



PLANES DE LECCIÓN DE HISTORIA CRISTIANA

"El estudio de la historia nos lleva
a un mejor conocimiento de Dios.
La historia nos enseña que Dios extiende
Su mano protectora sobre todos Sus hijos,
y que a todos se les da vida
para cumplir algún sabio propósito."

~ G. G. HEBBE, 1848 ~

Hechos I

Tiempo: 45 minutos

Lectura: Lectura I

Principio: Dios puso eternidad en el corazón

del hombre para que podamos conocerle.

Escritura: Todo lo hizo hermosos en su tiempo; y ha puesto

eternidad en el corazón de ellos, sin que alcance el hombre a entender la obra que ha hecho Dios desde el principio hasta el fin (Eclesiastés 3:11).

MAESTRO

Vocabulario:

atestiguar (v.) 1) Ver o saber por experiencia personal. 2) Testificar o dar evidencia sobre un individuo o evento.

eternidad (s.) La existencia infinita y fuera del tiempo de Dios.

providencia (s.) El cuidado y guía continuos que Dios provee a sus criaturas para su plan y promesas.

soberano (adj.) Supremo en poder; que posee dominio supremo.

testigo (s.) Una persona que ve un evento y le cuenta a otra lo que sucedió.

tiempo (s.) Un continuo que se mide en función de eventos que se suceden desde el pasado, a través del presente y hasta el futuro. 2) Un periodo histórico.



Trasfondo de la unidad:

1. Esta unidad de historia cristiana trata del nacimiento del cristianismo y de cómo Dios usó a los apóstoles de Jesús para esparcir el mensaje del evangelio empezando en Jerusalén, luego Judea y Samaria (la antigua tierra de Israel), y luego por todo el Imperio romano. Es una historia poderosa sobre el plan y propósito eternos de Dios para la humanidad, tanto judíos como gentiles.
2. Para prepararse para enseñar esta unidad, se necesita conocimiento sobre la vida judía y cristiana en el Imperio romano. Por favor descargue y estudie los primeros dos capítulos (o más) del siguiente libro de dominio público en línea: *The Early Church* por George Hodges:
http://www.mainlesson.com/display.php?author=hodges&book=church&story=_contents
3. Lea El libro de los *Hechos de los Apóstoles* antes de enseñar esta unidad. Haga un registro de los individuos que Dios usó para esparcir el evangelio. Liste las ciudades y países a los que viajan y ubíquelos en su mapa del Imperio romano. También, registre las referencias bíblicas específicas de la palabra “testigo” en los Hechos.
4. Para esta lección, estudie la lectura I de El libro de los Hechos, “En el cumplimiento del tiempo”.

ESTUDIANTE

Palabra clave:

eternidad (s.) El lugar donde Dios habita fuera del tiempo.

Preguntas de razonamiento:

1. Define la palabra “historia”.
2. ¿Quién es la figura central de la historia? Explica por qué.
3. ¿Tienes un lugar en la historia?
4. Define “eternidad”.
5. ¿Tienes un lugar en la eternidad?
6. Al repasar la historia de Dios hoy, ¿cuál es el tema de Su historia?



Registro de carpeta:

1. Haz un separador para tu carpeta y etiquétala como “El libro de los Hechos”.
2. Escribe tu nombre en la portada y colorea la ilustración con tus lápices de colores.
3. Archiva la portada en tu carpeta luego del separador de El libro de los Hechos.



Canto:

“Ve dlo en la montaña

(Letra en la siguiente página.)



Preparación:

1. Lea y reflexione sobre el Libro de los Hechos I. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y los materiales de trasfondo.
2. Ubique recursos: mapa de pared del mundo que muestre el Imperio romano, Línea de tiempo de la promesa (de la primera unidad de historia cristiana) montada en la pared, lectura I, Biblia, tarjeta de palabra clave, y copias de la portada.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Señor Jesús, derrama tu Santo Espíritu e ilumina nuestras mentes para que veamos la mano de tu providencia en la historia temprana del cristianismo. Gracias por la fe de quienes vinieron antes de nosotros. Otórganos coraje y celo para ser tus testigos en nuestra generación, así como los apóstoles lo fueron en su generación. Úsanos para esparcir la historia de tu evangelio para tu gloria. Amén.*
2. Distribuya los carpetas a los estudiantes.
3. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños. Relacione la palabra de vocabulario con el nuevo principio. Enseñe el principio y recuérdelos a los niños prestar atención a este principio durante la lectura.
4. Distribuya las portadas a los niños. Haga que escriban su nombre en la hoja y colorean la ilustración con sus lápices de colores mientras lee.
5. Lea la lectura I, “En el cumplimiento del tiempo”.
6. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
7. Enseñe la canción, “*Ve dilo en la montaña*”. Éste es un espiritual afro americano que data desde 1865. Enseñe la primera estrofa. Puede encontrar la melodía en este sitio web:
<https://www.youtube.com/watch?v=pzpB-boCUIA>
8. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

Ve dilo en la montaña

Coro

Ve dilo en la montaña,
Sobre los montes, por doquier,
Ve dilo en la montaña,
Que Cristo es Señor.

