la maldad de los hombres en la tierra, y que toda intención de los pensamientos de su corazón era sólo hacer siempre el mal. (Génesis 6:5)*

*La intención del corazón del hombre es mala desde su juventud. (Génesis 8:21)*

*Más engañoso que todo, es el corazón, y sin remedio; ¿quién lo comprenderá? Yo, el SEÑOR, escudriño el corazón, pruebo pensamientos, para dar a cada uno según sus caminos, según el fruto de sus obras. (Jeremías 17:9-10)*

*Por cuanto todos pecaron y no alcanzan la gloria de Dios. (Romanos 3:23)*

La ley no tiene el poder de hacer que el hombre sea justo o que ablande su corazón de piedra. Sólo tiene el poder

partes con la exigencia de que haya lealtad entre las dos partes. Describe en tus propias palabras el nuevo pacto según fue profetizado por Jeremías.

2. Puesto de manera sencilla, ¿cuál es la diferencia entre el viejo y el nuevo pacto?
3. Explica nuestra definición de corazón como “la fuente del comportamiento”.
4. De nuestras lecturas de Jeremías, ¿cuál dice Dios que es la condición del corazón del hombre? ¿Y por qué es esto así?
5. Describe los corazones del pueblo de Judá al que Jeremías le profetizaba.
6. ¿Cuál es la provisión de Dios para que el hombre tenga un corazón que le complazca a Él?
7. ¿Se han cumplido todas las profecías de Jeremías? Explica tu respuesta.



### Canciones:

“El Espíritu del Señor está ahora sobre mí”

“Yo vi al Señor”

“Obedece Mi voz”



### Versículo para memorizar:

Les daré un corazón nuevo y pondré un espíritu nuevo dentro de ustedes; (Ezequiel 36:26a)

para condenar. Por lo tanto, resultó ineficaz porque no puede cambiar la conducta de una persona.

2) El nuevo testamento o pacto de gracia (los Evangelios):

El nuevo pacto es bastante diferente al pacto antiguo. Involucra un cambio total en el corazón del hombre, porque Dios cambia el corazón de piedra por uno de carne, y escribe la ley en el corazón del hombre. Esto es lo que transforma al individuo **internamente**.

*Además, les daré un corazón nuevo y pondré un espíritu nuevo dentro de ustedes; quitaré de su carne el corazón de piedra y les daré un corazón de carne. (Ezequiel 36:26)*

*Por tanto, ahora no hay condenación para los que están en Cristo Jesús, los que no andan conforme a la carne sino conforme al Espíritu. Porque la ley del Espíritu de vida en Cristo Jesús te ha libertado de la ley del pecado y de la muerte. Pues lo que la Ley no pudo hacer, ya que era débil por causa de la carne, Dios lo hizo enviando a Su propio Hijo en semejanza de carne de pecado y como ofrenda por el pecado, condenó al pecado en la carne, para que el requisito de la Ley se cumpliera en nosotros, que no andamos conforme a la carne, sino conforme al Espíritu. (Romanos 8:1-4)*

Cuando una persona confiesa sus pecados, le pide perdón a Dios y recibe a Jesús por fe como su Salvador y Redentor, el Espíritu Santo hace Su morada dentro de él y transforma su corazón de piedra. El resultado es que Dios ya no recuerda más el pecado de la persona (Jeremías 31:34). ¡El nuevo acto proporciona un perdón de pecados permanente y eterno! Es permanente porque no depende del desempeño humano sino de la gracia y el poder de Dios.

*Vindicaré la santidad de Mi gran nombre profanado entre las naciones, el cual ustedes han profanado en medio de ellas. Entonces las naciones sabrán que Yo soy el SEÑOR, declara el Señor Dios, cuando demuestre Mi santidad entre ustedes a la vista de ellas . . . Entonces los rociaré con agua limpia y quedarán limpios; de todas sus inmundicias y de todos sus ídolos los limpiaré. Además, les daré un corazón nuevo . . . (Ezequiel 36:23-25)*

La gloria del antiguo pacto se desvaneció (2 Corintios 3:7), pero la gloria del nuevo pacto nunca se desvanece. Es permanente. Dios escribió el antiguo pacto en tablas de piedra, pero Él escribe el nuevo pacto en corazones de carne. Esto se hace posible solamente por fe en la obra terminada de Jesucristo en la cruz. Dios salva a los pecadores sólo por gracia, sólo por fe, sólo a través de Cristo.

*Esta confianza tenemos hacia Dios por medio de Cristo. No que seamos suficientes en nosotros mismos para pensar que cosa alguna procede de nosotros, sino que nuestra suficiencia es de Dios, el cual también nos hizo suficientes*

*como ministros (servidores) de un nuevo pacto, no de letras, sino del Espíritu. Porque la letra mata, pero el Espíritu da vida. (2 Corintios 3:4-6)*

*De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura (nueva creación) es; las cosas viejas pasaron, ahora han sido hechas nuevas. (2 Corintios 5:17)*

3. Junte los recursos: Biblia, el organizador gráfico del corazón del hombre, la tarjeta del vocabulario del estudiante y la tarjeta del versículo para memorizar.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación, para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que Dios bendice a aquellos que confían en Él.
4. Coloque la tarjeta del vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “corazón”. Explique que nuestra definición es tomada de la Biblia. No es en referencia a nuestro corazón físico. En la mentalidad hebrea, el corazón dirige todas las facultades del alma: la mente, la voluntad y las emociones. Dios creó el corazón del hombre como el centro de comando para gobernar todo en la vida. La palabra “corazón” puede referirse a la mente de una persona (el centro del entendimiento), a su voluntad (el centro donde se toman las decisiones) y a sus pasiones (el centro de sus emociones).  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que el nuevo pacto es uno de gracia, no de obras, en el que Dios da al hombre pecador un nuevo corazón.  
Explique que cuando una persona acepta a Jesucristo como su Salvador, ella nace de nuevo (Juan 3:16) y el Espíritu Santo (el Espíritu de Jesucristo) viene a vivir dentro del corazón de esa persona. Dios cambia su corazón de piedra o su corazón duro por uno de carne (Ezequiel 36:26). El cambio comienza internamente en el corazón, que es la fuente de la conducta.
5. Lea a los estudiantes la lectura bíblica asignada al maestro. Pídales que lean en silencio mientras usted lee en voz alta.
6. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y que ellos la lean verbalmente. Motíveles a que busquen y escuchen las promesas de Dios para el nuevo pacto.

7. Distribuya los organizadores gráficos del Corazón del hombre. Escriba las palabras en la pizarra y haga que los estudiantes las copien en su organizador gráfico. Pídales que completen la tarea.
8. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
9. Canten las tres canciones, según el tiempo lo permita.
10. Antes de finalizar la lección, haga que los estudiantes repitan su versículo para memorizar. Coloque la tarjeta del versículo para memorizar en el mural.
11. Concluya con una oración y bendición por los estudiantes.

# El corazón del hombre

*El hombre interior*

## La palabra hebrea para "corazón"

LEV לב

Lectura de derecha a izquierda: la primera imagen en esta palabra hebrea es el cayado de un pastor y representa la autoridad, como la autoridad que tiene un pastor con su rebaño. La segunda letra es la imagen del piso de una tienda nómada y representa la idea de estar adentro, como la familia vive dentro de la tienda. Cuando se combinan significa "la autoridad interior".



*"Les daré un corazón nuevo y pondré un espíritu nuevo dentro de ustedes; quitaré . . . tu corazón de piedra y les daré un corazón de carne". (Ezequiel 36:26)*

Describe tu corazón: ¿Es duro y como piedra o suave y carnoso? Explica cómo sabes su condición.

---

---

---

---

# El corazón del hombre

*El hombre interior*

## La palabra hebrea para "corazón"

LEV לב

Lectura de derecha a izquierda: la primera imagen en esta palabra hebrea es el cayado de un pastor y representa la autoridad, como la autoridad que tiene un pastor con su rebaño. La segunda letra es la imagen del piso de una tienda nómada y representa la idea de estar adentro, como la familia vive dentro de la tienda. Cuando se combinan significa "la autoridad interior".



*"Les daré un corazón nuevo y pondré un espíritu nuevo dentro de ustedes; quitaré . . . tu corazón de piedra y les daré un corazón de carne". (Ezequiel 36:26)*

Describe tu corazón: ¿Es duro y como piedra o suave y carnoso? Explica cómo sabes su condición.

---

---

---

---

# LOS PROFETAS 21

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** El nuevo pacto es uno de gracia, no de obras, en donde Dios da al hombre pecador un nuevo corazón.

**Lectura del maestro:** Lectura Nº 11

**Lectura del estudiante:** Ezequiel 33:7-11

**Principio:** El profeta es un centinela equipado por Dios para ver y escuchar lo que otros no ven ni escuchan y para advertirles al respecto.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**agrario** (adj.) Relacionado a la tierra y a la agricultura.

**caldeo** (s.) Uno de los antiguos grupos de pueblos semitas que formaban el elemento dominante en Babilonia.

**exílico** (adj.) Relativo al exilio, especialmente el de los judíos en Babilonia.

**la gloria de Dios:** El resplandor de la presencia (shekinah) de Dios.

**manifestación** (s.) Una indicación externa o perceptible; materialización.

**querubín, querubines** (pl. y s.) Una clase de ángeles alados que sirven a la voluntad de Dios desempeñando funciones divinas en el reino terrenal; siguientes en orden al serafín, serafines (pl.). Antes de su rebelión y caída del cielo, Satanás era un querubín (Ezequiel 28:12-15).

**santuario** (s.) 1) Un lugar sagrado; el lugar Santísimo donde se guardaba el arca del pacto. 2) El templo en Jerusalén.

**sinagoga** (s.) Una casa para culto de adoración judía a menudo con instalaciones para la instrucción religiosa.

**tumultuoso** (adj.) Marcado por el desorden, gran agitación, ruido, turbulencia, disturbios violentos y alboroto.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea el libro de Ezequiel. Lea 2 Reyes 24:8-14 para contexto de los tiempos de Ezequiel. Reflexione sobre las lecturas bíblicas asignadas para esta lección.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**centinela** (s.) El que vigila y advierte a los demás del peligro y la destrucción venideros.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Ubica a Ezequiel en tu Línea de tiempo de los profetas de Israel. Haz un círculo y colorea "Ezequiel" con un lápiz de color amarillo.
2. En tu Libros de la Biblia, dibuja y colorea una estrella negra sobre el libro de Ezequiel.
3. Copia las siguientes frases de individualidad en tu organizador gráfico del profeta Ezequiel:
  - Amaba a Dios y fue obediente en su llamado
  - Tenía una inquebrantable fe en Dios

2. Lea y estudie la Lectura N° 11, las palabras del vocabulario para el maestro, y el principio.

**Principio:** El profeta es un centinela equipado por Dios para ver y escuchar lo que otros no ven ni escuchan y para advertirles al respecto.

La Biblia utiliza el papel de centinela para describir el trabajo de un profeta entre el pueblo de Dios. En el antiguo mundo agrario, un centinela era una figura clave con un trabajo crítico. Se construían grandes torres de vigilancia con vistas a los campos de cultivo, donde los hombres montaban guardia para protegerlos de los animales o ladrones que podían robar las cosechas y poner en peligro las reservas de alimentos básicos de la comunidad.

Otras torres de vigilancia eran construidas en los muros de la ciudad, donde los centinelas vigilaban y monitoreaban aquellos que se acercaban a la ciudad. Los centinelas tenían el encargo de velar por la seguridad de toda la ciudad y sus ciudadanos. Si ocurría una amenaza, su trabajo era hacer sonar una alarma para que la ciudad cerrara sus puertas y se preparara para la batalla. Los centinelas veían gran parte de la actividad en las calles y mercados y llegaban a conocer a la gente, sus trabajos, sus hábitos diarios y su estilo de vida. También observaban los negocios que se llevaban a cabo en las puertas de la ciudad. Por su cuidadosa observación, ellos comprendían cual era la condición normal de la sociedad, de modo que cuando algo parecía no ir bien, ellos se apresuraban para advertir a la ciudad.

Igual ocurría en las esferas moral y espiritual de la vida de Israel. Dios llamó a Sus profetas a desempeñar el papel de centinelas. Debían velar día y noche y llevar las advertencias de Dios al pueblo. También debían enseñar el camino al arrepentimiento y salvación. Pero en los días de Ezequiel y Jeremías, ¡la gente no escuchaba!

*Después de los siete días vino a mi la palabra del SEÑOR: “Hijo de hombre, te he puesto por centinela de la casa de Israel. Cuando oigas la palabra de Mi boca, adviérteles de Mi parte”. (Ezequiel 3:16-17)*

*A ti, hijo de hombre, te he puesto por centinela de la casa de Israel; oirás, pues, la palabra de Mi boca, y les advertirás de Mi parte. (Ezequiel 33:7)*

*Sobre tus murallas, Oh Jerusalén, he colocado centinelas; en todo el día y en toda la noche jamás callarán. Ustedes que hacen que el SEÑOR recuerde, no se den descanso, ni Le concedan descanso hasta que la restablezca, hasta que haga de Jerusalén una alabanza en la tierra. (Isaías 62:6-7)*

*Así dice el SEÑOR: “Párense en los caminos y miren, y pregunten por los senderos antiguos, cuál es el buen camino, y anden por él; y hallarán descanso para sus almas”. Pero*

- Sabía que el Señor era su fuerza

4. Archiva en tu carpeta tu línea de tiempo, Libros de la Biblia, la hoja impresa del tabernáculo y el organizador gráfico.



### Preguntas de razonamiento:

1. Describe los escenarios providenciales de Ezequiel.
2. Explica lo que es un centinela tanto en el ámbito físico como en el espiritual.
3. ¿Cómo cumplió Ezequiel su papel de centinela?
4. ¿Qué tenía de particular la forma en que Ezequiel recibía los mensajes de Dios?
5. ¿Qué es “la gloria de Dios”? Descríbela tal como le fue revelada a Ezequiel.
6. ¿Cuál fue el mensaje principal de Ezequiel a Israel y a las naciones?



### Canciones:

“El Espíritu del Señor está ahora sobre mí”

“Yo vi al Señor”

“Obedece Mi voz”



### Versículo para memorizar:

Quitaré de su carne el corazón de piedra y les daré un corazón de carne. (Ezequiel 36:26b)

*dijeron: “No andaremos en él”. Entonces puse centinelas sobre ustedes que dijeran: “Escuchen el sonido de la trompeta”. Pero dijeron: “No escucharemos”. (Jeremías 6:16-17)*

*Toquen trompeta en Sion, y suenen alarma en Mi santo monte. Tiemblen todos los habitantes de la tierra, porque viene el día del SEÑOR; ciertamente está cercano. (Joel 2:1)*

Ezequiel fue llamado por Dios para ser un centinela espiritual. La carga de la obediencia fue puesta sobre Ezequiel para sonar la advertencia. Si el pueblo decidía no escuchar la advertencia y caía la espada, su sangre recaería sobre ellos mismos. Sin embargo, si Ezequiel, o cualquier otro profeta decidía no hacer sonar la advertencia, entonces si llegaba la espada, ¡la sangre del pueblo que perdió la vida recaería sobre el profeta! (Ezequiel 33:1-7).

Hoy en día, los padres, pastores y maestros están llamados a ser centinelas de los corazones y mentes de la nueva generación. Somos sus guardianes que estamos comisionados a proteger sus almas de la idolatría, el engaño y artimañas del enemigo y la corrupción del sistema del mundo. Necesitamos ojos para ver y oídos para oír lo que el Espíritu de Dios nos está diciendo en nombre de nuestros hijos y luego prestar atención a las indicaciones de Dios.

*¡Qué hermosos son sobre los montes los pies del que trae buenas nuevas, del que anuncia la paz, del que trae las buenas nuevas de gozo, del que anuncia la salvación y dice a Sion: ¡Tu Dios reina! ¡Una voz! Tus centinelas alzan la voz, a una gritan de júbilo porque verán con sus propios ojos cuando el SEÑOR restaure a Sion. (Isaías 52:7-8)*

3. Junte los recursos: Biblia, los organizadores gráficos del profeta Ezequiel, la hoja impresa del tabernáculo, la tarjeta de vocabulario del estudiante, la tarjeta del versículo para memorizar y las tarjetas de oración y bendición de los padres.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación, para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas del estudiante.
3. Repase el principio de que el nuevo pacto es uno de gracia, no de obras, en el cual Dios da al hombre pecador un nuevo corazón.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “centinela”.

Relacione la palabra del vocabulario al principio de que el profeta es un centinela equipado por Dios para ver y escuchar lo que otros no ven ni escuchan y para advertirlos al respecto.

5. Pida a los estudiantes ubicar el nombre de Ezequiel en su Línea de tiempo de los profetas de Israel, que circulen el nombre y lo coloreen con un lápiz de color amarillo.  
Pídales que abran su Libros de la Biblia y dibujen y coloreen una estrella negra en el libro de Ezequiel.
6. Distribuya a los estudiantes la hoja impresa del tabernáculo. Lea a los estudiantes la lectura N° 11 asignada al maestro. Asegúrese de señalar el Lugar Santísimo, el arca del pacto y el propiciatorio, que era a donde Dios habitaba entre Su pueblo en el desierto.
7. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y pida que la lean verbalmente. Después de la lectura, tenga un breve diálogo sobre la naturaleza de Dios y por qué Su juicio recae sobre los malvados.
8. Distribuya a los estudiantes los organizadores gráficos del profeta Ezequiel. Escriba las frases de la individualidad en la pizarra y haga que las copien a sus organizadores gráficos.
9. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
10. Canten las tres canciones según lo permita el tiempo.
11. Antes de finalizar la lección, haga que los estudiantes repitan su versículo para memorizar. Luego que lo repitan junto con Ezequiel 36:26a. Coloque la tarjeta del versículo para memorizar en el mural debajo de la tarjeta de Ezequiel 36:26a.
12. Concluya con una oración y bendición por los estudiantes.

# El profeta Ezequiel

## Centinela de la casa de Israel

### Lectura N° 11

*“Pondré Mi gloria entre las naciones; y todas las naciones verán el juicio que hecho y Mi mano que he puesto sobre ellos”. (Ezequiel 39:21)*

#### Tipo de literatura

Oráculos, proverbios, lamentos, adivinanzas, visiones y literatura histórica apocalíptica, que Ezequiel llamó parábolas. Estas parábolas revelaron la verdad y también la ocultaron.

#### Antecedentes históricos

*(para la edificación del maestro)*

- 740 a.C. ASIRIA** se llevó a Israel al exilio y en el 722 ellos sitiaron a Samaria, la capital del Reino del Norte. Los asirios poblaron Israel con gente de otras naciones.<sup>1</sup>
- 626 BABILONIA** derrotó a los asirios y se convirtió en la nueva superpotencia. Judá se quitó del control de Asiria.
- 609** Judá, el Reino del Sur, perdió la batalla con **EGIPTO** y Joaquim fue puesto en el trono como un rey marioneta de Egipto.
- 605** El rey Nabucodonosor de Babilonia derrotó a los egipcios, y el rey Joaquim se convirtió en un rey marioneta de Babilonia. Joaquim murió y su joven hijo Joaquín se convirtió en rey. Nabucodonosor deportó a muchos judíos a Babilonia, incluyendo al profeta Daniel y a sus tres amigos.
- 597** Nabucodonosor y su ejército invadieron Jerusalén. Ellos deportaron al joven rey de 18 años y a su familia, jóvenes de la realeza, líderes judíos, artesanos y 10,000 judíos a Babilonia. Saquearon el templo y pusieron a Sedequías en el trono como su rey vasallo. Ezequiel fue capturado durante esta deportación y marchó a Babilonia.
- 592** El ministerio de Ezequiel comenzó cuando entró al sacerdocio a la edad de 30 años.

- 586** El rey Sedequías de Judá, tontamente desatendió las advertencias anteriores que le hizo Jeremías de parte de Dios para someterse a Babilonia. Él se rebeló bajo el dominio de Babilonia, por lo que Nabucodonosor destruyó completamente la ciudad de Jerusalén y el templo de Salomón y deportó a más judíos a Babilonia. Este fue el tercer y último exilio de Judá.
- 539 MEDO-PERSA** derrotó a los babilonios y el Imperio Persa surgió como una potencia mundial en el Oeste Asiático. El rey Ciro de Persia fue movido por el Espíritu de Dios para enviar a los cautivos judíos devuelta a casa.<sup>2</sup>
- 515** Los judíos que regresaron terminaron de reconstruir el templo en Jerusalén.

#### Escenario

593-562 a.C. (durante el período de exilio)

Jerusalén, la capital de Judá

Tel-abib, Babilonia, junto al Río Quebar en el Gran Canal de Nabucodonosor<sup>3</sup>

La llanura del Valle de Éufrates

#### El libro de Ezequiel

El libro de Ezequiel es uno de los principales libros de profecía en la Biblia. Estas profecías contienen fechas que son más específicas que casi cualquier otro libro en el Antiguo Testamento. Esto hace posible comparar los mensajes de Ezequiel con los registros babilónicos antiguos y fechar muchos de sus oráculos. Después de cientos de años de

<sup>1</sup> 2 Reyes 17:24; una forma de limpieza étnica.

<sup>2</sup> Isaías 44:28-45:7.

<sup>3</sup> Ezequiel 3:15, El Canal Real de Nabucodonosor cerca al Bagdad moderno.

advertencias, el juicio de Dios cayó sobre los judíos en Judá, el Reino del Sur, debido a su idolatría y rebelión. En esa época había muchos profetas falsos que prometieron a los judíos que pronto los babilonios se irían de Judá y que las cosas regresarían a su normalidad. Sin embargo, los profetas Jeremías y Ezequiel recibieron un mensaje diferente de Dios, por lo que no eran populares entre el pueblo. De hecho, al iniciar Ezequiel su ministerio, Dios le dijo que la gente no haría caso a sus profecías.

Ezequiel permaneció fiel a Dios y confrontó los pecados de la gente. Después de la tercera deportación de los judíos a Babilonia y de la caída de la ciudad de Jerusalén, Ezequiel les recordó por qué estaban en Babilonia, pero también ofreció esperanza por la futura restauración de Jerusalén. Muchas de las visiones de Ezequiel por parte de Dios tenían que ver con el retorno de la gloria de Dios en Israel.

Ezequiel recibió manifestaciones extraordinarias de la gloria de Dios, y carecía de vocabulario para describir adecuadamente las vívidas imágenes y simbolismo que el vio. Por lo tanto, él usaba frases como “como si fuera”, o “a semejanza de”, porque no tenía una referencia específica o una experiencia terrenal para describirlas. Dios es Espíritu,<sup>1</sup> por lo tanto lo que Ezequiel vio era un Dios santo en Su trono móvil celestial, o lo que llama la Biblia: “la gloria de Dios”. Hay muy pocas personas en la Biblia que recibieron dicha revelación divina. Moisés experimentó la gloria de Dios en el Monte Sinaí.<sup>2</sup> Isaías vio a Dios alto y sublime cuando lo comisionó,<sup>3</sup> mientras que Habacuc tuvo una visión de Dios impresionante.<sup>4</sup> El apóstol Pablo habló de haber sido arrebatado al tercer cielo<sup>5</sup> y el apóstol Juan recibió una revelación sobrenatural de la presencia de Dios en Su trono.<sup>6</sup>

El libro de Ezequiel se divide de manera natural en tres secciones. Los primeros 24 capítulos fueron escritos antes de la destrucción de Jerusalén y del exilio final de los judíos a Babilonia. Aquí Ezequiel valientemente declaró la palabra de Dios con respecto a la retirada de la gloria de Dios del templo y la certeza de la caída de Jerusalén. La segunda sección tiene que ver con los juicios de Dios en contra de las naciones vecinas. Y la tercera sección es sobre el futuro de Israel y describe vívidamente su restauración después del exilio y el regreso de la gloria de Dios. El evento en el cual se centra el libro, es la caída de

Jerusalén. El mensaje central de Ezequiel es la retirada y el futuro regreso de la gloria de Dios a Jerusalén. Ezequiel profetizó el regreso de los judíos a Jerusalén, la reconstrucción del templo y la venida del Rey Mesías, el Rey Jesús. Su mensaje fue claro: aunque el pueblo de Dios estaba en exilio y su nación destruida, Dios todavía estaba en Su trono gobernando el universo. Él había humillado a los judíos, al sacarlos de su tierra prometida, para llevarlos al arrepentimiento.

## Ezequiel, un centinela de la casa de Israel

Ezequiel es uno de los cuatro profetas mayores en el Antiguo Testamento. Vivió durante uno de los periodos más tumultuosos en la historia de Israel. Su nombre en hebreo significa “Dios fortalece”. Fue el hijo piadoso de Buzi, un sacerdote de la familia de Zadoc. A la edad de 25 años, fue llevado cautivo al exilio por los babilonios. Él fue obligado a marchar a pie por cuatro meses desde Jerusalén hasta Babilonia junto con el joven rey Joaquín y otros 10,000 judíos.<sup>7</sup> Durante este periodo de exilio, los judíos no sufrieron físicamente y tampoco fueron tratados como esclavos por los babilonios. Parecía que habían sido vistos como colonos y se les permitió vivir en comunidades en cualquier lugar del Imperio Babilónico a la que fueron llevados.

Ezequiel se casó y tuvo una casa cerca a lo que hoy es el moderno Bagdad, Irak, a lo largo del Canal Real del rey Nabucodonosor. Allí conoció y consultó con muchos líderes. La esposa de Ezequiel le fue arrebatada abruptamente en el 587, y no se le permitió hacer duelo públicamente por ella.<sup>8</sup> En su rol de sacerdote, Ezequiel no podía desarrollar la mayor parte de sus deberes como tal, dado que no había un templo judío en la pagana Babilonia. Fue en esta época en la historia que los judíos comenzaron a “reunirse” en casas de oración. Estas congregaciones judías en Babilonia posiblemente pueden ser los orígenes de la sinagoga y donde nació el judaísmo.

El llamado de Dios a Ezequiel para ser Su profeta a los exiliados de Babilonia fue algo muy difícil. Su comisión ocurrió durante el quinto año de su exilio cuando tenía 30 años de edad, la edad cuando los sacerdotes levíticos eran comisionados en su ministerio sacerdotal.<sup>9</sup> El linaje sacerdotal de Ezequiel brilla a través de su ministerio profético, que abarcó por

<sup>1</sup> Juan 4:24.

<sup>2</sup> Éxodo 3:1-5; 33:18-23.

<sup>3</sup> Isaías 6:1-8.

<sup>4</sup> Habacuc 3:3-4.

<sup>5</sup> 2 Corintios 12:2-7.

<sup>6</sup> Apocalipsis 4:1-11.

<sup>7</sup> 2 Reyes 24:10-17.

<sup>8</sup> Ezequiel 24:15-18.

<sup>9</sup> Números 4:3; Ezequiel 1:1-2.

lo menos 22 años (592-70 A.C.) antes y después de la destrucción de Jerusalén. Dios llamó a Ezequiel para ser un centinela diciendo:

*Hijo de hombre, te he puesto por centinela de la casa de Israel. Cuando oigas la palabra de Mi boca, adviérteles de Mi parte.*<sup>1</sup>

Así como la tarea de un centinela en el Mundo Antiguo era advertir a la ciudad contra un peligro inminente, así también los profetas eran centinelas espirituales llamados por Dios para advertir al pueblo a que se arrepientan de sus pecados o ser juzgados por Dios.

Ezequiel era contemporáneo de Jeremías y Daniel. Todos ellos vivieron durante el mismo período del exilio. Jeremías fue un profeta para los judíos cautivos en Jerusalén, hasta que fue llevado contra su voluntad a Egipto. Antes del exilio, Ezequiel fue grandemente influenciado por el anciano profeta Jeremías. El joven Daniel y sus tres amigos recibieron la mejor educación caldea después de su arribo a Babilonia, y Daniel se convirtió en un hombre de estado e intérprete de los sueños del rey Nabucodonosor. Ezequiel fue utilizado por Dios como profeta y sacerdote de la comunidad de judíos cautivos en Babilonia.

Después de haber estado en Babilonia por tres años, Ezequiel comenzó a recibir visiones y mensajes del Señor. Cuando Dios se dirigió a Ezequiel, el Espíritu Santo entró en él y escuchó hablar a Dios.<sup>2</sup> Ezequiel vio visiones que venían de parte de Dios, pero también vio visiones de Dios en todo Su esplendor y gloria.<sup>3</sup> Los escritos de Ezequiel estaban centrados en Dios, es decir, todo se veía desde el punto de vista eterno de Dios. ¡Las visiones que él tenía de la gloria de Dios le enseñaron que Dios es soberano sobre el universo! También se le conoce a Ezequiel por su conducta errática. Se comió un pergamino, se acostó en el suelo “jugando a la guerra” para enfatizar un punto y perdió su capacidad de hablar por un período de tiempo.

Comenzando con el primer capítulo, el rasgo unificador de su libro de profecías es la gloria de Dios. La primera profecía registrada de Ezequiel comienza con la visión de la presencia visible de Dios en Su trono. Ezequiel continuó poniendo a Dios en el centro de su drama en desarrollo a lo largo de todo el libro. Pero debido a las continuas prácticas pecaminosas y rebeliones de los judíos, el juicio severo de Dios cayó sobre Jerusalén. Dios utilizó a los

babilonios para destruir su ciudad capital. Ellos quemaron los muros de la ciudad, el templo de Salomón y el resto de Jerusalén. El reino de Judá fue abolido y se convirtió en una provincia de Babilonia. Ezequiel vivió entrados los cincuenta años, pero lamentablemente nunca presenció el retorno de los judíos a Jerusalén de su cautividad bajo el dominio de Persia.

## La gloria de Dios

Como se mencionó anteriormente, el mensaje central del libro de Ezequiel es la predicción de la partida y el regreso eventual de la gloria de Dios a Jerusalén. Un repaso de la visibilidad de la gloria de Dios en la Biblia es la siguiente: estaba presente en el huerto del Edén; sin embargo, cuando Adán y Eva pecaron, Dios los sacó permanentemente. Después de sacar al pueblo de Dios de Egipto, Moisés oró para que Dios le mostrara Su gloria. Dios hizo que se parara al borde de una hendidura de una piedra grande y pasó cerca de él. Luego, Dios le indicó a Moisés que construyera un tabernáculo en el desierto.<sup>4</sup> Dios deseaba un lugar de adoración para estar en medio de ellos, para que Él pudiera habitar entre Su pueblo escogido. Al haberse concluido la construcción de un tabernáculo, Su gloria divina descendió y vino a descansar en el arca del pacto dentro del tabernáculo en el lugar Santísimo. Su presencia gloriosa fue vista diariamente en una columna de nubes durante el día y una columna de fuego durante la noche.<sup>5</sup>

### ***(Deténgase y pida a los estudiantes que ubiquen el arca de pacto en sus hojas impresas del tabernáculo.)***

Esta gloria divina se identifica con el término judío “shekinah” que significa “morada interior”. Este resplandor sobrenatural de la gloria eterna de Dios revelaba Su presencia entre Su pueblo. Después que Salomón finalizó la construcción del templo en Jerusalén, la gloria de Dios vino a morar sobre el arca del pacto<sup>6</sup> y permaneció durante siglos. Sin embargo, Dios retiró Su gloria justo antes que los babilonios destruyeran el templo en el 586 A.C., y nunca ha regresado permanentemente.

