

**AMO<sup>®</sup>**  
**GUIDE DE L'ENSEIGNANT**  
**ET RESSOURCES**

**FRISE DU TEMPS**  
**DE LA PROMESSE**

Elizabeth L. Youmans, Ed.D., Auteur

Mary Britt, Illustratrice

AMO®  
Guide de l'enseignant  
et Ressources  
Frise du temps de la promesse

Elizabeth L. Youmans, Ed.D., Auteur et Éditeur

Mary Britt, Illustratrice

Sabrina Suard, Traductrice

Publié par Chrysalis International, Inc.  
Orlando, Florida USA

Copyright © 2013, 2024 Elizabeth L. Youmans  
Tout droits réservés

Tout les ressources  
peut être dupliqué pour l'usage des élèves.

ISBN : 978-0-9893938-6-7

# Table des matières



Frise du temps de la promesse survol . . . . .	4
Le coffre à trésor de Frise du temps . . . . .	9
Utiliser la méthode du classeur . . . . .	11
Suggestions pour le milieu académiques . . . . .	15
Frise du temps de la promesse . . . . .	18
Directives pour faire une frise du temps murale AMO® . . . . .	20
Frise du temps de la promesse . . . . .	21
Chansons . . . . .	26
Plans de leçons histoire chrétienne	
Frise du temps 1 . . . . .	28
Frise du temps 2 . . . . .	32
Frise du temps 3 . . . . .	35
Frise du temps 4 . . . . .	38
Frise du temps 5 . . . . .	41
Frise du temps 6 . . . . .	44
Frise du temps 7 . . . . .	47
Frise du temps 8 . . . . .	50
Frise du temps 9 . . . . .	53
Frise du temps 10 . . . . .	56
Frise du temps 11 . . . . .	58
Frise du temps 12 . . . . .	62
Frise du temps 13 . . . . .	65
Frise du temps 14 . . . . .	68
Frise du temps 15 . . . . .	71
Frise du temps 16 . . . . .	74
Frise du temps 17 . . . . .	77
Frise du temps 18 . . . . .	80
Frise du temps 19 . . . . .	83
Frise du temps 20 . . . . .	86
Frise du temps 21 . . . . .	89
Frise du temps 22 . . . . .	92
Frise du temps 23 . . . . .	95
Instructions pour compléter une frise du temps . . . . .	97
Frise du temps 24 . . . . .	100

## Ressources

- Cartes de vocabulaire \* Pages à colorier \* Cartes murales
- Organisateurs graphique \* Premier jour plans du leçon \* Certificat d'enfant

# Frise du temps de la promesse survol

Chaque enfant est une promesse –  
avec un nom, une passion, une histoire,  
et une place dans « Son histoire » !

**Textes :** La Bible ; La Bible illustrée pour enfants, (LBI) pour Hastings and Thomas, published by Dorling Kindersley

**Chanson :** « Tu es une promesse »

**Deux leçons de 30-minutes chaque semaine**

	Événement clé et individu « les fenêtres de promesse »	Mot clé	Lecture d'enseignant	Principe et vers de Sainte Écriture	Questions de raisonnement	Consigner dans le classeur
<b>1</b>	<b>Introduction à « Son histoire »</b> Quelle est l'histoire ? Ou est-il mis par écrit ? Qui est l'auteur ? Pourquoi étudie cela ?	plan	LBI: pp. 8-15	L'Éternel Dieu est l'Auteur de Son histoire et a prévu le plan de rédemption pour l'homme avant qu'il ne crée le monde. Éphésiens 1:9-10 Apocalypse 21:6	Qu'est-ce que l'histoire et de qui parle- t'elle?	Colorie l'image sur la page de titre de la frise du temps. Page de coloriage 1
<b>2</b>	<b>Éléments de « Son histoire »</b> Le cadre, le thème, le complot, les caractères Le concept de temps et d'éternité Rise du temps des enfants de la promesse Jésus Christ sont le point central de toute l'histoire	providence	LBI: pp. 180-8 3; 206 ; Bible ; AMO® Manuel de l'enseignant	Dieu a pourvu en Jésus- Christ. Jean 3:16 ; 10:14-15 Psaume 78 1 Cor 10:11	A quel moment de l'histoire de Dieu peux- tu voir Son intervention divine pour les hommes? Et pour toi? Et pour ton pays?	Page de coloriage 2
<b>3</b>	<b>Le principe divin d'individualité : Le Dieu vivant, l'éternité passée</b> Dieu est Esprit et vit dans l'éternité Un dans Sa nature mais triple dans Son individualité : le Père, le Fils, et le Saint Esprit Souverain ; le Créateur de l'univers Omnipotent ; Omniscient ; Omniprésent	puissance	AMO® Manuel de l'enseignant ; Bible ; Frise du temps	Dieu est exalté par Sa puissance. 2 Chroniques 20:6 Job 36:22	Décrire la puissance de Dieu au travers de Ses attributs uniques.	Page de coloriage 3
<b>4</b>	<b>Création : Adam et Eve, date ?</b> L'homme est créé dans l'image de Dieu : immortel / esprit / créateur / capacité de penser et raisonner ; Jardin d'Éden : première classe / appelez toute la creation / prenez le dominion sur la terre	potentiel	LBI: pp. 18-19	Dieu a créé l'homme à Son image avec un grand potentiel. Apocalypse 4:11 Genèse 1:26	Quel est le grand potentiel que Dieu t'a donné?	Page de coloriage 4

	<b>Événement clé et individu « les fenêtres de promesse »</b>	<b>Mot clé</b>	<b>Lecture d'enseignant</b>	<b>Principe et vers de Sainte Écriture</b>	<b>Questions de raisonnement</b>	<b>Consigner dans le classeur</b>
<b>5</b>	<b>La chute de l'homme: Adam et Eve, Date ?</b> Péché dans le jardin d'Éden : un résultat de orgueil et de désobéissance Dieu a fait la promesse d'un plan de salut à travers Jésus-Christ	orgueil	LBI: pp. 20-23	La première promesse divine a été celle d'un Sauveur. Genèse 3:15	En quoi l'orgueil nous empêche t'il d'obéir à Dieu ?	Page de coloriage 5
<b>6</b>	<b>Le jugement divin : Noé, 2300 avant J.-C.</b> L'augmentation d'homme sur la terre et la malignité Noah : vertueux tiennent/croient Dieu L'arche, un symbole de salut / L'inondation La promesse de Dieu a révélé dans un arc-en-ciel Les trois fils de Noah et l'origine de civilisations	préservé	LBI: 24-27	Dieu préserve les justes. 2 Pierre 2:5	Pourquoi Dieu a t'il choisi Noé et sa famille pour préserver l'humanité pendant le déluge ?	Page de coloriage 6
<b>7</b>	<b>La promesse : Abraham, Isaac et Jacob, 2166-2006</b> L'appel d'Abraham : l'ami de Dieu et le père de nations / Cru le mot du Seigneur / Isaac : Enfant de la promesse / Jacob et 12 tribus de l'Israël et bénédiction generational : la promesse de Dieu de grâce pour toutes les nations, tous les gens	patriarche	LBI: pp. 30-31 and 40	La promesse éternelle de Dieu commence avec Son coeur de Père et a été donnée à un père pour des familles et des nations tout au long de l'histoire. Genèse 12:2-3	Comment Dieu a t'il béni Abraham et l'a t'il élevé comme patriarche d'Israël?	Page de coloriage 7
<b>8</b>	<b>Exode : Moïse, date 1450 avant J.-C.</b> Aucun enfant ordinaire / a été instruit dans la cour de égyptienne / le buisson brûlant / dix plaies / la Pâque / la délivrance de l'Égypte / 40 ans dans le désert / Dix commandements / le premier historien	Pâque	LBI: pp. 66-83 Selected portions	La promesse divine de la délivrance est venue par le moyen d'un agneau. Exode 6:6	En quoi la Pâque juive pointe t'elle vers Jésus-Christ, l'Agneau de Dieu ?	Page de coloriage 8
<b>9</b>	<b>La terre promise : Josué, 1400</b> La traversée du Jordan dans le Terrain Promis : Le courage de Josué / A médité sur la Loi / La bataille de Jericho / Dieu épargne Raha	pourvoir	LBI: pp. 90-93	Les promesses divines sont éternelles. Josué 23:14b	De quoi Dieu a t'il pourvu Josué afin qu'il puisse conduire les Israélites vers la terre promise ?	Page de coloriage 9
<b>10</b>	<b>Gouvernement d'Israël : Samuel, 1100</b> Called as a child to serve God; studied the Law; Ruled Israel as judge, priest, prophet; Anointed king Saul, 1 <sup>st</sup> king of Israel and king David	prière	LBI: pp. 108-117 Selected portions	Dieu entend et répond aux prières d'une femme juste. Jacques 5:16b	En quoi la réponse à la prière de Anne a t'elle béni Israël ?	Page de coloriage 10

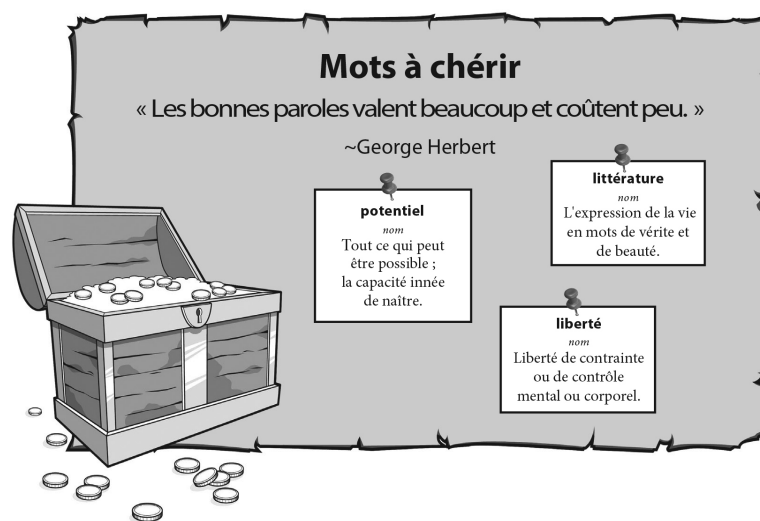
	<b>Événement clé et individu « les fenêtres de promesse »</b>	<b>Mot clé</b>	<b>Lecture d'enseignant</b>	<b>Principe et vers de Sainte Écriture</b>	<b>Questions de raisonnement</b>	<b>Consigner dans le classeur</b>
<b>11</b>	<b>Un homme selon le coeur de Dieu : David, date 1000</b> Le jeune berger qui a tué le Goliath géant / A médité sur la Loi et savait le Mot de Dieu / le poète et le musicien; a écrit beaucoup de Psaumes / le roi de guerrier de l'Israël / de son lignage viendra le Roi promis de rois	passion	LBI: pp. 112-133 Selected portions	Dieu regarde au coeur de l'homme et honore ceux qui L'aiment. 2 Chroniques 16:9	Décrire la passion du coeur de David et comment cette passion a servi les plans et buts de Dieu. Quel est l'état de ton coeur ?	Page de coloriage 11
<b>12</b>	<b>Restauration de la Loi de Dieu : Josias, 648</b> Le jeune roi qui a aimé Dieu ; « Aucun roi comme lui ! » : restitué la Loi de Dieu aux gens Livré sa nation de mal	principe	LBI: pp. 156-157	Le mal est chassé d'une nation quand les principes de Dieu sont élevés. Proverbes 29:2	Quel est le principe que le jeune roi Josias a appliqué durant son règne qui a ramené la bénédiction de Dieu sur Juda ?	Page de coloriage 12
<b>13</b>	<b>Dieu parle à travers Ses prophètes : Jérémie, 640</b> Consacré par Dieu avant sa naissance ; Nommé établi un prophète des nations pour que tu ruines et que tu détruis, pour que tu bâtisses et que tu plantes	prophète	LBI: pp. 158-161	Dieu a souvent annoncé Ses promesses par la bouche d'un prophète. Deutéronome 18:18	Quelles leçons as-tu tiré de la vie de ce prophète fidèle et impopulaire ?	Page de coloriage 13
<b>14</b>	<b>Pour un temps comme celui-ci : 465</b> Une jeune Juive s'attire les bonnes grâces du roi persan. La jeune Reine intercède pour ses gens et Dieu sauve les Juifs de l'anéantissement.	requête	LBI: pp. 168-171	Une nation peut être sauvée par la requête et le courage d'un individu. Esther 7:3	Pour réaliser quel but de l'Evangile la jeune Esther fut-elle providentiellement préparée par Dieu? Et toi?	Page de coloriage 14
<b>15</b>	<b>Le précurseur : Jean le Baptiste, 4 avant J.-C. – 27 après J.-C.</b> Le fils promis s'est rempli de l'Esprit dans l'utérus ; Le repentir prêché dans l'esprit d'Elijah pour reculer les coeurs de pères à leurs enfants	prédicateur	CIB: pp. 180-185; 188-189; 202-203; 226-227 Lectures choisies	Avant l'acquisition personnelle du salut, l'homme doit d'abord se repentir de ses péchés. Marc 1:15	Comment Dieu a-t'il utilisé ce prédicateur de la repentance pour introduire Son plan de salut?	Page de coloriage 15

	<b>Événement clé et individu « les fenêtres de promesse »</b>	<b>Mot clé</b>	<b>Lecture d'enseignant</b>	<b>Principe et vers de Sainte Écriture</b>	<b>Questions de raisonnement</b>	<b>Consigner dans le classeur</b>
<b>16</b>	<b>Le Sauveur promis : Jésus Christ, an 3 avant J.-C. - 30 après J.-C.</b> La promesse de Dieu de salut et de remboursement est réalisée. Au temps promis, Dieu a envoyé Son Fils : Sa naissance ; le vol dans l'Égypte et son enfance	promesse	LBI: pp. 186-187; 190-201 Lectures choisies	Au temps promis, Dieu a envoyé le Promis, Son Fils. Galates 4:4	Pour quelle raison le Dieu éternel choisit –Il de S'humilier et de venir sur terre sous la forme d'un bébé?	Page de coloriage 16
<b>17</b>	<b>Le Chemin, la Vérité, et la Vie: Jésus Christ, an 3 avant J.-C. –30 après J.-C.</b> Baptême ; Tentation ; appeler Ses disciples ; Son ministère et miracles	but	CIB: pp. 202-225; 228-254 Lectures choisies	Le but de la venue de Jésus sur terre était de prêcher le royaume de Dieu. Luc 4:43	Que Jésus a t'Il dit du but pour lequel Il était venu sur terre?	Page de coloriage 17
<b>18</b>	<b>L'Agneau de Dieu : Jésus Christ, an 3 avant J.-C. –30 après J.-C.</b> Le dernier dîner / le jardin de Gethsemane / l'humiliation, la croix et Sa mort / l'Agneau de Dieu dont le sang de remise a payé le prix de notre péché et a acheté le salut pour tous qui croient/ Sa résurrection / Il est vivant !	palement	LBI: pp. 256-277 Lectures choisies	Le sang versé de Christ a racheté le salut pour l'homme. Jean 1:29	Pourquoi Jésus est-Il appelé l'Agneau de Dieu? Le Rédempteur?	Page de coloriage 18
<b>19</b>	<b>La Pentecôte et la naissance de l'Église: les apôtres, 30</b> Apparitions de Jésus après la résurrection / la Grande Commission / Son ascension / la promesse de l'Esprit Saint est réalisée. Les apôtres sont donnés le droit pour mener la vie chrétienne. Naissance de Christianisme Beaucoup de croyants sont ajoutés à leur nombre.	Pentecôte	LBI: pp. 278-285 Lectures choisies	La promesse du Saint Esprit vient par la foi. Luc 24:49	Pour quelle raison Dieu a t'Il envoyé Son Esprit Saint aux disciples? Où est'Il maintenant?	Page de coloriage 19
<b>20</b>	<b>L'Évangile part vers l'ouest : Paul, 50</b> Stephen est martyr; la conversion de Saul : L'appel de Paul aux Gentils / Planteur d'église / Les voyages missionnaires prennent l'Évangile vers l'ouest / Persécution pour sa foi	persécution	LBI: 290-291 ; pp. 296-307 Lectures choisies Acts 8:1-14	La persécution suit souvent l'annonce de l'évangile et les croyants sont alors dispersés. Actes 8:2	Expliquer en quoi la persécution des croyants a contribué à la propagation de l'évangile.	Page de coloriage 20

	<b>Événement clé et individu « les fenêtres de promesse »</b>	<b>Mot clé</b>	<b>Lecture d'enseignant</b>	<b>Principe et vers de Sainte Écriture</b>	<b>Questions de raisonnement</b>	<b>Consigner dans le classeur</b>
<b>21</b>	<p><b>La Bible dans ta langue : Jérôme, 400</b>  <b>Vos traducteurs de Bible</b>            La Bible est canonicisée et traduite dans latin ;            La Bible est préservée par les moines dans les âges            médiévaux ; Traduit dans les langues des gens et            imprimé; Naissances la reformation / Sola Scriptura</p>	personnel	CIB: pp. 8- 11	Le fait de pouvoir lire la Bible dans ma propre langue amène la libération dans ma vie personnelle! Psaume 119:45	Pourquoi le fait d'avoir la Bible dans ta propre langue a t-il constitué le plus grand des outils pour la Réforme et le réveil dans ta nation ?	Page de coloriage 21
<b>22</b>	<p><b>« Son histoire » dans ta nation: Les fondateurs et les missionnaires, date _____</b>            L'histoire de votre nation            Ces individus sur que Dieu a appelé trouvé et construit votre nation            Ces individus que Dieu a ordonnés de planter et enseigner l'Évangile dans votre nation</p>	pionnier	Dites que l'histoire de la Main de Dieu dans l'histoire de votre nation par les vies de Dieu d'individus a utilise.	Dieu nomme des hommes et des nations pour le but de l'Évangile. Daniel 2:21	Comment les nations se sont-elles développées sur terre? Quel était le plan de Dieu pour elles ? Et pour ta nation ?	Page de coloriage 22
<b>23</b>	<p><b>Ta place dans « Son histoire » : Toi, un enfant de la promesse</b>            Prépositions            Le bon plan de Dieu et promesse            Votre histoire            Votre endroit divin dans l'histoire            Le royaume des cieux            L'héritier de la promesse de Dieu à Abraham</p>	possibilité	Psaume 139:1- 18	Dieu a un but et un plan pour chaque individu. Jérémie 29:11	Qui suis-je? Pourquoi suis-je ici en ce moment et à cet endroit? A quoi Dieu m'appelle t-Il?	Page de coloriage 23 Complet, illustrez et coloriez un frise du temps personnel.
<b>24</b>	<p><b>Dans la présence de Dieu : Toi, l'éternité future</b>            La promesse de Dieu pour Ses enfants            Vie éternelle avec Christ            La règle et le règne avec Lui pour toujours            Roi des nations            Seigneur des seigneurs            Promis eternal</p>	louer	LBI: pp. 308-309	La promesse de Dieu à tous Ses enfants est la vie éternelle en Christ. 1 Jean 2:25	Où vas-tu passer l'éternité? Que dois-tu faire pour être renouvelé?	Page de coloriage 24



# Le coffre à trésor de Frise du temps de la promesse



 **Les mots sont les clefs  
qui ouvrent le coffre à trésor des idées!**

Les mots sont les blocs de construction des idées. L'homme ne peut penser sans mots. En tant que chrétiens, nous avons besoin d'un vocabulaire noble et biblique qui guidera sagement notre pensée, notre raisonnement et prise de décision. Nous avons besoin également d'un vocabulaire noble et biblique avec lequel communiquer sur le marché et persuader d'autres avec les mots de notre foi, tout comme Jésus et l'apôtre Paul l'ont fait au premier siècle. Les mots sont esprit, Jésus dit (Jean 6:63). Les mots ont la puissance de créer ou de détruire (Proverbes 18:21). Par l'étude de la Parole de Dieu, le vocabulaire d'un enfant est considérablement élevé pendant que vous, professeur ou lecteur, méditez sur le langage et commencez à employer les mots pour créer de nouvelles réalités chez vos étudiants.

Ce qui suit sont les mots clé du vocabulaire des étudiants extraits des leçons de l'unité de Frise du temps de la promesse. Les définitions sont extraites de divers dictionnaires. Elles sont censées être employées quotidiennement dans le programme d'étude en épinglant la carte du mot clé du vocabulaire que vous avez imprimée pour chaque leçon sur le tableau d'affichage du coffre à trésor. Laissez tous les mots en dehors du tableau d'affichage jusqu'à la prochaine leçon—le mot de littérature, le mot de lecture de la bible et le mot d'histoire chrétienne. Nous avons imprimé les nôtres sur du carton de type cardstock, mais une simple feuille de papier convient aussi. Utilisez ces mots tout au long de la semaine quand vous parlez aux enfants. Aidez à bâtir leur pensée et leur raisonnement en leur demandant d'inclure à leur tour ces mots dans leurs conversations et leurs réponses.

## Mots à conserver précieusement

1. **plan** (n.) Une série d'étapes à accomplir ou un but à atteindre; une méthode pour arriver à ses fins.
2. **providence** (n.) Le soin continuel et la direction que Dieu accorde à Ses créatures pour Son plan et Ses promesses.
3. **puissance** (n.) 1) La capacité d'accomplir toute chose. 2) Le droit d'avoir de l'influence, la domination ou l'autorité, comme celui de Dieu.
4. **potentiel** (n.) Existe sous forme de possibilité; doté de l'énergie adéquate pour atteindre un résultat.
5. **orgueil** (n.) La qualité ou état d'être orgueilleux; une vue déraisonnable de sa propre supériorité de ses talents, beauté, richesse ou position, qui se manifeste par des airs hautains, de l'arrogance, une conduite hautaine et souvent du mépris des autres.
6. **préserver** (v.) Garder ou sauver du mal ou de la destruction; défendre du mal; maintenir ou soutenir.
7. **patriarche** (n.) Le père et dirigeant d'une famille qui dirige d'après des traditions familiales.
8. **Pâque** (n.) Dieu a gardé les Juifs en faisant passer l'ange de la mort par-dessus les maisons couvertes par le sang de l'agneau. Jésus est notre Agneau pascal.
9. **pourvoir** (v.) Munir ou fournir; obtenir d'avance pour être prêt à être utilisé dans le futur; préparer.
10. **prière** (n.) L'acte de communiquer avec Dieu, particulièrement lors d'une action de grâce, d'une requête, adoration, ou pour chercher le pardon.
11. **passion** (n.) 1) Désir intense ou vif; zèle. 2) Souffrance.
12. **principe** (n.) La source, cause ou origine de quelque chose, une vérité basique qui peut être utilisée comme base de raisonnement ou de conduite.
13. **prophète** (n.) Celui qui annonce sous divine inspiration les pensées et la volonté de Dieu par des encouragements et des directions. Celui qui prédit la venue de Christ.
14. **requête** (n.) Une demande formelle pour une chose qui doit être soumise à une personne ayant le pouvoir de l'accorder.
15. **prédicateur** (n.) Celui dont l'occupation consiste en l'annonce de l'Évangile.
16. **promesse** (n.) Un engagement verbal fait par une personne à une autre à faire, ou ne pas faire, quelque chose dans le futur.
17. **but** (n.) Ce qu'une personne se fixe comme objet à atteindre ou chose à accomplir.
18. **paiement** (n.) 1) Ce qui est payé ou donné pour libérer d'une dette ou d'une obligation, ou pour l'accomplissement d'une promesse. 2) Punition.
19. **Pentecôte** (n.) Le jour où Christ a envoyé le Saint Esprit remplir les apôtres comme promis, la naissance de l'Église chrétienne en a résulté.
20. **persécution** (n.) L'injuste infliction d'une souffrance, d'un châtiment ou de mort sur quelqu'un, particulièrement dans le cas d'une adhésion à certains principes ou façons de croire afin de le forcer à y renoncer.
21. **personnel** (adj.) 1) Se rapporte à un individu; particulier à lui ou à ses actes privés ou caractère. 2) Présent en personne
22. **pionnier** (n.) 1) Un des premiers à s'installer dans un nouveau territoire. 2) Celui qui prend la tête dans une nouvelle aventure.
23. **possibilité** (n.) 1) La capacité d'exister, de se produire, ou d'être vrai. 2) Grand potentiel.
24. **louer** (v.) Exalter en paroles ou en chants; magnifier; glorifier pour les œuvres parfaites; rendre l'honneur, particulièrement à Dieu.

## **Programme AMO®**

### **Utiliser la méthode du classeur**

La méthode du classeur (à feuilles mobiles),<sup>1</sup> développée par Rosalie Slater la cofondatrice de la Foundation for American Christian Education, emploie les quatre étapes naturelles ou bibliques de l'apprentissage: *rechercher, raisonner, relater et enregistrer*. Ceci est une vieille méthode d'étude de réflexion, une méthode utilisée par plusieurs des grands penseurs du monde et des écrivains à travers l'histoire. Elle est aussi vieille que l'instruction que Dieu a donné à Moïse « d'écrire dans un livre ce qu'Il lui disait et de le répéter aux oreilles de Josué » (Exode 17:14). Dieu a toujours donné une grande importance à la parole écrite et aux documents écrits, desquelles existent des centaines de références dans la Bible.

La méthode du classeur est à la fois un outil biblique pour l'enseignement et l'apprentissage, aussi bien qu'une méthode pour guider la réflexion et le raisonnement avec vérité. Elle introduit l'enseignant et l'élève à l'étude du sujet à travers la nature et le caractère de Dieu comme l'auteur de ce sujet, et il pose le fondement pour la pensée et le raisonnement sur la vie et la vérité de la Parole de Dieu. Il ouvre le sujet à travers son vocabulaire et ses principes bibliques et illumine la voie de la pensée et du raisonnement pour orienter l'étudiant vers la maîtrise du sujet. La méthode du classeur cultive des écrivains solides, l'érudition chrétienne et le caractère; et un dossier permanent d'apprentissage pour enseignants, élèves et parents pour évaluer et faire allusion, encore et encore. L'élève produit son propre « livre de souvenir » (Malachie 3:16). Au fil du temps, cette méthode libère l'étudiant pour qu'il devienne un apprenant autonome, capable de prendre la responsabilité de sa propre éducation et de rendre compte.

Dans le Programme d'AMO®, les enseignants et les élèves ont besoin d'un classeur avec quatre diviseurs marqués:

1. Littérature
2. Histoire
3. Lecture
4. Les Arts

Une page de couverture est préparée et insérée en avant du classeur, et une page titrée est préparé pour chaque compartiment.

Les instructions sur la manière d'utiliser le format Plan de leçon pour tirer le plus grand profit de la méthode du classeur pour l'enseignant et l'élève s'ensuivent.

### **Objectifs**




1. Introduire la méthode et les quatre étapes de l'apprentissage naturel pour un dossier permanent d'étude dans le Programme d'AMO®.
2. Développer les habitudes d'étude personnelle, de réflexion, et d'enregistrement des principes et le raisonnement à la fois chez l'enseignant et les enfants, pour la vie.
3. Construire l'imagination chrétienne et l'esprit consacré à la vision nouvelle, la pensée renouvelée, et le raisonnement biblique.



## Les composants du Plan de leçon d'AMO®

### **La partie supérieure du plan de la leçon contient les éléments suivants:**

1. **Temps :** Ce composant indique la durée de la leçon. Il est basé sur le calendrier hebdomadaire d'AMO®. Vous pouvez le modifier pour l'adapter à votre programme.
2. **Lecture :** Ce volet concerne les devoirs de lecture. Dans la composante de l'histoire et de la littérature, l'enseignant lit à haute voix. Dans la littérature, tout le classique est lu à haute voix aux enfants. Ne les laissez pas le lire. L'enseignant doit lire avec animation et il doit connaître le vocabulaire avant la lecture du classique. Dans les leçons de lecture biblique, les enfants lisent à haute voix.
3. **Révision :** Toutes bonnes leçons commencent par la révision du principe et de l'idée principale ou le thème de la leçon précédente. Demandez aux enfants s'ils peuvent se rappeler du principe de la dernière leçon. Si personne ne s'en souvient, demandez leur de tourner leur classeur au rapport de la dernière leçon ou pointez le mot clé du vocabulaire pour cette leçon située sur le tableau d'affichage pour les aider à se rappeler.
4. **Objectif de la leçon :** C'est la cible principale de cette leçon et ce que les enfants devraient comprendre à sa conclusion. Les mots clé du vocabulaire de l'élève, le principe et l'Écriture, aussi bien que les questions de raisonnement sont toutes dirigées vers l'objectif de la leçon.
5. **Principe :** Chaque leçon est régie et guidée par un principe biblique, qui définit la vérité comme fondement et fournit une structure pour l'enseignement de toute la leçon. C'est l'antithèse de la plupart des méthodes d'enseignement, qui, soit exigent que les enfants mémorisent les informations et répètent la « bonne » réponse en retour comme un perroquet soit les « divertir ».
6. **Écriture :** Chaque principe est basé sur une référence biblique. La Parole de Dieu est vivante. (Hébreux 4:12) Il produit non seulement la vie dans l'esprit de l'enseignant et dans le Plan de la leçon, mais aussi elle éclaire et guide la pensée, le raisonnement des enfants et l'application du principe dans leur propre vie.

### **Le reste du plan de leçon est divisé en deux colonnes. La colonne de gauche est pour l'édification de l'enseignant et la colonne de droite est pour l'engagement des étudiants.**

1.  **Vocabulaire de l'enseignant :** Les mots difficiles et les mots clés sont définis bibliquement pour l'illumination de l'enseignant et pour utilisation avec des élèves plus âgés et les programmes d'alphabétisation des adultes.
2.  **Préparation pour enseigner :** Ce sont les instructions pour la préparation ainsi que les outils et les fournitures que les enseignants doivent recueillir avant d'entrer dans la salle de classe pour enseigner.
3.  **Plan d'enseignement :** Ceci est le contenu du sujet de la leçon pour consolider la confiance de l'enseignant. En règle générale, tout ce qu'il ou elle a besoin pour l'enseignement de la leçon est prévu et devrait être révisé avant d'enseigner la leçon. Il contient tous les éléments qu'il ou qu'elle aura besoin pour enseigner la leçon aux enfants. NOTE: Les informations en arrière plan et souvent beaucoup de contenu pour l'ÉDIFICATION de l'ENSEIGNANT sont fournis. L'enseignant NE doit pas lire tout ce matériel aux enfants. Il est là pour fournir de l'information et l'enrichissement à l'enseignant, alors qu'il ou qu'elle travaille avec le principe et le raisonnement avec les enfants.

4.  **Mot de vocabulaire clé :** Chaque leçon a un mot de vocabulaire pour l'élève qui se rapporte au principe et à l'objectif de la leçon. Ce mot, qui est imprimé, sur du papier cartonné (bristol) et épinglé chaque jour sur le babillard « trésor des mots », doit être souligné dans chaque leçon. Employez ce mot dans votre enseignement et encouragez les enfants à en apprendre le sens et à l'utiliser dans leur conversation. Retirez la carte du vocabulaire du tableau à la prochaine période de classe et la stocker dans le coffre au trésor et épinglez le nouveau mot de la leçon. Beaucoup d'enseignants impriment une copie de chaque mot et demandent aux enfants de les classer dans leurs cartables. Si vous utilisez ceci dans un contexte académique, vous pouvez demander aux élèves de mettre un séparateur dans leurs classeurs marqué « vocabulaire » et ils peuvent copier le mot et la définition dans leurs cartables. Ils peuvent être testés sur les définitions du vocabulaire et sont certainement encouragés à utiliser ces mots dans leur écriture et dans leur communication verbale.
  
5. **? Questions de raisonnement :** Les questions de raisonnement sont fournis pour guider le raisonnement biblique et les débats oraux et d'aider les enfants à établir un rapport entre le principe ou le thème de la leçon et leur propre vie. Dans un contexte universitaire, ceci peut être assigné comme travail en classe ou devoir de maison.
  
