

AMO®

**GUÍA DEL MAESTRO
Y RECURSOS**

EL EVANGELIO DE JUAN

Jacqueline Gough, M.Ed.

Mary Britt, Ilustradora

AMO®
GUÍA DEL MAESTRO
Y RECURSOS
EL EVANGELIO DE JUAN

Jacqueline Gough, M.Ed., Escritora
Elizabeth L. Youmans, Ed.D., Editora
Mary Britt, Ilustradora
Nátan Riggerbach, Traductor

Publicado por Chrysalis International, Inc.
Orlando, Florida

Derecho de copia © 2009 Elizabeth L. Youmans
Revisado 2016, 2023
Todos los derechos reservados

Todos los recursos se encuentran en el código QR
en la parte de atrás de la Guía o escribiendo esta URL en su navegador:
<https://amoprogram.com/wp-content/uploads/2023/09/Juan-Recursos.zip>

Los recursos pueden ser reproducidos para uso de los estudiantes.

ISBN 978-098-19445-8-6

Contenido



| | |
|--|----|
| Panorama de Lectura para razonar de Juan | 5 |
| Cofre del tesoro de Juan | 8 |
| Retrato de Jesucristo | 10 |
| Nombres de Jesús en el Evangelio de Juan | 11 |
| Cómo usar la carpeta AMO® | 12 |
| Tareas sugerencias académicas para maestros | 16 |
| Planes de lección de Lectura de la Biblia para razonar | |
| Perspectiva general del Evangelio de Juan | 21 |
| Plan de lección 1 | 25 |
| Plan de lección 2 | 30 |
| Plan de lección 3 | 34 |
| Plan de lección 4 | 37 |
| Plan de lección 5 | 41 |
| Plan de lección 6 | 44 |
| Plan de lección 7 | 48 |
| Plan de lección 8 | 50 |
| Plan de lección 9 | 52 |
| Plan de lección 10 | 55 |
| Plan de lección 11 | 58 |
| Plan de lección 12 | 60 |
| Plan de lección 13 | 62 |
| Plan de lección 14 | 66 |
| Plan de lección 15 | 69 |
| Plan de lección 16 | 71 |
| Plan de lección 17 | 73 |
| Plan de lección 18 | 77 |
| Plan de lección 19 | 79 |
| Plan de lección 20 | 83 |
| Plan de lección 21 | 85 |
| Plan de lección 22 | 88 |
| Plan de lección 23 | 90 |
| Plan de lección 24 | 92 |

Recursos:

- Organizadores gráficos
- Tarjetas de vocabulario
- Panorama de la Biblia
- Marcador de libros
- Tarjetas de versículos para memorizar
- Tarjetas de oración y bendición
- AMO® Día Uno

Panorama de Lectura para razonar El Evangelio de JuanfCD

| Lección | Lectura | Principio | Vocabulario | Versículo para memorizar | Registro |
|-----------|--|--|---------------|---|--|
| 1 | Maestro: Perspectiva de Juan Estudiante: Juan 20:30-31; 21:24-25 | Cuando creemos que Jesucristo es el Hijo de Dios, tenemos vida eterna por fe. | creer | Pero éstas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre. | Organizador gráfico Perspectiva general del Evangelio de Juan |
| 2 | Estudiante: Juan 1:1-10 | Jesucristo es el Verbo vivo y eterno de Dios. | el Verbo | Juan 20:31 | Organizador gráfico Retrato de Jesucristo |
| 3 | Estudiante: Juan 1:11-18 Maestro: Juan 1:19-34 | El Verbo encarnado reveló la gloria esplendente, gracia y verdad de la naturaleza de Dios para que todos las contemplan. | gracia | Y aquel Verbo fue hecho carne y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad. | Organizador gráfico Retrato de Jesucristo |
| 4 | Estudiante: Juan 1:34-43 Maestro: Juan 1:44-51 | Jesús nos llama a cada uno de nosotros a ser sus discípulos y seguirle. | seguir | Juan 1:14 | Organizador gráfico Nombres de Jesús |
| 5 | Estudiante: Juan 2:1-11 Maestro: Juan 2:12-25 | Como discípulos del Señor, debemos obedecer su voz de buena voluntad. | obedecer | Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna. | Organizador gráfico Nombres de Jesús |
| 6 | Estudiante: Juan 3:1-12 Maestro: Juan 3:13-21 | Cuando uno nace del Espíritu, entra al reino de Dios. | reino de Dios | Juan 3:16 | Organizador gráfico Los dos reinos |
| 7 | Estudiante: Juan 4:3-14 Maestro: Juan 4:15-29 | Quienes beban el agua viva que Jesús ofrece no tendrán sed jamás. | agua viva | El que cree en mí . . . de su interior correrán ríos de agua viva. Juan 7:38 | Organizador gráfico Los dos reinos |
| 8 | Maestro: Juan 5:19-35 Estudiante: Juan 5:36-47 | Las Escrituras del Antiguo Testamento testifican de Jesucristo como Dios. | testificar | | Organizador gráfico Retrato de Jesucristo |
| 9 | Estudiante: Juan 6:25-35 Maestro: Juan 6:36-51 | Quienes coman el pan vivo no tendrán hambre jamás. | pan de vida | Yo soy el pan de vida. . . Yo soy el pan vivo que descendió del cielo; si alguno comiere de este pan, vivirá para siempre. | Organizador gráfico YO SOY |
| 10 | Estudiante: Juan 8:12-20 | Quienes siguen a la Luz del mundo se convierten en hijos de luz. | luz de vida | Juan 6:48, 51a | Organizador gráfico YO SOY |

| Lección | Lectura | Principio | Vocabulario | Versículo para memorizar | Registro |
|----------------|---|---|--------------------|--|---|
| 11 | Estudiante: Juan 8:31-41 Maestro: Juan 8:42-47 | La verdad de la Palabra de Dios renueva nuestras mentes y nos libera para pensar y razonar con la verdad. | libre | Si vosotros permaneciereis en mi palabra, seréis verdaderamente mis discípulos; y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres. Juan 8:31, 32 | Organizador gráfico Los dos reinos |
| 12 | Estudiante: Juan 10:1-11 | Quienes ponen su fe en Jesucristo como la puerta al cielo reciben vida eterna. | la puerta | | Organizador gráfico YO SOY |
| 13 | Estudiante: Juan 10:11-21 Maestro: Juan 10:22-33 | Quienes pertenecen al rebaño del Buen Pastor conocen su voz y le siguen. | el Buen Pastor | Yo soy el buen pastor; el buen pastor su vida da por las ovejas. Juan 10:11 | Organizador gráfico YO SOY Hoja para colorear del Buen Pastor |
| 14 | Maestro: Juan 11:1-16 y Juan 11:29-45 Estudiante: Juan 11:17-28 | Quienes creen que Jesucristo es la resurrección vivirán eternamente aunque mueran. | la resurrección | | Organizador gráfico YO SOY |
| 15 | Estudiante: Juan 13:1-17 | Como Jesús modeló el servicio sirviendo humildemente a sus discípulos, así debemos nosotros servir a los demás. | servir | Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá. Juan 11:25 | Organizador gráfico Nombres de Jesús |
| 16 | Estudiante: Juan 14:1-12 | Jesús develó la imagen y la naturaleza de su Padre y su plan eterno para la redención del hombre. | redención | | Organizador gráfico YO SOY |
| 17 | Estudiante: Juan 14:13-27 Maestro: Juan 16:5-16 | Jesús prometió enviar al Espíritu Santo a morar en sus discípulos como su Consolador. | Consolador | La paz os dejo, mi paz os doy; yo no os la doy como el mundo la da. No se turbe vuestro corazón, ni tenga miedo. Juan 14:27 | Organizador gráfico Retrato del Espíritu Santo |
| 18 | Juan 15:1-8 | Quienes permanecen en Cristo y su palabra y la aplican a sus vidas diarias desarrollarán el fruto del Espíritu Santo. | permanecer | | Organizador gráfico YO SOY |
| 19 | Estudiante: Juan 15:9-20 | El mundo sabrá que somos discípulos de Cristo si mostramos amor unos por otros. | amor | Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, este lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer. Juan 15:5 | Organizador gráfico Retrato de Jesucristo |
| 20 | Estudiante: Juan 16:32-17:12 | La vida eterna es conocer al único Dios verdadero y vivir por siempre en su presencia. | vida eterna | | Organizador gráfico Retrato de Jesucristo |


| Lección | Lectura | Principio | Vocabulario | Versículo para memorizar | Registro |
|----------------|---|--|--------------------|--|--|
| 21 | Estudiante: Juan 17:13-26 | La misión terrenal de Jesús fue reconciliar la relación rota entre su Padre justo y el hombre pecador. | reconciliar | Si permanecéis en mí, y mis palabras permanecen en vosotros, pedid todo lo que queréis, y os será hecho. | Organizador gráfico Los dos reinos |
| 22 | Estudiante: Juan 18:1-11 | Jesús eligió someterse a la voluntad de su Padre y beber la copa de sufrimiento. | someterse | Juan 15:7 | Organizador gráfico Nombres de Jesús |
| 23 | Maestro: Juan 19:17-30 Estudiante: Juan 19:31-42 | Jesús consumó la obra que fue enviado a hacer a la tierra. | consumar | En esto es glorificado mi Padre, en que llevéis mucho fruto, y seáis así mis discípulos. | Organizador gráfico Retrato de Jesucristo |
| 24 | Maestro: Juan 20:1-18 Estudiante: Juan 20:19-29 | Como discípulos de Jesús, somos enviados por Él en amor a compartir su evangelio con los demás. | enviar | Juan 15:8 | Organizador gráfico Temas del Evangelio de Juan |

Cofre del tesoro del Evangelio de Juan

🔑 ¡Las palabras son las llaves para abrir el cofre del tesoro de ideas!

Las palabras son los bloques con que se construyen las ideas. El hombre no puede pensar sin palabras. Como cristianos necesitamos un vocabulario noble y bíblico que guíe nuestro razonamiento y nuestra toma de decisiones, así como nuestra habilidad para comunicarnos en el mercado laboral y persuadir a otros con nuestras palabras de fe, como Jesús y el apóstol Pablo lo hicieron en el primer siglo. Jesús dijo, mis palabras son espíritu (Juan 6:63). Las palabras tienen el poder de crear y destruir (Proverbios 18:21). Mediante el estudio de la Palabra de Dios, el vocabulario de un niño mejora grandemente, cuando usted, el maestro o lector, media entre el lenguaje y empieza a usar las palabras para crear nuevas realidades (Números 14:28).

A continuación están las palabras claves de vocabulario del estudiante de las lecciones del Evangelio de Juan. Las definiciones han sido tomadas de varios diccionarios. Las palabras claves deben ser utilizadas en el currículo al poner cada tarjeta de vocabulario que usted ha impreso para cada lección, en el mural del salón de clases. Deje todas las palabras en el mural, lectura de la Biblia para razonar, la palabra de literatura y la palabra de historia cristiana hasta la próxima lección. Cuando las remplace con las tarjetas de vocabulario de la siguiente lección, guárdelas en su cofre del tesoro. Hemos impreso las nuestras en cartulina cartón, pero el papel normal funciona bien. Use estas palabras a lo largo de las semanas cuando habla con los niños. Ayúdeles a desarrollar sus habilidades de pensamiento y razonamiento pidiéndoles que incluyan las palabras en su conversación y al contestar preguntas.



Palabras para atesorar

“Las buenas palabras valen mucho y cuestan poco”
~George Herbert

potencial
sustantivo
Todo lo que puede ser posible. Cualidades posibles que pueden estar latentes o sin detectar.

literatura
sustantivo
Aprender. La expresión de la vida en palabras de verdad y belleza.

libertad
sustantivo
Estar libre de ataduras o control en la mente o en el cuerpo.

Palabras para atesorar

1. **creer** (v.) Poner la confianza; confiar y depender.
2. **el Verbo** (s.) Jesucristo, la expresión divina de Dios que se hizo carne.
3. **gracia** (s.) La bondad y favor no merecidos de Dios, la base de nuestra salvación.
4. **seguir** (v.) 1) Perseguir. 2) Imitar. 3) Obedecer y practicar.
5. **obedecer** (v.) Hacer de buena voluntad lo que es requerido por los que tienen autoridad sobre nosotros.
6. **reino de Dios**, La regencia y el gobierno de Dios; todo lugar donde a Jesús se le reconoce como Señor y Rey.
7. **Agua viva**, Nueva vida mediante la morada interior del Espíritu Santo.
8. **testificar** (v.) Proporcionar evidencia de algo; apoyar la verdad de algo.
9. **Pan de Vida**, Un título de Jesucristo, la comida espiritual que el hombre necesita para vida eterna.
10. **Luz de Vida**, Un título de Jesús, el origen de todo lo que vive y la revelación divina de la verdad.
11. **libre** (adj.) Liberado del control del pecado y de la oscuridad espiritual.
12. **la Puerta**, Un título de Jesucristo, quien es la entrada al cielo.
13. **el Buen Pastor**, Un título de Jesucristo, que puso su vida por sus ovejas.
14. **la Resurrección**, Un título de Jesucristo, quien se levantó de los muertos y vive por siempre.
15. **servir** (v.) Atender de buena gana las necesidades de otro sin preocuparse de uno mismo.
16. **redención** (s.) Salvación de la penalidad por el pecado mediante el sacrificio de Jesús en la cruz.
17. **el Consolador** (s.) Un título del Espíritu Santo, el Ayudador y Espíritu de verdad.
18. **permanecer** (v.) Quedarse; hacer de un lugar un hogar permanente.
19. **amor** (s.) Una actitud desinteresada que elige deliberadamente el bienestar de los demás.
20. **Vida Eterna**, Conocer al único Dios verdadero y vivir por siempre en su presencia.
21. **reconciliar** (v.) Hacer volver una relación que ha sido rota a unión y amistad.
22. **someterse** (v.) Ceder a la voluntad o autoridad de otro sin murmurar.
23. **consumar** (v.) Traer a término, lograr, perfeccionar.
24. **enviar** (v.) Comisionar, autorizar y dirigir para ir y actuar.

Retrato de Jesucristo

El eterno Hijo de Dios como aparece registrado en el Evangelio de Juan

1. Él es el Verbo vivo de Dios. (1:1)
2. Él es el Dios co-eterno. (1:1)
3. Él preexistió antes del tiempo y la creación del mundo. (1:2)
4. Él es el Creador del mundo. (1:3)
5. En Él está la vida. (1:4)
6. Él es la Luz de los hombres. (1:5)
7. Se hizo carne y habitó entre nosotros. (1:14)
8. Está lleno de gracia y verdad. (1:14)
9. Él es el Cordero de Dios, el sacrificio perfecto por el pecado. (1:29)
10. Él realiza señales y milagros. (2:8, 9)
11. En Él hay vida eterna. (3:16)
12. Él provee agua viva al sediento. (4:14)
13. Él busca hacer la voluntad de su Padre. (5:30)
14. Alimenta al hambriento con pan vivo. (6:35)
15. Su verdad renueva nuestras mentes y nos hace libres. (8:32)
16. Es la puerta al cielo. (10:7)
17. Puso su vida por sus ovejas. (10:11)
18. Es la resurrección y el camino. (11:25)
19. Modeló el liderazgo de servicio. (13:6-16)
20. Es el camino, la verdad y la vida. (14:6)
21. Develó el rostro y la naturaleza de Dios. (14:9)
22. Envía al Espíritu Santo a morar en sus discípulos. (14:16)
23. Bebió la copa de sufrimiento. (18:11)
24. Completó su misión en la tierra. (19:30)
25. Ganó la victoria sobre el pecado y la muerte. (20:17-20)
26. Envío a sus discípulos al mundo. (20:21)
27. Volvió al Cielo en gloria. (20:17)

Nombres de Jesús en el Evangelio de Juan

1. El Verbo (1:1)
2. Dios (1:1)
3. Creador (1:3)
4. Dios unigénito (1:8)
5. Cordero de Dios (1:29, 36)
6. Hijo de Dios (1:34, 49)
7. Mesías o Cristo (1:41)
8. Rey de Israel (1:49)
9. Salvador del mundo (4:42)
10. Pan de vida (6:35)
11. Luz del mundo (8:12)
12. Buen Pastor (10:11)
13. La resurrección (11:25)
14. Maestro (13:13)
15. Señor (13:13)
16. El camino, la verdad y la vida (14:6)
17. La vida (15:1)
18. Rey de los judíos (19:19)

Cómo usar la carpeta AMO®

Leer hace al hombre completo.

Hablar: un hombre listo.

Escribir le hace exacto.

– Francis Bacon, *Ensayista inglés*

Panorama:

“El primer paso para la reconversión de un país son los libros producidos por cristianos con su cristiandad latente.”
(C. S. Lewis, *Apologista inglés del siglo XX*)

El método de la carpeta, desarrollado por Rosalie Slater¹, emplea los cuatro pasos bíblicos o naturales del aprendizaje, que ella denominó: *investigar, razonar, relacionar y registrar*. Este es un método antiguo, usado por muchos de los grandes escritores y pensadores del mundo a través de la historia. Es tan antiguo como cuando Dios le dijo a Moisés que escribiera lo que El le estaba diciendo como memorial y lo repitiera a Josué. (Éx 17:14) Dios siempre le ha dado un gran valor a la palabra escrita.

El método de la carpeta es tanto una herramienta bíblica para la enseñanza y el aprendizaje, como un método para guiar la reflexión y el razonamiento con principios. Introduce al maestro y al estudiante al estudio del tema a través de la naturaleza y el carácter de Dios como el autor de ese tema y establece el fundamento para el pensamiento y el razonamiento en la vida y la verdad de la Palabra de Dios. Abre el tema con el vocabulario y los principios bíblicos e ilumina el camino del pensamiento y el razonamiento hacia el dominio del tema. El método de la carpeta produce buenos escritores, desarrolla conciencia y carácter cristianos, y un registro permanente del aprendizaje para que el maestro, estudiantes y padres puedan evaluar y hacer referencia una y otra vez. El estudiante produce su propio “libro de aprendizaje” y se le libera para que se convierta en un aprendiz independiente, responsable de su propia educación.

En el Programa AMO®, tanto el maestro como los alumnos, necesitan una carpeta con cuatro separadores para separar los componentes diferentes. Etiqueta cada separador (que vas a utilizar) como sigue:

1. Literatura
2. Historia
3. Lectura
4. Las Artes

Cada estudiante hace una portada para su carpeta para colocarla al frente de la carpeta, y una portada para cada componente.

A continuación encontrará las instrucciones para usar el formato del plan de lección y desde allí derivar el mayor beneficio tanto para el maestro como para el alumno.

Metas:

1. Introducir el método de la carpeta y los cuatro pasos del aprendizaje natural para tener un registro permanente de lo estudiado en el Programa de AMO®.
2. Desarrollar los hábitos de por vida tanto en maestros y alumnos del estudio personal, reflexión y registro de principios y razonamiento.
3. Construir imaginaciones cristianas y mentes consagradas para una visión fresca y el razonamiento bíblico.




¹ Slater, R. (1960). *Teaching and learning America's Christian history: The principle approach*. San Francisco, CA: Foundation for American Christian Education.





Componentes del formato del plan de lección AMO®

La parte superior del plan de lección AMO® contiene lo siguiente:

1. **Tiempo:** Este componente indica la longitud de tiempo de la lección. Está basado en el cronograma semanal AMO. Esto se puede alterar para adecuarse a su programa.
2. **Lectura:** Este componente detalla las tareas de lectura. En los componentes de historia y literatura, el maestro lee en voz alta. En literatura, todo el clásico es leído en voz alta a los niños. No permita que ellos lean. El maestro debe leer con animación y conocer el vocabulario antes de leer el clásico. En las lecciones de lectura de la Biblia, los niños leen en voz alta.
3. **Repaso:** Toda buena lección comienza repasando el principio, idea principal o tema de la lección anterior. Pregunte a los niños si pueden recordar el principio de la lección anterior. Si nadie puede recordar, pídeles que vayan en sus carpetas a su registro de la lección anterior o señale la palabra clave de esa lección ubicada en la pared para ayudarles a recordar.
4. **Objetivo de la lección:** Esta es la meta principal de la lección y lo que los niños deben entender a su término. La palabra clave, el principio y la cita bíblica, así como las preguntas de razonamiento están dirigidas hacia el objetivo de la lección.
5. **Principio:** Cada lección es regida y guiada por un principio bíblico, que pone la verdad como fundamento y provee una estructura para enseñar la lección completa. Esto es antitético a la mayoría de métodos de enseñanza, que requieren o bien que los niños memoricen información y que repitan como loros la respuesta “correcta” o que se les “entretenga”.
6. **Escritura:** Cada principio está reforzado por una referencia bíblica que lo apoya. La Palabra de Dios es viva (Heb 4:12). No solo produce vida en el espíritu del maestro y en el plan de lección, sino que ilumina y guía el pensamiento y razonamiento de los niños y la aplicación del principio a sus propias vidas.

