

**AMO<sup>®</sup>**  
**GUÍA DEL MAESTRO**  
**Y RECURSOS**

**EL LIBRO**  
**DE JOSUÉ**

Elizabeth L. Youmans, Ed.D., Escritora

Mary Britt, Ilustradora

AMO® Guía del maestro  
y Recursos  
El libro de Josué

Elizabeth L. Youmans, Ed.D., Escritora y Editora  
Mary Britt, Ilustradora  
Rosaura Mesones Jiménez, Tradutora

Publicado por Chrysalis International, Inc.  
Orlando, Florida EE.UU.



Derecho de autor © 2018, 2023 Elizabeth L. Youmans  
Todos los derechos reservados

Todos los recursos se encuentran en el código QR  
en la parte de atrás de la Guía o escribiendo esta URL en su navegador:  
<https://amoprogram.com/wp-content/uploads/2023/09/Josue-Recursos.zip>

Todos los recursos pueden ser reproducidos para uso de los estudiantes.

Salvo que se indique lo contrario, las otras citas bíblicas son tomadas  
de la Nueva Biblia Latinoamericana de Hoy®,  
Copyright © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1975, 1977, 1995 por The Lockman  
Foundation. Se usa con permiso.

ISBN 978-173-23821-1-4

Published in association with Credo House Publishers,  
a division of Credo Communications, LLC,  
Grand Rapids, Michigan  
[www.credohousepublishers.com](http://www.credohousepublishers.com)



# Contenido

---

|  |    |                    |     |
|--|----|--------------------|-----|
| Panorama de Lectura para<br>razonar del libro de Josué . . . . . | 4  | Josué 16 . . . . . | 99  |
| Palabras del Cofre del tesoro de Josué . . . . .                 | 9  | Josué 17 . . . . . | 102 |
| Estudio del mapa de la Tierra Prometida . . . . .                | 10 | Josué 18 . . . . . | 107 |
| La armadura del guerrero cristiano . . . . .                     | 11 | Josué 19 . . . . . | 110 |
| Nuestra armadura completa de Dios en Cristo . . .                | 12 | Josué 20 . . . . . | 114 |
| Cómo usar la carpeta AMO® . . . . .                              | 13 | Josué 21 . . . . . | 117 |
| Tareas sugeridas para el ambiente académico . . .                | 16 | Josué 22 . . . . . | 121 |
| Panorama de la Biblia . . . . .                                  | 18 | Josué 23 . . . . . | 125 |
| Planes de lección de Josué . . . . .                             | 21 | Josué 24 . . . . . | 129 |
| Panorama del libro de Josué . . . . .                            | 22 |                    |     |
| El paralelo de Josué y Moisés . . . . .                          | 25 |                    |     |
| Josué 1 . . . . .  | 26 |                    |     |
| Josué 2 . . . . .  | 32 |                    |     |
| Josué 3 . . . . .  | 37 |                    |     |
| Canaán, la tierra de la promesa . . . . .                        | 40 |                    |     |
| Josué 4 . . . . .  | 46 |                    |     |
| Josué 5 . . . . .  | 52 |                    |     |
| Josué 6 . . . . .  | 58 |                    |     |
| Josué 7 . . . . .  | 62 |                    |     |
| Josué 8 . . . . .  | 67 |                    |     |
| Josué 9 . . . . .  | 73 |                    |     |
| Josué 10 . . . . .   | 77 |                    |     |
| Josué 11 . . . . .   | 82 |                    |     |
| Josué 12 . . . . .   | 86 |                    |     |
| Josué 13 . . . . .   | 90 |                    |     |
| Josué 14 . . . . .   | 93 |                    |     |
| Josué 15 . . . . .   | 96 |                    |     |

## Recursos:

- Organizadores gráficos
- Marcador de libro
- Tarjetas de vocabulario
- Tarjetas de versículos para memorizar
- Tarjetas de oración y bendición para los padres

# Panorama de lectura para razonar

## Libro de Josué

| Lección  | Lectura  | Principio  | Vocabulario | Versículo para memorizar  | Registro  |
|----------|--|--|-------------|---|---|
| <b>1</b> | Maestro:<br>Panorama de Josué;<br>Números 27:15-23<br>Estudiante:<br>Josué 1:1-5 | Una comisión de parte de Dios va acompañada de Su presencia, Su unción y Su autoridad.   | comisión    | Estaré contigo. No te dejaré ni te abandonaré.<br>Josué 1:5   | Portada de Josué<br>Libros de la Biblia         |
| <b>2</b> | Estudiante:<br>Josué 1:6-18  | Dios prospera a aquellos que obedecen Su Palabra.  | obedecer    |   | Organizador gráfico<br>El perfil de Josué       |
| <b>3</b> | Estudiante:<br>Hechos 17:26-27<br>Maestro: Canaán, la Tierra de la Promesa       | Dios utiliza las características geográficas de la tierra para moldear el carácter de Su pueblo.                                 | geografía   | Este Libro de la Ley no se apartará de tu boca, sino que meditarás en él día y noche.<br>Josué 1:8a | Estudio de mapa de la Tierra Prometida          |
| <b>4</b> | Estudiante:<br>Josué 2:1-13<br>Maestro:<br>Josué 2:14-24                         | Dios recompensa a todos aquellos que lo buscan y que por fe creen que Él existe.   | fe          |   | Organizador gráfico Perfil de Rahab             |
| <b>5</b> | Maestro:<br>Josué 3:1-8<br>Estudiante:<br>Josué 3:9-17                           | La presencia de Dios en medio de Su pueblo es poderosa.  | poderoso    | Para que cuides de hacer todo lo que en él está escrito.<br>Josué 1:8b                              | Página para colorear<br>El cruce del río Jordán |
| <b>6</b> | Estudiante:<br>Josué 4:1-11<br>Maestro:<br>Josué 4:12-24                         | Dios ordenó los memoriales para que las futuras generaciones no se olvidaran de Él y de Sus milagros poderosos y Su providencia. | memorial    |   | Preparar un memorial en la clase                |

| Lección   | Lectura   | Principio  | Vocabulario     | Versículo para memorizar   | Registro   |
|-----------|---|--|-----------------|--|--|
| <b>7</b>  | Estudiante:<br>Josué 5:1-12<br>Maestro:<br>Notas del trasfondo                    | Un líder piadoso se humilla y se somete a la autoridad y a los propósitos de Dios.         | humillar        | Porque entonces harás prosperar tu camino y tendrás éxito.<br>Josué 1:8c   | Organizador gráfico El perfil de Josué                               |
| <b>8</b>  | Estudiante:<br>Josué 5:13-6:7<br>Maestro:<br>Efesios 6:10-18                      | La batalla es del Señor. Vestíos con toda la armadura de Dios                              | armadura        |  | Organizador gráfico Guerrero cristiano                               |
| <b>9</b>  | Estudiante:<br>Josué 6:8-19<br>Maestro:<br>Josué 6:20-27                          | Dios a menudo elige al débil o al necio para confundir a los fuertes o a los sabios.       | confundir       | Por lo demás, fortalézcanse en el Señor y en el poder de su fuerza. Revístanse con toda la armadura de Dios para que puedan estar firmes contra las insidias del diablo.<br>Efesios 6:10-11                                      | Organizador gráfico Guerrero cristiano                               |
| <b>10</b> | Estudiante:<br>Josué 7:1-12<br>Maestro:<br>Josué 7:13-26                          | El pecado de una persona se descubrirá y puede afectar negativamente la vida de los demás. | pecado          |  | Organizador gráfico Lecciones aprendidas de la desobediencia de Acán |
| <b>11</b> | Maestro:<br>Josué 8:1-22<br>Estudiante:<br>Deuteronomio 27:6-13;<br>Josué 8:30-35 | Con la libertad de elección viene la responsabilidad de la consecuencia.                   | responsabilidad | Porque nuestra lucha no es contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los poderes de este mundo de tinieblas, contra las fuerzas espirituales de maldad en las regiones celestes.<br>Efesios 6:12 | Organizador gráfico Perfil de Josué                                  |
| <b>12</b> | Estudiante:<br>Josué 9:1-13<br>Maestro:<br>Josué 9:14-27                          | Como hijos de Dios, debemos buscar Su consejo al tomar decisiones, para no ser engañados.  | engañar         |  | Organizador gráfico Guerrero Cristiano                               |

# Panorama de lectura para razonar

## Libro de Josué

| Lección | Lectura  | Principio   | Vocabulario     | Versículo para memorizar  | Registro                               |
|---------|--|---|-----------------|---|--|
| 13      | Estudiante:<br>Josué 10:1-14; 41-43                        | Dios desea trabajar en alianza con Su pueblo para traer victoria.                                 | victoria        | Por tanto, tomen toda la armadura de Dios, para que puedan resistir en el día malo, y habiéndolo hecho todo, estar firmes. Efesios 6:13 | Organizador gráfico Guerrero cristiano |
| 14      | Maestro:<br>Josué 11:1-10<br>Estudiante:<br>Josué 11:16-23 | La confianza y la obediencia a la Palabra de Dios triunfan sobre la adversidad.                   | confianza       |   | Organizador gráfico Guerrero cristiano |
| 15      | Maestro:<br>Josué 13:1-7<br>Estudiante:<br>Josué 14:1-5    | Cada uno de nosotros es un instrumento en la mano de Dios llamado a servir Sus buenos propósitos. | propósito       | Estén pues firmes, ceñida su cintura con la verdad, revestidos con la coraza de la justicia. Efesios 6:14                               | Estudio de mapa de la Tierra Prometida |
| 16      | Estudiante:<br>Josué 14:6-15                               | Todas las bendiciones de Dios abundan para aquellos que lo siguen de todo corazón.                | de todo corazón |   | Estudio de mapa de la Tierra Prometida |
| 17      | Maestro:<br>Josué 15:1-12<br>Estudiante:<br>Josué 15:13-20 | Somos más que vencederos en Cristo, quién ya obtuvo la victoria.                                  | vencedor        | Y calzados los pies con la preparación para anunciar el evangelio de la paz. Efesios 6:15   | Organizador gráfico Perfil de Caleb    |
| 18      | Estudiante:<br>Josué 16:1-10                               | La fe no es pasiva. Requiere acción y produce buenas obras.                                       | acción          |   | Organizador gráfico Perfil de Caleb    |

| Lección   | Lectura   | Principio   | Vocabulario | Versículo para memorizar  | Registro                                  |
|-----------|---|---|-------------|---|---|
| <b>19</b> | Maestro:<br>Josué 17:1-11<br>Estudiante:<br>Josué 17:12-18            | La Tierra es del Señor, y el hombre debe someterla y administrarla para los propósitos de Dios. | administrar | Sobre todo tomen el escudo de la fe con el que podrán apagar todos los dardos encendidos del maligno.<br>Efesios 6:16 | Organizador gráfico Guerrero cristiano    |
| <b>20</b> | Estudiante:<br>Josué 18:1-10; 19:49-51                                | Descuidar nuestras responsabilidades retrasa las bendiciones de Dios.                           | bendición   |   | Organizador gráfico Guerrero cristiano    |
| <b>21</b> | Maestro:<br>Josué 20:1-4, 6-8<br>Estudiante:<br>Josué 21:1-8, 41-45   | Podemos confiar en las promesas de Dios, porque Él es fiel cumplidor de promesas.               | promesa     | Tomen también el casco de la salvación, y la espada del Espíritu que es la palabra de Dios.<br>Efesios 6:17           | Organizador gráfico Guerrero cristiano    |
| <b>22</b> | Estudiante:<br>Josué 23:1-10<br>Maestro:<br>Josué 23:11-16            | La amistad con el mundo es hostilidad hacia Dios.   | mundo       |   | Organizador gráfico Guerrero cristiano    |
| <b>23</b> | Maestro:<br>Josué 24:1-20<br>Estudiante:<br>Josué 24:21-33            | El Señor da a cada persona la opción de servirle a Él o de servir a los dioses de este mundo.   | elección    | Con toda oración y súplica oren en todo tiempo en el Espíritu. Efesios 6:18   | Organizador gráfico Perfil de Josué       |
| <b>24</b> | Maestro:<br>Efesios 1:3-14, 18<br>Estudiante:<br>1 Pedro 1:3-9, 13-15 | Como coherederos con Cristo, debemos recibir las promesas de nuestra herencia por fe.           | herencia    |   | Organizador gráfico Mi herencia en Cristo |

# Cofre del tesoro de Josué

## ¡Las palabras son las llaves que abren el cofre del tesoro de las ideas!



Las palabras son los bloques de construcción de las ideas. El hombre no puede pensar sin palabras. Como cristianos, necesitamos un vocabulario noble y bíblico que guiará nuestro razonamiento y la toma de decisiones, así como nuestra habilidad para comunicarnos en el medio laboral y persuadir a los demás con nuestras palabras de fe, tal como Jesús y el apóstol Pablo lo hicieron en el siglo primero. Las palabras son espíritu, dijo Jesús (Juan 6:63). Las palabras tienen el poder de crear o destruir (Proverbios 18:21). A través del estudio de la Palabra de Dios, el vocabulario de un niño mejora enormemente en la medida que medie el lenguaje y el uso de las palabras para crear nuevas realidades (Números 14:28).

A continuación se dan las palabras clave del vocabulario para el estudiante de las lecciones de

lecturas del libro de Josué. Las definiciones se han tomado de muchos diccionarios. Deben ser utilizadas en el plan de estudios poniendo las tarjetas que usted ha impreso para cada lección en el tablero de anuncios, las mismas que se encuentran en los Recursos. Deje todas las palabras para que se vean en el tablero de anuncios hasta la siguiente lección —la palabra de lectura de la Biblia, la palabra de literatura, y la palabra de la historia providencial. Nosotros hemos impreso nuestras tarjetas en papel cartulina, pero una hoja de papel simple también funciona. Utilice estas palabras a lo largo de las semanas mientras hable con los niños. Ayude a los niños a fortalecer su pensamiento y habilidades de razonamiento pidiéndoles que incluyan estas palabras en sus conversaciones y mientras responden a las preguntas.



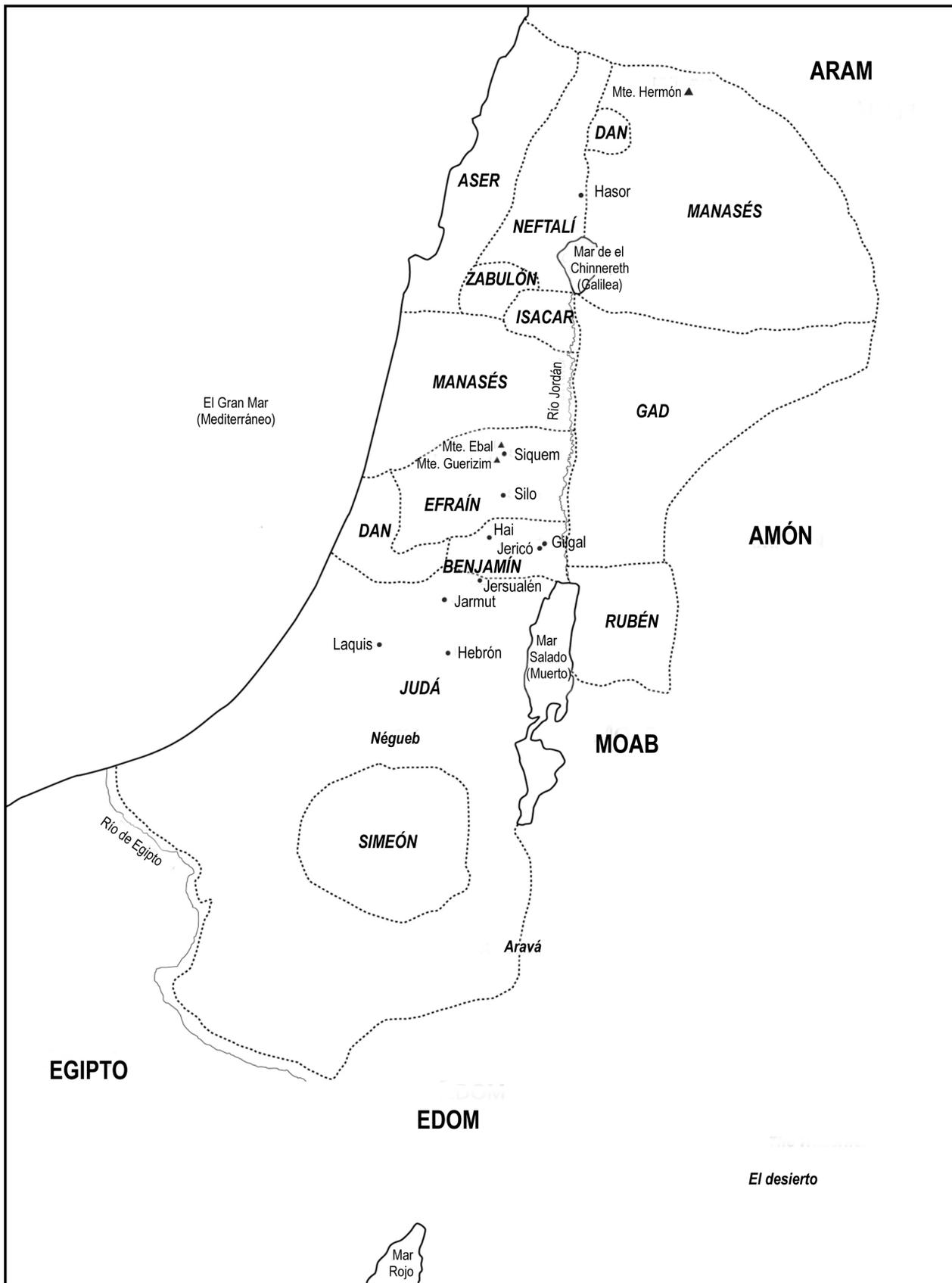
**Palabras para atesorar**  
“Las buenas palabras valen mucho y cuestan poco”.  
~George Herbert

|   |  |
|---|--|
| <b>potencial</b><br><i>sustantivo</i><br>Todo lo que puede ser posible. Cualidades posibles que pueden estar latentes o sin detectar. | <b>literatura</b><br><i>sustantivo</i><br>Aprender. La expresión de la vida en palabras de verdad y belleza. |
|   | <b>libertad</b><br><i>sustantivo</i><br>Estar libre de ataduras o control en la mente o en el cuerpo.        |

# Palabras para atesorar

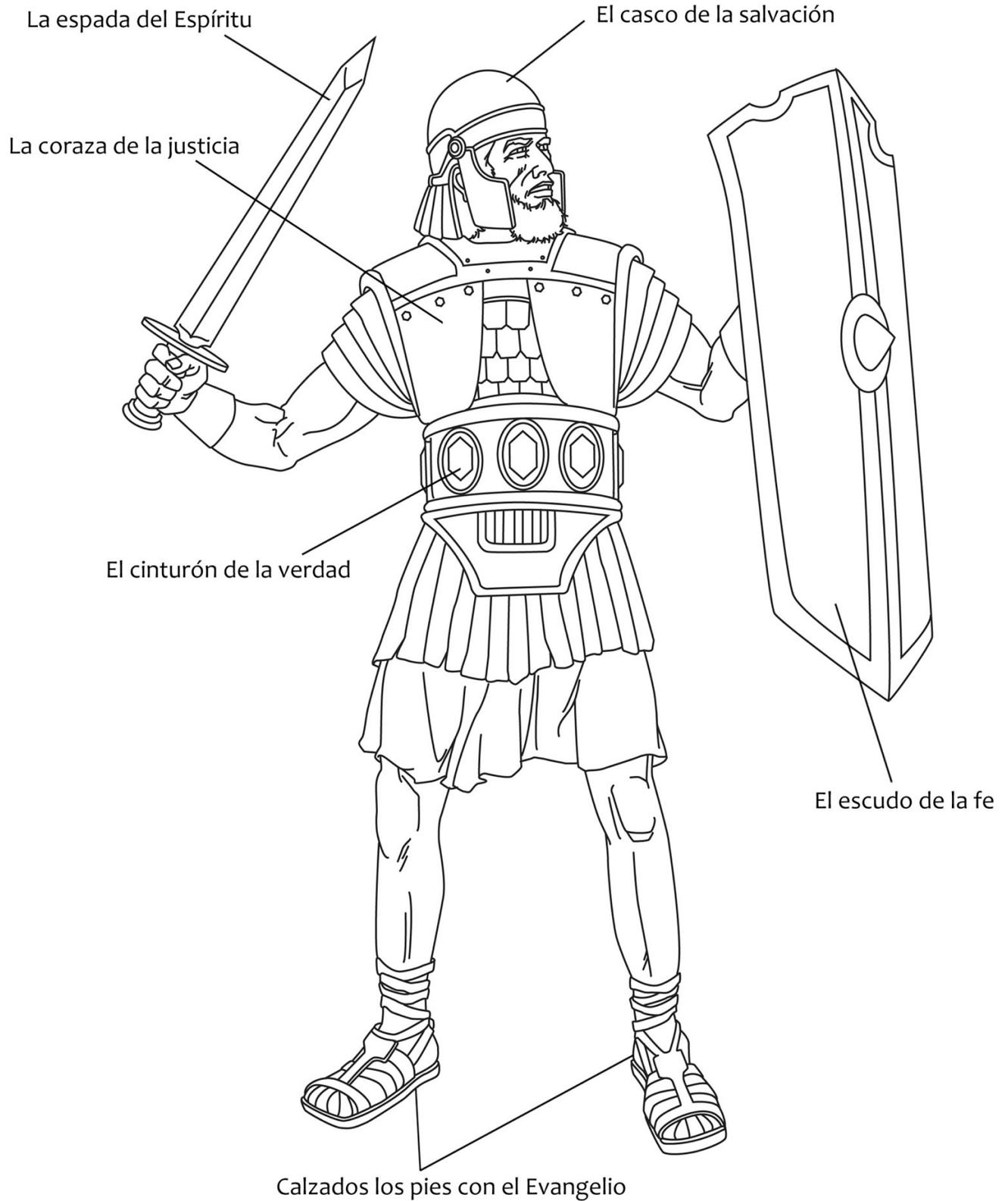
1. **comisión** (s.) 1) El acto de enviar. 2) El acto de otorgar poder y autoridad para llevar a cabo diversos actos o deberes.
2. **obedecer** (v.) Someterse a la autoridad de o cumplir con las órdenes o instrucciones de aquel que está en autoridad o de una ley.
3. **geografía** (s.) La ciencia descriptiva de la Tierra que Dios creó como el escenario de las actividades del hombre.
4. **fe** (s.) La certeza de las cosas que se esperan; la convicción de lo que no se ve (Hebreos 11:1).
5. **poderoso** (adj.) Fuerte en poder, sabiduría, riqueza y en batalla.
6. **memorial** (s.) Aquello que preserva el recuerdo de algo importante para futuras generaciones.
7. **humillar** (v.) Traer abajo; ser manso y sumiso a la voluntad de Dios.
8. **armadura** (s.) 1) La vestimenta que se utiliza para proteger el cuerpo en las batallas. 2) Espiritualmente, la verdad, la fe, la salvación y la Palabra de Dios.
9. **confundir** (v.) 1) Aturdir o asombrar. 2) Sumirse en la confusión o desorden.
10. **pecado** (s.) Cualquier acto que viole los mandamientos de Dios o los principios morales.
11. **responsabilidad** (s.) El estado de ser responsable o de rendir cuentas por algo dentro del control de uno.
12. **engañar** (v.) Confundir intencionalmente o persuadir a otros por medio de una falsa apariencia o declaración.
13. **victoria** (s.) Conquista; triunfo sobre el enemigo en una batalla o guerra.
14. **confianza** (s.) Seguridad; el descanso de la mente en la integridad, la veracidad, la justicia u en otro principio sólido de una persona.
15. **propósito** (s.) Aquel objetivo o meta que se debe cumplir en cualquier plan.
16. **de todo corazón** (adj.) Totalmente dedicado y comprometido.
17. **vencedor** (s.) Aquel que obtiene la victoria; uno que somete y toma posesión.
18. **acción** (s.) 1) Ejercer poder o fuerza. 2) Un acto que uno conscientemente desea y ejecuta.
19. **administrar** (v.) Manejar cuidadosamente la propiedad o los asuntos de otra persona.
20. **bendición** (s.) Un favor, un regalo o una palabra profética concedida por Dios que invoca felicidad.
21. **promesa** (s.) Una declaración obligatoria de algo que se debe hacer o dar para el beneficio de otro.
22. **mundo** (s.) *En las Escrituras*, el sistema de pensamiento corrupto que es controlado por Satanás y que es hostil a Dios y Sus caminos.
23. **elección** (s.) El acto de seleccionar o elegir; la determinación de la mente de preferir una cosa sobre otra.
24. **herencia** (s.) Propiedad que se pasa de un antepasado a un heredero ya sea por regalo o por autoridad divina.

# Estudio de mapa de la Tierra Prometida



# Nuestra armadura del guerrero cristiano

Con toda oración y súplica



# Nuestra completa armadura de Dios en Cristo

*Nuestra defensa espiritual contra las asechanzas del diablo (Ver Efesios 6:10-18.)*

|   |  |
|---|--|
| <b>El cinturón de la verdad</b>                     | El cinturón de un guerrero sostenía firmemente su armadura. Nuestro cinturón es la verdad, quien es Jesucristo (Juan 14:6). Satanás es el padre de las mentiras (Juan 8:44) y utiliza palabras para engañarnos. La verdad es nuestra única defensa contra sus mentiras y engaño. Conocer la verdad nos hace libres (Juan 8:31-32).       |
| <b>La coraza de la justicia</b>                     | La coraza de un guerrero protege su corazón y pulmones. Nuestro corazón es susceptible a la maldad de nuestra cultura. Debemos guardar nuestro corazón con toda diligencia porque de él brotan los asuntos de la vida (Proverbios 4:23).   |
| <b>Calzados los pies con el Evangelio de la paz</b> | Los pies de un guerrero deben estar preparados con buen calzado. Los soldados antiguos solían poner clavos en la parte inferior de los zapatos, para poder pararse firmes en el fragor de la batalla. Debemos tener pies firmes en la batalla parados firmemente sobre el fundamento del evangelio de Jesucristo (Romanos 15:20).        |
| <b>El escudo de la fe</b>                           | El escudo de un guerrero es esencial. Los escudos antiguos eran tan grandes como puertas y protegían al guerrero de las feroces flechas del enemigo. Cuando surge la duda, la fe nos mueve a confiar en Dios. Cristo es el autor y consumidor de nuestra fe (Hebreos 12:2).  |
| <b>El casco de la salvación</b>                     | El casco protege nuestra mente, el centro de todo pensamiento y conocimiento. Es aquí donde Satanás nos tienta a pecar o nos ataca con mentiras y engaños. Necesitamos discernir entre la verdad y el engaño y tomar cada pensamiento cautivo a Cristo (2 Corintios 10:5).   |
| <b>La espada del Espíritu</b>                       | Hebreos 4:12 dice que la espada del Espíritu es la Palabra de Dios. "La Palabra de Dios es viva y eficaz y más cortante que cualquier espada de dos filos". Podemos utilizar Su Palabra como una herramienta ofensiva y defensiva contra Satanás. Jesús utilizó la Palabra de Dios para derrotar al enemigo en el desierto (Lucas 4:14). |
| <b>Oración</b>                                      | Debemos orar con nuestro entendimiento y orar en el Espíritu. Debemos pedir a Dios sabiduría, discernimiento, y guía para todas nuestras decisiones. La oración nos mantiene alertas al consejo de Dios y a las artimañas del diablo (Mateo 6:6-13).   |

# Cómo usar la carpeta AMO®

*Leer hace al hombre completo.  
Hablar—un hombre listo. Escribir le hace exacto.*

—FRANCIS BACON, ENSAYISTA INGLÉS

## Panorama

El método de la carpeta, desarrollado por Rosalie Slater (co-fundadora de la Fundación de la Educación Cristiana Americana<sup>1</sup>), emplea los cuatro pasos bíblicos o naturales del aprendizaje, que ella denominó: *investigar, razonar, relacionar y registrar*. Este es un método antiguo, usado por muchos de los grandes escritores y pensadores del mundo a través de la historia. Es tan antiguo como cuando Dios le dijo a Moisés que escribiera lo que Él le estaba diciendo como memorial y lo repitiera a Josué. (Éxodo 17:14) Dios siempre le ha dado un gran valor a la palabra escrita.

El método de la carpeta es tanto una herramienta bíblica para la enseñanza y el aprendizaje, como un método para guiar la reflexión y el razonamiento con principios. Introduce al maestro y al estudiante al estudio del tema a través de la naturaleza y el carácter de Dios como el autor de ese tema y establece el fundamento para el pensamiento y el razonamiento en la vida y la verdad de la Palabra de Dios. Abre el tema con el vocabulario y los principios bíblicos e ilumina el camino del pensamiento y el razonamiento hacia el dominio del tema. El método de la carpeta produce buenos escritores, desarrolla conocimiento y carácter cristianos, y un registro permanente del aprendizaje para que el maestro, estudiantes y padres puedan evaluar y hacer referencia una y otra vez. El estudiante produce su propio “libro de aprendizaje” y se le libera para que se convierta en un aprendiz independiente, responsable de su propia educación.

En el Programa AMO®, tanto el maestro como los alumnos, necesitan una carpeta con cuatro separadores titulados como sigue e insertados para separar los diferentes temas:

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. Literatura | 3. Lectura   |
| 2. Historia   | 4. Las Artes |

Cada estudiante hace una portada para colocarla al frente de la carpeta, y una portada para cada componente.

A continuación encontrará las instrucciones para usar el formato del plan de lección y desde allí derivar el mayor beneficio tanto para el maestro como para el alumno.

## Metas

1. Introducir el método de la carpeta y los cuatro pasos del aprendizaje natural para tener un registro permanente de lo estudiado en el Programa AMO®.
2. Desarrollar los hábitos de por vida tanto en maestros y alumnos del estudio personal, reflexión y registro de principios y razonamiento.
3. Construir imaginación cristiana y mentes consagradas para una visión fresca y el razonamiento bíblico.

## Componentes del formato del plan de lección AMO®

**La parte superior del plan de lección AMO® contiene lo siguiente:**

1. **Tiempo:** Este componente indica la longitud de tiempo de la lección. Está basado en el cronograma semanal AMO®. Esto se puede alterar para adecuarse a su programa.
2. **Lectura:** Este componente detalla las tareas de lectura. En los componentes de historia y literatura, el maestro lee en voz alta. En literatura, todo el clásico es leído en voz alta a los niños. No permita que ellos lean. El maestro debe leer con animación y conocer el vocabulario antes de leer el clásico. En las lecciones de Lectura de la Biblia, los niños leen en voz alta.
3. **Repaso:** Toda buena lección comienza repasando el principio, idea principal o tema de la lección anterior. Pregunte a los niños si pueden

<sup>1</sup> Slater, R. (1960). *Teaching and learning America's Christian history: The principle approach*. San Francisco, CA: Foundation for American Christian Education.

recordar el principio de la lección anterior. Si nadie puede recordar, pídeles que vayan en sus carpetas a su registro de la lección anterior o señale la palabra clave de vocabulario de esa lección ubicada en la pared para ayudarles a recordar.

4. **Objetivo de la lección:** Esta es la meta principal de la lección y lo que los niños deben entender a su término. La palabra de vocabulario del estudiante, el principio y la cita bíblica, así como las preguntas de razonamiento están dirigidas hacia el objetivo de la lección.
5. **Principio:** Cada lección es regida y guiada por un principio bíblico, que pone la verdad como fundamento y provee una estructura para enseñar la lección completa. Esto es antitético a la mayoría de métodos de enseñanza, que requieren o bien que los niños memoricen información y que repitan como loros la respuesta “correcta” o que se les “entretenga”.
6. **Escritura:** Cada principio está reforzado por una referencia bíblica que lo apoya. La Palabra de Dios es viva (Hebreos 4:12), no solo produce vida en el espíritu del maestro y en el plan de lección, sino que ilumina y guía el pensamiento y razonamiento de los niños y la aplicación del principio a sus propias vidas.

**El resto del plan de lección está dividido en dos columnas. La columna de la izquierda es para edificación del maestro y la columna de la derecha es para involucrar a los estudiantes.**

1.  **Vocabulario del maestro:** Las palabras difíciles y las palabras claves son definidas bíblicamente para iluminación del maestro y para su uso con estudiantes mayores y programas de alfabetización.
2.  **Preparación para enseñar:** Estas son las instrucciones para la preparación así como las herramientas y suministros que el maestro debe recolectar antes de entrar al aula a enseñar.
3.  **Plan de enseñanza:** Este es el contenido de la lección para reforzar la confianza del maestro. Generalmente, se proporciona todo lo que necesitará para enseñar la lección y se debe repasar antes de enseñar la misma. Con- tiene todos los elementos que necesitará para enseñar la lección a los niños.  
NOTA: **Se proporciona información de**

**trasfondo y a menudo una gran cantidad de contenido para la EDIFICACION DEL MAESTRO.** El maestro NO debe leer todo este material a los niños. Está allí para dar comprensión y enriquecimiento al maestro, mientras trabaja con el principio y el razonamiento con los niños.

4.  **Palabra clave de vocabulario:** Cada lección tiene una palabra de vocabulario para el estudiante que está enlazada al principio y al objetivo de la lección. Esta palabra, que es impresa en papel grueso y pegada al tablero de afiches “Tesoro de palabras” cada día, debe ser enfatizada en cada lección. Use esta palabra en su enseñanza y aliente a los niños a aprender su significado y a usarla en su comunicación. Archive cada palabra del tablero en el Cofre del Tesoro en la siguiente hora de clase y coloque la nueva palabra de la lección. Muchos maestros imprimen una copia de cada palabra y hacen que los niños las archiven en sus carpetas. Si usted usa esto en un ambiente académico, puede hacer que los estudiantes pongan una división etiquetada “Vocabulario” en sus carpetas y pueden copiar la palabra y la definición en los mismos. Se les puede evaluar sobre las definiciones de vocabulario y definitivamente se les alienta a usar estas palabras en su escritura y en su expresión verbal.
5.  **Preguntas de razonamiento:** Las preguntas de razonamiento se proporcionan para guiar el razonamiento y las discusiones orales y para ayudar a los niños a relacionar el principio o tema de la lección con sus propias vidas. En un ambiente académico, esto se puede asignar como trabajo escrito de clase o como tarea.
6.  **Registro de carpeta:** Todo lo que los niños copian y colocan en sus carpetas en los organizadores gráficos, se encuentra en el plan de lección. El maestro copia estas frases en la pizarra y los niños las copian en sus organizadores gráficos. En literatura los organizadores gráficos se basan en los escenarios, las caracterizaciones y los temas del clásico. Las frases son las palabras del autor y es por esto que están entre comillas. En otras materias, el registro de la carpeta contiene la esencia de la lección de modo que los niños tienen un registro permanente de lo que están aprendiendo. Para el ambiente académico, los niños mayores pueden

encontrar frases adicionales para escribirlas en estos organizadores gráficos. Estas frases son muy útiles cuando se asigna trabajo de composición. Haga que los niños abran sus carpetas en el organizador gráfico apropiado para que puedan usar las frases y las palabras de vocabulario para inspirar y guiar su composición descriptiva o expositiva.

7.  **Trabajo oral:** Este es un resumen de la lección enseñada a los niños, que el maestro dice y los alumnos repiten en voz alta antes de terminar la lección. Refuerza el principio que ciñe la lección.

### Otros componentes que acompañan al plan de lección:

1. Organizadores gráficos: Estos están diseñados para organizar y limitar la cantidad de escritura que los niños deben hacer en un programa fuera de horas de clase, de escuela dominical o de alfabetización. Algunos niños son anal-fabetos y no pueden escribir. Estos niños también tendrán un registro de aprendizaje con las hojas para colorear que se proporcionan. Todos los niños desarrollarán sus habilidades de lenguaje. Si usted está usando este programa en un ambiente académico, puede asignar que tomen más notas escribiendo el contenido que se está enseñando en la pizarra y haciendo que los estudiantes lo copien en sus carpetas.

Los organizadores gráficos para las unidades de literatura están diseñados para registrar estos elementos literarios:

- a. **Caracterizaciones:** Se escogen cuatro o cinco de los personajes principales del clásico para estudiarlos a fondo. Los estudiantes pronto ven que Dios mira al hombre interior (1 Samuel 16:7) y que lo interno es causal, da lugar a lo externo. *Cual es su pensamiento en su corazón, tal es él (Proverbios 23:7)*. Esto ayuda a los niños a examinar su propio carácter.

**Interno:** Registra las cualidades internas del corazón, mente, alma, actitudes, voluntad y espíritu usando las palabras del autor.

**Externo:** Registra las características físicas del personaje literario usando las palabras del autor.

- b. **Escenario:** Se ha escogido el(los) escenario(s) principal(es) de cada clásico, y si los escenarios geográficos reales están en el clásico, como los Alpes Suizos y Frankfurt, escenarios alemanes encontrados en *Heidi*, los niños completan un trabajo de mapa y estudian la cultura de los escenarios.
  - c. **Tema:** Este es el mensaje que el autor transmite. Cada clásico es diferente. *Heidi* tiene muchos temas.
2. **Tarjeta de vocabulario:** La palabra clave de vocabulario, que se define bíblicamente, se imprime en esta tarjeta y se pega en el tablero de afiches “Tesoro de palabras” donde permanece hasta la siguiente lección. Todas las tarjetas se guardan en el cofre del tesoro de palabras, para que los niños pronto aprendan que las palabras proporcionan un tesoro de sabiduría y entendimiento.
  3. **Hojas para colorear:** Hermosas hojas para colorear han sido creadas por talentosos ilustradores para deleite y enriquecimiento de los niños. Haga que los niños usen lápices de colores para colorearlas. Los lápices producen hermosas páginas que son atesoradas por los niños. Muchos niños son aprendices visuales, de modo que extraerán muchos detalles de la historia de las hojas para colorear. Estas se vuelven parte de su registro permanente y son archivadas en sus carpetas.
  4. **Tarjetas de versículos para memorizar:** Esta tarjeta contiene el versículo bíblico de la Lección de Lectura de la Biblia para que los niños memoricen. Hay una tarjeta cada dos lecciones. Se imprime y se coloca en el mural de “Tesoro de palabras”.
  5. **Tarjetas de oración y bendición para los padres:** Estas tarjetas son parte de los planes de lección de Lectura de la Biblia. Hay un juego de tarjetas cada dos lecciones. Se imprime un juego de tarjetas para que cada niño lleve a casa y que sus padres puedan bendecirlos y orar por ellos cada día.

# Tareas sugeridas para usar en ambientes académicos

1. Escriba los datos de la Introducción y la información inspiradora de los planes de lección en la pizarra y haga que los estudiantes las copien en sus carpetas en una hoja de papel etiquetada como “Introducción” para cada componente estudiado. (i.e. Los antecedentes de historia y literatura de libro que se está estudiando; autor del libro; antecedentes, género y elementos literarios del clásico estudiado; línea de tiempo de eventos, personajes y documentos claves en las unidades de historia cristiana, etc.)
2. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Vocabulario” e inserte en la carpeta de AMO® para cada componente que se está estudiando. En una hoja de papel de carpeta, haga que copien la “Palabra clave” del día y su definición. Luego que han copiado la palabra, pídale que escriban una oración usando la nueva palabra del vocabulario.