6.  **Enregistrement dans le classeur :** Tout ce que les enfants copient sur leurs organisateurs graphiques se trouve dans le plan de la leçon. L'enseignant écrit ces phrases sur le tableau, et les enfants les copient dans leurs organisateurs graphiques. Dans la littérature les organisateurs graphiques sont basés sur les cadres, les caractérisations et les thèmes dans le classique. Les phrases sont les paroles de l'auteur, c'est pour cela qu'ils sont entre guillemets. Dans d'autres sujets, le classeur d'enregistrement contient l'essence de la leçon afin que les enfants aient un dossier permanent de ce qu'ils apprennent. Pour le milieu académique, les enfants plus âgés peuvent trouver des phrases additionnelles à écrire sur ces organisateurs graphiques. Ces phrases seront utiles lors de l'attribution du travail de composition. Demandez aux enfants d'ouvrir leurs classeurs à l'organisateur graphique approprié afin qu'ils puissent utiliser les phrases et les mots de vocabulaire pour inspirer et guider leur écriture descriptive ou expositoire.
  
7. **Travail oral :** Ceci est un résumé de la leçon enseignée aux enfants, que les enseignants disent et que les élèves répètent à haute voix avant la clôture de la leçon. Il renforce le principe sur lequel la leçon se base.

#### **D'autres éléments qui accompagnent le Plan de leçon:**

1. **Organisateurs graphique :** Ils sont conçus pour organiser et limiter la somme d'écriture que les enfants doivent faire en classe et après l'école, l'école du dimanche ou un programme d'alphabétisation. Certains enfants sont analphabètes donc incapables d'écrire. Ces enfants auront aussi un dossier d'apprentissage avec les pages à colorier. Tous les enfants vont consolider leurs compétences linguistiques. Si vous utilisez ce programme dans un contexte académique, vous pouvez assigner plus de notes en écrivant le contenu de la formation au tableau et en ayant vos étudiants à prendre note dans leurs cartables.

Les organisateurs graphiques pour les unités de la littérature sont conçus pour enregistrer ces éléments littéraires:

- a. **Caractérisation :** Quatre ou cinq des personnages principaux dans le classique sont choisis pour une étude approfondie. Ils apprennent tantôt que Dieu regarde l'homme intérieur (1 Samuel 16:7) et que l'intérieur est causatif, il donne lieu à l'extérieur. *Car il est comme les pensées de son âme* (Proverbes 23:7). Ceci aide les enfants à examiner leur propre caractère.

- **Interne :** Enregistrer des qualités internes du cœur, de l'esprit, de l'âme, des attitudes, de la volonté et de l'esprit **en utilisant les mots de l'auteur.**
  - **Externe :** Enregistrer des caractéristiques physiques du personnage littéraire **en utilisant les mots de l'auteur.**
- b. **Cadre:** Le cadre principal de chaque classique a été choisi, et si les cadres géographiques actuels sont dans le classique, tels que les Alpes suisses et Francfort, les cadres Allemagne trouvé dans *Heidi*, les enfants complètent la carte et étudient la culture des cadres.
- c. **Thème :** C'est le message que l'auteur veut communiquer. Chaque classique est différent. *Heidi* a de nombreux thèmes.
2. **Vocabulaire de la carte :** Le mot de vocabulaire clé, qui est définie bibliquement, est imprimé sur cette carte et épinglé sur le babillard du « trésor des mots » où il reste jusqu'à la prochaine leçon. Toutes les cartes sont stockées dans le coffre du trésor des mots, et les enfants vont bientôt apprendre que les mots fournissent un trésor de sagesse et d'intelligence.
3. **Page de coloriages :** Les belles pages à colorier ont été créées par des illustrateurs talentueux pour le plaisir et l'enrichissement des enfants. Demandez aux enfants d'utiliser des crayons de couleur pour les colorier. Les crayons produisent de belles pages que les enfants chérissent. Beaucoup d'enfants sont des apprenants visuels, donc ils glaneront de nombreux détails de l'histoire à partir des pages coloriées. Celles-ci deviennent une partie intégrante de leur enregistrement permanent et sont déposées dans leurs classeurs.

---

<sup>1</sup> Slater, R. (1960). *Teaching and learning America's Christian history: The principle approach*. San Francisco, CA: Foundation for American Christian Education.

## Suggestions pour le milieu académiques

1. Notez au tableau des faits et des informations tirés des plans de leçons. Demandez à vos élèves de les copier sur une feuille intitulée "Introduction" pour chaque sujet étudié, feuille qu'ils rangeront dans leur classeur. (Càd: contexte historique et littéraire du livre; nom de l'auteur; contexte littéraire, genre, et éléments de l'œuvre étudiée; chronologie de évènements clés, personnages importants, et documents importants des cours d'histoire chrétienne, etc.)
2. Demandez à vos élèves d'intituler un intercalaire "vocabulaire" à insérer dans leur classeur pour chaque sujet étudié. Demandez-leur de copier les "mots clés" et leur définition. Après chaque mot, demandez-leur d'écrire une phrase où ils utilisent ce mot.

Vos élèves doivent savoir épeler correctement le mot, connaître sa définition et être capables de l'utiliser dans une phrase, lors d'un quizz et du test final.

3. Demandez à vos élèves d'intituler un intercalaire "principes" à insérer dans leur classeur AMO® pour chaque sujet étudié. Demandez-leur d'écrire le principe du jour, puis demandez-leur d'écrire une paraphrase, comme devoir en classe ou à la maison. Demandez-leur aussi de mettre ce principe en pratique dans leurs propres vies. Assurez-vous de tous les lire et de les commenter.
4. Demandez à vos élèves d'intituler un intercalaire "versets à mémoriser" dans la partie lecture biblique AMO® à insérer dans leur classeur pour chaque sujet étudié. Demandez-leur de copier le verset à mémoriser de la semaine. Ils doivent ensuite le paraphraser et appliquer la vérité de ce verset à leurs propres vies.

Demandez à vos élèves d'intituler un intercalaire "réfléchir et répondre" à insérer dans leur classeur AMO® pour chaque sujet étudié. Écrivez au tableau les "questions de raisonnement" que vous trouverez dans le plan de leçon (plus toutes celles que vous voudrez ajouter). Que les élèves copient ces questions sur une feuille et qu'ils écrivent leurs réponses en phrases complètes, soit en classe, soit à la maison. Corrigez, notez, et rendez les copies aux élèves pour les ranger dans leur classeur. Discutez certaines des réponses que vous trouvez inspirées.

5. Créez des devoirs écrits à partir des phrases littéraires et des informations que les élèves rassemblent dans leur organisateur graphique, comme:
  - Écrivez deux paragraphes qui décrivent les Alpes suisses. Utilisez autant que possible de belles phrases comme celles de Johanna Spyri. Vous pouvez vous servir des notes que vous avez prises en classe.
  - Comparez la vie dans les montagnes suisses et celle de la vie à Francfort en Allemagne.
  - Décrivez la particularité de la Suisse.
  - Comparez et opposez les traits de caractère intérieurs et extérieurs de Heidi et Peter.
6. Préparez les élèves pour le test final en vous assurant que leurs classeurs sont complets et en ordre et en revoyant les principes, les évènements historiques, les personnages et les éléments littéraires de l'œuvre. Faites cela collectivement en classe.
7. Après le test final, ramassez et notez chaque classeur, et faites la moyenne de cette note et des notes des devoirs de chaque élève. La note du classeur reflète le caractère de l'élève, pas sa réussite académique.
8. Test final - Heidi (CE2 et + de 8 ans): écrivez chaque fois toute la phrase.
  - Pourquoi la Bible est-elle le meilleur modèle de langage et de littérature?
  - Qui était l'auteur de Heidi? Écrivez deux phrases qui décrivent sa personnalité.

- Écrivez la définition de chacun des mots suivants:

littérature	amitié
conscience	providence
personnalité	vertu
prudence	principe
repentant	réfléchir / raisonner (v.)

- Placez les noms de la légende sur la carte de Suisse.
- Écrivez un paragraphe descriptif de la vie en Suisse dans les années 1800. Dites pourquoi vous aimeriez ou n'aimeriez pas vivre à cette époque.
- Comparez et opposez les traits de caractère intérieurs et extérieurs de Heidi et Peter.
- Quels étaient les qualités distinctives d'Heidi ? Pourquoi tout le monde l'aimait-il? Comment Heidi a-t-elle surmonté le fait d'être orpheline ?
- Pourquoi l'auteur décrit-elle oncle Alm comme "le fils Prodigue"? Racontez ce qui lui est arrivé dans l'histoire.
- Paraphrasez ce principe du chapitre 10: "savoir lire apporte une grande liberté."
- Question bonus: dessinez votre scène favorite du livre Heidi.

#### 10. Test final Proverbes (CE2 et + de 8ans) :

- En faisant des phrases, décrivez quatre attributs de la Parole de Dieu, la Bible.
- Écrivez la définition de chacun des mots suivants :
 

évangiles	intégrité
proverbe	honneur
discerner	caractère
sagesse	diligent
folie	leader
- Qui a écrit le livre des Proverbes? Dites pourquoi il est si important de méditer ce livre quand on est jeune.
- Comparez l'enfant sage et l'enfant insensé dans les domaines suivants :
  - Écoute
  - Les paroles qui sortent de la bouche de quelqu'un
  - Se faire des amis
  - Prendre des décisions
  - Avoir des habitudes de travail
- Nommez trois qualités d'un dirigeant selon Dieu.
- Nommez trois qualités d'une femme pieuse.
- Paraphrasez le principe suivant, "la conduite de l'enfant bâtit l'homme ou la femme."
- Question bonus: écrivez un ou deux de vos versets préférés du livre des Proverbes.

Les enseignants qui travaillent avec nos plans de leçons AMO®, seront inspirés pour créer leurs propres devoirs écrits. **Souvenez-vous, traiter un sujet en manipulant un vocabulaire noble et en faisant des devoirs écrits chaque jour, va apporter la maîtrise de ce sujet.** Plus les enfants sont enseignés jeunes dans les rudiments de la composition écrite (dès la maternelle/CP), plus ils devraient aisément pouvoir écrire quotidiennement sur n'importe quel sujet dès le CE2.



Souvenez-vous, un enseignant ne peut pas demander à un enfant d'écrire un paragraphe descriptif, s'il n'a pas enseigné les rudiments de ce qu'est un paragraphe descriptif. Le même principe s'applique au travail de comparaison et d'opposition de deux éléments ou deux personnages. L'enseignant doit enseigner les rudiments de toutes formes de compositions et permettre à ses élèves de s'entraîner, s'entraîner, s'entraîner. Écrire n'est pas un don de Dieu, que certains sont bénis d'avoir et d'autres non. Écrire est une technique qui s'apprend le mieux quand l'enfant est petit, afin de former à vie des manières et des habitudes d'excellence dans leur scolarité chrétienne. Cela produit des penseurs et des dirigeants chrétiens dans chaque champ d'activité. En utilisant la méthode du classeur, les enseignants prendront confiance et finiront par développer et écrire leur propre programme. Cette méthode produit des chrétiens sachant écrire et penser tant parmi les enseignants que parmi leurs élèves.

Pour plus aide, écrivez à : [info@amoprogram.com](mailto:info@amoprogram.com).

## Frise du temps de la promesse

*... Nous ayant fait connaître le mystère de sa volonté selon son bon plaisir,  
qu'il s'est proposé en lui-même pour l'administration de la plénitude des temps,  
savoir de réunir en un toutes choses dans le Christ,  
les choses qui sont dans les cieux et les choses qui sont sur la terre en lui.*

— Éphésiens 1:9-10 (Phillips Traduction, Anglais)

L'unité « Frise du temps de la promesse » consiste en une frise du temps de la main de Dieu dans l'histoire pour « Christ, Son histoire ». Une frise du temps chrétienne est un outil efficace pour développer une connaissance historique d'un point de vue divin car il est question dans cette frise de l'Évangile ou du salut, de la rédemption et de la vie éternelle. Lorsqu'un enfant considère l'histoire à travers le regard de Dieu, il est inspiré par le plan de Dieu et Sa providence, ou par la façon dont Dieu appelle des individus et des nations en particulier en Son temps et pour Son plan éternel. Dieu est l'Auteur de Son histoire, et Il a un temps pour chaque événement pour Son but final. Les enfants prennent alors profondément conscience dans leur cœur qu'ils ont aussi un appel pour un but précis et un temps précis dans Son histoire et que Dieu les a dotés individuellement de dons et les a placés dans une famille, une ville et une nation précises, d'une façon providentielle.

La «Frise du temps de la promesse» du Programme AMO® comporte plusieurs thèmes :

1. L'histoire est l'histoire de Dieu, et Il est l'Auteur de « Son histoire ». Rien n'arrive par chance ou par hasard!
2. L'Éternel Dieu a créé l'homme à Son image et à Sa ressemblance. L'homme possède donc une dignité et une valeur en dehors de sa situation sociale et son esprit est immortel.
3. L'histoire parle de Dieu et de Sa relation avec les hommes et les nations pour l'Évangile. Dieu ne déclenche jamais un événement avant qu'Il ait préparé un individu ou une groupe de personnes nécessaires à son accomplissement.
4. Le thème central de l'histoire de Dieu c'est l'amour. Dieu aime tant l'homme qu'au temps prévu Il a envoyé Son Fils sur la terre pour racheter et sauver l'homme. Jésus-Christ est le point central de toute l'histoire humaine! Il a changé Sa nature divine en chair et est devenu le sacrifice final pour les péchés de l'homme par Son sang versé et Sa mort à la croix et Sa résurrection ! Il est notre Sauveur et notre Rédempteur et Il règne maintenant dans la gloire en Roi des rois et Seigneur des seigneurs.
5. Dieu a fait des promesses et des alliances avec l'homme depuis Adam qui agissent au travers des âges dans les générations de ceux qui croient.
6. Les promesses de Dieu sont éternelles et Sa Parole ne faillit pas.
7. Chacun d'entre nous a un rôle dans «Son» histoire et la responsabilité de partager les promesses éternelles de Dieu avec les autres.

La Frise du temps de la promesse est enseignée dans l'unité « chrétien histoire ». Voir le « Survol de l'unité Frise du temps de la promesse » et les 24 plans de leçons. La frise du temps est composée de pages de coloriage, une pour chacune des 24 leçons. Ces leçons étant prévues pour une durée de 30 minutes seulement dans notre emploi du temps, ces pages de coloriage seront le travail écrit de la leçon à conserver dans le classeur « AMO » prévu à cet effet. Faites colorier les pages aux enfants pendant la lecture du texte de l'histoire. Si vous désirez rallonger les leçons, vous pouvez demander aux enfants de prendre des notes en plus, d'écrire leurs réponses aux questions de raisonnement et de les consigner dans leur classeur également.

Il est important de placer une frise du temps horizontale mentionnant l'éternité passée et l'éternité future sur le mur de la classe afin que les enfants puissent voir la main de Dieu dans l'histoire ainsi que Son intervention dans les dates et événements historiques. L'enseignant peut dupliquer, agrandir et mettre en couleur les documents fournis pour illustrer cette frise. On peut les plastifier pour une meilleure conservation. La frise peut être faite avec une corde et des épingles à linge pour maintenir les illustrations, du papier fort, ou une

bande adhésive décollable. Mettre les illustrations sur la corde. Si possible prendre une photo des enfants dans votre programme du premier jour et les accrocher sur la frise. Si vous n'avez pas d'appareil photo, faites dessiner aux enfants leur portraits et écrire leurs noms en dessous. Epinglez chaque portrait sur la frise.

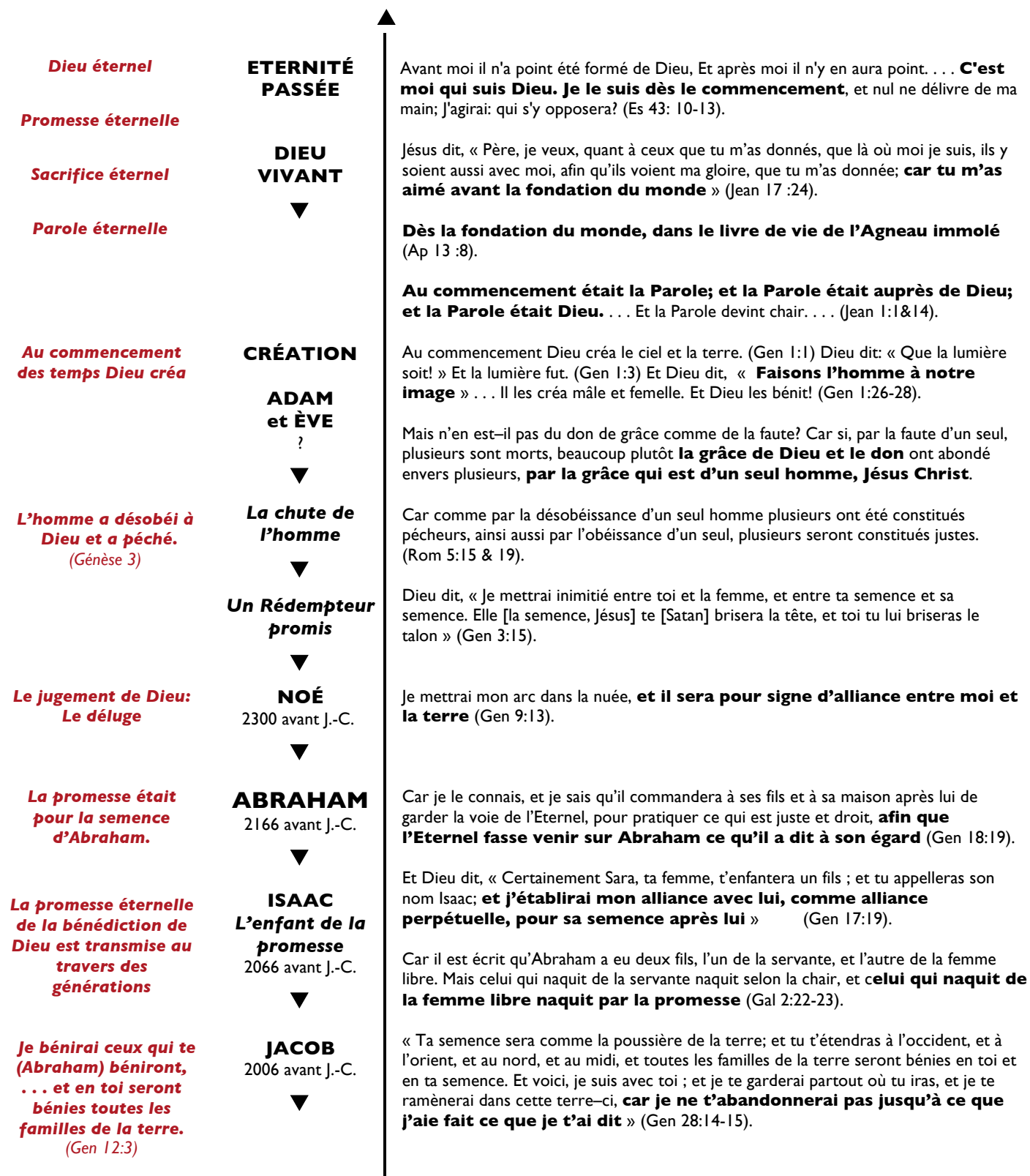
Pour cette frise, l'enseignant devra rechercher dans la Bible dans sa langue. Il devra également faire des recherches sur les bases et fondements chrétiens de son pays. Il est important de connaître ce que les historiens séculiers ont écrit, mais encore plus important de savoir comment l'Évangile a été amené par Dieu dans votre nation. Pour certains pays cela remonte à plusieurs milliers d'années. Pour d'autres, c'est plus récent. Reconnaître la main de Dieu dans votre nation est vital pour l'impact de la vision dans la nouvelle génération.

## **Directives pour faire une frise du temps murale AMO®**

1. Imprimez chaque carte coloriée de la frise du temps sur du papier épais (bristol).
2. Plastifiez chacune d'elle.
3. Placez une bande de papier construction noir horizontalement ou verticalement sur le mur qui mesure 5 pouces par 7.31 mètres (24 pieds) de long.
4. Centrez et montez les images plastifiées sur la ligne noire et laissez 4-6 pouces entre chacune d'elles.
5. Si vous êtes dans une salle de classe et que vous devez déloger chaque semaine, vous pouvez apposer les images sur une corde à linge et la pendre dans la salle de classe entre deux crochets. Ensuite, il suffit de déplacer la frise du temps entièrement lorsque vous délogez de la salle.
6. Si possible, prendre des photographies de chaque enfant dans le programme et mettre leurs photos sur la page en couleur 23, « Vous, votre place dans Son histoire. » Elle servira à faire comprendre à chaque enfant que Dieu a un plan et un but pour lui dans l'histoire.

# Frise du temps des enfants de la promesse

C'est-à-dire, ce ne sont pas les enfants de la chair qui sont enfants de Dieu; mais **les enfants de la promesse** sont comptés pour semence. ... ils seront appelés fils du Dieu vivant. – Romains 9:8 et 26



**Libérateur d'Israël des liens de l'Égypte**

**Donne la Loi**

**Premier historien**

**La Terre promise  
Toutes Ses promesses  
s'accomplissent!**

**Juge  
Prêtre  
Prophète  
Forme des rois  
A réformé sa nation au  
travers de l'éducation**

**Jeune berger  
Poète et musicien  
Roi guerrier d'Israël  
Un homme selon  
le coeur de Dieu**

**Jeune roi  
A restauré la Parole de  
Dieu chez le peuple**

**A ôté toutes les idoles**

**A réformé sa nation**

**Jeune prophète appelé  
par Dieu pour  
les nations**

**Jeune reine qui risqua  
sa vie pour sauveur  
son peuple**

**L'enfant promis**

**Précurseur de Christ  
dans l'esprit d'Elie**

**Ramène le coeur des  
pères vers les fils**

## MOÏSE

1526 avant J.-C.



1445 avant J.-C.

## JOSUÉ

1400 avant J.-C.



## SAMUEL

1105 avant J.-C.



## DAVID

1000 avant J.-C.



## JOSIAS

648 avant J.-C.



## JÉRÉMIE

640 avant J.-C.



## ESTHER

465 avant J.-C.



## JEAN LE BAPTISTE

4 avant J.-C. – 27  
après J.-C.



Par la foi, Moïse, étant né, fut caché trois mois par ses parents, **parce qu'ils virent que l'enfant était beau**, et ils ne craignirent pas l'ordonnance du roi. Par la foi, Moïse, étant devenu grand, refusa d'être appelé fils de la fille du Pharaon, choisissant plutôt d'être dans l'affliction avec le peuple de Dieu, que de jouir pour un temps des délices du péché, estimant l'opprobre du Christ un plus grand trésor que les richesses de l'Égypte; **car il regardait à la rémunération** (Heb 11:23-26).

Et voici, moi je m'en vais aujourd'hui le chemin de toute la terre, et vous savez de tout votre coeur et de toute votre âme **qu'il n'est pas tombé un seul mot de toutes les bonnes paroles que l'Éternel, votre Dieu, a dites à votre sujet, tout vous est arrivé ; il n'en est pas tombé un seul mot** (Jos 23:14).

J'ai prié pour cet enfant, et l'Éternel m'a accordé la demande que je lui ai faite. Et aussi, moi je l'ai prêté à l'Éternel ; pour tous les jours de sa vie, il est prêté à l'Éternel (1 Sam 1:27-28).

Le jeune garçon Samuel allait grandissant, agréable à l'Éternel et aux hommes (1 Sam 2:26).

Et l'ayant ôté, il leur suscita David pour roi, duquel aussi il dit en lui rendant témoignage, J'ai trouvé David, le fils de Jessé, un homme selon mon coeur, qui fera toute ma volonté. **De la semence de cet homme, Dieu, selon sa promesse, a amené à Israël un Sauveur, Jésus** (Actes 13:22-23).

Josias était âgé de huit ans lorsqu'il commença de régner ; ... Et il fit ce qui est droit aux yeux de l'Éternel, et marcha dans toute la voie de David, son père . . . (2 Rois 22:1-2).

Mais la dix-huitième année du roi Josias, cette Pâque fut célébrée à l'Éternel dans Jérusalem. Et Josias extermina aussi les évocateurs d'esprits, et les diseurs de bonne aventure, et les théraphim, et les idoles, et toutes les abominations qui se voyaient dans le pays de Juda et à Jérusalem, afin d'effectuer les paroles de la loi, écrites dans le livre que Hilkija, le sacrificateur, avait trouvé dans la maison de l'Éternel. **Avant lui il n'y eut pas de roi semblable à lui, qui se fût retourné vers l'Éternel de tout son coeur, et de toute son âme, et de toute sa force**, selon toute la loi de Moïse ; et après lui, il ne s'en est pas levé de semblable à lui (2 Rois 23:23-25).

Et la parole de l'Éternel vint à moi, (Jérémie) disant, **Avant que je te formasse dans le ventre de ta mère, je t'ai connu, et avant que tu sortisses de son sein, je t'ai sanctifié**, je t'ai établi prophète pour les nations. Et je dis, Ah, Seigneur Éternel ! voici, je ne sais pas parler ; car je suis un enfant. Et l'Éternel me dit, Ne dis pas, Je suis un enfant, car pour tout ce pour quoi je t'enverrai, tu iras, et tout ce que je te commanderai, tu le diras. Ne les crains point ; car je suis avec toi pour te délivrer, dit l'Éternel. Et l'Éternel étendit sa main, et toucha ma bouche ; et l'Éternel me dit, **Voici, j'ai mis mes paroles dans ta bouche. Regarde, je t'ai établi ce jour-ci sur les nations** et sur les royaumes, pour arracher, et pour démolir, et pour détruire, et pour renverser, pour bâtir et pour planter (Jér 1:4-10).

Et qui sait si ce n'est pas pour un temps comme celui-ci que tu es parvenue à la royauté? (Esther 4:14).

Et la reine Esther répondit et dit, Si j'ai trouvé faveur à tes yeux, ô roi, et si le roi le trouve bon, qu'à ma demande il m'accorde ma vie, et mon peuple à ma requête! (Esther 7:3).

Et l'ange lui dit, Ne crains pas, Zacharie,... et ta femme Elisabeth t'enfantera un fils...car il sera grand devant le Seigneur,...et **il sera rempli de l'Esprit Saint déjà dès le ventre de sa mère** . . . Et il ira devant lui dans l'esprit et la puissance d'Elie, pour faire retourner les coeurs des pères vers les enfants, et les désobéissants à la pensée des justes, pour préparer au Seigneur un peuple bien disposé (Lu 1:13-17).

Et l'enfant croissait et se fortifiait en esprit . . . (Lu 1:80).

**POINT CENTRAL DE  
TOUTE L'HISTOIRE**

**Ancien « Je Suis »**

**Fils de Dieu**

**Fils d'homme**

**L'Agneau de Dieu**

**Le Oint**

**La Parole incarnée**

**Sauveur**

**Notre Rédempteur**

**La Résurrection**

**La Roche**

**Le Bon Berger**

**Le Chemin, la Vérité  
et la Vie**

**L'Alpha et l'Oméga**

**Le Roi des nations**

**Roi des rois**

**Seigneur des seigneurs**

**La Pentecôte:  
L'envoi du Saint-Esprit  
promis**

**Les disciples revêtus  
de puissance**

**La naissance de l'Eglise**

**L'apôtre des Gentils**

**Implante des églises**

**Porte l'Évangile  
vers l'ouest**

**La Bible est canonisée**

**Traduction de Jérôme:  
La Bible  
de 1000 ans**

**JÉSUS**

4 avant J.-C. –  
29 après J.-C.

**L'enfant  
promis est né**



**LES APÔTRES**

29 après J.-C.



**PAUL**

50 après J.-C.



**JÉRÔME**

300 après J.-C.



**Car un enfant nous est né, un fils nous a été donné,** et le gouvernement sera sur son épaule ; et on appellera son nom, Merveilleux, Conseiller, Dieu fort, Père du siècle, Prince de paix (Es 9:6).

**Mais, quand l'accomplissement du temps est venu, Dieu a envoyé son Fils . . .** (Gal 4:4).

Et l'ange répondant, lui dit, L'Esprit Saint viendra sur toi, et la puissance du Très-haut te couvrira de son ombre ; c'est pourquoi aussi **la sainte chose qui naîtra sera appelée Fils de Dieu** (Lu 1:35).

Nous ayant fait connaître le mystère de sa volonté selon son bon plaisir, qu'il s'est proposé en lui-même pour l'administration de la plénitude des temps, **que toute l'histoire humaine serait consommée en Christ** (Éph 1:9-10, Phillips Traduction, Anglais).

Et il (Jésus) leur dit, Pourquoi me cherchez-vous ? Ne saviez-vous pas **qu'il me faut être aux affaires de mon Père?** (Luc 2:49).

Car Dieu a tant aimé le monde, **qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas, mais qu'il ait la vie éternelle** (Jean 3:16).

**Or c'est à Abraham que les promesses ont été faites, et à sa semence.** Il ne dit pas, et aux semences, comme parlant de plusieurs; mais comme parlant d'un seul, – **et à ta semence, qui est Christ** (Gal 3:16).

Christ nous a rachetés de la malédiction de la loi, étant devenu malédiction pour nous . . . afin que la bénédiction d'Abraham parvînt aux nations dans le Christ Jésus, **afin que nous reçussions par la foi l'Esprit promis** (Gal 3:13-14).

Ayant donc été exalté par la droite de Dieu, et ayant reçu de la part du Père **l'Esprit Saint promis**, il a répandu ce que vous voyez et entendez (Actes 2:33)

. . . Mais quand il plut à Dieu, **qui m'a mis à part dès le ventre de ma mère** et qui m'a appelé par sa grâce, de révéler son Fils en moi, afin que je l'annonçasse parmi les nations . . . (Gal 1:15-16).

Et nous, nous vous annonçons **la bonne nouvelle quant à la promesse qui a été faite aux pères, que Dieu l'a accomplie envers nous, leurs enfants**, ayant suscité Jésus; comme aussi il est écrit dans le psaume second, Tu es mon Fils, moi je t'ai aujourd'hui engendré (Actes 13:32-33).

Le texte hébreu (Texte massorétique) de l'Ancien Testament a été canonisé bien avant la venue de Christ. Esdras et les hommes de la Grande Assemblée, sous l'inspiration du Saint-Esprit, avait canonisé le texte. Le Nouveau Testament a été canonisé avant l'an 375 après J.-C. Écrite en Hébreu, Araméen et Grec, la Bible est devenue le recueil d'écrits inspirés reconnus comme tels par les Pères de l'Église et la base de la croyance chrétienne et de sa mise en application dans la vie.

La Bible fut traduite par Jérôme à Bethléem, un Père de l'Église instruit, en Latin à partir de l'Hébreu et de l'Araméen entre 382 et 405 après J.-C. Ce texte est connu sous le nom de « Vulgate » qui veut dire « traduction commune ».

La Vulgate fut traduite 1000 ans. Ces Bibles ont inspiré de nombreux réformateurs européens ainsi que des dirigeants d'église et incité à la traduction des Écritures dans leurs langues. L'invention de l'imprimerie par Gutenberg vers 1400, a changé le monde du livre et la façon dont la vérité a pu être transmise. Le peuple a pu avoir une copie personnelle de la Bible et lire la parole de Dieu. La vie d'individus et de nations a été changée pour toujours par le feu que la Parole de Dieu a allumé dans le coeur et l'esprit de nombreux réformateurs.

**La Bible traduite dans  
votre langue peut vous  
rendre libre!**

**TRADUCTEURS  
DE LA BIBLE  
DANS VOTRE  
LANGUE**

\_\_\_\_\_

après J.-C. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

après J.-C. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

après J.-C. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

après J.-C. \_\_\_\_\_



**Dieu est souverain  
sur les nations.**

**« Roi des nations »**

**FONDATEURS  
ET  
MISSIONAIRES  
DE TON PAYS**

\_\_\_\_\_

après J.-C. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

après J.-C. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

après J.-C. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

après J.-C. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

après J.-C. \_\_\_\_\_



Ta parole est une lampe à mon pied, et une lumière à mon sentier (Ps 119:105)

Et je marcherai au large, car j'ai recherché tes préceptes (Ps 119:45).