A lo largo del libro de Ezequiel, la gloria del Señor se desplazó primero del lugar Santísimo en el templo de Jerusalén hasta la entrada del templo, y luego se posó sobre el querubín viviente, quien llevó el trono móvil de regreso al cielo. Desde fuera del templo, la gloria de Dios se movió a través de la

<sup>1</sup> Ezequiel 3:17.

<sup>2</sup> Ezequiel 2:1-2.

<sup>3</sup> Ezequiel 1:1.

<sup>4</sup> Éxodo 25:8.

<sup>5</sup> Éxodo 13:21-22.

<sup>6</sup> Éxodo 40:34-37.

puerta este y vino a detenerse sobre el Monte de los Olivos.<sup>1</sup> Desde allí ascendió al cielo. Este desplazamiento de la gloria de Dios indicaba el alejamiento de Su bendición y protección de Jerusalén.

Setenta años más tarde, después que los judíos regresaron a Jerusalén de su cautiverio en Babilonia, un modesto “**segundo templo**” fue terminado por Zorobabel en el 515 a.C. Pero la presencia visible de Dios en la nube de gloria shekinah, ¡nunca regresó al lugar Santísimo! Esto se debe a que el arca del pacto había desaparecido antes de la toma de los babilonios. No fue hasta que el bebé Jesús fue dedicado en el templo, que la gloria de Dios volvió temporalmente al templo de Jerusalén.<sup>2</sup>

Es interesante notar que la profecía nos dice que, en el futuro, cuando Jesucristo regrese a la Tierra en Su poder y gloria, Él seguirá el mismo camino, pero a la inversa, de la manera en que la gloria de Dios partió. El descenderá del cielo en el Monte de los Olivos y entrará en Jerusalén a través de la puerta este acompañado por la gloria de Dios.<sup>3</sup>

En la profecía de Isaías sobre el nacimiento del Mesías, el nombre que se le dio fue Emanuel,<sup>4</sup>

“Dios con nosotros”. En el nuevo pacto, Dios habita dentro de cada creyente. “Cristo en ti, Cristo en mí, nuestra esperanza de gloria”.<sup>5</sup> Si has recibido a Jesucristo en tu corazón como Salvador, entonces Su gloria vive dentro de ti. ¡Su gloriosa presencia estará siempre contigo! Y su propósito es glorificar a Dios en todo lo que hagas.

*Por gracia ustedes han sido salvados . . . y con Él nos resucitó y con Él nos sentó en los lugares celestiales en Cristo Jesús.<sup>6</sup>*

*¿No saben que ustedes son templo de Dios y que el Espíritu de Dios habita en ustedes?<sup>7</sup>*

Juan, el revelador, nos dio un vistazo del futuro cielo en la Tierra llamado la Nueva Jerusalén:

*Entonces me llevó en el Espíritu a un monte grande y alto, y me mostró la ciudad santa, Jerusalén, que descendía del cielo, de Dios, y tenía la gloria de Dios . . . No vi en ella templo alguno, porque su templo es el Señor, el Dios Todopoderoso, y el Cordero. La ciudad no tiene necesidad de sol ni de luna que la ilumine, porque la gloria de Dios la ilumina, y el Cordero es su lumbrera.<sup>8</sup>*

---

<sup>1</sup> Ezequiel 10:18; 11:23.

<sup>2</sup> Lucas 2:29-32.

<sup>3</sup> Ezequiel 43:1-5; Zacarías 14:4; Hechos 1:9-12; Mateo 24:27.

<sup>4</sup> Isaías 7:14.

---

<sup>5</sup> Colosenses 1:27.

<sup>6</sup> Efesios 2:5-6.

<sup>7</sup> 1 Corintios 3:16.

<sup>8</sup> Apocalipsis 21:10-11, 22-23.



# El profeta Ezequiel

Su nombre significa “Dios fortalece” en hebreo. Ezequiel contiene oráculos, narrativa y visiones.

*“Hijo de hombre, te he puesto por centinela de la casa de Israel. Cuando oigas la palabra de Mi boca, adviérteles de Mi parte”.*

*Ezequiel 3:17*



## Escenario

593-562 a.C. en exilio

Jerusalén, la ciudad capital de Judá

Tel-abib, Babilonia, al lado del Río Quebar en el Gran Canal de Nabucodonosor

## Trasfondo

Los babilonios ascendieron como potencia mundial al derrotar a los asirios y a los egipcios. Pronto invadieron Jerusalén en el Reino del Sur. Dios utilizó a los babilonios para destruir a Jerusalén en el 605, 597 y 586 a.C. En los siguientes 22 años, ellos juzgaron a Judá por su idolatría y falta de arrepentimiento. Deportaron a la mayoría de judíos a Babilonia, mientras su ejército quemaba y destruía Jerusalén y el templo de Salomón. Ezequiel, el joven sacerdote, fue llamado por Dios para ser un profeta para los judíos exiliados en Babilonia. Sin embargo, ellos no escucharon sus advertencias. Ezequiel permaneció leal a Dios, y Dios se reveló en todo Su esplendor y gloria a Ezequiel en visiones maravillosas. El libro de Ezequiel describe la gloria shekinah de Dios en medio del templo, la retirada de la gloria de Dios del templo y su futuro regreso y restauración (Ezequiel 1:7-8; 10; 43:1-12).

## Individualidad

✦ \_\_\_\_\_

✦ \_\_\_\_\_

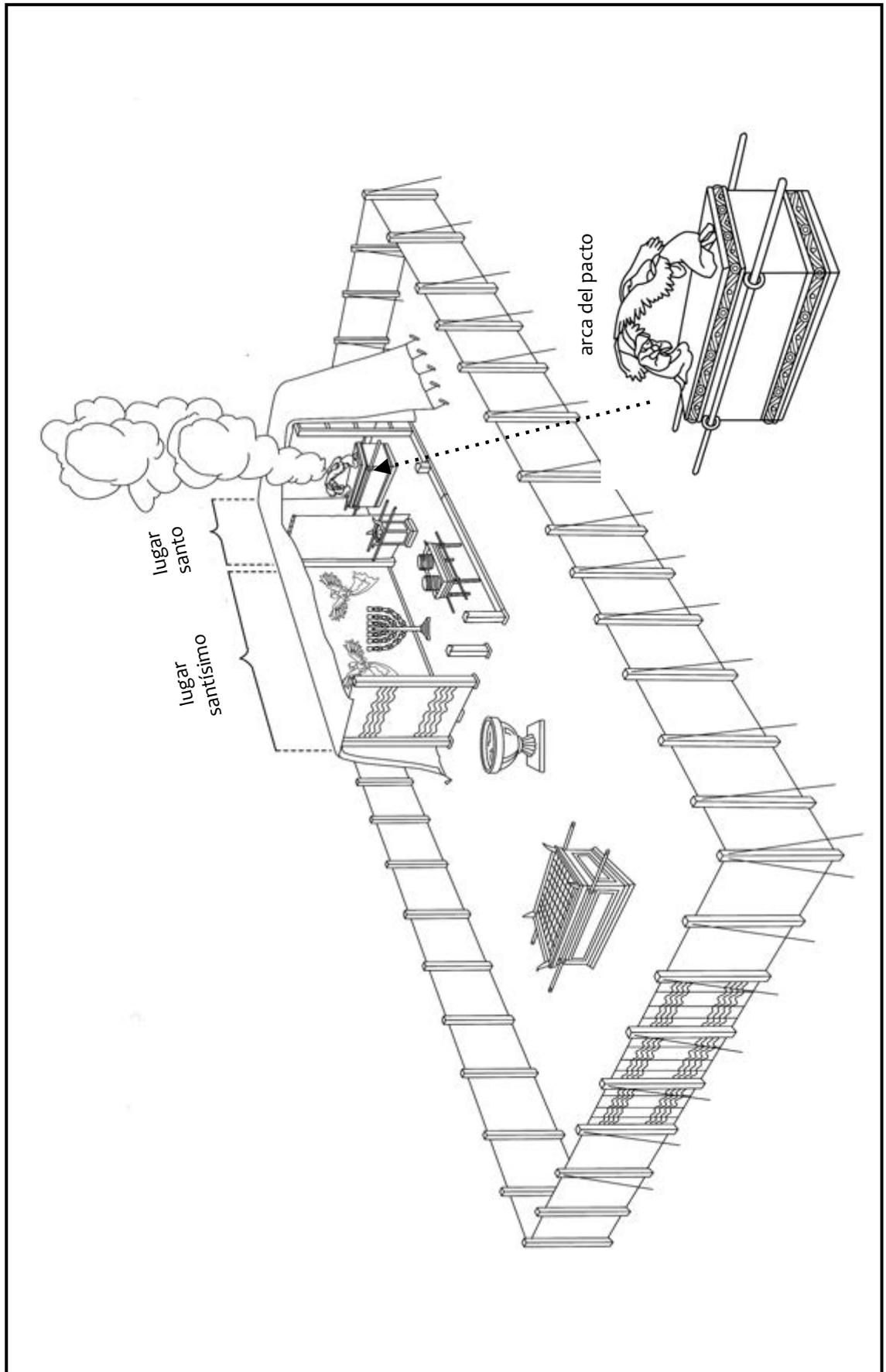
✦ \_\_\_\_\_

✦ \_\_\_\_\_

✦ \_\_\_\_\_

# El tabernáculo

*La morada de Dios*



# LOS PROFETAS 22

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** El profeta es un centinela equipado por Dios para ver y escuchar lo que otros no ven y escuchan y para advertirles al respecto.

**Lectura del estudiante:** Ezequiel 2:1-3:3

**Lectura del maestro:** Ezequiel 3:4-27

**Principio:** Dios prepara de manera única a Sus profetas para cumplir con su comisión, para Su servicio.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**amargado** (adj.) Lleno de odio.

**autoridad** (s.) El poder de actuar en nombre de otro.

**consternación** (s.) Un asombro o pavor repentino y alarmante que resulta en total confusión, desaliento, maravilla o sorpresa.

**esmeril** (s.) Un mineral que se utiliza para pulir metales o piedras.

**mudo** (adj.) Silencioso; que no habla; sin pronunciar palabra.

**obstinado** (adj.) Terco; no cede ante la razón, argumentos u otros medios.

**pedregal** (s.) Una piedra dura, especialmente utilizada para encender fuego.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre los capítulos 1-3 de Ezequiel.
2. Estudie las palabras del vocabulario para el maestro y el principio.

**Principio:** Dios prepara de manera única a Sus profetas para cumplir con su comisión, para Su servicio.

*Además me dijo: Hijo de hombre, recibe en tu corazón todas Mis palabras que Yo te hablo, y escúchalas atentamente. Y ve a los desterrados, a los hijos de tu pueblo; háblales y diles, escuchen o dejen de escuchar: "Así dice el SEÑOR Dios". (Ezequiel 3:10-11)*

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**comisión** (s.) El acto de encomendar a una persona con autoridad para cumplir con un propósito específico.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Copia las siguientes frases de individualidad en tu organizador gráfico del profeta Ezequiel:
  - Tenía una gran capacidad de interpretar imágenes visuales complejas
  - Fue llamado a eventos inusuales
  - Permaneció firme en su difícil ministerio
2. Archiva tu organizador gráfico del profeta Ezequiel en tu carpeta.

Ezequiel recibió su comisión para ser el profeta de Dios a los exilados en Babilonia durante el quinto año de su exilio. En ese momento, él tenía 30 años de edad, la edad cuando los sacerdotes levitas entraban al ministerio. Dios preparó de manera única a Ezequiel para que cumpliera su comisión de varias maneras.

Para comenzar, al igual que los otros profetas como Moisés, Isaías y Jeremías, Ezequiel tuvo un encuentro dramático con el vivo y verdadero Dios en una visión, sólo que la experiencia de Ezequiel fue aún más compleja y extraordinaria. La visión inicial (1:4-28) incluía los cielos abiertos, un viento huracanado, una gran nube con fuego fulgurante y un resplandor a su alrededor. En el centro había como un metal que brillaba en medio del fuego, cuatro seres vivientes con cuatro cabezas y alas que se movían en la dirección que se movía el espíritu y ruedas dentro de ruedas con aros que estaban llenos de ojos alrededor. El espíritu de las criaturas vivientes estaba en las ruedas, y se movían por donde se movían las criaturas. Por encima de todas estas maravillas había algo como una expansión con el brillo del cristal; algo parecido a un trono; y en lo alto, una figura con apariencia de hombre rodeada de algo como fuego y un resplandor como de arco iris tal como la apariencia de la gloria de Dios. Aunque el profeta batalló para encontrar las palabras para describir lo que vio en la visión, este asombroso encuentro con la gloria de Dios que cambió su vida, le brindó un conocimiento de Dios y las fuerzas necesarias para cumplir su misión.

Una segunda experiencia de empoderamiento y fortalecimiento en preparación para su comisión ocurrió al comenzar el capítulo 2 cuando la voz de Dios le ordenó a Ezequiel que se ponga de pie. Entonces, milagrosamente el Espíritu Santo entró en Ezequiel y lo levantó y lo puso de pie. Durante este evento transformador Dios identificó a los hijos de Israel como el pueblo a quién él le profetizaría. Dios los describió como gente rebelde, terca y obstinada. De hecho, Dios enfatizó su rebelión al utilizar el adjetivo “rebelde” al menos cinco veces en el capítulo 2. Incluso Dios advirtió a Ezequiel de no caer en rebeldía.

La siguiente preparación fortalecedora para el servicio ocurrió cuando Dios instruyó a Ezequiel a comerse el rollo lleno de lamentaciones, tristezas y aflicciones, que eran Sus palabras para los hijos de Israel. Dios quería que Ezequiel comiera el mensaje, que se llenara con el mensaje y que digiriera completamente el mensaje para que se convirtiera en parte de él. Ezequiel obedeció al Señor e indicó que las palabras eran para él más dulce que la miel, aunque serían amargas a los rebeldes hijos de Israel.

Otra forma en que Dios preparó a Ezequiel para llevar a cabo su comisión fue asegurándole al profeta que Él le había hecho el rostro y la frente de Ezequiel como esmeril, que es



## Preguntas de razonamiento:

1. Describe una de las maneras en que Ezequiel es diferente del resto de profetas que hemos estudiado.
2. ¿Cuál es la palabra que Dios utilizó repetidas veces en esta lectura para describir a los hijos de Israel?
3. Define la palabra “comisión”.
4. Como cristianos, ¿tenemos una comisión? Si es así, descríbela.
5. Si pudieras hablar con Ezequiel, ¿qué pregunta le harías? ¿Por qué?
6. ¿Qué has aprendido de esta lección que puedas aplicar a tu vida?



## Canciones:

“El Espíritu del Señor está ahora sobre mí”

“Yo vi al Señor”

“Obedece Mi voz”



## Versículo para memorizar:

De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron, ahora han sido hechas nuevas. (2 Corintios 5:17)

más duro que el pedernal. Por lo tanto, él sería tan fuerte como los hijos de Israel. Aunque Ezequiel profetizaría a rebeldes y resistentes, Dios le encargó que no se desalentara o tuviera miedo porque él había sido preparado por Dios para esta tarea.

Ezequiel experimentó una mayor preparación al ser nuevamente elevado al Espíritu. Esta vez escuchó un estruendo que decía: “Bendita sea la gloria del Señor desde su lugar”. Luego oyó a los cuatro seres vivientes y el sonido de las ruedas junto a ellos. La mano del Señor era fuerte sobre él. Fue llevado en el Espíritu al Río Quebar en Tel-abib donde se quedó sentado siete días causando consternación entre los exiliados.

Ezequiel, un cautivo de Babilonia, fue comisionado para ser profeta a los hijos de Israel que también eran cautivos. Ezequiel llevó a cabo su comisión no sólo proclamando la palabra de Dios, sino también realizando acciones simbólicas. Esto era una tarea difícil, dado que los hijos de Israel eran rebeldes y continuamente resistían los mensajes de Ezequiel que eran de Dios. Sin embargo, Ezequiel permaneció fiel a su llamado y comisión por el resto de su vida, ya que Dios lo había preparado totalmente para la misión.

Nosotros, como creyentes en Jesucristo, también tenemos una comisión, conocida como la Gran Comisión:

*Pero los onces discípulos se fueron a Galilea, al monte que Jesús les había señalado. Cuando Lo vieron, Lo adoraron; pero algunos dudaron. Acercándose Jesús, les dijo: “Toda autoridad me ha sido dada en el cielo y en la tierra. Vayan, pues, y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a guardar todo lo que les he mandado y ¡recuerden! Yo estoy con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo”.*  
(Mateo 28:16-20)

Así como Dios preparó a los profetas para sus comisiones, el Espíritu Santo nos empodera para llevar a cabo la Gran Comisión. Desde el más joven hasta el más viejo, como creyentes y seguidores de Jesús, podemos avanzar con Su presencia y Su autoridad para cumplir Su misión de hacer discípulos.

3. Junte los recursos: Biblia, la tarjeta de vocabulario del estudiante y la tarjeta con el versículo para memorizar.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, solo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*

2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que el profeta es un centinela equipado por Dios para ver y escuchar lo que otros no ven ni escuchan y para advertirlos al respecto.
4. Coloque la tarjeta del vocabulario de estudiante en su tablero de anuncios y defina la palabra clave “comisión”.  
Relacione la palabra del vocabulario con el principio de que Dios prepara de manera única a Sus profetas para cumplir con su comisión, para Su servicio.
5. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y haga que la lean verbalmente. Pídales que sigan la lectura y que escuchen.
6. Lea a los estudiantes la lectura asignada al maestro. Pídales que lean en silencio mientras usted lee en voz alta.
7. Escriba las frases de la individualidad en la pizarra y que los estudiantes las copien en sus organizadores gráficos del profeta Ezequiel.
8. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
9. Canten las tres canciones según el tiempo lo permita.
10. Antes de finalizar la lección, haga que los estudiantes repitan su versículo para memorizar. Coloque la tarjeta del versículo para memorizar en el mural.
11. Concluya con una oración y bendición por los estudiantes.

# LOS PROFETAS 23

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** Dios prepara de manera única a Sus profetas para cumplir con su comisión, para Su servicio.

**Lectura del estudiante:** Ezequiel 37:1-14

**Lectura del maestro:** Ezequiel 37:15-28

**Principio:** El aliento de Dios es la fuente de vida, da vida y restaura la vida.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**inspiración** (s.) Por el sople de Dios. El sople de Dios es el irresistible flujo de Su poder. Toda la Escritura es el producto del divino sople de Dios (2 Timoteo 3:16, 17).

**ordenanza** (s.) Una norma permanente de acción establecida por autoridad.

**perecible** (adj.) Sujeto a descomposición y destrucción.

**profanar** (v.) Contaminar, ensuciar.

**respiración** (s.) El acto de inhalar y exhalar aire con el propósito de mantener la vida; respirar.

**restaurar** (v.) Hacer regresar al estado anterior o al estado original.

**tendón** (s.) En anatomía, aquello que une un músculo a un hueso y proporciona fuerzas.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre Ezequiel capítulo 37.
2. Estudie el vocabulario del maestro y el principio.

**Principio:** El aliento de Dios es la fuente de vida, da vida y restaura la vida.

Hay dos palabras hebreas que se utilizan en el Antiguo Testamento para “aliento”. El primero es “neshamah” y significa respiración en todas las formas de vida. Se ocupa del concepto fisiológico del aliento con énfasis en la respiración

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**aliento** (s.) 1) El aire que se inhala y exhala al respirar. 2) Vida; vitalidad. 3) El sople de vida de Dios.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Copia las siguientes frases de individualidad en tu organizador gráfico del profeta Ezequiel:
  - Denunció a Israel por sus pecados
  - Reconfortó a Israel
  - Proclamó los mensajes de Dios y realizó acciones simbólicas
2. Archiva tu línea de tiempo y tu organizador gráfico del profeta Ezequiel en tu carpeta.

como un principio de vida y muerte. Con frecuencia se refiere al aliento de Dios y lo identifica como el soberano y fuente de vida.<sup>1</sup>

*Entonces el SEÑOR Dios formó al hombre del polvo de la tierra, y sopló en su nariz el **aliento** de vida, y fue el hombre un ser viviente. (Génesis 2:7)*

*El Espíritu de Dios me ha hecho, y el **aliento** del Todopoderoso me da vida". (Job 33:4)*

La segunda palabra hebrea que se utiliza para "aliento" es "ruach". En contraste, "ruach" significa aliento, espíritu o viento. Trata sobre los aspectos más intensos de la respiración. Se refiere a Dios proporcionando vida humana tal como lo hace "neshamah", pero también a Dios exhalando el habla para crear y sostener la vida, así como a monitorear la vida y a advertir de juicio.

*Por la palabra del SEÑOR fueron hechos los cielos, y todo su ejército por el **aliento** de Su boca. (Salmo 33:6)*

*Escondes Tu rostro, se turban; Les quitas el **aliento**, expires, y vuelven al polvo. (Salmo 104:29)*

*Entonces me dijo: "Profetiza sobre estos huesos, y diles: 'Huesos secos, oigan la palabra del SEÑOR. Así dice el SEÑOR Dios a estos huesos: 'Voy a hacer que, en ustedes entre **espíritu**, sy vivirán'". (Ezequiel 37:4-5)*

En el Nuevo Testamento, la palabra griega "pneuma" es para la "ruach" en sus múltiples significados. Principalmente se traduce como espíritu o Santo Espíritu.

*Pero si el **Espíritu** de Aquél que resucitó a Jesús de entre los muertos habita en ustedes, el mismo que resucitó a Cristo Jesús de entre los muertos, también dará vida a sus cuerpos mortales por medio de Su **Espíritu** que habita en ustedes. (Romanos 8:11)*

*Ni es servido por manos humanas, como si necesitara de algo, puesto que Él da a todos vida y **aliento** y todas las cosas. (Hechos 17:25)*

El Dios eterno es el soberano de la vida. Su aliento es vida. Su aliento inicia la vida, y Su aliento restaura la vida. En la visión de Ezequiel de los huesos secos, "ruach" da vida política y espiritual donde no la hay.

3. El aliento de Dios no sólo inicia la vida, sino que también restaura la vida. En la primera visión que se describe en Ezequiel 37, el profeta fue llevado a un valle lleno de huesos sueltos y muy secos. Al sonido de la voz de Dios, los huesos se movieron y se unieron para formar esqueletos. Seguidamente, los huesos fueron cubiertos de tendones, carne y piel. Entonces Dios instruyó a Ezequiel que profetizara al soplo para infundir aliento sobre los cuerpos muertos. Al profetizar Ezequiel, el espíritu entró en los cuerpos e inmediatamente

<sup>1</sup> Butler, T.C. (ed.) (1991.). *Holman Bible Dictionary*. <https://www.studylight.org/dictionaries/eng/hbd/b/breath.html>.



## Preguntas de razonamiento:

1. ¿Qué dijo Ezequiel cuando Dios le preguntó si los huesos muy secos podrían vivir?
2. ¿A quiénes representaban los huesos secos?
3. ¿Cuál es la diferencia esencial entre Génesis 2:7, cuando Dios sopló vida sobre Adán, y el relato en Ezequiel 37:5, cuando los huesos secos cobraron vida para formar un ejército poderoso?
4. ¿Qué has aprendido sobre el aliento de Dios?
5. ¿Se han llegado a cumplir todas las profecías de Ezequiel? Explica tu respuesta.



## Canción:

"Sopla en mí aliento de Dios"



## Versículo para memorizar:

Las cosas viejas pasaron, ahora han sido hechas nuevas. (2 Corintios 5:17b)

fueron restaurados a la vida y permanecieron como un enorme ejército.

Esta visión le vino a Ezequiel después que Dios le indicara que profetizara sobre el resurgimiento de Israel en el capítulo anterior.<sup>1</sup> Dios le había mostrado que Israel sería restaurado a su tierra bajo el liderazgo de “David, mi siervo que será rey sobre ellos”,<sup>2</sup> una clara referencia al futuro bajo Jesucristo, un descendiente de David.<sup>3</sup> Sin embargo, a la luz de la condición de los judíos como exiliados en Babilonia, les parecía imposible el ser reunidos con las tribus perdidas de Israel y ser restaurados en su tierra. Entonces, Dios le dio a Ezequiel las visiones de los huesos secos y las dos varas como un estímulo.

Ambas profecías en Ezequiel 37 representan la totalidad de la casa de Israel, tanto el reino del norte como el reino del sur que fueron exiliados y no tenían esperanza alguna de restauración. El reavivamiento de los huesos secos significa el plan de Dios para la futura restauración política de Israel. El Espíritu de Dios soplando vida a los huesos indica que Dios restaurará a los cautivos a su tierra y también los revivirá espiritualmente. Asimismo, la visión puntualiza que la nueva vida de Israel depende del poder de Dios y no de la voluntad y circunstancias del pueblo.

En nuestra generación, hemos visto el renacimiento político de la nación de Israel en 1948, y hoy estamos presenciando el “estruendo de los huesos secos”, debido a que muchos judíos están regresando a Israel desde los “cuatro vientos” (Ezequiel 37:9). La tierra de Israel, anteriormente un desierto árido, se ha convertido en un jardín del Edén, tal como Dios lo predijo.

*Así dice el Señor Dios as partes y los traeré a su propia tierra. Y haré de ellos una nación en la tierra, en los montes de Israel; un solo rey será rey de todos ellos; nunca más serán dos naciones, y nunca más serán divididos en dos reinos. (Ezequiel 37:21-22)*

Estamos esperando el cumplimiento total de Ezequiel 37, cuando los israelitas arrepentidos y creyentes vuelvan a reunirse y Cristo regrese para establecer Su reino.<sup>4</sup>

4. Reúna los recursos: Biblia, la tarjeta del vocabulario del estudiante y la tarjeta con el versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, solo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu*

<sup>1</sup> Ezequiel 36:24-36.

<sup>2</sup> Ezequiel 37:24.

<sup>3</sup> Isaías 7:14; 9:6-7; Lucas 1:31-33.

<sup>4</sup> Mateo 24:30-31.

*verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación, para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*

2. Distribuya las carpetas del estudiante.
3. Repase el principio de que Dios prepara de manera única a Sus profetas para cumplir con su comisión, para Su servicio.
4. Coloque la tarjeta del vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “aliento”.  
Relacione la palabra del vocabulario con el principio de que el aliento de Dios es la fuente de vida, da vida y restaura la vida.
5. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y haga que la lean en voz alta. Pídales que escuchen la interpretación de la extraordinaria visión de los huesos secos.  
Dialoguen sobre la identidad de los huesos secos y lo que Dios prometió hacer para toda la casa de Israel.
6. Pida a los estudiantes que vayan a su línea de tiempo. Repase la historia de las deportaciones de los judíos, tanto del reino del norte, como del reino del sur. Las diez tribus del norte, que fueron enviadas a las naciones por los asirios, son llamadas “las tribus perdidas de Israel”. Sin embargo, nunca se perdieron para Dios. Hoy, miles de años más tarde, los judíos están retornando a Israel desde todas partes del mundo.  
Algunos de los cautivos de los babilonios de las dos tribus del Reino del Sur regresaron 70 años más tarde a Jerusalén bajo el gobierno del rey persa Ciro, solo para ser dispersados en el primer siglo después del nacimiento de Jesucristo, cuando el ejército romano destruyó Jerusalén. Hoy, ellos también están regresando a Israel.
7. Lea a los estudiantes la lectura asignada al maestro. Pídales que estén atentos y escuchen sobre el significado de las dos varas que se vuelven una.  
Este es el comienzo del cumplimiento de la profecía de Ezequiel de las dos varas que se vuelven una:  
  

*Así dice el Señor Dios: “Voy a tomar a los israelitas de entre las naciones adonde han ido, los recogeré de todas partes y los traeré a su propia tierra. Y hare de ellos una nación en la tierra, en los montes de Israel; un solo rey será rey de todos ellos, nunca más serán dos naciones, y nunca más serán divididas en dos reinos”. (37:21-22)*
8. Escriba las frases de la individualidad de Ezequiel en la pizarra y haga que los estudiantes las copien en sus organizadores gráficos del profeta Ezequiel.
9. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
10. Presente la nueva canción, “Sopla en mí aliento de Dios”.  
Primero toque la melodía para ellos. Luego enseñe a los estudiantes las palabras de la primera estrofa. La melodía puede

encontrarse en la hoja de canciones del maestro que se encuentra junto con los recursos.

11. Antes de finalizar la lección, haga que los estudiantes repitan el versículo para memorizar. Luego haga que ellos lo repitan junto con 2 Corintios 5:17a. Coloque la tarjeta del versículo para memorizar en el mural, debajo de 2 Corintios 5:17a.
12. Concluya con una oración y bendición por los estudiantes.

# LOS PROFETAS 24

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** El aliento de Dios es la fuente de vida, da vida y restaura la vida.

**Lectura del maestro:** Lectura N° 12, Daniel 6:24-28

**Lectura del estudiante:** Daniel 6:16-23

**Principio:** La sabiduría piadosa da buenos frutos, pero la sabiduría del mundo es necedad delante de Dios.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**apocalipsis** (s.) Revelación; descubrimiento; divulgación.

**astrología** (s.) Una ciencia antigua que trata de interpretar la influencia de los cuerpos celestiales sobre el mundo físico y moral para predecir eventos futuros.

**diplomacia** (s.) El arte de conducta de los funcionarios gubernamentales en las negociaciones y relaciones entre naciones.

**estadista** (s.) Uno que es experimentado en el arte de gobernar y exhibe gran sabiduría y la habilidad de dirigir los asuntos; no es un político.

**intérprete** (s.) Un traductor; uno que explica o se explyea.

**necedad** (s.) 1) Una conducta insensata o sin sentido. 2) Un acto que es inconsistente con las normas ordinarias de la prudencia.

**oculto** (s.) Dependencias sobrenaturales, demoniacas y asuntos relacionados a la magia, la astrología o cualquier sistema alegando el uso o conocimiento de poderes secretos o sobrenaturales.

