

AMO®
GUIA DO PROFESSOR
E RECURSOS

O LIVRO DE PROVÉRBIOS

Becky Padgett, M.Ed., Escritora

Mary Britt, Ilustradora

AMO®

Guia do Professor e Recursos

○ Livro de Provérbios

Becky Padgett, M.Ed., Escritora

Mary Britt, Ilustradora

Elizabeth L. Youmans, Ed.D., Editora

Simone H. Youmans, M.Ed., Tradutora

Publicado por Chrysalis International, Inc.
Orlando, Florida USA

Copyright © 2007, 2024 Elizabeth L. Youmans
Todos os direitos reservados

ISBN 978-099-81357-3-1

As ilustrações para colorir, gráficos, e cartões de
vocabulário podem ser duplicados para uso do estudante.

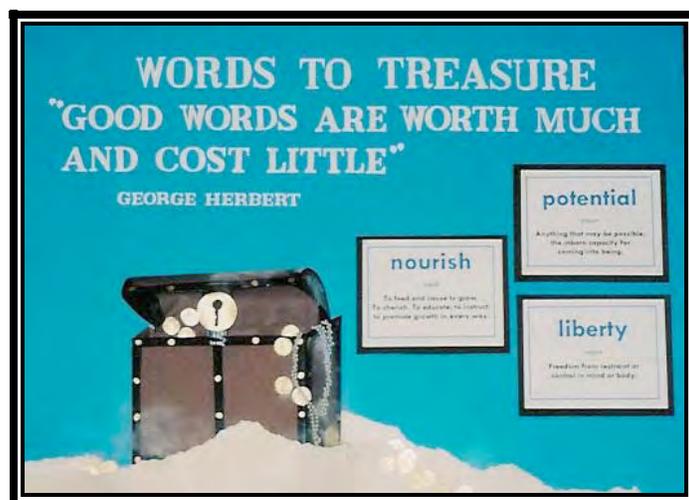
Visão geral da leitura de Provérbios para raciocínio

Lição	Leitura	Princípio	Vocabulário	Versículo para memorizar	Registro do aluno
1	Salmo 19: 7-14	A Bíblia é a palavra de Deus, viva e inspirada. Servir biscoitos de mel hebraicos	Bíblia	Como são doces as tuas palavras! São mais doces do que o mel. Salmo 119:103	A Bíblia é um livro santo e inspirado, escrito para que conheçamos a Ele e a Sua Palavra
2	João 1:1-14	A Bíblia contém conhecimento, verdade e princípios de vida.	A Palavra		Jesus é o “Logos,” a Palavra revelada de Deus.
3	Lucas 4:14-23	O Evangelho - “boas novas” – o homem tem vida eterna através de Jesus Cristo.	Evangelho	A tua palavra é lâmpada para guiar os meus passos, é luz que ilumina o meu caminho. Salmo 119:105	O Evangelho - “Boas Novas” – o homem tem vida eterna através de Jesus Cristo.
4	Salmo 1	As Escrituras contêm a luz o conhecimento de Deus e sabedoria escrita, para que o homem seja guiado em suas decisões diárias	verdade		A Palavra de Deus é vida e luz. Se eu ler e meditar nela, prosperarei em todos os sentidos.
5	Provérbios 1:1-7	O estudo de Provérbios me dará sabedoria para uma vida de sucesso.	provérbio	Para ser sábio, é preciso primeiro temer a Deus, o SENHOR. Os tolos desprezam a sabedoria e não querem aprender. Provérbios 1:7	Provérbio é um sábio dizer que guia a pessoa sem experiência a uma vida de sucesso.
6	Provérbios 2: 1-11	Se eu buscar sabedoria e pedir por ela a Deus, a sabedoria entrará em meu coração.	discernir		Veja o gráfico organizador “Sabedoria e tolice”
7	Provérbios 3: 1-12	Confia no Senhor com todo seu coração e não dependa do seu próprio entendimento.	confiar	Confie no SENHOR de todo o coração e não se apóie na sua própria inteligência. Provérbios 3:5	
8	Provérbios 3:13-20	Sabedoria é a fonte de vida. Devemos buscá-la mais do que a riquezas.	sabedoria		
9	Provérbios 4:20-27	Guarde o seu coração com toda diligência, pois dele fluem as fontes de vida (Provérbios 4:23).	enganoso	Tenha cuidado com o que você pensa, pois a sua vida é dirigida pelos seus pensamentos. Provérbios 4:23	
10	Provérbios 6: 12-23	Aplicar a sabedoria da Palavra de Deus me guarda do pecado e da destruição	pecado		

Lição	Leitura	Princípio	Vocabulário	Versículo para Memorizar	Registro do aluno
11	Provérbios 8:12-22	Jesus Cristo é a sabedoria em pessoa.	prudência	Cristo é a chave que abre todos os tesouros escondidos do conhecimento e da sabedoria que vêm de Deus. Colossenses 2:3	Veja o gráfico organizador "Sabedoria e tolice"
12	Provérbios 10:1-9	Aquele que negligencia seu trabalho e tarefas será pobre, mas o diligente se tornará rico.	integridade		
13	Provérbios 13:1-7	Aquele que guarda sua boca preserva sua vida.	guardar	A esperança adiada faz o coração ficar doente, mas o desejo realizado enche o coração de vida. Provérbios 13:12	
14	Provérbios 13:12-25	A esperança frustrada faz doente o coração; o desejo cumprido é árvore de vida.	esperança		
15	Provérbios 14:26-35	A justiça exalta a nação, mas o pecado é a desgraça do povo.	justiça	Que as minhas palavras e os meus pensamentos sejam aceitáveis a ti, ó SENHOR Deus, minha rocha e meu. Salmo 19:14	
16	Provérbios 15:1-12; 18:21	Língua suave é árvore de vida.	tolice		
17	Provérbios 17:9-22	O amigo ama a todo tempo. Há amigo que é mais próximo que um irmão.	amigo	O amigo ama sempre e na desgraça ele se torna um irmão. Provérbios 17:17	
18	Provérbios 18:10-21	Antes da destruição o coração é soberbo, mas a humildade vai diante da honra.	honra		
19	Provérbios 20:11-20	A conduta de uma pequena criança o constrói como homem	conduta	A criança mostra o que é pelo que faz; pelos seus atos a gente pode saber se ela é honesta e boa. Provérbios 20:11	
20	Provérbios 24:27-34	A ética cristã de trabalho glorifica a Deus e produz sucesso e prosperidade.	diligente		
21	Provérbios 29:2-12	Um líder de Deus reconhece e aceita a Deus como autoridade suprema em todos os assuntos da vida.	líder	Quando os honestos governam, o povo se alegra; mas, quando os maus dominam, o povo reclama. Provérbios 29:2	Retrato de um líder piedoso: <ul style="list-style-type: none"> ▪ É um servo de Deus ▪ Serve o povo que lidera ▪ Busca o conselho de Deus para governar ▪ Julga o pobre e o fraco com justiça ▪ Conhece todos os fatos antes de tomar decisões ▪ Invoca as bênçãos e a proteção de Deus

Lição	Leitura	Princípio	Vocabulário	Versículo para Memorizar	Registro do aluno
22	Provérbios 31:10-20	A mulher que teme ao Senhor será louvada. Seus filhos se levantarão e a bendirão e seu marido também.	caráter	Quando os honestos governam, o povo se alegra; mas, quando os maus dominam, o povo reclama. Provérbios 29:2	Retrato de uma mulher virtuosa: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita seu marido e faz-lhe bem ▪ Faz roupas para sua família ▪ Trabalha duro e é produtiva ▪ Ajunta alimento para sua família ▪ Fala sabedoria e fiel instrução
23	Revisar os temas, palavras vocabulário e frases registradas no seu fichário AMO® para o livro de Provérbios. Crianças escolhem seu tema favorito e escrevem seu próprio provérbio (crianças maiores) ou copiam seu provérbio favorito.				
24	Copiar o provérbio feito no “papiro” que as crianças fizeram na aula de artes.				

Baú do tesouro de Provérbios



🔑 **Palavras são chaves que abrem o baú de tesouros de idéias!**

Palavras são os blocos construtores de idéias. O homem não consegue pensar sem palavras. Como Cristãos, precisamos ter um vocabulário nobre e bíblico que irá guiar em sabedoria o nosso pensamento, raciocínio e decisões. Também precisamos de um vocabulário nobre e bíblico para nos comunicarmos no mundo e persuadirmos outros com nossas palavras e fé, como Jesus e o apóstolo Paulo fizeram no primeiro século. Palavras são espírito, Jesus disse. (João 6:63) Palavras têm o poder de criar e destruir. (Provérbios 18:21) Através do estudo da Palavra de Deus, o vocabulário da criança é grandemente alargado e você, o professor, o leitor, media a linguagem e começa a utilizar palavras para criar realidades dentro de seus alunos. (Números 14:28)

A seguir estão as palavras vocabulário chaves do aluno nas lições da unidade curricular Provérbios. As definições são tiradas de vários dicionários. Devem ser usadas diariamente no currículo, sendo pregadas no quadro/baú do tesouro. Deixe que as palavras fiquem no quadro até a próxima lição – a palavra vocabulário de literatura, a palavra vocabulário do programa de leitura da Bíblia e a de história cristã. Imprimimos as palavras em papel cartão, mas qualquer outro papel é também apropriado. Utilize as palavras durante a semana na comunicação com as crianças. Ajude-as a construir sua habilidade de pensamento e raciocínio pedindo que incluam as palavras em suas conversas ou ao responder perguntas.

Palavras para entesourar

A Bíblia é a Palavra inspirada de Deus, nosso 'pão da vida' espiritual.

1. **Bíblia** (s.) A Palavra eterna de Deus. As sagradas Escrituras. O Livro da vida. 66 livros inspirados que contêm os princípios da fé Cristã. É dividido em Velho e Novo Testamento.
2. **A Palavra** (s.) A Bíblia é a Palavra inspirada de Deus, nosso “pão da vida” espiritual.
3. **Evangelho** (s.) Boas Novas; a exultante mensagem divina de salvação em Cristo.
4. **verdade** (s.) O verdadeiro estado das coisas; conformidade a fato ou realidade.
5. **Provérbio** (s.) Um dizer curto, sábio e fácil de aprender que leva a pessoa a uma ação.
6. **discernir** (v.) Perceber a diferença entre duas ou mais coisas como o bem e o mal.
7. **confiar** (v.) Colocar a confiança em, contar com.
8. **sabedoria** (s.) O uso ou exercício correto do conhecimento.
9. **enganoso** (adj.) Desonesto; mentiroso; astuto.
10. **pecado** (s.) Qualquer violação dos mandamentos de Deus; atos, pensamentos, propósitos, palavras e desejos imorais.
11. **prudência** (s.) Prática de comportamento sábio; precaução em decisões.
12. **integridade** (s.) Boa saúde moral que vem da honestidade e retidão de caráter.
13. **guardar** (v.) Manter guarda sobre; proteger. Tomar precauções para evitar consequência indesejável.
14. **esperança** (s.) Desejo por algo bom e fé de que será alcançado.
15. **justiça** (s.) Pureza de coração e uma vida honesta e reta; estar em acordo com Deus.
16. **tolice** (s.) 1) Comportamento insensato 2) A característica de uma ação estúpida.
17. **amigo** (s.) 1) Pessoa conhecida considerada com amor e confiança. 2) Aquele que oferece ajuda, quando há problemas.
18. **honra** (s.) O nome, reputação auto percepção e identidade moral de alguém.
19. **conduta** (s.) Comportamento pessoal; maneira de agir ou conduzir a si mesmo.
20. **diligente** (adj.) Cuidado e perseverança na realização de tarefas.
21. **líder** (s.) Aquele que vai adiante e mostra o caminho; aquele que lidera e guia.
22. **caráter** (s.) Qualidades internas formadas pelas decisões diárias que marcam a natureza individual.

Comparativo sabedoria e tolice

Sabedoria	Tolice
1. Busca por sabedoria	1. Não busca pela sabedoria
2. Ouve com o ouvido interior para entender	2. Não ouve a voz de Deus
3. Possui um escudo guardando o seu coração	3. Não é protegido contra o mal
4. Esconde a Palavra de Deus em seu coração	4. Esquece-se do que Deus disse
5. Não confia em seu próprio entendimento	5. Confia em seu próprio entendimento
6. Desvia-se do mal	6. Anda com o mal
7. É abençoado	7. Perde as bênçãos de Deus
8. Ganha entendimento	8. Falta entendimento
9. É verdadeiro	9. É enganoso
10. Toma decisões sábias	10. Descuidado nas decisões
11. Ata a Palavra de Deus em seu coração e pescoço	11. Fala mentiras
12. Ouve a voz de Deus através da Sua Palavra	12. Espalha contendas e aponta falhas dos outros
13. Procura a sabedoria que vem do alto	13. Confia na sabedoria mundana, natural
14. Faz seu pai feliz	14. É tristeza para sua mãe
15. Trabalha diligentemente	15. Trabalha negligentemente
16. Governará outros	16. Será forçado a trabalhar
17. Aceita a disciplina de seu pai	17. Não ouve a repreensão
18. Guarda sua boca e preserva sua vida	18. Abre sua boca e traz ruína
19. Deseja as coisas que são de acordo com a Palavra de Deus	19. É escravo dos seus desejos egoístas
20. Tem paz interior	20. Não tem a paz de Deus dentro
21. Obedece a Deus	21. Faz suas próprias regras
22. Ora por sua nação	22. Não ora por sua nação
23. Fala palavras agradáveis a outros	23. Fala agressivamente e causa ira
24. Traz cura com suas palavras	24. Fala mentiras e destrói o espírito
25. Ama seu amigo durante os problemas	25. Abandona o amigo, quando tem problemas
26. É cuidadoso com o modo como fala de seu amigo	26. Fofoca do seu amigo, quando não está por perto
27. Humilha a si mesmo e serve outros	27. Exalta a si mesmo e ao que faz
28. Receberá honra de Deus e homens	28. Será humilhado
29. Faz escolhas que são direitas	29. Faz escolhas tolas
30. Diligentemente trabalha em suas tarefas e trabalho	30. Evita trabalho e é preguiçoso
31. Faz planos para prosperar	31. Não tem planos para empreendimentos

Utilizando o fichário

*A leitura torna o homem pleno [em conhecimento] O discursar deixa-o preparado.
O escrever faz dele um homem preciso.*

- Francis Bacon, ensaísta inglês

Sobre of fichário

O método do caderno de anotações foi desenvolvido por Rosalie Slater, co-fundadora da Foundation for American Christian Education, para uso no Principle Approach[®],¹ e emprega os quatro passos naturais ou bíblicos de aprendizado chamados por ela de pesquisar, raciocinar, relacionar e registrar. É um método antigo de estudo, utilizado por muitos dos grandes pensadores mundiais e escritores através da história. Data de quando Deus instrui a Moisés para que “escreva em um livro o que Ele disse e recite aos ouvidos de Josué” (Êxodo 17:14). Deus sempre deu grande valou à palavra e aos registros escritos.

O método do caderno de anotações é uma ferramenta bíblica de ensino e aprendizagem, bem como um método para guiar a reflexão e raciocínio com princípios. Introduce o professor e aluno ao estudo da matéria através da natureza e caráter de Deus como o autor da matéria, e estabelece os fundamentos do pensamento e raciocínio sobre a vida e a verdade da Palavra de Deus. Desvenda a matéria através de vocabulário e princípios bíblicos da matéria e ilumina o caminho do pensar e raciocinar tendo em vista o domínio da mesma. Esse método produz bons escritores, erudição e caráter cristãos e um registro permanente de aprendizado para que professores, alunos e pais avaliem e utilizem várias vezes. O aluno produz seu próprio “livro de aprendizado” e é livre para ser um aprendiz independente, capaz de prestar contas sobre sua própria educação.

Para o currículo AMO[®], professor e alunos terão um fichário com quatro divisórias:

1. Literatura
2. História
3. Leitura
4. Artes

Uma página de título é feita para a capa do fichário e para cada componente.

Seguem instruções para uso do plano de aula para maior benefício do professor e alunos.

Objetivos

1. Introduzir o caderno de anotações e os quatro passos naturais do aprendizado para registro permanente de estudo do Programa AMO[®].
2. Desenvolver um hábito permanente de estudo pessoal, reflexão e registro de princípios, idéias e raciocínio em ambos professor e alunos.
3. Construir imaginações cristãs e mentes consagradas para que haja visão renovada e raciocínio bíblico.

¹ Slater, R. (1965). *Teaching and learning America's Christian history: The principle approach*. San Francisco, CA: Foundation for American Christian Education.

Componentes do plano de aula AMO®

O cabeçalho do plano de aula contém o seguinte:

1. **Tempo:** Esse componente indica o tempo dedicado à lição. É baseado no horário semanal do AMO. Pode ser alterado para adequar-se a seu programa.
2. **Leitura:** Esse componente diz respeito à atividade de leitura. Nos componentes história e literatura, o clássico inteiro é lido em voz alta para as crianças. Elas não devem ler. O professor deve ler com animação e saber o vocabulário antes de ler o clássico. Nas lições de leitura Bíblica, as crianças lêem em voz alta.
3. **Revisão:** Toda boa lição começa com a revisão do princípio, idéia principal ou tema da lição passada. Pergunte às crianças se se lembram do princípio da lição passada. Se ninguém se lembrar, peça que abram seus fichários no registro da aula passada ou aponte para a Palavra-chave daquela lição no quadro.
4. **Objetivo da lição:** É o alvo principal da lição e o que as crianças devem entender como sendo a conclusão dela. A Palavra-chave, o princípio e a Passagem bíblica assim como as questões para raciocínio enfocam o objetivo da lição.
5. **Princípio:** Cada lição é governada e guiada por um princípio bíblico que coloca verdades como fundamento e provê a estrutura para o ensino de toda a lição. Isso é contrário à maioria dos métodos de ensino que requerem da criança a memorização de informações esperando delas a resposta “correta”, ou somente as entretém.
6. **Passagem Bíblica:** Cada princípio tem como base uma referência bíblica. A Palavra de Deus é viva (Hebreus 4:12). Ela não somente produz vida no espírito do professor e no plano de aula, mas também ilumina e guia o pensamento, raciocínio e aplicação que as crianças fazem para suas próprias vidas.