**Il a fait d'un seul sang toutes les races des hommes** pour habiter sur toute la face de la terre, ayant déterminé les temps ordonnés et les bornes de leur habitation, pour qu'ils cherchent Dieu, s'ils pourraient en quelque sorte le toucher en tâtonnant et le trouver, quoiqu'il ne soit pas loin de chacun de nous ; (Actes 17:26-27).

Il agrandit les nations, et les détruit ; il étend les limites des nations, et les ramène.. . (Job 12:23)... et c'est lui qui change les temps et les saisons, qui dépose les rois et établit les rois, (Dan 2:21).

**Le souhait de Dieu pour les nations est de voir Son royaume s'établir et Sa volonté faite.**

Et ils chantent ..., et le cantique de l'Agneau, disant, Grandes et merveilleuses sont tes oeuvres, Seigneur, Dieu, Tout-puissant ! Justes et véritables sont tes voies, **ô Roi des nations !** (Ap 15:3).



**Dieu a un appel pour toi et un bon plan pour ta vie en rapport avec le royaume de Dieu**

**Chaque enfant est une promesse... avec un nom, une passion, une histoire et une place dans Son histoire !**

**La promesse c'est la vie éternelle en Christ!**

**Et c'est ici la promesse que lui nous a promise, - la vie éternelle.**  
(1 Jean 2:25)

**Celui qui est promis éternellement.**

**TOI**  
2<sup>ème</sup> Siècle  
**Enfant de la promesse**

(Ton nom)

après J.-C. \_\_\_\_\_

▼  
**Ecris les promesses de Dieu pour toi :**

**ÉTERNITÉ FUTUR**  
« Le temps à venir »

**TOI DANS LA PRÉSENCE DE DIEU**



Mais maintenant, ainsi dit l'Éternel, qui t'a créé, . . . et qui t'a formé, . . . Ne crains point, car je t'ai racheté; **je t'ai appelé par ton nom, tu es à moi** (Es 43:1).

**Les cordeaux sont tombés pour moi en des lieux agréables; oui, un bel héritage m'est échu** (Ps 16:6).

**Le Seigneur ne tarde pas pour ce qui concerne la promesse**, comme quelques-uns estiment qu'il y a du retardement; mais il est patient envers vous, ne voulant pas qu'aucun périsse, mais que tous viennent à la repentance (2 Pi 3:9).

**Car tu as possédé mes reins, tu m'as tissé dans le ventre de ma mère.** Je te célébrerai de ce que j'ai été fait d'une étrange et admirable manière. Tes oeuvres sont merveilleuses, et mon âme le sait très bien. Mes os ne t'ont point été cachés lorsque j'ai été fait dans le secret, façonné comme une broderie dans les lieux bas de la terre. **Tes yeux ont vu ma substance informe, et dans ton livre mes membres étaient tous écrits;** de jour en jour ils se formaient, lorsqu'il n'y en avait encore aucun. Combien me sont précieuses tes pensées, ô Dieu! combien en est grande la somme! (Ps 139:13-17).

Tu es digne, notre Seigneur et notre Dieu, de recevoir la gloire, et l'honneur, et la puissance ; car c'est toi qui as créé toutes choses, **et c'est à cause de ta volonté** qu'elles étaient, et qu'elles furent créées (Ap 4:11).

**Car moi je connais les pensées que je pense à votre égard**, dit l'Éternel, pensées de paix et non de mal, pour vous donner **un avenir et une espérance** (Jér 29:11).

Vous qui êtes régénérés, non par une semence corruptible, mais par une semence incorruptible, **par la vivante et permanente parole de Dieu** . . . Or c'est cette parole qui vous a été annoncée (1 Pi 1:23 -25).

Combats le bon combat de la foi; **saisis la vie éternelle, pour laquelle tu as été appelé** (1 Tim 6:12).

Mais seulement ceux qui sont écrits dans le livre de vie de l'Agneau (Ap 21:27).

[Jésus dit] Mais celui qui boira de l'eau que je lui donnerai, moi, n'aura plus soif à jamais; **mais l'eau que je lui donnerai, sera en lui une fontaine d'eau jaillissant en vie éternelle** (Jean 4:14).

(Jésus dit) : Dans la maison de mon Père, il y a plusieurs demeures ; s'il en était autrement, je vous l'eusse dit, car je vais vous préparer une place. Et si je m'en vais et que je vous prépare une place, **je reviendrai, et je vous prendrai auprès de moi ; afin que là où moi je suis, vous, vous soyez aussi** (Jean 14:2-3).

Jésus, répondant, dit, En vérité, je vous dis, il n'y a personne qui ait quitté maison, ou frères, ou soeurs, ou père, ou mère, ou femme, ou enfants, ou champs, pour l'amour de moi et pour l'amour de l'évangile, qui n'en reçoive maintenant, en ce temps-ci, cent fois autant, maisons, et frères, et soeurs, et mères, et enfants, et champs, avec des persécutions, **et dans le siècle qui vient, la vie éternelle. Mais plusieurs qui sont les premiers seront les derniers ; et les derniers seront les premiers** (Mc 10 :29-31).

**Moi, je suis l'alpha et l'oméga, dit le Seigneur Dieu, celui qui est, et qui était, et qui vient, le Tout-puissant** (Ap 1:8).

Après ces choses, je vis, et voici, une grande foule que personne ne pouvait dénombrer, de toute nation et tribus et peuples et langues, se tenant devant le trône et devant l'Agneau, vêtus de longues robes blanches et ayant des palmes dans leurs mains (Ap 7:9).

**Or, qu'au roi des siècles, l'incorruptible, invisible, seul Dieu, soit honneur et gloire aux siècles des siècles! Amen** (1 Tim 1:17).

## Tu es une promesse

Bill et Gloria Gaither



<https://www.youtube.com/watch?v=H24OTmz8w3o>

Tu es une promesse, tu es une possibilité, (*pointe tes copains*)  
Tu es une promesse avec un grand « P »!  
Tu es un gros paquet de possibilité.  
Et si tu écoutes, tu peux entendre la voix de Dieu  
Et si tu essayes, Il t'aidera à faire le bon choix,  
Tu es une promesse de Dieu –  
Tout ce qu'Il veut que tu sois!

Je suis une promesse, je suis une possibilité, (*pointe vers toi*)  
Je suis une promesse avec un grand « P »!  
Je suis un gros paquet de possibilité  
Et si j'écoute, je peux entendre la voix de Dieu  
Et si j'essaye, Il m'aidera à faire le bon choix,  
Je suis une promesse de Dieu –  
Tout ce qu'Il veut que je sois!

## Enfant de bénédiction, enfant de promesse



Enfant de bénédiction, enfant de promesse,  
Création d'amour, d'amour vraiment!  
Fraîcheur de Dieu, rafraîchis nos esprits,  
Mène-nous dans la joie et le rire.  
Enfant de joie, notre plus cher trésor,  
Tu es de Dieu, de Dieu tu es venu.  
Humblement nous te redonnons à Dieu  
En te bénissant au nom de Jésus.

Enfant de Dieu, ton Père aimant,  
Apprend à connaître quel enfant tu es.  
Grandis en riant et chantant et louant,  
Fais confiance et aime Dieu plus que tout.  
Enfant de bénédiction, enfant de promesse,  
Création d'amour, d'amour vraiment!  
Fraîcheur de Dieu, rafraîchis nos esprits,  
Mène-nous dans la joie et le rire.

Chantez avec la mélodie: Love Divine <http://www.tagnet.org/digitalhymnal/en/dh191.html>

ou: <http://www.l13.d2g.com/orange-pages/lyrics/umh611.htm>

## **Plans de leçon histoire chrétienne**

*L'étude de l'histoire nous conduit à une meilleure connaissance de Dieu.*

*L'histoire nous enseigne que Dieu étend sa main protectrice  
sur tous ses enfants, et que tous sont appelés à l'existence  
pour atteindre un objectif sage.*

*~ G. G. Hebbe, 1848 ~*

# Frise du temps I

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** *La Bible illustrée pour enfants*, pp. 8-15; Manuel AMO®; Bible; Carte

murale; Frise du temps

**Principe:** L'Éternel Dieu est l'auteur de Son histoire et a prévu le plan de

rédemption pour l'homme avant qu'Il ne crée le monde.

**Verset:** Nous ayant fait connaître le mystère de

sa volonté selon son bon plaisir, qu'il s'est proposé en lui-même pour l'administration de la plénitude des temps, savoir de réunir en un toutes choses (toutes l'histoire humaine) dans le Christ (Ephésiens 1:9-10, traduction anglaise de la Philipps).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Introduction à « Son histoire »

1. Donner la page de titre pour l'étude de l'Histoire chrétienne. Chaque enfant écrira son nom dessus et la classera dans son classeur AMO®.
2. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
3. Définir et épingler le mot clé sur le tableau du « coffre au trésor ».
4. Pour comprendre l'histoire, il est nécessaire de poser les fondements des "premiers principes", ou "rudiments" de Dieu. L'histoire nous enseigne dans la connaissance de Dieu, le Créateur et Souverain de l'univers.
5. L'histoire chrétienne est l'histoire de l'amour que Dieu porte aux individus et aux nations. Elle nous parle de Son plan et de Ses promesses de rédemption pour Son peuple, que nous appelons « Évangile ».
6. « L'étude de l'histoire est la nourriture la plus adéquate pour permettre la croissance et la force de l'intelligence grandissante de notre jeunesse ». (G.G. Hebbe, *Universal History*, Vol. I, 1848)
7. Dieu est l'Auteur de « Son histoire ». Dieu est un Esprit éternel. Il vit hors du temps dans l'éternité et connaît la fin de Son histoire depuis le début. Lire Éphésiens 1:3-23 et Apocalypse 21:6. Marquer les références sur la frise du temps sur le mur.
8. Avant le commencement des temps, Dieu a établi Son plan pour l'univers et pour nos vies. Incroyable ! Rappelez le Psaume 130 aux enfants à partir de leur leçon de lecture biblique. (Lire Jean 17:24; Ephésiens 1:4; 1 Pierre 1:20)
9. Présentez la *Frise du temps des enfants de la promesse* aux enfants. Chaque événement et chaque personnage

## 🔑 Mot clé d'étudiant:

**plan** (n.) Une série d'étapes à accomplir ou un but à atteindre ; une méthode pour arriver à ses fins.

## Vocabulaire de l'enseignant :

**auteur** (n.) 1) Celui qui est à l'origine, la cause ou qui initie quelque chose 2) Celui qui écrit un livre.

**créateur** (n.) L'être ou la personne qui crée. Ce qui crée, produit ou est la cause.

**Dieu** (n.) L'Être suprême; Jéhovah; l'Esprit éternel et infini, le Créateur et le souverain de l'univers. *Dieu est esprit, et il faut que ceux qui l'adorent, l'adorent en esprit et en vérité (Jean 4:24).*

**éternel** (adj.) 1) Sans commencement ni fin d'existence. 2) Existe sans changement.

**éternité** (n.) 1) Sans commencement dans le passé ou fin dans le futur; temps infini. 2) Un état d'existence éternelle qui commence pour l'homme après la mort; immortalité.

**Évangile** (n.) 1) « Bonne nouvelle »; la bonne nouvelle divine du salut rendu possible par le travail accompli de Christ. 2) L'histoire de la naissance, de la vie, des actions, de la mort, de la résurrection, de l'ascension et la doctrine de Jésus-Christ; ou une révélation de la grâce de Dieu à l'homme déchu par Jésus-Christ.

**histoire** (n.) 1) Christ, Son histoire. 2) L'acte commémoratif des relations entre Dieu et les hommes depuis la création et après. L'histoire nous parle des raisons pour lesquelles nous sommes ici et nos buts en tant qu'individus et nations.

**rédemption** (n.) 1) L'acte de racheter quelque chose qui était une possession auparavant.

sur la frise du temps révèle la main de Dieu dans l'histoire amenant Son plan divin et Sa promesse pour les hommes et les nations par Son fils, Jésus-Christ. En « parcourant ensemble » les pages de Son histoire, chaque leçon nous amène à un autre chapitre du plan parfait de Dieu et de Sa promesse pour Ses enfants. Ces leçons courtes sont un simple survol de l'histoire. Chaque jour les enfants recevront une page de coloriage qui représente un autre « chapitre » pour leur « livre d'histoire ».

2) L'acte de délivrer ou libérer un prisonnier ou un captif. 3) L'acquisition de la faveur de Dieu par la mort et les souffrances de Christ sur la croix pour les péchés de l'homme.

**rudiment** (n.) Un principe premier ou un élément; ce qui doit être appris en premier. Par conséquent, le commencement de l'enseignement de tout sujet.

**souverain** (n.) Dirigeant suprême; en position d'autorité.

### ? **Sujet de réflexion:**

Qu'est-ce que l'histoire et de qui parle-t-elle?

### **Consignation par écrit de l'élève:**

1. Écris ton nom sur la page de titre de la frise du temps et colorie l'image. Classe-la dans ton classeur AMO®.
2. Colore la page de coloriage I de Son histoire et classe-la dans ton classeur.

### **Chant:**

Apprendre la chanson d'enfant de Bill et Gloria Gaither: « Tu es une promesse ». (Paroles et la mélodie ci-dessous.)

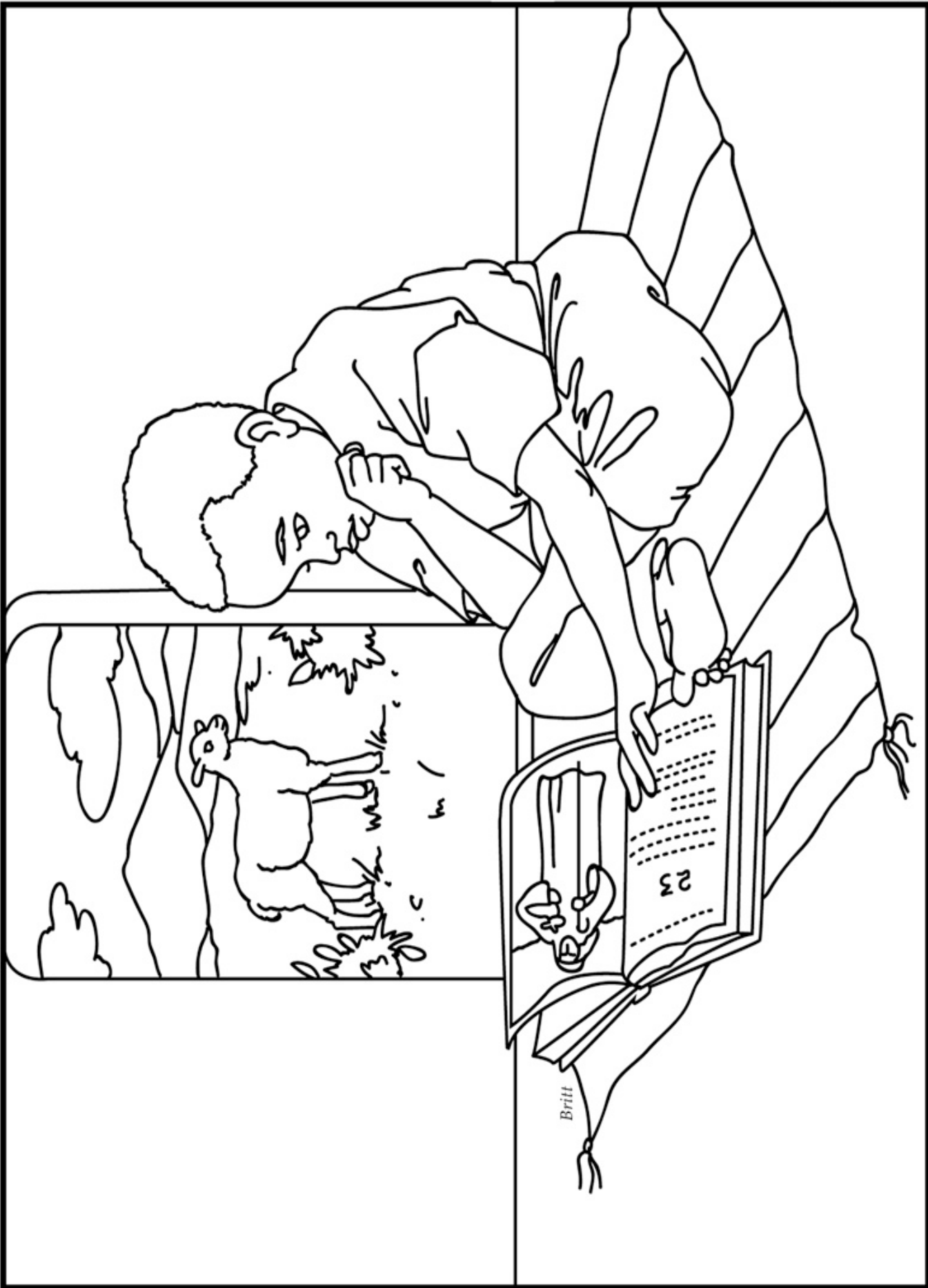
# Frise de temps de la promesse

---



*Chaque enfant est une promesse –  
avec un nom, une passion, une histoire,  
et une place dans Son histoire!*

Introduction à « Son histoire »



# Frise du temps 2

**Temps:** 30 minutes      **Ressources:** *La Bible illustrée pour enfants*, pp. 180-83; 206; Bible; AMO® Manuel de l'enseignant; Frise du temps      **Revoir:** L'Éternel Dieu est l'auteur de Son histoire.

**Principe:** Dieu a pourvu en Jésus-Christ.      **Verset:** Jésus a dit: « Moi, je suis le bon berger, et je connais les miens et je suis connu des miens, le Père me connaît et moi je connais le Père ; et je mets ma vie pour les brebis » (Jean 10:14-15).



## Contenu:

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

Définition de l'histoire; qu'est-ce qu'une frise du temps et quel est son but?

#### Éléments de « Son histoire »

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épinglez le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor »
3. L'histoire nous enseigne dans la connaissance de Dieu, le Souverain et le Créateur de l'univers.
4. L'histoire c'est « Son histoire » – l'histoire de Ses relations avec les individus et nations. L'histoire parle de Son plan et promesses pour Son peuple.
5. Les plans de Dieu pour l'univers et pour nos vies étaient prévus avant la fondation du monde.
6. Les enfants de la frise du temps de la promesse : chaque événement et individu révèle la main de Dieu dans l'histoire qui agit en accomplissant Son plan éternel et ses buts pour les individus et les nations par la promesse de Jésus-Christ.
7. Dieu nous a enseigné par les Écritures que l'histoire doit être consignée pour le bénéfice de Son peuple, afin qu'il n'oublie pas Son intervention providentielle dans leur vie. Lire des morceaux de Psaume 78 et I Corinthiens 10:11.
8. Son histoire c'est l'histoire éternelle du grand amour de Dieu pour nous. Dieu est esprit et vit dans l'éternité. Nous vivons dans le temps et sommes liés par les limites du temps. Dieu n'est pas limité par le temps. Il vit en dehors du temps et nous accueillera dans l'éternité une fois que notre vie sur terre sera achevée.
9. Dieu est l'auteur de Son histoire.
10. Voici les divers éléments de Son histoire:

#### 🔑 Mot clé d'étudiant:

**providence** (n.) Le soin continu et la direction que Dieu accorde à Ses créatures pour Son plan et Ses promesses.

#### Vocabulaire de l'enseignant:

**auteur** (n.) 1) Celui qui est à l'origine, la cause ou qui initie quelque chose.  
2) Celui qui écrit un livre.

**Dieu** (n.) L'Être suprême; Jéhovah; l'Esprit éternel et infini, le Créateur et le Souverain de l'univers. *Dieu est esprit, et il faut que ceux qui l'adorent, l'adorent en esprit et en vérité (Jean 4:24).*

**éternel** (adj.) 1) Sans commencement ni fin d'existence. 2) Existe sans changement.

**évangile** (n.) 1) « Bonne nouvelle » ; la bonne nouvelle divine rendue possible par le travail accompli de Christ.  
2) L'histoire de la naissance, de la vie, des actions, de la mort, de la résurrection, de l'ascension et de la doctrine de Jésus-Christ; ou une révélation de la grâce de Dieu à l'homme déchu au travers de Jésus-Christ.

**providence** (n.) 1) « La main de Dieu » dans les affaires de l'homme et des nations. 2) L'acte de pourvoir pour le futur. 3) Le soin continu et la direction que Dieu accorde à Ses créatures pour Son plan et Ses promesses.



- Thème: L'amour éternel de Dieu et la libération accomplie par Jésus-Christ au Calvaire. C'est ce que l'on appelle « la bonne nouvelle de Dieu », l'Évangile.
- Cadre: la terre que Dieu a créée comme étant le lieu des activités humaines et des actions des diverses sociétés humaines.
- Idée principale: tout tourne autour du plan de salut divin et de la rédemption de l'homme. Dans Sa providence, Il prépare des individus et Il planifie TOUS les événements afin d'accomplir Ses plans. Rien ne se produit sans qu'Il le sache.
- Personnages: Les individus au travers desquels Dieu oeuvre pour accomplir Ses plans en son temps. Jésus-Christ, le Fils de Dieu, est le POINT CENTRAL de toute l'histoire. Sa naissance, Sa mort et Sa résurrection sont les événements les plus marquants de l'histoire de Dieu et révèlent Son grand amour pour l'homme.

### **Sujet de réflexion:**

A quel moment de l'histoire de Dieu peux-tu voir Son intervention divine pour les hommes? Et pour toi? Et pour ton pays?

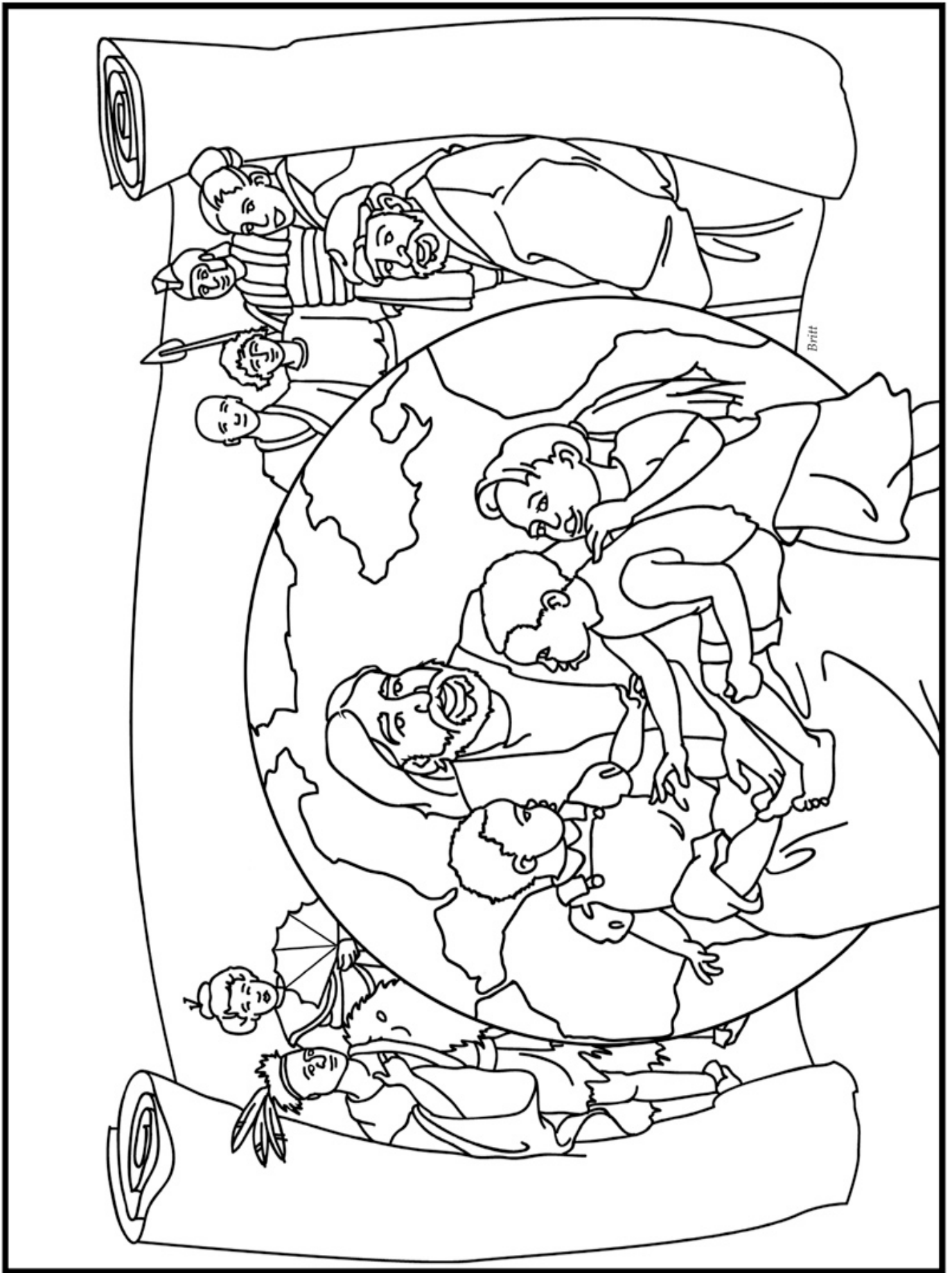
### **Consignation par écrit de l'élève:**

Colore la page de coloriage 2 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

### **Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».

# Les éléments de « Son histoire »



# Frise du temps 3

**Temps:** 30-minutes

**Ressources:** AMO® Manuel de l'enseignant; Bible; Frise du temps

**Revoir:** La providence divine en Jésus-Christ.

**Principe:** Dieu est exalté par Sa puissance.

**Verset:** Eternel, Dieu de nos pères ! n'es-tu pas le Dieu qui es dans les cieus, et n'est-ce pas toi qui domines sur tous les royaumes des nations? Et en ta main est la puissance et la force, et nul ne peut te résister (2 Chroniques 20:6).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

1. Christ est l'histoire, Son histoire. L'histoire se rapporte aux relations entre Dieu et les hommes dans le but de l'évangile. Elle relate les plans et les promesses divines de rédemption en Christ pour Son peuple.
2. La clé de compréhension de l'histoire c'est « la providence » ou « la main agissante de Dieu » qui agit dans les affaires humaines et dans les nations, Dieu ayant soin et pourvoyant dans le but d'accomplir Son plan, Ses buts et Ses promesses.

### L'éternité passée: Le Dieu vivant

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lisez.
2. Définir et épingler le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
3. Le principe divin d'individualité se rapporte à la nature et au caractère de Dieu, Sa puissance (Job 36:22) et Ses attributs uniques et absolus:
  - Les noms de Dieu révèlent Sa nature. **ELOHIM** est le premier nom de Dieu dans la Bible et est utilisé plus de 2300 fois dans l'Ancien Testament. *Elohim* vient d'une racine hébreu qui signifie « force » et « puissance » et possède la caractéristique particulière d'être sous la forme du pluriel. *Au commencement Dieu créa les cieus et la terre* (Gen 1:1).
  - Dieu est Un (Deut 6:4). Il est un dans Sa nature mais triple dans Son individualité : Dieu le Père, Dieu le Fils, et Dieu le Saint Esprit – la Trinité.
  - Dieu est Esprit et ne peut être vu (Jean 1:18). Dieu le Père S'est révélé Lui-même par le Fils qui a dit lorsque Il est venu sur terre, « Celui qui m'a vu, a vu le Père ». (Jean 14:9)
  - Dieu est infini. Il n'a pas de commencement ni de fin. Il est au-delà de la compréhension limitée de l'homme! I Rois 8:27; Actes 17:28

## 🔑 Mot clé d'étudiant:

**puissance** (n.) 1) La capacité d'accomplir toute chose. 2) Le droit d'avoir de l'influence, la domination ou l'autorité, comme celui de Dieu.

### Vocabulaire de l'enseignant:

**absolu** (adj.) Parfait; complet; pur.

**attribut** (n.) Une particularité par laquelle des objets ou des individus peuvent se distinguer.

**Dieu** (n.) L'Être suprême; Jéhovah; l'Esprit éternel et infini, le Créateur et le Souverain de l'univers.

**divers** (adj.) 1) Beaucoup et différents; variété. 2) Séparé; être distinct.

**éternel** (adj.) 1) Sans commencement ni fin d'existence. 2) Existe sans changement.

**éternité** (n.) 1) Sans commencement dans le passé ni fin dans le futur; temps infini. 2) un état d'existence éternelle qui commence à la mort de l'homme; immortalité.

**individualité** (n.) 1) Unicité; unité; l'état d'un être distinct et séparé comme l'a créé et maintenu Dieu (Esaïe 46:9). 2) Le caractère ou la propriété particulière d'un individu; la qualité qui distingue une personne ou chose d'une autre; la somme des traits caractéristiques; caractère distinctif.

**intégrité** (n.) entité indivisible; coeur entier dérivant d'une honnêteté et d'un caractère droit en tout temps.

**suffisant** (adj.) Qui convient; capable; habilité ou pouvoir compétent.

- Dieu est immuable. Il ne change pas et ne varie pas. (Jacques 1:17)
  - Dieu est omniprésent ou présent partout à la fois dans le monde. (Ps 139:7-12)
  - Dieu est omniscient ou connaît toutes choses. Il connaît tout sur tout. (Mt 11:21) Il est la source de la connaissance!
  - Dieu est omnipotent ou tout-puissant. (Ap 19:6)
  - Dieu est Souverain, le dirigeant suprême de l'univers. (Eph 1:8)
  - Dieu est indivisible. (Jean 4:24)
  - Dieu est tout suffisant. (2 Corinthiens 3:5)
  - Dieu est éternel et vit dans l'éternité et pourtant également dans le cœur des croyants. (Gen 21:33; Ps 90:2; Jean 14:23)
4. Dieu est le Créateur de l'univers. Sa nature infinie peut se voir dans tout ce qu'il a créé. Chaque création (étoile, feuille, flocon de neige, cristal, chien, être humain, etc.) est unique en son genre, et pourtant Dieu maintient l'intégrité de chaque espèce. (Genèse 1:12; 1:24-25) Il n'est connu qu'en partie mais pourtant S'est fait connaître à l'homme par Son fils, Jésus-Christ!

**trinité** (n.) Les trois personnes de Dieu; l'union de trois personnes (le Père, le Fils et le Saint-esprit) en un, afin que les trois soient un Dieu en tant que substance, mais trois personnes en tant qu'individualité.

**unique** (adj.) 1) Unicité. 2) Distinct.

### ? **Sujet de réflexion:**

Décrire la puissance de Dieu au travers de Ses attributs uniques.

### **Consignation par écrit de l'élève:**

Colore la page de coloriage 3 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

### **Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».

# L'éternité passée : le Dieu vivant



# Frise du temps 4

**Temps:** 30 minutes      **Ressources:** Texte de DK, pp. 18-19; AMO® Manuel de l'enseignant; Bible; Frise du temps      **Revoir:** Le principe divin de l'individualité.      **Principe:** Dieu a créé l'homme à Son image avec un grand potentiel.      **Verset:** Car c'est toi qui as créé toutes choses, et c'est à cause de ta volonté qu'elles étaient, et qu'elles furent créées (Apocalypse 4:11). Et Dieu dit, Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance (Genèse 1:26).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

1. Dieu est l'Auteur de l'histoire. L'histoire de Ses relations avec les hommes et les nations dans le but de l'Évangile et de la promesse au travers de Son Fils, Jésus-Christ.
2. La clé de la compréhension de Son histoire c'est la providence.
3. Le principe divin de l'individualité et ce qui rend Dieu unique.

