



# PLANES DE LECCIÓN DE LITERATURA

La buena literatura infantil apela  
no solo al niño en el adulto,  
sino al adulto en el niño.

~ ANÓNIMO ~

# LA CASA DEL BOSQUE

## 2

**Tiempo:** 40 minutos

**Lectura:** La primera mitad del capítulo 1

**Repaso:** La vida de Wilder y las cualidades del carácter de un pionero.

**Objetivo:** Presentar la vida simple pero difícil en el gran bosque.

**Principio:** Es sabio trabajar y guardar provisiones para el futuro, cuando están disponibles.

**Escritura:** El que recoge en el verano es hombre entendido; el que duerme en el tiempo de la siega es hijo que avergüenza (Proverbios 10:5).

### MAESTRO



#### Vocabulario:

**ático** (s.) Altillo que consiste en un espacio abierto en la parte superior de la casa, directamente debajo del techo: con frecuencia se utiliza para almacenamiento.

**cama rodante** (s.) Una cama baja con ruedas diseñada para ser guardada debajo de una cama más alta.

**carne de corzo** (s.) Carne de venado.

**despensa** (s.) Un pequeño almacén cerca de la cocina para guardar las provisiones.

**nogal** (s.) Un árbol americano de madera dura utilizado para ahumar y dar sabor a las carnes cuando se asan.

**pelaje listado** (s.) Que tiene un patrón gris o marrón o un color disparejo; se dice especialmente del pelaje de perros y gatos.

**perezoso** (s.) Una persona que es floja, que no hace nada y habitualmente está inactiva.

**preparación** (s.) El acto de preparación o adecuación para un propósito, uso, servicio o condición particular. La preparación se hace para prevenir lo malo o asegurar lo bueno.

**sótano** (s.) Una habitación debajo de la casa por debajo del nivel del suelo que se utiliza para almacenar y guardar provisiones de alimentos.

**Wisconsin** (s.) Uno de los cincuenta estados ubicado en la parte norcentral de los Estados Unidos de Norteamérica, cerca al Lago Superior y al Lago Michigan.

### ESTUDIANTE



#### Palabra clave:

**provisión** (s.) 1) Algo que se proporciona. 2) Reserve de alimentos o ropa.



#### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué crees que el libro de Proverbios tiene tanto que decir acerca de guardar alimentos durante el tiempo de cosecha?
2. ¿Qué hubiera pasado si la familia Ingalls no hubiera trabajado duro para guardar suficiente alimentos para los meses de invierno?
3. ¿Por qué Pa no caza para obtener alimentos sólo cuando los necesita? ¿Crees tú que pueda encontrar carne de caza en el invierno? Por qué sí, o por qué no?
4. Alguna vez has tenido que cambiar tus acciones de hoy para prepararte para el futuro? Explicáte.
5. Menciona cosas que puedes hacer de manera anticipada a fin de planificar para el futuro.



## Preparación para enseñar:

1. Asegúrese de haber leído el clásico completo antes de enseñar. Para esta lección, lea nuevamente la primera parte del capítulo 1, “La casa del bosque”.
2. Estudie las palabras del vocabulario del maestro.
3. Reúna todos los recursos necesarios para la lección: el clásico, la tarjeta de vocabulario del estudiante, los organizadores gráficos del escenario, y la hoja para colorear 1, “La casa del bosque”.



## Plan de enseñanza:

1. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
2. Repase la individualidad de Laura Ingalls Wilder y los aportes que hizo como mujer pionera norteamericana.
3. Sujete la tarjeta de vocabulario del estudiante al tablero de anuncios y defina la palabra para los niños.
4. Hágale recordar a los niños que el Dios vivo es un Dios proveedor. Tanto la palabra “providencia” como la palabra “provisión” tienen la misma raíz latina “provideo”, que significa “ver hacia adelante”. La providencia es “la previsión acompañada de procurar lo necesario para uso futuro o con la debida preparación”. Así como Dios ve nuestro futuro y nos provee antes que lo necesitemos, así también el papá y la mamá de Laura almacenaban alimentos para la familia durante la cosecha para los largos, duros y fríos meses de invierno en Wisconsin.

Vincule la palabra del vocabulario con el principio.

5. Presente el principio a los niños. Compare las formas del vergonzoso perezoso con las formas de la hormiga sabia de Proverbios 6:6-11:

*¡Anda, perezoso, fíjate en la hormiga! ¡Fíjate en lo que hace, y adquiere sabiduría! No tiene quien la mande, ni quien la vigile ni gobierne; con todo, en el verano almacena provisiones y durante la cosecha recoge alimentos.*

*Perezoso, ¿cuánto tiempo más seguirás acostado? ¿Cuándo despertarás de tu sueño? Un corto sueño, una breve siesta, un pequeño descanso, cruzado de brazos... ¡y te asaltará la pobreza como un bandido, y la escasez como un hombre armado.*

6. Distribuya la hoja para colorear 1 “La casa del bosque” a los niños para que la pinten por mientras que usted les está leyendo.
7. Lea la primera mitad del capítulo en voz alta 1 a los niños.

