

AMO[®]
GUÍA DE MAESTRO
Y RECURSOS
EL EVANGELIO DE LUCAS

Elizabeth L. Youmans, Ed.D.

AMO®
GUÍA DE MAESTRO
Y RECURSOS
EL EVANGELIO DE LUCAS

Elizabeth L. Youmans, Ed.D., Escritora y Editora
Nátan Riggenbach, Traductor

Publicado por Chrysalis International, Inc.
Orlando, Florida

Derecho de copia © 2009 Elizabeth L. Youmans
Revisado 2016, 2023

Todos los derechos reservados

Todos los recursos se encuentran en el código QR
en la parte de atrás de la Guía o escribiendo esta URL en su navegador:
<https://amoprogram.com/wp-content/uploads/2023/09/Lucas-Recursos.zip>

Todos los recursos pueden ser duplicados para uso de los estudiantes.

ISBN 978-098-19445-4-8

Contenido



Panorama de Lectura para razonar de Lucas	5
Cofre del tesoro de Lucas	8
La historia del Evangelio de Lucas	10
Retrato de Jesucristo	15
Cómo usar la carpeta AMO®	16
Tareas sugerencias academicas para maestros	20
Planes de lección de Lectura de la Biblia para razonar	
Perspectiva general del Evangelio de Lucas	25
Plan de lección 1	27
Plan de lección 2	32
Plan de lección 3	40
Plan de lección 4	44
Plan de lección 5	47
Plan de lección 6	50
Plan de lección 7	53
Plan de lección 8	56
Plan de lección 9	59
Plan de lección 10	63
Plan de lección 11	66
Plan de lección 12	69
Plan de lección 13	73
Plan de lección 14	76
Plan de lección 15	79
Plan de lección 16	82
Plan de lección 17	85
Plan de lección 18	88
Plan de lección 19	91
Plan de lección 20	94
Plan de lección 21	97
Plan de lección 22	100
Plan de lección 23	103
Plan de lección 24	106

Recursos:

- Organizadores gráficos
- Tarjetas de vocabulario
- Panorama de la Biblia
- Marcador de libros
- Tarjetas de versículos para memorizar
- Tarjetas de oración y bendición
- AMO® Día Uno

Panorama de Lectura para razonar El Evangelio de Lucas

Lección	Lectura	Principio	Vocabulario	Versículo para memorizar	Registro
1	Estudiante: Lucas 1:1-4 Maestro: Perspectiva general de Lucas	Los Evangelios ponen el fundamento para entender el Nuevo Pacto o Nuevo Testamento.	Evangelio	El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para anunciar buenas nuevas a los pobres. (Lucas 4:18)	OG Perspectiva general de Lucas
2	Estudiante: Lucas 1:5-16 Maestro: Lucas 1:17-25	Dios es soberano y gobierna los asuntos de los individuos para los propósitos y gloria de su Evangelio.	precursor		OG Historia del Evangelio de Lucas
3	Estudiante: Lucas 1:26-38 Maestro: Lucas 1:39-66, 80	Nada es imposible para Dios.	favor	Nada es imposible para Dios. (Lucas 1:37)	OG Retrato de Jesús
4	Maestro: Lucas 2:1-7, 21-32, 40 Estudiante: Lucas 2:8-20	La palabra de Dios es verdad, y El la hace cumplirse a su tiempo.	atesorar		OG Historia del Evangelio de Lucas
5	Maestro: Lucas 3:1-14 Estudiante: Lucas 3:15-23	Dios instruye y prepara a quienes ha escogido para el trabajo especial que los ha llamado a hacer.	escogido	Tú eres mi Hijo amado; estoy muy complacido contigo. (Lucas 3:22)	OG Retrato de Jesús
6	Estudiante: Lucas 4:1-13 Maestro: Lucas 4:31-44	Cuando somos tentados, hablar la Palabra de Dios nos ayuda a vencer la tentación y a no pecar.	tentación		OG Retrato de Jesús
7	Estudiante: Lucas 5:1-11 Maestro: Lucas 5:27-31; 6:6-16	Cuando Jesús nos llama a seguirlo, quiere que le demos todo, especialmente nuestro ser.	discípulo	Quien quiera servirme, debe seguirme; y donde yo esté, allí también estará mi siervo. (Juan 12:26)	OG Historia del Evangelio de Lucas
8	Maestro: Lucas 6:17-26 Estudiante: Lucas 6:27-36	Jesús reveló a través de sus milagros y enseñanzas que los caminos de Dios no son los caminos del hombre.	amar		OG Retrato de Jesús
9	Maestro: Lucas 6:37-42 Estudiante: Lucas 6:43-49	Jesús a menudo enseñaba en parábolas, que solo podían entender quienes creían en El.	parábola	Den, y se les dará: se les echará en el regazo una medida llena, apretada, sacudida y desbordante. (Lucas 6:38)	OG Parábolas
10	Maestro: Lucas 7:11-17 y 36-39 Estudiante: Lucas 7:40-50	El arrepentimiento lleva al perdón de Dios lo que resulta en amor y salvación.	fe		OG Retrato de Jesús

Lección	Lectura	Principio	Vocabulario	Versículo para memorizar	Registro
11	Maestro: Lucas 9:1-9 Estudiante: Lucas 9:10-20	Si le damos a Dios lo que tenemos a la mano, El lo multiplicará para sus propósitos.	multiplicar	Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y ama a tu prójimo como a ti mismo. (Lucas 10:27)	OG Historia del Evangelio de Lucas
12	Maestro: Lucas 9:18-23, 28-36 Estudiante: Lucas 10:25-37	Cumplir el <i>espíritu</i> de la Ley más que la <i>letra</i> de la Ley produce vida y amor.	misericordia		OG Parábola del Buen Samaritano
13	Estudiante: Lucas 11:1-13 Maestro: Mateo 6:5-14	Dios usa la oración para que sus hijos confíen en que El suplirá sus necesidades.	oración	Pidan, y se les dará; busquen, y encontrarán; llamen, y se les abrirá la puerta. (Lucas 11:9)	OG Historia del Evangelio de Lucas Marcador de Libros
14	Maestro: Lucas 15:1-10 Estudiante: Lucas 15:11-31	Jesucristo vino a la tierra a buscar y a salvar a los que estaban perdidos.	alegrarse		OG Retrato de Jesús
15	Maestro: Lucas 16:1-14 Estudiante: Lucas 16:19-31	El que es fiel en lo poco también es fiel en lo mucho.	fiel	Pues donde tengan ustedes su tesoro, allí estará también su corazón. (Lucas 12:34)	OG Retrato de Jesús
16	Estudiante: Lucas 17:1-4 y 11-17 Maestro: Lucas 5:12-26	Expresar gratitud a Dios por su provisión, misericordia y salvación trae bendición espiritual.	gratitud		OG Retrato de Jesús
17	Estudiante: Lucas 19:28-44 Maestro: Lucas 19:45-47; 20:20-26	Los caminos de Dios no son los caminos del hombre; son más altos y a menudo están ocultos del hombre. (Isaías 55:8-11)	bendito	El Hijo del hombre no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos. (Mateo 20:28)	OG Historia del Evangelio de Lucas
18	Maestro: Lucas 22:1-13 Estudiante: Lucas 22:14-30	El líder cristiano es alguien que sirve a los demás y se pone a si mismo último.	servir		OG Historia del Evangelio de Lucas
19	Maestro: Lucas 22:31-53 Estudiante: Lucas 22:54-65	La lealtad se debe probar para demostrarse.	leal	No se cumpla mi voluntad, sino la tuya. (Lucas 22:42)	OG Historia del Evangelio de Lucas
20	Estudiante: Lucas 22:66-71; 23:1-6 Maestro: Lucas 23:7-27	Los propósitos eternos de Dios no pueden ser frustrados por el hombre o Satanás.	frustrar		OG Historia del Evangelio de Lucas

Lección	Lectura	Principio	Vocabulario	Versículo para memorizar	Registro
21	Estudiante: Lucas 23:32-43 Maestro: Lucas 23:44-55	El Hijo de Dios dio su vida en la cruz para reconciliar al Dios Santo con el hombre pecador.	reconciliar	Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu. (Lucas 23:46)	OG Historia del Evangelio de Lucas
22	Estudiante: Isaías 52:13-53:5 Maestro: Isaías 53:6-12	Jesús cumplió todas las profecías del Antiguo Testamento sobre la salvación y redención.	profecía		OG Retrato de Jesús
23	Estudiante: Lucas 24:1-12 Maestro: Lucas 24:13-29	Jesucristo conquistó al pecado y la muerte para proveer vida eterna a quienes creen en El.	victoria	Jesús dijo --Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá, aunque muera. (Juan 11:25)	OG Historia del Evangelio de Lucas
24	Estudiante: Lucas 24:30-43 Maestro: Lucas 24:44-53	Así como los discípulos de Jesús debían ser testigos de su resurrección y compartirla con otros, nosotros debemos ser testigos de la vida eterna en Jesús.	testificar		OG Historia del Evangelio de Lucas

Cofre del tesoro de Lucas



¡Las palabras son las llaves para abrir el cofre del tesoro de ideas!

Las palabras son los bloques con que se construyen las ideas. El hombre no puede pensar sin palabras. Como cristianos necesitamos un vocabulario noble y bíblico que guíe nuestro razonamiento y nuestra toma de decisiones, así como nuestra habilidad par comunicarnos en el mercado laboral y persuadir a otros con nuestras palabras de fe, como Jesús y el apóstol Pablo lo hicieron en el primer siglo. Jesús dijo, mis palabras son espíritu (Juan 6:63). Las palabras tienen el poder de crear y destruir (Proverbios 18:21). Mediante el estudio de la Palabra de Dios, el vocabulario de un niño mejora grandemente, cuando usted, el maestro o lector, media entre el lenguaje y empieza a usar las palabras para crear nuevas realidades (Números 14:28).

A continuación están las palabras claves de vocabulario del estudiante de las lecciones del Evangelio de Lucas. Las definiciones han sido tomadas de varios diccionarios. Las palabras claves deben ser utilizadas en el currículo al poner cada tarjeta de vocabulario que usted ha impreso para cada lección, en el mural del salón de clases. Deje todas las palabras en el mural, lectura de la Biblia para razonar, la palabra de literatura y la palabra de historia cristiana hasta la próxima lección. Cuando las remplace con las tarjetas de vocabulario de la siguiente lección, guárdelas en su cofre del tesoro. Hemos impreso las nuestras en cartulina cartón, pero el papel normal funciona bien. Use estas palabras a lo largo de las semanas cuando habla con los niños. Ayúdeles a desarrollar sus habilidades de pensamiento y razonamiento pidiéndoles que incluyan las palabras en su conversación y al contestar preguntas.



Palabras para atesorar

1. **Evangelio** (s.) 1) El gozoso mensaje de Dios de salvación en Cristo. 2) Uno de los cuatro libros del Nuevo Testamento que narran el relato de Jesucristo y del plan de salvación de Dios.
2. **precursor** (s.) Un mensajero enviado antes para dar aviso de la llegada de otros.
3. **favor** (s.) Una bondad hecha u otorgada mediante palabra o hecho; un acto de gracia (no merecido).
4. **atesorar** (v.) Considerar invaluable y guardar para uso futuro.
5. **escogido** (adj.) Seleccionado o preferido sobre los demás.
6. **tentación** (s.) 1) Algo que tiene poder de incitar. 2) Ser puesto a prueba.
7. **discípulo** (s.) Uno que sigue las enseñanzas y principios de Jesucristo.
8. **amar** (v.) [con amor fraternal o divino] Apreciar a otros desinteresadamente como lo demostró Jesús en la cruz.
9. **parábola** (s.) Una historia corta en la que se ilustra una verdad moral o espiritual a partir de experiencias diarias.
10. **fe** (s.) Creencia que no descansa en pruebas lógicas o en evidencia material.
11. **multiplicar** (v.) Llevar fruto e incrementar.
12. **misericordia** (s.) Trato perdonador, amable o compasivo para aliviar a quien está en angustia.
13. **oración** (s.) El acto de comunicarse con Dios en palabra o pensamiento.
14. **alegrarse** (v.) Alcanzar un estado elevado de gozo y contento.
15. **fiel** (adj.) Que cumple su palabra, promesas o votos; confiable, digno de confianza.
16. **gratitud** (s.) Agradecimiento por un beneficio o favor recibido, lo que implica un corazón generoso y un apropiado sentido de obligación.
17. **bendito** (adj.) Altamente favorecido y digno de adoración.
18. **servir** (v.) Ver las necesidades de los demás y dar ayuda voluntariamente.
19. **leal** (adj.) Constante en la devoción a un amigo, una promesa o una causa.
20. **frustrar** (v.) Evitar que alguien cumpla su propósito.
21. **reconciliar** (v.) Restaurar una relación rota a una de armonía y amistad.
22. **profecía** (s.) Una predicción inspirada de algo en el futuro.
23. **victoria** (s.) 1) La derrota de un enemigo en batalla. 2) Conquista de enemigos espirituales.
24. **testificar** (v.) Compartir y dar fe de las “buenas nuevas” de Jesucristo a otros.

La historia del Evangelio de Lucas

Capítulo	Ambientes	Eventos principales	Individuos clave	Notas del estudiante
1	<p>Israel – durante la ocupación del Imperio Romano</p> <p>3 a.C. – En los días de Herodes el Grande, el rey Judío de Judea</p>	<p>El nacimiento de Juan predicho por Gabriel a Zacarías</p> <p>El nacimiento de Jesucristo predicho por Gabriel a María</p> <p>El nacimiento de Juan el Bautista</p> <p>Juan crecía y se fortalecía en espíritu</p>	<p>Zacarías, el sacerdote</p> <p>Elisabet, su esposa</p> <p>Gabriel, ángel de Dios</p> <p>María, la madre de Jesús</p> <p>Juan el Bautista</p>	<p>El nacimiento milagroso de Juan es el comienzo de la historia del Evangelio.</p> <p>Juan será el precursor del ministerio de Jesucristo.</p>
2	<p>En los días de Cesar Augusto (el Emperador romano), José y María fueron de Nazaret a Belén, la ciudad de David</p> <p>En el templo en Jerusalén</p> <p>Nazaret de Galilea</p> <p>16 d.C. - Jesús tenía 12 años: En el templo en Jerusalén para la Fiesta de la Pascua</p>	<p>El nacimiento de Jesucristo</p> <p>La adoración de los pastores y los ángeles</p> <p>Jesús dedicado en el templo (a los 8 días de nacido)</p> <p>Jesús encontrado conversando con los maestros y hombres religiosos en el templo en Jerusalén (12 años de edad)</p> <p>Jesús crecía en sabiduría y estatura, y en favor de Dios y los hombres.</p>	<p>María</p> <p>José, esposo de María</p> <p>Jesús, de 8 días a 30 años de edad</p> <p>Simeón</p> <p>Ana</p>	<p>El nacimiento milagroso de Jesús, nacido de una virgen y adorado por ángeles y pastores.</p> <p>A los 12 años, Jesús fue encontrado en el templo diciendo, “tengo que estar en la casa de mi Padre”.</p>
3	<p>33 d.C. – Se inició el ministerio de Jesús: En el decimoquinto año de Tiberio Cesar, cuando Poncio Pilato era gobernador de Judea y Herodes era tetrarca de Galilea</p> <p>Río Jordán</p>	<p>Juan el Bautista empezó su ministerio predicando un bautismo de arrepentimiento para el perdón de pecados.</p> <p>Bautizó a Jesús en el Río Jordán y el Espíritu Santo descendió sobre Jesús en forma de una paloma. Se escucho la voz de Dios desde el cielo diciendo, “Tu eres mi Hijo amado, estoy muy complacido contigo.”</p>	<p>Juan el Bautista</p> <p>Jesús</p>	<p>Dios el Padre bendijo a su Hijo y comisionó su ministerio.</p>

4	<p>“En el desierto” y “en el Espíritu” En la Región de Galilea alrededor del Mar de Galilea Capernaúm</p>	<p>Jesús fue llevado por el Espíritu Santo al desierto para ser tentado por el diablo. Ayunó por 40 días y citó la Palabra de Dios para vencer cada tentación. Cuando empezó su ministerio, sanó a los enfermos y expulsó a los espíritus malos. Muchos de los líderes religiosos lo rechazaron y buscaban matarlo.</p>	<p>Jesús El diablo Las multitudes</p>	<p>El ministerio de Jesús empezó cuando realizó muchos milagros.</p>
5	<p>Mar de Galilea</p>	<p>El ministerio de Jesús crecía y El pasaba muchas horas enseñando a las multitudes. Se hizo popular con el pueblo y muchos empezaron a seguirle.</p>	<p>Jesús Simón y Levi Fariseos Las multitudes</p>	
6	<p>Región de Galilea</p>	<p>Miles de personas venían de toda Judea, Jerusalén y la costa de Tiro y Sidón para oír a Jesús predicar y recibir sanidad y liberación de demonios.</p>	<p>Jesús y sus apóstoles: 1. Simón (Pedro) 2. Levi (Mateo) 3. Andrés 4. Jacobo 5. Juan 6. Felipe 7. Bartolomé 8. Tomás 9. Jacobo hijo de Alfeo 10. Simón el Zelote 11. Judas hijo de Jacobo 12. Judas Iscariote</p>	<p>Jesús escogió 12 apóstoles a quienes empezó a enseñar los principios del reino de Dios. Jesús enseñó muchas parábolas que no eran fácilmente entendidas por quienes no creían en El.</p>
7	<p>Capernaúm Nain</p>	<p>Jesús levantó a un muchacho de los muertos y fue ministrado por una mujer pecadora que ungió sus pies con sus lágrimas y perfume. Desafió a un Fariseo con su enseñanza sobre el arrepentimiento, el perdón y el amor.</p>	<p>Jesús Viuda y su hijo Mujer pecadora Simón el Fariseo</p>	<p>Jesús enseñó que la fe es esencial para ser salvo.</p>

9	Región de Galilea Betsaida	<p>Jesús les dio a sus apóstoles poder y autoridad para predicar el Evangelio y sanar a los enfermos.</p> <p>El rey Herodes hizo decapitar a Juan el Bautista.</p> <p>Jesús alimentó a 5,000 con cinco panes y dos pescados.</p>	<p>Jesús Los apóstoles Herodes Las multitudes Pedro, Jacobo y Juan</p>	<p>Jesús envió a sus discípulos; alimentó a 5,000 con 5 panes y 2 pescados.</p> <p>Enseñó que el amor cumple la Ley de Dios.</p>
10	Región de Galilea	<p>Jesús enseñaba a las multitudes en parábolas, que solo quienes crían en El podían entender. Este capítulo tiene la famosa "Parábola del Buen Samaritano"</p>	<p>Los apóstoles Las multitudes</p>	
11	"En cierto lugar ..."	<p>Jesús fue encontrado orando por sus discípulos y le pidieron que les enseñase como orar.</p>	<p>Jesús Sus discípulos</p>	<p>Les enseñó a sus discípulos cómo orar.</p>
15		<p>Jesús enseñó la Parábola de las Cosas Perdidas: 1) La Oveja Perdida; 2) La Moneda Perdida; y 3) El Hijo Pródigo. Usó la última parábola para reprender a los Fariseos quienes aunque conocían la Ley de Dios, carecían de su Espíritu.</p>	<p>Jesús Sus discípulos Recolectores de impuestos Líderes religiosos</p>	
16		<p>Jesús enseñó mucho sobre el dinero. Puso el fundamento para entender cómo ser un buen administrador de lo que Dios nos da, y cómo invertirlo en el reino de Dios. Nos dio un vistazo del Paraíso y el Hades.</p>	<p>Jesús Sus discípulos</p>	
17	36 d.C.: Camino a Jerusalén entre Samaria y Galilea	<p>Jesús enseñó a sus discípulos sobre la ley del perdón y la ley de la gratitud. La respuesta de los discípulos fue clamar por más fe.</p>	<p>Jesús, ahora de 33 años de edad Sus discípulos</p>	

19	Subiendo al Monte de los Olivos para entrar a Jerusalén a celebrar la Fiesta de la Pascua Días 1 y 2 de la semana de la pasión de Cristo	Jesús entró a Jerusalén en un burro y fue recibido como un rey por el pueblo.	Jesús Sus discípulos La multitud Líderes religiosos	<u>La semana de la pasión de Cristo:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Día 1:</u> Jesús entró a Jerusalén en un burrito y fue exaltado como Rey. ▪ <u>Día 2:</u> Purificó el templo.
20	Día 3 de la semana de la pasión de Cristo	Jesús enseñó que los pensamientos y los caminos de Dios son más altos que los caminos del hombre. Sus enseñanzas ofendieron a los líderes religiosos, quienes trataban de tenderle trampa con sus preguntas para que pudiesen entregarle al gobernador.	Jesús Sus discípulos Líderes religiosos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Día 3:</u> Reveló su autoridad y muchos planearon matarlo.
22	Días 4 – 6 de la semana de la pasión de Cristo Aposento Alto Jardín de Getsemaní	Los líderes religiosos buscaban una forma de hacer matar a Jesús. Judas traicionó a Jesús y dio información a los líderes religiosos. Jesús celebró la cena de la Pascua con sus discípulos. Les enseñó que un líder verdadero es un servidor, lavando los pies de sus discípulos. Jesús fue arrestado por los líderes religiosos.	Jesús Sus discípulos Líderes religiosos Judas Iscariote Sumo sacerdote Pedro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Día 5:</u> Judas traicionó a Jesús. ▪ Jesús celebró la cena de la Pascua con todos sus discípulos. ▪ Jesús lavó los pies de sus apóstoles. ▪ Jesús fue arrestado. ▪ <u>Día 6:</u> Pedro negó conocer a Jesús tres veces. ▪ Jesús fue golpeado severamente y se burlaron de Él. ▪ Jesús fue llevado ante el gobernador Pilato y el rey Herodes quienes lo declararon inocente ▪ ¡Los líderes religiosos pedían a gritos que fuese crucificado!

<p>23</p>	<p>Días 6 y 7 de la semana de la pasión De pie ante Pilato Llevado ante el rey Herodes Crucificado en el Calvario Enterrado en una tumba</p>	<p>Jesús fue llevado ante Pilato, quien no pudo hallar falta en Él, así que envió a Jesús al rey Herodes. Herodes y sus soldados se burlaron y maltrataron a Jesús, pero no pudieron condenarle a muerte. A pesar que los líderes políticos no querían matarlo, la gente pidió a gritos su crucifixión. Pedro negó conocer a Jesús tres veces. Jesús fue crucificado en una cruz y murió. Muchas señales milagrosas acompañaron su muerte. Fue enterrado en una tumba prestada y fue levantado de los muertos.</p>	<p>Jesús Líderes religiosos Gobernador Pilato Rey Herodes Pedro La turba enojada Soldados romanos José de Arimatea</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús fue crucificado entre dos criminales. ▪ Encomendó su espíritu a Dios. ▪ Fue sepultado en una tumba prestada. ▪ <u>Día 8</u>: Jesús fue resucitado de los muertos! ▪ Un ángel removió la piedra de la tumba de Jesús.
<p>24</p>	<p>Día 7 de la semana de la pasión En la tumba de Jesús Camino a Emaús En medio de sus apóstoles en Jerusalén Monte de los Olivos en Betania</p>	<p>Cuando varias mujeres vinieron a la tumba con especias, ¡encontraron la piedra removida y la tumba y sus ropas vacías! Jesús pronto apareció a muchos de sus discípulos para probar que estaba vivo. Prometió que enviaría su Espíritu Santo a morar en sus discípulos. Ascendió al cielo.</p>	<p>2 ángeles Jesús resucitado María Magdalena, Juana y María, la madre de Jacobo Pedro, Cleofas y sus apóstoles</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las mujeres y Pedro vieron la tumba y las ropas vacías. Jesús se apareció a sus discípulos. ▪ Abrió sus mentes para que pudiesen entender las Escrituras. ▪ Los bendijo y ascendió al cielo para sentarse a la diestra de Dios su Padre.

Retrato de Jesucristo

Usando las palabras de Lucas, registra los cualidades de carácter de Jesús.