### Création : Adam et Eve, date ?

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épinglez le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
3. Dieu est le Créateur de l'univers. Il a créé toutes choses dans les cieux et sur la terre avec la parole de Sa puissance. (Jér 10 :12; Col 1:16; Eph 2:10; Apoc 4:11) *Et Dieu dit, Que la lumière soit ! Et la lumière fut (Gen 1:3).*
4. La nature infinie et unique de Dieu et Son caractère, ou Son individualité, sont révélés dans la création. (Ps 8:1; Ps 19:1; Rom 1:19-20)
5. Dieu a créé Adam et Ève à Son image. *Et Dieu créa l'homme à son image ; il le créa à l'image de Dieu ; il les créa mâle et femelle (Gen 1:27).* Par conséquent, les êtres humains ne sont pas juste des animaux, mais reflètent l'image du Créateur de l'univers!
6. Dieu a donné à l'homme le don du langage qui lui permet de Le louer et de L'adorer ainsi que de communiquer avec Lui et avec les autres.
7. Dieu a béni Adam et Ève (Gen 1:28) et leur a communiqué un grand potentiel et une créativité. Dieu a créé l'homme avec la capacité de penser et raisonner avec des principes moraux et aussi d'inventer et de créer.
8. Il a commandé à Adam et Ève de donner un nom à toute la création. (Gen 1:26 et 28) Dans le monde sémitique, l'acte de

## 🔑 Mot clé d'étudiant:

**potentiel** (n.) Existe sous forme de possibilité; doté de l'énergie adéquate pour atteindre un résultat.

## Vocabulaire de l'enseignant:

**assujettir** (v.) Donner des limites et contrôler.

**caractère** (n.) Les qualités internes particulières qui distinguent une personne de l'autre. Le caractère standard parfait du Chrétien c'est Jésus-Christ, « l'empreinte de l'image » de Dieu le Père. (Hébreux 1:3)

**créativité** (n.) La capacité de créer.

**créer** (v.) 1) Produire; formation d'un être à partir de rien, amener à l'existence. 2) Faire.

**être le gérant** (v.) Gérer et prendre soin à la place du propriétaire.

**individualité** (n.) Séparé ou distinct, état d'unicité, espèce unique!

**moraux** (adj.) Soucieux des principes de bien et de mal ou se conformant à des standards de comportements et de caractères basés sur ces principes.

**raisonner** (v.) Décider en raisonnant, tirer ou en venir à une conclusion.

donner un nom était une preuve de seigneurie. (Ryrie  
Study Bible notes)

10. Dieu leur a également dit de se multiplier et de remplir la terre, de l'assujettir et de la dominer ou d'en être le gérant. (Gen 1:28)

**? Sujet de réflexion:**

Quel est le grand potentiel que Dieu t'a donné?

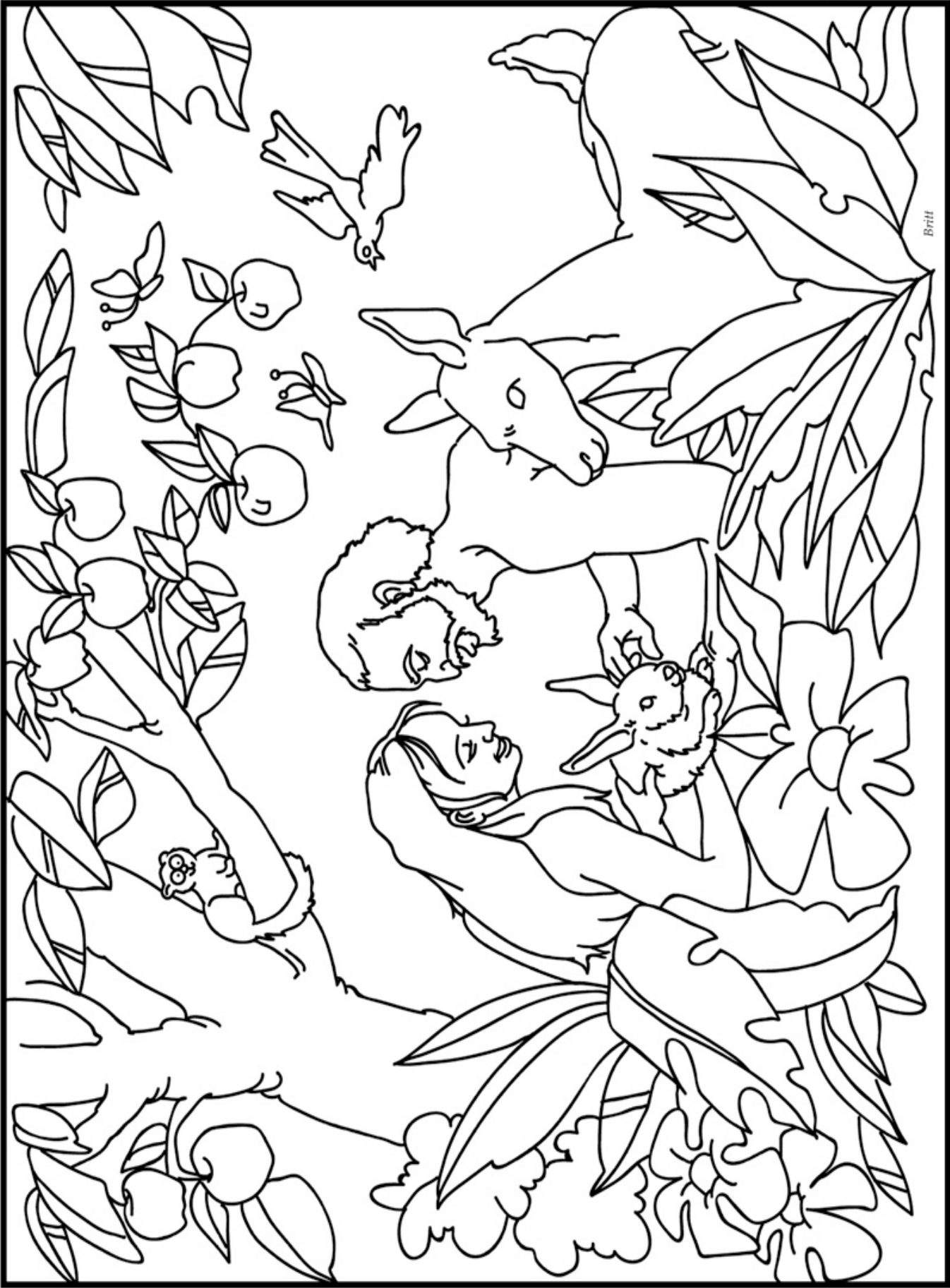
** Consignation par écrit de l'élève:**

Colore la page de coloriage 4 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

** Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».

**La création: Adam et Ève**



Britt



# Frise du temps 5

**Temps:** 30 minutes      **Ressources:** Texte de DK, pp. 20-21; AMO® Manuel de l'enseignant; Bible; Frise du temps      **Revoir:** Dieu a créé l'homme à Son image avec un grand potentiel.

**Principe:** La première promesse divine a été celle d'un Sauveur.      **Verset:** Genèse 3:15 et je mettrai inimitié entre toi et la femme, et entre ta semence et sa semence. Elle te brisera la tête, et toi tu lui briseras le talon (Genèse 3:15).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

1. Dieu a créé l'homme à Son image. Adam et Ève reflètent le principe divin de l'individualité.
2. Dieu a créé l'homme avec la capacité de penser et de raisonner avec des principes moraux.
3. Dieu a béni Adam et Eve (Gen 1:28) et les a dotés d'un grand potentiel et d'une créativité.

#### La chute de l'homme: Adam et Eve, date ?

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épinglez le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
3. Dieu a donné à Adam de grandes responsabilités dans le jardin d'Eden. Il lui a demandé de nommer les animaux, d'entretenir le jardin d'Eden et de multiplier et de remplir la terre.
4. Dieu a établi des limites dans le choix de la nourriture et a commandé à Adam et Ève de ne pas manger de l'arbre de la connaissance du bien et du mal.
5. Dieu désire que nous obéissions à Ses commandements. L'obéissance produit des bénédictions.
6. L'homme est par nature pécheur. L'homme doit choisir d'obéir à Dieu.
7. Adam et Ève ont fait preuve d'orgueil en désobéissant. L'orgueil est un péché et le péché nous empêche d'avoir une relation avec Dieu. Les bénédictions divines ne peuvent alors nous parvenir.
8. A travers la repentance, une juste relation avec Dieu est alors restaurée. Lire 2 Corinthiens 7:10 et Matthieu 3 :8.
9. A cause de leur péché, Dieu a fait la promesse d'un plan de salut à travers Jésus-Christ.
10. La promesse de Dieu par Jésus-Christ concerne tout homme. Lire Romains 5 :14 et I Corinthiens 15 :22.

#### 🗝 Mot clé d'étudiant:

**orgueil** (n.) La qualité ou état d'être orgueilleux; une vue déraisonnable de sa propre supériorité de ses talents, beauté, richesse ou position, qui se manifeste par des airs hautains, de l'arrogance, une conduite hautaine et souvent du mépris des autres.

#### Vocabulaire de l'enseignant:

**bénédictions** (n.) Une bénédiction prophétique ou une prière solennelle dans laquelle du bonheur est invoqué ou prédit sur quelqu'un.

**humilité** (n.) Libération de l'orgueil et de l'arrogance; humilité d'esprit; une estimation modeste de sa propre valeur.

**limite** (n.) Une borne.

**obéissance** (n.) Conformité à un commandement.

**pécheur** (adj.) S'être détourné de la voie des devoirs prescrits par Dieu; avoir commis des actes méchants ou injustes.

**promesse** (n.) Un engagement verbal fait par une personne à une autre, de faire ou de ne pas faire quelque chose dans le futur.

**repentance** (n.) 1) Chagrin pour une chose faite ou dite; la douleur ou peine expérimentée par une personne en conséquence d'une blessure ou d'une inconvenance causé par sa propre conduite. 2) Changement de mentalité ou conversion de l'état de péché à Dieu.

11. L'obéissance demande de l'humilité. Lire Proverbes 22:4.  
L'obéissance libère les bénédictions divines envers nous.

**? Sujet de réflexion:**

En quoi l'orgueil nous empêche-t'il d'obéir à Dieu?

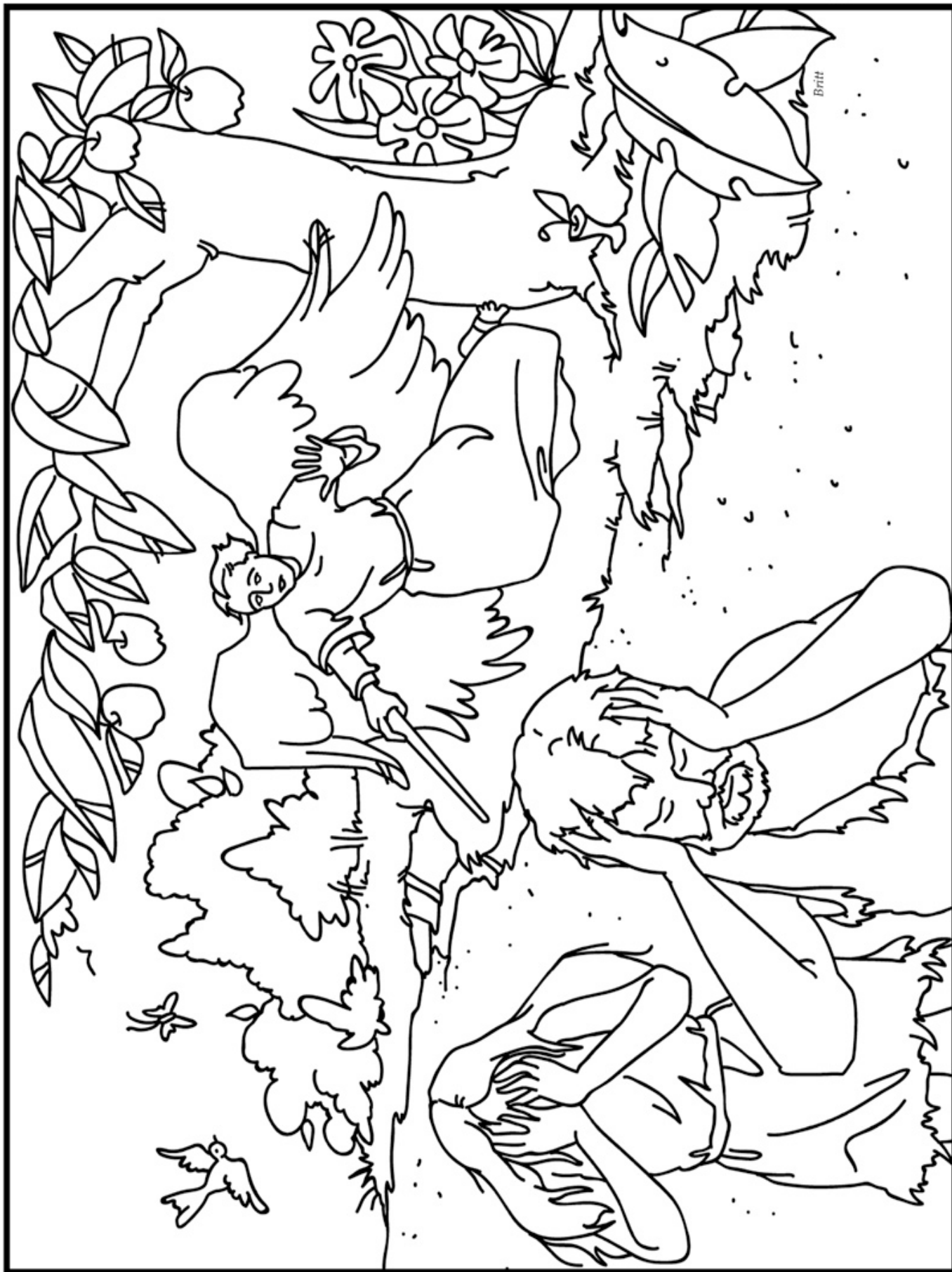
** Consignation par écrit de l'élève:**

Colore la page de coloriage 5 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

** Chant:**

Chanter « tu es une promesse ».

# La chute de l'homme: le péché d'Adam



# Frise du temps 6

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** Texte de DK, pp. 24-27; Genèse, ch. 6-10; Frise du temps

**Revoir:** La chute de l'homme et la promesse d'un Sauveur.

**Principe:** Dieu préserve les justes.

**Verset:** Et s'il (Dieu) n'a pas épargné l'ancien monde, mais a préservé Noé, lui huitième, prédicateur de justice, faisant venir le déluge sur un monde d'impies (2 Pierre 2:5).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

La chute de l'homme par le péché de Adam et Ève; la grâce de Dieu et Sa promesse de rédemption; Caïn et Abel, fils d'Adam et d'Ève.

### Le jugement divin : Noé, 2300 avant J.-C.

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épinglez le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
3. Les descendants d'Adam se sont multipliés sur la terre ainsi que la méchanceté et la violence des hommes. Dieu s'est repenti d'avoir fait l'homme et a été peiné dans Son coeur. Il a décidé d'effacer l'homme de la terre et d'amener un jugement sur la terre entière par le moyen d'un déluge. (Genèse 6:6-7)
4. Mais il y avait un homme juste et sans faute nommé Noé, qui a trouvé grâce aux yeux de Dieu. Noé a marché humblement avec Dieu et Lui a obéi. Il a fait exactement ce que Dieu lui a dit de faire. (Gen 6:22)
5. Dieu a dit à Noé de construire une grande arche et lui a donné le modèle. Il a dit à Noé d'entrer dans l'arche avec toute sa famille et de prendre deux animaux de chaque espèce ainsi que tout animal qui rampe sur le sol et assez de nourriture pour les nourrir pendant de nombreux jours.
6. C'est Dieu qui a fermé la porte de l'arche. (Gen 7:16) Après de nombreuses années de souffrance dues aux voies perverses de l'homme, Dieu a décrété un jour de jugement. Seulement huit personnes entreront par la porte de l'arche. Cela présageait Christ le Sauveur, qui a enseigné Ses disciples: « Moi, je suis la porte, si quelqu'un entre par moi, il sera sauvé ... (Jean 10:9). De la même façon dont Dieu a jugé les hommes au temps de Noé, un temps viendra où Il amènera le jugement final sur terre par le feu. (2 Pierre, chapitre 3). « Mais, selon sa promesse, nous attendons de nouveaux cieux et une nouvelle terre, dans lesquels la justice habite. » (2 Pie 3:13).

## 🔑 Mot clé d'étudiant:

**préserver** (v.) Garder ou sauver du mal ou de la destruction; défendre du mal; maintenir ou soutenir.

## Vocabulaire de l'enseignant:

**alliance** (n.) Un accord entre Dieu et Son peuple par lequel Dieu fait certaines promesses et demande un certain comportement en retour.

**arche** (n.) Un grand bateau étanche construit par Noé pour sauver sa famille et les animaux du déluge.

**déluge** (n.) La montée de l'eau et son inondation des terres habituellement sèches.

**descendant** (n.) Toute personne venant d'un ancêtre; rejeton dans la lignée d'une génération. Nous sommes tous les descendants d'Adam et Ève.

**grâce** (n.) Un acte de bonté et de faveur.

**humblement** (adv.) Pas élevé; d'une façon qui ne permet pas le faux orgueil.

**jugement** (n.) 1) L'acte de juger ou d'évaluer une personne ou une situation ou un événement. 2) Une calamité considérée comme venant de Dieu, salaire en réponse à une mauvaise conduite ; un châtement providentiel.

**juste** (adj.) 1) Caractérisé ou provenant de standards de moralité et de justice acceptés comme tels. 2) Être en position droite devant Dieu.

**obéir** (v.) Se conformer à un commandement.

**peiner** (v.) Briser le coeur; chagriner.

**pervers** (adj.) Moralement corrompu dans le principe et la pratique.

7. Dieu a fait une alliance avec Noé et sa famille (Genèse 6:18) et les a préservés de la destruction par le déluge qui a anéanti toute chair sur terre. La promesse divine du Nouveau Testament promet le salut et la vie éternelle à tous ceux qui reçoivent Jésus Christ, celui qui était promis comme leur Sauveur personnel et Rédempteur.

8. Il a plu pendant 40 jours et 40 nuits et toute vie a été éliminée de la surface de la terre. Lorsque Noé est sorti de l'arche après plusieurs mois, il a construit un autel à Dieu. Dieu a mis un arc-en ciel dans le ciel et a promis à Noé qu'il ne détruirait plus la terre par un déluge. Les fils de Noé et leurs familles se sont multipliés et ont rempli la terre entière.

**présager** (v.) Agir comme un avertissement ou un signe annonçant un événement futur.

**promettre** (v.) Faire un accord verbal avec quelqu'un s'engageant à faire ou ne pas faire quelque chose dans le futur.

### ? **Sujet de réflexion:**

Pourquoi Dieu a-t-il choisi Noé et sa famille pour préserver l'humanité pendant le déluge?

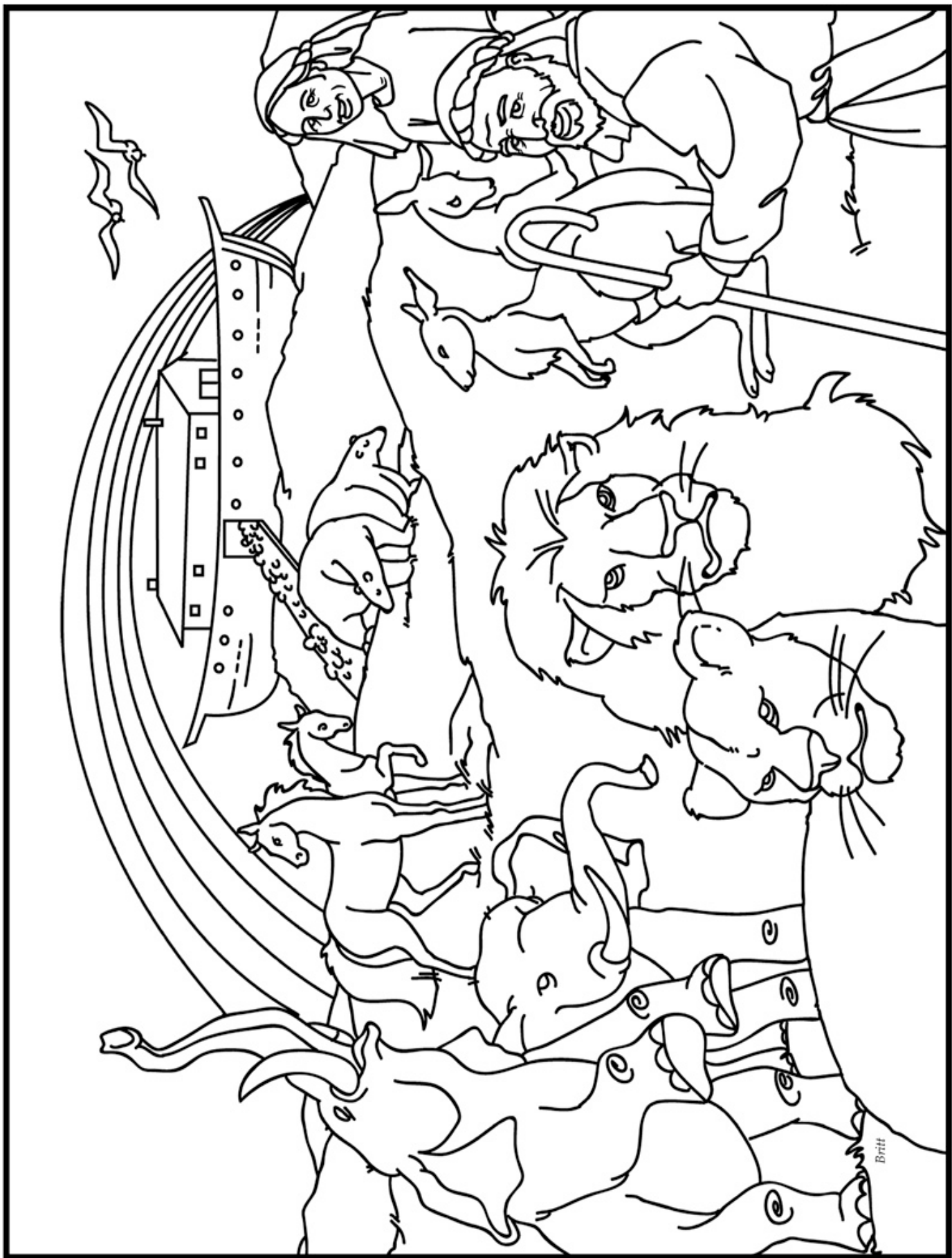
### **Consignation par écrit de l'élève:**

Colore la page de coloriage 6 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

### **Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».

# Le jugement de Dieu : Noé



Britt

# Frise du temps 7

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** Texte de DK, pp. 30-31 et 40 (lire en texte de fond pages 28-65);

Genèse, chapitre 11-50; Frise du temps

**Revoir:** Dieu préserve Noé et la promesse de Dieu.

**Principe:** La promesse éternelle de Dieu commence avec Son cœur de Père et a été donnée à un père pour des familles et des nations tout au long de l'histoire.

**Verset:** Et je te ferai devenir une grande nation, et je te bénirai, et je rendrai ton nom grand, et tu seras une bénédiction et je bénirai ceux qui te béniront, et je maudirai ceux qui te maudiront ; et en toi seront bénies toutes les familles de la terre (Genèse 12:2-3).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

1. La perversité de l'homme et la décision divine de détruire la terre par un déluge.
2. Noé, un homme juste, a suivi les instructions divines et a construit une arche.
3. Dieu a préservé Noé, sa famille, et deux animaux de chaque espèce de la destruction. Tous les groupes de gens, les nations, les civilisations, et les différentes langues descendent d'eux.

### La promesse: Abraham, Isaac et Jacob, 2166 avant J.-C.

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épingler le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
3. Après que Dieu ait confondu le langage des peuples à la Tour de Babel, ils se sont dispersés sur la surface de la terre.
4. Dieu a amorcé Son plan pour accomplir la promesse du Sauveur quand Il a choisi Abraham pour être le premier patriarche du peuple d'Israël. Abraham de la ville Ur des Chaldéens en Mésopotamie. Accrochez une carte du monde ancien et localiser Ur.
5. Dieu a demandé à Abraham et à Sarah, sa femme, de quitter leur pays de naissance quand ils étaient déjà âgés et de Le suivre par la foi vers la « terre promise ».
6. Abraham est devenu le premier grand conducteur biblique et patriarche des Israélites parce qu'il croyait en la parole de Dieu. Il a transmis à son fils, Isaac, et à son fils et petits-fils les promesses d'alliance de Dieu « d'être une bénédiction pour sa nation et qu'en lui

## Mot clé d'étudiant:

**patriarche** (n.) Le père et dirigeant d'une famille qui dirige d'après des traditions familiales.

## Vocabulaire de l'enseignant:

**bénédictio** (n.) Une bénédiction prophétique ou une prière solennelle dans laquelle le bonheur est invoqué ou prédit sur une personne.

**civilisation** (n.) (L. « construction de ville ») La culture caractéristique d'un temps particulier ou d'un endroit qui est généralement liée à une religion ou à un système de croyance. Une civilisation possède un niveau relativement élevé de culture et de développement technologique, particulièrement dans le domaine de l'écriture et de la façon de conserver des écrits consignés.

**confondre** (v.) Rendre incertain, indistinct, ou perplexé.

**culture** (n.) Une civilisation particulière à un stage particulier de développement; toute les connaissances et valeurs partagées par une société.

**descendre** (v.) Venir de; être connecté par des liens de sang.

**dirigeant** (n.) 1) Celui qui dirige ou conduit; un guide. 2) Un chef; un commandant; un capitaine. 3) Celui qui va devant.

**éternel** (adj.) Sans fin; perdure éternellement ou à l'infini.

**famille** (n.) 1) Groupe social principal, parents et enfants. 2) Descendants d'un même ancêtre.

toutes les nations seraient bénies. » De cette lignée sortira un jour le Messie, le « Sauveur promis ».

*« Et l'Éternel avait dit à Abram, Va-t'en de ton pays, et de ta parenté, et de la maison de ton père, dans le pays que je te montrerai ; et je te ferai devenir une grande nation, et je te bénirai, et je rendrai ton nom grand, et tu seras une bénédiction ; et je bénirai ceux qui te béniront, et je maudirai ceux qui te maudiront ; et en toi seront bénies toutes les familles de la terre » (Genèse 12:1-3).*

7. Abraham avait deux fils, Ismaël et Isaac. Isaac fut appelé « le fils de la promesse. » Isaac a eu deux fils, Esäü et Jacob. Jacob a eu 12 fils, qui ont fondé les 12 tribus d'Israël. Abraham, Isaac et Jacob sont connus sous le nom de patriarches, ou pères fondateurs, d'Israël. En tant que chefs de famille ils avaient tout pouvoir et étaient honorés avec des bénédictions irrévocables. Les bénédictions divines sont éternelles et sont transmises de génération en génération.

### **? Sujet de réflexion:**

Comment Dieu a-t-il béni Abraham et l'a-t-il élevé comme patriarche d'Israël?

### **Consignation par écrit de l'élève:**

Colore la page de coloriage 7 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

### **Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».

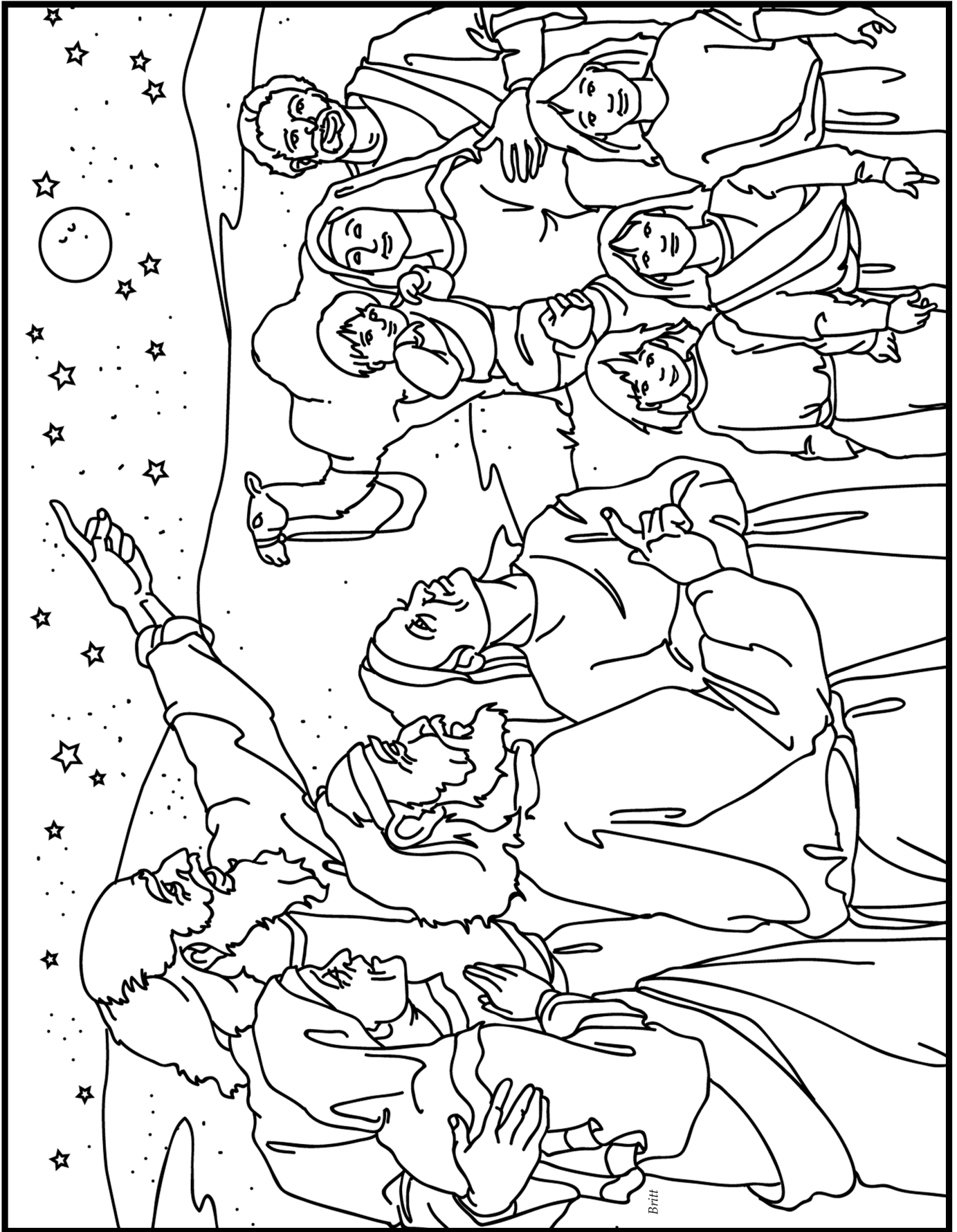
**generation** (n.) 1) Progéniture. 2) Les gens d'une même époque, ou vivant au même moment.

**Messie** (n.) [Heb. oint.] Christ, le Oint; le Sauveur du monde.

**nation** (n.) Les gens qui vivent dans un pays; un groupe de gens organisés politiquement sous un gouvernement unique.



# La promesse : Abraham, Isaac et Jacob



Britt

# Frise du temps 8

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** Texte de DK: Lire des morceaux choisis des pages 66-87; Bible:

livre de l'Exode; Frise du temps

**Revoir:** Abraham, patriarche d'Israël

**Principe:** La promesse

divine de la délivrance est venue par le moyen d'un agneau.