El resto del plan de lección está dividido en dos columnas. La columna de la izquierda es para edificación del maestro y la columna de la derecha es para involucrar a los estudiantes.

1.  **Vocabulario del maestro:** Las palabras difíciles y las palabras claves son definidas bíblicamente para iluminación del maestro y para su uso con estudiantes mayores y programas de alfabetización.
2.  **Preparación para enseñar:** Estas son las instrucciones para la preparación así como las herramientas y suministros que el maestro debe recolectar antes de entrar al aula a enseñar.
3.  **Plan de enseñanza:** Este es el contenido de la lección para reforzar la confianza del maestro. Generalmente, se proporciona todo lo que necesitará para enseñar la lección y se debe repasar antes de enseñar la misma. Contiene todos los elementos que necesitará para enseñar la lección a los niños.
NOTA: Se proporciona información de trasfondo y a menudo una gran cantidad de contenido para la EDIFICACION DEL MAESTRO. El maestro NO debe leer todo este material a los niños. Está allí para dar comprensión y enriquecimiento al maestro, mientras trabaja con el principio y el razonamiento con los niños.

4.  **Palabra clave:** Cada lección tiene una palabra de vocabulario para el estudiante que está enlazada al principio y al objetivo de la lección. Esta palabra, que es impresa en papel grueso y pegada al mural cada día, debe ser enfatizada en cada lección. Use esta palabra en su enseñanza y aliente a los niños a aprender su significado y a usarla en su comunicación. Archive cada palabra del mural en el cofre del tesoro en la siguiente hora de clase y coloque la nueva palabra de la lección. Muchos maestros imprimen una copia de cada palabra y hacen que los niños las archiven en sus carpetas. Si usted usa esto en un ambiente académico, puede hacer que los estudiantes pongan un separador etiquetada “Vocabulario” en sus carpetas y pueden copiar la palabra y la definición en los mismos. Se les puede evaluar sobre las definiciones de vocabulario y definitivamente se les alienta a usar estas palabras en su escritura y en su expresión verbal.
5.  **Preguntas de razonamiento:** Las preguntas de razonamiento se proporcionan para guiar el razonamiento y las discusiones orales y para ayudar a los niños a relacionar el principio o tema de la lección con sus propias vidas. En un ambiente académico, esto se puede asignar como trabajo escrito de clase o como tarea.
6.  **Registro de carpeta:** Todo lo que los niños copian, y colocan en sus carpetas en los organizadores gráficos, se encuentra en el plan de lección. El maestro copia estas frases en la pizarra, y los niños las copian en sus organizadores gráficos. En literatura los organizadores gráficos se basan en los escenarios, las caracterizaciones y los temas del clásico. Las frases son las palabras del autor, y es por esto que están entre comillas. En otras materias, el registro de la carpeta contiene la esencia de la lección de modo que los niños tienen un registro permanente de lo que están aprendiendo. Para el ambiente académico, los niños mayores pueden encontrar frases adicionales para escribirlas en estos organizadores gráficos. Estas frases son muy útiles cuando se asigna trabajo de composición. Haga que los niños abran sus carpetas en el organizador gráfico apropiado para que puedan usar las frases y las palabras de vocabulario para inspirar y guiar su composición descriptiva o expositiva.
7.  **Trabajo oral:** Este es un resumen de la lección enseñada a los niños, que el maestro dice y los alumnos repiten en voz alta antes de terminar la lección. Refuerza el principio que ciñe la lección.

Otros componentes que acompañan al plan de lección:

1. **Organizadores gráficos:** Estos están diseñados para organizar y limitar la cantidad de escritura que los niños deben hacer en un programa fuera de horas de clase, de escuela dominical o de alfabetización. Algunos niños son analfabetos y no pueden escribir. Estos niños también tendrán un registro de aprendizaje con las hojas para colorear que se proporcionan. Todos los niños desarrollarán sus habilidades de lenguaje. Si usted está usando este programa en un ambiente académico, puede asignar que tomen más notas escribiendo el contenido que se está enseñando en la pizarra y haciendo que los estudiantes lo copien en sus carpetas.
Los organizadores gráficos para las unidades de literatura están diseñados para registrar estos elementos literarios:
 - a. **Caracterizaciones:** Se escogen cuatro o cinco de los personajes principales del clásico para estudiarlos a fondo. Los estudiantes pronto ven que Dios mira al hombre interior (1 S 16:7) y que lo interno es causal, da lugar a lo externo. Cual es su pensamiento en su corazón, tal es él (Pr 23:7). Esto ayuda a los niños a examinar su propio carácter.
 - **Interno:** Registra las cualidades internas del corazón, mente, alma, actitudes, voluntad y espíritu **usando las palabras del autor.**
 - **Externo:** Registra las características físicas del personaje literario **usando las palabras del autor.**

- b. **Escenario:** Se ha escogido el(los) escenario(s) principal(es) de cada clásico, y si los escenarios geográficos reales están en el clásico, como los Alpes suizos y Frankfurt, Alemania, los dos escenarios en *Heidi*, los niños completan un trabajo de mapa y estudian la cultura de los escenarios.
 - c. **Tema:** Este es el mensaje que el autor transmite. Cada clásico es diferente. *Heidi* tiene muchos temas.
2. **Tarjeta de vocabulario:** La palabra clave, que se define bíblicamente, se imprime en esta tarjeta y se pega en el mural donde permanece hasta la siguiente lección. Todas las tarjetas se guardan en el cofre del tesoro de palabras, para que los niños pronto aprendan que las palabras proporcionan un tesoro de sabiduría y entendimiento.
 3. **Hojas para colorear:** Hermosas hojas para colorear han sido creadas por talentosos ilustradores para deleite y enriquecimiento de los niños. Haga que los niños usen lápices de colores para colorearlas. Los lápices producen hermosas páginas que son atesoradas por los niños. Muchos niños son aprendices visuales, de modo que extraerán muchos detalles de la historia de las hojas para colorear. Estas se vuelven parte de su registro permanente y son archivadas en sus carpetas.

Tareas sugeridas para usar con los planes de lección AMO® para ambientes académicos

1. Escriba los datos de la Introducción y la información inspiradora de los planes de lección en la pizarra y haga que los estudiantes las copien en sus carpetas en una hoja de papel etiquetada como “Introducción” para cada componente estudiado. (i.e. Los antecedentes de historia y literatura del libro que se está estudiando; autor del libro; antecedentes, género y elementos literarios del clásico estudiado; línea de tiempo de eventos, personajes y documentos claves en las unidades de historia cristiana, etc.)
2. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Vocabulario” e inserte en la carpeta de AMO® para cada componente que se está estudiando. En una hoja de papel de cuaderno, haga que copien la “Palabra clave” del día y su definición. Luego que han copiado la palabra, pídale que escriban una oración usando la nueva palabra del vocabulario.
3. Haga que los estudiantes sean responsables de la ortografía correcta de la palabra, su definición y la habilidad de usar la palabra adecuadamente en una oración de prueba y en el examen final.
4. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Principios” y que lo inserten en su carpeta de AMO® para cada componente que se está estudiando. Pídale que escriban el principio de cada lección y que lo escriban con sus propias palabras (paráfrasis) como tarea o como trabajo en clase. También pídale que apliquen el principio a sus propias vidas. Asegúrese de leer y comentar cada uno de los principios.
5. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Versículos para memorizar” en el componente de lectura de la Biblia y que lo inserten en sus carpetas de AMO®. En una hoja de papel de cuaderno, haga que copien el versículo para memorizar de la semana. Pídale que lo escriban en sus propias palabras (paráfrasis) y que apliquen esa verdad a sus propias vidas.
6. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Razonar y relatar” y que lo inserten en sus carpetas de AMO® para cada componente estudiado. Escriba en la pizarra las “Preguntas de razonamiento” que se encuentran en el plan de lección (y cualquier otra que usted quiera añadir). Haga que los estudiantes copien las preguntas en hojas de papel de cuaderno y que escriban las respuestas con oraciones completas durante la clase o como tarea. Corrija, evalúe y devuelva a los estudiantes para que lo guarden en sus carpetas. Discuta con ellos algunas de las respuestas inspiradoras.
7. Cree tareas de escritura de las frases literarias y la información que los estudiantes han registrado en sus organizadores gráficos tales como:
 - a. Escribe dos párrafos que describan los Alpes suizos. Usa tanto como te sea posible las hermosas frases de Johanna Spyri. Puedes usar las notas de la clase.
 - b. Haz un contraste entre la vida en las montañas suizas y la vida en la ciudad alemana de Frankfurt.
 - c. Describe la individualidad de Suiza.
 - d. Compara y contrasta el carácter interno y externo de Heidi y Pedro.
8. Prepare a los estudiantes para todos los exámenes finales mirando que sus carpetas estén completas y en orden y revisando los principios, eventos y personajes históricos y los elementos literarios del clásico. Tome tiempo en la clase para hacer esto colectivamente.

9. Después del examen final, recoja las carpetas de los estudiantes, evalúelas y promedie la nota de la carpeta con la nota de las otras tareas académicas. La evaluación de la carpeta refleja el carácter del estudiante no sus logros académicos.

10. Ejemplo de un examen final (3er grado/8 años en adelante): Asegúrese de escribir en oraciones completas.

a. ¿Por qué es la Biblia el modelo más alto de lenguaje y literatura?

b. ¿Quién es la autora de Heidi? Escribe dos oraciones que describan su individualidad.

c. Escribe la definición de cada una de estas palabras de vocabulario:

| | |
|----------------|-------------|
| literatura | amistad |
| conciencia | providencia |
| individualidad | virtud |
| prudencia | principio |
| arrepentido | razonar |

d. Etiqueta el mapa de Suiza usando los nombres que se te indican.

e. Escribe un párrafo descriptivo sobre la vida en los Alpes suizos a finales de los 1800s. Escribe por qué sí o por qué no te hubiera gustado vivir ahí.

f. Compara y contrasta el carácter interno y externo de Heidi y Pedro.

g. ¿Cuáles son las cualidades del carácter de Heidi que la distinguen? ¿Por qué todo el mundo la quería? ¿Cómo venció Heidi en la vida siendo huérfana?

h. ¿Por qué la autora describe al tío Alm como el “hijo pródigo”? Escribe lo que le sucedió a él en la historia.

i. Parafrasea (escribe en tus propias palabras) este principio del capítulo 10: “Poder escribir trae gran libertad a la vida de la persona”.

j. Puntos extras: Haz un bosquejo de tu escena favorita del clásico de Heidi en el espacio provisto.

11. Ejemplo de un examen final de Proverbios (3er grado en adelante/8 años en adelante)

a. Usando oraciones completas, describe cuatro atributos de la Palabra de Dios, la Biblia.

b. Escribe las definiciones de cada una de estas palabras de vocabulario:

| | |
|-----------|------------|
| evangelio | integridad |
| proverbio | honor |
| discernir | carácter |
| sabiduría | diligente |
| necedad | líder |

c. ¿Quien escribió el libro de Proverbios? Escribe por qué es tan importante que los jóvenes mediten en este libro.

d. Contrasta el niño sabio y el niño necio en las siguientes áreas de la vida diaria:

Escuchar
Las palabras de tu boca
Hacer amigos
Tomar decisiones
Hábitos de trabajo

- e. Cita tres cualidades de un líder piadoso
- f. Cita tres cualidades de una mujer virtuosa.
- g. Escribe con tus propias palabras el siguiente principio: “La conducta de un niño construye al hombre y a la mujer”.
- h. Puntos extras: Escribe dos de tus versículos para memorizar favoritos del libro de Proverbios.

Mientras los maestros trabajan con los planes de lección de AMO® serán inspirados para crear sus propias tareas de escritura reflexiva. **Recuerde que el usar el vocabulario noble de la materia en tareas escritas diarias produce dominio de la materia.** Mientras más pronto los niños son enseñados en los rudimentos de composición (que debe comenzar en kínder/primer curso), deben escribir en cada materia cada día desde el tercer grado.

Los maestros deben recordar que no le pueden pedir a los niños que escriban un párrafo descriptivo si no le han enseñado a sus estudiantes los rudimentos de escritura del párrafo descriptivo. El mismo principio es para comparar y contrastar dos personajes o temas. El maestro tiene que enseñar los rudimentos de todas las formas de composición y luego hacer que los estudiantes practiquen, practiquen, practiquen. La escritura no es un don de Dios con el cual algunos han sido bendecidos y otros no. La escritura es una habilidad que se aprende mejor de niño para formar hábitos de vida y de excelencia en la erudición cristiana. Esto produce pensadores y líderes cristianos en todos los campos.

Al emplear el método de la carpeta, los maestros eventualmente llegan a tener confianza en desarrollar y escribir su propio currículo. Este método produce escritores y pensadores cristianos entre los maestros, así como los estudiantes.

**Lectura Biblia para razonar
planes de lección**

*Lámpara es a mis pies tu Palabra,
Y lumbrera a mi camino.*

~ Salmo 119:105 ~

Perspectiva general del Evangelio de Juan

El Evangelio de Juan:

Juan es el cuarto Evangelio en el Nuevo Testamento.

¿Qué son los Evangelios?

La palabra “evangelio” significa “buenas nuevas”. Se usa a lo largo del Nuevo Testamento para transmitir las buenas nuevas de Dios que el camino de salvación para toda la humanidad ha venido mediante la muerte, entierro y resurrección de su único Hijo, Jesucristo. Es un don de Dios. (Mc 1:1; I Co 15:20 y 31)

Los relatos de la vida de Jesucristo también se llaman Evangelios. Llevan los nombres de sus autores, Mateo, Marcos, Lucas y Juan, y se escribieron para que la gente crea en quién es Jesucristo y tenga vida eterna en su nombre. (Jn 20:31)

Cada uno de los cuatro Evangelios retrata un atributo de la naturaleza de Jesucristo según se encuentran en Apocalipsis 4:7:

| Evangelio | Retrata a Cristo como | Ser viviente |
|-----------|-----------------------|--------------|
| Mateo | Rey | León |
| Marcos | Siervo | Becerro |
| Lucas | Hombre | Hombre |
| Juan | Dios | Águila |

En el primer siglo, el cristianismo se extendió rápidamente hacia el occidente desde Jerusalén a lo largo de toda Europa. Esto creó una gran necesidad de relatos escritos de la vida de Jesucristo por quienes lo conocían mejor. Una vez escritos y distribuidos, estos relatos se usaban para evangelizar y enseñar a los nuevos conversos. De todos los relatos escritos, solo cuatro fueron seleccionados para el Nuevo Testamento. Estos fueron considerados registros auténticos y fueron escritos para los cuatro grupos generales de personas del primer siglo: judíos (Mateo); romanos (Marcos); gentiles (Lucas); y cristianos en todas partes (Juan). Las similitudes de los cuatro evangelios los complementan mientras que sus diferencias los suplementan. Juntos, son un amplio registro de la vida y misión redentora de Jesucristo, el Eterno Hijo de Dios.

Trasfondo del Evangelio de Juan:

Fecha en que fue escrito:

Aproximadamente 85-90 d.C. en Éfeso, la ciudad principal de Asia Menor

Autor:

Juan, “el discípulo a quien amaba Jesús” (21:20, 24-25) también conocido como “el otro discípulo” (18:16; 19:26- 27; 20:2-4 y 8)

Juan era natural de Galilea, hijo de Zebedeo y Salomé y hermano joven de Jacobo. Zebedeo era un pescador del mar de Galilea y Salomé era una seguidora de Cristo, que estuvo presente en su crucifixión y entierro (Mc 15:40; Jn 16:1, 19:25). Fue ella la que pidió una posición de autoridad para sus dos hijos en su reino (Mt 20:20). Jesús apodó a Juan y a su hermano Jacobo, “sijos del trueno” (Mc 3:17), indicando que ambos tenían un temperamento fiero e indómito (Mt 20:20-28; Mc 10:35-45; Lc 9:52-56; Lc 9:54). Juan tenía casa propia (Jn 19:27), tenía criados y era conocido de Caifás el sumo sacerdote en el tiempo de la crucifixión de Jesús (18:15). Esto implica que Juan y su familia tenían una posición de medios e influencia en su comunidad judía (Mc 15:41).

Juan era un judío palestino, que valoraba la instrucción en cosas religiosas. Fue testigo ocular de la vida y eventos de Jesucristo y compartía su conocimiento de las costumbres judías (7:37-39; 18:28), las fiestas, y la tierra de Palestina (1:44 y 46; 5:2). Como testigo, incluyó muchos detalles en su relato (2:6; 13:26; 21:8 y 11). Estuvo entre los galileos que seguían inicialmente a Juan el Bautista. Cuando el Bautista les señaló el “Cordero de Dios”, su atención se fijó en el llamado de Dios para sus vidas (Jn 1:29-51). Juan fue llamado por Jesús a ser un discípulo a tiempo completo (Lc 5:1-11). También fue elegido para ser uno de los doce apóstoles de Jesús (Lc 6:12-16). Juan, junto con Pedro y Jacobo, era uno de los del “círculo íntimo” de Jesús (Mt 17:1; Mc 9:2; Lc 9:28) a quienes Jesús reveló muchas verdades.

Al transformar Cristo el carácter de este hombre de un corazón agresivo e indómito a un corazón lleno de compasión y amor por los demás, Juan llegó a ser conocido como el “apóstol del amor”. El amor transformador de Dios se convirtió en la nota principal de todas las cartas de Juan.

Juan jugó un papel protagónico en el establecimiento y obra de la iglesia temprana de Jerusalén (Hch 3:1; 8:14; Gl 2:9). Durante sus últimos años, Juan fue a Éfeso, el núcleo de Asia Menor, para pastorear a las iglesias allá. Fue perseguido durante el reinado de Domiciano y exiliado a la isla de Patmos (Ap 1:9). Fue allí donde recibió la gran revelación de Jesucristo en una visión y la registró para la posteridad (Libro de Apocalipsis). Juan también escribió tres cartas que se encuentran en el Nuevo Testamento, 1 Juan, 2 Juan, y 3 Juan, así como Apocalipsis, el último libro que se encuentra en la Biblia.

La tradición nos cuenta que de muy viejo, cuando Juan no tenía fuerzas para pararse y poca energía para hablar, fue tiernamente cargado a una asamblea de creyentes y se le oyó decir con voz débil, “Hijitos, amaos los unos a los otros.” El Apóstol murió de muerte natural, con contentamiento, paz y gozo porque conocía al “único Dios verdadero, y a Jesucristo, a quien ha enviado” (Jn 17:3). ¡Vivió más que todos sus amigos y fue el único apóstol que no fue hecho mártir! (*Libro de los mártires de Foxe*)

Contenido:

El Evangelio de Juan es una historia de la vida de Jesucristo, que se escribió casi una generación después que se escribieron los otros Evangelios. Juan escribió su Evangelio para los cristianos en todo lugar. Su propósito al escribir se encuentra en el capítulo 20, versículo 31: “Éstas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre.” Él da testimonio de las cosas que escribió y testifica que su testimonio es verdadero. (21:24) Juan ha sido llamado el libro más influyente del Nuevo Testamento.

El Evangelio de Juan es muy diferente a los tres primeros evangelios, a los cuales a menudo se hace referencia como los Evangelios sinópticos. El Evangelio de Juan es el más profundo y teológico de los cuatro, trascendiendo lo mundano y proveyéndonos de un tesoro de verdades invaluable para explotar perpetuamente.

El Evangelio de Juan presenta la cristología superior. Es una revelación, o un develamiento, de la divinidad de Jesucristo: el Verbo, el Hijo de Dios, el Mesías. En Juan se responden muchas de las preguntas que se formulan sobre Jesús en los Evangelios de Mateo, Marcos, y Lucas. Ese es el mayor valor del Evangelio de Juan, revela la verdad acerca de Dios. Jesús es el Hijo eterno, el unigénito de Dios el Padre. Jesús devela el rostro de Dios en este evangelio y nos enseña los secretos más profundos de su naturaleza diciendo, “El que me ha visto a mí, ha visto al Padre” (14:9). Juan retrata para nosotros la dignidad y la gloria esplendente del Verbo vivo y eterno, quien es lleno de gracia y de verdad. (1:1, 14) Devela el corazón eterno del Dios vivo, que envió de su seno a su Hijo Unigénito para que conozcamos la profundidad de su amor y tengamos vida eterna en Él. Juan también provee un hermoso retrato de la persona y oficio del Espíritu Santo. Podemos concluir que en sus discursos en Juan, Jesús retrata la naturaleza y carácter de la Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Nuestra oración por usted, conforme enseñe y medite en estas verdades, símbolos y retratos de Dios en Juan, es que el Espíritu Santo abra sus ojos y oídos para ver al Dios vivo de un modo fresco y lleno de poder y que usted responda adorándolo en espíritu y en verdad.