1. Nacido de una virgen en un humilde pesebre (1:34 y 2:7)
2. Adorado por los pastores y ángeles (2:13, y20)
3. Dedicado en el templo (2:21)
4. A los 12 años, encontrado en el templo con los maestros haciendo preguntas (2:46)
5. Era obediente a sus padres (2:52)
6. Crecía en sabiduría y estatura, y en favor de Dios y de los hombres (2:52)
7. A los 30 años fue bautizado por Juan, el Espíritu Santo descendió sobre El (3:21)
8. Ungido y bendecido por su Padre Celestial (2:22)
9. Llevado por el Espíritu al desierto para ser tentado por el diablo (4:1)
10. Venció al diablo con la Palabra de Dios (4:4, 8, y 12)
11. Fue rechazado por su propio pueblo (4:28)
12. Realizó muchos milagros de sanidad y expulsión de demonios lo cual reveló su naturaleza divina (6:17-18)
13. Poder para sanar salía de El (6:19)
14. Enseñó los principios espirituales del reino de Dios (6:20-35)
15. A menudo usaba parábolas para enseñar verdades espirituales (6:37-49)
16. Perdonaba los pecados de la gente (7:48-49)
17. ¡Incluso levantaba a la gente de los muertos! (7:14)
18. Se levantaba temprano y oraba a su Padre Celestial diariamente (5:16; 11:1-4)
19. Amaba a todo tipo de personas
20. Vino a la tierra a salvar a los que estaban perdidos (cap 15)
21. Enseñaba a menudo sobre el uso del dinero (16:1-14)
22. Era odiado y ridiculizado por los líderes religiosos (16:14)
23. Era misericordioso y compasivo para con quienes estaban en necesidad (16:19-25)
24. Cualidades de carácter interno:
 - amoroso
 - compasivo
 - misericordioso
 - humilde
 - obediente
 - sabio
 - justo
 - paciente
25. Sufrió y dio su vida en sacrificio por los pecados del mundo (cap 23)
26. Resucitó y conquistó a la muerte (24:1-7)
27. Ascendió al cielo como Rey de reyes y Señor de señores (24:51)

Cómo usar la carpeta AMO®

Leer hace al hombre completo.

Hablar: un hombre listo.

Escribir le hace exacto.

– Francis Bacon, *Ensayista inglés*

Panorama:

“El primer paso para la reconversión de un país son los libros producidos por cristianos con su cristiandad latente.”
(C. S. Lewis, *Apologista inglés del siglo XX*)

El método de la carpeta, desarrollado por Rosalie Slater¹, emplea los cuatro pasos bíblicos o naturales del aprendizaje, que ella denominó: *investigar, razonar, relacionar y registrar*. Este es un método antiguo, usado por muchos de los grandes escritores y pensadores del mundo a través de la historia. Es tan antiguo como cuando Dios le dijo a Moisés que escribiera lo que El le estaba diciendo como memorial y lo repitiera a Josué. (Éx 17:14) Dios siempre le ha dado un gran valor a la palabra escrita.

El método de la carpeta es tanto una herramienta bíblica para la enseñanza y el aprendizaje, como un método para guiar la reflexión y el razonamiento con principios. Introduce al maestro y al estudiante al estudio del tema a través de la naturaleza y el carácter de Dios como el autor de ese tema y establece el fundamento para el pensamiento y el razonamiento en la vida y la verdad de la Palabra de Dios. Abre el tema con el vocabulario y los principios bíblicos e ilumina el camino del pensamiento y el razonamiento hacia el dominio del tema. El método de la carpeta anillado produce buenos escritores, desarrolla conciencia y carácter cristianos, y un registro permanente del aprendizaje para que el maestro, estudiantes y padres puedan evaluar y hacer referencia una y otra vez. El estudiante produce su propio “libro de aprendizaje” y se le libera para que se convierta en un aprendiz independiente, responsable de su propia educación.

En el Programa AMO®, tanto el maestro como los alumnos, necesitan una carpeta con cuatro separadores para separar los componentes diferentes. Etiqueta cada separador (que vas a utilizar) como sigue:

1. Literatura
2. Historia
3. Lectura
4. Las Artes

Cada estudiante hace una portada para su carpeta para colocarla al frente de la carpeta, y una portada para cada componente.

A continuación encontrará las instrucciones para usar el formato del plan de lección y desde allí derivar el mayor beneficio tanto para el maestro como para el alumno.

Metas:

1. Introducir el método de la carpeta y los cuatro pasos del aprendizaje natural para tener un registro permanente de lo estudiado en el Programa de AMO®.
2. Desarrollar los hábitos de por vida tanto en maestros y alumnos del estudio personal, reflexión y registro de principios y razonamiento.
3. Constuir imaginaciones cristianas y mentes consagradas para una visión fresca y el razonamiento bíblico.




¹ Slater, R. (1960). *Teaching and learning America's Christian history: The principle approach*. San Francisco, CA: Foundation for American Christian Education.





Componentes del formato del plan de lección AMO®

La parte superior del plan de lección AMO® contiene lo siguiente:

1. **Tiempo:** Este componente indica la longitud de tiempo de la lección. Está basado en el cronograma semanal AMO. Esto se puede alterar para adecuarse a su programa.
2. **Lectura:** Este componente detalla las tareas de lectura. En los componentes de historia y literatura, el maestro lee en voz alta. En literatura, todo el clásico es leído en voz alta a los niños. No permita que ellos lean. El maestro debe leer con animación y conocer el vocabulario antes de leer el clásico. En las lecciones de lectura de la Biblia, los niños leen en voz alta.
3. **Repaso:** Toda buena lección comienza repasando el principio, idea principal o tema de la lección anterior. Pregunte a los niños si pueden recordar el principio de la lección anterior. Si nadie puede recordar, pídeles que vayan en sus carpetas a su registro de la lección anterior o señale la palabra clave de esa lección ubicada en la pared para ayudarles a recordar.
4. **Objetivo de la lección:** Esta es la meta principal de la lección y lo que los niños deben entender a su término. La palabra clave, el principio y la cita bíblica, así como las preguntas de razonamiento están dirigidas hacia el objetivo de la lección.
5. **Principio:** Cada lección es regida y guiada por un principio bíblico, que pone la verdad como fundamento y provee una estructura para enseñar la lección completa. Esto es antitético a la mayoría de métodos de enseñanza, que requieren o bien que los niños memoricen información y que repitan como loros la respuesta “correcta” o que se les “entretenga”.
6. **Escritura:** Cada principio está reforzado por una referencia bíblica que lo apoya. La Palabra de Dios es viva (Heb 4:12). No solo produce vida en el espíritu del maestro y en el plan de lección, sino que ilumina y guía el pensamiento y razonamiento de los niños y la aplicación del principio a sus propias vidas.

El resto del plan de lección está dividido en dos columnas. La columna de la izquierda es para edificación del maestro y la columna de la derecha es para involucrar a los estudiantes.

1.  **Vocabulario del maestro:** Las palabras difíciles y las palabras claves son definidas bíblicamente para iluminación del maestro y para su uso con estudiantes mayores y programas de alfabetización.
2.  **Preparación para enseñar:** Estas son las instrucciones para la preparación así como las herramientas y suministros que el maestro debe recolectar antes de entrar al aula a enseñar.
3.  **Plan de enseñanza:** Este es el contenido de la lección para reforzar la confianza del maestro. Generalmente, se proporciona todo lo que necesitará para enseñar la lección y se debe repasar antes de enseñar la misma. Contiene todos los elementos que necesitará para enseñar la lección a los niños.
NOTA: Se proporciona información de trasfondo y a menudo una gran cantidad de contenido para la EDIFICACION DEL MAESTRO. El maestro NO debe leer todo este material a los niños. Está allí para dar comprensión y enriquecimiento al maestro, mientras trabaja con el principio y el razonamiento con los niños.

4.  **Palabra clave:** Cada lección tiene una palabra de vocabulario para el estudiante que está enlazada al principio y al objetivo de la lección. Esta palabra, que es impresa en papel grueso y pegada al mural cada día, debe ser enfatizada en cada lección. Use esta palabra en su enseñanza y aliente a los niños a aprender su significado y a usarla en su comunicación. Archive cada palabra del mural en el cofre del tesoro en la siguiente hora de clase y coloque la nueva palabra de la lección. Muchos maestros imprimen una copia de cada palabra y hacen que los niños las archiven en sus carpetas. Si usted usa esto en un ambiente académico, puede hacer que los estudiantes pongan un separador etiquetada “Vocabulario” en sus carpetas y pueden copiar la palabra y la definición en los mismos. Se les puede evaluar sobre las definiciones de vocabulario y definitivamente se les alienta a usar estas palabras en su escritura y en su expresión verbal.
5.  **Preguntas de razonamiento:** Las preguntas de razonamiento se proporcionan para guiar el razonamiento y las discusiones orales y para ayudar a los niños a relacionar el principio o tema de la lección con sus propias vidas. En un ambiente académico, esto se puede asignar como trabajo escrito de clase o como tarea.
6.  **Registro de carpeta:** Todo lo que los niños copian, y colocan en sus carpetas en los organizadores gráficos, se encuentra en el plan de lección. El maestro copia estas frases en la pizarra, y los niños las copian en sus organizadores gráficos. En literatura los organizadores gráficos se basan en los escenarios, las caracterizaciones y los temas del clásico. Las frases son las palabras del autor, y es por esto que están entre comillas. En otras materias, el registro de la carpeta contiene la esencia de la lección de modo que los niños tienen un registro permanente de lo que están aprendiendo. Para el ambiente académico, los niños mayores pueden encontrar frases adicionales para escribirlas en estos organizadores gráficos. Estas frases son muy útiles cuando se asigna trabajo de composición. Haga que los niños abran sus carpetas en el organizador gráfico apropiado para que puedan usar las frases y las palabras de vocabulario para inspirar y guiar su composición descriptiva o expositiva.
7.  **Trabajo oral:** Este es un resumen de la lección enseñada a los niños, que el maestro dice y los alumnos repiten en voz alta antes de terminar la lección. Refuerza el principio que ciñe la lección.

Otros componentes que acompañan al plan de lección:

1. **Organizadores gráficos:** Estos están diseñados para organizar y limitar la cantidad de escritura que los niños deben hacer en un programa fuera de horas de clase, de escuela dominical o de alfabetización. Algunos niños son analfabetos y no pueden escribir. Estos niños también tendrán un registro de aprendizaje con las hojas para colorear que se proporcionan. Todos los niños desarrollarán sus habilidades de lenguaje. Si usted está usando este programa en un ambiente académico, puede asignar que tomen más notas escribiendo el contenido que se está enseñando en la pizarra y haciendo que los estudiantes lo copien en sus carpetas.
Los organizadores gráficos para las unidades de literatura están diseñados para registrar estos elementos literarios:
 - a. **Caracterizaciones:** Se escogen cuatro o cinco de los personajes principales del clásico para estudiarlos a fondo. Los estudiantes pronto ven que Dios mira al hombre interior (1 S 16:7) y que lo interno es causal, da lugar a lo externo. Cual es su pensamiento en su corazón, tal es él (Pr 23:7). Esto ayuda a los niños a examinar su propio carácter.
 - **Interno:** Registra las cualidades internas del corazón, mente, alma, actitudes, voluntad y espíritu **usando las palabras del autor.**
 - **Externo:** Registra las características físicas del personaje literario **usando las palabras del autor.**

- b. **Escenario:** Se ha escogido el(los) escenario(s) principal(es) de cada clásico, y si los escenarios geográficos reales están en el clásico, como los Alpes suizos y Frankfurt, Alemania, los dos escenarios en *Heidi*, los niños completan un trabajo de mapa y estudian la cultura de los escenarios.
 - c. **Tema:** Este es el mensaje que el autor transmite. Cada clásico es diferente. *Heidi* tiene muchos temas.
2. **Tarjeta de vocabulario:** La palabra clave, que se define bíblicamente, se imprime en esta tarjeta y se pega en el mural donde permanece hasta la siguiente lección. Todas las tarjetas se guardan en el cofre del tesoro de palabras, para que los niños pronto aprendan que las palabras proporcionan un tesoro de sabiduría y entendimiento.
 3. **Hojas para colorear:** Hermosas hojas para colorear han sido creadas por talentosos ilustradores para deleite y enriquecimiento de los niños. Haga que los niños usen lápices de colores para colorearlas. Los lápices producen hermosas páginas que son atesoradas por los niños. Muchos niños son aprendices visuales, de modo que extraerán muchos detalles de la historia de las hojas para colorear. Estas se vuelven parte de su registro permanente y son archivadas en sus carpetas.

Tareas sugeridas para usar con los planes de lección AMO® para ambientes académicos

1. Escriba los datos de la Introducción y la información inspiradora de los planes de lección en la pizarra y haga que los estudiantes las copien en sus carpetas en una hoja de papel etiquetada como “Introducción” para cada componente estudiado. (i.e. Los antecedentes de historia y literatura del libro que se está estudiando; autor del libro; antecedentes, género y elementos literarios del clásico estudiado; línea de tiempo de eventos, personajes y documentos claves en las unidades de historia cristiana, etc.)
2. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Vocabulario” e inserte en la carpeta de AMO® para cada componente que se está estudiando. En una hoja de papel de cuaderno, haga que copien la “Palabra clave” del día y su definición. Luego que han copiado la palabra, pídale que escriban una oración usando la nueva palabra del vocabulario.
3. Haga que los estudiantes sean responsables de la ortografía correcta de la palabra, su definición y la habilidad de usar la palabra adecuadamente en una oración de prueba y en el examen final.
4. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Principios” y que lo inserten en su carpeta de AMO® para cada componente que se está estudiando. Pídale que escriban el principio de cada lección y que lo escriban con sus propias palabras (paráfrasis) como tarea o como trabajo en clase. También pídale que apliquen el principio a sus propias vidas. Asegúrese de leer y comentar cada uno de los principios.
5. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Versículos para memorizar” en el componente de lectura de la Biblia y que lo inserten en sus carpetas de AMO®. En una hoja de papel de cuaderno, haga que copien el versículo para memorizar de la semana. Pídale que lo escriban en sus propias palabras (paráfrasis) y que apliquen esa verdad a sus propias vidas.
6. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Razonar y relatar” y que lo inserten en sus carpetas de AMO® para cada componente estudiado. Escriba en la pizarra las “Preguntas de razonamiento” que se encuentran en el plan de lección (y cualquier otra que usted quiera añadir). Haga que los estudiantes copien las preguntas en hojas de papel de cuaderno y que escriban las respuestas con oraciones completas durante la clase o como tarea. Corrija, evalúe y devuelva a los estudiantes para que lo guarden en sus carpetas. Discuta con ellos algunas de las respuestas inspiradoras.
7. Cree tareas de escritura de las frases literarias y la información que los estudiantes han registrado en sus organizadores gráficos tales como:
 - a. Escribe dos párrafos que describan los Alpes suizos. Usa tanto como te sea posible las hermosas frases de Johanna Spyri. Puedes usar las notas de la clase.
 - b. Haz un contraste entre la vida en las montañas suizas y la vida en la ciudad alemana de Frankfurt.
 - c. Describe la individualidad de Suiza.
 - d. Compara y contrasta el carácter interno y externo de Heidi y Pedro.
8. Prepare a los estudiantes para todos los exámenes finales mirando que sus carpetas estén completas y en orden y revisando los principios, eventos y personajes históricos y los elementos literarios del clásico. Tome tiempo en la clase para hacer esto colectivamente.

9. Después del examen final, recoja las carpetas de los estudiantes, evalúelas y promedie la nota de la carpeta con la nota de las otras tareas académicas. La evaluación de la carpeta refleja el carácter del estudiante no sus logros académicos.

10. Ejemplo de un examen final (3er grado/8 años en adelante): Asegúrese de escribir en oraciones completas.

a. ¿Por qué es la Biblia el modelo más alto de lenguaje y literatura?

b. ¿Quién es la autora de Heidi? Escribe dos oraciones que describan su individualidad.

c. Escribe la definición de cada una de estas palabras de vocabulario:

literatura	amistad
conciencia	providencia
individualidad	virtud
prudencia	principio
arrepentido	razonar

d. Etiqueta el mapa de Suiza usando los nombres que se te indican.

e. Escribe un párrafo descriptivo sobre la vida en los Alpes suizos a finales de los 1800s. Escribe por qué sí o por qué no te hubiera gustado vivir ahí.

f. Compara y contrasta el carácter interno y externo de Heidi y Pedro.

g. ¿Cuáles son las cualidades del carácter de Heidi que la distinguen? ¿Por qué todo el mundo la quería? ¿Cómo venció Heidi en la vida siendo huérfana?

h. ¿Por qué la autora describe al tío Alm como el “hijo pródigo”? Escribe lo que le sucedió a él en la historia.

i. Parafrasea (escribe en tus propias palabras) este principio del capítulo 10: “Poder escribir trae gran libertad a la vida de la persona”.

j. Puntos extras: Haz un bosquejo de tu escena favorita del clásico de Heidi en el espacio provisto.

11. Ejemplo de un examen final de Proverbios (3er grado en adelante/8 años en adelante)

a. Usando oraciones completas, describe cuatro atributos de la Palabra de Dios, la Biblia.

b. Escribe las definiciones de cada una de estas palabras de vocabulario:

evangelio	integridad
proverbio	honor
discernir	carácter
sabiduría	diligente
necedad	líder

c. ¿Quien escribió el libro de Proverbios? Escribe por qué es tan importante que los jóvenes mediten en este libro.

d. Contrasta el niño sabio y el niño necio en las siguientes áreas de la vida diaria:

Escuchar
Las palabras de tu boca
Hacer amigos
Tomar decisiones
Hábitos de trabajo

- e. Cita tres cualidades de un líder piadoso
- f. Cita tres cualidades de una mujer virtuosa.
- g. Escribe con tus propias palabras el siguiente principio: “La conducta de un niño construye al hombre y a la mujer”.
- h. Puntos extras: Escribe dos de tus versículos para memorizar favoritos del libro de Proverbios.

Mientras los maestros trabajan con los planes de lección de AMO® serán inspirados para crear sus propias tareas de escritura reflexiva. **Recuerde que el usar el vocabulario noble de la materia en tareas escritas diarias produce dominio de la materia.** Mientras más pronto los niños son enseñados en los rudimentos de composición (que debe comenzar en kínder/primer curso), deben escribir en cada materia cada día desde el tercer grado.

Los maestros deben recordar que no le pueden pedir a los niños que escriban un párrafo descriptivo si no le han enseñado a sus estudiantes los rudimentos de escritura del párrafo descriptivo. El mismo principio es para comparar y contrastar dos personajes o temas. El maestro tiene que enseñar los rudimentos de todas las formas de composición y luego hacer que los estudiantes practiquen, practiquen, practiquen. La escritura no es un don de Dios con el cual algunos han sido bendecidos y otros no. La escritura es una habilidad que se aprende mejor de niño para formar hábitos de vida y de excelencia en la erudición cristiana. Esto produce pensadores y líderes cristianos en todos los campos.

Al emplear el método de la carpeta, los maestros eventualmente llegan a tener confianza en desarrollar y escribir su propio currículo. Este método produce escritores y pensadores cristianos entre los maestros, así como los estudiantes.

**Planes de lección de
Lectura de la Biblia para razonar**

Lámpara es a mis pies tu Palabra,

Y lumbrera a mi camino.

~ Salmo 119:105 ~

Perspectiva general del Evangelio de Lucas

El Evangelio de Lucas:

Lucas es uno de los cuatro Evangelios del Nuevo Testamento.

¿Qué son los Evangelios?

La palabra “evangelio” significa “buenas nuevas”. Se usa a través del Nuevo Testamento para transmitir las buenas nuevas de Dios de que el camino de salvación para toda la humanidad ha venido mediante la muerte y resurrección de Su único Hijo, Jesucristo (Marcos 1:1; I Corintios 15:20:31). Los relatos de la vida de Jesucristo son llamados los Evangelios. Son llamados según sus autores, Mateo, Marcos, Lucas y Juan, y fueron escritos para que la gente conociese quién es Jesucristo y creyese en El para salvación eterna (Jn 20:30).

El cristianismo se extendió rápidamente por Europa en el primer siglo, lo cual creó una gran necesidad de relatos escritos de la vida de Cristo por quienes conocieron mejor a Jesús. Una vez escritos y distribuidos, estos relatos eran utilizados para evangelizar y para enseñar a los nuevos creyentes. De todos los relatos escritos, solo cuatro fueron seleccionados para el Nuevo Testamento. Estos fueron considerados registros auténticos y fueron escritos para los cuatro grupos generales de gente del primer siglo: los judíos (Mateo); los romanos (Marcos); los gentiles (Lucas); y los cristianos (Juan). Las similitudes de los cuatro Evangelios los complementan mientras que sus diferencias los suplementan. Juntos, son un registro completo de la vida y el ministerio redentor de Jesucristo.

Trasfondo del Evangelio de Lucas:

Fecha en que fue escrito:

Aproximadamente año 60 D.C. en Roma o Cesarea

Autor:

Lucas, “el querido médico” (Colosenses 4:14) y evangelista.

Lucas fue el único autor gentil en el Nuevo Testamento. Escribió sobre la vida de Jesús, el Hijo del hombre y Salvador al mundo gentil. También escribió la historia de la iglesia y los hechos de los apóstoles de Jesús en el Libro de Hechos, que es compañero de su relato del Evangelio. En base al alto estándar literario de sus escritos, los eruditos en la Biblia concuerdan en que Lucas era un hombre bien educado.

Era natural de Antioquia, Siria, pero se sabe poco sobre su vida. Algunos eruditos creen que estudio medicina en la Universidad de Tarso, donde fácilmente pudo haber conocido y haberse hecho amigo de Saulo (luego Pablo) y Apolos. Lucas fue grandemente influenciado por el Apóstol Pablo, quien era su amigo cercano y compañero de viajes. Fue con Pablo en su segundo viaje misionero a Filipos y estuvo con Pablo en Roma cuando Pablo fue encarcelado y martirizado (2 Timoteo 4:11). Los escritos de Lucas reflejan muchas palabras y conceptos de Pablo como *fe*, *gracia*, *arrepentimiento*, *misericordia* y *perdón*.

Al igual que el Apóstol Pablo, Lucas no fue testigo presencial de la vida de Jesucristo (Lucas 1:2). Escribió que investigó “todo esto con esmero desde su origen” y lo registró para que las generaciones futuras supiesen la verdad exacta. Como griego, retrató a Jesucristo como el hombre perfecto, Dios manifestado en la carne. Al igual que el apóstol Juan en Juan 1:1, Lucas llama a Jesús “la palabra” (Lucas 1:2). Su libro está basado en relatos de primera mano de testigos presenciales y ministros, quienes conocieron a Jesús y habían estado con El o experimentado un milagro. “Lucas murió en Boecia, [Grecia] a la edad de ochenta y cuatro años, lleno del Espíritu Santo” (de los escritos del historiador Papías, obispo de Hierápolis en Frigia un siglo después de Jesús).

Tema de Lucas:

La vida de Jesucristo, el Hijo del hombre que se hizo carne—el Dios-Hombre—y los eventos que demostraron su humanidad y sufrimiento. El Evangelio de Lucas es sobre el compasivo Hijo del hombre que ofrece salvación al mundo entero (Lucas 19:10).

El Evangelio de Lucas habla más de las oraciones y compasión de Jesús que cualquier otro evangelio e incluye muchos términos médicos. Lucas mostraba un interés poco común por los individuos y daba un lugar prominente a las mujeres. Su relato del milagroso nacimiento de Jesús nos da la descripción más completa de cualquiera de los Evangelios, y su descripción de la pasión, el sufrimiento, y la muerte de Cristo son especialmente gráficas.

Estilo del autor:

El maravilloso relato de Jesucristo está escrito por el Doctor Lucas con exactitud científica, y no obstante, brilla con forma y color artísticos. Además de ser un científico, Lucas también era artista y poeta. El estilo de escritura de Lucas en este libro es de naturaleza poética, y preservó algunos de las canciones e himnos más hermosos:

- *La beatitud de Elizabeth (1:42)* *Beatus* significa “bendito” en latín. Beatitud es una declaración de dicha.
 - *El magnificat de María (1:46-55)* *Magnificat* significa “magnificar” en latín. Es una declaración de alabanza.
 - *El beneditus de Zacarías (1:68-79)* *Beneditus* significa “bendición” en latín.
 - *El gloria in excelsis* de los ángeles (2:14) *Excelsis* significa “del más alto valor; excelencia” en latín.
 - *Canción de salvación de Simeón (Nunc dimittis) (2:29-32)* *Nunc dimittis* significa “Ahora puedo partir”.
- Lucas concluyó su relato con los discípulos de Cristo adorando y alabando a Dios (24:53).