6. ¿Cómo te ayudaría el planificar anticipadamente? Menciona los alcances o resultados de una planificación sabia y diligente.



## Registro de carpeta:

1. Pinten sus hojas para colorear con sus lápices de colores.
2. Registren las siguientes frases en su organizador gráfico del escenario:
  - “una pequeña casa hecha de troncos”
  - “los grandes y oscuros árboles del gran bosque rodeaban la casita ... donde vivían los animales salvajes”
  - “una casa cómoda” con un ático y un sótano



## Trabajo oral:

Deseo ser sabio como la hormiga y prevenir para el éxito de mi futuro.



## Canto:

“BINGO”

“BINGO” es una canción para niños, sencilla y de larga data. Pudo haber sido una que cantaban Mary y Laura mientras jugaban en el ático.

Se puede encontrar la música en Internet: <http://bussongs.com/songs/bingo.php>

### Verso 1

Había un granjero que tenía un perro,  
Y Bingo se llamaba-o.

B-I-N-G-O

B-I-N-G-O

B-I-N-G-O

Y Bingo se llamaba-o.

### Verso 2

Había un granjero que tenía un perro,  
Y Bingo se llamaba-o.

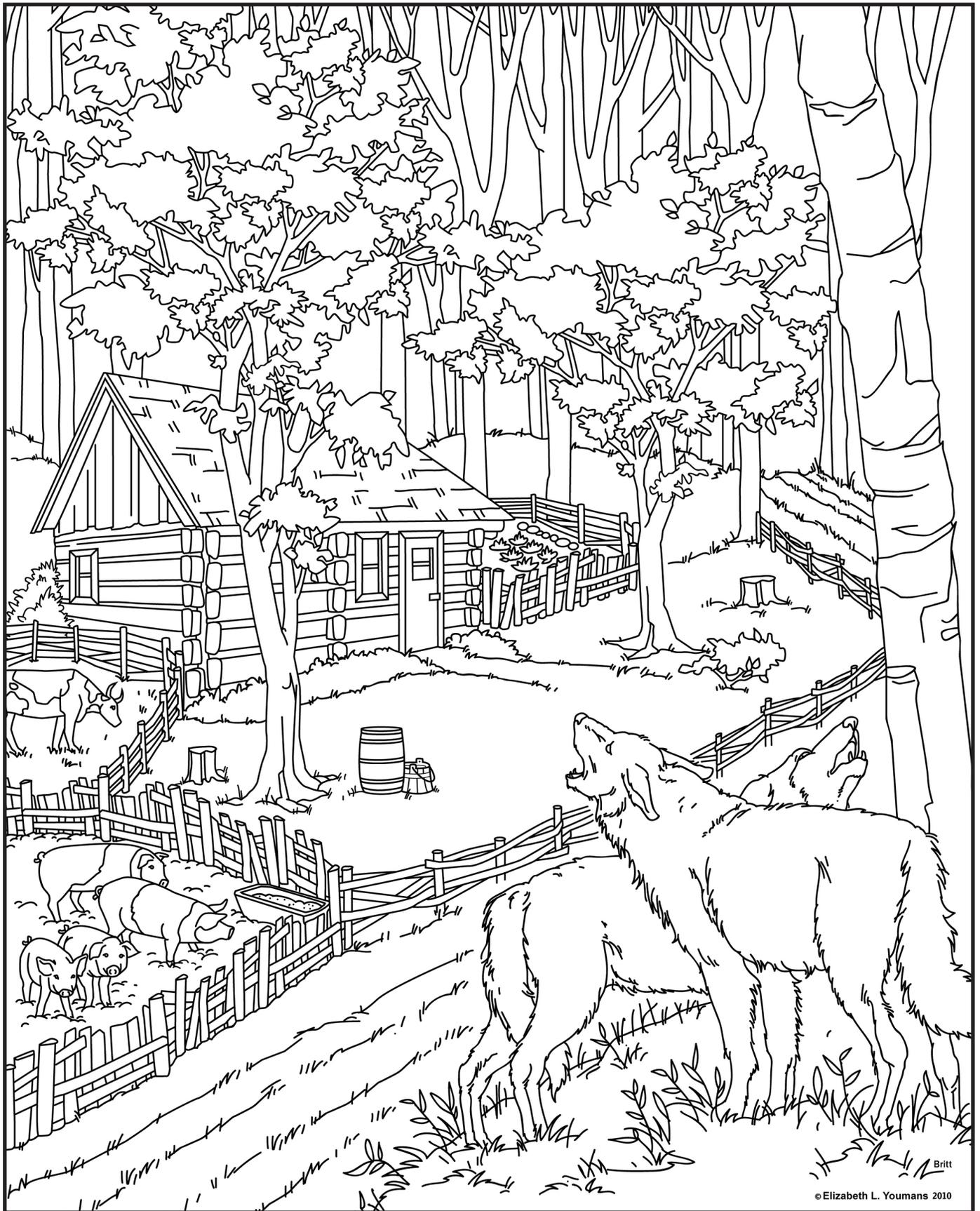
(palmadita)-I-N-G-O

(palmadita)-I-N-G-O

(palmadita)-I-N-G-O

Y Bingo se llamaba-o.

