



**PLAN DE LEÇON  
LECTURE DE LA BIBLE  
POUR RAISONNEMENT**

*Ta parole est une lampe à mes pieds,  
Et une lumière sur mon sentier.*

~ PSAUME 119:105 ~

# Introduction à l'Évangile de Luc

## L'Évangile de Luc:

Luc est un de quatre évangiles du Nouveau Testament.

## Que sont les évangiles?

“Évangile” signifie “bonnes nouvelles.” Ce mot est utilisé dans le Nouveau Testament pour communiquer la Bonne Nouvelle de Dieu, que la voie du salut pour l'humanité est venue à travers la mort et la résurrection de son Fils unique, Jésus-Christ (Marc 1:1; I Corinthiens 15:20:31). Les récits de la vie de Jésus-Christ sont appelés les Évangiles. Ils portent le nom de leurs auteurs, Matthieu, Marc, Luc et Jean, et furent écrits pour que les gens sachent qui est Jésus-Christ et croient en lui pour le salut éternel (Jean 20:30).

Le Christianisme s'est rapidement répandu à travers l'Europe durant le 1<sup>er</sup> siècle, ce qui créa le besoin de rapports écrits de la vie du Christ, par ceux qui le connaissaient le mieux. Une fois ces récits écrits et distribués, ils furent utilisés pour évangéliser et enseigner les nouveaux convertis. De tous ces rapports écrits, seuls quatre furent choisis pour le Nouveau Testament. Ils furent jugés authentiques et furent écrits pour les quatre groupes de personnes du premier siècle: les Juifs (Matthieu); les Romains (Marc); les Gentils (Luc); et les Chrétiens (Jean). Les similarités des quatre évangiles se complètent les uns les autres, alors que leurs différences apportent un supplément. Ensemble, ils sont un compte-rendu complet de la vie et du ministère de rédemption de Jésus-Christ.

## Arrière-plan du livre de Luc:

### Date:

Approximativement en l'an 60 ap. J.C à Rome ou Césarée

### Auteur:

Luc, “le médecin bien-aimé,” (Colossiens 4:14) et évangéliste

Luc écrivit la vie de Jésus, le Fils de l'Homme et Sauveur pour les Gentils. Il écrivit aussi l'histoire de l'église les actes des apôtres de Jésus dans le livre des Actes, qui est un livre qui complète son évangile. En fait, Luc écrivit plus de pages du Nouveau Testament qu'aucun autre auteur. En se basant sur le niveau littéraire élevé de ses écrits, les érudits bibliques sont d'accord pour dire qu'il s'agissait d'un homme bien éduqué.

Il était natif d'Antioche, en Syrie, mais on sait peu de choses sur sa vie. Certains pensent qu'il a étudié la médecine à l'Université de Tarsus, où il est fort possible qu'il ait rencontré et se soit lié d'amitié avec Saul (plus tard Paul) et Apollos. Luc fut grandement influencé par l'Apôtre Paul, qui était un ami proche et un compagnon de voyage. Il accompagna Paul lors de son second voyage missionnaire à Philippipe et était avec Paul à Rome lorsque celui-ci fut emprisonné et martyrisé. (2 Timothée 4:11) Les écrits de Luc utilisent des mots et des concepts dont se servait Paul, tels *la foi, la grâce, la repentance, la miséricorde et le pardon*.

Comme l'apôtre Paul, Luc ne fut pas un témoin oculaire de la vie de Jésus-Christ. (Luc 1:2) Il a écrit qu'il avait “fait des recherches exactes sur toutes ces choses depuis leur origine” et les a mises par écrit pour que les générations futures connaissent “l'exacte vérité.” Il décrivit Jésus-Christ comme l'homme parfait, Dieu, manifesté dans la chair. Comme l'apôtre Jean en Jean 1:1, Luc appelait Jésus “la Parole.” (Luc 1:2) son livre se base sur des histoires qu'il a entendues de la bouche de témoins et de ministères, de ceux qui connaissaient Jésus-Christ, avaient été avec lui ou vécu un miracle. “Luc mourut en Boétie, [Grèce] à l'âge de 84 ans, rempli du Saint-Esprit” (d'après les écrits de l'historien Papias, évêque de Hiérapolis en Phrygie un siècle après Jésus).