Perspectiva general del Evangelio de Lucas:

1. Presentación del escritor y sus escritos
2. Eventos relacionados a la venida y la niñez del Salvador
3. Eventos relacionados al ministerio del Salvador
4. Eventos relacionados a la crucifixión y resurrección del Salvador

Lucas I

Tiempo: 45 minutos

Lectura para el estudiante: Lucas 1:1-4 (NVI)

Lectura para el

maestro: Perspectiva general del Evangelio de Lucas

Repaso: Panorama de la Biblia (con los Recursos)

Principio: Los Evangelios ponen el fundamento para entender el Nuevo Pacto o Nuevo Testamento.

MAESTRO

Vocabulario:

Evangelio (s.) [latín, *evangelium*, un mensaje bueno o gozoso.] 1) “Buenas Nuevas”. 2) La historia del nacimiento, vida, muerte, resurrección, ascensión y doctrinas de Jesucristo; o la revelación de la gracia de Dios hacia el hombre pecador a través de Cristo. Este evangelio fue predicado a Abraham por la promesa de Dios, “Por medio de ti serán bendecidas todas las naciones.” (Gl 3:8)

gentil (s.) No judío.

investigar (v.) Buscar, inquirir y examinar con cuidado y precisión.

palabra (s.) Uno de los nombres de Jesucristo, el Verbo (logos) hecho hombre (Jn 1:14).

relato (s.) Una declaración de hechos y acontecimientos; razones causas o motivos de un evento; una narrativa; un reporte.

seguridad (s.) Un estado fijo o real; verdad o hecho basados en evidencia; libre de duda.

servidor (s.) 1) Uno que voluntariamente sirve a otro o actúa como su ministro. 2) Uno que hace sacrificios dolorosos por la debilidad o necesidades de otro.

testamento (s.) 1) Una de las dos revelaciones de los propósitos de Dios para el hombre; un pacto; una de las dos divisiones de la Biblia en las que se revelan los pactos de Dios con el hombre. 2) En la Ley, un instrumento auténtico escrito mediante el que una persona declara su voluntad.

testigo presencial (s.) Uno que ve un acontecimiento y da un reporte.

ungir (v.) Verter aceite sobre uno con el fin de separarlo o consagrarlo para los santos propósitos de Dios.

Preparación y base de la lección lección:

1. Asegúrese de haber leído todo el Evangelio de Lucas antes de enseñar. Para esta lección, lea y reflexione sobre la Panorama de la Biblia, la Perspectiva general de Lucas y la lectura para el estudiante.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro.

ESTUDIANTE

Palabra clave:

Evangelio (s.) 1) El gozoso mensaje de Dios de salvación en Cristo. 2) Uno de los cuatro libros del Nuevo Testamento que narran el relato de Jesucristo y del plan de salvación de Dios.

Lee el pasaje de la Biblia

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué hay dos testamentos en la Biblia?
2. ¿Qué es el Evangelio?
3. ¿Por qué se le llama al libro de Lucas uno de los Evangelios? ¿En qué se diferencia de los otros?

Registro de carpeta:

1. Haz una portada para Lucas y escribe lo siguiente en ella: “Pero tú ve y proclama el reino de Dios” – Lucas 9:60b
2. Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Perspectiva general de Lucas”:
 - Uno de los cuatro relatos del Evangelio de la Biblia
 - Escrito por el Doctor Lucas en el año 60 d.C.
 - Basado en reportes de testigos presenciales
 - Relata la humanidad de Jesucristo, quien es tanto Dios como hombre

Versículo para memorizar:

El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para anunciar buenas nuevas a los pobres. (Lucas 4:18)

3. Junte los recursos: organizador gráfico de la Perspectiva general de Lucas, tarjeta de palabra clave, tarjeta de versículo para memorizar y tarjetas para los padres.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día!* (Sal 25:4-6)
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes. Haga que los niños creen una portada para Lucas.
3. Presente a los niños el Evangelio de Lucas y dónde se ubica en la Biblia.
4. Repase la historia de la Biblia, cómo llegó a nosotros y por qué hay dos testamentos (o pactos). Vea la información histórica en la lección I de Proverbios en la Unidad Introductoria.
5. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina "Evangelio" para los niños.
6. Relacione la palabra de vocabulario con el principio. Enseñe el principio.
7. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego juntos en voz alta.
8. Lea la Perspectiva general de Lucas. Comente lo especial que es este libro y compárelo con los otros Evangelios. Enseñe a los niños que Lucas no era un judío, sino un gentil, un griego. De alguna forma vino a la fe y aceptó la salvación en Cristo. Lucas fue el único escritor gentil en el Nuevo Testamento. Los demás escritores fueron todos judíos. Ser gentil le dio a Lucas una visión o perspectiva diferente del mundo. A diferencia de los otros escritores de los Evangelios, sus escritos se enfocaron en la humanidad de Jesucristo, ¡quien es el único hombre perfecto y el Hijo de Dios!

Asegúrese de que los niños entiendan que Lucas nunca conoció a Jesucristo. Su relato de la vida de Jesucristo fue escrito luego que entrevistó a muchos testigos presenciales y servidores del Señor, que conocieron a Jesús cuando estaba vivo. También investigó exhaustivamente los eventos clave de la vida, muerte y resurrección de Jesús para preservar un retrato exacto del hombre que cambió la historia para siempre.

9. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.

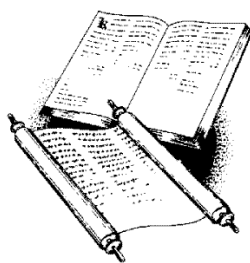


Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

10. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico Perspectiva general de Lucas. Haga que los niños archiven este y su portada en sus carpetas.
11. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Póngalo en el mural.
12. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
13. Envíe las tarjetas de bendición y oración de los padres a casa con los niños para la semana.

Lectura la Biblia para razonar:

El Evangelio de Lucas



*Jesús dijo, “El Hijo del hombre vino a buscar
y a salvar lo que se había perdido.” – Lucas 19:10*

Lucas 2

Tiempo: 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 1:5-16 (NVI) **Lectura para el maestro:** Lucas 1:17-25 (NVI) **Repaso:** ¿Qué es el Evangelio? ¿Qué hace a Lucas especial?

Principio: Dios es soberano y gobierna los asuntos de los individuos para los propósitos y gloria de su Evangelio.

MAESTRO

Vocabulario:

ángel (s.) Un ser espiritual de gran poder que es utilizado por Dios para comunicar su voluntad al hombre; un mensajero de Dios.

desobediente (adj.) No dispuesto a someterse a la autoridad; que se resiste a obedecer.

recto (adj.) Que es moralmente correcto; que tiene rectitud (pensamiento correcto); honesto; justo.

sacerdote (s.) Un hombre que desempeña oficios sagrados. El oficio se hizo hereditario en la familia de Aarón, el hermano de Moisés.

soberano (adj.) Supremo o mayor en poder y autoridad.

suerte (s.) Cualquier cosa (como un dado, una piedra, una pelota, o un pedazo de papel) que se usa para determinar una cuestión de azar, o sin la elección o planeamiento del hombre; como, echar suertes.

vergüenza (s.) Pérdida del honor, respeto o reputación.

visión (s.) Una revelación de Dios; una aparición o exhibición de algo presentado sobrenaturalmente a la mente, por la que se le informa a la persona de eventos futuros.

Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar.

Principio: Dios es soberano y gobierna los asuntos de los individuos para los propósitos y gloria de su Evangelio.

... al Rey eterno, inmortal, invisible, al único Dios, sea honor y gloria por los siglos de los siglos (1 Ti 1:17).

Porque del Señor es el reino; él gobierna sobre las naciones (Sal 22:28).

"El Dios que hizo el mundo y todo lo que hay en él es Señor del cielo y de la tierra ... da a todos la vida, el aliento y todas las cosas. De un solo hombre hizo todas las naciones para que habitaran toda la tierra; y determinó los períodos de su historia y las fronteras de sus territorios ... para que todos lo busquen ... (Hch 17:24-27).

ESTUDIANTE

Palabra clave:

precursor (s.) Un mensajero enviado antes para dar aviso de la llegada de otros.

Lee el pasaje de la Biblia

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

Preguntas de razonamiento:

1. Describe el carácter de Zacarías y Elisabet.
2. ¿Quién es Gabriel?
3. ¿Qué le sucedió a Zacarías? ¿Por qué le sucedió esto?
4. ¿Alguna vez no has creído lo que Dios ha dicho?
5. ¿Cómo honró Dios a Elizabet?

Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en el organizador gráfico "La Historia del Evangelio de Lucas" en la Columna Notas:

- (cap 1) El nacimiento milagroso de Juan es el comienzo de la historia del Evangelio
- Juan será el precursor del ministerio de Jesucristo

Versículo para memorizar:

El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para anunciar buenas nuevas a los pobres. (Lucas 4:18)

Él cambia los tiempos y las épocas, pone y depone reyes (Dn 2:21).

A. Dios a menudo permite que pasen cosas en las vidas de sus siervos que a ellos les parecen difíciles y dolorosas. Sin embargo, Dios a menudo usa estos desafíos para traer honor y Gloria a su nombre y para los propósitos de su Evangelio. Esto es así en las vidas de Zacarías el sacerdote y su esposa Elisabet, quienes, aunque llevaban vidas rectas e intachables, nunca fueron bendecidos con niños. En su cultura, si uno no tenía niños, los demás creían que uno estaba fuera del favor de Dios, y esto traía vergüenza y deshonra a su nombre. ¡Dios uso estas circunstancias para iniciar el mensaje del Evangelio!

B. El ángel de Dios, Gabriel, le trajo a Zacarías estas “buenas nuevas” de que un milagro sucedería pronto, y que su esposa daría a luz un niño que sería el precursor de Jesucristo. Ya que esta visión era tan atemorizante, Zacarías no la creyó, así que Dios lo dejó mudo de modo que no pudiese hablar.

C. Defina la palabra "precursor". Dios usó a Juan el Bautista que nació antes que Jesús, para preparar los corazones de los judíos para recibir a Jesucristo como su Mesías y a su ministerio. Juan tuvo un papel muy importante que jugar en el relato del Evangelio.

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de palabra clave y el organizador gráfico de la Historia del Evangelio de Lucas, **impreso en papel de 8.5 x 14.**



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encámíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; en ti pongo mi esperanza todo el día!* (Sal 25:4-6)
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase la perspectiva general de Lucas y cómo los evangelios ponen el fundamento para entender el Nuevo Testamento.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Relacione la palabra de vocabulario con el principio. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta.
7. Lea la lectura para el maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico del Evangelio. Haga que los niños archiven este en sus carpetas.

10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Practique frecuentemente durante la semana.

11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

La historia del Evangelio de Lucas resumida de nuestras lecturas

Capítulo	Escenario	Eventos principales	Individuos clave	Notas del estudiante
1	<p>Israel – durante la ocupación del Imperio Romano</p> <p>3 a.C. – En los días de Herodes el Grande, el rey judío de Judea</p>	<p>El nacimiento de Juan predicho por Gabriel a Zacarías</p> <p>El nacimiento de Jesucristo predicho por Gabriel a María</p> <p>El nacimiento de Juan el Bautista</p> <p>Juan crecía y se fortalecía en espíritu</p>	<p>Zacarías, el sacerdote</p> <p>Elisabet, su esposa</p> <p>Gabriel, ángel de Dios</p> <p>María, la madre de Jesús</p> <p>Juan el Bautista</p>	
2	<p>En los días de Cesar Augusto (el Emperador romano), José y María fueron de Nazaret a Belén, la ciudad de David</p> <p>En el templo en Jerusalén</p> <p>Nazaret de Galilea</p> <p>16 d.C. - Jesús tenía 12 años: En el templo en Jerusalén para la Fiesta de la Pascua</p>	<p>El nacimiento de Jesucristo</p> <p>La adoración de los pastores y los ángeles</p> <p>Jesús dedicado en el templo (a los 8 días de nacido)</p> <p>Jesús encontrado conversando con los maestros y hombres religiosos en el templo en Jerusalén (12 años de edad)</p> <p>Jesús crecía en sabiduría y estatura, y en favor de Dios y los hombres.</p>	<p>María</p> <p>José, esposo de María</p> <p>Jesús, de 8 días a 30 años de edad</p> <p>Simeón</p> <p>Ana</p>	
3	<p>33 d.C. – Se inició el ministerio de Jesús: En el decimoquinto año de Tiberio Cesar, cuando Poncio Pilato era gobernador de Judea y Herodes era tetrarca de Galilea</p> <p>Río Jordán</p>	<p>Juan el Bautista empezó su ministerio predicando un bautismo de arrepentimiento para el perdón de pecados.</p> <p>Bautizó a Jesús en el Río Jordán y el Espíritu Santo descendió sobre Jesús en forma de una paloma. Se escuchó la voz de Dios desde el cielo diciendo, “Tu eres mi Hijo amado, estoy muy complacido contigo.”</p>	<p>Juan el Bautista</p> <p>Jesús</p>	

4	<p>“En el desierto” y “en el Espíritu” En la Región de Galilea alrededor del Mar de Galilea Capernaúm</p>	<p>Jesús fue llevado por el Espíritu Santo al desierto para ser tentado por el diablo. Ayunó por 40 días y citó la Palabra de Dios para vencer cada tentación. Cuando empezó su ministerio, sanó a los enfermos y expulsó a los espíritus malos. Muchos de los líderes religiosos lo rechazaron y buscaban matarlo.</p>	<p>Jesús El diablo Las multitudes</p>	
5	<p>Mar de Galilea</p>	<p>El ministerio de Jesús crecía y El pasaba muchas horas enseñando a las multitudes. Se hizo popular con el pueblo y muchos empezaron a seguirle.</p>	<p>Jesús Simón y Levi Fariseos Las multitudes</p>	
6	<p>Región de Galilea</p>	<p>Miles de personas venían de toda Judea, Jerusalén y la costa de Tiro y Sidón para oír a Jesús predicar y recibir sanidad y liberación de demonios.</p>	<p>Jesús y sus apóstoles: 1. Simón (Pedro) 2. Levi (Mateo) 3. Andrés 4. Jacobo 5. Juan 6. Felipe 7. Bartolomé 8. Tomás 9. Jacobo hijo de Alfeo 10. Simón el Zelote 11. Judas hijo de Jacobo 12. Judas Iscariote</p>	
7	<p>Capernaúm Naín</p>	<p>Jesús levantó a un muchacho de los muertos y fue ministrado por una mujer pecadora que ungió sus pies con sus lágrimas y perfume. Desafió a un Fariseo con su enseñanza sobre el arrepentimiento, el perdón y el amor.</p>	<p>Jesús Viuda y su hijo Mujer pecadora Simón el Fariseo</p>	

9	Región de Galilea Betsaida	<p>Jesús les dio a sus apóstoles poder y autoridad para predicar el Evangelio y sanar a los enfermos. El rey Herodes hizo decapitar a Juan el Bautista. Jesús alimentó a 5,000 con cinco panes y dos pescados.</p>	<p>Jesús Los apóstoles Herodes Las multitudes Pedro, Jacobo y Juan</p>	
10	Región de Galilea	<p>Jesús enseñaba a las multitudes en parábolas, que solo quienes crían en El podían entender. Este capítulo tiene la famosa "Parábola del Buen Samaritano"</p>	<p>Los apóstoles Las multitudes</p>	
11	"En cierto lugar ..."	<p>Jesús fue encontrado orando por sus discípulos y le pidieron que les enseñase cómo orar.</p>	<p>Jesús Sus discípulos</p>	
15		<p>Jesús enseñó la Parábola de las Cosas Perdidas: 1) La Oveja Perdida; 2) La Moneda Perdida; y 3) El Hijo Pródigo. Usó la última parábola para reprender a los Fariseos quienes aunque conocían la Ley de Dios, carecían de su Espíritu.</p>	<p>Jesús Sus discípulos Recolectores de impuestos Líderes religiosos</p>	
16		<p>Jesús enseñó mucho sobre el dinero. Puso el fundamento para entender cómo ser un buen administrador de lo que Dios nos da, y cómo invertirlo en el reino de Dios. Nos dio un vistazo del Paraíso y el Hades.</p>	<p>Jesús Sus discípulos</p>	
17	36 d.C.: Camino a Jerusalén entre Samaria y Galilea	<p>Jesús enseñó a sus discípulos sobre la ley del perdón y la ley de la gratitud. La respuesta de los discípulos fue clamar por más fe.</p>	<p>Jesús, ahora de 33 años de edad Sus discípulos</p>	

19	<p>Subiendo al Monte de los Olivos para entrar a Jerusalén a celebrar la Fiesta de la Pascua</p> <p>Días 1 y 2 de la semana de la pasión de Cristo</p>	<p>Jesús entró a Jerusalén en un burro y fue recibido como un rey por el pueblo.</p>	<p>Jesús Sus discípulos La multitud Líderes religiosos</p>	
20	<p>Día 3 de la semana de la pasión de Cristo</p>	<p>Jesús enseñó que los pensamientos y los caminos de Dios son más altos que los caminos del hombre. Sus enseñanzas ofendieron a los líderes religiosos, quienes trataban de tenderle trampa con sus preguntas para que pudiesen entregarle al gobernador.</p>	<p>Jesús Sus discípulos Líderes religiosos</p>	
22	<p>Días 4 – 6 de la semana de la pasión de Cristo</p> <p>Aposento Alto</p> <p>Jardín de Getsemaní</p>	<p>Los líderes religiosos buscaban una forma de hacer matar a Jesús. Judas traicionó a Jesús y dio información a los líderes religiosos.</p> <p>Jesús celebró la cena de la Pascua con sus discípulos. Les enseñó que un líder verdadero es un servidor, lavando los pies de sus discípulos.</p> <p>Jesús fue arrestado por los líderes religiosos.</p>	<p>Jesús Sus discípulos Líderes religiosos Judas Iscariote Sumo sacerdote Pedro</p>	

<p>23</p>	<p>Días 6 y 7 de la semana de la pasión De pie ante Pilato Llevado ante el rey Herodes Crucificado en el Calvario Enterrado en una tumba</p>	<p>Jesús fue llevado ante Pilato, quien no pudo hallar falta en Él, así que envió a Jesús al rey Herodes. Herodes y sus soldados se burlaron y maltrataron a Jesús, pero no pudieron condenarle a muerte. A pesar que los líderes políticos no querían matarlo, la gente pidió a gritos su crucifixión. Pedro negó conocer a Jesús tres veces. Jesús fue crucificado en una cruz y murió. Muchas señales milagrosas acompañaron su muerte. Fue enterrado en una tumba prestada y fue levantado de los muertos.</p>	<p>Jesús Líderes religiosos Gobernador Pilato Rey Herodes Pedro La turba enojada Soldados romanos José de Arimatea</p>	
<p>24</p>	<p>Día 7 de la semana de la pasión En la tumba de Jesús Camino a Emaús En medio de sus apóstoles en Jerusalén Monte de los Olivos en Betania</p>	<p>Cuando varias mujeres vinieron a la tumba con especias, encontraron la piedra removida y la tumba y sus ropas vacías! Jesús pronto apareció a muchos de sus discípulos para probar que estaba vivo. Prometió que enviaría su Espíritu Santo a morar en sus discípulos. Ascendió al cielo.</p>	<p>2 ángeles Jesús resucitado María Magdalena, Juana y María, la madre de Jacobo Pedro, Cleofas y sus apóstoles</p>	

Lucas 3

Tiempo: 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 1:26-38 (NVI) **Lectura para el maestro:** Lucas 1:39-66, 80 (NVI) **Repaso:** El mensaje de Gabriel a Zacarías; la Mano soberana de Dios **Principio:** Nada es imposible para Dios.

MAESTRO

Vocabulario:

compromiso (s.) Una promesa solemne y vinculante de hacer, dar o dejar de hacer algo; un voto.

Gabriel significa “hombre de Dios”.

imposible (adj.) Que no se puede hacer sin la intervención de Dios.

Jesús significa “el Señor es salvación”.

Juan significa “Dios es dadivoso”.

reinar (v.) Ejercer poder o autoridad soberanos; gobernar.

virgen (s.) Una mujer que aún no es madre.
(adj.) Pura; no tocada.

Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Nada es imposible para Dios.

A. Este principio revela la naturaleza extraordinaria del Dios Todopoderoso y su poder. Como Creador del universo y todo lo que contiene, es capaz de mezclar lo ordinario con lo extraordinario, lo natural con lo sobrenatural. ¡Su palabra está llena de poder! Dios había inundado la tierra, partido el Mar Rojo y el río Jordán, detenido la rotación de la tierra, realizado innumerables milagros, resucitado a los muertos, ¡pero qué gran evento sobrenatural fue la inmaculada concepción y el nacimiento de una virgen del niño Jesús, el Verbo vestido de carne! (Jn 1:14) ¡Con Dios nada es imposible! Comparta con los niños que como hijos e hijas de Dios, nosotros también podemos hacer cosas “imposibles” por fe en Cristo.

Lo que es imposible para los hombres es posible para Dios -aclaró Jesús (Lc 18:27).

Y venido a su tierra, les enseñaba en la sinagoga de ellos, de tal manera que se maravillaban, y decían: ¿De dónde tiene éste esta sabiduría y estos milagros? (Mt 13:54).

ESTUDIANTE

Palabra clave:

favor (s.) Una bondad hecha u otorgada mediante palabra o hecho; un acto de gracia (no merecido).

Lee el pasaje de la Biblia

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué se perturbó María al escuchar el mensaje de Gabriel?
2. Compara las respuestas de Elisabet y María a los mensajes de Gabriel.
3. ¿Por qué llamó Gabriel a María la que ha “recibido el favor de Dios”?
4. Describe una ocasión en que Dios te favoreció.

Registro de carpeta:

1. Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Retrato de Jesús”:
 - Nacido de una virgen en un humilde pesebre (1:34; 2:7)
 - Adorado por los pastores y ángeles (2:13, 20)
 - Dedicado en el templo (2:21)
 - A los 12 años, encontrado en el templo con los maestros haciendo preguntas (2:46)

Versículo para memorizar:

Nada es imposible para Dios. (Lucas 1:37)

Sin fe es imposible agradar a Dios, ya que cualquiera que se acerca a Dios tiene que creer que él existe y que recompensa a quienes lo buscan (Heb 11:6).

Les aseguro que si tienen fe tan pequeña como un grano de mostaza, podrán decirle a esta montaña: 'Trasládate de aquí para allá', y se trasladará. Para ustedes nada será imposible (Mt 17:20).

B. ¡Esta historia es sin igual, de naturaleza magnífica y majestuosa! ¡En este capítulo, la maternidad es glorificada mediante la concepción y el nacimiento de dos bebés extraordinarios! Dios está cumpliendo su promesa de salvación y las profecías de un Salvador y Mesías que vendría. Está enviando a su Hijo único al mundo como su regalo más grande al hombre. Este es el cumplimiento de Génesis 3:15-que la victoria sobre el poder de Satanás se alcanzaría a través de una mujer. ¡La maternidad es convocada por Dios a cooperar con El en este acto de redención en la historia de la humanidad! La respuesta de la anciana Elisabet fue personal: “Esto es obra del Señor, que ahora ha mostrado su bondad al quitarme la vergüenza que yo tenía ante los demás.” (1:25) La respuesta de la joven María fue muy diferente. En adoración reverente dijo, “Aquí tienes a la sierva del Señor. Que él haga conmigo como me has dicho.” (1:38) ¡Qué maravilloso que Lucas registrase estas hermosas canciones!

C. Cuando Elisabet se encontró con María, fue “llena del Espíritu Santo”. Se le dio una luz o entendimiento sobrenatural de que María era el lugar de habitación de Dios y que el pequeño en su vientre era el Señor de la vida y el Rey de gloria.

D. El niño aún no nacido de Elisabet, Juan, “saltó en su vientre” y nació lleno del Espíritu Santo (1:15). Desde niño se fortalecía en espíritu (1:80) para el llamado de Dios a ser el precursor del Señor.