**Verset:** C'est pourquoi dis aux fils d'Israël,

Je suis l'Éternel, et je vous ferai sortir de dessous les fardeaux des Egyptiens, et je vous délivrerai de leur

servitude; et je vous rachèterai à bras étendu, et par de grands jugements (Exode 6:6).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

1. L'appel d'Abraham et les générations de patriarches suivantes
2. Les concepts de famille, tribu, nation, civilisation, génération

#### L'Exode: Moïse, date 1450 avant J.-C.

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lisez.
2. Définir et épingler le mot clé sur le tableau du coffre à trésor.
3. Lorsque les temps de famine survinrent, les douze tribus d'Israël ont cherché refuge en Egypte avec Joseph. La terre de Goshen sur le Nil leur fut attribuée et leur nombre et leur force crurent énormément. Montrer l'emplacement sur la carte. En 1500 avant J.-C., les Egyptiens soumièrent les Hébreux à l'esclavage afin de construire leurs villes.
4. Dieu éleva un dirigeant, Moïse, né sous le règne d'un cruel pharaon qui avait ordonné que tous les enfants hébreux mâles soient tués. La mère de Moïse vit « qu'il n'était pas un enfant ordinaire ». Elle fit un panier et le mis à l'intérieur sur le Nil. La fille de Pharaon le trouva et l'éleva à la cour. Moïse reçut la meilleure éducation de l'époque. Il pouvait lire et écrire et c'est lui qui écrira les cinq premiers livres de la Bible.
5. Moïse n'a jamais oublié qu'il était un Hébreu. Il fut témoin du meurtre de l'un des siens par un Egyptien et le tua en retour. Il s'enfuit en Egypte et traversa le désert du Sinaï vers Madian. Il épousa la fille de Jéthro et devint un berger. Pendant 40 ans dans le désert, Dieu enseigna à Moïse beaucoup de choses pour le préparer à diriger.
6. Dieu apparut à Moïse sur le Mt. Sinaï dans un buisson ardent et l'appela pour délivrer son peuple de ses liens. Par le moyen de dix plaies Dieu dû traiter avec le cœur endurci de Pharaon. Avant la dixième plaie, Dieu fit préparer le peuple pour l'exode. Chaque famille a tué et mangé un agneau et mis son sang sur les linteaux de la porte. L'Ange de la mort est passé sur leurs maisons et a tué les premier-nés des Egyptiens. Les Israélites ont fui et Dieu a ouvert la Mer rouge. Après 430 années de

## 🔑 Mot clé d'étudiant:

**Pâque** (n.) Dieu a gardé les Juifs en faisant passer l'ange de la mort par-dessus les maisons couvertes par le sang de l'agneau. Jésus est notre Agneau pascal.

## Vocabulaire de l'enseignant:

**captivité** (n.) Le fait d'être emprisonné ou esclave.

**commandement** (n.) Un ordre, loi ou précepte donné par une personne en position d'autorité.

**délivrer** (v.) 1) Délivrer; relâcher, d'une contrainte; mettre en liberté; délivrer d'une captivité. 2) Secourir, ou sauver.

**désert** (n.) Une zone sauvage et inhabitée.

**Dix Commandements:** Le Décalogue ou les dix lois morales données par Dieu aux Israélites au Mt. Sinaï.

**esclave** (n.) 1) Travail fait sous de dures conditions pour peu ou pas de salaire. 2) Le fait d'être sous le contrôle de quelqu'un d'autre.

**Exode** (n.) 1) Le second livre de l'Ancien Testament qui relate le départ des Israélites de l'Egypte où ils étaient esclaves, menés par Moïse; Dieu leur a donné les Dix commandements et le reste de la loi mosaïque sur le Mt. Sinaï pendant l'exode. 2) Le voyage d'un grand groupe de gens pour échapper à un environnement hostile.

captivité, ils étaient enfin libres. Les Israélites célèbrent encore la Pâque en souvenir de cette rédemption. Le sang versé de Christ a payé pour la rédemption de l'homme une fois pour toute. Il est l'Agneau de Dieu pour tous ceux qui croient en Lui. (1 Pie 1:19; Apoc 13:8)

7. Dieu a gardé les Israélites et a miraculeusement pourvu à chacun de leurs besoins. Le peuple s'est fatigué et a murmuré et Dieu les a jugés. Ils ont erré 40 ans dans le désert. Moïse a vu Dieu face à face quand Il lui a donné les Dix Commandements en haut du Mt. Sinäi. Quand toute la génération de ceux qui s'étaient plaints mourut, Dieu guida Son peuple vers la Terre promise sous le commandement de Josué. Moïse mourut avant l'entrée en Canaan.

### ? **Sujet de réflexion:**

En quoi la Pâque juive pointe t'elle vers Jésus-Christ, l'Agneau de Dieu?

### **Consignation par écrit:**

Colore la page de coloriage 8 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

### **Chant:**

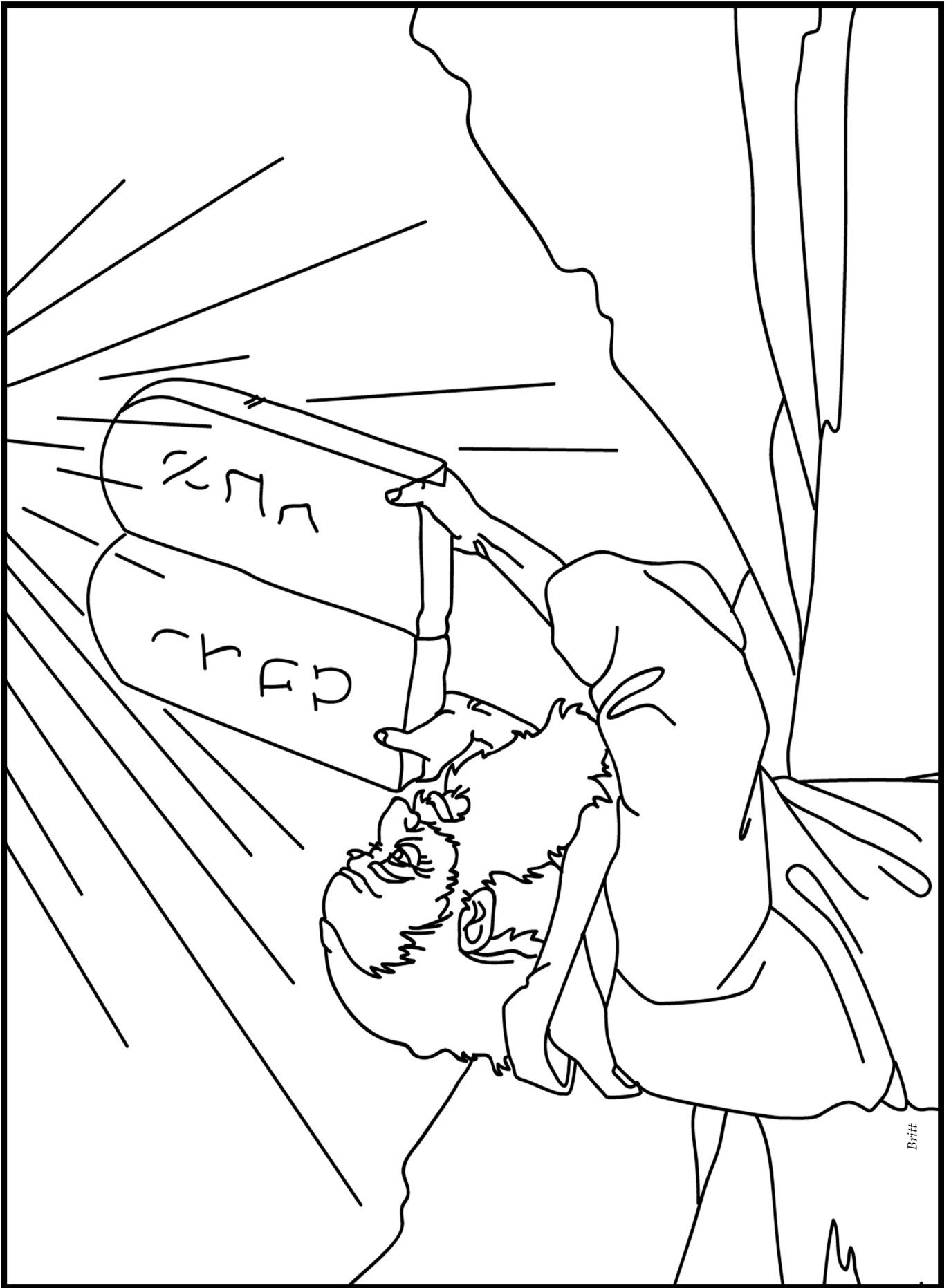
Chanter « Tu es une promesse ».

**lien** (n.) Le fait d'être sous le contrôle d'une autre personne ou être esclave.

**pharaon** (n.) Le titre du dirigeant (avec un statut divin) dans l'Egypte ancienne.

**plaie** (n.) 1) Une grande calamité, particulièrement lorsqu'elle est envoyée par Dieu. 2) Epidémie avec un fort taux de mortalité.

# L'exode : Moïse



Britt

# Frise du temps 9

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** Texte de DK: Lire des morceaux choisis des pages 88-95; Bible:

livre de Josué; Frise du temps

**Revoir:** Moïse et la délivrance d'Égypte

**Principe:** Les promesses

divines sont éternelles.

**Verset:** Qu'il n'est pas tombé un seul mot de toutes les bonnes paroles que l'Éternel, votre Dieu, a dites à votre sujet, tout vous est arrivé ; il n'en est pas tombé un seul mot (Josué 23:14).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

1. L'appel de Dieu et la préparation providentielle de Moïse en tant que sauveur, celui par qui la Loi a été donnée, et premier historien juif.
2. Délivrance d'Égypte et errance dans le désert pendant 40 ans.

#### La terre promise: Josué, 1400 avant J.-C.

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épinglez le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
3. Dieu a oint Josué afin qu'il suive les traces de Moïse et conduise les Israélites vers la terre promise. Josué avait peur.
4. Dieu avait promis cette terre à leur patriarche Abraham avant même qu'il ait eu des enfants :

*Et l'Éternel dit à Abram, après que Lot se fut séparé de lui, Lève tes yeux, et regarde, du lieu où tu es, vers le nord, et vers le midi, et vers l'orient, et vers l'occident ; car tout le pays que tu vois, je te le donnerai, et à ta semence, pour toujours; ... Lève toi, et promène-toi dans le pays en long et en large, car je te le donnerai (Gen 13:14-17).*

Les promesses divines sont éternelles et ne peuvent être annulées.

*Il s'est souvenu pour toujours de son alliance, de la parole qu'il commanda pour mille générations (Ps 105:8). L'herbe est desséchée, la fleur est fanée, mais la parole de notre Dieu demeure à toujours (Es 40:8).*

5. Dieu a pourvu à tout dans Sa parole. Il a dit à Josué:

*« Seulement fortifie-toi et sois très ferme, pour prendre garde à faire selon toute la loi que Moïse, mon serviteur, t'a commandée ; ne t'en écarter ni à droite ni à gauche, afin que tu prospères partout où tu iras. Que ce livre de la loi ne s'éloigne pas de ta bouche, et médite-le jour et nuit, afin que tu prennes garde à faire selon tout ce qui y est écrit ; car alors tu feras réussir tes voies, et alors tu prospéreras. Ne t'ai-je pas commandé, Fortifie-*



## Mot clé d'étudiant:

**pourvoir** (v.) Munir ou fournir; obtenir d'avance pour être prêt à être utilisé dans le futur; préparer.

## Vocabulaire de l'enseignant:

**annuler** (v.) Rendre nul, revenir sur; rétracter

**Arche de l'Alliance**, Le coffre sacré des Israélites où étaient contenues les deux tables des Dix Commandements.

**conquérir** (v.) Réprimer par force ou avec autorité; prendre possession sans permission ou avec force, comme dans le cas d'une conquête ou d'une invasion.

**impact** (v.) Avoir un effet sur.

**oindre** (v.) Mettre de l'huile dans le but de consacrer pour un usage saint ou sacré; conférer une bénédiction ou une guérison. Cette pratique d'onction était commune chez les Hébreux. L'huile était composée d'huile d'olive, parfumée avec des épices et de la myrrhe et conservée dans la corne d'un bœuf.

*toi et sois ferme ? Ne te laisse point terrifier, et ne sois point effrayé ; car l'Éternel, ton Dieu, est avec toi partout où tu iras » (Josué 1:7-9).*

C'est de la même façon que nous pouvons entrer dans « notre terre promise ». C'est la seule façon de produire un impact sur notre culture pour Christ! La Parole de Dieu est vivante! (Héb 4:12).

6. Josué envoya deux espions dans Canaan qui furent sauvés par Rahab. Ils traversèrent le Jourdain en période de crue. Les prêtres portèrent l'Arche de l'Alliance dans l'eau et Dieu arrêta et ouvrit la rivière de la même façon que la Mer rouge. Ils prirent possession de Jéricho, épargnèrent la vie de Rahab et de sa famille et entrèrent dans la terre promise.
7. Les douze tribus d'Israël s'installèrent sur la terre promise et conquièrent leurs ennemis. Avant que Josué ne meure, il leur rappela que Dieu n'avait failli à aucune de Ses promesses! Chaque promesse avait été accomplie. (Josué 23:14)

### **? Sujet de réflexion:**

De quoi Dieu a-t-Il pourvu Josué afin qu'il puisse conduire les Israélites vers la terre promise?

### **Consignation par écrit de l'élève:**

Colore la page de coloriage 9 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

### **Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».

# La terre promise : Josué



Britt

# Frise du temps I0

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** Texte de DK: Lire des morceaux choisis des pages I08-I I8; Bible:

livre de I Samuel; Frise du temps

**Revoir:** L'entrée dans la terre promise

**Principe:** Dieu entend

et répond aux prières d'une femme juste.

**Verset:** La fervente supplication du juste peut beaucoup

(Jacques 5:16).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

La vie de Josué et les principes appliqués pour prendre possession de la terre promise

#### Gouvernement d'Israël: Samuel, I I00 avant J.-C.

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épingler le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
3. Anne était stérile et déjà vieillissante. Elle priait souvent dans le temple à Silo, où l'Arche de l'Alliance était conservée.
4. Une année, elle pria ardemment, « Seigneur, envoie-moi un fils et je te promets que je Te le consacrerai afin qu'il Te serve ». Le grand prêtre, Eli, l'entendit et la bénit lorsqu'elle quitta le temple en lui disant, «Que Dieu t'accorde ta demande». Dieu, en effet, entendit et répondit à sa prière et Anne donna naissance à un fils qu'elle nomma Samuel. Elle n'oublia pas la promesse qu'elle avait faite à Dieu et l'emmena encore jeune au temple pour y vivre avec Eli.
5. Samuel étudia la Loi de Dieu avec Eli, le grand prêtre. Il grandit en stature et trouva faveur devant le Seigneur et les hommes. (I Sam 2:26)
6. Samuel fut appelé par Dieu alors qu'il était un petit garçon de 7 ou 8 ans. Le Seigneur fut avec lui et aucune de ses paroles ne tomba à terre. (I Sam 3:19) Il servit sa nation en tant que prêtre, prophète, juge et forma des rois.
7. Samuel vécut à une époque où le coeur d'Israël s'était refroidi et où le peuple avait grandement péché contre Dieu.
8. Il grandit pour gouverner Israël en tant que juge, prêtre et prophète et oint les deux premiers rois d'Israël, Saül et David.
9. Il établit des écoles de prophètes en Israël et éduqua les jeunes gens dans la Loi de Dieu. Il les renvoyait ensuite

## 🔑 Mot clé d'étudiant:

**prière** (n.) L'acte de communiquer avec Dieu, particulièrement lors d'une action de grâce, d'une requête, adoration, ou pour chercher le pardon.

## Vocabulaire de l'enseignant:

**appeler** (v.) Nommer ou désigner, pour une fonction, un devoir ou un travail.

**ardemment** (adv.) Ressenti d'une manière intense; caractérisé par une émotion intense.

**faveur** (n.) Un acte de bonté gracieux; un avantage au bénéfice de quelqu'un ou quelque chose.

**juge** (n.) 1) Des personnes nommées par Dieu à un poste à la fois civil et militaire, qui ont gouverné Israël pendant plus de quatre cents ans. 2) Une personne désignée pour décider du bien-fondé d'une cause, ou sur la qualité ou la valeur de quelque chose.

**prêtre** (n.) Un homme qui officie dans des fonctions sacrées. Aux jours de Moïse, la fonction de prêtres était réservée à la tribu de Lévi, et le sacerdoce se composait de trois ordres, le grand prêtre, les prêtres, et les Lévites. Cette fonction se transmettait par hérédité dans la famille d'Aaron, le frère de Moïse.

**prophète** (n.) Une figure d'autorité qui parle sous inspiration divine et communique la pensée et la volonté de Dieu par des encouragements et des directions.

**stature** (n.) La hauteur naturelle d'une personne en station debout.

**stérile** (adj.) Ne pas avoir de progéniture. Pas productif.



dans leurs villages et sous un laps de temps de 20 ans, le  
coeur d'Israël retourna à Dieu.

**? Sujet de réflexion:**

En quoi la réponse à la prière de Anne a t'elle béni Israël?

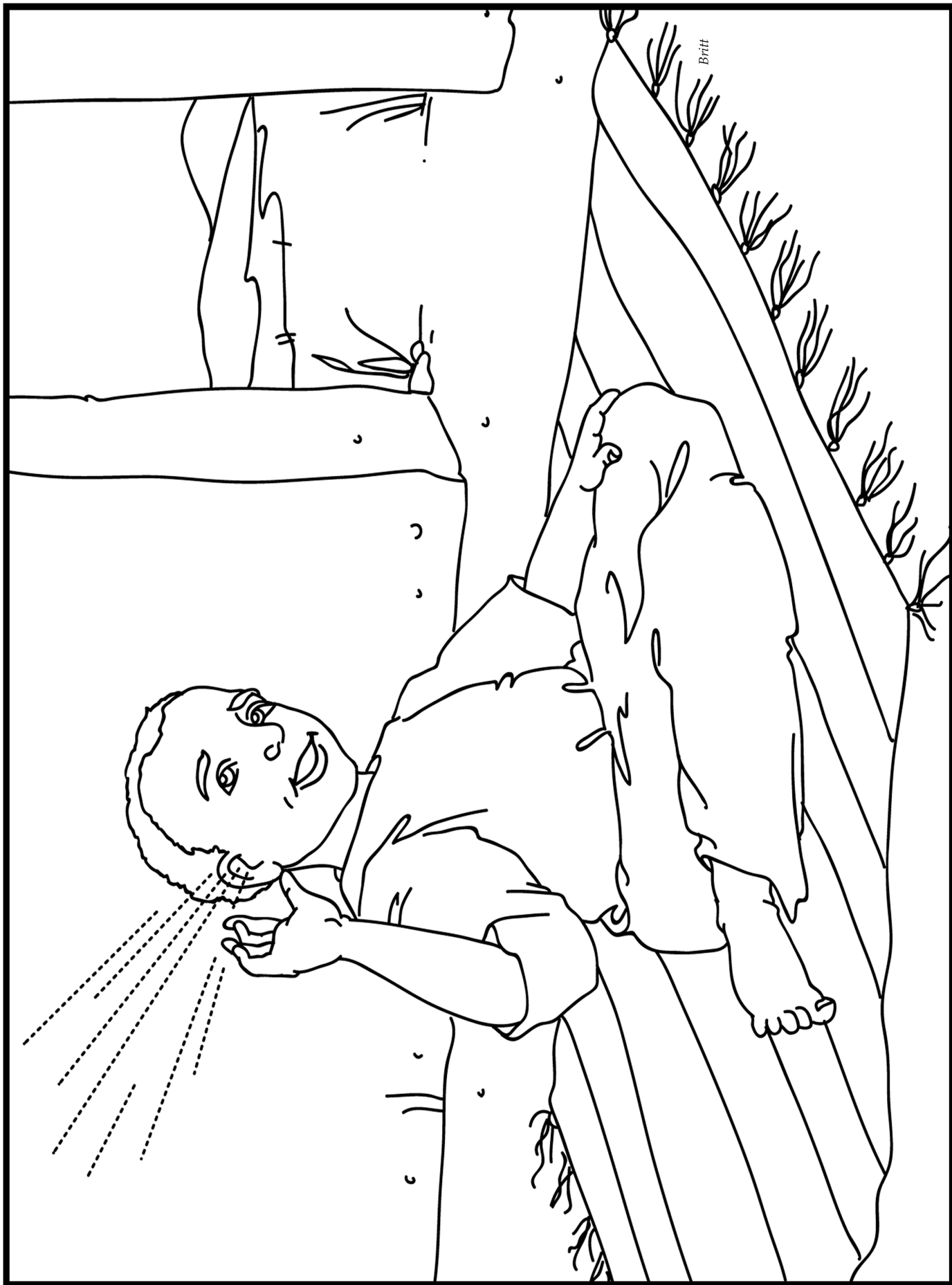
 **Consignation par écrit de l'élève:**

Colore la page de coloriage 10 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

 **Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».

# Le gouvernement d'Israël : Samuel



# Frise du temps II

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** Texte de DK: Lire des morceaux choisis des pages 112-118; Bible: livre

de I Samuel; Frise du temps

**Revoir:** La vie et les contributions de Samuel

**Principe:** Dieu regarde

au coeur de l'homme et honore ceux qui L'aiment.

**Verset:** Car les yeux de l'Éternel parcourent toute la terre, afin qu'il se montre fort, en faveur de ceux qui sont d'un coeur parfait envers lui (2 Chroniques 16:9).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

1. La vie, le caractère et les contributions de Samuel (juge, prêtre, prophète).
2. L'importance d'une éducation biblique pour ramener le coeur d'une nation vers Dieu.

### Un homme selon le coeur de Dieu: David, date 1000 avant J.-C.

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lisez.
2. Définir et épingler le mot clé sur le tableau du coffre à trésor.
3. Dieu n'avait pas prévu pour Son peuple de roi terrestre. Il était leur Roi et gouvernait par Sa Loi avec des juges désignés par Lui. Mais les Hébreux voulaient imiter les nations païennes et demandèrent à Samuel de leur désigner un roi. Après que Samuel ait prié, le Seigneur le conduisit à oindre Saül, qui ensuite désobéit à la Parole de Dieu et encourut Sa colère.

*Maintenant ton règne ne subsistera pas, l'Éternel s'est cherché un homme selon son coeur, et l'Éternel l'a établi prince sur son peuple, car tu n'as pas gardé ce que l'Éternel t'avait commandé (1 Sam 13:14).*

4. David, le jeune berger, fut oint par Samuel pour devenir le prochain roi d'Israël. Les promesses de Dieu faites à Adam et Abraham vont maintenant être accomplies à travers la lignée du roi David. Jésus Christ, le Roi des rois, naîtra de la famille du roi David, 1000 ans plus tard!

*Et l'ayant ôté (Saül), il leur suscita David pour roi, duquel aussi il dit en lui rendant témoignage, J'ai trouvé David, le fils de Jessé, un homme selon mon coeur, qui fera toute ma volonté. De la semence de cet homme, Dieu, selon sa promesse, a amené à Israël un Sauveur, Jésus (Actes 13:22-23).*

5. David était un jeune homme rempli de passion et d'amour pour Dieu. Il connaissait et méditait la Parole de Dieu. Sa foi était si forte qu'il fût capable de tuer Goliath, un énorme géant dans le camp ennemi, avec un seul tir de sa fronde.

## Mot clé d'étudiant:

**passion** (n.) 1) Désir intense ou vif; zèle. 2) Souffrance.

## Vocabulaire de l'enseignant:

**encourir** (la colère) (v.) S'attirer le mécontentement de Dieu.

**foi** (n.) Accord de la pensée avec une vérité que Dieu révèle.

Croyance simple en les écritures et en l'être et les perfections de Dieu.

**lignée** (n.) Les descendants d'une personne.

**païen** (n.) Un païen; un gentil; un idolâtre; celui qui adore des faux dieux.

**pardoner** (v.) Excuser et passer par-dessus une offense ou une dette en disculpant l'offenseur.

**psaume** (n.) 1) Un chant ou un hymne sacré; un chant composé sur un sujet divin et louant Dieu. 2) Le recueil des 150 chants de l'Ancien Testament, dont la plupart ont été écrits par le roi David.

**théocratie** (n.) La croyance en un gouvernement conduit par Dieu.

6. Dieu a choisi David à cause de son “grand” coeur pour Dieu!

*Et l'Éternel dit à Samuel, Ne regarde pas son apparence, ni la hauteur de sa taille, . . . ; car l'Éternel ne regarde pas ce à quoi l'homme regarde, car l'homme regarde à l'apparence extérieure, et l'Éternel regarde au coeur (1 Sam 16:7.) Car les yeux de l'Éternel parcourent toute la terre, afin qu'il se montre fort, en faveur de ceux qui sont d'un coeur parfait envers lui. (2 Chr 16:9).*

David était aussi un poète et un musicien, qui a écrit beaucoup de chants de louanges pour le Seigneur. Tous sont consignés dans le livre des Psaumes. David est devenu un roi guerrier d'Israël, qui a mené et gagné beaucoup de batailles. Il a souvent échoué et souvent péché, mais son coeur ne s'est jamais refroidi à l'encontre de Dieu. Dieu a toujours pardonné David et à honoré son attitude coeur.

*Et il arrivera, quand tes jours seront accomplis pour t'en aller vers tes pères, que je susciterai après toi ta semence, qui sera un de tes fils (le roi Salomon), et j'affermirai son royaume... et je l'établirai dans ma maison et dans mon royaume à toujours, et son trône sera affermi pour toujours. . . Nathan parla ainsi à David (1 Chr 17:11-15).*

**? Sujet de réflexion:**

Décrire la passion du coeur de David et comment cette passion a servi les plans et buts de Dieu. Quel est l'état de ton coeur?

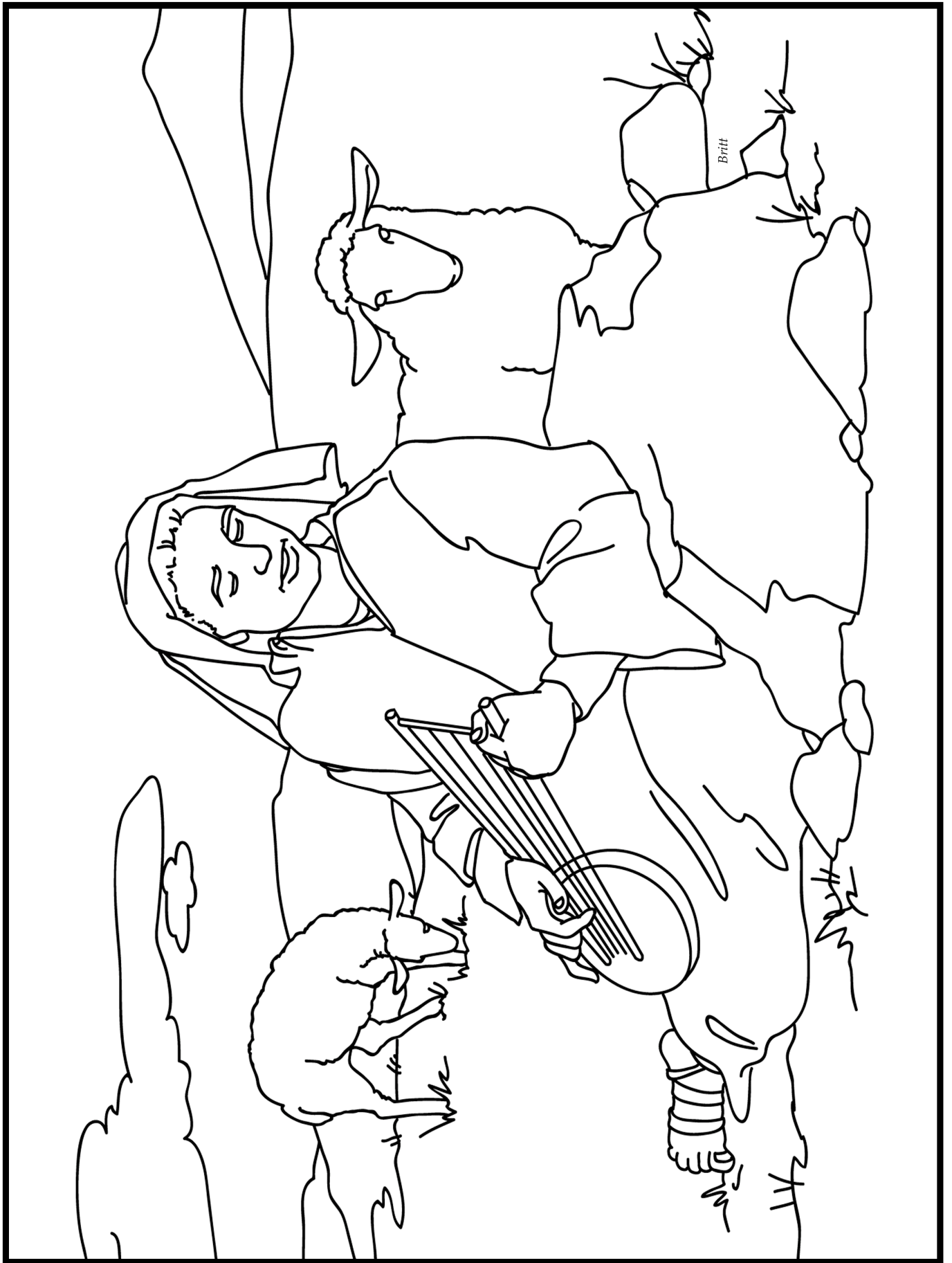
** Consignation par écrit:**

Colore la page de coloriage 11 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

** Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».

# Un homme selon le coeur de Dieu : David



# Frise du temps 12

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** Texte de DK: Lire pages 156-57; Bible: 2 Rois, ch. 22-23; Frise du

temps

**Revoir:** Le coeur et la lignée du roi David

**Principe:** Le mal est chassé d'une nation quand

les principes de Dieu sont élevés.

**Verset:** Quand les justes se multiplient, le peuple se réjouit; mais quand le méchant gouverne, le peuple gémit (Proverbes 29:2).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

1. Le coeur et les contributions du roi David
2. Jésus Christ, le Roi des rois, descend de la lignée davidique.

### Restauration de la Loi de Dieu: Josias, 648 avant J.-C.

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épinglez le mot clé sur le tableau du coffre à trésor.
3. Salomon a succédé à David sur le trône. Il a construit un temple à Jérusalem pour adorer Dieu, et abriter d'une façon permanente l'Arche de l'alliance. Dieu a béni Salomon avec sa sagesse qu'il avait demandée dans ses prières, et il est devenu l'homme le plus sage au monde.
4. Après le règne de Salomon, le royaume a été divisé en deux: le Royaume du nord, Israël, et le Royaume du sud, Juda. Beaucoup de rois ont mal agi aux yeux de Dieu. Dieu a levé des nations païennes pour les détruire. En 200 ans, les dix tribus furent dispersées dans le monde par les Assyriens, et après 335 années, le royaume de Juda fut conquis et asservi par les Babyloniens.
5. Avant la chute de Juda, Josias, un enfant roi âgé de huit ans se leva.  
*Avant lui il n'y eut pas de roi semblable à lui, qui se fût retourné vers l'Éternel de tout son coeur, et de toute son âme, et de toute sa force, selon toute la loi de Moïse ; et après lui, il ne s'en est pas levé de semblable à lui (2 Rois 23 :25).*
6. Quand Josias eut dix-huit ans, il entama un projet de restauration du Temple dans lequel les ouvriers trouvèrent la seule copie restante de la Loi de Dieu. Or Josias n'avait pas connaissance de cette Loi. Lorsqu'il entendit la lecture de la Parole de Dieu par le sacrificateur, il se désespéra des conséquences dues à cette ignorance auprès de Dieu.
7. Josias rassembla tout le peuple dans le Temple et leur lut le rouleau de la Loi. Lui et son peuple firent le voeu de garder la Parole du Seigneur et d'obéir. Ils renouvelèrent l'alliance

#### 🗝 Mot clé d'étudiant:

**principe** (n.) La source, cause ou origine de quelque chose, une vérité basique qui peut être utilisée comme base de raisonnement ou de conduite.

#### Vocabulaire de l'enseignant:

**autel** (n.) (Héb. immoler) 1) Tout édifice de terre ou de pierre brut sur lequel des sacrifices étaient offerts. Les autels étaient souvent érigés dans des lieux visibles par tous. 2) La table sur laquelle est offerte la communion dans les églises chrétiennes.

**conséquence** (n.) Ce qui suit chaque acte, cause, principe ou suite d'actions.

**désespérer** (v.) Renoncer à tout espoir; abandonner tout espoir; perdre courage.

**faire un voeu** (v.) Promettre; un engagement solennel pour faire quelque chose ou se conduire d'une certaine manière.

**règne** (n.) La période de temps pendant laquelle un roi gouverne ou est souverain.

**restaurer** (v.) 1) Rendre à quelqu'un une chose qu'il a perdue, ou qui lui a été ravie et détenue injustement. 2) Ramener à sa condition originelle ou à sa place. 3) Ramener à son état d'origine ou recouvrer d'une erreur, d'une dégénérescence déclinatoire ou ruine. 4) Revenir à la vie; donner une nouvelle vie ou énergie; guérir.

