



**LECTURA BIBLIA PARA
RAZONAR PLANES
DE LECCIÓN**

Lámpara es a mis pies tu Palabra,
y lumbrera a mi camino.

~ SALMO 119:105 ~

Proverbios 6

Tiempo: 40 minutos
preceptos de sabiduría

Lectura: Proverbios 2:1-11

Repaso: ¿Qué es un proverbio? Los

Formato para enseñanza y aprendizaje

Maestro:

1. Ore: *Ven Espíritu Santo a nuestra clase y sé nuestro maestro hoy. Ilumina nuestra mente. Ayúdanos a conocer mejor a Jesús y a crecer en el conocimiento de la Palabra de Dios. Amén.*
2. Repase el principio de la última lección.
3. Ponga la tarjeta de vocabulario en el tablero de anuncios "Palabras para atesorar" y defina la palabra para los niños. Guarde la tarjeta de vocabulario anterior en el cofre del tesoro.
4. Conecte la palabra de vocabulario con el nuevo principio. Enseñe el principio y recuérdelos que busquen este principio a medida que leen las Escrituras.
5. Que los estudiantes lean el texto en silencio y luego en voz alta.
6. Haga las preguntas de razonamiento y que los niños respondan en voz alta.
7. Escriba las notas en la pizarra y que los niños las copien en su organizador gráfico, que los niños lo archiven en su carpeta.
8. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

Estudiante:

1. Lee el pasaje en silencio, si hay tiempo.
2. Lee en voz alta.
3. Responde a las preguntas para razonamiento.
4. Registra las notas del organizador gráfico, sobre Sabiduría y necesidad (ver abajo).
5. Repite el versículo asignado y memorízalo durante la semana.

★ **Principio:** Si busco sabiduría divina y se la pido a Dios, la sabiduría vendrá a mi corazón.

A todo joven que me escuche y obedezca mis instrucciones se le dará sabiduría y sentido común (Pr 2:2).

Porque el Señor otorga sabiduría. Cada una de sus palabras es un tesoro de conocimientos y comprensión (Pr 2:6).

El que desee saber lo que Dios espera de él, pregúntele al Señor. El con gusto le responderá, pues siempre está dispuesto a conceder sabiduría en abundancia a los que la solicitan. ¡Y la da sin reproches! (Stg 1:5).

El da buen juicio a los justos, sus santos. Les sirve de escudo, los protege y cuida en su senda (Pr 2:7-8a).

Vocabulario

entendimiento (s.) La facultad de la mente humana mediante la cual percibe el estado real de las cosas que se le muestran, o por las cuales recibe o comprende las ideas que otros expresan e intentan comunicar.

integridad (s.) Solidez o pureza moral; rectitud; honestidad.

justo (adj.) 1) De acuerdo con la verdad. 2) En un sentido evangélico, recto; viviendo en perfecto acuerdo con la voluntad de Dios.

proteger (v.) Asegurar contra daño, pérdida o ataque; proteger; defender; mantener seguro.

recto (s.) Apto; adecuado; apropiado. Conforme a la voluntad de Dios o a su ley, el estándar perfecto de verdad y justicia.

🔑 Palabra clave:

discernir (v.) Ver la diferencia entre dos o más cosas, tal como lo bueno y lo malo.



Marco de referencia:

Los niños son enseñados a aceptar y a atesorar los mandamientos de Dios. Dios concede sabiduría a los rectos, a aquellos que se hallan “en correcta relación” con Él. Por ello debemos estar en buena relación con Él. Primero debemos invitar a Cristo a nuestros corazones para que Él perdone nuestros pecados. Luego debemos tener nuestros oídos de nuestro corazón abiertos a lo que Él nos habla cuando leemos su Palabra.

Aprender a escuchar la voz de Dios es el primer paso para adquirir sabiduría. Esto ilumina nuestro entendimiento. La sabiduría pone en práctica aquellas cosas que Dios habla a nuestro hombre interior, desde su Palabra. La sabiduría es como un escudo alrededor de nuestro corazón. Dios la usa para proteger nuestros pensamientos y ayudarnos a tomar buenas decisiones. La sabiduría también protege a los hijos de Dios de las trampas de hombres perversos. El segundo paso para adquirir sabiduría es leer la Palabra de Dios cada día y ejercitarnos en escuchar su voz para aplicar sus instrucciones a nuestras decisiones cotidianas.