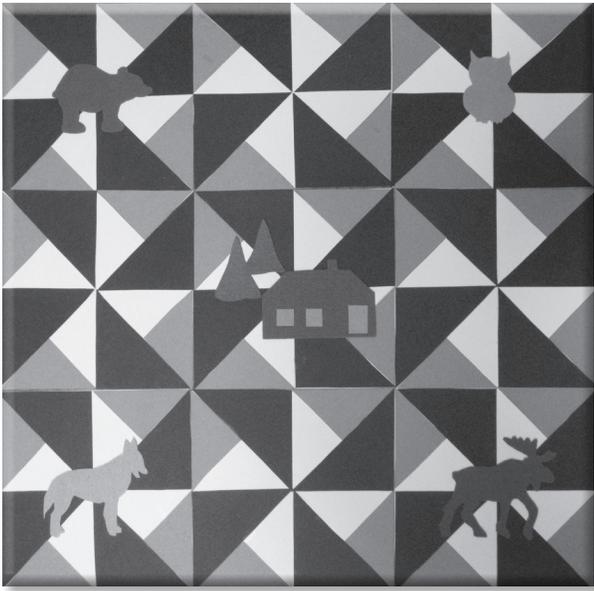




Enormes y oscuros árboles del gran bosque rodeaban toda la casa.

# La manta de La casa del bosque

*Un proyecto inspirado en las mantas de papel de los pioneros del siglo XIX  
y la fauna silvestre que vivía en los Grandes Bosques*



Durante la era de los pioneros norteamericanos, “el acolchado de papel” era popular. Se utilizaba el papel para hacer los patrones y cada una de las piezas de tela cortadas eran hilvanadas alrededor del patrón de papel. El papel era escaso en los inicios del Oeste Americano. Las mujeres guardaban cartas de casa, recortes de periódicos, y páginas de catálogos para hacer los patrones. Los papeles no sólo servían como patrón para la manta, sino también como aislante en su interior. Los papeles encontrados entre estos antiguos edredones nos hablan acerca de la vida de los pioneros del siglo XIX.

## **Nuestro proyecto:**

Los niños harán un cuadrado cada uno para formar una gran manta de papel para la clase.

## **Materiales:**

- patrones (nuestros patrones incluyen un lobo, un oso, un alce y una lechuza) y/o imágenes de animales del bosque (volver a leer páginas 11 al 13 de *La casa del bosque* y hacer una lista de los animales que se mencionan.)
- papel de color para manualidades (colores variados para los cuadrados del edredón y para los animales salvajes)
- pegamento de cemento de caucho

## **Indicaciones para la clase:**

1. Crear el cuadrado del centro de la manta de La casa del bosque para que los niños vean el diseño de la manualidad. (A continuación se encuentra nuestro patrón para este cuadrado.)
2. Elija tres colores de papel de manualidades para su manta.

3. Corte un cuadrado 20 x 20 centímetros (8 x 8 pulgadas) del mismo color de papel para cada niño (el nuestro es blanco). Éste se convertirá en la base para el cuadrado de la manta.
4. Para hacer los cuadrados de la manta:
  - Doblar en tres partes, un pedazo de papel de manualidades de otro color (el nuestro es negro) de 20 x 20 centímetros (8 x 8 pulgadas) y hacer un triángulo. Corte cuatro triángulos por cada uno de los cuadrados de la manta.
  - Doblar en cuatro partes, un pedazo de papel de manualidades de un tercer color (el nuestro es verde) de 20 x 20 centímetros (8 x 8 pulgadas) y hacer triángulos más pequeños. Cortar cuatro triángulos por cada uno de los cuadrados del edredón.
5. Distribuir los materiales a cada niño y hacer que peguen cuatro de los triángulos más grandes (los nuestros son negros) al cuadrado que sirve de base (ver el diseño anterior).
6. Pegar cuatro de los triángulos más pequeños (los nuestros son verdes) al cuadrado que sirve de base.
7. Hacer que cada niño elija un patrón de los animales del bosque O pedir que dibuje su propio patrón en un pedazo de papel borrador. Recortar el patrón y copiarlo en un pedazo de papel a color para manualidades.
8. Recortar y pegar el animal en el centro del cuadrado de la manta.
9. Hacer que los niños pongan sus nombres en la parte de atrás de sus cuadrados.
10. Cuando se hayan terminado de hacer todos los cuadrados, colocarlos en el piso para crear la "manta". Colocar el cuadrado con la casa de troncos en el centro de la manta. Voltear cada cuadrado y pegar las puntas de sus bordes por la parte posterior.
11. Colgar su manta de *La casa del bosque* en la pared como decoración, en tanto usted continúa leyendo a los niños *Las casa del bosque*.
12. Escribir a mano o imprimir en su computadora un cartel y colocarlo debajo de la manta: "La manta de *La casa del bosque*".