**sátrapa** (s.) Un gobernador de una provincia durante el antiguo imperio persa.

**vidente** (s.) Una persona con un profundo conocimiento moral y espiritual que profetiza eventos futuros.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea el libro de Daniel. Reflexionar sobre las lecturas bíblicas asignadas para esta lección.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**sabiduría** (s.) El correcto uso o ejercicio del conocimiento.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Ubica a Daniel en tu Línea de tiempo de los profetas de Israel. Haz un círculo y colorea "Daniel" con un lápiz color amarillo.
2. En tu Libros de la Biblia, dibuja y colorea una estrella negra en el libro de Daniel.
3. Copia las siguientes frases de individualidad en tu organizador gráfico del profeta Daniel:
  - Demostró inteligencia en cada rama de la literatura
  - Fue dotado con sabiduría
  - Probado 10 veces mejor que todos los sabios del reino

2. Lea y estudie la lectura N° 12, las palabras del vocabulario del maestro y el principio.

**Principio:** La sabiduría piadosa da buenos frutos, pero la sabiduría del mundo es necedad delante de Dios.

*Porque la sabiduría de este mundo es necedad ante Dios. Pues escrito está: Él es el que prende a los sabios en su propia astucia. Y también: El Señor conoce los razonamientos de los sabios, los cuales son inútiles. (1 Corintios 3:19-20)*  
*¡Cuánto amo Tu Ley! Todo el día es ella mi meditación. Tus mandamientos me hacen más sabio que mis enemigos, porque son míos para siempre. Tengo más discernimiento que todos mis maestros, porque tus testimonios son mi meditación. Entiendo más que los ancianos porque tus preceptos he guardado. (Salmo 119:97-100)*

El carácter y los logros de Daniel son un testimonio de este principio. Tal como José en Egipto antes de él, Daniel fue promovido para gobernar el Imperio Persa bajo el rey Darío, el Grande. ¿Cómo logró un exiliado judío alcanzar tal cargo? Muchos dirían que él recibió la mejor educación que el mundo antiguo pudo darle en la tradición de sabiduría. Sin embargo, Daniel entendió que era sabiduría piadosa que recibió de sus estudios de la Palabra de Dios y la guía del Espíritu Santo en su caminar diario con el Señor lo que le dio gran favor para con reyes terrenales y líderes internacionales. Opacó a todos los hombres sabios, los magos y hechiceros del antiguo mundo en sus habilidades e interpretaciones. La vida de Daniel demuestra que es el Dios soberano quien:

*Cambia los tiempos y las edades, quita reyes y pone reyes. Da sabiduría a los sabios, y conocimiento a los entendidos. (Daniel 2:21)*

Santiago, el medio hermano de Jesús, líder de la iglesia de Jerusalén, contrasta la sabiduría piadosa y la sabiduría del mundo en su carta del Nuevo Testamento. Él escribió que: “la amistad con el mundo es enemistad hacia Dios” (Santiago 4:4). Esta es una lección importante de vida que nuestros estudiantes necesitan aprender.

*El que anda con sabios será sabio, pero el compañero de los necios sufrirá daño. (Proverbios 13:20)*

*¿Quién es sabio y entendido entre ustedes? Que muestre por su buena conducta sus obras en sabia mansedumbre. Pero si tienen celos amargos y ambición personal en su corazón, no sean arrogantes ni mientan así contra la verdad. Esta sabiduría no es la que viene de lo alto, sino que es terrenal, natural, diabólica. (Santiago 3:13-15)*

3. La lectura bíblica para esta lección es el relato de Daniel que fue arrojado en el foso de los leones como resultado de unos gobernantes celosos en el imperio. Daniel se distinguió entre los sátrapas porque había en él “un espíritu extraordinario”

4. Archiva en tu carpeta tu línea de tiempo, Libros de la Biblia y el organizador gráfico del profeta Daniel.



### Preguntas de razonamiento:

1. Describe el escenario providencial de Daniel.
2. Define tanto la sabiduría del mundo como la sabiduría piadosa.
3. ¿Cuál es la diferencia entre adquirir sabiduría y adquirir conocimiento?
4. ¿Sobre qué base Daniel y sus amigos tomaron decisiones? ¿Quién les enseñó esto?
5. ¿Por qué estaban celosos de Daniel los otros líderes persas?
6. Basándose en el relato de Daniel y el foso de los leones, describe varias maneras en que Daniel exhibió sabiduría piadosa.
7. Relata de qué manera Dios utilizó a Daniel en las vidas de los tres reyes que él aconsejó.



### Canciones:

“Sopla en mí aliento de Dios”



### Versículo para memorizar:

El pueblo que conoce a su Dios se mostrará fuerte y actuará. (Daniel 11:32)

(6:3). Debido a que los sátrapas no podían encontrar ninguna falta en el carácter de Daniel ni en el desempeño de su trabajo, engañaron al rey Darío para que decretara una nueva ley en la que era ilegal orar a cualquier dios u hombre que no fuera Darío. Ellos sabían que Daniel era un judío fiel que oraba tres veces al día al Dios viviente, una persona que no comprometería su relación con el Señor.

Efectivamente, Daniel no estaba dispuesto a obedecer la ley del hombre cuando se violaba la ley de Dios. Este es otro principio importante para que los estudiantes mediten al respecto. Este también es un principio que los primeros cristianos en el imperio romano entendieron, y el no declarar que “César es el Señor” costó muchas vidas. En el caso de Daniel, así como el de sus tres amigos que fueron arrojados al horno de fuego, Dios de manera sobrenatural les preservó la vida.

4. Reúna los recursos: Biblia, los organizadores gráficos del profeta Daniel (imprima ambos lados de la hoja), la tarjeta del vocabulario del estudiante y la tarjeta del versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación, para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que el aliento de Dios es la fuente de vida, da vida y restaura la vida.
4. Coloque la tarjeta del vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “sabiduría”.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que la sabiduría piadosa da buenos frutos, pero la sabiduría del mundo es necedad delante de Dios.
5. Pida a los estudiantes localizar el nombre de Daniel en la Línea de tiempo de los profetas de Israel, que lo circulen y lo coloreen con un lápiz de color amarillo.  
Haga que vayan a su Libros de la Biblia y que dibujen y coloreen una estrella negra en el libro de Daniel.
6. Lea a los estudiantes la lectura N° 12 asignada al maestro.
7. En el momento indicado, durante la lectura, haga que los estudiantes lean verbalmente su pasaje bíblico asignado y luego usted complete la lectura leyendo el pasaje bíblico asignado y la lectura N° 12.

8. Distribuya a los estudiantes los organizadores gráficos del profeta Daniel. Escriba las frases de la individualidad en la pizarra y pida que las copien a sus organizadores gráficos.
9. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
10. Continúe enseñando la primera estrofa de “Sopla en mí aliento de Dios”.
11. Antes de finalizar la lección, haga que los estudiantes repitan su versículo para memorizar. Coloque el versículo para memorizar en el mural.
12. Concluya con una oración y bendición por los estudiantes.

# El profeta Daniel

## Modelo de sabiduría y fe

### Lectura N° 12

*“El pueblo que conoce a su Dios se mostrará fuerte y actuará.  
Y los entendidos entre el pueblo instruirán a muchos” (Daniel 11:32-33).*

#### Tipo de literatura

Historia apocalíptica, un género literario que predice eventos inspiradores y grandes catástrofes que ocurrirán cuando sea el fin del mundo, y están destinados tanto a revelar como a esconder la verdad.

#### Antecedentes históricos

*(para la edificación del maestro)*

**605** El rey Nabucodonosor derrotó a los egipcios. El rey de Judá Joacim murió y su joven hijo Joaquín se convirtió en un rey marioneta de **BABILONIA**. Nabucodonosor deportó a Babilonia a muchos judíos de Judá, incluyendo al joven Daniel y sus tres amigos.

Daniel y sus amigos recibieron la mejor educación caldea en la corte de Nabucodonosor y Daniel ingresó al servicio personal del rey en Babilonia.

**597** Nabucodonosor y su ejército invadieron a Jerusalén. Deportaron al rey de 18 años de edad y a su familia, jóvenes de la realeza, líderes judíos, artesanos y 10,000 judíos a Babilonia.

**586** Nabucodonosor destruyó completamente la ciudad de Jerusalén y el templo de Salomón y deportó a más judíos a Babilonia. Este fue el tercer y último exilio de Judá.

**539** El **IMPERIO MEDO-PERSA** derrotó a los babilonios y se erigió como un poder mundial en Asia. Ciro, el rey persa fue movido por el Espíritu de Dios para enviar a casa a los judíos cautivos.<sup>1</sup>

#### Escenario

605-536 a.C. (durante el periodo de exilio en los imperios babilónico y medopersa)  
Babilonia, capital de Babilonia

#### El libro de Daniel

El libro de Daniel es el último de los libros principales de profecía en la Biblia cristiana, y Daniel es su autor. Sin embargo, en la Biblia judía, Daniel está incluido en los Escritos en lugar de estar incluido en los profetas, porque la posición de Daniel era la de un estadista y no de profeta. Los judíos lo llamaban un hombre sabio o un vidente, pero no profeta. En el Nuevo Testamento, Cristo habló de la *función* de Daniel como profética,<sup>2</sup> sin embargo su posición era la de un funcionario del gobierno de Babilonia. Los judíos no consideraban sus escritos como de menor inspiración, sino de carácter diferente. La actitud de Daniel y su forma de hablar eran diferentes a la de los otros profetas bíblicos. Los profetas a menudo utilizaban un lenguaje de confrontación para incitar a la acción y al arrepentimiento; sin embargo, el lenguaje de Daniel era el de la diplomacia, que utilizaba para producir negociaciones pacíficas.

Poco se menciona en el libro de Daniel sobre la vida personal y el carácter de los judíos cautivos en Babilonia. Daniel vivió durante el apogeo del Imperio Babilónico y de su caída ante el Imperio Medo-Persa. Sirvió como asesor de los reyes de Babilonia, Medo y Persia. Al igual que el libro de Ester, el libro de Daniel revela la permanente providencia y supervisión de Dios para Su pueblo, y aún más importante, los tiempos futuros de las naciones gentiles. La revelación profética de Daniel también es la clave para entender las predicciones de los tiempos finales de Jesús en el monte de los Olivos, así como también el libro de Apocalipsis.

#### Daniel, erudito-estadista

El nombre de Daniel en hebreo significa “Dios es mi juez”. Al igual que los profetas Ezequiel y Jeremías, él vivió durante el período de exilio

<sup>1</sup> Isaías 45:1-7.

<sup>2</sup> Mateo 24:15.

después que Judá fue sitiado por el ejército babilónico. El joven Daniel fue llevado cautivo desde Judá durante la primera deportación de Nabucodonosor y marchó a través del desierto durante cuatro meses hasta llegar a Babilonia. De hecho, Daniel vivió toda la cautividad de setenta años bajo el gobierno de tres superpotencias en el Cercano Oriente: Babilonia, Medo y Persia. Él fue el prisionero de guerra que más tiempo estuvo en esa condición en la Biblia.

Cuando fueron llevados cautivos, Daniel era miembro de la realeza judía en Jerusalén, muy probablemente pariente del rey Sedequías. Él se encontraba entre los jóvenes y saludables adolescentes de nacimiento noble y real que fueron seleccionados personalmente por Aspenaz, jefe de los oficiales de Nabucodonosor, para ser entrenados para servir como hombres sabios en la corte del rey.<sup>1</sup> Daniel y sus tres amigos, Ananías, Misael y Azarías, fueron descritos como,

*Jóvenes no debían tener defecto<sup>2</sup> alguno, serían de buen parecer, inteligentes en toda rama del saber, dotados de entendimiento y habilidad para discernir y que tuvieran la capacidad para servir en el palacio del rey.<sup>3</sup>*

Para que fueran más babilónicos, lo primero que los cuatro jóvenes recibieron fueron nombres babilónicos: a Daniel se le dio el nombre de Beltsasar; a Ananías, Sadrac; a Misael, Mesac; y Azarías, Abed Nego. En cada nombre hebreo, se encontraba el nombre del Dios viviente (ya sea *el* o *iah*); mientras que en el nombre babilonio incluía el nombre de un dios pagano. Se sabe que durante este período de la historia en el Medio Oriente, los jóvenes con habilidades eran capacitados ya sea en escuela del templo para convertirse en sacerdotes, o en la tradición de la sabiduría para servir en las cortes reales como funcionarios gubernamentales y asesores.<sup>4</sup> Cuando el joven Daniel y sus amigos fueron probados por Aspenaz y los encontró bien versados en sabiduría, fueron colocados en la élite, el “curso caldeo de liderazgo avanzado” para ser altamente hábiles en sabiduría mundana y diplomacia. Podríamos decir que fueron inscritos en un curso de tres años, post universitario, para convertirse en diplomáticos internacionales.

¿Quiénes eran los caldeos? Eran una tribu de personas influyentes y altamente educadas del sur de

Mesopotamia, que era parte del Imperio Babilónico en la época de Daniel. Los caldeos eran bien conocidos como hombres sabios y astrólogos, lo cual elevaba a Babilonia como el centro intelectual de Asia occidental.<sup>5</sup> Cuatrocientos años más tarde, bien pudieron salir de allí los tres reyes magos del Oriente que siguieron la estrella brillante en los cielos que los condujo donde estaba Jesús, recién nacido, Rey de los judíos.<sup>6</sup>

¿Qué estudiaron estos adolescentes judíos en su avanzado curso caldeo? Primero, ellos pudieron haber estado inmersos en literatura caldea, la cultura y lo oculto. Adicionalmente, ellos habrían estudiado idiomas extranjeros, astronomía, e historia militar, así como los principios del arte de gobernar y de la administración gubernamental. Se habrían asignado tutores privados para prepararlos para altos puestos de responsabilidad y poder en el Imperio Babilónico.<sup>7</sup>

Al comienzo de su nueva vida en la corte del rey, la educación piadosa de Daniel en la ley de Moisés se reveló a sí misma. Él escogió no contaminarse con los alimentos del rey, que eran impuros para un judío según la Torá, y solicitó una dieta vegetal. Aplicó sabiduría bíblica a su vida personal y a sus elecciones diarias y tomó dominio sobre el decreto del rey basándose en su conocimiento de las leyes dietéticas de la Torá. Cuando él y sus tres amigos se graduaron, Daniel dice,

*En todo asunto de sabiduría y conocimiento que el rey les consultó, los encontró diez veces superiores a todos los magos y encantadores que había en todo su reino.<sup>8</sup>*

Esto es lo que distingue a Daniel y sus amigos de todos los otros sabios en Babilonia. Ellos tenían conocimiento de la Palabra Viva de Dios y fueron enseñados a cómo pensar y razonar con la verdad desde muy temprana edad. Su conocimiento de la ley de Dios renovó sus mentes y moldeó sus hábitos para toda la vida. Habían sido entrenados a buscar la sabiduría de Dios para gobernar sus elecciones diarias lo que, a su vez, formó su carácter. Fortalecidos por sus convicciones internas y la Palabra de Dios, en lugar de la sabiduría mundana y poder real, ellos fueron capaces de desafiar valientemente los edictos paganos del rey que violaban sus conciencias y pudieron enfrentar las consecuencias del horno de fuego y el foso de los leones.

<sup>1</sup> 2 Crónicas 36:20-21.

<sup>2</sup> “defecto” en hebreo, “gran potencial”.

<sup>3</sup> Daniel 1:4.

<sup>4</sup> Strohmer, C. (2014). *Daniel's Wisdom Education in Jerusalem & Babylon*. <https://wagingwisdom.com>

<sup>5</sup> ¿Quiénes eran los caldeos en la Biblia? Si tienes preguntas: <https://www.gotquestions.org/Chaldeans.html>.

<sup>6</sup> Mateo 2:1-2.

<sup>7</sup> Strohmer, C. (2014).

<sup>8</sup> Daniel 1:20.

En los años siguientes, el Imperio Babilónico cayó ante el poderoso Imperio Medo-Persa, y Darío el medo fue coronado rey. El libro de Daniel registra:

*Le pareció bien a Darío constituir sobre el reino 120 sátrapas que gobernarán en todo el reino, y sobre ellos, tres funcionarios (uno de los cuales era Daniel) a quienes estos sátrapas rindieran cuenta, para que el rey no fuera perjudicado. Pero este mismo Daniel sobresalía entre los funcionarios y sátrapas porque había en él un espíritu extraordinario, de modo que el rey pensó ponerlo sobre todo el reino. Entonces los funcionarios y sátrapas buscaron un motivo para acusar a Daniel con respecto a los asuntos del reino. Pero no pudieron encontrar ningún motivo de acusación ni evidencia alguna de corrupción, por cuanto él era fiel, y ninguna negligencia ni corrupción podía hallarse en él. Entonces estos hombres dijeron: No encontramos ningún motivo de acusación contra este Daniel a menos que encontremos algo con él en relación con la ley de su Dios.<sup>1</sup>*

Y entonces conspiraron para que Darío firmara una nueva ley que castigaría a cualquiera que orara a cualquier dios u hombre que no fuera el rey Darío. Los malvados líderes encontraron a Daniel orando al Dios viviente, tal como lo hacía siempre en su casa tres veces al día, y lo hicieron arrestar.

**(Deténgase y pida a los estudiantes leer su asignación en Daniel 6:16-23.)**

**(Complete la lectura en Daniel 6:24-28.)**

Aunque Daniel fue un erudito y estadista, que había sido entrenado en la mayor escuela de sabiduría del mundo e instruido por los hombres más sabios del mundo, él gobernó su vida bajo los principios piadosos que aprendió de la Palabra de Dios cuando fue niño en Jerusalén. Aplicó sabiduría piadosa y no sabiduría del mundo, en sus elecciones diarias. Dios hizo obras milagrosas a favor de Daniel y lo protegió de los planes malvados de líderes celosos y paganos. ¡Dios incluso privilegió de gran manera a Daniel como diplomático y consejero de confianza de reyes de poderosos imperios! Daniel llevó tanto al rey Nabucodonosor como al rey Darío a conocer la salvación del Dios vivo. También fue testigo de la declaración de

la nueva ley de Darío, que en todas partes del reino la gente tenía que adorar al Dios de Daniel. Por esta razón, Daniel tiene la distinción de ser considerado por Dios como un modelo de sabiduría.<sup>2</sup>

## Daniel, interprete de sueños y visiones

Daniel también se hizo conocido por su comprensión e interpretación de visiones y sueños, que Dios algunas veces usó para revelar la verdad a Su pueblo y el futuro de la historia del mundo. Este fue el caso de Daniel. Su interpretación de las visiones que Dios le dio permite a los creyentes ver la mano de Dios en la historia, en lugar de los enfoques de los antiguos historiadores seculares en misterios políticos. La historia, cuando se ve a través de los lentes eternos de lo que Dios está haciendo, nos brinda un punto de vista moral y espiritual. La visión profética de Daniel en el capítulo siete proporciona la visión general más completa y detallada de futuros eventos en la historia mundial que se puede encontrar en cualquier parte del Antiguo Testamento. En esta visión Daniel traza el curso de cuatro grandes imperios. Finaliza con la segunda venida de Jesucristo y el reino eterno en la tierra, ¡que se representa como el quinto y último reino celestial!

¿Qué los diferenciaba a Daniel y a sus tres amigos de todo el resto de estudiantes de la escuela de sabiduría caldea y de todos los otros hombres sabios del imperio? Es el impacto de su educación temprana en la Palabra de Dios y su obediencia para aplicar sabiduría piadosa a sus elecciones a lo largo de la vida bajo las circunstancias y desafíos más estresantes. Tal como está registrado en la última profecía de Daniel en lo que respecta a aquellos que vivirán en el tiempo del fin,<sup>3</sup>

*Los entendidos brillarán como el resplandor del firmamento, y los que guiaron a muchos a la justicia, como las estrellas, por toda la eternidad.<sup>4</sup>*

¿Escogerás seguir el camino de Daniel y sus tres amigos, que eran modelos de sabiduría piadosa y fe? ¿Escogerás estudiar diligentemente la Palabra de Dios?

<sup>1</sup> Daniel 6:1-5.

<sup>2</sup> Ezequiel 28:3.

<sup>3</sup> Daniel 12:9-10.

<sup>4</sup> Daniel 12:3.



# El profeta Daniel

Su nombre significa “Dios es mi juez” en hebreo.  
Daniel incluye oráculos, narrativas, y visiones.

*“El pueblo que conoce a su Dios  
se mostrará fuerte y actuará.  
Los entendidos entre el pueblo instruirán a muchos”.*  
*Daniel 11:32-33*



## Escenario

605-536 a.C. en exilio  
Babilonia

## Trasfondo

Los babilonios invadieron Jerusalén por primera vez. Ellos deportaron a muchos de los hijos jóvenes, saludables e inteligentes de la realeza y de la nobleza y los llevaron marchando a Babilonia, un desafiante viaje de cuatro meses a través del desierto. En este grupo se encontraban Daniel y sus tres amigos. Fueron elegidos para asistir a la escuela caldea de élite de sabiduría y diplomacia del rey Nabucodonosor para prepararlos y servir en la corte real. Dios les dio sabiduría e inteligencia, y Daniel comprendió toda clase de visiones y sueños. Al graduarse, Daniel y sus amigos superaron a todos los hombres sabios del rey y pronto fueron nombrados en puestos gubernamentales de prestigio. Los celos de los otros líderes ocasionaron persecución y sentencias de muerte. Dios de manera sobrenatural los libró de ello, lo cual trajo gloria a Su nombre entre los paganos. Daniel interpretó muchas visiones y sueños durante sus 70 años de exilio en Babilonia. Profetizó en gran detalle los eventos futuros sobre la historia universal y predijo la segunda venida de Jesucristo y Su reino eterno. Lo que los distingue a Daniel y a sus tres amigos es el impacto de su educación temprana en la Palabra de Dios y su obediencia para aplicar sabiduría piadosa en sus decisiones y elecciones diarias en medio de serios desafíos y pruebas.

## Individualidad

- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_

# LOS PROFETAS 25

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** La sabiduría piadosa da buenos frutos, pero la sabiduría mundana es necedad delante de Dios.

**Lectura del estudiante:** Daniel 1:1-7

**Lectura del maestro:** Daniel 1:8-21

**Principio:** Actuar bajo los principios de Dios libera la unción y el poder de Su Espíritu Santo en nuestras vidas.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**caldeos** (s.) 1) Uno de los antiguos grupos de personas semíticas que formaron el elemento dominante en Babilonia. 2) Una persona versada en el aprendizaje oculto: astrólogos, adivinos y brujos.

**contracultura** (s.) La cultura, los valores y el estilo de vida de aquellos que rechazan o se oponen a los valores y conducta establecidos de la sociedad.

**exiliado** (adj.) Corresponde al exilio, o al estado de ser forzado a vivir lejos de su país natal u hogar, especialmente el exilio de los judíos en Babilonia.

**hechicero** (s.) Uno que convoca al diablo o a un espíritu por medio de un poder sobrenatural o mágico; un brujo.

**materialismo** (s.) 1) Filosofía: La doctrina de que la materia física es la única realidad, y que todo incluyendo pensamientos, sentimientos, mente y voluntad pueden explicarse en términos de materia y fenómenos físicos. 2) Preocupación por las posesiones o por la riqueza material y comodidad física, especialmente con exclusión de la búsqueda de actividades espirituales o intelectuales.

**unción** (s.) El poder de Dios sobre el cuerpo humano para hacer sólo lo que Dios puede hacer.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea el libro de Daniel. Lea y reflexione en las lecturas bíblicas asignadas para esta lección.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**principio** (s.) 1) Una verdad o ley general. 2) La causa, fuente u origen de cualquier cosa.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Copia las siguientes frases de individualidad en tu organizador gráfico del profeta Daniel:
  - Se propuso no contaminarse a sí mismo
  - Aplicó discernimiento en la toma de decisiones
  - Comprendió todo tipo de visiones y sueños
2. Archiva tu organizador gráfico del profeta Daniel en tu carpeta.

2. Lea y estudie la lectura N° 12, las palabras del vocabulario para el profesor y el principio.

**Principio:** Actuar bajo los principios de Dios libera la unción y el poder de Su Espíritu Santo en nuestras vidas.

*Tú preparas mesa delante de mí en presencia de mis enemigos; has unguido mi cabeza con aceite, mi copa está rebosando. Ciertamente el bien y la misericordia me seguirán todos los días de mi vida, y en la casa del SEÑOR moraré por largos días. (Salmo 23:5-6)*

*El Espíritu del Señor está sobre Mí . . . (Lucas 4:18)*

*En cuanto a ustedes, la unción que recibieron de Él permanece en ustedes, y no tienen necesidad de que nadie les enseñe. Pero, así como Su unción les enseña acerca de todas las cosas, y es verdadera y no mentira, y así como les ha enseñado, ustedes permanecen en Él. (1 Juan 2:27)*

*¡Cuánto amo Tu ley! Todo el día es ella mi meditación. Tus mandamientos me hacen más sabio que mis enemigos, porque son míos para siempre. Tengo más discernimiento que todos mis maestros, porque Tus testimonios son mi meditación. Entiendo más que los ancianos porque Tus preceptos he guardado. (Salmo 119:97-100)*

**Las palabras “Mesías” (hebreo) y “Cristo” (griego) significan “El Ungido”. Debido a que Cristo mora en el creyente, la misma unción que Él tuvo en la tierra vive dentro del creyente.** La unción es el poder de Dios sobre el ser humano para hacer lo que sólo Dios puede hacer. Es la marca de distinción que separa una persona de otra. **La unción del Espíritu Santo se otorga a través de las personas para demostrar el amor y el poder de Dios.** La unción de Dios es un activador que toma lo que Dios ha puesto dentro del creyente y lo enciende para llevar a cabo Sus propósitos. La unción activa el poder de Dios en la vida de una persona dándole la valentía y coraje para hacer lo que parece imposible.

Para poder actuar bajo los principios de Dios, a nuestra juventud primero se le tiene que enseñar los principios de Dios y brindarles muchas oportunidades para practicar el escoger opciones y tomar decisiones basadas en los principios de Dios mientras todavía están bajo nuestra tutoría. Esto es lo que se llama educación bíblica cristiana y discipulado.

3. Hoy, nosotros los cristianos estamos en una feroz batalla por los corazones y mentes de nuestros niños. El enemigo ha llegado para ir en contra de la misma verdad de la Palabra de Dios en todas las esferas de la sociedad para capturar y entrenar a nuestra juventud para sus propósitos de los últimos tiempos. Su contracultura malvada ha invadido nuestras vidas a cada instante, y sus dioses del materialismo,



## Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué fueron seleccionados el joven Daniel y sus tres amigos para la escuela élite de sabiduría de Nabucodonosor?
2. ¿Qué distinguía a los jóvenes judíos de los otros jóvenes en la escuela?
3. ¿Para qué puestos profesionales estaban siendo preparados?
4. Define la palabra “principio” en tus propias palabras.
5. Explica el principio de hoy y da un ejemplo de ello tomado de la vida de Daniel y sus amigos.
6. ¿Cuán importante fue que los cuatro jóvenes tuvieran una relación con Dios?
7. ¿Qué has aprendido de Daniel y sus amigos que puedas tú aplicar en tu vida diaria?



## Canción:

“Sopla en mí aliento de Dios”



## Versículo para memorizar:

No se conformen a este mundo, sino transfórmense mediante la renovación de su mente, (Romanos 12:2a)

la egolatría y la lujuria de la carne incluso han invadido la iglesia en muchos aspectos.

*Porque todo lo que hay en el mundo, la pasión de la carne, la pasión de los ojos, y la arrogancia de la vida, no proviene del Padre, sino del mundo. (1 Juan 2:16)*

*Él les dio vida a ustedes, que estaban muertos en sus delitos y pecados, en los cuales anduvieron en otro tiempo según la corriente de este mundo, conforme al príncipe de la potestad del aire, el espíritu que ahora opera en los hijos de desobediencia. Entre ellos también todos nosotros en otro tiempo vivíamos en las pasiones de nuestra carne, satisfaciendo los deseos de la carne y de la mente y éramos por naturaleza hijos de ira, lo mismo que los demás. (Efesios 2:1-3)*

Al leer el primer capítulo de Daniel, se identifica este mismo espíritu en los imperios del mundo antiguo. Cuando Daniel y sus tres amigos fueron llevados cautivos a Babilonia, fueron seleccionados para ser educados en el sistema del mundo babilónico. El propósito del rey era sumergirlos en el idioma, las costumbres y la religión babilónica, y alimentarlos con su rica comida y vino. Él rey sabía que tenían que ser asimilados a la cultura babilónica para que ellos pudieran servir mejor a sus propósitos reales como líderes en su gobierno.

Hay varios principios poderosos que se pueden obtener del capítulo uno que Daniel y sus tres amigos modelaron y demostraron ser efectivos. La maravilla es que eran adolescentes y actuaron con valentía frente al rey más poderoso de la tierra. Ciertamente eran minoría de todos los hijos jóvenes de Judá que marcharon a Babilonia con ellos. Como tal, discernieron que la batalla que enfrentaban estaba destinada a cambiarlos. No estaban dispuestos a servir los propósitos del hombre, sino a los del Dios viviente. Ellos entendieron y aplicaron el principio que se encuentra en Romanos 12:2. De la Nueva Traducción Viviente:

*No imiten las conductas ni las costumbres de este mundo, más bien dejen que Dios los transforme en personas nuevas al cambiarles la manera de pensar. Entonces aprenderán a conocer la voluntad de Dios para ustedes, la cual es buena, agradable y perfecta. (NTV)*

La Palabra de Dios ya había renovado su manera de pensar, y no estaban dispuestos a adaptarse al comportamiento y costumbres del mundo babilónico.

*Porque la sabiduría de este mundo es necedad ante Dios. Pues escrito está: Él es el que prende a los sabios en su propia astucia. Y también: El Señor conoce los razonamientos de los sabios, los cuales son inútiles. (1 Corintios 3:19-20)*

El segundo principio que se encuentra en el capítulo uno tiene que ver con su determinación de no contaminarse con los alimentos sacrificados a los ídolos. Era una de las leyes dietéticas judías. También comprendieron el poder espiritual oculto derivado de comer una dieta de verduras y frutas.

Es un tipo de ayuno y disciplina espiritual que Dios honra cuando se practica. El ayuno cambia la perspectiva mental de una persona a medida que el tracto digestivo del cuerpo disminuye su actividad y la sensibilidad espiritual aumenta. Inspira a la persona a estar más cerca a Dios y le permite escuchar la voz de Dios más claramente. Daniel y sus amigos estaban dispuestos a arriesgar sus vidas. Pidieron ser puestos a prueba, para demostrar los principios de Dios.

*¿No es éste el ayuno que Yo escogí? ¿desatar las ligaduras de impiedad, soltar las coyundas del yugo, dejar ir libres a los oprimidos, y romper todo yugo? (Isaías 58:6)*

*Pero tú, cuando ayunes, unge tu cabeza y lava tu rostro, para no hacer ver a los hombres que ayunas, sino a tu Padre que está en secreto; y tu Padre, que ve en lo secreto, te recompensará. (Mateo 6:17-18)*

A través de su obediencia a la Palabra de Dios y a su guía, Daniel y sus amigos fueron probados por el propio rey en todos los asuntos de sabiduría y comprensión y fueron hallados diez veces mejor que todos los sabios de Babilonia. Dios transformó a estos cuatro jóvenes varones para que, a través de ellos, Él pudiera finalmente producir un cambio en el poderoso rey Nabucodonosor. Daniel viviría otros 70 años más para servir al rey medo Darío y luego al rey persa Ciro. Él sobrevivió a todo el periodo de exilio de los judíos.

4. Junte los recursos: Biblia, la tarjeta del vocabulario del estudiante y la tarjeta con el versículo para memorizar.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que la sabiduría piadosa da buenos frutos, pero la sabiduría mundana es necesidad delante de Dios.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario en el mural y defina la palabra clave “principio”.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que actuar bajo los principios de Dios libera la unción y el poder de Su Espíritu Santo en nuestras vidas.
5. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y haga que la lean verbalmente.
6. Lea en voz alta a los estudiantes la lectura asignada al maestro.

7. Escriba las frases de la individualidad para Daniel en la pizarra y haga que los estudiantes las copien en sus organizadores gráficos del profeta Daniel.
8. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
9. Enseñe a los estudiantes la segunda estrofa de “Sopla en mí aliento de Dios”. Cántela junto con la primera estrofa.
10. Antes de finalizar la lección, haga que los estudiantes repitan el versículo para memorizar. Coloque el versículo para memorizar en el mural.
11. Concluya con una palabra de oración y bendición por los estudiantes.