? Preguntas para razonamiento:

1. ¿Qué se nos instruye que hagamos con la palabra y con los mandamientos de Dios?
2. ¿De dónde proviene la sabiduría?
3. ¿Qué nos protege de los hombres perversos?
4. ¿Qué significa esto en tu vida cotidiana?



Registro de carpeta:

Anote los siguientes preceptos en el organizador gráfico sobre Sabiduría y necesidad (a continuación):

Niño sabio	Niño necio
Busca sabiduría	No busca sabiduría
Escucha con su oído interno para entender	No escucha la voz de Dios
Tiene un escudo que le protege el corazón	No está protegido de las trampas de los malos



Versículo para memorizar:

El principio de la sabiduría es el temor de Jehová; los insensatos desprecian la sabiduría y la enseñanza. (Proverbios 1:7, RV)

Sabiduría y necedad

*Contraste al niño sabio con el niño necio
anotando palabras clave o frases del libro de los Proverbios.*

El niño sabio

Sabiduría: Uso y ejercicio correcto del conocimiento

El niño necio

Necio: Un acto necio va contra las reglas de la prudencia

Proverbio ilustrado del estudiante

Hay dos opciones para realizar el proyecto:

1. Los niños pueden hacer un rollo cada uno.
2. Los proverbios de cada niño pueden encuadrarse en un libro de proverbios de la clase. Se proveen instrucciones para realizar ambos.



Materiales:

1. Para el rollo: Consiga dos varas de madera, palos, o el tubo donde se cuelgan las toallas en el baño, para cada niño. El tamaño depende de la altura del papel que se utilice. Las puntas de los palos deben extenderse más allá del papel tanto en la parte de arriba como en la parte de abajo. Seleccione papel largo y blanco para hacer el proyecto del rollo (por lo menos 21 cms y medio x 35 cms y medio) que se pegará o engrapará en ambos lados de los palos de madera después que el niño haya escrito su proverbio y lo haya ilustrado.
2. Para el libro: Use papel simple y blanco y haga una tapa o cubierta para el libro, que sea del mismo tamaño. Hágale dos agujeros en la tapa y a las páginas de los estudiantes y enlázelas con una cinta o con una cuerda.
3. Bolígrafos negros
4. Lápices de color, crayones, o pinturas
5. Pegamento, engrapadora y una cinta o cuerda para el rollo
6. Perforador y cinta o cuerda para el libro

Método: (después de que los niños han escrito cada uno su propio proverbio)

1. Para el rollo: Cuando los niños hayan realizado sus diseños, que mantengan 5 cms. libres tanto en el lado derecho como en el izquierdo de sus papeles el cual servirá para enrollarlos y engraparlos o pegarlos a los palos.
2. Para el libro: Que los niños dejen 5 cms. libres en la parte izquierda.
3. Que los niños copien cuidadosamente sus proverbios al papel con lapiz de carbón.
4. ¡Ilustren el proverbio mostrándose ellos mismos “haciendo el proverbio!”
5. Que colorean o pinten la ilustración.
6. Si está haciendo un rollo, tal vez quiera hacer que el papel se vea como si fuera antiguo (las instrucciones están abajo).
7. Cuando el papel este seco, pegue o engrape sus proverbios a los palos, uno a la derecha y el otro a la izquierda.
8. Enróllelo y amárrelo con una cinta o con una cuerda.
9. Que cada niño escriba su nombre en la parte de afuera.

Lavado del papel para imitar un pergamino antiguo: (opcional)

1. Usted puede hacer que el papel se vea antiguo tiñéndolo con algunas de estas aplicaciones. Haga primero el trabajo artístico y asegúrese que esté bien seco. Aplique el lavado oscuro como último paso.