Haga que los estudiantes sean responsables de la ortografía correcta de la palabra, su definición y la habilidad de usar la palabra adecuadamente en una oración en pruebas y en el examen final.
3. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Principios” y que lo inserten en su carpeta de AMO® para cada componente que se está estudiando. Pídale que escriban el principio de cada lección y que lo escriban con sus propias palabras (paráfrasis) como tarea o como trabajo en clase. También pídale que apliquen el principio a sus propias vidas. Asegúrese de leer y comentar cada uno de los principios.
4. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Versículos para memorizar” en el componente de lectura de la Biblia y que lo inserten en sus carpetas de AMO®. En una hoja de papel de carpeta, haga que copien el versículo para memorizar de la semana. Pídale que lo escriban con sus propias palabras (paráfrasis) y que apliquen esa verdad a sus propias vidas.
5. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Razonar y relatar” y que lo inserten en sus carpetas de AMO® para cada componente estudiado. Escriba en la pizarra las “Preguntas de razonamiento” que se encuentran en el Plan de lección (y cualquier otra que usted quiera añadir). Haga que los estudiantes copien las preguntas en hojas de papel de carpeta y que escriban las respuestas con oraciones completas durante la clase o como tarea. Corrija, evalúe y devuelva a los estudiantes para que lo guarden en sus carpetas. Discuta con ellos algunas de las respuestas inspiradoras.
6. Cree tareas de escritura de las frases literarias y la información que los estudiantes han registrado en sus organizadores gráficos tales como:
  - a. Escribe dos párrafos que describan los Alpes suizos. Usa tanto como te sea posible las hermosas frases de Johanna Spyri. Puedes usar las notas de la clase.
  - b. Haz un contraste entre la vida en las montañas suizas y la vida en la ciudad alemana de Frankfurt.
  - c. Describe la individualidad de Suiza.
  - d. Compara y contrasta el carácter interno y externo de Heidi y Pedro.
7. Prepare a los estudiantes para todos los exámenes finales mirando que sus carpetas estén completas y en orden y revisando los principios, eventos y personajes históricos y los elementos literarios del clásico. Tome tiempo en la clase para hacer esto colectivamente.
8. Después del examen final, recoja las carpetas de los estudiantes, evalúelas y promedie la nota de la carpeta con la nota de las otras tareas académicas. La evaluación de la carpeta refleja el carácter del estudiante no sus logros académicos.
9. Ejemplo de un Examen Final (3er grado/8 años en adelante): Asegúrese de escribir en oraciones completas.
  - a. ¿Por qué es la Biblia el modelo más alto de lenguaje y literatura?

- b. ¿Quién es la autora de Heidi? Escribe dos oraciones que describan su individualidad.
- c. Escribe la definición de cada una de estas palabras de vocabulario:
- |                |             |
|----------------|-------------|
| literatura     | amistad     |
| conciencia     | providencia |
| individualidad | virtud      |
| prudencia      | principio   |
| arrepentido    | razonar     |
- d. Etiqueta el mapa de Suiza usando los nombres que se te indican.
- e. Escribe un párrafo descriptivo sobre la vida en los Alpes suizos a finales de los 1800.
- f. Escribe por qué o por qué no te hubiera gustado vivir ahí.
- g. Compara y contrasta el carácter interno y externo de Heidi y Pedro.
- h. ¿Cuáles son las cualidades del carácter de Heidi que la distinguen? ¿Por qué todo el mundo la quería? ¿Cómo venció Heidi en la vida siendo huérfana?
- i. ¿Por qué la autora describe al Tío Alm como el “Hijo pródigo”? Escribe lo que le sucedió a él en la historia.
- j. Parafrasea (escribe con tus propias palabras) este principio del capítulo 10: “Poder escribir trae gran libertad a la vida de la persona”.
- k. Puntos extras: Haz un bosquejo de tu escena favorita del clásico de Heidi en el espacio provisto.
10. Ejemplo de examen final de Proverbios (3er grado en adelante/8 años en adelante)
- a. Usando oraciones completas, describe cuatro atributos de la Palabra de Dios, la Biblia.
- b. Escribe las definiciones de cada una de estas palabras de vocabulario:
- |           |            |
|-----------|------------|
| evangelio | integridad |
| proverbio | honor      |
| discernir | carácter   |
| sabiduría | diligente  |
| necedad   | líder      |
- c. ¿Quien escribió el libro de Proverbios? Escribe por qué es tan importante que los jóvenes mediten en este libro.
- d. Contraste el niño sabio y el niño necio en las siguientes áreas de la vida diaria:
- Escuchar
  - Las palabras de tu boca
  - Hacer amigos
  - Tomar decisiones
  - Hábitos de trabajo
- e. Cita tres cualidades de un líder piadoso.
- f. Cita tres cualidades de una mujer virtuosa.
- g. Escribe con tus propias palabras el siguiente principio: “La conducta de un niño construye al hombre y a la mujer”
- h. Puntos extras: Escribe dos de tus versículos para memorizar favoritos del libro de Proverbios.

Mientras los maestros trabajan con los planes de lección de AMO® serán inspirados en crear sus propias tareas de escritura reflexiva. **Recuerda que el usar el vocabulario noble de la materia en tareas escritas diarias produce dominio de la materia.** Mientras más pronto los niños son enseñados en los rudimentos de composición (que debe comenzar en kínder/primer curso), deben escribir en cada materia cada día desde el tercer grado.

Los maestros deben recordar que no le pueden pedir a los niños que escriban un párrafo descriptivo si no le han enseñado a sus estudiantes los rudimentos de escritura del párrafo descriptivo. El mismo principio es para comparar y contrastar dos personajes o temas. El maestro tiene que enseñar los rudimentos de todas las formas de composición y luego hacer que los estudiantes practiquen, practiquen, practiquen. La escritura no es un don de Dios con el cual algunos han sido bendecidos y otros no. La escritura es una habilidad que se aprende mejor de niño para formar hábitos de vida y de excelencia en la erudición cristiana. Esto produce pensadores y líderes cristianos en todos los campos.

Emplear al método de la carpeta, los maestros eventualmente llegan a tener confianza de desarrollar y escribir su propio currículo. Este método produce escritores y pensadores cristianos entre los maestros así como los estudiantes.

# Panorama de la Biblia

*Toda Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto (apto), equipado para toda buena obra. (2 Timoteo 3:16-17)*

## El libro más grande jamás escrito

La Biblia es el libro más importante en el mundo porque es la Palabra viviente y eterna de Dios. Es un registro divinamente inspirado o la historia de los tratos de Dios con los hombres y las naciones desde el comienzo del tiempo hasta la plantación de las primeras iglesias cristianas en el Imperio Romano. El tema principal de la Biblia es cómo la gente como tú y como yo podemos conocer a Dios en nuestras vidas diarias y adorarlo. La Biblia contiene las revelaciones de Dios, los principios de la fe cristiana y las reglas de práctica de Dios para el diario vivir. Es diferente a cualquier otro libro que se haya escrito.

*Porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que cualquier espada de dos filos. Penetra hasta la división del alma y del espíritu, de las coyunturas y los tuétanos, y es poderosa para discernir (juzgar) los pensamientos y las intenciones del corazón. (Hebreos 4:12)*

*"TODA CARNE ES COMO LA HIERBA,  
Y TODA SU GLORIA COMO LA FLOR DE LA HIERBA.  
SECASE LA HIERBA,  
CAESE LA FLOR,  
PERO LA PALABRA DEL SEÑOR PERMANECE PARA SIEMPRE."  
Esa es la palabra que a ustedes les fue predicada  
(anunciada como buenas nuevas). (1 Pedro 1:24-25)*

## Dos grandes colecciones de libros

Dios es el Autor de la Biblia por medio de 40 escritores, quienes fueron inspirados por medio del Espíritu Santo y la escribieron en un período de 1,500 años. Y aún así es un libro sin contradicciones en lo que dice. Está completamente sin error y contiene la autoridad de Dios y las palabras vivas de Jesucristo, Su Hijo, la Palabra encarnada. La Biblia contiene 66 libros en dos colecciones llamadas el Antiguo y el

Nuevo Testamento o el Antiguo y el Nuevo Pacto. El Antiguo Testamento fue originalmente escrito en hebreo y en arameo (Esdras y Daniel), el idioma oficial del Imperio Persa. El Nuevo Testamento fue escrito hace 2,000 años en griego. Aunque el idioma oficial del Imperio Romano era el latín, los oficiales de gobierno en Roma eran los únicos que lo usaban. La mayoría de la gente hablaba griego, y los nuevos cristianos querían que sus libros fueran entendidos por cuanta gente fuera posible, así que los escribieron en griego.

Estos escritos eran puestos en rollos hechos de papiro o vitela (cuero de animales). El pueblo de Israel comúnmente usaba las pieles para escribir. Rectángulos de piel eran cosidos juntamente para hacer una larga tira que era enrollada para hacer un "rollo" y se guardaba en ollas de barro para guardarla.

## El Antiguo Testamento

El Antiguo Testamento contiene las Escrituras hebreas. Los 39 libros del Antiguo Testamento contienen el relato de la creación, los Diez Mandamientos, los pactos que Dios hizo con Su pueblo, la historia de los judíos y la fundación de su nación Israel, las palabras poéticas de sabiduría y las profecías. Las Escrituras del Antiguo Testamento fueron canonizadas bajo la inspiración del Espíritu Santo mucho antes del nacimiento de Cristo por el sumo sacerdote Esdras y los hombres de la Gran Sinagoga. Aunque ninguno de los manuscritos originales del Antiguo Testamento se han encontrado (sólo tenemos copias de copias y de copias), los escribas judíos siempre tuvieron conocimiento de que estaban copiando un texto sagrado, y tuvieron mucho cuidado de no cometer errores.

En 1947 d.C., unos pastores judíos encontraron algunas vasijas de piedra en unas cuevas del Qumrán

en el Mar Muerto. Dentro de las vasijas habían piezas fuertemente enrolladas de pergamino y bronce, y a los “Rollos del Mar Muerto”, y pertenecieron a la biblioteca de una secta religiosa judía, quienes vivieron en pocos años siguientes muchos más fueron encontrados en cuevas cercanas. Llegaron a ser conocidos como el Qumrán desde el segundo siglo a.C., hasta el 70 d.C. Durante el período de la historia de Israel, cuando los reyes gobernaban Israel, a cada rey se le pedía hacer una copia personal de los Libros de Moisés (la Ley) para su uso al gobernarse a sí mismo y a la nación:

*Quando él se sienta sobre el trono de su reino, escribirá para sí una copia de esta ley en un libro, en presencia de los sacerdotes Levitas. La tendrá consigo y la leerá todos los días de su vida, para que aprenda a temer al SEÑOR su Dios, observando cuidadosamente todas las palabras de esta ley y estos estatutos, para que no se eleve su corazón sobre sus hermanos y no se desvíe del mandamiento ni a la derecha ni a la izquierda, a fin de que prolongue sus días en su reino, él y sus hijos, en medio de Israel. (Deuteronomio 17:18-20)*

## El Nuevo Testamento

El Antiguo Testamento es el fundamento de la fe cristiana, cuya doctrina se encuentra en los escritos del Nuevo Testamento. El Nuevo Testamento (del cual hay 27 libros) contiene los relatos de los cuatro Evangelios de la vida de Jesucristo, el don del Espíritu Santo, los Hechos de los apóstoles después de la muerte y resurrección de Cristo, las epístolas de los apóstoles a las iglesias del Nuevo Testamento y la revelación de Jesucristo a Juan. Estos libros fueron compilados en un gran libro antes del 325 d.C., muchos años después de la resurrección de Jesucristo.

*Jesús dijo: “El cielo y la tierra pasarán, pero Mis palabras no pasarán.” (Mateo 24:35)*

## Traducción de la Biblia en muchos idiomas

Jerónimo, un monje erudito y padre de la iglesia primitiva, tradujo las Escrituras de los idiomas originales al latín por el 405 d.C. Este texto llegó a ser conocido como la “Vulgata”, la cual significa “la traducción común”. La Vulgata fue la Biblia de Europa por más de 1,000 años y la que John Wycliffe usó para traducir la primera Biblia en inglés.

Muchos escribas y hombres de Dios cuidadosamente copiaron los libros y los preservaron a través de los tiempos para que nosotros pudiéramos tener este precioso libro hoy.

La Biblia ha sido traducida a más idiomas, más que ningún otro libro en el mundo. A través de los siglos, muchos hombres han sido martirizados por su fe y determinación para traducir la Palabra de Dios en los idiomas de miles de grupos de personas alrededor del mundo. Hoy en día, una porción de la Biblia ha sido traducida en más de 2,400 idiomas de los 6,900 que hay. La Biblia está disponible completa o una parte del 98 por ciento de la población del mundo, en un idioma en el cual la gente tiene fluidez.

## El valor de leer la Biblia

Es sólo cuando somos capaces de leer y saber la Palabra de Dios, ¡que podemos conocer la verdad! Tenemos mucho de que estar agradecidos cuando tenemos una copia de la Biblia. Estudiar la Biblia es la más noble de todas las búsquedas y entenderla es la meta más alta. La Palabra de Dios es nutrición para el hombre interno o el espíritu del hombre. Es más dulce que la miel al probarla. En los tiempos de Jesús, los maestros en las escuelas de la sinagoga, las cuales eran llamadas “la Casa del Libro”, hacían pasteles de miel para los niños y comúnmente grababan el *Shema* (“Oye oh Israel, el SEÑOR nuestro Dios Uno es”) del libro de Deuteronomio sobre los pasteles y los servían para los niños. Los niños memorizaban el *Shema* y luego comían los pasteles de miel, al mismo tiempo que recordaban que la Palabra de Dios es más dulce que la miel (Salmos 19 y 119, Ezequiel 3). Ellos pronto aprendieron que la educación involucraba la tarea de provocar en la juventud el gusto por la dulzura del estudio de la Ley de Dios o la verdad. Leer y meditar en la Palabra de Dios es también una noble tarea. Hay muchas promesas en la Biblia para aquellos que diligentemente estudian la Palabra y aplican sus verdades a sus vidas:

*¡Cuán bienaventurado es el hombre que no anda en el consejo de los impíos,  
Ni se detiene en el camino de los pecadores,  
Ni se sienta en la silla de los escarnecedores,  
Sino que en la ley del SEÑOR está su deleite,  
Y en Su ley medita de día y de noche!  
Será como árbol plantado junto a corrientes de agua,  
Que da su fruto a su tiempo  
Y su hoja no se marchita;  
En todo lo que hace, prospera. (Salmo 1:1-3)*





**LECTURA BIBLIA  
PARA RAZONAR  
PLANES DE LECCIÓN**

Lámpara es a mis pies tu Palabra,  
y lumbrera a mi camino.

~ SALMO 119:105 ~

# Panorama del libro de Josué

## El libro de Josué

Josué es el sexto libro en la Biblia. Es el primero de doce libros de historia en el Antiguo Testamento. (Vea la biblioteca de la Biblia en la página 31.) El libro es una continuación de la Torá (el Pentateuco) y relata la historia de la mano de Dios en la vida de Su pueblo escogido, los israelitas. Narra la culminación del largo viaje de los israelitas de la esclavitud en Egipto a la conquista de Canaán (470 años), la tierra que Dios le había prometido a Su patriarca Abraham. El vínculo de conexión se encuentra en las palabras “Ahora pues” en el encargo de Dios a Josué: “Mi siervo Moisés ha muerto. Ahora *pues*, levántate, cruza este Jordán, tú y todo este pueblo, a la tierra que Yo les doy a los Israelitas” (Josué 1:2).

El libro se divide en tres períodos:

1. Capítulo 1 -5: Entrando a la Tierra Prometida
2. Capítulo 6-12: Conquistando la Tierra Prometida (7 años)
3. Capítulo 13-31: Dividiendo y ocupando la Tierra Prometida (20 años)

## Transfondo del libro de Josué

### Fecha en que fue escrito:

1406 a 1380 a.C.

### Autor:

Josué, el hijo de Nun, es el autor principal, lo que la Biblia corrobora en Josué 24. Él nació hebreo en esclavitud en Egipto. La narración indica que el autor claramente fue un testigo ocular de los muchos actos sobrenaturales de Dios, cuando los israelitas entraron a la Tierra Prometida (5:1). También es evidente que este relato fue escrito no mucho después que ocurrieron los eventos (6:25). Sin embargo, hay varias secciones, tales como 15:13-17 y 24:29-31, que fueron agregadas después de la muerte de Josué, tal vez cuando Ezra canonizó la Biblia judía.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> La Santa Biblia, NASB Ryrie comentario de edición, pág. 326.

Josué, *Yehoshua* en hebreo, significa, “Yahvé es salvación”. También es el nombre hebreo para “Jesús”. Josué era miembro de la tribu de Efraín. Él y Caleb fueron los únicos dos, de doce líderes escogidos por Moisés para inspeccionar la Tierra Prometida, que regresaron con un buen informe. Ellos también fueron los únicos hombres de su generación a los que Dios permitió entrar a la Tierra Prometida. Los millones de personas restantes murieron en el desierto.

El Señor destinó a Josué para el liderazgo a una edad temprana en Egipto y lo preparó a través de una serie de lecciones desafiantes durante muchas décadas. Así como Moisés fue discipulado por Dios mismo para el liderazgo durante cuarenta años en el desierto, Josué fue aprendiz de Moisés durante cuarenta años en preparación para conducir a los israelitas a la conquista y ocupación de Canaán, la Tierra Prometida. (Vea el paralelo de Josué y Moisés en la página 25.)

Como líder nacional, Moisés era un pastor, pero Josué fue un **poderoso guerrero**. Flavio Josefo, un historiador judío del primer siglo, afirma que Josué fue entrenado para el servicio militar por los egipcios, tal como lo fue Moisés. Él sirvió en la armada del Faraón,<sup>2</sup> lo cual lo preparó para comandar a los israelitas en la batalla de Refidim (Éxodo 17:8-16). Como comandante militar, Josué se encuentra entre los grandes generales del mundo.

Josué aprendió habilidades cruciales de liderazgo sirviendo a Moisés en calidad de su **asistente ejecutivo** durante cuarenta años. También sirvió a Moisés como su **asistente personal**, donde dominó las disciplinas espirituales de caminar con el Dios viviente y de escuchar Su voz. Durante el año que Moisés estuvo en el Monte Sinaí, Josué fue la única persona que estuvo con él cuando entró a la misma presencia de Dios y recibió los Diez Mandamientos. Lea Éxodo 24:13-18; 33:11-34:8.

Antes de morir, Moisés comisionó a Josué como su sucesor (Números 27:18-23), y Josué dirigió a los

<sup>2</sup> Josephus, F. (A.D. 93). *Antiquities of the Jews*, Libro 5, 1:19, 1:23 y Libro 10, capítulo 1.

israelitas en la conquista y ocupación de Canaán durante 27 años. Tendría por lo menos ochenta años de edad en ese momento y probó ser uno de los más grandes líderes militares en la historia. Josué murió a los 110 años de edad y fue enterrado en el territorio de su heredad en Timnat Sera, que está en la región montañosa de Efraín (Josué 24:29-30).

La clave del éxito de Josué, sin embargo, fue su relación personal con Dios y su meditación en la Ley de Dios. Él era devoto y obediente a la Palabra de Dios. Luego de las primeras dos victorias en la Tierra Prometida, Josué edificó un altar en lo alto del Monte Ebal. Allí adoró a Yahvé y escribió una copia de la Ley en las piedras del altar (Josué 8:32). Luego, “Después leyó Josué todas las palabras de la ley, la bendición y la maldición, conforme a todo lo que está escrito en el Libro de la Ley.” (Josué 8:34-35). Cuando Dios dio la Ley, instruyó a los israelitas que todos los futuros reyes debían escribir una copia de la Ley y leerla todos los días de sus vidas (Deuteronomio 17:18-19). Josué modeló estas instrucciones ante la joven nación, y su carácter piadoso sirvió como prototipo de los futuros reyes de Israel.

Josué es un tipo de Jesucristo como representante y fideicomisario de la herencia del pueblo de Dios. Era un hombre en quien moraba el Espíritu de Dios (Números 27:18), un siervo líder probado y un hombre de profunda fe y gran valentía.

### **Trasfondo histórico de Josué:**

El libro de Josué abarca un período de aproximadamente 27 años. Conecta los días de Moisés con los días de los jueces en la historia del nacimiento de la nación de Israel.

### **Tipo de literatura**

Josué es un libro de historia. Es considerado un libro profético en todo el sentido de la palabra debido a que tiene un valor para la enseñanza. El leer historia desde el verdadero punto de vista es observar los caminos de Dios, es aprender Sus principios y aplicarlos a la vida diaria. De hecho, el libro de Josué tiene muchos principios de liderazgo para que el discípulo cristiano pueda meditar sobre ellos y aplicarlos en su llamado divino.

### **Contenido**

El libro de Josué fue escrito para los descendientes de aquellos que habían conquistado Canaán como un recuento histórico de cómo habían llegado a

vivir allí. Describe la invasión, la conquista y ocupación de la Tierra Prometida, y registra los límites geográficos dados por Dios a cada tribu de Israel. Josué pudo concluir de manera victoriosa aquello que Moisés inició en el desierto.

El libro de Josué celebra a Dios como Soberano, Comandante, Defensor y Rey de Israel. Lo retrata como “Yahvé, varón de guerra.” Esta es un retrato celebrado en toda la Biblia. El pecado, la crueldad y las atrocidades de los cananeos paganos contaminaron la tierra. Para los israelitas, el tener compañerismo con ellos sería un conflicto entre la verdad y la libertad y la decepción y el libertinaje. El deseo de Dios era purificar la tierra para Sus propósitos eternos del evangelio.

*El SEÑOR es fuerte guerrero; El SEÑOR es Su nombre. (Éxodo 15:3)*

*¿Quién es este Rey de la gloria? El SEÑOR, fuerte y poderoso; El SEÑOR, poderoso en batalla. (Salmo 24:8)*

*Vi el cielo abierto, y apareció un caballo blanco. El que lo montaba se llama Fiel y Verdadero. Con justicia juzga y hace la guerra. (Apocalipsis 19:11)*

Muchos eruditos de la Biblia hacen un paralelo entre los libros de Josué y de Efesios, ya que cada uno registra la herencia predestinada del pueblo escogido de Dios:

Josué: Israel fue bendecido en Abraham con toda bendición material en lugares terrenales. (Génesis 13:14-15)

Efesios: La Iglesia es bendecida con toda bendición espiritual en los lugares celestiales en Cristo Jesús. (Efesios 1:3-4)

Dios también es retratado en Josué como como el eterno Guardián de las promesas. Las promesas o los pactos que Él hizo con Abraham y sus descendientes se cumplieron ante los ojos de los israelitas. Como Josué proclamó:

*No faltó ni una palabra de las buenas promesas que el SEÑOR había hecho a la casa de Israel. Todas se cumplieron. (Josué 21:45)*

El relato de Josué testifica del carácter fiel de Dios. Dios le dio la tierra a Israel como una herencia eterna, tal como Él se lo prometió a su patriarca fundador, Abraham. También testifica de la infidelidad de los israelitas, que fallaron en poseer la tierra completamente y permitieron que los habitantes paganos permanecieran. Dios cumplió Su pacto, pero los israelitas no terminaron el trabajo. A medida que

transcurrían los años, este remanente pagano se convirtió en una influencia muy perjudicial sobre Israel.

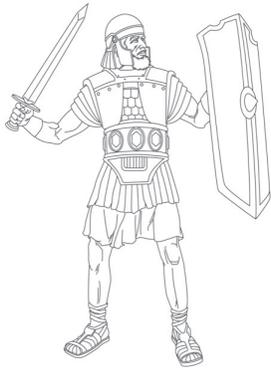
¡El libro de Josué es un libro de drama y de fe en acción! También registra tres milagros de Dios muy conocidos: 1) la separación del río Jordán para que los israelitas pudieran entrar a Canaán (3:13-17); 2) el colapso sobrenatural de los muros de Jericó (6:20); y 3) el sol se detuvo por un día mientras Josué derrotó al rey de Jerusalén en la batalla de Gabaón (10:11-13). Josué también describió la *Cristofanía* (la aparición preencarnada de Jesucristo). El capitán del ejército del Señor se le apareció mientras se preparaba para conducir a los israelitas a la batalla (5:13-15). Esto le dio a Josué la seguridad de que la batalla no era suya, ¡sino que la batalla era del Señor!

## Los temas clave de Josué

1. La victoria de la fe en acción
2. Yahvé es fiel cumplidor de Sus promesas
3. Las bendiciones de la obediencia a la Palabra de Dios
4. El carácter de un liderazgo piadoso
5. El descanso de la fe, la batalla es del Señor

## Personajes clave en Josué

Josué  
Caleb  
El Dios Viviente  
Rahab  
Acán



# El paralelo de Josué y Moisés

*Cada uno un prototipo de Jesucristo  
en el Antiguo Testamento*



| Josué  | Hecho o característica  | Moisés  |
|--|---|---|
| <i>Las Antigüedades</i><br>Libro 10, cap. 1  | En Egipto, sirvieron en el ejército del faraón<br>( <i>Antigüedades de los Judíos</i> por Flavio Josefo, historiador judío) | <i>Las Antigüedades</i><br>Libro 5, cap. 1:19; 1:23 |
| Éxodo 12:23-51                               | Experimentaron la liberación milagrosa de Egipto  | Éxodo 12:23-51                                      |
| Josué 1:5-6                                  | Dios prometió estar con cada uno de ellos como líder  | Éxodo 3:12; 33:14                                   |
| Josué 5:6<br>Josué 14:10                     | Pasaron 40 años en la "escuela de liderazgo":<br>Josué con Moisés en el desierto y Moisés con Dios en el desierto           | Hechos 7:23-30<br>Josué 5:6                         |
| Números 27:18-21;<br>Josué 1:5,6; 3:5; 24:31 | Dios le otorgó a cada uno gran poder y autoridad  | Éxodo 4:1-8, 21                                     |
| Josué 5:10-12                                | Celebraron la Fiesta de la Pascua con los israelitas  | Éxodo 12  |
| Éxodo 14:22;<br>Josué 3:16                   | Cada uno presenciaron la milagrosa partición de las aguas<br>Josué: El Mar Rojo y el río Jordán; Moisés: El Mar Rojo        | Éxodo 14:22   |
| Josué 2:1                                    | Enviaron espías para explorar Canaán, la tierra de la promesa   | Números 13;<br>Deuteronomio 1:19-25                 |
| Éxodo 24:13-18; 33:7-11                      | Juntos en el Monte Sinaí cuando Dios dio los Diez Mandamientos (tácito)   | Éxodo 24:13-18; 33:7-11                             |
| Deuteronomio 29:5<br>Josué 14:10             | Pasaron 40 años juntos en el desierto   | Deuteronomio 29:5<br>Josué 14:10                    |
| Josué 5:13-15                                | Experimentaron la manifestación física de Jesucristo  | Éxodo 3:1-6   |
| Número 14:7-10;<br>Hebreos 11:30             | Caminaron con Dios por fe   | Hebreos 11:24-29                                    |
| Josué 8:18, 26                               | Josué derrotó al pueblo de Hai al extender su espada<br>Moisés derrotó a los amalequitas al extender su vara                | Éxodo 17:8-13                                       |
| Josué 10:12-13                               | Con éxito intercedieron a favor de los israelitas   | Éxodo 2:11-14;<br>Números 11:2                      |
| Josué 8:30-35                                | Sirvieron como mediadores del pacto de Yahvé con los israelitas   | Éxodo 34:10   |
| Josué 8:34-35                                | Leyeron las palabras de la ley a los israelitas   | Éxodo 24:7  |
| Josué 23-24                                  | Antes de morir, ambos dieron un discurso de despedida a los israelitas  | Deuteronomio 32-34                                  |
| Josué 24:29                                  | Josué vivió 110 años y Moisés 120 años  | Deuteronomio 34:7                                   |

# JOSUÉ 1

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del maestro:** Panorama del libro de Josué; Números 27:15-23

**Lectura del estudiante:** Josué 1:1-5

**Principio:** Una comisión de parte de Dios va acompañada de Su presencia, Su unción y Su autoridad.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**abandonar** (v.) Retirar la presencia de uno; incumplimiento de proveer y suministrar; dejar totalmente solo.

**autoridad** (s.) Poder legal o derecho a mandar o actuar.

**comisionar** (v.) 1) Autorizar u ordenar a una persona u organización a hacer o producir algo. 2) Actuar en nombre de otro.

**desalentar** (v.) Estar desanimado por confusión, violencia o temor.

**líder** (s.) Uno que va adelante y muestra el camino.

**unción** (s.) Una señal sobrenatural del llamado de Dios, de Su bendición y protección.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Repase el Panorama de la Biblia en la página 18. Lea los libros de Números y Deuteronomio.
2. Lea todo el libro de Josué antes de enseñar esta unidad.
3. Estudie el Panorama de Josué que se encuentra en este plan de lección, que destaca la vida de Josué y el recuento histórico de la posesión de Israel, la conquista y ocupación de Canaán. Asegúrese de entender el entorno histórico y los detalles que se dan en el contexto del libro de Josué. Sepa el motivo por el cual se le negó a Moisés el privilegio de guiar al pueblo de Dios a la Tierra Prometida (Deuteronomio 32:48-52; 34:1-8).
4. Para esta lección, lea y reflexione sobre las lecturas bíblicas asignadas para este plan de lección, que se relacionan con la comisión divina de Josué de dirigir al pueblo de Dios a la

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**comisión** (s.) 1) El acto de enviar.  
2) El acto de otorgar poder y autoridad para llevar a cabo diversos actos o deberes.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Describe cuándo tuvo lugar el libro de Josué en la historia de Israel. Señala la tarjeta de la línea de tiempo en la pared que representa este libro.
2. Describe ¿Quién fue el autor de Josué? ¿Qué indica esto acerca de la educación del autor?
3. Describe ¿Por qué Dios no permitió que Moisés entrara a la Tierra Prometida?
4. Describe ¿Quiénes son aquellos que están por entrar a la Tierra Prometida bajo el liderazgo de

Tierra Prometida. Estudie el mapa del antiguo Israel y familiarícese con todas las características geográficas mencionadas en el capítulo uno.

5. **NOTA:** Se proporciona información de trasfondo y contenido para la **edificación del maestro**. Salvo que se indique lo contrario en los planes de lección, **el maestro NO DEBERÁ LEER toda esta información a los niños**. Está allí para proveer recursos y enriquecimiento al maestro, a medida que él o ella enseña el principio y guía el razonamiento de los niños.
6. Estudie las palabras del vocabulario para el maestro, el principio, y la información de trasfondo para el maestro.

**Principio:** Una comisión de parte Dios va acompañada de Su presencia, de Su unción y Su autoridad.

Dios comisionó a Josué a través de la imposición de manos por parte de Moisés frente al sumo sacerdote y la congregación de los israelitas.

*Entonces el SEÑOR dijo a Moisés: “El tiempo de tu muerte está cerca; llama a Josué y preséntense en la tienda de reunión para que Yo les dé mis órdenes.” Fueron, pues, Moisés y Josué y se presentaron en la tienda de reunión. El SEÑOR se apareció en la tienda en una columna de nube, y la columna de nube se puso a la entrada de la tienda.” (Deuteronomio 31:14-15)*  
*Y el SEÑOR dijo a Moisés: “Toma a Josué, hijo de Nun, hombre en quien está el Espíritu, y pon tu mano sobre él; y haz que se ponga delante del sacerdote Eleazar, y delante de toda la congregación, e impártele autoridad a la vista de ellos.” (Números 27:18-19)*

La comisión de Dios contenía las promesas de que:

- Su Espíritu Santo y protección divina estarían con Josué;
- Su unción permanecería sobre él;
- Su autoridad estaba con él.

Josué había aprendido muchas lecciones de liderazgo en su papel como siervo de Moisés y general del ejército. Ahora Dios lo comisionó para el servicio como pastor de los hijos de Israel. La comisión de Dios le dio a Josué la seguridad de que Él estaría con Josué para darle sabiduría, protección y autoridad para gobernar y poseer la Tierra Prometida.

7. Prepare su aula colgando en la pared las tarjetas de la línea de tiempo de la Unidad de *la Línea de Tiempo de la Promesa* que encontrarás en los Recursos y el mapa de las antiguas Tierras de la Biblia.
8. Reúna los recursos: la Biblia, los organizadores gráficos de la portada de Josué, Libros de la Biblia, los marcadores de libro, las tarjetas de vocabulario del estudiante, y las tarjetas para los padres.

Josué? ¿Cuántos años tienen? (El mayor, excepto por Caleb y Josué, tendría 59 años de edad. Ver Números 14:29-31.)

5. Describe Explica cómo Dios comisionó a Josué para ser el siguiente líder de los hijos de Israel.
6. Describe ¿Cuáles fueron las promesas de Dios a Josué después que lo comisionó?



### Registro de carpeta:

1. Escribe tu nombre en tu portada de Josué y con cuidado colorea la ilustración con tus lápices de colores. Colorea la cubierta del arca del pacto en azul.
2. Escribe tu nombre en la parte de atrás de tu marcador de libro de Josué.
3. Archiva tu portada, el organizador gráfico Libros de la Biblia, y tu marcador en tu carpeta.



### Versículo para memorizar:

Estaré contigo. No te dejaré ni te abandonaré. (Josué 1:5)



### Tarjetas de oración y bendición:

Lleva a casa las tarjetas de bendición y oración para tus padres.



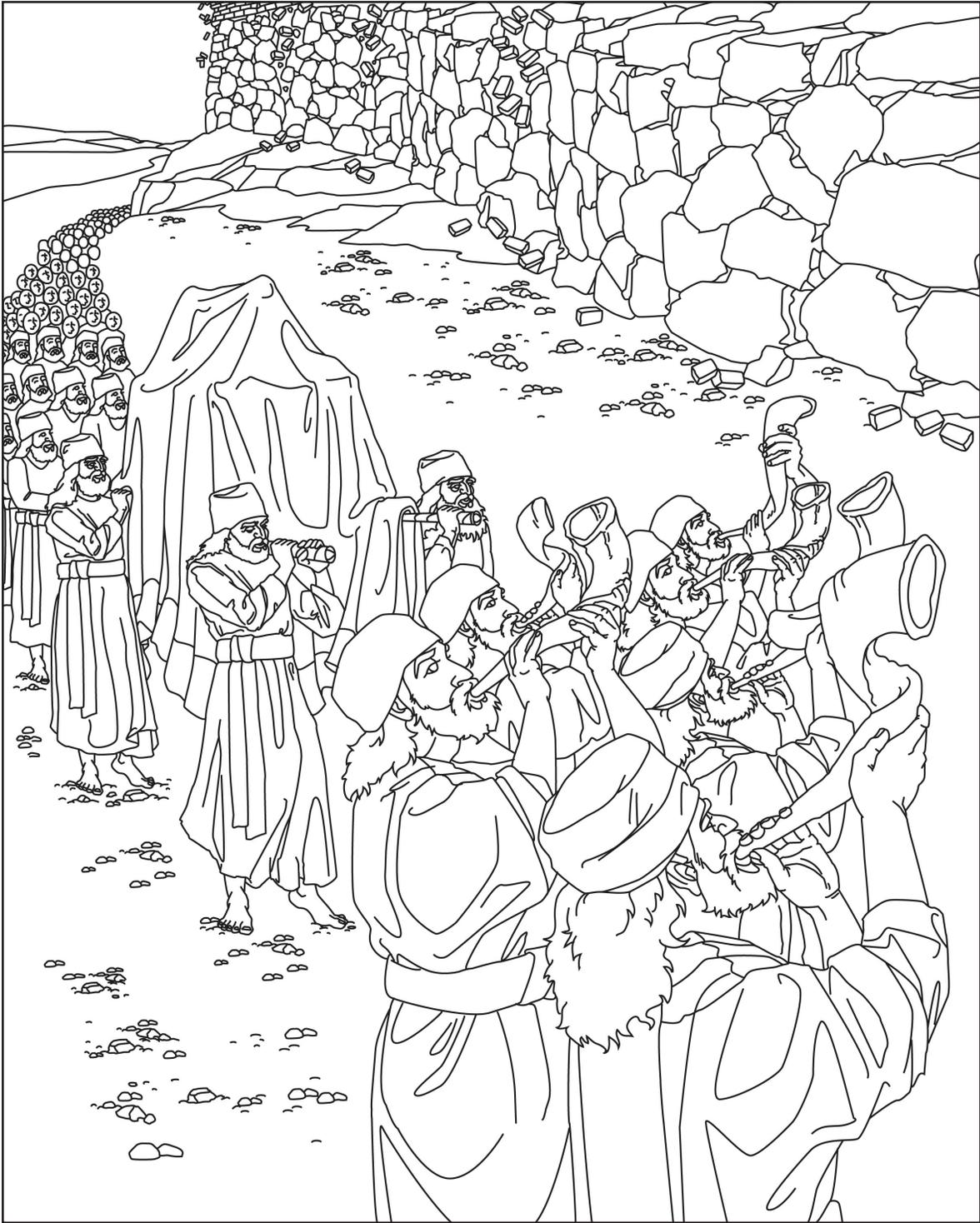
## Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte, y que podamos llegar a ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Presente el libro de Josué a los niños como un libro de historia que relata los acontecimientos de un pueblo real, a quien Dios escogió y apartó para ser una nación muy especial en un entorno geográfico real. Dialogue sobre cuán singular es este libro y compárelo con otros tipos de literatura en la Biblia. Señale la tarjeta pertinente de la línea de tiempo que está en la pared de su aula la cual resalta este libro.
3. Distribuya las carpetas y la portada de Josué a los niños. Haga que escriban sus nombres y coloreen la ilustración de la portada, mientras usted les lee en voz alta. Indíqueles colorear en azul la cubierta del arca del pacto.
4. Enseñe a los niños que el libro de Josué es una continuación del relato del nacimiento de la nación de Israel que comenzó en Éxodo y se extiende a través de Números y Deuteronomio. Repase el siguiente antecedente breve de los israelitas, para que los niños puedan entender el libro de Josué. Muestre los diferentes lugares en el mapa de la pared. Después que Dios liberó a Su pueblo escogido de 400 años de esclavitud en Egipto, lo condujo bajo el liderazgo de Moisés hacia la tierra que Él había prometido a Abraham (Génesis 12:1-3). Dios consagró a Su pueblo y les dio Su ley escrita y Su tabernáculo, donde Él habitó entre los israelitas. En preparación para entrar a Canaán, la Tierra Prometida, Moisés escogió a doce espías, un líder de cada una de las doce tribus, para reconocer la tierra. Diez líderes regresaron con un informe malvado que asustó tanto a los israelitas que se rebelaron contra el plan de Dios. Ellos gritaron, “¡Ojalá hubiéramos muerto en la tierra de Egipto o en este desierto!” (Números 14:2). Dios respondió, “Vivo Yo, . . . que tal como han hablado a mis oídos, así haré Yo con ustedes” (Números 14:28, NVI). Él emitió un enjuiciamiento de que ellos nunca entrarían a la Tierra Prometida. Todos aquellos de más de 20 años, que se habían quejado, murmurado sobre la provi-dencia de Dios y se rebelaron, murieron en el desierto en los próximos 40 años. Ni siquiera a Moisés se le permitió entrar. El viaje que hubiera tomado once días tomó 40 años. Los dos espías que regresaron con un buen informe fueron Josué y Caleb, quienes vivieron para entrar a la Tierra Prometida y recibir su herencia de Dios. Dios instruyó a Moisés para comisionar a Josué para conducir a la siguiente generación a la tierra que Él prometió a

Abraham. Entonces Josué fue comisionado frente a toda la congregación de personas y del sacerdote Eleazar. Mediante la imposición de manos, Moisés le transfirió parte de su autoridad a Josué, para que la gente le obedeciera, y Dios lo ungió como su líder. Antes de que Moisés muriera, Dios le mostró la tierra desde lo alto del Monte Nebo en Pisga (Deuteronomio 34:1).