O restante do plano de aula é dividido em duas colunas. A coluna da esquerda é para a edificação do professor; a da direita é para trabalhar com os alunos.

1.  **Vocabulário do professor:** Palavra difíceis e palavras-chave são definidas bíblicamente para o esclarecimento do professor e para uso com alunos mais velhos ou adultos em programas de alfabetização.
2.  **Preparação para aula:** São instruções para preparação e também ferramentas e materiais professores precisam organizar antes da aula.
3.  **Plano de aula:** Esse é o conteúdo da lição para dar ao professor confiança. Geralmente, tudo que ele ou ela precisa para ensinar a lição é providenciado e deve ser revisado antes da aula. Contém todos os elementos que precisará ensinar para as crianças. NOTA: Frequentemente providenciamos informação de Fundo ou Adicional para EDIFICAÇÃO DO PROFESSOR. O professor NÃO deve ler o material para a criança. Ele é dado para dar entendimento e enriquecimento ao professor em seu trabalho com o princípio e raciocínio com as crianças.
4.  **Palavra-chave:** Cada lição tem uma palavra-chave ligada ao princípio e ao objetivo da lição. Essa palavra que é impressa em papel cartão e anexada ao “Tesouro de Palavras” no quadro todos os dias, e deve ser enfatizada em cada lição. Use essa palavra durante a aula e encoraje o aluno a aprender seu significado e a utilizar em sua comunicação. Arquive cada palavra no Baú do Tesouro na

próxima aula, e pregue a nova palavra da lição seguinte. Muitos professores imprimem uma cópia de cada palavra para que as crianças coloquem em seu fichário. Se estiver usando o programa em um ambiente acadêmico, os alunos podem fazer uma nova divisória intitulada “Vocabulário” na qual copiam as palavras e a definição. Eles podem também ser testados quanto ao conhecimento das definições sendo com certeza encorajados a utilizar as palavras em sua expressão escrita e verbal.

5. **? Questões para raciocínio:** Questões para raciocínio são providenciadas para guiar o raciocínio e discussão oral e para auxiliar as crianças a relacionarem o princípio ou tema da lição à suas próprias vidas. Em um ambiente acadêmico, as questões podem servir como lição de escrita em classe ou como dever de casa.
6. ** Registro do aluno:** Aquilo que a criança copia em seu fichário nos gráficos/folhas de atividade encontradas no plano de aula. O professor escreve essas frases no quadro-negro e as crianças copiam em seus gráficos/folhas. Os gráficos de literatura são baseado nos cenários, caracterizações e temas do clássico. As frases são as palavras do próprio autor, por isso são apresentadas entre aspas. Nos outros componentes, o registro contém a essência da lição para que as crianças tenham um registro permanente de seu aprendizado. Para o ambiente acadêmico, crianças mais velhas podem encontrar frases adicionais para escrever nos gráficos. Essas frases auxiliam no trabalho de composição. As crianças abrem seus fichários no gráfico/folha apropriado para que usem as frases e palavras do vocabulário para obter inspiração e direção em sua escrita descritiva e expositiva.
7. **Trabalho oral do aluno:** É o sumário da lição ensinada às crianças. O professor diz em alta voz e os alunos repetem antes do fim da aula. Fixa o princípio base da lição.

Outros componentes que acompanham o Plano de Aula:

1. **Gráficos/folhas de atividade:** São feitos para organizar e limitar a quantidade de escrita que as crianças farão depois da escola, na Escola dominical ou no programa de alfabetização. Algumas crianças são analfabetas e não conseguem escrever. Essas crianças terão seu registro na forma da ilustração para colorir. Todas as crianças irão construir sua habilidade de linguagem. Se o programa estiver sendo utilizado no ambiente acadêmico, você poderá aumentar o conteúdo escrito adicionando frases no quadro-negro para que os alunos copiem em seus fichários. Os gráficos/folhas de atividade das unidades de literatura são feitos para registrar os seguintes elementos literários:
 - a. **Caracterizações:** Quatro ou cinco dos personagens principais são escolhidos para estudo aprofundado. Logo os alunos aprendem que Deus olha para o homem interior (1 Samuel 16:7) e que o interno é causativo, dá forma ao externo. *Como o imagina em sua alma, assim é (Provérbios 23:7)* Isso auxilia o aluno a examinar seu próprio caráter.
 - **Interno:** Registro das qualidades internas do coração, mente, alma, atitudes, vontade e espírito **utilizando as palavras do autor.**
 - **Externo:** Registro das características físicas do personagem literário **utilizando as palavras do autor.**
 - b. **Cenário:** Escolhemos o(s) cenário(s) principal(is) de cada clássico, e se existem locais reais no livro como os Alpes Suíços ou Frankfurt, Alemanha em *Heidi*, as crianças completam um trabalho de mapa e estudam a cultura dos locais.
 - c. **Tema:** A mensagem transmitida pelo autor. Cada clássico é diferente. *Heidi* possui vários temas.

2. **Cartão do vocabulário:** A Palavra-chave, que é definida biblicamente, é impressa em um cartão e anexada do quadro “Tesouro de Palavras” onde permanece até a próxima lição. Todos os cartões são armazenados no Baú do Tesouro de Palavras para que as crianças aprendam que as palavras nos dão um tesouro de sabedoria e entendimento.

3. **Ilustrações para colorir:** Lindas páginas ilustradas foram criadas por ilustradores talentosos para o deleite e enriqueciemnto das crianças. Deixe que usem lápis coloridos. O uso dos lápis produzem lindas páginas que as crianças guardarão com carinho. Muitas crianças aprendem visualmente, então irão dessa forma perceber vários detalhes da história através das páginas ilustradas. Elas se tornam parte do registro permanente e são arquivadas no fichário.

Sugestões de atividades para uso com planos de aula AMO® no ambiente acadêmico

1. Escreva os fatos e informações inspiradores do plano de aula no quadro e peça aos alunos que copiem em uma página do fichário intitulada “Introdução” para cada componente estudado. (ex. Pano de fundo histórico e literário do livro sendo estudado; autor do livro; pano de fundo literário, gênero e elementos do clássico estudado; linha do tempo de eventos chaves, indivíduos e documentos chaves nas unidades de história, etc.)
2. Peça aos alunos que criem em seu fichário AMO® uma seção intitulada “Vocabulário” para cada componente estudado. Em uma página do fichário, peça que copiem diariamente a “Palavra vocabulário chave” e a sua definição. Depois de copiada, faça com que escrevam uma sentença utilizando a nova palavra.
Responsabilize os alunos pela escrita correta da palavra, da sua definição, e pelo uso da palavra de maneira adequada nas sentenças, testes e exames finais.
3. Peça aos alunos que criem em seu fichário AMO® uma seção intitulada “Princípios” para cada componente estudado. Faça com que escrevam o princípio do dia e que formulem uma paráfrase em classe ou como dever de casa. Peça que apliquem o princípio às suas vidas também. Certifique-se de ler cada um e comentar.
4. Peça aos alunos que criem em seu fichário AMO® uma seção intitulada “Versículos para memorizar” dentro do componente de leitura bíblica. Em uma página do fichário, faça com que copiem o versículo semanal a ser memorizado. Peça que escrevam uma paráfrase do versículo e apliquem a verdade ensinada às suas próprias vidas.
5. Peça aos alunos que criem em seu fichário AMO® uma seção intitulada “Raciocine e relacione” para cada componente estudado. Escreva as “Questões para raciocínio” do plano de aula (ou qualquer uma que queira adicionar) no quadro. Faça com que os alunos copiem as perguntas em uma página do fichário e escrevam suas respostas em sentenças completas em classe ou como dever de casa. Corrija, avalie e retorne aos alunos para arquivo. Discuta algumas das respostas mais inspiradoras.
6. Crie um exercício de escrita a partir das frases literárias e informações que os alunos registraram em seus gráficos, por exemplo:
 - a. Escreva dois parágrafos descrevendo os Alpes Suíços. Use quanto possível as lindas frases de Johanna Spyri. Utilize as anotações de classe.
 - b. Faça um contraste entre a vida nas montanhas Suíças e a vida na cidade alemã de Frankfurt.
 - c. Descreva a individualidade da Suíça.
 - d. Compare e faça um contraste entre o caráter interno e externo de Heidi e Peter.
7. Prepare os alunos para o exame final através de uma inspeção de seus fichários para verificar que estão completos e também para rever os princípios, eventos históricos, indivíduos e elementos literários do clássico. Tome tempo em sala para fazer esse exercício coletivamente.
8. Após o exame final, recolha e avalie o fichário de cada aluno, fazendo média entre a nota de seu fichário e dos outros exercícios acadêmicos. A nota do fichário reflete o caráter do aluno, não seu desempenho acadêmico.
9. Exemplo de teste final para Heidi (3ª série e acima/idade de 8+): Certifique-se de escrever em sentenças completas.
 - a. Por que a Bíblia é o modelo mais elevado de linguagem e literatura?
 - b. Que é o autor de Heidi? Escreva duas sentenças descrevendo sua individualidade.

c. Escreva a definição para cada uma das seguintes palavras:

literatura	amizade
consciência	providência
individualidade	virtude
prudência	princípio
arrependido	raciocinar

d. Rotule o mapa da Suíça utilizando os nomes providenciados na legenda.

e. Escreva um parágrafo descritivo sobre a vida nos Alpes Suíços no fim do século 19. Escreva sobre como você gostaria ou não de morar lá.

f. Compare e faça um contraste entre o caráter interno e externo de Heidi e Peter.

g. Quais são as qualidades de caráter que mais distinguem Heidi? Por que todos gostavam dela? Como Heidi viveu uma vida viteriosa como órfã?

h. Por que o autor descreve Tio Alm como o “Filho Pródigo?” Conte o que aconteceu com ele na história.

i. Escreva o princípio do capítulo 10 em suas próprias palavras: “Ser capaz de ler traz grande liberdade a alguém”.

j. Ponos extras: Desenhe sua cena favorita do classic Heidi no espaço a seguir.

10. Exemplo de Teste Final para Provérbios (3ª série e acima/idade de 8+):

a. Utilizando sentenças completas, descreva quatro atributos da Palavra de Deus, a Bíblia.

b. Escreva a definição de cada uma dessas palavras:

evangelho	integridade
provérbio	honra
discernir	caráter
sabedoria	diligente
tolice	líder

c. Quem escreveu o Livro de Provérbios? Por que é tão importante que um jovem medite nesse livro?

d. Faça um contraste entre a criança sábia e a criança tola nas seguintes áreas:

- Ouvir
- As palavras da boca
- Fazer amizades
- Tomar decisões
- Hábitos de trabalho

e. Liste três qualidades de um caráter cristão.

f. Liste três qualidades de uma mulher de Deus.

g. Escreva o princípio “A conduta de uma criança forma o homem ou a mulher” em suas próprias palavras.

h. Pontos extras: Escreva dois versículos favoritos memorizados do livro de Provérbios.

À medida que os professores trabalham com nossas lições de aula AMO®, eles serão inspirados a criar seus próprios exercícios de escrita reflexiva. Lembre-se, utilizando o vocabulário nobre de um assunto e diariamente completando tarefas escritas produz domínio do conteúdo. Quanto mais cedo a criança para

ensinada os rudimentos da composição (que se inicia no Pré/Primeira série), mais cedo estarão escrevendo diariamente sobre cada assunto na terceira série.

Professores devem lembrar que não podem pedir que as crianças escrevam um parágrafo descritivo, se não tiverem ensinado os rudimentos da escrita de parágrafos descritivos. O mesmo princípio se aplica a todas as formas de composição. Depois, façam com que os alunos pratiquem, pratiquem, pratiquem. A escrita não é um dom de Deus que alguns recebem e outros não. Escrever é ainda a melhor ferramenta para que a criança desenvolva maneiras e hábitos de excelência acadêmica Cristã para a vida toda. Isso produz pensadores cristãos e líderes em todos os âmbitos.

Ao utilizar o método do caderno de anotações, os professores irão no final se tornar confiantes e desenvolver seu próprio currículo. Esse método produz professores e alunos que são escritores e pensadores cristãos.

**Planos de aula de
Leitura para raciocínio da Bíblia**

*A tua palavra é lâmpada que ilumina os meus passos
E luz que clareia o meu caminho.*

~ Salmo 119:105 ~

Provérbios I

Período: 40 minutos

Leitura: Salmo 19:7-14

Tradução: Nova Tradução na Linguagem do Hoje

Formato para ensino e aprendizagem

Professor:

1. Pre-preparação: Assar biscoitos de mel (receita anexa) e servir como lanche.
2. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecermos a Jesus melhor e crescermos no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
3. Crianças escrevem seu nome e desenham um papiro na página de título da leitura e arquivam no fichário AMO®.
4. Apresentar às crianças a Bíblia, utilizando alguns dos materiais oferecidos no plano de aula e na Bíblia ilustrada para crianças.
5. Apresentar ao aluno as palavras-chave. Prenda a cartão de vocabulário no tabuleiro.
6. Selecionar crianças para lerem a passagem oralmente.
7. Completar as questões para raciocínio, oralmente.

Aluno:

1. Ler oralmente.
2. Responder às questões para raciocínio.
3. Registrar anotações no organizador gráfico da Bíblia.
4. Recitar o versículo a ser memorizado e memorizar durante a semana.

★ **Princípio:** A Bíblia é a palavra de Deus eterna, viva e inspirada.

Toda Escritura é divinamente inspirada e proveitosa para ensinar, para redarguir, para corrigir, para instruir em justiça; e para que homem de Deus seja perfeito, e perfeitamente instruído para toda a boa obra (2 Timóteo 3:16,17).

Porque a Palavra de Deus é viva e eficaz e mais penetrante do que espada alguma de dois gumes, e penetra até a divisão da alma e do espírito, e das juntas e medulas, e é apta para discernir os pensamentos e intenções do coração (Hebreus 4:12).

Sendo de novo gerados, não de semente corruptível, mas da incorruptível, pela palavra de Deus, viva, e que permanece para sempre (1 Pedro 1:23).

Seca-se a erva, e caem as flores, mas a palavra de nosso Deus subsiste eternamente. (Isaías 40:8).



Panorama: A Bíblia é o mais grandioso livro em todo mundo. É o registro vivo e divinamente inspirado da história do relacionamento de Deus com homens e nações, desde o início dos tempos até o Império Romano. O enredo principal da Bíblia diz respeito ao modo pelo qual pessoas como você e eu podem encontrar a Deus, na vida diária. A Bíblia contém as revelações de Deus, os princípios da fé Cristã e as regras práticas de Deus. É diferente de qualquer livro jamais escrito. Foi escrita durante um período de 1.500 anos, por 40 autores que foram inspirados pelo Espírito Santo, mas que ainda assim permanece sem contradições naquilo que afirma. É completamente sem erro e contém a autoridade de Deus e as palavras vivas de Jesus Cristo, Seu Filho, a Palavra encarnada (em carne).

A Bíblia contém 66 livros divididos em duas partes, chamadas Velho e Novo Testamento. Eles contêm o relato da criação, os mandamentos de Deus aos Judeus, palavras poéticas de sabedoria, profecias, e os Evangelhos de Jesus Cristo e cartas dos discípulos de Cristo às igrejas do Novo Testamento.

Vocabulário

Escritura (s.) Os livros do Velho e Novo Testamento. Os escritos sagrados; chamados sagrados ou santos, pois procedem de Deus e contêm as doutrinas e preceitos divinos.

inspirar (v.) 1) dado por Deus, infundido com vida. 2) Encher com idéias.

permanecer (v.) Durar; continuar no mesmo estado sem deterioração; durar eternamente.

santo (adj.) Íntegro ou perfeito no sentido moral. Livre de pecado. Aplicado a Deus.

🔑 Palavra-chave do aluno:

Bíblia (s.) A Palavra eterna de Deus. As sagradas Escrituras. O livro da vida. 66 livros inspirados que contêm os princípios da fé Cristã. É dividido em Novo e Velho Testamento.

Música: A Palavra está me lavando

Song: A B-I-B-L-E

Words:

<http://www.ebibleteacher.com/children>

Esses livros foram compilados em um grande volume, vários anos após o nascimento e morte de Jesus Cristo. Muitos escribas e homens de Deus cuidadosamente copiaram os livros e os preservaram através das eras, para que pudéssemos ter esse precioso livro hoje. O Velho Testamento foi originalmente escrito em Hebraico, a língua dos Judeus, e o Novo Testamento foi escrito em Grego, em papiros feitos de peles de animais. Muitos homens se tornaram mártires, devido a sua fé e determinação em traduzir a Palavra de Deus na linguagem dos vários povos. Somente quando somos capazes de conhecer e ler a Palavra de Deus é que podemos conhecer a verdade! Temos que agradecer muito o fato de termos uma cópia da Bíblia, a Palavra eterna de Deus. Estudar a Bíblia é o mais nobre empreendimento e entendê-la, o mais sublime alvo.