Primera estrofa

Oh, cuando era buscador
Buscaba día y noche,
Pedí al Señor su ayuda,
Y el camino me mostró.

Coro

Segunda estrofa

Me hizo un atalaya
Sobre una muralla,
Y si soy un cristiano,
Soy de todos el menor.

Coro

En el cumplimiento del tiempo

Lectura para la lección 1 del libro de los Hechos

*Descubriéndonos el misterio de su voluntad,
de reunir todas las cosas en Cristo,
en la dispensación del cumplimiento de los tiempos.
— Efesios 1:9-10 (Reina Valera)*

Hace dos mil años, Jesús de Nazaret fue crucificado en una pequeña región del gran Imperio romano. Solo un pequeño número de personas se percató, y luego fue enterrado en un sepulcro prestado. Hoy en día los creyentes en Cristo resucitado se cuentan por millones en cada continente. ¿Cómo es que la fe en Jesucristo “trastornó” al mundo?¹

“El libro de los Hechos”, el tercer estudio AMO® de historia providencial, contestará esta pregunta. El tema del estudio se centra en la Gran Comisión de Jesús a sus discípulos: “Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura” y “Me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra”.

Empecemos por repasar la definición de la palabra “historia”. ¿Cuántos de ustedes la recuerdan? La historia es Cristo, su historia. Es el registro de la relación de Dios con el hombre desde la creación en adelante. Nos cuenta las razones por las que estamos aquí y nuestro propósito como individuos y naciones.

Toda la historia es historia de Dios.

La historia es, en primer lugar, sobre Dios y su plan divino para el hombre, el cual Él escribió y completó antes de la fundación del mundo.² Como creador del universo y todo lo que hay en él, Dios es el autor de Su historia. Su historia es una historia de amor porque cuenta del eterno regalo de Dios de su Hijo, Jesucristo, para todos los que creen. Mediante el sacrificio de Dios de su Hijo aprendemos cuánto nos ama.³ Por lo tanto, ¡exaltamos a Jesús como el punto focal de toda la historia!⁴ En este estudio veremos cómo interactúa Jesús con sus apóstoles, aunque no está más con ellos físicamente.

¹ Hechos 17:6

² Hebreos 4:3b: “. . . las obras tuyas estaban acabadas desde la fundación del mundo”.

³ Juan 3:16: “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito . . .”

⁴ Efesios 1:9: “Dándonos a conocer el misterio de su voluntad, según su beneplácito, el cual se había propuesto en sí mismo”.

Dios eligió revelarse mediante individuos y eventos en la tierra.

El Dios eterno escogió revelarse mediante su Palabra y sus acciones con individuos y naciones a lo largo del tiempo. Las grandes promesas de Dios y su providencia unidas a las respuestas de individuos y naciones son la sustancia de los eventos de la historia. En esta unidad seguiremos las promesas y providencia de Dios en las vidas de los apóstoles de Jesús, los testigos y participantes en el nacimiento y crecimiento del cristianismo.

También aprendimos que cada uno de nosotros tiene un lugar en la historia, porque Dios tiene un llamado y un plan para cada una de nuestras vidas en Cristo Jesús. Esto significa que somos responsables ante Dios de nuestra respuesta a las “Buenas Nuevas”. En este estudio reflexionaremos sobre cómo cada uno de nosotros puede ser un testigo para Cristo en nuestras familias, escuelas y comunidades.

La historia es un testigo.

¿Qué es un testigo? Un “testigo” es alguien que ve un evento y reporta lo sucedido. Es alguien que estuvo presente personalmente en un evento como espectador y está dispuesto a testificar ante otros lo que vio y oyó.