5. Distribuya a los niños copias del organizador de libros de la Biblia. Lea en voz alta la sinopsis del libro de Josué a los niños e indique dónde se encuentra el libro de Josué en el librero.
6. Distribuya el marcador de libros de Josué a cada niño. Haga que cada niño escriba su nombre en la parte de atrás. Enséñeles cómo utilizar el marcador poniéndolo **ARRIBA** de la línea del texto que están leyendo. De esta manera, no perderán el lugar de lectura.
7. Lea en voz alta Números 27:12-23 a los niños.
8. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que una comisión de parte de Dios viene acompañada de Su presencia, Su unción y Su autoridad.  
Defina y discuta estas palabras con los niños, de manera que puedan entender totalmente lo que significa comisionar y los atributos que Dios derrama sobre la persona que está siendo comisionada.
9. Asigne la lectura bíblica a los niños y haga que los niños lean en silencio y luego oralmente con su maestro.
10. Haga las preguntas de razonamiento y pida a los niños que respondan oralmente.
11. Haga que los niños archiven sus organizadores gráficos y marcadores en sus carpetas.
12. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Ponga la tarjeta de dicho versículo en el mural.
13. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.
14. Envíe las tarjetas de oración y bendición de los padres a casa con los niños para la semana.

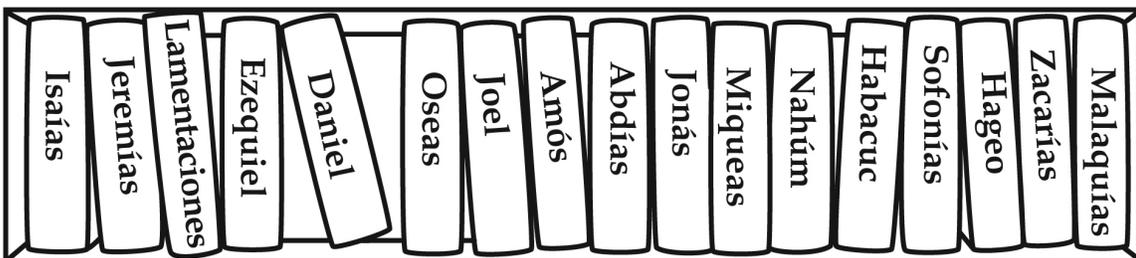
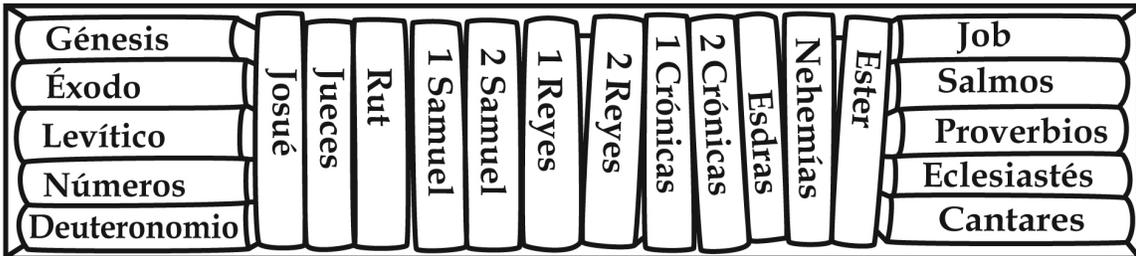
# El libro de Josué



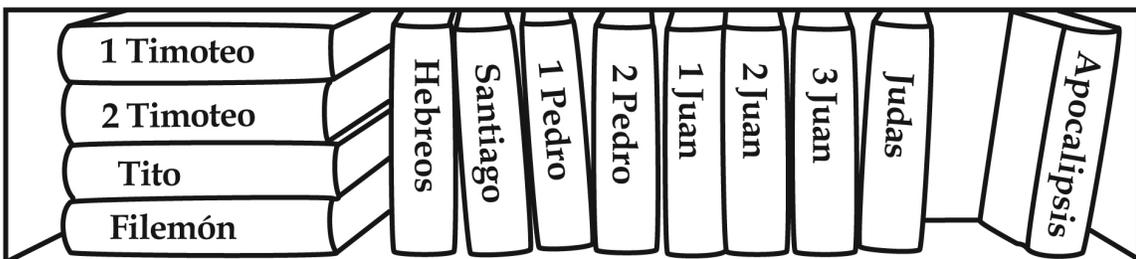
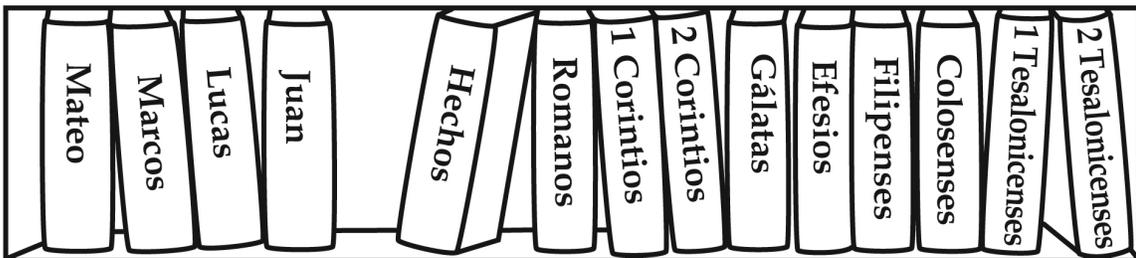
*"¡Sé fuerte y valiente! No temas ni te acobardes, porque el SEÑOR tu Dios estará contigo dondequiera que vayas." (Josué 1:9)*

# Libros de la Biblia

## ANTIGUO TESTAMENTO



## NUEVO TESTAMENTO



# JOSUÉ 2

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Josué 1:6-18

**Repaso:** Una comisión de parte de Dios va acompañada de Su presencia, Su unción y Su autoridad.

**Principio:** Dios prospera a aquellos que obedecen Su Palabra.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**descanso** (s.) Paz interior; confianza en la providencia y cuidado de Dios que nunca falla.

**éxito** (s.) La finalización próspera o favorable de algo que se ha intentado.

**fuerte** (adj.) 1) Tener un gran poder físico, activo. 2) Agarrarse a; asirse a. 3) Lleno de espíritu.

**meditar** (v.) 1) Profundizar en pensamiento sobre cualquier cosa; estudiar. 2) Murmurar; leer a media voz o conversar internamente con la Palabra de Dios.

**promesa** (s.) Un acuerdo vinculante verbal o escrito hecho por una persona a otra para hacer o abstenerse de hacer un acto específico.

**prosperar** (v.) 1) Ganar o aumentar; florecer. 2) Lograr las intenciones plenas de Dios.

**valiente** (adj.) El estado de alerta mental y físico que tiene sus raíces en la fe de uno.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Para esta lección, lea y reflexione sobre la lectura bíblica asignada. Asegúrese de entender el contexto histórico y los detalles que se proporcionan en el contexto de la Escritura y de esta lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario para el maestro, el principio y la información de trasfondo para el maestro.

**Principio:** Dios prospera a aquellos que obedecen Su Palabra.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**obedecer** (v.) Someterse a la autoridad de o cumplir con las órdenes o instrucciones de aquel que está en autoridad o de una ley.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Cuál es el significado bíblico de la palabra “obedecer” que se encuentra en la raíz de la palabra?
2. Haz un listado de las instrucciones que Dios le dio a Josué para un liderazgo exitoso.
3. ¿Cómo define la Biblia “próspero”? ¿De qué manera difiere esta definición de lo que tú has aprendido en tu cultura acerca de ser próspero?

La palabra *obedecer* proviene de la palabra del latín *oboedire*: *ob* significa “en la dirección de” y *audire* significa “escuchar”. La palabra hebrea para obedecer es *shema*, que describe escuchar y sus efectos: prestar atención, ser obediente, hacer lo que se pide. El Shema es el título de la oración judía que sirve como pieza central de los servicios matutinos y vespertinos. Básicamente, es la confesión de fe de los judíos. Comienza con el mandato de escuchar:

*Escucha [Shema], oh Israel, el SEÑOR es nuestro Dios, el SEÑOR uno es. (Deuteronomio 6:4)*

*En los postreros días, cuando estés angustiado y todas esas cosas te sobrevengan, volverás al SEÑOR tu Dios y escucharás Su voz. (Deuteronomio 4:30)*

*¡Oh si ellos tuvieran tal corazón que Me temieran, y guardarán siempre todos Mis mandamientos, para que les fuera bien a ellos y a sus hijos para siempre! (Deuteronomio 5:29)*

*Por tanto, cualquiera que oye estas palabras Mías y las pone en práctica, será semejante a un hombre sabio que edifica su casa sobre la roca. (Mateo 7:24)*

En el primer capítulo de Josué, este principio se proclama claramente. Dios habló a Josué: “Sé fuerte y muy valiente. Cuídate de cumplir toda la ley . . . para que tengas éxito dondequiera que vayas” (Josué 1:7). Dios instruyó a Josué que para que tuviera éxito como el nuevo líder de los israelitas, él tendría que meditar en la ley de Dios día y noche y hacer conforme a todo lo que allí está escrito. El salmista también expresó este principio y utilizó un símil para describir cómo se ve el éxito:

*¡Cuán bienaventurado es el hombre que no  
Anda en el consejo de los impíos,  
Ni se detiene en el camino de los pecadores,  
Ni se sienta en la silla de los escarnecedores,  
Sino que en la ley del SEÑOR está su deleite,  
Y en Su ley medita de día y de noche!  
Será como árbol plantado junto a corrientes de agua,  
Que da su fruto a su tiempo  
Y su hoja no se marchita;  
En todo lo que hace, prospera. (Salmo 1:1-3)*

El Señor utilizó la palabra “fuerte” dos veces en Su exhortación a Josué: “Sé fuerte y valiente . . . Solamente sé fuerte y muy valiente. Cuídate de cumplir toda la ley” (Josué 1:6-7). La palabra *fuerte* significa “agarrarse” o “sujetarse a”. Lo que Dios le estaba diciendo a Josué era, “Tú tendrás éxito si meditas en Mi Palabra y te sujetas a ella sin soltarla”. La fortaleza y valentía de Josué estarían determinadas por su conocimiento de la ley de Dios y la aplicación de los mandamientos de Dios en todas sus decisiones.

El significado bíblico de éxito y prosperidad comienza con estar en el centro de la voluntad de Dios cumpliendo Sus intenciones plenamente. Los cristianos modernos

4. Menciona los dos primeros pasos para obedecer la voluntad de Dios.
5. ¿Cuál es el resultado cuando somos obedientes a la voluntad de Dios? Da dos ejemplos de tu propia vida.
6. ¿Cuál es el resultado cuando somos desobedientes a la voluntad de Dios? Da dos ejemplos de tu propia vida.



### Registro de carpeta:

1. Copia las siguientes frases en tu organizador gráfico del Perfil de Josué:

#### Preparación e influencia providencial:

- Nacido hebreo en esclavitud en Egipto
- Era el hijo de Nun de la tribu de Efraín
- Su nombre significa “Yahvé es salvación”.

#### Carácter interno:

- Un hombre en quien está el Espíritu de Dios (Números 27:18)
2. Archiva tu organizador gráfico del Perfil de Josué en tu carpeta.



### Versículo para memorizar:

Estaré contigo. No te dejaré ni te abandonaré. (Josué 1:5)

tienden a pensar en la prosperidad y el éxito solamente en términos de dinero y de la riqueza material. Dios nos bendice con éxito cuando buscamos Su voluntad, meditamos en Su Palabra, y obedecemos lo que Él ha ordenado. Él abre puertas, provee sabiduría, discernimiento y recursos, nos otorga favor que nos prospera en TODO sentido, y nos da éxito y paz. Esta es la clave para vidas, familias, comunidades y naciones transformadas.

Dios estaba preparando a los israelitas para entrar a una tierra llena de tribus paganas con prácticas malvadas. Él no quería que Josué se desviara a causa de ideologías falsas y la adoración a dioses paganos. Dios no quería que las creencias y prácticas paganas fueran asimiladas en su forma de pensar y en la toma de decisiones. Sus instrucciones fueron claras: “Medita en este Libro de la Ley día y noche y cuídate de hacer todo lo que en él está escrito”.

La meditación para los antiguos judíos involucraba su boca. El concepto hebrero de “meditar” en las Escrituras literalmente significa “murmullo”. Cuando el judío meditaba, él repetía las Escrituras en voz alta con un tono suave, una y otra vez. La Biblia nos enseña que hay una conexión profunda entre el corazón y la boca. Jesús enseñó, “que de la abundancia del corazón habla la boca” (Lucas 6:45). El apóstol Pablo enseñó que la salvación viene cuando “confesamos con nuestra boca y creemos con nuestro corazón que Jesús es Señor y crees en tu corazón que Dios lo resucitó de los muertos” (Romanos 10:9-10). Dios desea que Su Palabra no sea tan solo archivada en nuestro cerebro como libros en una biblioteca, sino que también esté en la punta de nuestra lengua. De esta manera cambia la forma en que nos hablamos a nosotros mismos y a los demás y nos ayuda a llevar a nuestros pensamientos cautivos haciéndolos obedientes a Cristo (2 Corintios 10:5). Meditar en la Palabra de Dios es la clave para la renovación de la mente y una vida transformada.

3. Junte los recursos: La Biblia, el mapa de pared de las antiguas tierras bíblicas, los organizadores gráficos del Perfil de Josué, y la tarjeta de vocabulario para el estudiante.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas.

3. Repase el trasfondo del libro de Josué y el haber sido comisionado para asumir el liderazgo. Repase el principio de que una comisión de parte de Dios va acompañada por Su presencia, Su unción y Su autoridad.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.

Relacione la palabra del vocabulario con el principio de que Dios prospera a aquellos que obedecen Su Palabra. Enseñe a los niños la raíz de la palabra “obedecer” en español y en hebreo (ver el Tránsito de la lección). En el judaísmo, obedecer significa poner atención cuando se escucha, internalizar la enseñanza o la orden, e integrar en la práctica. Un judío no ha obedecido hasta que su corazón cambia y su vida demuestra la aplicación.

En el Nuevo Testamento, Jesús utilizó frecuentemente esta frase cuando enseñaba: “El que tiene oídos, que oiga” (Mateo 11:15; Marcos 4:9; Lucas 8:8). La palabra *oír* significa en griego prestar atención o considerar lo que se ha dicho; entender. Este principio está claramente dicho por Santiago, el medio hermano de Jesús:

*Sean hacedores de la palabra y no solamente oidores que se engañan a sí mismos. Porque si alguien es oidor de la palabra, y no hacedor, es semejante a un hombre que mira su rostro natural en un espejo; pues después de mirarse a sí mismo e irse, inmediatamente se olvida de qué clase de persona es. Pero el que mira atentamente a la ley perfecta, la ley de la libertad, y permanece en ella, no habiéndose vuelto un oidor olvidadizo sino un hacedor eficaz, éste será bienaventurado en lo que hace. (Santiago 1:22-25)*

Llame la atención de los niños en que para que Josué meditara en la Palabra de Dios tuvo que haber la *ley escrita* de Dios, y que Josué tuvo que saber leer y escribir para leerla. Los líderes de Dios deben saber cómo leer, escribir y razonar con la verdad y tener la disciplina personal de leer la Biblia y tener comunión con Dios todos los días.

5. Asigne la lectura bíblica a los niños y haga que la lean en silencio y luego en voz alta con su maestro. Pídales que busquen las promesas de Dios para Josué en el pasaje bíblico.
6. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
7. Distribuya a los niños el organizador gráfico del Perfil de Josué. Escriba las frases en la pizarra y haga que ellos las copien en sus organizadores gráficos.
8. Haga que los niños archiven sus organizadores gráficos en sus carpetas.
9. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
10. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.



# JOSUÉ 3

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** Dios prospera a aquellos que obedecen Su Palabra.

**Lectura del estudiante:** Hechos 17:26-27

**Lectura del maestro:** Canaán, la tierra de la promesa

**Principio:** Dios utiliza las características geográficas de la tierra para moldear el carácter de Su pueblo.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**árido** (adj.) Carente de suficiente agua o lluvia para sostener a la agricultura.

**bioma** (s.) Un bioma es una región geográfica que se define por las plantas y animales dominantes que viven allí y las condiciones climáticas y del suelo que los sostienen.

**ciudad estado** (s.) Una ciudad independiente, autogobernada, incluyendo las tierras que la rodean que es políticamente separada de los países vecinos. Mónaco es una ciudad estado.

**fauna** (s.) Toda la vida animal que se encuentra en una región en particular.

**flora** (s.) Toda vida vegetal que se encuentra en una región en particular.

**grieta** (s.) Una fisura o brecha profunda y angosta en una roca que ha sido causada por el desplazamiento de las placas tectónicas de la tierra.

**planicie** (s.) Un área de terreno extenso, nivelado, generalmente sin árboles.

**sabana** (s.) Un pastizal plano en regiones tropicales y subtropicales.

**terreno** (s.) Las características físicas de una porción de terreno.

**topografía** (s.) El estudio y mapeo de las características en la superficie del terreno, incluyendo las características naturales, como montañas y ríos, así como también aquellas hechas por el hombre, tales como las autopistas y la vía férrea.

**uadi** (s.) Un surco o cauce que permanece seco excepto en temporada de lluvia.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**geografía** (s.) La ciencia descriptiva de la Tierra que Dios creó como el escenario de las actividades del hombre.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Qué te enseñó la lectura del capítulo 17 de Hechos sobre ti mismo y sobre dónde vives?
2. ¿Cuál fue el nombre griego para los cananeos? Explica por qué los griegos le dieron ese nombre.
3. ¿Cuáles fueron las contribuciones de estas personas?
4. Brevemente describe la tierra de Canaán y sus características geográficas únicas.



## Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas para el plan de esta lección. Lea Génesis 9:18-12:9. Esto le dará una comprensión de cómo Canaán se convirtió en la tierra elegida por Dios para Su pueblo escogido.
2. Estudie las palabras del vocabulario, el principio, y la información del trasfondo para el maestro.

**Principio:** Dios utiliza las características geográficas de la tierra para moldear el carácter de Su pueblo.

Es necesario tener conocimiento de la historia y la geografía de la Tierra Prometida para poder entender el mensaje del libro de Josué. Fue a Canaán que Dios llevó a Abraham y a Sara de su tierra natal e hizo un pacto incondicional de que la tierra sería una posesión eterna para sus descendientes. Él utilizó las características únicas de Canaán y a sus habitantes para moldear el carácter de Su pueblo y desarrollar su fe.

3. Junte los recursos: Biblia, lectura sobre Canaán, la Tierra Prometida, copias del mapa de estudio de la Tierra Prometida, su estudio del mapa terminado, la tarjeta de vocabulario del estudiante, la tarjeta del versículo para memorizar, y las tarjetas de oración y bendición para los padres.



## Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que Dios prospera a aquellos que obedecen Su Palabra. Repase el concepto de “prosperidad”.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario con el principio de que Dios utiliza las características geográficas de la tierra para moldear el carácter de Su pueblo.
5. Asigne la lectura bíblica a los niños y haga que la lean en silencio y luego oralmente con su maestro.
6. Lea a los niños la lectura asignada al maestro. Pida a los niños leer en silencio mientras usted lee en voz alta.
7. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.

5. Menciona varias maneras en que Dios usa las características geográficas de la tierra para moldear el carácter de las personas que viven en ella.
6. Describe de qué manera las características geográficas en tu país han moldeado el carácter de los grupos de personas que viven allí.



## Registro de carpeta:

1. Imprime tu nombre en la esquina inferior derecha en letras pequeñas. Recuerda que el estudio de un mapa es una obra de arte y refleja tu carácter.
2. Con cuidado, delinea todos los cuerpos de agua con tu lápiz de color azul según el estándar del mapa:
  - El Gran Mar (Mediterráneo)
  - Mar Salado (Muerto)
  - Mar Rojo
  - Mar de Cinnereth (Galilea)
  - Río Jordán
  - Río de Egipto
3. Archiva tu mapa en tu carpeta.



## Versículo para memorizar:

Este Libro de la Ley no se apartará de tu boca, sino que meditarás en él día y noche. (Josué 1:8a)



## Tarjetas de oración y bendición:

Lleva a casa las tarjetas de bendición y oración para tus padres.

8. Distribuya a los niños el mapa de estudio de la Tierra Prometida. Repase el estándar del mapa que acompaña el estudio. Muestre su mapa de estudio ya terminado. Haga que los niños escriban sus nombres con letras pequeñas en la esquina inferior derecha.

Muestre en la pizarra cómo delinear los cuerpos de agua. Haga que ellos delineen con un lápiz de color azul para que las áreas de tierra resalten.

9. Haga que los niños archiven sus mapas en sus carpetas.

10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo semanal para memorizar. Coloque la tarjeta del vocabulario en el mural.

11. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.

12. Envíe las tarjetas de los padres a casa con los niños para la semana.

# Canaán, la tierra de la promesa

## El terreno de prueba de Dios de la fe de los israelitas

### Lectura para la Lección 3

*En el principio Dios creó los cielos y la tierra.  
(Génesis 1:1)*

*El Dios que hizo el mundo y todo lo que en él hay, puesto que es Señor del cielo y de la tierra . . . De uno solo, Dios hizo todas las naciones del mundo para que habitaran sobre toda la superficie de la tierra, habiendo determinado sus tiempos y las fronteras de los lugares donde viven, . . . porque en Él vivimos, nos movemos y existimos. (Hechos 17:24-28)*

*Estableceré Mi pacto contigo [Abraham] y con tu descendencia después de ti, por todas sus generaciones, por pacto eterno, de ser Dios tuyo y de toda tu descendencia después de ti. Y te daré a ti, y a tu descendencia después de ti, la tierra de tus peregrinaciones, toda la tierra de Canaán como posesión perpetua Y yo seré su Dios. (Génesis 17:7-8)*

En esta unidad de AMO® de lectura de Biblia para razonar, estaremos leyendo sobre varios lugares geográficos en la tierra de la promesa (la futura tierra del Israel moderno), cuando Josué y los israelitas tomaron posesión de la Tierra Prometida conquistándola. Es necesario conocer la historia y geografía de Canaán para que podamos entender cómo Dios utilizó la tierra para desarrollar la fe en Su pueblo. En los tiempos de Josué, la Tierra Prometida se llamaba Canaán. Según las Escrituras, la tierra recibió ese nombre por Canaán, el nieto de Noé e hijo de Ham.

Canaán era un país grande y próspero, que corresponde a cuatro países de estos tiempos: Israel, Jordania, Siria y el Líbano. Los griegos conocían la tierra como Fenicia, de la palabra griega *phoinios* que significa “púrpura”. Los fenicios, quienes vivían en una ciudad en el mar Mediterráneo llamada Tiro, sacaron un tinte púrpura de las secreciones de un molusco marino nativo de su región. Ellos utilizaban este líquido poco conocido para confeccionar tela púrpura para la realeza y personas acaudaladas de esa época. Esta tela se convirtió en el textil más caro

de toda la antigüedad (Hechos 16:14). Los fenicios también eran hábiles marineros y comerciantes que establecieron muchos puertos a lo largo de la costa sur del mar Mediterráneo. A medida que se hicieron ricos y poderosos, su cultura dominó la vida de muchas ciudades-estados en esta región. También se les conoce por difundir su alfabeto, del cual se derivan todos los principales alfabetos modernos. La gente era pagana y adoraba a muchos ídolos.

Dios llamó a Abraham y Sara de su tierra natal y los condujo a Canaán. Aquí Dios hizo un pacto incondicional con Abraham en cuanto a la tierra: sería una posesión eterna para sus descendientes. En una visión registrada en Génesis 15:12-16, Dios le dijo a Abraham sobre el futuro cautiverio de sus descendientes. Él le mostró a Abraham que sufrirían penurias en una tierra extranjera por cuatrocientos años, y que luego serían llevados de regreso a la tierra para poseerla (Génesis 13:14-17; 15:18-21). El relato en el libro de Josué nos dirá cómo el pueblo de Dios poseyó esta promesa que vino de Dios.

### ¿Qué es geografía?

La palabra *geografía* tiene su origen en dos palabras griegas: *geo* que significa tierra, y *graphis* que significa “escribir o describir”. Debido a que Dios creó todo en el universo, la geografía puede definirse como “¡la escritura de Dios sobre la Tierra!” Más apropiadamente, la geografía es la ciencia descriptiva de la Tierra, que fue creada por Dios como el escenario para las actividades del hombre. La geografía describe las divisiones matemáticas, físicas y políticas de la Tierra y también revela la naturaleza de Dios el Creador y Soberano, así como Sus leyes que la gobiernan.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Youmans, E. (1998). *The Noah plan history and geography curriculum guide*. Chesapeake, VA: Foundation for American Christian Education, pág. 137.

El estudio de la geografía es una revelación del plan de Dios en la armonía de la naturaleza y la historia para Sus propósitos del evangelio. Arnold Guyot, un geógrafo del Siglo XIX escribió, “Todo el globo terráqueo es un gran organismo, del cual cada característica es el resultado de un plan definido del Creador omnisciente para la educación de la familia humana y la manifestación de Su propia gloria. . . . La Tierra es una ‘obra maestra de destreza Divina,’ y su propósito es ‘la morada del hombre, el escenario de su actividad, y el medio para su desarrollo.’”<sup>1</sup>

## La geografía de salvación en el relato bíblico

En la historia de Dios caminando con el hombre, hay una “historia de salvación” continua,” así como una “geografía de salvación”. Antes que Dios creara la Tierra, Él eligió revelarse a la humanidad no solo en el tiempo, sino también en lugares muy específicos en Su creación. Por ejemplo, en Génesis, el libro de los comienzos, encontramos al Dios Viviente caminando por el hermoso huerto del Edén con Adán y Eva,<sup>2</sup> mientras que Él les enseñaba Sus caminos. Encontramos a Noé y su familia después del gran diluvio universal, en los montes de Ararat (Génesis 8:4), al igual que a Abraham, el patriarca de Israel, viajando de Mesopotamia a Canaán, la tierra de la promesa. Así como éstos y muchos otros eventos de revelación divina han fluido a través de las épocas de la historia, los lugares geográficos donde Dios se reveló al hombre todavía están aquí en la Tierra.<sup>3</sup>

Cuando leemos la Biblia podemos ver cómo la historia de la salvación y redención de Dios se lleva a cabo en el escenario de la geografía. La geografía, que se encuentra en casi cada página de la Biblia, fue utilizada por Dios para moldear las vidas de Su pueblo y continúa hoy moldeando nuestras vidas también. El estudiar la topografía de las tierras de la Biblia nos ayuda a entender mejor el mensaje de Dios, porque Él utilizó la geografía de la tierra para desarrollar la vida espiritual y el carácter de Su pueblo.

Si usted ha estudiado el libro de Génesis, recordará que Dios hizo un pacto eterno con Abraham

que incluía la posesión de la tierra de Canaán. Uno de los propósitos manifestados por Dios en la liberación de los israelitas de Egipto fue el darles una tierra creada por Él la cual desarrollaría su fe y carácter. Dios les dijo cuando estaban por entrar a la tierra:

*Porque la tierra a la cual entras para poseerla, no es como la tierra de Egipto de donde ustedes vinieron, donde sembrabas tu semilla, y la regabas con el pie como una huerta de hortalizas, sino que la tierra a la cual entran para poseerla, tierra de montes y valles, bebe el agua de las lluvias del cielo. Es una tierra que el SEÑOR tu Dios cuida; los ojos del SEÑOR tu Dios están siempre sobre ella, desde el principio hasta el fin del año. (Deuteronomio 11: 10-12)*

La escasez de lluvia de la tierra árida y su ubicación como puente terrestre entre los poderes del mundo forzó a los israelitas a confiar en Dios o pasar hambre, influenciar a las naciones paganas alrededor de ellos o ser influenciados por ellos. En su libro *The Land Between*, James Monson observó, “Esta tierra sirvió como el terreno de Dios para probar la fe. Fue aquí en esta tierra donde tanto la existencia personal como la nacional fueron amenazadas, donde los líderes y el pueblo de Israel fueron llamados para aprender el verdadero significado de seguridad y bienestar, de confianza en el Señor su Dios”.<sup>4</sup> Adicionalmente, la tierra de los cuatro Evangelios nos lleva a entender mejor la vida y el ministerio de Jesús aquí en la Tierra. “El suelo de la Tierra Santa, como el escenario de los acontecimientos que se centran alrededor de la persona de Jesús, puede ser entendido como un quinto Evangelio”.<sup>5</sup>

Que esta breve descripción de la geografía de Israel le ayude a entender mejor y valorar el plan y la providencia de Dios a través de la tierra que Él escogió para Su pueblo y el evangelio de salvación y redención en el Eterno YO SOY.

## La geografía de Canaán

La tierra de Canaán está ubicada en el continente de Asia en el flanco oriental del mar Mediterráneo. Está situada estratégicamente en el cruce de tres continentes y forma lo que se denomina un “puente

<sup>1</sup> Guyot, A. (1885). *Physical geography*. New York and Chicago: Ivison, Blakeman and Company, pág. 121.

<sup>2</sup> Genesis 2:1-3:8.

<sup>3</sup> Pixner, B. (1992). *With Jesus through Galilee according to the fifth gospel*. Israel: Corazin Publishing, pág. 7.

<sup>4</sup> Como se cita en Stiles, W. (2008). *Understanding and experiencing the historical geography of Israel*. Taken from the website: [www.bible.org](http://www.bible.org).

<sup>5</sup> Pixner, B. (1992). *With Jesus through Galilee according to the fifth gospel*. Israel: Corazin Publishing, pág. 7.

terrestre” que une Europa, Asia y África. [Ubique a Canaán en su mapa del mundo para mostrar a los niños.] Hoy en día, la tierra es del tamaño aproximado de Nueva Jersey en los Estados Unidos y tiene forma larga y angosta. Solo mide 70 millas (112.6 kilómetros) de este a oeste y 260 millas (418.4 kilómetros) de norte a sur. A pesar de su tamaño tan pequeño, tiene un suelo variado. Esto es el resultado de su clima y de la cantidad de lluvia que recibe de las condiciones del desierto en el sur y de las montañas cubiertas de nieve en el norte.

## Los diversos biomas de la tierra

La Tierra tiene muchos biomas diferentes, hábitats con distintas formas de vida que viven en ellos. Un bioma es una región geográfica definida por las plantas y animales dominantes que viven allí y el suelo y condiciones de clima que los mantienen. La Tierra tiene varios biomas, tales como el desierto, el bosque lluvioso, el bosque caducifolio, la tundra y el mar. La Tierra Prometida contenía cinco biomas diferentes:

### Planicie costera baja (límite occidental):

Esta planicie costera tiene tierras fértiles de cultivo y dunas de arena a lo largo de la costa mediterránea. La atraviesan varias corrientes pequeñas, de las cuales solo dos tienen caudal de agua permanente. La planicie se extiende desde el mar Mediterráneo hasta unas laderas suavemente onduladas. Esta región es conocida por su abundancia de frutas, legumbres, y por su industria de hacer vinos. La planicie costera era más poblada debido a su magnífico clima y a la gran cantidad de lluvia que recibe.

### Zona montañosa central (el área central):

La zona montañosa central incluye las colinas altas y bajas de Galilea en el norte que tiene la elevación más alta del país en el Monte Meron (aprox. 1197 metros), un pico en el macizo del Monte Hermón. También incluye los picos rocosos de las colinas de Samaria, que se funden con los numerosos valles verdes y fértiles, y las colinas de Judea con sus suaves, áridas y puntiagudas cúpulas al sur de Jerusalén. Juntos, las crestas de Samaria y Judea crean una espina montañosa. Estas “montañas de Israel,” como las llama la Biblia, se levantan como un muro, una fortificación natural que mantenía

a los enemigos alejados de las planicies costeras donde vivían la mayoría de los cananeos. Varios valles atraviesan esta zona montañosa de este a oeste, el más grande es el valle de Jezreel en el sudeste hasta el valle del río Jordán.

### El gran valle del Rift del Jordán (frontera oriental): El valle del Jordán

Esta región está situada al este de la zona montañosa central y es parte de las 3000 millas (4828 kilómetros) de largo de la grieta que abarca Siria y África del Este. Una grieta es una fisura o una gran brecha en la superficie de la Tierra que se forma cuando las placas de la superficie de la Tierra cambian y se separan. La falla del valle en la Tierra Prometida es dominada por el Mar Muerto (también conocido como el Mar Salado), el río Jordán, y el mar de Galilea (también conocido como el lago Chinneroth, Kinneret, y el mar de Tiberías).

El río Jordán, el río más grande de Israel, nace en las montañas cerca al hermoso Monte Hermón coronado de nieve. Fluye hacia el sur al mar de Galilea, el lago de agua dulce más bajo del mundo que está a 686 pies (209 metros) bajo el nivel del mar. El río Jordán continúa corriendo hacia el sur y termina en el Mar Muerto que es altamente salado. El Mar Muerto es un fenómeno extraño y es la elevación más baja en la superficie de la Tierra en tierra firme, a 1385 pies (422 metros) bajo el nivel del mar. El valle del Rift continúa hacia el sur al Mar Rojo.

### El desierto de Neguev (región sur):

La palabra hebrea *negev* significa “sur”. Geográficamente, el Neguev es una extensión del desierto del Sinaí en Egipto. El Neguev es un desierto rocoso con cráteres profundos y montañas polvorientas y rocosas. Forma un triángulo accidentado con su base en el norte cerca del Mar Muerto y las colinas sureñas de Judea. Su cima está ubicada en la punta sureña de la tierra de Eliat. El Neguev cubre casi el 60% del total de la masa de tierra. Abraham construyó su casa en Beerseba, y mucho más tarde, cuando los nabateos eran los amos del desierto, se estableció la ruta conocida como “La Ruta de especias”.

Topográficamente, es paralelo a las otras regiones del país, con tierras bajas en el oeste, cerros en la parte central, y el wadi de Arava como su frontera oriental. Un wadi es un surco o

cauce que permanece seco, a excepción durante la temporada de lluvia cuando el agua fluye como un río. Aquí hay menos de una pulgada anual de lluvia con temperaturas en el verano que se elevan por encima de los 100° F. (38° C.).

La tierra de Israel hoy en día tiene seis biomas. La tierra se extiende al Golfo de Aqaba, al extremo norte del Mar Rojo. Este bioma marino tiene el hermoso arrecife de coral de Eilat, que tiene un gran banco de arena con dos enormes rocas llamadas Moisés y Josué.

## El clima

Israel es una tierra de un sol brillante, y la cantidad de luz y radiación que recibe está entre las más altas del mundo. Es una región subtropical con solo dos estaciones, un verano caluroso y seco, y un invierno lluvioso. Las precipitaciones son relativamente fuertes en el norte y centro del país, siendo de menor intensidad en el norte de Neguev y cantidades casi insignificantes en la zona sur. Hay poca tierra cultivable, y el agua siempre es escasa. En la actualidad se ha construido una red gigantesca de tuberías, canales, reservorios, túneles, represas y estaciones de bombeo para distribuir agua en todo el país. La mayoría de los cultivos de Israel crecen en tierras irrigadas. De hecho, los israelitas han hecho que “el desierto y el lugar desolado florezcan”, tal como lo predijeron los profetas de antaño.<sup>1</sup>

## La flora y fauna únicas de Canaán

Para un país de un tamaño tan pequeño, se jacta de tener una rica variedad de animales, aves, insectos y vegetación. Especies de flora y fauna de Europa, Asia y África se pueden encontrar aquí. Debido a que Israel es un puente terrestre entre Europa y África, se estima que unos 500 millones de pájaros pasan dos veces al año al migrar de Europa a África y de regreso. Más de 530 especies de vegetación, mamíferos, aves, peces y vida marina lo hacen uno de los paisajes más variados que cualquier otro lugar en la tierra.