# LOS PROFETAS 26

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** Actuar bajo los principios de Dios libera la unción y el poder de Su Espíritu Santo en nuestras vidas.

**Lectura del maestro:** Daniel 2:1-35

**Lectura del estudiante:** Daniel 2:36-48

**Principio:** Dios da a Sus profetas la habilidad de interpretar sueños y visiones.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**arameo** (s.) El idioma común utilizado en la antigua Babilonia y en Palestina en la época de Cristo.

**cizaña** (s.) Una materia sin valor; especialmente aquello que sea ligero de peso y apto para que se lo lleve el viento.

**dominio** (s.) Soberano o autoridad suprema; el poder para gobernar y controlar.

**postrado** (adj.) Tendido en el suelo con el cuerpo extendido en la postura de humildad en la adoración.

**reino** (s.) 1) El territorio o país sujeto a un rey. 2) El gobierno o dominio universal de Dios.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre Daniel capítulos 1 y 2.
2. Estudie las palabras del vocabulario para el maestro y el principio.

**Principio:** Dios da a Sus profetas la habilidad de interpretar sueños y visiones.

*Daniel respondió ante el rey, y dijo: “En cuanto al misterio que el rey quiere saber, no hay sabios, encantadores, magos ni adivinos que puedan declararlo al rey. Pero hay un Dios en el cielo que revela los misterios . . . En cuanto a mí, me ha sido revelado este misterio, no porque yo tenga más sabiduría que cualquier otro viviente, sino con el fin de dar a conocer*

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**intérprete** (s.) Uno que explica o dice el significado de algo en términos que se comprendan.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Copia las frases de individualidad en tu organizador gráfico del profeta Daniel:
  - Recibió habilidades sobrenaturales y favor de Dios
  - Probó la eficacia de los principios de Dios
2. Archiva en tu carpeta tu organizador gráfico de Daniel ya completado.

*al rey la interpretación, y para que usted entienda los pensamientos de su corazón". (Daniel 2:27-28, 30.*

Durante su tiempo en cautiverio, Daniel sirvió a cuatro reyes: a Nabucodonosor rey babilonio, y a su hijo Beltsasar; al rey medo, Darío; y el rey persa, Ciro. Durante el reinado de estos reyes, Daniel interpretó muchos sueños, visiones y palabras extrañas escritas en la pared. Pudo hacer esto sólo porque Dios le reveló los misterios a él. Por medio de la provisión de Dios, Daniel reveló el significado de dos sueños al rey Nabucodonosor e interpretó la misteriosa escritura en la pared para el rey Beltsasar. También recibió la interpretación de parte de Dios para sus propios sueños y visiones dadas por Dios.

En Daniel 2, el rey Nabucodonosor tuvo un sueño perturbador durante el segundo año de su reinado. No sólo demandó que los hombres sabios de su corte interpretaran su sueño, sino que describieran su sueño. Debido a que los hombres sabios no pudieron cumplir, el rey declaró que todos los sabios de la corte fueran matados y sus casas destruidas. Daniel y sus tres amigos hebreos estaban incluidos en este grupo.

Con oración y con la revelación de Dios a Daniel, él pudo atender el pedido del rey. El rey se postró ante Daniel y alabó al Dios de Daniel. Como resultado del conocimiento de Daniel y su fe en el Dios vivo y verdadero, todos los hombres sabios de la corte del rey se salvaron. Es más, Daniel fue honrado por el rey, y a su vez, él honró a sus tres amigos hebreos.

Dios todavía habla hoy a través de sueños y visiones. También revela la interpretación a Su pueblo. Sin embargo, no todos los sueños y visiones vienen de Dios. Son de Dios, si dichos sueños y su interpretación se alinean con la Palabra de Dios en la Biblia.

Daniel no sólo era un intérprete de sueños, sino también un profeta del Dios verdadero, un fiel intercesor y logró el puesto gubernamental más alto en el Imperio Medo-Persa. Fue un hombre de una fe inquebrantable y de una sabiduría piadosa, que permaneció firme en su obediencia a Dios y a Su Palabra, aún bajo la amenaza de muerte. Cuando fue forzado a escoger entre obedecer a su rey celestial y los decretos de un rey terrenal, Daniel permaneció inamovible en su obediencia al verdadero y vivo Dios. En cada ocasión, Dios Todopoderoso lo libró de los siniestros decretos de los reyes. Debido a estas intervenciones milagrosas, los reyes terrenales reconocieron la grandeza y poder del Dios de Daniel, el Dios vivo y verdadero. Ya sea que Daniel estuviera funcionando como un intérprete de sueños y visiones, o en uno de sus otros roles, sus expectativas sólo eran de Dios. Él conocía a Dios, como un Dios que todo lo sabe, que era todopoderoso y soberano sobre todos los reyes y reinos de este mundo.

*Daniel respondió y dijo:*

*"Sea el nombre de Dios bendito por los siglos de los siglos,  
Porque la sabiduría y el poder son de Él.*

*Él es quien cambia los tiempos y las edades;*



## Preguntas de razonamiento:

1. En relación al servicio que Daniel brindó al rey en el capítulo 2, ¿cuál es el significado de la palabra "intérprete"?
2. ¿Por qué los hombres sabios, los encantadores y los magos de la corte de Nabucodonosor no pudieron revelar el sueño del rey y su significado?
3. Relata cómo Daniel pudo describir el sueño del rey e interpretar su significado.
4. Daniel sirvió en muchos roles— como estadista, profeta, intérprete, e intercesor. ¿Qué papel elegirías? Explica tu respuesta.
5. ¿Qué aprendiste sobre Dios en esta lección?



## Canción:

"Sopla en mí aliento de Dios"



## Versículo para memorizar:

Para que verifiquen cuál es la voluntad de Dios, (Romanos 12:2b).

*Quita reyes y pone reyes.  
Da sabiduría a los sabios,  
Y conocimiento a los entendidos.  
Él es quien revela lo profundo y lo escondido.  
Conoce lo que está en tinieblas,  
Y la luz mora con Él". (Daniel 2:20-22)*

Verdaderamente, Daniel era un hombre que conocía a su Dios, se mantuvo firme y tomó acción. Que nosotros, así como Daniel, conozcamos a Dios, nos mantengamos en la fe en cualquier circunstancia que nos encontremos, y hagamos Su voluntad.

*El pueblo que conoce a su Dios se mostrará fuerte y actuará.  
Los entendidos entre el pueblo instruirán a muchos. (Daniel 11:32-33)*

3. Junte los recursos: Biblia, la tarjeta de vocabulario del estudiante y la tarjeta con el versículo para memorizar.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación, para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas a los estudiantes.
3. Repase el principio que actuar bajo los principios de Dios libera la unción y el poder de Su Espíritu Santo en nuestras vidas.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave "intérprete". Relacione la palabra del vocabulario al principio que Dios da a Sus profetas la habilidad de interpretar sueños y visiones.
5. Lea a los estudiantes la lectura asignada al maestro. Pídales que la lean en silencio mientras que usted lo hace en voz alta.
6. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y que ellos la lean verbalmente.
7. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
8. Escriba las frases de la individualidad en la pizarra y que los estudiantes las copien en su organizador gráfico del profeta Daniel.
9. Antes de finalizar la lección, haga que los estudiantes repitan su versículo para memorizar. Coloque la tarjeta del versículo para memorizar en el mural.
10. Continúe enseñando la segunda estrofa de "Sopla en mí aliento de Dios".
11. Concluya con una oración y bendición por los estudiantes.

# LOS PROFETAS 27

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** Dios da a Sus profetas la habilidad de interpretar sueños y visiones.

**Lectura del maestro:** Daniel 9:1-3

**Lectura del estudiante:** Daniel 9:4-19

**Principio:** Los intercesores prevalecen en oración a favor de individuos y naciones para llevar a cabo lo que Dios ha designado.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**asombroso** (adj.) Inspirado por temor mezclado con admiración y reverencia.

**calamidad** (s.) Cualquier desgracia o causa de miseria.

**fervor** (s.) Calidez o intensidad de espíritu, sentimiento o ardor.

**rogar** (v.) Hacer una sincera solicitud o petición; suplicar.

**súplica** (s.) Una oración humilde y ferviente.

**vergüenza** (s.) El sentimiento doloroso que surge de estar consciente de culpa, o de haber hecho algo deshonesto, impropio, ridículo, etc.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre Daniel capítulos 9 y 10:1-14.
2. Estudie el vocabulario del maestro y el principio.

**Principio:** Los intercesores prevalecen en oración a favor de individuos y naciones para llevar a cabo lo que Dios ha designado.

Daniel era un poderoso hombre de oración. Oraba fielmente al Dios vivo y verdadero tres veces al día, aún cuando fue duramente puesto a prueba. Su negativa de renunciar a su relación con Dios hizo que lo arrojaran a un foso de leones hambrientos. Esto le dio a Dios la oportunidad de revelar así Su poder sobrenatural al rey Darío y a todos los líderes

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**intercesor** (s.) El acto de orar a favor de los demás.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Completa el organizador gráfico de Mi oración intercesora:
  - Escribe el pecado que el Espíritu Santo trae a tu mente.
  - Escribe el nombre de la persona o de la nación por la cual estás intercediendo.
  - Escribe el/los motivo(s) que tengas.
2. Ora la oración intercesora que acabas de escribir y continúa orando a lo largo de la semana.
3. Archiva tu organizador gráfico de Mi oración intercesora en tu carpeta.

celosos, quienes pusieron a Daniel en esta situación, al salvar la vida de Daniel.

La oración es una forma de comunicación o una manera de hablar con Dios. Hay muchos tipos de oraciones en la Biblia.

*Exhorto, pues, ante todo que se hagan plegarias, oraciones, peticiones y acciones de gracias por todos los hombres. (1 Timoteo 2:1)*

- Oración de petición o súplica:

*Por nada estén afanosos; antes bien, en todo, mediante oración y súplica con acción de gracias, sean dadas a conocer sus peticiones delante de Dios. (Filipenses 4:6)*

- Oración de fe:

*La oración de fe restaurará al enfermo, y el Señor lo levantará. Si ha cometido pecados le serán perdonados. (Santiago 5:15)*

- Oración de acción de gracias por lo que Dios ha hecho:

*Estén siempre gozosos. Oren sin cesar. Den gracias en todo, porque ésta es la voluntad de Dios para ustedes en Cristo Jesús. (1 Tesalonicenses 5:16-18)*

- Oración de adoración por quién es Dios:

*Den gracias al SEÑOR porque Él es bueno, porque para siempre es Su misericordia. Den gracias al Dios de dioses, porque para siempre es Su misericordia. Den gracias al Señor de Señores, porque para siempre es Su misericordia. (Salmo 136:1-3)*

- Oración de intercesión cuando uno ruega a Dios en favor de otros o de una nación:

*Me dijeron: “El remanente, los que sobrevivieron a la cautividad allá en la provincia, están en gran aflicción y oprobio, y la muralla de Jerusalén está derribada y sus puertas quemadas a fuego”. Cuando oí estas palabras, me senté y lloré; hice duelo algunos días, y estuve ayunando y orando delante del Dios del cielo. Y dije: “Te ruego, oh SEÑOR, Dios del cielo, el grande y temible Dios, que guarda el pacto y la misericordia para con aquellos que Lo aman y guardan Sus mandamientos, que estén atentos Tus oídos y abierto Tus ojos para oír la oración de Tu siervo, que yo hago ahora delante de Ti día y noche por los Israelitas tus siervos, confesando los pecados que los Israelitas hemos cometido contra Ti; sí, yo y la casa de mi padre hemos pecado. Hemos procedido perversamente contra Ti y no hemos guardado los mandamientos, ni los estatutos, ni las ordenanzas que mandaste a Tu siervo Moisés. Acuérdate ahora de la palabra que ordenaste a Tu siervo Moisés . . . Te ruego Señor, que Tu oído esté atento ahora a la oración de Tu siervo”. (Nehemías 1:3-9, 11)*

Las oraciones de súplica no fueron el único tipo de oración que oró Daniel. Por ejemplo, cuando Daniel leyó la profecía de Jeremías que predecía que el tiempo de la restauración de Jerusalén era inminente, él entró en oración intercesora.



## Preguntas de razonamiento:

1. ¿Qué distingue la oración intercesora de otros tipos de oración?
2. ¿Cuál era el enfoque de la oración intercesora de Daniel?
3. Describe la respuesta de Dios a la oración intercesora de Daniel en nuestra lectura de hoy.
4. ¿Cuál crees que es la parte más importante de la oración de Daniel? Explica tu respuesta.
5. Si pudieras hablar con Daniel, el intercesor, ¿qué pregunta le harías?
6. ¿Qué aprendiste sobre la naturaleza de Dios en esta lección?
7. ¿Se han cumplido todas las profecías de Daniel? Explica tu respuesta.



## Canción:

“Sopla en mí aliento de Dios”



## Versículo para memorizar:

Lo que es bueno y aceptable y perfecto, (Romanos 12:2c)

*Yo, Daniel, pude entender en los libros el número de los años en que, por palabra del SEÑOR que fue revelada al profeta Jeremías, debían cumplirse las desolaciones de Jerusalén: setenta años. Volví mi rostro a Dios el Señor para buscarlo en oración y súplicas, en ayuno, cilicio y ceniza. (Daniel 9:2-3)*

El más grande ejemplo de una oración intercesora es la oración de Jesús en Juan 17 la noche anterior a Su crucifixión. Adicionalmente, durante Su ministerio en la Tierra, Él también intercedió por los perdidos, aquellos que Él vino a salvar (Lucas 19:10); por la ciudad de Jerusalén (Lucas 13:34); por Sus discípulos (Juan 17:6-26), y por Sus enemigos (Lucas 23:34). En la actualidad, Jesús intercede por nosotros ante el trono de Dios (Romanos 8:34).

Otro ejemplo es la oración intercesora de Daniel que se encuentra en nuestra lectura de Daniel 9. Tiene todos los elementos de una verdadera oración intercesora:

- Es en respuesta a la Palabra (v. 2)
- Se caracteriza por fervor y auto negación (v. 3)
- Se identifica desinteresadamente con el pueblo de Dios (v. 5)
- Se fortalece por las confesiones (vv. 5-15)
- Dependiente del carácter de Dios (vv. 4, 7, 9, 15)
- Tiene como meta la gloria de Dios (vv. 16-19)<sup>1</sup>

Daniel se presentó ante Dios para interceder por la nación de Israel y rogó fervientemente por la restauración de Jerusalén y por toda la nación. Su oración intercesora comenzó proclamando la grandeza de Dios, Su bondad, justicia, fidelidad y Su misericordia, así como también Sus maravillosas obras. Continuó confesando sus propios pecados y los muchos pecados de Israel. Luego oró por la misericordia y compasión de Dios hacia Su pueblo y por la restauración de Jerusalén. Daniel perseveró en oración hasta que estaba extremadamente agotado. En respuesta, Dios envió a Su ángel Gabriel, para anunciar que intercesión de Daniel fue escuchada por Dios y fue respondida tan pronto como comenzó a orar.

Todos los cristianos están llamados a ser intercesores. El Espíritu Santo mora en el corazón de cada creyente; así como Él intercede por nosotros conforme a la voluntad de Dios, nosotros debemos interceder unos por otros. Qué privilegio tan maravilloso es venir ante el trono de Dios con nuestras oraciones por los demás. Como intercesores, podemos estar seguros que Dios honrará la fe y la oración intercesora perseverante.

*De la misma manera, también el Espíritu nos ayuda en nuestra debilidad. No sabemos orar como debiéramos, pero el Espíritu mismo intercede por nosotros con gemidos indecibles. Y Aquel que escudriña los corazones sabe cuál es el sentir del*

<sup>1</sup> "What Is Intercessory Prayer?" Got Questions: Your Questions, Biblical Answers. <https://www.gotquestions.org/intercessory-prayer.html>.

*Espíritu, porque Él intercede por los santos conforme a la voluntad de Dios. (Romanos 8:26-27)*

3. Junte los recursos: Biblia, la tarjeta del vocabulario del estudiante, la tarjeta del versículo para memorizar y el organizador gráfico de Mi oración intercesora.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas del estudiante.
3. Repase el principio de que Dios da a Sus profetas la habilidad de interpretar sueños y visiones.
4. Coloque la tarjeta del vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “intercesor”.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que los intercesores prevalecen en oración a favor de individuos y naciones para llevar a cabo lo que Dios ha designado.
5. Lea a los estudiantes en voz alta la lectura designada al maestro en Daniel 9:1-6. Pida a los estudiantes que lean en silencio mientras usted le en voz alta.
6. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y haga que lean verbalmente. Anime a los demás estudiantes a que lean en silencio mientras siguen la lectura.
7. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
8. Distribuya los organizadores gráficos de Mi oración intercesora. Explique a los estudiantes que ellos intercederán por otra persona o por su país. Guíelos a través de los pasos en el organizador gráfico y deles tiempo para que escriban cada una de sus respuestas y oren.
9. Enseñe a los estudiantes la tercera estrofa de “Sopla en mí aliento de Dios”. Cántenlo junto con las otras dos primeras estrofas.
10. Antes de finalizar la lección, haga que los estudiantes repitan su versículo para memorizar. Luego haga que lo repitan junto con Romanos 12:2a y b. Coloque la tarjeta del versículo para memorizar en el mural debajo de Romanos 12:2b.
11. Concluya con una oración y bendición por los estudiantes.

# Los pasos de la oración intercesora



## 1. Alaba y honra al Señor

*Tuya es, oh SEÑOR, la grandeza y el poder y la gloria y la victoria y la majestad, en verdad, todo lo que hay en los cielos y en la tierra; Tuyo es el dominio, oh SEÑOR, y Te exaltas como soberano sobre todo. (1 Crónicas 29:11)*

**ORA:** Amado Padre celestial, Tú eres todo poderoso y Tú has alcanzado la victoria. ¡Tú eres el Gobernante soberano sobre todo y eres digno de alabanza y adoración!

## 2. Confesión

*Si confesamos nuestros pecados, Él es fiel y justo para perdonarnos los pecados y para limpiarnos de toda maldad. (1 Juan 1:9)*

*Amados, si nuestro corazón no nos condena, confianza tenemos delante de Dios. Y todo lo que pedimos lo recibimos de Él, porque guardamos Sus mandamientos y hacemos las cosas que son agradables delante de Él. (1 Juan 3:21-22)*

**ORA:** Amado Señor, Tú ves todas las cosas. Ningún secreto está oculto delante de ti. Por favor dame un corazón limpio. (Si algo no está bien en tu vida con Dios o con el hombre, confíésalo y arrepíentete). Perdóname por \_\_\_\_\_. Estoy sinceramente arrepentido y quiero cambiar. Gracias Señor por Tu perdón.

## 3. Intercesión

*Exhorto, pues, ante todo que se hagan plegarias, oraciones, peticiones y acciones de gracias por todos los hombres. (1 Timoteo 2:1)*

**ORA:** Amado Señor, me presento ante Ti en nombre de \_\_\_\_\_ y te pido que \_\_\_\_\_.

## 4. Acción de gracias

*Por nada estén afanosos; antes bien, en todo, mediante oración y súplica con acción de gracias sean dadas a conocer sus peticiones delante de Dios. (Filipenses 4:6)*

*Perseveren en la oración, velando en ella con acción de gracias. (Colosenses 4:2)*

**ORA:** Gracias amado Señor, por escuchar y contestar mi oración.

## 5. Continúa orando a lo largo de la semana.

# Mi oración intercesora



Al igual que Daniel, tú puedes ser un intercesor y rogar a Dios por los demás o por las naciones, por cualquier cosa que la Biblia revele que es la voluntad de Dios tal como: la salvación, sanación, guía, ayuda en tiempos de problemas, restauración, protección, liderazgo, sabiduría, misiones, etc. Completa la oración escribiendo tus respuestas, y luego ora tu oración intercesora.

*Amado Padre celestial, Tú eres todo poderoso y Tú has alcanzado la victoria. ¡Tú eres el Gobernante soberano sobre toda la creación y eres digno de alabanza y adoración! Tú ves todas las cosas. No hay secretos escondidos para ti. Por favor perdóname por (confiesa tus pecados):*

---

---

*y dame un corazón limpio. Estoy realmente arrepentido y quiero cambiar. Gracias por Tu perdón.*

*Me presento ante Ti en nombre de (nombra la persona o la nación) \_\_\_\_\_*

*y Te pido que (nombra tu solicitud) \_\_\_\_\_*

---

---

---

---

*Señor, te agradezco por escuchar y contestar mi oración. En el nombre de Jesús, Amén.*

# LOS PROFETAS 28

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** Los intercesores prevalecen en oración a favor de individuos y naciones para llevar a cabo lo que Dios ha designado.

**Lectura del maestro:** Lectura N° 13; Zacarías 14:1-11

**Lectura del estudiante:** Zacarías 14:16-21

**Principio:** Dios es un Hacedor de Promesa y un Cumplidor de Promesa que cumple Sus promesas en Su tiempo.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**hipócrita** (s.) Una persona que pretende tener virtudes, creencias morales o religiosas, principios, etc., que él o ella realmente no poseen, especialmente una persona cuyas acciones contradicen las creencias que declara.

**¡Maranata!** (s.) [Arameo “¡Ven pronto Señor!”] Una palabra utilizada por los creyentes del primer siglo como una consigna o contraseña cuando los cristianos eran perseguidos a menudo tanto por los judíos como por los romanos. Expresa su anhelo de que Jesús cumpla Su promesa de regresar y llevarse a Su pueblo al cielo.

**martirizar** (v.) Atormentar o torturar; condenar a muerte en nombre de las propias creencias o principios.

**pacto** (s.) Una relación bajo juramento entre dos o más partes.

**remanente** (s.) Aquellos que quedan después de una separación, tales como las deportaciones judías.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea el libro de Zacarías. Reflexione sobre las lecturas bíblicas asignadas para esta lección.
2. Lea y estudie la lectura N° 13, las palabras de vocabulario para el maestro y el principio.

**Principio:** Dios es un hacedor de promesa y un cumplidor de promesa que cumple Sus promesas en Su tiempo.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**promesa** (s.) Una declaración vinculante de algo que debe hacerse en beneficio de otro; un pacto.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Ubica Zacarías en tu Línea de tiempo de los profetas de Israel. Dibuja un círculo alrededor de “Zacarías” y coloréalo con un lápiz de color amarillo.
2. En tu Libros de la Biblia, dibuja una estrella y coloréala con un lápiz color negro en el libro de Zacarías.
3. Copia las siguientes frases de individualidad en tu organizador gráfico del profeta Zacarías:
  - Llamó a su pueblo al arrepentimiento y a una vida de pureza

Desde el comienzo de los tiempos, Dios escogió caminar con el ser humano a través de pactos o promesas bajo juramento. El objetivo de los pactos divinos-humanos se puede resumir en estas palabras: “Habitaré en ellos, y andaré entre ellos; y seré su Dios y ellos serán Mi pueblo” (2 Corintios 6:15; Éxodo 6:7; Apocalipsis 21:3). En los pactos divinos, Dios soberanamente establece la relación con Su pueblo. Se compromete por Su propio juramento a mantener Sus promesas.

Algunos de los pactos de Dios son condicionales, lo cual quiere decir que su cumplimiento depende de cómo responda el hombre a lo que Dios ha declarado. Por ejemplo:

*Sucedará que, si obedeces diligentemente al SEÑOR tu Dios, cuidando de cumplir todos Sus mandamientos que yo te mando hoy, el SEÑOR tu Dios te pondrá en alto sobre todas las naciones de la tierra. Y todas estas bendiciones vendrán sobre ti y te alcanzarán, si obedeces al SEÑOR tu Dios: . . . [Sigue una lista de bendiciones.] Pero sucedará que, si no obedeces al SEÑOR tu Dios, y no guardas todos Sus mandamientos y estatutos que hoy te ordeno, vendrán sobre ti todas estas maldiciones y te alcanzarán: [Sigue una lista de maldiciones.] (Deuteronomio 28:1-2,15)*

Algunos de los pactos de Dios son incondicionales: no dependen de la respuesta del hombre, sino únicamente dependen de Dios y lo que Dios prometió.

*También dijo Dios: “Esta es la señal del pacto que Yo hago con ustedes y todo ser viviente que está con ustedes, por todas las generaciones: Pongo Mi arco en las nubes y será por señal de Mi pacto con la tierra. Y acontecerá que cuando haga venir nubes sobre la tierra, se verá el arco en las nubes, y me acordaré de Mi pacto, con ustedes y con todo ser viviente de toda carne. Nunca más se convertirán las aguas en diluvio para destruir toda carne. Cuando el arco esté en las nubes, lo miraré para acordarme del pacto eterno entre Dios y todo ser viviente de toda carne que está sobre la tierra”. (Génesis 9:12-16)*

Dios ha declarado claramente que Él cumplirá todas Sus promesas del pacto. Este es un principio poderoso para que los estudiantes lo comprendan. Muchos estudiantes se desaniman de los adultos que hacen promesas y luego no las cumplen. Con frecuencia esto influye en la forma en la que un niño percibe a Dios como su Padre Celestial en relación a Sus promesas o respuestas a sus oraciones. Es importante enseñar a los estudiantes que Dios no es un hombre para que mienta. ¡El mantiene las promesas de Su pacto a lo largo de todas las generaciones!

*Dios no es hombre, para que mienta, ni hijo de hombre, para que se arrepienta. ¿Lo ha dicho Él y no lo hará? ¿Ha hablado, y no lo cumplirá? (Números 23:19)*

*Si somos infieles Él permanece fiel, pues no puede negarse Él mismo. (2 Timoteo 2:13)*

- Purificó el sacerdocio del templo para el ministerio
- Mantuvo fielmente la santidad de Dios

4. Archiva tu línea de tiempo, Libros de la Biblia y tu organizador gráfico del profeta Zacarías en tu carpeta.



### Preguntas de razonamiento:

1. Describe el escenario providencial de Zacarías. ¿En qué se diferencia del escenario de Jeremías? ¿de Ezequiel? ¿y de Daniel?
2. ¿De qué manera utilizó Dios las profecías de Zacarías en Jerusalén?
3. Explica de qué manera estaba relacionado el mensaje principal de Zacarías con el significado hebreo de su nombre.
4. Define la palabra “promesa” y explica cómo sabes que Dios es un Dios cumplidor de promesas.
5. Relata en qué se parecía el ministerio profético de Zacarías al del profeta Isaías.
6. ¿Se han cumplido todas las profecías de Zacarías? Explica tu respuesta.



### Canciones:

“Sopla en mí aliento de Dios”

“El Espíritu del Señor está ahora sobre mí”

“Yo vi al Señor”

“Obedece Mi voz”



### Versículo para memorizar:

El Señor no se tarda en cumplir Su promesa, según algunos entienden la tardanza, sino que es paciente para con ustedes. (2 Pedro 3:9a)

*Reconoce, pues, que el SEÑOR tu Dios es Dios, el Dios fiel, que guarda Su pacto y Su misericordia hasta mil generaciones con aquellos que Lo aman y guardan Sus mandamientos. (Deuteronomio 7:9)*

Sus pactos o promesas son hechas con palabras. Las Escrituras nos enseñan que Su Palabra es verdad. Su Palabra es eterna y vive para siempre. Su Palabra es una persona, Jesucristo.

*Se seca la hierba, se marchita la flor, pero la palabra de nuestro Dios permanece para siempre. (Isaías 40:8)*

*Para siempre, oh SEÑOR, Tu palabra está firme en los cielos. Tu fidelidad permanece por todas las generaciones. (Salmo 119:89-90)*

*En el principio era la Palabra, y la Palabra era con Dios, y la Palabra era Dios . . . Y la Palabra se hizo carne y habitó entre nosotros. (Juan 1:1,14, RVA-2015)*

*Está vestido [Jesús] de una vestidura teñida en sangre, y Su nombre es llamado La Palabra de Dios. (Apocalipsis 19:13)*

Dios planifica todos los eventos en la historia para los propósitos de Su evangelio. Por lo tanto, para muchos creyentes, pareciera que Dios es lento para cumplir Sus promesas. Sin embargo, debemos entender que Dios está orquestando muchos detalles para hacer que se cumplan Sus promesas. Podemos confiar que Él cumplirá **TODAS** Sus promesas en Su tiempo.

*Porque ustedes tienen necesidad de paciencia (perseverancia), para que cuando hayan hecho la voluntad de Dios, obtengan la promesa. (Hebreos 10:36)*

*No faltó ni una palabra de las buenas promesas que el SEÑOR había hecho a la casa de Israel. Todas se cumplieron. (Josué 21:45)*

*Pero, amados, no ignoren esto: que para el Señor un día es como mil años, y mil años como un día. El Señor no se tarda en cumplir Su promesa, según algunos entienden la tardanza, sino que es paciente para con ustedes, no queriendo que nadie perezca, sino que todos vengan al arrepentimiento. (2 Pedro 3:8-9)*

3. Junte los recursos: Biblia, el organizador gráfico del profeta Zacarías, la tarjeta del vocabulario del estudiante y la tarjeta del versículo para memorizar.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación, para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*

2. Distribuya las carpetas del estudiante.
3. Repase el principio que los intercesores prevalecen en oración a favor de individuos y naciones para llevar a cabo lo que Dios ha designado.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “promesa”.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que Dios es un hacedor de promesas y un cumplidor de promesas que cumple Sus promesas en Su tiempo.
5. Pida a los estudiantes que ubiquen el nombre de Zacarías en su Línea de tiempo de los profetas de Israel, lo circulen y lo coloreen con un lápiz de color amarillo.  
Haga que ellos vayan a sus Libros de la Biblia y dibujen una estrella y la coloreen de color negro en el libro de Zacarías.
6. Lea a los estudiantes en voz alta la lectura N° 13 asignada al maestro. Luego lea el pasaje bíblico asignado.
7. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y haga que ellos la lean verbalmente.
8. Distribuya los organizadores gráficos del profeta Zacarías a los estudiantes. Escriba las frases de la individualidad en la pizarra y que los estudiantes las copien en sus organizadores gráficos.
9. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
10. Continúen aprendiendo la tercera estrofa de “Sopla en mí aliento de Dios”. Cántenla juntamente con las otras dos estrofas. Canten todas las canciones, según el tiempo lo permita.
11. Antes de finalizar la lección, haga que los estudiantes repitan el versículo para memorizar. Coloque el versículo para memorizar en el mural.
12. Concluya con una oración y bendición por los estudiantes.

# El profeta Zacarías

## El profeta de la esperanza

### Lectura N° 13

*“No por el poder ni por la fuerza, sino por Mi Espíritu, Dice el SEÑOR de los ejércitos”.  
(Zacarías 4:6)*

#### Tipo de literatura

Oráculos e historia apocalíptica como Ezequiel, Daniel y Apocalipsis, que están destinados tanto a revelar como a ocultar la verdad. Se caracterizan por visiones simbólicas, animales simbólicos y números simbólicos y una mezcla de imágenes e historia.