Tema de Juan:

La deidad de Jesucristo es el tema del Evangelio de Juan. La calidad de Hijo de Dios de Jesús se establece en Juan más que en ningún otro lugar del Nuevo Testamento. Jesús no es otro sino "el unigénito del Padre." (1:14 y 18) Toda la evidencia de Juan apunta a esta conclusión. El poder que el Hijo de Dios da a los que creen en su nombre, les permite convertirse en hijos e hijas del Dios vivo. "A todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios; los cuales no son engendrados de sangre, ni de voluntad de carne, ni de voluntad de varón, sino de Dios" (1:12-13).

Estilo de composición:

El Evangelio de Juan fue escrito en griego con una simplicidad sublime y brillante. Aunque el estilo hebraico de este evangelio es simple, su revelación es profunda. Es un libro de contrastes, que se mueve rápidamente del cielo a la tierra, de la luz a la oscuridad, de la incredulidad a la fe, del dolor al gozo y de la oposición a la reconciliación. Las palabras que Juan eligió tienen varias facetas de significado como la palabra "agua", de la que Jesús habló con la mujer samaritana en el pozo. Las palabras que tienen que ver con la revelación de Jesús como Dios son especialmente características del vocabulario del evangelio. La palabra "creer" es la palabra clave del Evangelio de Juan y se usa 98 veces.

Ya que Juan tuvo acceso a los otros tres evangelios antes de escribir el suyo, solo incluyó siete señales y milagros y se enfocó en los discursos de Jesús más que en sus obras. Fue escrito mediante una relación viva y de amor con el Señor mismo y devela al "Verbo hecho carne" mediante su testigo y discípulo amado.

Esquema de Juan:

Prologo (1:1-18): Escrito en forma de un himno que glorifica al Verbo eterno que se vistió de carne

El libro de señales (1:19-12): Relata los milagros de Jesús que no se mencionan en los otros evangelios y el ministerio público de Jesús

La pasión de tragedia y triunfo de Jesús (13-20): Traición, crucifixión, muerte, y resurrección de Jesús

Epilogo (21): Resurrección y aparición de Jesús a sus apóstoles

Elementos de Juan:

Nombres de Jesús:

1. Verbo de Dios (1:1)
2. Cordero de Dios (1:29)
3. Mesías (1:41)
4. Hijo de Dios (1:49)
5. Rey de Israel (1:49)
6. Salvador del mundo (4:42)
7. Señor y Dios (20:28)

Los grandes “YO SOYs”:

1. El pan de vida (6:35,48)
2. La luz del mundo (8:12; 9:5)
3. La puerta (10:7, 9, 11, 14)
4. El Buen Pastor (10:11, 14)
5. La resurrección y la Vida (11:25)
6. El camino, la verdad, la vida (14:6)
7. La vida verdadera (15:1, 5)

Siete milagros y señales:

1. Convierte el agua en vino (*bodas*) (2:1-11)
2. Sana al hijo de un noble (*vida familiar*) (4:46-54)
3. Sana al paralítico (5:1-18)
4. Alimenta a la multitud (6:6-13)
5. Anda sobre el agua (6:16-21)
6. Da vista al hombre nacido ciego (9:1-7)
7. Levanta a Lázaro de los muertos (*funeral*) (11:1-45)

Siete principales discursos públicos:

1. El nuevo nacimiento (3:1-36)
2. El agua viva (4:1-42)
3. El Hijo divino (5:19-47)
4. El pan de vida (6:22-66)
5. El Espíritu vivificante (7:1-52)
6. La luz del mundo (8:12-59)
7. El Buen Pastor (10:1-42)

Juan I

Tiempo: 45 minutos

Lectura del maestro: Perspectiva general del Evangelio de Juan

Lectura del estudiante: Juan 20:30-31; 21:24-25

Repaso: La Biblia (se encuentra en la lección I

de Proverbios)

Principio: Cuando creemos que Jesucristo es el Hijo de Dios, tenemos vida eterna por fe.

MAESTRO

Vocabulario:

Cristo (s.) Palabra griega que significa Mesías, el Ungido.

crisología (s.) La rama de la teología que trata de la persona, atributos y hechos de Cristo.

discípulo (s.) Un pupilo, seguidor o aprendiz. Un discípulo era no solo un estudiante, sino un adherente; por ende se hablaba de ellos como de imitadores de su maestro.

Evangelio (s.) [latín, *evangelium*, un mensaje bueno o de gozo.]
1) “Buenas nuevas”. 2) La historia del nacimiento, vida, muerte, resurrección, ascensión y doctrinas de Jesucristo; o la revelación de la gracia de Dios al hombre caído mediante Cristo. Este evangelio fue predicado a Abraham mediante la promesa de Dios, “En ti serán benditas todas las naciones” (Gl 3:8).

señal (s.) Un prodigio; un hecho milagroso de Dios que revela su autoridad, poder y compasión. En el griego, el propósito de una señal es revelar verdades espirituales.

sinóptico (adj.) Que presenta o tiene el mismo punto de vista.

testificar (v.) Dar testimonio; dar evidencia; declarar como hecho.

testimonio (s.) Declaración bajo juramento; prueba, erificación, evidencia que se da.

vida (s.) Salvación y liberación eternas basadas en la expiación de Cristo (Evangelio de Juan).



Preparación y base de la lección:

1. Se recomienda que presente a Jesús a los niños mediante la unidad AMO Evangelio de Lucas antes de usar esta unidad AMO Evangelio de Juan. Es de naturaleza biográfica. Esta unidad es más teológica en sus conceptos.
2. Asegúrese de haber leído el libro completo de Juan antes de enseñar.
3. Repase “La panorama de la Biblia” que se encuentra en el Recursos. Lea y estudie la Sinopsis del Evangelio de Juan.
4. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

ESTUDIANTE

Palabra clave:

creer (v.) Poner la confianza; confiar y depender.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

Preguntas de razonamiento:

1. ¿Qué tipo de libro son los cuatro evangelios del Nuevo Testamento?
2. ¿Con qué nombre se llamó Juan en su Evangelio?
3. ¿Qué alienta a creer Juan al lector de su Evangelio?
4. ¿Cuándo eliges creer, qué recibes mediante el nombre de Jesús?
5. ¿Es posible que tú seas llamado “el discípulo amado de Jesús” al igual que el apóstol Juan? Explica tu respuesta.



Registro de carpeta:

1. Escribe tu nombre en la portada y colorea la ilustración.
2. Registra lo siguiente en el organizador gráfico Perspectiva del Evangelio de Juan:
 - Uno de los relatos del evangelio
 - Escrito por Juan, “el discípulo amado”, 85-90 d.C.
 - Devela el rostro y la naturaleza del Dios Triuno
 - Escrito para que el lector sepa que Jesús es el Hijo de Dios y tenga vida eterna

Principio: Cuando creemos que Jesucristo es el Hijo de Dios, tenemos vida eterna por fe.

Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá, aunque muera. (Jn 11:25).

Así como reinó el pecado en la muerte, reine también la gracia que nos trae justificación y vida eterna por medio de Jesucristo nuestro Señor. (Ro 5:21).

Así que no te avergüences de dar testimonio de nuestro Señor, ni tampoco de mí, que por su causa soy prisionero. Al contrario, tú también, con el poder de Dios, debes soportar sufrimientos por el evangelio. Pues Dios nos salvó y nos llamó a una vida santa, no por nuestras propias obras, sino por su propia determinación y gracia. Nos concedió este favor en Cristo Jesús antes del comienzo del tiempo; y ahora lo ha revelado con la venida de nuestro Salvador Cristo Jesús, quien destruyó la muerte y sacó a la luz la vida incorruptible mediante el evangelio (2 Ti 1:8-10).

A lo largo del Evangelio de Juan, hay muchas referencias a recibir vida eterna mediante Jesucristo. Estas son las “Buenas Nuevas” que se encuentran en los relatos de los evangelios. Jesús es la puerta por quien debemos entrar para tener vida eterna. El versículo para memorizar elegido para esta semana se centra en este tema que aparece por todo el Evangelio de Juan.

Por lo tanto, esta es una de las muchas veces a lo largo de este libro en que los niños tendrán la oportunidad de poner su fe en Cristo. Como maestro, usted debe ser sensible al lugar en que están sus alumnos en relación a conocer a Jesucristo como su Salvador personal. Tal vez desee tomar esta ocasión para hacer una simple oración de fe con ellos para aceptar a Cristo como su Salvador personal. Sin embargo, tal vez ésta no sea una ocasión apropiada; asegúrese de que entiendan qué están haciendo y ore con cada niño que reciba a Cristo por fe personalmente.

5. Junte los recursos: portadas de Juan, tarjeta de palabra clave, tarjeta de versículo para memorizar, organizadores gráficos Perspectiva general del Evangelio de Juan y tarjetas de oración y bendición para los padres.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos deleve a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes y las portadas de Juan. Haga que los niños escriban sus nombres y colorean la ilustración.



Versículo para memorizar:

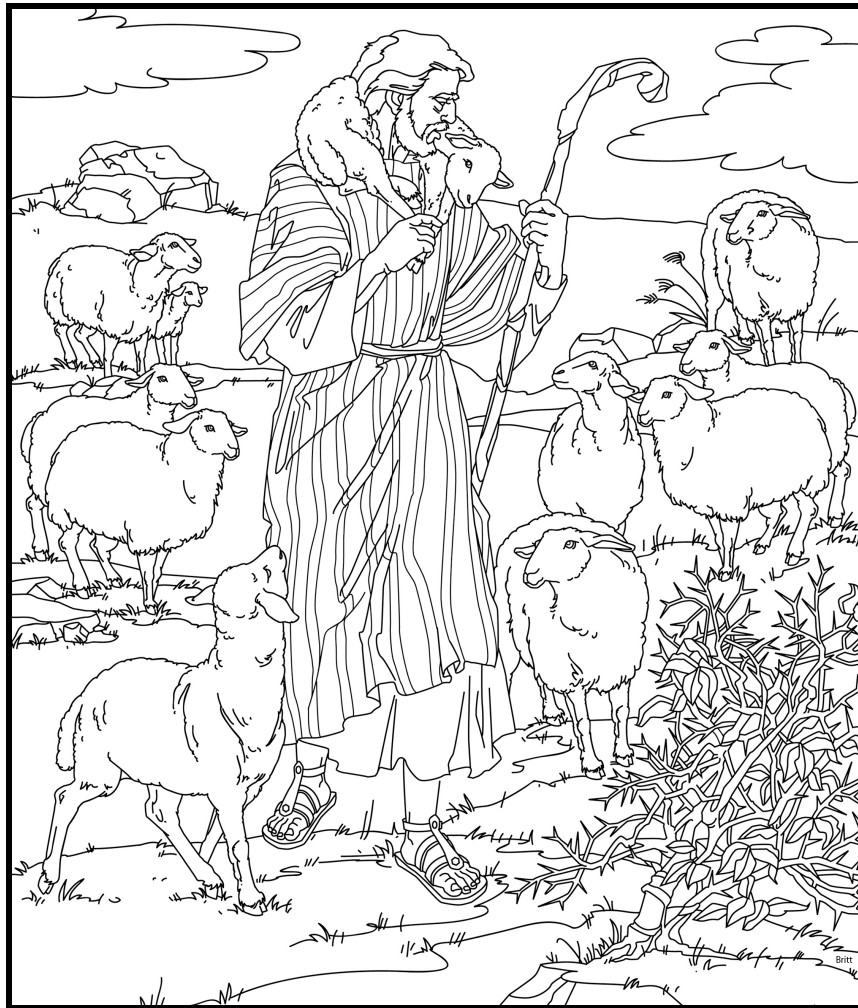
Pero éstas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre. (Juan 20:31)



Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

3. Presente a los niños el Libro de Juan y dónde está ubicado en la Biblia.
4. Repase la información de trasfondo de la Biblia, cómo llegó hasta nosotros y porqué hay dos Testamentos (o Pactos). Vea la información preliminar de la Lección I de Proverbios en la Unidad Introdutoria.
5. Lea la Perspectiva general del Evangelio de Juan a los niños. Discuta con ellos porqué este libro es único al compararlo con los otros evangelios.
6. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
7. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
8. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
9. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
10. Hay muchas veces a lo largo de este evangelio en que los niños tendrán la oportunidad de poner su fe en Cristo. Tome esta ocasión para preguntar si alguno de ellos desearía aceptar a Cristo como su Señor y Salvador personal, poner su confianza en Él y recibir vida eterna a través del nombre de Cristo. Si es así, ore con el(los). Asegúrese de que cada uno entienda la importancia de su decisión.
11. Distribuya los organizadores gráficos Perspectiva general del Evangelio de Juan. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Perspectiva general del Evangelio de Juan.
12. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan el versículo para memorizar. Colóquelo en el mural. Practique con ellos a lo largo de la semana.
13. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
14. Envíe las tarjetas de bendición y oración de los padres a casa con los niños para la semana.

Evangelio de Juan



*“Yo soy el buen pastor; el buen pastor su vida da por las ovejas.
Por eso me ama el Padre, porque yo pongo mi vida para volverla a tomar.”
– Juan 10: 11 y 17*

Juan 2

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 1:1-10

Repaso: Perspectiva de Juan;

Creer en Jesucristo trae vida eterna.

Principio: Jesucristo es el Verbo vivo y eterno de Dios.

MAESTRO

Vocabulario:

co-eterno (adj.) Eternamente juntos en Uno.

el Verbo (s.) [Gr. *logos*, palabra, pensamiento, concepto y sus expresiones.] 1) Uno de los nombres de Jesucristo, la segunda persona de la Trinidad. 2) El Verbo es la expresión divina de Dios y el Testigo de su naturaleza. 3) El agente activo de Dios al hacer el mundo y todo lo que en él hay. (Y dijo Dios: Sea la luz; y fue la luz. Gn 1:3).

en el principio, El principio del tiempo cuando Dios puso los fundamentos de la tierra. El Dios triuno (Padre, Hijo y Espíritu Santo), que mora en la eternidad, existió antes que creara el tiempo y el universo.

encarnado (adj.) Investido de carne.

extinguir (v.) La palabra griega aquí significa la incapacidad de las tinieblas de superar, poseer, comprender o percibir la luz.

luz (s.) 1) Se refiere a Jesucristo, la verdadera luz del mundo. 2) En el libro de Juan, "luz" se refiere a la revelación que revela la "vida" que hay en Cristo. Él es el origen de todo conocimiento y sabiduría.

principio (s.) La causa primera, el origen, fuente; manantial o naciente.

resplandecer (v.) Emitir rayos de luz.

tinieblas (s.) Simbólicas de la depravación espiritual y moral, el pecado y la condición moral del hombre caído.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas, incluyendo "En el principio" en la siguiente página. Asegúrese de entenderlas en el contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar. Hay verdades espirituales preciosas escritas en este Prólogo de Juan. Reflexione con oración sobre ellas para recibir lo que el Espíritu Santo desea revelar sobre el Verbo. Considere cómo Jesucristo es el Verbo de Dios, la segunda Persona de la Deidad. Medite en la comunión íntima que compartía con su Padre y con el Espíritu Santo en la eternidad pasada antes que empezara el tiempo. Considere los pensamientos profundos y divinos y los planes eternos que compartían.

ESTUDIANTE

Palabra clave:

el Verbo (s.) Jesucristo, la expresión divina de Dios que se hizo carne.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

Preguntas de razonamiento:

1. ¿Quién existió antes del comienzo del tiempo? ¿Cómo sabes esto?
2. Usando la definición de la palabra clave de hoy, explica quién es el Verbo.
3. ¿La Biblia también es la Palabra de Dios? ¿Qué te dice esto de Jesucristo, el Verbo?
4. Conforme lees el Evangelio de Juan, ¿qué comparte Juan que tú aprenderás?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Retrato de Jesucristo:

1. Él es el Verbo vivo de Dios. (1:1)
2. Él es el Dios co-eterno. (1:1)
3. Él preexistió antes del tiempo y la creación del mundo. (1:2)



Versículo para memorizar:

Pero éstas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre. (Juan 20:31)

Medite en su gran amor y compasión por usted y por cada niño de su clase conforme delineaban el Plan de Redención antes de la fundación del mundo . . . y alabe al Señor.

Principio: Jesucristo es el Verbo vivo y eterno de Dios.

En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Él estaba con Dios en el principio. Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir (Jn 1:1-3).

Desde antes que nacieran los montes y que crearas la tierra y el mundo, desde los tiempos antiguos y hasta los tiempos postreros, tú eres Dios. (Salmo 90:2).

Antes de mí no fue formado dios, ni lo será después de mí. Yo, yo Jehová, y fuera de mí no hay quien salve. . . . Yo soy Dios. Aun antes que hubiera día, yo era . . . (Isaías 43:10b, 11, 13)

Está vestido de un manto teñido en sangre, y su nombre es "el Verbo de Dios" (Ap. 19:13)

Juan es el único escritor en la Biblia que se refiere a Cristo como "el Verbo" (Jn 1:1, 14; 1 Juan 1:1, 2; Apocalipsis 19:13 Explica porqué lo llamó "el Verbo" al final del Prólogo: *Jesús como el Unigénito y la Sabiduría eterna, explico quién es Dios al hombre. (1:18)*

En el libro de Juan, la "luz" se refiere a la revelación que revela la vida que hay en Cristo y que trae juicio a quienes la rechazan. (comparar con Juan 3:19 En el Antiguo Testamento, cuando Moisés hablaba con Dios en el Monte Sinaí, su rostro resplandecía tanto con la gloria de Dios que tenía que usar un velo sobre él cuando hablaba con los israelitas. (Éx 33:29-35 Pablo escribe en 2 Co 3:14 que, "la mente de ellos [de los israelitas] se embotó, de modo que hasta el día de hoy tienen puesto el mismo velo al leer el antiguo pacto. El velo no les ha sido quitado, porque sólo se quita en Cristo. Hasta el día de hoy, siempre que leen a Moisés [La Ley], un velo les cubre el corazón. Pero cada vez que alguien se vuelve al Señor, el velo es quitado." Así, Jesucristo, la luz del mundo, trae la revelación de salvación y vida eterna a los que se vuelven a Él. Porque hay un velo sobre los ojos de los corazones embotados de los incrédulos, son incapaces de "ver" que Jesús es el Verbo, la Luz, el Camino de Salvación.

El "Juan" del versículo 8 se refiere a Juan el Bautista, el primo de Jesús.

También, recuerde que los niños son capaces de comprender verdades espirituales profundas. Tal vez no puedan expresar con palabras lo que entienden, pero sus espíritus son capaces de recibir grandes verdades sobre Dios y de conocer sus caminos. No juzgue sus capacidades en base a lo que usted piensa o comprende. Dios es espíritu, y Él creó al hombre a su imagen. El hombre también es espíritu, y los espíritus

En el Principio . . .

Juan no empezó su evangelio con los datos concernientes al linaje de la familia de Jesús, su nacimiento en Belén o su vida temprana como Mateo, Marcos y Lucas. Más bien establece la relación de Jesús con su Padre Celestial desde el punto de vista de la Eternidad:

Juan 1:1-5, 14: *En el principio [del tiempo; la creación del mundo] ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Él estaba con Dios en el principio. Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir. En él estaba la vida, y la vida era la luz de la humanidad. Esta luz resplandece en las tinieblas, y las tinieblas no han podido extinguirla. . . . Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros. Y hemos contemplado su gloria, la gloria que corresponde al Hijo unigénito del Padre, lleno de gracia y de verdad.*

Se parece mucho a los versículos iniciales de Génesis, el "Libro de Principios":

Génesis 1:1-5: *Dios, en el principio [del tiempo], creó los cielos y la tierra [el universo]. La tierra era un caos total, las tinieblas cubrían el abismo, y el Espíritu de Dios iba y venía sobre la superficie de las aguas. Y dijo Dios: "¡Que exista la luz!" Y la luz llegó a existir. Dios consideró que la luz era buena y la separó de las tinieblas. A la luz la llamó "día", y a las tinieblas, "noche". Y vino la noche, y llegó la mañana: Ése fue el primer día.*

Ambos libros empiezan con el Dios Auto-Existente, el "YO SOY EL QUE SOY" (Ex 3:13, 14) – la causa primordial, el origen, la fuente, el que existía antes que todas las cosas creadas.

. . . mi siervo que yo escogí, [Jesús] para que me conozcáis y creáis, y entendáis que yo mismo soy; antes de mí no fue formado dios, ni lo será después de mí. Yo, yo Jehová, y fuera de mí no hay quien salve. . . . Yo soy Dios. Aun antes que hubiera día, yo era . . . Lo que hago yo, ¿quién lo estorbará? (Is 43:10-13)

Este es un retrato eterno del Dios

eternos de los niños pequeños tienen hambre y sed de la comida y el agua espirituales, igual que los adultos.