## El moderno Estado de Israel

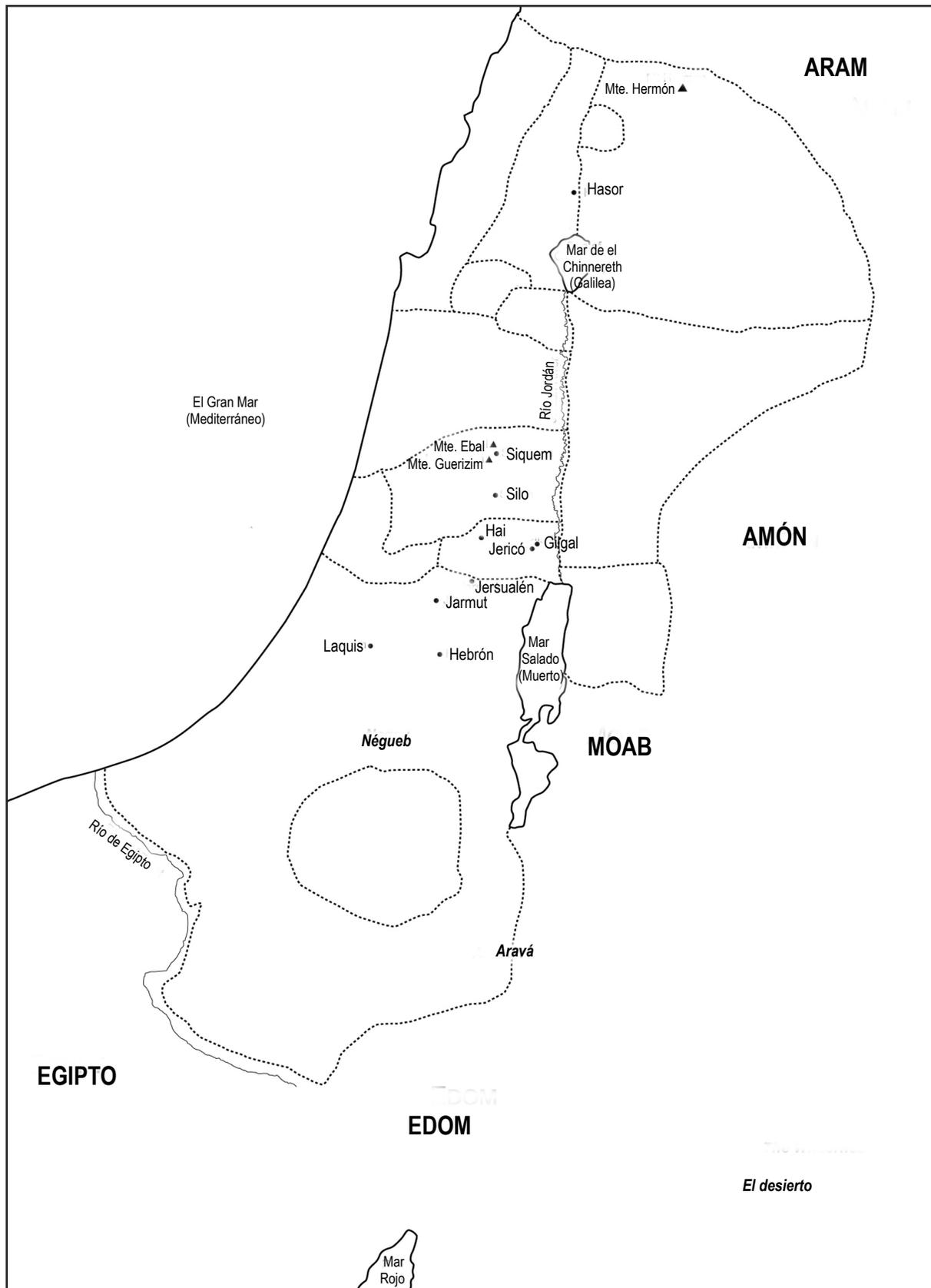
Desde el 14 de mayo de 1948, el nombre oficial del territorio es “Estado de Israel.” El moderno estado

de Israel es admirable. Consiste en un pueblo que ha estado en exilio por casi 2,000 años, que regresó a casa bajo las circunstancias más adversas y peligrosas. Destrozada y maltratada por el Holocausto Nazi durante la Segunda Guerra Mundial, su población ha crecido de 600,000 habitantes en 1948 a más de 8 millones en el 2018, con miles de judíos que todavía siguen regresando a casa. Israel tiene muchos enemigos políticos y comparte frontera con Egipto, Jordania, Siria y el Líbano.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Capital:</b>           | Jerusalén, aunque la mayoría de los países tienen sus embajadas en Tel Aviv   |
| <b>Área:</b>              | 113 kilómetros al este y oeste; 70 millas (418 kilómetros) al norte y sur; 170 millas (274 kilómetros) de línea costera; 8550 millas (13,760 kilómetros) cuadrados más 2700 millas (4345 kilómetros) cuadrados de territorio árabe desde la Guerra de los Seis Días en 1967 |
| <b>Habitantes:</b>        | 8,450,000 (2018)  |
| <b>Población:</b>         | Culturalmente diversa: 1) judíos (82%) que pertenecen a dos grupos principales: los askenazi (los judíos occidentalizados con un trasfondo europeo) y los sefarditas (del norte de África y del Medio Oriente); 2) los árabes (18%)   |
| <b>Idioma:</b>            | Hebreo (que se enseña a todos los inmigrantes), árabe e inglés  |
| <b>Forma de gobierno:</b> | República multipartidaria con una casa legislativa llamada Knéset   |
| <b>Jefe de gobierno:</b>  | Primer Ministro   |
| <b>Religión:</b>          | Judaísmo para virtualmente todos los judíos (al menos nominalmente); los árabes son mayormente musulmanes de la rama sunita; los árabes cristianos constituyen un pequeño porcentaje de la población; la religión drusa constituye un porcentaje muy pequeño.               |
| <b>Himno nacional:</b>    | “Hatikva” (La Esperanza) [Se puede escuchar el “Hatikva” en internet.]  |
| <b>Bandera:</b>           |    |
| <b>Moneda:</b>            | El nuevo shekel   |

<sup>1</sup> Isaías 35:1-2; 51:3.

# Estudio del mapa de la Tierra Prometida



# Estudio del mapa de la Tierra Prometida

El estudio de un mapa es una obra de arte. Con cuidado colorea y etiqueta tu mapa según las siguientes instrucciones.  
Escribe tu nombre en la esquina inferior derecha de tu mapa.

## MAPA ESTÁNDAR

- Delinear todos los cuerpos de agua con una línea de  $\frac{1}{4}$  de pulgada de ancho a lo largo de sus costas con lápiz de color azul.
- Etiquetar las tribus de Israel con letra de imprenta con un bolígrafo negro de tinta indeleble.
- Delinear los bordes de cada una de las doce tribus con diferentes lápices de colores.
- Delinear el resto del terreno con un lápiz de color verde.

## ETIQUETAR LAS DOCE TRIBUS DE ISRAEL

- Aser
- Benjamín
- Dan (ubicado en dos lugares)
- Efraín
- Gad
- Isacar
- Judá
- Manasés (ubicado en dos lugares)
- Neftalí
- Rubén
- Simeón
- Zabulón

# JOSUÉ 4

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** Dios utiliza las características geográficas de la tierra para moldear el carácter de Su pueblo.

**Lectura del estudiante:** Josué 2:1-13

**Lectura del maestro:** Josué 2:14-24

**Principio:** Dios recompensa a todos aquellos que lo buscan y que por fe creen que Él existe.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**conquista** (s.) El acto de conquistar; el acto de vencer a la oposición por fuerza, ya sea física o moral.

**lino** (s.) Una planta cultivada por su fibra y semillas. El tallo tiene un promedio de tres pies de altura [91 centímetros]. Las semillas se utilizan para la nutrición y aceites, y la fibra se usa para cuerdas y telas.

**ramera** (s.) [Algunas traducciones utilizan la palabra *prostituta*]  
1) Una mujer que vende su cuerpo por dinero. 2) En las Escrituras, alguien que renuncia al Dios verdadero y adora a ídolos (Isaías 1:21).



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas bíblicas asignadas para este plan de lección. Lea Génesis 9:18-12:9. Esto le dará un entendimiento de cómo Canaán llegó a ser la herencia de los israelitas.
2. Compre suficiente cinta o un cordón rojo para darle a cada niño un pedazo de 12 pulgadas (0.30 centímetros).
3. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio, y la información de trasfondo para el maestro.

**Principio:** Dios recompensa a todos aquellos que lo buscan y que por fe creen que Él existe.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**fe** (s.) La certeza de las cosas que se esperan; la evidencia de lo que no se ve (Hebreos 11:1).



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué Josué envió a los espías a la Tierra Prometida?
2. ¿Quién más envió espías a reconocer la Tierra Prometida? Describe lo que sucedió.
3. Describe la ciudad de Jericó.
4. ¿Quién proporcionó refugio a los espías cuando el rey de Jericó escuchó sobre ellos?
5. ¿Qué juramento hizo Rahab con los espías?

El tema clave del libro de Josué es ¡La victoria que Dios otorga a la fe puesta en acción!

*Mas el justo por su fe vivirá. (Habacuc 2:4)*

Al capítulo once de Hebreos se le denomina “El Salón de la Fe.” Contiene los nombres y los testimonios de los héroes del Antiguo Testamento que caminaron por fe y no por vista, que Dios les contó como justicia para la salvación. A continuación se dan varios ejemplos de este capítulo:

*La fe es la certeza (sustancia) de lo que se espera, la convicción (demostración) de lo que no se ve. Porque por ella recibieron aprobación (testimonio) los antiguos (antepasados). (1-2)*

*Y sin fe es imposible agradar a Dios. Porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que Él existe, y que recompensa a los que Lo buscan. Por la fe Noé, siendo advertido por Dios acerca de cosas que aún no se veían, con temor reverente preparó un arca para la salvación de su casa, por la cual condenó al mundo, y llegó a ser heredero de la justicia que es según la fe. (6-7)*

*Por la fe Abraham, al ser llamado, obedeció saliendo para un lugar que había de recibir como herencia; y salió sin saber adónde iba. (8)*

*Por la fe Moisés, cuando nació, fue escondido por sus padres durante tres meses, porque vieron que era un niño hermoso y no temieron el edicto del rey. (23)*

*Por la fe cayeron los muros de Jericó, después de ser rodeados por siete días. (30)*

*Por la fe la ramera Rahab no pereció con los desobedientes, por haber recibido a los espías en paz. (31)*

En el Antiguo Testamento, Dios recompensa tanto a judíos como a gentiles por su fe en Él y en las promesas de Su pacto y contó su fe como justicia para la vida eterna. El apóstol Pablo nos enseña que nosotros, también, necesitamos caminar por fe y no por vista:

*Por lo tanto, habiendo sido justificados por la fe, tenemos paz para con Dios por medio de nuestro Señor Jesucristo, por medio de quien también hemos obtenido entrada por la fe a esta gracia en la cual estamos firmes, y nos gloriamos en la esperanza de la gloria de Dios. (Romanos 5:1-2)*

4. Los cristianos, que por fe han puesto su esperanza de salvación en Cristo, también deben poner su fe en acción y enseñar a sus hijos cómo hacerlo, también!

En este capítulo, el pueblo de Jericó, que era idólatra, ya había escuchado historias sobre los milagros del Dios Vivo de Israel a favor de los israelitas. Sabiendo que iban a ser invadidos por ellos, estaban muy asustados. Rahab vivía en la muralla de la ciudad y debió sentirse muy vulnerable. Cuando los espías llegaron a su residencia, ella creyó que el Dios de ellos podía salvarla a ella y a toda su familia, por lo

6. ¿Cómo escaparon los espías de Jericó?
7. Explica por qué Rahab puso una cinta roja en su ventana.
8. ¿Qué revela este acto sobre la fe de Rahab?
9. Menciona dos descendientes importantes de Rahab.



### Registro de carpeta:

1. Copia estas frases en tu organizador gráfico del Perfil de Rahab:
  - Era una mujer cananita
  - Tenía una posada en el muro de Jericó
  - Arriesgó su vida para esconder a los espías
  - Su fe en acción fue contada como justicia.
  - El rey David y Jesucristo descendieron de su linaje.
2. Si hay tiempo, continua delineando los cuerpos de agua en tu mapa de la Tierra Prometida con tu lápiz de color azul.
3. Archiva tu organizador gráfico y el mapa en tu carpeta.



### Versículo para memorizar:

Este Libro de la Ley no se apartará de tu boca, sino que meditarás en él día y noche. (Josué 1:8a)

que hizo un pacto con los espías y acordó hospedarlos hasta que ellos pudieran partir sin peligro. La gracia de Dios se ve notablemente al darle fe, librándola a ella y a su familia, y al incluirla en la línea mesiánica (Mateo 1:5). La Biblia elogia su fe, no el que haya mentido (Hebreos 11:31).

Rahab puso su fe en acción al colgar un cordón de lino escarlata afuera de su ventana. Es interesante notar que ella es una de varios gentiles del Antiguo Testamento que son del linaje del Rey David y de Jesucristo. Posteriormente, Rahab se casó con un israelita de la tribu de Judá. La promesa de Dios a Abraham era tanto para los judíos como para los gentiles.

*Por la fe la ramera Rahab no pereció con los desobedientes, por haber recibido a los espías en paz. (Hebreos 11:31)*

*Libro de la genealogía (los antepasados) de Jesucristo (Jesús el Mesías), hijo (descendiente) de David, hijo (descendiente) de Abraham . . . Salmón fue padre de Booz, cuya madre fue Rahab; Booz fue padre de Obed, cuya madre fue Ruth; y Obed fue padre de Isaí; Isaí fue padre del rey David. (Mateo 1:1, 5-6)*

Santiago, el medio hermano de Jesús, nos enseña que nuestra fe debe ser puesta en acción. Es a través de nuestras acciones que la fe se manifiesta.

*¿De qué sirve, hermanos míos, si alguien dice que tiene fe, pero no tiene obras? ¿Acaso puede esa fe salvarlo? Si un hermano o una hermana no tienen ropa y carecen del sustento diario, y uno de ustedes les dice: “Vayan en paz, caliéntense y sáciense”, pero no les dan lo necesario para su cuerpo, ¿de qué sirve? Así también la fe por sí misma, si no tiene obras, está muerta. Pero alguien dirá: Tú tienes fe y yo tengo obras. Muéstrame tu fe sin las sobras, y yo te mostraré mi fe por obras.” Tú crees que Dios es uno (que hay un solo Dios). Haces bien; también los demonios creen, y tiemblan. Pero, ¿estás dispuesto a admitir (¿quieres saber), oh hombre vano (necio), que la fe sin obras es estéril? ¿No fue justificado por las obras Abraham nuestro padre cuando ofreció a su hijo Isaac sobre el altar? Ya ves que la fe actuaba justamente con sus obras, y como resultado de las obras, la fe fue perfeccionada; y se cumplió la Escritura que dice: “Abraham creyó Dios y le fue contado por justicia” y fue llamado amigo de Dios. Ustedes ven que el hombre es justificado por las obras y no solo por la fe. Y de la misma manera, ¿no fue la ramera Rahab también justificada por las obras cuando recibió a los mensajeros y los envió por otro camino? Porque así como el cuerpo sin el espíritu está muerto, así también la fe sin las obras está muerta. (Santiago 2:14-26)*

Santiago no está sugiriendo que nosotros de manera legalista sirvamos a la letra de la ley. Lo que nos está enseñando es que demos nuestra fe en las decisiones que tomemos, en cómo actuamos, y en cómo servimos y ministramos a los

demás. (Repase los “Unos a otros” del Nuevo Testamento en el *Manual AMO® del Maestro*, Sesión 17).

5. El capítulo dos de Josué contiene una ley o principio de las palabras: “cordón de hilo escarlata” que se menciona por primera vez.

*Los hombres le dijeron: “Nosotros quedaremos libres de este juramento que nos has hecho hacer, a menos que, cuando entremos en la tierra, ates este cordón de hilo escarlata a la ventana por la cual nos dejas bajar, y reúnas contigo en la casa a tu padre y a tu madre, a tus hermanos y a toda la casa de tu padre.” (Josué 1:17-18)*

La palabra “cordón” en hebreo es *tiqwa* que en realidad significa esperanza o expectativa. La esperanza (cordón) del hilo escarlata era la fe en acción de Rahab para salvarla a ella y a toda su casa. Como relata la narrativa más adelante, Josué vio el cordón escarlata y rescató a Rahab y a su familia de la muerte (Josué 6:22-25). Muchos estudiantes de la Biblia reconocen la “esperanza del cordón escarlata” como una tipología de la sangre de Jesucristo, nuestra única esperanza de perdón y salvación. Esta es la primera mención en las Escrituras del cordón escarlata y apunta hacia el cordón escarlata que se entreteje a lo largo de todo el tapiz de las Escrituras.

*Ahora bien, la fe es la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. Porque por ella recibieron aprobación de lo que no se ve. (Hebreos 11:1-2)*

*Ustedes saben que no fueron redimidos de su vana manera de vivir heredada de sus padres con cosas perecederas como oro o plata, sino con sangre preciosa, como de un cordero sin tacha y sin mancha: la sangre de Cristo. (1 Pedro 1:18-19)*

*Y según la Ley, casi todo ha de ser purificado con sangre, y sin derramamiento de sangre no hay perdón. (Hebreos 9:22)*

6. Junte los recursos: la Biblia, un ejemplar del mapa, el organizador gráfico del Perfil de Rahab, las cintas rojas, la tarjeta de vocabulario del estudiante y la tarjeta del versículo para memorizar.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas.
3. Repase el principio de que Dios utiliza las características geográficas de la tierra para moldear el carácter de Su pueblo.

4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que Dios recompensa a todos aquellos que lo buscan y por fe creen que Él es.  
Lea en voz alta las porciones de Hebreos capítulo 11 a los niños, que se encuentran en la página 47. Llame la atención de los niños sobre el hecho de que hay dos ejemplos de fe en acción que se registran en el libro de Josué.
5. Asigne la lectura de la Biblia a los niños y haga que ellos la lean en silencio y luego de manera oral. Haga que ellos ubiquen a Jericó en sus mapas. Enséñeles que Jericó es la ciudad más antigua del mundo que continúa estando habitada. Fue una ciudad altamente fortificada con muros hasta de 12 pies de altura [3.6 metros].
6. Lea a los niños la lectura asignada al maestro. Pida a los niños que la lean en silencio mientras usted lee en voz alta.
7. Haga preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
8. Distribuya copias del organizador gráfico del Perfil de Rahab. Escriba las frases en la pizarra y haga que los niños las copien en sus organizadores gráficos.
9. El relato de Rahab y el “cordón de hilo escarlata” les da a los niños la oportunidad de reflexionar sobre Dios como Hacedor de promesas y el Cumplidor de promesas. Tal como Josué proclamó cerca del final de su vida, “No faltó ni una palabra de las buenas promesas que el SEÑOR había hecho a la casa de Israel. Todas se cumplieron” (Josué 21:45). La promesa de Dios de salvación en Su Hijo Jesucristo es tanto para los hijos de Israel como para los gentiles. Comparta con los niños cómo poner su esperanza en Él para salvación eterna. Distribuya a los niños una cinta o cuerda roja. Pídales que hagan un pequeño orificio en la parte superior de su marcador de libro con la punta del lápiz y que coloquen dicha cinta o cuerda en el orificio. Explique que eso será un recordatorio para ellos de que las promesas de Dios nunca fallan. Haga que lean todos juntos y en voz alta el versículo bíblico que está en el marcador de libro.
10. Haga que los niños archiven sus organizadores gráficos y marcadores en sus carpetas.
11. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
12. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.



# JOSUÉ 5

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** Dios recompensa a todos aquellos que lo buscan y que por fe creen que Él existe.

**Lectura del maestro:** Josué 3:1-8

**Lectura del estudiante:** Josué 3:9-17

**Principio:** La presencia de Dios en medio de Su pueblo es poderosa.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**antitipo** (s.) Una persona o cosa que está representada por un tipo o símbolo. Ejemplo: Jesucristo es el antitipo del cordero de la pascua en el Antiguo Testamento.

**consagrar** (v.) Ser apartado o dedicado para un propósito espiritual.

**shekinah** (adj.) La majestad visible de la presencia divina de Dios.

**tipo** (s.) Una persona o evento encontrado en el Antiguo Testamento que fue divinamente ordenado por Dios para ser una imagen profética o un anticipo de la total realidad espiritual en Jesucristo. Ejemplo: La Tierra Prometida es un tipo de cielo.

**victoria** (s.) 1) Conquista; la derrota de un enemigo en batalla. 2) La ventaja que se gana sobre enemigos espirituales, pasiones, apetitos o tentaciones.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas bíblicas asignadas para este plan de lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio, y la información de trasfondo para el maestro.

**Principio:** La presencia de Dios en medio de Su pueblo es poderosa.

*Así como estuve con Moisés, estaré contigo. No te dejaré ni te abandonaré. Sé fuerte y valiente, porque tú darás a este*

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**poteroso** (adj.) Fuerte en poder, sabiduría, riqueza y batalla.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Este fue un día de mudanza para los israelitas, el evento que Dios predijo a Abraham 480 años antes (Gálatas 3:16-17). ¿Qué le dijo Josué al pueblo para prepararlos y motivarlos a entrar a la Tierra Prometida?
2. ¿Por qué crees que se les dijo a los israelitas que se consagraran antes de mirar el arca del pacto?
3. ¿Qué representaba el arca del pacto para los israelitas?

*pueblo posesión de la tierra que juré a sus padres que les daría. (Josué 1:5-6)*

*Mi presencia irá contigo, y Yo te daré descanso. (Éxodo 33:14)*

*No temas: Yo estoy contigo. (Isaías 41:10)*

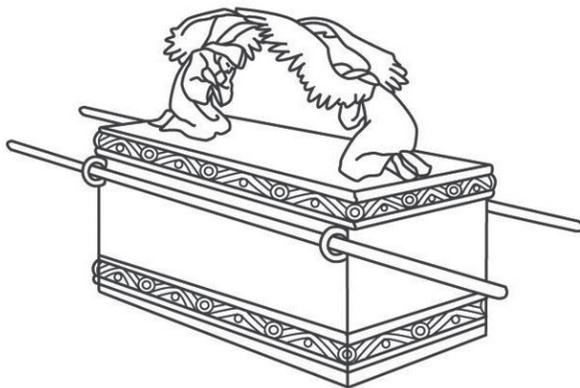
*El SEÑOR tu Dios está en medio de ti, guerrero victorioso; se gozará en ti con alegría, en su amor guardará silencio, se regocijará por ti con cantos de júbilo. (Sofonías 3:17)*

*[Jesús] Porque donde están dos o tres reunidos en Mi nombre, allí estoy Yo en medio de ellos. (Mateo 18:20)*

La presencia de Dios había estado con los israelitas de manera poderosa, y Josué y Caleb fueron testigos de todos Sus milagros para liberarlos en Egipto. El resto de su generación había muerto en el desierto a causa de su incredulidad y quejas contra Dios. Dios se les había manifestado físicamente por medio de una nube durante el día y por una columna de fuego durante la noche, mientras caminaban en el desierto por 40 años. Cuando la nube se movía, los israelitas se movían. Cuando paraba, ellos paraban y acampaban.

La presencia visible de Dios también cubría el tabernáculo y dentro del Lugar Santísimo, la gloria shekinah de Dios descansaba sobre el propiciatorio entre los dos querubines encima del arca del pacto. El arca del pacto era un objeto muy sagrado. Solo el sumo sacerdote la podía ver una vez al año en el Día de la Expiación, mientras rociaba la sangre del cordero sobre el propiciatorio para asegurar el perdón de Dios por los pecados de los israelitas. Para los israelitas, representaba a la persona y promesas de Yahvé. Para nosotros los cristianos, el arca es la imagen de la Persona y la obra salvadora de Jesucristo.

**Nota:** La página para colorear en esta lección muestra la imagen del arca para que los niños puedan apreciar cómo era; pero en realidad, el arca sagrada siempre estaba cubierta cuando era transportada, tal como se puede ver en la portada de la guía para el maestro de AMO®. Comparta con los niños que, si ellos han confiado en Jesús como su Salvador personal, Su presencia está siempre con ellos porque Su Espíritu Santo mora en ellos.



*El arca del pacto*

4. Describe el milagro que sucedió en este capítulo. ¿Qué otro evento en la historia de los israelitas fue como éste?
5. Dios promete al creyente que Su presencia estará con él, y que nunca el Señor lo abandonará ni lo desamparará. ¿Cómo sabes que puedes confiar en esta promesa?



### **Registro de carpeta:**

1. Colorea tu página Cruzando el Jordán. Asegúrate de colorear el arca del pacto con el lápiz de color dorado o amarillo. Estaba cubierta con una tela delgada de oro finamente hilada.
2. Archiva tu página para colorear en tu carpeta.



### **Versículo para memorizar:**

Para que cuides de hacer todo lo que en él está escrito. (Josué 1:8b)



### **Tarjetas de oración y bendición:**

Lleva a casa las tarjetas de oración y bendición para tus padres.

Las instrucciones de Dios para los israelitas era que se consagraran antes de que el arca apareciera, anticipándose a las maravillas que pronto Él realizaría. Las instrucciones de Josué para prepararse espiritualmente para entrar a la Tierra Prometida pueden parecer extrañas. Desde un punto de vista militar, se esperaría que su orden se relacionara a la preparación de las armas militares. Sin embargo, Josué entendió que cualquier contaminación por el pecado entorpecería el poder de Dios. La clave radica en que aquellas cosas que hacemos en consagración no son obras de justicia que ameritan el favor de Dios o que vencen al enemigo, pero como la confesión de nuestros pecados, remueven las barreras para acceder al poder de Dios que obra maravillas y trae hermandad a nuestras vidas.

Se instruyó a los israelitas seguir al arca por fe y entrar al río, que desbordaba en la orilla, y había crecido y estaba mucho más alto que lo normal durante la temporada de inundaciones. Dios iría delante de ellos y sería su fuente de victoria. Al igual que la separación del Mar Rojo, así también Dios separó el río Jordán. Como una nota, normalmente, cuando al arca era movida, los coatitas la llevaban. En esta ocasión extraordinaria, los levitas, que eran los sacerdotes, llevaron el arca. Ellos descansaban en la presencia y promesas del Dios Viviente y salieron en fe y obediencia. Cuando sus pies tocaron el agua, el río se retiró en ambas direcciones por muchas millas (kilómetros), y los sacerdotes se pararon en el lecho de un río seco. Millones de israelitas fueron testigos de la maravilla de este milagro sobrenatural realizado por Dios en medio de ellos y ¡cruzaron el río en tierra seca!

3. Para los creyentes de hoy, cruzar el Jordán representa el nuevo nacimiento en Jesucristo, la transformación del viejo hombre para convertirse en una nueva criatura en Cristo. También es el retrato de la entrada a una guerra espiritual para reclamar nuestra herencia prometida. Significa el fin de una vida esclavizada por el pecado, una que se ha vivido por esfuerzo humano, y el comienzo de una vida de fe y obediencia.

*De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura (nueva creación) es; las cosas viejas pasaron, ahora han sido hechas nuevas. (2 Corintios 5:17)*

*Sabiendo esto, que nuestro viejo hombre fue crucificado con Cristo, para que nuestro cuerpo de pecado fuera destruido a fin de que no seamos esclavos del pecado. (Romanos 6:6)*

*En cuanto a la anterior manera de vivir, ustedes se despojen del viejo hombre . . . y se vistan del nuevo hombre, el cual, en la semejanza de Dios, ha sido creado en la justicia y santidad de la verdad. (Efesios 4:22 y 24)*

*Y se han vestido del nuevo hombre, el cual se va renovando hacia un verdadero conocimiento, conforme a la imagen de Aquel que lo creó. (Colosenses 3:10)*

*Si ustedes, pues, han resucitado con Cristo, busquen las cosas de arriba, donde está Cristo sentado a la diestra de Dios. (Colosenses 3:1)*

Asimismo, como un tipo en la Biblia, Canaán señala proféticamente la provisión y bendiciones infinitas de Dios que están disponibles cada día para las nuevas criaturas en Cristo Jesús, tales como,

- Reposo de sus propias obras (Hebreos 4:10)  
Para Josué y los israelitas, el entrar a Canaán significaba el fin de su vida itinerante en un desierto inhóspito. Aquí, podían encontrar reposo y establecer sus hogares permanentes en ciudades y casas que Dios proveyó para que las poseyeran.
- La abundancia y riquezas de Cristo (Jeremías 31:12; Efesios 1:18; 2:7; 3:16; Salmo 116:7)  
Para los israelitas, Canaán era una tierra donde “fluía leche y miel,” una tierra “de grano y vino nuevo . . . sus cielos también destilan rocío” (Deuteronomio 27:3; 33:28).
- Triunfo sobre los enemigos (2 Corintios 2:14)  
Dios llamó a los israelitas a librar una guerra con los habitantes de Canaán, que ya les había dicho habían sido derrotados (Deuteronomio 7:1). Esencialmente, Dios los había llamado a una victoria segura, una victoria ganada por Jesucristo desde la fundación del mundo. Canaán sería su lugar de triunfo.

*Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos ha bendecido con toda bendición espiritual en los lugares celestiales en Cristo. (Efesios 1:3)*

Para muchos cristianos, el cruzar el río Jordán hacia la Tierra Prometida tipifica la muerte del creyente y su entrada al cielo. Después de enumerar a muchos “héroes de la fe” del Antiguo Testamento, el escritor de Hebreos nos enseña que,

*Todos éstos murieron en fe, sin haber recibido las promesas, pero habiéndolas visto desde lejos y aceptado con gusto, confesando que eran extranjeros y peregrinos (expatriados) sobre la tierra. Porque los que dicen tales cosas, claramente dan a entender que buscan una patria propia. Y si en verdad hubieran estado pensando en aquella patria de donde salieron, habrían tenido oportunidad de volver. Pero en realidad, anhelan una patria mejor, es decir, la celestial. Por lo cual, Dios no se avergüenza de ser llamado Dios de ellos, pues les ha preparado una ciudad. (11:13-16)*

Al enseñar esta unidad sobre el libro de Josué, mantenga esta imagen profética de Canaán. Hay muchas batallas que tendrán que librarse y muchos conflictos y desafíos para los israelitas. Será la obediencia a la Palabra de Dios y su fe en acción lo que amerite la reflexión de los niños. Estas serán las lecciones que ellos enfrentarán más adelante en su

caminar con Jesucristo en este mundo, como nuestros futuros líderes.

4. Junte los recursos: la Biblia, el mapa, las páginas para colorear el Cruce del río Jordán, la tarjeta del vocabulario del estudiante y las tarjetas de oración y bendición para los padres.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas del estudiante.
3. Repase el principio de que Dios recompensa a todos aquellos que lo buscan y que por fe creen que Él existe.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario con el principio de que la presencia de Dios en medio de Su pueblo es poderosa.
5. Lea a los niños la lectura de la Biblia asignada al maestro.  
Pida a los niños que lean en silencio mientras usted lee en voz alta.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños y haga que la lean en silencio y luego de forma oral con su maestro.
7. Haga las preguntas de razonamiento y deje que los niños respondan oralmente.
8. Distribuya copias de la página para colorear del Cruce del Jordán. Mientras ellos colorean, describa el arca del pacto, sus características y lo que representa.
9. Haga que los niños archiven sus páginas para colorear en su carpeta.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Coloque la tarjeta de dicho versículo en su mural. Es una continuación del versículo de la lección anterior, por lo tanto, haga que los niños lo repitan con la porción “a” de Josué 1:8.
11. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas oración y bendición de los padres a casa con los niños para la semana.

# Cruzando el río Jordán hacia la Tierra Prometida

*En el Antiguo Pacto, el arca del pacto sirvió como el lugar para la santa presencia de Dios entre Su pueblo. (Éxodo 25:8)*

*En el Nuevo Pacto, Emanuel, "Dios con nosotros", está en el cristiano por el poder de Su Santo Espíritu. (1 Corintios 6:19)*



# JOSUÉ 6

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** La presencia de Dios en medio de Su pueblo es poderosa.

**Lectura del estudiante:** Josué 4:1-11

**Lectura del maestro:** Josué 4:12-24

**Principio:** Dios ordenó los memoriales para que las futuras generaciones no se olvidaran de Él y de Sus milagros poderosos y Su providencia.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**conmemorar** (v.) Llamar a la memoria; destacar a través de una ceremonia u observancia.

**ordenar** (v.) Nombrar; decretar; instituir o establecer.

**providencia** (s.) 1) El acto de proveer o preparar para uso o aplicación futura. 2) Previsión; cuidado oportuno acompañado de la adquisición de lo que sea necesario para uso futuro o preparación adecuada. 3) *En teología*, el cuidado y la superintendencia que Dios ejerce sobre Sus criaturas.

**testimonio** (s.) 1) Una declaración solemne usualmente hecha oralmente por un testigo bajo juramento. 2) Las tablas grabadas con la ley mosaica; el arca del pacto que contiene dichas tablas.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Para esta lección, lea y reflexione sobre las lecturas bíblicas asignadas.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo para el maestro.

**Principio:** Dios ordenó los memoriales para que las futuras generaciones no se olvidaran de Él y de Sus milagros poderosos y Su providencia.

Una de las cosas que aprendemos en la Biblia es que el Dios Viviente es un Dios de celebración. El conmemoró eventos importantes de Sus manos en la historia de la humanidad a

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**memorial** (s.) Aquello que preserva el recuerdo de algo importante para futuras generaciones.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Cómo instruyó Dios a los israelitas que conmemoraran el cruce del río Jordán?
2. Describe qué es lo que tenían que hacer.
3. ¿Quién estaba representado en cada una de las doce piedras? Sé específico en tu respuesta.
4. ¿Por qué hizo Dios que los israelitas erigieran un memorial antes que conquistaran la tierra de Canaán?

través de fiestas, festivales y celebraciones y dio instrucciones para mantener vivos esos recuerdos, conservando un registro escrito de ellos. Los propósitos de Dios en la vida de Su pueblo están ligados a Su eterno plan del Evangelio. El estableció memoriales visuales y días festivos, no solo para aquellos que participaban, sino para los hijos de futuras generaciones, que ciertamente preguntarían, “¿Qué significa este montículo de piedras? O, “¿Por qué estamos comiendo esta cena de Pascua?” Es por ese mismo motivo que Dios indicó a Moisés escribir todo lo que le estaba instruyendo “como memorial” (Éxodo 17:14). Somos muy bendecidos hoy de tener Su Palabra escrita, la Biblia, pero los israelitas no tenían una Biblia personal para que pudieran leer y recordar todo lo que Dios había hecho en favor de Su plan de salvación y redención. Ellos dependían de Josué y los sacerdotes para preservar las fiestas anuales y las celebraciones.

*Y este día será memorable para ustedes y lo celebrarán como fiesta al SEÑOR. Lo celebrarán por todas sus generaciones como ordenanza perpetua. (Éxodo 12:14)*

*Moisés y el sacerdote Eleazar recibieron el oro de los capitanes de miles y de cientos, y los llevaron a la tienda de reunión como memorial para los israelitas delante del SEÑOR. (Números 31:54)*

*Sea esto una señal entre ustedes, y más tarde cuando sus hijos pregunten: “¿Qué significan estas piedras para ustedes?” entonces les responderán: “Es que las aguas del Jordán quedaron cortadas delante del arca del pacto del SEÑOR. Cuando ésta pasó el Jordán, las aguas del Jordán quedaron cortadas.” Así que estas piedras servirán como recuerdo a los israelitas para siempre. (Josué 4:6-7)*

*Y aquellas doce piedras que habían sacado del Jordán, Josué las erigió en Gilgal. Entonces habló a los Israelitas: “cuando sus hijos pregunten a sus padres el día de mañana ‘¿Que significan estas piedras?’ Ustedes se lo explicarán a sus hijos y les dirán ‘Israel cruzó este Jordán en tierra seca’. Porque el SEÑOR su Dios secó las aguas del Jordán delante de ustedes hasta que pasaron, tal como el SEÑOR su Dios había hecho al Mar Rojo, el cual Él secó delante de nosotros hasta que pasamos, **para que todos los pueblos de la tierra conozcan que la mano del SEÑOR es poderosa, a fin de que ustedes teman (reverencien) al SEÑOR su Dios para siempre.” (Josué 4: 20-24)***

La Cena del Señor o Comunión, que tuvo lugar la noche anterior antes de que Jesús fuera crucificado, es un memorial:

*Porque yo recibí del Señor lo mismo que les he enseñado: que el Señor Jesús, la noche en que fue entregado, tomó pan, y después de dar gracias, lo partió y dijo: “esto es Mi cuerpo que es para ustedes; hagan esto en memoria de Mí.” De la misma manera tomó también la copa después de haber cenado, diciendo: Esta copa es el nuevo pacto en Mi sangre;*

5. Explica qué sucedió cuando los sacerdotes salieron del río Jordán a la Tierra Prometida.
6. ¿Cuáles son algunos de los memoriales que se han establecido en el Programa AMO®?



### Registro de carpeta:

1. Reflexiona sobre tu vida y recuerda un momento especial cuando Dios te manifestó Su amor y cuidado. Piensa en la palabra que mejor describe el carácter de Dios en ese hecho. Con un marcador negro de tinta permanente, escribe dicha palabra en la piedra que tu maestro te ha dado. También pon tus iniciales en tu piedra.
2. Coloca tu piedra en el monumento memorial de tu salón de clase. Cuando se finalice la unidad de Josué, lleva tu piedra a casa y utilízala como pisapapeles.



### Versículo para memorizar:

Para que cuides de hacer todo lo que en él está escrito. (Josué 1:8b)

*hagan esto cuantas veces la beban en memoria de Mí. Porque todas las veces que coman este pan y beban esta copa, proclaman la muerte del Señor hasta que Él venga. (1 Corintios 11:23-26)*

Ellos llegaron a Canaán en la primavera de ese año, justo a tiempo para celebrar la Pascua (Josué 5:10), otro memorial perpetuo que Dios instituyó cuarenta años antes en Egipto. Este memorial también conmemoraba el final de los cuarenta años de los israelitas deambular por el desierto y el comienzo de su nueva vida en una tierra nueva. Fue en este momento que Dios exaltó, ante los ojos de los israelitas, a Josué, quien recibiría de ellos, al igual que Moisés, sus alabanzas de generación en generación.

3. Se han establecido también memoriales en nuestro currículo AMO®. Los niños celebran con un festival al finalizar cada unidad de estudio de literatura y nuestra unidad de historia *Sé mi testigo*. Cada festival se convierte en un memorial o hito en su caminar por una vida de aprendizaje e incluye disfrazarse, participar en pequeñas obras de teatro, disfrutar de comida especial en un banquete, y otras actividades que se comparten con los padres de familia y la comunidad. Las fotografías y los videos ayudan a conmemorar visualmente esos días tan especiales que no se olvidan fácilmente.

El uso de la carpeta de AMO® también es una herramienta de conmemoración de todo lo que los niños están aprendiendo en el Programa AMO®. La carpeta se convierte para los niños y sus padres en un registro permanente de sus estudios y actividades, un memorial para que no ser olvidado.

4. Mientras que los memoriales y monumentos por lo general son erigidos para recordar grandes eventos u honrar hechos heroicos, cada una de nuestras vidas también tiene memoriales, aunque a menudo son menos visibles, tales como una sanidad, una oración contestada, un milagro, un evento especial. Reúna una piedra para cada niño y también para usted, tengan plumones negros de tinta permanente, y erija un memorial de piedra en su salón de clases.
5. Junte los recursos: La Biblia, el ejemplar del mapa de la Tierra Prometida, las piedras, los marcadores negros de tinta permanente, la tarjeta de vocabulario del estudiante, y la tarjeta del versículo para memorizar.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano sobre el universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu Verdad. Inspira nuestros corazones*

*para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*

2. Distribuya las carpetas.
3. Repase el principio de que la presencia de Dios en medio de Su pueblo es poderosa.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario con el principio de que Dios ordenó los memoriales para que las futuras generaciones no se olvidaran de Él y de Sus poderosos milagros y providencia.
5. Asigne la lectura de la Biblia a los niños y que la lean en silencio y luego oralmente.
6. Lea a los niños la lectura asignada al maestro. Pida a los niños que la lean en silencio mientras usted la lee en voz alta.
7. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
8. Distribuya una piedra a cada niño. Pídeles que recuerden un momento especial en sus vidas cuando el amor y el cuidado de Dios fueron evidentes para ellos y que escriban en sus piedras la(s) palabra(s) que mejor describe(n) el carácter de Dios en ese hecho. Pídeles que pongan sus iniciales o sus nombres en el lado inferior de la piedra. Luego usted junto con los niños construya un monumento en su salón de clases que sirva de recordatorio del amor y la providencia de Dios. Al finalizar la unidad, los niños pueden llevarse a casa su piedra y utilizarla como pisapapeles.
9. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal en combinación con Josué 1:8a.
10. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.

# JOSUÉ 7

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** Dios ordenó los memoriales para que las futuras generaciones no se olvidaran de Él y de Sus milagros poderosos y Su providencia.

**Lectura del maestro:** Notas del trasfondo

**Lectura del estudiante:** Josué 5:1-12

**Principio:** Un líder piadoso se humilla y se somete a la autoridad y a los propósitos de Dios.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**autoridad** (s.) El poder o derecho legal de mandar o actuar.