**temple** (n.) Un endroit d'adoration consistant en un édifice.

avec Dieu. Josias fit détruire tous les autels païens et les statues des faux dieux, en disant: « Maintenant mon pays est purifié du mal et nous pouvons une fois de plus recommencer à célébrer la Pâque! »

8. Dieu bénit le règne du jeune Josias pour être revenu aux principes divins des écritures sacrées et avoir restauré la Loi de Dieu dans le coeur de son peuple.

### **? Sujet de réflexion:**

Quel est le principe que le jeune roi Josias a appliqué durant son règne qui a ramené la bénédiction de Dieu sur Juda?

### **Consignation par écrit:**

Colore la page de coloriage 12 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

### **Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».

# La restauration de la Loi de Dieu : le roi Josias





# Frise du temps 13

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** Texte de DK: Lire pages 157-161; Bible: Jérémie & 2 Rois; Frise du

temps **Revoir:** La disposition de coeur et les actions du jeune roi Josias

**Principe:** Dieu a

souvent annoncé Ses promesses par la bouche d'un prophète.

**Verset:** Je leur susciterai un prophète

comme toi, du milieu de leurs frères, et je mettrai mes paroles dans sa bouche, et il leur dira tout ce que je lui commanderai (Deutéronome 18:18).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

1. Le coeur et les actions du jeune roi Josias
2. Lorsque la Parole de Dieu est honorée par les dirigeants d'une nation, celle-ci est bénie.

### Dieu parle à travers Ses prophètes: Jérémie, 640 avant J.-C.

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épinglez le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
3. Jérémie a été mis à part et consacré par Dieu comme prophète avant sa naissance, comme Samson, Samuel, Jean le Baptiste, Jésus et l'apôtre Paul.

*« Avant que je te formasse dans le ventre de ta mère, je t'ai connu, et avant que tu sortisses de son sein, je t'ai sanctifié, je t'ai établi prophète pour les nations. Et je dis, Ah, Seigneur Eternel! voici, je ne sais pas parler; car je suis un enfant. Et l'Eternel me dit, Ne dis pas, Je suis un enfant, car pour tout ce pour quoi je t'enverrai, tu iras, et tout ce que je te commanderai, tu le diras...Voici, j'ai mis mes paroles dans ta bouche. Regarde, je t'ai établi ce jour-ci sur les nations et sur les royaumes, pour arracher, et pour démolir, et pour détruire, et pour renverser, pour bâtir et pour planter » (Jér 1:5-10).*

4. Jérémie a commencé son ministère vers l'âge de 20 ans sous le règne de Josias, qui était son ami. A la mort de Josias, Jérémie a failli perdre la vie et a été interdit d'accès au Temple. Le coeur de Juda s'est détourné de Dieu et le pays est devenu apostat.
5. Dieu a appelé des prophètes pour transmettre Ses pensées et Sa volonté aux hommes par des paroles d'exhortation et des directions données. Dieu a proclamé des paroles de bénédictions et aussi des paroles d'avertissement et de jugement par Ses prophètes. Les prophètes ont également annoncé la venue du Sauveur promis:

## 🔑 Mot clé d'étudiant:

**prophète** (n.) Celui qui annonce sous divine inspiration les pensées et la volonté de Dieu par des encouragements et des directions. Celui qui prédit la venue de Christ.

## Vocabulaire de l'enseignant:

**apostat** (n.) Une personne déloyale qui renie sa cause, sa religion, son parti politique ou ses amis.

**consacré** (adj.) Dédier solennellement ou mettre à part et bénir pour un but élevé ou sacré.

**désigner** (v.) Assigner une tâche, une responsabilité ou une obligation; être chargé d'un devoir ou d'une fonction.

**direction** (n.) Un avis donné sur la façon dont quelque chose doit être accompli.

**exhortation** (n.) 1) Communication destinée à conseiller vivement ou à encourager les bénéficiaires à entamer une action. 2) Avis, conseil.

**ignorer** (v.) Etre ignorant de; refuser de reconnaître ou ne pas remarquer; donner peu d'attention ou refuser l'attention ou la considération.

**interdire** (v.) Opposer, empêcher ou prévenir; nier, exclure ou mettre en garde par un ordre formel.

**jugement** (n.) 1) L'acte de juger ou de d'évaluer une personne, une situation ou un événement. 2) Le document légal faisant mention des raisons d'une décision judiciaire.

*Ce sera un signe et un témoignage à l'Éternel des armées dans le pays d'Égypte. Car ils crieront à l'Éternel à cause des oppresseurs, et il leur enverra un sauveur et un défenseur, et il les délivrera (Es 19:20).*

6. Jérémie a servi Dieu fidèlement pendant plus de 40 ans en proclamant le jugement de Dieu sur les péchés de Juda. Il a enduré l'opposition, les coups, et l'emprisonnement comme d'autres prophètes avant lui, car Dieu lui avait donné un message sévère et difficile pour le peuple. Alors qu'ils continuaient à ignorer Ses paroles, Dieu a levé l'empire babylonien pour emmener Juda captive.
7. Jérémie est resté fidèle à Dieu à travers son ministère impopulaire en tant que prophète des nations! Il a proclamé les différents messages de Dieu ainsi que le Seigneur lui avait demandé. Il fut appelé « le prophète des larmes » et a écrit deux livres de la Bible: Jérémie et Lamentations.

### **? Sujet de réflexion:**

Quelles leçons as-tu tiré de la vie de ce prophète fidèle et impopulaire?

### **Consignation par écrit de l'élève:**

Colore la page de coloriage 13 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

### **Chant:**

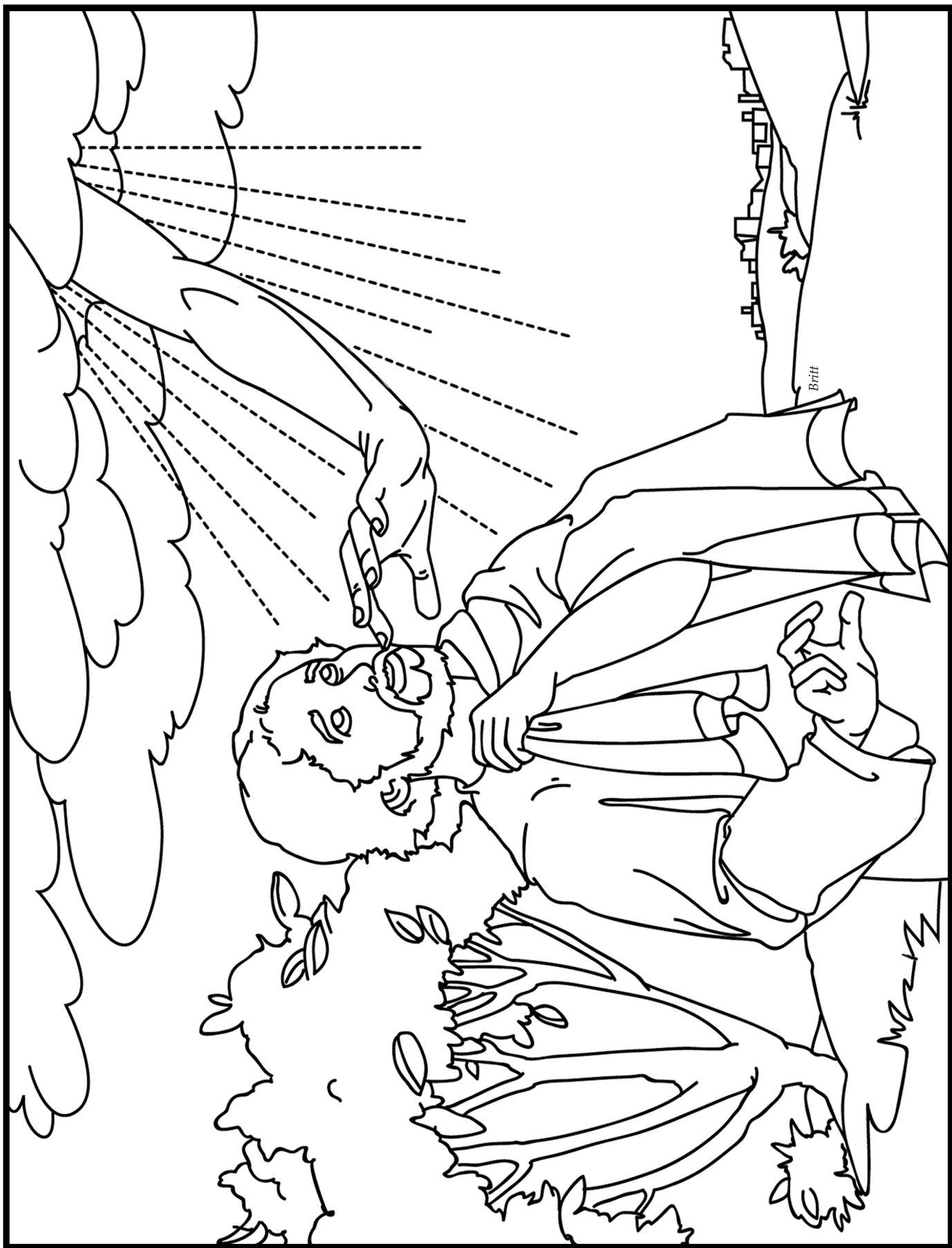
Chanter « Tu es une promesse ».

**kidnapper** (v.) Enlever; emmener de force; emporter sans consentement et en général par force.

**lamentation** (n.) Un cri de tristesse et de chagrin.

**sévère** (adj.) Strict dans les exigences; maintien ou comportement strict.

**Dieu parle par Ses prophètes : Jérémie**



# Frise du temps 14

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** Texte de DK: lire pages 168-171; Bible: Esther; Frise du temps

**Revoir:** L'appel de Jérémie comme prophète

**Principe:** Une nation peut être sauvée par la requête et

le courage d'un individu.

**Verset:** Et la reine Esther répondit et dit, Si j'ai trouvé faveur à tes yeux, ô roi, et si le roi le trouve bon, qu'à ma demande il m'accorde ma vie, et mon peuple à ma requête! (Esther 7:3).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

1. L'appel de Jérémie, jeune prophète des nations
2. Le jugement de Dieu sur Juda et la captivité en conséquence

### Pour un temps comme celui-ci: 465 avant J.-C.

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épinglez le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
3. Dieu lève des nations et des leaders pour les buts de Son évangile et les abaisse pour les mêmes raisons. (Job 12:23; Dan 2:21) Lorsque le peuple de Dieu refusa de prendre en compte Ses avertissements, Dieu leva deux grandes civilisations avec de puissantes armées pour juger et disperser Son peuple d'Israël et de Juda. Israël et ses dix tribus furent dispersées pour toujours par les Assyriens. Dieu a prévu qu'elles seraient de nouveau réunies un jour en terre d'Israël. Juda et ses deux tribus furent emmenées en captivité par les Babyloniens.
4. Le jeune Daniel et ses trois amis se retrouvèrent à la cour de Nabuchodonosor. Ils restèrent fermes dans leurs croyances et résistèrent au roi païen. Daniel deviendra un leader important à Babylone jusqu'à ce qu'il soit persécuté. Ses trois amis furent jetés dans une fournaise ardente et sauvés par la présence de Dieu au milieu d'eux!
5. Quand Babylone fut conquise par les Mèdes et les Perses, Daniel désobéit à une nouvelle loi exigeant que chacun prie le nouveau roi. On le surprit en train de prier le Dieu vivant et il fut jeté dans une fosse avec des lions affamés. Dieu épargna sa vie par Sa présence à ses côtés!
6. Soixante-dix ans plus tard Dieu éleva une autre jeune personne, cette fois-ci une Juive nommée Esther, qui trouva grâce auprès du roi perse, Assuérus. Il cherchait une nouvelle femme et la jeune Esther fut apprêtée comme fiancée avec d'autres jeunes filles pendant une année. Fait inhabituel, elle était juive. Son parent, Mardochée, servait à la cour du roi et l'élevait car ses parents étaient morts. Elle était belle et la faveur de Dieu et Sa protection étaient sur elle pour le but de Son évangile.

## 🔑 Mot clé d'étudiant:

**requête** (n.) Une demande formelle pour une chose qui doit être soumise à une personne ayant le pouvoir de l'accorder.

## Vocabulaire de l'enseignant:

**apprêter** (v.) 1) Prendre soin de l'apparence extérieure. 2) Préparer quelqu'un pour un rôle futur ou une fonction.

**captivité** (n.) Un état d'emprisonnement ou d'esclavage.

**conquérir** (v.) Prendre possession sans permission ou prendre par force, comme dans le cas d'une invasion ou d'une guerre.

**courage** (n.) La capacité d'affronter la peur dans le cas d'une douleur, d'un danger, d'une situation incertaine ou d'intimidation.

**décret** (n.) Un ordre ou une loi donnée par quelqu'un en position d'autorité.

**disperser** (v.) Causer une séparation et aller dans plusieurs directions différentes.

**épargner** (v.) Préserver du danger ou d'un châtement; patienter pour punir, blesser, ou faire du mal; faire grâce.

**intercéder** (v.) Supplier ou plaider pour le compte d'une autre personne.

**Messie** (n.) [Héb. Oindre] Le roi et le sauveur attendu par les Hébreux; le Sauveur; le Christ (« Oint » en grec).

**persécuter** (v.) Blesser, causer la souffrance, affliger ou tuer pour une croyance à un système de principes religieux.

7. Esther fut choisie comme futur reine de Perse. Peu de temps après, un décret diabolique fut émis par le chef des préfets, Haman, ordonnant la mort de tous les Juifs du vaste empire. Il était en colère après Mardochée car celui-ci ne voulait pas se prosterner devant lui. Mardochée alla chercher Esther afin qu'elle intercède pour tous les Juifs et lui dit: « Qui sait si tu n'es pas parvenue à la royauté » pour un temps comme celui-ci? » Elle prit peur, mais demanda un jeûne et la prière, en disant « Je vais adresser une requête au roi. Si je péris, je périrai. » (Est 4 :14-16) Elle trouva grâce aux yeux d'Assuérus. Par une série d'interventions divines, le décret du roi émis pour l'assassinat de tous les Juifs fut révoqué. Dieu protégea Son peuple à travers le courage d'une jeune personne prête à laisser sa vie pour sauver son peuple.
8. Dieu préservait Son peuple duquel devait bientôt sortir le Messie – Son Fils Jésus-Christ, le Sauveur promis!

**protection** (n.) Ce qui préserve du mal; une défense; un bouclier; un refuge.

**résister** (v.) Soutenir la force de quelque chose ou de quelqu'un; refuser de se conformer.

### ? **Sujet de réflexion:**

Pour réaliser quel but de l'Evangile la jeune Esther fut-elle providentiellement préparée par Dieu? Et toi?

### **Consignation par écrit de l'élève:**

Colore la page de coloriage I4 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

### **Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».

**Pour un temps comme celui-ci : la reine Esther**



# Frise du temps 15

**Temps:** 30 minutes      **Ressources:** Texte de DK: pp. 180-85;188-89; 202-3; 226-27 Bible: Luc; Frise du temps      **Revoir:** Le rôle d'Esther dans la préservation de son peuple      **Principe:** Avant l'acquisition personnelle du salut, l'homme doit d'abord se repentir de ses péchés.      **Verset:** Le temps est accompli, et le royaume de Dieu s'est approché, repentez-vous et croyez à l'évangile (Marc 1:15).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

La préparation providentielle et le moment précis du rôle qu'Esther a joué dans Son histoire.

#### Le précurseur: Jean le Baptiste, 4 avant J.-C. – 27 après J.-C.

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Le Nouveau Testament enseigne que la fondation, l'histoire et les institutions d'Israël étaient des types et l'ombre de réalités spirituelles qui devaient être accomplies dans le Messie et Son oeuvre achevée à la croix. (Héb.8:1-5; 1 Cor.10:18) (Israël agissait en tant que prophète de Dieu sur terre, et possède toujours cet appel, la terre d'Israël a été enfantée en un jour, (Es 66:7-9) et Jésus revient à Jérusalem mais avant Son retour, les nations s'assembleront contre Israël et le Seigneur Lui-même combattra pour sauver et Se révéler à Son peuple et à la fin toutes les nations viendront à Jérusalem fêter la fête des Tabernacles (Zacharie 12 :8-14, 14) Les éléments essentiels de la vie d'Israël en tant que peuple de l'alliance (prophète, prêtre, roi, culte sacrificiel, arche de l'alliance, etc.) ont été tous accomplis dans la personne et l'oeuvre de Jésus-Christ (Luc 24:27, 44-45; Rom 15:8; 2 Cor.1:20).
3. Notre « Frise du temps des enfants de la promesse » retrace les promesses de Dieu à travers Israël dans l'Ancien Testament. Dieu avait promis un Sauveur depuis le jardin d'Eden à cause du péché de l'homme. Dans Son plan, Il a appelé Abraham pour être le patriarche d'une nation et une bénédiction pour les autres nations en lui disant, « certainement je te bénirai, et je multiplierai abondamment ta semence comme les étoiles des cieux et comme le sable qui est sur le bord de la mer; et ta semence possédera la porte de ses ennemis. » (Gen 22:17). Dieu utilise des individus et des nations, des temps et des événements pour le plan et buts de Son évangile.
4. Pendant la période de l'exil babylonien, Dieu leva Néhémie et Esdras pour reconstruire Jérusalem. Dieu leur fit trouver grâce auprès du roi païen et ils rentrèrent d'exil dans la ville de leurs pères. Ils reconstruisirent les murs de Jérusalem et

## ⚔ Mot clé d'étudiant:

**prédicateur** (n.) Celui dont l'occupation consiste en l'annonce de l'Évangile.

## Vocabulaire de l'enseignant:

**ange** (n.) Un messager spirituel envoyé par Dieu pour communiquer Sa volonté aux hommes.

**baptême** (n.) Le passage dans l'eau comme sacrement chrétien signifiant la purification spirituelle et la renaissance.

**désobéissance** (n.) Négligence ou refus d'obéir; l'omission d'une chose commandée ou l'accomplissement d'une chose interdite.

**exil** (n.) Le fait d'expulser quelqu'un de son pays natal.

**justice** (n.) Adhésion à des principes moraux ou divins; conformité du coeur et de sa vie à la loi divine; être « droit » devant Dieu.

**martyriser** (v.) Mettre quelqu'un à mort parce qu'il ne veut pas renoncer à ce qu'il croie être la vérité; sacrifier une personne à cause de sa foi ou confession.

**précurseur** (n.) Celui qui va devant ou annonce la venue d'un autre.

**repentance** (n.) La doctrine biblique où un pécheur est reconnu coupable et convaincu de son état de profond péché et de sa condition de perdu et va tourner son coeur et ses actions vers Dieu et Ses voies.

**réveil** (n.) Une renaissance des hommes à leurs préoccupations spirituelles.

restaurèrent la Parole de Dieu dans le coeur du peuple.  
(Néhémie chapitre 8) Cela causa un grand réveil pour la justice dans Juda. Dieu se préparait à accomplir Sa promesse d'un Sauveur dans les 400 ans à venir.

5. Définir et épingler le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
6. En l'an 4 avant J.-C., Dieu envoya Son ange Gabriel à Zacharie pour lui annoncer que ses prières étaient exaucées. Lui et sa femme étaient vieux et sans enfant, mais bientôt ils auraient un fils, appelé Jean, et « *Il sera grand devant le Seigneur . . . et il sera rempli de l'Esprit Saint déjà dès le ventre de sa mère . . . Et il ira devant lui (précurseur) dans l'esprit et la puissance d'Elie, pour faire retourner les coeurs des pères vers les enfants, et les désobéissants à la pensée des justes, pour préparer au Seigneur un peuple bien disposé* » (Luc 1:15-17).
7. Le fils promis vînt au monde et habita plus tard dans le désert de Juda. Il est devenu un prédicateur du baptême de repentance et a baptisé beaucoup de gens dans la rivière du Jourdain. Il enseigna aux Juifs qu'ils devaient renoncer à leurs péchés et se faire baptiser car le Messie venait. *Et faisant aussi plusieurs autres exhortations, il évangélisait donc le peuple* (Luc 3:18). Il fut connu sous le nom de « Jean le Baptiste » et fut martyrisé par le roi Hérode parce qu'il prenait position pour la justice.

### **? Sujet de réflexion:**

Comment Dieu a-t-Il utilisé ce prédicateur de la repentance pour introduire Son plan de salut?

### **Consignation par écrit de l'élève:**

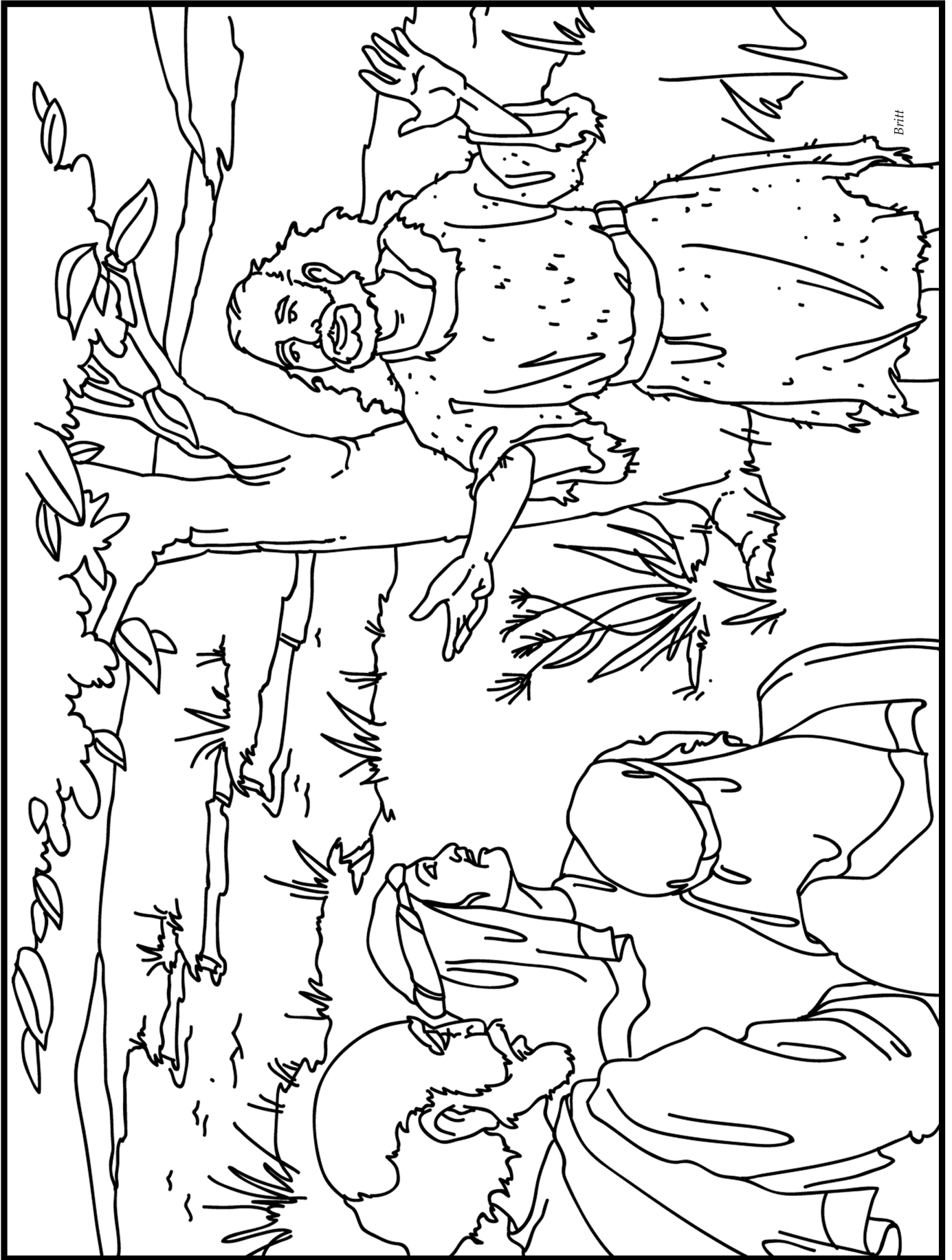
Colore la page de coloriage I5 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

### **Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».



# Précurseur de Celui qui était promis : Jean le baptiste



Britt

# Frise du temps 16

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** Texte de DK: morceaux choisis des pages 186-187;190-201;

Bible: Mathieu et Luc; Frise du temps

**Revoir:** Jean Baptiste et son message de repentance

**Principe:** Au temps promis, Dieu a envoyé le Promis, Son Fils.

**Verset:** Mais, quand

l'accomplissement du temps est venu, Dieu a envoyé son Fils né de femme, né sous la loi, afin qu'il rachetât ceux qui étaient sous la loi, afin que vous reçussions l'adoption (Galates 4:4-5).



## Contenu

### Commencer par la prière

#### Revoir

La naissance extraordinaire de Jean le Baptiste; son ministère en tant que « précurseur » de Jésus

#### Le Sauveur promis: Jésus Christ, an 4 avant J.-C. - 30 après J.-C.

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épingler le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
3. Quand le Fils de Dieu, Jésus Christ, fut né de Marie, jeune fille vierge, à Bethléem en l'an 4 avant J.-C., l'accomplissement de toutes les prophéties et des promesses (alliances) que Dieu avait faites avec Son peuple dans l'Ancien Testament se réalisa. Dieu venant au monde dans un corps de chair pour payer la dette du péché de l'homme est l'évènement le plus grand que l'histoire humaine ait connu! L'éternel « Je suis » entra dans le temps et la Parole de Dieu éternelle, par qui la création toute entière vint à l'existence, S'humilia sous la forme d'un petit bébé. La seconde personne de la personne divine a volontairement revêtu Sa gloire d'un corps humain afin d'accomplir la promesse du Père.

*« De la semence de cet homme (David), Dieu, selon sa promesse, a amené à Israël un Sauveur, Jésus –Jean ayant déjà, immédiatement avant son arrivée, prêché le baptême de repentance à tout le peuple d'Israël » (Actes 13:23-24).*

4. **A l'accomplissement du temps**, Dieu fit Son entrée dans l'histoire humaine! L'Éternité entra dans le temps ! C'était le plan de Dieu depuis la fondation du monde. Christ n'est pas venu comme un roi politique pour sauver Son peuple par la force et la puissance, mais il S'est revêtu de chair (incarnation) et S'est soumis aux limitations humaines.

**La naissance, mort et résurrection de Christ sont le point central de toute l'histoire!** Jésus est pleinement Dieu et pleinement homme. Il est devenu le sacrifice parfait pour les péchés du monde. C'est Son sang,

#### ⚡ Mot clé d'étudiant:

**promesse** (n.) Un engagement verbal fait par une personne à une autre à faire, ou ne pas faire, quelque chose dans le futur.

#### Vocabulaire de l'enseignant:

**adoption** (n.) Un procédé légal qui crée une relation parent enfant entre des personnes non liées entre elles par des liens de sang; l'enfant adopté jouit des mêmes privilèges que l'enfant naturel des parents adoptifs, y compris le droit à l'héritage.

**gloire** (n.) 1) Splendeur; magnificence. 2) La présence divine. 3) Les perfections divines ou excellence.

**grâce** (n.) La faveur ou bienfaisance gratuite ou non-méritée de Dieu.

**humble** (v.) Descendre en estime; marqué par la douceur ou la modestie; pas arrogant ni fier.

**incarnation** (n.) L'acte de revêtir la chair, ou de prendre la forme d'un corps humain et la nature humaine; comme dans l'incarnation du Fils de Dieu

**limitation** (n.) La qualité d'être limité ou restreint; un principe qui limite l'étendue de quelque chose.

**péché** (n.) La violation des commandements de Dieu ou la pratique d'actes méchants et injustes qui bloque la relation avec Dieu et Ses bénédictions.

**sanction** (n.) L'acte de punir, l'inconvénient ou les conséquences douloureuses d'une action ou d'une condition.

versé à la croix, et non le sang des animaux sacrifiés sur un autel, qui a payé pour la sanction du péché et de la mort. Son sang rachète de la mort tous ceux qui croient. Il est l'Agneau de Dieu. C'est cela l'Évangile! C'est la Bonne Nouvelle! L'histoire de Dieu est une histoire d'amour. La vie éternelle, ou le salut en Christ, est un cadeau de Dieu pour tous ceux qui croient en Lui et Le reçoivent.

*Car Dieu a tant aimé le monde, qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas, mais qu'il ait la vie éternelle. Car Dieu n'a pas envoyé son Fils dans le monde afin qu'il jugeât le monde, mais afin que le monde fût sauvé par lui (Jean 3:16-17).*

*Et la Parole devint chair, et habita au milieu de nous (et nous vîmes sa gloire, une gloire comme d'un fils unique de la part du Père) pleine de grâce et de vérité (Jean 1:14).*

*Car vous connaissez la grâce de notre Seigneur Jésus Christ, comment, étant riche, il a vécu dans la pauvreté pour vous, afin que par sa pauvreté vous fussiez enrichis (2 Cor 8:9).*

*Car comme dans l'Adam tous meurent, de même aussi dans le Christ tous seront rendus vivants (1 Cor 15:22).*

*Le premier homme Adam devint une âme vivante, le dernier Adam, un esprit vivifiant (1 Cor 15:45).*

5. Lire à partir du texte et raconter l'histoire de la naissance de Jésus, sa fuite en Égypte et son enfance à Nazareth élevé par Marie et Joseph.

### **? Sujet de réflexion:**

Pour quelle raison le Dieu éternel choisit –Il de S'humilier et de venir sur terre sous la forme d'un bébé?

### **Consignation par écrit de l'élève:**

Colore la page de coloriage 16 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

### **Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».

**salut** (n.) La rédemption de l'homme des liens du péché passible de la mort éternelle, lui conférant l'assurance d'un bonheur éternel.

# Le Sauveur promis : Jésus Christ



Britt

# Frise du temps 17

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** Texte de DK: pp. 202-225; 228-254; Bible: les Évangiles; Frise du

temps

**Revoir:** La naissance de Jésus, Celui qui était promis, et Son ministère

**Principe:** Le but

de la venue de Jésus sur terre était de prêcher le royaume de Dieu.

**Verset:** Mais il leur dit, Il faut que

j'annonce le royaume de Dieu aux autres villes aussi ; car j'ai été envoyé pour cela (Luc 4:43).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

La naissance, la fuite en Egypte et l'enfance de Jésus Christ, le point central de l'histoire.

### Le Chemin, la Vérité, et la Vie: Jésus Christ, 27-30 avant J.-C.

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épinglez le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
3. Dans les Écritures, il est peu fait mention de l'enfance de Jésus Christ. Le dernier portrait de Jésus est à l'âge de 12 ans dans le Temple lorsqu'il se trouve en compagnie des hommes érudits de Son temps. Quand Ses parents Le trouvent enfin, Il leur dit « qu'Il fallait qu'Il s'occupe des affaires de Son Père. » Après cela, un voile est mis sur la vie de Christ pendant 18 ans.
4. Le ministère public de Jésus a commencé à l'âge de 30 ans quand Il a été baptisé dans le Jourdain par Jean Baptiste. Les cieus se sont ouverts et le Saint Esprit est descendu sur Lui comme sous la forme d'une colombe, et une voix venue du ciel s'est fait entendre « Celui-ci est Mon Fils bien-aimé en qui je prends plaisir ». Jésus, rempli du Saint Esprit, a été ensuite conduit dans le désert par l'Esprit pour jeûner et prier, et pendant 40 jours a été tenté par le diable dans le but de remettre Son autorité et but pour lequel Il était venu sur terre.
5. Lors de Son retour à Nazareth, Ses enseignements sur le royaume de Dieu comme « Le temps est accompli, et le royaume de Dieu s'est approché, repentez-vous et croyez à l'évangile » ont remué le peuple. Beaucoup s'émerveillaient et disaient, « N'est-ce pas le fils du charpentier? » (Mc 1:15). Néanmoins certains responsables religieux l'accusèrent de proférer des blasphèmes et essayèrent de le pousser du haut d'une falaise. Jésus s'échappa et appela 12 hommes pour être Ses disciples en leur disant, « Suivez-Moi, et je vous ferai pêcheurs d'hommes. »
6. Christ a enseigné dans les synagogues et le long de la Mer de Galilée. Partout où Il allait, Sa puissance et Son autorité

## 🔑 Mot clé d'étudiant:

**but** (n.) Ce qu'une personne se fixe comme objet à atteindre ou chose à accomplir.

## Vocabulaire de l'enseignant:

**autorité** (n.) Pouvoir légal ou juste, un droit de commander ou d'agir; pouvoir exercé par une personne en vertu de sa fonction.