Questões para o raciocínio:

1. O que é a Bíblia?
2. Por que a Bíblia é um livro tão especial?
3. Como você pode demonstrar a Deus sua apreciação por Sua Palavra? (Estudando-a e escondendo Sua Palavra em meu coração.)



Registro do aluno:

A Bíblia é a Palavra santa e inspirada de Deus, registrada, para que eu possa conhecer a Ele e a Sua Palavra.



Versículo para memorizar:

Como são doces as tuas palavras! São mais doces do que o mel (Salmo 119:103).



Leve para casa os cartões de bênção e oração para os pais.

Biscoitos de mel judaicos

O primeiro dia de escola: educação e mel

A tradição Judaica relata que era costume utilizar mel em uma cerimônia especial no primeiro dia de aula. A cada criança de seis anos era dado uma placa contendo o alfabeto hebraico, dois versículos das Escrituras (Levítico 1:1 e Deuteronômio 33:4), onde estava inscrita a seguinte sentença: “A lei será meu chamado.” O professor lia a frase e as crianças repetiam. A tradição judaica relata que era costume usar mel em uma cerimônia especial no primeiro dia de aula. Então cada placa era coberta com mel, que as crianças comiam. Eles eram lembrados de Ezequiel, que após comer o pergaminho de Deus disse: “Comi, e me pareceu doce como o mel em minha boca” (Ezequiel 3:3.)

Depois dessa cerimônia, as crianças recebiam bolos de mel para comer com versículos bíblicos dentro. O estudo da Tora era comparado ao leite e mel. Para os Judeus, a educação envolvia a tarefa de fazer com que o jovem desfrutasse da doçura do estudo da Lei ou verdade de Deus. Para eles, conhecer a Palavra de Deus era sua vida! (Marvin R. Wilson, *Our Father Abraham: Jewish Roots of the Christian Faith*)

Receita de biscoito de mel

- 1 copo de manteiga
- 1/2 copo de açúcar
- 4 colheres de sopa de mel
- 2 -1/2 copos de farinha

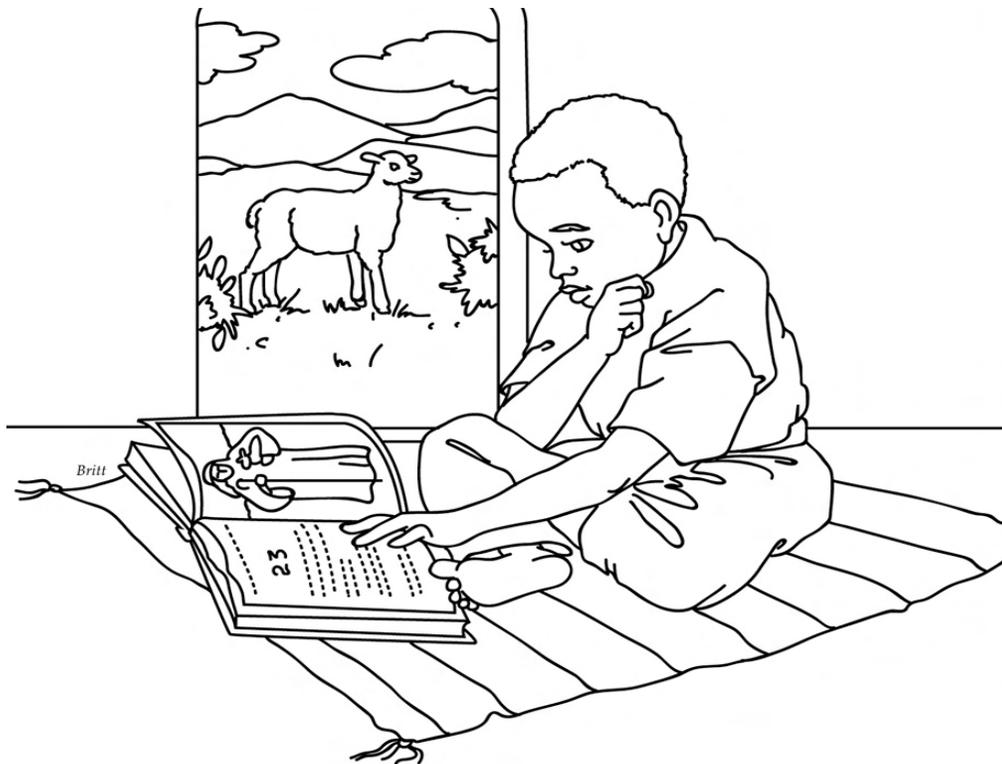
1. Bater a manteiga, açúcar e mel. Adicionar farinha, misturar bem.
2. Descansar a massa na geladeira por 2 ou mais horas.
3. Abrir a massa e cortar com formas de biscoito.
4. Com um palito de dente inscreva Salmo 119:11 em cada um.
5. Asse em assadeira de biscoitos a 150 degrees por 25 minutos.
6. Quando frios, cubra com mel.
7. Faz 4 dúzias.

Quando crianças recebem o biscoito, peça que provem o mel e digam:

“A Palavra de Deus é doce como mel!”

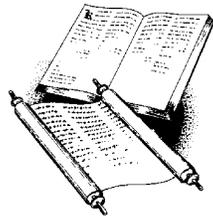


O Livro de Provérbios



*O temor do Senhor é o princípio do conhecimento.
- Provérbios 1:7*

A Bíblia



A large rectangular box containing 20 horizontal lines, intended for writing or drawing.

Provérbios 2

Período: 40 minutos

Leitura: João 1:1-4

Tradução: Nova Tradução na Linguagem do Hoje

Revisão: A Bíblia é a palavra santa e inspirada de Deus.

Formato para ensino e aprendizagem	Vocabulário
<p>Professor:</p> <ol style="list-style-type: none">Orar: <i>Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.</i>Revisar o princípio da lição passada.Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.Alunos lêem a passagem silenciosamente, e em voz alta.Discutir informação adicional, de acordo com o tempo disponível.Completar as questões para raciocínio oralmente. <p>Aluno:</p> <ol style="list-style-type: none">Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.Ler em voz alta.Responder às questões para raciocínio.Registrar anotações no organizador gráfico da Bíblia.Recitar o verso para memorizar e memorizar durante a semana.	<p>Jesus Cristo (s.) O Ungido; Messias; Filho de Deus; Salvador do mundo; Palavra encarnada de Deus. Jesus tem muitos nomes como “Alfa e Ômega”; “Pão da vida”; “Luz do mundo”; “o caminho, a verdade, e a vida”; “Cordeiro de Deus”; “Rei dos reis e Senhor dos senhores.”</p> <p>palavra (s.) 1) Cartas, escritas ou impressas, que representam um som ou uma combinação de sons. 2) Linguagem; fala viva; expressão oral. 3) Uma promessa. 4) Escritura; revelação divina, ou parte dela. 5) Cristo, o Logos.</p> <p>revelação (s.) 1) O ato de revelar a outros o que era antes desconhecido. 2) Aquilo que é revelado; as verdades sagradas que Deus comunicou na Bíblia para instrução e direção do homem.</p> <p>verdade (s.) Conformidade a um fato ou realidade; verdadeiro estado das coisas.</p> <p> Palavra-chave do aluno:</p> <p>A Palavra (s.) A Bíblia é a Palavra inspirada de Deus, nosso “pão da vida” espiritual.</p>

★ **Princípio:** A Bíblia contém conhecimento, verdade, e princípios vivos.

No princípio era o Verbo, e o Verbo estava com Deus, e o Verbo era Deus. Ele estava no princípio com Deus. Todas as coisas foram feitas por ele, e sem ele nada do que foi feito se fez. Nele estava a vida, e a vida era a luz dos homens. . . E o Verbo se fez carne, e habitou entre nós . . . (João 1:1-4 e 14).

Para que a prova da vossa fé, muito mais preciosa do que o ouro que perece e é provado pelo fogo, se ache em louvor, e honra, e glória, na revelação de Jesus Cristo; Ao qual, não o havendo visto, amais; no qual, não o vendo agora, mas crendo, vos alegrais com gozo inefável e glorioso (1 Pedro 1:7, 8).

(Jesus) “na verdade, na verdade vos digo que quem ouve a minha palavra, e crê naquele que me enviou, tem a vida eterna, e não entrará em condenação, mas passou da morte para a vida.” (João 5:24). sou o pão vivo que desceu do céu; se alguém comer deste pão, viverá para sempre; e o pão que eu darei é a minha carne, que eu darei pela vida do mundo.” . . . as palavras que eu vos disse são espírito e vida” (João 6:51 e 63).



Panorama: Jesus Cristo, o Filho de Deus é a Palavra “revelada” de Deus. A Bíblia é o livro que contém

conhecimento e verdade. Deus é Espírito. “Deus é Espírito, e importa que os que o adoram o adorem em espírito e em verdade” (João 4:24). Ele existe na forma triúna: O Pai (fonte da verdade); o Filho (a revelação da verdade); e o Espírito Santo (interpreta e ensina a verdade). Deus escolheu revelar a verdade ao homem de diversas maneiras para que, conhecendo-O, obtivesse a vida eterna:

- Através da Sua criação, o “livro da natureza” (Gênesis 1; Salmo 19:1-2; Romanos 1:20)
- Através da nossa consciência (Jó 32:8; Romanos 2:14-16)

3. Através da Escritura (Hebreus 1:1,2; Salmo 119:105, 130)
4. Credo em Seu Filho, Jesus Cristo. (Colossenses 2:3,9; João 14:9; João 8:12)

Jesus Cristo é a segunda pessoa da Trindade. O Filho estava com Deus Pai ,enquanto chamava a criação à existência. (Gênesis 1). Jesus é o “Logos” (palavra Grega que significa “Palavra revelada de Deus,” (João 1:1,14), o agente da criação. Por causa do pecado do homem, Jesus, a Palavra de Deus, foi enviada por Deus Pai à Terra na forma de homem (a Palavra Incarnada) para mostrar-nos “o caminho, a verdade, e a vida”(João 14:6). Sua Palavra é vida e espírito (João 6:63). Ele disse, “Jesus dizia, pois, aos judeus que criam nele: Se vós permanecerdes na minha palavra, verdadeiramente sereis meus discípulos; E conhecereis a verdade, e a verdade vos libertará. (João 8:31,32). Ao banquetearmo-nos com o “pão da vida” somos libertos da escravidão a mentiras e enganos, e somos levados a andar em liberdade e verdade.

? Questões para raciocínio:

1. Como podemos conhecer a Deus?
2. Quem é Jesus Cristo?
3. Por que Jesus é chamado de “Pão da Vida”?



Registro do aluno: Jesus é o “Logos,” a Palavra revelada de Deus.



Versículo para memorizar: Como são doces as tuas palavras! São mais doces do que o mel (Salmo 119:103).

Provérbios 3

Período: 40 minutos **Leitura:** Lucas 4:14-22 **Tradução:** Nova Tradução na Linguagem do Hoje

Revisão: A Bíblia contém conhecimento, verdade, e princípios vivos.

Formato para leitura e aprendizado

Professor:

1. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente, e em voz alta.
5. Completar as questões para raciocínio oralmente.
6. A atividade de artes sugerida para essa semana é a lâmpada a óleo de argila.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder às questões para raciocínio.
4. Registrar anotações no organizador gráfico da Bíblia.
5. Recitar o verso para memorizar e memorizar durante a semana.

★ **Princípio:** O Evangelho é a “Boa Nova” de que o homem pode obter vida eterna através de Jesus Cristo.

O Espírito do Senhor é sobre mim, Pois que me ungiu para evangelizar os pobres. Enviou-me a curar os quebrantados do coração (Lucas 4:18).

E percorria Jesus todas as cidades e aldeias, ensinando nas sinagogas deles, e pregando o evangelho do reino, e curando todas as enfermidades e moléstias entre o povo (Mateus 9:35).

[Jesus] Mas importa que o evangelho seja primeiramente pregado entre todas as nações (Marcos 13:10).

Porque não me envergonho do evangelho de Cristo, pois é o poder de Deus para salvação de todo aquele que crê (Romanos 1:16).

Nos quais o deus deste século cegou os entendimentos dos incrédulos, para que lhes não resplandeça a luz do evangelho da glória de Cristo, que é a imagem de Deus (2 Coríntios 4:4).

E que é [a vontade eterna de Deus] manifesta agora pela aparição de nosso Salvador Jesus Cristo, o qual aboliu a morte, e trouxe à luz a vida e a incorrupção pelo evangelho (2 Timóteo 1:10).



Panorama: Evangelho, ou “boa nova”, é o plano eterno de Deus para que o homem pecaminoso seja perdoado de seus pecados através do sangue derramado de Seu Filho, Jesus Cristo. Essas são boas novas, porque o homem pecador não pode salvar a si mesmo do julgamento de Deus. Ele deve crer no Senhor Jesus Cristo e receber nova vida nEle. Nas

Vocabulário

Evangelho (s.) A história do nascimento, vida, ações, morte, ressurreição, ascensão e doutrinas de Jesus Cristo; a revelação da graça de Deus ao homem decaído através de Cristo; o plano de Deus para salvação, revelado por Cristo e Seus apóstolos.

Messias (s.) [Heb. ungido.] Cristo, o ungido; o Salvador do mundo.

pecado (s.) Qualquer violação dos mandamentos de Deus; ato ímpio; iniquidade. Pecado abrange não somente uma ação, mas o negligenciar de uma obrigação, todos pensamentos, propósitos e palavras ímpias – tudo o que é contrário aos mandamentos ou leis de Deus.

Salvador (s.) Aquele que salva ou preserva; mais apropriadamente aplicado exclusivamente a Jesus Cristo, o Redentor, que abriu o caminho para salvação eterna através de Sua obediência e morte, é, portanto, chamado o Salvador. o Salvador dos homens, o Salvador do mundo.

🔑 Palavra-chave do aluno:

Evangelho (s.) Boas novas; a exultante mensagem divina de salvação em Cristo.

Escrituras, isso é chamado de Evangelho de Deus (Rom 1:1); o Evangelho de Cristo (Rom 1:16); o Evangelho da salvação (Ef. 1:13). As boas novas foram primeiro proclamadas através da promessa de um Salvador feita a Adão e Eva (Gên. 3), depois que haviam pecado no Jardim do Édem. Deus abençoou Abraão com o Evangelho através da aliança feita com ele. O Evangelho foi proclamado e demonstrado por Jesus Cristo, nosso Salvador e Redentor, quando veio à terra em carne e derramou seu sangue na cruz para o perdão de pecados. Ele ensinou a Seus discípulos as boas novas, e eles a levaram às nações. Está registrada nos quatro Evangelhos do Novo Testamento – Mateus, Marcos, Lucas e João. A Grande Comissão de Cristo é que levemos o Evangelho a todas as nações, proclamando as “boas novas”!

? Questões para raciocínio:

1. Por que a mensagem do evangelho é chamada de “Boas Novas”?
2. Por que os primeiros quatro livros do Novo Testamento são chamados "Evangelhos"?
3. Como o Evangelho chegou à sua nação?
4. Com qual de seus amigos você poderia compartilhar essas “Boas Novas”?



Registro do aluno: O Evangelho é a ‘boa nova’ de Deus de que eu posso ter vida eterna através de Jesus Cristo.



Versículo para memorizar: Lâmpada para os meus pés é tua palavra, e luz para o meu caminho (Salmo 119:105)



Leve para casa os cartões de bênção e oração para os pais.

Provérbios 4

Período: 40 minutos

Leitura: Salmo 1

Tradução: Nova Tradução na Linguagem do Hoje

Revisão: O Evangelho é a “Boa Nova” de vida eterna em Jesus Cristo.

Formato para ensino e aprendizagem

Professor:

1. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente, e em voz alta.
5. Discutir informação adicional de acordo com o tempo disponível.
6. Completar as questões para raciocínio oralmente.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder às questões para raciocínio.
4. Registrar anotações no organizador gráfico da Bíblia.
5. Recitar o verso para memorizar, e memorizar durante a semana.

Vocabulário

conhecimento (s.) Percepção clara ou certa daquilo que existe, ou da verdade ou fato. Aprendizado; iluminação da mente.

entender (v.) Possuir idéias justas e adequadas sobre algo; compreender; saber; interpretar mentalmente.

iluminar (v.) Lançar luz a; tornar claro. Iluminar a mente; provocar o entendimento.

ler (s.) 1) Pronunciar palavras escritas ou impressas em ordem apropriada. 2) Estudar e entender palavras ou caracteres; manusear silenciosamente; como ler para si próprio. 3) Conhecer por completo.

meditar (v.) Repousar o pensamento sobre algo; contemplar; estudar; revolver sobre um assunto na mente.

sabedoria (s.) O uso próprio do conhecimento.

🔑 Palavra-chave do aluno:

verdade (s.) O verdadeiro estado das coisas; conformidade a fato ou realidade.

★ **Princípio:** As Escrituras contém a luz do conhecimento e sabedoria de Deus escritos para direção diária do homem.

E o [rolo da lei de Deus] terá consigo [o rei de Israel], e nele lerá todos os dias da sua vida, para que aprenda a temer ao Senhor seu Deus, para guardar todas as palavras desta lei, e estes estatutos, para cumpri-los (Deuteronômio 17:19).