**circuncisión** (s.) La señal externa del pacto de Dios con Abraham, que representaba la fe de Israel en las promesas de Dios.

**consagración** (s.) El acto de separar y dedicar a Dios para Sus propósitos y planes.

**discernir** (v.) Distinguir mentalmente algo de otra cosa; discriminar.

**entrenamiento** (s.) Un período durante el cual una persona estudia bajo la enseñanza de un maestro con el propósito de practicar y refinar su arte u oficio.

**humildad** (s.) Libertad del orgullo y arrogancia; una estimación modesta de uno mismo. En teología, contrito; sumisión a la voluntad Divina.

**maná** (s.) El alimento tipo oblea que Dios proveyó milagrosamente a los israelitas cada día por 38 años, mientras vagaban por el desierto.

**Pascua** (s.) La fiesta perpetua que Dios instituyó con los israelitas para conmemorar su liberación milagrosa de 400 años de esclavitud en Egipto. El ángel de la muerte pasó por encima de cada hogar que tenía la sangre de un cordero pintada sobre el dintel de la puerta.

**reproche** (s.) 1) Aquello que es causa de vergüenza o deshonra. 2) Objeto de menosprecio o desdén.

**someter** (v.) Ceder o rendirse al poder, voluntad, o autoridad de otro sin murmuraciones.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**humillar** (v.) Traer abajo; hacer que sea manso y humilde y sumiso a la voluntad de Dios.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu profesor.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Cuántos años vivió Moisés como un príncipe egipcio?
2. ¿Cuántos años discipuló Dios a Moisés para prepararlo para su llamado al liderazgo?
3. ¿Quién discipuló a Josué para su llamado al liderazgo?
4. ¿Cuáles fueron algunos de los roles que tuvo Josué durante su preparación de cuarenta años?
5. Define la palabra “humillar”.

**ungido** (adj.) Alguien separado y consagrado para propósitos divinos.



## Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre la lectura asignada de la Biblia para este plan de lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio, y la información de trasfondo para el maestro.

**Principio:** Un líder piadoso se humilla y se somete a la autoridad y a los propósitos de Dios.

Fue Dios quien escogió y ungió a tanto a Moisés como a Josué para el liderazgo a medida que nacía la nación de Israel. Ninguno de ellos fue comisionado como líder hasta que cada uno tuvo un tiempo de servicio y entrenamiento de cuarenta años y su “carácter probado” (Romanos 5:4). La clave para el liderazgo piadoso es la disposición de servir a otros. Esto requiere un carácter específico, uno que sea humilde y sometido a la autoridad de la Palabra de Dios. Estas cualidades de carácter requieren tiempo y muchas pruebas desafiantes de refinamiento.

*Humíllense, pues, bajo la poderosa mano de Dios, para que Él los exalte a su debido tiempo. (1 Pedro 5:6)*

*Y antes de la gloria está la humildad. (Proverbios 15:33)*

*Ezequías se humilló, quitando el orgullo de su corazón. (2 Crónicas 32: 26)*

*Dios resiste a lo soberbios pero da gracia a los humildes. (Santiago 4:6)*

La cualidad de la humildad proviene de una adecuada evaluación de nosotros mismos ante Dios. Es especialmente aleccionador para los líderes admitir que Dios es más responsable por los logros de ellos, que ellos mismos. Dios le ha dado a cada uno sus dones y talentos, tiempo y oportunidades. Éstos son regalos de Dios, de los que cada líder eventualmente tendrá que rendir cuenta de cómo fueron invertidos. La humildad conduce de manera natural a la sujeción y a la obediencia.

Jesús es el ejemplo perfecto de humildad. Las Escrituras nos enseñan:

*Aunque era Hijo, aprendió obediencia por lo que padeció. (Hebreos 5:8)*

*Haya, pues, en ustedes esta actitud (esta manera de pensar) que hubo también en Cristo Jesús, el cual, aunque existía en forma de Dios, no consideró el ser igual a Dios como algo a qué aferrarse, sino que se despojó a sí mismo tomando forma de siervo, haciéndose semejante a los hombres. Y hallándose en forma de hombre, se humilló Él mismo, haciéndose*

6. Explica cómo se forma la humildad en el carácter de uno.
7. ¿Cuáles son los atributos de la humildad, y por qué se necesitan para un liderazgo piadoso?
8. ¿Cómo puedes aprender a obedecer de buena voluntad a Dios en tu vida?



## Registro de carpeta:

1. Copia estas frases en tu organizador gráfico del Perfil de Josué:

### Preparación e influencias providenciales:

- Entrenado para el servicio militar en la armada del Faraón (*Antigüedades de los judíos*, Josefo)
- Fue testigo de la liberación sobrenatural de Egipto que fue obra de Dios (Éxodo 12:23)
- Era el comandante militar camino a la Tierra Prometida (Éxodo 17:8-10)
- Pasó 40 años sirviendo a Moisés como su siervo personal y ayudante administrativo

### Carácter interno:

- Discernió la voz de Dios y la escuchó (Josué 1:1-9)
  - De buen agrado obedeció las instrucciones de Dios
2. Archiva tu organizador gráfico sobre el Perfil de Josué en tu carpeta.



## Versículo para memorizar:

Porque entonces harás prosperar tu camino y tendrás éxito. (Josué 1:8c)

*obediente hasta la muerte, y muerte de cruz. (Filipenses 2:5-8)*

*Pero Jesús, llamándolos junto a Él dijo: “Ustedes saben que los gobernantes de los Gentiles se enseñorean de ellos, y que los grandes ejercen autoridad sobre ellos. No ha de ser así entre ustedes, sino que el que entre ustedes quiera llegar a ser grande, será su servidor, y el que entre ustedes quiera ser el primero, será su siervo; así como el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir y para dar Su vida en rescate por muchos.” (Mateo 20:25-28)*

En el Antiguo Testamento, Moisés personificó la humildad. Las Escrituras dicen de su carácter que “Moisés era un hombre muy humilde, más que cualquier otro hombre sobre la superficie de la tierra” (Números 12:3). La gracia de la humildad fue trabajada en su vida a través de los muchos años que él sirvió a los demás. Solamente fue en este estado de humildad que Moisés pudo ser un líder efectivo.

Los primeros cuarenta años de vida de Moisés transcurrieron como príncipe de Egipto. Vivió una vida de lujo y estaba acostumbrado a ser servido por otros. Recibió la mejor educación formal del mundo antiguo (Hechos 7:22). Como parte de su educación principesca, él habría aprendido el arte del gobierno civil y habría sido entrenado para el servicio militar como líder. Según el historiador judío del Siglo 1, Flavio Josefo, Moisés ganó renombre como un hábil líder militar cuando conquistó Etiopía.<sup>1</sup>

Sus siguientes cuarenta años transcurrieron en el inhóspito y duro desierto árabe, sin un centavo, sirviendo a su suegro madianita como pastor de sus ovejas. Fue aquí en la oscuridad que Moisés aprendió a escuchar la voz de Dios y someterse a Su autoridad. Fue durante este largo entrenamiento que aprendió una lección de humildad gracias a las lecciones de Dios y aprendió a caminar con Dios. por fe de manera obediente.

Moisés tenía ochenta años de edad cuando Dios se le apareció de manera sobrenatural en una zarza ardiente y lo llamó a una posición de liderazgo y servicio (Éxodo 3:2). Su misión era llevar al pueblo escogido de Dios fuera de Egipto. Moisés pasó los últimos cuarenta años de su vida gobernando y sirviendo al pueblo obstinado de Dios, mientras deambulaban por el desierto. Adicionalmente, fue mentor de Josué, su asistente y servidor personal, en particular en lo que respecta a aprender y entender las leyes de Dios y al propio Dios.<sup>2</sup>

El historiador Josefo afirma que Moisés seleccionó a Josué como comandante en jefe de las tropas israelitas por los siguientes motivos: 1) Josué era una persona de “gran coraje y paciente para someterse a los trabajos; 2) tenía grandes



## Tarjetas de oración y bendición:

Lleva a casa las tarjetas de oración y bendición para tus padres.

<sup>1</sup> Josephus, F., (A.D. 93). *Antiquities of the Jews*, Libro 2, 8:6.

<sup>2</sup> *Ibid.*, Libro 4, 7:2.

habilidades para entender y hablar lo que era apropiado; 3) era muy serio en la adoración a Dios; 4) era, ciertamente, muy parecido a Moisés, un maestro de piedad hacia Dios.”<sup>1</sup>

Josué nació como un esclavo israelita en Egipto. Era aproximadamente cuarenta años menor que Moisés y no recibió la educación formal que Moisés tuvo como príncipe de Egipto. No se nos dice en las Escrituras cómo aprendió a leer y a escribir, pero en el capítulo 1 de Josué se implica que podía leer, o Dios no le hubiera instruido que meditara en Su ley de día y de noche “según todo lo que está escrito en ella” (Josué 1:8).

Josefo creyó que Josué sirvió en el ejército del faraón, que lo preparó para mandar a las fuerzas militares israelitas después de que escaparon de Egipto (Éxodo 17:10-14). Es en la selección de Josué por parte de Moisés para este cargo que se menciona el nombre de Josué por primera vez en la Biblia. Una de las primeras lecciones que cada nuevo recluta aprende en el ejército es cómo someterse a aquellos en autoridad sobre él y cómo obedecer de buen grado sus instrucciones. Estas habrían sido lecciones invaluable para Josué aplicar al llamado de Dios y al propósito de su vida como líder. Nuestras lecciones en esta unidad de lectura de la Biblia se enfocarán en el carácter piadoso de Josué y en sus habilidades de líder, su dependencia de Dios, y su obediencia a la Palabra de Dios.

3. En este capítulo, Josué describe la consagración de los israelitas en la preparación para la gran tarea que tenían delante de ellos. El ritual de la circuncisión fue renovado, y la Fiesta de la Pascua se celebró. Dios fortaleció la moral de ellos y les recordó que, al terminar los días de comer maná y participar de la abundancia de los frutos de la tierra, Él les estaba dando una nueva vida llena de Sus bendiciones abundantes.
4. Junte los recursos: La Biblia, el mapa, la tarjeta del vocabulario del estudiante, las tarjetas del versículo para memorizar, y las tarjetas de oración y bendición para los padres.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas a los estudiantes.

<sup>1</sup> Josephus, F., (A.D. 93). *Antiquities of the Jews*, Libro 3, 2:3.

3. Repase el principio de que Dios ordenó los memoriales para que las futuras generaciones no se olvidaran de Él y de Sus milagros poderosos y Su providencia.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario con el principio de que un líder piadoso se humilla y se somete a la autoridad y propósitos de Dios.
5. Lea las notas de trasfondo del maestro a los niños sobre Moisés y Josué para que puedan entender cuánto tiempo tomó la preparación y capacitación de Dios para que Moisés y Josué se conviertan en líderes nacionales.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños y que la lean en silencio y luego en voz alta con su maestro.
7. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las frases en la pizarra y haga que los niños las copien en su organizador gráfico del Perfil de Josué.
9. Antes de finalizar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Coloque dicho versículo en su mural. Es la última parte de Josué 1:8, por lo tanto haga que reciten el versículo completo.
10. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.
11. Envíe las tarjetas de oración y bendición para los padres a casa con los niños para la semana.

# JOSUÉ 8

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** Un líder piadoso se humilla y se somete a la autoridad y a los propósitos de Dios.

**Lectura del estudiante:** Josué 5:13-6:7

**Lectura del maestro:** Efesios 6:10-18

**Principio:** La batalla es del Señor. Vestíos con toda la armadura de Dios.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**ariete** (s.) Un antiguo dispositivo militar consistente en una pesada viga para derribar muros y portones.

**Capitán de la hueste del Señor,** Líder militar de la hueste del Señor, que se menciona a lo largo de la Biblia.

**catapulta** (s.) Una antigua arma militar utilizada para lanzar piedras y flechas sobre muros y puentes levadizos.

**Cristofanía** (s.) Una aparición temporal (no una visión) de Jesucristo.

**historia redentora,** Aquella serie de eventos desde la creación en adelante a través de la cual Dios lleva a cabo Su plan para redimir a Su pueblo del pecado; una narración que se cumplió en la crucifixión y resurrección de Jesucristo

**redentor** (adj.) Trayendo salvación y la redención del pecado.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas bíblicas asignadas para este plan de lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio, y la información de trasfondo para el maestro.

**Principio:** La batalla es del Señor. Vestíos con toda la armadura de Dios.

*Porque nuestra lucha no es contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los poderes*

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**armadura** (n.) 1) La vestimenta que se utiliza para proteger el cuerpo en las batallas. 2) Espiritualmente, la verdad, la fe, la salvación y la Palabra de Dios.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Registro de carpeta:

1. Rotula los siguientes componentes de la armadura del guerrero en tu organizador gráfico del Guerrero cristiano:
  - El cinturón de la verdad
  - La coraza de justicia
  - Calzando los pies con el Evangelio de la paz
2. Colorea tu guerrero con tus lápices de colores.

*(gobernantes) de este mundo de tinieblas, contra las fuerzas espirituales de maldad en las regiones celestes. (Efesios 6:12)*

*Porque las armas de nuestra contienda no son carnales, sino poderosas en Dios para la destrucción de fortalezas. (2 Corintios 10:4)*

Después de su consagración y la celebración de la fiesta de la Pascua, es muy probable que los líderes militares de Israel hayan pensado que ya era tiempo de iniciar la conquista de Canaán. Sin embargo, “Porque mis pensamientos no son los pensamientos de ustedes, ni sus caminos son Mis caminos, declara el Señor” (Isaías 55:8). Desde la perspectiva de Dios, la batalla comienza en el ámbito espiritual. Existen verdades espirituales, vitales, que deben ser entendidas y seguidas para alcanzar la victoria sobre las fuerzas del mal que libran batallas contra el plan redentor de Dios.

Conquistar la Tierra Prometida es un evento clave en la línea de tiempo del eterno plan redentor de Dios. El nacimiento de la nación de Israel fue obra de Dios para que fuera una luz a todas las naciones, y que su Mesías, el Hijo de Dios, eventualmente saliera de ella para la salvación y redención ¡tanto de los judíos como de los gentiles!

Josué no entendió la magnitud del plan de Dios. Cargado por el peso de sus responsabilidades, se encontraba solo afuera de los altos muros de Jericó inspeccionando la ciudad y planificando el primer asalto a una de las ciudades más fortificadas del mundo antiguo. Su ejército no tenía instrumentos grandes para la guerra tales como arietes o catapultas. Todo lo que tenían era hondas, flechas y espadas. Cuando de pronto, “un hombre estaba frente a él con una espada desenvainada en la mano” (Josué 5:13). ¡Este “hombre” era Jesucristo, Capitán del ejército del Señor! Esta aparición visible se llama “Cristofanía” o la manifestación de Jesús pre-encarnado, quien, como el *Logos*, es quien revela a Dios. Podemos discernir que esto fue una Cristofanía y no un ángel o mensajero del Señor, porque Josué lo adoró (Josué 5:14-15) y no fue increpado por ello (Apocalipsis 22:8-9).

*En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Él estaba en el principio con Dios. Todas las cosas fueron hechas por medio de Él y sin Él nada de lo que ha sido hecho fue hecho. En Él estaba la vida, y la vida era la Luz de los hombres. La Luz brilla en las tinieblas, y las tinieblas no la comprendieron. (Juan 1:1-5)*

Para entender la respuesta de Jesús a la pregunta de Josué, “¿Eres tu de los nuestros o de nuestros enemigos?”, debemos reflexionar sobre lo que Dios estaba a punto de iniciar en Canaán dentro de un contexto más amplio de la historia de redención. La conquista de Canaán fue la “batalla del Señor” o la “batalla de Yahvé” (1 Samuel 18:17; 25:28). Las batallas de Yahvé son batallas registradas en las Escrituras que son generadas por Dios para Sus propósitos y ganadas por Su poder. En el Antiguo Testamento, Dios luchó batallas

3. Archiva tu organizador gráfico en tu carpeta.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Con quién se encontró Josué en nuestra lectura bíblica de hoy? ¿Cuáles son algunos otros de Sus nombres?
2. ¿Cuál fue la respuesta de Josué cuando se dio cuenta con quién estaba hablando?
3. ¿Quién tuvo una experiencia con Dios que te recuerda el encuentro que tuvo Josué? ¿En qué se parecen?
4. ¿Cuál fue el propósito de Dios al dirigirse a Josué de esta manera antes que entrara en batalla con los cananeos?
5. Explica de quién sería esta batalla y cuál era la responsabilidad de Josué en ella.
6. De todos los componentes de la armadura del guerrero cristiano, ¿cuál piensas que es la más importante? Explica tu respuesta.
7. Brevemente describe el plan de Dios para conquistar la ciudad de Jericó.
8. ¿Por qué los sacerdotes cargaban el arca del pacto con ellos? ¿Qué representaba?



### Versículo para memorizar:

Porque entonces harás prosperar tu camino y tendrás éxito. (Josué 1:8c)

de carne y hueso. En el Nuevo Testamento, Sus batallas se desplazaron al ámbito espiritual, dado que Jesús luchó con poderes y autoridades espirituales y eventualmente obtuvo la victoria sobre el pecado y sobre la muerte por medio de la crucifixión y resurrección (Colosenses 2:13-15). La última batalla de la historia aún está por suceder pero será cuando Jesús regrese a la tierra y “con justicia juzgue y haga la guerra” (Apocalipsis 19:11-16).<sup>1</sup> Lo que la respuesta de Jesús a Josué implicaba era que esa iba a ser la batalla de Dios, y ¡Josué necesitaba estar al lado de Dios! Él (Yahvé) cumpliría Sus propósitos a través del liderazgo de Josué siempre y cuando Josué obedeciera las instrucciones de Dios.

*El SEÑOR [Yahvé] es fuerte guerrero; el SEÑOR [Yahvé] es Su nombre. (Éxodo 15:3)*

*¿Quién es este Rey de la gloria? El SEÑOR [Yahvé] fuerte y poderoso, el SEÑOR [Yahvé] poderoso en batalla. (Salmo 24:8)*

*Vi el cielo abierto, y apareció un caballo blanco. El que lo montaba se llama Fiel y Verdadero. Con justicia juzga y hace la guerra. (Apocalipsis 19:11)*

Hay muchas referencias en la Biblia en cuanto a que la batalla es del Señor. El “resto” que Dios aseguró a Josué sobre lo que los israelitas tendrían en la Tierra Prometida, está basado en el entendimiento de que las batallas para la conquista de Canaán serían las batallas de Dios y serían ganadas por Su poder:

*Porque el SEÑOR su Dios es el que va con ustedes para pelear por ustedes contra sus enemigos, para salvarlos. (Deuteronomio 20:4)*

*No teman, ni se acobarden delante de esta gran multitud, porque la batalla no es de ustedes, sino de Dios. (2 Crónicas 20:15)*

*Y para que toda esta asamblea sepa que el SEÑOR no libra ni con espada ni con lanza; porque la batalla es del SEÑOR y Él los entregará a ustedes en nuestras manos. (1 Samuel 17:47)*

*Por tanto, tomen toda la armadura de Dios, para que puedan resistir en el día malo, y habiéndolo hecho todo, estar firmes. Estén, pues, firmes, ceñida su cintura con la verdad, revestidos con la coraza de la justicia, y calzados los pies con la preparación para anunciar el evangelio de la paz. Sobre todo, tomen el escudo de la fe con el que podrán apagar todos los dardos encendidos del maligno. Tomen también el caso de la salvación, y la espada del Espíritu que es la palabra de Dios. (Efesios 6:13-17)*

Este es un principio poderoso para enseñar a nuestros niños. Aquellos que han invitado a Cristo en su corazón pueden descansar en tiempos de angustia, ya que Él mora en ellos

---

<sup>1</sup> Longman, T. (2003). *Show them no mercy: four views on God and Canaanite genocide*. Grand Rapids: Zondervan, pág. 185.

y camina con ellos. Solo necesitan invocar el nombre de Jesucristo.

*Hijos míos, ustedes son de Dios y han vencido a los falsos profetas, porque mayor es Aquél que está en ustedes que el que está en el mundo. (1 Juan 4:4)*

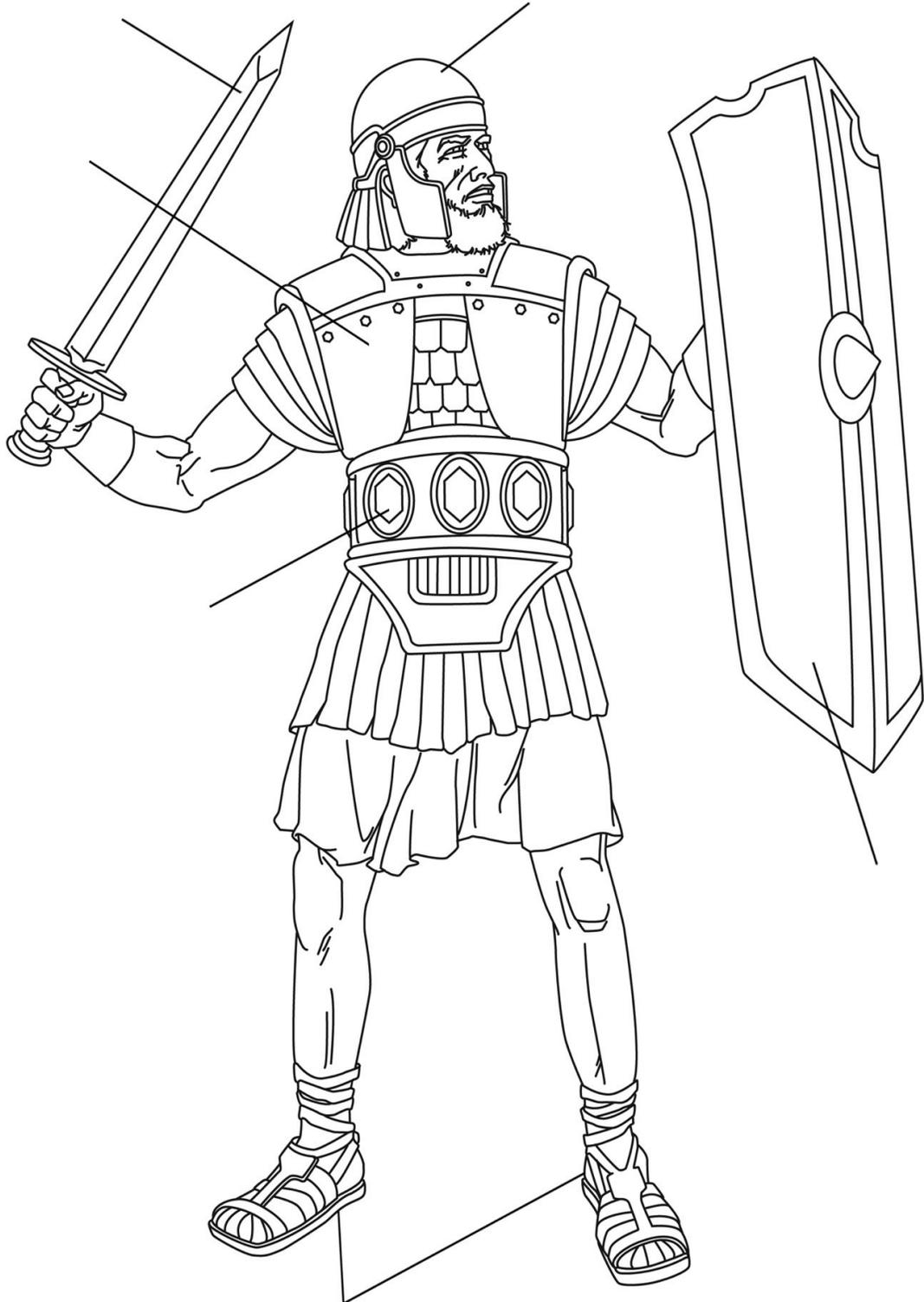
3. Junte los recursos: La Biblia, el mapa, el organizador gráfico del Guerrero cristiano, la tarjeta de vocabulario del estudiante y la tarjeta del versículo para memorizar.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas del estudiante.
3. Repase el principio de que un líder piadoso se humilla y se somete a la autoridad y a los propósitos de Dios.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que la batalla es del Señor, ¡ponte toda la armadura de Dios!
5. Asigne la lectura de la Biblia a los niños y que la lean en silencio y luego en voz alta con su maestro. Haga que ubiquen a Jericó en el mapa de la Tierra Prometida.
6. Lea a los niños la lectura asignada al maestro. Pida a los niños leer en silencio mientras usted lee en voz alta.
7. Distribuya a los niños los organizadores gráficos de La armadura del guerrero cristiano. Dibuje en la pizarra una réplica de la imagen y rotule las diversas partes de la armadura. Haga que los niños copien los nombres en sus organizadores gráficos.
8. Haga las preguntas de razonamiento y deje que los niños respondan oralmente.
9. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar en combinación con la parte “a y b” de Josué 1:8.
10. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.

# Nuestra armadura del guerrero cristiano



# Nuestra armadura completa de Dios en Cristo

*Nuestra defensa espiritual contra las insidias del diablo (Vea Efesios 6:10-18).*

|   |  |
|---|--|
| <b>El cinturón de la verdad</b>                     |  |
| <b>La coraza de la justicia</b>                     |  |
| <b>Calzados los pies con el Evangelio de la paz</b> |  |
| <b>El escudo de la fe</b>                           |  |
| <b>El casco de la salvación</b>                     |  |
| <b>La espada del Espíritu</b>                       |  |
| <b>Oración</b>                                      |  |

# JOSUÉ 9

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** La batalla es del Señor. Vestíos con toda la armadura de Dios

**Lectura del estudiante:** Josué 6:8-19

**Lectura del maestro:** Josué 6:20-27

**Principio:** Dios a menudo elige al débil o al necio para confundir a los fuertes o a los sabios.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**conspiración** (s.) Un complot solapado; una intriga.

**diablo** (s.) El espíritu supremo del mal; el archienemigo del interés espiritual del hombre. Nombres encontrados en las Escrituras: Lucifer; príncipe de las tinieblas; el maligno; Belcebú; el acusador de los hermanos.

**paradoja** (s.) Una declaración o propuesta que parece absurda o que se contradice a sí misma, pero que en realidad expresa una posible verdad.

**poderío** (s.) 1) Fuerza; poder; fuerza física. 2) proeza militar. 3) fuerza de propósito.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas para este plan de lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario para el maestro, el principio, y la información del trasfondo para el maestro.

**Principio:** Dios a menudo escoge al débil o al necio para confundir a los fuertes o a los sabios.

A lo largo de las Escrituras, Dios confunde al sabio con las cosas necias de este mundo. La sabiduría de Dios con frecuencia es paradójica a las formas de pensar del hombre. Pero en la economía de Dios, a menudo aquellas cosas que son las más fuertes son las más débiles y viceversa. Ciertamente, eso es verdad del método que Él escogió para lograr

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**confundir** (v.) 1) Aturdir o asombrar. 2) Sumirse en la confusión o desorden.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Relata las instrucciones que Dios dio a Josué para conquistar la ciudad de Jericó.
2. ¿Por qué el arca del pacto era cargada alrededor del muro por los sacerdotes?
3. ¿Por qué este plan le parecía insensato tanto a los israelitas como a los cananeos?
4. Explica por qué crees que Dios escogió un plan que parecía insensato a todos.
5. ¿Cuál fue la clave para el éxito del Plan de Dios?

la primera victoria de los israelitas en la Tierra Prometida. El soplar las cornetas y hombres que marchaban era totalmente inadecuado para capturar una ciudad fortificada. ¡Para todos los que observaban, los israelitas parecían tontos! Con certeza, al principio de la conquista, Dios quería que todos supieran, tanto los israelitas como los cananeos, que la victoria “no sería por el poder ni por la fuerza, sino por Mi Espíritu” (Zacarías 4:6). Este milagro increíble también probó a los israelitas que ellos eran invencibles siempre y cuando confiaran en Dios y fueran obedientes a Sus instrucciones.

*Pues consideren, hermanos, su llamamiento. No hubo muchos sabios conforme a la carne (normas humanas), ni muchos poderosos, ni muchos nobles. Sino que Dios ha escogido lo necio del mundo para avergonzar a los sabios; y Dios ha escogido lo débil del mundo para avergonzar a lo que es fuerte. También Dios ha escogido lo vil y despreciado del mundo: Lo que no es, para anular lo que es, para que nadie se jacte delante de Dios. (1 Corintios 1:26-29)*

*Por eso me complazco en las debilidades, en insultos (maltratos), en privaciones, en persecuciones y en angustias por amor a Cristo, porque cuando soy débil, entonces soy fuerte. (2 Corintios 12:10)*

*Nadie se engañe a sí mismo. Si alguien de ustedes se cree sabio según este mundo, hágase necio a fin de llegar a ser sabio. Porque la sabiduría de este mundo es necedad ante Dios. (1 Corintios 3: 18-19)*

*En aquel tiempo, Jesús dijo: “Te alabo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque ocultaste estas cosas a sabios e inteligentes, y las revelaste a los niños. (Mateo 11:25)*

Entender este principio deberá traer consuelo y aliento a los niños que, sin importar cómo otros los vean, el confiar en su corazón en el poder de Dios les traerá la victoria.

En las Escrituras, la trompeta (cuerno de carnero) es una alarma de guerra, un llamado para reunirse, o una orden para marchar, y el número siete significa perfección y estar completo, tanto física como espiritualmente.

Somos testigos del fruto de la fe de Rahab, al salvarse ella y toda su familia de la destrucción y de la muerte. Ella fue justificada por su fe y vivió entre los israelitas el resto de su vida. Se casó con un israelita y se le encuentra en el linaje del Mesías.

*Por la fe la ramera Rahab no pereció con los desobedientes, por haber recibido a los espías en paz. (Hebreos 11:31)*

*Y en la misma manera, ¿no fue la ramera Rahab también justificada por las obras cuando recibió a los mensajeros y los envió por otro camino? (Santiago 2:25)*

*Salomón fue padre de Booz cuya madre fue Rahab; Booz fue padre de Obed, cuya madre fue Rut; y Obed fue padre de Isaí. Isaí fue el padre del rey David. (Mateo 1: 5-6)*

6. ¿De qué manera puedes poner en práctica este principio en tu vida?



### Registro de carpeta:

1. Termina de rotular tu organizador gráfico del Guerrero cristiano:
  - El escudo de la fe
  - El casco de la salvación
  - La espada del Espíritu
  - Oración
2. Termina de colorear tu guerrero con tus lápices de colores.
3. Archiva tu organizador gráfico en tu carpeta.



### Versículo para memorizar:

Por lo demás, fortalézcanse en el Señor y en el poder de su fuerza. Revístanse con toda la armadura de Dios para que puedan estar firmes contra las insidias del diablo. (Efesios 6:10-11)



### Canto:

**“Josué peleó la batalla de Jericó”**  
*Una canción espiritual afroamericana*

*Estrofa 1:*

Josué peleó batalla en Jericó,  
Jericó, Jericó  
Josué peleó batalla en Jericó  
¡Y los muros cayeron, sí!

¿Has oído hablar de Gedeón  
y también del rey Saúl?  
Pero solo Josué peleó y luchó  
¡La batalla de Jericó!

Josué peleó batalla en Jericó,  
Jericó, Jericó  
Josué peleó la batalla en Jericó  
¡Y los muros cayeron, sí!

3. Históricamente, la Antigua ciudad de Jericó, ubicada en la orilla occidental del río Jordán, era conocida como la “ciudad de las palmeras” (Deuteronomio 34:3). Era una ciudad bien regada con un gran manantial (el manantial de Eliseo). Hoy, Jericó es la ciudad más antigua y baja del mundo (244 metros bajo el nivel del mar). Mucho antes de que los israelitas llegaran, la ciudad estaba muy fortificada y tenía una masiva torre en forma de cilindro. Hoy, una parte de dicha torre y unas escaleras internas son conservadas como monumentos en el lugar arqueológico de Tell es-Sultan.

El muro de Jericó era una muralla defensiva de la ciudad de aproximadamente seis acres de terreno. Se le considera la ciudad más antigua de todo el mundo descubierta por arqueólogos. Era una construcción con doble muro que comenzaba con un terraplén de tierra. Luego se construía un muro de retención, con piedras rústicas, el cual medía 15 pies 4.6 metros de alto. Sobre dicho muro había una muralla de 20-25 pies (6 a 7 metros) de altura confeccionada de barro con un ladrillo de aproximadamente 2 metros de ancho. En su punto más elevado la fortificación tenía una altitud de ¡46 pies (14 metros)!. Sin lugar a dudas, Jericó era impenetrable para los israelitas.



Segmento del muro de contención de piedras ubicado en el lugar arqueológico de Jericó.

4. Junte los recursos: La Biblia, el mapa, la tarjeta de vocabulario del estudiante, la tarjeta con el versículo para memorizar y las tarjetas de oración para los padres.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*



### Tarjetas de oración y bendición:

Lleva a casa las tarjetas de oración y bendición para tus padres.

2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que La batalla es del Señor. Vestíos con toda la armadura de Dios.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que Dios a menudo elige al débil o al necio para confundir a los fuertes o a los sabios.
5. Haga que los niños ubiquen a Jericó en sus mapas de la Tierra Prometida. Asígneles la lectura de la Biblia y que la lean en silencio y luego en voz alta con su maestro.
6. Lea la lectura asignada al maestro a los niños. Pida a los niños que la lean en silencio mientras usted lee en voz alta.
7. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
8. Dibuje una réplica del Guerrero cristiano en su pizarra y concluya la rotulación de las diversas partes de la armadura. Haga que los niños rotulen sus organizadores gráficos y que terminen de colorearlos.
9. Enseñe a los niños la primera estrofa de “Josué peleó la batalla de Jericó”, una canción góspel afroamericana. Usted puede encontrar la música y la letra en este URL: [https://www.youtube.com/watch?v=UFYJIYoeQ\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=UFYJIYoeQ_Y)
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo bíblico para memorizar semanal.
11. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de oración y bendición los padres a casa con los niños para la semana.

# JOSUÉ 10

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** Dios a menudo elige al débil o al necio para confundir a los fuertes o a los sabios.

**Lectura del estudiante:** Josué 7:1-12

**Lectura del maestro:** Josué 7:13-26

**Principio:** El pecado de una persona se descubrirá y puede afectar negativamente la vida de los demás.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**botín** (s.) Bienes u objetos de valor tomados en una guerra.

**codiciar** (v.) Desear aquello que es ilícito o sin tener consideración a los derechos de los demás.

**imputar** (v.) Acusar a una persona de un acto o de tener una cualidad debido a la conducta de otro.

**manto** (s.) Una túnica larga tejida con hilos de oro y seda.

**prohibición** (s.) 1) Prohibir, exclusión, vetar. 2) Una condenación o maldición formal.

**siclos** (s.) Una unidad de peso antigua que equivale aproximadamente a una onza y media.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas de la Biblia asignadas para esta lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio, y la información de trasfondo para el maestro.

**Principio:** El pecado de una persona se descubrirá y puede afectar negativamente la vida de los demás.

a) Esta lectura contiene tres principios muy importantes para que los niños puedan reflexionar sobre ellos y aprendan mientras son jóvenes:

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**pecado** (s.) Cualquier acto que viole los mandamientos de Dios y los principios morales.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Relaciona las instrucciones de Dios a la nueva nación de Israel con relación a aquellas cosas que Él prohibió en Jericó.
2. ¿Cuál fue el informe del espía acerca de la ciudad de Hai? Explica qué sucedió cuando el ejército de Israel llegó allí.
3. ¿Por qué Dios no les dio la ciudad de Hai a los israelitas? ¿Qué había visto Dios?
4. Parafrasea en tus propias palabras el versículo de hoy.

Codiciar la propiedad de los demás es un pecado y trae consecuencias negativas. Dios acababa de dar instrucciones específicas a los israelitas (Josué 6:17-18). Les dijo que ¡todo el botín en Jericó le pertenecía a Él! Jericó debía ser dedicada a Dios como los primeros frutos de Canaán, y ningún botín, excepto los metales preciosos que debían entrar en el tesoro del Señor (Josué 6:19), debía ser tomado por el pueblo. Cuando Acán fue tentado por la belleza de varios artículos, los codició, los robó y escondió bajo su tienda. De los Diez Mandamientos,

*No codiciarás . . . nada que sea de tu prójimo. (Éxodo 20:17)*

*No hurtarás. (Éxodo 20:15)*

b) Dios sabe todas las cosas y ve todas las cosas. El hombre no puede esconder de Dios sus pensamientos privados y sus acciones.

*“¿Podrá alguien esconderse en escondites de modo que Yo no lo vea?” declara el SEÑOR. (Jeremías 23:24)*

*No hay cosa creada oculta a Su vista, sino que todas las cosas están al descubierto o desnudas ante los ojos de Aquél a quien tenemos que dar cuenta. (Hebreos 4:13)*

*El SEÑOR mira desde los cielos; Él ve a todos los hijos de los hombres. (Salmo 33:13)*

*Pues los caminos del hombre están delante de los ojos del SEÑOR, y Él observa todos sus senderos. (Proverbios 5:21)*

*Porque Mis ojos están puestos sobre todos sus caminos, que no se Me ocultan, ni su iniquidad está encubierta a Mis ojos. (Jeremías 16:17)*

c) Nuestro pecado impactará negativamente a los demás. Ningún hombre es una isla, y el pecado nunca es estrictamente un acto personal. Algunas veces, los pecados privados parecen no tener consecuencias porque nadie se ha enterado al respecto, todavía. Las Escrituras nos advierten que nuestro pecado nos alcanzará.

*Y Moisés les dijo. . . Pero si no lo hacen así, mirenen, habrá pecado ante el SEÑOR y tengan por seguro que su pecado los alcanzará. (Números 32:20, 23)*

*Porque la raíz de todos los males es el amor al dinero, por el cual, codiciándolo algunos, se extraviaron de la fe y se torturaron con muchos dolores. (I Timoteo 6:10)*

El pecado de Acán no solo le trajo la muerte a él y a su familia, sino que afectó las vidas de todos en la nueva nación. Su hurto fue un quebrantamiento a la ley del pacto que Dios había hecho con Israel (Josué 7:11). Adicionalmente, los miembros de su familia debieron ser cómplices, porque Dios también los juzgó. Dios trató el pecado de Acán de manera inmediata porque afectó a toda la nación y a la conquista de la Tierra Prometida.

5. Define la palabra “codiciar”.  
Explica qué sucede cuando codiciamos la propiedad de otros.
6. ¿Qué has aprendido de la lectura de hoy sobre Dios, el pecado y sus consecuencias?
7. Describe la provisión de Dios en el Nuevo Pacto para cuando pecamos.
8. ¿Qué tienes que hacer para acceder al perdón de Dios por tus pecados?



## Registro de carpeta:

1. Rotula las siguientes frases en tu organizador gráfico de las Lecciones aprendidas sobre la Desobediencia de Acán:
  - Dios ve y escucha todo.
  - La desobediencia produce consecuencias perturbadoras.
  - El codiciar las pertenencias de los demás puede llevar al robo.
  - El pecado rompe nuestra comunión con Dios.
  - El pecado de Acán afectó a toda la nación.
2. Archiva tu organizador gráfico en tu carpeta.



