



AMOSTRA DE
LITERATURA CLÁSSICA

A boa literatura infantil
não atrai apenas a criança,
mas também a criança
que existe no adulto.

~ ANÔNIMO ~

A teia de Charlotte 2

Período: 40 minutos **Leitura:** Capítulos 1 e 2 **Revisão:** A linguagem com dom de Deus e seus propósitos

Alvos: Ensinar que Deus ama os fracos e estimular o cuidado aos desprezados pela comunidade

Princípio: O povo de Deus deve defender e cuidar dos fracos e necessitados.

Versículo: Garantam justiça para os fracos e os órfãos; mantenham os direitos dos necessitados e dos oprimidos. Livrem os fracos e os pobres . . . (Salmo 82:3-5).

PROFESSOR

Vocabulário:

aflito (v.) Com deficiência mental ou física.

defender (v.) Proteger; livrar de acusação ou culpa.

feliz (adj.) Completamente satisfeito e contente.

fraco (sub.) Criatura fisicamente debilitada.

prematureo (adj.) Que acontece antes da hora certa.

providenciar (v.) Fornecer; abastecer.

raquítico (sub.) Animal pequeno demais, especialmente o menor de uma ninhada.



Preparação do professor:

1. Não deixe de ler todo o livro antes de começar as aulas. Para esta lição, releia os capítulos 1, “Antes do café da manhã” e 2, “Wilbur”.
2. Estude as palavras do vocabulário do professor.
3. Reúna todo o material necessário para a lição: o clássico, o cartão do vocabulário do aluno, cópias do organizador gráfico do Caráter de Wilbur e da página de colorir n. 1.



Plano de aula

1. Distribua o fichário dos alunos.
2. Recorde do dom da linguagem que Deus nos concedeu e seus propósitos. Defina literatura e relembre os cinco elementos literários.
3. Apresente o princípio da lição. Fale sobre o amoroso coração paternal de Deus, que defende e cuida dos fracos e necessitados. Ensine que, apesar de também sermos fracos e pequenos, Deus cuida de nós, providencia tudo de que precisamos e nos sustenta. Ele nos dá a honra de sermos chamados filhos dele.

Converse sobre formas de mostrarmos o maravilhoso amor de Deus cuidando dos fracos da comunidade.

ALUNO

Palavra-chave

injustiça (sub.) Deslealdade; parcialidade; qualquer violação do direito dos outros.

Questões para raciocínio

1. Qual era a situação desfavorável do porquinho recém-nascido do Sr. Arable?
2. Por que Fern tentou salvar o porquinho?
3. Qual é a injustiça que faz Fern discutir com o pai?
4. O que Fern sentia pelo seu novo animal de estimação? Que nome ela lhe deu?
5. Descreva como Fern cuidou de Wilbur.



Anotação no caderno:

Escreva as frases a seguir em seu organizador gráfico do Caráter de Wilbur:

Externas:

“porco da primavera”

“raquítico”

“Era branco”