Para que la historia sea un testigo, debe haber individuos que registren las fechas, el ambiente geográfico, los nombres de los individuos y los detalles del evento. La Biblia es un libro de historia lleno de muchos relatos de la relación de Dios con Israel, su pueblo escogido. También contiene muchas cartas de los apóstoles del Nuevo Testamento. Todos estos dan testimonio del propósito de Dios. A través del ojo de la historia, podemos aprender muchas lecciones que nos hacen más sabios y discernientes. Conforme estudiemos la historia cristiana, quiera Dios que veamos con los ojos de siglos pasados. Busquemos la mano de Dios en los eventos y vidas de los individuos. Y otorguemos permiso a estas antiguas lecciones para que nos hablen hoy aquí en _____ (Inserte el nombre de su comunidad y nación).

El estudio de la historia trata del tiempo.

¿Qué es el tiempo? El tiempo tiene un principio y un fin. Es lineal—tiene un pasado, un presente y un futuro. (Señale la línea de tiempo en la pared de su aula.) En la Biblia hemos aprendido que Génesis es un libro sobre principios. “En el principio creó Dios los cielos y la tierra”—esto es el pasado. La Biblia también registra que Jesús les dijo a sus discípulos “Vendré otra vez”⁵—esto es el futuro. Como

⁵ Juan 14:3

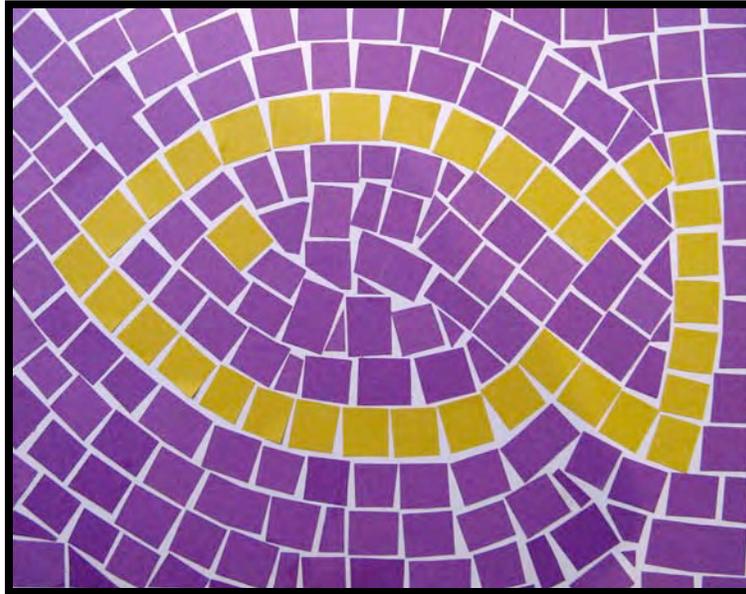
EL LIBRO DE LOS HECHOS



*Jesús dijo, “Recibiréis poder,
cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo,
y me seréis testigos . . .” – Hechos 1:8*

Individuales mosaicos

Un proyecto inspirado en los hermosos pisos y paredes mosaicos griegos y romanos.



El pez era usado por los cristianos tempranos como señal de su fe en Jesucristo.

Historia de los mosaicos:

El arte mosaico empezó en la antigua Mesopotamia con los sumerios, que decoraron un templo pedazos de conchas marinas y ónice en el cuarto milenio antes de Cristo. En Grecia, hay restos antiguos de pisos mosaicos hechos de pedazos de escombros y piedrecillas naturales. En Macedonia la residencia de un rey del siglo 4 a.C. tiene complejos pisos mosaicos inspirados en los mitos antiguos. Son sorprendentes por su calidad de acabado.

Los mosaicos se extendieron de Grecia a Italia y se desarrollaron allí durante el Imperio romano, especialmente en Pompeya y Roma. Los romanos ricos decoraban los pisos y paredes de sus casas, templos y baños. Después de la muerte de Jesucristo, los cristianos decoraron muchos pisos y paredes usando piedras naturales, vidrio coloreado y mármol. El arte mosaico alcanzó su más alto nivel de calidad en Rávena, Italia durante la Era Bizantina.

Nuestro proyecto:

Los niños hacen un individual mosaico para usar en su celebración cena ágape .

Materiales:

- cartulina de dos colores que hagan contraste
- 1 pliego de papel blanco (15 por 12 pulgadas) por cada niño
- lápices
- tijeras
- pegamento

Instrucciones para la clase:

1. Cree un individual de muestra.
2. Con un lápiz, haga que los niños dibujen un modelo de pez en su pliego de papel blanco.
3. Haga que los niños corten sus mosaicos en cuadrados (1 pulgada) de los dos colores de cartulina.
4. Seleccione un color de mosaico y péguelo sobre el modelo de pez, dejando espacios entre los mosaicos que parezcan lechada.
5. Con mosaicos del otro color rellene el resto del papel blanco. Algunos de los mosaicos tendrán que ser recortados para encajar.