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de versículo para memorizar, tarjeta de palabra clave y el organizador gráfico del Retrato de Jesús.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día! (Sal 25:4-6)*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el mensaje de Gabriel a Zacarías y el principio de la Mano soberana de Dios en la historia de los individuos y las naciones.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.



Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta.
7. Lea la lectura para el maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico de Jesús. Haga que los niños lo archiven en sus carpetas.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Póngalo en el mural.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe a casa las tarjetas de bendición y oración de los padres.

Lucas 4

Tiempo: 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 2:8-20 (NVI) **Lectura para el maestro:** Lucas 2:1-7, 21-32, 40 (NVI) **Repaso:** Los mensajes de Gabriel para Elisabet y María **Principio:** La palabra de Dios es verdad, y El la hace cumplirse a su tiempo.

MAESTRO



Vocabulario:

- alabar** (v.) 1) Exaltar en palabras o canción. 2) Expresar gratitud.
- censo** (s.) En la Roma antigua, un conteo de los ciudadanos por cuestiones de impuestos.
- consagrar** (v.) Separar para los propósitos santos o sagrados de Dios.
- glorificar** (v.) Dar honor y adoración, especialmente mediante la alabanza.
- meditar** (v.) Reflexionar y considerar a conciencia y con cuidado.
- pesebre** (s.) Una caja abierta en la que se pone alimento para el ganado.
- profecía** (s.) Una predicción inspirada de algo en el futuro.
- revelación** (s.) 1) La manifestación de la voluntad o verdad divinas. 2) El acto de revelar lo que era desconocido antes.
- señal** (s.) Cualquier cosa visible, movimiento, aparición o evento, que indica la existencia o proximidad de otra cosa.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: La palabra de Dios es verdad, y El la hace cumplirse a su tiempo.

La suma de tus palabras es la verdad; tus rectos juicios permanecen para siempre (Sal. 119:160).

Y ni una sola de las buenas promesas del Señor a favor de Israel dejó de cumplirse, sino que cada una se cumplió al pie de la letra (Jos 21:45).

Pero cuando se cumplió el plazo, Dios envió a su Hijo, nacido de una mujer, nacido bajo la ley, para rescatar a los que estaban bajo la ley, a fin de que fuéramos adoptados como hijos (Gl 4:4).

- A. Este capítulo de Lucas contiene varios ejemplos de la palabra de Dios cumpliéndose en la vida de individuos:

ESTUDIANTE



Palabra clave:

atesorar (v.) Considerar invaluable y guardar para uso futuro.



Lee el pasaje de la Biblia

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.



Preguntas de razonamiento:

1. Describe algunos de los eventos milagrosos relacionados con el nacimiento de Jesús.
2. ¿Por qué crees que María atesoraba todos estos eventos en su corazón?
3. ¿Qué significa el nombre “Jesucristo”? (El Señor es Salvación y El Ungido, de la Lección 3)
4. ¿Por qué crees que aún celebramos el nacimiento de Jesús 2,000 años después que nació?
5. ¿Cuál es la tradición de tu familia en Navidad?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “La Historia del Evangelio de Lucas”:

- (cap 2) El nacimiento milagroso de Jesús, nacido de una virgen y adorado por ángeles y pastores
- A los 12 años, Jesús fue encontrado en el templo diciendo, “tengo que estar en la casa de mi Padre”



Versículo para memorizar:

Nada es imposible para Dios. (Lucas 1:37)

Mientras estaban allí, se le cumplió el tiempo. Así que dio a luz a su hijo primogénito (Lc 2:6-7).

Los pastores regresaron glorificando y alabando a Dios por lo que habían visto y oído, pues todo sucedió tal como se les había dicho (Lc 2:20).

Simeón aguardaba con esperanza la redención de Israel. El Espíritu Santo estaba con él y le había revelado que no moriría sin antes ver al Cristo del Señor ... Simeón lo tomó [a Jesús] en sus brazos y bendijo a Dios: "Según tu palabra, Soberano Señor ... han visto mis ojos tu salvación" (Lc 2:25-30).

B. Otra vez, un ángel del Señor es usado para anunciar las buenas nuevas (Evangelio), esta vez a un grupo de humildes pastores. A estas alturas usted debe estar viendo un patrón en la Historia del Evangelio: Dios escogió a los simples, los débiles, y los humildes como sus instrumentos mediante los cuales hacer que sucediera el evento más grande en la historia. Las Escrituras nos dicen porqué:

Dios escogió lo insensato del mundo para avergonzar a los sabios, y escogió lo débil del mundo para avergonzar a los poderosos (1 Co 1:27).

Asegúrese de hacer que los niños noten esto. Esta es una de las razones por las que los judíos no reconocieron a Jesucristo como su Mesías. Ellos esperaban tener un rey con riquezas terrenales que reinase sobre un gran reino como su "Ungido". Esto es lo que todas las profecías del Antiguo Testamento habían predicho. Un bebe nacido en un establo entre animales a una humilde muchacha no captó su atención. Por eso Dios anunció sus buenas nuevas a los pastores. Es interesante notar que Jesús es el "Buen Pastor" (Juan 10).

C. Preste atención a los títulos que fueron usados en la anunciación del ángel:

1) Salvador (salvación); 2) Cristo ("Ungido"); El Señor (Gobernante)

D. María y José se aseguraron de hacer todas las cosas según la Ley de Dios con el Niño Jesús. En el templo estaban dos de los siervos de Dios ¡que inmediatamente reconocieron que Jesús sería el instrumento de salvación y redención de Dios! María meditaba sobre todas estas cosas que se decían de El.

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de palabra clave



Plan de enseñanza:

1. **Oren juntos:** Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, jenséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día! (Sal 25:4-6)
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.

Profecías mesiánicas

Hay cerca de 60 profecías con más de 300 referencias de la venida del Mesías en la Biblia. Jesús dijo en Lucas 24:27 y 44 que El las estaba cumpliendo:

Entonces, comenzando por Moisés y por todos los profetas, les explicó lo que se refería a él en todas las Escrituras. (27) ... Cuando todavía estaba yo con ustedes, les decía que tenía que cumplirse todo lo que está escrito acerca de mí en la ley de Moisés, en los profetas y en los salmos. (44)

Aquí hay una porción de la lista de profecías:

1. De los escritos de Moisés: Dt 18:15-19
2. Descendería de Abraham: Gn 22:18; 17:21; 28; 35:10-12
3. Ser de la familia de Isaí: 2 S 7:12-16; Sal. 89:3-4
4. Descender de la casa de David: Is 11:1-5;
5. Descendiente de Judá: Mt 1:1-16
6. Ser de la simiente de una mujer: Gn 3:15; Ap 20:10
7. Nacido de una virgen: Is 7:14
8. Nacido en Belén: Mi 5:2
9. Ser sacerdote de la orden de Melquisedec: Sal 110:4
10. El cetro no saldrá de la tribu de Judá hasta que venga el Mesías: Gn 49:10
11. Hará milagros: Is 35:5-6
12. Abrirá los ojos de los ciegos: Is 29:18
13. Hablará en parábolas: Sal 78:2
14. Los gentiles creerán en El mientras que los judíos lo rechazarán: Is 8:14; 28:16; 49:6; 52:33; 60:3; Sal 22:7-8; 118:22
15. Un precursor preparará su camino: Is 40:3; Mal 3:1
16. Entrará a Jerusalén en un asno: Zac 9:9
17. Será traicionado: Sal 41:9
18. El precio de la traición sería 30 piezas de plata: Zac 11:12
19. No abrirá su boca para defenderse: Is 53:7
20. Será golpeado y escupido: Is 50:6
21. Será crucificado: Sal 22
22. Será contado con los transgresores: Is 53:12
23. Su cuerpo será traspasado: Zac 12:10; Sal 22:16
24. Sus huesos no serán rotos: Sal 34:20
25. Los hombres se repartirán sus ropas: Sal 22:18
26. Se le dará a beber vinagre y hiel en la cruz: Sal 69:21
27. Diría: Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?: Sal 22:1
28. Será enterrado con los ricos: Is 52:9
29. Su cuerpo no se descompondrá: Sal 16:10
30. Resucitará de los muertos: Sal 16:10
31. Ascenderá al cielo: Sal 68:18
32. Se sentará a la diestra de Dios: Sal 110:1
33. Es el Hijo de Dios: Sal 2:7

3. Repase los mensajes de Gabriel a Elisabet y María y el principio de que nada es imposible para Dios.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta.
7. Lea la lectura para el maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico de la Historia del Evangelio de Lucas. Haga que los niños archiven este en sus carpetas.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Practique frecuentemente durante la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

Lucas 5

Tiempo: 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 3:15-23 (NVI) **Lectura para el maestro:** Lucas 3:1-14 (NVI) **Repaso:** El nacimiento de Jesús y su niñez **Principio:** Dios instruye y prepara a quienes ha escogido para el trabajo especial que los ha llamado a hacer.

MAESTRO

Vocabulario:

arrepentimiento (s.) Volverse del pecado o conducta pasada y hacer lo que es justo a los ojos de Dios; un cambio de mente que lleva fruto en una vida cambiada.

bautizar (v.) Sumergir públicamente en agua a alguien que se ha arrepentido de sus pecados para ser santificado y consagrado.

El Cristo, Significa “el Ungido, el Mesías” (hebreo).

extorsionar (v.) Obtener algo de otro usando intimidación o medios ilegales.

exhortar (v.) Encarecer mediante un argumento, amonestación, consejo, o apelación, fuertes y a menudo conmovedores.

ministerio (s.) La práctica activa y educación de alguien que sirve a otros.

perdonado (adj.) Absuelto de pecados o deudas sin tener que pagar la pena.

rastrillo (s.) Un trinchete usado luego de la cosecha para separar el grano de la paja (cáscaras, tallos, y hojas) con la fuerza del aire.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Dios instruye y prepara a quienes ha escogido para el trabajo especial que los ha llamado a hacer.

A. Cada uno de nosotros tiene un lugar especial en el plan de Dios. Este principio lo aprendemos en nuestra unidad Línea de Tiempo de la Promesa. Cuando Dios nos llama, también nos prepara para realizar la tarea que nos pide hacer. Esto es su previsión providencial y cuidado para que su plan del Evangelio se dé, al moverse su Mano a través de eventos e individuos para sus propósitos. Hay muchos ejemplos a lo largo de la Biblia de este principio. Abajo, vemos que Esdras fue bien educado y entrenado (la providencia de Dios) y se convirtió en un escriba muy capaz. Dios le dio favor aun ante el rey pagano para que

ESTUDIANTE

Palabra clave:

escogido (adj.) Seleccionado o preferido sobre los demás.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

Preguntas de razonamiento:

1. ¿Cuál fue el llamado en la vida de Juan el Bautista? ¿Cómo fue preparado para este llamado? ¿Cómo respondió a esta difícil tarea?
2. ¿Cuál fue el llamado en la vida de Jesús? ¿Cómo fue preparado para este llamado? ¿Cómo respondió a esta difícil tarea?
3. ¿Cuál es el llamado en tu vida? ¿Cómo estás siendo preparado para tu lugar en el plan de Dios? ¿Cómo has respondido?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Retrato de Jesucristo”:

- Era obediente a sus padres (2:52)
- Crecía en sabiduría y estatura, y en favor de Dios y de los hombres (2:52)
- A los 30 años fue bautizado por Juan, el Espíritu Santo descendió sobre Él (3:21)
- Ungido y bendecido por su Padre Celestial (2:22)



Versículo para memorizar:

Tú eres mi Hijo amado; estoy muy complacido contigo. (Lucas 3:22)

podiese tener éxito en su llamado a ayudar a restaurar el templo y Jerusalén.

Este Esdras llegó de Babilonia. Era un maestro muy versado en la ley que el Señor, Dios de Israel, le había dado a Moisés. Gozaba de la simpatía del rey, y el Señor su Dios estaba con él (Esd 7:6).

B. En el tercer capítulo de Lucas, hay dos grandes ejemplos de este principio: Juan y Jesús. Ambos fueron escogidos por Dios, ambos fueron preparados de niños para sus especiales llamados y lugares en su historia, y ambos respondieron a la voluntad de Dios en obediencia.

C. Juan el Bautista, quien era primo de Jesús, tuvo un papel diferente al de Jesús. Fue el precursor de Jesús, el que predicaba arrepentimiento y perdón de pecados y luego bautizaba a quienes deseaban identificarse con su mensaje (también lea Mateo 3 y Marcos 1). Muchos pensaban que él era el Cristo, pero Juan conocía su papel y les dijo que vendría Uno que los bautizaría en el Espíritu Santo. Sus padres, que eran rectos, lo criaron según lo instruyó el ángel Gabriel, y Juan pasó tiempo en el desierto preparando su corazón para su ministerio.

D. El bautismo es una forma de identificación. El bautismo de Juan era una señal de la necesidad de arrepentimiento para perdón de los pecados de una persona. Aunque Jesús, al ser el Hijo de Dios, era sin pecado y no necesitaba limpieza, se identificó con el mensaje de rectitud de Juan.

E. Después del bautismo en agua de Jesús, el Espíritu Santo descendió sobre Él como una paloma, ¡y el Padre Celestial bendijo a su Hijo, Jesús! (Se debe compartir esto con los niños.) Las tres personas de la Deidad estuvieron presentes en el bautismo de Jesús. Este fue un ungimiento especial del Padre para consagrarlo (separarlo) al principio de su ministerio. El bautismo en fuego al que se hace referencia ocurrió en el Día de Pentecostés (Hch 2).

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de versículo para memorizar y tarjeta de palabra clave.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día!* (Sal 25:4-6)
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el nacimiento de Jesús y su niñez.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.



Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo).
7. En esta lección, el maestro lee en voz alta primero, y luego los niños.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico de Jesús. Haga que los niños lo archiven en sus carpetas.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Ponga la tarjeta en el mural.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe a casa las tarjetas de bendición y oración de los padres.

Lucas 6

Tiempo: 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 4:1-13 (NVI) **Lectura para el maestro:** Lucas 4:31-44 (NVI) **Repaso:** Dios instruye y prepara a quienes ha llamado para sus propósitos; cómo Dios preparó a Juan y a Jesús **Principio:** Cuando somos tentados, hablar la Palabra de Dios nos ayuda a vencer la tentación y a no pecar.

MAESTRO

Vocabulario:

adorar (v.) 1) Honrar o reverenciar a un ser divino. 2) Considerar con estima o devoción ardientes a una celebridad.

autoridad (s.) Poder legal; el derecho a dar órdenes a otros.

diablo (s.) Satanás, el ángel caído expulsado del cielo por rebelión contra Dios; el enemigo incesante y tentador de los creyentes en Cristo.

sinagoga (s.) El edificio usado por los judíos para adoración, que empezó durante su exilio en Babilonia donde no tenían templo.

tentar (v.) 1) Instigar a hacer algo malo presentando argumentos convincentes; incitar o seducir a cometer un acto malo. 2) En las Escrituras, probar; poner a prueba.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Cuando somos tentados, hablar la Palabra de Dios nos ayuda a vencer la tentación y a no caer en pecado.

Así es también la palabra que sale de mi boca: No volverá a mí vacía, sino que hará lo que yo deseo y cumplirá con mis propósitos (Is 55:11).

La hierba se seca y la flor se marchita, pero la palabra de nuestro Dios permanece para siempre (Is 40:8).

En la lengua hay poder de vida y muerte; quienes la aman comerán de su fruto (Pr 18:21).

Cada uno se sacia del fruto de sus labios ... (Pr 12:14).

Porque por tus palabras se te absolverá, y por tus palabras se te condenará (Mt 12:37).

A. Cuando Jesús fue tentado por el diablo, usó la Palabra escrita de Dios y la citó en voz alta. Este es un principio que podemos aplicar a nuestras vidas. Cuando Jesús fue llevado al

ESTUDIANTE

Palabra clave:

tentación (s.) 1) Algo que tiene poder de incitar. 2) Ser puesto a prueba.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué fue Jesús tentado por el diablo?
2. ¿Qué arma usó Jesús para vencer las tentaciones de Satanás?
3. ¿Alguna vez has sido tentado? ¿Cómo respondiste?
4. ¿Qué arma nos ha dado Dios para usar contra las tentaciones?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Retrato de Jesús”:

- Llevado por el Espíritu al desierto para ser tentado por el diablo (4:1)
- Venció al diablo con la Palabra de Dios (4:4, 8, 12)
- Fue rechazado por su propio pueblo (4:28)



Versículo para Memorizar:

Tú eres mi Hijo amado; estoy muy complacido contigo. (Lucas 3:22)

desierto, el diablo vino a destruir la misión que Jesús había venido a la tierra a cumplir, la cual era predicar el Evangelio (Lc 4:43) y derrotar el poder de Satanás mediante su sangre derramada en la cruz. Satanás trató de hacer que Jesús perdiese de vista su misión ofreciéndole toda autoridad sobre los reinos del mundo.

Quería que Jesús fracasase incluso antes de empezar su ministerio. Jesús derrotó a Satanás a través de su ayuno de 40 días y usando la Palabra de Dios. La Palabra de Dios lo alimentó durante este tiempo. A esto se refería cuando dijo, “no sólo de pan vive el hombre”. Aunque el cuerpo de Jesús se debilitó, su espíritu se hizo muy fuerte en este tiempo.

B. Cada vez que el diablo le ofrecía a Jesús algo atractivo, Jesús usaba la verdad de la Palabra de Dios como su arma. El diablo no pudo superar esta táctica porque la Palabra de Dios es eternamente viva y activa. ¡Jesús también enseñó que su palabra es espíritu y es vida! (Jn 6:33)

Ciertamente, la palabra de Dios es viva y poderosa, y más cortante que cualquier espada de dos filos. Penetra hasta lo más profundo del alma y del espíritu, hasta la médula de los huesos, y juzga los pensamientos y las intenciones del corazón (Heb 4:12).

C. Cuando somos “nacidos de nuevo” (Jn 3:3), hemos pedido el perdón de Dios por nuestros pecados y le hemos pedido a Jesús que viva en nuestros corazones, somos llamados cristianos o creyentes. Como tales, el diablo o Satanás, de quien Jesús dijo es “asesino. . . no hay verdad en él . . . mentiroso . . . padre de la mentira” (Jn 8:44), viene a tentarnos también. Para el cristiano, la Palabra de Dios es un arma tanto ofensiva como defensiva. Es por esto que memorizamos la Palabra de Dios y la ponemos en nuestros corazones, para que nuestros espíritus puedan fortalecerse en la verdad y podamos usar la Palabra para luchar contra las tentaciones.

En cuanto a mí dice el Señor, éste es mi pacto con ellos: Mi Espíritu que está sobre ti, y mis palabras que he puesto en tus labios, no se apartarán más de ti, ni de tus hijos ni de sus descendientes, desde ahora y para siempre dice el Señor (Is 59:21).

En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti (Sal 119:11).

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de palabra clave.



Plan de enseñanza:

1. **Oren juntos:** Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día! (Sal 25:4-6)
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.

3. Repase cómo Dios prepara a quienes El llama, como a Juan y a Jesús.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta.
7. Lea la lectura para el maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico Retrato de Jesús. Haga que los niños lo archiven en sus carpetas.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Practique frecuentemente durante la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

Lucas 7

Tiempo: 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 5:1-11 (NVI) **Lectura para el maestro:** Lucas 5:27-31; 6:6-16 (NVI) **Repaso:** Tentación y rechazo de Jesús **Principio:** Cuando Jesús nos llama a seguirlo, quiere que le demos todo, especialmente nuestro ser.

MAESTRO

Vocabulario:

apóstol (s.) Un discípulo de Cristo comisionado a predicar el Evangelio.

banquete (s.) Un festín complejo y a menudo ceremonial para muchas personas con el fin de honrar a una persona.

fariseo (s.) Un miembro de una antigua secta judía notoria por su estricta adherencia a la ley de Moisés, cuyos sentimientos de superioridad en asuntos de santidad los llevaba a separarse de otros judíos. 2) Una persona hipócrita o condenatoria de los demás.

Lago de Genesaret es otro nombre del Mar de Galilea.

llamado (s.) 1) Una invitación divina. 2) La ocupación, vocación, negocio u oficio de uno.

traidor (s.) Uno que defrauda a su país, la confianza o a un amigo y lo entrega en manos del enemigo.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Cuando Jesús nos llama a seguirlo, quiere que le demos todo, especialmente nuestro ser.

A. A lo largo de la Biblia, Dios escogió a individuos específicos para los propósitos únicos de su Evangelio como Abraham, Noé, Moisés, Josué, Elías, David, Jeremías, Ester, los Apóstoles, Pablo y Timoteo por mencionar unos cuantos. La mayoría de estos individuos no eran famosos, ricos ni poderosos. Cuando Jesús llamó a Simón a seguirlo, no le pidió que cambiase. Lo que buscaba en sus discípulos era hombres y mujeres que estuviesen dispuestos a entregarse totalmente a El.

Te tomé de los confines de la tierra, te llamé de los rincones más remotos, y te dije: Tú eres mi siervo. Yo te escogí; no te rechacé (Is 41:9).

¡Ve! –insistió el Señor–, porque ese hombre es mi instrumento escogido para dar a conocer mi nombre tanto a

ESTUDIANTE

Palabra clave:

discípulo (s.) Uno que sigue las enseñanzas y principios de Jesucristo.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

Preguntas de razonamiento:

1. ¿Qué significa darlo todo y seguir a Jesús? ¿Qué le darías tú?
2. ¿Qué quiso decir Jesús cuando le dijo a Simón, “desde ahora serás pescador de hombres”?
3. Si tú eres estudiante, ¿qué te diría Jesús a ti? ¿Si fueses carpintero? ¿Bailarín? ¿Maestro?



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Historia del Evangelio de Lucas”:

- (cap 3) Dios el Padre bendijo a su Hijo y comisionó su ministerio.
- (cap 4) El ministerio de Jesús empezó cuando realizó muchos milagros.
- (cap 5) Jesús escogió 12 apóstoles a quienes empezó a enseñar los principios del reino de Dios.



Versículo para memorizar:

Quien quiera servirme, debe seguirme; y donde yo esté, allí también estará mi siervo. (Juan 12:26)

las naciones y a sus reyes como al pueblo de Israel (Hch 9:15).

Pero Dios escogió lo insensato del mundo para avergonzar a los sabios, y escogió lo débil del mundo para avergonzar a los poderosos (1 Co 1:27).

Luego dijo Jesús a sus discípulos: –Si alguien quiere ser mi discípulo, tiene que negarse a sí mismo, tomar su cruz y seguirme (Mt 16:24).

B. Hemos aprendido que Dios preparó tanto a Juan como a Jesús para sus llamados. En la lectura de hoy, Jesús escogió a 12 apóstoles a quienes planea entrenar y disciplinar para llevar su Evangelio al mundo. Pasará tres años con ellos, en comunión, orando, enseñando, demostrando, reprendiendo, enviándolos a predicar y luego evaluándolos. ¡Doce hombres! Qué asombroso, porque es mediante estos pocos hombres que puso al mundo de cabeza.

C. Cada apóstol dejó todo para seguir a Jesús. Cuando Jesús llama a una persona a seguirlo, le pide que consagre toda su riqueza material, talentos, entrenamiento y habilidades profesionales a su servicio. Cuando Dios nos creó a cada uno de nosotros, nos dio dones y talentos únicos para que pudiésemos cumplir el llamado que tiene para nuestras vidas. ¡El toma toda nuestra capacidad humana y la convierte en la capacidad precisa necesaria para hacer su obra! Simplemente quiere que nos sometamos a su dominio y nos rindamos totalmente a El.

D. Cuando Jesús nos llama a seguirle, podemos confiar plenamente en que nos preparará y nos cuidará providencialmente al servirle nosotros.

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de versículo para memorizar y tarjeta de palabra clave.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día!* (Sal 25:4-6)
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase la tentación y el rechazo de Jesús.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta.
7. Lea la lectura para el maestro en voz alta.



Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico Historia del Evangelio de Lucas. Haga que los niños lo archiven en sus carpetas.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Ponga la tarjeta en el mural.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe a casa las tarjetas de bendición y oración de los padres.

Lucas 8

Tiempo: 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 6:27-36 (NVI) **Lectura para el maestro:** Lucas 6:17-26 (NVI) **Repaso:** Jesús escoge a sus apóstoles; lo que significa seguir a Jesús **Principio:** Jesús reveló a través de sus milagros y enseñanzas que los caminos de Dios no son los caminos del hombre.