Guardai-os [mandamentos], pois, e cumpri-os, porque isso será a vossa sabedoria e o vosso entendimento perante os olhos dos povos, que ouvirão todos estes estatutos, e dirão: Este grande povo é nação sábia e entendida (Deuteronômio 4:6.)

Não se aparte da tua boca o livro desta lei; antes medita nele dia e noite, para que tenhas cuidado de fazer conforme a tudo quanto nele está escrito; porque então farás prosperar o teu caminho, e serás bem sucedido (Josué 1:8).

Antes tem o seu prazer na lei do Senhor, e na sua lei medita de dia e de noite. Pois será como a árvore plantada junto a ribeiros de águas, a qual dá o seu fruto no seu tempo; as suas folhas não cairão, e tudo quanto fizer prosperará (Salmo 1:2,3).

Tendo iluminados os olhos do vosso entendimento, para que saibais qual seja a esperança da sua vocação, e quais as riquezas da glória da sua herança nos santos (Efésios 1:18).



Panorama: Deus criou o homem para ter comunhão com Ele. Um dos modos pelos quais temos comunhão com

Deus é através da leitura e meditação na Sua Palavra. Deus deu o dom da linguagem ao homem, para que este pudesse comunicar-se com Ele. Ele criou o homem com a habilidade de pensar e raciocinar com palavras e de se comunicar com palavras. Desde tempos passados, homens têm escrito em forma de línguas, para que possam comunicar idéias a outras pessoas. A palavra escrita é muito importante. Deus nos deu a habilidade de decodificar e ler linguagens.

A Palavra de Deus é verdade eterna (Sal 119:142). É importante que sejamos capazes de ler Sua Palavra para que possamos ouvir dEle e receber vida e luz. A Palavra de Deus é mais doce que o mel. (Sal 19:10; Sal 119:103; Ez 3:3). Sua Palavra ilumina nosso entendimento e nos liberta da escuridão. (Jó 32:30; Sal 18:28)

? Questões para raciocínio:

1. Por que é importante lermos a Palavra de Deus diariamente?
2. Como a Palavra de Deus ilumina nosso entendimento?
3. Como você pode utilizar a Palavra de Deus para iluminar o seu caminho?



Registro do aluno: A Palavra de Deus é vida e luz. Se eu ler e meditar nela, prosperarei em todos meus caminhos.



Versículo para memorizar: Lâmpada para os meus pés é tua palavra, e luz para o meu caminho (Salmo 119:105).

Provérbios 5

Período: 40 minutos

Leitura: Provérbios 1:1-7

Tradução: Nova Tradução na Linguagem do Hoje

Revisão: A Bíblia contém a luz do conhecimento de Deus.

Formato para ensino e aprendizado

Professor:

1. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente, e em voz alta.
5. Discutir informação adicional, de acordo com o tempo disponível.
6. Completar as questões para raciocínio oralmente.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder as questões para raciocínio.
4. Registrar anotações no organizador gráfico da Bíblia.
5. Recitar o verso para memorizar, e memorizar durante a semana.

Vocabulário

disciplina (s.) 1) Educação; instrução em moral e maneiras, submissão a autoridades. 2) Regras de governo; método de regular princípios e prática. Submissão a leis e regras. 4) Correção, castigo; punição com intenção de corrigir crimes e erros.

prudência (s.) Sabedoria aplicada à prática.

sabedoria (s.) O uso correto ou exercício do conhecimento. Verdade aplicada.

simples (s.) Que falta em experiência, entendimento e julgamento crítico; ingênuo.

temor (s.) Nas escrituras, um respeito ou reverência a Deus e Suas leis, que vem de uma verdadeira visão e amor a Deus e requer obediência.

tolice (s.) 1) Fraqueza de intelecto; necessidade de entendimento. 2) Um ato fraco ou absurdo; um ato inconsistente com os ditados da razão ou com as regras comuns de prudência. Portanto, falamos sobre as tolices da juventude.

🔑 Palavra-chave:

provérbio (s.) Um dizer curto, sábio, fácil de aprender que leva a pessoa à ação (*Life Application Bible*).

★ **Princípio:** O estudo de Provérbios dará ao jovem a sabedoria para uma vida de sucesso.

Estes provérbios nos ajudam a dar valor à sabedoria e aos bons conselhos e a entender os pensamentos mais profundos. Eles nos ensinam a vivermos de maneira inteligente e a sermos corretos, justos e honestos (Provérbios 1:2-3).



Informação adicional: Definir a palavra 'provérbio' e os propósitos para estudo do Livro de Provérbios.

Compartilhar o panorama do livro de provérbio a seguir. Sugerem os professores da Bíblia que a leitura de um capítulo de Provérbios por dia é um bom hábito. Há 31 capítulos no livro de Provérbios, um para cada dia do mês.



Questões para raciocínio.

1. Por que ler e estudar Provérbios?
2. O que significa "temer ao Senhor"?
3. Como devemos aplicar esse sábio conselho à nossa própria vida?



Registro do aluno: Provérbio é um dizer curto, sábio, que leva a pessoa à ação.

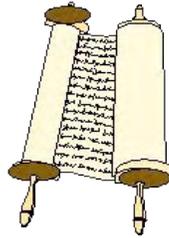


Versículo para memorizar: Para ser sábio, é preciso primeiro temer a Deus, o SENHOR. Os tolos desprezam a sabedoria e não querem aprender (Proverbs 1:7).



Leve para casa os cartões de bênção e oração para os pais.

Panorama de Provérbios



● O livro de Provérbios:

Esse livro da Bíblia é um dos “livros de sabedoria”. Contém dizeres sábios com objetivo de guiar jovens em seu comportamento na vida diária. Era muito popular nas nações antigas do Oriente médio. O que torna esse livro único é a ênfase em conhecer o Deus vivo. Uma vida feliz deve começar com amor e reverência ao Senhor. Essa é a sabedoria de Provérbios.

● O que é um provérbio?

Provérbio é um dize sábio tirado da vida diária com o objetivo de servir como guias práticos para vida de sucesso. O Livro de Provérbios é uma “biblioteca de instrução de como viver uma vida que agrada a Deus aqui na terra e ter certeza da recompensa na vida futura.” O livro de Provérbios é uma coleção de sabedoria destilado por aqueles que conheciam a lei de Deus. (Bíblia de Estudo Ryrie). Diz-se que os Salmos ensinam como conviver com Deus, e Provérbios ensinam como conviver com as pessoas.

A palavra hebraica para ‘provérbio’ significa “descrição através de comparação” e começou a ser aplicada a muitos dizeres sábios e morais. A maioria dos provérbios são escritos em forma de duplas na qual as duas linha geralmente comparam, contrastam ou complementam.

Exemplos:

Comparação:

Quem não sabe se controlar é tão sem defesa como uma cidade sem muralhas. (25:28)

Contraste:

Os maus fogem, mesmo quando ninguém os persegue, mas o homem honesto é valente como um leão. (28:1)

Complemento:

Estes provérbios aumentam a sabedoria dos sábios e orientam os instruídos. (1:5)

Pano de fundo do livro de Provérbios:

Data em que foi escrito: 950-700 A.C.

Autores: Salomão e outros. O rei Salomão, filho do rei Davi, reinou em Israel durante a Era Dourada. Deus lhe prometeu que iria dar tudo o que pedisse, e Salomão pediu sabedoria. Deus se alegrou de tal forma com o pedido de Salomão que não apenas lhe deu sabedoria, mas também paz, poder, e grandes riquezas. Salomão escreveu 3.000 provérbios e 1.005 músicas (1 Reis 4:32) e é reconhecido como autor da maioria da coleção de provérbios no Velho Testamento.

Sabedoria é mais do que apenas ter conhecimento de fatos. Sabedoria é o justo uso e exercício de conhecimento. Conhecimento por si ensoberbece (1 Coríntios 13), mas a aplicação do conhecimento divino em nossas vidas traz sabedoria. É uma atitude de coração básica que afeta todos os aspectos da nossa vida. Todo conhecimento e sabedoria começam por respeitar e reverenciar a Deus e sua Palavra.

Deus nos deu Suas leis e mandamentos para proteger-nos e guiar-nos em justiça. Aqueles que obedecem Sua Palavra crescem em entendimento. Onde há temor e reverência a Deus e obediência à Sua Palavra, sabedoria governará as escolhas diárias e trará as bênçãos de Deus em nossa vida.

Versículo chave: Para ser sábio, é preciso primeiro temer a Deus, o SENHOR (Provérbios 1:7).

Panorama:

1. Sabedoria para o jovem (Capítulos 1-9)
2. Sabedoria para todos (Capítulos 10-24)
3. Sabedoria para líderes (Capítulos 25-31)

Principais temas pertinentes ao livro:

1. Sabedoria: Compara a pessoa sábia e o tolo teimoso.
2. Relacionamentos: Conselho para os relacionamentos diários.
3. Fala: O modo como falamos revela a atitude do nosso coração.
4. Trabalho: Ensina a ética de trabalho que traz uma vida de sucesso..
5. Sucesso: Definido por Deus como boa reputação, caráter moral, e obediência à verdade.

Provérbios 6

Período: 40 minutos

Leitura: Provérbios 2:1-11

Tradução: Nova Tradução na Linguagem do Hoje

Revisão: O que é um provérbio? Os preceitos da sabedoria.

Formato para ensino e aprendizagem

Professor:

1. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente, e em voz alta.
5. Discutir informação adicional, de acordo com o tempo disponível.
6. Completar as questões para raciocínio oralmente.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder às questões para raciocínio.
4. Registrar anotações da sabedoria e tolice em seu organizador gráfico.
5. Recitar o verso para memorizar, e memorizar durante a semana.

Vocabulário

entendimento (s.) A faculdade da mente humana pela qual o real estado das coisas é apreendido, ou pela qual ele recebe ou compreende as idéias que outros expressam e comunicam.

guardar (v.) Proteger contra danos, perda ou ataque; defender; manter em segurança.

integridade (s.) Sanidade moral ou pureza; retidão; honestidade.

justo (adj.) 1) Conformado à verdade. 2) No sentido Cristão, reto; vivendo em conformidade com a vontade de Deus.

reto (s.) Justo; adequado; apropriado. Conformidade com a vontade de Deus e sua Lei, perfeito padrão de verdade e justiça.

Palavra-chave:

discernir (v.) Perceber a diferença entre duas ou mais coisas, como o mal e o bem.

★ **Princípio:** Se buscar sabedoria de Deus e pedir por ela, a sabedoria entrará em meu coração.

Escute os sábios e procure entender o que eles ensinam (Provérbios 2:2).

É o SENHOR quem dá sabedoria; a sabedoria e o entendimento vêm dele (Provérbios 2:6).

Mas, se alguém tem falta de sabedoria, peça a Deus, e ele a dará, porque é generoso e dá com bondade a todos (James 1:5).

Ele reserva a verdadeira sabedoria para os retos. Escudo é para os que caminham na sinceridade. Para que guardem as veredas do juízo. Ele preservará o caminho dos seus santos (Provérbios 2:7-8).



Informação adicional:

Crianças são instruídas a aceitar e entesourar os mandamentos de Deus. Deus dá sabedoria àqueles que são retos – aqueles cujas vidas são retas perante Ele. Precisamos primeiro ter um relacionamento correto com Ele. Primeiro devemos convidar a Jesus que entre em nosso coração e que nos perdoe de nossos pecados. Daí, precisamos abrir nossos ouvidos interiores para ouvir o que Ele diz, quando lemos Sua Palavra. Aprender a ouvir a voz de Deus é o primeiro passo para adquirir sabedoria. Isso nos traz entendimento. Sabedoria ,coloca em prática aquilo que Deus fala ao nosso homem interior através da Sua Palavra. Sabedoria é como um escudo ao redor do nosso coração. Deus a utiliza para para nos proteger em nossos pensamentos e nos ajuda a tomar decisões sábias. Sabedoria também protege os filhos de Deus do caminho dos homens maus. O segundo passo para adquirir sabedoria é ler a Palavra de Deus diariamente e praticar ouvir Sua voz e aplicar Suas instruções à nossas escolhas diárias.

? Questões para raciocínio:

1. O que somos instruídos a fazer com a Palavra de Deus e seus mandamentos?
2. De onde vem a sabedoria?
3. O que nos protege do homem mau?
4. O que isso significa em sua vida diária?

Registro do aluno:

No seu organizador gráfico, registre as seguintes frases:

Criança sábia	Criança tola
Busca a sabedoria	Não busca a sabedoria
Ouve com seu ouvido interior para entender	Não ouve a voz de Deus
Possui um escudo guardando seu coração	Não está protegido contra o caminho do mal

 **Versículo para memorizar:** Para ser sábio, é preciso primeiro temer a Deus, o SENHOR. Os tolos desprezam a sabedoria e não querem aprender (Provérbios 1:7).

Provérbios 7

Período: 40 minutos **Leitura:** Provérbios 3: 1-12 **Tradução:** Nova Tradução na Linguagem do Hoje

Revisão: Preciso buscar e pedir sabedoria para obtê-la.

Formato para ensino e aprendizagem

Professor:

1. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente, e em voz alta.
5. Discutir informação adicional, de acordo com o tempo disponível.
6. Completar as questões para raciocínio oralmente.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder às questões para raciocínio.
4. Registrar anotações da sabedoria e tolice em seu organizador gráfico.
5. Recitar o verso para memorizar, e memorizar durante a semana.

Vocabulário

confiança (s.) Segurança de mente ou fé firme na integridade, estabilidade, e veracidade de alguém, ou na verdade e realidade de um fato.

honra (v.) Reverência; respeito a.

reconhecer (v.) Admitir como verdadeiro conhecer, respeitar.

temor (s.) 1) Medo. 2) Nas escrituras, temor é utilizado para expressar o temor de Deus como uma admiração santa ou reverência a Deus e suas leis por parte de homens bons.

🔑 Palavra-chave:

confiar (v.) Colocar confiança em, depender de.

★ **Princípio:** Confie no Senhor com todo seu coração e não dependa do seu próprio entendimento.

Ó SENHOR, aqueles que te conhecem confiam em ti, pois não abandonas os que procuram a tua ajuda (Salmo 9:10).

Confie em Deus, o SENHOR, e faça o bem e assim more com toda a segurança na Terra Prometida (Salmo 37: 3).

Porém a minha confiança está em ti, ó SENHOR; tu és o meu Deus (Salmo 31:14).



Informação adicional: Confiar e honrar a Deus traz grande recompensa. Confiar significa colocar completa dependência em algo ou alguém. Por exemplo, quando sentamos em uma cadeira, demonstramos confiança. Você confia que a cadeira vai suportar seu peso antes de sentar. Confiança é necessária no relacionamento com Deus. O tema da confiança em Deus permeia toda a Escritura. Reconhecer significa admitir como verdadeiro, conhecer e respeitar algo ou alguém. Provérbios nos ensina que devemos conhecer a Deus e reconhecê-lo em todos os nossos caminhos. Isso construirá nosso relacionamento com Ele. Quando começamos a confiar nEle nos pequenos detalhes de nossa vida, nosso amor por Ele aumentará e nossa fé crescerá. Atente ao “temor do Senhor” e como ele afeta o modo como alguém utiliza seu corpo e recursos materiais (vv. 7-10).

? Questões para raciocínio:

1. O que somos instruídos a fazer com a Palavra de Deus e seus mandamentos?
2. Como podemos crescer em sabedoria?
3. Nomeie alguns dos modos como podemos reconhecer a Deus e demonstrar que confiamos nEle.



Registro do aluno: No seu organizador gráfico, registre algumas das frases:

Criança sábia	Criança tola
Esconde a Palavra de Deus em seu coração	Esquece-se do que Deus disse
Não confia em seu próprio entendimento	Confia em seu próprio entendimento
Desvia-se do mal	Anda com o mal



Versículo para memorizar: Confie no SENHOR de todo o coração e não se apóie na sua própria inteligência (Provérbios 3:5).



Leve para casa os cartões de bênção e oração para os pais.

Provérbios 8

Período: 40 minutos

Leitura: Provérbios 3:13-20

Tradução: Nova Tradução na Linguagem do Hoje

Revisão: Confiar no Senhor de todo o coração.

Formato para ensino e aprendizagem

Professor:

1. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Nos ajude a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente, e em voz alta.
5. Discutir informação adicional, de acordo com o tempo disponível.
6. Completar as questões para raciocínio oralmente.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder às questões para raciocínio.
4. Registrar anotações da sabedoria e tolice em seu organizador gráfico.
5. Recitar o verso para memorizar e memorizar durante a semana.

Vocabulário

abençoado (adj.) Feliz; próspero nas realizações mundanas; que possui felicidade espiritual e o favor de Deus.

abraçar (v.) Adotar, seguir, abranger. Tomar uma causa, idéias, prática ou métodos de alguém e utilizar como sendo seu próprio.

agradável (adj.) Alegre; que dá prazer; gratificante.

estribar (v.) Firmar, apoiar-se, basear-se.

paz (s.) Estado de quietude ou tranqüilidade; liberto de perturbação e agitação interna.

virtude (s.) 1) Bondade moral ou excelência; qualidade de fazer o que é certo e evitar o que é errado. 2) Qualquer qualidade ou atributo admirável.

🔑 Palavra-chave do aluno:

sabedoria (s.) O uso ou exercício correto do conhecimento.

★ **Princípio:** Sabedoria é a fonte de vida. Deve ser mais desejada que riquezas!

Mais preciosa é do que os rubis, e tudo o que mais possas desejar não se pode comparar a ela (Provérbios 3:15).