#### Antecedentes históricos

*(para la edificación del maestro)*

- 605** El rey Nabucodonosor de Babilonia derrotó a los egipcios. El rey Joacim de Judá murió y su joven hijo Joaquín se convirtió en el rey marioneta de **BABILONIA**. Nabucodonosor deportó a muchos judíos desde Judá a Babilonia, incluyendo al joven Daniel y sus tres amigos.
- 586** Nabucodonosor destruyó totalmente la ciudad de Jerusalén y el templo de Salomón y deportó a más judíos a Babilonia.
- 539** El **IMPERIO MEDO-PERSA** derrotó a los babilonios y se alzó como la súper potencia mundial.
- 538** El conquistador persa, el rey Ciro, fue movido a enviar a todos los exiliados de vuelta a sus tierras natales. Durante su reinado, 50,000 judíos regresaron a Judá.<sup>1</sup>  
Zacarías y Hageo estuvieron en este primer regreso a Jerusalén, dirigidos por Zorobabel e Iddo, el Sumo Sacerdote.
- 536** Los primeros exiliados pusieron los cimientos para reconstruir el templo. Este esfuerzo fue atacado durante 15 años.
- 520** El ministerio profético de Zacarías se inició cuando él y Hageo instaron esfuerzos renovados para la reconstrucción del templo.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Isaías 45:1-7.

<sup>2</sup> Esdras 5:1-6:15.

#### Escenario

520-518 a.C., Período después del exilio en Jerusalén

#### El libro de Zacarías

El libro de Zacarías es el penúltimo de los libros de Antiguo Testamento. Zacarías es su autor. La historia de este libro es el cumplimiento de la profecía de Jeremías sobre el regreso de los judíos de Babilonia al finalizar los setenta años de cautiverio.<sup>3</sup> Las profecías de Zacarías fueron dadas durante el período posterior al exilio de la historia judía. Esto fue cuando el rey persa Ciro decretó que todos los exiliados judíos en Babilonia estaban libres de regresar a su país natal. Hasta les dio fondos y recursos provenientes de la tesorería real para reconstruir su templo en Jerusalén.<sup>4</sup> Desafortunadamente muy pocos judíos deseaban regresar a una tierra desolada por la guerra, y dejada en escombros calcinados por los ejércitos conquistadores de Babilonia y Medo-Persa. Habían llegado a apreciar su cómodo estilo de vida como mercaderes en Babilonia, conocida como “el Hollywood de los antiguos imperios”.

Cuando los primeros exiliados regresaron para reconstruir el templo bajo el liderazgo de Zorobabel,<sup>5</sup> el remanente local que vivía en Judá era hostil a los repatriados. ¡Acosaron y desalentaron su trabajo durante 15 años! Como Zacarías, que era el nieto del sumo sacerdote Iddo, era uno de los sacerdotes que regresó, Dios lo llamó a que profetizara aliento a Zorobabel y a los constructores. Tanto es así, que se les atribuye el crédito a las profecías de Zacarías y Hageo a la finalización del proyecto de reconstrucción en un plazo de cuatro años. ¡Los huesos sueltos habían

<sup>3</sup> Esdras capítulo 1.

<sup>4</sup> Esdras 6:1-12.

<sup>5</sup> Nacido en Babilonia, gobernador de Judá nombrado por Persia, que es parte del linaje de José el padre adoptivo de Jesús.

vuelto a la vida! De los escritos del Sumo Sacerdote Esdras:

*“Y los ancianos de los judíos tuvieron éxito en la edificación según la profecía del profeta Hageo y de Zacarías, hijo de Iddo. Y terminaron de edificar conforme al mandato del Dios de Israel y al decreto de Ciro, de Darío y de Artajerjes, rey de Persia”.*<sup>1</sup>

Zacarías inició su ministerio predicando arrepentimiento diciendo:

*“Así dice el SEÑOR de los ejércitos: Vuélvanse a Mí, declara el SEÑOR de los ejércitos y Yo me volveré a ustedes. . . . Vuélvanse ahora de sus malos caminos y de sus malas obras”.*<sup>2</sup>

Las profecías en el libro cubren un período de dos años en el que el Señor habló en ocho visiones nocturnas que eran ricas en simbolismo. Prometían la restauración de la ciudad de Jerusalén y el templo, el derrocamiento de las naciones hostiles, la eliminación de la maldad y el regreso de Dios al pueblo con un rey del linaje de David.<sup>3</sup> Siguiendo las visiones, el libro de Zacarías contiene dos oráculos (capítulos 9-14) que describen dramáticamente el regreso de Dios a Su pueblo y el establecimiento de Su reino. Estos oráculos describen la primera venida de Jesús el Mesías para comprar nuestra salvación, así como una futura batalla en Jerusalén, y la segunda venida de Jesús para establecer Su Reino aquí en la tierra.

De todos los profetas menores, Zacarías revela más claramente y en mayor número los pasajes sobre el Mesías, de los cuales muchos de ellos ya se han cumplido.<sup>4</sup> Él profetizó que el Mesías entraría montado en un asno a Jerusalén, como un rey humilde y victorioso.<sup>5</sup> También reveló que el Mesías regresaría como un Salvador, Juez y el justo rey de reyes y Señor de señores, gobernando a Su pueblo desde Jerusalén.<sup>6</sup> Él profetizó que en los últimos días, cuando el Mesías regrese a Su pueblo, éste Lo reconocerá, se dará cuenta que “se lo perdieron” y reaccionarán con un espíritu de dolor. El Mesías será finalmente reconocido por el pueblo judío.

*“Y derramaré sobre la casa de David y sobre los habitantes de Jerusalén, el Espíritu de gracia y suplica, y Me mirarán a Mí, a quien han traspasado. Y se lamentarán por Él, como quien se lamenta por un*

*hijo único, y llorarán por Él, como se llora por un primogénito”.*<sup>7</sup>

El mensaje principal de Zacarías es que Dios recuerda Su pacto y eventualmente cumplirá todas las promesas de Su pacto. Esto fue un mensaje de esperanza para los judíos después del exilio y también para nosotros los creyentes de hoy.

## **Zacarías, el profeta después del exilio**

Zacarías fue un sacerdote Levita que nació en Babilonia, pero vivió toda su vida durante la época de la restauración de Judá cuando el templo fue reconstruido.<sup>8</sup> Su nombre en hebreo significa “el Señor recuerda”. Era el hijo de Berequías y el nieto del sumo Sacerdote, Iddo. Se le menciona en el libro de Nehemías como cabeza de la familia sacerdotal de Iddo.<sup>9</sup> Su abuelo acompañó a Zorobabel desde el exilio en Babilonia a ayudar en la reconstrucción del templo en Jerusalén.

Lo más probable es que Zacarías haya sido llamado a profetizar durante el segundo año del reinado del rey Darío el Grande. Junto con el profeta Hageo, él comunicaba la palabra de Dios al pueblo, que había regresado del exilio babilónico para reinstalarse en la tierra de Judá. Los profetas anteriores habían prometido una restauración gloriosa de la nación.<sup>10</sup> Sin embargo, la realidad para aquellos que regresaron distaba mucho de estas expectativas. Sus esfuerzos para reconstruir el templo, la ciudad de Jerusalén y su antigua vida comunitaria judía encontraron muchos desafíos difíciles. Fue en esta frustrante situación que Zacarías hizo un llamado al pueblo para que se arrepintieran de sus malos caminos y volvieran a Dios para que Dios volviera a ellos.

Aproximadamente 16 años después de que el primer grupo de judíos regresara a Judá, el rey persa Ciro promulgó un edicto para la reconstrucción del templo de Jerusalén. Se cree que Zacarías fue la fuerza motivadora para finalizar la reconstrucción del templo. A sus constantes profecías motivadoras junto con Hageo, se le atribuyen la rápida reconstrucción del segundo templo tras una pausa de 15 años en el proyecto. Las profecías de Zacarías también fueron decisivas para el restablecimiento del sacerdocio en el templo. Él vigilaba que no hubiera cultos paganos. Enseñó el arrepentimiento y la

<sup>1</sup> Esdras 6:14.

<sup>2</sup> Zacarías 1:3-4.

<sup>3</sup> Una referencia a Jesucristo; Mateo capítulo 1.

<sup>4</sup> Una Introducción a Zacarías, *The Ryrie Study Bible*. NASB. (1978). Chicago, IL: Moody Press, p. 1414.

<sup>5</sup> Zacarías 9:9; Mateo 21:1-11.

<sup>6</sup> Zacarías 14:1, 9.

<sup>7</sup> Zacarías 12:10.

<sup>8</sup> Nehemías 12:1, 16.

<sup>9</sup> Nehemías 12:4; Esdras 5:1; 6:14 como descendiente de Iddo.

<sup>10</sup> Sofonías 3:20.

sumisión al Señor como base para la redención del pecado, la restauración de las bendiciones de Dios en sus vidas y el derramamiento del Espíritu Santo.

El mensaje principal de Zacarías está ligado al significado de su nombre: Dios recuerda Sus pactos y eventualmente cumplirá todas las promesas de Sus pactos. Este era un mensaje de gran esperanza para los judíos después del exilio. Aunque Zacarías abordó los problemas de su época, sus profecías alcanzaron los días en que Jesús caminó sobre la tierra, y en gran medida, ¡hasta el final de los últimos tiempos en los que estamos viviendo! Podemos confiar que las promesas de los pactos de Dios se cumplirán en Su tiempo perfecto.

El Antiguo Testamento no explica cómo murió Zacarías. Sin embargo, es muy probable que sea el “Zacarías” que Jesús mencionó en los Evangelios del Nuevo Testamento de Mateo y Lucas, cuando Él condenó a los líderes religiosos del primer siglo diciendo:

*¡Ay de ustedes, escribas y Fariseos, hipócritas! ...Yo les envío profetas, sabios y escribas. A algunos de ellos, ustedes los matarán y crucificarán, y a otros*

*los azotarán en sus sinagogas y los perseguirán de ciudad en ciudad, para que recaiga sobre ustedes la culpa de toda la sangre del justo Abel hasta la sangre de Zacarías, hijo de Berequías, a quien ustedes asesinaron entre el templo y el altar.<sup>1</sup>*

Ciertamente, como muchos otros profetas antes de él, Zacarías fue martirizado. Sufrió una muerte violenta a manos de líderes religiosos judíos. De hecho, según la referencia de Jesús, Abel y Zacarías fueron el primero y el último mártir del período del Antiguo Testamento. Zacarías, Hageo y Malaquías son los últimos de los profetas de Israel antes de que Dios guardara silencio por espacio de 400 años. Hasta donde sabemos, Dios no habló y no se escribió ninguna Escritura desde la época de Malaquías hasta,

*Cuando vino el cumplimiento del tiempo, Dios envió a Su Hijo, nacido de mujer, nacido bajo la Ley, a fin de que redimiera a los que estaban bajo la Ley, para que recibiéramos la adopción de hijos.<sup>2</sup>*

---

<sup>1</sup> Mateo 23:29, 34-35; Lucas 11:51.

<sup>2</sup> Gálatas 4:4-5.



# El profeta Zacarías

Su nombre significa “El Señor recuerda” en hebreo.  
Zacarías contiene historia apocalíptica y oráculos.

*“Viene el día del SEÑOR . . .  
el SEÑOR será rey sobre toda la tierra”.*  
Zacarías 14:1, 9



## Escenario

520-518 a.C., período después del exilio en Jerusalén

## Trasfondo

El rey persa Ciro otorgó libertad a todos los cautivos en su imperio expandido después de derrotar al ejército babilónico. Animó a los judíos a retornar a sus hogares desde Babilonia y a reconstruir su templo en Jerusalén. Incluso les proporcionó fondos y recursos de su tesorería real para el enorme proyecto. Sin embargo, se encontraron con una gran resistencia y el acoso de la población local que lograron detener la obra por casi 15 años. De hecho fue la motivación constante de parte de los profetas Zacarías y Hageo a lo que se le atribuye la finalización de la construcción, ¡en menos de cuatro años!

Zacarías es mejor conocido por su gran número de profecías sobre el Mesías. Predijo que la primera venida de Jesús era para comprar nuestra salvación y Su segunda venida era para establecer Su reino aquí en la tierra. El mensaje principal de Zacarías está ligado al significado de su nombre en hebreo: que Dios recuerda Su pacto y eventualmente cumplirá todas las promesas de Su pacto. Este era un mensaje de gran esperanza para los judíos después del exilio y para nosotros los creyentes de hoy. ¡Maranata! ¡Ven, Señor Jesús!

## Individualidad

♦ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

♦ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

♦ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# LOS PROFETAS 29

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** Dios es un hacedor de promesas y un cumplidor de promesas que cumple Sus promesas en Su tiempo.

**Lectura del maestro:** Lectura N<sup>o</sup> 14; Malaquías 3:1-15

**Lectura del estudiante:** Malaquías 3:16-4:6

**Principio:** La clave para reconciliar a las familias es conocer y obedecer la Palabra de Dios.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**alienación** (s.) 1) El estado de estar alejado o aislado por indiferencia o desafecto. 2) El acto de alejarse.

**diatriba** (s.) Un género literario dedicado a la predicación moral, practicado por primera vez por filósofos griegos y caracterizados por diálogos con un interlocutor ficticio, por el uso de procesos retóricos y la mezcla de lo serio y lo placentero. Al profeta Malaquías se le llama el Sócrates hebreo porque él utilizaba la diatriba.

**ensalzar** (v.) Alabar; magnificar; exaltar en elogios.

**fútil** (adj.) Ineficaz; incapaz de producir algún resultado; sin éxito.

**infidelidad** (s.) 1) Falta de fe o creencia. 2) Deslealtad. 3) Quebrantamiento de la confianza.

**maldición** (s.) 1) La expresión de un deseo del mal a otra persona. 2) Condenación; una sentencia de venganza divina sobre los pecadores.

**negar** (v.) Anular o dejar sin efecto.

**resolución** (s.) Una decisión o determinación; un curso de acción.

**sutil** (adj.) Difícil de percibir o entender.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea el libro de Malaquías. Reflexione sobre las lecturas bíblicas asignadas para esta lección.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**reconciliar** (v.) 1) Restablecer el aprecio o la amistad después de un distanciamiento. 2) Arreglar diferencias o discusiones.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Ubica a Malaquías en tu Línea de tiempo de los profetas de Israel. Hazle un círculo y colorea "Malaquías" con un lápiz de color amarillo.
2. En tu Libros de la Biblia, dibuja y colorea una estrella negra sobre el libro de Malaquías.
3. Copia las siguientes frases de la individualidad en tu organizador gráfico del profeta Malaquías:
  - Llamó a su pueblo al arrepentimiento

2. Lea y estudie la lectura N° 14, las palabras del vocabulario para el maestro y el principio.

**Principio:** La clave para reconciliar a las familias es conocer y obedecer la Palabra de Dios.

El libro de Malaquías comienza con Dios manifestando Su infinito y continuo amor por Su pueblo (1:2). Es un mensaje para todo Israel, es decir para los anteriores reinos del sur y del norte. Cuando el pueblo regresó con Zorobabel y con Esdras y Nehemías, el remanente estaba conformado por todas las tribus. Sin embargo, no pasó mucho tiempo antes de que sus corazones se apartaran de Dios y de Su Palabra. Esta vez fue mucho más sutil. Ellos se imaginaban que estaban cumpliendo perfectamente los requisitos religiosos de Dios. Jerusalén fue restaurado, el templo se reconstruyó, los servicios del templo se observaban, estaban ayunando y observando las fiestas. No se daban cuenta que sus corazones se habían enfriado y endurecido. Estaban cumpliendo todos los requisitos externos de la ley, pero no tenían una experiencia interna espiritual.

Malaquías entonces pronunció las acusaciones formales de Dios, que se dividían en tres grupos: 1) aquellas que estaban en contra del sacerdocio que habían corrompido el pacto; 2) aquellas que estaban en contra del pueblo que se divorciaba de las esposas para casarse con mujeres paganas; y 3) aquellas que estaban contra la nación, que habían perdido comunión con Dios.

Su mensaje final en el capítulo 4 es el anuncio del advenimiento de Jesucristo. Se divide en tres secciones: 1) la venida del Mesías; 2) el Día Venidero [el día del Señor], que para los malvados será un día de quema y destrucción y para los justos un día de sanación y salvación; y 3) el envío de Elías para la reconciliación de las generaciones.

Al final del último capítulo de Malaquías, hay una progresión. En primer lugar, Malaquías habla sobre el alejamiento de los judíos de Dios debido a que descuidaron Su Palabra (3:13-15). Seguidamente, se refiere al alejamiento familiar (4:6a). Y si eso no es corregido, el último paso sería Su maldición que destruiría la nación (4:6b).

Si aplicamos esta progresión a nuestra sociedad cristiana moderna, podemos deducir cómo la salud de una nación es impactada seriamente cuando: 1) se ignora la Palabra de Dios; 2) los diezmos y ofrendas disminuyen; 3) los pastores niegan su responsabilidad de alimentar adecuadamente a sus rebaños; y 4) los cristianos se casan con los no cristianos; los matrimonios se disuelven; y los niños nacen fuera del matrimonio o no viven con sus padres biológicos. La unidad familiar se desmorona y la nueva generación se ve impactada severamente lo cual, reinicia el ciclo nuevamente. Tal como camina la familia, así camina la nación.

- Profetizó sobre la venida del Mesías y del terrible día del Señor
- Transmitió el mensaje del juicio de Dios en el final de los tiempos

4. Archiva tu línea de tiempo, Libros de la Biblia y tu organizador gráfico del profeta Malaquías en tu carpeta.



### Preguntas de razonamiento:

1. Relata el principal mensaje de Malaquías a los judíos. Era la última vez que Dios hablaría a Su pueblo en los siguientes 400 años.
2. Nombra los tres pasos de cómo una nación cae en decadencia.
3. ¿Cuál es la clave para una nación sana? ¿Tu nación es sana?
4. ¿Cuáles fueron las últimas palabras de Dios en el Antiguo Testamento?
5. ¿Qué significan estas últimas palabras?
6. ¿Se pueden aplicar estas palabras a nosotros hoy en día? Si fuera así, explícalo.
7. ¿Se han cumplido todas las profecías de Malaquías? Explica tu respuesta.



### Canción:

“Rey de reyes y Señor de señores”

*Una ronda*



### Versículo para memorizar:

No queriendo que nadie perezca, sino que todos vengan al arrepentimiento. (2 Pedro 3:9b)

En los últimos versículos de Malaquías, el remedio de Dios para la nación que se desmoronaba fue el enviar a Elías el profeta para llamar al pueblo al arrepentimiento antes del día del juicio. La gente era indiferente al gran amor de Dios (1:2), así que lo que necesitaban primero era reconciliarse con Dios obedeciendo Su Palabra. El segundo paso era reconciliarse unos con los otros. Estos son los dos grandes mandamientos que Jesús nos enseñó:

*“Maestro, ¿cuál es el gran mandamiento de la Ley?” Y Él le contestó: “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este el grande y primer mandamiento. Y el segundo es semejante a éste: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. De estos dos mandamientos dependen toda la Ley y los Profetas”. (Mateo 22:36-40)*

La primera relación que debe ser reconciliada es la relación individual con Dios. Las siguientes relaciones que deben reconciliarse son aquellas de la familia, primero entre esposo y esposa y luego entre padres e hijos. Dios diseñó la unidad familiar como el pilar básico de una nación. Si las familias están en crisis, la nación se desintegrará. La familia es el lugar donde aprendemos cómo relacionarnos amorosamente con los demás. La clave de la reconciliación es nuestra relación con Jesús y Su Palabra. Las últimas palabras de Malaquías es un llamado al pueblo para recordar la ley de Moisés. La Palabra de Dios es suficiente para equiparnos para todo en la vida y para la piedad.

*Toda Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, equipado para toda buena obra. (2 Timoteo 3:16-17)*

3. Junte los recursos: Biblia, los organizadores gráficos del profeta Malaquías, la tarjeta del vocabulario del estudiante y la tarjeta con el versículo para memorizar.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación, para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas del estudiante.
3. Repase el principio de que Dios es un hacedor de promesas y un cumplidor de promesas que cumple Sus promesas en Su tiempo.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario en el mural y defina la palabra clave “reconciliar”.

Relacione la palabra del vocabulario al principio que la clave para reconciliar a las familias es conocer y obedecer la Palabra de Dios.

5. Pida a los estudiantes que ubiquen el nombre de Malaquías en su Línea de tiempo de los profetas de Israel, que circulen el nombre y lo coloreen con un lápiz color amarillo. Pídales que abran sus Libros de la Biblia y dibujen y coloreen una estrella negra en el libro de Malaquías.
6. Lea en voz alta a los estudiantes la lectura N° 14. Luego lea el pasaje bíblico asignado.
7. Asigne el pasaje bíblico a los estudiantes y pida que lo lean verbalmente.
8. Distribuya a los estudiantes los organizadores gráficos del profeta Malaquías. Escriba las frases de la individualidad en la pizarra y pida a los estudiantes que las copien en sus organizadores gráficos.
9. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
10. Enseñe a los estudiantes la última canción de la unidad, “Rey de reyes y Señor de señores”. La melodía se encuentra en la hoja de canciones del profesor que se encuentra en los recursos.
11. Antes de finalizar la lección, haga que los estudiantes repitan el versículo para memorizar. Luego haga que lo repitan junto con 2 Pedro 3:9a. Coloque la tarjeta del versículo para memorizar en el mural de anuncios debajo de 2 Pedro 3:9a.
12. Concluya con una palabra de oración y una bendición para los estudiantes.

# El profeta Malaquías

## El profeta de la reconciliación

### Lectura N° 14

*“Yo les envío al profeta Elías antes que venga el día del SEÑOR, día grande y terrible. Él hará volver el corazón de los padres hacia los hijos, y el corazón de los hijos hacia los padres”. (Malaquías 4:5-6)*

#### Tipo de literatura

Las profecías de Malaquías no fueron escritas en poesía, sino en un estilo literario de preguntas y respuestas llamado diatriba.

#### Antecedentes históricos

(para la edificación del maestro)

**538** El conquistador persa, el rey Ciro, fue movido a enviar de regreso a todos los exiliados en Babilonia a sus tierras natales. Durante su reinado, 50,000 judíos regresaron a Judá.<sup>1</sup>

**Zacarías** y **Hageo** fueron los primeros en regresar a Jerusalén dirigidos por Zorobabel.

**536** Los primeros exiliados pusieron los cimientos para reconstruir el templo. Este esfuerzo fue atacado por 15 años.

**520** El ministerio profético de Zacarías se inició cuando él y Hageo instaron a renovar esfuerzos para reconstruir el templo.<sup>2</sup>

**515** La restauración del templo se completó, pero no recuperó nada de su antigua gloria.

**457** El sumo sacerdote **Esdras** regresó a Judá con 2,000 sacerdotes y levitas para restablecer la adoración en el templo.

**444** **Nehemías** regresó a Jerusalén para reconstruir los muros y para restablecer la Palabra de Dios y las instituciones judías. La línea real de David no estaba en el trono. Josué, el sumo sacerdote, fue coronado rey pero sólo simbólicamente de una manera profética,<sup>3</sup> debido a

que los anteriores reinos estaban bajo control del imperio Persa.

**434** Poco después de que Nehemías regresó de Babilonia, los judíos apartaron su corazón de Dios. Este fue la época del ministerio de **Malaquías**.

Dios permaneció en silencio hasta el nacimiento de **Jesucristo** y el ministerio de **Juan el Bautista**.

#### Escenario

430-400 A.C., periodo posterior al exilio en Jerusalén

#### El libro de Malaquías

El breve libro de Malaquías es el último de los enunciados proféticos del Antiguo Testamento. Es el último libro de los profetas menores en el “pergamino de los doce” y contiene un mensaje de amor, arrepentimiento y reconciliación. También es una culminación apropiada de toda la colección profética que se inicia con Moisés. Su ubicación, como el último libro del Antiguo Testamento enfatiza aún más este clímax.

Malaquías es el autor, y su estilo literario se distingue por un formato de preguntas y respuestas. Hay nada menos que 23 preguntas en los breves cuatro capítulos. Primero, Dios hace una pregunta para el pueblo, y luego Él mismo la contesta. He aquí un ejemplo del primer capítulo de Malaquías:

*“El hijo honra a su padre, y el siervo a su Señor. Pues si yo soy padre, ¿dónde está mi honor? Y si yo soy Señor, ¿dónde está mi temor? dice el SEÑOR de los ejércitos a ustedes sacerdotes que desprecian Mi nombre.” Pero ustedes dicen: “¿En que hemos*

<sup>1</sup> Isaías 45:1-7.

<sup>2</sup> Esdras 5:1-6:15.

<sup>3</sup> Zacarías 6:11-12.

*despreciado Tu nombre?” En que ustedes ofrecen pan inmundo sobre Mi altar. Y ustedes preguntan: “¿En qué te hemos deshonrado?”*.<sup>1</sup>

El libro es la gran canción de amor de Dios. Malaquías comienza con Dios declarando Su infinito y continuo amor tierno para Su pueblo.<sup>2</sup> Basándose en los cargos que Malaquías enumera, es evidente que Su amor está herido. El libro, por lo tanto, es una revelación de la “constancia del amor, de la consciencia del amor y del coraje del amor”.<sup>3</sup>

Malaquías también es una revelación de la infidelidad humana. Con la reconstrucción del muro de Jerusalén y la restauración de la Palabra de Dios,<sup>4</sup> un reavivamiento se produjo en el pueblo por un breve período de tiempo. Sin embargo, los 70 años de cautividad en Babilonia habían hecho mella en su sistema de pensar y creer. Muchos judíos se habían divorciados de sus esposas judías y se habían casado con mujeres extranjeras, quienes trajeron sus tradiciones religiosas paganas y su estilo de vida a sus hogares. Sus valores se convirtieron poco a poco en parte de la vida cotidiana judía. Se enraizó una debilidad moral y espiritual en el pensamiento judío y en sus elecciones del día a día. En un momento dado, Malaquías menciona que el pueblo llegó a la conclusión de que era inútil servir a Dios.<sup>5</sup> Se habían convertido en incrédulos e infieles indiferentes y se habían olvidado de todo lo que Dios hizo por ellos. Se convirtió en una maldición para la nación.

Es el mismo viejo ciclo. Una vez más, los judíos se habían apartado lejos de Dios. Sin embargo, esta vez era más sutil que antes. Según Malaquías, el sacerdocio se había vuelto olvidadizo de sus deberes y corrompieron el pacto. El templo no tenía fondos suficientes porque el pueblo no pagaba sus diezmos. Ellos, también, comprometieron sus responsabilidades del pacto ofreciendo animales inferiores para sacrificar. Los hombres judíos se divorciaron de sus esposas para casarse con mujeres paganas y todos comenzaron a ignorar las necesidades de las viudas y los huérfanos. Sin embargo, el pueblo se imaginaba que satisfacían perfectamente los requisitos religiosos de Dios. ¿Acaso no se restauró Jerusalén? ¿No se reconstruyó el templo? ¿No se observaban los servicios del templo? ¿Acaso no ayunaban y se observaban las fiestas y las temporadas regulares de culto

de adoración? No se daban cuenta que sus corazones se habían vuelto tan fríos y duros. Sí, los judíos cumplían con todos los requisitos externos de la ley, pero les faltaba la motivación que viene de un corazón amoroso interior. La muerte [la ausencia] del amor a Dios es lo que causó que sus corazones se endurecieran y es el pecado que más hirió el corazón de Dios.

Este fue el período en la historia de Israel cuando la grandeza de su nación pereció. Todos los reyes habían fallecido. Los sacerdotes habían corrompido el pacto, y las voces proféticas estaban ahora en silencio. Cuando todo lo que le quedaba al pueblo era esta formalidad externa de la religión que estaba desprovista de amor y poder, aquellos entre ellos que temían al Señor, escribieron un libro memorial y enaltecieron Su poderoso nombre.<sup>6</sup> Lo que les quedaba a ellos fue la sustancia de la vida: ¡el Nombre de Dios! Mientras hablaban entre ellos de las riquezas en el nombre de Dios, su comunión fue escuchada por Dios.

Las profecías de Malaquías serían los últimos mensajes de Dios a Su pueblo hasta la plenitud de los tiempos cuando Dios envió a Su Hijo a la tierra. El libro de Malaquías y el Antiguo Testamento finalizan con la palabra “maldición”. Nos deja preguntándonos y buscando una solución. Para aquellos de nosotros que hemos escuchado el mensaje del Evangelio, sabemos que en el plan soberano de Dios la solución viene 400 años más tarde, cuando, “de tal manera amó Dios al mundo que Él nos dio a Su Hijo unigénito”, Jesucristo.

## **Malaquías, el profeta de la reconciliación**

**M**alaquías en hebreo significa “Mi mensajero”. Todo lo que se sabe sobre él como persona se encuentra en las profecías. No se le menciona en ningún otro libro de la Biblia. Malaquías fue enviado por Dios, y sus mensajes llevan la autoridad de Dios para la generación reincidente que vivía en Jerusalén durante su vida. También llevan el mensaje de Dios y la autoridad para nuestros tiempos. Prestemos atención a sus advertencias y al Gran Mandamiento.

*“Maestro, ¿cuál es el gran mandamiento de la Ley?” Y Él le contestó: “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el grande y primer mandamiento. Y el segundo es semejante a éste: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. De estos dos mandamientos dependen toda la Ley y los Profetas”*.<sup>7</sup>

<sup>1</sup> Malaquías 1:6.

<sup>2</sup> Malaquías 1:2.

<sup>3</sup> Morgan, G.C. (1912.) *Living Messages of the Books of the Bible*. NY: Fleming H. Revell Co., p. 343.

<sup>4</sup> Nehemías 8.

<sup>5</sup> Malaquías 3:14.

<sup>6</sup> Malaquías 3:16.

<sup>7</sup> Mateo 22:36-40.



# El profeta Malaquías

Su nombre significa “mi mensajero” en hebreo.

Malaquías está escrito en un formato de preguntas y respuestas.

*“Yo les envío al profeta Elías antes que venga el día del SEÑOR, día grande y terrible. Él hará volver el corazón de los padres hacia los hijos, y el corazón de los hijos hacia los padres”.*

*Malaquías 4:5-6*



## Escenario

430-400 a.C., período posterior al exilio en Jerusalén

## Trasfondo

El ministerio de Malaquías tuvo lugar varios años después que se construyó el segundo templo. Nehemías había regresado a Jerusalén a reconstruir los muros y a restaurar la Palabra de Dios y las instituciones judías. Bajo el gobierno de Nehemías, se produjo un reavivamiento entre el pueblo durante un breve período de tiempo. Sin embargo, los 70 años de cautiverio babilónico habían sembrado ideales y valores paganos en su forma de pensar. Muchos judíos se habían casado con mujeres extranjeras quienes llevaron su religión, tradiciones y estilo de vida paganos a sus hogares. Sus creencias fueron absorbidas en la vida diaria judía. Después de la partida de Nehemías a Babilonia, los judíos, una vez más, volvieron a ser un pueblo incrédulo y olvidaron todo lo que Dios había hecho por ellos.

Fue durante este período que Dios envió a Malaquías con Sus últimos mensajes para Su pueblo antes de guardar silencio durante 400 años. El mensaje de Malaquías era uno de reconciliación para Israel. Llamó al pueblo obstinado a arrepentirse y se refirió a sus pecados sobresalientes, comenzando con el sacerdocio, a los matrimonios mixtos y a sus escasos diezmos y ofrendas. Dios quería que ellos supieran que Él todavía los amaba, y que Sus promesas del pacto todavía estaban intactas. Si se arrepentían de su maldad y volvían a adorarlo, derramaría sobre ellos las bendiciones de Su pacto.