## Canto:

### “Josué peleó la batalla de Jericó”

*Una canción espiritual afroamericana*

*Estrofa 1:*

Josué peleó batalla en Jericó,

Jericó, Jericó

Josué peleó batalla en Jericó

¡Y los muros cayeron, si!

¿Has oído hablar de Gedeón  
y también del rey Saúl?

Pero solo Josué peleó y luchó

¡La batalla de Jericó!

Este capítulo contiene la tercera piedra memorial en el libro de Josué. Las primeras dos piedras conmemoraban el milagro de Dios en el cruce del río Jordán. Esta piedra memorial recordaba las consecuencias del pecado. Le dieron al lugar el nombre de “El valle de Acor” que significa “perturbador”. La respuesta de Dios a la desobediencia produce consecuencias perturbadoras.

3. Es importante que los niños sepan que el pecado rompe la relación del creyente con Dios, porque Él es Santo y no puede considerar el pecado y el mal. Pero Dios ha hecho un camino para que seamos perdonados de nuestro pecado y podamos restaurar nuestra relación con Él por medio de la sangre de Jesús derramada en la cruz. Debemos humillarnos, confesar nuestros pecados a Dios, y pedir Su perdón. Cuando Dios perdona nuestro pecado, Él también lo olvida, y regresa Sus bendiciones y gozo a nuestras vidas.

*Muy limpios son Tus ojos para mirar el mal, y no puedes contemplar la opresión. (Habacuc 1:13)*

*Si confesamos nuestros pecados, Él es fiel y justo para perdonarnos los pecados y para limpiarnos de toda maldad. (I Juan 1:9)*

*Yo, Yo soy el que borro tus transgresiones por amor a Mí mismo, y no recordaré tus pecados. (Isaías 43:25)*

*Jesús, “Porque esto es Mi sangre del nuevo pacto, que es derramada por muchos para el perdón de los pecados.” (Mateo 26:28)*

*Pues perdonaré su maldad, y no recordaré más su pecado. (Jeremías 31:34)*

4. Junte los recursos: La Biblia, el mapa, los organizadores gráficos sobre las Lecciones aprendidas de la desobediencia de Acán, la tarjeta de vocabulario del estudiante, y la tarjeta con el versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que Dios a menudo elige al débil o al necio para confundir a los fuertes o a los sabios.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.

Josué peleó batalla en Jericó,  
Jericó, Jericó

Josué peleó la batalla en Jericó  
¡Y los muros cayeron, si!



### Versículo para memorizar:

Por lo demás, fortalézcanse en el Señor y en el poder de Su fuerza. Revístanse con toda la armadura de Dios para que puedan estar firmes contra las insidias del diablo. (Efesios 6:10-11)

Relacione la palabra del vocabulario al principio de que el pecado de una persona se descubrirá y puede afectar negativamente las vidas de los demás.

5. Haga que los niños ubiquen la ciudad de Hai en sus mapas de la Tierra Prometida. Asigne la lectura bíblica a los niños y haga que la lean en silencio y luego oralmente con su maestro.
6. Lea a los niños la lectura asignada al maestro. Pida a los niños que lean en silencio mientras usted lee en voz alta.
7. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
8. Distribuya a los niños los organizadores gráficos sobre las Lecciones aprendidas de la desobediencia de Acán. Escriba las frases en la pizarra y que las copien en sus organizadores gráficos.
9. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo semanal para memorizar.
10. Continúe aprendiendo la primera estrofa de la canción, “Josué peleó la batalla de Jericó”.
11. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.



# JOSUÉ 11

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** El pecado de una persona se descubrirá y puede afectar negativamente la vida de los demás.

**Lectura del maestro:** Josué 8:1-22

**Lectura del estudiante:** Deuteronomio 27:6-13 y Josué 8:30-35

**Principio:** Con la libertad de elección viene la responsabilidad de la consecuencia.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**amplificar** (v.) Agrandar; expandir.

**anfiteatro** (s.) Un área nivelada ovalada o de forma circular rodeada de terreno elevado.

**bendición** (s.) La invocación del favor de Dios sobre una persona.

**consecuencia** (n.) 1) Resultado, efecto. 2) La conclusión a la que se llega mediante una línea de razonamiento.

**emboscada** (s.) Un ataque inesperado desde una posición oculta.

**estrategia** (s.) Un plan hábil o una serie de maniobras para alcanzar una meta específica.

**judicial** (adj.) Infligido por Dios como juicio o castigo.

**maldición** (s.) La expresión de animadversión o infortunio que se invoca sobre alguien.

**nefasto** (adj.) Abominable; totalmente reprensible.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas de la Biblia asignadas para este plan de lección.

La mayor parte del libro de Josué es la narración de las batallas militares de los israelitas, a medida que conquistaban la tierra de Canaán. Algunos de los detalles son demasiado desagradables para que los niños pequeños los estudien. Por lo tanto, hemos editado con cuidado algunas porciones de las lecturas y hemos eliminado todos los detalles gráficos. Tenga cuidado de seguir las lecturas que hemos asignado.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**responsabilidad** (s.) El estado de ser responsable o de rendir cuentas por algo que está dentro del control de uno.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Describe la estrategia militar que Josué utilizó al conquistar la ciudad de Hai.
2. ¿Cuál fue la causa de la victoria de los israelitas en Hai?
3. ¿Cómo celebraron los israelitas su victoria militar?
4. Describe el papel de Josué en la celebración.
5. Relata la lección objetiva que Dios enseñó a los israelitas en el Valle de Siquem.

Las instrucciones de Dios para conquistar la tierra eran expulsar a todos los habitantes, lo cual fue un acto de Su santidad judicial sobre un pueblo depravado y malvado (Deuteronomio 20:16). Los cananeos adoraban a dioses falsos y practicaban actos abominables. Se involucraban en la prostitución en el templo y sacrificaban a sus hijos a los dioses paganos, algunas veces enterrándolos vivos. Adicionalmente, Dios estaba preocupado que si los cananeos se quedaban en la tierra, se casarían entre sí y atraerían a los israelitas hacia sus malas prácticas. Basados en el testimonio de Rahab en el capítulo dos, muchos cananeos ya habían hecho caso a la advertencia de la llegada de los israelitas y habían abandonado la tierra (Josué 2:11). Aprenderemos que Josué permitió que algunos de los cananeos permanecieran en la tierra, lo cual más adelante provocó el juicio de Dios sobre Israel (Jueces 1:27-2:5).

2. Estudie las palabras del vocabulario para el maestro, el principio, y la información de trasfondo para el maestro.

**Principio:** Con la libertad de elección viene la responsabilidad de la consecuencia.

El principio de hoy tiene que ver con las consecuencias que siguen a nuestras elecciones. Hay gran poder en ser capaces de elegir en nuestra vida. Dios dio al hombre el libre albedrío para gobernar su vida a través de las elecciones que hace todos los días. Sin embargo, con esa libertad viene la responsabilidad de las consecuencias. Este es un principio importante que los niños deben aprender.

*Y todas estas bendiciones vendrán sobre ti y te alcanzarán si obedeces al SEÑOR tu Dios . . . Pero sucederá que si no obedeces al SEÑOR tu Dios, y no guardas todos Sus mandamientos y estatutos que hoy te ordeno, vendrán sobre ti todas estas maldiciones y te alcanzarán. (Deuteronomio 28:2, 15)*

Cada elección tiene una consecuencia. Las elecciones buenas evocan las bendiciones de Dios. Elecciones pecaminosas o insensatas llevan consigo la semilla de su propio castigo. Las elecciones no están hechas en un vacío moral o espiritual. Dios ha puesto dentro de nosotros una conciencia que nos hace distinguir lo bueno de lo malo. También nos ha dado Su Palabra, la Biblia, que nos instruye sobre un comportamiento recto y nos da ejemplos para que los imitemos, para que podamos tomar decisiones sabias y disfrutar las bendiciones de Dios y la comunión con Él.

*Estas cosas les sucedieron como ejemplo, y fueron escritas como enseñanza para nosotros, para quienes ha llegado el fin de los siglos. (1 Corintios 10:11)*

*Desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden dar la sabiduría que lleva a la salvación mediante la fe en Cristo Jesús. Toda Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir, para instruir*

6. Explica el significado del enunciado: todas las elecciones tienen consecuencias.
7. Parafrasea el principio que se da en la lección de hoy.
8. Comparte una lección que hayas aprendido al haber hecho una elección necia o pecaminosa.



### Registro de carpeta:

1. Copia estas frases en tu organizador gráfico del Perfil de Josué:

#### Preparación e influencia providencial:

- Conoció al Capitán de las huestes del Señor (Jesús)
- Escribió una copia de la Ley de Dios en la piedras del Monte Ebal

#### Carácter interno:

- Obediente a la palabra de Dios
  - Un hábil estratega militar
  - Un líder intrépido y valiente
2. Archiva tu organizador gráfico en tu carpeta.



### Canto:

#### “Josué peleó la batalla de Jericó”

*Una canción espiritual afroamericana*

*Estrofa 2:*

Directo a los muros de Jericó  
Marcharon confiando en Dios  
Toquen con fuerza el shofar  
En mi mano la victoria está.

Josué peleó batalla en Jericó,  
Jericó, Jericó  
Josué peleó batalla en Jericó  
¡y los muros cayeron, sí!

Y el sonido del shofar Se oyó al soplar  
Gran sonido de trompeta fue  
El Poder de Dios pudieron ver  
¡Y los muros cayeron, sí!

*en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto (apto), equipado para toda buena obra. (2 Timoteo 3:15-17)*

*Lámpara es a mis pies Tu palabra, y luz para mi camino. (Salmo 119:105)*

Los israelitas también tenían ejemplos piadosos y la Palabra de Dios, pero fueron castigados por Dios debido a la desobediencia de Acán. La decisión de Acán de desobedecer las instrucciones de Dios, que impactó negativamente a toda la nación, lo llevó a su muerte y a la muerte de toda su familia. No habría ninguna victoria sobre los cananeos hasta que los israelitas buscaran el perdón de Dios y decidieran obedecer Sus mandamientos. Josué entendió este principio y probó una y otra vez que sus oídos estaban en sintonía con la voz de Dios. Él se había encontrado con el Capitán de las huestes del Señor y había entendido que la victoria solo vendría a medida que se obedeciera la palabra de Dios.

Después de esta victoria en Hai, Dios les permitió saquear la ciudad, para que experimentaran la bendición de obedecer la palabra de Dios. Fue en ese momento que el Señor instruyó a los israelitas para ofrecer sacrificios, para que recordaran la ley, y dijeran “Amén” a las bendiciones y a las maldiciones. Esta solemne asamblea fue planificada mucho antes que cruzaran el río Jordán y cada detalle fue registrado por Moisés.

La ubicación geográfica del Valle de Siquem fue un importante cruce de caminos en el centro de Israel. También es un lugar de gran significado espiritual. Fue en Siquem que Abraham entró por primera vez a Canaán, y Dios le confirmó Su promesa de darle la tierra (Génesis 12:6). Abraham edificó un altar allí para honrar y adorar a Dios. Su nieto, Jacob, se estableció en Siquem y cavó un pozo, que permanece hasta hoy. Fue en este pozo que Jesús encontró a la mujer samaritana y nos enseñó que Dios es Espíritu y busca a aquellos “que lo adoren en espíritu y en verdad” (Juan 4:24). Siquem también es el lugar donde, al final de la vida de Josué, él convocó una reunión congregacional especial y enseñó a los israelitas su historia providencial (Josué 24). Los exhortó a elegir entre servir al Dios vivo o dejar la Tierra Prometida. También fue en Siquem que los huesos de José, que fueron sacados de Egipto cuarenta años antes, fueron sepultados en Siquem al final de la vida de Josué (Josué 24:32).



*El Monte Gerizim (izquierda), el Valle de Siquem y el Monte Ebal (derecha)*



### **Versículo para memorizar:**

Porque nuestra lucha no es contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los poderes de este mundo de tinieblas, contra las fuerzas espirituales de maldad en las regiones celestes. (Efesios 6:12)



### **Tarjetas de oración y bendición:**

Lleva a casa las tarjetas de oración y bendición para tus padres.

Tal como Moisés le había ordenado a Josué antes de morir, después de su victoria militar, Josué construyó un altar en el Monte Ebal y escribió las leyes de Dios sobre las piedras. Luego separó las doce tribus en dos grupos y ubicó la mitad de ellos en el Monte Ebal y la otra mitad en el Monte Gerizim. Colocó a los sacerdotes con el arca del pacto en medio de ellos en el Valle de Siquem. Aquellos frente a Ebal recitaban las maldiciones y aquellos frente a Gerizim recitaban las bendiciones. El valle actuaba como un anfiteatro natural y amplificaba las voces para que todos pudieran escuchar. Esta fue una importante lección objetiva para que los israelitas la pudieran experimentar.

3. Junte los recursos: La Biblia, el mapa, la tarjeta de vocabulario del estudiante, la tarjeta con el versículo para memorizar, y las tarjetas de oración y bendición para los padres.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que el pecado de una persona se descubrirá y puede afectar negativamente la vida de los demás.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que con la libertad de elección viene la responsabilidad de la consecuencia.
5. Lea a los niños la lectura asignada al maestro. Pídales que lean en silencio mientras usted lee en voz alta.
6. Asigne a los niños las lecturas de la Biblia y haga que las lean en silencio y luego en voz alta con su maestro. Pida a los niños que ubiquen el Monte Gerizim, el Monte Ebal y Siquem en sus mapas de la Tierra Prometida.
7. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las frases del Perfil de Josué en la pizarra y que los niños las copien en sus organizadores gráficos.
9. Enseñe la segunda estrofa de la canción “Josué peleó la batalla de Jericó”.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
11. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de los padres a casa con los niños para la semana.

# JOSUÉ 12

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** Con la libertad de elección viene la responsabilidad de la consecuencia.

**Lectura del estudiante:** Josué 9:1-13

**Lectura del maestro:** Josué 9:14-27

**Principio:** Como hijos de Dios, debemos buscar Su consejo al tomar decisiones, para no ser engañados.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**discernimiento** (s.) La facultad de la mente a través de la cual se distingue una cosa de otra, tal como la verdad del error, la virtud del vicio; el poder de percibir las diferencias de las cosas o ideas y sus relaciones y tendencias.

**leñador** (s.) Uno que corta con un hacha o con un instrumento cortante.

**pacto** (s.) Un acuerdo o promesa formal entre dos o más personas para hacer o no hacer algo específico.

**perpetuo** (adj.) Perdura por siempre.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas de la Biblia asignadas para este plan de lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario para el maestro, el principio, y la información de trasfondo para el maestro.

**Principio:** Como hijos de Dios, debemos buscar Su consejo al tomar decisiones, para no ser engañados.

*Hijos míos, que nadie los engañe. El que practica la justicia es justo, así como Él es justo. (1 Juan 3:7)*

*Que nadie los engañe con palabras vanas, pues por causa de estas cosas la ira de Dios viene sobre los hijos de desobediencia. (Efesios 5:6)*

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**engañar** (v.) Confundir intencionalmente o persuadir a otros por medio de una falsa apariencia o declaración.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿De qué manera los gabaonitas engañaron a Josué y a los ancianos de Israel?
2. Cuando los líderes israelitas se dieron cuenta que habían sido engañados, ¿por qué no tomaron cautivos a los gabaonitas?
3. ¿Qué te dice esto de hacer promesas solemnes y hacer juramentos antes de que entiendas totalmente las consecuencias?
4. Como cristiano, ¿quién es tu enemigo?

*Los propósitos del corazón son del hombre, pero la respuesta de la lengua es del SEÑOR. Todos los caminos del hombre son limpios ante sus propios ojos, pero el SEÑOR sondea los espíritus. Encomienda tus obras al SEÑOR y tus propósitos se afianzarán. (Proverbios 16:1-3)*

*Hay camino que al hombre le parece derecho pero al final, es camino de muerte. (Proverbios 14:12)*

Es peligroso para los líderes cristianos tomar decisiones sin consultar al Señor y obtener Su sabiduría y guía. ¡Las consecuencias de las elecciones de un líder afectan la vida de una multitud de personas! Tal como dice nuestro versículo para memorizar, estamos en un antiguo conflicto contra fuerzas sobrenaturales, gobernantes y poderes de estas tinieblas, fuerzas espirituales de maldad en los lugares celestiales. Nuestra batalla no es contra carne ni sangre ni contra aquellas cosas que vemos con nuestros ojos. Satanás es el padre de las mentiras, el gran engañador y utilizará cualquier conspiración para asaltar el plan de Dios. Como creyentes, necesitamos clamar para obtener el discernimiento y sabiduría de Dios cuando estamos tomando decisiones importantes.

*Hijo mío, si recibes mis palabras  
Y atesoras mis mandamientos dentro de ti,  
Da oído a la sabiduría,  
Inclina tu corazón al entendimiento.  
Porque si clamás a la inteligencia,  
Alza tu voz por entendimiento;  
Si la buscas como a la plata,  
Y la procuras como a tesoros escondidos,  
Entonces entenderás el temor del SEÑOR  
Y descubrirás el conocimiento de Dios.  
Porque el SEÑOR da sabiduría;  
De Su boca vienen el conocimiento y la inteligencia.  
Él reserva la prosperidad para los rectos  
Y es escudo para los que andan en integridad.*

*(Proverbios 2:1-7)*

Esto es precisamente lo que le ocurrió a los líderes de Israel. Acababan de llegar de tener una celebración en la cima de una montaña y un tiempo especial de adoración al Señor. Habían escuchado las promesas de las bendiciones de Dios y habían reafirmado su compromiso de seguirlo. Es en esos momentos que con frecuencia Satanás nos ataca, porque sabe que estamos dispuestos a confiar en nuestra experiencia en lugar de confiar en el Señor. En el momento que bajamos la guardia, somos más vulnerables al engaño del diablo. Como líderes cristianos, debemos desarrollar la disciplina de buscar la sabiduría y el discernimiento de Dios y andar en un espíritu de oración y dependencia de Su consejo.

Ya para esta época, la fama de los israelitas y el pavor hacia ellos se habían difundido a lo largo y ancho de Canaán. Los reyes de Canaán, conscientes de su peligro,

5. Explica cómo el versículo para memorizar de Efesios 6 te ayuda a entender por qué los cristianos son el blanco del engaño.
6. Al mirar tu organizador gráfico del Guerrero cristiano, ¿qué es lo que Dios ha provisto como protección contra el ser engañado?
7. ¿Cuál es tu responsabilidad con respecto a ser engañado?



### **Registro de carpeta:**

1. Registra las siguientes frases en la página 2 de tu organizador gráfico del Guerrero cristiano:

El cinturón de la verdad

- El cinturón de un guerrero sujetaba firmemente su armadura. Nuestro cinturón es la verdad, que es Jesucristo (Juan 14:6). Satanás es el padre de la mentira (Juan 8:44) y utiliza las palabras para engañarnos. La verdad es nuestra única defensa contra sus mentiras y engaños. Conocer la verdad nos hace libres (Juan 8:31-32).

2. Archiva tu organizador gráfico del Guerrero cristiano en tu carpeta.



### **Canto:**

#### **“Josué peleó la batalla de Jericó”**

*Una canción espiritual afroamericana*

*Estrofa 2:*

Directo a los muros de Jericó  
Marcharon confiando en Dios  
Toquen con fuerza el shofar  
En mi mano la victoria está.

formaron una liga en contra de ellos. Sin embargo, antes de que pudieran tomar acción, los gabaonitas los amenazaron a través de una nueva conspiración. Los gabaonitas vivían en la ciudad real de los heveos construida en una colina. Está ubicada en la ruta principal a Jerusalén y en la parte baja del Valle del Jordán. Dado que solo estaba a unos cuantos kilómetros de Hai, idearon un plan para presentarse como si hubiesen viajado desde muy lejos.

Una vez que los israelitas descubrieron que habían sido engañados, no pudieron tomar venganza porque habían entrado en un pacto con los gabaonitas. Dios les había encargado no hacer pacto con los cananeos. En esta ocasión, sin embargo, ellos creyeron que habían hecho un pacto con gente de una tierra lejana. Los israelitas estuvieron muy cerca de desobedecer nuevamente. La acción de Josué fue inmediata y decisiva. Estaba atado a la letra de su pacto, así que los condenó a una servidumbre perpetua. Debido a que los gabaonitas eran considerados valientes y poderosos hombres de guerra (Josué 10:2), esta sentencia fue una tremenda vergüenza.

3. Junte los recursos: la Biblia, el mapa, la tarjeta de vocabulario del estudiante y la tarjeta con el versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que con la libertad de elección viene la responsabilidad de la consecuencia.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que como hijos de Dios, debemos buscar Su consejo al tomar decisiones, para no ser engañados.
5. Asigne a los niños la lectura de la Biblia y haga que la lean en silencio y luego oralmente.
6. Lea a los niños la lectura asignada al maestro. Pida que la lean en silencio mientras usted la lee en voz alta.
7. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.

Josué peleó batalla en Jericó,  
Jericó, Jericó  
Josué peleó batalla en Jericó  
¡y los muros cayeron, sí!

Y el sonido del shofar Se oyó al soplar  
Gran sonido de trompeta fue  
El Poder de Dios pudieron ver  
¡Y los muros cayeron, sí!



### Versículo para memorizar:

Porque nuestra lucha no es contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los poderes de este mundo de tinieblas, contra las fuerzas espirituales de maldad en las regiones celestes. (Efesios 6:12)

8. Escriba en la pizarra la frase que describe “El cinturón de la verdad” y haga que los niños la copien en la página 2 de sus organizadores gráficos del Guerrero cristiano.
9. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo semanal para memorizar.
10. Enseñe la segunda estrofa de la canción “Josué peleó la batalla de Jericó”.
11. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.

# JOSUÉ 13

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** Como hijos de Dios, debemos buscar Su consejo al tomar decisiones para no ser engañados.

**Lectura del estudiante:** Josué 10:1-14, 41-43

**Principio:** Dios desea trabajar en alianza con Su pueblo para traer victoria.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**alianza** (s.) Una empresa u operación conjunta en la que dos o más personas comparten alguna acción o emprendimiento.

**campana** (s.) Operaciones militares con un objetivo específico.

**ciudad estado** (s.) Una pequeña unidad política que consiste en una ciudad y sus dependencias, usualmente bajo el gobierno de un rey. La tierra de Canaán jamás fue unificada como un todo político, sino más bien estuvo dividida en pequeñas ciudades estado.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre la lectura de la Biblia asignada a este plan de lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio, y la información de trasfondo para el maestro. La lectura asignada omite partes de la narración ya que no son apropiadas para la reflexión de los niños.

En nuestra lectura de hoy, se revela el plan de campaña de Josué para conquistar Canaán. Luego de entrar a la Tierra Prometida, Josué establece su campamento base en Gilgal. Atacó primero las ciudades de Jericó y Hai y creó una división al centro de Canaán (capítulos 6-9). Al hacer esto, las noticias de sus victorias llegarían rápidamente a todos los habitantes de dicha tierra y se propagaría el miedo y la confusión.

Luego Josué se fue al sur y conquistó las ciudades estado al sur de Canaán (capítulo 10, nuestra lectura de hoy). Siguió su campaña en el norte (capítulo 11), y el capítulo 12 hace un recuento de todos los reyes y de las ciudades estado más

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**victoria** (s.) Conquista; triunfo sobre el enemigo en una batalla o guerra.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Describe el plan militar de Josué para conquistar la Tierra Prometida.
2. ¿Qué hizo que este plan tuviera éxito?
3. ¿Por qué decidió Josué pelear en nombre de los gabaonitas?
4. ¿Qué nos muestra esto acerca de su carácter?
5. Relata los actos sobrenaturales de Dios que permitieron a Josué derrotar a las cinco ciudades estado al sur de Canaán.
6. ¿Qué le trajo la victoria a Josué sobre las ciudades del sur?

importantes que cayeron ante la espada de Israel. La narración no indica cuánto tiempo le llevó a Israel obtener la victoria sobre todos los cananeos.

**Principio:** Dios desea trabajar en alianza con Su pueblo para traer victoria.

*Y ellos salieron y predicaron por todas partes, colaborando el Señor con ellos, y confirmando la palabra por medio de las señales que la seguían. (Marcos 16:20)*

Cuando los reyes de las ciudades estado del sur se dieron cuenta que los gabaonitas habían asegurado su protección y seguridad con Israel, formaron una confederación y se movilizaron para atacarlos. Temerosos, los gabaonitas acudieron a Josué por ayuda. Él fue fiel en honrar el pacto que habían firmado y estuvo de acuerdo en ayudarles. Esto requería gran valor y esfuerzo. Al tener la seguridad de la victoria de Dios (Josué 10:8), Josué procedió a trabajar en alianza con Dios. Dejó de lado cualquier temor que hubiera tenido y avanzó confiando en las promesas de Dios.

La marcha de los israelitas del Gilgal a Gabaón incluía el escalar en la noche una montaña de más de 3300 pies (1000 metros) por una distancia de 20 millas (32 kilómetros). Cuando llegaron a Gabaón, los cananeos estaban tremendamente sorprendidos, y las Escrituras dicen que Dios los mató en una gran masacre y los persiguió con piedras de granizo. Josué le habló al sol para que se detuviera, y también la luna se detuvo por casi 24 horas, para que pudieran obtener la victoria a la luz del día. Estos eran, ciertamente, actos sobrenaturales de Dios en favor de Su pueblo.

Josué no le pidió a Dios que luchara por él. Le pidió que le diera la oportunidad de pelear en alianza con Él. Cuando trabajamos en alianza con Dios, vemos que Él hace cosas increíbles a favor nuestro. Ningún enemigo puede prevalecer contra nosotros cuando Dios está trabajando con nosotros y, con frecuencia, nos respalda con señales poderosas y maravillas (Marcos 16:20). La alianza con el Señor nos da la victoria en nuestras batallas, y al igual que Josué, podemos testificar, “¡ni antes ni después hubo día como aquél!”

3. Junte los recursos: la Biblia, el mapa, la tarjeta de vocabulario del estudiante, la tarjeta del versículo para memorizar y las tarjetas de oración y bendición para los padres.



### Plan de enseñanza:

1. Ore *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones*



### Registro de carpeta:

1. Registra las siguientes frases en la página 2 de tu organizador gráfico del Guerrero cristiano:

La armadura de la justicia:

- La armadura de un guerrero protege su corazón y sus pulmones. Espiritualmente, el corazón es susceptible a la maldad en nuestra cultura. Debemos guardar nuestro corazón con toda diligencia porque de él brotan los asuntos de la vida (Proverbios 4:23)

2. Archiva tu organizador gráfico del Guerrero cristiano en tu carpeta.



### Canto:

#### “Josué peleó la batalla de Jericó”

*Una canción espiritual afroamericana*

*Estrofa 3:*

Y el sonido del shofar Se oyó al soplar  
Gran sonido de trompeta fue  
El Poder de Dios pudieron ver  
¡Y los muros cayeron, sí!

Josué peleó batalla en Jericó,  
Jericó, Jericó

Josué peleó batalla en Jericó  
¡y los muros cayeron, sí!



### Versículo para memorizar:

Por tanto, tomen toda la armadura de Dios, para que puedan resistir en el día malo, y habiéndolo hecho todo, estar firmes. (Efesios 6:13)



### Tarjetas de oración y bendición:

Lleva a casa las tarjetas de bendición y oración para tus padres.

*para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*

2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que como hijos de Dios, debemos buscar Su consejo al tomar decisiones para no ser engañados.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que Dios desea trabajar en alianza con Su pueblo para traer victoria.
5. Asigne la lectura de la Biblia a los niños y haga que la lean.  
Pida a los niños ubicar los lugares de batalla en sus mapas de la Tierra Prometida.
6. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
7. Escriba las frases que describen la “Armadura de justicia” en la pizarra y haga que los niños la copien en la página 2 de sus organizadores gráficos del Guerrero cristiano.
8. Enseñe la tercera estrofa de “Josué peleó la batalla de Jericó”.  
Baje su voz una octava mientras canta la última nota de dicha estrofa.
9. Antes de completar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
10. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.
11. Envíe las tarjetas de oración y bendición para los padres a casa con los niños para la semana.

# JOSUÉ 14

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** Dios desea trabajar en alianza con Su pueblo para traer victoria.

**Lectura del maestro:** Josué 11:1-10

**Lectura del estudiante:** Josué 11:16-23

**Principio:** La confianza y la obediencia a la Palabra de Dios triunfan sobre la adversidad.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**adversidad** (s.) Un evento o una serie de eventos que se oponen al éxito o al deseo; calamidad; aflicción.

**confederación** (s.) Personas, estados o naciones unidas por un pacto de apoyo mutuo en algún acto o iniciativa.

**desjarretar** (v) Cortar el ángulo interno de la articulación que une el muslo y la pierna de un animal haciendo que se caiga.

**hueste celestial**, El ejército de ángeles que se menciona con frecuencia en la Biblia en varios términos militares (Génesis 32:1; Éxodo 7:4; Salmo 91:11-12; Lucas 2:13; Apocalipsis 7:2).

**integridad** (s.) Adhesión a principios morales y éticos; tener solidez de carácter moral; honestidad.

**triunfar** (v.) 1) Obtener victoria. 2) Ser próspero.

**veracidad** (s.) 1) La observancia habitual de la verdad en el hablar o en una declaración; 2) En conformidad con la verdad; exactitud.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas de la Biblia asignadas para este plan de lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo para el maestro.

**Principio:** La confianza y la obediencia a la Palabra de Dios triunfan sobre la adversidad.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**confianza** (s.) Seguridad; el descanso de la mente en la integridad, la veracidad, la justicia, o en otro principio sólido de una persona.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Describe los desafíos abrumadores que Josué y su ejército enfrentaron al norte de Canaán.
2. ¿Cuáles eran las armas de guerra de los cananeos? ¿En qué se diferenciaban de las armas de los israelitas?
3. ¿Cuáles fueron las armas de Josué que trajeron el triunfo sobre los cananeos?

Los niños necesitan aprender que pueden enfrentar cualquier circunstancia en la vida con confianza y esperanza cuando ponen su confianza en Jesucristo y obedecen Su palabra.

*Algunos confían en carros y otros en caballos, pero nosotros en el nombre del SEÑOR nuestro Dios confiaremos. (Salmo 20:7)*

*En Dios he confiado, no temeré. ¿Qué puede hacerme el hombre? (Salmo 56:11)*

*Confía en el SEÑOR con todo tu corazón, y no te apoyes en tu propio entendimiento. Reconócelo en todos tus caminos, y Él enderezará tus sendas. (Proverbios 3:5, 6)*

*El temor del hombre es un lazo, pero el que confía en el SEÑOR estará seguro. (Proverbios 29:25)*

Cuando Josué y su ejército fueron a conquistar las ciudades estado en el norte de Canaán, se enfrentaron a fuerzas imposibles: 1) “A tanta gente como la arena que está a la orilla del mar” y 2) a la superioridad del ejército cananeo conformado de “muchísimos caballos y carros de hierro”. Se había formado una nueva confederación, e Israel ahora enfrentaba desafíos que nunca había tenido antes.

La respuesta de Dios a su temor y grave preocupación fue, “no temas a causa de ellos, porque mañana a esta hora Yo los entregaré a todos ellos muertos delante de Israel” (Josué 11:6). También le dio instrucciones a Josué para destruir las armas superiores de guerra que tenían los cananeos, porque Dios no quería que los israelitas confiaran en ellas. Dios quería que los israelitas dependieran totalmente de Él. Josué combatió con obediencia, haciendo exactamente lo que el Señor le había ordenado que hiciera. Josué tomó toda la Tierra Prometida y “entonces la tierra descansó de la guerra” (Josué 11:23).

Josué puso su confianza en Dios y obedeció Sus instrucciones. Ahora ya entendía que no era por sus fuerzas o la fuerza de su ejército, no era su sabiduría, estrategias o por su poder que había obtenido la victoria, sino la sabiduría de Dios y el poder de Su huésped celestial. El triunfo viene cuando ponemos nuestra confianza en la habilidad de Cristo y seguimos Sus instrucciones. La confianza y la obediencia tocan la fuerza y el poder de Dios de manera que nada ni nadie se le puede oponer con éxito.

*El Señor de los ejércitos está con nosotros; nuestro baluarte es el Dios de Jacob. Selah. (Salmo 46:7)*

*¿Quién es este Rey de la gloria? El SEÑOR de los ejércitos, Él es el Rey de la gloria. (Salmo 24:10)*

*Oh SEÑOR de los ejércitos, ¡cuán bienaventurado es el hombre que en ti confía! (Salmo 84:12)*

4. Explica por qué crees que Dios instruyó a los israelitas a destruir las armas de guerra de los cananeos.
5. Menciona algunos enemigos o desafíos que enfrentas en tu vida.
6. ¿Cuál es la solución de Dios cuando nos quedamos pasmados de temor en medio de la adversidad?
7. ¿Cuál fue el resultado del triunfo de los israelitas sobre los cananeos?



### Registro de carpeta:

1. Registra las siguientes oraciones en la página 2 de tu organizador gráfico del Guerrero cristiano: Calzados los pies con el Evangelio de la paz
  - Los pies de un guerrero deben de estar preparados y tener buenos zapatos. Los antiguos soldados solían poner uñas a través de la parte inferior de sus zapatos, para pararse firmes en medio del fragor de la batalla. Necesitamos tener pies seguros en la batalla, parados firmemente en los cimientos del evangelio de Jesucristo (Romanos 15:19).
2. Archiva tu organizador gráfico del Guerrero cristiano en tu carpeta.



### Canto:

#### “Josué peleó la batalla de Jericó”

*Una canción espiritual afroamericana*

Estrofa 3:

Y el sonido del shofar Se oyó al soplar  
Gran sonido de trompeta fue  
El Poder de Dios pudieron ver  
¡Y los muros cayeron, sí!

Este es el final de la segunda fase de la conquista de la Tierra Prometida, que duró siete años. Las Escrituras dicen que “entonces la tierra descansó de la guerra”.

3. Junte los recursos: la Biblia, el mapa, la tarjeta de vocabulario del estudiante y la tarjeta de versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que Dios desea trabajar en alianza con Su pueblo para traer victoria.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave. Defina también veracidad e integridad.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que la confianza y obediencia a la Palabra de Dios triunfan sobre la adversidad.
5. Lea a los niños la lectura asignada al maestro. Pida a los niños que la lean en silencio mientras usted lee en voz alta.  
Haga que ubiquen varias de las regiones y ciudades mencionadas en la lectura en sus mapas de la Tierra Prometida.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños y haga que la lean en silencio y luego en voz alta con su maestro.
7. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las oraciones que describen “calzados los pies con el Evangelio de la paz” en la pizarra y haga que los niños las copien en la página 2 de sus organizadores gráficos del Guerrero cristiano.
9. Antes de completar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
10. Continúe aprendiendo la Estrofa 3 de la canción, “Josué peleó la batalla de Jericó”. Cante las tres estrofas juntas.
11. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.

Josué peleó batalla en Jericó,  
Jericó, Jericó  
Josué peleó batalla en Jericó  
¡y los muros cayeron, sí!



### Versículo para memorizar:

Por lo tanto, tomen toda la armadura de Dios para que puedan resistir en el día malo, y habiéndolo hecho todo, estar firmes. (Efesios 6:13)

# JOSUÉ 15

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** La confianza y la obediencia a la Palabra de Dios triunfan sobre la adversidad.

**Lectura del maestro:** Josué 13:1-7

**Lectura del estudiante:** Josué 14:1-5

**Principio:** Cada uno de nosotros es un instrumento en la mano de Dios llamado a servir Sus buenos propósitos.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**bueno** (adj.) 1) Virtuoso; conforme a la ley moral de Dios; aplicable a las acciones. 2) Perfecto; no corrupto.

**predestinar** (v.) Predeterminar; preordinar; decretar u ordenar de antemano por un propósito incambiable.

**servir** (v.) 1) Esperar o atender las necesidades de otro. 2) Ser suficiente para un propósito. 3) *En las Escrituras*, obedecer y adorar; actuar en conformidad a la ley de uno que está en autoridad y tratarlo con la debida reverencia.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas para este plan de lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo para el maestro.

**Principio:** Cada uno de nosotros es un instrumento en la mano de Dios llamado a servir Sus buenos propósitos.

El capítulo 12 de Josué es un resumen de las victorias de los israelitas. El capítulo 13 comienza con las regiones que todavía quedaban por conquistar. Dado que Josué era “viejo y avanzado en años” siendo más o menos de 90 años de edad, Dios ahora dividiría la responsabilidad de la posesión de la tierra entre las nueve y media tribus de Israel que vivirían en la Tierra Prometida. Moisés ya le había dado como herencia

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**propósito** (s.) Aquel objetivo o meta que se debe cumplir en cualquier plan.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Relata el plan de Dios revidado para conquistar el resto de la tierra.
2. ¿Cuál será el rol de Josué en este plan? ¿Esto se alinea con el plan y el propósito de Dios para Josué? Explica tu respuesta.
3. Parafrasea el principio para la lección de hoy. Repite dicho principio e inserta tu nombre al comienzo de la oración.
4. ¿Han buscado tú y tus padres los propósitos de Dios para tu vida?

a las tribus de Rubén, Gad y a la media tribu de Manasés la tierra al este del río Jordán como su herencia (Números 32:33). Esta tierra no era parte de la Tierra Prometida. La Tierra Prometida se ubica al oeste del río Jordán, y ya había llegado la hora de que Josué la dividiera entre el resto de las tribus conforme a las instrucciones de Moisés. La tribu de Leví, que era la de los sacerdotes, no recibió herencia de tierra. Los sacerdotes recibieron varias ciudades a lo largo de Israel a donde vivir y tener pastos para sus ganados y para sus posesiones (Josué 14:4).

Es importante tomar nota de que Dios trata con nosotros de manera individual basado en Su plan eterno del evangelio. La división de Dios de la Tierra Prometida para las tribus es una buena ilustración de este hecho. Dios tiene un propósito para cada uno de nosotros que encaja dentro de Su plan eterno. Las Escrituras nos enseñan que Él nos entretrejió en el vientre de nuestra madre (Salmo 139:13-16) y nos ha dotado conforme a Su plan. El propósito de Dios es siempre bueno y conforme a Su carácter moral. Nuestra responsabilidad es estar en comunión con Él y discernir Su propósito para nuestras vidas. A medida que somos equipados para llevar a cabo nuestro llamado divino, debemos servir plenamente a nuestro Señor en nuestra propia generación.

