



PLANES DE LECCIÓN DE LITERATURA

La buena literatura infantil apela
no solo al niño en el adulto,
sino al adulto en el niño.

~ ANÓNIMO ~

La telaraña de Carlota 2

Tiempo: 40 minutos **Lectura:** Capítulos 1 y 2 **Repaso:** El don de Dios del lenguaje y sus propósitos **Objetivos:** Enseñar el amor de Dios por los débiles y alentar el cuidado de los marginados de la comunidad **Principio:** El pueblo de Dios debe defender y cuidar al débil y al necesitado. **Escritura:** Defended al débil y al huérfano; haced justicia al afligido y al menesteroso. Liberad al afligido y al necesitado... (Salmo 82:3-5).

MAESTRO

Vocabulario:

alimentar (v.) Proveer; suplir.

maravilloso (adj.) Completamente feliz y satisfecho.

prematureo (adj.) Que sucede antes del tiempo usual.



Preparación para enseñar:

1. Asegúrese de haber leído el clásico completo antes de enseñar. Para esta lección, vuelva a leer el capítulo 1, “Antes del desayuno”, y el capítulo 2, “Wilbur”.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro.
3. Junte todos los recursos necesarios para la lección: el clásico, la tarjeta de palabra clave, copias del organizador gráfico del Carácter de Wilbur y la hoja para colorear 1.



Plan de enseñanza:

1. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
2. Repase el don de Dios del lenguaje y sus propósitos. Defina literatura y repase los cinco elementos literarios.
3. Presente el principio a los niños. Enseñe a los niños sobre el amoroso corazón paternal de Dios, que defiende y cuida a los débiles y necesitados. Enséñeles que aunque nosotros también somos débiles y humildes, Dios cuida gentilmente de nosotros, provee para nosotros y nos nutre. Nos honra y nos llama sus hijos.
Discuta formas en que puedan mostrar el gran amor de Dios cuidando de los miembros más débiles de su comunidad.
4. Ponga la tarjeta de palabra clave en el mural y defina la palabra para los niños. Relacione la palabra de vocabulario con el principio.
5. Distribuya la hoja para colorear 1, Fern alimentando a Wilbur, a los niños.
6. Lea el capítulo 1, “Antes del desayuno”, y el capítulo 2, “Wilbur”, en voz alta a los niños.

ESTUDIANTE

Palabra clave:

injusticia (s.) Parcialidad; un agravio; cualquier violación de los derechos de otro.

? Preguntas de razonamiento:

1. ¿Cuál era la desafortunada situación del cochinito recién nacido del Sr. Arable?
2. ¿Por qué trata Fern de salvar al cochinito?
3. ¿Cuál es la injusticia contra la que ella argumenta?
4. ¿Qué siente Fern hacia su nuevo cerdo mascota? ¿Cómo lo llama?
5. Describe las formas en que Fern cuida a Wilbur.



Registro de carpeta:

Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico del Carácter de Wilbur:

Externo:

“un cerdo de primavera”

“mucho más pequeño que los demás”

“Era blanco.”