Quão melhor é adquirir a sabedoria do que o ouro! e quão mais excelente é adquirir a prudência do que a prata! (Provérbios 16:16).

Fez a terra com o seu poder; ele estabeleceu o mundo com a sua sabedoria, e com a sua inteligência estendeu os céus (Jeremias 10:12).



Panorama: Nesse capítulo de Provérbios, a sabedoria é representada de várias formas.” 1) Como uma mulher mais preciosa que jóias, que oferece riqueza, poder, e vida longa a todos que seguem seus caminhos. Aprendemos que sabedoria é melhor que prata, ouro ou poder. mais preciosa do que as jóias que oferece. 2) Como a árvore da vida; a fonte de vida a todos que a recebem. Sabedoria é uma Pessoa! Jesus Cristo é a sabedoria. Ele é a porta para a vida eterna. 3) Como o agente da criação, Deus, através da Sabedoria (Cristo) criou o universo. Quando recebemos a Cristo como nosso Salvador, temos a fonte da vida eterna dentro de nós. Sabedoria vive em nosso coração. Devemos dar ouvidos a ela e aplicá-la em todas as nossas decisões.

? Questões para raciocínio:

1. Defina sabedoria.
2. Quem é a Sabedoria? Onde ela estava durante a criação?
3. O que significa “abraçar” a sabedoria?
4. Qual é o primeiro passo a ser tomado, quando buscamos a sabedoria?
5. Você tem tomado esse passo?

 **Registro do aluno:** No seu organizador gráfico, registre as seguintes frases:

Criança sábia	Criança tola
É abençoada	Perde as bênçãos de Deus
Ganha entendimento	Tem falta de entendimento

 **Versículo para memorizar:** Confia no Senhor de todo o teu coração, e não te estribes no teu próprio entendimento (Provérbios 3:5).

Provérbios 9

Período: 40 minutos

Leitura: Provérbios 4:20-27

Tradução: Nova Tradução na Linguagem do Hoje

Revisão: A sabedoria divina é fonte de vida.

Formato para ensino e aprendizagem

Professor:

1. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente, e em voz alta.
5. Discutir informação adicional, de acordo com o tempo disponível.
6. Completar as questões para raciocínio oralmente.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder as questões para raciocínio.
4. Registrar anotações da sabedoria e tolice em seu organizador gráfico.
5. Recitar o verso para memorizar e memorizar durante a semana.

Vocabulário

coração (s.) 1) A parte interna de algo. 2) O assento da afeição e paixão. 3) O assento do entendimento. 4) A sede da vontade; propósitos secretos, intenções ou designios. 5) Vitalidade espiritual.

enganoso (adj.) Caracterizado por falsidade ou desonestidade; evasivo.

instrução (s.) 1) O ato de ensinar ou informar a respeito de algo que era desconhecido. 2) Direção; ordens; mandamentos.

Palavra-chave:

enganoso (adj.) Desonesto; mentiroso; astuto.

★ **Princípio:** Sobre tudo o que se deve guardar, guarda o teu coração, ele procedem as fontes da vida (Provérbios 4:23).

Porque o Senhor não vê como vê o homem, o homem vê o que está diante dos olhos, porém o Senhor olha para o coração (1 Samuel 16:11).

Pois do que há em abundância no coração, disso fala a boca (Mateus 12:34).

Escondi a tua palavra no meu coração, para eu não pecar contra ti (Salmo 119:11).

E a paz de Deus, que excede todo o entendimento, guardará os vossos corações e os vossos sentimentos em Cristo Jesus (Filipenses 4:7).



Informação adicional: O coração é o “centro de comando” do nosso homem espiritual. É aí que o Espírito Santo habita, quando convidamos Jesus a “entrar em nosso coração.” O coração é a fonte de vitalidade ou morte espiritual. Ele dirige nossos desejos em todas as escolhas que fazemos diariamente. Deus nos aconselha a guardarmos nosso coração e sermos cuidadosos com aquilo no qual meditamos e com as palavras que falamos.

Quando escondemos a Palavra de Deus em nosso coração, a Palavra age como um escudo que nos protege de tentações e de escolhas tolas ou más. A Palavra de Deus é como um conselheiro para nosso coração, quando tomamos decisões. Quando aplicamos a sabedoria da Palavra de Deus, temos paz em nosso coração.

A sabedoria dessa passagem está em que ela nos ensina que devemos dar prioridade à Palavra de Deus, todos os dias. Esconder a Palavra de Deus em nosso coração traz saúde espiritual para nosso homem interior e saúde física para nosso corpo.

? Questões para raciocínio:

1. Por que o coração é considerado o “centro de comando”?
2. Como podemos manter nosso coração “saudável”?
3. Qual hábito você poderia formar cada dia para manter um coração saudável?

 **Registro do aluno:** No seu organizador gráfico, registre as seguintes frases:

Criança sábia	Criança tola
É verdadeira	É enganosa
Faz escolhas sábias	É descuidada em suas decisões

 **Versículo para memorizar:** Guarda o teu coração, porque dele procedem as fontes da vida (Provérbios 4:23).

 **Leve para casa os cartões de bênção e oração para os pais.**

Provérbios 10

Período: 40 minutos **Leitura:** Provérbios 6:12-23

Tradução: Nova Tradução na Linguagem do Hoje

Revisão: Minha responsabilidade é guardar meu coração.

Formato para ensino e aprendizagem

Professor:

1. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente e em voz alta.
5. Discutir a informação adicional, de acordo com o tempo disponível.
6. Completar as questões para raciocínio oralmente.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder às questões para raciocínio.
4. Registrar anotações da sabedoria e tolice em seu organizador gráfico.
5. Recitar o verso para memorizar, e memorizar durante a semana.

Vocabulário

contenda (s.) Oposição; contender em ira; briga pela vitória.

ímpio (adj.) Mau, em princípio ou prática; que se desvia das leis de Deus.

mal (s.) 1) A qualidade de ser moralmente mau em princípio ou prática. 2) Aquilo que causa dano ou destruição. 3) Corrupção do coração.

maquinar (v.) Planejar; desenhar.

mentir (v.) Ato deliberado de não dizer a verdade.

perverso (adj.) 1) Marcado pela imoralidade; desviado do que é considerado correto ou apropriado ou bom. 2) Resistente à direção ou disciplina.

soberbo (adj.) Orgulhoso; que tem uma alta opinião de si próprio contra outros; altivo e arrogante.

🔑 Palavra-chave:

pecado (s.) Qualquer violação dos mandamentos de Deus; atos, pensamentos, propósitos, palavras e desejos imorais.

★ **Princípio:** Aplicar a sabedoria da Palavra de Deus nos guarda do pecado e destruição.

Pela altivez do seu rosto o ímpio não busca a Deus; todas as suas cogitações são que não há Deus (Salmo 10:4).

Filho meu, guarda o mandamento de teu pai, e não deixes a lei da tua mãe; Ata-os perpetuamente ao teu coração, e pendura-os ao teu pescoço. Quando caminhares, te guiará; quando te deitares, te guardará; quando acordares, falará contigo. Porque o mandamento é lâmpada, e a lei é luz; e as repreensões da correção são o caminho da vida (Provérbios 6:20-23.)



Informação adicional: Esses provérbios descrevem graficamente o caráter do homem ímpio, e seis males que

Deus odeia. É muito importante que nós saibamos o que desagrade a Deus para que não o façamos. A descrição do homem ímpio é vívida. Passe tempo meditando no vocabulário desse provérbio. Eles nos exortam a aderirmos fielmente à Palavra de Deus e a utilizarmos como nosso guia em todas as escolhas e ações. Eles nos aconselham a atarmos a sabedoria em volta do nosso coração e pescoço. Os ensinamentos e mandamentos da Palavra de Deus iluminam o caminho de Deus para nós, e nos guardam, quando dormimos, e até mesmo falam conosco quando estamos acordados!

? Questões para raciocínio:

1. Quais são as conseqüências do pecado e impiedade?
2. O que essas parábolas ensinam quanto ao que fazer, para evitarmos as conseqüências do pecado?
3. Como você pode atar a sabedoria ao redor de seu coração e pescoço?



Registro do aluno: No seu organizador gráfico, registre as seguintes frases:

Criança sábia	Criança tola
Ata a Palavra de Deus ao redor do seu coração e pescoço	Fala mentiras
Ouve a voz de Deus através da Sua Palavra	Espalha contendas
	Aponta o erro dos outros



Versículo para memorizar: Guarda o teu coração, porque dele procedem as fontes da vida.
(Provérbios 4:23)

Provérbios II

Período: 40 minutos

Leitura: Provérbios 8:12-22

Tradução: Nova Tradução na Linguagem do Hoje

Revisão: As conseqüências de escolher o mal.

Formato para ensino e aprendizagem

Professor:

1. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. presente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente e em voz alta.
5. Discutir informação adicional de acordo com o tempo disponível.
6. Completar as questões para raciocínio oralmente.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder as questões para raciocínio.
4. Registrar anotações da sabedoria e tolice em seu organizador gráfico.
5. Recitar o verso para memorizar, e memorizar durante a semana.

★ **Princípio:** Jesus Cristo é a personificação da sabedoria.

Eu, a sabedoria, habito com a prudência, e acho o conhecimento dos conselhos (Provérbios 8:12).

Meu é o conselho e a verdadeira sabedoria. . . Por mim reinam os reis e os príncipes decretam justiça (Provérbios 8:14).

Riquezas e honra estão comigo; assim como os bens duráveis e a justiça (Provérbios 8:18).

Em quem estão escondidos todos os tesouros da sabedoria e da ciência (Colossenses 2:3).



Informação adicional: Muitos estudiosos da Bíblia enxergam esses versículos como sendo a descrição de Cristo (Provérbios 8:22-23), ao invés de ser uma simples descrição do caráter eterno da sabedoria. Esses versículos retratam a sabedoria como sendo mais antiga do que a criação. São uma linda descrição das riquezas e ordem encontrados na sabedoria divina. O livro de Tiago descreve dois tipos de sabedoria: 1) A sabedoria divina do alto cujo fruto é a justiça. (Tiago 3:17); 2) Sabedoria animal, que é terrena e demoníaca e cujo fruto é perverso. (Tiago 3:14-15) Sem a sabedoria divina, o homem não pode governar a si mesmo com justiça e bondade. O Rei Salomão orou por sabedoria acima de todas as riquezas terrenas e a recebeu de Deus. Isso é o que precisamos fazer também. As riquezas desses versículos estão escondidas em Jesus Cristo, e a Bíblia nos ordena que diligentemente as busquemos de todo coração.

? **Questões para raciocínio:**

1. Nomeie os dois tipos de sabedoria e os seus frutos.
2. Por que Deus abençoou o Rei Salomão com riquezas terrenas?
3. Descreva as riquezas eternas retratadas nesses versículos (vs.18-21).
4. Por que a sabedoria divina gera riquezas terrenas?

Vocabulário

arrogância (s.) Orgulho exacerbado evidente por comportamento superior.

discrção (s.) Habilidade de analisar o que é correto em relação à conduta própria.

orgulho (s.) Exagerado conceito de valor próprio que vem através de realizações, características ou possessões; vanglória.



Palavra-chave do aluno:

prudência (s.) Prática de comportamento sábio; precaução em decisões.



Registro do aluno: No seu organizador gráfico, registre as seguintes frases:

Criança sábia	Criança tola
Procura a sabedoria que vem do alto.	Confia na sabedoria animal, terrena.



Versículo para memorizar: Em quem estão escondidos todos os tesouros da sabedoria e da ciência.
(Colossenses 2:3)



Leve para casa os cartões de bênção e oração para os pais.

Provérbios 12

Período: 40 minutos

Leitura: Provérbios 10:1-9

Tradução: Nova Tradução na Linguagem do Hoje

Revisão: Em Cristo estão escondidas a sabedoria e o entendimento.

Formato para ensino e aprendizagem

Professor:

1. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente e em voz alta.
5. Discutir a informação adicional, de acordo com o tempo disponível.
6. Completar as questões para raciocínio oralmente.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder às questões para raciocínio.
4. Registrar anotações da sabedoria e tolice em seu organizador gráfico.
5. Recitar o verso para memorizar e memorizar durante a semana.

Vocabulário

diligente (adj.) Caracterizado pelo cuidado e perseverança em realizar tarefas.

feliz (adj.) Alegre, satisfeito; que demonstra alegria e prazer.

negligente (adj.) Caracterizado por desatenção, falta de cuidado.

preguiçoso (s.) Pessoa vadia; à toa.

tristeza (s.) Algo que causa grande infelicidade. Intenso pesar, causado por perda de alguém querido, especialmente por morte.

Palavra-chave do aluno:

integridade (s.) Boa saúde moral que vem da honestidade e retidão de caráter.

★ **Princípio:** Aquele que negligencia seu trabalho e deveres será pobre, mas a mão diligente o fará rico.

A alma do preguiçoso deseja, e coisa nenhuma alcança, mas a alma dos diligentes se farta (Provérbios 13:4).

Vai ter com a formiga, ó preguiçoso; olha para os seus caminhos, e sê sábio. Pois ela, não tendo chefe, nem guarda, nem dominador, prepara no verão o seu pão; na sega ajunta o seu mantimento (Provérbios 6:6-8).

A mão dos diligentes dominará, mas os negligentes serão tributários (Provérbios 12:24).

O que é negligente na sua obra é também irmão do desperdiçador (Provérbios 18:9).



Informação adicional: Esses provérbios contêm duas lições importantes para as crianças:

Lição 1: A criança sábia faz seus pais felizes, mas a criança tola traz tristeza a seus pais. Precisamos aprender que as escolhas que fazemos no dia-a-dia não somente afetam nossa vida, mas também a vida daqueles ao nosso redor, especialmente membros da família!

Lição 2: A ética cristã de trabalho é descrita nesses provérbios. Deus tem um padrão para o modo como realizamos nossas tarefas e trabalho. Trabalho não é uma maldição! A Bíblia nos diz que Deus trabalhou por seis dias, na criação. Jesus disse, “Eu glorifiquei-te na terra, tendo consumado a obra que me deste a fazer”. (João 17:4) Precisamos seguir o padrão de Cristo e ser diligentes e cuidadosos em completar o trabalho que Deus nos tem ordenado, não importa o que seja. Uma ética de trabalho, de acordo com os padrões de Deus, produz grande fruto e riqueza, mas o preguiçoso não somente será pobre, como também estará, freqüentemente, sujeito a trabalho forçado!

? **Questões para raciocinar:**

1. Como nossas escolhas afetam nossos pais?
2. Descreva a ética Cristã de trabalho.
3. Qual é o fruto da mão diligente? da mão negligente? Qual o fruto que você deseja em sua vida?



Registro do aluno: No seu organizador gráfico, registre as seguintes frases:

Criança sábia	Criança tola
Faz seus pais felizes	É tristeza para sua mãe
Trabalha com mão diligente	Trabalha com mão negligente
Governará outros	Será sujeito a trabalho forçado



Versículo para memorizar: Em quem estão escondidos todos os tesouros da sabedoria e da ciência.
(Colossenses 2:3)

Provérbios 13

Período: 40 minutos

Leitura: Provérbios 13:1-7

Tradução: Nova Tradução na Linguagem do Hoje

Revisão: Contraste entre a mão diligente e a mão negligente.

Formato para Ensino e Aprendizagem

Professor:

1. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente, e em voz alta.
5. Discutir informação adicional de acordo com o tempo disponível.
6. Completar as questões para raciocínio oralmente.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder às questões para raciocínio.
4. Registrar anotações da sabedoria e tolice em seu organizador gráfico
5. Recitar o verso para memorizar, e memorizar durante a semana.

★ **Princípio:** O que guarda sua boca preserva sua vida.

EU disse: Guardarei os meus caminhos para não pecar com a minha língua; guardarei a boca com um freio, enquanto o ímpio estiver diante de mim (Salmo 39:1).

Põe, ó Senhor, uma guarda à minha boca; guarda a porta dos meus lábios (Salmo 141:3).

Do fruto da boca de cada um se fartará o seu ventre; dos renovos dos seus lábios ficará satisfeito (Provérbios 18:20).

A morte e a vida estão no poder da língua; e aquele que a ama comerá do seu fruto (Provérbios 18:21).

O que guarda a sua boca e a sua língua guarda a sua alma das angústias (Provérbios 21:23).

Porque todos tropeçamos em muitas coisas. Se alguém não tropeça em palavra, o tal é perfeito, e poderoso para também refrear todo o corpo. Ora, nós põmos freio nas bocas dos cavalos, para que nos obedeçam; e conseguimos dirigir todo o seu corpo. Vede também as naus que, sendo tão grandes, e levadas de impetuosos ventos, se viram com um bem pequeno leme para onde quer a vontade daquele que as governa. Assim também a língua é um pequeno membro, e gloria-se de grandes coisas. Vede quão grande bosque um pequeno fogo incendeia (Tiago 3:2-5).



Informação adicional: O vigiar da língua é um dos temas presentes no livro de Provérbios. Palavras são espírito. (João 6:63) A Palavra de Deus é viva e mais penetrante do que a espada de dois gumes! (Hebreus 4:12) O homem sábio é aquele que aprende a colocar um guarda à porta da sua boca e resiste dizer muito do que gostaria. O livro de Provérbios nos ensina que a língua tem poder para comunicar vida ou morte e que nós comeremos do fruto das nossas palavras. É melhor aprender essa lição, enquanto jovens. Quando permitimos a raiva ou amargura governarem as palavras da nossa boca, então certamente colheremos o fruto de tal tolice. Por outro lado, se comunicarmos vida com nossa língua e abençoarmos a outros, colheremos vida.