MAESTRO

Vocabulario:

- ay** (s.) 1) Pesar; dolor; tristeza extrema. 2) Una maldición.
- condenar** (v.) 1) Determinar o juzgar si algo es incorrecto o culpable. 2) Sentenciar a castigo.
- dichoso** (adj.) Feliz; prospero en asuntos terrenales; que disfruta de felicidad espiritual y del favor de Dios.
- maldecir** (v.) Proferir un deseo de mal sobre otra persona.
- milagro** (s.) Un evento extraordinario que manifiesta la intervención de Dios en los asuntos del hombre.
- pecador** (s.) Uno que ha desobedecido la ley de Dios.
- perdonar** (v.) Pasar por alto una ofensa o deuda y tratar al ofensor como inocente.
- pobre** (adj.) Pobre en espíritu (Mt 5); Humilde; contrito; pequeño en su propia opinión por un sentimiento de culpa.
- poder** (s.) Una virtud divina que produce milagros.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Jesús reveló a través de sus milagros y enseñanzas que los caminos de Dios no son los caminos del hombre.

Porque mis pensamientos no son los de ustedes, ni sus caminos son los míos afirma el Señor. Mis caminos y mis pensamientos son más altos que los de ustedes; ¡más altos que los cielos sobre la tierra! (Is 55:8-9).

¡Qué profundas son las riquezas de la sabiduría y del conocimiento de Dios! ¡Qué indescifrables sus juicios e impenetrables sus caminos! (Ro 11:33).

Todos andábamos perdidos, como ovejas; cada uno seguía su propio camino (Is 53:6).

ESTUDIANTE

Palabra clave:

amar (v.) [Con amor fraternal o divino] Appreciar a otros desinteresadamente como lo demostró Jesús en la cruz.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué Jesús sanó y libró de demonios a la gente antes de predicarles y enseñarles?
2. ¿Por qué los caminos de Dios son diferentes a los del hombre? (*El hombre es pecaminoso*)
3. ¿Cómo debemos tratar a los demás? ¿Es fácil hacer esto? Explica tu respuesta



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Retrato de Jesús”:

- Realizó muchos milagros de sanidad y expulsión de demonios lo cual reveló su naturaleza divina (6:17-18)
- Poder para sanar salía de El (6:19)
- Enseñó los principios espirituales del reino de Dios (6:20-35)



Versículo para memorizar:

Quien quiera servirme, debe seguirme; y donde yo esté, allí también estará mi siervo. (Juan 12:26)

Cuando el Señor aprueba la conducta de un hombre, hasta con sus enemigos lo reconcilia (Pr 16:7).

A. El ministerio público de Jesús empezó cuando realizó varios milagros: Sanó a los ciegos, a los sordos y a los enfermos; convirtió el agua en vino en una boda (Jn 2:1-11); llenó las redes de Simón con pescado; y liberó a quienes tenían malos espíritus. Lucas 6:19 afirma:

“Toda la gente procuraba tocarlo, porque de él salía poder (virtud sanadora divina) que sanaba a todos.”

B. Jesús se preocupaba por la salud física de la gente, para que pudiesen ver la Gloria de Dios, creer en El, y luego oír sus enseñanzas espirituales sobre los caminos de Dios en su reino. Los caminos de Dios son lo opuesto a los caminos del hombre. En este capítulo de Lucas, Jesús enseñó a las multitudes los principios de Dios para las relaciones con los demás: 1) Ama a tus enemigos; 2) Haz bien a quienes te aborrecen; 3) Bendice a quienes te maldicen; 4) Ora por quienes te maltratan; 5) Ofrece la otra mejilla a quienes te golpean; 6) Da tu saco a quien te roba la camisa; 7) Presta a tus enemigos y no esperes nada a cambio. Esta es “La Regla de Oro”: *Traten a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes* (Lc 6:31). En otra enseñanza, Jesús enseñó a los abogados de esos días que el mandamiento más grande es la ley del amor (Mt 22:36-40).

C. Esta es una gran enseñanza para los niños al crecer ellos en su comprensión de cómo el Hijo del hombre era diferente de todos los otros hombres y que parte de su misión al venir a la tierra era enseñar y demostrar el amor de Dios, que es un tipo de amor sobrenatural y desinteresado.

D. La enseñanza de Jesús sobre las bendiciones y los ayes en este capítulo es similar pero no exactamente igual a “Las Beatitudes” de Mateo 5. En este capítulo de Lucas, Jesús está comparando a los profetas falsos y verdaderos.

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de palabra clave.



Plan de enseñanza:

1. **Oren juntos:** *Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día!* (Sal 25:4-6)
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase cómo Jesús escogió a sus apóstoles y qué significa “seguir a Jesús”.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.

6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta.
7. En esta lección, el maestro lee en voz alta primero.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico Retrato de Jesús. Haga que los niños lo archiven en sus carpetas.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Practique frecuentemente durante la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

Lucas 9

Tiempo: 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 6:43-49 (NVI) **Lectura para el maestro:** Lucas 6:37-42 (NVI) **Repaso:** Lo que significa “seguir a Jesús” **Principio:** Jesús a menudo enseñaba en parábolas, que solo podían entender quienes creían en El.

MAESTRO

Vocabulario:

cimiento (s.) La base o apoyo subyacentes sobre los que se erige algo.

condenar (v.) Culpar; juzgar y determinar que algo es incorrecto.

juzgar (v.) Censurar ásperamente; emitir sentencia severa.

torrente (s.) Una lluvia fuerte; un flujo violento y rápido de agua.

viga (s.) Un pedazo de madera cortado más ancho que una tabla.

zarza (s.) Una planta espinosa.



Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

Principio: Jesús a menudo enseñaba en parábolas, que solo podían entender quienes creían en El.

A. La lección de hoy es sobre las parábolas. Una parábola es una historia corta en la que se ilustra una verdad moral o espiritual haciendo una analogía con las experiencias diarias. Las parábolas de Jesús presentan verdades sobre el reino de Dios para aplicarlas en nuestras vidas. Jesús las llamó “misterios”, porque no fueron reveladas en el Antiguo Testamento y solo quienes creían en El podían entender su significado. El significado de su enseñanza se discierne en el Espíritu, de modo que aunque las multitudes podían escuchar las palabras y verlo enseñando en carne, si no creían en El, no podían entender el significado en el Espíritu.

Mis labios pronunciarán parábolas y evocarán misterios de antaño (Sal 78:2).

[Jesús] “Por eso les hablo a ellos en parábolas: Aunque miran, no ven; aunque oyen, no escuchan ni entienden. En ellos se cumple la profecía de Isaías: ‘Por mucho que oigan, no entenderán; por mucho que vean, no percibirán. Porque el corazón de este pueblo se ha vuelto insensible; se les han tapado los oídos, y se les han cerrado los ojos. De lo contrario, verían con los ojos, oirían con los oídos, entenderían con el corazón y se convertirían, y yo los sanaría’” (Mt 13:13-15).

ESTUDIANTE



Palabra clave:

parábola (s.) Una historia corta en la que se ilustra una verdad moral o espiritual a partir de experiencias diarias.



Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.



Preguntas de razonamiento:

1. ¿A quién representan los constructores?
2. Aplica esta parábola a tu vida: Escribe en el espacio de aplicación de tu organizador gráfico lo que ambas significan para ti.
3. ¿Qué constructor de vida quieres ser? Explica qué debes hacer.



Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Parábolas”:

Constructor sabio:

- Oye la verdad y la pone en práctica
- Cavó hondo para construir su casa sobre roca sólida
- Las tormentas e inundaciones no pudieron hacerla tambalear de su cimiento

Constructor insensato:

- Oye la verdad pero no la practica
- Construyó su casa sobre la tierra
- La primera tormenta la destruyó completamente

Abrió física y espiritualmente los ojos ciegos y los oídos sordos era parte del ungimiento de Jesús para su ministerio terrenal:

Les respondió Jesús: –Vayan y cuéntenle a Juan lo que están viendo y oyendo: Los ciegos ven, los cojos andan, los que tienen lepra son sanados, los sordos oyen, los muertos resucitan y a los pobres se les anuncian las buenas nuevas. Dichoso el que no tropieza por causa mía (Mt 11:4-6).

Quienes no son “nacidos de nuevo” son espiritualmente ciegos y sordos a la verdad del Evangelio. No pueden verla u oír-la:

–De veras te aseguro que quien no nazca de nuevo no puede ver el reino de Dios –dijo Jesús (Jn 3:3.)

[Jesús] Y yo le pediré al Padre, y él les dará otro Consolador para que los acompañe siempre: el Espíritu de verdad, a quien el mundo no puede aceptar porque no lo ve ni lo conoce. Pero ustedes sí lo conocen, porque vive con ustedes y estará en ustedes (Jn 14:16-17).

B. Mientras lee cada parábola, deténgase y razone con los niños sobre su significado. Luego haga que los niños se enfoquen en la parábola que leerán: Los constructores sabio e insensato.

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de versículo para memorizar y tarjeta de palabra clave.



Plan de enseñanza:

1. Ore: *Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encaminame en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día!* (Sal 25:4-6)
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase la diferencia entre un discípulo y un apóstol; qué significa seguir a Jesús.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta. El maestro lee en voz alta primero.
7. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico de Parábolas.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan en papel y luego oralmente. Haga que los niños archiven el organizador gráfico en sus carpetas.



Versículo para memorizar:

Den, y se les dará: se les echará en el regazo una medida llena, apretada, sacudida y desbordante. (Lucas 6:38)



Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

~~~~~

### Lecciones Aprendidas de las Parábolas de las Lecturas de Hoy

- Perdona a los demás, no los juzgues (6:37; 41-42).
- La generosidad trae bendiciones materiales (6:38, el versículo para memorizar de esta semana).
- Los maestros/líderes ciegos espiritualmente (Fariseos) producen estudiantes/seguidores ciegos espiritualmente (6:39).
- Las acciones revelan la condición del corazón (6:43-45, la Parábola de los dos constructores).

9. Antes de terminar la lección, enseñe a los niños el significado de su versículo para memorizar. Es una de las leyes espirituales de Dios que mientras más damos a otros, más nos da Dios a nosotros. Haga que lo repitan. Ponga la tarjeta en el mural.
10. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
11. Envíe a casa las tarjetas de bendición y oración de los padres.



# Lucas 10

**Tiempo:** 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 7:40-50 (NVI) **Lectura para el maestro:** Lucas 7:11-17 y 36-39 (NVI) **Repaso:** El significado de las parábolas; la parábola de los dos constructores **Principio:** El arrepentimiento lleva al perdón de Dios lo que resulta en amor y salvación.

## MAESTRO

### **Vocabulario:**

**alabastro** (s.) Un mineral blanco y traslucido que es tallado fácilmente.

**milagro** (s.) Un evento extraordinario que manifiesta la intervención de Dios en los asuntos del hombre.

**pecador** (s.) Uno que ha desobedecido la ley de Dios.

**perdonar** (v.) Pasar por alto una ofensa o deuda y tratar al ofensor como inocente.

**temor** (s.) Una emoción mezclada de miedo, respeto, y asombro solemne.

**viuda** (s.) Una mujer que ha perdido a su marido por muerte.



### **Preparación y base de la lección:**

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

**Principio:** El arrepentimiento lleva al perdón de Dios lo que resulta en amor y salvación.

*La tristeza que proviene de Dios produce el arrepentimiento que lleva a la salvación, de la cual no hay que arrepentirse, mientras que la tristeza del mundo produce la muerte (2 Co 7:10).*

*Por su poder, Dios lo exaltó [a Jesús] como Príncipe y Salvador, para que diera a Israel arrepentimiento y perdón de pecados (Hch 5:31).*

*[Pablo] A judíos y a griegos les he instado a convertirse a Dios y a creer en nuestro Señor Jesús (Hch 20:21).*

A. Las historias de estas lecturas demuestran que todas las personas son preciosas para Dios. El dolor de la viuda pobre movió a Jesús a compasión, así que levantó a su hijo de los muertos. La mujer pecadora que mostró su amor por Jesús lo movió a perdonarle todos sus pecados. Señale a los niños que los actos de amor son un buen ejemplo de la verdad del versículo para memorizar de esta semana. Aún el Fariseo, que

## ESTUDIANTE

### **Palabra clave:**

**fe** (s.) Creencia que no descansa en pruebas lógicas o en evidencia material.



### **Lee el pasaje de la Biblia:**

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

### **Preguntas de razonamiento:**

1. ¿Cuál fue la reacción de la multitud al milagro de Jesús de levantar al muchacho de los muertos? ¿Qué le llamaron?
2. Cuando Jesús le dijo a la mujer perdonada, “tu fe te ha salvado”, ¿qué quiso decir?
3. Compara la fe del Fariseo con la de la mujer pecadora ¿A qué personaje te pareces más tú?



### **Registro de carpeta:**

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Retrato de Jesús”:

- A menudo usaba parábolas para enseñar verdades espirituales (6:37-49)
- Perdonaba los pecados de la gente (7:48-49)
- ¡Incluso levantaba a la gente de los muertos! (7:14)



### **Versículo para memorizar:**

Den, y se les dará: se les echará en el regazo una medida llena, apretada, sacudida y desbordante. (Lucas 6:38)

era ciego a la verdad de quién era Jesús, lo movió a enseñarle los principios espirituales del reino de Dios.

B. Esta es una de tres resurrecciones registradas en el Nuevo Testamento que Jesús realizó. Quienes fueron testigos fueron llenos de temor y alabaron a Dios creyendo que Él era de Dios. Los milagros a menudo hacían que los judíos creyesen que Jesús era el Mesías.

C. Jesús usó otra parábola para enseñarle a su anfitrión Simón, un Fariseo, sobre el amor y el perdón de Dios. Jesús enseñó qué difícil era para quienes eran ricos y conocían las leyes de Dios y las practicaban recibir su perdón y salvación. Él notó que el Fariseo, quien se veía a sí mismo perfecto, sentía gran desdén por esta mujer pecadora, así que usó su parábola para señalar cuánto ella lo amaba y cuán poco el Fariseo lo amaba. La parábola enseña que el arrepentimiento trae el perdón de Dios, lo cual a su vez le da a la persona un gran amor hacia Dios.

D. Jesús le dijo a la mujer que fue su fe lo que la salvó. Lea Romanos 10:8-13.

*Cerca de ti está la palabra, en tu boca y en tu corazón. Esta es la palabra de fe que predicamos: que si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor, y crees en tu corazón que Dios lo levantó de entre los muertos, serás salvo. Porque con el corazón se cree para ser justificado, pero con la boca se confiesa para ser salvo. Así dice la Escritura: "Todo el que confie en él no será jamás defraudado." No hay diferencia entre judíos y gentiles, pues el mismo Señor es Señor de todos y bendice abundantemente a cuantos lo invocan, porque "todo el que invoque el nombre del Señor será salvo".*

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de palabra clave.



### Plan de enseñanza:

1. **Oren juntos:** Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día! (Sal 25:4-6)
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase la definición de parábola y por qué Jesús las usaba para enseñar. También repase la parábola de los dos constructores.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta.
7. En esta lección, el maestro lee en voz alta primero.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.

## El Plan de salvación

Romanos 10:8-13

*Cerca de ti está la palabra, en tu boca y en tu corazón. Esta es la palabra de fe que predicamos: que si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor, y crees en tu corazón que Dios lo levantó de entre los muertos, serás salvo. Porque con el corazón se cree para ser justificado, pero con la boca se confiesa para ser salvo. Así dice la Escritura: "Todo el que confie en él no será jamás defraudado." No hay diferencia entre judíos y gentiles, pues el mismo Señor es Señor de todos y bendice abundantemente a cuantos lo invocan, porque "todo el que invoque el nombre del Señor será salvo".*

¡Este es el mensaje del Evangelio!



9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico Retrato de Jesús y que lo archiven en sus carpetas.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Practique frecuentemente durante la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

# Lucas 11

**Tiempo:** 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 9:10-20 (NVI) **Lectura para el maestro:** Lucas 9:1-9 (NVI) **Repaso:** El arrepentimiento, el perdón y el amor **Principio:** Si le damos a Dios lo que tenemos a la mano, El lo multiplicará para sus propósitos.

## MAESTRO

### **Vocabulario:**

**autoridad** (s.) 1) Poder asignado a otro. 2) El poder para hacer cumplir las leyes, exigir obediencia, ordenar, determinar o juzgar.

**demonio** (s.) Un espíritu malo; una fuente o agente de mal, daño, angustia o ruina.

**perplejo** (adj.) Confundido o turbado con incertidumbre o duda.

**testimonio** (s.) Una declaración pública de un testigo que da evidencia de la verdad.

**tetrarca** (s.) Un gobernador de una de las cuatro divisiones de un país en el antiguo Imperio Romano.



### **Preparación y base de la lección:**

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

**Principio:** Si le damos a Dios lo que tenemos a la mano, El lo multiplicará para sus propósitos.

A. En el Evangelio de Lucas, él se refiere a Jesús varias veces como el “Hijo del hombre”. ¡Jesús es el Hombre perfecto y puede perfeccionar a varios hijos e hijas y traerlos a la gloria! Esta es la primera vez que Jesús envió a sus 12 apóstoles a predicar el Evangelio y a sanar a los enfermos. Ellos iban a representarlo, así que les dio su poder y autoridad. Es esencial que todos los que confiesan a Jesús como su Salvador y Señor entiendan esto, porque nosotros también representamos a Jesús ante nuestro mundo y hemos recibido su poder y autoridad para predicar el Evangelio y sanar a los enfermos.

*Sí, les he dado autoridad a ustedes para pisotear serpientes y escorpiones y vencer todo el poder del enemigo; nada les podrá hacer daño (Lc 10:19).*

El poder es energía. ¡Es una fuerza como la dinamita! La autoridad es también poder o el derecho a ejercer su poder. Jesús les dijo que dejaran todo atrás. Su riqueza estaba en el poder y autoridad que les había dado, ¡y debían depender solo de esto!

## ESTUDIANTE

### **Palabra clave:**

**multiplicar** (v.) Llevar fruto e incrementar.



### **Lee el pasaje de la Biblia:**

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

### **Preguntas de razonamiento:**

1. ¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo, “El que tenga oídos para oír, que oiga”?
2. ¿Cómo demuestra el milagro de los peces y los panes el profundo amor de Jesús por todos?
3. ¿Cuáles son tus “panes y pescados” que puedes darle a Dios para que multiplique?



### **Registro de carpeta:**

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Historia del Evangelio de Lucas”:

- Jesús enseñó muchas parábolas que no eran fácilmente entendidas por quienes no creían en El. (cap 6 y 7)
- Jesús enseñó que la fe es esencial para ser salvo. (7:50)



### **Versículo para memorizar:**

Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y ama a tu prójimo como a ti mismo. (Lucas 10:27)

B. En un incidente luego de que los apóstoles regresaron, estaban muy hambrientos y cansados. Vinieron a Jesús y le pidieron que despidiese a todos, para que pudiesen encontrar comida y alojamiento. Esto mostraba que ellos ponían sus necesidades por encima de los miles de personas reunidas para oír a Jesús. Sin embargo, Jesús se preocupaba por todos, por sus necesidades físicas así como espirituales, y dijo, “Denles ustedes mismos de comer”. Ellos pensaron que tenían muy poco, pero Jesús tomó lo que tenían (5 panes y 2 pescados) y lo multiplicó para dar de comer a la multitud haciendo sobrar bastante para sus apóstoles.

C. Dios nos da a cada uno muchos dones y talentos internos y posesiones materiales para usar en el llamado que tiene para nuestras vidas. El desea que se los devolvamos para que El pueda multiplicarlos para usarlos en las vidas de otros. (Lea la parábola de los Talentos: Mt. 25:14-30) El toma lo que tenemos y puede multiplicarlo. Esto le sucedió a Moisés cuando cuestionó a Dios sobre su llamado. Dios le preguntó a Moisés, “¿Qué tienes en la mano?” Y Dios convirtió la vara de Moisés en un instrumento milagroso (Ex 4:1-5). Dios usará cualquier cosa que le demos voluntariamente y la multiplicará muchas veces como lo hizo con el pan y el pescado.

*El que le suple semilla al que siembra también le suplirá pan para que coma, aumentará los cultivos y hará que ustedes produzcan una abundante cosecha de justicia (2 Co 9:10).*

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de versículo para memorizar y tarjeta de palabra clave.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día!* (Sal 25:4-6)
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase cómo el arrepentimiento trae el perdón de Dios, lo cual resulta en amor hacia El.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta.
7. En esta lección, el maestro lee en voz alta primero.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a



**Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.**

su organizador gráfico Historia del Evangelio de Lucas. Haga que los niños lo archiven en sus carpetas.

10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Póngalo en el mural.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe a casa las tarjetas de bendición y oración de los padres.

# Lucas 12

**Tiempo:** 45 minutos    **Lectura para el estudiante:** Lucas 10:25-37 (NVI)    **Lectura para el maestro:** 9:18-23, 28-36 (NVI)    **Repaso:** El principio de darle a Dios lo que tenemos para que El pueda multiplicarlo    **Principio:** Cumplir el espíritu de la Ley más que la letra de la Ley produce vida y amor.

## MAESTRO

### **Vocabulario:**

**espíritu y letra.** Lo interno e invisible versus lo externo y visible; la Ley del amor por gracia versus la Ley de las obras por la carne.

**gloria** (s.) 1) Esplendor; magnificencia. 2) La presencia divina.

**justificar** (v.) 1) Vindicar como correcto. 2) Perdonar y limpiar de culpa.

**la Ley.** Se refiere a los primeros cinco libros de la Biblia.

**samaritano** (s.) 1) Habitante de Samaria a quien los judíos evitaban por su sangre mezclada con la de los gentiles y su forma diferente de adorar. 2) Una persona que voluntariamente ofrece ayuda en tiempos difíciles.

**sufrir** (v.) 1) Sentir o soportar algo doloroso. 2) Recibir como castigo.

**transfiguración** (s.) Un cambio de forma sobrenatural.

**vida eterna.** Vida después de la muerte del cuerpo por la eternidad con Jesucristo.



### **Preparación y base de la lección:**

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

**Principio:** Cumplir el espíritu de la Ley más que la letra de la Ley produce vida y amor.

*Pero ahora, al morir a lo que nos tenía subyugados, hemos quedado libres de la ley, a fin de servir a Dios con el nuevo poder que nos da el Espíritu, y no por medio del antiguo mandamiento escrito (Ro 7:6).*

*Nuestra capacidad viene de Dios. Él nos ha capacitado para ser servidores de un nuevo pacto, no el de la letra sino el del Espíritu; porque la letra mata, pero el Espíritu da vida (2 Co 3:5-6).*

*En efecto, toda la ley se resume en un solo mandamiento: "Ama a tu prójimo como a ti mismo" (Gl 5:14).*

## ESTUDIANTE

### **Palabra clave:**

**misericordia** (s.) Trato perdonador, amable o compasivo para aliviar a quien está en angustia.



### **Lee el pasaje de la Biblia:**

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

### **Preguntas de razonamiento:**

1. ¿Cómo supo Pedro que Jesús era el Cristo o el Mesías?
2. En tu cultura, ¿quiénes son tus prójimos?
3. ¿Cómo puedes ser un "buen samaritano" a tus prójimos?



### **Registro de carpeta:**

Registra en el organizador gráfico "La parábola del buen samaritano":

#### Servir a la letra de la Ley:

- Evitar a quienes son diferentes
- No consultar al corazón
- Justificar tu respuesta basándote en las leyes del hombre

#### Servir al espíritu de la Ley:

- Dejar de lado los prejuicios
- Ofrecer ayuda a quienes la necesitan
- No esperar pago a cambio



### **Versículo para memorizar:**

Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y ama a tu prójimo como a ti mismo. (Lucas 10:27)

A. Nuestra lección de hoy empieza con la revelación sobrenatural que Simón Pedro recibió de quién era realmente Jesús, “Tu eres el Cristo (Mesías), el Hijo del Dios Viviente.” (Vea Mt 16:16-17.) El Espíritu de Dios abrió sus ojos espirituales. Luego, Jesús les reveló a sus discípulos el propósito por el cual había venido a la tierra. Dijo que sufriría muchas cosas, sería muerto y resucitaría. Otro evento sobrenatural se llevó a cabo cuando Jesús fue transfigurado en su gloria celestial con Moisés y Elías en la montaña. La respuesta de Pedro esta vez no fue en el espíritu sino en la carne, y en este punto Dios interrumpió con, “Este es mi Hijo, mi escogido; escúchenlo.” A menudo actuamos con nuestras propias fuerzas (obras de la carne) en nuestro deseo por servir al Señor. Dios tiene que interrumpirnos y decir, “Escúchame. Haz las cosas según las leyes del reino de Dios.” (obras del espíritu por fe).

B. La lectura principal es la famosa “Parábola del Buen Samaritano” (Los samaritanos eran de sangre judía y gentil, adoraban de manera diferente y eran despreciados por los judíos. Los judíos se negaban a viajar en caminos samaritanos o a tomar de pozos samaritanos. Pensaban que serían inmundos a los ojos de Dios si tocaban a un samaritano o compartían una comida con ellos. Era más importante para ellos guardar la Ley que ayudar a un ser humano en gran necesidad).

Un abogado le hizo a Jesús un pregunta muy importante: “¿Qué tengo que HACER para heredar la vida eterna?” Como era común en Jesús, no contestó la pregunta, sino que le hizo otra. Continuaron hablando, así que Jesús contó la historia del buen samaritano. Cuando el abogado contestó todas las preguntas correctamente Jesús le dijo que fuese e HICIESE lo mismo. Esta es una lección sobre la diferencia entre servir a la letra y al espíritu de la Ley. La *letra* dice, “Cumple la Ley y vivirás.” El *espíritu* dice, “Vive en amor y haz esto.” (obras de la carne versus obras del espíritu de amor). El abogado puso a Jesús a Prueba preguntando, “¿quién es mi prójimo?” para poder justificar porque no tenía vida eterna. El punto de Jesús fue mostrarle al abogado que la pregunta no era, “¿quién es mi prójimo?” sino “¿soy un prójimo?”

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de palabra clave y el organizador gráfico de la Parábola del buen samaritano.



### **Plan de enseñanza:**

1. **Oren juntos:** Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día! (Sal 25:4-6)
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de darle a Dios lo que tenemos para que el pueda multiplicarlo para sus propósitos.

### **Lecciones aprendidas de la parábola de la lectura de hoy**

- El espíritu de la Ley en el reino de Dios es amor (10:27).
- Para poder amar plenamente a los demás, primero debo amarme a mi mismo como Dios me ve y me ama (10:27).
- Mi prójimo es cualquier persona a la que pueda ayudar (10:36-37).
- La Ley es importante pero se debe cumplir en el Espíritu de amor.

4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta. En esta lección, el maestro lee primero.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan en papel y oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico Parábola del buen samaritano y que lo archiven en su carpeta.
9. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Practique frecuentemente durante la semana.
10. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.





# Lucas 13

**Tiempo:** 45 minutos    **Lectura para el estudiante:** Lucas 11:1-13 (NVI)    **Lectura para el maestro:** Mateo 6:5-14 (NVI)

**Repaso:** La letra y el espíritu de la Ley; Buen Samaritano

**Principio:** Dios usa la oración para que sus hijos confíen en que El suplirá sus necesidades.

## MAESTRO

### **Vocabulario:**

**deudas y deudores,** Pecados y quienes han pecado contra nosotros.

**escorpión** (s.) Un animal de la orden de los arácnidos que tiene una cola estrecha con un aguijón venenoso en la punta.

**impertinente** (adj.) 1) Temerario y atrevido. 2) Fuera de lugar; inoportuno.

**oración** (s.) El acto de comunicarse con Dios en palabra o pensamiento. Los tipos de oración incluyen: acción de gracias; suplica o petición; confesión de pecados; e intercesión por otros.

**santificado** (adj.) Consagrado o separado; santo.



### **Preparación y base de la lección:**

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

**Principio:** Dios usa la oración para que sus hijos confíen en que El suplirá sus necesidades.

La lectura de hoy se enfoca en la oración. El Evangelio de Lucas contiene más sobre la vida de oración de Jesús que cualquier otro Evangelio. Jesús tenía el hábito diario de orar antes que el sol saliese, lejos de sus discípulos. Siempre buscaba el consejo de su Padre Celestial antes que el día empezase y permanecía en una actitud de oración todo el día.

*El, por su parte, solía retirarse a lugares solitarios para orar (Lc 5:16).*

*Muy de madrugada, cuando todavía estaba oscuro, Jesús se levantó, salió de la casa y se fue a un lugar solitario, donde se puso a orar (Mc 1:35).*

*Entonces Jesús afirmó: –Ciertamente les aseguro que el hijo no puede hacer nada por su propia cuenta, sino solamente lo que ve que su padre hace, porque cualquier cosa que hace el padre, la hace también el hijo. Pues el padre ama al hijo y le muestra todo lo que hace. Sí, y aun cosas más grandes que éstas le mostrará, que los dejará a ustedes asombrados (Jn 5:19-20).*

## ESTUDIANTE

### **Palabra clave:**

**oración** (s.) El acto de comunicarse con Dios en palabra o pensamiento.



### **Lee el pasaje de la Biblia:**

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

### **Preguntas de razonamiento:**

1. ¿Qué es la oración y a quién oramos?
2. ¿Cómo sabemos que Dios responderá nuestras oraciones? (*En su Palabra promete que lo hará. Lucas 11:10*)
3. ¿Por qué debemos orar también por los demás?



### **Registro de carpeta:**

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Historia del Evangelio de Lucas”:

- Jesús envió a sus discípulos; alimentó a 5,000 con 5 panes y 2 pescados (cap 9)
- Enseñó que el amor cumple la Ley de Dios (cap 9)
- Les enseñó a sus discípulos cómo orar (cap 11)



### **Versículo para memorizar:**

Pidan, y se les dará; busquen, y encontrarán; llamen, y se les abrirá la puerta. (Lucas 11:9)



**Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.**

A. La oración es importante porque enfoca la perspectiva del hombre en el área espiritual de la vida. Sin ella, talvez solo nos enfocáramos en el mundo material. La oración nos acerca a Dios y hace que confiemos en El. También calma nuestros temores. Transfiere nuestras cargas a Dios, quien espera que le pidamos para poder ayudarnos. La oración nos da la oportunidad de presentar las necesidades de otros que necesitan el poder y la ayuda de Dios.

B. Los discípulos de Jesús le pidieron que les enseñara a orar como el oraba. Llamamos al modelo que oración que les enseñó “La Oración del Señor”, que también se encuentra en Mateo 6:9-13. Es en realidad “La Oración del Discípulo”.

C. Jesús les enseñó a orar como “niños” a su Padre Celestial, y a temer la grandeza de Dios. Les enseñó a orar que el reino de Dios viniese a la tierra (la voluntad y los propósitos de Dios). Les enseñó a pedir a Dios por sus necesidades diarias y a pedir perdón por sus pecados, perdonando a quienes habían pecado contra ellos. Luego, les enseñó a pedir a Dios que los guiase y los guardase del mal y la tentación. ¡La Oración del Señor nos enseña que hay gran poder en la oración y en la alabanza!

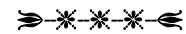
D. Jesús concluye con dos parábolas, una con un contraste: el hombre dormido en cama, que NO ES como Dios y la segunda con una **comparación**: el padre terrenal que ES como Dios. Su conclusión termina con la actitud más alta en la oración: la de buscar al Espíritu Santo. Recibimos el Espíritu Santo cuando nacemos de nuevo, pero la vida de oración es la que diariamente busca y recibe una unción fresca del Espíritu de Dios.

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de versículo para memorizar, tarjeta de palabra clave y marcadores con la Oración del Señor.

### Plan de enseñanza:

1. **Oren juntos:** Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día! (Sal 25:4-6)
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase la letra y el espíritu y de la Ley y la Parábola del Buen Samaritano.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta.

## La Oración del Señor



**“Padre nuestro que estas en los cielo, santificado sea tu nombre”**

Ora como un niño a tu Padre Celestial y témelo como el Dios Todopoderoso.

**“Venga tu reino. Hágase tu voluntad como en el cielo, así también en la tierra.”**

Ora que su voluntad se haga en tu vida hoy y que puedas ser una vasija para revelar el reino de Dios en la tierra.

**“El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy.”**

Ora que Dios supla tus necesidades diarias—de salud, alimento, agua, cobijo, abrigo y otros recursos. El espera que tú le pidas.

**“Y perdónanos nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores.”**

Pídele a Dios que perdone tus pecados y te ayude a perdonar a otros las cosas malas que te han hecho.

**“Y no nos metas en tentación, mas líbranos del mal.”**

Pídele a Dios que te muestre el bien del mal y que te aleje de los caminos de Satanás, que se esfuerza por hacerte hacer cosas que no son agradables a Dios.

**“Porque tuyo es el reino, y el poder, y la gloria, por todos los siglos. Amén.”**

¡Reconoce a Dios como tu Rey y Señor sobre toda la creación y canta sus alabanzas por siempre!



Mateo 6:9-13  
Lucas 11:2-4

### Instrucciones para marcadores de libros:

1. Imprime los marcadores en cartulina gruesa. Córtalos por la mitad con una guillotina de papel.

7. Lea la lectura para el maestro en voz alta.
  8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
  9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico Evangelio de Lucas y haga que lo archiven en sus carpetas.
  10. De a cada niño un marcador con la Oración del Señor. Haga que los guarden en sus Biblias.
  11. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Ponga la tarjeta en el mural.
  12. Concluya haciendo que los niños hagan la Oración del Señor juntos.
  13. Envíe a casa las tarjetas de bendición y oración de los padres.
2. Perfora un agujero al centro de la parte superior de cada marcador. Pasa un pedazo de cinta o varias cuerdas de distintos colores por el agujero y amarra.

# Lucas 14

**Tiempo:** 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 15:11-31 (NVI) **Lectura para maestro:** Lucas 15:1-10 (NVI) **Repaso:** La Oración del Señor **Principio:** Jesucristo vino a la tierra a buscar y a salvar a los que estaban perdidos.

## MAESTRO

### **Vocabulario:**

**compasión** (s.) Una profunda simpatía por el sufrimiento de otro.

**derrochar** (v.) Gastar dinero extravagante y descuidadamente.

**justo** (adj.) En buena cuenta con Dios; sin culpa o pecado.

**perdido** (s.) Uno que no ha nacido de nuevo; uno que está muerto espiritualmente.

**pródigo** (adj.) Que derrocha sin cuidado.

### **Preparación y base de la lección:**

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

**Principio:** Jesús vino a la tierra a buscar y a salvar a los que estaban perdidos.

*Miren que no menosprecien a uno de estos pequeños. Porque les digo que en el cielo los ángeles de ellos contemplan siempre el rostro de mi Padre celestial. Porque el Hijo del hombre vino a salvar lo que se había perdido (Mt 18:10-11).*

*–Hoy ha llegado la salvación a esta casa –le dijo Jesús–, ya que éste también es hijo de Abraham. Porque el Hijo del hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido (Lc 19:9-10).*

A. Lucas capítulo 15 es uno de los grandes capítulos de la Biblia. Este capítulo contiene el mensaje del Evangelio de salvación en “La Parábola de las Cosas Perdidas” que es una parábola triple, (una parábola con tres retratos): 1) El pastor y la oveja perdida; 2) La mujer y la moneda de plata perdida; 3) El padre y su hijo perdido, llamada “La Parábola del Hijo Pródigo”. Se necesitan las tres para entender completamente la parábola de Jesús. Todas tienen que ver con cosas perdidas; todas son halladas; y gozo es el resultado en cada caso. En las primeras dos, se busca lo que está perdido, y en el tercer retrato, lo que está perdido busca. Uno puede ver el efecto de la divina soberanía de Dios en acción en los dos primeros retratos de la parábola, y el de la libre voluntad del hombre en el último. Dios nunca violará la libre

## ESTUDIANTE

### **Palabra clave:**

**alegrarse** (v.) Alcanzar un estado elevado de gozo y contentamiento.

### **Lee el pasaje de la Biblia:**

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

### **Preguntas de razonamiento:**

1. Explica la diferencia entre los tres ejemplos en “La Parábola de las Cosas Perdidas”.
2. ¿Qué significa estar “perdido”?
3. ¿Quiénes son los perdidos en tu pueblo o comunidad?
4. ¿Qué lección aprendiste de la parábola de las cosas perdidas de Jesús?

### **Registro de carpeta:**

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Retrato de Jesús”:

- Se levantaba temprano y oraba a su Padre Celestial diariamente (5:16; 11:1-4)
- Amaba a todo tipo de personas
- Vino a la tierra a salvar a los que estaban perdidos (cap 15)

### **Versículo para memorizar:**

Pidan, y se les dará; busquen, y encontrarán; llamen, y se les abrirá la puerta. (Lucas 11:9)

voluntad de un individuo para tomar decisiones sobre su propia vida. El espera pacientemente que sus hijos vengan a El voluntariamente.

B. Los “Padres de la Iglesia” interpretaron esta parábola mediante la naturaleza triuna de la Divinidad: 1) El pastor representa a Jesús, el Hijo, y su dolido corazón; 2) La mujer representa al Espíritu Santo o la Maternidad de Dios que opera en la Iglesia buscando y llamando a quienes están perdidos; 3) El padre representa la Paternidad de Dios que canta de gozo cuando su hijo perdido vuelve a El.

C. Había escribas y Fariseos en la multitud que criticaban las enseñanzas de Jesús, así que culminó la parábola con un contraste entre los dos hijos del padre: 1) El pecador que estaba perdido y rompió el corazón de su padre; y 2) el hijo que se consideraba justo y hacía todo bien, pero cuyo corazón era frío. Jesús comparó los corazones de los Fariseos con el corazón del hijo mayor para enseñarles que aunque hacían todo bien según la Ley, sus corazones carecían de compasión por los pecadores y pobres con quienes Jesús tenía comunión. Todo lo que hacían cumplía la letra de la Ley (externamente), pero espiritualmente (internamente), sus corazones eran fríos y sin amor. En esencia, ellos también, estaban “perdidos” porque no tenían el Espíritu de Dios dentro.

*¡Ay de ustedes, maestros de la ley y fariseos, hipócritas!, que son como sepulcros blanqueados. Por fuera lucen hermosos pero por dentro están llenos de huesos de muertos y de podredumbre (Mt 23:27).*

No es suficiente saber de Dios y sus leyes, debemos conocer a Dios personalmente a través de su Hijo, Jesús, pidiéndole que viva en nuestros corazones y cambia nuestro corazón de piedra por uno de carne.

*Este es el pacto que después de aquel tiempo haré con el pueblo de Israel afirma el Señor: Pondré mi ley en su mente, y la escribiré en su corazón. Yo seré su Dios, y ellos serán mi pueblo (Jr 31:33).*

