



PLANES DE LECCIÓN DE HISTORIA CRISTIANA

"El estudio de la historia nos lleva
a un mejor conocimiento de Dios.
La historia nos enseña que Dios extiende
Su mano protectora sobre todos Sus hijos,
y que a todos se les da vida
para cumplir algún sabio propósito."

~ G. G. HEBBE, 1848 ~

Línea de tiempo I

Tiempo: 45 minutos **Recursos:** *La Biblia ilustrada para niños*, pp. 8-15; Manual del Maestro AMO®, Biblia; Línea de tiempo de Pared **Principio:** Dios es el autor de la Historia e inició su plan para el hombre antes que creara el mundo. **Escritura:** Porque Dios nos dejó saber el secreto de su plan y es éste: Su propósito desde hace mucho fue que toda la historia humana fuese consumada en Cristo (Efesios 1:9-10, Phillips).

MAESTRO



Vocabulario:

autor (s.) 1) El que origina, causa o inicia algo. 2) El escritor de un libro.

creador (s.) El ser o persona que crea. Aquello que crea, produce o causa.

Dios (s.) El Ser Supremo; Jehová; el espíritu eterno e infinito, el creador y soberano del universo. *Dios es espíritu; y los que le adoran, en espíritu y en verdad es necesario que adoren (Jn 4:24).*

eternidad (s.) 1) Sin principio en el pasado o fin en el futuro. 2) Un estado de existencia eterna, que comienza con la muerte; inmortalidad.

eterno (adj.) 1) Sin principio o fin de existencia. 2) Que existe sin cambios.

evangelio (s.) 1) “Buenas Nuevas”; Las buenas nuevas de salvación de Dios en la obra consumada de Jesucristo. 2) La historia del nacimiento, vida, acciones, muerte, resurrección, ascensión y doctrinas de Jesucristo; revelación de la gracia de Dios al hombre caído a través de Cristo.

historia (s.) 1) Cristo, Su historia. 2) El registro de la relación de Dios con el hombre desde la creación en adelante, que nos cuenta las razones por las que estamos aquí y nuestro propósito como individuos y naciones.

redención (s.) 1) El acto de comprar nuevamente algo que anteriormente nos pertenecía. 2) El acto de liberar o dejar libre a un prisionero o cautivo. 3) La compra del favor de Dios a través de la muerte y sufrimientos de Cristo en la cruz por los pecados del hombre.

rudimento (s.) Un primer principio o elemento; aquello que debe ser aprendido primero. Es el comienzo de la educación en cualquier materia.

soberano (s.) Gobernador supremo; uno que está en autoridad.



Preparación:

1. Prepare el aula colgando las tarjetas de colores de la línea de tiempo en la pared.

ESTUDIANTE



Palabra clave:

plan (s.) Una serie de pasos a ser llevados a cabo o metas a ser alcanzadas; un método para alcanzar un fin.



Preguntas de razonamiento:

1. ¿Cuándo estableció Dios su plan para el hombre? ¿Qué nos dice esto a nosotros sobre Dios?
2. Con tus propias palabras, define historia.
3. ¿Quién es el autor de la historia?
4. ¿Quién es la figura central de toda la historia humana? Explica tu respuesta.



Registro de carpeta:

1. Escribe tu nombre en la portada de Línea de tiempo. Colorea la imagen. Archívala luego del separador etiquetado “Historia” en tu carpeta AMO®.
2. Colorea y archiva tu hoja para colorear I de Línea de tiempo.



Canto:

“Yo soy promesa”

2. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y los materiales de trasfondo.
3. Junte los recursos: La Biblia ilustrada para niños , tarjeta de vocabulario del estudiante, portada de Línea de tiempo, organizadores gráficos, y hoja para colorear I.



Trasfondo del maestro:

Introducción a Su historia

1. La historia cristiana es la historia de Dios sobre su relación con individuos y naciones. Dios es el autor de Su historia. Es una “historia de amor”. Relata su plan eterno y promesa de salvación y redención para su pueblo a través de su Hijo, Jesucristo. Revela cuánto Dios nos ama. (Jn 3:16) A esto le llamamos las “buenas nuevas” o el “evangelio”.
2. Para entender la historia, se debe establecer un fundamento para entender a Dios: su naturaleza y carácter y cómo gobierna el universo. La historia cristiana nos instruye en el conocimiento de Dios, el Creador y Soberano del universo, y nos da una apreciación eterna de la perspectiva de Dios de la historia a través del tiempo. La perspectiva de Dios de la historia es diferente a la del hombre, porque Dios mora en la eternidad y ve todas las cosas de principio a fin. El hombre vive en la dimensión del tiempo, lo cual tiene limitaciones.
3. Dios es un Espíritu eterno. Él vive fuera del tiempo en la eternidad y conoce el fin de Su historia desde el principio. Dios creó al hombre y a la mujer a su imagen, así que ambos somos espíritus eternos también.