Vocabulário

desfalecer (v.) Desmaiar, desanimar.

disciplinar (s.) Tratamento adequado dado a um discípulo ou aprendiz; educação; desenvolvimento de faculdades através da instrução e exercício; treino, físico, mental ou moral.

יְהוָה (s.) 1) Pureza de coração e vida reta; conformidade de coração e vida à lei divina. 2) Que adere a princípios morais.

preservar (v.) 1) Manter livre de danos ou perigo. 2) Manter em condição inalterada; causar a permanecer ou durar.

repreensão (s.) Correção direta; reprimenda; castigo; punição.

עָבַר (v.) Desprezar; olhar com superioridade ou com falta de respeito; rejeitar.

🔑 Palavra-chave do aluno:

guardar (v.) Manter guarda sobre; proteger. Tomar precauções para evitar consequência indesejável.

? Questões para raciocínio:

1. Como podemos colocar um guarda à porta de nossa boca?
2. Compare nossa boca com o leme de um navio. Qual é o seu propósito?
3. Qual o hábito que você pode desenvolver que o levará a ser sábio e a colher as bênçãos de Deus em sua vida?



Registro do aluno: No seu organizador gráfico, registre as seguintes frases:

Criança sábia	Criança tola
Aceita a disciplina do pai.	Não ouve as repreensões.
Guarda sua boca e preserva sua vida.	Abre muito a boca e vai à ruína.



Versículo para memorizar: A esperança adiada desfalece o coração, mas o desejo atendido é árvore de vida (Provérbios 13:12).



Leve para casa os cartões de bênção e oração para os pais.

Provérbios 14

Período: 40 minutos **Leitura:** Provérbios 13:12-25 **Tradução:** Nova Tradução na Linguagem do Hoje
Revisão: O que guarda sua boca preserva sua vida.

Formato para ensino e aprendizagem	Vocabulário
<p>Professor:</p> <ol style="list-style-type: none">Orar: <i>Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.</i>Revisar o princípio da lição passada.Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.Alunos lêem a passagem silenciosamente, e em voz alta.Discutir informação adicional de acordo com o tempo disponível.Completar as questões para raciocínio oralmente. <p>Aluno:</p> <ol style="list-style-type: none">Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.Ler em voz alta.Responder às questões para raciocínio.Registrar anotações da sabedoria e tolice em seu organizador gráfico.Recitar o verso para memorizar e memorizar durante a semana.	<p>desfalecer (v.) Desanimar.</p> <p>desejo (s.) Algo que é esperado; vontade ardente de obter ou desfrutar.</p> <p>desprezar (v.) Olhar com superioridade ou falta de respeito.</p> <p>doente (adj.) Má condição de saúde física ou mental.</p> <p>vida (s.) 1) A condição de viver ou estado de estar vivo. 2) Estado de viver eternamente com Cristo.</p> <p> Palavra-chave do aluno:</p> <p>esperança (s.) Desejo por algo bom e fé de que será alcançado.</p> <p><i>A esperança com suas asas Pousa sobre a alma, E canta sem palavras Sem nunca ter fim.</i></p> <p>- Emily Dickinson, poeta, EUA, séc. 19</p>

★ **Princípio:** A esperança adiada faz doente o coração; o desejo cumprido é árvore de vida.

Senhor, tu ouviste os desejos dos mansos; confortarás os seus corações; os teus ouvidos estarão abertos para eles (Salmo 10:17).

Conceda-te conforme ao teu coração, e cumpra todo o teu plan (Salmo 20:4).

Deleita-te também no Senhor, e te concederá os desejos do teu coração (Salmo 37:4).

Eis que amas a verdade no íntimo, e no oculto me fazes conhecer a sabedoria (Salmo 51:6).

A justiça dos virtuosos os livrará, mas na sua perversidade serão apanhados os iníquos (Provérbios 11:6).

 **Informação adicional:** Um desejo é algo pelo qual esperamos. Deus tem desejos para seus filhos. Eles são baseados na Sua natureza e na natureza da Sua Palavra. Ele deseja nos abençoar com alegria e sucesso, vida longa e sabedoria. Ele também anseia cumprir nossos desejos. Se nossos desejos são justos e retos e se alinham com Sua Palavra, então e seremos alegres e estaremos em paz. Se nossos desejos são egoístas e ímpios, então cairemos em armadilhas e não encontraremos paz. Assim nosso coração se torna “doente” e perdemos a esperança de sermos felizes. Precisamos esperar e orar pelo que Deus prometeu em Sua Palavra e nossa vida se encherá de alegria, paz e sucesso.

? **Questões para raciocínio:**

- Qual é o desejo de Deus para Seus filhos?
- O que acontece ao nosso coração, quando esperamos pelo que não se cumpre?
- No que se devem basear nossos desejos?
- Nomeie um desejo que você tem.



Registro do aluno: No seu organizador gráfico, registre as seguintes frases:

Criança sábia	Criança tola
Deseja aquilo que é de acordo com a Palavra de Deus	Cai em armadilhas por causa dos desejos egoístas.
Tem paz interior	Não tem a paz de Deus dentro de si.



Versículo para memorizar: A esperança adiada desfalece o coração, mas o desejo atendido é árvore de vida (Provérbios 13:12).

Provérbios 15

Período: 40 minutos **Leitura:** Provérbios 14:26-36 **Tradução:** Nova Tradução na Linguagem do Hoje
Revisão: O desejo cumprido é árvore da vida.

Formato para ensino e aprendizagem

Professor:

1. Orar: *Vem, Espírito Santo, a nossa classe e sê nosso professor hoje. Ilumina nossas mentes. Ajuda-no a ajude a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente e em voz alta.
5. Discutir informação adicional, de acordo com o tempo disponível.
6. Completar as questões para raciocínio, oralmente.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder as questões para raciocínio.
4. Registrar anotações da sabedoria e tolice em seu organizador gráfico.
5. Recitar o versículo para memorizar, e memorizar durante a semana.

Vocabulário

- deleite** (v.) Dar prazer a; ser agradável.
- desgraça** (s.) Estado desfavorável; causa de vergonha.
- exaltar** (v.) 1) Elevar em posição, caráter ou condição 2) Louvar, glorificar ou honrar.
- nação** (s.) 1) Povo que vivem em um mesmo país ou é unido sob o mesmo governo. 2) Um grupo de pessoas que compartilham um a linguagem, cultura e etnia.
- pureza** (s.) 1) Estado de ser livres do pecado ou erro moral; não conhece o mal. 2) Não misturado.



Palavra-chave do aluno:

justiça (s.) Pureza de coração e uma vida honesta e reta; estar em acordo com Deus.

★ **Princípio:** A retidão exalta a nação, mas o pecado é a desgraça do povo.

Será para nós justiça, quando tivermos cuidado de cumprir todos estes mandamentos perante o Senhor nosso Deus, como nos tem ordenado (Deuteronômio 6:25).

Ele ama a justiça e o juízo; a terra está cheia da bondade do Senhor (Salmo 33:5).

Abominação é aos reis praticarem impiedade, porque com justiça é que se estabelece o trono (Provérbios 16:12).

Bem-aventurados os que têm fome e sede de justiça, porque eles serão fartos (Mateus 5:6).

Filhos, ninguém vos engane. Quem pratica justiça é justo, assim como ele é justo (1 João 3:7).



Informação adicional: A nação que se deleita em Deus e obedece a Sua lei desfrutará das Suas bênçãos. Deus deseja retidão de seu povo individualmente e como nação. A retidão vem de um coração rendido a Cristo. As marcas da retidão são aquelas ações que refletem obediência a Cristo, perseverança, coragem, compaixão, consistência, integridade, paz, alegria, e noção do que é apropriado. Quando um povo de uma nação busca e obedece a Deus, Ele os honrará, lhes dará poder em posição, dignidade, e prosperar em tudo que fazem. Deus os exaltará com alegria e protegerá suas fronteiras. Precisamos orar para que nossa nação honre a Deus e faça o que lhe agrada para que tenhamos alegria e segurança.

? Questões para raciocínio:

1. O que significa estar “em retidão” para com Deus?
2. O que Deus promete à nação que se deleita nEle?
3. Como você pode ajudar a sua nação a fazer o que é certo e ser agradável a Deus?



Registro do aluno: No seu organizador gráfico, registre as seguintes frases:

Criança sábia	Criança tola
Obedece a Deus	Faz suas próprias regras
Ora por sua nação	Não ora pela sua nação



Versículo para memorizar: Sejam agradáveis as palavras da minha boca e a meditação do meu coração perante a tua face, Senhor, Rocha minha e Redentor meu! (Salmo 19:14).



Leve para casa os cartões de bênção e oração para os pais.

Provérbios 16

Período: 40 minutos **Leitura:** Provérbios 15:1-12; 18-21

Tradução: Nova Tradução na Linguagem do Hoje

Revisão: A justiça exalta a nação; o pecado é a sua desgraça.

Formato para ensino e aprendizagem

Professor:

1. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente, e em voz alta.
5. Discutir informação adicional de acordo com o tempo disponível.
6. Completar as questões para raciocínio oralmente.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder às questões para raciocínio.
4. Registrar anotações da sabedoria e tolice em seu organizador gráfico.
5. Recitar o verso para memorizar, e memorizar durante a semana.

★ **Princípio:** A língua benigna é árvore de vida.

A língua também é um fogo . . . e inflama o curso da natureza. . . (Tiago 3:6).

Mas eu [Jesus] vos digo que de toda a palavra ociosa que os homens disserem não de dar conta no dia do juízo (Mateus 12:36).

As palavras suaves são favos de mel, doces para a alma, e saúde para os ossos (Provérbios 16:24).

A luz dos olhos alegria o coração, a boa notícia fortalece os ossos (Provérbios 15:30).

. . . e as folhas da árvore [da vida] são para a saúde das nações (Apocalipse 22:2).



Informação adicional: A Bíblia ensina que palavras são espírito (João 6:63) e que cada um de nós prestará contas na eternidade por toda palavra descuidada que proferirmos durante nossa vida. Jesus utilizou o poder das palavras para curar os doentes no corpo e na alma. Suas palavras trouxeram vida eterna, esperança, fé e cura. Palavras gentis são como a “árvore da vida” e trazem cura para aqueles que a ouvem. A árvore da vida está no Jardim do Édem e na nova Jerusalém. Ela representa a vida eterna em Cristo. Suas folhas serão para saúde das nações. A criança sábia aprenderá a usar as palavras com sabedoria, pois entende o seu poder e deseja transmitir vida para si próprio e para outros.

? **Questões de raciocínio:**

1. Por que é importante que falemos palavras de vida a nós mesmos e a outros?
2. Quem é o exemplo que fala palavras benignas?
3. Como você pode usar palavras para dar vida e cura a alguém.

Vocabulário

benigna (adj.) 1) Bondosa, graciosa, favorável. 2) Generosa. 3) Que tem influência saudável; íntegra, não maligna.

cura (s.) Ato de curar; restaurar a saúde do corpo, mente, ou espírito.

gentil (adj.) Manso; doce; suave.

ira (s.) Violência, raiva.

palavra (s.) 1) Linguagem; fala viva; expressão oral. 2) Blocos construtores de idéias.

A palavra morre quando é dita

Dizem alguns. Eu digo

Somente aí é que se torna viva.

- Emily Dickinson, poeta, EUA, séc. 19

perversão (s.) Ação de tomar algo para uso errado.



Palavra-chave do aluno:

tolice (s.) 1) Comportamento insensato.

2) A característica de uma ação estúpida.



Registro do aluno: Registre as seguintes frases no organizador gráfico:

Criança sábia	Criança tola
Fala palavras benignas a outros	Fala asperamente e causa ira
Traz cura através de suas palavras	Fala mentiras e machuca o espírito



Versículo para memorizar: Sejam agradáveis as palavras da minha boca e a meditação do meu coração perante a tua face, Senhor, Rocha minha e Redentor meu! (Salmo 19:14).

Provérbios 17

Período: 40 minutos **Leitura:** Provérbios 17:9-22 **Tradução:** Nova Tradução na Linguagem do Hoje
Revisão: A língua benigna é árvore de vida.

Formato para ensino aprendizagem

Professor:

1. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente, e em voz alta.
5. Discutir informação adicional de acordo com o tempo disponível.
6. Completar as questões para raciocínio oralmente.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder às questões para raciocínio.
4. Registrar anotações da sabedoria e tolice em seu organizador gráfico.
5. Recitar o verso para memorizar, e memorizar durante a semana.

Vocabulário

adversidade (s.) Estado de infelicidade, aflição, dureza; acontecimento calamitoso.

amizade (s.) Ligação a uma pessoa que você conhece bem e confia; um que é bondoso para você e cujas qualidades de mente são admiráveis.

chegado (adj.) 1) Próximo, familiar. Próximo em amizade ou conhecimento.

calúnia (s.) Palavras falsas proferidas para prejudicar a reputação de alguém.

fofoca (s.) 1) Rumor injustificado. Conversação vã.

Palavra-chave do aluno:

amigo (s.) 1) Pessoa conhecida considerada com amor e confiança. 2) Aquele que oferece ajuda, quando há problemas.

★ **Princípio:** O amigo ama em todo tempo. Há amigo mais chegado do que um irmão.

Se paguei com o mal àquele que tinha paz comigo. . . Persiga o inimigo a minha alma e alcance-a (Salmo 7:4-5).

Aquele que não difama com a sua língua, nem faz mal ao seu próximo, nem aceita nenhum opróbrio contra o seu próximo (Salmo 15:2).

há um amigo mais chegado do que um irmão (Provérbios 18:24).

Ninguém tem maior amor do que este, de dar alguém a sua vida pelos seus amigos. Vós sereis meus amigos, se fizerdes o que eu vos mando (João 15:13, 14).

O óleo e o perfume alegram o coração; assim o faz a doçura do amigo pelo conselho cordial (Provérbios 27:9).



Informação adicional: Amigo é aquele que ama tanto a você que ele ou ela cobrirá suas faltas com amor e perdão. Isso é o que a Bíblia chama de “amor leal”. Mesmo que ele veja sua fraqueza, ele cuidadosamente evitará falar sobre você, ou fazer “fofocas” sobre você na sua ausência. Fofoca e calúnias são mortais e machucam o coração da pessoa sobre quem falamos e podem quebrar o relacionamento que você tem com aquela pessoa. Quando você está em dificuldade, você descobre quem são seus amigos “reais”. O amigo genuíno fica com você em todos os momentos difíceis. Jesus é quem realmente fica mais perto. Ele mora no coração do cristão e os ama incondicionalmente. Ele nos dá a habilidade de amar a outros, mesmo quando são difíceis de amar. Ele sempre virá ao nosso auxílio. Essas são as “Boas novas” que fazem nosso coração feliz de verdade.

? **Questões para raciocínio:**

1. Defina amigo em suas próprias palavras.
2. Quem é o amigo mais próximo? Por quê?
3. Como devemos falar sobre nossos amigos?

 **Registro do aluno:** Registre as seguintes frases no organizador gráfico:

Criança sábia	Criança tola
Ama seu amigo, mesmo quando esse enfrenta problemas.	Desiste da amizade, quando há problemas.
É cuidadoso com o que fala sobre seu amigo.	Faz Fofoca sobre seu amigo, quando ele não está por perto.

 **Versículo para memorizar:** Em todo tempo ama o amigo (Provérbios 17:17).

Provérbios 18

Período: 40 minutos

Leitura: Provérbios 18:10-21

Tradução: Nova Tradução na Linguagem do Hoje

Revisão: Um amigo ama em todo tempo.

Formato para ensino aprendizagem

Professor:

1. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente, e em voz alta.
5. Discutir informação adicional de acordo com o tempo disponível.
6. Completar as questões para raciocínio oralmente.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder às questões para raciocínio.
4. Registrar anotações da sabedoria e tolice em seu organizador gráfico.
5. Recitar o verso para memorizar e memorizar durante a semana.



Princípio: Antes da destruição, o coração do homem é arrogante, mas a humildade vai diante da honra.

Melhor é ser humilde de espírito com os mansos, do que repartir o despojo com os soberbos (Provérbios 16:19).

O temor do Senhor é a instrução da sabedoria, e precedendo a honra vai a humildade (Provérbios 15:33).

E o que a si mesmo se exaltar será humilhado; e o que a si mesmo se humilhar será exaltado (Mateus 23:12).

Que, sendo em forma de Deus, não teve por usurpação ser igual a Deus, Mas esvaziou-se a si mesmo, tomando a forma de servo, fazendo-se semelhante aos homens; E, achado na forma de homem, humilhou-se a si mesmo, sendo obediente até à morte, e morte de cruz (Filipenses 2:6-8).



Informação adicional: Deus ama o humilde. Humildade vem de entendermos quem é Deus, e quem é o homem.

Tudo que temos e somos pertence a Deus. Quando nos submetemos a Ele e permitimos que Ele seja o Senhor da nossa vida, somos capazes de ser humildes. Quando começamos a escolher nosso próprio caminho e pensar muito sobre nós mesmos, o orgulho começa a gerar a destruição. O ensino de Provérbios é direto e vigoroso, ao rejeitar o orgulho. Deus odeia a atitude orgulhosa. (Prov 6:16-17) Deus exalta o humilde (Mt 23:12) Jesus é nosso maior exemplo de humildade. Ele não veio para ser servido e exaltar a Si próprio diante dos homens. Ele veio para servir, e ao fazer isso, nos deu a maior ilustração da humildade.



