



**LECTURA BIBLIA PARA  
RAZONAR PLANES  
DE LECCIÓN**

Lámpara es a mis pies tu Palabra,  
y lumbrera a mi camino.

~ SALMO 119:105 ~

# GÉNESIS 2

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 1:1-5; Proverbios 8:22-30 (NVI)

**Repaso:** El Dios vivo, el Creador del universo, es sin principio ni fin.

**Principio:** El Dios Eterno y Todopoderoso creó el universo, que está compuesto de tiempo, espacio y materia.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**abismo** (s.) Agua agitada; amenaza de caos.

**causa** (s.) Lo que produce un efecto; lo que motiva la existencia de algo, o por su agencia u operación produce lo que no existía antes.

**continuo** (s.) Un todo coherente caracterizado como una colección o secuencia de elementos o valores que varían en grados infinitesimales.

**día** (s.) El periodo de 24 horas durante el cual la tierra completa una rotación sobre su eje.

**espacio** (s.) El todo del universo fuera de la atmósfera de la tierra.

**luz** (s.) 1) El agente, fuerza o acción por la que los objetos son hechos visibles. 2) La presencia de Dios (1 Jn 1:5).

**materia** (s.) Los elementos básicos que Dios creó, a partir de los cuales organizó la tierra estructurada y otros cuerpos materiales. Se entiende que la materia incluye a la energía y funciona tanto en tiempo como en espacio.

**matriz** (s.) [L. *matrix*, de *mater*, madre.] 1) El vientre. 2) El lugar donde se forma o produce algo.

**oscuridad** (s.) Ausencia de luz; tinieblas.

**primitivo** (adj.) Relativo al periodo cuando el universo o la tierra recién empezaron a existir.

**sobrenatural** (adj.) Que excede los poderes o leyes de la naturaleza; milagroso. Un evento sobrenatural o un milagro sólo pueden ser producidos por la agencia del poder divino de Dios.

**tiempo** (s.) Una porción particular o parte de duración.

**trino** (adj.) Tres en uno; se usa para expresar la unidad de la Deidad en una tri-unidad de personas.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**crear** (v.) Traer a existencia de la nada; hacer que algo exista.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee los pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Cuáles son los 3 componentes del universo que Dios creó en Génesis 1:1? Usa tanto las palabras bíblicas como las palabras científicas en tu respuesta.
2. ¿Cómo los creó Dios? ¿Por qué describimos a esto como "sobrenatural"?
3. Describe las tres personas de la Deidad y cómo estuvieron activamente involucradas en la creación del universo.
4. ¿Qué hacía el Espíritu de Dios sobre la matriz acuosa en Génesis 1:2?

**universo** (s.) El continuo de espacio, materia y tiempo; los componentes del universo.



## Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

**Principio:** El Dios Eterno y Todopoderoso creó el universo, que está compuesto de tiempo, espacio y materia.

El gran reformador francés de siglo 16, Juan Calvino, escribió, “¡La creación es el teatro de la gloria de Dios!” Es en el estudio de la sobrenatural creación del universo que conocemos al Dios trino en todo su poder, y gloria y majestad. Un estudio de la creación es esencial para los creyentes para que conozcamos la naturaleza y carácter de Dios y establezcamos una comprensión bíblica de sus actos sobrenaturales y sus poderosos hechos.

### A. Génesis 1:1: “En el principio creó Dios los cielos y la tierra.”

¡El primer versículo de Génesis es el versículo fundacional de toda la Biblia! Es muy importante entender cada palabra y frase porque el versículo pone el fundamento para entender la Biblia. Si uno cree que Dios realmente creó todas las cosas, ¡entonces sigue que Dios puede hacer todas las cosas y gobierna todas las cosas en el universo! Este versículo no trata de probar que Dios existe; simplemente declara que existe.

De especial consideración es que todos los sistemas religiosos antiguos y todas las filosofías modernas no empiezan con Dios, sino con materia o energía preexistentes que ocasionaron los cambios cósmicos que formaron al universo hasta su estado presente.

- 1) El primer versículo de la Biblia enuncia el primer acto del primer día de creación. La palabra “crear” en hebreo es “*bara*” y se usa sólo cuando se hace referencia a la obra de Dios. ¡Sólo Dios puede crear llamando a existir lo que nunca ha existido!

*“Por la fe entendemos haber sido constituido el universo por la palabra de Dios, de modo que lo que se ve fue hecho de lo que no se veía” (Hebreos 11:3).*

*“... Dios, ..., el cual da vida a los muertos, y llama las cosas que no son, como si fuesen (Romanos 4:17b).*

- 2) Este versículo revela que Dios creó el **espacio** (“cielos”) y la **materia** (“tierra”) y los puso en el **tiempo** (“en el principio”). Esto es a lo que algunos científicos se refieren como el “tri-universo”. Dios llamó

5. Define “día”. ¿Cuándo empieza el día y cuando termina? ¿Qué separa al día de la noche?
6. De tu lectura de Proverbios 8, ¿qué poseía Dios antes que creara el universo?
7. ¿Por qué crees que entender estos tres primeros versículos de la Biblia es tan importante?



## Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Sinopsis del Libro de Génesis:

- Revela la trina Deidad en la creación del universo:
  - 1) El Padre es la *fuentes* de todas las cosas. (Génesis 1:1)
  - 2) El Espíritu es el *energizador* de todas las cosas. (Génesis 1:2)
  - 3) El Verbo (Jesucristo el Hijo) es el *revelador* de todas las cosas. (Génesis 1:3)



## Canto:

### “Cuán Grande es Él”

*Verso 1:*

Señor mi Dios, al contemplar los cielos,  
el firmamento y las estrellas mil,  
al oír tu voz en los potentes truenos  
y ver brillar el sol en su cenit.

*Coro:*

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.



## Versículo para memorizar:

En el principio creó Dios los cielos y la tierra. (Génesis 1:1)

a existir los elementos básicos del continuo espacio-masa-tiempo, que constituyen el universo físico. El universo no es parte espacio, parte materia y parte tiempo, sino más bien un continuo de TODO el espacio, TODA la materia y TODO el tiempo—una tri-unidad. Cada componente coexiste con el todo, así como coexisten las tres personas de la Deidad,<sup>1</sup> y no puede ser separado o desconectado de cada “parte” del todo. “Desde el principio tú fundaste la tierra, Y los cielos son obra de tus manos” (Sal 102:25).

- “Desde el principio” se refiere al principio del tiempo cuando Dios creó el universo. Dios vive en la eternidad y no está limitado por el tiempo, el espacio o la materia.
  - “Cielos” se refiere al espacio, incluyendo el espacio exterior, el espacio interior y el espacio atmosférico. No se refiere a los planetas y estrellas, ya que no fueron creados hasta el cuarto día.
  - “Tierra” se refiere a la materia en el universo. El versículo 2 nos dice que la tierra no tenía forma. Por tanto, este primer versículo se refiere al continuo de tiempo, espacio y materia, los componentes básicos del universo que Dios llamó a existir de cosas no visibles—“creatio ex nihilo”.
- 3) La fecha exacta de la creación se desconoce; sin embargo, hay muchas teorías sobre la edad de la tierra. Los científicos cristianos y seculares discrepan sobre la edad de la tierra y la longitud de tiempo para su creación. Algunos científicos cristianos creen que la palabra “día” en Génesis capítulo 1 se refiere a una era de tiempo y que la tierra es antigua. Si uno usa las Escrituras del Antiguo Testamento para estimar la edad de la tierra y uno cree que un día en la creación del universo es 24 horas—el tiempo requerido para que la tierra rote sobre su eje—entonces eso haría que la edad de la tierra sea aproximadamente de 6,000 años. La mayoría de evangélicos colocan la edad de la tierra entre 6,000-10,000 años—una tierra joven.

Otra teoría controversial es la “Teoría de la Brecha”, que sostiene que la creación primitiva de Génesis 1:1 tuvo lugar hace billones de años con todas las eras geológicas insertadas en una tremenda brecha de tiempo entre Génesis 1:1 y 1:2. Ésta fue popularizada por el teólogo escocés, Thomas Chalmers, a principios de los 1800 y promulgada por la Scofield Reference Bible en los Estados Unidos. Génesis 1:2 (y cada versículo que le sigue) empieza con la palabra “Y”. Esta estructura de oraciones indica que cada

---

<sup>1</sup> Morris, H. (1976). *The Genesis record*. Grand Rapids, MI: Baker Books, p. 41.

La primera vez que Dios usó la palabra “día” (hebreo “yom”), la definió como “luz”. Día fue el tiempo iluminado en que Dios trabajó y noche fue el tiempo oscuro cuando Dios no trabajó. Dios había terminado ahora su primer día de trabajo. Dios usó el mismo patrón para cada uno de los siguientes días de la creación.

3. Junte los recursos: Biblia, tarjeta de vocabulario del estudiante y marcadores de libro.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase la Sinopsis del libro de Génesis y el principio de que el Dios vivo, el Creador del universo, es sin principio ni fin.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defina “crear” para los niños.
5. Distribuya los marcadores de libro a los niños. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y establezca el fundamento para entender los primeros tres versículos de Génesis, capítulo uno. Estos versículos son fundamentales para cultivar una cosmovisión bíblica cristiana en sus niños.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Sinopsis del Libro de Génesis. Haga que los niños archiven éstos en sus carpetas.
9. El estudio de la creación del universo es una experiencia asombrosa que nos llama a alabar y adorar al Dios vivo en todo su poder y majestad. Enseñe a los niños la primera estrofa del himno, “Cuán Grande Es Él”.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.



EN  
EL  
PRINCIPIO  
CREÓ  
DIOS  
LOS  
CIELOS  
Y  
LA  
TIERRA.  
Génesis 1:1

EN EL  
PRINCIPIO



CREÓ  
DIOS  
LOS CIELOS  
Y LA  
TIERRA.  
Génesis 1:1

★  
★ EN ★  
★ EL ★  
PRINCIPIO ★  
CREÓ ★  
DIOS  
LOS  
CIELOS  
★ Y ★  
LA ★  
TIERRA. ★  
Génesis 1:1