Antes del principio del tiempo, Dios estableció su plan para el universo y para nuestras vidas. ¡Qué increíble! Recuérdeles a los niños leer el Salmo 139 de su lección de lectura bíblica.

Escrituras de soporte adicionales:

Y la adoraron todos los moradores de la tierra cuyos nombres no estaban escritos en el libro de la vida del Cordero que fue inmolado desde el principio del mundo (Ap 13:8).

[Jesucristo fue] destinado desde antes de la fundación del mundo, pero manifestado en los postreros tiempos por amor de vosotros (1 P 1:20).

. . . aunque las obras tuyas estaban acabadas desde la fundación del mundo (Heb 4:3b).

Según nos escogió en él antes de la fundación del mundo, para que fuésemos santos y sin mancha delante de él (Ef 1:4).

4. Presente el concepto de una línea de tiempo a los niños. Luego presénteles la “Línea de tiempo de la promesa”. Cada evento y cada individuo en la línea de tiempo revela la mano de Dios en la historia para ejecutar su plan y promesa divinos para individuos y naciones a través de su Hijo, Jesucristo.

Cada lección comparte otro capítulo del plan perfecto y la promesa eterna de Dios para sus hijos en Su historia.

Nota:

La información contenida en el segmento Trasfondo del maestro de cada plan de lección de Línea de tiempo es para la edificación del maestro, de modo que pueda comprender la perspectiva providencial de la historia en las historias bíblicas que se leen en clase. Puede ser apropiado compartir parte del contenido con los niños, pero no los abrume con conceptos y doctrina difíciles para cuya comprensión no tienen una base. Como maestro, debe estudiar este material y entretener el énfasis providencial en lo que está leyendo o enseñando a los niños. No debe leer el Trasfondo del maestro a los niños en voz alta.

Estas cortas lecciones de Línea de tiempo proveen una perspectiva bíblica de la historia cristiana. Esta unidad está diseñada para darles a los niños una percepción amplia de la mano de Dios en Su historia a través de sus pactos y promesas.

¡Muchos jóvenes de la Biblia que Dios usó para promover Su historia fueron elegidos para inspirar a los niños de su clase quienes también son “hijos de la promesa”! Al concluir esta unidad, se espera que sus niños tengan una perspectiva providencial de la historia y una comprensión de que Dios es un hacedor de promesas y un cumplidor de promesas. Su Palabra es fiel y verdadera, y Él es digno de su adoración y alabanza.

Durante cada lección de Línea de tiempo, los niños reciben una hoja para colorear que representa otro capítulo en la historia de Dios. Cada capítulo tiene un ambiente y resalta a un individuo o individuos. Las hojas para colorear son el registro de la carpeta de los niños. Si está usando este currículo en un ambiente académico, haga que los niños escriban el principio y la palabra clave y su definición. En una hoja aparte, haga que los niños escriban las preguntas de razonamiento y que las respondan con oraciones completas como una asignación de tarea para la clase o el hogar.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Querido Señor Jesús, envía tu Santo Espíritu a iluminar nuestros corazones para que te veamos como el Señor de toda la historia. Danos un amor por la historia Cristiana y por Tu Palabra y ayúdanos a ver nuestro lugar en Tu historia. Amén.*
2. Distribuya los carpetas de los estudiantes y los separadores para las carpetas. Haga que los niños etiqueten un separador con “Historia” y lo archiven en sus carpetas AMO®.
3. Distribuya la portada de Línea de tiempo a los niños. Haga que escriban sus nombres en la hoja y que coloreen la imagen. Haga que archiven esta hoja luego del separador etiquetado “Historia” en sus carpetas AMO®.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su mural y defina la palabra para los niños.

5. Relacione la palabra de vocabulario con el nuevo principio. Enseñe el principio y recuérdelos prestar atención a este principio durante la lectura.
6. Distribuya la hoja para colorear I de Línea de tiempo a los niños para que la coloreen mientras lee la historia.
7. Lea o cuente la historia para esta lección. Haga que los niños archiven su hoja para colorear luego del separador de "Historia" y la portada de Línea de tiempo.
8. Haga las preguntas de razonamiento, y haga que los niños respondan oralmente.
9. Enseñe a los niños la canción, "Yo soy promesa".
10. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

Línea de tiempo de la promesa



*Cada niño es una a promesa:
con un nombre, una pasión, una historia,
y un lugar en Su historia.*

Introducción a Su historia