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave y organizadores gráficos Retrato de Jesús.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos devese a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el propósito por el que Juan escribió su Evangelio y el principio de que cuando creemos que Jesucristo es el Hijo de Dios, tenemos vida eterna en su nombre.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Distribuya los organizadores gráficos Retrato de Jesús. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Retrato de Jesucristo.
9. Haga que los niños repitan el versículo para memorizar. Aliéntelos a practicar a lo largo de la semana.
10. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

Triuno, vivo y eterno (Padre Hijo y Espíritu Santo), el Creador y Señor.

Retrato de Jesucristo

Usando las palabras de Juan, registra los atributos de Jesús.

Juan 3

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 1:11-18

Lectura del maestro:

Juan 1:19-34

Repaso: Jesucristo es el Verbo vivo y eterno de Dios.

Principio: El Verbo

encarnado reveló la gloria esplendente, gracia y verdad de la naturaleza de Dios para que todos las contemplen.

MAESTRO



Vocabulario:

carne (s.) En Juan “carne” significa que el Hijo de Dios nació como hombre.

encarnado (adj.) Vestido de carne; investido de un cuerpo humano.

Espíritu (n.) El Santo Espíritu de Dios; la tercera Persona de la Deidad; “el que bautiza con el Espíritu Santo.” (Jn 1:33)

esplendente (adj.) Que tiene gran belleza y esplendor.

gloria (s.) 1) Belleza radiante, esplendor, magnificencia. 2) Antiguo Testamento, presencia Divina. 3) Nuevo Testamento, la apariencia visible de Dios en Cristo.

paloma (s.) Un símbolo del Espíritu Santo en el Nuevo Testamento que denota su carácter afable e inofensivo.

seno (s.) El área del pecho donde se ubica el corazón. Se usa figurativamente como un lugar de cuidado y amor íntimo.

testigo (s.) Alguien que habla por experiencia personal sobre un evento o individuo.

unigénito (adj.) [Gr. *monogenes*, “mono” significa uno y “genus” significa género o raza.] Único en su tipo. Cristo es la imagen expresa de la Persona de Dios; Él es el Hijo único: no hecho o creado; Él es el Eterno.

verdad (s.) 1) La realidad, el hecho, el fundamento inamovible del que se origina todo. La verdad de Dios en Cristo es la verdad en toda su plenitud y alcance. 2) Uno de los nombres de Jesucristo.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Lea Filipenses 2:5-11. Medite en la maravilla del Dios vivo y eterno, que estuvo dispuesto a cubrir su gloria esplendente con un velo y tomar la semejanza de hombre en carne humana.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

ESTUDIANTE



Palabra clave:

gracia (s.) La bondad y favor no merecidos de Dios, la base de nuestra salvación.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.



Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué llamamos a Jesucristo el “Verbo encarnado” o el “Verbo hecho carne”?
2. ¿Según Juan, cómo puede una persona convertirse en hijo de Dios?
3. ¿Qué nos dice Juan que nos reveló Jesucristo sobre Dios?
4. Describe algunos de los actos de gracia que Dios te ha mostrado personalmente.
5. ¿Por qué debería inspirarnos esta lectura de la Biblia a todos a alabar a Dios?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Retrato de Jesús:

4. Él es el Creador del mundo. (1:3)
5. En Él está la vida. (1:4)
6. Él es la Luz de los hombres. (1:5)
7. Se hizo carne y habitó entre nosotros. (1:14)
8. Está lleno de gracia y verdad. (1:14)

Principio: El Verbo encarnado reveló la gloria esplendente, gracia y verdad de la naturaleza de Dios para que todos las contemplen.

Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros. Y hemos contemplado su gloria, la gloria que corresponde al Hijo unigénito del Padre, lleno de gracia y de verdad... la ley fue dada por medio de Moisés, mientras que la gracia y la verdad nos han llegado por medio de Jesucristo (Jn 1:14,17).

Nuestra capacidad viene de Dios. Él nos ha capacitado para ser servidores de un nuevo pacto, no el de la letra sino el del Espíritu; porque la letra mata, pero el Espíritu da vida (2 Co 3:5-6.)

La Ley vino por Moisés: Pero el hombre es incapaz de guardar la Ley y no puede ser justificado por la Ley. Necesita un Salvador que lo libre de cumplir los requisitos de la *letra* de la Ley.

La gracia y la verdad vinieron por Jesucristo: El amor de Dios envió a su Hijo a revelar el *espíritu* de la Ley, la ley real de libertad (Stg 2:8,12), que libera al hombre para vivir y amar como un hijo de Dios (Gl 3 y 4; Ro 7 y 8).

Todas las obras de Jesús demuestran su gracia. Y todas las obras de Jesús ilustran la verdad. ¡Esta es una revelación de su gloria! En el antiguo testamento, la gloria expresaba el esplendor de la manifestación Divina y daba testimonio de su Divina presencia. En el Nuevo Testamento, vemos la manifestación visible de Dios en Jesucristo.

Jesús es único, porque era Dios desde la eternidad y aun así se unió a la humanidad pecaminosa en la encarnación. Es totalmente Dios y totalmente hombre. El Dios-hombre poseía completamente todos los atributos de la deidad (Flp 2:6) y los atributos comunes de la humanidad (aparte del pecado). Jesús existirá por siempre como el Dios-hombre en su cuerpo resucitado (Hch 1:11; Ap 5:6). Solo el Dios-hombre podía ser un Salvador adecuado, porque tenía que ser humano para poder sufrir y morir, y tenía que ser Dios para hacer su muerte efectiva como un pago por el pecado. (Tomado en parte del comentario de la Ryrie Study Bible sobre Juan 1:14)

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave, tarjeta de versículo para memorizar y tarjetas de oración y bendición de los padres.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos deleve a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.



Versículo para memorizar:

Y aquel Verbo fue hecho carne y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad. (Juan 1:14)



Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

3. Repase lo que significa que Jesucristo es el Verbo vivo y eterno de Dios.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Lea la lectura del maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Retrato de Jesucristo.
10. Antes de concluir la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Recuérdelos practicar a lo largo de la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de oración y bendición de los padres a casa para la semana.

Juan 4

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 1:34-43

Lectura del maestro:

Juan 1:44-51

Repaso: Jesucristo es tanto Dios como hombre, y lleno de gracia y verdad.

Principio: Jesús nos llama a cada uno de nosotros a ser sus discípulos y seguirle.

MAESTRO



Vocabulario:

Cordero de Dios, Uno de los títulos de Jesús que revela el propósito eterno de Dios al enviar a su Hijo a la tierra—convertirse en el sacrificio perfecto por los pecados de la humanidad y comprar nuestra salvación con su sangre derramada.

discípulo (s.) 1) Un aprendiz. 2) Uno que sigue a otro y sus enseñanzas.

engaño (s.) Picardía demostrada en ser hábil para el ardid.

Hijo de Dios, Un título mesiánico de Jesucristo y una afirmación de deidad.

Mesías (s.) Palabra hebrea que significa “Ungido”. La palabra en griego es “Cristo”.

omnisciencia (s.) La naturaleza todo-sapiente de Dios; la cualidad de saber todas las cosas a la vez.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Deje que el señor ilumine su corazón y mente conforme medita en el principio y el corazón del discipulado.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Jesús nos llama a cada uno de nosotros a ser sus discípulos y seguirle.

... Yo soy la luz del mundo. El que me sigue no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida (Jn 8:12).

Mis ovejas oyen mi voz; yo las conozco y ellas me siguen (Jn 10:27).

Mi Padre es glorificado cuando ustedes dan mucho fruto y muestran así que son mis discípulos (Jn 15:8).

Esta lectura íntegra está centrada en el llamamiento de los primeros cinco discípulos de Jesús. Dos de ellos ya eran discípulos de Juan el Bautista, pero cuando oyeron a Juan mencionar que aquí estaba el “Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo”, empezaron a seguir a Cristo. Jesús es siempre fácilmente accesible a aquellos cuyos corazones lo buscan.

ESTUDIANTE



Palabra clave:

seguir (v.) 1) Perseguir. 2) Imitar.
3) Obedecer y practicar.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.



Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué se refiere Juan a Jesús como “el Cordero de Dios”?
2. Describe cómo “llamó” Jesús a cada uno de sus cinco nuevos discípulos en tu lectura. ¿A cuál te pareces más? Explica por qué.
3. ¿Qué significa “seguir a Cristo”?
4. ¿Has oído la voz de Jesús llamándote a seguirlo? ¿Cómo respondiste?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Nombres de Jesús:

1. El Verbo (1:1)
2. Dios (1:1)
3. Creador (1:3)
4. Dios Unigénito (1:8)



Versículo para memorizar:

Y aquel Verbo fue hecho carne y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad. (Juan 1:14)

El relato de Juan nos cuenta que uno de estos hombres se llamaba Andrés, hermano de Simón Pedro. Muchos estudiosos creen que Juan (el escritor de este evangelio) era el otro discípulo, cuya costumbre era ocultar su nombre. El tercero era Simón Pedro, el cuarto Felipe y el quinto, Natanael.

Al acercarse Natanael a Jesús, Jesús se refirió a su carácter, diciendo que era sin engaño y diciéndole que lo había visto debajo de una higuera antes que Felipe lo llamara. Qué confortante es esto para nosotros, saber que Jesús ve y sabe todo de cada uno de nosotros. También debe haber sabido que Natanael necesitaba esta palabra sobrenatural de Él para ganar su confianza para seguirle. Al oír que Jesús lo había visto debajo de la higuera, Natanael declaró, “Tú eres el Hijo de Dios, tú eres el Rey de Israel”.

La actitud amable y considerada de Jesús hacia estos hombres los alentaba grandemente ¡y debería alentarnos a nosotros también! Recuerde a los niños que Jesucristo nos está llamando a cada uno de nosotros a ser su discípulo y aprender de Él. Nos llama uno por uno y por nuestro nombre a comunión y a aprender de Él.

El escritor, Juan, es el único apóstol que adscribe el nombre “Cordero de Dios” a Cristo. Para los judíos antiguos, los corderos tenían gran importancia. 1) El cordero fue muerto y comido en la cena de Pascua y luego cada año desde entonces para celebrar su liberación de Egipto. (Éx 12:3-11) 2) Cada mañana y tarde, eran sacrificados corderos en el Templo como parte del sacrificio y adoración de los sacerdotes del Antiguo Testamento. (Éx 29:38-39). 3) La sangre de los corderos era aceptada por Dios para cubrir los pecados de los israelitas. 4) El Mesías fue profetizado como “cordero llevado al matadero” que moriría como el sacrificio perfecto por los pecados del hombre (Is 53:7). 5) Entre los judíos, los corderos eran un símbolo de paciencia, mansedumbre y afabilidad. Juan, en su libro de Apocalipsis nota que el “Cordero fue inmolado desde el principio del mundo” (Ap 13:8), dando a entender que Dios en su sabiduría había establecido el Plan de Redención para el hombre pecaminoso aun antes que lo creara. Jesucristo es el Eterno cordero de Dios (Ap 5:5, 8, 12; 13:8; 19:7; 21:14, 22, 27; 22: 1, 3)

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave y organizadores gráficos Nombres de Jesús.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos devese a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.

3. Repase que Jesucristo es completamente Dios y completamente hombre. Él es lleno de gracia y verdad.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Lea la lectura del maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Distribuya los organizadores gráficos Nombres de Jesús. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Nombres de Jesús.
10. Antes de concluir la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Recuérdelos practicar a lo largo de la semana.
11. Esta es una maravillosa oportunidad para asegurar a los niños de la amorosa invitación de Cristo a seguirlo y a aceptar el propósito y planes que tiene para ellos.
12. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

Juan 5

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 2:1-11

Lectura del maestro:

Juan 2:12-25

Repaso: Jesús nos llama a ser sus discípulos y seguirlo.

Principio: Como

discípulos del Señor, debemos obedecer su voz de buena voluntad.

MAESTRO

Vocabulario:

autoridad (s.) Poder legal, o el derecho de ordenar o actuar.

banquete (s.) Una cena o festín ceremonial preparado para muchas personas.

celo (s.) Ardor apasionado en la búsqueda de algo.

fe (s.) Creencia; el asentimiento de la mente a la verdad de lo que Dios ha revelado.

milagroso (adj.) Supernatural; como por intervención divina.

novio (s.) Un hombre recién casado.

señal (s.) Una maravilla; un milagro.

testimonio (s.) La evidencia o prueba de un testigo de algún hecho.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en contexto con el libro entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Como discípulos del Señor, debemos obedecer su voz de buena voluntad.

Si obedeces al Señor tu Dios, todas estas bendiciones vendrán sobre ti y te acompañarán siempre (Dt 28:2).

El pueblo respondió: Sólo al Señor nuestro Dios serviremos, y sólo a él obedeceremos (Jos 24:24).

Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo (Ef 6:1).

Obedezcan a sus dirigentes y sométanse a ellos, pues cuidan de ustedes como quienes tienen que rendir cuentas (Heb 13:17).

Obedecer la voz de Dios es un precepto que aparece en toda la Biblia. En este relato, el mandato vino de la madre de Jesús a los siervos en una cena. Si no hubieran obedecido, el milagro del agua que se convirtió en vino no habría sido posible en la forma que Jesús lo hizo. Tenemos que preguntarnos en nuestras propias vidas, cuán a menudo nuestra desobediencia

ESTUDIANTE

Palabra clave:

obedecer (v.) Hacer de buena voluntad lo que es requerido por los que tienen autoridad sobre nosotros.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

Preguntas de razonamiento:

1. ¿Cuál fue el milagro que realizó Jesús?
2. ¿Por qué crees que Jesús no realizó su primer milagro en un lugar público y concurrido de Jerusalén?
3. ¿Qué mandato les dio la madre de Jesús a los siervos?
4. ¿Por qué era importante que los siervos obedecieran a Cristo?
5. ¿Qué te está pidiendo el Señor que tú hagas? ¿Por qué es importante que le obedezcas de buena voluntad?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Nombres de Jesús:

5. Cordero de Dios (1:29, 36)
6. Hijo de Dios (1:34, 49)
7. Mesías o Cristo (1:41)
8. Rey de Israel (1:49)



Versículo para memorizar:

Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en

evita que se den bendiciones, respuestas a oraciones y milagros.

Para los niños, este es un precepto importante a enseñarles. Las escrituras tienen mucho que decir sobre la obediencia y la desobediencia. El quinto mandamiento trata sobre honrar a nuestros padres. La obediencia tiene mucho que ver con honrar. Es el único de los Diez Mandamientos que tiene una promesa adjunta: “Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da” (Éx 20:12). Debemos enseñar a nuestros hijos a honrar y obedecer a quienes Dios pone en autoridad sobre ellos. ¡La obediencia trae paz, seguridad, bendiciones y vida!

La pequeña aldea de Caná fue el lugar que Cristo escogió para hacer su primer milagro público. Es interesante que los discípulos que estaban con Él nunca lo habían visto realizar un milagro. Este milagro inició su ministerio público y también da alto honor a la institución del matrimonio.

Juan 2:4 a menudo nos da problemas. Expresado en lenguaje moderno, se leería, “Madre, esto no te concierne, déjame en paz.” Fue un suave reproche a la madre de Jesús, recordándole que no tratara de controlar o dirigirlo. Jesús ahora miraba hacia su Padre Celestial buscando dirección y estaba a punto de iniciar su ministerio público.

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave, tarjeta de versículo para memorizar y tarjetas de bendición y oración de los padres.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos revele a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el deseo del Señor de que seamos sus discípulos y lo sigamos.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Lea la lectura del maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.

él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna. (Juan 3:16 VRV)



Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Nombres de Jesús.
10. Antes de concluir la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Recuérdeles practicar a lo largo de la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de oración y bendición de los padres a casa para la semana.

Juan 6

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 3:1-12

Lectura del maestro:

Juan 3:13-21

Repaso: Como discípulos del Señor, debemos obedecer su voz de buena voluntad.

Principio: Cuando uno nace del Espíritu, entra al reino de Dios.

MAESTRO



Vocabulario:

condenar (v.) 1) Juzgar o declarar incorrecto, culpable o inapropiado. 2) Sentenciar la culpa a castigo o multa.

Fariseos (s.) La más influyente de las antiguas sectas judías y miembros del Concilio Gobernante de Israel; se enorgullecían de seguir externamente la letra de la Ley Mosaica; eran hipócritas y condenatorios; los primeros perseguidores de Jesús.

luz (s.) Aparte del fenómeno natural, “luz” en la Escrituras se refiere a Jesucristo, el Verbo. En Juan 3, se refiere a Jesús como iluminador de los hombres. Quienes andan en su verdad y caminos están en la luz. También se hace referencia a la Palabra escrita de Dios como luz.

mal (s.) Depravación moral; corrupción del corazón para cometer maldad; carencia de santidad o buenos principios.

perecer (v.) 2) Morir. 2) Perderse eternamente.

propiciación (s.) 1) El acto de apaciguar la ira. 2) El sacrificio expiatorio ofrecido a Dios para aplacar su ira. (Ro 3; 1 Jn 2)

vida eterna, Vida perpetua en Cristo en contraposición a muerte eterna en el infierno. “Eterna” es por siempre jamás; interminable.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio, el “Nuevo Nacimiento en Jesucristo” que se encuentra en la página siguiente y la información preliminar para el maestro.

Principio: Cuando uno nace del Espíritu, entra al reino de Dios.

–Yo te aseguro que quien no nazca de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios –respondió Jesús–. Lo que nace del cuerpo es cuerpo; lo que nace del Espíritu es espíritu (Jn 3:5-6).

Les aseguro que el que no reciba el reino de Dios como un niño, de ninguna manera entrará en él (Mc 10:15).

¡Qué difícil es para los ricos entrar en el reino de Dios! (Lc 18:24).

ESTUDIANTE



Palabra clave:

reino de Dios, La regencia y el gobierno de Dios; todo lugar donde a Jesús se le reconoce como Señor y Rey.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.



Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué no entendía Nicodemo lo que Jesús le estaba enseñando?
2. ¿Dónde está el reino de Dios?
¿Quién es el gobernante de este reino?
3. ¿Qué significa nacer de nuevo?
4. ¿Por qué aman los hombres las tinieblas? ¿Quién es la luz que disipa las tinieblas?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico dos reinos:

- 1) Reino de Dios:
 - Es gobernado por Jesús (1:49)
 - Nacido del Espíritu (3:6)
 - Tiene vida eterna (3:15)
 - No es juzgado (3:18)
 - Practica la verdad (3:21)
 - Viene a la luz (3:21)



Versículo para memorizar:

Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna. (Juan 3:16 VRV)

Nicodemo era un fariseo, un miembro del Sanedrín judío y uno de los hombres más ricos de Jerusalén. Era un maestro de la Ley Mosaica, y sin embargo, no podía entender las enseñanzas espirituales de Jesús. Dios abrió sus ojos espirituales, y Nicodemo abrazó el nuevo nacimiento creyendo en Cristo. Más adelante defendió a Cristo entre los fariseos (7:45-52) y ayudó en el entierro de Jesús proveyendo las caras especias y perfumes.

Este relato de Juan presenta el evangelio como ningún otro en la Biblia. Medite en la inmensa importancia de lo que significa “nacer de nuevo”. Los niños tienen gran potencial espiritual y reciben la verdad con facilidad. Son los adultos los que a menudo tienen dificultad con las verdades espirituales profundas.

3. Junte los recursos: Tarjeta de palabra clave y organizadores gráficos Dos reinos.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos deleve a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio que como discípulos del Señor, debemos obedecer su voz de buena voluntad.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Lea la lectura del maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Distribuya los organizadores gráficos Dos reinos. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Dos reinos.
10. Haga que los niños repitan su versículo para memorizar. Aliéntelos a practicar a lo largo de la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

Nuevo nacimiento en Jesucristo

Dios es Espíritu. (Jn 4:24) Dios hizo al hombre un ser espiritual eterno a su imagen (Gn 1:26, 27; 2:7) y lo vistió de un templo hecho de carne. (1 Co 6:19) El pecado entró a la raza humana en el jardín de Edén y el espíritu del hombre murió. (Gn 2; Ef 2:1, 2)

nacido de la carne, (Jn 3:6): Se refiere al nacimiento natural del hombre que hereda el estado espiritual pecaminoso y caído de sus padres originales, Adán y Eva. La carne y sangre no pueden heredar el reino de Dios. (1 Co 15:50)

nacido del Espíritu (Jn 3:6): Se refiere al nacimiento espiritual de todo el que por fe recibe a Cristo como Salvador y Señor. El Espíritu Santo, que fue enviado del cielo luego que Jesús ascendió al Padre, viene a morar dentro del nuevo creyente (Hch 2:1-4) para darle un nuevo corazón, uno de carne y no de piedra. (Dt 30:6; Jr 31:33; Ez 36:26) “Cristo en vosotros, la esperanza de gloria” (Col 1:27).