### **Thème de Luc:**

La vie de Jésus-Christ, le Fils de l'Homme devenu chair—l'Homme-Dieu— et les événements, qui ont démontré son humanité et ce qu'il a souffert. L'Évangile de Luc parle du Fils de l'Homme compatissant, qui offre le salut au monde entier (Luc 19:10).

Le livre de Luc parle plus des prières et de la compassion de Jésus qu'aucun autre évangile et inclut des termes médicaux. Luc montrait un intérêt hors du commun pour les personnes et les femmes tenaient une grande place. Concernant la naissance miraculeuse de Jésus, il nous donne la description la plus détaillée de tous les évangiles, et sa description de la Passion, de ce que Jésus a souffert, puis de la mort de Christ sont particulièrement parlants.

### **Style de l'auteur:**

Le merveilleux compte-rendu de la vie de Jésus-Christ est écrit par Docteur Luc avec une précision scientifique, et pourtant il rayonne de formes et de couleurs artistiques. En plus d'être un scientifique, Luc était aussi un artiste et un poète. Le style de son écriture est poétique par nature, et il a préservé certains des plus beaux hymnes et chants :

- *Béatitude d'Elizabeth* (1:42) *Beatus* signifie “bénédict” en Latin. Béatitude, c'est l'expression de félicité.
- *Le Magnificat de Mary* (1:46-55) *Magnifcat* signifie “magnifier” en Latin. C'est l'expression de la louange.
- *Le Benedictus de Zacharie* (1:68-79) *Beneditus* signifie “bénédict” en Latin.
- *Le Gloria in Excelsis* des anges (2:14) *Excelsis* signifie “de la plus haute dignité; excellence” en Latin.
- *Le chant du Salut de Siméon* (*Nunc Dimittis*) (2:29-32) *Nunc dimittis* signifie “Maintenant je peux partir.” en Latin.

Luc conclut ses écrits par les Disciples de Christ “louant et bénissant Dieu.” (24:53)

### **Aperçu du livre de Luc :**

1. Introduction à l'auteur et à ses écrits
2. Évènements reliés à la venue du Sauveur et enfance
3. Évènements reliés au ministère du Sauveur
4. Évènements reliés à la crucifixion et résurrection du Sauveur

# Luc I

**Durée:** 45 minutes

**Lecture de l'élève:** Luc 1:1-4

**Lecture de l'enseignant:**

Progression des études de l'Évangile de Luc **Révision:** La Bible (Voir Proverbes leçon I.)

**Principe:** L'Évangile témoigne de la vie, du ministère, de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ.

## Enseignant



### Vocabulaire :

**certitude** (n.) État fixé, réel; vérité ou fait basé sur une preuve; sans aucun doute.

**enquêter** (v.) Chercher, s'informer et examiner avec soin et précision.

**Évangile** (n.) [L. *evangelium*, bon ou joyeux message.] 1) "Bonnes Nouvelles." 2) L'histoire de la naissance, de la vie, de la mort, résurrection, ascension et doctrines de Jésus-Christ; ou révélation de la grâce de Dieu envers l'homme déchu au travers de Christ. "Dieu a d'avance annoncé cette bonne nouvelle à Abraham : Toutes les nations seront bénies en toi !" (Gal 3:8)

**gentil** (n.) Non-juif.

**oindre** (v.) Verser de l'huile sur quelqu'un pour le mettre à part ou le consacrer à Dieu et à ses saints desseins.

**parole** (n.) Un des noms de Jésus-Christ, la Parole (Logos) faite chair. (Jean 1:14)

**rapport** (n.) Récit de faits ou d'évènements qui se sont passés; raisons, causes d'un évènement; récit; compte rendu.

**serviteur** (n.) 1) Personne qui sert volontairement une autre, ou agit dans le ministère. 2) Personne qui fait des sacrifices à cause des faiblesses ou des désirs d'une autre.

