



PLANES DE LECCIÓN DE LITERATURA

La buena literatura infantil apela
no solo al niño en el adulto,
sino al adulto en el niño.

~ ANÓNIMO ~

HANS BRINKER 2

Tiempo 45 minutos

Lectura Capítulo 1, “Hans y Gretel”

Repaso Carácter y vida de Mary Mapes Dodge

Objetivo Presentar el concepto de que los ojos son la ventana del alma; identificar el carácter de Hans Brinker

Principio Los ojos son la ventana del alma.

Escritura La lámpara del cuerpo es el ojo; así que, si tu ojo es bueno, todo tu cuerpo estará lleno de luz; pero si tu ojo es maligno, todo tu cuerpo estará en tinieblas. (Mateo 6:22-23)

MAESTRO



Vocabulario:

ágil (adj.) Grácilmente esbelto, que se mueve con facilidad y rapidez.

campesino (s.) Una persona del campo que depende económicamente del cultivo de la tierra.

canal (s.) Una vía artificial para el agua, para transporte o irrigación.

carácter (s.) Cualidades distintivas, impresas en una persona por la naturaleza o el hábito, que la distinguen de los demás.

klompen (s.) Palabra holandesa que se refiere a zapatos de madera.

Mynheer (s.) Palabra holandesa que significa señor.

pomposo (adj.) Hinchido de vanidad; que alardea grandiosidad.

suecos (s.) Zapatos de madera que se usan al aire libre.

turba (s.) Materia vegetal parcialmente carbonizada saturada de agua; se puede usar como combustible cuando seca.

virtud (s.) La práctica de deberes morales; hacer lo que es correcto y evitar lo que es incorrecto.

zomerhuis (s.) Palabra holandesa que significa casa de verano.

ESTUDIANTE



Palabra clave:

bondad (s.) Excelencia moral; virtud; amabilidad.



Registro de carpeta:

1. Colorea tu hoja para colorear con tus lápices de colores.
2. Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico Carácter de Hans Brinker:

Externo:

- “15 años”
- “grandes hombros cuadrados y su abundante pelo rubio”
- “de aspecto robusto y mirada noble, parecía llevar grabadas en la frente las palabras: ‘he aquí una persona buena’”

Interno:

- “Hans y Gretel eran buenos chicos, y la posibilidad de hacerse los remolones ni siquiera pasó por sus mentes.”



Preparación para enseñar:

1. Asegúrese de haber leído el clásico entero antes de enseñar. Para esta lección, vuelva a leer el capítulo 1, “Hans y Gretel”.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro.
3. Junte todos los recursos necesarios para esta lección: el clásico, tarjeta de vocabulario, organizadores gráficos Carácter de Hans Brinker, y hoja para colorear 1, “Hans ató el patín de madera de Gretel”.



Plan de enseñanza:

1. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
2. De la lección 1, repase el carácter de Mary Mapes Dodge, y que *Hans Brinker o los patines de plata* es tanto un relato doméstico como un “viaje a bordo de mecedora” por Holanda. (Dodge)
3. Coloque la tarjeta de vocabulario en el tablero de afiches y defina la palabra para los niños. Relacione la palabra de vocabulario con el principio.
4. Presente el principio a los niños. Enséñeles lo que la Biblia dice sobre que los ojos de una persona son la “lámpara de su alma”. En Proverbios 20:27, el alma del hombre se compara a una lámpara: “Lámpara de Jehová es el espíritu del hombre, la cual escudriña lo más profundo del corazón.” Y en Mateo 6:22-23, Jesús nos enseñó que, “La lámpara del cuerpo es el ojo; así que, si tu ojo es bueno, todo tu cuerpo estará lleno de luz; pero si tu ojo es maligno, todo tu cuerpo estará en tinieblas. Así que, si la luz que en ti hay es tinieblas, ¿cuántas no serán las mismas tinieblas?”
El carácter que tenemos es el resultado de elecciones y decisiones morales que tomamos diariamente. La condición de nuestro corazón se ve a través de nuestros ojos para que todos la vean.
5. Distribuya la hoja para colorear 1 a los niños.
6. Lea el capítulo 1 en voz alta a los niños.
7. Distribuya los organizadores gráficos del Carácter de Hans Brinker a los niños. Escriba las notas sobre el Carácter de Hans Brinker en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan el trabajo oral.
10. Puede terminar con una breve oración y bendición para los niños.



Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué crees que Hans y Gretel obedecieron a su madre inmediatamente cuando los llamó? ¿Por qué era difícil para ellos obedecer?
2. Describe el carácter de Hans Brinker. ¿Por qué de pronto Hans mostró compasión por su hermana?
3. ¿Cómo sabes que la familia Brinker era pobre?
4. ¿Qué te dice que los Brinker eran felices a pesar de su pobreza? ¿Crees que su amor unos por otros aliviaba sus problemas? Explica tu respuesta.
5. Describe dos formas en que puedes mostrar a tu familia que la amas.



Trabajo oral:

Mis ojos son la ventana de mi alma y revelan la condición de mi corazón.



Hans ató el patín de madera de Gretel a su desgastado zapato.

Credenciales de molino de viento

Materiales:

- papel de manualidades, blanco y azul oscuro
- marcadores mágicos azul oscuro, 1 por niño
- broche para papel
- tijeras
- impermeable, 1 por niño

Preparación:

Haga patrones para el molino y sus brazos. Copie un juego para cada niño.

Instrucciones:

1. Recorten dos brazos de papel de manualidades azul.
2. Recorten el molino de papel de manualidades blanco.
3. Dibujen la forma del molino con marcador mágico azul dentro del borde. Agreguen una ventana.
4. Tracen líneas con marcador mágico azul en los brazos.
5. Hagan un agujero en ambos brazos y en el molino. Unan los brazos al molino con un broche para papel.
6. Haga que cada niño escriba su nombre en el molino.
7. Fije a la camisa o vestido de cada niño con un impermeable.