El plan de redención de Dios fue dar vida al espíritu muerto del hombre enviando a su Hijo, que vistió su deidad de carne, para convertirse en la propiciación por los pecados del mundo. (Heb 2:17; 1 Jn 2:2; 1 Jn 4:10) Mediante su sangre derramada en la cruz, su muerte, resurrección y ascensión al Padre en el cielo, Cristo compró vida eterna para todo el que se arrepienta de sus pecados y crea en Él por fe.

Quiénes son “nacidos del Espíritu” son nacidos de arriba. Entran al reino de Dios y tienen vida eterna. Reciben una nueva naturaleza. El Espíritu Santo ilumina sus mentes y la oscuridad espiritual se disipa. Pueden “ver” y discernir las cosas espirituales a diferencia de Nicodemo. (1 Co 2:14-16) La Palabra de Dios cobra vida con nuevo significado (Heb 4:12) y nutre al espíritu interior renacido.

“Os es necesario nacer de nuevo” (Jn 3:7): Es Dios quien inicia el nuevo nacimiento. No hay nada que el hombre pecaminoso pueda hacer de su propia voluntad para nacer de nuevo o regenerarse espiritualmente.

La frase en griego tiene la voz pasiva, no el imperativo. Este no es un mandato de Jesús. “Vosotros” recibe la acción, no la realiza. Es solo por la misericordia y gracia de Dios que podemos tener nueva vida en Cristo. Cuando se nos presentan estas “Buenas Nuevas”, Jesús nos dice que creamos en Él. (Jn 3:15)

¡Qué glorioso evento es el nuevo nacimiento! El plan y propósitos eternos de Dios para nuestras vidas son redimidos ¡y podemos ahora adorar al Dios vivo y verdadero en espíritu y en verdad! (Jn 4:23, 24)

Los dos reinos

*Contrasta los dos reinos registrando
frases clave del Evangelio de Juan*

Reino de Dios

*Justicia, paz y gozo en el Espíritu Santo
(Romanos 14:17)*

Reino de este mundo

*Los deseos de la carne, los deseos de los ojos, y la
vanagloria de la vida (1 Juan 2:16)*

Juan 7

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 4:3-14

Lectura del maestro:

Juan 4:15-29

Repaso: Cuando uno nace otra vez, entra al reino de Dios.

Principio: Quienes

beban el agua viva que Jesús ofrece no tendrán sed jamás.

MAESTRO



Vocabulario:

adorar (v.) Expresar alabanza y amor a Dios reverentemente.

hora sexta. Doce del mediodía, en la forma de llevar el tiempo de los judíos.

profeta (s.) Uno que habla la voluntad de Dios por inspiración divina.

samaritano (s.) Una persona que vivía en Samaria. Los samaritanos eran de sangre mezclada y eran despreciados por los judíos.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Quienes beban el agua viva que Jesús ofrece no tendrán sed jamás.

De aquel que cree en mí, como dice la Escritura, brotarán ríos de agua viva (Jn 7:38).

Porque el Cordero que está en el trono los pastoreará y los guiará a fuentes de agua viva ... (Ap 7:17).

Luego el ángel me mostró un río de agua de vida, claro como el cristal, que salía del trono de Dios y del Cordero (Ap 22:1).

... El que tenga sed, venga; y el que quiera, tome gratuitamente del agua de la vida (Ap 22:17).

Samaria es el nombre tanto de la antigua capital de Israel (Reino del Norte) como de las tierras que la rodean. Cuando los asirios conquistaron Israel, la cultura se convirtió en una mezcla de creencias gentiles y judías. Los judíos desarrollaron hostilidad hacia los samaritanos. Por lo tanto, debido al orgullo nacionalista y al odio hacia los samaritanos, ningún judío viajaba a través de Samaria, sino que hacían la larga travesía circundando la región. Jesús eligió pasar por Samaria.

El lugar donde Jesús se detuvo a beber estaba en la ciudad de Sicar, donde estaba ubicado el ancestral pozo de Jacob. Era un pozo con una profundidad mayor a 75 metros. Las fuentes de

ESTUDIANTE



Palabra clave:

Agua viva, Nueva vida mediante la morada interior del Espíritu Santo.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.



Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué decidió Jesús hablar con la mujer samaritana en el pozo?
2. Describe el tipo de agua del que le habló.
3. Al igual que Nicodemo, ¿por qué la mujer en el pozo no comprendía lo que Jesús estaba diciendo?
4. ¿Qué quiere decir Jesús con que si bebes su agua viva no tendrás sed jamás?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Dos reinos:

- 2) Reino de este mundo:
 - Es gobernado por Satanás (Hch 26:18)
 - Nacido de la carne (3:6)
 - Perecerá (3:16)
 - Ya ha sido juzgado (3:18)
 - Hace lo malo (3:20)
 - Odia la luz (3:20)



Versículo para memorizar:

El que cree en mí . . . de su interior correrán ríos de agua viva. (Juan 7:38)

aguas eran muy valoradas en este árido territorio. Este pozo es alimentado por manantiales subterráneos, y su agua es fresca y fría. Porque el agua se mueve y no es de una cisterna, los antiguos la llamaban “agua viva”: un término al que Jesús dio un significado nuevo y especial.

Jesús le ofreció a la mujer samaritana *su* agua viva (o vida eterna en Él). Le prometió que si bebía de su agua, no tendría sed jamás. Al ofrecerle a la samaritana vida eterna, Jesús anunció que la salvación no era solamente para los judíos sino también para los gentiles (el mundo entero, Juan 3:16).

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave, tarjeta de versículo para memorizar y tarjetas de bendición y oración de los padres.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos revele a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el concepto de que cuando uno nace del Espíritu, entra al reino de Dios.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Lea la lectura del maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Dos reinos.
10. Antes de concluir la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Recuérdelos practicar a lo largo de la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de bendición y oración de los padres a casa para la semana.



Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

Juan 8

Tiempo: 45 minutos

Lectura del maestro: Juan 5:19-35

Lectura del estudiante: Juan

5:36-47

Repaso: Quienes beban el agua viva que Jesús ofrece no tendrán sed jamás.

Principio: Las Escrituras del Antiguo Testamento testifican de Jesucristo como Dios.

MAESTRO

Vocabulario:

acusar (v.) Traer un cargo contra alguien; hacer una imputación de mal proceder.

delegar (v.) Poner a cuidado o protección de alguien.

honrar (v.) Reverenciar; respetar en palabras y hechos.

juzar (v.) Examinar y emitir juicio sobre algo.

resurrección de condenación, Un levantarse de los muertos a muerte eterna y el horno de fuego donde habrá lloro y crujir de dientes. (Mt 13:42)

resurrección de vida, Un levantarse de los muertos a vida eterna y a la presencia de Dios, donde no habrá muerte, lágrimas, enfermedad, dolor o pecado. (Ap 21:4)



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre la lectura asignada para los niños. Permita al Espíritu Santo iluminar su corazón y mente con estos pasajes.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Las Escrituras del Antiguo Testamento testifican de Jesucristo como Dios.

Entonces, comenzando por Moisés y por todos los profetas, [Jesús] les explicó lo que se refería a él en todas las Escrituras (Lc 24:27).

Ustedes estudian con diligencia las Escrituras porque piensan que en ellas hallan la vida eterna. ¡Y son ellas las que dan testimonio en mi favor! (Jn 5:39)

Nuestra lectura de hoy es un pasaje Cristológico muy importante. Jesús estableció su autoridad como Dios, lo cual ofendió grandemente a los judíos con quienes estaba hablando. Aprovechó esta oportunidad para aseverar igualdad con Dios en base a su especial relación con el Padre. Hablo de muchos testigos de esta verdad: 1) Él mismo como testigo; 2) Dios, su Padre; 3) Juan el Bautista; 4) Las obras que hacía; 5) Las Escrituras del Antiguo testamento.

ESTUDIANTE

Palabra clave:

testificar (v.) Proporcionar evidencia de algo; apoyar la verdad de algo.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

Preguntas de razonamiento:

1. ¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo, “Yo no puedo hacer nada por mi propia cuenta”?
2. ¿De quién testificó Jesús?
3. Nombra a otros dos que testificaron de Él como Dios.
4. ¿Qué más testifica que Jesús es Dios?
5. ¿De quién testifican las Escrituras?
6. ¿Por qué no recibían los judíos lo que Jesús decía como verdad?
7. ¿Has recibido tú lo que Jesús enseña como verdad? Explica tu respuesta.



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Retrato de Jesucristo:

9. Él es el Cordero de Dios, el sacrificio perfecto por el pecado. (1:29)
10. Él realiza señales y milagros. (2:8, 9)
11. En Él hay vida eterna. (3:16)
12. Él provee agua viva al sediento. (4:14)
13. Él busca hacer la voluntad de su Padre. (5:30)

Luego les dice que si ponen su confianza en Moisés para vida eterna, Moisés será su acusador también.

“Moisés” en este pasaje se refiere a la Ley Mosaica o los primeros cinco libros que Moisés escribió.

Jesús deja claro en su discurso que nunca hacía nada a menos que primero viese al Padre hacerlo (5:19). También declaró que no podía hacer nada de su propia iniciativa, porque siempre buscaba hacer la voluntad de su Padre (5:30).

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos revele a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el hecho de que quienes beban el agua viva que Jesús ofrece no tendrán sed jamás.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Lea la lectura del maestro en voz alta a los niños.
7. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Retrato de Jesucristo.
10. Haga que los niños repitan su versículo para memorizar. Aliéntelos a practicar a lo largo de la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.



Versículo para memorizar:

El que cree en mí . . . de su interior correrán ríos de agua viva. (Juan 7:38)

Juan 9

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 6:25-35

Lectura del maestro:

Juan 6:36-51

Repaso: Las Escrituras del Antiguo Testamento testifican que Jesucristo es Dios.

Principio: Quienes comen el pan vivo no tendrán hambre jamás.

MAESTRO



Vocabulario:

maná (s.) El nombre dado por los israelitas a la comida milagrosa que Dios les proveyó en el desierto por 40 años. (Éx. 16:15) Cuando entraron a la Tierra Prometida, el maná cesó.

pan (s.) El más antiguo de los alimentos producidos por el hombre. En este discurso, el maná dado por Dios en el desierto para el sustento de sus antepasados es comparado a Jesús el pan vivo enviado por Dios del cielo para saciar el hambre espiritual de la humanidad.

YO SOY, El nombre de Dios como lo reveló a Moisés en la zarza ardiente. (Éx 3:14); YO SOY en hebreo enfatiza la auto-existencia activa y dinámica de Dios.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Permita al Espíritu Santo inspirar su corazón y mente mientras medita en esta gran verdad que Jesús es el pan vivo de vida.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Quienes comen el pan vivo no tendrán hambre jamás.

Trabajen, pero no por la comida que es perecedera, sino por la que permanece para vida eterna, la cual les dará el Hijo del hombre. Sobre éste ha puesto Dios el Padre su sello de aprobación... –Yo soy el pan de vida –declaró Jesús–. El que a mí viene nunca pasará hambre... (Jn 6:27, 35a)

Éste es el primero de los siete “YO SOY” en el Evangelio de Juan que Jesús usó para explicar quién es. Jesús usó el mismo nombre dado por Dios a Moisés en la zarza ardiente— “YO SOY”.

Ciertamente les aseguro que, antes que Abraham naciera, ¡yo soy! (Jn 8:58)

Jesús unía YO SOY con símbolos simples y de esa manera ilustraba el significado completo del ser del Dios vivo. Cuando Dios lo usó con Moisés, también le indicó que se quitara el calzado, porque el lugar en el que estaba era santo. Igualmente,

ESTUDIANTE



Palabra clave:

Pan de Vida, Un título de Jesucristo, la comida espiritual que el hombre necesita para vida eterna.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.



Preguntas de razonamiento:

1. Compara el maná del Antiguo Testamento con el pan que Jesús ofrecía.
2. ¿Quién es el pan vivo de vida?
3. ¿Qué hace por nosotros comer el verdadero pan de vida?
4. ¿Te das tiempo para comer comida espiritual? Explica tu respuesta.



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico YO SOY:

Columna izquierda: “El pan de vida.”:

Columna derecha:

- Desciende del cielo (6:50)
- Es vivo (espiritualmente) (6:51, 63)
- Quien coma este pan vivirá para siempre. (6:51)
- Dado por la vida del mundo (6:51)



Versículo para memorizar:

Yo soy el pan de vida. . . . Yo soy el pan vivo que descendió del cielo; si alguno comiere de este pan, vivirá para siempre. (Juan 6:48, 51a)

los siete grandes YO SOY de Juan llevan el mismo peso de santidad en su uso como títulos para el Mesías, “el Ungido”.

El Antiguo Testamento tiene varios arquetipos que presagian al Mesías. El maná provisto a los israelitas en el desierto era un arquetipo de Jesús, el vivo y verdadero pan de vida del cielo. Jesús pasó un buen tiempo en la sinagoga enseñando a los judíos que quien comiera de este pan vivo nunca tendría hambre ni moriría (espiritualmente), sino tendría vida eterna.

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave, tarjeta de versículo para memorizar, organizadores gráficos YO SOY y tarjetas de oración y bendición de los padres.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos deves a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el hecho de que las Escrituras del Antiguo Testamento testifican que Jesucristo es Dios.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Lea la lectura del maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos YO SOY.
10. Antes de concluir la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Recuérdelos practicar a lo largo de la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de bendición y oración de los padres a casa para la semana.



Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

Los “YO SOY”

Usando las palabras de Juan, registra las metáforas de los siete “YO SOY”.

| “YO SOY” | DESCRIPCIÓN |
|-----------------|--------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Juan 10

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 8:12-20

Repaso: Quienes

coman el pan vivo no tendrán hambre jamás.

Principio: Quienes siguen a la Luz del mundo se

convierten en hijos e hijas de luz.

MAESTRO

Vocabulario:

juicio (s.) 1) El acto de evaluar a una persona, un evento o una situación. 2) El acto de determinar qué se adhiere a la ley y la justicia; el mandato o sentencia de Dios como juez de todos.

luz (s.) 1) La energía que produce una sensación de brillo que hace que ver sea posible. 2) Vida. 3) Dios, la fuente de todo conocimiento. (1 Juan 1) 4) Cristo, la luz verdadera. (Juan 1)

luz del mundo, 1) Dios es luz y Cristo es la imagen del Dios invisible. 2) Dios es la fuente de toda luz—física, intelectual, moral y espiritual. Jesús es el Único que trae verdadero conocimiento de Dios. Quienes rechazan esta luz traen juicio sobre sí mismos (Jn 8:12; 3:19-21). Jesús es la “luz del mundo”—los gentiles, las naciones, no solo los judíos.

testimonio (s.) 1) Una declaración solemne dada con el propósito de establecer o probar un hecho. 2) Demostración, evidencia, prueba de un hecho.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre la lectura asignada para los niños. Permita al Espíritu Santo iluminar su corazón y mente con estos pasajes.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Quienes siguen a la Luz del mundo se convierten en hijos e hijas de luz.

En él estaba la vida, y la vida era la luz de la humanidad...Esa luz verdadera, la que alumbra a todo ser humano, venía a este mundo (Jn 1:4,9).

Este es el mensaje que hemos oído de él y que les anunciamos: Dios es luz y en él no hay ninguna oscuridad (1 Jn 1:5).

Teniendo a Dios por testigo, el cual da vida a todas las cosas, y a Cristo Jesús . . . al único inmortal, que vive en luz inaccesible (1 Ti 6:13,16).

Tu palabra es una lámpara a mis pies; es una luz en mi sendero (Sal 119:105).

El mandamiento es una lámpara, la enseñanza es una luz (Pr 6:23).

ESTUDIANTE

Palabra clave:

Luz de Vida, Un título de Jesús, el origen de todo lo que vive y la revelación divina de la verdad.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

Preguntas de razonamiento:

1. ¿Qué quiere decir Jesús cuando dice que Él es la luz del mundo?
2. Explica qué sucede cuando tratas de andar en la oscuridad. Compara eso con caminar en tinieblas espirituales.
3. ¿Cómo sigue uno a la Luz del mundo?
4. ¿Qué fuente de luz nos ha provisto Dios?
5. Describe lo que tú estás haciendo por seguir a la luz de la vida.



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico YO SOY:

Columna izquierda: La Luz del mundo

Columna derecha:

- Sus seguidores no andan en tinieblas. (8:12)
- Sus seguidores tienen la luz de la vida. (8:12)
- Sus seguidores se convierten en hijos de luz. 12:36)

El Verbo eterno (Logos) resplandecía en la oscuridad de los arquetipos y figuras del Antiguo Testamento (como el cordero del sacrificio, el maná, la nube de día y el fuego de noche, el candelabro, la roca y muchos otros). Además, el Verbo resplandecía en la profecías y promesas del Mesías. A pesar que la Luz brillaba en las tinieblas, había un velo sobre Él y pocos podían ver o comprender (2 Co 3:13-14). Juan escribe en su evangelio que Jesús develó (reveló) que Él es la luz del mundo. Él es el pan vivo, el agua viva, y la luz de vida.

El hombre, en su naturaleza caída, anda en oscuridad espiritual y está muerto en su pecado. Solo la vida eterna que Cristo ofrece puede regenerar al hombre caído. Jesús es luz, el que revela o ilumina el verdadero conocimiento de Dios. Quienes rechazan esta luz traen juicio sobre sí mismos (Jn 8:12; 3:19-21).

Jesús exhortó a las multitudes poco antes de su traición, “Ustedes van a tener la luz sólo un poco más de tiempo. Caminen mientras tienen la luz, antes de que los envuelvan las tinieblas. Mientras tienen la luz, crean en ella, para que sean hijos de la luz.” (Jn 12:35-36) Cristo nos llama a seguirlo, y así dejar que su luz brille a través de nosotros para que otros crean y lo sigan. La mejor forma de morar en la Luz es leer su Palabra, la Biblia, cada día porque “La Palabra de Dios es una lámpara a nuestros pies; es una luz en nuestro sendero” (Sal 119:105).

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos deleve a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase que quienes coman el pan vivo no tendrán hambre jamás.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuerde a los niños buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos YO SOY.



Versículo para memorizar:

Yo soy el pan de vida. . . . Yo soy el pan vivo que descendió del cielo; si alguno comiere de este pan, vivirá para siempre. (Juan 6:48, 51a)

9. Haga que los niños repitan su versículo para memorizar.
Alíentelos a practicar a lo largo de la semana.
10. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

Juan 11

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 8:31-41

Lectura del maestro:

Juan 8:42-47

Repaso: Quienes sigan a la Luz se convertirán en hijos de la Luz.

Principio: La

verdad de la Palabra de Dios renueva nuestras mentes y nos libera para pensar y razonar con la verdad.

MAESTRO



Vocabulario:

de fornicación, Concebido ilegítimamente.

muerte espiritual, Separación de Dios.

verdad (s.) 1) Conformidad al hecho o a la realidad.

2) Veracidad; pureza de la falsedad. 3) La Palabra de Dios.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: La verdad de la Palabra de Dios renueva nuestras mentes y nos libera para pensar y razonar con la verdad.

No se amolden al mundo actual, sino sean transformados mediante la renovación de su mente. Así podrán comprobar cuál es la voluntad de Dios, buena, agradable y perfecta (Ro 12:2).

Santificalos en la verdad; tu palabra es la verdad (Jn 17:17).

Pues por medio de él la ley del Espíritu de vida me ha liberado de la ley del pecado y de la muerte (Ro 8:2).

Ahora bien, el Señor es el Espíritu; y donde está el Espíritu del Señor, allí hay libertad (2 Co 3:17).

Cristo nos libertó para que vivamos en libertad. Por lo tanto, manténganse firmes y no se sometan nuevamente al yugo de esclavitud (Gl 5:1)

Los incrédulos están en oscuridad espiritual y no son capaces de ver o comprender la verdad espiritual. Como tales, son mantenidos en esclavitud al pecado y a las mentiras del diablo. Es como si estuvieran aprisionados por sus "principados, potestades, gobernadores de las tinieblas de este siglo y huestes espirituales de maldad en las regiones celestes." (Ef 6:12) Cuando un incrédulo viene a la fe en Jesucristo, el velo es quitado, (cayeron escamas de los ojos del apóstol Pablo en su conversión, Hch 9:18) y puede ver la realidad como Dios la ha decretado. Las cadenas del pecado y la esclavitud caen, y es liberado de ver al mundo a través de un lente secular. Conforme el creyente lee y medita en la Palabra de Dios,

ESTUDIANTE



Palabra clave:

libre (adj.) Liberado del control del pecado y de la oscuridad espiritual.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.