*Porque David, después de haber servido el propósito de Dios en su propia generación, durmió (murió), y fue sepultado con sus padres, y vio corrupción. (Hechos 13:36)*

*También en Él hemos obtenido herencia, habiendo sido predestinados según el propósito de Aquél que obra todas las cosas conforme al consejo de Su voluntad. (Efesios 1:11)*

*Él te ha declarado, oh hombre, lo que es bueno, ¿y qué es lo que demanda el SEÑOR de ti, sino solo practicar la justicia (el derecho), amar la misericordia (lealtad) y andar humildemente con tu Dios? (Miqueas 6:8)*

*El SEÑOR ha hecho lo que se propuso, ha cumplido Su palabra que había ordenado desde tiempos antiguos. (Lamentaciones 2:17)*

*Porque en verdad, en esta ciudad se unieron tanto Herodes (Antipas) como Poncio Pilato, junto con los gentiles y los pueblos de Israel, contra Tu santo Siervo (Hijo) Jesús, a quien tú ungiste, para hacer cuanto Tu mano y Tu propósito habían predestinado que sucediera. (Hechos 4:27-28)*

Esta es una verdad significativa con consecuencias eternas para que los niños reflexionen sobre ella. Todos somos creados de manera individual y única a Su imagen y para Sus buenos propósitos. Él reparte talentos, dones y llamados de acuerdo a ello. Él camina con nosotros y nos equipa de forma individual para Sus propósitos. Por lo tanto, no nos sirve que nos comparemos externa o internamente con ningún otro. ¡Debemos buscar el propósito de Dios para nuestras vidas y servirlo plenamente en nuestra propia

- Si no lo hubieras hecho ya, ¿cómo piensas buscar Su guía? Si lo hiciste, da a conocer el propósito y describe cómo Dios te está preparando para llevarlo a cabo.
- Describe cómo puedes cumplir el propósito de Dios en este momento de tu vida.



### Registro de carpeta:

- Con cuidado rotula los siguientes nombres de las tribus de Israel en tu mapa de estudio de la Tierra Prometida:
  - Aser
  - Neftalí
  - Dan (x 2)
  - Zabulón
  - Isacar
  - Manasés (x 2)
  - Gad
  - Efraín
  - Benjamín
  - Rubén
  - Judá
  - Simeón
- Con lápices de diferentes colores para cada tribu, comienza a delinear dentro de cada borde. Te habrás dado cuenta que Manasés y Dan se ubican en dos regiones distintas.
- Archiva tu mapa en tu carpeta.



### Canto:

**“Josué peleó la batalla de Jericó”**



### Versículo para memorizar:

Estén pues firmes, ceñida su cintura con la verdad, revestidos con la coraza de la justicia. (Efesios 6:14)

generación! Este es el testimonio de todos aquellos que la Biblia llama héroes y heroínas.

3. Junte los recursos: la Biblia, el mapa, la tarjeta de vocabulario del estudiante, la tarjeta del versículo para memorizar, y las tarjetas de oración y bendición para los padres.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que la confianza y la obediencia a la Palabra de Dios triunfan sobre la adversidad.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que cada uno de nosotros es un instrumento en las manos de Dios llamado a servir Sus buenos propósitos. Defina la palabra “bueno” para los niños según la definición dada anteriormente. La palabra “bueno” cuando se refiere a Dios tiene que ver con la virtud y la ética. “Su buen propósito” siempre se ajusta a Su ley moral.
5. Lea a los niños la lectura asignada al maestro. Haga que los niños la lean en silencio mientras usted lee en voz alta.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños y haga que ellos la lean en silencio y luego en voz alta con su maestro.
7. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
8. Dibuje una réplica del mapa de la Tierra Prometida. Rotule las diferentes regiones con los nombres de las tribus de Israel según el mapa del maestro en la página 10 y que los niños rotulen sus mapas de la Tierra Prometida.
9. Continúe cantando las tres estrofas de “Josué peleó la batalla de Jericó”.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
11. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de oración y bendición para los padres a casa con los niños para la semana.



### Tarjetas de oración y bendición:

Lleva a casa las tarjetas de oración y bendición para tus padres.

# JOSUÉ 16

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** Cada uno de nosotros es un instrumento en la mano de Dios llamado a servir Sus buenos propósitos.

**Lectura del estudiante:** Josué 14:6-15

**Principio:** Todas las bendiciones de Dios abundan para aquellos que lo siguen de todo corazón.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**abundar** (v.) Tener o poseer en gran cantidad; ser provisto de manera abundante.

**deseo** (s.) 1) El accionar interno que, al influir la voluntad, nos hace que procedamos a la acción. 2) Una oración o solicitud para obtener algo.

**fe** (s.) La certeza de las cosas que se esperan, la evidencia de las cosas que no se ven, Hebreos 11:1.

**heredero** (s.) Uno que hereda o alguien que tiene el derecho de poseer.

**herencia** (s.) Propiedad que se pasa de un antepasado a un heredero ya sea como regalo o por autoridad divina.

**perseverar** (v.) Persistir de manera sostenida en cualquier iniciativa sin darse por vencido; se aplica al bien y al mal.

**temporal** (adj.) 1) Que pertenece o que involucra a la vida actual o a este mundo. 2) Transitorio, opuesto a lo eterno.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre la lectura de la Biblia para este plan de lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio y la información del trasfondo para el maestro.

**Principio:** Todas las bendiciones de Dios abundan para aquellos que lo siguen de todo corazón.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**de todo corazón** (adj.) Totalmente dedicado y comprometido.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Quién era Caleb y a qué tribu de Israel pertenecía?
2. ¿Cómo podrías justificar la impresionante energía y fortaleza de Caleb a la edad de 85 años?
3. ¿Cuál era la tierra heredada por Caleb, y quién se la prometió?
4. Describe la tierra heredada por Caleb y a los que allí habitaban.
5. Explica lo que significa hacer algo de todo corazón.
6. Describe de qué manera Caleb siguió a Dios de todo corazón.

*Pero a Mi siervo Caleb, porque ha habido en él un espíritu distinto y Me ha seguido plenamente, lo introduciré a la tierra donde entró, y su descendencia tomará posesión de ella. (Números 14:24)*

*Todo lo que hagan háganlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres, sabiendo que del Señor recibirán la recompensa de la herencia. Es a Cristo el Señor a quien sirven. (Colosenses 3:23-24)*

*En cuanto a ti, Salomón, hijo mío, reconoce al Dios de tu padre, y sírvele de todo corazón y con ánimo dispuesto; porque el SEÑOR escudriña todos los corazones, y entiende todo intento de los pensamientos. Si Lo buscas, Él dejará que Lo encuentres; pero si Lo abandonas, Él te rechazará para siempre. (1 Crónicas 28:9)*

*Solamente teman al SEÑOR y sírvanle en verdad con todo su corazón; pues han visto cuán grandes cosas ha hecho por ustedes. (1 Samuel 12:24)*

*Y dijo, Oh SEÑOR, Dios de Israel, no hay Dios como Tú ni arriba en los cielos ni abajo en la tierra, que guardas el pacto y muestras misericordia a Tus siervos que andan delante de Ti con todo su corazón. (1 Reyes 8:23)*

Para entender plenamente este capítulo, es necesario repasar la vida de Caleb. Los capítulos 13 y 14 de Números relata la historia de los doce espías que Moisés envió a reconocer la Tierra Prometida. Solamente dos espías regresaron con un buen informe: Josué y Caleb. Los otros diez espías informaron que en la tierra vivían gigantes y que conquistarla sería imposible. Josué y Caleb declararon que sí era posible hacerlo en la fuerza del Señor. El pueblo sucumbió al temor y se quejó de Dios y Sus provisiones. Como resultado, toda esa generación de israelitas murió en el desierto en un período de 40 años, excepto Josué y Caleb, que se sostenían con firmeza en las promesas Dios y que eventualmente entraron a la Tierra Prometida. De Caleb, Dios dijo, “En cambio a mi siervo Caleb, porque ha mostrado una actitud diferente y me ha sido fiel, le daré posesión de la tierra que exploró, y su descendencia la heredará” (Números 14:24 NVI).

En nuestra lectura de hoy, Caleb, un miembro de la tribu de Judá, le recuerda a Josué que Moisés le había prometido una porción particular de tierra como recompensa por confiar en Dios. Era la misma tierra que él había inspeccionado y en la que había encontrado gigantes (anaceos), que era llamada el Neguev o región montañosa (Números 13).

Caleb ahora tiene 85 años de edad y dice estar tan fuerte como cuando tenía 40 años. Está dispuesto enfrentarse a los anaceos (gigantes) para tomar posesión de su herencia. Por fe, durante 45 años había perseverado en muchas pruebas y confiado en las promesas de Dios. Ahora su amigo Josué le otorga su deseo, y Caleb se convierte en el primer israelita en recibir su herencia en la Tierra Prometida.

7. Como cristiano, ¿cuál es tu herencia anticipada? ¿Es temporal o eterna?
8. ¿De qué manera te inspira el testimonio de Caleb a alcanzar tu herencia en Cristo?



## Registro de carpeta:

1. Termina de delinear la parte de adentro de los bordes de la tierra asignada a cada una de las doce tribus con un lápiz de color distinto para cada una de ellas. Recuerda que Manasés y Dan están ubicados en dos regiones diferentes. Colorea en verde los bordes de todas las regiones adicionales.
2. Archiva tu mapa de estudio de la Tierra Prometida en tu carpeta.



## Canto:

### “La batalla es de nuestro Señor”

*Efesios 6:11-12*

John Michael Talbot

#### Estrofa 1

Con celestial armadura en la tierra  
entrare.  
La batalla es de nuestro Señor.  
Y no hay armamento que nos pueda  
herir.  
La batalla es de nuestro Señor.

Y cantamos Gloria a Dios,  
Fuerza y honor al Señor  
Y cantamos con poder  
Fuerza y honor al Señor. (x 2)



## Versículo para memorizar:

Estén, pues, firmes, ceñida su cintura con la verdad, revestidos con la coraza de la justicia. (Efesios 6:14)

3. Junte los recursos: la Biblia, el mapa, la tarjeta de vocabulario del estudiante, y la tarjeta del versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas del estudiante.
3. Repase el principio de que cada uno de nosotros es un instrumento en la mano de Dios llamado a servir Sus buenos propósitos.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario con el principio de que todas las bendiciones de Dios abundan para aquellos que lo siguen de todo corazón.
5. Asigne la lectura de la Biblia a los niños y haga que la lean en silencio y luego en voz alta.  
Pida a los niños que ubiquen el Neguev y la ciudad de Hebrón en sus mapas. Dígalos que el Neguev es un desierto con montañas rocosas secas, con lechos de ríos secos y cráteres profundos. La ciudad de Hebrón, justo al sur de Jerusalén, es la ubicación donde se encuentra el campo del hitita que Abraham compró para utilizarlo como lugar de sepultura de Sara. Ahora llamado cueva o tumba de los patriarcas y matriarcas, es el lugar de sepultura de Abraham, Sara, Isaac, Rebeca, Jacob y Lea. También es la ciudad donde el joven David fue ungido rey de Israel y donde más adelante estableció su residencia.
6. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
7. Que lo niños terminen de colorear su mapa de estudio de la Tierra Prometida.
8. Antes de completar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
9. Enseñe a los niños la primera estrofa de la nueva canción llamada, “La batalla es de nuestro Señor”. La música la puede encontrar en este URL:  
<https://www.youtube.com/watch?v=3QKiqMKrcYU>
10. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.

# JOSUÉ 17

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** Todas las bendiciones de Dios abundan para aquellos que lo siguen de todo corazón.

**Lectura del maestro:** Josué 15:1-12

**Lectura del estudiante:** Josué 15:13-20

**Principio:** Somos más que vencedores en Cristo, quién ya obtuvo la victoria.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**fortaleza** (s.) 1) Un lugar fortificado; un fuerte o torre militar impenetrable por el enemigo. 2) Cualquier tipo de pensamiento que se exalta a sí mismo por encima de Dios, donde Satanás y sus legiones se esconden y defienden pensamientos o patrones engañosos o tóxicos que se resisten a la verdad.

**gigante** (s.) Espiritualmente hablando, cualquier cosa o persona que se niegue a dar a Dios el lugar que le corresponde.

**herencia** (s.) Propiedad que se pasa de un antepasado a un heredero ya sea como regalo o autoridad divina.

**hostil** (adj.) 1) Antagonista. 2) Relacionado a, o una característica de un enemigo. 3) No amigable, cálido u hospitalario.

**poseer** (v.) Aprovechar, obtener, echar mano a, sujetar; desaparecer a nuestros enemigos.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas de la Biblia asignadas a este plan de lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio, y la información de trasfondo para el maestro.

**Principio:** Somos más que vencedores en Cristo, quién ya obtuvo la victoria.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**vencedor** (s.) Aquel que gana la victoria; uno que somete y toma posesión.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Describe la tierra que Caleb y su tribu Judá heredaron de Dios y su ubicación en Canaán. ¿Qué ciudad importante se encuentra en Judá?
2. ¿Por qué heredó Caleb esta región? ¿Quiénes vivían en esta tierra cuando ellos llegaron?
3. ¿De qué manera venció Caleb a los enemigos en su tierra?
4. ¿Qué le pidió la hija de Caleb a su padre? ¿Por qué era importante para ella buscar esta bendición?

*Pero gracias a Dios que en Cristo siempre nos lleva en triunfo, y que por medio de nosotros manifiesta la fragancia de Su conocimiento en todo lugar. (2 Corintios 2:14)*

*Entonces, ¿qué diremos a esto? Si Dios está por nosotros, ¿quién estará contra nosotros? El que no negó ni a Su propio Hijo, sino que Lo entregó por todos nosotros, ¿cómo no nos dará también junto con Él todas las cosas? ¿Quién acusará a los escogidos de Dios? Dios es el que justifica. ¿Quién es el que condena? Cristo Jesús es el que murió, sí, más aún, el que resucitó, el que además está a la diestra de Dios, el que también intercede por nosotros ¿Quién nos separará del amor de Cristo? ¿Tribulación, o angustia, o persecución, o hambre o desnudez, o peligro, o espada? Tal como está escrito: “Por causa tuya somos puestos a muerte todo el día; somos considerados como ovejas para el matadero.” Pero en todas estas cosas somos más que vencedores por medio de Aquél que nos amó. (Romanos 8:31-37)*

Dios a prometió a los israelitas una tierra donde fluye leche y miel, una tierra con ciudades fortificadas ya construidas, y con gran riqueza material, donde podían habitar y adorarlo a Él (Josué 24: 13-14). Esta sería su herencia como Su pueblo escogido. Sin embargo, cuando llegaron a Canaán, tendrían que tomar posesión de su herencia (Deuteronomio 7:1; Josué 13:1). Hay una diferencia entre “heredar la tierra” y “poseer la tierra”. La “herencia” se refiere al regalo de la tierra, mientras que “poseer la tierra” se refiere a aquello de lo que el heredero debe apropiarse, quedárselo y cuidarlo. Una buena analogía que se puede utilizar con los niños es la de un regalo bellamente envuelto. El regalo (la herencia) es algo desconocido hasta que se abre, se saca de la caja, se utiliza y se le cuida (posesión).

El diablo conocía la promesa de Dios a la simiente de Abraham y puso a 31 naciones hostiles justo en medio de la Tierra Prometida para impedir que Israel obtuviera su herencia. La mayoría de estas naciones tenía armas de hierro y destrezas guerreras avanzadas y los hombres eran feroces y valientes. También había gigantes llamados anaceos (Números 13:22) quienes merodeaban la tierra, hombres que eran extremadamente grandes y físicamente fuertes. Más tarde en la historia de Israel, el joven David mató a uno de esos gigantes llamado Goliat (1 Samuel 17:49-51). Estos eran los hombres que originalmente habían sembrado temor en los corazones de los espías originales que Moisés envió 40 años antes, diez de los cuales presentaron un informe negativo.

La lectura de hoy resalta la herencia de la tierra de Caleb. Como miembro de la tribu de Judá, Caleb heredó el Neguev al sur de Canaán, la misma tierra que él había espiado 40 años antes. La tierra estaba rodeada de enemigos por tres lados, y los gigantes todavía vagaban por ella. Para poseer la herencia y vivir seguros en la tierra, Caleb y los

- Describe el carácter de Caleb.
- Nombra alguno de los gigantes que enfrentas en tu vida. ¿Qué propósito tienen?
- ¿Qué te ha prometido Dios acerca de los gigantes que enfrentamos en la vida?
- Explica cómo nosotros los cristianos hemos de triunfar en Cristo. Compara esto con cómo los israelitas tenían que poseer la Tierra Prometida.



### Registro de carpeta:

- Registra las siguientes oraciones en tu organizador gráfico del Perfil de Caleb:
  - Caminó por fe, no por vista
  - Uno de solo dos hombres de su generación que entraron a la Tierra Prometida
  - Siguió a Dios de todo corazón
- Archiva tu organizador gráfico en tu carpeta.



### Canto:

#### “La batalla es de nuestro Señor”

*Efesios 6:11-12*

John Michael Talbot

#### Estrofa 1

Con celestial armadura en la tierra  
entrare.

La batalla es de nuestro Señor.

Y no hay armamento que nos pueda  
herir.

La batalla es de nuestro Señor.

Y cantamos Gloria a Dios,

Fuerza y honor al Señor

Y cantamos con poder

Fuerza y honor al Señor. (x 2)

judaítas tenían que habitarla por fe y vencer a los gigantes. Su líder, Caleb, era un hombre de fe y él tuvo que esperar todos estos años para reclamar la herencia. Él creyó a Dios y entendió que la batalla era del Señor.

*Porque nuestra lucha no es contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los poderes de este mundo de tinieblas, contra las fuerzas espirituales de maldad en las regiones celestes. (Efesios 6:12)*

*Pues aunque andamos en la carne, no militamos según la carne; porque las armas de nuestra milicia no son carnales, sino poderosas en Dios para la destrucción de fortalezas, derribando argumentos y toda altivez que se levanta contra el conocimiento de Dios, y llevando cautivo todo pensamiento a la obediencia a Cristo. (2 Corintios 10:3-5, RV60)*

*Miren que nadie los haga cautivos por medio de su filosofía y vanas sutilezas, según la tradición de los hombres, conforme a los principios elementales del mundo y no según Cristo. Porque toda la plenitud de la Deidad reside corporalmente en Él, y ustedes han sido hechos completos en Él, que es la cabeza sobre todo poder y autoridad. (Colosenses 2:8-10)*

El Antiguo Testamento nos proporciona una ilustración y patrón maravillosos para nuestro caminar con Dios y para la guerra espiritual que enfrentamos diariamente como cristianos (1 Corintios 10:11). Para nosotros, un gigante es cualquier cosa o cualquier persona que se niega a darle a Dios el lugar que merece. Nos enfrentamos a fortalezas, desafíos y a las malvadas artimañas del diablo que tratan de sembrar miedo e incredulidad en nuestras mentes para que no podamos vivir vidas victoriosas en Cristo. Esto incluye a personas que operan en la carne en vez de en el Espíritu, incluye circunstancias que hacen parecer que Dios no estuviera en control, y actitudes que ponen al hombre antes que a Dios: cualquier cosa que se exalte a sí misma en contra del conocimiento de Dios. No somos tan solo sobrevivientes, sino más que vencedores en Cristo Jesús. Debemos derrotar al enemigo y triunfar en Cristo.

**Nota:** Jesús nació del linaje de la tribu de Judá. El estandarte de la tribu de Judá lleva un león, el cual proviene de la profecía de Jacob sobre Judá: “Cachorro de león es Judá” (Génesis 49:9).

*Mira, el León de la tribu de Judá, la Raíz de David ha vencido para abrir el libro y sus siete sellos. (Apocalipsis 5:5)*

3. Junte los recursos: la Biblia, el mapa, los organizadores gráficos del Perfil de Caleb, la tarjeta de vocabulario del estudiante, y las tarjetas de oración y bendición para los padres.



### Versículo para memorizar:

Y calzados los pies con la preparación para anunciar el evangelio de la paz. (Efesios 6:15)



### Tarjetas de oración y bendición:

Lleva a casa las tarjetas de oración y bendición para tus padres.



## Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que todas las bendiciones de Dios abundan para aquellos que lo siguen de todo corazón.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que nosotros somos más que vencedores en Cristo, quien ya obtuvo la victoria.
5. Lea a los niños la lectura asignada al maestro. Pida a los niños leer en silencio mientras usted lee en voz alta. Haga que ubiquen en sus mapas las fronteras de la herencia de Judá.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños y que la lean en silencio y luego en voz alta con su maestro.
7. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños las respondan oralmente.
8. Distribuya a los niños los organizadores gráficos del Perfil de Caleb. Escriba las oraciones en la pizarra y que los niños las copien en sus organizadores gráficos.
9. Continúe aprendiendo la primera estrofa de “La batalla es de nuestro Señor”.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo semanal para memorizar.
11. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de oración y bendición de los padres a casa con los niños para la semana.



# JOSUÉ 18

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** Somos más que vencedores en Cristo, que ya obtuvo la victoria.

**Lectura del estudiante:** Josué 16:1-10

**Principio:** La fe no es pasiva. Requiere acción y produce buenas obras.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**buenas obras** (s.) *En teología*, las acciones u obras observables de una persona en contraste a sus cualidades internas.

**fe** (s.) La certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve, Hebreos 11:1.

**pasivo** (adj.) 1) Que no participa activamente; inerte. 2) Ser el objeto de la acción en lugar de ser causante de la acción.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre la lectura de la Biblia asignada para este plan de lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo para el maestro.

**Principio:** La fe no es pasiva. Requiere acción y produce buenas obras.

En la lectura de hoy, la heredad de Efraín, uno de los hijos de José, quizás fue la tierra más deseada de todo el país. Era fértil y hermosa; sin embargo, era un lugar peculiarmente difícil debido a que ¡todavía estaba totalmente en poder de los cananeos! Las campañas bélicas de Josué no se habían ocupado de ello, y todavía existían ciudades fortificadas que estaban en manos de los cananeos. Parecía que la tierra más rica la poseían los enemigos más fuertes. La historia de Efraín a lo largo del Antiguo Testamento es muy triste, y este testimonio se originó cuando ellos se descuidaron y no sometieron al enemigo cuando tomaron posesión de su herencia. De hecho, los de Efraín hicieron un pacto de

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**acción** (s.) 1) Ejercer poder o fuerza.  
2) Un acto que uno conscientemente desea y ejecuta.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Describe dos cosas que eran únicas acerca de la tierra heredada por la tribu de Efraín.
2. ¿Fue la tribu de Efraín obediente a la orden de Dios de expulsar a todos los paganos de la tierra? Explica lo que sucedió.
3. Parafrasea el principio de la lección de hoy.
4. Lee Efesios 2:8-9. ¿Requiere Dios que el hombre trabaje por su salvación en Cristo?
5. Si la salvación es solo por fe en Cristo, ¿por qué se motiva al cristiano a poner su fe en acción?

amistad con el enemigo estando en su tierra, lo cual violaba el mandamiento de Dios. Las Escrituras dicen que, “los de Efraín no expulsaron a los Cananeos que habitaban en Gezer. Por lo tanto, los Cananeos habitan en medio de Efraín hasta hoy, pero fueron sometidos a trabajos forzados” (Josué 16:10). Los de Efraín dejaron de poner su fe en acción y se contentaron con permanecer pasivos (desobedientes) a la orden de Dios.

La gracia de Dios le provee a cada creyente el poder y la habilidad de vivir la vida cristiana, pero cada uno debe poner su fe en acción. La fe genuina produce buenas obras.

*Así que, amados míos, tal como siempre han obedecido . . . ocúpense en su salvación con temor y temblor. Porque Dios es quien obra en ustedes tanto el querer como el hacer, para Su buena intención. (Filipenses 2:12-13)*

*Porque por gracia ustedes han sido salvados por medio de la fe, y esto no procede de ustedes sino que es don de Dios; no por obras, para que nadie se gloríe. Porque somos hechura Suya, creados en Cristo Jesús para hacer buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviéramos en ellas. (Efesios 2:8-10)*

*Así también la fe por sí misma, si no tiene obras, está muerta. (Santiago 2:17)*

*Pero, ¿estás dispuesto a admitir (¿quieres saber) oh hombre vano (necio), que la fe sin obras es estéril? ¿No fue justificado por las obras Abraham nuestro padre cuando ofreció a su hijo Isaac sobre el altar? Ya ves que la fe actuaba juntamente con sus obras, y como resultado de las obras, la fe fue perfeccionada; y se cumplió la Escritura que dice: “Y Abraham creyó a Dios y le fue contado por justicia,” y fue llamado amigo de Dios. (Santiago 2:20-23)*

*Porque así como el cuerpo sin el espíritu está muerto, así también la fe sin las obras está muerta. (Santiago 2:26)*

3. Siempre hay confusión sobre el número y los nombres de las tribus de Israel. Las doce tribus de Israel descendían de los doce hijos del patriarca Jacob y sus dos esposas, Raquel y Lea. Justo antes de morir, Jacob llamó a sus hijos a su lecho para pronunciar una última bendición profética sobre cada uno de ellos (Génesis 49). En sus últimas horas, adoptó a los dos hijos de José, Manasés y Efraín, como suyos y les otorgó el estatus completo de tribu. Por lo tanto las tribus fueron trece.

Cientos de años más tarde, cuando Israel se preparaba para entrar a la Tierra Prometida, las tribus de Rubén y de Gad tenían una gran cantidad de ganado. Le preguntaron a Moisés si podían tener tierra al este del río Jordán, que Dios ya había conquistado, diciendo que era ideal para su ganado (Números 32:1-5). Moisés les dio la tierra a ellos y a la media tribu de Manasés. Ellos prometieron ayudar a sus hermanos en la campaña militar de Canaán, lo cual hicieron. A ellos se

6. Da un ejemplo de cómo puedes poner tu fe en acción en tu vida.



### Registro de carpeta:

1. Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico del Perfil de Caleb:
  - Patriarca de la tribu de Judá
  - Tan saludable a los 85 años de edad como lo fue a los 40.
  - Reclamó su herencia de Josué
  - Le dio a su hija una herencia generosa.
2. Archiva tu organizador gráfico en tu carpeta.



### Canto:

#### “La batalla es de nuestro Señor”

*Efesios 6:11-12*

John Michael Talbot

#### Estrofa 2

Y al venir la corriente de tanta  
maldad.  
La batalla es de nuestro Señor.  
El poder de su sangre es modelo de  
amor.  
La batalla es de nuestro Señor.

Y cantamos Gloria a Dios,  
Fuerza y honor al Señor  
Y cantamos con poder  
Fuerza y honor al Señor. (x 2)



### Versículo para memorizar:

Y calzados los pies con la preparación para anunciar el evangelio de la paz. (Efesios 6:15)

les llama las tribus transjordanas y sus tierras no eran parte de la Tierra Prometida.

Las otras tribus de Aser, Benjamín, Dan, Efraín, Isacar, Judá, Neftalí, Simeón, Zabulón y la otra mitad de la tribu de Manasés recibieron su heredad al oeste del río Jordán en la Tierra Prometida. Más tarde, una parte de la tribu de Dan emigró al norte y capturó la ciudad de Lais a la que le dieron el nuevo nombre de Dan. Por lo tanto, Dan era una tribu que estaba ubicada tanto en el sur como en el norte, estando la ciudad de Dan situada al extremo norte de Israel y Beerseba al extremo sur.

Dios no proporcionó tierras para la tribu de Leví. Los levitas eran los sacerdotes y no recibían herencia de tierras. En vez de eso, se les dio ciudades con pastos para sus animales, que estaban esparcidos por todas las otras tribus de Israel.

4. Junte los recursos: la Biblia, el mapa, la tarjeta de vocabulario del estudiante, y la tarjeta con el versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que somos más que vencedores en Cristo, que ya obtuvo la victoria.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que la fe no es pasiva. Requiere acción y produce buenas obras.
5. Asigne la lectura de la Biblia a los niños y haga que la lean en silencio y luego en voz alta. Haga que los niños ubiquen la heredad de la tierra de la tribu de Efraín.
6. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
7. Escriba las frases del Perfil de Caleb en la pizarra y que los niños las copien en sus organizadores gráficos.
8. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo semanal para memorizar.
9. Enseñe a los niños la estrofa 2 de la canción “La batalla es de nuestro Señor”.
10. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.

# JOSUÉ 19

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** La fe no es pasiva. Requiere acción y produce buenas obras.

**Lectura del maestro:** Josué 17:1-11

**Lectura del estudiante:** Josué 17:12-18

**Principio:** La Tierra es del Señor, y el hombre debe someterla y administrarla para los propósitos de Dios.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**encomendar** (v.) Encargar o investir de una responsabilidad a alguien; encargar un oficio o un deber específico que involucre confianza.

**exhortar** (v.) Urgir, aconsejar o advertir sinceramente; amonestar urgentemente.

**mayordomía** (s.) La administración cuidadosa y responsable de la propiedad de otro que ha sido encomendada al cuidado de uno.

**principio** (s.) 1) La causa, fuente u origen de cualquier cosa; aquello de lo que procede una cosa. 2) El fundamento; aquello que sostiene una aseveración, una acción o un razonamiento. 3) Una verdad general; una ley. 4) Como una semilla, que tiene en su interior todo lo necesario para reproducirse.

**propiedad** (s.) 1) Una posesión que se tiene por derecho propio. 2) Titularidad; el derecho exclusivo o la posesión, el disfrutar o el disponer de algo. 3) Aquello de lo que una persona tiene título legal, ya sea que esté en su posesión o no.

**someter** (v.) Conquistar y traerlo a sometimiento.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas de la Biblia asignadas para este plan de lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio, y la información de trasfondo para el maestro. Repase el principio de propiedad y mayordomía en su *Manual de AMO® del Maestro* (Sesión 17).

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**administrar** (v.) Manejar cuidadosamente la propiedad o los asuntos de otra persona.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué las ciudades que pertenecían a Efraín y Manasés estaban ubicadas fuera de sus fronteras?
2. ¿Qué queja llevaron a Josué las tribus de Efraín y Manasés?
3. ¿De qué manera demostró Josué gran sabiduría para resolver dicha queja?
4. Define el principio de propiedad y mayordomía desde el punto de vista cristiano.

**Principio:** La Tierra es del Señor, y el hombre debe someterla y administrarla para los propósitos de Dios.

Insertado en todos estos capítulos sobre la distribución de las tierras está el principio latente y fundamental relacionado al sometimiento y a la mayordomía de la propiedad. Es importante para los niños entender este principio, porque es relevante a las elecciones y decisiones que ellos harán toda su vida con respecto a la propiedad que Dios les ha confiado.

La propiedad de Dios es “todo aquello que fue hecho”, visible e invisible, por derecho de creación y redención. Este principio se ve primero en Génesis capítulo 1 con el mandato de dominio o Mandato cultural:

*Dios los bendijo [a Adán y Eva] y les dijo: “Sean fecundos y multiplíquense. Llenen la tierra y sométanla.” (Génesis 1:28)*

*Del SEÑOR es la tierra y todo lo que hay en ella, el mundo y los que en él habitan. (Salmo 24:1)*

*Porque Mío es el mundo y todo lo que en él hay. (Salmo 50:12)*

*¡Cuán numerosas son Tus obras, oh SEÑOR! Con sabiduría las has hecho todas; llena está la tierra de Tus posesiones. (Salmo 104:24)*

La idea cristiana sobre la propiedad abarca la propiedad externa e interna. Cada individuo es hechura de Dios (Salmo 139). Los niños necesitan aprender que son Su obra y que le pertenecen a Él. La tierra es propiedad externa y muy importante, pero aún más importante es la propiedad interna que Dios nos ha dado a cada uno de nosotros: nuestro corazón, mente, conciencia, voluntad, imaginación, razonamiento, dones, talentos, ideas, temperamento y actitudes. Dios le ha confiado a cada individuo la responsabilidad de administrar cómo vive su vida y cómo cumple los propósitos de Dios con los dones y talentos que Dios le ha dado internamente. ¡El ser humano debe tomar el dominio y la mayordomía de todo lo que Dios le ha dado para cumplir los propósitos de Su evangelio y para Su gloria!

*Porque somos hechura Suya, creados en Cristo Jesús para hacer buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviéramos en ellas. (Efesios 2:10)*

*Según cada uno ha recibido un don especial, úselo sirviéndose los unos a los otros como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios. (1 Pedro 4:10)*

*Ahora bien, a los que reciben un encargo se les exige que demuestren ser dignos de confianza. (1 Corintios 4:2 NVI)*

*De modo que cada uno de nosotros dará a Dios cuenta de sí mismo. (Romanos 14:12)*

5. ¿A quién pertenece la Tierra y todo lo que en ella hay? ¿A quién perteneces tú?
6. Haz un listado de la propiedad externa e interna que Dios te ha dado para administrar.
7. Describe la forma en que tú administras activamente todo lo que Dios te ha dado.



### Registro de carpeta:

1. Registra las siguientes oraciones en la página 2 de tu organizador gráfico del Guerrero cristiano:

El escudo de la fe

- El escudo de un guerrero es esencial. Los antiguos escudos eran tan grandes como las puertas que protegían al guerrero de las flechas del enemigo. Cuando surgen las dudas, la fe nos impulsa a confiar en Dios. Cristo es el autor y perfeccionador nuestra fe. (Hebreos 12:2)

2. Archiva tu organizador gráfico en tu carpeta.



### Canto:

#### “La batalla es de nuestro Señor”

*Efesios 6:11-12*

John Michael Talbot

#### Estrofa 2

Y al venir la corriente de tanta maldad.

La batalla es de nuestro Dios.

El poder de su sangre es modelo de amor.

La batalla es de nuestro Señor.

Y cantamos Gloria a Dios,

Fuerza y honor al Señor,

Y cantamos con poder

Fuerza y honor al Señor. (x 2)

*Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana, como para el Señor y no como para nadie en el mundo, conscientes de que el Señor los recompensará con la herencia. Ustedes sirven a Cristo el Señor. (Colosenses 3: 23-24 NVI)*

En la lectura de hoy, las ciudades que pertenecían a las tribus de Efraín y Manasés se encontraban en las fronteras del uno y del otro y también dentro de las fronteras de Aser y de Isacar. Esto demostraba la unidad que existía entre los hijos de José (Efraín y Manasés), así como la debilidad de Aser e Isacar de proteger su heredad de los cananeos.

Asimismo, Efraín y Manasés se quejaron de lo pequeña que era su heredad, alegando que eran un pueblo fuerte y numeroso. Josué demostró sabiduría piadosa cuando sugirió que probaran su fuerza tomando posesión de la región montañosa, las colinas donde habitaban los cananeos y que ellos defendían. Debido a alguna falta de carácter que habría en el liderazgo de las tribus de Manasés y Efraín, ellos fallaron en demostrar fe en las promesas de Dios y permitieron que el enemigo permaneciera en su propiedad. Josué los exhortó a tomar posesión de la tierra y administrarla para la gloria de Dios. Al hacerlo, ellos tendrían suficiente tierra donde su pueblo podría establecerse y ya no quejarse más acerca de su heredad.

3. Junte los recursos: la Biblia, el mapa, la tarjeta del vocabulario del estudiante, la tarjeta con el versículo para memorizar, y las tarjetas de oración y bendición para los padres de familia.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que la fe no es pasiva. Requiere acción y produce buenas obras.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que la Tierra es del Señor, y que el hombre debe someterla y administrarla para los propósitos de Dios.
5. Lea a los niños la lectura asignada al maestro. Pida a los niños que lean en silencio mientras usted lee en voz alta. Haga que ellos ubiquen varias de las regiones y



### Versículo para memorizar:

Sobre todo tomen el escudo de la fe con el que podrán apagar todos los dardos encendidos del maligno. (Efesios 6:16)



### Tarjetas de oración y bendición:

Lleva a casa las tarjetas de oración y bendición para tus padres.

ciudades mencionadas en la lectura en su mapa de la Tierra Prometida.

6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños y haga que la lean en silencio y luego en voz alta con su maestro.
7. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
8. Escriba en la pizarra las oraciones que describen el “Escudo de la fe” y haga que los niños las copien en la página 2 de los organizadores gráficos del Guerrero cristiano.
9. Continúe aprendiendo la segunda estrofa de “La batalla es de nuestro Señor”. Canten las dos estrofas juntas.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo semanal para memorizar.
11. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de oración y bendición de los padres a casa con los niños para la semana.

# JOSUÉ 20

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** La Tierra es del Señor, y el hombre debe someterla y administrarla para los propósitos de Dios.

**Lectura del estudiante:** Josué 18:1-10; 19:49-51

**Principio:** Descuidar nuestras responsabilidades retrasa las bendiciones de Dios.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**bendición** (s.) Una invocación de felicidad.

**descuidar** (v.) 1) Fallar en tomar algo o usarlo 2) Dejar de cumplir obligaciones, órdenes, etc. 3) Ignorar o menospreciar. 4) Ser negligente en el cuidado o tratamiento de algo o alguien.

**echar suerte** (v.) Dividir o distribuir por sorteo. (n.) 1) Uno de un conjunto de objetos, tales como piedritas, palillos, o monedas que se arrojan de un recipiente para decidir un asunto o una elección por azar. En el Antiguo Testamento era un procedimiento que Dios había ordenado a los israelitas utilizar para decidir Su voluntad en una determinada situación. La práctica moderna más cercana para echar suerte es el lanzamiento de una moneda. 2) La decisión o elección hecha a través de dicho método.

**profético** (adj.) Pertenciente o relativo a una predicción, instrucción o exhortación de inspiración divina.

**reprender** (v.) Expresar una fuerte desaprobación; reprochar; reprimenda.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas de la Biblia para este plan de lección.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio, y la información de trasfondo para el maestro.

**Principio:** Descuidar nuestras responsabilidades retrasa las bendiciones de Dios.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**bendición** (s.) Un favor, un regalo, o una palabra profética concedida por Dios que invoca la felicidad.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia según lo asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Dónde se había instalado el tabernáculo en la Tierra Prometida? ¿Quién tomó la decisión para su ubicación?
2. ¿Qué contenía el tabernáculo adentro?
3. ¿Qué simbolizaba el tabernáculo para aquellas naciones y ciudades estado que están alrededor de la Tierra Prometida?
4. Explica por qué Josué reprendió a las siete tribus que quedaban.
5. ¿Qué le pidió Josué a los hombres de las siete tribus que hicieran?

Josué tenía el tabernáculo instalado en Silo, que estaba ubicado en el territorio de la tribu de Benjamín, la tribu más pequeña. La ubicación fue elección de Dios según Deuteronomio 12:11. El nombre “Silo” significa “descanso”, que trae a la mente el descanso prometido a Judá en la profecía de Jacob (Génesis 49:10). El tabernáculo era el símbolo de la verdad más profunda de Israel y el principio de su nacionalidad entre las naciones circundantes. Permaneció en Silo hasta que el arca del pacto cayó en manos de los filisteos en la época del negligente sacerdote Elí.

Después que fue instalado el tabernáculo, Josué reprendió a las siete tribus que quedaban que fueron negligentes en poseer su heredad. El designó a tres hombres de cada tribu para reconocer el resto de la tierra que había sido conquistada. Él les instruyó que escribieran una descripción de la tierra en un libro, en particular de las ciudades, y luego que regresaran donde él. Entonces, frente a la puerta del tabernáculo, el sacerdote Eleazar y Josué echaron suerte para la división de la tierra.