2. Haga un café o un té bien cargado. Déjelo enfriar. La salsa de soya también es un buen agente. Con una esponja empapada de café, té o salsa de soya, humedezca el papel con muchas aplicaciones suaves. Seque todo el exceso de líquido. Asegúrese de presionar el papel para que esté plano mientras se seca o pongale un peso en las puntas para que el papel no se enrolle al secarse. Usted puede sellar el papel luego de haber culminado el trabajo, con un baño de acrílico basado en agua que actúe como una capa de protección (opcional).

Proverbio ilustrado con una letra iluminada

Este es un proyecto de dos días para cualquier edad. Hay varias opciones que usted puede escoger. La clase puede hacer rollos individuales o unir sus páginas para hacer un libro de la clase. Ellos pueden escoger no hacer una letra adornada si esto les parece muy difícil. Presente a la clase el arte de las letras adornadas. Use el material del marco referencial que encontrará en este paquete. Usted tal vez desea que los niños escojan un proverbio de su estudio y que realicen una letra decorada en la clase de arte que puede ser pegada a este proyecto.



Materiales:

1. **Para el rollo:** Consiga dos varas de madera, palos, o el tubo donde se cuelgan las toallas en el baño, para cada niño. El tamaño depende de la altura del papel que se utilice. Las puntas de los palos deben extenderse más allá del papel tanto en la parte de arriba como en la parte de abajo. Seleccione papel largo y blanco para hacer el proyecto del rollo (por lo menos 21 cms y medio x 35 cms y medio) que se pegará o engrapará en ambos lados de los palos de madera después que el niño haya escrito su proverbio y lo haya ilustrado.
2. **Para el libro:** Use papel simple y blanco y haga una tapa o cubierta para el libro, que sea del mismo tamaño. Hágale dos agujeros en la tapa y a las páginas de los estudiantes y enlázelas con una cinta o con una cuerda.
3. Regla, bolígrafos negros
4. Bolígrafos de color dorado metálico (opcional para las letras adornadas), lápices de color, marcadores (plumones), o crayones.
5. Pegamento, engrapadora y una cinta o cuerda para el rollo
6. Cinta o cuerda y una cubierta o portada para el libro
7. Ejemplos de letras adornadas

Método:

1. **Para el rollo:** Cuando los niños hayan realizado sus diseños, que mantengan 5 cms. libres tanto en el lado derecho como en el izquierdo de sus papeles el cual para enrollarlos y engraparlos o pegarlos a los palos.
2. **Para el libro:** Que los niños dejen 5 cms. libres en la parte izquierda.
3. Que los niños elijan su proverbio.
4. Muestre cómo hacer una letra adornada usando la primera letra del proverbio. Se presentan aquí varios alfabetos como muestras, o usted puede imprimirlos de su computadora y colgarlos en la pizarra. Muestre ejemplos de letras adornadas.
5. Que los niños preparen el bosquejo de su diseño antes de usar bolígrafo o colores.
6. Después que la ilustración haya secado bien, que hagan un lavado para que se vea como si fuera antiguo, si se desea.
7. Cuando el papel esté seco, pegue o engrape su proverbio a las dos varas o palos.
8. Enróllelo y amárrelo con cintas o con una cuerda.
9. Que cada niño escriba su nombre en la parte de afuera.

Lavado del papel para imitar un pergamino antiguo (opcional)

1. Usted puede hacer que el papel se vea antiguo tiñéndolo con algunas de estas aplicaciones. Haga primero el trabajo artístico y asegúrese que esté bien seco. Aplique el lavado oscuro como último paso.
2. Haga un café o un té bien cargado. Déjelo enfriar. La salsa de soya también es un buen agente. Con una esponja empapada café, té o salsa de soya, humedezca el papel con muchas aplicaciones suaves. Seque todo el exceso de líquido. Asegúrese de presionar el papel para que esté plano mientras seca o por lo menos ponga un peso en las puntas para que no se enrolle el papel al secarse.
3. Usted puede sellar el papel luego de haber culminado el trabajo con un baño de acrílico basado en agua que actúe como una capa de protección (opcional).