Preguntas de razonamiento:

1. Define el significado de verdad como Jesús lo define en tu lectura.
2. ¿Qué promete Jesús a los que permanecen en su palabra?
3. ¿Quién es el padre de la mentira? ¿Quiénes son sus seguidores?
4. Describe cómo la verdad hace libre a una persona.
5. ¿Puedes ver la verdad como Dios la ha decretado? Explica tu respuesta pensándola bien.



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Dos reinos:

1) Reino de Dios:

- Permanece en la Palabra de Dios (8:31)
- Conoce la verdad (8:32)
- Es libertado del pecado y del mal (8:32)
- Dios es el Padre de la verdad (8:42)

2) Reino de este Mundo:

- La Palabra de Dios no tiene lugar (8:37)
- No se mantiene en la verdad (8:44)

su mente también es regenerada, y es capaz de razonar y aplicar la verdad a su vida y acciones.

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave, tarjeta de versículo para memorizar y tarjetas de oración y bendición de los padres.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos deleve a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase que quienes siguen a la Luz se convierten en hijos e hijas de la Luz.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuerde a los niños buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Lea la lectura del maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Dos reinos.
10. Antes de concluir la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Recuérdeles practicar a lo largo de la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de bendición y oración de los padres a casa para la semana.

- Prisionero del pecado y del mal (8:34)
- El diablo es padre de la mentira (8:44)



Versículo para memorizar:

Si vosotros permaneciereis en mi palabra, seréis verdaderamente mis discípulos; y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres. (Juan 8:31, 32)



Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

Juan 12

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 10:1-11

Repaso: La palabra de

Dios renueva nuestras mentes y nos libera para pensar y razonar con la verdad.

Principio: Quienes

ponen su fe en Jesucristo como la puerta al cielo reciben vida eterna.

MAESTRO

Vocabulario:

figura literaria (s.) Cualquier uso expresivo del lenguaje, como una metáfora, un símil, una personificación o una antitesis, en el que las palabras se usan en un sentido no literal con el fin de sugerir una figura o imagen para un efecto especial.

metáfora (s.) Una expresión que describe a una persona u objeto refiriéndose a algo que posee características similares.

redil (s.) Un espacio cercado erigido en el campo donde se junta a las ovejas en la noche para descanso y protección.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre la lectura asignada para los niños. Permita al Espíritu Santo iluminar su corazón y mente con estos pasajes.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Quienes ponen su fe en Jesucristo como la puerta al cielo reciben vida eterna.

La figura literaria o metáfora que Jesús usó en esta lectura tiene un significado oculto. Aquellos cuyos ojos y oídos espirituales estaban abiertos pudieron oír y entender el significado. Aquellos cuyos ojos y oídos espirituales estaban cerrados no.

Los antiguos rediles eran abiertos al público. En la noche, todos los pastores del área traían sus ovejas al redil y las dejaban ahí durante la noche. En la mañana, los pastores se identificaban ante el portero y llamaban a cada una de sus ovejas por nombre. Al oír la voz del pastor llamar sus nombres, sus ovejas lo seguían fuera del redil. Los pastores en todo el mundo continúan nombrando a cada una de sus ovejas en lugar de marcarlas.

En Palestina antigua, la mayoría de rediles no tenían techo porque el clima era moderado. Muchos rediles eran contruidos de ramas espinosas que podían desgarrar la piel de cualquier intruso que tratara de trepar sobre las paredes. A menudo, se dejaba una pequeña abertura en la que se podía echar el pastor y dormir de noche, así se convertía en la puerta del redil.

ESTUDIANTE

Palabra clave:

la Puerta, Un título de Jesucristo, quien es la entrada al cielo.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

Preguntas de razonamiento:

1. ¿Qué figura literaria usa Jesús en esta lectura? ¿A que se refiere?
2. ¿Qué quiere decir Jesús cuando dice que Él es la puerta del redil?
3. ¿Cómo puedes oír la voz del Pastor llamar tu nombre?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico YO SOY:

Columna izquierda: “La puerta.”:

Columna derecha:

- Entrada al cielo (10:7)
- Camino para salvarse (10:9; 11)
- Es el acceso al alimento espiritual (10:9)
- Provee protección (10:3, 11)
- Promete vida abundante (10:10)



Versículo para memorizar:

Si vosotros permaneciereis en mi palabra, seréis verdaderamente mis discípulos; y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres. (Juan 8:31, 32)

Jesús usó esta metáfora porque muchos judíos antiguos eran pastores. En esta metáfora, el redil representa al reino de Dios. Las ovejas que oyen su voz representan a quienes han puesto su fe en Jesús como Salvador. Sus oídos espirituales están abiertos para escuchar la voz de Dios y discernir las cosas espirituales de Dios. Las ovejas que no oyen la voz del pastor representan a quienes no creen que Jesús es Dios. El pastor que entra por la puerta representa al verdadero Mesías, Jesús de Nazaret. La puerta representa a Jesús, quien es la única forma en que el hombre puede entrar al cielo o al reino de Dios. Los ladrones y salteadores representan a falsos Mesías y falsos maestros, de los cuales los judíos tuvieron muchos en el primer siglo d.C.

Jesús se está presentando como el único camino hacia el reino de Dios. Si queremos tener vida eterna, debemos venir a través de Jesucristo, creer en él y poner nuestra fe en su obra consumada en la cruz. Él es nuestro único acceso a nuestro Padre Celestial también. Jesús es la Puerta hacia vida abundante: todo lo que se nos ha prometido a nosotros los creyentes en la Palabra de Dios, la Biblia.

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos deleve a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio que la palabra de Dios renueva nuestras mentes y nos libera para pensar y razonar con la verdad.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos YO SOY.
9. Haga que los niños repitan su versículo para memorizar. Aliéntelos a practicar a lo largo de la semana.
10. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

Juan 13

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 10:11-21

Lectura del

Maestro: Juan 10:22-33

Repaso: La metáfora de Jesucristo, la Puerta.

Principio: Quienes

pertenece al rebaño del Buen Pastor conocen su voz y le siguen.

MAESTRO



Vocabulario:

autoridad (s.) Poder o derecho legal de ordenar o actuar.

blasfemia (s.) Palabras de reproche, desprecio o irreverentes pronunciadas impiamente contra Dios Todopoderoso. En esta lectura, Jesús afirmó ser Dios. Los judíos lo veían como un simple hombre, y por ende en sus mentes, esto era blasfemia para lo cual la pena era la muerte.

buen (adj.) 1) Válido; legalmente firme. 2) Completamente perfecto; incorrupto. 3) Virtuoso; que tiene las cualidades morales que requiere la ley de Dios.

endemoniado (s) Alguien afligido o atormentado por seres espirituales malignos.

oír (v.) Atender; escuchar; obedecer.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Quienes pertenecen al rebaño del Buen Pastor conocen su voz y le siguen.

El Señor es mi pastor, nada me falta; en verdes pastos me hace descansar. Junto a tranquilas aguas me conduce; me infunde nuevas fuerzas por amor a su nombre (Sal 23:1-3).

El Dios que da la paz levantó de entre los muertos al gran Pastor de las ovejas, a nuestro Señor Jesús, por la sangre del pacto eterno. Que él los capacite en todo lo bueno para hacer su voluntad. (Heb 13:20, 21a).

Así, cuando aparezca el Pastor supremo, ustedes recibirán la inmarcesible corona de gloria (1 P 5:4).

Esta figura literaria o metáfora es uno de los retratos más conocidos y más hermosos de Jesús, el Mesías. Estas imágenes son tomadas de la antigua cultura de los judíos, cuyos patriarcas fueron todos pastores así como el rey David, quien escribió el hermoso Salmo 23.

Los fariseos profesaban ser pastores o guías del pueblo de Dios. En el capítulo 9 de Juan, Jesús los acusó de ser ciegos e

ESTUDIANTE



Palabra clave:

el Buen Pastor, Un título de Jesucristo, que puso su vida por sus ovejas.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.



Preguntas de razonamiento:

1. Explica la diferencia entre un buen pastor y un asalariado.
2. ¿Por qué los corderos y las ovejas necesitan un pastor? ¿Por qué necesitas tú un pastor?
3. Describe todos los atributos de un buen pastor que se encuentran en esta lectura.
4. ¿Cómo describen estos atributos a Jesucristo, el Buen Pastor?
5. Relata las formas en que Jesús ha sido tu Buen Pastor.



Registro de carpeta:

1. Colorea tu hoja para colorear del Buen Pastor y archívala en tu carpeta.
2. Registra lo siguiente en tu organizador gráfico YO SOY:
Columna izquierda: "El Buen Pastor":
Columna derecha:
 - Pone su vida por sus ovejas por iniciativa propia (10:11, 18)
 - Conoce a sus ovejas y ellas le conocen (10:14)

inaptos para llevar y guiar a los judíos. En este capítulo, contrastó al extraño (10:5) y al asalariado (10:12) con el buen pastor.

Los deberes diarios de un pastor son como sigue:

- En la mañana saca al rebaño del redil yendo delante de ellas y llamando a cada una por nombre. (Jn 10:4)
- Cuida su rebaño para que ninguna se descarríe. Si alguna se descarría, busca hasta encontrarla y la trae de vuelta al rebaño. (Ez 34:12; Lc 15:4)
- Mantiene limpias a las ovejas y cura sus heridas; carga a la enferma en sus hombros.
- Provee a sus ovejas agua limpia y buen pasto. (Sal 23)
- Es tierno con las ovejas pequeñas y débiles. (Is 40:11; Gn 33:13)
- En la tarde, guía a sus ovejas al redil, revisando a cada una y asegurándose de que no falte ninguna. (Lv 27:32; Ez 20:37; Jr 33:13)
- De noche cuida y protege a las ovejas de ladrones. (Jn 10:3)
- Arriesga su vida y se convierte en la puerta durmiendo en la entrada del redil.

Jesús hace todas estas cosas y más por sus ovejas. Pedro lo llamó el Pastor Supremo y Pablo, el Gran Pastor.

Las otras ovejas mencionadas en el versículo 16 son los gentiles (las naciones paganas o cualquiera que no ha nacido judío). Sabemos a partir de muchas referencias en la Biblia que Jesús vino como Salvador del mundo entero. La palabra “iglesia” (*ekklesia* en griego) significa “los llamados”. Hoy en día, el término “iglesia” se usa para describir a los seguidores de Jesucristo. Esta lectura de Juan 10 describe a los de la Iglesia de Jesucristo. Somos los llamados por nombre por Jesús de las tinieblas a su luz y a su reino. Todos tenemos al mismo Pastor que seguir, quien nos cuida, protege y provee para nosotros.

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave, tarjeta de versículo para memorizar, tarjetas de oración y bendición de los padres y la hoja para colorear Buen Pastor.
4. Esta sería una buena semana para hacer la presentación El Buen Pastor de Manantial de lo maravilloso® de la Unidad Introductoria. La puede encontrar en los Recursos en la parte posterior de esta guía del maestro.

Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos deleve a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.

- Llama a sus ovejas por nombre (10:3)
- Tiene otras ovejas que oyen su voz (10:16)

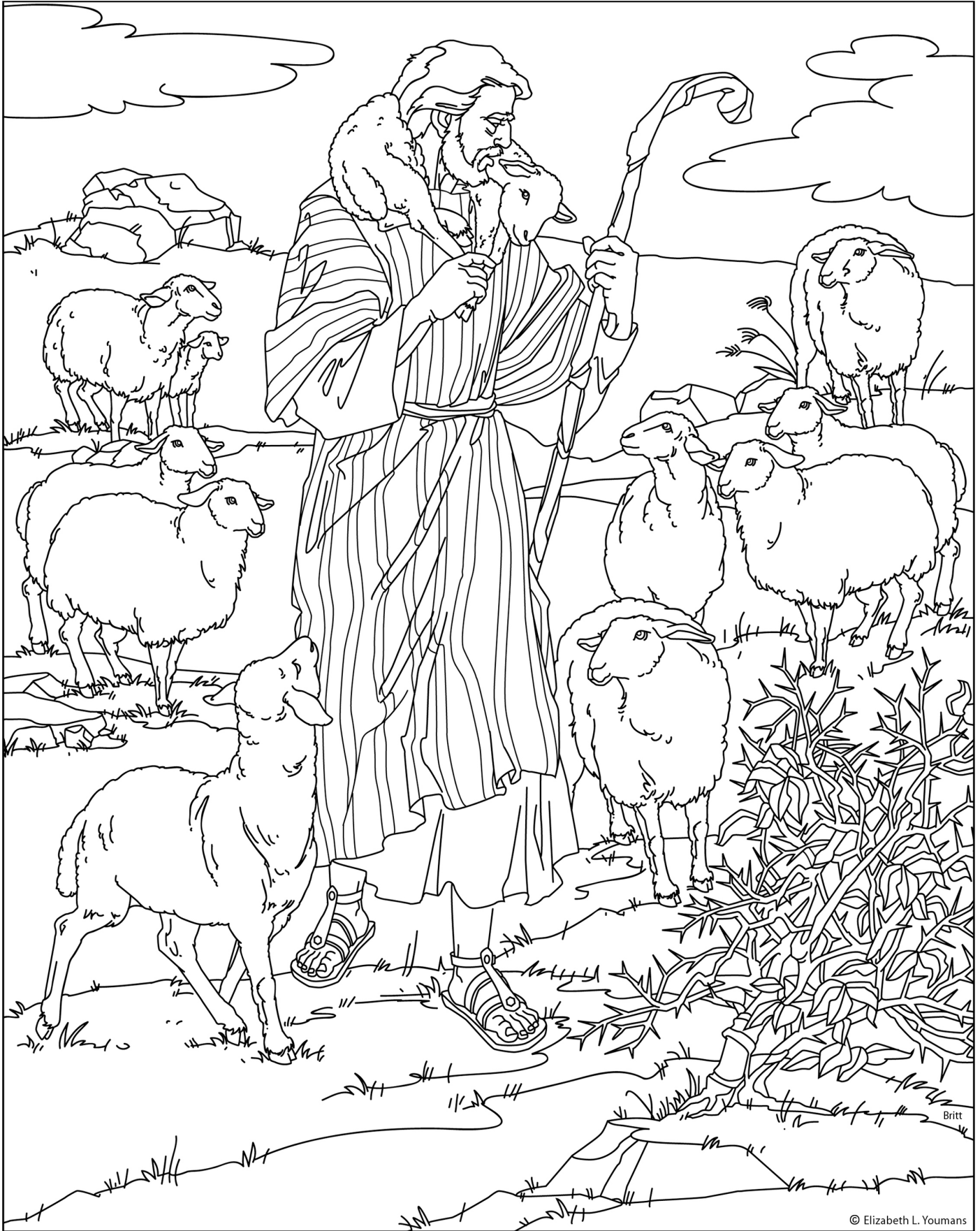
Versículo para memorizar:

Yo soy el buen pastor; el buen pastor su vida da por las ovejas. (Juan 10:11)



Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

3. Repase la metáfora de Jesucristo, la Puerta .
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Lea la lectura del maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos YO SOY.
10. Antes de concluir la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Recuérdelos practicar a lo largo de la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de bendición y oración de los padres a casa para la semana.



“Yo soy el Buen Pastor. Mi vida doy por las ovejas.”

Juan 14

Tiempo: 45 minutos

Lectura del maestro: Juan 11:1-16 y 29-45

Lectura del

estudiante: Juan 11:17-28

Repaso: Quienes pertenecen al rebaño del Buen Pastor conocen su voz

y le siguen. **Principio:** Quienes creen que Jesucristo es la resurrección vivirán eternamente aunque mueran.

MAESTRO



Vocabulario:

conmover (v.) Despertar simpatía o compasión.

duerme, Ha muerto. Los discípulos de Jesús entendieron que se refería al sueño natural. Jesús lo usó como una metáfora para denotar muerte física.

resurrección (s.) [Literalmente, levantarse otra vez.] 1) El reavivamiento de los muertos o su retorno de la tumba. 2) El levantarse a la vida de todos los muertos humanos antes del juicio final de Dios. Por la resurrección de Jesús, los creyentes tienen la seguridad de su propia resurrección.

sepulcro (s.) Un lugar para el entierro de un cadáver.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. También lea y medite en I Corintios 15.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Quienes creen que Jesucristo es la resurrección vivirán eternamente aunque mueran.

Lo cierto es que Cristo ha sido levantado de entre los muertos, como primicias de los que murieron (1 Co 15:20).

¡Alabado sea Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo! Por su gran misericordia, nos ha hecho nacer de nuevo mediante la resurrección de Jesucristo, para que tengamos una esperanza viva (1 Pe 1:3).

[Yo soy] el que vive. Estuve muerto, pero ahora vivo por los siglos de los siglos, y tengo las llaves de la muerte y del infierno (Ap 1:18).

Él no es Dios de muertos, sino de vivos; en efecto, para él todos ellos viven (Lc 20:38).

“Yo soy la resurrección y la vida” es la quinta de las siete declaraciones YO SOY del Evangelio de Juan. Jesús, conociendo su misión en la tierra y que pronto moriría, sería enterrado, y se levantaría otra vez a gloria eterna, usó la muerte y entierro de su amigo Lázaro para enseñar a sus

ESTUDIANTE



Palabra clave:

la Resurrección, Un título de Jesucristo, quien se levantó de los muertos y vive por siempre.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.



Preguntas de razonamiento:

1. ¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo “Yo soy la resurrección y la vida”?
2. Jesús dijo que quienes creen en él nunca morirán. ¿A qué se refiere esto?
3. ¿Por qué es confortante para nosotros que creemos saber que Jesús es la resurrección?
4. ¿Por qué volvió Jesús a Judea aun sabiendo que muchos de los líderes judíos buscaban matarlo?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico YO SOY:

Columna izquierda: “La resurrección y la Vida”:

Columna derecha:

- Triunfó sobre la muerte (11:25)
- Se levantó de los muertos a vida eterna (1 Co 15:20)
- Da vida eterna a quienes creen, aunque mueran (11:25)

seguidores sobre la resurrección y demostrar el triunfo y la gloria de Dios aun más que si hubiera sanado su cuerpo enfermo. Este milagro revela que Jesús tiene todo poder sobre la vida y la muerte, tanto física como espiritualmente: Él es el que tiene las llaves de la muerte y del infierno (Ap 1:18).

Jesús no habla de su propia resurrección en esta lectura. Sin embargo, es importante entender que su resurrección es la corona gloriosa del mensaje del evangelio. Porque Jesús conquistó a la muerte en la cruz y se levantó otra vez, nosotros los cristianos podemos tener esperanza de vida eterna. El se convirtió en las primicias de todos los que mueran en Él a lo largo de las edades. ¡Sin su resurrección triunfal no tendríamos esperanza! Este conocimiento también nos da consuelo en la muerte de nuestros seres queridos, porque estaremos con ellos de nuevo en la eternidad, si son creyentes. Este conocimiento debe inspirarnos a usar cada oportunidad de compartir el evangelio con todos nuestros familiares y amigos.

No mucho después que Jesús levantó a Lázaro de los muertos, se dio una cena en honor del Señor. Lázaro estuvo presente y mucha gente se reunió allí solo por ver a este hombre resucitado. Evidencia tan convincente del poder de Cristo hizo que los sumo sacerdotes se enojaran, y planearon matar a Lázaro junto con Jesús. (Jn 12:9-11)

En los versículos 9 y 10, donde Jesús se refiere a “andar de día” y “andar de noche”, se está refiriendo a andar en la luz de la voluntad de su Padre y a andar en tinieblas sin el conocimiento de la voluntad de su Padre. Pudo regresar a Judea, donde los judíos buscaban matarlo, porque conocía la voluntad perfecta de su Padre Celestial. Este es un principio muy importante a recordar en nuestro propio caminar con el Señor.

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos devese a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase que quienes pertenecen al rebaño del Buen Pastor conocen su voz y le siguen .
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuerde a los niños buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.



Versículo para memorizar:

Yo soy el buen pastor; el buen pastor su vida da por las ovejas. (Juan 10:11)

6. Lea la lectura del maestro en voz alta a los niños. Note que usted lee antes y después de los niños.
7. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos YO SOY.
10. Haga que los niños repitan su versículo para memorizar. Aliéntelos a practicar a lo largo de la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

Juan 15

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 13:1-17

Repaso: Quienes creen

que Jesucristo es la resurrección vivirán eternamente aunque mueran.

Principio: Como Jesús modeló

el servicio sirviendo humildemente a sus discípulos, así debemos nosotros servir a los demás.