Questões para raciocínio:

1. Quais as características de uma pessoa humilde?
2. Descreva a pessoa orgulhosa. O que a torna orgulhosa?

Vocabulário

arrogante (adj.) Que possui ou demonstra sentimentos de indevida importância por causa do orgulho.

humildade (s.) 1) Liberdade do orgulho e arrogância; humildade de mente; estima modesta do valor próprio. 2) Em teologia, humildade consiste de um reconhecimento profundo da própria indignidade aos olhos de Deus, e submissão à vontade de Deus.

ofender (v.) Machucar os sentimentos de; causar ressentimento.

orgulho (s.) Auto exaltação imprópria e excessiva.

orgulhoso (adj.) Que possui ou demonstra superioridade arrogância para com aqueles vistos como indignos.

vergonha (s.) 1) Estado de desonra. 2) Dolorosa emoção resultante do reconhecimento de inadequação ou culpa.



Palavra-chave do aluno:

honra (s.) O nome, reputação auto percepção e identidade moral de alguém.

3. Qual é a imagem da pessoa humilde? (Aquele que está de joelhos)
4. Quais alguns hábitos que você pode desenvolver para ser humilde?

 **Registro do aluno:** Registre as seguintes frases no organizador gráfico:

Criança sábia	Criança tola
Humilha-se a si mesmo e serve a outros.	Exalta a si mesmo e a seus feitos
Receberá honra de Deus e dos homens	Será humilhado e rebaixado

 **Versículo para memorizar:** Em todo tempo ama o amigo (Provérbios 17:17).

Provérbios 19

Período: 40 minutos **Leitura:** Provérbios 20:11-20 **Tradução:** Nova Tradução na Linguagem do Hoje
Revisão: Comparar o caráter da humildade e arrogância.

Formato para ensino aprendizagem

Professor:

1. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente, e em voz alta.
5. Discutir informação adicional, de acordo com o tempo disponível.
6. Completar as questões para raciocínio oralmente.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder às questões para raciocínio.
4. Registrar anotações da sabedoria e tolice em seu organizador gráfico.
5. Recitar o verso para memorizar, e memorizar durante a semana.

★ **Princípio:** A conduta da criança forma o homem adulto.

O caminho do homem é todo perverso e estranho, porém a obra do homem puro é reta (Provérbios 21:8).

Ele reserva a verdadeira sabedoria para os retos. Escudo é para os que caminham na sinceridade (Provérbios 2:7).

Se invocais por Pai aquele que, sem aceitação de pessoas, julga segundo a obra de cada um, andai em temor, durante o tempo da vossa peregrinação (1 Pedro 1:17).

Ninguém despreze a tua mocidade; mas sê o exemplo dos fiéis, na palavra, no trato, no amor, no espírito, na fé, na pureza (1 Timóteo 4:12).



Informação adicional: Caráter se constrói através da tomada diária de decisões e das escolhas feitas por

alguém. A reputação de uma pessoa é descrita em seu caráter. Mesmo como crianças, as escolhas feitas a cada dia revelam se seu coração é honesto e reto ou desonesto e enganoso. O caráter honesto e reto traz alegria e dignidade à vida. Desonestidade e tolice trazem tristeza e destruição. Deus deseja que Seus filhos vivam em verdade, para que conheçam a alegria de ter um caráter reto. Jesus disse "Sigam-me! Eu sou o caminho, a verdade e a vida". (João 14:6) A Bíblia nos diz que, enquanto criança, Jesus crescia em sabedoria. (Lucas 2:52) Ele distinguiu a si mesmo como jovem por ter caráter. Conhecer a Palavra de Deus ajuda até mesmo a pequena criança a fazer escolhas sábias sobre sua conduta dia a dia. A cada dia hábitos são formados através das nossas escolhas que geram bênçãos ou tristeza e dor durante toda a vida. Portanto, é importante na infância a prática do andar conforme o padrão de comportamento de Deus, para que nosso caráter e conduta sejam puros e retos.

Vocabulário

caráter (s.) 1) Atributos que determinam as ações e reações morais e éticas de uma pessoa. 2) Boa reputação.

distinguir (v.) Estabelecer diferença. Conhecer e discriminar de outras coisas.

honesto (adj.) Reto; justo em lidar com outros; que procede por princípios puros e justos.

integridade (s.) Sanidade moral; o senso interno de "inteireza" derivado da honestidade e retidão consistente de caráter.

puro (adj.) 1) Não misturado. 2) Aplicado ao comportamento de pessoas; sem falta; sem pecado.

reto (adj.) De excelência moral.



Palavra-chave aluno:

conduta (s.) Comportamento pessoal; maneira de agir ou conduzir a si mesmo.

Para onde vão os galhos, se inclina a árvore. - Virgil

? Questões para raciocínio:

1. Defina caráter. Como é formado?
2. Por que é importante desenvolver hábitos corretos, quando criança?
3. O que Deus promete àqueles que seguem a Jesus?

 **Registro do aluno:** Registre as seguintes frases no organizador gráfico:

Criança sábia	Criança tola
Faz escolhas corretas	Faz escolhas tolas

 **Versículo para memorizar:** Até a criança se dará a conhecer pelas suas ações, se a sua obra é pura e reta (Provérbios 20:11).



Leve para casa os cartões de bênção e oração para os pais.

Provérbios 20

Período: 40 minutos

Leitura: Provérbios 24:27-34

Tradução: Nova Tradução na Linguagem do Hoje

Revisão: A conduta da criança forma o homem.

Formato para ensino aprendizagem

Professor:

1. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente, e em voz alta.
5. Discutir informação adicional, de acordo com o tempo disponível.
6. Completar as questões para raciocínio oralmente.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder às questões para raciocínio.
4. Registrar anotações da sabedoria e tolice em seu organizador gráfico.
5. Recitar o verso para memorizar, e memorizar durante a semana.

Vocabulário

empreendedor (adj.) Que trabalha duro e persevera para promover um empreendimento.

empreendimento (s.) 1) Realização com propósito e diligência, um que requer especial esforço e coragem. 2) Prontidão para iniciar um negócio ou aventura com ousadia.

esforço (s.) 1) Uso de energia física ou mental; trabalho duro. 2) Atividade intensa e conscienciosa destinada a realizar algo. 3) Realização notável.

preguiçoso (adj.) Não inclinado a trabalhar; que se move lentamente.

displacente (adj.) Inativo; descuidado; vadio.

ética de trabalho (s.) Crença na virtude moral do trabalho duro; conjunto de valores baseados nas virtudes morais do trabalho árduo e diligência.

 **Palavra-chave do aluno:**

diligente (adj.) Cuidado e perseverança na realização de tarefas.

★ **Princípio:** A ética de trabalho cristão glorifica a Deus e produz sucesso e prosperidade.

O que trabalha com mão displicente empobrece, mas a mão dos diligentes enriquece (Provérbios 10:4).

O que é negligente na sua obra é também irmão do desperdiçador (Provérbios 18:9).

Os pensamentos do diligente tendem só para a abundância, porém os de todo apressado, tão-somente para a pobreza (Provérbios 21:5).

O desejo do preguiçoso o mata, porque as suas mãos recusam trabalhar (Provérbios 21:25).

Jesus lhes respondeu: Meu Pai trabalha até agora, e eu trabalho também (João 5:17)

... Andar dignamente diante do Senhor, agradando-lhe em tudo, frutificando em toda a boa obra. . . (Colossenses 1:10).



Informação adicional: Em algumas culturas, ser pobre é ser espiritual e o trabalho é uma maldição! A Bíblia tem muito a dizer sobre trabalho. Deus criou o homem à sua imagem para trabalhar assim como Ele trabalhou! Ambos Deus Pai e Jesus, o Filho, trabalharam. Jesus disse, “Meu Pai está trabalhando até agora, e eu também.” O Deus criador trabalhou por seis dias e “descansou no sétimo dia de todas as suas obras.” (Heb. 4:4) Deus ordenou que Adão e Eva trabalhassem no Jardim do Édem. Deus estabeleceu um padrão para como o homem deveria realizar seu trabalho. O trabalho e o produto das mãos de alguém deveriam refletir o padrão de Deus: compleição, pontualidade, diligência, excelência e cuidado, porque ele está “trabalhando como ao Senhor!” A criança sábia aprenderá como realizar pequenas tarefas e ser cuidadosa e a completar o que começou. A Palavra ensina que aquele que deseja trabalhar duro e fazer o seu melhor em qualquer trabalho receberá as bênçãos de Deus e prosperará em sua vida. Trabalhamos duro, não para nos tornarmos ricos ou famosos, apesar de ser possível, mas por amor a Deus fazemos o melhor em todas as áreas da vida.

? Questões para raciocínio:

1. O que você acha do trabalho?
2. Descreva uma situação na qual você foi diligente em seu trabalho. Qual o benefício que você recebeu?
3. Como um indivíduo, família, negócio ou nação podem ser afetados ,quando as pessoas envolvidas são diligentes no seu trabalho?

 **Registro do aluno:** Registre as seguintes frases no organizador gráfico:

Criança sábia	Criança tola
Trabalha diligentemente em seus deveres e tarefas. Faz planos para prosperar	Tolamente evita o trabalho e é preguiçosa Não tem planos para realizar um empreendimento.

 **Versículo para memorizar:** Até a criança se dará a conhecer pelas suas ações, se a sua obra é pura e reta.(Provérbios 20:11)

Provérbios 21

Período: 40 minutos

Leitura: Provérbios 29:2-12

Tradução: Nova Tradução na Linguagem do Hoje

Revisão: A ética de trabalho cristã produz sucesso e prosperidade.

Formato para ensino aprendizagem

Professor:

1. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente, e em voz alta.
5. Discutir informação adicional, de acordo com o tempo disponível.
6. Completar as questões para raciocínio oralmente.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder às questões para raciocínio.
4. Registrar anotações no organizador gráfico Retrato de um líder piedoso.
5. Recitar o verso para memorizar, e memorizar durante a semana.

Vocabulário

autoridade (s.) Poder legal ou direito para dar ordens ou tomar decisões, como a autoridade de um rei sobre seus súditos, ou de pais sobre seus filhos.

governar (v.) Dirigir e controlar ações e condutas dos homens, quer por leis estabelecidas ou vontade; regular por autoridade.

julgar (v.) Comparar fatos ou idéias e distinguir verdade de falsidade.

reger (v.) Governar; controlar a vontade e ações de outros, quer por poder arbitrário e autoridade quer através de leis estabelecidas.

regozijar (v.) Expressar grande alegria!



Palavra-chave do aluno:

líder (s.) Aquele que vai adiante e mostra o caminho; aquele que lidera e guia.



Princípio: Um líder segundo Deus reconhece a Deus como suprema autoridade em todos os aspectos da vida.

Quando os justos se engrandecem, o povo se alegra, mas quando o ímpio domina, o povo geme (Provérbios 29:2).

... porque [autoridades] são ministros de Deus. . . (Romanos 13:6).

O reino é do Senhor, e ele domina entre as nações (Salmo 22:28).

O homem de bem alcançará o favor do Senhor, mas ao homem de intenções perversas ele condenará (Provérbios 12:2).



Informação adicional: Salomão era o rei de Israel. Ele escreveu muitos provérbios sobre liderança, Jesus Cristo também falava freqüentemente sobre liderança. Ele entendia que um líder que agrada a Deus é, na realidade, o que serve. Ele veio à Terra e demonstrou esse importante princípio aos homens. Ele ensinou a Seus discípulos que *“todo aquele que quiser entre vós fazer-se grande seja vosso serviçal.”* (Mt 20:26) O líder sábio imita a Jesus Cristo e busca a direção de Deus para servir àqueles a quem governa. Toda autoridade tem sua raiz em Deus. (Romanos 13:1) Deus levanta líderes e os rebaixa de acordo com Seus propósitos (Dan 2:21) Deus governa em negócios relativos ao homens e nações. (Jó 12:23) Bons líderes abençoam o povo que servem; líderes ruins se aproveitam do povo que servem. Quando o povo tem líderes que agradam a Deus, vivem em harmonia e paz e se regozijam em alegria. Quando são governados por líderes que desagradam a Deus, sofrem perdas e dores.



Questões para raciocínio:

1. Quais são as características de um líder sábio que agrada a Deus? E de um líder que não agrada a Deus?
2. Como um líder afeta aqueles a quem lidera?
3. Nomeie alguns dos líderes na sua vida. Como você deve responder à sua liderança?



Registro do aluno: Registre as seguintes e outras frases no gráfico Retrato do líder piedoso.

Retrato do líder piedoso

É um servo de Deus

Serve o povo que lidera

Busca o conselho de Deus para governar

Julga o pobre e o fraco com justiça

Toma conhecimento de todos os fatos antes de tomar decisões

Invoca as bênçãos e a proteção de Deus



Versículo para memorizar: Quando os justos se engrandecem, o povo se alegra, mas quando o ímpio domina,
o povo geme. (Provérbios 29:2)



Leve para casa os cartões de bênção e oração para os pais.

Provérbios 22

Período: 40 minutos

Leitura: Provérbios 31:10-20

Tradução: Nova Tradução na Linguagem do Hoje

Revisão: Características de um líder segundo Deus e um líder que não anda de acordo com Deus.

Formato para ensino aprendizagem

Professor:

1. Orar: *Venha, Espírito Santo, a nossa classe e seja nosso professor hoje. Ilumine nossas mentes. Ajude-nos a conhecer a Jesus melhor e crescer no conhecimento da Palavra de Deus. Amém.*
2. Revisar o princípio da lição passada.
3. Apresente ao aluno a palavra-chave e o princípio. Anexe o cartão de vocabulário no quadro e coloque o cartão anterior no baú do tesouro.
4. Alunos lêem a passagem silenciosamente, e em voz alta.
5. Discutir informação adicional, de acordo com o tempo disponível.
6. Completar as questões para raciocínio oralmente.

Aluno:

1. Ler a passagem silenciosamente, se houver tempo.
2. Ler em voz alta.
3. Responder às questões para raciocínio.
4. Registrar anotações no organizador gráfico Retrato de uma mulher virtuosa.
5. Recitar o verso para memorizar, e memorizar durante a semana.

★ **Princípio:** A mulher que teme ao Senhor será louvada por seus filhos e marido.

Toda mulher sábia edifica a sua casa; mas a tola a derruba com as próprias mãos (Provérbios 14:1).

O temor do Senhor é o princípio da sabedoria; bom entendimento têm todos os que cumprem os seus mandamentos (Salmo 111:10).

A mulher graciosa guarda a honra como os violentos guardam as riquezas (Provérbios 11:16).

O enfeite delas não seja o exterior, no frisado dos cabelos, no uso de jóias de ouro, na compostura dos vestidos; Mas o homem encoberto no coração; no incorruptível traje de um espírito manso e quieto, que é precioso diante de Deus (1 Pedro 3:3-4).

Pois nunca deixará de haver pobre na terra; pelo que te ordeno, dizendo: Livrementemente abrirás a tua mão para o teu irmão, para o teu necessitado, e para o teu pobre na tua terra (Deuteronômio 15:11).



Informação adicional: O livro de Provérbios começa como o mandamento de temer ao Senhor e termina com o retrato de uma mulher que cumpre esse mandamento. A mulher sábia e graciosa tem um caráter segundo Deus, pratica a sabedoria, exercita grande compaixão e cultiva muitas habilidades de serviços domésticos e empreendimento. Sua força e dignidade vêm de dentro, como resultado da sua reverência a Deus. Suas qualidades nobres de caráter são mencionadas através do capítulo: uma língua bondosa; trabalho duro; respeito por seu marido; previsão; encorajamento; cuidado por outros; sabedoria no lidar com o dinheiro; habilidades para negócios. Podemos olhar para ela como um modelo enobrecido da mulher. Provérbios é um manual para a vida diária que provê os passos para crescermos em sabedoria. Aquele que teme ao Senhor será louvado!

? Questões para raciocínio:

1. Por que você acha que Provérbios termina com a descrição de uma nobre mulher?
2. Nomeie as qualidades da mulher nobre. Quem você conhece que possui tais qualidades?

Vocabulário

louvor (s.) Elogio exaltação, aplauso, glorificação, reconhecimento do valor.

nobre (adj.) Elevado, dignificado, que está acima de qualquer coisa que pode desonrar a reputação; mente nobre, corajosa.

produtivo (adj.) Que tem poder de produzir, que traz à existência, frutífero.

respeito (s.) Consideração, atenção devida.

reverência (s.) Temor adicionado a respeito e estima; veneração.

virtuoso (adj.) Moralmente bom; que age em conformidade com a lei moral; que pratica. Deveres morais, abstém-se de vício. Estar em conformidade com a lei moral ou divina

🔑 Palavra-chave do aluno:

caráter (s.) Qualidades internas formadas pelas decisões diárias que marcam a natureza individual.



Registro do aluno: Registre essas e outras frases no organizador gráfico ,Retrato de uma mulher virtuosa:

Retrato da mulher virtuosa

Respeita seu marido e lhe faz bem

Faz roupas para sua família

Trabalha duro e é produtiva

Provê alimento para sua família

Fala sabedoria e instrução fiel.



Versículo para memorizar: Quando os justos se engrandecem, o povo se alegra, mas quando o ímpio domina, o povo geme (Provérbios 29:2).