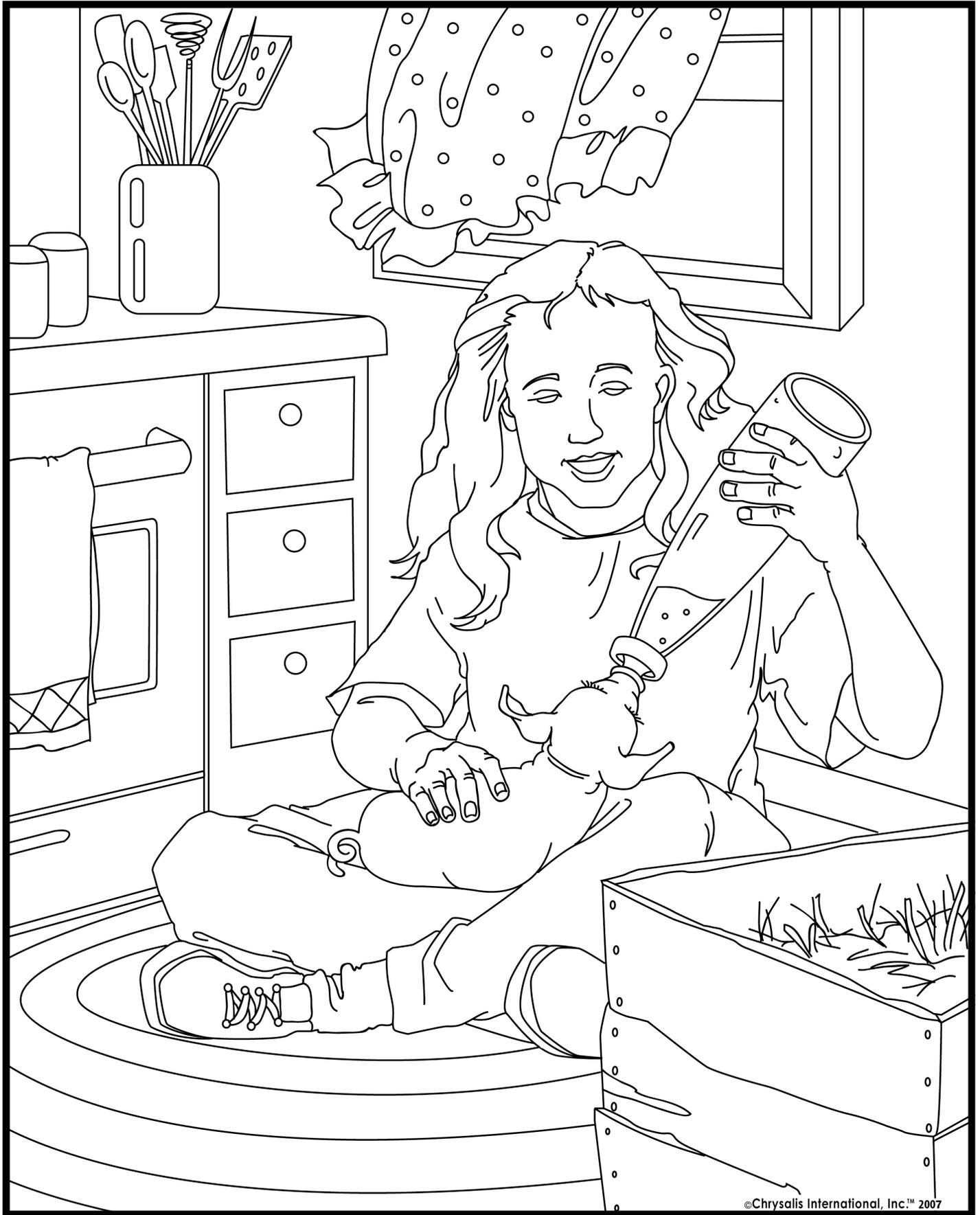
“Se veía muy lindo con los ojos cerrados porque tenía las pestañas muy largas.”



Trabajo oral:

Dios ama al débil y cuida del afligido.

7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas sobre la caracterización de Wilbur en la pizarra y haga que los niños las copien a su organizador gráfico del Carácter de Wilbur.
9. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan el trabajo oral.
10. Puede terminar con una breve oración y bendición para los niños.



©Chrysalis International, Inc.™ 2007

Fern alimentaba amorosamente a Wilbur con un biberón.

Telaraña de Carlota

Nuestro proyecto:

Usar cuerda para tejer una telaraña como la de Carlota que contenga publicidad para Wilbur.

Materiales:

- plato de papel grueso (o un círculo cortado de cartón) para cada niño
- pintura negra en spray
- tiza blanca
- cuerda o pabilo blanco



Preparación:

1. Antes de la clase, pinte la cara de cada plato con pintura negra.
2. Corte muescas con 1 pulgada de separación a lo largo de la circunferencia de cada plato.
3. Corte cuerda en segmentos de 3 metros para cada niño.

Instrucciones:

1. Distribuya los platos, tiza, y segmentos de cuerda a los niños.
2. Demuestre como escribir "Vaya Cerdo" en el plato negro con un pedazo de tiza. Haga que cada niño escriba "Vaya Cerdo" o "Radiante" o "Humilde" en su plato negro.
3. Muestre a los niños como tejer una telaraña en sus platos:
 - Ate un nudo en el extremo del pedazo de cuerda.
 - Haga atracar el nudo en una de las muescas del plato.
 - Pase la cuerda a través del plato y por otra muesca.
 - Continúe entrelazando la cuerda sobre la cara del plato, pasando por las muescas y volviendo por la parte posterior del plato hasta terminar el pedazo de cuerda.
 - Ate el extremo de la cuerda y hágalo atracar en una muesca para terminar la telaraña.
 - Haga un bucle en un extremo y un nudo en el otro extremo de otro pedazo de cuerda. Hagala atracar en una de las muescas del plato.
 - Cuelgue del techo o de un gancho en la pared.