MAESTRO



Vocabulario:

diablo (s.) Satanás; Lucifer; el maligno; príncipe de este mundo; dios de este siglo; tentador; el que gobierna el mundo demoníaco de malos espíritus.

humildad (s.) 1) Libertad del orgullo y la arrogancia.
2) Sumisión a la voluntad divina de Dios.

modelar (v.) Hacer una muestra para su imitación; establecer un estándar para que otros lo alcancen.

Pascua, El festival judío que celebra el recuerdo de la liberación de los israelitas de la esclavitud egipcia. El ángel de la muerte pasó por alto todas las casas israelitas que tenían la sangre del cordero pintada sobre los postes de sus puertas, lo cual preservó la vida de sus primogénitos (Éx 12.)

traicionar (v.) Ser desleal; ser infiel; entregar en manos del enemigo con engaño.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre la lectura asignada.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Como Jesús modeló el servicio sirviendo humildemente a sus discípulos, así debemos nosotros servir a los demás.

Éste es mi siervo, a quien sostengo, mi escogido, en quien me deleito; sobre él he puesto mi Espíritu, y llevará justicia a las naciones (Is 42:1).

Jesús los llamó y les dijo: --Como ustedes saben, los gobernantes de las naciones oprimen a los súbditos, y los altos oficiales abusan de su autoridad. Pero entre ustedes no debe ser así. Al contrario, el que quiera hacerse grande entre ustedes deberá ser su servidor, y el que quiera ser el primero deberá ser esclavo de los demás; así como el Hijo del hombre no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos (Mt 20:25-28).

En esta lectura aprendemos que el ministerio público de Jesús ha terminado. Su rostro está vuelto hacia la cruz, la misión por la cual se vistió de carne y vino a la tierra. Ya no se dirige a los líderes religiosos judíos ni a los oficiales romanos. Su mensaje es ahora para sus discípulos solamente, los que serán sus testigos y futuros líderes cristianos. Eligió la Fiesta de la

ESTUDIANTE



Palabra clave:

servir (v.) Atender de buena gana las necesidades de otro sin preocuparse de uno mismo.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.



Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué insistió Jesús en lavar los pies de sus discípulos?
2. Describe el carácter de un líder-siervo como lo modeló Jesús.
3. Define la humildad con tus propias palabras.
4. ¿Cómo puedes modelar el carácter de un líder-siervo en tu hogar; tu vecindad; y tu escuela?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Nombres de Jesús:

9. Salvador del mundo (4:42)
10. Pan de vida (6:35)
11. Luz del mundo (8:12)
12. Buen Pastor (10:11)
13. Resurrección (11:25)



Versículo para memorizar:

Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá. (Juan 11:25)



Lleva las Tarjetas de Bendición y Oración a casa a los padres.

Pascua, porque pronto pondrá su vida por los pecados del mundo como el perfecto Cordero de Dios.

Jesús empezó su revelación de los eventos históricos venideros demostrando el carácter de servicio a sus discípulos. Quería que experimentaran la profundidad de su amor, la profundidad de su perdón, y la profundidad de su humildad, para que pudieran comprender mejor el carácter del amor, el perdón y el servicio cristianos luego de su partida de la tierra.

Cuando Jesús se quitó sus prendas, se ciñó con una toalla y lavó los pies de sus discípulos, personificó la humildad y el servicio. Como un esclavo sirve a su amo, así el cristiano debe de buena voluntad atender las necesidades de los demás. Que el Ungido, el Hijo del Dios vivo, lavara los pies de pecadores fue asombroso para Pedro.

Esta dramática escena de lavado de pies es una lección de humildad y un vivo retrato de la auto-humillación del Mesías. Bienaventurado el que oye la palabra del Señor y la aplica a su propia vida (v. 17).

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave, tarjeta de versículo para memorizar y tarjetas de oración y bendición de los padres.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos revele a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase que quienes creen que Jesucristo es la resurrección vivirán eternamente aunque mueran.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Nombres de Jesús.
9. Antes de concluir la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Recuérdelos practicar a lo largo de la semana.
10. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
11. Envíe las tarjetas de bendición y oración de los padres a casa para la semana.

Juan 16

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 14:1-12

Repaso: El carácter del

liderazgo de servicio.
la redención del hombre.

Principio: Jesús develó la imagen y la naturaleza de su Padre y su plan eterno para

MAESTRO

Vocabulario:

camino (s.) Un título de Jesucristo, quien es el único medio de salvación y redención por su sangre derramada en la cruz. Él no solo muestra el camino, sino que Él mismo es el camino al cielo y la vida eterna.

la casa de mi Padre, El cielo, el lugar de morada en la eternidad del omnipresente Dios vivo.

turbar (v.) Disturbar; agitar; afligir; quitar la tranquilidad.

verdad (s.) Un título de Jesucristo, el Hijo de Dios. La verdad es la persona de Jesucristo, la sustancia de todos los arquetipos y premoniciones del Antiguo Testamento. Él es el maná verdadero, el tabernáculo verdadero, el agua verdadera, etc. No tiene engaño ni falacia.

vida (s.) Un título de Jesucristo, quien es la fuente de vida eterna.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre la lectura asignada.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Jesús develó la imagen y la naturaleza de su Padre y su plan eterno para la redención del hombre.

Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros. Y hemos contemplado su gloria, la gloria que corresponde al Hijo unigénito del Padre, lleno de gracia y de verdad. ... A Dios nadie lo ha visto nunca; el Hijo unigénito, que es Dios y que vive en unión íntima con el Padre, nos lo ha dado a conocer (Jn 1:14, 18).

Y el que me ve a mí, ve al que me envió (Jn 12:45).

... El que me ha visto a mí, ha visto al Padre (Jn 14:9).

En esta lectura del Evangelio de Juan, Jesús prepara a sus apóstoles para los eventos históricos y eternos que se avecinan. La hora de su partida ha llegado. Faltan menos de 24 horas para su traición, arresto y crucifixión. Sus palabras eran muy turbadoras, porque sus apóstoles no comprendían espiritualmente lo que estaba diciendo. Aun no estaban llenos del Espíritu Santo, a quien Jesús luego enviaría a morar en ellos, iluminar sus mentes y enseñarles todas las cosas (14:26).

ESTUDIANTE

Palabra clave:

redención (s.) Salvación de la penalidad por el pecado mediante el sacrificio de Jesús en la cruz.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué es confortante poner tu esperanza en Jesús y seguirlo?
2. Explica lo que Jesús quiso decir con “Yo soy el camino, la verdad y la vida” con tus propias palabras.
3. ¿Por qué no entendían los apóstoles de Jesús lo que compartía con ellos con relación a dónde iba?
4. ¿A quién reveló Jesús en esta lectura?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico YO SOY:

Columna izquierda: “El Camino, la Verdad y la Vida”:

Columna derecha:

- Reveló la imagen y naturaleza del Dios invisible en el cielo (14:9)
- Cumplió todos los arquetipos y sombras del Antiguo Testamento (14:6)
- Es la fuente de vida imperecedera (14:6)

Jesús describió al cielo como una casa con muchas habitaciones, un lugar de morada eterno no hecho por manos. Él sería el precursor y prepararía un lugar individual para cada creyente. Pero primero debía comprar nuestra salvación, conquistar a la muerte y ascender a su gloria a la diestra de su Padre para abrir el camino para que lo sigamos.

Esta lectura del Evangelio de Juan contiene la doctrina de la naturaleza triuna de la Deidad. Jesús explicó que Él y su Padre son Uno. Jesús es la imagen visible y tangible del Dios invisible. Él está en el Padre y el Padre en Él.

Las “obras mayores” de 14:12 significa que sus discípulos harán un mayor número de obras que las que Él hizo mientras estaba en la tierra.

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos revele a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio y el carácter del líder-siervo .
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos YO SOY.
9. Haga que los niños repitan su versículo para memorizar. Aliéntelos a practicar a lo largo de la semana.
10. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.



Versículo para memorizar:

Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá.
(Juan 11:25)

Juan 17

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 14:13-27

Lectura del

maestro: Juan 16: 5-16

Repaso: Jesús develó la naturaleza de su Padre y su plan para la redención del

hombre. **Principio:** Jesús prometió enviar al Espíritu Santo a morar en sus discípulos como su Consolador.

MAESTRO



Vocabulario:

Consolador (Ayudador) (s.) [En griego, *paraclete*] Un título del Espíritu Santo, la tercera Persona de la Deidad, cuyo oficio es glorificar a Jesucristo y sus obras. (Jn 15:26)

huérfano (s.) 1) Un niño privado de cuidado paternal y que no es adoptado. 2) Uno que carece de apoyo, cuidado o supervisión.

paz (s.) 1) Libertad de disturbio o agitación, interna o externamente. 2) Descanso celestial.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Jesús prometió enviar al Espíritu Santo a morar en sus discípulos como su Consolador.

Y yo [Jesús] le pediré al Padre, y él les dará otro Consolador para que los acompañe siempre: el Espíritu de verdad, a quien el mundo no puede aceptar porque no lo ve ni lo conoce. Pero ustedes sí lo conocen, porque vive con ustedes y estará en ustedes. No los voy a dejar huérfanos; volveré a ustedes (Jn 14:16-18).

Cuando venga el Consolador, que yo les enviaré de parte del Padre, el Espíritu de verdad que procede del Padre, él testificará acerca de mí (Jn 15:26).

Pero cuando venga el Espíritu de la verdad, él los guiará a toda la verdad, porque no hablará por su propia cuenta sino que dirá sólo lo que oiga y les anunciará las cosas por venir. Él me glorificará porque tomará de lo mío y se lo dará a conocer a ustedes (Jn 16:13,14).

El Evangelio de Juan no solo devela la deidad de Jesucristo sino también la imagen y naturaleza de la Deidad—Padre, Hijo y Espíritu Santo. Las lecturas de hoy nos enseñan sobre el papel del Espíritu Santo luego que Jesús culmina su misión divina en la tierra y regresa a su Padre. Jesús tuvo cuidado de decirles a sus apóstoles que no los dejaría solos como huérfanos, sino que les enviaría el don del Espíritu Santo

ESTUDIANTE



Palabra clave:

el Consolador (s.) Un título del Espíritu Santo, el Ayudador y Espíritu de verdad.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.



Preguntas de razonamiento:

1. ¿Quién es el Espíritu Santo? ¿Dónde puede ser hallado?
2. Describe sus muchos roles.
3. ¿Por qué dijo Jesús que era importante que se fuera de sus apóstoles?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Retrato del Espíritu Santo:

1. Mora en el creyente por siempre. (14:16, 17)
2. Nos ayuda y aconseja. (14:16)
3. Nos guía a toda la verdad. (16:13)
4. Nos enseña todas las cosas. (14:26)
5. Da testimonio de Jesús y lo glorifica. (15:26)
6. Convince al mundo de pecado. (16:8)



Versículo para memorizar:

La paz os dejo, mi paz os doy; yo no os la doy como el mundo la da. No se turbe vuestro corazón, ni tenga miedo. (Juan 14:27)

luego de su partida. Jesús llamó al Espíritu Santo, “el Ayudador (Consejero, Consolador) y el Espíritu de verdad.” Dijo que el Espíritu Santo vendría a mora en ellos por siempre y les enseñaría y guiaría a toda la verdad.

Dios es Espíritu (Jn 4:24) y creó a Adán a su imagen (Gn 1:26, 27). Sopló aliento de vida en él (Gn 2:7), y el hombre se convirtió en un espíritu eterno. Adán y Eva disfrutaban comunión íntima con Dios. Pero cuando desobedecieron la palabra de Dios en el Jardín de Edén, el pecado entró a la raza humana. La humanidad quedó separada de Dios y su comunión íntima se rompió.

La misión de Jesús en la tierra fue pagar la pena de muerte por el pecado de la humanidad y redimir la comunión del hombre con Dios. En nuestra lectura de hoy, ésta es la razón por la que Jesús dijo que era importante que se fuera de sus discípulos (Jn 16:7), para que pudiesen recibir el don de Dios del Espíritu Santo, a quien Él enviaría del Padre para vivir dentro del espíritu de cada creyente. Una vez más, sería posible para el hombre gozar comunión íntima con Dios. ¡Estas son la “Buenas Nuevas”! Con el Espíritu de Dios morando en su interior, cada creyente puede tener su paz dentro y no ser turbado ni tener miedo.

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave, tarjeta de , versículo para memorizar, organizadores gráficos Retrato del Espíritu Santo y tarjetas de oración y bendición de los padres.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos deleve a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase que Jesús develó la imagen y naturaleza de su Padre y su plan eterno para la redención del hombre.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Lea la lectura del maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.



Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos del Espíritu Santo.
10. Haga que los niños repitan su versículo para memorizar. Aliéntelos a practicar a lo largo de la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de bendición y oración de los padres a casa.

Juan 18

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 15:1-8

Repaso: La promesa de

Jesús de enviar al Espíritu Santo a morar en sus discípulos como su Consolador.

Principio: Quienes

permanecen en Cristo y su palabra y la aplican a sus vidas diarias desarrollarán el fruto del Espíritu Santo.

MAESTRO



Vocabulario:

fruto (s.) 1) El producto del crecimiento. 2) Efecto o consecuencia.

labrador (s.) El que cuida la viña, cuyo oficio es cultivar, podar y recoger el fruto de las vides.

podar (v.) Cortar ramas superfluas para producir mayor número de frutos en las que quedan.

secarse (v.) Marchitarse, arrugarse y corromperse.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre la lectura asignada.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Quienes permanecen en Cristo y su palabra y la aplican a sus vidas diarias desarrollarán el fruto del espíritu Santo.

Así es también la palabra que sale de mi boca: No volverá a mí vacía, sino que hará lo que yo deseo y cumplirá con mis propósitos (Is 55:11).

Si permanecen en mí y mis palabras permanecen en ustedes, lo que quieran pedir se les concederá (Jn 15:7).

El fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio (Gl 5:22,23)

Jesús usó la metáfora de una vid en una viña para pintar el cuadro de la fructífera vida cristiana y su carácter. La imagen fue tomada del paisaje de Palestina y era muy conocida por sus apóstoles. La vid es una planta prolífica. Una sola vid lleva muchas uvas. En el Antiguo Testamento, las uvas simbolizaban lo fructífero que era Israel en hacer la obra de Dios en la tierra. (Sal 80:8; Is 5:1-7)

En la metáfora de Jesús, la vid es simbólica de Jesús, “el camino, la verdad y la vida.” Él es la fuente de todo fruto, no las ramas (los cristianos). Mientras más permanece el cristiano en su palabra y la aplica a su vida, mayor y más saludable es el fruto. El labrador es el Padre, quien cultiva y cuida la vid. Él quita las ramas secas y poda las que producen buen fruto.

ESTUDIANTE



Palabra clave:

permanecer (v.) Quedarse; hacer de un lugar un hogar permanente.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.



Preguntas de razonamiento:

1. ¿Qué simboliza la metáfora de permanecer en la vid?
2. ¿Cómo “permanece en la vid” uno?
3. Describe la apariencia del fruto interno y externo en el carácter y la vida de un creyente.
4. ¿Qué tipo de fruto quieres tener tú en tu carácter y en tu vida?
5. ¿Cuáles son los pasos para hacer que este tipo de fruto crezca en tu vida?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico YO SOY:

Columna izquierda: “La Vid”:

Columna derecha:

- Separadas de la vid, las ramas no pueden producir fruto. (15:4)
- Las ramas muertas son quitadas. (15:2)
- Las ramas fructíferas son podadas. (15:2)
- Permanecer en la vid hace que las oraciones sean respondidas. (15:7)

Las ramas son simbólicas de todos los creyentes que siguen a Jesucristo, habitan en su palabra y aman a los demás en su nombre. Si las ramas no permanecen en la vid, se marchitan y mueren. Separadas de la vid, las ramas no pueden hacer nada por sí mismas.

Esta enseñanza se dirige a la comunión y relación con Cristo que el creyente debe mantener mediante el Espíritu Santo interior con el fin de llevar fruto. Esto es posible permaneciendo en su palabra, obedeciendo sus mandamientos, pasando tiempo en comunión con Él y alabando y adorándolo. Permanecer es la unión de la voluntad y caminos de Dios con los del creyente, quien debe ceder y aceptar la obra interna y externa de Dios. Es la unión de fuerza con debilidad, de perfección con imperfección; del Salvador vivo con la antigua naturaleza pecaminosa.

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos deleve a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase que Jesús prometió enviar al Espíritu Santo a morar en sus discípulos como su Consolador.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos YO SOY.
9. Haga que los niños repitan su versículo para memorizar. Aliéntelos a practicar a lo largo de la semana.
10. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.



Versículo para memorizar:

La paz os dejo, mi paz os doy; yo no os la doy como el mundo la da. No se turbe vuestro corazón, ni tenga miedo. (Juan 14:27)

Juan 19

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 15:9-20

Repaso: Permanecer en

Cristo y su Palabra desarrolla el fruto del Espíritu Santo. discípulos de Cristo si mostramos amor unos por otros.

Principio: El mundo sabrá que somos

MAESTRO



Vocabulario:

amigo (s.) Uno que tiene sentimientos de estima, respeto y afecto por otro, que lo llevan a desear su compañía y buscar promover su felicidad y prosperidad.

elegir (v.) Escoger o predestinar para vida eterna.

mandamiento (s.) Un mandato u orden dados por alguien que tiene autoridad.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre la lectura asignada.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: El mundo sabrá que somos discípulos de Cristo si mostramos amor unos por otros.

Este mandamiento nuevo les doy: que se amen los unos a los otros. Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros. De este modo todos sabrán que son mis discípulos, si se aman los unos a los otros (Jn 13:34,35).

Uno de ellos, experto en la ley, le tendió una trampa con esta pregunta: –Maestro, ¿cuál es el mandamiento más importante de la ley? –AMA AL SEÑOR TU DIOS CON TODO TU CORAZÓN, CON TODA TU ALMA Y CON TODA TU MENTE –le respondió Jesús–. Éste es el primero y el más importante de los mandamientos. El segundo se parece a éste: AMA A TU PRÓJIMO COMO A TI MISMO. De estos dos mandamientos dependen toda la ley y los profetas (Mt 22:35-40).

Queridos hermanos, amémonos los unos a los otros, porque el amor viene de Dios, y todo el que ama ha nacido de él y lo conoce. ... el amor perfecto echa fuera el temor... Nosotros amamos a Dios porque él nos amó primero (1 Jn 4:7, 18, 19).

Jesús consistentemente demostró una actitud desinteresada que elegía deliberadamente el bienestar de los demás sobre el suyo. La expresión más alta del amor es una de auto-sacrificio que está dispuesta a poner su vida por la de sus amigos. La expresión perfecta de este tipo de amor es el regalo de Dios de Jesucristo que no escatimó su vida sino que se convirtió

ESTUDIANTE



Palabra clave:

amor (s.) Una actitud desinteresada que elige deliberadamente el bienestar de los demás.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.



Preguntas de razonamiento:

1. Describe el nuevo mandamiento de Jesús con tus propias palabras.
2. ¿En qué se diferencia este mandamiento de los mandamientos del Antiguo Testamento?
3. Nombra varias formas en que Jesús demostró este nuevo mandamiento.
4. Describe algunas formas en que puedes mostrar el amor de Dios en tu hogar; tu escuela; y tu vecindad.



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Retrato de Jesucristo:

14. Alimenta al hambriento con pan vivo. (6:35)
15. Su verdad renueva nuestras mentes y nos hace libres. (8:32)
16. Es la puerta al cielo. (10:7)
17. Puso su vida por sus ovejas. (10:11)
18. Es la resurrección. (11:25)



Versículo para memorizar:

Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, este

en el máximo sacrificio y expiación por los pecados del mundo.

Jesús instruyó a sus seguidores a amarse de la misma forma en que Él nos ama. Su amor es divino, enraizado en el corazón de Dios. La única forma en que podemos mostrar este tipo de amor es permitir a Dios actuar perfectamente en nosotros. Poniendo las necesidades de los demás antes de las nuestras, su amor transformador puede fluir hacia los demás mediante nosotros por el Espíritu Santo. Con nuestras propias fuerzas, no podemos hacer esto.

Permanecer en su palabra y morir a nosotros mismos son las claves para andar en amor y gozo divinos en el Espíritu Santo. Solo poniendo el bienestar de los demás primero sabrá el mundo que somos verdaderamente sus discípulos.

En esta lectura, Jesús también nos enseña que nuestra salvación es posible solo mediante su gracia, que nos eligió antes de la fundación del mundo. Nosotros no lo elegimos, Él nos eligió y nos llama a reconciliarnos con Dios por Él. (Jn 15:16; Ef 1:5-12) La salvación es un don de Dios en todo aspecto.