**blasphème** (n.) Langage exprimant un manque de respect pour Dieu ou quelque chose de saint.

**Christ** (n.) Oint; Messie.

**descendre** (v.) Se diriger vers le bas.

**disciple** (n.) Celui qui reçoit instruction d'un autre; un érudit; apprenti; spécifiquement, quelqu'un qui a appris à croire et suivre la vérité de la doctrine de son maître.

**jeûner** (v.) Ne pas manger pour des raisons spirituelles ou médicales.

**JE SUIS**, Le nom que Dieu a donné à Moïse lorsqu'il Lui a demandé, « Que leur dirais-je quand ils me demanderont qui m'a envoyé? »

« JE SUIS CELUI QUI SUIS. » La signification intérieure de *Yahvé* – « Je suis Celui qui est, » qui met l'emphase sur l'existence indépendante, dynamique et active de Dieu. (Ryrie Study Bible notes, Ex. 3:14)

**ministère** (n.) La tâche, devoirs, ou fonctions de celui qui exerce un service au nom de Dieu.

**royaume de Dieu**, Le gouvernement et le règne de Jésus Christ sur terre.

**parabole** (n.) Une histoire qui est racontée pour illustrer un concept

étaient manifestes dans Ses enseignements et dans Son ministère alors qu'Il guérissait les malades, chasser les esprits impurs, et ressuscitait même les morts ! La nouvelle de Ses miracles et de Ses enseignements se répandit rapidement à travers toute la région de la Galilée.

7. Il a dit « Je suis, le Chemin, la Vérité, et la Vie; le Pain Vivant; la Vigne; la Résurrection et la Vie; le Bon Berger; la Porte. » Il a annoncé qu'Il était le Messie, ainsi que le Fils de Dieu et le Fils de l'homme. Il a aussi dit « Si vous M'avez vu, vous avez vu le Père, car Il est en Moi et Je suis en Lui! » Il a parlé en paraboles et avec des paroles de vie ! (Jean 6 :63) Il a rassemblé les petits enfants dans Ses bras en proclamant que « le royaume de Dieu leur appartient! » Il a été en compagnie des pécheurs et des rejetés. Jésus, le Maître Enseignant, nous a enseigné comment s'aimer et mieux se servir les uns les autres en disant, « Que celui qui veut être grand parmi vous soit votre serviteur. » Il nous a montré le Chemin, la Vérité, et la Vie!

### ? **Sujet de réflexion:**

Que Jésus a t'Il dit du but pour lequel Il était venu sur terre?

### **Consignation par écrit de l'élève:**

Colore la page de coloriage I7 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

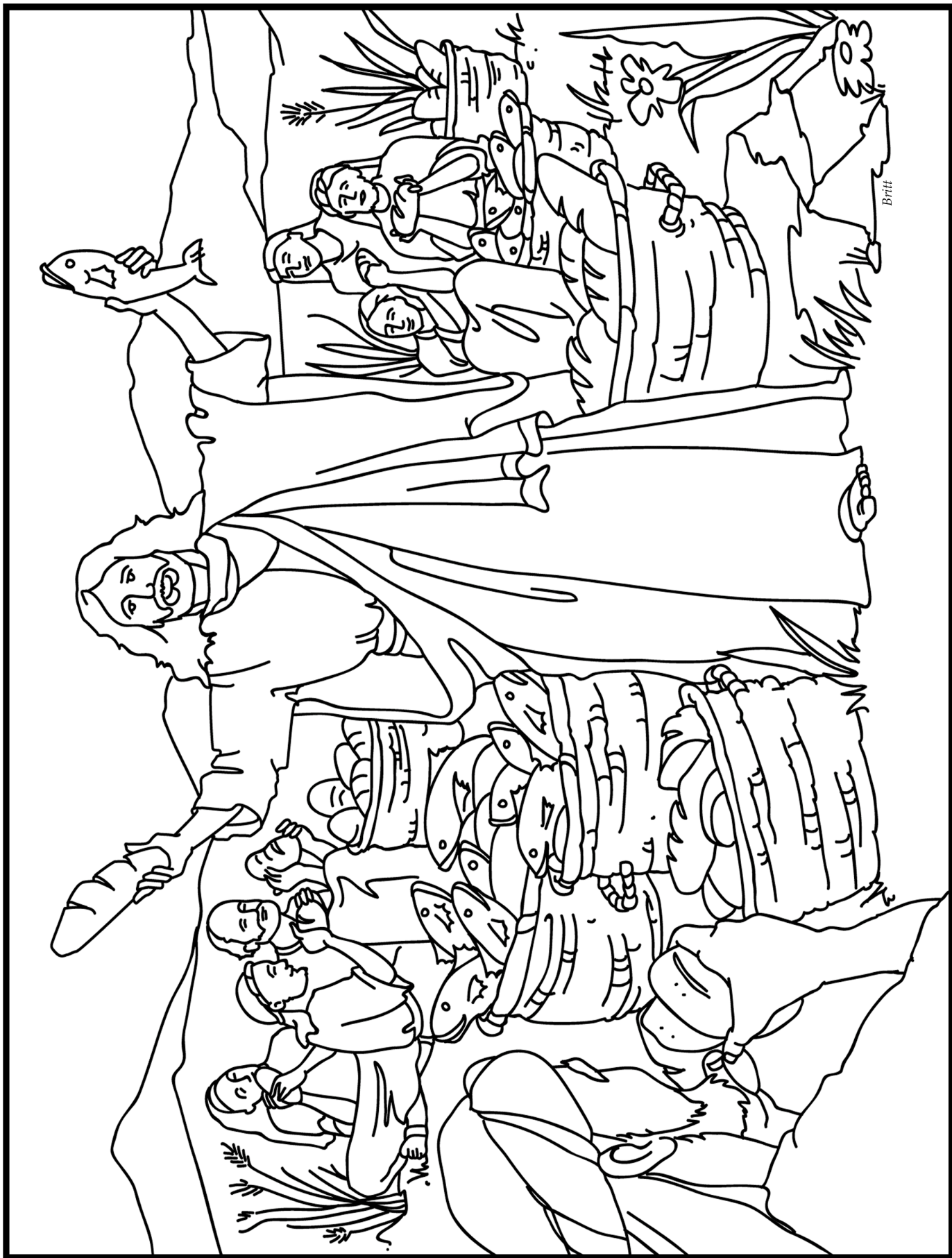
### **Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».

religieux, moral ou philosophique. Elle implique souvent un personnage faisant face à un dilemme moral particulier, ou devant faire un choix discutable et souffrant ensuite les conséquences de ce choix.

**synagogue** (n.) Une maison de prière et d'étude juive.

# Le chemin, la vérité et la vie : Jésus Christ



# Frise du temps 18

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** Texte de DK: pp. 256-277; Bible: I Pierre 1:17-23; Frise du temps

**Revoir:** La naissance de Jésus, le Promis, et Son ministère

**Principe:** Le sang versé de Christ a

racheté le salut pour l'homme.

**Verset:** Le lendemain, il voit Jésus venant à lui, et il dit, « Voilà l'agneau de Dieu qui ôte le péché du monde! » (Jean 1:29).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

La naissance, vie et ministère de Jésus Christ, le point central de l'histoire

### L'Agneau de Dieu: Jésus Christ, an 3 avant J.-C. – 30 après J.-C.

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épingler le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
3. Jésus Christ, le Fils de Dieu, véritable figure de l'histoire, est venu des cieux pour payer la dette du péché de l'homme, qui est la mort éternelle, par Son sang versé à la croix. C'est pour cela qu'Il est appelé l'Agneau de Dieu. Par ce sacrifice parfait la vie éternelle a été acquise pour tous ceux qui reçoivent Christ comme Sauveur et Rédempteur. L'humanité entière vivra éternellement, la question est de savoir où - la vie éternelle ou la mort éternelle?
4. Raconter de quelle façon Jésus a mis le monde en « dessus dessous » en lisant des passages sur la route du Calvaire, sur Sa passion et Son humiliation: l'entrée victorieuse à Jérusalem; la célébration de la Pâque avec Ses disciples lors du dernier repas; le jardin de Gethsémani; la trahison de Judas; Sa mort par la crucifixion romaine; Son enterrement; le tombeau vide; et Sa résurrection triomphante.
5. Il est vivant! L'Agneau de Dieu a été ressuscité des morts et vit pour toujours en tant que Roi des nations! Christ, en S'offrant Lui-même, a remplacé toutes les autres offrandes et a fait expiation pour tous les hommes. Il est le médiateur de la Nouvelle Alliance ou Nouveau Testament.

*Et presque toutes choses sont purifiées par du sang, selon la loi; et sans effusion de sang il n'y a pas de rémission (Héb 9:22).*

*Sachant que vous avez été rachetés de votre vaine conduite qui vous avait été enseignée par vos pères, non par des choses corrompibles, de l'argent ou de l'or mais par le sang précieux de Christ, comme d'un agneau sans défaut et sans tache (I Pie 1:18-19).*

## 🔑 Mot clé d'étudiant:

**paiement** (n.) Ce qui est payé ou donné pour libérer d'une dette ou d'une obligation, ou pour l'accomplissement d'une promesse. 2) Punition.

## Vocabulaire de l'enseignant:

**acheter** (v.) L'acquisition de quelque chose contre un paiement. Le prix de la rédemption est l'expiation de Jésus Christ.

**Calvaire** (n.) Emplacement de crânes; une petite colline à l'ouest de Jérusalem où Christ a été crucifié.

**crucifixion** (n.) Clouer une personne sur une croix pour la mettre à mort.

**disciple** (n.) Un étudiant; qui va sur les traces; un adhérent aux doctrines d'un autre.

**expiation** (n.) Le paiement du péché fait par l'obéissance et les souffrances personnelles de Christ.

**humiliation** (n.) Abaissement d'un état ou d'un rang élevé à un rang inférieur.

**médiateur** (n.) Un négociateur qui agit en tant que lien entre des parties pour amener la réconciliation. Christ est le médiateur (de nature divine et humaine) des affaires entre Dieu et l'homme.

**passion** (n.) La souffrance de Jésus à la crucifixion.

**racheter** (v.) Racheter de nouveau comme dans le cas d'une reconnaissance de dette.

**Rédempteur** (n.) Jésus Christ, le Messie envoyé du ciel pour sauver la race humaine du péché hérité par la chute de l'homme.



... et eux l'ont (Satan) vaincu à cause du sang de l'Agneau et à cause de la parole de leur témoignage ... (Apo 12:11).

Et ils chantent un cantique nouveau, disant, Tu es digne de prendre le livre, et d'en ouvrir les sceaux; car tu as été immolé, et tu as acheté pour Dieu par ton sang, de toute tribu, et langue, et peuple, et nation (Apo. 5:9).

Et c'est pourquoi il est médiateur d'une nouvelle alliance, en sorte que, la mort étant intervenue pour la rançon des transgressions qui étaient sous la première alliance, ceux qui sont appelés reçoivent l'héritage éternel qui a été promis (Héb 9:15).

Car je dis que Jésus Christ a été serviteur de la circoncision, pour la vérité de Dieu, pour la confirmation des promesses faites aux pères (Rom 15:8).

**rédemption** (n.) La rançon de la délivrance des pécheurs des liens du péché et des sanctions conséquentes aux transgressions de la Loi de Dieu par l'expiation de Christ.

**ressusciter** (v.) Ramener à la vie; ressusciter des morts.

**trahison** (n.) Livrer dans les mains de l'ennemi par violation d'un serment ou d'une fraude.

**trionphant** (adj.) Célébrant la victoire.

### ? **Sujet de réflexion:**

Pourquoi Jésus est-il appelé l'Agneau de Dieu? Le Rédempteur?

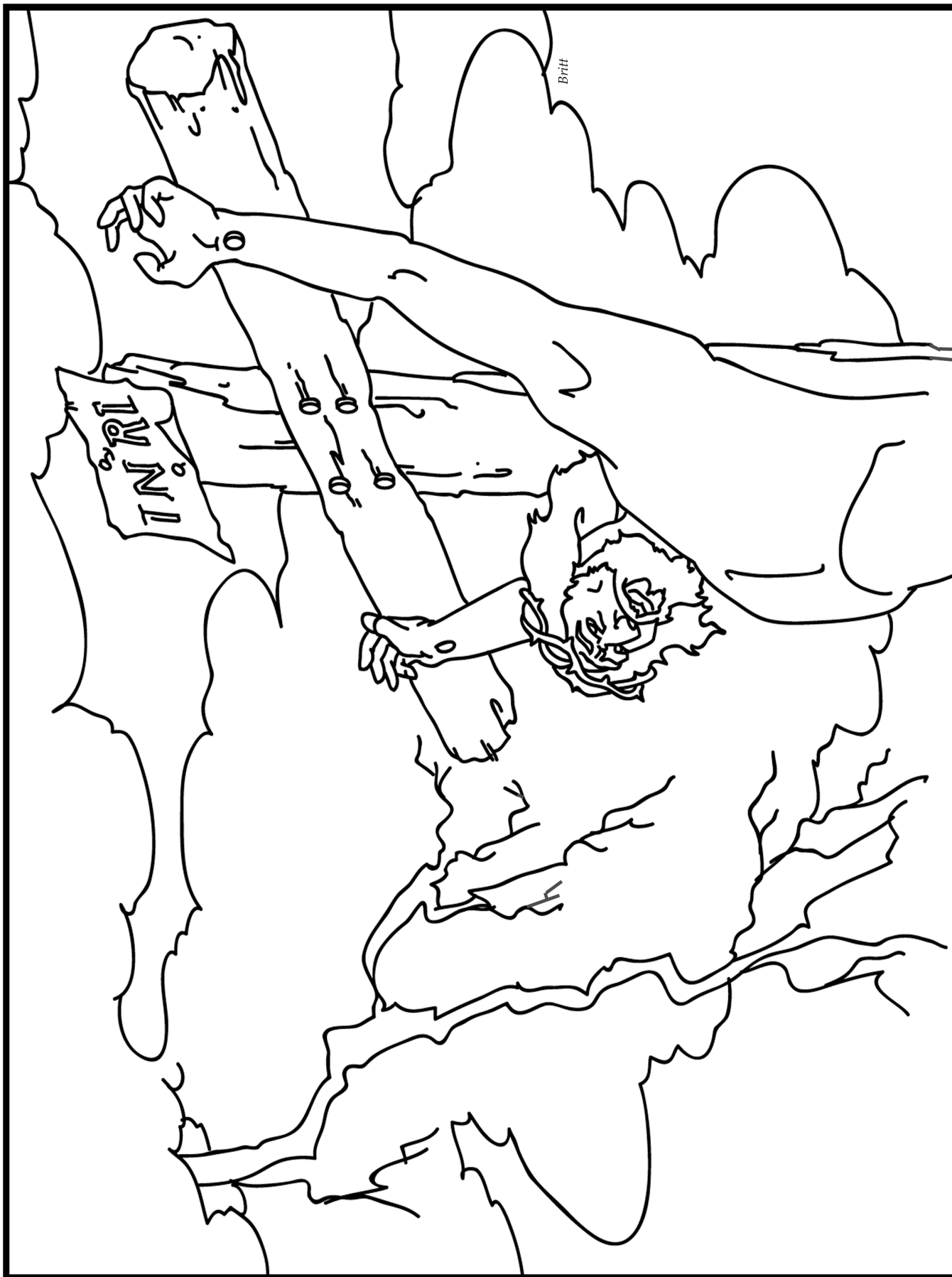
### **Consignation par écrit de l'élève:**

Colore la page de coloriage 18 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

### **Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».

# L'Agneau de Dieu : Jésus Christ



# Frise du temps 19

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** Texte de DK: pp. 278-289; Bible: Actes; Frise du temps

**Revoir:** L'Agneau de Dieu; La mort et la résurrection de Christ

**Principe:** La promesse du Saint

Esprit vient par la foi.

**Verset:** Et voici, moi j'envoie sur vous la promesse de mon Père. Mais vous, demeurez dans la ville, jusqu'à ce que vous soyez revêtus de puissance d'en haut (Luc 24:49).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

Jésus Christ, l'Agneau de Dieu, Sa mort, Son enterrement, et Sa résurrection

### La Pentecôte et la naissance de l'Église: les apôtres, 30 après J.-C.

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épinglez le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
3. Après la mort et la résurrection de Jésus, Il est apparu à Ses disciples pendant une période de 40 jours:

*Et comme ils disaient ces choses, il se trouva lui-même là au milieu d'eux, et leur dit, Paix vous soit! Et eux, tout effrayés et remplis de crainte, croyaient voir un esprit. Et il leur dit, Pourquoi êtes-vous troublés, et pourquoi monte-t-il des pensées dans vos coeurs? Voyez mes mains et mes pieds; – que c'est moi-même, touchez-moi, et voyez; car un esprit n'a pas de la chair et des os, comme vous voyez que j'ai. Et en disant cela, il leur montra ses mains et ses pieds. Et comme, de joie, ils ne croyaient pas encore et s'étonnaient, il leur dit, Avez-vous ici quelque chose à manger? Et ils lui donnèrent un morceau de poisson cuit et quelque peu d'un rayon de miel; et l'ayant pris, il en mangea devant eux (Lu 24:36-43).*

4. Lors de Sa dernière apparition avant qu'Il ne monte au ciel, Il leur donna une grande mission et le commandement d'attendre la puissance promise du Saint Esprit (Actes 1:8):

*Et les onze disciples s'en allèrent en Galilée, sur la montagne où Jésus leur avait ordonné de se rendre. Et l'ayant vu, ils lui rendirent hommage ; mais quelques-uns doutèrent. Et Jésus, s'approchant, leur parla, disant, Toute autorité m'a été donnée dans le ciel et sur la terre. Allez donc, et faites disciples toutes les nations, les baptisant pour le nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, leur enseignant à garder toutes les choses que je vous ai commandées. Et voici, moi je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la consommation du siècle (Mt 28:16-20).*

*... à qui aussi, après avoir souffert, il se présenta lui-même vivant, avec plusieurs preuves assurées, étant vu par eux durant*

## 🔑 Mot clé d'étudiant:

**Pentecôte** (n.) Le jour où Christ a envoyé le Saint Esprit remplir les apôtres comme promis, la naissance de l'Église chrétienne en a résulté.

(Également le jour de la fête biblique de la récolte; [Grec. *penta*, 50] Cinquante jours après la mort de Jésus.)

## Vocabulaire de l'enseignant:

**apôtre** (n.) [Grec. *apostolos*, envoyé.] Les apôtres chrétiens (littéralement « oints ») étaient des hommes juifs envoyés par Jésus pour prêcher le christianisme (la Bonne nouvelle du salut) aux Juifs et aux Gentils par le monde.

**ascension** (n.) Quarante jours après la résurrection de Christ et Ses apparitions multiples sur terre, Christ fut élevé dans les cieux du Mont des oliviers et s'assit à la droite de Son Père. (Actes 1:9-11)

**commandement** (n.) Un ordre; un mandat; un ordre donné par autorité; une charge; un précepte.

**Église** (n.) Le corps des Chrétiens ou de ceux qui font profession de croire au Christ, et Le reconnaissent comme étant le Sauveur de l'humanité.

**foi** (n.) 1) L'assentiment de l'esprit à la vérité de ce que Dieu a révélé. 2) L'assurance des choses que l'on espère, l'évidence de celles que l'on ne voit pas (Héb 11:1).

**mission** (n.) L'acte d'accorder une autorité pour assumer certaines fonctions; une charge; un ordre.

quarante jours,...Et étant assemblé avec eux, il leur commanda de ne pas partir de Jérusalem, mais d'attendre **la promesse du Père**, laquelle, dit-il, vous avez ouïe de moi, car Jean a baptisé avec de l'eau ; mais vous, vous serez baptisés de l'Esprit Saint, dans peu de jour... mais vous recevrez de la puissance, le Saint Esprit venant sur vous ; et vous serez mes témoins à Jérusalem et dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu'au bout de la terre (Actes 1:3-5, 8).

5. Jésus est monté au ciel et les disciples sont retournés à Jérusalem. Les apôtres restèrent dans la chambre haute jusqu'au jour de la Pentecôte, lorsque le bruit d'un vent puissant rentra dans la pièce et des langues de feu se déposèrent sur leurs têtes. Ils furent remplis du Saint Esprit et se mirent à parler en diverses langues. Christ leur avait envoyé l'Esprit Saint promis. Beaucoup de Juifs se trouvaient dans la ville pour la célébration de la fête de la Pentecôte et les entendirent parler leur propre langage.
6. Pierre prêcha Jésus et le salut à des milliers de personnes. Plus de 3000 personnes suivirent le Christ et furent baptisés ce jour. Ce fut la naissance de l'Eglise chrétienne! Les disciples n'eurent plus de crainte car le Saint Esprit leur fut envoyé pour les remplir et les revêtir de puissance pour être Ses témoins. Jésus allait mettre le monde "sens dessus dessous par l'intermédiaire de Ses disciples.

### ? **Sujet de réflexion:**

Pour quelle raison Dieu a t'Il envoyé Son Esprit Saint aux disciples? Où est'Il maintenant?

### **Consignation par écrit de l'élève:**

Colore la page de coloriage 19 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

### **Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».

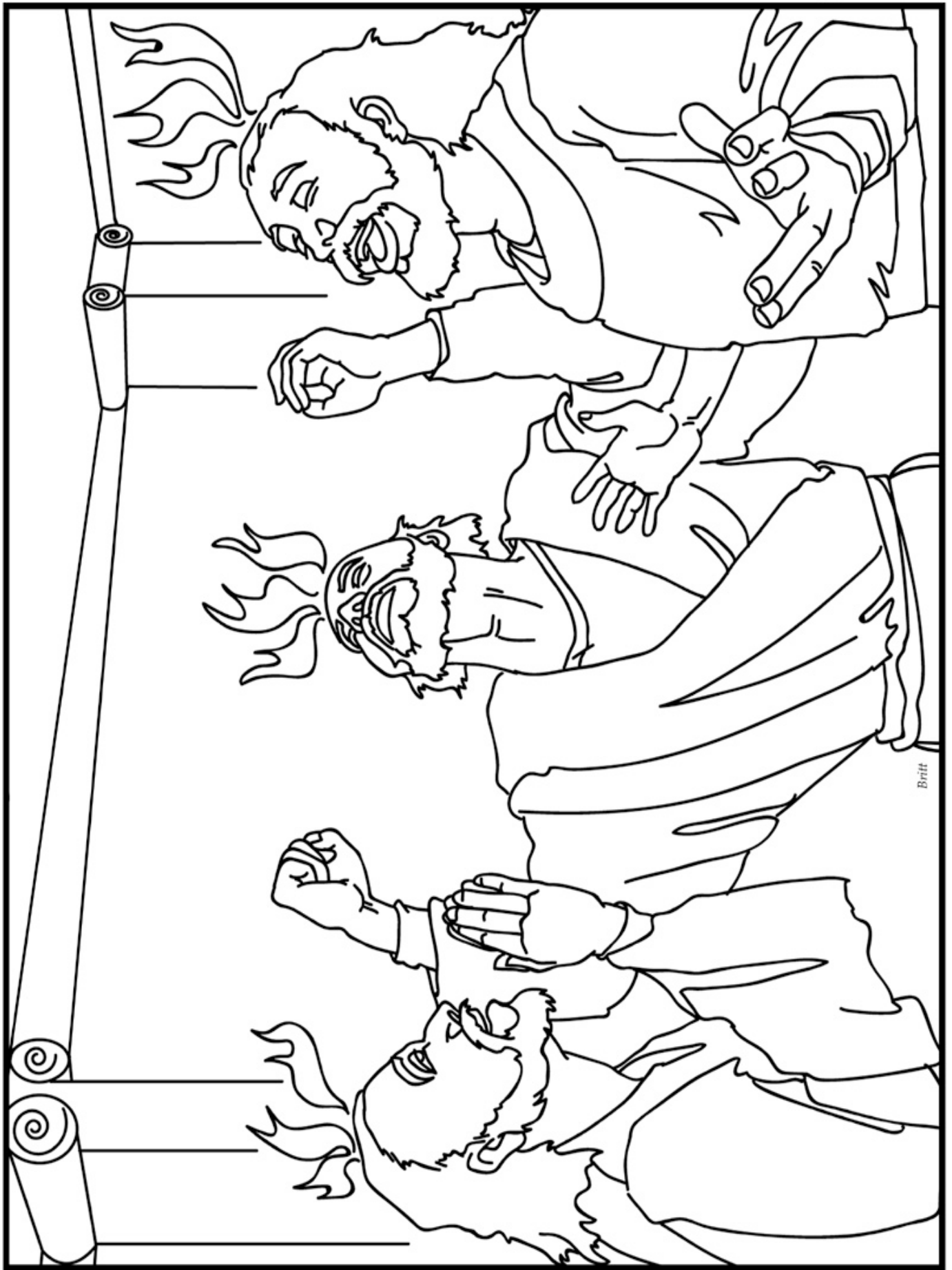
**monter** (v.) Elever; aller vers le haut.

**remplir** (v.) 1) Habiter de l'intérieur. 2) Avoir une présence active intérieure, une force, ou un principe.

**revêtir de puissance** (v.) Donner ou déléguer le pouvoir.

**témoin** (n.) 1) Quelqu'un qui voit un évènement et en fait le rapport. 2) Un témoignage donné par des paroles ou des actions de notre foi.

# La Pentecôte et la naissance de l'Église : les apôtres



Britt

# Frise du temps 20

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** Texte de DK: pp. 290-291; 296-307; Bible: Actes; Frise du temps;

carte des voyages de Paul.

**Revoir:** La mort de Christ et Sa résurrection

**Principe:** La persécution suit souvent l'annonce de l'évangile et les croyants sont alors dispersés.

**Verset:** Or en ce temps-là, il y eut une grande persécution contre l'assemblée qui était à Jérusalem; et tous furent dispersés dans les contrées de la Judée et de la Samarie, excepté les apôtres (Actes 8:1).



## Contenu

**Commencer par la prière.**

**Revoir:**

La Pentecôte, le don du Saint Esprit et la naissance de l'Église chrétienne

**L'Évangile part vers l'ouest: Paul, 50 après J.-C.:**

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épingler le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
3. Les apôtres prêchèrent la Voie de Christ et de nombreux adeptes se rajoutèrent à l'Église. Comme des signes et des prodiges accompagnaient leur ministère, les anciens des Juifs commencèrent à les persécuter. Le jeune Étienne fut amené devant le Sanhédrin et le grand sacrificateur, et trouvé coupable de blasphème et lapidé à mort. C'est lui qui fut le premier martyr Chrétien.
4. Cette persécution fut la cause de la dispersion des disciples de la Voie, qui prêchaient la Parole partout où ils allaient. Ce fut une des façons dont la graine de l'Évangile fut semée dans l'Empire Romain. (Actes 8:2)
5. Un Juif nommé Saül de Tarse était présent lors de la lapidation d'Étienne, car il était alors un grand ennemi de l'Église primitive. Sur le chemin de Damas, Jésus se révéla à lui, en lui demandant « Pourquoi me persécutes-tu, Saül ? » Saül devint subitement aveugle et Jésus l'envoya en ville en lui disant d'attendre des instructions. Sous trois jours, Ananias lui imposa les mains et il fut rempli du Saint Esprit et recouvra la vue. Il fut baptisé et depuis ce temps prêcha « la bonne nouvelle » de Jésus Christ.
6. Paul (nom romain) devint « l'apôtre des Gentils » car il voyageait partout pour enseigner aux païens Jésus Christ et Sa parole.



## Mot clé d'étudiant:

**persécution** (n.) L'injuste infliction d'une souffrance, d'un châtement ou de mort sur quelqu'un, particulièrement dans le cas d'une adhésion à certains principes ou façons de croire afin de le forcer à y renoncer.

## Vocabulaire de l'enseignant:

**blasphème** (n.) Expression d'un manque de respect pour Dieu ou pour quelque chose de saint.

**dispersion** (n.) Large répartition ou départ.

**Gentils** (n.) Non juifs.

**martyr** (n.) Celui qui souffre la mort comme sanction au renoncement à sa religion.

**missionnaire** (n.) Celui qui est envoyé pour une mission; un propagateur du christianisme; un représentant d'une église chrétienne qui travaille au milieu de non chrétiens.

**païen** (n.) Celui qui adore des idoles et des faux dieux; celui qui ne croit pas dans le Dieu vivant.

**signes et prodiges** (n.) Miracles.

... Mais quand il plut à Dieu, qui m'a mis à part dès le ventre de ma mère et qui m'a appelé par sa grâce, de révéler son Fils en moi, afin que je l'annonçasse parmi les nations ... (Gal 1:15-16).

7. Il implanta des églises lors de ses voyages missionnaires en Asie Mineure. La main de Dieu le dirigea vers l'Europe par une vision (Actes 16 :9-10) L'Évangile et l'Église chrétienne partirent vers l'ouest à travers l'empire romain:

*Et nous, nous vous annonçons la bonne nouvelle quant à la promesse qui a été faite aux pères, que Dieu l'a accomplie envers nous, leurs enfants, ayant suscité Jésus (Actes 13:32-33).*

8. Paul était un érudit juif, il pouvait lire, écrire et parler de nombreuses langues. Il écrivit des lettres aux églises qu'il avait plantées. Ces enseignements inspirés sont devenues une part importante du Nouveau Testament.
9. Paul fut battu, emprisonné, souvent en danger de mort, et persécuté pour sa foi. La tradition chrétienne fait mention que Paul fut décapité à Rome durant le règne de Néron vers l'an soixante. Il fut martyrisé à cause de sa foi en Jésus Christ et de son ministère d'implantation d'églises néo testamentaires. Ce que Dieu avait promis à la nation d'Israël devenait maintenant disponibles pour tous ! Le salut pour les Juifs et les Gentils – de toute tribu, de tout peuple, de toute nation !

### **? Sujet de réflexion:**

Expliquer en quoi la persécution des croyants a contribué à la propagation de l'évangile.

### **Consignation par écrit de l'élève:**

Colore la page de coloriage 20 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

### **Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».





# Frise du temps 21

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** Texte de DK: pp. 8-11; frise du temps

**Revoir:** La persécution, Paul, et la croissance de l'Église  
ma propre langue amène la libération dans ma vie personnelle!  
j'ai recherché tes préceptes (Psaume 119:45).

**Principe:** Le fait de pouvoir lire la Bible dans

**Verset:** Et je marcherai au large, car



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

1. La persécution et la propagation de l'Évangile; la croissance de l'Église
2. La vie de l'apôtre Paul et sa grande contribution au christiannisme

#### La Bible dans ta langue: Jérôme, 400 avant J.-C.

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épinglez le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
3. Dieu a gardé Sa Parole vivante à travers le temps, en instruisant Moïse, le premier historien biblique, à « mettre par écrit ce qu'il disait. » (Ex 17:14)
4. La Bible est le livre le plus célèbre au monde. C'est le registre vivant et divinement inspiré des interventions de Dieu dans la vie d'individus et de nations depuis le commencement des temps jusqu'à l'empire romain. La Bible contient des révélations divines, les principes de la foi chrétienne et des lois et préceptes de Dieu. C'est un livre différent des autres livres. Il a été écrit sur une période de 1500 ans par 40 auteurs différents tous inspirés par le Saint Esprit, et pourtant il n'y a aucune contradiction dans tout ce qui y est dit. Il ne contient aucune erreur et est rempli de l'autorité de Dieu et les paroles vivantes de Jésus Christ, la Parole incarnée. (Jean 1:14)
5. La Bible contient 66 livres divisés en deux parties appelées respectivement l'Ancien et le Nouveau Testament (alliances). De nombreux scribes ont recopié soigneusement les livres et les ont préservés à travers le temps afin que nous puissions avoir ce précieux livre encore aujourd'hui. L'Ancien Testament a été écrit en hébreu, araméen, et pour les Juifs égyptiens, en grec (la Septante) et le Nouveau Testament a été écrit en grec et en araméen, sur des rouleaux faits en peau. Les Écritures ont été canonisées vers 375 après J.-C. et sont devenues le recueil d'écrits agréés par les apôtres et les leaders de l'église primitive comme base de la croyance chrétienne. La Bible est le modèle de vie et d'adoration de tous les Chrétiens depuis toujours.