Malaquías también profetizó de ese gran y terrible día del Señor, cuando la ira de Dios consumirá y quemará al enemigo y su obra. Los hacedores de maldad serán como paja y se consumirán inmediatamente. Los juicios de Dios son justos y buenos, porque ponen las cosas en orden y remueven el mal. Traen a la familia de Dios a la unidad. Y entonces Dios aseguró a Su pueblo que, si están en comunión con Él, ellos trascenderán más allá de Su ira y la reconciliación fluirá entre las generaciones.

## Individualidad

♦

---

♦

---

♦

---

# LOS PROFETAS 30

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** La clave para reconciliar a las familias es conocer y obedecer la Palabra de Dios.

**Lectura del maestro:** Lectura N° 15

**Lectura del estudiante:** Salmo 33:8-12

**Principio:** La mano de Dios comisiona a naciones y a individuos paganos para los propósitos de Su Evangelio.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**anexar** (v.) Adjuntar a algo más grande o más importante.

**desacralizar** (v.) 1) Despojar a algo de su carácter sagrado o santo. 2) Tratar con sacrilegio.

**época** (s.) Un período de tiempo concreto marcado por acontecimientos particulares, características, etc.

**ética** (s.) 1) Un sistema de principios morales para regular las acciones y modales de la sociedad humana. 2) Esa rama de la filosofía que trata con la moral o los modales sociales.

**fidelidad** (s.) La lealtad de un ciudadano a su gobierno o de un súbdito a su soberano.

**hipócrita** (s.) Uno que finge ser lo que no es; el que tiene apariencia piadosa, sin poder serlo.

**legión** (s.) Una división del ejército romano compuesta por 3,000 a 6,000 soldados.

**método científico** (s.) Un método de investigación en el que se identifica un problema, se recopila los datos pertinentes y se formula y prueba una hipótesis.

**naturalista** (s.) Una persona que estudia o es un experto en historia natural, especialmente un zoólogo o botánico.

**profanar** (v.) Estropear, ensuciar, hacerlo impuro.

**providencial** (adj.) Relativo o resultante del cuidado previsor y la guía de Dios sobre la creación.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**mano de Dios,** Un símbolo de la guía, instrucción y disciplina providencial de Dios en la vida de un individuo o nación.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Copia las siguientes frases del perfil a tu organizador gráfico de Los roles de los profetas del Antiguo Testamento:
  - Portavoz de Dios: tanto proclamando y prediciendo
  - Mediador gentil entre Dios y el hombre
  - Maestro
  - Predicador
  - Herald del Mesías
2. Archiva en tu carpeta tu organizador gráfico de Los roles de los profetas del Antiguo Testamento.



## Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y estudie la lectura N° 15, “los 400 años de silencio”, las palabras del vocabulario del maestro y el principio. Familiarícese con las funciones del profeta que se encuentran en el organizador gráfico.

**Principio:** La mano de Dios comisiona a naciones y a individuos paganos para los propósitos de Su Evangelio.

Los pasajes de las Escrituras que mencionan la “mano de Dios” no significan que Dios tenga literalmente una mano física. Dios es espíritu (Juan 4:24) y en Su esencia no tiene forma física. La “mano de Dios” es un término que se refiere a la guía providencial de Dios, la instrucción y juicio de Dios en la vida de un individuo o de una nación. Dios se preocupa íntimamente con cada detalle de los asuntos del ser humano y en el curso de la naturaleza. “A lo largo de toda la Biblia, las leyes de la naturaleza, el curso de la historia, las diversas fortunas de los individuos, se atribuyen siempre al control providencial de Dios. Todas las cosas, tanto en el cielo como en la tierra, desde el serafín hasta el más diminuto átomo están regidas por Su siempre infalible providencia”.<sup>1</sup>

*La mano de nuestro Dios es propicia para con todos los que Lo buscan, pero Su poder y Su ira contra todos los que Lo abandonan. (Esdras 8:22)*

*Él es antes de todas las cosas, y en Él todas las cosas permanecen. (Colosenses 1:17)*

*Acuérdense de las cosas anteriores ya pasadas, porque Yo soy Dios, y no hay otro; Yo soy Dios, y no hay ninguno como Yo, que declaro el fin desde el principio y desde la antigüedad lo que no ha sido hecho. Yo digo: “Mi propósito será establecido, y todo lo que quiero realizaré”. Yo llamo del oriente un ave de rapiña, y de tierra lejana al hombre de Mi propósito. En verdad he hablado y ciertamente haré que suceda; lo he planeado, así lo haré. (Isaías 46:9-11)*

La mano de Dios es Su propósito eterno y Su poder de ejecución, Su instrumento de acción que dirige a los individuos, a las naciones y a la naturaleza para Su beneplácito y propósitos del Evangelio. El término es utilizado a través de la Biblia:

*También sobre Judá estuvo la mano de Dios para darles un sólo corazón a fin de hacer lo que el rey y los príncipes ordenaron conforme a la palabra del SEÑOR. (2 Crónicas 30:12)*

*La mano de nuestro Dios es propicia para con todos los que Lo buscan, pero Su poder y Su ira contra todos los que Lo abandonan. (Esdras 8:22)*

<sup>1</sup> Youmans, E. (1998). *The Noah Plan History and Geography Guide*. “The Doctrine of Divine Providence.” San Francisco, CA: Foundation for American Christian Education, p 51.



## Preguntas de razonamiento:

1. ¿Qué fueron los 400 años de silencio en la historia de Israel?
2. Explica “la mano de Dios” en la historia.
3. ¿Qué estaba haciendo Dios detrás de escena durante este período de 400 años?
4. ¿Quiénes fueron los griegos y cuál fue su contribución a la difusión del Evangelio?
5. Describe qué sucedió con el sistema religioso judío que Dios había instituido.
6. ¿Qué imperio estaba gobernando al final de los años de silencio?
7. ¿Has visto o experimentado la mano de Dios en tu vida? Explica tu respuesta.



## Canción:

“Rey de reyes y Señor de señores”  
*Una ronda*



## Versículo para memorizar:

Como canales de agua es el corazón del rey en la mano del SEÑOR; Él lo dirige donde le place. (Proverbios 21:1)

*“Tú Me has dejado”, declara el SEÑOR, “sigues retrocediendo. Extenderé, pues, Mi mano contra ti y te destruiré; estoy cansado de compadecerme”. (Jeremías 15:6)*

*Humíllense, pues bajo la poderosa mano de Dios, para que Él los exalte a su debido tiempo. (1 Pedro 5:6)*

Es interesante notar que Dios utiliza a creyentes y a no creyentes o gente pagana para Sus propósitos divinos, tal como se puede observar a lo largo de nuestro panorama general de los 400 años de silencio.

2. Junte los recursos: Biblia, los organizadores gráficos de Los roles de los profetas del Antiguo Testamento, un mapa del mundo, la Línea de tiempo de los profetas de Israel, la tarjeta de vocabulario del estudiante y la tarjeta del versículo para memorizar.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación, para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas del estudiante.
3. Repase el principio de que la clave para reconciliar a las familias es conocer y obedecer la Palabra de Dios.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “mano de Dios”.  
Relacione la frase del vocabulario al principio de que la mano de Dios comisiona a las naciones paganas y a individuos para los propósitos de Su Evangelio.
5. Lea a los estudiantes la lectura N° 15 asignada al maestro.
6. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y pida que la lean verbalmente.
7. Distribuya a los estudiantes los organizadores gráficos de Los roles de los profetas del Antiguo Testamento. Escriba las frases en el mural para que los estudiantes las copien en sus organizadores gráficos.
8. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
9. Continúe aprendiendo la canción, “Rey de reyes y Señor de señores”.
10. Antes de finalizar con la lección, haga que los estudiantes repitan su versículo para memorizar.
11. Concluya con una palabra de oración y bendición por los estudiantes.

# Los 400 años de silencio

## Eventos entre el Antiguo y Nuevo Testamentos

### Lectura N° 15

*“Ahora Dios nos ha permitido conocer el secreto de Su plan, y es este:  
Él propone en su voluntad soberana que toda la historia humana  
sea consumada en Cristo, que todo lo que existe en el Cielo  
o en la Tierra encuentre su perfección y cumplimiento en Él”.*

Esta unidad del Programa AMO® es un estudio de la historia cristiana de los profetas del Antiguo Testamento. Toda la historia es la historia de Dios. Al mirar a través de los ojos de la historia, hemos aprendido que nada sucede por casualidad, porque el Dios Creador es el Autor. Sus grandes promesas y providencia, unidas con la respuesta de individuos y naciones, son la substancia de los eventos de la historia. Él gobierna de manera soberana en los asuntos de los individuos y las naciones, y determina todos los eventos para Su plan eterno del Evangelio. Escuchemos al profeta Daniel:

*Sea el nombre de Dios bendito por los siglos de los siglos, porque la sabiduría y el poder son de Él. Él es quien cambia los tiempos y las edades; quita reyes y pone reyes . . . Él es quien revela lo profundo y lo escondido. Conoce lo que está en tinieblas, y la luz mora con Él.<sup>1</sup>*

Como estudiantes de historia cristiana, debemos recordar siempre que no importa qué era, evento o individuo estemos estudiando, Jesucristo es el punto focal de toda la historia. El mundo antiguo miraba hacia adelante, hacia la cruz, y nosotros miramos hacia atrás. La historia de Dios se centra en Su relación con la humanidad. Una vez que el pecado de Adán rompió la relación del hombre con Dios, Dios inició Su plan eterno para restaurar esa relación a través de la sangre de Cristo derramada en la cruz. Como estudiantes de la historia, estamos aprendiendo que esto tomó miles de años.

La lección de historia de hoy trata de los 400 años de la historia de Israel en los que Dios no habló a Su pueblo y no se escribió ninguna Escritura. Son los 400 años entre el final del Antiguo Testamento

y el comienzo del Nuevo Testamento.<sup>2</sup> Comenzó cuando el profeta Malaquías dejó de profetizar y terminó cuando Jesucristo, el profeta perfecto, entró en Su ministerio terrenal.

***(Deténgase y haga que los estudiantes ubiquen los años de silencio en su Línea de tiempo de los profetas de Israel.)***

Para el pueblo judío, debe de haber parecido que Dios no estaba haciendo nada y tal vez hasta se habría olvidado de ellos. Pero la historia revela que Dios se estaba moviendo detrás de escena, reuniendo innumerables detalles para enviar a Su amado Hijo, Jesucristo, a la Tierra para cumplir Su misión especial como Salvador y Redentor. Las Escrituras nos enseñan que, “cuando vino la plenitud (el cumplimiento) del tiempo, Dios envió a Su Hijo”.<sup>3</sup> La “plenitud del tiempo” significa que todo estaba en su lugar para que el plan del Evangelio de Dios tuviera éxito. Dios nunca inicia un evento hasta que Él, de manera providencial, equipa a un individuo o a un grupo de personas para llevarlo a cabo. Dios esperó hasta que todo estuviera preparado en la Tierra para recibir a Su Hijo, y entonces lo envió a cumplir Su misión terrenal.

A medida que vamos aprendiendo sobre este período tan importante de la historia, será como ver una obra de teatro. El escenario cambiará con cada nuevo acto a medida que los gobernantes e imperios se levanten y desaparezcan, y el pueblo de Dios se vuelva más mundano y corrupto en sus caminos. Es un tiempo muy dramático.

<sup>1</sup> Daniel 2:20-22.

<sup>2</sup> El periodo Intertestamentario, c. 420 a.C. o d.C. 26.

<sup>3</sup> Gálatas 4:4; Marcos 1:15.

## Acto 1: la era medopersa

Al final del Antiguo Testamento, los judíos habían regresado a su tierra natal después de 70 años de exilio en Babilonia. Se fueron como pastores y agricultores y regresaron como mercaderes y hombres de negocio. Sin embargo, ya no eran una nación independiente, y no volverían a ser libres en su tierra hasta dentro de 2,000 años. Ahora Israel era un estado marioneta llamado Judea, bajo el control del Imperio Medo-Persa. Ya no hablaban hebreo, sino arameo, el idioma internacional del Imperio Persa. Esto significa que no había un rey judío en el trono y su fidelidad era para con la superpotencia Persia. Habían reconstruido el templo de Jerusalén, y el sumo sacerdote había restaurado el culto de adoración. Sin embargo, las ideas babilónicas sobre la sabiduría, astrología y magia se habían introducido en el pensamiento y en la religión de los judíos. Los judíos ignoraron las advertencias de Malaquías y no honraron a Dios. Además, durante los 400 años de silencio, las sinagogas, que eran nuevos lugares de adoración y de actividades sociales, comenzaron a aparecer en todas las ciudades judías. Reemplazaron al templo, como centro de la vida judía.

Después de los días de Malaquías, el centro del poder mundial comenzó a cambiar del mundo oriental al occidental, tal como el profeta Daniel lo había predicho.<sup>1</sup> De nuestras anteriores lecciones, recordarán que en el año 626 a.C. los babilonios conquistaron a los poderosos asirios y se convirtieron en una superpotencia mundial. Luego, en menos de 100 años, Babilonia fue capturada por el Imperio Medo-Persa.<sup>2</sup> En el apogeo del dominio mundial de Persia, un rey llamado Filipo de Macedonia llegó al poder. Él unió a todas las ciudades-estado griegas y las islas de los mares Egeo y Jónico, y las anexó a su reino.

**(Deténgase y muestre a los estudiantes dónde se encuentran en su mapa del mundo.)**

A través del tiempo, Filipo construyó un enorme ejército, porque quería invadir y conquistar al poderoso Imperio Persa. Sin embargo, fue asesinado antes de que esto sucediera, y su joven hijo, Alejandro, llegó al poder a la edad de 19 años.

## Acto 2: la era helenística

En el año 343 a.C., pocos años antes de su muerte, el rey Filipo contrató a Aristóteles, el famoso filósofo

y científico griego, para que enseñara a su hijo de 13 años de edad. Aristóteles enseñó a Alejandro durante tres años literatura griega, ética, filosofía, política, biología, matemáticas y medicina. También le enseñó el método científico para resolver problemas y le transmitió a Alejandro su amor por la belleza y la naturaleza.<sup>3</sup> Al mismo tiempo, Alejandro aprendía el arte de la guerra. Es así cuando Alejandro subió al poder en el 337 a.C., contrató científicos, naturalistas, ingenieros y filósofos para que lo acompañaran mientras invadía y conquistaba la mayor parte del mundo civilizado. Se dice que este joven guerrero dormía con su espada y su ejemplar de un clásico de la literatura griega, *La Ilíada*,<sup>4</sup> bajo su almohada.<sup>5</sup>

En el año 330 a.C., una tremenda batalla entre griegos y persas alteró para siempre el curso de la historia. Alejandro de 20 años de edad lideró los ejércitos de Grecia a una victoria sobre los persas y destruyó por completo el poder del Imperio Medo-Persa. El centro del poder mundial se trasladó ahora a Grecia, y nació el Imperio Griego. Otra forma de decir esto es que el poderío mundial se desplazó de Asia y del Medio Oriente a Europa. Alejandro construyó ciudades griegas por todo su gran imperio, sembrando ideas griegas, el idioma griego y la forma griega de hacer las cosas en todos los países que él había conquistado. Otorgó libertad religiosa y permitió que las diversas culturas prosperaran. Abrió la famosa Ruta de Seda, que permitió el comercio entre Europa y Asia. Creó un imperio como nunca antes se había visto en el mundo. Este periodo de la historia se conoce como la época helenística.

Cuando este guerrero rey misteriosamente murió a la temprana edad de 32 años, ya se le llamaba Alejandro Magno. Hoy se le considera un genio militar. Nunca perdió una batalla importante y se le conoce en la historia como uno de los más grandes conquistadores del mundo. Al momento del fallecimiento de Alejandro no había heredero, por lo que su reino fue dividido y gobernado por sus cuatro generales militares principales. Uno de ellos llamado Ptolomeo tomó control de Judea y Egipto por muchos años. Construyó ciudades helenísticas, lo que significaba que cualquiera que hiciera negocios en esta región

<sup>3</sup> Stedman, R.C. (1966.) *The Four-Hundred Silent Years*. Recuperado de <https://www.raystedman.org/bible-overview/adventuring/the-400-years-between-the-old-and-new-testaments>

<sup>4</sup> Poema épico griego de Homero que narra la guerra de Troya con sus héroes y dioses.

<sup>5</sup> Grant, R. (2020). *The King and the Conqueror*. Recuperado de Smithsonian Magazine: <https://www.smithsonianmag.com/history/philip-macedonia-even-greater-alexander-the-great-180974878/>

<sup>1</sup> Daniel 7:2-8.

<sup>2</sup> 539 a.C.

tenía que aprender el idioma griego y eran altamente influenciados por la cultura griega.

Dios utilizó el idioma griego para difundir Su Palabra escrita. Durante el período helenístico, los judíos que vivían en Egipto tradujeron las Escrituras al griego para poder leer el Antiguo Testamento. Esta traducción de las Escrituras en hebreo se llama la Septuaginta y sigue siendo una traducción viva. Luego, en el primer siglo después de la muerte de Jesús, el Nuevo Testamento fue escrito en el griego koiné que era común.

Durante este período, la influencia griega se hizo fuerte en Judea. El sacerdocio estuvo motivado por los asuntos públicos del gobierno y surgieron varios partidos entre los judíos. En primer lugar, estaban los saduceos, que querían traer la cultura y el pensamiento griego a la nación y cambiar las estrictas leyes judías. Otro partido era el de los fariseos que, con la ayuda de los escribas, eran fanáticos conservadores que querían preservar la vida judía según las leyes de Moisés. Con el pasar del tiempo, se hicieron más fuertes y más legalistas y se convirtieron en hipócritas religiosos. Los sacerdotes ganaron autoridad como intérpretes de las Sagradas Escrituras,<sup>1</sup> lo cual tuvo un gran impacto en la vida y cultura judía. Su religión ahora se llama “judaísmo”.

### **Acto 3: la invasión siria a Jerusalén**

En el año 203 a.C. un rey llamado Antíoco el Grande en Siria, un país al norte de Judea, capturó a Jerusalén de manos de los egipcios. Su hijo, Antíoco IV Epífanos, subió pronto al trono y se convirtió en uno de los más salvajes y violentos perseguidores de los judíos que jamás se haya conocido. Inició un proceso de control contra la religión judía en el año 168 a.C. Una de las cosas detestables que hizo fue la de destituir al sumo sacerdote en Jerusalén. Este acto terminó con la larga línea de sucesión sacerdotal que comenzó con Aarón, el hermano de Moisés. Antíoco vendió el sacerdocio a su hijo Jasón. Jasón fue engañado por su malvado hermano Menelao, quien compró el sacerdocio y se convirtió en el sumo sacerdote. A causa de este acto, la ciudad de Jerusalén y todas las prácticas religiosas judías desaparecieron bajo el liderazgo de este falso sumo sacerdote. Antíoco Epífanos también dirigió una revuelta contra Jerusalén y mató 40,000 personas. Su hijo desacralizó el lugar Santísimo en el

<sup>1</sup> Tabor, J. *The Jewish World of Jesus: An Overview*. Extraído de [https://jewishromanworldjesus.com/?page\\_id=132](https://jewishromanworldjesus.com/?page_id=132)

templo al destruir los pergaminos de las Escrituras y sacrificando un cerdo en el altar del templo. Recordarán que la ley Mosaica enseña que el cerdo es un animal impuro. Para conmoción de los judíos, todo en el santuario del templo quedó profanado.

Un hombre de la línea sacerdotal judía llamado Judas Macabeo, juntamente con su padre y hermanos, lideró una revuelta contra el rey sirio. Aunque los judíos eran minoría contra el poderoso ejército sirio, derrocaron el poder de los sirios. Ellos limpiaron el templo y lo volvieron a dedicar al Señor. Hoy, los judíos todavía celebran cada año la fiesta de la dedicación, que también es llamada Hanukkah. En esta época, Judea buscó la protección de Roma en caso de futuros ataques sirios y se firmó un tratado. Fue este pacto el que introdujo a Roma en la historia de Judea.

### **Acto 4: el mundo grecorromano**

Ciertamente, otro imperio estaba en crecimiento. Por varios cientos de años, el Imperio Griego de Alejandro en Asia y el Imperio Romano en Europa habían existido por separado. Pero los romanos no tardarían en involucrar a los griegos en una guerra y conquistar todas sus tierras. Pronto, Grecia cayó en manos de los romanos en el año 146 a.C. Sin embargo, a medida que las dos antiguas culturas se fusionaban, florecían. Esto afectó a cada área de la vida de aquellos que vivían en el vasto imperio romano. Afectó la manera en que la gente pensaba, afectó las leyes que se hacían y cómo se gobernaban a sí mismos. Durante muchos siglos, influyó la manera en que diseñaban sus edificios y su estilo de arte. Promovió un idioma común que hablaba toda la gente. Por ejemplo, los hombres cultos de Roma hablaban y escribían en el idioma griego aunque eran ciudadanos romanos. Lo mismo era cierto en Egipto y Judea. De hecho, se desarrolló en lo que se llamó la cultura grecorromana y que hoy sigue influyendo nuestras vidas de muchas maneras. Este mundo grecorromano se encontraba en un maravilloso estado de preparación para la venida del Hijo de Dios.

### **Acto 5: la era del Imperio Romano**

Habría una última conquista antes de que Jesús naciera en Belén. En el año 63 a.C., Jerusalén fue nuevamente derrocada. Esta vez, el asalto vino de un general romano llamado Pompeyo quien conquistó la región oriental del Mediterráneo. Él y sus legiones romanas capturaron Jerusalén para Roma. A partir

de ese momento, Judea quedó bajo la autoridad del poderoso Imperio Romano.

Julio César, un poderoso oficial romano, nombró a Antípatro, un descendiente de Esaú, como el administrador de Judea. Éste, a su vez, nombró a sus dos hijos reyes de Galilea y Judea. Conocemos a este rey de Judea con el nombre de Herodes el Grande, que gobernaba durante la época en que Jesús nació en Belén. Fue él quien fue visitado por los sabios magos del Oriente, preguntando: “¿Dónde está el que ha nacido rey de los judíos? Porque hemos visto Su estrella en el Oriente y hemos venido a adorarle”.<sup>1</sup> El rey Herodes buscó al niño, y cuando no lo encontró, mandó a matar a todos los niños varones de dos años o menores en Belén. Su hermano, Herodes Antipas, gobernador de Galilea, ¡fue quien mandó a decapitar a Juan el Bautista!

Y así, mientras los 400 años de silencio llegaban a su fin, la voz del verdadero profeta permaneció en silencio. No había rey en el trono de Judea que fuera del linaje real del rey David. El rey que gobernaba a los judíos era un malvado rey marioneta del linaje de Esaú bajo la autoridad de Roma. El linaje sacerdotal de Aarón había desaparecido. Aquellos que servían como sacerdotes eran contratados como favores de funcionarios públicos. Los actuales líderes religiosos

---

<sup>1</sup> Mateo 2:2.

eran líderes fríos, corruptos y legalistas. Y el pueblo ya no hablaba hebreo.

Es fascinante saber cómo Dios utiliza a los individuos y eventos para alcanzar los propósitos de Su Evangelio. El Dios Todopoderoso pronto comenzará a hablar una vez más. La plenitud del tiempo ha llegado cuando Él enviará a Su hijo a la Tierra. Jesucristo, la Palabra Viva,<sup>2</sup> pondrá “el mundo de cabeza”<sup>3</sup> y muchas profecías se cumplirán.

Al haber repasado la historia de los profetas del Antiguo Testamento y los mensajes que Dios les dio para Su pueblo, ahora comprendemos que Dios permitió esta deconstrucción de Israel. Él había estado advirtiendo a Su pueblo por casi mil años que se apartaran de sus ídolos y de sus perversos caminos, pero no lo escucharon. Sin embargo, con el juicio de Dios viene la esperanza para el futuro, porque Dios es amor. Él había preservado Su Palabra escrita y la había traducido al griego, para que estuviera disponible para todo el mundo conocido. El mundo que le esperaba a Jesucristo era este mundo grecorromano. Todo esto había sido la preparación soberana de Dios para enviar a Su Hijo, ¡nuestro Salvador y Redentor!

---

<sup>2</sup> Juan 1:1,14, RVA-2015: “En el principio era la Palabra, y la Palabra era con Dios, y la Palabra era Dios . . . Y la Palabra se hizo carne y habitó entre nosotros”.

<sup>3</sup> Hechos 17:6.

## Roles de los profetas del Antiguo Testamento

*“No obstante, Él les envió profetas para hacerlos volver al Señor;  
y aunque éstos dieron testimonio contra ellos, ellos no prestaron atención”.*  
2 Crónicas 24:19

1. Portavoz de Dios: tanto proclamando y prediciendo
2. Mediador gentil entre Dios y el hombre
3. Maestro
4. Predicador
5. Herald del Mesías
6. La conciencia moral de la gente
7. Intérprete de sueños y visiones
8. Realizó señales y milagros
9. Escritor / Historiador

¡Jesucristo cumplió  
con el oficio de profeta!

## Roles de los profetas del Antiguo Testamento

*“No obstante, Él les envió profetas para hacerlos volver al Señor;  
y aunque éstos dieron testimonio contra ellos, ellos no prestaron atención”.*  
2 Crónicas 24:19

- I. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

¡Jesucristo cumplió con el oficio de profeta!

# LOS PROFETAS 31

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** La mano de Dios comisiona a naciones y a individuos paganos para los propósitos de Su Evangelio.

**Lectura del maestro:** Lectura N° 16; Juan 1:19-25

**Lectura del estudiante:** Juan 1:26-37

**Principio:** Dios honra a los humildes de espíritu y los exalta a su debido tiempo.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**anfiteatro** (s.) Un edificio al aire libre, redondo u ovalado con gradas de asiento alrededor de una zona central abierta utilizada para concurso de gladiadores en la Roma antigua.

**exhortación** (s.) 1) Consejo; asesoría; advertencia. 2) Palabras para incitar y animar.

**gimnasio** (s.) Un lugar donde los hombres se reunían para hacer ejercicios físicos y debatir sobre temas intelectuales en la antigua Grecia; también un centro de entrenamiento para competidores en juegos públicos.

**gladiador** (s.) Una persona, a menudo un esclavo o un cautivo, que estaba armado con una espada u otra arma y que estaba obligado a pelear hasta la muerte en una arena pública contra otra persona o un animal salvaje, para entretenimiento de los espectadores en la antigua Roma.

**hipódromo** (s.) Un área grande para las carreras de caballo y carreras de cuadrigas en la antigua Grecia y Roma.

**nazareno** (s.) Un hebreo que se consagraba al servicio de la pureza y la devoción a Dios. Como muestra de su compromiso, no se cortaba el pelo ni la barba, nunca consumía alcohol y controlaba sus apetitos. Al momento de la separación, se afeitaba la cabeza y quemaba su pelo (Números 6:1-21). Sansón, Samuel, Juan el Bautista y el apóstol Pablo hicieron el voto nazareo.

**teatro** (s.) Una gran arena cerrada al aire libre, en forma de semicírculo frente a un escenario que tiene un techo de lona. Sólo los hombres (masculinos) eran actores y utilizaban grandes máscaras para representar a sus personajes.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**humilde** (adj.) Sencillo; modesto; manso; sumiso; opuesto a orgulloso o arrogante.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Ubica a Juan el Bautista en tu Línea de tiempo de los profetas de Israel. Dibuja un círculo y colorea "Juan el Bautista" con un lápiz color amarillo.
2. Copia las siguientes frases de individualidad en tu organizador gráfico del profeta Juan el Bautista:
  - Fue el puente entre los profetas del Antiguo Testamento y Jesucristo
  - Predicó el bautismo del arrepentimiento para el perdón de los pecados

**tetrarca** (s.) Un gobernador romano de la cuarta parte de una provincia.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea el Evangelio de Juan capítulo 1. Reflexione en las lecturas bíblicas asignadas para esta lección.
2. Lea y estudie la lectura N° 16, el vocabulario del maestro y el principio.

**Principio:** Dios honra a los humildes de espíritu y los exalta a su debido tiempo.

*Dios resiste a los soberbios, pero da gracia a los humildes. (Santiago 4:6)*

*Humíllense en la presencia del Señor, y Él los exaltará. (Santiago 4:10)*

*Humíllense, pues, bajo la poderosa mano de Dios, para que Él los exalte a su debido tiempo. (1 Pedro 5:6)*

Juan el Bautista personificó la humildad. Él comprendió que su llamado divino era ser precursor de Jesucristo. Él sabía que una vez que Jesús iniciara Su ministerio, su papel como el heraldo de cristo se había cumplido.

*Yo, en verdad, los bautizo a ustedes con agua para arrepentimiento, pero Aquél que viene detrás de mí es más poderoso que yo, a quien no soy digno de quitar las sandalias; Él los bautizará con el Espíritu Santo y con fuego. (Mateo 3:11)*

*Entonces Jesús llegó de Galilea al Jordán, a donde estaba Juan, para ser bautizado por él. Pero Juan trató de impedirlo, diciendo: “Yo necesito ser bautizado por Ti, ¿y Tú vienes a mí”? Jesús le respondió: “Permítelo ahora; porque es conveniente que así cumplamos toda justicia”. Entonces Juan consintió. (Mateo 3:13-15)*

*Juan les respondió: “Ningún hombre puede recibir nada si no le es dado del cielo. Ustedes mismos me son testigos de que dije; ‘Yo no soy el Cristo sino que he sido enviado delante de Él’. El que tiene la novia es el novio, pero el amigo del novio, que está allí y le oye, se alegra en gran manera con la voz del novio. Y por eso, este gozo mío se ha completado. Es necesario que Él crezca, y que yo disminuya”. (Juan 3:27-30)*

3. Junte los recursos: Biblia, los organizadores gráficos del profeta Juan el Bautista, la tarjeta del vocabulario del estudiante y la tarjeta del versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas*

- Bautizó a Jesucristo en el río Jordán

3. Archiva en tu carpeta tu línea de tiempo y tu organizador gráfico del profeta Juan el Bautista.



### Preguntas de razonamiento:

1. Describe el escenario providencial de Juan. ¿Quién era su primo?
2. Explica por qué Juan es llamado precursor.
3. ¿Cuál era el mensaje principal de Juan a los judíos?
4. ¿Por qué Jesús llamó a Juan el Bautista el más grande profeta?
5. ¿Con qué nombre profético se dirigió Juan a Jesús cuando Jesús vino a él para bautizarse? ¿Qué significa ese nombre?
6. ¿De qué manera apareció el Espíritu Santo durante el bautismo de Jesús?
7. Describe las muchas maneras en que Juan demostró humildad.