Josué no relató los motivos por los que las siete tribus fueron negligentes en poseer su heredad. Quizás haber sido que, siendo pastores nómadas, no estuvieran acostumbrados a la vida en ciudad, o pudo haber sido que estaban demasiado cómodos donde estaban y no querían librar una guerra. Las Escrituras no lo explican. Independientemente del motivo, la lentitud para administrar el regalo de Dios en la Tierra Prometida demostró desobediencia y un espíritu de ingratitud, lo cual retrasó la bendición de Dios en sus vidas.

El resto del capítulo y el capítulo 19 describen los límites de la tierra heredada por las siete tribus. A los levitas no se les dio un pedazo de tierra, lo cual será descrito en el capítulo 21. Al finalizar el capítulo 19, los hijos de Israel dieron a Josué y al sacerdote Eleazar sus respectivas tierras de heredad.

3. Junte los recursos: la Biblia, el mapa, la tarjeta del vocabulario del estudiante y la tarjeta del versículo para memorizar.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que la Tierra es del Señor y el hombre debe someterla y administrarla para los propósitos de Dios.

¿Qué nos dice esto sobre la educación de ellos?

6. ¿Qué método utilizó Josué para repartir la tierra a cada una de las siete tribus?
7. ¿Qué le dieron a Josué los hijos de Israel, bajo las órdenes del Señor?
8. Explica la importancia del principio de hoy en relación a tu vida personal.



### Registro de carpeta:

1. Registra las siguientes oraciones en la página 2 del organizador gráfico del Guerrero cristiano:

El casco de la salvación

- El casco protege nuestra mente, el centro de todo pensamiento y conocimiento. Es aquí donde nos tienta Satanás para pecar o nos ataca con mentiras y decepciones. Necesitamos discernir entre la verdad y el engaño y tomar todo pensamiento cautivo a Cristo (2 Corintios 10:5).

2. Archiva tu organizador gráfico en tu carpeta.



### Canto:

**“La batalla es de nuestro Señor”**

*Efesios 6:11-12*

John Michael Talbot

*Estrofa 2*

Y al venir la corriente de tanta maldad.

La batalla es de nuestro Dios.

El poder de su sangre es modelo de amor.

La batalla es de nuestro Señor.

4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario al principio de que descuidar nuestras responsabilidades retrasa las bendiciones de Dios.
5. Asigne la lectura de la Biblia a los niños y haga que la lean en silencio y luego en voz alta.
6. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
7. Escriba las oraciones que describen el “Casco de la Salvación” en la pizarra y que los niños las copien en la página 2 de sus organizadores gráficos del Guerrero cristiano.
8. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo semanal para memorizar.
9. Continúe cantando las primeras dos estrofas de “La batalla es de nuestro Señor”.
10. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.

Y cantamos Gloria a Dios,  
Fuerza y honor al Señor,  
Y cantamos con poder  
Fuerza y honor al Señor. (x 2)



### **Versículo para memorizar:**

Sobre todo, tomen el escudo de la fe con el que podrán apagar todos los dardos encendidos del maligno. (Efesios 6:16)

# JOSUÉ 21

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** Descuidar nuestras responsabilidades retrasa las bendiciones de Dios.

**Lectura del maestro:** Josué 20:1-4; 6-8

**Lectura del estudiante:** Josué 21:1-8; 41-45

**Principio:** Podemos confiar en las promesas de Dios, porque Él es fiel cumplidor de promesas.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**expiación** (s.) 1) Reconciliación. 2) *En teología*, la doctrina concerniente a la reconciliación de Dios y el hombre, especialmente cómo se logró a través de la crucifixión y la muerte de Jesucristo. En el cristianismo, no hay remisión del pecado sin derramamiento de sangre.

**inmutable** (adj.) Inalterable.

**refugio** (s.) Lugar de albergue, protección o seguridad.

**soberanía** (s.) La cualidad o estado de tener poder o autoridad suprema.

**veracidad** (s.) Conformidad con la verdad o los hechos en el discurso o declaración; veracidad.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas de la Biblia asignadas a este plan de estudios.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio, y el trasfondo de la información del maestro.

Una vez que toda la tierra estuvo dividida entre las tribus de Israel, Josué designó seis ciudades de refugio. Estas ciudades, tres en la orilla oriental y tres en la orilla oeste del río Jordán, fueron designadas por Dios a través de Moisés (Números 35:11). Debían ser lugares de refugio para cualquier persona (israelita o extranjero) que hubiera matado a alguien involuntariamente. Eran la provisión misericordiosa de Dios

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**promesa** (s.) Una declaración obligatoria de algo que se debe hacer o dar para el beneficio de otro.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Explica por qué Dios puso ciudades de refugio en la tierra. ¿Qué nos revela esto sobre el carácter de Dios?
1. ¿Quiénes eran los levitas y por qué la tribu de Leví no recibió una parte grande de tierra como herencia?
2. ¿Cuál fue la provisión de Dios para los levitas? ¿Qué proclamó el testimonio de ellos a las naciones paganas alrededor de Israel?

para proteger a aquellos que habían cometido ciertos errores involuntarios. También eran las ciudades levíticas. Dios también hizo provisión en el Nuevo Pacto a través de la expiación de Cristo. Cristo mismo es nuestra “Ciudad de Refugio” y, al aferrarnos a Él, estamos protegidos y cubiertos.

Los levitas se acercaron a Josué y le pidieron las ciudades que Moisés les había prometido. Esta fue la última acción en la distribución de la Tierra Prometida. Dios no les dio una gran extensión de tierra para que pudieran vivir juntos como una tribu, sino que los dispersó por toda la tierra en 48 ciudades con suficientes pastos para que sus rebaños pastaran. De esta manera, estarían cerca de todos los israelitas. Su presencia en toda la tierra también sirvió como testigo perpetuo de la relación de la nación de Israel con el Dios Vivo y Santo.

**Principio:** Podemos confiar en las promesas de Dios, porque Él es fiel cumplidor de promesas.

Con la distribución de su herencia de tierra y el asentamiento de las tribus de Israel en la Tierra Prometida, Josué audazmente proclamó:

*No faltó ni una palabra de las buenas promesas que el SEÑOR había hecho a la casa de Israel. Todas se cumplieron. (Josué 21:45)*

Josué pudo hacer esta declaración, porque había meditado en la Palabra de Dios y en las promesas del pacto y había obedecido el mandato de Dios que le fue dado antes de entrar a la Tierra Prometida.

*Este Libro de la Ley no se apartará de tu boca, sino que meditarás en él día y noche, para que cuides de hacer todo lo que en él está escrito. Porque entonces harás prosperar tu camino y tendrás éxito. ¿No te lo he ordenado Yo? ¡Sé fuerte y valiente! No temas ni te acobardes, porque el SEÑOR tu Dios estará contigo dondequiera que vayas. (Josué 1:8-9)*

Dios cumplió todas las promesas que había hecho a los patriarcas hebreos y a sus descendientes. Sin embargo, esta generación de israelitas no había cumplido todas sus responsabilidades: 1) No todos sus enemigos fueron expulsados; y 2) No habían adquirido completamente sus posesiones. De hecho, como las Escrituras lo relatan a través de la narración del Antiguo Testamento, los israelitas nunca se dieron cuenta plenamente del propósito de Dios en estos asuntos. Sin embargo, esta falta, se debió completamente a su propia desobediencia. Dios fue fiel y leal a Su palabra.

La lección para que nosotros meditemos y apliquemos a nuestras vidas es que la falla de poseer lo que Dios da, se debe siempre a Su pueblo y ¡nunca es el resultado de la falta de voluntad o debilidad de Dios!

3. Parafrasea el principio de hoy y comparte por qué lo crees o por qué no lo crees.
4. Relata todas las razones por las que las Escrituras enseñan que podemos confiar en que Dios cumplirá Sus promesas.
5. Explica por qué Josué podía proclamar con valentía que Dios no falló en ninguna de las promesas a Israel.
6. ¿En cuál de las promesas de Dios has fijado tu ancla de esperanza?



### Registro de carpeta:

1. Registra las siguientes frases en la página 2 del organizador gráfico del Guerrero cristiano.

Espada del Espíritu

- Hebreos 4:12 declara que la espada del Espíritu es la Palabra de Dios. La palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que cualquier espada de dos filos. Podemos usar Su Palabra contra Satanás como un arma ofensiva y defensiva. Jesús usó la Palabra de Dios para vencer al diablo en el desierto (Lucas 4:1-4).

2. Archiva tu organizador gráfico en tu carpeta.



### Canto:

**“La batalla es de nuestro Señor”**

*Efesios 6:11-12*

John Michael Talbot

*Estrofa 3*

Si el enemigo te ataca no tengas temor.

La batalla es de nuestro Señor.

Tu redención ha llegado llénate de valor.

La batalla es de nuestro Señor.

*Si somos infieles, Él permanece fiel, pues no puede negarse Él mismo. (2 Timoteo 2:13)*

*Dios no es hombre, para que mienta, ni hijo de hombre, para que se arrepienta. ¿Lo ha dicho Él, y no lo hará? ¿Ha hablado, y no lo cumplirá? (Números 23:19).*

*Reconoce, pues, que el SEÑOR tu Dios es Dios, el Dios fiel, que guarda Su pacto y Su misericordia hasta mil generaciones con aquéllos que Lo aman y guardan Sus mandamientos. (Deuteronomio 7:9)*

*Pues tantas como sean las promesas de Dios, en Él todas son sí. Por eso también por medio de Él; es nuestro Amén (así sea), para la gloria de Dios por medio de nosotros. (2 Corintios 1:20)*

*Mantengamos firme la profesión de nuestra esperanza sin vacilar, porque fiel es Aquél que prometió. (Hebreos 10:23)*

Dios es un cumplidor de Sus promesas. Cuando Dios hace una promesa, ésta será cumplida por Su soberanía. Sus promesas son eternas y se encuentran en Sus pactos con el hombre que están registrados en las Escrituras. No están escondidas, pero debemos estar en la Palabra de Dios para encontrarlas y obtenerlas para nuestras vidas. También debemos de ser pacientes para ver su cumplimiento.

*Porque es aún visión para el tiempo señalado; se apresura hacia el fin y no defraudará. Aunque tarde, espérala; porque ciertamente vendrá, no tardará. (Habacuc 2:3)*

*El Señor no tarda en cumplir Su promesa, según algunos entienden la tardanza, sino que es paciente con ustedes, no queriendo que nadie perezca, sino que todos vengan al arrepentimiento. (2 Pedro 3:9)*

Dios es fiel y digno de confianza, no solo algunas veces o cuando Él lo quiera. Dios es fiel a Sus promesas del pacto y es leal a aquellos a quienes Él ama. Tus niños necesitan aprender que a veces la gente los va a decepcionar, y puede que ellos fallen en cumplir una promesa hecha a otra persona; pero no importa lo que pase en la vida, ellos pueden aferrarse a esta verdad profunda: Dios nunca romperá Sus promesas. Nunca. Él es confiable y Su veracidad es inmutable.

3. Junte los recursos: la Biblia, el mapa, la tarjeta de vocabulario del estudiante, la tarjeta del versículo para memorizar, y las tarjetas de oración y bendición para los padres.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para*

Y cantamos Gloria a Dios,  
Fuerza y honor al Señor,  
Y cantamos con poder  
Fuerza y honor al Señor. (x 2)



### Versículo para memorizar:

Tomen también el casco de la salvación, y la espada del Espíritu que es la palabra de Dios. (Efesios 6:17)



### Tarjetas de oración y bendición:

Lleva a casa las tarjetas de oración y bendición para tus padres.

*servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*

2. Distribuya las carpetas a los estudiantes.
3. Repase el principio de que descuidar nuestras responsabilidades retrasa las bendiciones de Dios.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario con el principio de que podemos confiar en las promesas de Dios, porque Él es fiel cumplidor de promesas.
5. Lea a los niños la lectura asignada al maestro. Pida a los niños que la lean en silencio mientras usted lee en voz alta.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños y pídale que la lean en silencio y luego en voz alta con su maestro.
7. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las frases en la pizarra que describen la “Espada del Espíritu” y haga que los niños las copien en la página 2 de su organizador gráfico de sus carpetas de Guerreros Cristianos.
9. Enseñe a los niños la tercera estrofa y el coro final de “La batalla es de nuestro Señor”.
10. Antes de finalizar la lección, haga que los niños repitan su versículo semanal para memorizar.
11. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de oración y bendición a los padres a casa con los niños para la semana.

# JOSUÉ 22

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** Podemos confiar en las promesas de Dios, porque Él es fiel cumplidor de promesas.

**Lectura del estudiante:** Josué 23: 1-10

**Lectura del maestro:** Josué 23:11-16

**Principio:** La amistad con el mundo es hostilidad hacia Dios.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**apostasía** (s.) Deserción de la fe de uno; renuncia de lo que se ha profesado.

**corrupto** (adj.) 1) Pasar de un estado sano a uno corrompido o perverso. 2) Corromper o contaminar. 3) Pervertir; desobedecer o anular.

**descansar** (v.) 1) Poner fin al trabajo o a la batalla. 2) Estar en paz en cuerpo y mente. 3) Apoyarse o confiar.

**hostilidad** (s.) El estado de guerra entre dos pueblos o naciones; las acciones de un enemigo declarado; agresividad; los ataques de un enemigo.

**lujuria** (s.) Deseo intenso o apasionado o ansias.

**maldición** (s.) Un maleficio.

**rebelión** (s.) 1) Renuncia abierta a la autoridad a la que se debe lealtad. 2) Resistencia abierta a la autoridad legítima.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas de la Biblia asignadas a este plan de estudios.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio, y el trasfondo de la información del maestro.

Los últimos dos capítulos de Josué contienen los consejos de despedida del ahora anciano líder y comandante militar. Por varios años, su querida nación había estado disfrutando del descanso y de la abundancia de vivir en la Tierra Prometida. Ahora, Josué prevé su muerte y le preocupa que los Israelitas

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**mundo** (s.) *En las Escrituras*, el sistema de pensamiento corrupto que es controlado por Satanás y que es hostil a Dios y Sus caminos.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué Josué estaba tan preocupado por el futuro de los israelitas después de su muerte?
2. ¿Cuál fue la advertencia y el consejo de Josué a los ancianos de Israel?
3. Describe la manera en que vivieron las naciones paganas entre los israelitas y alrededor de ellos.
4. ¿Qué significa en la Biblia el término “el mundo” o “el sistema del mundo?”

no se mantengan fieles al pacto y que caigan en la apostasía. En su discurso de despedida a los ancianos de la nación, él se refirió siete veces a las naciones idólatras que los rodeaban y les advirtió a los israelitas de: 1) adherirse a la Palabra de Dios, 2) ser vigilantes en separarse de las naciones cananeas, y 3) aferrarse al SEÑOR con amor real y ferviente (Josué 23:6-11).

**Principio:** La amistad con el mundo es hostilidad contra Dios.

*¡Oh almas adúlteras! ¿No saben ustedes que la amistad del mundo es enemistad hacia Dios? Por tanto, el que quiere ser amigo del mundo, se constituye enemigo de Dios. (Santiago 4:4)*

*No amen al mundo ni las cosas que están en el mundo. Si alguien ama al mundo, el amor del Padre no está en él. Porque todo lo que hay en el mundo, la pasión de la carne, la pasión de los ojos, y la arrogancia de la vida (las riquezas), no proviene del Padre, sino del mundo. El mundo pasa, y también sus pasiones, pero el que hace la voluntad de Dios permanece para siempre. (1 Juan 2:15-17)*

En la Biblia, el término “mundo” puede referirse al planeta físico, pero con más frecuencia se refiere al sistema humanista de pensamiento y práctica que es hostil hacia Dios y que aleja al cristiano de la adoración a Dios. En el versículo anterior de las Escrituras, la palabra griega *kosmos* significa “aquello que es hostil a Dios, perdido en el pecado, corrompido.” Josué le advirtió a su pueblo de que no se casaran con los de las naciones paganas, porque así como todas las buenas promesas de Dios se cumplieron, así el SEÑOR llevaría a cabo Sus maldiciones si ellos se rebelaban contra Sus mandamientos. Las palabras proféticas de Josué fueron fuertes y duras: “Cuando quebranten el pacto que el SEÑOR su Dios les ordenó, . . . y vayan y sirvan a otros dioses y se inclinen ante ellos, entonces la ira del SEÑOR se encenderá contra ustedes, y perecerán prontamente de sobre esta buena tierra que Él les ha dado” (Josué 23:16).

Nuestros niños necesitan instrucción de cómo discernir el espíritu de este mundo en su cultura. 1 Juan 2 define ese espíritu de las siguientes maneras: 1) la pasión de la carne; 2) la pasión de los ojos, y 3) la arrogancia de la vida. Amar al mundo significa estar dedicado a los tesoros, filosofías y prioridades del mundo. El mundo es lo que dejamos cuando venimos a Cristo. Satanás es el dios de este mundo, y él tiene su propio sistema de valores que es opuesto al sistema de Dios. Dios le dice a sus hijos que establezcan sus prioridades de acuerdo a su sistema de valores eternos.

*En los cuales el dios de este mundo ha cegado el entendimiento (la mente) de los incrédulos, para que no vean el*

5. Explica de qué manera, como cristiano, tú puedes amar a todas las personas, pero no participar en el sistema de valores del mundo. ¿Es esto fácil de hacer? Explica tu respuesta.
6. Describe algunas de las tentaciones en tu vida que tratan de alejarte de amar a Dios con todo tu corazón, tu alma y tu mente.
7. ¿Cómo puedes discernir qué viene de Dios y qué es de este mundo? (Para ayudarte, lee 1 Juan 4:1-6)



### Registro de carpeta:

1. Registra las siguientes frases en la página 2 de tu organizador gráfico del Guerrero cristiano:

#### Oración

- Debemos orar con nuestro entendimiento y orar en el Espíritu. Debemos pedirle a Dios sabiduría, discernimiento, y guianza en todas nuestras decisiones. La oración nos mantiene atentos al consejo de Dios y a las intrigas del diablo (Mateo 6:6-13).

2. Archiva tu organizador gráfico en tu carpeta.



### Canto:

#### “La batalla es de nuestro Señor”

*Efesios 6:11-12*

John Michael Talbot

#### Estrofa 3

Si el enemigo te ataca no tengas temor.

La batalla es de nuestro Señor.

Tu redención ha llegado llénate de valor.

La batalla es de nuestro Señor.

*resplandor del evangelio de la gloria de Cristo, que es la imagen de Dios. (2 Corintios 4:4)*

Debemos “buscar primero” el reino de Dios y Su justicia (Mateo 6:33). Como hijos de Dios, no podemos estar dedicados tanto a Dios y al mundo al mismo tiempo. Jesús nos enseñó que “nadie puede servir a dos señores” (Mateo 6:24). Seguir amando al mundo como lo hacen los incrédulos, paraliza nuestro crecimiento espiritual y nos deja infructuosos para el reino de Dios (Lucas 6:43-45). Por lo tanto, aunque se nos manda amar a las *personas de mundo*, debemos tener cuidado de cualquier cosa que compita con Dios por nuestros más altos afectos.

*“Maestro, ¿cuál es el gran mandamiento de la Ley?” Y Él les contestó, “Amarás al SEÑOR tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente”. Este es el grande y primer mandamiento. Y el segundo es semejante a éste: “Amarás a tu prójimo como a ti mismo.” (Mateo 22:36-39)*

*“Si el mundo los odia, sepan que Me ha odiado a Mí antes que a ustedes. Si ustedes fueran del mundo, el mundo amaría lo suyo; pero como no son del mundo, sino que Yo los escogí de entre el mundo, por eso el mundo los odia.” (Juan 15:18-19)*

*Jesús, “¡Ay del mundo por sus piedras de tropiezo! Porque es inevitable que vengan piedras de tropiezo; pero ¡ay de aquel hombre por quien viene el tropiezo!” (Mateo 18:7)*

Sin duda el enemigo ha marcado a esta nueva generación y está tramando como llevarlos hacia el engaño, la idolatría y las malas prácticas. Esta es una de las razones por las que esta unidad hace que los niños memoricen el largo pasaje de las Escrituras de Efesios 6. Ellos necesitan comprender y discernir cómo el diablo maquina para engañar al cristiano para llevarlo por el mal camino a través del sistema del mundo, y luego [deberán discernir] cómo vestirse con la armadura completa de Dios.

*Amados, no crean a todo espíritu, sino prueben los espíritus para ver si son de Dios, porque muchos falsos profetas han salido al mundo. En esto ustedes conocen al Espíritu de Dios: todo espíritu que confiesa que Jesucristo ha venido en carne, es de Dios. Y todo espíritu que no confiesa a Jesús, no es de Dios; y éste es el espíritu del anticristo, del cual ustedes han oído que viene, y que ahora ya está en el mundo. Hijos míos, ustedes son de Dios y han vencido a los falsos profetas, porque mayor es Aquél que está en ustedes que el que está en el mundo. Ellos son del mundo; por eso hablan de parte del mundo, y el mundo los oye. Nosotros somos de Dios. El que conoce a Dios, nos oye; el que no es de Dios, no nos oye. En esto conocemos el espíritu de la verdad y el espíritu del error. (1 Juan 4:1-6)*

3. Junte los recursos: la Biblia, la tarjeta del vocabulario del estudiante, y la tarjeta del versículo para memorizar.

Y cantamos Gloria a Dios,  
Fuerza y honor al Señor,  
Y cantamos con poder  
Fuerza y honor al Señor. (x 2)



### **Versículo para memorizar:**

Tomem también el casco de la salvación, y la espada del Espíritu que es la palabra de Dios. (Efesios 6:17)



## Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas a los estudiantes.
3. Repase el principio de que podemos confiar en las promesas de Dios, porque Él es fiel cumplidor de promesas.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra del vocabulario con el principio de que la amistad con el mundo es hostil hacia Dios.
5. Asigne la lectura de la Biblia a los niños y pídale que lean en silencio y luego en voz alta con su maestro.
6. Lea a los niños la lectura asignada al maestro. Pida a los niños que la lean en silencio mientras usted lee en voz alta.
7. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las frases en la pizarra que describen “Oración” y haga que los niños las copien en la página 2 de su organizador gráfico del Guerrero cristiano.
9. Antes de finalizar la lección, haga que los niños repitan su versículo semanal para memorizar.
10. Siga aprendiendo la estrofa 3 y el coro final de “La batalla es de nuestro Señor”.
11. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.

# JOSUÉ 23

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** La amistad con el mundo es hostilidad hacia Dios.

**Lectura del maestro:** Josué 24:1-20

**Lectura del estudiante:** Josué 24:21-33

**Principio:** El Señor da a cada persona la opción de servirle a Él o de servir a los dioses de este mundo.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**baales** (s. pl.) Los numerosos dioses falsos entre los pueblos semíticos que simbolizaban las fuerzas reproductivas de la naturaleza y que adoraban con mucha sensualidad.

**consentimiento** (s.) Estar de acuerdo en mente con lo que se propone o es expresado por otro.

**libertad** (s.) 1) Libre de restricción. 2) Facultad de actuar como uno considere más conveniente, sin ninguna restricción ni control, excepto de las leyes de la naturaleza.

**providencia** (s.) 1) La acción de proporcionar o preparar para un uso o aplicación futura. 2) Previsión; cuidado oportuno acompañado de la adquisición de lo que es necesario para uso futuro. 3) *En teología*, el cuidado y la superintendencia que Dios ejerce sobre Sus criaturas.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas de la Biblia asignadas a este plan de estudios.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio, y el trasfondo de la información del maestro.

En este último capítulo del libro de Josué, Josué da su discurso de despedida a los israelitas. Él los reunió en Siquem, el lugar donde él estableció la ley de Dios en la tierra, con el propósito de renovar el pacto con Dios. Comenzó enseñando una lección de historia providencial retrocediendo en el tiempo al llamado que Dios hizo a Abraham, el patriarca de su nación. Su tema enfatizó la verdad de que toda

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**elección** (s.) El acto de seleccionar o elegir; la determinación de la mente de preferir una cosa sobre otra.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué era importante que Josué repasara la historia de Israel con los israelitas?
2. La lección de historia de Josué, ¿qué animó a hacer a los israelitas?
3. ¿Cuál fue la declaración de Josué sobre a quién servirían él y su familia?
4. Menciona alguno de los dioses de este mundo que ofrecen placeres y hacen falsas promesas a tu generación.
5. ¿Qué te ha tentado en tu vida?

la grandeza en su historia fue el resultado de una acción divina. En esto, Josué reveló la humildad que había sido impregnada en su carácter.

Luego, los confrontó con la elección en cuanto a quién servirían. La ironía de su mensaje era que, si no iban a servir a Dios, les llamó a elegir a quién servirían, preguntándoles si regresarían a los dioses de sus antepasados o si elegirían servir a los dioses de los cananeos. Al presentar estas alternativas de ser fieles a Yahvé, él resaltó la insensatez de la infidelidad. Su respuesta fue que ellos servirían al Señor. Sin embargo, porque los conocía íntimamente, Josué proféticamente proclamó con precisión que, a pesar de la elección que habían declarado, no iban a poder servir a Dios (Josué 24:19). El versículo 31 dice que, “Israel sirvió al SEÑOR todos los días de Josué y todos los días de los ancianos que sobrevivieron a Josué y que habían conocido todas las obras que el SEÑOR había hecho por Israel”. Luego, en el siguiente libro de Jueces, encontramos que las palabras proféticas de Josué se hicieron realidad:

*También toda aquella generación fue reunida a sus padres. Y se levantó otra generación después de ellos que no conocía al SEÑOR, ni la obra que Él había hecho por Israel. Entonces los israelitas hicieron lo malo ante los ojos del SEÑOR y sirvieron (adoraron) a los Baales. Abandonaron al SEÑOR, el Dios de sus padres, que los había sacado de la tierra de Egipto, y siguieron a otros dioses de entre los dioses de los pueblos que estaban a su alrededor. (Jueces 2:10-12)*

**Principio:** El Señor da a cada persona la opción de servirle a Él o de servir a los dioses de este mundo.

*Al cielo y a la tierra pongo hoy como testigos contra ustedes de que he puesto ante ti la vida y la muerte, la bendición y la maldición. Escoge, pues, la vida para que vivas, tú y tu descendencia. (Deuteronomio 30:19)*

*Y si no les parece bien servir al SEÑOR, escojan hoy a quién han de servir: si a los dioses que sirvieron sus padres, que estaban al otro lado del río, o a los dioses de los amorreos en cuya tierra habitan. Pero yo y mi casa, serviremos al SEÑOR. (Josué 24:15)*

*Solamente teman al SEÑOR y sírvanle en verdad con todo su corazón; pues han visto cuán grandes cosas ha hecho por ustedes. (1 Samuel 12:24)*

Josué declaró que él y su casa servirían al Señor, pero él no podía obligar a los israelitas a hacer lo mismo. Dios nos ha dado a cada uno de nosotros la libertad de elección y consentimiento personal. ¡Con la libertad viene la responsabilidad! ¡El poder de elección es un regalo de Dios, pero depende de la persona usar este regalo sabiamente! Elegir el

6. ¿Cómo debería manejar el niño sabio las elecciones y las decisiones importantes?
7. Comparte las formas que has elegido tú para servir al Señor.



### Registro de carpeta:

1. Copia estas frases en tu organizador gráfico del Perfil de Josué:

#### Preparación providencial e influencias:

- Fue comisionado por Moisés como el próximo líder de Israel
- Meditó en la Palabra de Dios de día y de noche
- Fue marcado por Dios como un modelo o imagen de Jesucristo

#### Carácter interno:

- Humilde a pesar de todo su éxito
- Fiel a Dios y a su llamado
- Eligió servir al Señor totalmente.

2. Archiva tu organizador gráfico en tu carpeta.



### Canto:

**“La batalla es de nuestro Señor”**



### Versículo para memorizar:

Con toda oración y súplica oren en todo tiempo en el Espíritu. (Efesios 6:18)



### Tarjetas de oración y bendición:

Lleva a casa las tarjetas de oración y bendición para tus padres.

camino de Dios es a menudo la forma más difícil, pero Él recompensa las decisiones sabias.

Los niños necesitan aprender este principio a una edad temprana, porque la presión de los compañeros y los ídolos del mundo ofrecerán muchos placeres y falsas promesas para alejarlos de amar y aferrarse al Señor. Es importante aprender a una edad temprana que todas nuestras elecciones tienen consecuencias. El niño sabio aprenderá a consultar con el Señor y sus padres antes de tomar decisiones y elecciones importantes. ¡Cada uno de nosotros debe aprender a obedecer a Dios y dejarle las consecuencias a Él!

Un principio adicional integrado en este capítulo es la importancia de enseñar a cada generación sobre la mano providencial de Dios en la historia, para que ellos no lo olviden como el Creador y soberano Gobernante sobre todo lo que existe. Esto es precisamente lo que hicieron los israelitas después de la muerte de la generación de líderes que los dirigió a la Tierra Prometida. Se olvidaron de Dios. La Biblia dice “cada uno hacía lo que le parecía bien ante sus propios ojos” (Jueces 17:6). Saber todo lo que Dios ha hecho por nosotros nos lleva a amarlo, adorarlo y servirle todos los días de nuestras vidas.

*Acuérdense de las cosas anteriores ya pasadas, porque Yo soy Dios, y no hay otro; Yo soy Dios, y no hay ninguno como Yo, que declaro el fin desde el principio y desde la antigüedad lo que no ha sido hecho. Yo digo, “Mi propósito será establecido, y todo lo que quiero realizaré.” (Isaías 46:9-10)*

*La mano de nuestro Dios es propicia para con todos los que Lo buscan, pero Su poder y Su ira contra todos los que Lo abandonan. (Esdras 8:22)*

3. Reúna recursos: la Biblia, la tarjeta de vocabulario del estudiante, la tarjeta del versículo para memorizar, y las tarjetas de oración para los padres.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas a los estudiantes.
3. Repase el principio de que la amistad con el mundo es enemistad contra Dios.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.

Relacione la palabra clave del vocabulario con el principio de que el Señor da a cada persona la opción de servirle a Él o de servir a los dioses de este mundo.

5. Lea a los niños la lectura asignada al maestro. Pida a los niños que la lean en silencio mientras usted lee en voz alta.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños y pídale que la lean en silencio y luego en voz alta con su maestro.
7. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las frases en la pizarra y que los niños copien en su organizador gráfico en el Perfil de Josué.
9. Cante las tres estrofas de “La batalla es de nuestro Señor”.
10. Antes de finalizar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Haga que ellos reciten todo el pasaje de Efesios 6 que han memorizado.
11. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de oración y bendición para los padres a casa con los niños para la semana.

# JOSUÉ 24

**Tiempo:** 45 minutos

**Repaso:** El Señor da a cada persona la opción de servirle a Él o de servir a los dioses de este mundo.

**Lectura del maestro:** Efesios 1:3-14, 18

**Lectura del estudiante:** 1 Pedro 1:3-9, 13-15

**Principio:** Como coherederos con Cristo, debemos recibir las promesas de nuestra herencia por fe.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**coheredero** (s.) Un heredero que tiene un beneficio juntamente con otra persona.

**heredero** (s.) 1) El que hereda o recibe el patrimonio del dueño anterior. 2) El que tiene derecho a poseer. En las Escrituras, los santos son llamados herederos de la promesa, herederos de la salvación, herederos de la justicia, etc., en virtud de la muerte de Cristo, o de las misericordiosas promesas del pacto de Dios.

**predestinar** (v.) 1) Destinar; predeterminar. 2) Designar o reservar de antemano para un uso particular, como por decreto divino.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas de la Biblia asignadas para este plan de estudios.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro, el principio, y el trasfondo de la información del maestro.

**Principio:** Como coherederos con Cristo, debemos recibir las promesas de nuestra herencia por fe.

*El Espíritu mismo da testimonio a nuestro espíritu de que somos hijos de Dios. Y si somos hijos, somos también herederos; herederos de Dios y coherederos con Cristo, si en verdad padecemos con Él a fin de que también seamos glorificados con Él. (Romanos 8:16, 17)*

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**herencia** (s.) Propiedad que se pasa de un antepasado a un heredero ya sea por regalo o por autoridad divina.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia asignado por tu maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Parafrasea el principio de hoy.
2. Explica lo que significa ser un coheredero con Jesucristo.
3. ¿Qué significa “obtener tu herencia por fe”?
4. ¿De qué manera tu estudio de la vida de Josué y de Caleb te ayudó a entender esta idea?
5. ¿Dónde está tu Tierra Prometida?
6. Describe a los gigantes que pudieran estar viviendo en tu Tierra Prometida.

El Antiguo Testamento es un símbolo y sombra del Nuevo Testamento. Para nosotros los cristianos, “la Tierra Prometida” representa nuestra herencia completa en Cristo Jesús, todos nuestros beneficios y bendiciones del pacto. ¡Qué herencia tan asombrosa es esta! ¡Es a la vez para esta vida y para nuestra vida en la eternidad y es imperecedera! Al igual que los hijos de Israel, debemos obtener todas las promesas que por derecho nos pertenecen en Cristo. Somos herederos de Dios y coherederos con Jesús. Nuestro Padre celestial quiere que tomemos posesión de toda nuestra herencia que fue pagada por la sangre derramada por Jesús en la cruz. Para poder hacer esto, debemos ser estudiantes diligentes de Su Palabra.

*SEÑOR, tú eres mi herencia, mi copa de bendición; tú proteges todo lo que me pertenece. La tierra que me has dado es agradable; ¡qué maravillosa herencia! (Salmo 16:5, 6, NTV)*

*Nos predestinó para adopción como hijos para sí mediante Jesucristo, conforme a la buena intención de Su voluntad. . . . También en Él hemos obtenido herencia, habiendo sido predestinados según el propósito de Aquél que obra todas las cosas conforme al consejo de Su voluntad. (Efesios 1:5, 11)*

¡En el libro de Josué, la palabra *tierra* se menciona 87 veces, y la palabra *herencia* se encuentra más de 50 veces tan solo en los capítulos 13 al 21 de Josué! Para el israelita, la Tierra Prometida, la tierra que Dios había prometido a Abraham, era su herencia.

*¿Y qué más diré? Pues el tiempo me faltaría para contar de Gedeón, Barac, Sansón, Jefté, David, Samuel y los profetas, quienes por la fe conquistaron reinos, hicieron justicia, obtuvieron promesas, cerraron bocas de leones, apagaron la violencia del fuego, escaparon del filo de espada, siendo débiles, fueron hechos fuertes, se hicieron poderosos en la guerra, pusieron en fuga a ejércitos extranjeros. (Hebreos 11:32-34)*

Hay una Tierra Prometida espiritual para cada cristiano. Es el lugar donde Dios nos ha llamado a vivir y donde Dios quiere que estén nuestros corazones. Es un lugar donde las promesas de Dios se experimentan en toda su plenitud y donde se produce abundante fruto espiritual para la gloria de Dios. El diablo no quiere que entremos a la Tierra Prometida y puso gigantes hostiles en toda la tierra para evitar que obtengamos nuestra herencia en Cristo. Como cristianos, debemos abandonar el desierto y entrar con valentía en la Tierra Prometida para lograr nuestra herencia legítima. Como lo hizo Caleb, tenemos que tomar la montaña y matar a todos los gigantes cuyo objetivo es impedir que vivamos la vida abundante que Dios ha prometido.

3. Junte los recursos: la Biblia, los organizadores gráficos de Mi herencia en Cristo, la tarjeta del vocabulario del estudiante, y la tarjeta del versículo para memorizar.

7. ¿Cómo puedes vencer a estos gigantes y vivir de manera victoriosa en Cristo?



### Registro de carpeta:

1. Medita en los versículos de las Escrituras que se encuentran en el organizador gráfico titulado Mi herencia en Cristo.
2. Escribe en tu organizador gráfico las promesas y bendiciones que son tuyas en Jesucristo.
3. Archiva tu organizador gráfico en tu carpeta.



### Versículo para memorizar:

Recita todo el pasaje de Efesios 6 que has memorizado.



### Canción:

**“Josué peleó la batalla de Jericó”  
“La batalla es de nuestro Señor”**



## Plan de enseñanza:

1. Ore: *Amado Padre Celestial, como Creador y Soberano del universo, todo poder y autoridad son tuyos. Solo tú eres digno de nuestra alabanza y adoración. Ilumina nuestros ojos hoy para que veamos cosas maravillosas de tu Palabra. Enséñanos tus caminos para andar en tu verdad. Inspira nuestros corazones para servirte y que podamos ser líderes entre nuestra generación para tu gloria y tu historia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas a los estudiantes.
3. Repase el principio de que el Señor da a cada persona la opción de servirle a Él o de servir a los dioses de este mundo.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y dé la definición de la palabra clave.  
Relacione la palabra clave del vocabulario con el principio de que como coherederos con Cristo, debemos recibir las promesas de nuestra herencia por fe.
5. Lea a los niños la lectura asignada al maestro. Pida a los niños que la lean en silencio mientras usted lee en voz alta.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños y pídale que lean en silencio y luego en voz alta con su maestro.
7. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan oralmente.
8. Distribuya los organizadores gráficos Mi herencia en Cristo a los niños. Lea en voz alta los versículos de las Escrituras del organizador gráfico y pídale que mediten en ellos antes de escribir las promesas y las bendiciones que son tuyas en Jesucristo.
9. Antes de finalizar la lección, haga que los niños reciten todo el pasaje de Efesios 6 que han memorizado.
10. Cante ambas canciones que han aprendido en esta unidad.
11. Finalice con una breve oración y bendición para los niños.

## Mi herencia en Cristo

*Tú, SEÑOR, eres mi todo; tú me colmas de bendiciones; mi vida está en tus manos. Primoroso lugar me ha tocado en suerte; ¡hermosa es la herencia que me ha correspondido! (Salmo 16:5,6, DHH)*

*El Espíritu mismo da testimonio a nuestro espíritu de que somos hijos de Dios. Y si somos hijos, somos también herederos; herederos de Dios y coherederos con Cristo, si en verdad padecemos con Él a fin de que también seamos glorificados con Él. (Romanos 8:16-17)*

*Nos predestinó para adopción como hijos para sí mediante Jesucristo, conforme a la buena intención de Su voluntad . . . También en Él hemos obtenido herencia, habiendo sido predestinados según el propósito de Aquél que obra todas las cosas conforme al consejo de Su voluntad. (Efesios 1:5, 11)*

*Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, quien según Su gran misericordia nos ha hecho nacer de nuevo a una esperanza viva, mediante la resurrección de Jesucristo de entre los muertos, para obtener una herencia incorruptible, inmaculada, y que no se marchitará, reservada en los cielos para ustedes. Mediante la fe ustedes son protegidos (guardados) por el poder de Dios, para la salvación que está preparada para ser revelada en el último tiempo. En lo cual ustedes se regocijan grandemente, aunque ahora, por un poco de tiempo si es necesario, sean afligidos con diversas pruebas (tentaciones), para que la prueba de la fe de ustedes, más preciosa que el oro que perece, aunque probado por fuego, sea hallada que resulta en alabanza, gloria y honor en la revelación de Jesucristo; a quien sin haber visto, ustedes Lo aman, y a quien ahora no ven, pero creen en Él, y se regocijan grandemente con gozo inefable y lleno de gloria, obteniendo, como resultado de su fe, la salvación de sus almas. (1 Pedro 1:3-9)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