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave, tarjeta de versículo para memorizar, tarjetas de oración y bendición de los padres y marcadores de libros.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos deleve a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio que permanecer en Cristo y su palabra desarrolla el fruto del Espíritu Santo en el creyente.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Retrato de Jesucristo.
9. Antes de concluir la lección, distribuya los marcadores de libros a los niños. Haga que repitan su Versículo para

lleve mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer. (Juan 15:5)



Lleve las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

Memorizar semanal. Recuérdeles practicar a lo largo de la semana.

10. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
11. Envíe las tarjetas de bendición y oración de los padres a casa con los niños.



YO SOY la Vid

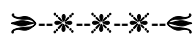


Yo soy la vid;
Vosotros los pámpanos.

El que permanece en mí,
y yo en él,
éste lleva mucho fruto;
Porque separados de mí
nada podéis hacer.

Si permanecéis en mí,
y mis palabras permanecen
en vosotros,
pedid todo lo que queréis,
y os será hecho.

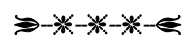
En esto es glorificado
mi Padre,
en que llevéis mucho fruto,
y seáis así
mis discípulos.



Juan 15



YO SOY la Vid

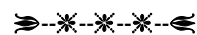


Yo soy la vid;
Vosotros los pámpanos.

El que permanece en mí,
y yo en él,
éste lleva mucho fruto;
Porque separados de mí
nada podéis hacer.

Si permanecéis en mí,
y mis palabras permanecen
en vosotros,
pedid todo lo que queréis,
y os será hecho.

En esto es glorificado
mi Padre,
en que llevéis mucho fruto,
y seáis así
mis discípulos.



Juan 15

Juan 20

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 16:32-17:12

Repaso: El mundo

sabrás que somos discípulos de Cristo si amamos a los demás.
único Dios verdadero y vivir por siempre en su presencia.

Principio: La vida eterna es conocer al

MAESTRO

Vocabulario:

antes que el mundo fuese, Eternidad pasada; antes que Dios creara el tiempo y la tierra.

conocer (v.) Entender a otro íntimamente a través de una unidad de corazón y mente en propósito y práctica.

glorificar (v.) Magnificar, honrar y exaltar mediante adoración.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre la lectura asignada.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: La vida eterna es conocer al único Dios verdadero y vivir por siempre en su presencia.

Me has dado a conocer la senda de la vida; me llenarás de alegría en tu presencia, y de dicha eterna a tu derecha (Sal 16:11).

A fin de conocer a Cristo, experimentar el poder que se manifestó en su resurrección, participar en sus sufrimientos y llegar a ser semejante a él en su muerte. Así espero alcanzar la resurrección de entre los muertos (Flp 3:10,11).

“La hora ha venido . . .” Jesús ahora explica a sus discípulos que el propósito por el que vino a la tierra se le aproxima. Explica que no está solo porque está en el Padre, y que luego de irse de la tierra, ellos no estarán solos ¡porque Él estará en ellos! Les asegura que Él ha vencido al mundo (ha triunfado sobre Satanás y la muerte) y que esto proveerá la paz interior que necesitarán cuando tengan que enfrentar persecución luego que Él se haya ido.

Juan 17 es la oración sumo-sacerdotal que Jesús hizo antes de tener que enfrentarse a la crucifixión y a su separación del amor de su Padre celestial. Nunca había estado separado del amor de su Padre, pero cuando cargó el pecado del mundo en la cruz, este pecado lo separó de su Padre.

Una y otra vez a lo largo de esta oración, Jesús se refiere a los que Dios le dio, y que Él los ha guardado para que Dios sea glorificado y ellos tengan vida eterna. Jesús habla de completar la obra que Dios le dio para hacer en la tierra y de glorificarlo

ESTUDIANTE

Palabra clave:

Vida Eterna, Conocer al único Dios verdadero y vivir por siempre en su presencia.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

Preguntas de razonamiento:

1. ¿Cuál fue la obra que Dios el Padre le dio a su Hijo para hacer en la tierra?
2. ¿Cómo fue glorificado Jesús antes que su Padre lo enviara a la tierra?
3. ¿Cómo es glorificado Jesús ahora al haber completado su obra en la tierra?
4. ¿Cómo puedes “conocer” a Jesucristo y vivir por siempre en su presencia?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Retrato de Jesucristo:

19. Modeló el liderazgo de servicio. (13:6-16)
20. Es el camino, la verdad y la vida. (14:6)
21. Develó el rostro y la naturaleza de Dios. (14:9)
22. Envía al Espíritu Santo a morar en sus discípulos. (14:16)



Versículo para memorizar:

Yo soy la vid, vosotros los pámpanos;

a través de ella. Luego ora por que Él también sea glorificado con la gloria que tenía antes de venir a la tierra. Esta oración revela la profundidad de la comunión en la Deidad y su unidad, así como la comunión que es posible entre Jesús y sus discípulos mediante la morada interior de su Espíritu Santo. No hay mayor gozo para quienes creemos en Cristo que saber que somos uno con Él y viviremos eternamente en su presencia cantando sus alabanzas y glorificándolo por siempre.

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos revele a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio que el mundo sabrá que somos discípulos de Cristo si mostramos amor unos por otros.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Retrato de Jesucristo.
9. Haga que los niños repitan su versículo para memorizar. Aliéntelos a practicar a lo largo de la semana.
10. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

el que permanece en mí, y yo en él, este lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer. (Juan 15:5)

Juan 21

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 17:13-26

Repaso: La vida eterna es

conocer al único Dios verdadero y vivir por siempre en su presencia.

Principio: La misión terrenal

de Jesús fue reconciliar la relación rota entre su Padre justo y el hombre pecador.

MAESTRO

Vocabulario:

enemistad (s.) Un estado de oposición u hostilidad arraigada.

ira (s.) El justo castigo de una ofensa o crimen. En la Escritura, es la indignación santa y justa de Dios con el pecado. (Ro 1)

justo (adj.) Justificado moralmente según la ley de Dios.

mediador (s.) Un negociador que actúa como nexo entre dos partes con el propósito de reconciliarlas. Cristo es el mediador e intercesor (por su naturaleza divina y humana) a través del cual los pecadores pueden reconciliarse con el Dios ofendido. (1 Ti 2:5)

misión (s.) Una asignación especial dada a una persona o un grupo para su realización.

propiciación (s.) El acto de expiar el pecado.

santificar (v.) 1) Limpiar o purificar. 2) Separar para un propósito sagrado.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre la lectura asignada.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: La misión terrenal de Jesús fue reconciliar la relación rota entre su Padre justo y el hombre pecador.

Pero cuando se cumplió el plazo, Dios envió a su Hijo, nacido de una mujer, nacido bajo la ley, para rescatar a los que estaban bajo la ley, a fin de que fuéramos adoptados como hijos (Gl 4:4, 5).

Porque hay un solo Dios y un solo mediador entre Dios y los hombres, Jesucristo hombre, quien dio su vida como rescate por todos. Este testimonio Dios lo ha dado a su debido tiempo (1 Ti 2:5,6).

Por eso Cristo es mediador de un nuevo pacto, para que los llamados reciban la herencia eterna prometida, ahora que él ha muerto para liberarlos de los pecados cometidos bajo el primer pacto (Heb 9:15).

ESTUDIANTE

Palabra clave:

reconciliar (v.) Hacer volver una relación que ha sido rota a unión y amistad.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

Preguntas de razonamiento:

1. ¿Cuál fue la misión terrenal de Jesús?
2. ¿Cómo sabes que su misión estaba enraizada en amor?
3. ¿Qué te dice la oración de Jesús sobre el corazón de Dios?
4. ¿Cómo restauró Jesús la comunión que se perdió en el Jardín de Edén entre Dios y el hombre?
5. ¿Tienes alguna relación rota? Si es así, ¿cómo puedes reconciliarla?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Dos reinos:

1) Reino de Dios:

- Guardados del maligno (17:15)
- Santificados en la verdad (17:17)
- Pertenecen a Jesús y tienen unidad con Él (17:6, 22)

2) Reino de este Mundo:

- No son guardados del maligno (17:15)
- No conocen al Padre (17:25)
- No son uno con Jesús (17:22)

El tiempo fijado por Dios para que se cumpla la misión de Jesús en la tierra ha llegado ya. Juan escribió sobre esto más temprano en su evangelio:

Tiene que ser levantado el Hijo del hombre, para que todo el que crea en él tenga vida eterna. Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna (Jn 3:14-16).

Jesús vino como Siervo de Dios para hacer la voluntad de su Padre, no su propia voluntad. Se está enfrentando al máximo sacrificio—muerte en una cruz romana—para poder reconciliar al hombre con Dios mediante su sangre. Pronto se convertirá en el Mediador del nuevo pacto. Cristo quitará tanto la enemistad del hombre como la ira de Dios y traerá paz a su relación, para que Dios y el hombre puedan tener una vez más comunión y relación. La relación con Dios, que fue rota por Adán y Eva en el Jardín de Edén, pronto será restaurada por Jesús.

La misión de Jesús nació de un amor desinteresado. Él oró para que este mismo amor estuviese en sus discípulos para que el mundo supiese que eran sus discípulos.

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave, tarjeta de versículo para memorizar y tarjetas de oración y bendición de los padres.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos deleve a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio que la vida eterna es conocer al único Dios verdadero y vivir por siempre en su presencia.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Dos reinos.



Versículo para memorizar:

Si permanecéis en mí, y mis palabras permanecen en vosotros, pedid todo lo que queréis, y os será hecho. (Juan 15:7)



Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

9. Haga que los niños repitan su versículo para memorizar.
Aliéntelos a practicar a lo largo de la semana.
10. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
11. Envíe las tarjetas de bendición y oración de los padres a casa con los niños.

Juan 22

Tiempo: 45 minutos

Lectura del estudiante: Juan 18:1-11

Repaso: La misión

terrenal de reconciliación de Jesús.

Principio: Jesús eligió someterse a la voluntad de su Padre y beber la copa de sufrimiento.

MAESTRO



Vocabulario:

Cedrón (s.) Un pequeño arroyo que fluía hacia el este de Jerusalén separando a la ciudad del Monte de los Olivos. Al oeste está el jardín de Getsemaní, un olivar al que Jesús iba a menudo con sus discípulos.

la copa, Una figura literaria que en este caso se refiere al sufrimiento, aislamiento y muerte que Jesús tendría que enfrentar para expiar los pecados del mundo.

traicionar (v.) Entregar en manos de un enemigo por fraude y en violación de la confianza.

traidor (s.) Uno que traiciona la confianza de otro entregándolo en manos del enemigo.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre la lectura asignada.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Jesús eligió someterse a la voluntad de su Padre y beber la copa de sufrimiento.

Yendo un poco más allá, se postró sobre su rostro y oró: "Padre mío, si es posible, no me hagas beber este trago amargo. Pero no sea lo que yo quiero, sino lo que quieres tú." (Mt 26:39)

"Padre, si quieres, no me hagas beber este trago amargo; pero no se cumpla mi voluntad, sino la tuya." (Lc 22:42)

Le ordenó Jesús a Pedro—. ¿Acaso no he de beber el trago amargo que el Padre me da a beber? (Jn 18:11)

El relato del Evangelio de Juan no revela la agonía y pasión de la crucifixión de Jesucristo como el Hijo del Hombre. Juan retrata la deidad de Cristo como el Hijo de Dios y la gloria de su triunfo sobre el pecado y la muerte. Para leer la historia completa, este relato debe ser leído en conjunción con los otros tres Evangelios (Vea nuestra Guía del maestro AMO de Lucas). A través del relato de Juan, vemos la dignidad y gloria de la divinidad. Jesús toma la decisión de someterse a la voluntad de su Padre y está preparado para lo que viene. ¡Es ya hora de que sus discípulos sean probados interna y externamente!

ESTUDIANTE



Palabra clave:

someterse (v.) Ceder a la voluntad o autoridad de otro sin murmurar.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.



Preguntas de razonamiento:

1. ¿Cuál de los discípulos de Jesús lo traicionó?
2. Las autoridades judías y romanas enviaron cientos de soldados a arrestar a Jesús. ¿Qué tipo de batalla estaban preparadas a librar?
3. ¿Qué tipo de batalla se preparaba Jesús a librar? ¿Cuáles eran sus armas?
4. Comparte una ocasión en que hayas tenido dificultad para someterte a la voluntad de tu padre. ¿Cuál fue tu decisión? ¿Cuál fue el resultado?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Nombres de Jesús:

14. Maestro (13:13)
15. Señor (13:13)
16. El Camino, la Verdad y la Vida (14:6)
17. La Vid (15:1)
18. Rey de los Judíos (19:19)



Versículo para memorizar:

Si permanecéis en mí, y mis palabras permanecen en vosotros, pedid todo lo que queréis, y os será hecho. (Juan 15:7)

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos revele a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio que la misión terrenal de Jesús era la de reconciliar a Dios con el hombre pecador.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta si el tiempo lo permite.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Nombres de Jesús.
9. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Recuérdelos practicar a lo largo de la semana.
10. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

Juan 23

Tiempo: 45 minutos

Lectura del maestro: Juan 19:17-30

Lectura del estudiante: Juan

19:31-42

Repaso: Jesús eligió someterse a la voluntad de su Padre.

Principio: Jesús

consumó la obra que fue enviado a hacer a la tierra.

MAESTRO

Vocabulario:

crucificar (v.) Matar clavando en una cruz.

día de la preparación, El primer día de la Fiesta de los Panes sin levadura que caía en Sábado, haciéndolo un festival “superior”.

Gólgota (s.) “El lugar de la calavera” en Arameo. Una colina específica fuera de las paredes de Jerusalén donde se realizaban crucifixiones. Desde cierta distancia se puede ver la imagen de un cráneo humano.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Lea todo el capítulo 19 de Juan y Lucas 23, también.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Jesús consumó la obra que fue enviado a hacer a la tierra.

Yo [Jesús] te he glorificado en la tierra, y he llevado a cabo la obra que me encomendaste (Jn 17:4)

El tiempo de mi partida ha llegado. [Yo, Pablo] He peleado la buena batalla, he terminado la carrera, me he mantenido en la fe (2 Ti 4:6,7)

Juan capítulos 18 y 19 contiene los eventos del arresto, juicio, crucifixión y entierro de Jesús. El propósito de Juan a lo largo de su relato del evangelio fue retratar la divinidad de Jesús, el Hijo de Dios y glorioso Rey, para que el lector pudiese creer y tener vida eterna (20:31). Mientras que los otros tres escritores del evangelio se enfocaron en la humanidad de Jesús durante su semana de pasión y muerte, Juan escribió cómo Jesús cumplió las profecías del Antiguo Testamento sobre el Mesías y la misión para la que Dios lo había enviado. Juan retrató a Jesús como Dios que, sabiendo todas las cosas que estaban a punto de ocurrirle, permaneció en obediencia a la voluntad y autoridad de su Padre.

La crucifixión era el método bárbaro de ejecución usado por el gobierno romano para esclavos y criminales. Los ciudadanos romanos nunca eran crucificados. Jesús, el Hijo de Dios, se convirtió en el Cordero de sacrificio inmolado para la salvación

ESTUDIANTE

Palabra clave:

consumar (v.) Traer a término, lograr, perfeccionar.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

Preguntas de razonamiento:

1. ¿Qué obra consumó Jesús?
2. ¿Qué te dice esto del carácter de Cristo?
3. ¿Por qué parecía que Cristo había fracasado en su misión?
4. Describe la obra que Dios te ha dado a hacer.
5. ¿Qué elecciones se tienen que hacer con el fin de que la realices?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Retrato de Jesucristo:

23. Bebió la copa de sufrimiento. (18:11)
24. Completó su misión en la tierra. (19:30)
25. Ganó la victoria sobre el pecado y la muerte. (20:17-20)
26. Envío a sus discípulos al mundo. (20:21)
27. Volvió al Cielo en gloria. (20:17)



Versículo para memorizar:

En esto es glorificado mi Padre, en que

de la humanidad. Su muerte en la cruz ocurrió a la misma vez que los corderos de la cena de Pascua eran inmolados. (1 Co 5:7)

“Consumado es.” fue el grito triunfal de victoria de Jesús y su declaración de logro. Se encuentra en literatura extra-bíblica en recibos de impuestos con el significado de “cancelado”. Jesús pagó la pena de muerte por los pecados del mundo. Su obra en la cruz es “una obra consumada”. No hay nada que el hombre le pueda añadir. Para el mundo y para los discípulos de Jesús, su muerte en la cruz parecía ser una derrota total. ¡Pronto, todos sabrán que Jesús triunfó sobre Satanás, el pecado y la muerte mediante su sangre derramada en la cruz y su resurrección de entre los muertos!

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave, tarjeta de versículo para memorizar y tarjetas de oración y bendición de los padres.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos deleve a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase que Jesús eligió someterse a la voluntad de su Padre y beber la copa de sufrimiento.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Lea la lectura del maestro en voz alta a los niños.
7. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Retrato de Jesucristo.
10. Haga que los niños repitan su versículo para memorizar. Aliéntelos a practicar a lo largo de la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de bendición y oración de los Padres a casa con los niños para la semana.

llevéis mucho fruto, y seáis así mis discípulos. (Juan 15:8)



Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

Juan 24

Tiempo: 45 minutos

Lectura del maestro: Juan 20:1-18

Lectura del estudiante: Juan

20:19-29

Repaso: Jesús consumó la obra que fue enviado a hacer a la tierra.

Principio:

Como discípulos de Jesús, somos enviados por Él en amor a compartir su evangelio con los demás.

MAESTRO

Vocabulario:

ascender (v.) Elevarse o moverse hacia arriba.

preexistente (adj.) Que existía en la eternidad antes que Dios creara el tiempo y el mundo.

remitir (v.) Perdonar una ofensa o deuda.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Como discípulos de Jesús, somos enviados por Él en amor a compartir su evangelio con los demás.

Como el Padre me envió a mí, así yo los envío a ustedes (Jn 20:21).

Vayan por todo el mundo y anuncien las buenas nuevas a toda criatura (Mr 16:15).

Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra (Hch 1:8)

La conclusión de Juan es un relato glorioso e inspirador. Narra la victoriosa resurrección de Jesús y muchas de sus apariciones a sus apóstoles. Estas apariciones probaron que Jesús es el Hijo de Dios como Él lo había afirmado y edificaron la fe de sus seguidores.

Los discípulos habían vivido y tenido comunión con Cristo por tres años. Él les había revelado el corazón de Dios y el mensaje del evangelio. Ahora, antes de su ascensión a la gloria a la diestra de su Padre, Jesús envía a sus discípulos al mundo. Necesitarían la misma comunión íntima con Él que Jesús había tenido con su Padre mientras estaba en la tierra. Jesús sopló sobre ellos para que recibiesen el Espíritu Santo. El Día de Pentecostés, Él envió a su Espíritu Santo desde el Cielo para morar con sus discípulos y darles poder. (Hch 2:1-4) La gran comisión de Jesús no se puede lograr con fuerzas propias.

ESTUDIANTE

Palabra clave:

enviar (v.) Comisionar, autorizar y dirigir para ir y actuar.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

Preguntas de razonamiento:

1. Según el Evangelio de Juan, ¿por qué envió el Padre a su amado Hijo al mundo?
2. Describe cómo reveló Jesús el corazón de su padre.
3. ¿Por qué envía Jesús a sus discípulos al mundo?
4. Explica con tus propias palabras qué es el evangelio.
5. Describe cómo puedes representar de la mejor manera el corazón de Jesús como su discípulo.



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Temas de Juan:

1. Jesús es el preexistente Verbo de Dios en carne.
2. Jesús es el Mesías o Cristo.
3. Jesús revela a Dios, el Padre.
4. Creer en Jesús trae vida eterna.



Versículo para memorizar:

En esto es glorificado mi Padre, en que llevéis mucho fruto, y seáis así mis discípulos. (Juan 15:8)

3. Junte los recursos: tarjeta de palabra clave y organizadores gráficos Temas de Juan.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Padre Celestial, abre nuestros ojos para que podamos contemplar las preciosas verdades de tu Palabra. Pedimos que tu Santo Espíritu nos deleve a Cristo en toda su gloria, y que tengamos vida en Él y la tengamos en abundancia. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase que Jesús consumó la obra que fue enviado a hacer a la tierra.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa. Asegúrese de relacionar la palabra de vocabulario con el principio.
6. Lea la lectura del maestro en voz alta.
7. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta si el tiempo lo permite.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Distribuya los organizadores gráficos Temas de Juan a los niños. Escriba las notas en la pizarra y haga que las copien a sus organizadores gráficos Temas de Juan.
10. Antes de concluir la lección, haga que los niños repitan sus versículos para memorizar de Juan 15.
11. Concluya con una oración y bendición finales para los niños.