## Mot clé d'étudiant:

**personnel** (adj.) 1) Se rapporte à un individu; particulier à lui ou à ses actes privés ou caractère. 2) Présent en personne.

## Vocabulaire de l'enseignant:

**canon** (n.) [Gr. *kanon*, une règle de mesure.] Le recueil de livres considérés comme les véritables Écritures sacrées, appelé le *canon sacré*, ou précepte général des devoirs moraux et religieux, données par inspiration; également, tout livre des Écritures canonisées. Que la Bible ait été « canonisée » en 375 après J.-C. signifie qu'elle a été évaluée d'après le standard ou test d'inspiration divine et d'autorité.

**libérer** (v.) 1) Délivrer! 2) Libérer l'esprit des chaînes des préjugés.

**vivante** (adj.) 1) Le fait d'être vivant, pas mort! 2) Produisant de l'action, de l'animation et de la vigueur; raviver (capable de ramener à la vie); en tant que principe vivant; une foi vivante.

**Vulgate** (n.) Traduction latine de Jérôme utilisée par l'église romaine pendant plus de 1000 ans. Elle tire son nom de l'expression *vulgata editio*, « l'édition du peuple ».

## Ressources additionnelles:

- Voir les plans de leçons de la première unité de Pais Mes agneaux: Travaux manuels, Proverbe enluminé

6. Jérôme, un Père de l'Église érudit, a traduit les Écritures de l'hébreu et de l'araméen en latin dans la ville de Bethléem entre 382 et 405 après J.-C. Sa traduction est appelée la Vulgate. C'est la Bible des 1000 ans! La Vulgate fut traduite en anglais courant en 1382 par John Wycliffe, connue sous le nom de « l'étoile du matin de la Réforme. » Ces traductions latines et anglaises de la Bible ont inspiré à plusieurs réformateurs et dirigeants d'églises de traduire les Écritures dans leur langue pour le peuple.

- <http://www.worldscriptures.org/index2.html>
- <http://www.biblegateway.com> gratuit en ligne: la Bible en 27 langues

7. L'invention de l'imprimerie par Gutenberg dans les années 1400 a changé le monde du livre. Jusqu'à ce temps, les Écritures étaient recopiées laborieusement par des scribes. Il fallait un an pour produire une Bible ! Seuls les prêtres et les scribes avaient accès aux copies. Gutenberg imprima la Bible latine sur une période de six ans. Des individus pouvaient désormais se procurer leur copie personnelle de la Bible. Lorsque la Bible fut rendue disponible pour les particuliers, cela permit à ceux qui savaient lire de réfléchir sur la Parole de Dieu d'un point de vue personnel. Cela libéra beaucoup de gens du joug de l'église romaine de 1000 années empêchant au « commun du peuple » de connaître la Parole de Dieu, et cela donna naissance à la Réforme.

8. En 2003, 2000 ans après la résurrection de Jésus et la naissance de l'Église, la Bible est maintenant traduite en plus de 2000 langues! Beaucoup de traducteurs ont été martyrisés. Ce n'est qu'en ayant la possibilité de lire la Parole de Dieu que nous pouvons connaître la vérité! Partout où l'Évangile a été implanté avec succès, des écoles et un enseignement chrétien ont suivi! Nous pouvons vraiment être reconnaissant d'avoir une copie de la Bible, la Parole éternelle de Dieu.

9. Ton travail consiste à rechercher l'origine de la Bible dans ta langue et de répondre aux questions suivantes en faisant une frise du temps intitulée « La Bible en \_\_\_\_\_ » (ta langue):

- Qui ont été les traducteurs? Combien ont été martyrisés? (Beaucoup l'ont été!)
- A quelle date et où vivaient-ils?
- Quand la Bible fut-elle rendue disponible pour « le commun du peuple »?
- En quoi cela affecta t'il la langue de ton pays, sa littérature et son système éducatif?

### ? **Sujet de réflexion:**

Pourquoi le fait d'avoir la Bible dans ta propre langue a t-il constitué le plus grand des outils pour la Réforme et le réveil dans ta nation?

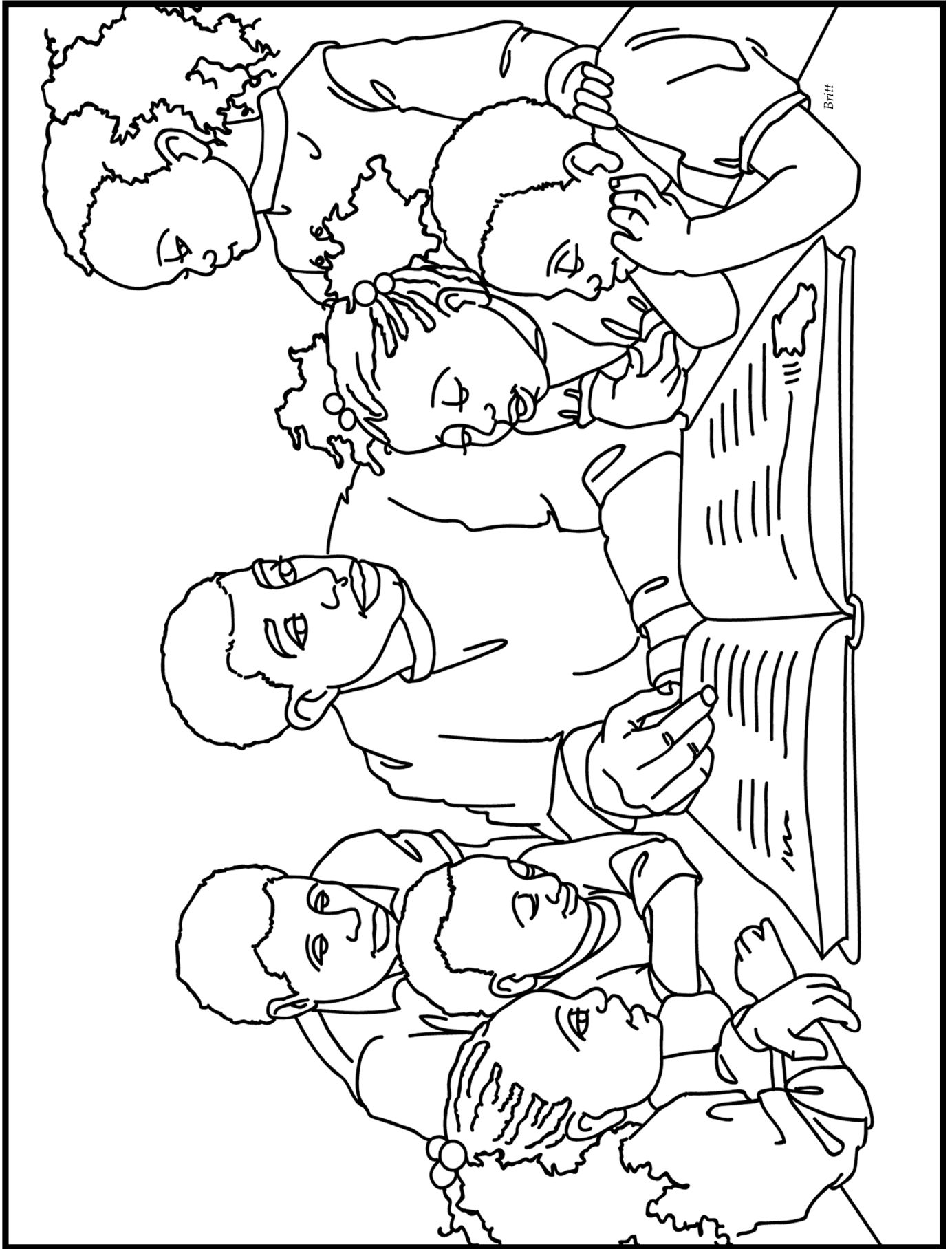
### **Consignation par écrit de l'élève:**

Colore la page de coloriage 21 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

### **Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».

# La Bible dans ta langue : les traducteurs de la Bible



# Frise du temps 22

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** Frise du temps; livre d'histoire, documents d'origine

**Revoir:** Le canon biblique et la Bible dans ta langue

**Principe:** Dieu nomme des hommes et des

nations pour le but de l'Évangile. **Verset:** Il agrandit les nations, et les détruit . . . (Job 12:23). C'est lui qui change les temps et les saisons, qui dépose les rois et établit les rois (Daniel 2:21).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir

Le canon biblique et la Bible dans ta langue

#### Son histoire dans ta nation: les fondateurs et les missionnaires, date \_\_\_\_\_

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épingler le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
3. Dieu a créé la race humaine et toute nation à partir du même sang, celui d'Adam et Ève (« mère de tous les vivants »). La recherche génétique moderne l'a démontré! (Ken Ham, *The Revised & Expanded Answers Book*) Nous sommes tous parents, du même sang.

*Et il a fait d'un seul sang toutes les races des hommes pour habiter sur toute la face de la terre, ayant déterminé les temps ordonnés et les bornes de leur habitation, pour qu'ils cherchent Dieu, s'ils pourraient en quelque sorte le toucher en tâtonnant et le trouver, quoiqu'il ne soit pas loin de chacun de nous (Actes 17:26-27).*

4. Après le déluge, Dieu dit à Noé et à ses descendants de se disperser et de remplir la terre entière. Le peuple désobéit à Dieu et resta ensemble. Nimrod (« rebelle ») construisit un grand royaume, et afin de se faire un nom (Gen 11:4), ils construisirent une grande tour. Dieu descendit pour regarder leur tour et dit que parce qu'ils avaient tous le même langage, rien ne pourrait les arrêter. A cause de leur rébellion, Dieu leur envoya un jugement en semant la confusion dans leur langage, afin qu'ils ne puissent plus se comprendre l'un l'autre, et se dispersent sur la surface de la terre. Ce jugement a eu en contrepartie une bénédiction donnée le jour de la Pentecôte. Avec le déversement du Saint Esprit, un nouveau royaume fut créé, dont le premier signe fut le don des langues. Ce qui pointait vers une réunification des nations, précisant qu'au temps où la promesse serait accomplie « qu'ils seraient tous rassemblés sous les tentes de Sem » (Gen 9 :27).

## Mot clé d'étudiant:

**pionnier** (n.) Un des premiers à s'installer dans un nouveau territoire.  
2) Celui qui prend la tête dans une nouvelle aventure.

## Vocabulaire de l'enseignant:

**la génétique** (n.) Cette branche de la science qui a trait à l'étude des gènes, et de leur rôle dans l'héritage biologique. C'est le processus par lequel les enfants ont des traits similaires à ceux de leurs parents.

**nation** (n.) 1) Un groupe de personnes partageant une même langue, culture, religion et traditions.  
2) Le corps d'habitants d'un pays, unis sous un gouvernement indépendant de leur choix.

**témoignage** (n.) Une déclaration ou affirmation faite pour établir ou prouver des faits.

Parce que Jésus Christ est un descendant d'Adam (Il est appelé le « dernier Adam » dans I Cor 15 :45), l'évangile peut être prêché à toute tribu et toute nation. Tout descendant d'Adam peut être sauvé, parce que notre parent de sang commun (Jésus Christ) est mort et est ressuscité pour ceux qui veulent recevoir le don gratuit de la vie éternelle. Quand une personne reçoit l'évangile dans son coeur, elle est transformée. De la même façon, quand l'évangile est insufflé dans la vie d'une nation, elle est changée ! Dieu travaille toujours de l'intérieur vers l'extérieur. Pour libérer une nation, le peuple doit d'abord être libéré dans l'esprit. De la même façon que Moïse a dit à Pharaon il y a 3000 ans, « Laisse aller Mon peuple afin qu'il me serve dans le désert, » nous devons aussi voir notre peuple être délivré des liens du péché et du mensonge. (Ex 8 :1) *Mais là où est l'Esprit du Seigneur, il y a la liberté (2 Cor 3 :17).*

5. Le plan de Dieu pour les nations n'a pas changé. Depuis les temps anciens, Il cherche parmi les peuples de toutes les nations sur terre ceux dont le coeur se tourne vers Lui. L'histoire culminera un jour dans un rassemblement dans lequel la création toute entière célébrera Son Créateur et Son Sauveur, Jésus Christ. En attendant, l'Église a cette grande mission donnée par Christ d'aller et de faire des disciples des nations:

**« Et cet évangile du royaume sera prêché dans la terre habitée tout entière, en témoignage à toutes les nations; et alors viendra la fin » (Mt 24 :14).**

6. Racontez l'histoire de l'intervention de Dieu dans l'histoire de votre nation. Donnez les noms des pèlerins, des patriotes, des prédicateurs et pionniers que Dieu a appelés pour fonder et construire votre nation et pour planter et enseigner l'Évangile. Ayez à votre disposition des pages à colorier des différents symboles de votre pays. Chaque nation devrait se demander: « Quelle est notre place divine dans Son histoire? » Dieu a un plan pour l'Évangile pour chaque nation! Il gouverne les affaires des hommes et des nations pour Son Messie et Son royaume ici sur terre! Il est appelé « **Rois des nations!** » (Ap 15:3).

### **? Sujet de réflexion:**

Comment les nations se sont-elles développées sur terre? Quel était le plan de Dieu pour elles ? Et pour ta nation ?

### **Consignation par écrit de l'élève:**

Colore la page de coloriage 22 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

### **Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».

« Son histoire » dans ta nation : les fondateurs et les missionnaires



# Frise du temps 23

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** Psaume 139 :1-18; Frise du temps

**Revoir:** Histoire de

l'intervention divine dans la fondation de ta nation

**Principe:** Dieu a un but et un plan pour chaque

individu.

**Verset:** Car moi je connais les pensées que je pense à votre égard, dit l'Éternel, pensées de paix et non de mal, pour vous donner un avenir et une espérance (Jérémie 29 :11).



## Contenu



## Mot clé d'étudiant:

**Commencer par la prière.**

**possibilité** (n.) La capacité d'exister, de se produire, ou d'être vrai. 2) Grand potentiel.

**Revoir :**

L'histoire de l'intervention divine dans la fondation et l'évangélisation de ta nation

**Ta place dans « Son histoire » :**

**Toi, un enfant de la promesse** \_\_\_\_\_

Ton nom

Date

*Mais maintenant, ainsi dit l'Éternel, qui t'a créé . . . « Ne crains point, car je t'ai racheté; je t'ai appelé par ton nom, tu es à moi » (Es 43 :1).*

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épingler le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
3. Tout le monde fait face à ce genre de questions quand un jeune demande: « D'où est-ce que je viens? Où suis-je en ce moment? Où irais-je quand je mourrai? »
4. Notre « Frise du temps des enfants de la promesse » est basée sur une approche chrétienne du monde et de la vie qui présuppose que :
  - Dieu le Créateur a un dessein souverain pour la vie sur terre; tout événement est divinement planifié. (Ecc. 3:1-8) Un jour viendra avec de nouveaux cieux et une nouvelle terre. « Car, comme les nouveaux cieux et la nouvelle terre que je fais, subsisteront devant moi, dit l'Éternel, ainsi subsisteront votre semence et votre nom » (Es 66:22). Mais, selon sa promesse, nous attendons de nouveaux cieux et une nouvelle terre, dans lesquels la justice habite (2 Pie 3:13).
  - Le temps est linéaire: il a un passé, un présent, et un futur. Les hommes, lors de leur passage sur terre, vivent dans les limites du temps; l'Éternel Dieu vit dans l'éternité. En tant qu'auteur de « Son histoire », Il connaît la fin dès le commencement : Il t'a créé, Il te connaît et a un bon plan pour ta vie. « Car moi je connais les pensées que je pense à votre égard, » dit l'Éternel, « pensées de paix et non de mal, pour vous donner un avenir et une espérance » (Jér 29:11). L'Éternel achèvera ce qui me concerne (Ps 13:8).
  - Dieu a mis la notion d'éternité dans le coeur de l'homme (Ecc 3:11); par conséquent, chacun d'entre nous désire connaître son Créateur et sans une relation personnelle avec Lui, la vie nous paraît futile (sans intérêt) à la fin. O Dieu ...; mon âme a soif de toi, ma chair languit après toi, dans une terre aride et altérée, sans eau (Ps 63:1). Bienheureux ceux qui ont faim et soif de la justice, car c'est eux qui seront rassasiés (Mt 5:6).
  - L'Éternel Dieu est Esprit (Jean 4 :24) et a créé chacun d'entre nous à son image; nous sommes donc chacun un esprit, mais notre esprit est revêtu d'humanité/de chair pendant son séjour sur terre, mais vivra éternellement. Lorsque nous demandons à Jésus de venir dans notre coeur, nos corps deviennent un lieu d'habitation pour Dieu. Ne savez-vous pas que votre corps est le temple du Saint Esprit qui est en vous, et que vous avez de Dieu? (1 Cor 6 :19). Le véritable toi est à l'intérieur de toi. Car l'Éternel ne regarde pas ce à quoi l'homme regarde, car l'homme regarde à l'apparence extérieure, et l'Éternel regarde au coeur (1 Sam 16:7).

- Il est donné à chacun d'entre nous une vie sur terre. *Et comme il est réservé aux hommes de mourir une fois, – et après cela le jugement (Héb 9:27).* Nos décisions concernant Dieu et la vie vont déterminer notre vie dans l'éternité. Soit la vie éternelle dans la présence de Dieu, dirigeant et régnant avec Christ; ou bien la mort éternelle tourmentés dans le lac de feu. (Ap 20:6) En acceptant l'oeuvre achevée par Jésus à la croix et en Lui demandant de nous pardonner nos péchés nous sauve de la mort éternelle. (Ap 20:15)
  - Dieu nous a donné à chacun des parents particuliers et nous a placés dans un temps particulier dans Son histoire dans un cadre géographique particulier. Aucune de ces choses n'a été faites par hasard ! Dieu te connaissait avant que tu viennes au monde et a planifié tes jours sur terre. (Ps 139:16) Chacun d'entre nous doit chercher Son plan pour sa vie et se préparer et s'équiper pour sa place dans « Son histoire » en tant que contribution au royaume de Dieu. C'est cela qui apporte la réalisation et le bonheur, la guérison et la plénitude dans nos vies.
  - Dieu a un bon plan et un but unique pour chacun d'entre nous. Il utilise toutes sortes de gens et d'évènements pour nous tester et nous diriger avec douceur sur le chemin de notre vie. Nous devrions nous appliquer à Le connaître et L'aimer, et à croire ce qu'Il dit de nous dans sa Parole et chercher sa volonté pour notre vie. « *Que ton règne vienne; que ta volonté soit faite, comme dans le ciel, aussi sur la terre* » (Mt 6 :10). 5
5. Le fait de raconter votre histoire est un excellent exercice. Souvent les enfants en situation difficile, n'ont pas d'histoire personnelle ou sont trop embarrassés de la partager. Pour faire en sorte que chaque enfant raconte son histoire, faites-les écrire et illustrer une frise du temps personnelle. (Voir ci-dessous.)

*Chaque enfant est une promesse –  
avec un nom, une passion, une histoire  
et une place dans Son histoire!*

### **? Sujet de réflexion :**

Qui suis-je? Pourquoi suis-je ici en ce moment et à cet endroit? A quoi Dieu m'appelle t-Il?

### **Consignation par écrit de l'élève :**

1. Colore la page de coloriage 23 de son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.
2. Complet, illustrez et coloriez votre Frise du temps personnel.

### **Chant :**

Chanter « Tu es une promesse ».



## Instructions pour compléter une frise du temps

1. Compléter une frise du temps avec des illustrations simples en montrant votre exemple aux enfants.
2. L'enfant devra écrire son nom dans l'espace pourvu à cet effet. Si l'enfant ne sait pas écrire, aidez-le.
3. Faites commencer la frise du temps en dessinant une petite ligne diagonale qui croise la frise du temps près de l'Eternité passée. Faites-les inscrire leur date de naissance en dessous. Expliquez-leur qu'il s'est passé plusieurs milliers d'années depuis que Dieu a créé la terre, et donc que l'espace représenté n'est pas indicatif du « véritable temps » qui s'est écoulé! Certaines personnes commencent par le mariage de leurs parents en première ligne, puisque que Dieu nous connaît depuis le ventre de notre mère. Certaines commencent par leurs grands-parents. Avec le peu de temps dont nous disposons, il serait préférable de commencer par la date d'anniversaire de l'enfant.
4. Expliquez-leur qu'ils vont inscrire sur leur frise du temps des personnes importantes et des événements, même si ils ne se souviennent pas des dates exactes. Amenez-les à se souvenir des personnes qui les ont vraiment aimés et qui ont grandement contribué à leur vie. Si ils ont déménagé ou changé de ville, faites-leur inscrire ces événements. Peut-être qu'ils ont eu des cours de musique ou de danse, qu'ils sont allés à des camps chrétiens, ou visité d'autres pays. Il suffit simplement d'inscrire la date en dessous.
5. Si ils ont reçu Christ comme leur Sauveur, faites-les mettre une croix sur la frise du temps et la date dessous et mentionner qui les a amenés au Seigneur.
6. Que ce programme soit également un événement important sur leur frise!
7. Faites-leur marquer aussi leur vie d'adulte après ce cours et illustrer ce qu'ils pensent que leur appel sera. Peut-être veulent-ils fonder une famille, aussi. Laissez-les imaginer et rêver, écrire, et illustrer.
8. La dernière étape sera d'illustrer tous les événements et les personnages et les colorier.
9. Cet exercice permettra aux enfants de raconter leur histoire et de voir les personnages et événements comme faisant partie du plus grand plan et but de Dieu pour leur vie.
10. Faites écrire aux enfants sur la ligne du bas une des promesses de la Parole de Dieu qu'ils ont prise à coeur.

**La place de** \_\_\_\_\_

**dans « Son histoire »**

*Chaque enfant est une promesse -  
avec un nom, une passion, une histoire  
et une place dans « Son histoire ! »*

Éternité passée

Éternité future

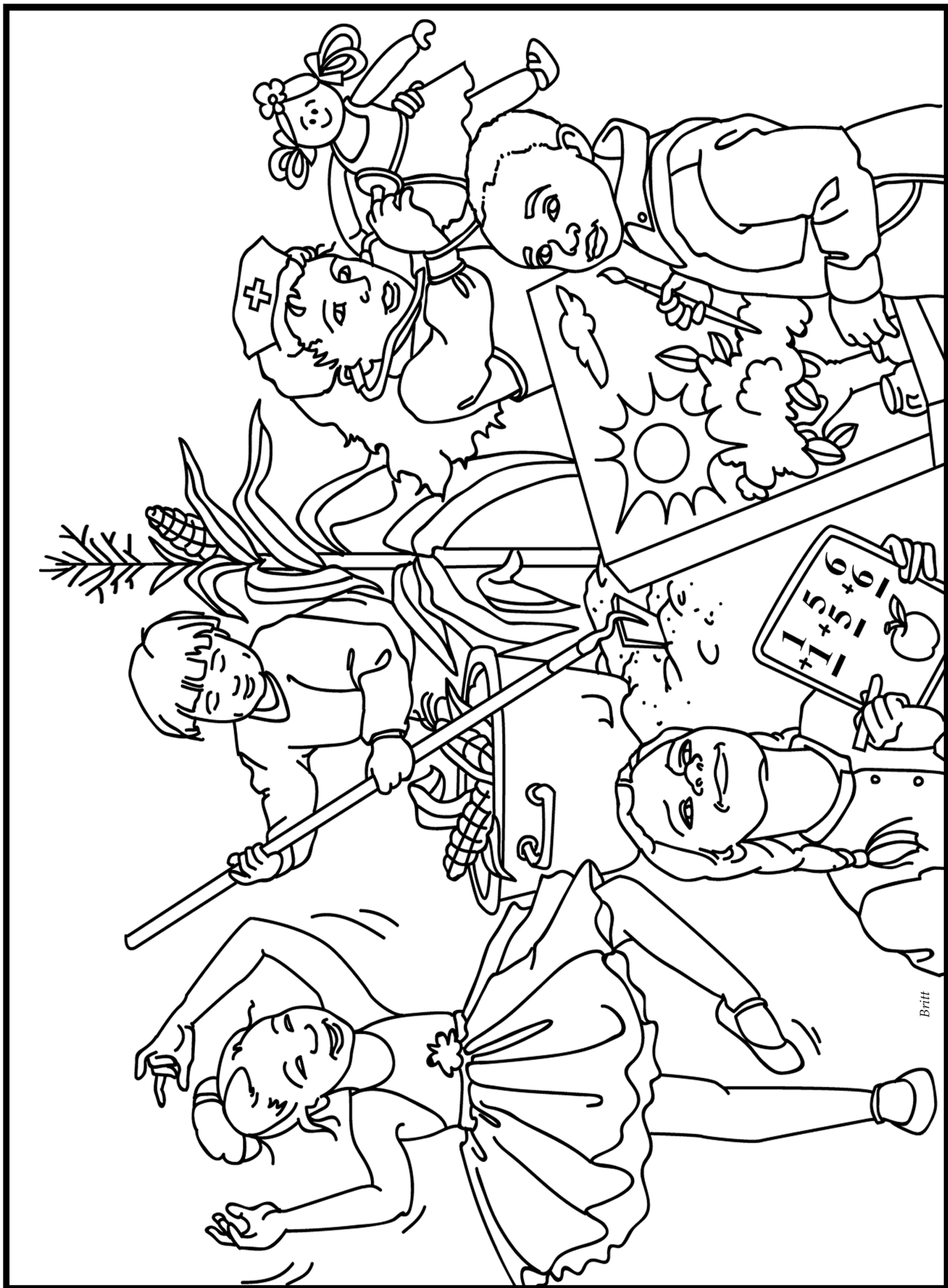
**La promesse de Dieu pour moi:**

---

---

---

Ta place dans « Son histoire » : Toi, un enfant de la promesse



Britt

# Frise du temps 24

**Temps:** 30 minutes

**Ressources:** Texte de DK: pp. 308-9; Frise du temps; Bible: Apocalypse

**Revoir:** Toi et ta place dans « Son histoire »

**Principe:** La promesse de Dieu à tous Ses enfants est

la vie éternelle en Christ.

**Verset:** Et c'est ici la promesse que lui nous a promise, – la vie éternelle.

(1 Jean 2 :25).



## Contenu

### Commencer par la prière.

#### Revoir:

Ton histoire et ta place dans « Son histoire »; Dieu a prévu de bons plans pour toi!

### Dans la présence de Dieu : Toi, l'éternité future

1. Distribuer la page de coloriage pour les enfants qu'ils coloreront pendant que vous lirez.
2. Définir et épingler le mot clé sur le tableau du « coffre à trésor ».
3. A travers les pages de « Son histoire », différents thèmes ont été soulignés dans ce cours sur les rudiments de l'histoire biblique. Revoir ces points:
  - Dieu est l'auteur de « Son histoire » et gouverne les affaires des hommes et des nations pour Son Christ et l'Évangile – le royaume de Dieu.
  - Dieu a conçu le plan pour « Son histoire » avant qu'Il ne pose les fondations du monde. Rien ne s'est fait par hasard ou fortuitement. Il y a toujours eu un plan divin.
  - Dieu a créé l'univers et la terre pour faire une demeure pour l'homme. Dieu a créé l'homme afin qu'Il puisse établir une relation avec lui et pour que nous puissions L'adorer.
  - Il nous a créés à Son image. Chacun de nous est unique et reflète Son image! Cela confère une dignité et une valeur à chacun d'entre nous. Nous avons tous une place dans « Son histoire » Il a attribué à chacun l'immortalité. L'esprit de l'homme est destiné à vivre éternellement.
  - Nos parents, Adam et Ève, ont péché et ont été déchus de la grâce divine. Dieu a promis un Sauveur pour racheter l'homme. « Son histoire » nous parle de Son amour et de Sa providence pour réconcilier l'homme et le ramener à cette relation avec Lui.
  - Dieu a envoyé Son Fils, Jésus Christ, pour payer la dette de notre péché par Son sang versé à la croix. Christ a changé Sa gloire en un corps de chair afin que l'homme puisse se réconcilier avec Dieu. Christ est mort pour l'homme pécheur et a été ressuscité aux cieux.

## 🔑 Mot clé d'étudiant:

**louer** (v.) Exalter en paroles ou en chants; magnifier; glorifier pour les oeuvres parfaites; rendre l'honneur, particulièrement à Dieu.

## Vocabulaire de l'enseignant:

**demeure** (n.) Un endroit pour résider; un endroit pour vivre.

**enfant de Dieu**, Celui qui est né de nouveau (Jean 3 :3); celui qui a invité Christ dans son coeur; celui qui est renouvelé spirituellement et adopté dans la famille de Dieu.

**éternité** (n.) Durée ou continuation sans commencement ni fin. Dieu existe depuis l'éternité et l'éternité future dure à jamais. Là se trouvent la vie éternelle et la mort éternelle pour l'homme. Il y a aussi la promesse de récompenses éternelles.

**gouverner** (v.) Diriger et contrôler; réguler par autorité; restreindre.

**présence** (n.) Le fait d'être présent; la proximité immédiate de quelque chose ou quelqu'un.

**réconcilier** (v.) Ramener à l'union et à l'amitié des affections aliénées; restaurer l'unité dans l'amitié après une séparation.

**régner** (v.) Exercer un pouvoir souverain ou une autorité; diriger; exercer un gouvernement.

**renouveler** (v.) Refaire à neuf, raviver, restaurer.

Il a envoyé l'Esprit Saint promis habiter dans le coeur de ceux qui croient en Lui. C'est pour cela que Christ est le point central de toute l'histoire humaine.

- Dieu a prévu une seule vie sur terre pour chacun d'entre nous, et nous serons jugés dans le monde à venir, l'éternité. Son plan est que nous vivions avec Lui pour toujours dans la vie éternelle. *Et c'est ici la promesse que lui nous a promise, – la vie éternelle (1 Jean 2:25).*
- Afin de pouvoir vivre une vie éternelle et non la mort éternelle, nous devons confesser nos péchés et demander à Christ de venir et d'habiter dans nos coeurs. C'est ce qui renouvelle notre esprit. (2 Cor 5:17)  
Lorsque nous naissons de nouveau, nous devenons « un enfant de Dieu » et Il écrit notre nom dans le livre de vie de l'Agneau (Apo 21:27).

*Celui qui vaincra, celui-là sera vêtu de vêtements blancs, et je (Jésus) n'effacerai point son nom du livre de vie, et je confesserai son nom devant mon Père et devant ses anges (Apo 3:5).*

*Avant que Jésus ne meure, Il a dit à Ses disciples : Dans la maison de mon Père, il y a plusieurs demeures ; s'il en était autrement, je vous l'eusse dit, car je vais vous préparer une place. Et si je m'en vais et que je vous prépare une place, je reviendrai, et je vous prendrai auprès de moi ; afin que là où moi je suis, vous, vous soyez aussi (Jean 14:2-3).*

3. Dieu désire que nous vivions éternellement et que nous régnions avec Lui pour toujours. Lire le texte de DK.

*Voici, je viens bientôt, et ma récompense est avec moi, pour rendre à chacun selon que sera son oeuvre. Moi, je suis l'alpha et l'oméga, le premier et le dernier, le commencement et la fin (Apo 22:12-13).*

4. Le Roi des rois et le Seigneur des seigneurs est digne d'être loué pour toujours!

*Or, qu'au roi des siècles, l'incorruptible, invisible, seul Dieu, soit honneur et gloire aux siècles des siècles! Amen (1 Tim 1:17).*

### **? Sujet de réflexion :**

Où vas-tu passer l'éternité? Que dois-tu faire pour être renouvelé?

### **Consignation par écrit de l'élève:**

Colore la page de coloriage 24 de Son histoire et classe-la dans ton classeur AMO®.

### **Chant:**

Chanter « Tu es une promesse ».

**Dans la présence de Dieu : toi dans l'éternité!**