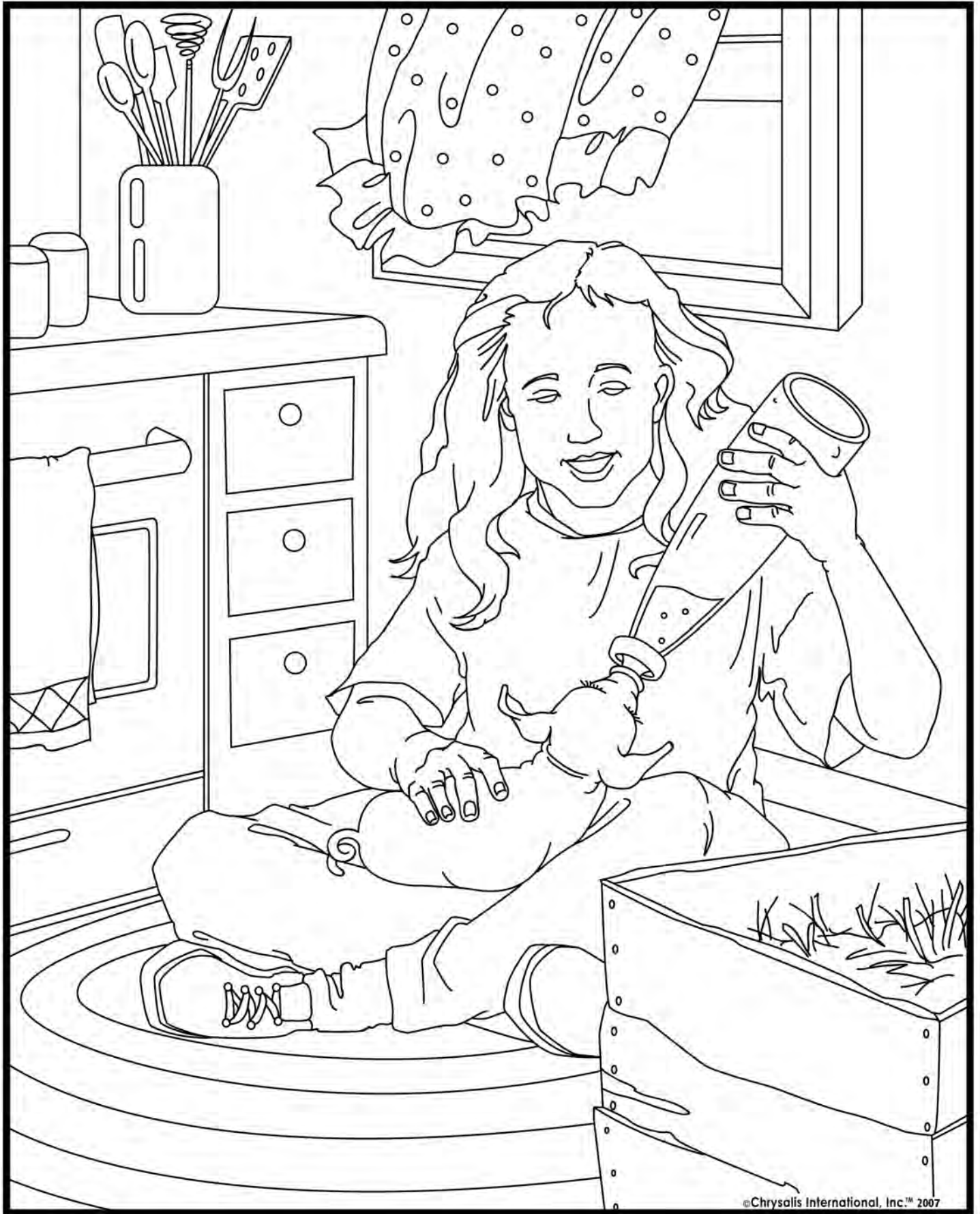
“Ele ficava lindo de olhos fechados, pois seus cílios eram bem compridos.”



Trabalho oral

Deus ama os fracos e cuida dos aflitos.

4. Pregue o cartão do vocabulário do aluno no baú do tesouro e explique a definição da palavra. Relacione a palavra ao princípio desta lição.
5. Distribua para as crianças a página de colorir n. 1, Fern alimenta Wilbur.
6. Leia para a turma os capítulos 1, “Antes do café da manhã” e 2, “Wilbur”.
7. Use as questões para raciocínio e peça para as crianças responderem oralmente.
8. Escreva no quadro-negro as notas sobre o caráter de Wilbur e diga às crianças para copiarem no organizador gráfico do Caráter de Wilbur.
9. Antes de encerrar a lição, faça a turma repetir o trabalho oral do aluno.
10. Encerre com uma breve oração e abençoe as crianças.



©Chrysalis International, Inc.™ 2007

Fern alimentou Wilbur carinhosamente com uma mamadeira.

A teia de Charlotte

Projeto:

Usar fios para tecer uma teia como a de Charlotte, com uma propaganda de Wilbur.

Material:

- 1 prato de papelão (ou um círculo de papel cartão) para cada criança
- tinta spray preta
- giz branco
- fio ou barbante branco



Preparação:

1. Antes da aula, pinte com o spray preto a frente dos pratos.
2. Corte fendas a cada 2,5 cm na borda de cada prato.
3. Corte 3 m de fio para cada criança.

Instruções:

1. Distribua para as crianças os pratos, o giz e o fio cortado.
2. Mostre como escrever “Belo porco” com o giz no prato pintado. Diga às crianças para escreverem “Belo porco”, ou “Radiante”, ou “Humilde” na superfície preta do prato.
3. Mostre às crianças como tecer uma teia no prato:
 - Dê um nó em uma das pontas do fio.
 - Encaixe o nó em uma das fendas do prato.
 - Passe o fio pelo prato, até chegar em outra fenda.
 - Continue a trançar o fio pela frente do prato, passando por uma fenda para a parte de trás de depois por outra fenda para a frente, até usar todo o fio.
 - Dê um nó no fio em uma fenda para terminar a teia.
 - Faça uma laçada com o fio e dê um nó na ponta. Encaixe a laçada em uma das fendas do prato.
 - Pendure no teto ou em um canto da parede.