Provérbios 23 e 24

Período: 80 minutos **Projeto:** Fazer livros ou pergaminhos com Provérbios **Tradução:** Temas, cartões de vocabulário e frases registradas de Provérbios.

Formato para ensino e aprendizado

Essa plano de aula de DOIS dias contém instruções para DOIS PROJETOS:

1. **O Provérbio ilustrado do aluno** é destinado a crianças maiores, que escreverão seu próprio provérbio. Instruções para escrita do provérbio anexo juntamente com instruções para ilustrar e elaborar um pergaminho ou livro da classe.
2. **O Provérbio ilustrado com letra estilizada** é destinado para qualquer idade. Instruções anexas.

Provérbio ilustrado do aluno

Preparação prévia:

1. Decidir se o grupo fará pergaminhos ou livro.
2. Coletar materiais. Ver instruções.
3. Colocar todas as palavras do vocabulário de Provérbios no quadro.
4. Escrever os temas do livro de Provérbios no quadro negro.

DIA I

Professor:

1. Rever os temas com as crianças:
 - a. Sabedoria: Comparar a criança sábia e a tola; Sabedoria é melhor que riquezas e poder!
 - b. Fala: Como falamos e usamos nossa língua revelam a atitude do nosso coração.
 - c. Trabalho: A ética cristã de trabalho traz produtividade e prosperidade.
 - d. Sucesso: Definida por Deus como boa reputação, caráter moral e obediência à verdade.
 - e. O líder segundo piedoso: Qualidades do líder cristão
 - f. A mulher virtuosa: Qualidades da mulher ou esposa cristã
2. Cada criança seleciona o tema que tem mais sentido para ele/ela. Instruir crianças sobre o auto-retrato ilustrativo do projeto (Ver exemplo).
3. Agrupar as crianças de acordo com temas. Trabalhando em temas, crianças procuram frases no seus organizadores gráficos que descrevem a criança sábia e a tola, o líder cristão ou mulher virtuosa. Crianças selecionam as palavras-chave e compartilham as idéias (mães podem ser voluntárias e ajudar os grupos)
4. Cada criança então trabalha independentemente para escrever um provérbio curto, de duas linhas, sobre sua vida.
5. Trabalhar com crianças para inspirar idéias. Quando terminarem, checar ortografia.
6. Cada um escreve seu nome no provérbio e entrega ao professor.

Aluno:

1. Selecionar um tema e com seus colegas encontrar frases e palavras-chave que descrevem o tema.
2. Escrever um provérbio de duas linhas sozinho. Checar ortografia e colocar nome.
3. Se houver tempo, pense como ilustrar seu provérbio. Lembre-se, você está desenhando a si próprio executando o provérbio. Decidir se a ilustração vai acima ou abaixo do provérbio.

DIA 2

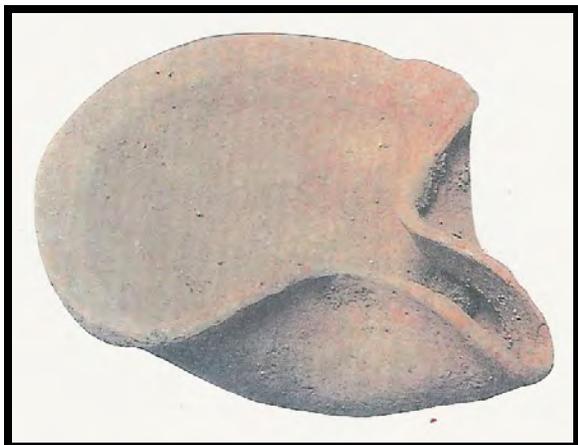
1. Copiar o provérbio em papel não pautado.
2. Ilustrar e fazer um pergaminho ou livro da classe.
3. Instruções anexas.

Planos de aula de Artes e trabalhos manuais

*Toda criança é um artista.
O problema é conseguir continuar artista depois que cresce.
~ Pablo Picasso ~*

Lâmpada a óleo em argila

Inspirado em Provérbios 119:105



Lâmpada a óleo do período helenístico

*Lâmpada para os meus pés é a Tua Palavra,
e luz para o meu caminho.
- Provérbios 119:105*

*Mas agora, ó Senhor, tu és nosso Pai;
nós o barro e tu o nosso oleiro;
e todos nós a obra das suas mãos.
- Isaías 64:8*

As lâmpadas antigas eram feitas de pequenos vasos cheios de azeite. (veja a figura b na próxima página) Um pavio de linho ou algodão flutuava no óleo e era aceso para produzir luz. Outras lâmpadas possuíam um orifício por onde o pavio era colocado. As lâmpadas continham pouco óleo e precisavam ser reabastecidas constantemente. Como não emitiam muita luz, eram colocadas em um suporte para iluminar uma área maior. Homens geralmente atavam pequenas lâmpadas ou lanternas em seus calcanhares para iluminar seu caminho. Daí, a escritura: “Lâmpada para meus pés é a tua palavra e luz para o meu caminho!”

Jesus disse que Ele é a luz do mundo (João 8:12). Ele também ensinou que a Palavra de Deus é como uma lâmpada. Ela ilumina nosso andar, mostrando-nos o caminho de Deus e evitando que tropeçemos na escuridão do pecado e do mal. Jesus falou para nós que o convidamos em nossos corações, que não escondêssemos nossa luz debaixo da mesa, mas que deixássemos nossa luz brilhar diante dos homens, para que eles vejam nossos bons atos e glorifiquem a Deus. (Mateus 5:16)

Argila é um material natural que pode ser moldado em quase todas as formas. Crianças amam trabalhar com argila e terão gosto em fazer as lâmpadas de óleo. Fazendo isso, daremos a oportunidade, para que se expressem criativamente e digam “Eu fiz sozinho!”

Materiais:

- Argila (terra-cotta)
- Superfície rígida
- Prato com água
- Palitos de dente
- Barbante para pavio
- Óleo (se quiserem acender a lâmpada)

Elementos:

- **forma:** o contorno que descreve o objeto (esse projeto é tri-dimensional - comprimento, largura e profundidade)
- **textura:** superfície rugosa ou lisa de um objeto ou instrumento artístico.

Instruções sobre o método manual:

1. Utilizar o método manual significa que a roda do oleiro não é necessária.
2. Cada criança recebe um pedaço de argila e começa a moldá-lo em uma bola.
3. A seguir, pressionar com o dedão a bola de argila, até quase atingir o outro lado. Comece a pressionar para fora, fazendo o buraco maior e ,ao mesmo tempo,girando a argila. Continue devagar, até que se pareça com uma vasilha.
4. Mantenha seus dedos molhados, mas não tão molhados a ponto de enfraquecer a argila. O objetivo é afinar os lados da lâmpada, mas não a ponto de furá-la! Procure manter a espessura da lâmpada igual em todos os lados.
5. Para formato como na figura A, aperte um dos lados, ou todos para formato da figura B.
6. A lâmpada pode ser decorada com palito de dente, pressionando gentilmente ao redor.
7. Deixe secar por uma semana. Quando a cor se tornar mais clara, você pode pintar seu projeto. O pote é endurecido no forno. Insira um pedaço de barbante, adicione óleo e acenda, se permitido.

Exemplo de lâmpadas a óleo do tempo de Cristo:



Figura A



Figura B



Figura C



Figura D

Provérbio Ilustrado do aluno

Há duas opções para completar o projeto:

1. Os crianças podem fazer pergaminhos individuais, **OU**
2. Os provérbios de cada criança são coletados e encadernados em um livro para a classe. Instruções para ambos:



Materiais:

1. **Para pergaminho:** Obter dois palitos de madeira, ou rolos internos de toalha de papel para cada criança. O tamanho depende do peso do papel utilizado. As pontas dos palitos devem se estender além do papel nos dois lados da página. Selecionar um papel longo e branco que será colado ou grampeado em ambos os lados do palito, depois que a criança escrever e ilustrar seu provérbio.
2. **Para o livro:** Utilizar papel branco e fazer uma capa para o livro no mesmo tamanho. Fazer dois furos na capa e provérbios e prender com fita ou barbante.
3. Canetas pretas
4. Lápis coloridos, giz de cera ou tinta
5. Cola ou grampeador; laço ou barbante para o pergaminho
6. Furador e laço ou barbante para o livro

Método: (Depois que as crianças tiverem escrito seu provérbio):

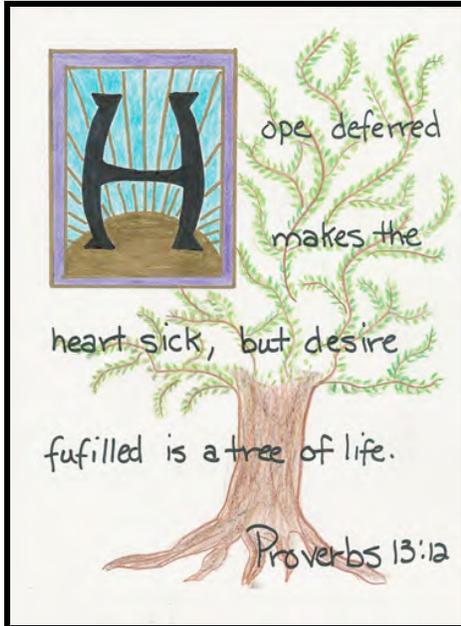
1. **Para o pergaminho:** Quando as crianças elaborarem seu desenho, deixe uma margem de 5 cm. nas margens esquerda e direita onde serão colados os palitos.
2. **Para o livro:** Crianças deixam 5 cm. livres na margem esquerda.
3. Crianças cuidadosamente copiam seu provérbio no papel com caneta preta.
4. Ilustrar o provérbio, demonstrando a si próprios executando o provérbio.
5. Colorir ou pintar a ilustração.
6. Se fizer pergaminho, o papel pode ser envelhecido (instruções anexas).
7. Quando o papel estiver seco, cole ou grampeio os provérbios nos palitos, um na direita, outro na esquerda.
8. Enrole e amarre com fita ou barbante.
9. Cada criança escreve o nome no lado de fora.

Papel envelhecido (opcional):

1. Você pode dar aparência antiga ao papel, tingindo de diversas formas. Faça o trabalho antes e certifique-se de que está seco. Aplique a lavagem escura como último passo.
2. Faça café ou chá forte. Deixe esfriar. Molho de soja também é um agente envelhecedor. Aplique com esponja sobre os papéis com várias aplicações leves. Retire o excesso de líquido. Pressione os papéis, para que fiquem planos, enquanto secam, ou ao menos para que as pontas não fiquem viradas.
3. Você pode selar com selador acrílico à base de água (opcional).

Provérbio ilustrado com letra estilizada

Esse é um projeto de dois dias para qualquer idade. Há várias opções a fazer. A classe pode fazer pergaminhos individuais ou juntar as páginas, fazendo um livro de classe. Poderão escolher não fazer a letra estilizada, se for muito difícil. Apresentar à classe a arte da letra estilizada. Utilizar material informativo anexo nesse pacote. Você poderá deixar que as crianças escolham um projeto do seu estudo e completem a letra iluminada na aula de artes, o que pode ser afixado depois nesse projeto.



Materiais:

1. **Para pergaminho:** Obter dois palitos de madeira, ou rolos internos de toalha de papel para cada criança. O tamanho depende do peso do papel utilizado. As pontas dos palitos devem se estender além do papel nos dois lados da página. Selecionar um papel longo e branco que será colado ou grampeado em ambos os lados do palito, depois que a criança escrever e ilustrar seu provérbio.
2. **Para o livro:** Utilizar papel branco e fazer uma capa para o livro no mesmo tamanho. Fazer dois furos na capa e provérbios e prender com fita ou barbante.
3. Régua, canetas pretas
4. Canetas metálicas douradas (opcional), canetinha, giz de cera.
5. Cola ou grampeador; fita ou barbante para o pergaminho
6. Fita ou barbante e capa para o livro
7. Exemplo de letra estilizada

Método:

1. **Para o pergaminho:** Quando as crianças elaborarem seu desenho, permita uma margem de 5 cm. nas margens esquerda e direita onde serão colados os palitos.
2. **Para o livro:** Crianças deixam 5 cm livres na margem esquerda.
3. Crianças selecionam seu provérbio.
4. Demonstrar como criar uma letra estilizada, utilizando a primeira letra do provérbio. Vários alfabetos foram fornecidos como exemplo para serem impressos no seu computador ou afixados no quadro. Mostrar exemplo de letra estilizada.
5. Crianças fazem esboço do desenho, antes de utilizar caneta de cores.
6. Depois que a ilustração secar, tingir para envelhecer, se desejado.
7. Quando o papel secar, colar ou grampear o provérbio no palito.
8. Enrolar e amarrar com laço ou barbante.
9. Escrever o nome no lado de fora.

Papel envelhecido (opcional):

1. Você pode dar aparência antiga ao papel, tingindo de diversas formas. Faça o trabalho antes e certifique-se que está seco. Aplique a lavagem escura como último passo.
2. Faça café ou chá forte. Deixe esfriar. Molho de soja também é um agente envelhecedor. Aplique com esponja sobre os papéis com várias aplicações leves. Retire o excesso de líquido. Pressione os papéis, para que fiquem planos, enquanto secam, ou ao menos, para que as pontas oressuibadas,
3. Você pode selar com selador acrílico à base de água. (opcional)

Breve histórico das letras estilizadas e manuscritos



Letras estilizadas são letras caligrafadas que são ornamentadas à mão nas páginas de antigos manuscritos datados de civilizações orientais e ocidentais até cristianismo recente. Livros substituíram papiros da antiguidade por volta do quarto século A.D. Esses livros foram escritos ou transcritos e decorados em monastérios por escribas. Eles não mudaram de aparência por quase 1.000 anos. Bíblias e outros livros sagrados foram copiados por monges em pequenos cubículos montados em monastérios e grandes catedrais. Os monges tradicionalmente recitavam as palavras em voz alta, à medida que as escreviam. Esse “mastigar” oral do texto estava intimamente associado com a oração, também ajudando a identificar palavras. A leitura das Escrituras era também considerada uma forma de meditação pela qual o escriba recebia sabedoria divina, enquanto trabalhosamente copiava as palavras.

Os desenhos das letras estilizadas eram únicos nos monastérios em suas regiões e cidades. Muitos duram até hoje. Os escribas Celtas dos séculos seis a nove, cuja arte brilhante é ainda grandemente admirada através dos sagrados manuscrito e cópias originais foram passadas de geração a geração.



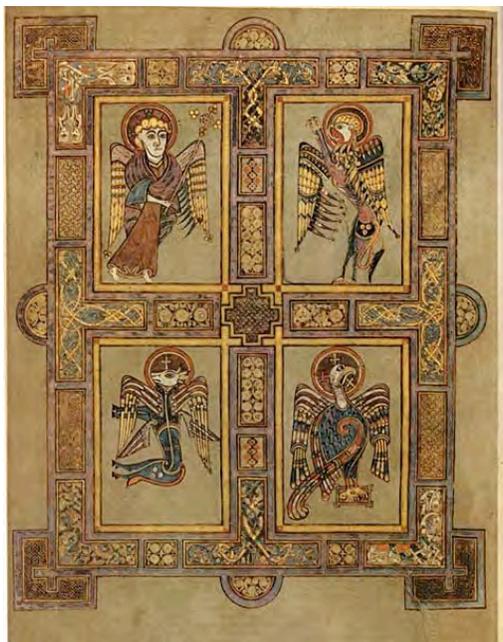
Páginas da Bíblia Alba, traduzida em 1422 pelo Rabi Moses Arragel de Guadalajara do Hebreu ao Castelhana. É um clássico exemplo dos manuscritos ilustrados espanhóis.

Os livros antigos eram usualmente escritos em papel velino, feito de pele de cabras, bezerras ou ovelhas. Muitos sobreviveram por séculos. Eram caros para produzir e a Bíblia completa levava um ano para ser transcrita e ilustrada por um escriba. A arte de fazer papel começou antes do nascimento de Cristo na China e o processo eventualmente foi transmitido aos Europeus no século 9 A.D. A Itália se tornou o centro da produção de papel do mundo ocidental por muitos séculos.

Além da tinta negra e a caneta de pena, as cores utilizadas nas letras estilizadas eram mais freqüentemente compostas de vermelhos e azuis, apesar de óleos em todas as cores serem disponíveis. Esses eram apenas utilizados para os mais elaborados volumes criados para reis e clero. Detalhes em dourado eram freqüentemente adicionados com tinta de ouro ou folha de ouro. Isso adicionava um destaque brilhante às decorações das letras iniciais. Muitos desses lindos trabalhos de arte vibram com cores radiantes ainda hoje. O óleo de alho era freqüentemente adicionado às tintas, atuando como agente conservador.

A invenção dos caracteres móveis e a imprensa em 1455 marcou o fim da era dos manuscritos estilizados. Apesar das limitações, a estilização de letras é uma das artes mais encantadoras jamais inventada! Enquanto a maioria das pinturas da Idade Média se extinguiram, esses pequenos trabalhos formam uma quase ininterrupta série que nos possibilita ter uma clara idéia das principais escolas de pintura de cada época, em cada região. Finalmente, na história da arte, o papel dos manuscritos estilizados foi considerável. Com a inclusão das cenas da história sagrada, os pintores de manuscritos inspiraram outros artistas, pintores, escultores, ourives, trabalhadores de mármore e outros artesãos. É especialmente em miniaturas que o movimento de estilos artísticos durante a Idade Média pode ser detectado.

Outros exemplos a seguir. Para mais exemplos visite a internet.



O livro de Kells: símbolos dos quatro Evangelistas