### Canciones:

“El Espíritu del Señor está ahora sobre mí”

“Yo vi al Señor”

“Obedece Mi voz”

“Sopla en mí aliento de Dios”

(3 estrofas)

“Rey de reyes y Señor de señores”

(Una ronda)



### Versículo para memorizar:

En el principio era la Palabra, y la Palabra era con Dios, y la Palabra era Dios. (Juan 1:1, RVA-2015)

*maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación, para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*

2. Distribuya las carpetas del estudiante.
3. Repase el principio de que la mano de Dios comisiona a naciones y a individuos paganos para los propósitos de Su Evangelio.
4. Coloque la tarjeta del vocabulario del estudiante en su tablero de anuncios y defina la palabra clave “humilde”.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que Dios honra a los humildes de espíritu y los exalta a su debido tiempo.
5. Pida a los estudiantes que ubiquen el nombre de Juan el Bautista en su Línea de tiempo de los profetas de Israel, que circulen el nombre y lo coloreen con un lápiz color amarillo.
6. Lea a los estudiantes en voz alta la lectura Nº 16 asignada al maestro. Luego lea el pasaje bíblico asignado.
7. Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y pida que la lean verbalmente.
8. Distribuya a los estudiantes los organizadores gráficos del profeta Juan el Bautista. Escriba las frases de la individualidad en la pizarra y haga que las copien a sus organizadores gráficos.
9. Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
10. “Rey de reyes y Señor de señores” se puede cantar como una ronda musical. Divida a sus estudiantes en dos grupos. Grupo 1 comienza la canción. Al finalizar el segundo “Aleluya”, el Grupo 2, comienza a cantar. Que los estudiantes la canten de esta manera dos o tres veces.  
Practique todas las canciones para la celebración del desfile de los profetas.
11. Antes de finalizar la lección, que los estudiantes repitan el versículo para memorizar. Coloque la tarjeta del versículo en el mural.
12. Concluya con una oración y bendición por los estudiantes.

# El profeta Juan el Bautista

## Profeta del Altísimo y precursor de Jesucristo

### Lectura N° 16

*“Él irá delante del Señor en el espíritu y poder de Elías para hacer volver los corazones de los padres a los hijos, y a los desobedientes a la actitud de los justos, a fin de preparar para el Señor un pueblo bien dispuesto”. (Lucas 1:17)*

#### Tipo de literatura

No hay escritos sobre Juan el Bautista en la Biblia. El relato de su vida y muerte, así como sus profecías, se encuentran en los cuatro Evangelios.

#### Antecedentes históricos

(para la edificación del maestro)

- 532-330 a.C.** Israel estaba bajo el control del Imperio Medo-Persa
- 330** Alejandro Magno derrotó a Persia marcando el comienzo de la Era Helenística y del gobierno griego en el mundo oriental. Construyó ciudades helenísticas por todo el imperio, y el griego se convirtió en el idioma común del pueblo. Como resultado, el Antiguo Testamento en hebreo fue traducido al griego y fue llamado la Septuaginta.
- 167** Los macabeos se rebelaron contra el malvado rey sirio Antíoco IV Epífanos.
- 146** Los romanos conquistan el Imperio Griego.
- 63** El general Pompeyo de Roma conquistó Israel poniendo todo Judea bajo control de los Césares.
- 31** La República Romana se convirtió en el Imperio Romano cuando Octavio subió al poder para convertirse en el único líder de Roma y de todas sus provincias. Eventualmente, Herodes fue nombrado rey marioneta de Judea por el emperador romano. Las culturas romanas, griegas y hebreas estaban ahora entremezcladas en Judea.
- 27** Octavio asumió el título de César Augusto y se convirtió en el primer emperador del Imperio Romano. Era adorado como un dios. Restauró la paz y la prosperidad en

el imperio, que duró 200 años. Este período de la historia se denomina “Pax Romana” y fue la época en que Dios envió a Su Hijo, Jesús, a la Tierra.

- C. 6 a.C.** Tanto Juan el Bautista como Jesús nacieron en Judea durante el reinado del malvado rey Herodes el Grande.
- d.C. 23** El ministerio de Juan el Bautista comenzó durante el reinado de Herodes Antipas de Galilea, hijo del rey Herodes el Grande.<sup>1</sup>
- C. 26** El ministerio terrenal de Jesucristo se inició.
- 28** Juan el Bautista fue decapitado por Herodes Antipas, tetrarca de Galilea.

#### Escenario

El escenario es el año 4 a.C. en Judea, un reino judío marioneta en el gran Imperio Romano, durante la era de la Pax Romana. “Pax Romana” significa “la paz de Roma” en Latín. Describe el próspero y pacífico período de más de 200 años que ocurrió durante el gobierno de los emperadores romanos. Los romanos llamaban a esta región geográfica “Palestina”. Palestina era una pequeña insignificante provincia romana, que incluía las regiones de Galilea, Judea y Samaria. Aunque estaba habitado por judíos, la cultura estaba muy influenciada por las ideas, costumbres e idioma griego; sin embargo, estaba dominado por la ley romana, el ejército y por el amor de los romanos a los deportes y los juegos.

El rey Herodes el Grande fue el rey marioneta judío que gobernaba según los deseos de los funcionarios romanos. Herodes se había hecho conocido

<sup>1</sup> Herodes Antipas, el gobernante de Galilea, fue el hijo del malvado rey Herodes el Grande. No era un rey sino un tetrarca. Estuvo involucrado en la ejecución de Juan el Bautista (Mateo 14:1-13) y de Jesucristo (Lucas 23:6-16).

como el constructor de ciudades. Construyó una ciudad en el mar Mediterráneo y la nombró Cesárea en honor al emperador romano César Augusto. También se construyó un hermoso palacio en Jerusalén y amplió el templo de Salomón. Helenizó a Jerusalén construyendo un gran gimnasio, un teatro, un hipódromo y un anfiteatro, donde llevaba a cabo carreras de cuadrigas y brutales luchas de gladiadores. Herodes también construyó fortalezas, la más famosa de las cuales es Masada. Bajo el gobierno de Herodes, Judea se convirtió en un estado policial donde la gente vivía con gran temor. En este contexto del poder romano, la mayoría del pueblo judío fue reprimido. Este es el escenario en el cual nacieron Juan el Bautista y Jesucristo.

## La vida y ministerio de Juan el Bautista

Juan el Bautista fue el primer profeta que Dios llamó desde que Malaquías había dejado de profetizar unos 400 años antes. Juan fue el puente ungido por el Espíritu desde los profetas del Antiguo Testamento hasta Jesús. Fue el último de una larga lista de profetas que predijeron la venida del Mesías. Su ministerio fue predicho 700 años antes por el profeta Isaías:

*Una voz clama: "Preparen en el desierto camino al SEÑOR, allanen en la soledad calzada para nuestro Dios . . . Entonces será revelada la gloria del SEÑOR, y toda carne (toda persona) a una la verá".<sup>1</sup>*

Juan el Bautista era la voz que clamaba en el desierto. Tenía un rol único que desempeñar como profeta. Él tenía que anunciar la llegada del Prometido. Como muchos otros profetas, fue llamado por Dios mientras aún estaba en el vientre de su madre. Su nacimiento fue verdaderamente un milagro, ya que sus padres, Elisabet y Zacarías no tenían hijos y eran demasiado mayores para tenerlos. Pero, por la bendición de Dios, se les concedió su deseo más profundo. Las Escrituras nos dicen que ambos eran intachables y justos a los ojos de Dios.<sup>2</sup> Vivieron durante el reinado del malvado rey Herodes el Grande. Zacarías era un sacerdote que servía en el templo de Jerusalén. Un día, cuando le tocaba quemar la ofrenda de incienso, se le apareció un ángel del Señor llamado Gabriel y le dijo:

*No temas Zacarías, porque tu petición ha sido oída, y tu mujer Elisabet te dará a luz un hijo, y lo llamarás Juan. Tendrás gozo y alegría y muchos se*

*regocijarán por su nacimiento, porque él será grande delante del Señor. No beberá vino ni licor, y será lleno del Espíritu Santo aun desde el vientre de su madre, y hará volver a muchos de los Israelitas al Señor su Dios. Él ira delante del Señor en el espíritu y poder de Elías para hacer volver los corazones de los padres a los hijos, y a los desobedientes a la actitud de los justos, a fin de preparar para el Señor un pueblo bien dispuesto".<sup>3</sup>*

Zacarías dudó del mensaje del ángel y pidió una señal. Gabriel le respondió diciendo,

*Así que te quedarás mudo y no podrás hablar hasta el día en que todo esto acontezca por cuanto no creíste mis palabras, las cuales se cumplirán a su debido tiempo.<sup>4</sup>*

En efecto, Elizabet no tardó en quedar embarazada y Zacarías seguía sin poder hablar. A los pocos meses, la joven prima de Elizabet, María, también fue visitada por el ángel Gabriel. Le dijo que también ella, quedaría milagrosamente embarazada de un hijo, al que llamaría Jesús. El ángel dijo:

*Este será grande, y será llamado Hijo del Altísimo, y el Señor Dios Le dará el trono de Su padre David.<sup>5</sup>*

No pasó mucho tiempo antes de que María viajara a visitar a su prima Elizabet durante tres meses. Cuando María saludó por primera vez a su prima, Elizabet fue llena del Espíritu Santo y su bebé no nacido, Juan, saltó de alegría en su vientre. Elizabet le dijo a María: "¿cómo me ha sucedido que la madre de mi Señor venga a mí?"<sup>6</sup> Ambas primas quedaron milagrosamente embarazadas al mismo tiempo, y Juan reconoció la presencia de Jesús, como su Señor, mientras que ambos todavía estaban en el vientre de sus madres.

Ya había llegado el momento para que Elisabet diera a luz. Tal como era la costumbre judía, al bebé de ocho días se le tenía que circuncidar y darle un nombre. Lo iban a llamar Zacarías como su padre, pero Elisabet dijo: "no, se llamará Juan". Y le hicieron señas a su padre para saber cómo quería que se llamara. Zacarías pidió una tablilla y escribió: "Su nombre es Juan". Al instante se abrió la boca de Zacarías y comenzó a alabar a Dios en voz alta. También él se llenó del Espíritu Santo y comenzó a profetizar:

*Bendito sea el Señor, Dios de Israel, porque nos ha visitado y ha traído redención para Su pueblo . . .*

<sup>3</sup> Lucas 1:13-17.

<sup>4</sup> Lucas 1:20.

<sup>5</sup> Lucas 1:32.

<sup>6</sup> Lucas 1:43.

<sup>1</sup> Isaías 40:3, 5.

<sup>2</sup> Lucas 1:6.

*Tal como lo anunció por boca de Sus santos profetas desde los tiempos antiguos, Salvación (Liberación) de nuestros enemigos y de la mano de todos los que nos aborrecen . . . Y tu niño, serás llamado profeta del Altísimo, porque irás delante del Señor para preparar Sus caminos.*<sup>1</sup>

El nombre “Juan” significa “Dios es clemente”. Zacarías y Elisabet se mudaron al desierto para criar y educar a su hijo en la Palabra de Dios. A medida que Juan crecía, se hizo fuerte en espíritu y sabiduría y la gracia de Dios estaba sobre él.<sup>2</sup> Hizo los votos de Nazareo,<sup>3</sup> por lo que no se cortó el pelo. Como adulto, llevó una vida ruda en la zona montañosa de Judea entre la ciudad de Jerusalén y el Mar Muerto. Vestía ropas de pelo de camello y llevaba una correa en su cintura. Vivió una vida sencilla y su dieta consistía en miel silvestre y langostas.<sup>4</sup>

El ministerio de Juan atraía a grandes multitudes, que acudían a él desde Jerusalén, de toda Judea y de la región del río Jordán. Su mensaje era directo: “¡Arrepiéntanse, porque el reino de los cielos se ha acercado!”<sup>5</sup> La fe de Juan lo había hecho no tener miedo ante la oposición. Él predicaba un bautismo de arrepentimiento para el perdón de los pecados. Su mensaje tenía gran impacto, ya que muchos confesaban sus pecados y eran bautizados en el río Jordán. La gente empezó a decir que él era el Cristo.<sup>6</sup> Cuando le preguntaban si lo era, él contestaba que

no era el Cristo, sino que había sido enviado como precursor delante de Él. Juan dijo:

*“Yo los bautizo con agua; pero viene Uno que es más poderoso que yo, a quien no soy digno de desatar la correa de Sus sandalias. Él los bautizará con el Espíritu Santo y fuego”.*<sup>7</sup>

Es así que, con muchas otras exhortaciones, Juan el Bautista predicó el Evangelio a la gente y los bautizó en el Río Jordán. No pasaría mucho tiempo antes de que Jesús viniera de Galilea para ser bautizado por Juan en el Río Jordán. Él sabía que una vez que comenzara el ministerio terrenal de Jesús, su obra estaría terminada. Fue tal cual el ángel Gabriel le había dicho al padre de Juan:

*“Él será grande delante del Señor; . . . y será lleno del Espíritu Santo aun desde el vientre de su madre, y hará volver a muchos de los Israelitas al Señor su Dios. Él irá delante del Señor en el espíritu y poder de Elías.”*<sup>8</sup>

Jesús dijo: “La Ley y los Profetas se proclamaron hasta Juan; desde entonces se anuncian las buenas nuevas (el evangelio) del reino de Dios”.<sup>9</sup> Más adelante, Jesús honró a Juan el Bautista con esta declaración: “En verdad les digo, que entre los nacidos de mujer no se ha levantado nadie mayor que Juan el Bautista”.<sup>10</sup> Jesús se refería al honor que tuvo Juan de haber sido elegido para preparar al mundo para Su llegada. Juan era también el más grande porque predicaba con el poder del profeta Elías.<sup>11</sup>

Juan el Bautista fue encarcelado y tuvo una muerte cruel en manos de Herodes Antipas, el tetrarca de Galilea e hijo del malvado rey Herodes el Grande.

---

<sup>1</sup> Lucas 1:68, 70-71, 76.

<sup>2</sup> Lucas 1:80.

<sup>3</sup> Números 6:3-6. Un voto nazareo requería la dedicación de toda la vida de uno a Dios. El principio externo del voto consistía de tres cosas: 1) abstenerse de tomar vino; 2) no cortarse el pelo; 3) no entrar en contacto con un cuerpo muerto.

<sup>4</sup> Mateo 3:4.

<sup>5</sup> Mateo 3:2.

<sup>6</sup> “Cristo” es la palabra griega y “Mesías” es la palabra hebrea que significa “El Ungido”.

---

<sup>7</sup> Lucas 3:16.

<sup>8</sup> Lucas 1:15-17.

<sup>9</sup> Lucas 16:16.

<sup>10</sup> Mateo 11:11.

<sup>11</sup> Lucas 3:7-18.



# El profeta Juan el Bautista

Su nombre significa “Dios es clemente” en hebreo.

*“Tú, niño, serás llamado profeta del Altísimo;  
porque irás delante del Señor para preparar Sus caminos;  
para dar a su pueblo el conocimiento de la salvación  
por el perdón de sus pecados”.*

*Lucas 1:76-78*



## Escenario

C. 4 a.C. - d.C. 29

Judea

## Trasfondo

Juan el Bautista fue el último de los profetas del Antiguo Testamento. Fue el puente ungido por el Espíritu Santo entre los profetas del Antiguo Testamento y Jesús, su primo. Fue llamado desde el vientre de su madre a anunciar la llegada del Prometido, largamente esperado. Él llegó a su ministerio en el espíritu de Elías (Mateo 11:14). Su bautismo de agua fue uno de arrepentimiento por el perdón de pecados. Él reveló que “Viene uno . . . que bautizará con el Espíritu Santo y fuego” (Lucas 3:16). Cuando Jesús acudió a él para ser bautizado, Juan dijo: “¡Ahí está el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo!” (Juan 1:29). Juan bautizó a Jesús en el Río Jordán, y el Espíritu Santo descendió sobre Jesús en la forma de una paloma (Lucas 3:21,22). El ministerio de Juan disminuyó cuando Jesús inició Su ministerio terrenal. Poco después Juan fue perseguido, encarcelado y murió cruelmente a mano del Herodes Antipas, el hijo del malvado rey Herodes el Grande. Jesús dijo de Juan: “no se ha levantado nadie mayor que Juan el Bautista” (Mateo 11:11).

## Individualidad

♦

---

---

♦

---

---

♦

---

---

# LOS PROFETAS 32

**Tiempo:** 50 minutos

**Repaso:** Dios honra a los humildes de espíritu y los exalta a su debido tiempo.

**Lectura del estudiante:** Isaías 9:2,6-7

**Lectura del maestro:** Lectura N° 17

**Principio:** En el antiguo pacto, Dios habló por medio de Sus profetas, pero en el nuevo pacto, Él habla a través de Su Hijo.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**aludir** (v.) Referirse casual o indirectamente a.

**comportamiento** (s.) Conducta; actuar; porte.

**contemporáneos** (s. pl.) Personas que pertenecen a la misma época o periodo que otra.

**cumplir** (v.) 1) Llevar a cabo; satisfacer; poner fin. 2) Desarrollar todo el potencial de.

**gracia** (s.) Favor y amor inmerecidos de Dios, otorgados gratuitamente.

**hosana** (interj.) Un grito de alabanza y adoración a Dios; una aclamación.

**pacto** (s.) Un contrato; una promesa; una relación vinculada a un juramento entre Dios y el ser humano basada en Su gracia.

**Yeshua** (s.) Nombre hebrero de “Jesús”, que significa salvación.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea las Escrituras asignadas del estudiante. Lea y estudie la lectura N° 17, las palabras del vocabulario para el maestro y el principio. Reflexione en las lecturas bíblicas para esta lección.

**Principio:** En el antiguo pacto, Dios habló por medio de Sus profetas, pero en el nuevo pacto, Él habla a través de Su Hijo.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**encarnado** (adj.) Revestido de carne; se le otorga forma y naturaleza humana.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Ubica a Jesucristo en tu Línea de tiempo de los profetas de Israel. Haz un círculo y colorea el nombre “Jesucristo” con un lápiz color amarillo.
2. Copia las siguientes frases en tu organizador gráfico de las Roles de los profetas del Antiguo Testamento:
  - La conciencia moral de la gente
  - Intérprete de sueños y visiones
  - Realizó señales y milagros
  - Escritor / Historiador¡Jesucristo cumplió con el oficio de profeta!

Dios, habiendo **hablado hace mucho tiempo**, en muchas ocasiones y de muchas maneras **a los padres por los profetas, en estos últimos días nos ha hablado por Su Hijo**, a quien constituyó heredero de todas las cosas, por medio de quien hizo también el universo. Él es el resplandor de Su gloria y la expresión exacta de Su naturaleza, y sostiene todas las cosas por la palabra de Su poder. Después de llevar a cabo la purificación de los pecados, el Hijo se sentó a la diestra de la Majestad en las alturas, siendo mucho mejor los ángeles, por cuanto ha heredado un nombre más excelente que ellos. (Hebreos 1;1-4, énfasis añadido)

Pero cuando Cristo apareció como Sumo Sacerdote de los bienes futuros a través de un mayor y más perfecto tabernáculo no hecho con manos, es decir, no de esta creación, entró al Lugar Santísimo una vez para siempre, no por medio de la sangre de machos cabríos y de becerros, sino por medio de Su propia sangre obteniendo redención eterna. Porque si la sangre de los machos cabríos y de los toros, y la ceniza de la novilla, rociadas sobre los que se han contaminado, santifican para la purificación de la carne, ¿cuánto más la sangre de Cristo, quien por el Espíritu eterno Él mismo se ofreció sin mancha a Dios, purificará nuestra conciencia de obras muertas para servir al Dios vivo? **Por eso Cristo es el mediador de un nuevo pacto** (testamento), a fin de que habiendo tenido lugar una muerte para la redención de las transgresiones que se cometieron bajo el primer pacto (testamento), los que han sido llamados reciban la promesa de la herencia eterna. Porque donde hay un testamento, necesario es que ocurra la muerte del testador. Pues un testamento (pacto) es válido sólo en caso de muerte, puesto que no se pone en vigor mientras vive el testador. (Hebreos 9:11-17, énfasis añadido)

2. Junte los recursos: Biblia, las hojas de trabajo del profeta Jesucristo, las hojas de trabajo de las Profecías mesiánicas, la tarjeta del vocabulario del estudiante y la tarjeta del versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Padre nuestro que estás en el cielo, clemente, misericordioso y tardo para la ira, sólo Tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para poder ver cosas maravillosas en Tu Palabra. Enséñanos Tus caminos para caminar en Tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y poder convertirnos en líderes en medio de nuestra generación, para Tu gloria y para Tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas del estudiante.
3. Repase el principio de que Dios honra a los humildes de espíritu y los exalta a su debido tiempo.

3. Archiva tu línea de tiempo, el organizador gráfico de los Roles de los profetas del Antiguo Testamento, la hoja de trabajo del profeta Jesucristo y la hoja de trabajo de las profecías mesiánicas en tu carpeta.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿A quién envió Dios a la Tierra para cumplir el oficio de profeta? Menciona dos formas en las cuales Él habla a los creyentes hoy.
2. Describe el escenario providencial de Jesús durante Su ministerio terrenal.
3. Define la palabra “pacto” en tus propias palabras.
4. ¿Por qué podemos confiar en que Dios mantendrá Sus promesas en relación a los pactos que Él ha hecho con la humanidad?
5. Nombra y describe las formas en que Jesús cumplió el oficio de profeta.
6. Describe a Jesús tal como aparecerá en Su regreso a la Tierra, tanto físicamente como en Su comportamiento.
7. Relata los nombres de Jesús del pasaje leído del libro de Apocalipsis (Pista: son seis).



### Canciones:

“El Espíritu del Señor está ahora sobre mí”

“Yo vi al Señor”

“Obedece Mi voz”

“Sopla en mí aliento de Dios”

(3 estrofas)

“Rey de reyes y Señor de señores”

(una ronda)

- Coloque la tarjeta del vocabulario del estudiante en el mural y defina la palabra clave “encarnado”.

Conecte la palabra del vocabulario a las dos naturalezas de Jesucristo: la divina y la humana. Él es el Hijo de Dios (plenamente Dios) e Hijo del Hombre (plenamente hombre). Jesús se refiere a Sí Mismo como ambos.

*Rabí, Tú eres el **Hijo de Dios**, Tú eres el Rey de Israel.  
(Juan 1:49, énfasis añadido)*

*Y sabemos que el **Hijo de Dios** ha venido y nos ha dado entendimiento a fin de que conozcamos a Aquél que es verdadero; y nosotros estamos en Aquél que es verdadero, en Su Hijo Jesucristo. Este es el verdadero Dios y la vida eterna.  
(1 Juan 5:20, énfasis añadido)*

*Les digo que a todo el que Me confiese delante de los hombres, **el Hijo del Hombre** lo confesará también ante los ángeles de Dios. (Lucas 12:8, énfasis añadido)*

*Pero de ahora en adelante, **el Hijo del Hombre** estará sentado a la diestra del poder de Dios. (Lucas 22:69)*

- Enseñe el principio y dialoguen sobre cómo Jesús ahora y para siempre cumple el oficio de profeta.
- Pida a los estudiantes ubicar el nombre de Jesucristo en sus Líneas de tiempo de los profetas de Israel, que circulen el nombre y que lo coloreen con un lápiz color amarillo.
- Asigne la lectura bíblica a los estudiantes y pida que la lean verbalmente.
- Lea en voz alta a los estudiantes la lectura N° 17 asignada al maestro.
- Distribuya a los estudiantes las hojas de trabajo del profeta Jesucristo y de las profecías mesiánicas. Repásenlas y dialoguen sobre su contenido.
- Escriba las frases de los Roles de los profetas del Antiguo Testamento; en la pizarra y pida a los estudiantes que las copien en sus organizadores gráficos. Haga notar que Jesús cumplió con todas las funciones del oficio de profeta.
- Realice las preguntas de razonamiento y pida a los estudiantes responder verbalmente.
- Practique todas las canciones para el festival del Desfile de profetas.
- Antes de concluir la lección, haga que los estudiantes repitan el versículo para memorizar. Coloque en el mural la tarjeta del versículo debajo de la tarjeta del versículo de la lección anterior. Pida que los estudiantes unan las dos frases y la memoricen.
- Finalice con una oración y bendición por los estudiantes.



### Versículo para memorizar:

Y la Palabra se hizo carne y habitó entre nosotros y contemplamos su gloria, como la gloria del unigénito del Padre lleno de gracia y de verdad.  
(Juan 1:14, RVA-2015)

# Jesucristo

## Profeta, Sacerdote y Rey

### Lectura N<sup>o</sup> 17

*“Dios, habiendo hablado hace mucho tiempo, en muchas ocasiones y de muchas maneras a los padres por los profetas, en estos últimos días nos ha hablado por Su Hijo a quien constituyó heredero de todas las cosas por medio de quien hizo también el universo”. (Hebreos 1:1-2)*

#### Escenario:

C. 6 a.C. - d.C. 27 en Palestina, una pequeña provincia en el Imperio Romano

El mundo que recibió a Jesucristo fue el mundo grecorromano durante la Pax Romana.<sup>1</sup> El primer emperador de Roma, César Augusto, gobernó su vasto imperio durante un período inusual de paz y prosperidad. La soberana preparación de Dios a través del tiempo reunió todas las fuerzas para poner en marcha el más grande evento en la historia humana el nacimiento del eterno Príncipe de Paz.<sup>2</sup> El Evangelio de Mateo confirma que todos los acontecimientos que rodearon Su nacimiento tuvieron lugar: “todo esto sucedió para que se cumpliera lo que el Señor había hablado por medio del profeta (Isaías)”.<sup>3</sup>

Así fue, que en la plenitud de los tiempos, Dios envió a Su Hijo a la Tierra, nacido de una virgen, nacido bajo la Ley.<sup>4</sup> Dios llamó al bebé “Yeshua”<sup>5</sup> que significa “salvación” en hebreo. El largamente esperado Prometido, Aquel a quien los profetas llamaron Mesías, cumpliría con todo lo que la nación de Israel había presagiado, así como la promesa que Dios había hecho dos mil años antes con Abraham para bendecir a todas las naciones a través de su descendencia.<sup>6</sup> Los estudiosos han estimado que más de 300 promesas en el Antiguo Testamento se refieren a Jesús el Mesías.

Al enviar a Su Hijo al mundo, el Padre Celestial envió la Palabra eterna, y de una manera sobrena-

tural lo vistió de carne humana.<sup>7</sup> Jesús es la Palabra Viva para quién y por quién todas las cosas fueron creadas en los cielos y en la Tierra.<sup>8</sup> Dios nos dice en el Nuevo Testamento que:

*“En el principio era la Palabra, y la Palabra era con Dios, y la Palabra era Dios . . . Y La Palabra se hizo carne y habitó entre nosotros y contemplamos su gloria, como la gloria del unigénito del Padre lleno de gracia y de verdad”.*<sup>9</sup>

Dios todopoderoso habló y dio origen a toda la creación y, miles de años más tarde, envió al mundo a Su Hijo, la Palabra viva. Jesús existe ahora y para siempre como una persona con dos naturalezas: la divina y la humana. Es a la vez Hijo de Dios e Hijo del Hombre: plenamente Dios y, sin pecado, plenamente hombre.

Su misión era restaurar la relación de Dios con la humanidad. El silencio de Dios durante 400 años se rompió cuando comenzó a hablar nuevamente, no sólo a Su pueblo en Palestina, sino a todas las naciones, tribus y lenguas alrededor del mundo. Con el ministerio terrenal de Jesucristo llegó una nueva revelación, que después de Su crucifixión y resurrección, “puso a todo el mundo de cabeza”.<sup>10</sup> Jesús no habló simplemente la Palabra de Dios tan sólo como un profeta humano, sino que Él Mismo es la mayor revelación del Dios viviente y eterno.

*“Jesús dijo; El que Me ha visto a Mí, ha visto al Padre”.*<sup>11</sup>

<sup>1</sup> “Paz Romana.” Un tiempo de paz de 200 años en el Imperio Romano que se inició con Augusto (27 a.C.-d.C. 13).

<sup>2</sup> Isaías 9:6.

<sup>3</sup> Mateo 1:22.

<sup>4</sup> Gálatas 4:4.

<sup>5</sup> En inglés, Jesús; Mateo 1:21.

<sup>6</sup> Génesis 12:3.

<sup>7</sup> Filipenses 2:5-8.

<sup>8</sup> Colosenses 1:16; Hebreos 1:3.

<sup>9</sup> Juan 1:1,14, RVA-2015; La Palabra encarnada; Apocalipsis 19:13, RVA-2015, “...y Su nombre es llamado La Palabra de Dios”.

<sup>10</sup> Hechos 17:6.

<sup>11</sup> Juan 14:9.

*“Él es el resplandor de Su gloria y la expresión (representación) exacta de Su naturaleza”.<sup>1</sup>*

## El oficio de profeta

Los profetas del Antiguo Testamento eran mediadores entre Dios y el hombre. Ellos eran llamados por Dios y se les encomendó hablar la Palabra de Dios a Su pueblo. Los profetas eran maestros, predicadores y heraldos del Mesías. A menudo tenían que interpretar sueños y visiones. Eran la conciencia moral del pueblo descarriado de Dios, quienes los llamaban al arrepentimiento y a volver sus corazones hacia Dios. Los profetas ofrecían consuelo y aliento en tiempos de juicio, y algunos hasta realizaron milagros y curaciones.

Jesucristo no es simplemente un profeta, Él es EL profeta extraordinario. Es el punto focal de toda la enseñanza profética del Antiguo Testamento. Cuando Cristo comenzó Su ministerio terrenal, él cumplió con el oficio de profeta. Veamos algunas de las formas en que Él hizo esto.

Un profeta es aquel que pronuncia el mensaje de Dios por inspiración divina. La fuente del mensaje es Dios y no el profeta. Mientras estuvo en Su ministerio terrenal, Jesús enseñó un mensaje celestial diciendo: “Mi enseñanza no es Mía, sino del que Me envió”.<sup>2</sup> También dijo: “. . . No hago nada por Mi cuenta, sino que hablo estas cosas como el Padre Me enseñó”.<sup>3</sup> Y en Su oración sumo sacerdotal la noche anterior a Su crucifixión, Él dijo: “Porque Yo les he dado las palabras que Me diste; y las recibieron, y entendieron que en verdad salí de Ti, y creyeron que Tú Me enviaste”.<sup>4</sup>

Claramente, Jesús desempeñó el papel de profeta como un portavoz de Dios. Sin embargo, en contraste con los profetas del Antiguo Testamento, que presentaban sus mensajes con las palabras, “Así dice el Señor”, cuando Jesús enseñaba o profetizaba, Él comenzaba diciendo, “En verdad, en verdad les digo”. La autoridad con la que Él hablaba venía de Él mismo como la segunda Persona de la Trinidad o el Hijo.

Hemos aprendido que hay dos tipos de profecías, aquellas que proclaman la verdad de Dios para el presente y aquellas que predicen los planes de Dios para el futuro.