*Les daré un nuevo corazón, y les infundiré un espíritu nuevo; les quitaré ese corazón de piedra que ahora tienen, y les pondré un corazón de carne. Infundiré mi Espíritu en ustedes ... (Ez 36: 26-27).*

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de palabra clave.



### **Plan de enseñanza:**

1. **Oren juntos:** Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día! (Sal 25:4-6)
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.

3. Repase la Oración del Señor.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta. El maestro lee en voz alta primero.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico Retrato de Jesús. Haga que los niños lo archiven en sus carpetas.
9. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Practique frecuentemente durante la semana.
10. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

# Lucas 15

**Tiempo:** 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 16:19-31 (NVI) **Lectura para el maestro:** Lucas 16:1-14 (NVI) **Repaso:** La Parábola de las Cosas Perdidas **Principio:** El que es fiel en lo poco también es fiel en lo mucho.

## MAESTRO

### **Vocabulario:**

**abismo** (s.) Un espacio vacío; una brecha o grieta que separa.

**administrador** (s.) Uno que cuida de las propiedades de otro.

**astuto** (adj.) de agudo discernimiento; dispuesto a prácticas sagaces.

**infierno** (s.) El lugar de castigo y sufrimiento eterno para los pecadores después de la muerte. Un estado eterno de separación de Dios; exclusión de la presencia de Dios. [Hebreo, *Seol*; Griego, *Hades*]

**los de este mundo**, No creyentes.

**los que han recibido la luz**, Creyentes nacidos de nuevo; discípulos de Cristo.

**mamón** (s.) Riqueza material, abundancia; ganancia mundanal personalizada como un dios falso en el Nuevo Testamento.

**riquezas verdaderas**, Recompensas eternas y tesoro espiritual.

### **Preparación y base de la lección:**

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

**Principio:** El que es fiel en lo poco también es fiel en lo mucho. (*El principio de fidelidad*)

A. Las lecturas de hoy son sobre el dinero, la riqueza material y las consecuencias de quienes ponen la riqueza material antes que Dios. El dinero es el tema del que Jesús más hablaba en sus parábolas. La primera lectura es sobre la astucia del mayordomo, cuyos valores estaban enraizados en el amor por la ganancia personal. Jesús felicitó su astucia, pero enseñó que sus motivos eran injustos y deshonestos y su ganancia solo podía durar mientras viviese. El cristiano debe ser igual de inteligente, pero invertir su dinero en bendecir a los demás con tesoros espirituales, de modo que aunque su dinero falte, reciba su recompensa eterna. También deja en claro el punto de que si uno no sabe manejar la riqueza material sabiamente,

## ESTUDIANTE

### **Palabra clave:**

**fiel** (adj.) Que cumple su palabra, promesas o votos; confiable, digno de confianza.

### **Lee el pasaje de la Biblia:**

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

### **Preguntas de razonamiento:**

1. Define a Mamón. Define las riquezas verdaderas.
2. ¿Cómo puedes poner en práctica el principio de fidelidad?
3. Explica el significado del versículo para memorizar.
4. ¿Qué aprendiste de la historia del hombre rico y Lázaro?

### **Registro de carpeta:**

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Retrato de Jesús”:

- Enseñaba a menudo sobre el uso del dinero (16:1-14)
- Era odiado y ridiculizado por los líderes religiosos (16:14)
- Era misericordioso y compasivo para con quienes estaban en necesidad (16:19-25)

### **Versículo para memorizar:**

Pues donde tengan ustedes su tesoro, allí estará también su corazón. (Lucas 12:34)

Dios no puede confiarle riquezas espirituales. El dinero se debe usar para bendecir a los demás.

*Vendan sus bienes y den a los pobres. Provéanse de bolsas que no se desgasten; acumulen un tesoro inagotable en el cielo, donde no hay ladrón que aceche ni polilla que destruya. Pues donde tengan ustedes su tesoro, allí estará también su corazón (Lc 12:33-34).*

Jesús también enseñó el principio de la fidelidad: Quien es fiel en muy poco (riqueza material) es fiel en lo mucho (riquezas verdaderas). Quien es digno de confianza y leal en su aplicación de principios espirituales será fiel en su manejo del dinero. Si un hombre es fiel en lo mucho ya es fiel en lo poco. Este es un principio importante. Es por esto que Jesús enseñó que si ponemos sus principios espirituales primero en nuestras vidas diarias, El suplirá todas nuestras necesidades materiales.

*Más bien, busquen primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas les serán añadidas (Mt 6:33).*

*¿De qué sirve ganar el mundo entero si se pierde la vida? (Mc 8:36).*

B. La segunda historia también es importante. Es el contraste del hombre muy rico y egoísta y el mendigo que llegan al fin de sus vidas en la tierra. Esta es la única enseñanza en que Jesús abre la cortina de la eternidad y nos deja ver dentro. La muerte en la tierra no es la muerte del alma y el espíritu del hombre. Jesús nos muestra cómo es estar en el Paraíso y en el Infierno a través de las vidas de estos dos hombres. A cada hombre se le asignó su lugar en la vida eterna (Cielo/Paraíso) y en la muerte eterna (Infierno) según las decisiones que tomaron en vida. Después de la muerte es demasiado tarde para recapacitar. La parte más conmovedora de esta enseñanza es la palabra final de Jesús. Este hecho es muy importante: ¡La vida que no es afectada por consideraciones morales/espirituales tampoco será afectada por milagros!

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de versículo para memorizar y tarjeta de palabra clave.



### Plan de enseñanza:

1. **Oren juntos:** Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día! (Sal 25:4-6)
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase la Parábola de las cosas perdidas.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.



**Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.**



6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta.
7. En esta lección, el maestro lee en voz alta primero.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico Retrato de Jesús y luego lo archiven en sus carpetas.
10. Haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe a casa las tarjetas de bendición y oración de los padres.

# Lucas 16

**Tiempo:** 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 17:1-4 y 11-17 (NVI) **Lectura para**

**el maestro:** Lucas 5:12-26 (NVI) **Repaso:** El principio de fidelidad; Eternidad: Paraíso e Infierno

**Principio:** Expresar gratitud a Dios por su provisión, misericordia y salvación trae bendición espiritual.

## MAESTRO

### **Vocabulario:**

**justo** (adj.) 1) Libre de favoritismo. 2) Conforme a la verdad.

**lepra** (s.) Una enfermedad caracterizada por llagas y escamas de la piel que carcomen hasta el hueso y producen parálisis y deformidad.

**perdonar** (v.) Pasar por alto una ofensa o deuda y tratar al ofensor como inocente.

**pedra de molino** (s.) Una de las dos piedras pesadas, planas y en forma de disco que se giran una sobre otra para moler grano.

**purificación** (s.) El acto de limpiar algo.

**reprender** (v.) Expresar severa desaprobación; amonestar severa y enojadamente.



### **Preparación y base de la lección:**

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

**Principio:** Expresar gratitud a Dios por su provisión, misericordia y salvación trae bendición espiritual.

*Así que nosotros, que estamos recibiendo un reino incommovible, seamos agradecidos. Inspirados por esta gratitud, adoremos a Dios como a él le agrada, con temor reverente (Heb 12:28).*

*Que habite en ustedes la palabra de Cristo con toda su riqueza: instrúyanse y aconséjense unos a otros con toda sabiduría; canten salmos, himnos y canciones espirituales a Dios, con gratitud de corazón (Col 3:16).*

*¡Que den gracias al Señor por su gran amor, por sus maravillas en favor de los hombres! (Sal 107:21).*

A. En esta lectura, Jesús muestra que valora altamente la gratitud y la echa de menos cuando no es expresada. En el capítulo 7 cuando estuvo de visita en la casa de Pedro, lo exhortó de la misma manera. Dios ve el corazón del hombre. ¡A menudo, nos olvidamos de decir “gracias” y de alabar al Señor porque estamos enfocados en nosotros mismos!

## ESTUDIANTE

### **Palabra clave:**

**gratitud** (s.) Agradecimiento por un beneficio o favor recibido, lo que implica un corazón generoso y un sentido apropiado de obligación.



### **Lee el pasaje de la Biblia:**

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

### **Preguntas de razonamiento:**

1. ¿Por qué preguntó Jesús “¿dónde están los otros nueve?”?
2. ¿Cuántas veces debemos perdonar a alguien que nos hiere o peca contra nosotros?
3. ¿Por qué es difícil pedirle a alguien a quien hemos herido que nos perdone? ¿Qué se interpone? (*orgullo*)



### **Registro de carpeta:**

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Retrato de Jesús”:

#### Cualidades de Carácter Interno:

- Amoroso
- Compasivo
- Misericordioso
- Humilde
- Obediente
- Sabio
- Justo
- Paciente

En este incidente, nueve de los diez leprosos no mostraron gratitud.

Fueron sanados físicamente por Jesús, pero el samaritano, que regreso a decir gracias, ¡también fue sanado espiritualmente! ¡Hay una gran lección en esta lectura!

B. Una palabra sobre la lepra: Los judíos consideraban la lepra un castigo de Dios. Los leprosos tenían que vivir fuera de la ciudad y advertir a la gente que se acercaba a ellos dando voces, “Inmundo, inmundo” (Vea Lev, caps 13 y 14).

En la primera lectura de la sanidad del paralítico (Lucas, cap 5), Jesús reconoció que el hombre había cometido un pecado, por eso es que le perdonó sus pecados primero. No toda enfermedad es causada por el pecado. Pero en este caso fue así. Jesús tiene autoridad moral como Hijo de Dios. Como notaron los Fariseos, “¿Quién puede perdonar pecados sino sólo Dios?” Jesús probó quién era perdonando los pecados al leproso y sanando su cuerpo.

C. También en nuestras lecturas, Jesús enseñó sobre el perdón. Ya les había enseñado a sus discípulos sobre el perdón cuando les enseñó a orar. Si no perdonamos a otros que nos han herido o pecado contra nosotros de alguna manera, ¡Dios no nos perdonará nuestros pecados!

*Porque si perdonan a otros sus ofensas, también los perdonará a ustedes su Padre celestial. Pero si no perdonan a otros sus ofensas, tampoco su Padre les perdonará a ustedes las suyas (Mt 6:14-15).*

Hay un gran principio en esta lectura. No importa cuantas veces alguien nos ofenda o peque contra nosotros, debemos perdonarlo. ¡No hay un número límite de veces!

*Pedro se acercó a Jesús y le preguntó: –Señor, ¿cuántas veces tengo que perdonar a mi hermano que peca contra mí? ¿Hasta siete veces? –No te digo que hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete –le contestó Jesús– (Mt 18:21-22).*

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de palabra clave.



### Plan de enseñanza:

1. **Oren juntos:** Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día! (Sal 25:4-6)
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de fidelidad, Mamón y las verdaderas riquezas. También repase la realidad de la vida eterna y la muerte eterna.



### Versículo para memorizar:

Pues donde tengan ustedes su tesoro, allí estará también su corazón.  
(Lucas 12:34)

4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta.
7. En esta lección, el maestro lee en voz alta primero.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico Retrato de Jesús y que lo archiven en sus carpetas.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Practique frecuentemente durante la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

# Lucas 17

**Tiempo:** 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 19:28-44 (NVI) **Lectura para el maestro:**

Lucas 19:45-47; 20:20-26 (NVI) **Repaso:** Expresar gratitud; perdonar a otros 70 veces 7

**Principio:** Los caminos de Dios no son los caminos del hombre; son más altos y a menudo están ocultos del hombre. (Isaías 55:8-11)

## MAESTRO

### **Vocabulario:**

**espía** (s.) Alguien que observa a otra persona secretamente para obtener información.

**muro** (s.) Una larga pila de piedras construida como protección.

**profanar** (v.) Cambiar de un uso sagrado a uno profano.

**rescate** (s.) Pago exigido por la liberación de un cautivo.

**triunfo** (s.) La exaltación de la victoria.



### **Preparación y base de la lección:**

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

**Principio:** Los caminos de Dios no son los caminos del hombre; son más altos y a menudo están ocultos del hombre.

A. En estos capítulos, “Jesús se hizo el firme propósito de ir a Jerusalén.” (9:51) Ahora de 33 años de edad, Cristo sabía que su misión más grande en la tierra lo esperaba allí. Cuando se estudia los cuatro Evangelios, encontramos que Jesús hizo tres ingresos a Jerusalén la semana de su pasión, Lo cual cumplió el triple oficio para el cual fue ungido:

1) El día de reposo, Jesús entró como el Rey triunfante (19:35-40). Las multitudes gritaban alabanzas y gozosamente agitaban hojas de palmera. (Esto es lo que los cristianos celebran el Domingo de Ramos).

–*Mi reino no es de este mundo –contestó Jesús–. Si lo fuera, mis propios guardias pelearían para impedir que los judíos me arrestaran. Pero mi reino no es de este mundo. –¡Así que eres rey! –le dijo Pilato. –Eres tú quien dice que soy rey. Yo para esto nací, y para esto vine al mundo: para dar testimonio de la verdad. Todo el que está de parte de la verdad escucha mi voz (Jn 18:36-37).*

2) Al siguiente día, Jesús entró a Jerusalén como Sumo Sacerdote (19:41-47). Al encontrar el templo profanado, lo purificó. El Evangelio de Mateo registra que luego sanó a los

## ESTUDIANTE

### **Palabra clave:**

**bendito** (adj.) Altamente favorecido y digno de adoración.



### **Lee el pasaje de la Biblia:**

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

### **Preguntas de razonamiento:**

1. ¿Por qué creían los judíos que Jesús era su Rey prometido?
2. ¿Por qué querían los líderes religiosos matar a Jesús?
3. ¿Por qué lloró Jesús por Jerusalén? (*Sabía que su pueblo lo rechazaría como el Mesías y la ciudad sería destruida*)



### **Registro de carpeta:**

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Historia del Evangelio de Lucas”:

#### La semana de la pasión de Cristo:

- Día 1: Jesús entró a Jerusalén en un burrito y fue exaltado como Rey. (19:35-38)
- Día 2: Purificó el templo. (19:45-48)
- Día 3: Reveló su autoridad y muchos planearon matarlo. (19:47; 20:19)



### **Versículo para memorizar:**

El Hijo del hombre no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos. (Mateo 20:28)

enfermos mientras los niños cantaban “Hosanna al Hijo de David” (21:15).

*Nos convenía tener un sumo sacerdote así: santo, irreprochable, puro, apartado de los pecadores y exaltado sobre los cielos. A diferencia de los otros sumos sacerdotes, ... él ofreció el sacrificio una sola vez y para siempre cuando se ofreció a sí mismo. (Heb 7:26-27)*

3) Al tercer día, Jesús entró como Profeta de Dios y su autoridad fue desafiada. Con la Voz de Dios, superó todos los problemas y confundió a los líderes religiosos (Lc 20:26).

*El Señor tu Dios levantará de entre tus hermanos un profeta como yo. A él [Jesús] sí lo escucharás (Dt 18:15).*

*"Este es mi Hijo, mi escogido; escúchenlo." (Lc 9:35)*

B. Jesús sabía que habría mucha gente en Jerusalén para la Pascua. Entró a Jerusalén montado en un burrito, como lo profetizó Zacarías casi 500 años antes. Muchos judíos creían que El era el tan esperado y prometido Rey:

*¡Alégrate mucho, hija de Sión! ¡Grita de alegría, hija de Jerusalén! Mira, tu rey viene hacia ti, justo, salvador y humilde. Viene montado en un asno, en un pollino, cría de asna (Zac 9:8).*

El pollino era una cabalgadura real según estándares orientales que simbolizaba paz y mansa obediencia, mientras que el caballo era un símbolo de guerra. ¡Qué simbólico era el pollino de la paz del reino de Dios!

C. Los líderes religiosos empezaron a tramar cómo matar a Jesús (19:47). El contó la Parábola de los Labradores, en la que se retrató a sí mismo como el “hijo amado”, y profetizó su muerte. Trataron de atraparlo en sus enseñanzas, pero no pudieron. No pasó mucho tiempo para que muchos de sus discípulos se dieran cuenta que el rey Jesús no había venido a restaurar a Israel a su gloria nacional anterior. Al disminuir su esperanza, muchos de ellos se volvieron contra El también.

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de versículo para memorizar y tarjeta de palabra clave.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encámname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día! (Sal 25:4-6)*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase los principios de gratitud y de perdonar a otros 70 veces 7.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.



**Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.**

5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo).
7. Lea la lectura para el maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico Historia del Evangelio. Haga que lo archiven en sus carpetas.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Ponga la tarjeta en el mural.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe a casa las tarjetas de bendición y oración de los padres.

# Lucas 18

**Tiempo:** 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 22:14-30 (NVI) **Lectura para el maestro:** Lucas 22:1-13 (NVI) **Repaso:** Entrada triunfal de Jesús a Jerusalén **Principio:** El líder cristiano es alguien que sirve a los demás y se pone a sí mismo último.

## MAESTRO

### **Vocabulario:**

**benefactor** (s.) Uno que asiste a otros con ayuda financiera.

**pacto** (s.) 1) Un consenso o acuerdo mutuo entre dos partes para realizar alguna acción usualmente mediante escritura, sellado y ejecución. 2) Un acuerdo entre Dios y su pueblo en el que Dios hizo ciertas promesas y lo selló con sangre. El Nuevo Pacto fue sellado con la sangre de Jesucristo derramada en la cruz por la remisión de los pecados del hombre.

**padecer** (v.) Sentir o sufrir algo doloroso, desagradable o angustioso ya sea para el cuerpo o la mente.

**traicionar** (v.) Entregar en manos del enemigo mediante violación de la fe o fraude.



### **Preparación y base de la lección:**

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

**Principio:** El líder cristiano es alguien que sirve a los demás y se pone a sí mismo último.

*Jesús los llamó y les dijo: –Como ustedes saben, los gobernantes de las naciones oprimen a los súbditos, y los altos oficiales abusan de su autoridad. Pero entre ustedes no debe ser así. Al contrario, el que quiera hacerse grande entre ustedes deberá ser su servidor, y el que quiera ser el primero deberá ser esclavo de los demás (Mt 20:25-27).*

*Entonces Jesús se sentó, llamó a los doce y les dijo: –Si alguno quiere ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos (Mc 9:35).*

A. Este modelo de servidor-líder es lo que diferencia al líder cristiano de los líderes seculares. Jesús demostró este principio con su vida en la tierra. No solo les enseñó este principio a sus discípulos, sino que se lo mostró en muchas maneras.

*Ustedes me llaman Maestro y Señor, y dicen bien, porque lo soy. Pues si yo, el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies los unos a los otros.*

## ESTUDIANTE

### **Palabra clave:**

**servir** (v.) Ver las necesidades de los demás y dar ayuda voluntariamente.



### **Lee el pasaje de la Biblia:**

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

### **? Preguntas de razonamiento:**

1. Define líder. Nombra algunas de las cualidades de carácter de un líder verdadero.
2. ¿Cómo demostró Jesús que era un líder?
3. ¿Qué significa ser un líder entre tus semejantes?
4. ¿Cómo celebró Jesús la cena de la Pascua con sus apóstoles?



### **Registro de carpeta:**

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Historia del Evangelio de Lucas”:

La semana de la pasión de Cristo:  
(continuada)

- Día 5: Judas traicionó a Jesús. (22:3-6)
- Jesús celebró la cena de la Pascua con todos sus discípulos. (22:7-23)
- Jesús lavó los pies de sus apóstoles.



### **Versículo para memorizar:**

El Hijo del hombre no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos. (Mateo 20:28)



*Les he puesto el ejemplo, para que hagan lo mismo que yo he hecho con ustedes (Jn 13:13-15).*

B. Jesús, quien pronto se convertiría en el Cordero de la Pascua final, comió la tradicional cena de la Pascua judía con sus discípulos en el aposento alto de una casa de Jerusalén. Durante la cena compartieron el pan y el vino. Esto se ha convertido en un sacramento en la Iglesia y tiene varios nombres, cada uno con su propio significado:

- **La Cena del Señor:** Conmemora la cena de la Pascua que Jesús comió con sus apóstoles.
- **Comunión:** Mediante ella tenemos comunión con Dios y con otros creyentes.
- **Eucaristía** (Griego, *acción de gracias*): En ella agradecemos a Dios por la obra de Cristo por nosotros.

Al comer el pan y beber el vino, debemos reflexionar en la muerte de Jesús y en su promesa de venir otra vez. También debemos estar agradecidos por el gran don de Dios a nosotros, y gozosos al reunirnos con Cristo y el cuerpo de creyentes a nuestro alrededor.

C. ¿Por qué Judas, uno de los apóstoles de Jesús, traicionaría a Jesús? Tal vez se dio cuenta, como otros apóstoles, que el reino de Jesús no iba a ser político, sino espiritual. Su avariento deseo de dinero y status no se cumpliría si seguía a Jesús, así que puede haberlo traicionado a cambio de dinero y favor de los líderes religiosos (*Life Application Bible*). Se le pagó 30 monedas de plata (Mt 26:15), el precio de un esclavo en el Antiguo Testamento. (Ex 21:32) Justo antes que Jesús fuera clavado a la cruz, Judas se dio cuenta de lo que había hecho, devolvió el dinero y se ahorcó. (Mt 27:3-10)

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de palabra clave.



### **Plan de enseñanza:**

1. **Oren juntos:** *Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día!* (Sal 25:4-6)
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta.
7. En esta lección, el maestro lee en voz alta primero.

8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico Historia del Evangelio y que lo archiven en sus carpetas.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Practique frecuentemente durante la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

# Lucas 19

**Tiempo:** 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 22:54-65 (NVI) **Lectura para**

**el maestro:** Lucas 22:31-53 (NVI) **Repaso:** El modelo de líder de Jesús; la Cena del señor

**Principio:** La lealtad se debe probar para demostrarse.

## MAESTRO

### **Vocabulario:**

**abandonar** (v.) Dejar a alguien que te necesita o cuenta contigo.

**angustia** (s.) Dolor extremo del cuerpo o la mente.

**burlarse** (v.) Ridiculizar o tratar con desprecio.

**cuando reinan las tinieblas**, Se refiere al poder de Satanás en operación.

**negar** (v.) No querer reconocer que pertenece o tiene relación con uno; aducir falta de conocimiento o responsabilidad por algo.

**probar** (v.) Poner a prueba; establecer la validez de algo.

**rebelión** (s.) Oposición organizada a la autoridad.

**transgresor** (s.) Uno que viola una ley o mandato.



### **Preparación y base de la lección:**

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

**Principio:** La lealtad se debe probar para demostrarse.

*Señor, Dios de nuestros antepasados Abraham, Isaac e Israel, conserva por siempre estos pensamientos en el corazón de tu pueblo, y dirige su corazón hacia ti (1 Cr 29:18, oración del rey David).*

*No tengas miedo de lo que estás por sufrir. Te advierto que a algunos de ustedes el diablo los meterá en la cárcel para ponerlos a prueba, y sufrirán persecución durante diez días. Sé fiel (leal) hasta la muerte, y yo te daré la corona de la vida (Ap 2:10).*

A. Luego de celebrar la cena de la Pascua, Jesús oró en el Jardín de Getsemaní. Les pidió a sus discípulos que orasen con EL, pero ellos se durmieron. Jesús estaba lleno de angustia y gran dolor. En su sufrimiento, su sudor se convertía en gotas de sangre. Un ángel vino a ministrarle para que pudiese seguir orando. El sabía a qué se enfrentaba: el horror de pagar por los pecados del hombre mediante la crucifixión y la separación total de Dios, su Padre Celestial. Le pidió a su Padre Celestial que quitara esta copa de sufrimiento de El, pero añadió, “No

## ESTUDIANTE

### **Palabra clave:**

**leal** (adj.) Constante en la devoción a un amigo, una promesa o una causa.



### **Lee el pasaje de la Biblia:**

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

### **? Preguntas de razonamiento:**

1. ¿Por qué sufría Jesús tal angustia en el Jardín de Getsemaní?
2. ¿Qué sucedió con Pedro luego que Jesús fue arrestado?
3. ¿Alguna vez has sido traicionado por un amigo? Describe cómo te sentiste. ¿Qué debes hacer al respecto? (*Perdonar a la otra persona.*)



### **Registro de carpeta:**

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Historia del Evangelio de Lucas”:

La semana de la pasión de Cristo:  
(continuada)

- Jesús fue arrestado. (22:47-54)
- Día 6: Pedro negó conocer a Jesús tres veces.
- Jesús fue golpeado severamente y se burlaron de El.



### **Versículo para memorizar:**

No se cumpla mi voluntad, sino la tuya.  
(Lucas 22:42)

se cumpla mi voluntad, sino la tuya.” Jesús fue obediente hasta la muerte. Se convirtió en el Cordero de sacrificio de Dios perfecto y final, pagando por los pecados de la humanidad con su propia sangre. ¡No se rindió en la misión por la que vino a la tierra!

B. Jesús predijo dos veces en un día que sus apóstoles lo abandonarían. (Lc 22:31-38; Jn 13:31-36) Ellos dijeron que morirían antes de abandonarlo. Pronto, Judas lo traicionó, y todos los demás se esparcieron luego que Jesús fue arrestado. Pedro se quedó cerca, pero negó conocer a Jesús tres veces “antes que cante el gallo” temprano en la mañana justo como Jesús había dicho (22:34). A pesar que Cristo les había dicho repetidas veces a sus discípulos que sería crucificado y resucitaría, obviamente no entendieron. Celebraron su fama el día de reposo, ¡y cuatro días más tarde se volvieron temerosos y desleales a Jesús y a su causa! Sus afirmaciones de lealtad fueron inútiles hasta que fueron probados en el fuego de la persecución, ¡y desaprobaron la prueba!

El Día de Pentecostés, Jesús envió su Espíritu Santo a morar en ellos y darles poder para ser sus apóstoles leales. La gracia de Dios es más grande que los fracasos del hombre. Jesús perdonó a sus discípulos por su deslealtad, ¡y ellos eventualmente pusieron el mundo de cabeza! (Hch 17:6).

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de versículo para memorizar y tarjeta de palabra clave.



### Plan de enseñanza:

1. **Oren juntos:** Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día! (Sal 25:4-6).
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el modelo de líder de Jesús y la cena del Señor.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta.
7. Lea la lectura para el maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico Historia del Evangelio y que lo archiven en sus carpetas.



**Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.**

10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Practique frecuentemente durante la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe a casa las tarjetas de bendición y oración de los padres.

# Lucas 20

**Tiempo:** 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 22:66-71; 23:1-6 (NVI) **Lectura para el maestro:** Lucas 23:7-27 (NVI) **Repaso:** La deslealtad de los apóstoles de Jesús; la agonía de Cristo en oración **Principio:** Los propósitos eternos de Dios no pueden ser frustrados por el hombre o Satanás.

## MAESTRO

### **Vocabulario:**

**acosar** (v.) Atacar persistentemente.

**acusar** (v.) Culpar; aseverar mal proceder de parte de otra persona.

**crucificar** (v.) Matar clavando a una cruz de madera.

**insurrección** (s.) Oposición organizada a quienes están en autoridad.

**jurisdicción** (s.) En la ley, el territorio dentro del cual se puede ejercer poder.



### **Preparación y base de la lección:**

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

**Principio:** Los propósitos eternos de Dios no pueden ser frustrados por el hombre o Satanás.

*Yo sé bien que tú lo puedes todo, que no es posible frustrar ninguno de tus planes (Job 42:2).*

*Si lo ha determinado el Señor Todopoderoso, ¿quién podrá impedirlo? Si él ha extendido su mano, ¿quién podrá detenerla? (Is 14:27).*

*Recuerden las cosas pasadas, aquellas de antaño; yo soy Dios, y no hay ningún otro, yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí. Yo anuncio el fin desde el principio; desde los tiempos antiguos, lo que está por venir. Yo digo: Mi propósito se cumplirá, y haré todo lo que deseo. .... o que he dicho, haré que se cumpla; lo que he planeado, lo realizaré (Is 46:9-11).*

A. Con Jesús bajo arresto y sus discípulos dispersos, lo que parece ser una Victoria del poder de la oscuridad (Satanás) ¡no lo es! El plan de Dios para la salvación del hombre, que El hizo antes de la fundación del mundo, se iba concretando a su tiempo. En lo natural, los discípulos pensaban que el reino de Jesús estaba ahora derrotado. No podían ver con sus ojos naturales lo que estaba sucediendo en el espíritu. Dios envió a su Hijo unigénito a la tierra a conquistar al pecado y la muerte

## ESTUDIANTE

### **Palabra clave:**

**frustrar** (v.) Evitar que alguien cumpla su propósito.



### **Lee el pasaje de la Biblia:**

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

### **Preguntas de razonamiento:**

1. ¿Por qué el arresto de Jesús pareció el fin de su reino?
2. ¿Cómo trataron a Jesús los líderes políticos y religiosos después de su arresto?
3. Explica por qué el hombre no puede frustrar los propósitos eternos de Dios.