**Proclamar** es decir la verdad de Dios para animar, exhortar y consolar.<sup>5</sup> El mensaje no es para el futuro sino para el momento en que se está hablando. La mayoría de los mensajes proféticos de los profetas del Antiguo Testamento eran proclamaciones. De la misma manera, Jesús a menudo se enfrentó audazmente a los individuos con la verdad, tal como Su confrontación con los líderes religiosos de Su tiempo. Del Evangelio de Mateo:

*“¡Ay de ustedes, escribas y Fariseos, hipócritas que son semejantes a sepulcros blanqueados! Por fuera lucen hermosos, pero por dentro están llenos de huesos de muertos y de toda inmundicia. Así también ustedes, por fuera parecen justos a los hombres, pero por dentro están llenos de hipocresía y de iniquidad”.<sup>6</sup>*

**Predecir** es declarar o predecir algo que sucederá en el futuro para edificar, exhortar y consolar. Jesús predijo muchos acontecimientos, por ejemplo:

*“Desde entonces Jesucristo comenzó a declarar a Sus discípulos que debía ir a Jerusalén y sufrir muchas cosas de parte de los ancianos, de los principales sacerdotes y de los escribas, y ser muerto y resucitar al tercer día”.<sup>7</sup>*

Jesús también tenía mucho que predecir sobre Su segunda venida. A continuación se muestran varias de Sus profecías:

*“Entonces si alguien les dice: ‘Miren, aquí está el Cristo (el Mesías)’, o ‘Allí está’, no lo crean. Porque se levantarán falsos Cristos y falsos profetas, y mostrarán grandes señales y prodigios, para así engañar, de ser posible, aun a los escogidos. Vean que se los he dicho de antemano”.<sup>8</sup>*

*“Entonces aparecerá en el cielo la señal del Hijo del Hombre; y todas las tribus de la tierra harán duelo, y verán al Hijo del Hombre que viene sobre las nubes del cielo con poder y gran gloria. Y Él enviará a Sus ángeles con una gran trompeta y reunirán a Sus escogidos de los cuatro vientos, desde un extremo de los cielos hasta el otro”.<sup>9</sup>*

*“No se turbe su corazón; crean en Dios, crean también en Mí. En la casa de Mi padre hay muchas moradas; si no fuera sí, se lo hubiera dicho; porque voy a preparar un lugar para ustedes. Y si me voy y les preparo un lugar, vendré otra vez y los tomaré*

<sup>1</sup> Hebreos 1:3.

<sup>2</sup> Juan 7:16.

<sup>3</sup> Juan 8:28.

<sup>4</sup> Juan 17:8.

<sup>5</sup> 1 Corintios 14:3.

<sup>6</sup> Mateo 23:27-28.

<sup>7</sup> Mateo 16:21.

<sup>8</sup> Mateo 24:23-25.

<sup>9</sup> Mateo 24:30-31.

*adonde Yo voy; para que donde yo esté allí estén ustedes también*".<sup>1</sup>

*"También ustedes estén preparados, porque el Hijo del Hombre vendrá a la hora que no esperan"*.<sup>2</sup>

Algunos de los profetas hicieron **milagros y sanaciones**. Desde el inicio del ministerio de Jesús en la Tierra, Él realizó muchas señales sobrenaturales y maravillas. Sanó a los enfermos, restauró los ojos que no veían, los oídos que no escuchaban y los cuerpos lisiados y resucitó a los muertos. Convirtió agua en vino, ordenó al mar que se calmara y caminó sobre las aguas. Después que multiplicó el almuerzo de un niño y alimentó a más de 5,000 personas, los que estaban allí reunidos dijeron: "Verdaderamente Éste es el Profeta que había de venir al mundo".<sup>3</sup>

Jesús era llamado Rabí, la palabra hebrea para "gran maestro". Un rabí judío es un maestro de la ley. Jesús es el **Gran Maestro** perfecto que "recorría las aldeas de alrededor enseñando" la verdad.<sup>4</sup> Con frecuencia se le encontraba enseñando a miles de personas que se reunían alrededor de Él, enseñaba a individuos que se encontraba por el camino, así como a sus discípulos y apóstoles. Del Evangelio de Mateo:

*"[Nicodemo] vino a Jesús de noche y Le dijo: "Rabí, sabemos que has venido de Dios como maestro, porque nadie puede hacer las señales (los milagros) que Tú haces si Dios no está con él"*.<sup>5</sup>

*"Rabí, Tú eres el Hijo de Dios, Tú eres el Rey de Israel, respondió Natanael"*.<sup>6</sup>

Con Su muerte y resurrección, Jesús se convirtió en el **Mediador** del Nuevo Pacto. Él es el único medio de acceso entre el hombre y Dios Padre.

## Jesucristo cumplió el oficio de profeta

Durante Su tiempo en la Tierra, muchos se referían a Jesús como profeta. Dios le había dicho a Moisés que un día Él enviaría a Israel otro profeta como Moisés. Él pondría Sus palabras en su boca, y él les hablaría todo lo que Dios le mande.<sup>7</sup> Jesús **ES** el Profeta que cumplió esa profecía y cientos de otras profecías del Antiguo Testamento. Escuchen lo que varios de Sus contemporáneos escribieron sobre Él:

*Dios habló por boca de Sus santos profetas desde tiempos antiguos. Moisés dijo: "El Señor Dios les levantará a ustedes un profeta como yo, de entre sus hermanos; A Él prestarán atención en todo cuanto les diga. Y sucederá que todo el que no preste atención a aquel profeta, será totalmente destruido de entre el pueblo". Asimismo todos los profetas que han hablado desde Samuel y sus sucesores en adelante, también anunciaron estos días*.<sup>8</sup>

*"Aconteció poco después que Jesús fue a una ciudad llamada Naín; y Sus discípulos iban con Él acompañados por una gran multitud. Y cuando se acercaba a la puerta de la ciudad, sacaban fuera a un muerto, hijo único de su madre, y ella era viuda; y un grupo numeroso de la ciudad estaba con ella...Y acercándose, toco el féretro; y lo que los llevaban se detuvieron. Y Jesús dijo: Joven a ti te digo, ¡Levántate! El que había muerto se incorporó y comenzó a hablar, y Jesús se lo entregó a su madre. El temor se apoderó de todos, y glorificaban a Dios, diciendo: Un gran profeta ha surgido entre nosotros. También decían: Dios ha visitado a Su pueblo. Este dicho que se decía de Él, se divulgó por toda Judea y por toda la región circunvecina"*.<sup>9</sup>

*"Ustedes, que son tercos e incircuncisos de corazón y de oídos, resisten siempre al Espíritu Santo; como hicieron sus padres, así hacen también ustedes. ¿A cuál de los profetas no persiguieron sus padres? Ellos mataron a los que antes habían anunciado la venida del Justo, del cual ahora ustedes se hicieron traidores y asesinos"*.<sup>10</sup>

Jesús se aludió a sí mismo como profeta cuando dijo: "No hay profeta sin honra sino en su propia tierra, y entre sus parientes y en su casa".<sup>11</sup>

Los judíos esperaban un Profeta y un Mesías, dos personas distintas; pero el punto de vista cristiano los unía en la única persona de Jesucristo.<sup>12</sup> Esto se entiende mejor cuando Jesús se acercaba a la ciudad de Jerusalén durante la celebración anual de la Pascua. Iba montado en un asno, y las multitudes se colocaron a lo largo del camino con ramas de palmas diciendo: "Hosanna al Hijo de David. Bendito el que viene en el nombre del Señor. ¡Hosanna en las alturas!" Y cuando entró en Jerusalén, toda la ciudad se agitó y decían: "¿quién es Este?" Y las multitudes

<sup>1</sup> Juan 14:1-3.

<sup>2</sup> Lucas 12:40.

<sup>3</sup> Juan 6:14.

<sup>4</sup> Marcos 6:6.

<sup>5</sup> Juan 3:2.

<sup>6</sup> Juan 1:49.

<sup>7</sup> Deuteronomio 18:15-18.

<sup>8</sup> Hechos 3:21-24.

<sup>9</sup> Lucas 7:11-17.

<sup>10</sup> Hechos 7:51-52, (El sermón de Estaban).

<sup>11</sup> Marcos 6:4.

<sup>12</sup> Deuteronomio 18:15-18.

contestaban: “Este es el profeta Jesús, de Nazaret de Galilea”.<sup>1</sup>

La larga línea de abuso de los profetas, comenzando con Abel,<sup>2</sup> encontró su culminación en Jesucristo, quien fue despreciado y crucificado. Como consecuencia, ¡todas las bendiciones del pacto de Dios fluyen a través de Él!<sup>3</sup> Él es el mayor profeta en título, palabra y obra. Él pagó el precio por nuestro pecado con Su sangre derramada en la cruz, resucitó de entre los muertos y vive para siempre. Luego Dios envió al Espíritu Santo, el Espíritu de verdad para que habite en cada creyente. Como resultado, aquellos que lo reciben como Salvador pueden escuchar Su suave voz de guía, de revelación, de ánimo y consuelo. Dios ha creado una manera para que nosotros podamos disfrutar una relación personal con Él a través del Espíritu Santo, que vive en el corazón de cada creyente.

Dios también nos ha dado Su Palabra escrita para que podamos conocerlo mejor y aplicar la verdad a nuestras elecciones y decisiones diarias. Somos muy

bendecidos de vivir durante este período de la historia y un día nos encontraremos con Jesús en toda Su gloria. Escuchen la última profecía en la Biblia sobre la segunda venida de Jesús. Del capítulo 19 de Apocalipsis:

*“ . . . ues el testimonio de Jesús es el espíritu de la profecía. i el cielo abierto, y he aquí un caballo blanco, y el que lo montaba se llama Fiel y Verdadero. Y con justicia él juzga y hace guerra.*

*Sus ojos son como llama de fuego. En su cabeza tiene muchas diademas, y tiene un nombre escrito que nadie conoce sino él mismo. Está vestido de una vestidura teñida en sangre, y su nombre es llamado La Palabra de Dios. Los ejércitos en el cielo le seguían en caballos blancos, vestidos de lino fino, blanco y limpio.*

*De su boca sale una espada aguda para herir con ella a las naciones, y él las guiará con cetro de hierro. Él pisa el lagar del vino del furor y de la ira del Dios Todopoderoso. n su vestidura y sobre su muslo tiene escrito el nombre: REY DE REYES Y SEÑOR DE SEÑORES”.<sup>4</sup>*

---

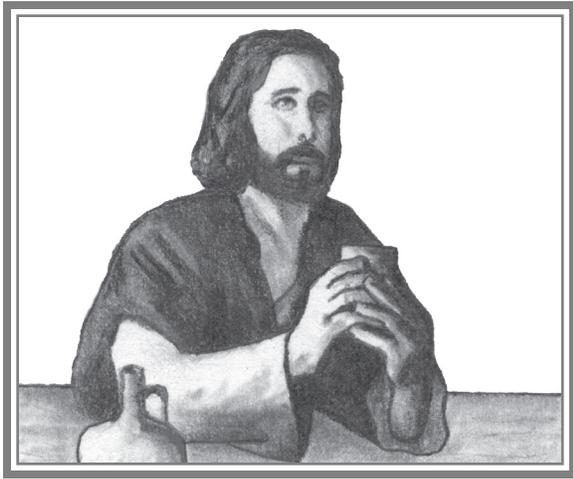
<sup>1</sup> Mateo 21:9-11.

<sup>2</sup> Lucas 11:49-51.

<sup>3</sup> Robertson, O. Palmer (2008). *The Christ of the Prophets*. (Phillipsburg, NJ: P&R Publishing Company) 37.

---

<sup>4</sup> Apocalipsis 19:10-16, RVA-2015.



# El profeta Jesucristo

Su nombre significa “salvación” en hebreo.

Jesús es la Palabra encarnada.

*“Dios, habiendo hablado hace mucho tiempo, en muchas ocasiones y de muchas maneras a los padres por los profetas, en estos últimos días nos ha hablado por Su Hijo, a quien constituyó heredero de todas las cosas, por medio de quien hizo también el universo”.*

*Hebreos 1:1-2*



## Escenario

C. 6 a.C. - d.C. 27

Palestina, una pequeña provincia en el Imperio Romano, que incluía a Judea, Galilea y Samaria

## Perfil

El mundo que recibió a Jesucristo fue un mundo grecorromano. La Pax Romana, un tiempo de paz prolongado, existió mientras el primer emperador de Roma, César Augusto, gobernó su vasto imperio. La preparación soberana de Dios a través del tiempo había reunido todas las fuerzas para lanzar el mayor acontecimiento en la historia de la humanidad: el nacimiento del eterno Príncipe de Paz. Todos los eventos que rodeaban Su nacimiento tuvieron lugar, “para que se cumpliera lo que el Señor había hablado por medio del profeta (Isaías)” (Mateo 1:22).

Así fue que, en la plenitud de los tiempos Dios envió a Su Hijo a la Tierra, nacido de una virgen, nacido bajo la Ley. Dios nombró al bebé “Jesús” que significa “salvación”. El largamente Esperado, aquel a quien los antiguos profetas llamaban Mesías, cumpliría todo lo que la nación de Israel había presagiado, así como la promesa que Dios había hecho a Abraham hace 2,000 años atrás de bendecir a todas las naciones a través de su descendencia. Los estudiosos de la Biblia estiman que más de 300 profecías del Antiguo Testamento se refieren a Jesús.

Al enviar a Su Hijo al mundo, el Padre Celestial envió la Palabra Eterna y lo revistió de manera sobrenatural de carne humana. Jesús es la Palabra viva a través de quien y para quien todas las cosas fueron creadas tanto en el cielo como en la tierra.

Dios nos dice que: “En el principio era la Palabra, y la Palabra era con Dios, y la Palabra era Dios . . . Y la Palabra se hizo carne y habitó entre nosotros y contemplamos su gloria, como la gloria del unigénito del Padre lleno de gracia y de verdad” (Juan 1:1, 14). Jesús, ahora y para siempre existe como una sola persona con dos naturalezas: la divina y la humana. Es a la vez el Hijo de Dios y el Hijo de Hombre: plenamente Dios, y apartado del pecado, plenamente humano.

Con el ministerio terrenal de Jesucristo llegó una revelación fresca que, después de Su crucifixión y resurrección, “trastornó al mundo entero” (Hechos 17:6). Jesús no sólo habló simplemente la Palabra de Dios como profeta humano, sino que Él mismo es la mayor revelación del Dios vivo y eterno.

La larga línea de abuso a los profetas, comenzando con Abel, encontró su culminación en Jesucristo quien fue despreciado y crucificado. Como consecuencia, ¡todas las bendiciones del pacto de Dios fluyen a través de Él! Dios envió entonces al Espíritu Santo, el Espíritu de verdad, para que habitara en cada creyente. Hoy, aquellos que lo reciben como Salvador pueden escuchar Su suave voz guiando, revelando, alentando y consolando. Dios ha hecho un camino para que podamos disfrutar de una relación personal con Él a través del Espíritu Santo, que vive en el corazón de cada creyente. Dios también nos ha dado Su Palabra escrita para que podamos conocerle mejor y aplicar la verdad a nuestras elecciones y decisiones diarias. Jesucristo, la Palabra encarnada, cumplió noblemente el oficio de profeta. Él es el Profeta por excelencia en título, palabra y obra.

# Profecías mesiánicas



En la Biblia hay casi 60 profecías con más de 300 referencias a la venida del Mesías.

Jesús dijo en Lucas 24 que Él estaba cumpliendo con ellas:

*Comenzando por Moisés y continuando con todos los profetas, les explicó lo referente a Él [Jesús] en todas las Escrituras . . . Jesús les dijo: “Esto es lo que Yo les decía cuando todavía estaba con ustedes: que era necesario que se cumpliera todo lo que sobre Mi está escrito en la Ley de Moisés, en los Profetas y en los Salmos”. (vv.27, 44)*

A continuación se da una lista parcial de las profecías:

1. Dios enviará otro profeta como Moisés: Deuteronomio 18:15-19
2. Jesús será descendiente de Abraham: Génesis 22:18; 17:21; 28; 35:10-12
3. Jesús será descendiente de la tribu de Judá: Mateo 1:1-16
4. El cetro no pasará de la tribu de Judá hasta que el Mesías llegue: Génesis 49:10
5. Jesús será de la familia de Jessé [Isaí]: 2 Samuel 7:12-16; Salmos 89:3-4
6. Jesús será descendiente de la casa real de David: Isaías 11:1-5
7. Jesús será de la simiente de una mujer: Génesis 3:15
8. Jesús nacerá de una virgen: Isaías 7:14
9. Jesús nacerá en Belén: Miqueas 5:2
10. Jesús es sacerdote según el orden de Melquisedec: Salmo 110:4
11. Un precursor preparará Su camino: Isaías 40:3; Malaquías 3:1
12. Jesús hará milagros: Isaías 35:5-6
13. Jesús abrirá los ojos a los ciegos: Isaías 29:18
14. Jesús hablará en parábolas: Salmo 78:2
15. Los gentiles creerán en Él mientras que los judíos lo rechazarán: Isaías 8:14; 28:16; 49:6; 52:13-15; 60:3; Salmo 22:7-8; 118:22.
16. Jesús entrará a Jerusalén montado en un asno: Zacarías 9:9
17. Jesús será traicionado: Salmo 41:9
18. El precio de la traición sería 30 piezas de plata: Zacarías 11:12
19. Jesús será golpeado y escupido: Isaías 50:6
20. Jesús será crucificado: Salmo 22 (vv. 1; 7-8; 14-18)
21. Jesús será contado con los transgresores: Isaías 53:12
22. Jesús no abrirá su boca para defenderse: Isaías 53:7
23. A Jesús se le dará a beber vinagre y hiel en la cruz: Salmo 69:21
24. En la cruz dirá: “Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado?” Salmo 22:1
25. El cuerpo de Jesús será traspasado: Salmo 22:16; Zacarías 12:10
26. Los huesos de Jesús no serán quebrados: Salmo 34:20
27. Los hombres se repartirán Su ropa: Salmo 22:18
28. Jesús será enterrado con los ricos: Isaías 52:9
29. El cuerpo de Jesús no se descompondrá: Salmo 16:10
30. Jesús resucitará de entre los muertos: Salmo 16:10
31. Jesús ascenderá al cielo: Salmo 68:18
32. Jesús se sentará a la diestra de Dios: Salmo 110:1
33. Jesús es el Hijo de Dios: Salmo 2:7
34. Jesús regresará nuevamente a la tierra: Zacarías 14:4

# Pergaminos del Antiguo Testamento

*Un proyecto inspirado por  
los profetas escritores del Antiguo Testamento.*



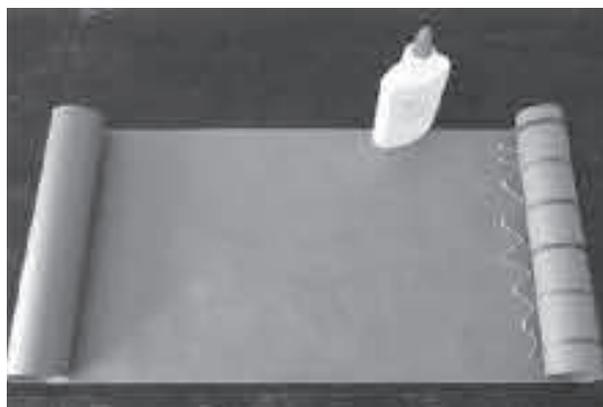
*Una porción del pergamino de Isaías  
encontrado en Qumrán, Israel<sup>1</sup>*

En tiempos antiguos, los escribas escribían en los pergaminos hechos primero de papiro. La tinta negra, hecha de hollín de carbón mezclada con agua y savia de árbol, se aplicaba al papiro con plumas hechas de juncos. Los errores podían borrarse con agua. Los rollos de papiro eran frágiles y se desintegraban en un clima húmedo. Más tarde, las pieles de cuero llamadas vitela o pergaminos reemplazaron al papiro. Eran hechos de pieles de oveja, cabra o ternera. Las pieles se raspaban con conchas marinas para eliminar el pelo y luego se estiraban y secaban en bastidores. Los textos escritos en vitela no se podían borrar. Hojas individuales de vitela se cosían para confeccionar un pergamino largo.<sup>2</sup>

El pergamino de Isaías, encontrado en una cueva de Qumrán a orillas del Mar Muerto en la década de 1940, mide 24 pies de largo (7 m. con 31 cm. aproximadamente). Está hecha de 17 hojas de piel de oveja unidas por hilo de lino. Numerado entre muchos

otros pergaminos y miles de fragmentos preservados en vasijas de arcilla por 2,000 años, se estima que data entre el segundo siglo a.C. y el primer siglo d.C. Los historiadores creen que fueron escondidos por una secta religiosa judía llamada los esenios para protegerlos de ser destruidos por los romanos hacia el año 73 d.C.<sup>3</sup>

## Nuestro proyecto



Cada alumno confeccionará un pergamino y pegará en su interior el guión que le ha sido asignado, el cual leerá en voz alta durante la celebración del desfile de los profetas.

<sup>1</sup> Derechos de autor sin restricciones conocidas.

<sup>2</sup> Recursos de la Sociedad Bíblica de América, <https://bibleresources.americanbible.org/resource/scrolls>.

<sup>3</sup> Los Misterios de los Pergaminos del Mar Muerto, <https://www.youtube.com/watch?v=8PuogYgGtTQ>

## Materiales

- 1 papel marrón (pueden ser de bolsas de papel o papel kraft) de 60 x 28 cm.
- 2 rollos (tubos vacíos) de cartón de papel de cocina (28 cm. de largo aprox.) o 2 varillas de madera (40 cm.) por pergamino.
- tijeras
- pegamento o cinta adhesiva
- estambre, listón o cordón, de 46 cm.
- guión impreso del profeta que le ha sido asignado (se encuentra en los recursos)
- bolígrafo negro

## Instrucciones

1. Elabore un pergamino como ejemplo para mostrar a los estudiantes.
2. Haga que las madres empiecen a guardar las bolsas marrones de papel o conseguir el papel kraft y los tubos vacíos del rollo de papel de cocina desde el principio de esta unidad de estudio. Si utiliza varillas de madera, corte cada una de 40 centímetros de largo y deje 5 centímetros de sobra en ambos extremos. Si lo desea, puede pintar la madera para darle un aspecto acabado.
3. Corte el papel marrón. Mida y corte un pedazo de 60 x 28 centímetros.
4. Pegue cada extremo del papel a los rollos (tubos) del papel de cocina, o a las varillas que se vayan

a utilizar. (Ver la imagen más arriba). También puede utilizar cinta adhesiva.

5. Recorte el guión asignado si fuera necesario, y péguelo en el centro del rollo para que se abra horizontalmente. (Ver la imagen más abajo). Haga que cada alumno escriba su nombre debajo de la profecía.
6. Enrolle el pergamino apretándolo fuertemente de ambos extremos hacia el centro y átelos con una cinta para que se enrosque. Quite la cinta justo antes de la celebración.
7. Practique el cantar todas las canciones de esta unidad al terminar con los pergaminos.



## Canciones

“Obedece Mi voz”

“Yo Vi al Señor”

“El Espíritu del Señor está ahora sobre mí”

“Sopla en mí aliento de Dios” (3 estrofas)

“Rey de reyes y Señor de señores” (una rondo)

# Guía del festival del Desfile de profetas



*“Ciertamente el Señor Dios no hace nada sin revelar  
Su secreto a Sus siervos los profetas” (Amós 3:7).*

Las celebraciones de nuestro Programa AMO® están diseñadas para:

1. crear un recuerdo o hito de aprendizaje para los alumnos;
2. animar a los estudiantes a continuar leyendo los libros de los profetas, cuyos mensajes son tan pertinentes para los creyentes de hoy, como los fueron hace miles de años;
3. ofrecer **a cada estudiante** la oportunidad de cantar, recitar y compartir la verdad de la Palabra escrita ante una comunidad más amplia (a miembros de la familia, líderes de la iglesia y la comunidad).

## Introducción

Esta celebración del Programa AMO® se inspiró en nuestro estudio de los profetas del Antiguo testamento. Es una unidad que combina la historia cristiana y la lectura de la Biblia. Los estudiantes caminaron cronológicamente a través del tiempo con quince profetas, comenzando en el Antiguo Testamento con Abel y Moisés y finalizando en el Nuevo Testamento con Juan el Bautista y Jesucristo.

Como telón de fondo para los mensajes de Dios y advertencias a Israel, el escenario histórico de cada profeta se presentó a través de lecturas, y luego

se leyeron y se reflexionó sobre porciones de los mensajes de los profetas de la Biblia.

Algunos puntos generales para compartir con los invitados:

1. El oficio de profeta es un llamado de Dios. ¡El profeta pronuncia las palabras de Dios que se pronuncian con el poder de cambiar la historia!
2. La mayoría de cristianos hoy en día creen que el papel de profeta es predecir o pronosticar el futuro; sin embargo, sólo una porción de las profecías en la Biblia predice eventos futuros. La mayoría de profecías son proclamaciones o instrucciones, advertencias o consuelo para el tiempo presente.
3. Los escritos de los profetas a menudo son difíciles de entender, porque fueron escritos en un lenguaje poético hebreo utilizando imágenes retóricas. Esta es la razón principal por lo que siguen siendo desconocidos para el cuerpo de Cristo.
4. Debido a la naturaleza caída del hombre, la mayoría de los libros proféticos hablan tan claramente a los creyentes de hoy, como hablaron al antiguo Israel. Tienen mucho que enseñarnos, lo cual podemos aplicar a nuestras propias vidas y a la cultura en la que vivimos.

## Actividades

Bienvenida

Introducción a la celebración y el significado de tocar el shofar

Abrir con una palabra de oración

El maestro resume el alcance de esta unidad de historia cristiana y lectura bíblica, las lecciones aprendidas e indica a los invitados a seguir la línea de tiempo en la pared

El desfile de profetas

Tocar el shofar (3 toques)

Presentación

Lecturas de los estudiantes, cantos y los trabajos de memorización

Una bendición y oración por los estudiantes

Finalice con el sonido del shofar mientras los estudiantes se retiran en fila del escenario

Invitación a cenar

Presente el menú israelí que se está sirviendo

Agradezca a las personas que se ofrecieron de voluntarias para ayudar

Ore por los alimentos y la convivencia

## Duración

90 minutos

## Preparación

1. Elija un lugar para su celebración de acuerdo al número de asistentes. Si el edificio ministerial tiene una sala multiusos, planifique cómo utilizaría dicho espacio para acomodar tanto la presentación como la comida.
2. Envíe las invitaciones a los padres de los estudiantes, a los pastores y a los líderes de la comunidad.
3. Termine de elaborar el pergamino con los estudiantes.
4. Organice su presentación de acuerdo al número de estudiantes que participan. Asigne a cada estudiante un profeta o un narrador de guión. Proporcione a cada uno su lectura impresa para que practiquen. Usted tendrá que confeccionar los dos pergaminos de los narradores debido a la extensión de las lecturas.
  - Hemos proporcionado 15 guiones de profetas y dos narradores. Se encuentran en los recursos para ser impresos.

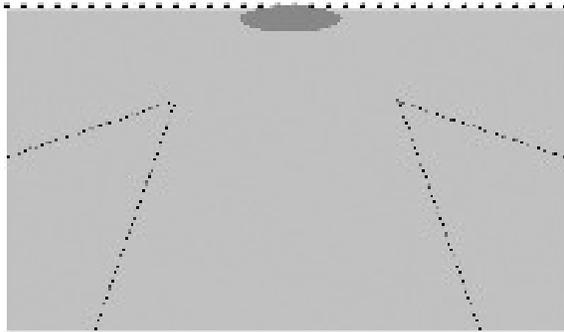
- Si tiene más de 17 alumnos, divida los guiones individuales para que dos alumnos compartan la lectura, o seleccione más profetas de los planes de lección de Jeremías, Ezequiel y Daniel. Asegúrese de insertar lecturas adicionales en los guiones de los narradores.
  - Si la presentación es demasiado larga, elimine varios profetas.
  - Enseñe a los estudiantes cómo expresarse claramente y proyectar sus voces hacia el público. También enséñeles cómo pararse derechos (buena postura).
5. Prepare la utilería. Se sugiere altamente que una de las imágenes que se encuentran en los recursos se proyecte en la pared detrás del estudiante, como por ejemplo el muro de Jerusalén con una de sus puertas. Muchos profetas pronunciaron sus profecías en las puertas de la ciudad.  
Si hay un espacio en blanco en la pared hacia la derecha o hacia la izquierda de la sala, proyecte la línea de tiempo del Antiguo Testamento en la pared para que los invitados la vean. Se pueden hacer las proyecciones con una computadora o un proyector.
  6. Imprima los nombres de los profetas y coloque estambre o listón a cada nombre para que cada alumno lleve los nombres colgados del cuello.
  7. Ubique un shofar y enséñele a un adulto o a un estudiante mayor a soplarlo correctamente, o grabe 3 toques del siguiente video en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=9ht0ailWQf8>  
El sonido del shofar, o del cuerno de carnero, representa el sonido de la voz de Dios. Cuando los hebreos recibieron los Diez Mandamientos, ellos escucharon ese mismo sonido que emanaba de la cima del Monte Sinaí. El shofar también es simbólico de la voz de los profetas, que hablaron las palabras de Dios al pueblo. Soplarlos significa el llamado de Dios al arrepentimiento y las advertencias de los profetas a los desobedientes. Hoy, en Rosh Hashaná, se toca el shofar para recordar a los judíos que deben estudiar la Palabra de Dios.
  8. Practique varias veces toda la presentación junto con las lecturas y las canciones. Haga que los estudiantes al retirarse del escenario desfilen en fila hasta los asientos reservados para ellos entre el público o hasta la mesa del buffet.
  9. Pida a los padres confeccionar un disfraz para sus hijos con varias semanas de anticipación al

desfile de profetas. Envíe las siguientes indicaciones para un disfraz sencillo de profeta.

Túnica y tocado para niños y niñas

- Una túnica larga de un sólo color o con rayas, ceñida a la cintura con una soga y un rectángulo de tela sobre la cabeza y hombros sujeto con una cuerda alrededor de la frente (niños) y sin cuerda para las niñas
- sandalias
- ponerse shorts/pantalones y una playera debajo

Una túnica se hace fácilmente de una sábana vieja doblándola por la mitad con el pliegue en la parte superior. Corte un hueco en el centro de la tela doblada para la abertura de la cabeza y cosa o pegue (pegamento para tela) los lados dejando una abertura para que pasen los dos brazos. Recorte el exceso de tela y las costuras, y recorte el largo de la túnica según sea necesario.



El tocado para la cabeza puede hacerse de una funda de almohada vieja, cortándola para formar un rectángulo largo.

10. Planifique una comida israelí sencilla. Las recetas se proporcionan con la guía de recursos del maestro:

- Falafel servido en pan pita
- Ensalada tabulé de quinoa
- Trozos de papa asada
- Pan sin levadura y/o tortillas de pita botanear
- Aceite de oliva para botanear
- Crema de avellana
- Miel
- Humus
- Verduras frescas en rodajas (para botanear)
- Surtido de quesos y variedad de aceitunas
- Huevos a la diablo o duros en rodajas

- Un tazón de frutas frescas, especialmente granadas, naranjas, uvas, higos, dátiles y kiwi en rodajas
- Jarras de limonada, de jugo de naranja o de uva



11. Pida a madres y abuelas que ayuden a preparar y servir la comida. Elabore un horario y asígneles diversas tareas, proporcíóneles recetas y asegure su firme compromiso.
12. Disponga una mesa larga de buffet para poner los desechables (platos y vasos), los utensilios, la comida y las bebidas. Decore con pergaminos, flores silvestres y vegetación.
13. Decore las mesas pequeñas con pergaminos y flores silvestres como centro de mesa. Coloque servilletas y los desechables en cada lugar donde se van a sentar.
14. Ponga en cada mesa, en pequeños tazones sal, humus, crema de avellana, miel y aceite de oliva como botana.
15. Sirva el pan pita con falafel y verduras a elegir, trozos de patatas y tabulé según el deseo de cada invitado. Arregle el resto de la comida en bandejas o tazones en la mesa de buffet para que los invitados puedan elegir. Haga que alguien sirva las bebidas al final de la mesa.
16. Asigne a alguien que tome fotos para la celebración.
17. Envíe notas de agradecimiento. Que los estudiantes ayuden a escribirlas.