### **Registro de carpeta:**

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Historia del Evangelio de Lucas”:

La semana de la pasión de Cristo:

(continuada)

- Jesús fue llevado ante el gobernador Pilato y el rey Herodes quienes lo declararon inocente
- ¡Los líderes religiosos pedían a gritos que fuese crucificado!



### **Versículo para memorizar:**

No se cumpla mi voluntad, sino la tuya. (Lucas 22:42)

mediante su sangre derramada y a restaurar la relación del hombre con Dios. Para el mundo y Satanás, la muerte de Jesús parecía ser su derrota total. Pero la sangre de Jesús pagaría de una vez por todas por el pecado de la humanidad. El poder de Dios lo levantaría pronto de los muertos y lo sentaría a su diestra en toda su gloria para ser “en todo el primero” (Col 1:18).

*Yo te he glorificado en la tierra, y he llevado a cabo la obra que me encomendaste. Y ahora, Padre, glorifícame en tu presencia con la gloria que tuve contigo antes de que el mundo existiera. ... porque me amaste desde antes de la creación del mundo (Jn 17:4-5, 24, oración de Jesús antes de su crucifixión).*

*Quien [Jesús], siendo por naturaleza Dios, no consideró el ser igual a Dios como algo a qué aferrarse. Por el contrario, se rebajó voluntariamente, tomando la naturaleza de siervo y haciéndose semejante a los seres humanos. Y al manifestarse como hombre, se humilló a sí mismo y se hizo obediente hasta la muerte, ¡y muerte de cruz! (Flp 2:6-8).*

*Ustedes fueron rescatados de la vida absurda que heredaron de sus antepasados. El precio de su rescate no se pagó con cosas perecederas, como el oro o la plata, sino con la preciosa sangre de Cristo, como de un cordero sin mancha y sin defecto. Cristo, a quien Dios escogió antes de la creación del mundo, se ha manifestado en estos últimos tiempos en beneficio de ustedes. Por medio de él ustedes creen en Dios, que lo resucitó y glorificó, de modo que su fe y su esperanza están puestas en Dios (1 P 1:17-21).*

B. Los líderes religiosos entregaron a Jesús a Pilato, el gobernador romano de Judea, quien lo envió a Herodes, el tetrarca romano medio-judío de Galilea, que había decapitado a Jn el Bautista. Ninguno lo encontró culpable, pero los judíos religiosos exigían su crucifixión. Jesús fue juzgado seis veces pero nunca fue convicto, aún así los líderes religiosos y los gobernantes romanos se negaron a llamarle Señor.

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de palabra clave.



### **Plan de enseñanza:**

1. **Oren juntos:** Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día! (Sal 25:4-6)
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase la deslealtad de los apóstoles de Jesús y la agonía de Cristo en oración.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.

5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta.
7. Lea la lectura para el maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico Historia del Evangelio y que lo archiven en sus carpetas.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Practique frecuentemente durante la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.



# Lucas 21

**Tiempo:** 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 23:32-43 (NVI) **Lectura para el maestro:** Lucas 23:44-55 (NVI) **Repaso:** El plan de Dios no puede ser frustrado; Jesús se enfrenta a la crucifixión **Principio:** El Hijo de Dios dio su vida en la cruz para reconciliar al Dios Santo con el hombre pecador.

## MAESTRO

### Vocabulario:

**Calavera**, (*Gólgota* en arameo; *calvario* en español del latín *calvaria*, cráneo) Una colina fuera de la ciudad de Jerusalén donde los criminales eran crucificados durante la ocupación romana. Desde cierta distancia, se parecía a una “calavera”.

**centurión** (s.) Antiguo líder romano de 100 soldados.

**crucifixión** (s.) Un antiguo método romano de ejecución pública; un castigo extremadamente doloroso de matar a un criminal clavándolo a una cruz.

**Día de Preparación**, El día antes del día de reposo judío, un día para prepararse para el día de reposo porque no trabajaban en día de reposo.

**echar suertes**, Costumbre de los antiguos soldados romanos de lanzar los dados para repartirse las ropas de un hombre crucificado. Cumplió la profecía de David del Salmo 22:18.

**expiar** (v.) Pagar el precio y quitar la culpa del pecado del hombre por la obediencia y la sangre derramada de Jesucristo en la cruz.

### Preparación y base de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

**Principio:** El Hijo de Dios dio su vida en la cruz para reconciliar al Dios Santo con el hombre pecador.

*Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna (Jn 3:16).*

A. La lectura de hoy es difícil porque describe la agonía, humillación, y muerte extremadamente dolorosa de Jesucristo. Aunque era inocente, fue ejecutado por ser el Hijo de Dios mediante crucifixión. (Ver más detalles sobre la crucifixión en la siguiente página).

## ESTUDIANTE

### Palabra clave:

**reconciliar** (v.) Restaurar una relación rota a una de armonía y amistad.

### Lee el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

### Preguntas de razonamiento:

1. Ya que Jesús, el hijo de Dios, pudo haberse salvado de la muerte en la cruz, ¿por qué no lo hizo?
2. ¿A quiénes perdonó Jesús mientras estaba colgado en la cruz?
3. ¿Quién dirías que fue responsable de la muerte de Jesús? (*Esta es una pregunta importante, que talvez sea difícil para los niños. Todos somos culpables, porque El murió por los pecados del mundo entero.*)

### Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Historia del Evangelio de Lucas”:

La semana de la pasión de Cristo:  
(continuada)

- Jesús fue crucificado entre dos criminales. (23:32)
- Encomendó su espíritu a Dios. (23:46)
- Fue sepultado en una tumba prestada. (23:53)

B. El día luego de la ejecución de Jesús era el día de reposo judío y también el primer día de la Pascua. (Lea Exodo 12). Cada año los judíos celebraban su liberación de la esclavitud y su éxodo de Egipto, cuando el ángel de la muerte mató a los primogénitos de los egipcios, pero pasó por alto los hogares de los israelitas, que estaban marcados con la sangre de un cordero. ¡En el plan y providencia de Dios, Jesús murió cuando los corderos para la cena de la Pascua estaban siendo inmolados! (Lc 22:7) Jesús se convirtió en El Cordero de Dios, de modo que quienes creyesen en El fuesen perdonados de sus pecados y tuviesen vida eterna. Jesús, el Cordero de Dios, es el sacrificio perfecto por los pecados del mundo y ha reconciliado al Dios eterno y santo con el hombre pecador.

*Al día siguiente Juan [el Bautista] vio a Jesús que se acercaba a él, y dijo: "¡Aquí tienen al Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!" (Jn 1:29)*

*Porque Cristo, nuestro Cordero pascual, ya ha sido sacrificado. (1 Co 5:7b)*

*Entonces vi, en medio de los cuatro seres vivientes y del trono y los ancianos, a un Cordero que estaba de pie y parecía haber sido sacrificado. (Ap 5:6a)*

C. El templo judío tenía tres partes principales: 1) los atrios, donde la gente podía entrar; 2) el Lugar Santo, donde solo los sacerdotes podían entrar; y 3) el Lugar Santísimo, donde solo el sumo sacerdote podía entrar una vez al año para expiar los pecados de la nación (Lv 16:1-35). Cuando la cortina se partió, esto significó que la barrera que había existido en el espíritu entre el Dios santo y el hombre pecador (Gn 3), era ahora quitada. Ahora todas las personas son libres de acercarse a Dios mediante el sacrificio o expiación de Cristo de sus pecados. (Heb 10:19-21)

D. Esa noche Jesús fue enterrado en una tumba prestada (Is 53:9) cerca del Calvario por dos comerciantes ricos y los discípulos de Jesús, José de Arimatea y Nicodemo. (Jn 19:39)

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de versículo para memorizar y tarjeta de palabra clave.



### Plan de enseñanza:

1. **Oren juntos:** Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, jenséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día! (Sal 25:4-6)
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes y repase el principio de que el plan de Dios no puede ser frustrado; Jesús se enfrenta a la crucifixión.
3. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.



### Versículo para memorizar:

Padre, en tus manos confío mi misma vida. (Lucas 23:46)



### Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

### Crucifixión de Jesús

La crucifixión era un método bárbaro de matar criminales, que era practicado por el antiguo ejército romano.

A quienes se iba a ejecutar se les forzaba a cargar sus propias cruces al lugar de ejecución. Eran despojados de sus ropas y clavados a una cruz por las muñecas y tobillos. Eran puestos en exhibición pública para que todos los vieses, mientras los soldados echaban suertes sobre sus ropas.

A los criminales se les ofrecía hiel para reducir el dolor de la crucifixión. Jesús rechazó esta bebida y soportó su dolor completamente conciente.

La muerte llegaba lentamente por asfixia. En el caso de los dos criminales que fueron crucificados con Cristo, los soldados romanos les quebraron las piernas para apresurar la muerte, de modo que sus cuerpos pudiesen ser quitados antes del día de reposo judío. Cuando llegaron a Jesús, El ya había muerto (Mt 27:50; Lc 23:46; Jn 19:33-34). Se introdujo una lanza en su cuerpo para cerciorarse (Sal 34:20).

La muerte de Cristo estuvo acompañada de al menos cuatro milagros:

1. La oscuridad envolvió el ambiente por tres horas desde 12:00–3:00 P.M., cuando Jesús entregó su espíritu a Dios. No solo hubo oscuridad física, sino espiritual, mientras testificaba la naturaleza de la gravedad de este evento, y sus discípulos lloraban y lamentaban.

4. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
5. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta.
6. Lea la lectura para el maestro en voz alta.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico Historia del Evangelio y que lo archiven en sus carpetas.
9. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Practique frecuentemente durante la semana.
10. Envíe a casa las tarjetas de bendición y oración de los padres.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

2. ¡La cortina del templo entre el Lugar Santo y el Lugar Santísimo se partió en dos de arriba abajo! “Solo Dios pudo haber realizado este acto, ya que el velo era demasiado alto para que manos humanas lo alcanzaran y demasiado grueso para que lo desgarraran (60 pies de alto x 30 pies de ancho x 4 pulgadas de grosor).” [The Tabernacle Place, © Goodseed International]

3. Hubo un terremoto.

4. Muchas tumbas se abrieron y los cuerpos de los “santos durmientes” se levantaron. Los paganos que observaban se asustaron y proclamaron, “¡Verdaderamente éste era el Hijo de Dios!” (Lea Mateo 27:54).

# Lucas 22

**Tiempo:** 45 minutos **Lectura para el estudiante:** : Isaías 52:13-53:5 (NVI) **Lectura para el maestro:** : Isaías 53:6-12 (NVI) **Repaso:** El Hijo de Dios dio su vida para reconciliar a Dios y al hombre **Principio:** Jesús cumplió todas las profecías del Antiguo Testamento sobre la salvación y redención.

## MAESTRO

### **Vocabulario:**

**enfermedad** (s.) El estado de debilidad corporal o de salud.

**engaño** (s.) Un intento de desviar a alguien o hacerle creer lo que es falso.

**iniquidad** (s.) Un acto de injusticia o irrectitud.

**intercesión** (s.) Una oración a Dios pidiendo por otra persona.

### **Preparación y base de la lección:**

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

**Principio:** Jesús cumplió todas las profecías del Antiguo Testamento sobre la salvación y redención.

*La ley y los profetas se proclamaron hasta Juan. Desde entonces se anuncian las buenas nuevas del reino de Dios, y todos se esfuerzan por entrar en él (Lc 16:16).*

*Felipe buscó a Natanael y le dijo: –Hemos encontrado a Jesús de Nazaret, el hijo de José, aquel de quien escribió Moisés en la ley, y de quien escribieron los profetas (Jn 1:45).*

*Cuando todavía estaba yo con ustedes, les decía que tenía que cumplirse todo lo que está escrito acerca de mí en la ley de Moisés, en los profetas y en los salmos (Lc 24:44).*

A. Todas las profecías del Antiguo Testamento sobre la venida del Mesías, la salvación y la redención se cumplieron cuando Jesús vino al mundo y pagó el precio en la cruz por el pecado del hombre. Muchos de los judíos no reconocieron a Jesús como su Mesías (“el prometido y esperado libertador de los judíos”) y, por lo tanto, aún están esperando hoy en día el cumplimiento de estas profecías.

B. Uno de los retratos más hermosos de Jesús es el del “Siervo Sufrido” en esta profecía de Isaías, que fue escrita más de 500 años antes del nacimiento de Cristo. Este pasaje de la Escritura es más fácilmente entendido por los niños, después de haber leído acerca del juicio, crucifixión, y muerte de Jesús en el

## ESTUDIANTE

### **Palabra clave:**

**profecía** (s.) Una predicción inspirada de algo en el futuro.

### **Lee el pasaje de la Biblia:**

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

### **Preguntas de razonamiento:**

1. ¿Qué es una profecía?
2. ¿Por qué muchos de los judíos no creían que Jesús era su Mesías?
3. Explica cómo Jesús cumplió la profecía que leemos en Isaías sobre el “siervo sufrido”.

### **Registro de carpeta:**

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Retrato de Jesús”:

- Sufrió y dio su vida en sacrificio por los pecados del mundo (cap 23)
- Resucitó y conquistó a la muerte (cap 24:1-7)
- Ascendió al cielo como Rey de reyes y Señor de señores (24:51)

### **Versículo para memorizar:**

Padre, en tus manos confío mi misma vida. (Lucas 23:46)

Evangelio de Lucas. Este retrato del Mesías venidero de Isaías ha inspirado muchos escritos sobre su pasión. El compositor George Frederic Handel lo usó en varias partes de la letra de su gran oratorio, “El Mesías”. Sería muy apropiado tocar una porción de “El Mesías” mientras los niños copian sus notas al organizador gráfico.

C. Jesús explicó su muerte cuando enseñó,

*Ciertamente les aseguro que si el grano de trigo no cae en tierra y muere, se queda solo. Pero si muere, produce mucho fruto (Jn 12:24).*

De la muerte de Cristo vino vida eterna para innumerables creyentes. Este es un hermoso cuadro del sacrificio de Jesús. Su misión en la tierra era sufrir, derramar su sangre en la cruz, y morir para pagar el precio de nuestros pecados, pero también demostrar su poder sobre la muerte. Su resurrección prueba que tiene vida eterna. Porque El es Dios, puede dar vida eterna a todos los que creen en El.

D. Lo que hemos aprendido a lo largo de estas últimas lecciones es que Jesús, el Hijo de Dios, tuvo que sufrir grandemente para obtener la victoria sobre Satanás y el pecado. Tenemos mucho por qué alabar a Dios. El nos dio todo cuando envió a su único Hijo a la tierra para llevar el pecado del mundo sobre sí, para ser separado de su Padre Celestial en la cruz, y con su sangre derramada pagar la pena del pecado, que es separación eterna de Dios y muerte eterna. Esta es la definición del gran amor de Dios por ti y por mí.

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de palabra clave.



### **Plan de enseñanza:**

1. **Oren juntos:** *Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día! (Sal 25:4-6)*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase cómo el Hijo de Dios dio su vida para reconciliar a Dios y al hombre.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta.
7. Lea la lectura para el maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.

9. Si es posible toque una parte del Mesías de Handel. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico Retrato de Jesús y que lo archiven en sus carpetas.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Practique frecuentemente durante la semana.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

## Lucas 23

**Tiempo:** 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 24:1-12 (NVI) **Lectura para el maestro:** Lucas 24:13-29 (NVI) **Repaso:** La muerte y entierro de Jesucristo **Principio:** Jesucristo conquistó al pecado y la muerte para proveer vida eterna a quienes creen en Él.

### MAESTRO

#### **Vocabulario:**

**especias** (s. pl.) Probablemente una mezcla de mirra y áloes que las mujeres cosían a las ropas sepulcrales.

**gloria** (s.) 1) Belleza brillante y radiante. 2) Honor y renombre distinguidos.

**resurrección** (s.) (Literalmente, levantarse otra vez.)

- 1) El revivir de los muertos a la vida o su retorno de la tumba.
- 2) El retorno a la vida de todos los muertos humanos antes del juicio final.

**transmutar** (v.) Cambiar de una forma, naturaleza o estado a otro; sufrir metamorfosis.



#### **Preparación y base de la lección:**

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

**Principio:** Jesucristo conquistó al pecado y la muerte para proveer vida eterna a quienes creen en Él.

*Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá, aunque muera (Jn 11:25).*

*Como levantó Moisés la serpiente en el desierto, así también tiene que ser levantado el Hijo del hombre, para que todo el que cree en él tenga vida eterna. Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna. Dios no envió a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para salvarlo por medio de él (Jn 3:14-17).*

*No tengas miedo. Yo soy el Primero y el Último, y el que vive. Estuve muerto, pero ahora vivo por los siglos de los siglos, y tengo las llaves de la muerte y del infierno (Ap 1:17b-18).*

- A. La resurrección de Jesucristo es la corona gloriosa de la Historia del Evangelio. Es el fundamento de nuestra esperanza de vida eterna. ¡Dios levantó a su Hijo de los muertos! ¡El vive eternamente! Jesús, el Hijo del hombre, se convirtió en el postrer Adán conquistando al pecado y la muerte por siempre: ¡Jesús, el primogénito de muchos, el Vencedor!

### ESTUDIANTE

#### **Palabra clave:**

**victoria** (s.) 1) La derrota de un enemigo en batalla. 2) Conquista de enemigos espirituales.



#### **Lee el pasaje de la Biblia:**

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

#### **Preguntas de razonamiento:**

1. ¿Por qué las mujeres y Pedro se asustaron cuando vieron la tumba y las ropas vacías?
2. ¿Por qué no reconocieron los discípulos a Jesús en el camino a Emaús?
3. ¿Por qué es la resurrección de Jesús la base de la esperanza de los cristianos en la vida eterna?



#### **Registro de carpeta:**

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Historia del Evangelio de Lucas”:

La semana de la pasión de Cristo:  
(continuada)

- Día 8: ¡Jesús fue resucitado de los muertos! (24:1-3)
- Un ángel removió la piedra de la tumba de Jesús. (24:4-5)
- Las mujeres y Pedro vieron la tumba y las ropas vacías. (24:12)



#### **Versículo para memorizar:**

Jesús dijo: Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá, aunque muera. (Juan 11:25)

Así sucederá también con la resurrección de los muertos. Lo que se siembra en corrupción, resucita en incorrupción; lo que se siembra en oprobio, resucita en gloria; lo que se siembra en debilidad, resucita en poder; se siembra un cuerpo natural, resucita un cuerpo espiritual. Si hay un cuerpo natural, también hay un cuerpo espiritual. Así está escrito: "El primer hombre, Adán, fue hecho un ser viviente"; el último Adán, un Espíritu que da vida. No vino primero lo espiritual sino lo natural, y después lo espiritual. El primer hombre era del polvo de la tierra; el segundo hombre, del cielo. Como es aquel hombre terrenal, así son también los de la tierra; y como es el celestial, así son también los del cielo. Y así como hemos llevado la imagen de aquel hombre terrenal, llevaremos también la imagen del celestial. Les declaro, hermanos, que el cuerpo mortal no puede heredar el reino de Dios, ni lo corruptible puede heredar lo incorruptible. Fijense bien en el misterio que les voy a revelar: No todos moriremos, pero todos seremos transformados, en un instante, en un abrir y cerrar de ojos, al toque final de la trompeta. Pues sonará la trompeta y los muertos resucitarán con un cuerpo incorruptible, y nosotros seremos transformados. Porque lo corruptible tiene que vestirse de lo incorruptible, y lo mortal, de inmortalidad. Cuando lo corruptible se vista de lo incorruptible, y lo mortal, de inmortalidad, entonces se cumplirá lo que está escrito: "La muerte ha sido devorada por la victoria." "¿Dónde está, oh muerte, tu victoria? ¿Dónde está, oh muerte, tu aguijón?" El aguijón de la muerte es el pecado, y el poder del pecado es la ley. ¡Pero gracias a Dios, que nos da la victoria por medio de nuestro Señor Jesucristo! (1 Co 15:42-57).

B. Dios envió un terremoto (Mt 28:2) y un ángel que removiese la piedra para que todos viesan la tumba vacía y las ropas sepulcrales vacías. ¡La resurrección de Jesús es un hecho histórico con evidencia! ¡Los profetas y Jesús mismo la habían predicho! (Lc 1:31-33; Ro 1:1-4) Ahora sus discípulos serían testigos ante todo el mundo (Lc 24:48; Hch 1:8; 2:32).

C. Después del día de reposo varias mujeres, que eran discípulos de Jesús, fueron las primeras en venir a la tumba con especias y perfumes. Para su asombro, la tumba estaba vacía, y las ropas sepulcrales de Cristo fueron encontradas "vacías" ¡como la crisálida vacía de una nueva mariposa! ¡Estaban intactas en forma y posición! ¡Esto era un milagro! No solo estaba vacía la tumba, ¡sino que las ropas estaban vacías también! (Lc 24:12; Jn 20:6-7) Esto representa un hecho innegable: El cuerpo de Jesús no fue quitado físicamente de sus ropas sepulcrales, sino que en efecto fue levantado y transmutado por el glorioso poder de la resurrección.

Dos ángeles estaban allí para dar testimonio de la resurrección de Cristo diciendo, "¿Por qué buscan ustedes entre los muertos al que vive?" Les recordaron a los que vinieron lo que Jesús les había dicho antes de morir. A pesar que habían escuchado a Cristo decir que sufriría, moriría y se levantaría otra vez, en realidad no le "oyeron". Ahora estaban asombrados y tenían mucho en que meditar.

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de versículo para memorizar, tarjeta de palabra clave y tarjetas para los padres.



## Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

### La Resurrección

La costumbre judía del entierro en la época de Cristo era lavar y ungir el cuerpo muerto y envolverlo con tiras de lino blanco. Se colocaban especias en cada parte del cuerpo haciendo un total de más de 100 libras (Jn 19:39). Luego se envolvían las ropas sepulcrales alrededor de las especias y se cosían. Se colocaba un sudario sobre la cabeza (Jn 20:7).

John R. W. Stott en su libro, *Basic Christianity*, hizo esta observación: "El cuerpo había desaparecido. Se habría vaporizado y transmutado en algo Nuevo, diferente y maravilloso. Habría pasado entre las ropas sepulcrales, como luego pasaría entre las puertas cerradas, dejándolas intactas y casi en su lugar. Porque las ropas bajo el peso de cien libras de especias una vez que se retiró el apoyo del cuerpo, habrían colapsado y yacerían planas."

Es interesante notar que de bebe Jesús recibió regalos de los Sabios de oro, incienso (dulce) y mirra (amarga) (Mt 2:11). La mirra era un lujo muy valioso que era importado. Tenía muchos usos. La mirra líquida se usaba para hacer el aceite santo de la unción para ungir a los sacerdotes y los artículos del tabernáculo (Éx 30:23-32). También la quemaban en el templo para ocultar el olor de los animales del sacrificio. Se usaba para hacer caros perfumes y se mezclaba con áloes para embalsamar o ungir a los muertos. Ayudaba a preservar el cuerpo y a aliviar el olor. Una mujer que había sido una gran pecadora mostró su arrepentimiento y amor a Cristo ungiendo sus pies con un fragante aceite de mirra (Lc 7:37-50). También se añadió mirra al vino que se le ofreció a Jesús en la cruz para ayudar a aliviar el dolor, que El rechazó (Mc 15:23). Tanto Nicodemo como las mujeres discípulos trajeron regalos de mirra y perfume para ungir su cuerpo después de su muerte.





### Plan de enseñanza:

1. **Oren juntos:** *Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día! (Sal 25:4-6)*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase la muerte y entierro de Jesucristo.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta.
7. Lea la lectura para el maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico Historia del Evangelio y que lo archiven en sus carpetas.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Póngalo en el mural.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe a casa con los niños las tarjetas de bendición y oración de sus padres.

# Lucas 24

**Tiempo:** 45 minutos **Lectura para el estudiante:** Lucas 24:30-43 (NVI) **Lectura para el maestro:** Lucas 24:44-53 (NVI) **Repaso:** La resurrección de Jesucristo **Principio:** Así como los discípulos de Jesús debían ser testigos de su resurrección y compartirla con otros, nosotros debemos ser testigos de la vida eterna en Jesús.

## MAESTRO

### **Vocabulario:**

**ascensión** (s.) 1) Un movimiento hacia arriba. 2) La subida del cuerpo de Jesús al cielo 40 días después de su resurrección.

**inmortal** (adj.) No sujeto a muerte.

**paz** (s.) 1) Libertad de la agitación o molestia de las pasiones de uno, como miedo, terror, ira o ansiedad; tranquilidad de mente; quietud; calma; quietud de conciencia. 2) Descanso celestial.



### **Preparación y base de la lección:**

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas dentro del contexto del capítulo entero.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información preliminar para el maestro.

**Principio:** Así como los discípulos de Jesús debían ser testigos de su resurrección y compartirla con otros, nosotros debemos ser testigos de la vida eterna en Jesús.

*Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra (Hch 1:8).*

*Nosotros somos testigos de estos acontecimientos, y también lo es el Espíritu Santo que Dios ha dado a quienes le obedecen (Hch 5:32).*

*Jesús se acercó entonces a ellos y les dijo: –Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo (Mt 28:18-20).*

La resurrección de Jesús es la base del testimonio de la iglesia al mundo. Para asegurar a sus discípulos de su resurrección y poder, Jesús se apareció a ellos muchas veces por 40 días antes de ascender al cielo (Lc 24:51; Hch 1:3): primero a María Magdalena (Jn 20:14-15), luego a los que iban camino a Emaús. Estos hombres no lo reconocieron hasta que partió el pan con ellos y sus ojos fueron abiertos espiritualmente.

## ESTUDIANTE

### **Palabra clave:**

**testificar** (v.) Compartir y dar fe de las “buenas nuevas” de Jesucristo a otros.



### **Lee el pasaje de la Biblia:**

Lee el pasaje de la Biblia en silencio y en voz alta según lo indique el maestro.

### **Preguntas de razonamiento :**

1. ¿Cómo demostró Jesús que existe la vida eterna?
2. Ahora que has leído el libro de Lucas, uno de los Evangelios, di en tus propias palabras qué es el Evangelio.
3. ¿Por qué son el nacimiento, muerte y resurrección de Jesucristo los eventos más importantes en la historia de la humanidad?
4. ¿Por qué es importante que demos testimonio del poder del Evangelio a otros?



### **Registro de carpeta:**

Registra lo siguiente en el organizador gráfico “Historia del Evangelio de Lucas”:

- Jesús apareció a sus discípulos. (24:15,36)
- Abrió sus mentes para que pudiesen entender las Escrituras. (24:45)
- Los bendijo y ascendió al cielo para sentarse a la diestra de Dios su Padre. (24:50-51)

Luego Jesús apareció a sus discípulos (Lc 24:36) y luego a muchos otros.

*... que fue sepultado, que resucitó al tercer día según las Escrituras, y que se apareció a Cefas, y luego a los doce. Después se apareció a más de quinientos hermanos a la vez, la mayoría de los cuales vive todavía, aunque algunos han muerto. Luego se apareció a Jacobo, más tarde a todos los apóstoles (1 Co 15:4-7).*

B. Tuvieron muchos encuentros con Jesús en su nuevo cuerpo inmortal, que no estaba sujeto a las mismas leyes de la materia que nuestra carne. No era espíritu lo cual es evidente por el hecho que otros lo tocaron, como cuando Tomás puso su mano en sus heridas, cuando comió y bebió con ellos y podía aparecer y desaparecer a través de construcciones.

C. El poder que levantó a Cristo de los muertos está disponible a los creyentes hoy. Este es el don que Jesús les dijo a sus discípulos que esperaran (Lc 24:49; Hch 1:5). Pronto enviaría el don del Espíritu Santo (Hch 2:1-4) quien vendría a morar en ellos y a darles poder para ser sus testigos.

D. Ahora que han leído las Buenas Nuevas de Dios de Jesucristo en el Evangelio de Lucas, diríjase con oración a los niños preguntándoles si algunos de ellos quisieran orar con usted para pedirle a Jesucristo que venga a sus corazones y reciban perdón de sus pecados y vida eterna. De este modo, ellos también puedan ser testigos a otros de su amor, perdón y poder sobre el pecado y la muerte.

3. Junte los recursos necesarios para la lección: Tarjeta de palabra clave.



### Plan de enseñanza:

1. **Oren juntos:** *Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. ¡Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día! (Sal 25:4-6)*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase la resurrección de Jesús.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños.
5. Enseñe el principio y recuérdelos buscar este principio en su lectura silenciosa.
6. Asigne la lectura Biblia a los niños. Haga que lean en silencio (si hay tiempo) y luego en voz alta.
7. Lea la lectura para el maestro en voz alta.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.



### Versículo para memorizar:

Jesús dijo: Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá, aunque muera. (Jn 11:25)

9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico Historia del Evangelio y que lo archiven en sus carpetas.
10. Antes de terminar el Evangelio de Lucas, ore con aquellos niños que quieran pedirle a Cristo que venga a sus vidas. Ore que Jesús abra sus mentes para entender las Escrituras que han estado leyendo en esta unidad. Haga que repitan su versículo para memorizar en voz alta.
11. Concluya con una bendición para los niños.