**témoin** (n.) Personne qui voit un évènement et en fait un rapport.

**testament** (n.) 1) Une des deux révélations des desseins de Dieu pour l'homme; alliance; une des deux parties de la Bible dans laquelle l'alliance de Dieu avec les hommes est révélée. 2) Dans la loi, document authentique par lequel une personne déclare ses dernières volontés.



### Préparation et arrière-plan de la leçon :

1. Assurez-vous d'avoir lu tout le livre de Luc, avant d'enseigner. Pour cette leçon, lisez et réfléchissez à la Progression des études de l'Évangile de Luc, ainsi qu'à la lecture de l'élève.

## Élève



### Mot clé :

1. **Évangile** (n.) 1) Message du Salut en Christ. 2) L'un des 4 livres du Nouveau Testament racontant l'histoire de Jésus-Christ et le plan de Salut de Dieu.



### Lecture de la Bible :

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.



### Questions de raisonnement :

1. Pourquoi y-a-t-il deux testaments dans la Bible?
2. Qu'est-ce que l'Évangile?
3. Pourquoi le livre de Luc est-il un des évangiles? Qu'est-ce qui le rend unique par rapport aux autres?



### Notes :

1. Écris ton nom sur la page titre et coloris l'illustration.
2. Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de Panorama de l'Évangile de Luc:
  - Un des quatre évangiles de la Bible
  - Écrit par Docteur Luc en 60 apr. J.C.
  - Basé sur le récit de témoins oculaires
  - Parle de l'humanité de Jésus-Christ, qui est à la fois Dieu et homme



### Verset à mémoriser :

L'Esprit du Seigneur est sur moi, parce qu'il m'a oint pour annoncer une bonne nouvelle aux pauvres. (Luc 4:18)

2. Étudiez les mots du vocabulaire, le principe et les informations de l'arrière-plan.
3. Rassemblez les ressources : page titre de Luc, organisateurs graphique de Panorama de l'Évangile de Luc, carte de vocabulaire de l'élève, carte du verset à mémoriser et les cartes de bénédictions destinées aux parents.



### Plan de leçon:

1. Priez: *Seigneur, fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen. (Psaume 25:4-5)*
2. Distribuez les classeurs et la page titre aux élèves. Chaque enfant écrit son nom sur la page et colorie l'illustration avec ses crayons de couleur.
3. Présentez une introduction au livre de Luc, et montrez-leur où il se situe dans la Bible.
4. Revoyez l'arrière-plan de la Bible, comment nous l'avons eue et pourquoi il y a deux testaments (ou alliances). Voir les informations sur l'arrière-plan dans les leçons de Proverbes I que vous trouverez dans l'Unité d'Introduction.
5. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot *Évangile*.  
Reliez le mot de vocabulaire au principe.  
Enseignez le principe.

**Principe:** Les Évangiles témoignent de la vie, du ministère, de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ.

6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis ensemble à voix haute.
7. Lisez la Progression des études de l'Évangile de Luc. Discutez de ce qui fait que ce livre est unique et comparez-le aux autres évangiles.  
Contrairement aux auteurs des autres évangiles, Luc s'est concentré sur l'humanité de Jésus-Christ, qui est le seul homme parfait et le Fils de Dieu !  
Assurez-vous que les enfants comprennent bien que Luc n'a jamais rencontré Jésus-Christ. Son récit de la vie du Christ fut écrit d'après ce que des témoins oculaires et des serviteurs du Seigneur, qui l'avaient côtoyé, lui ont raconté.



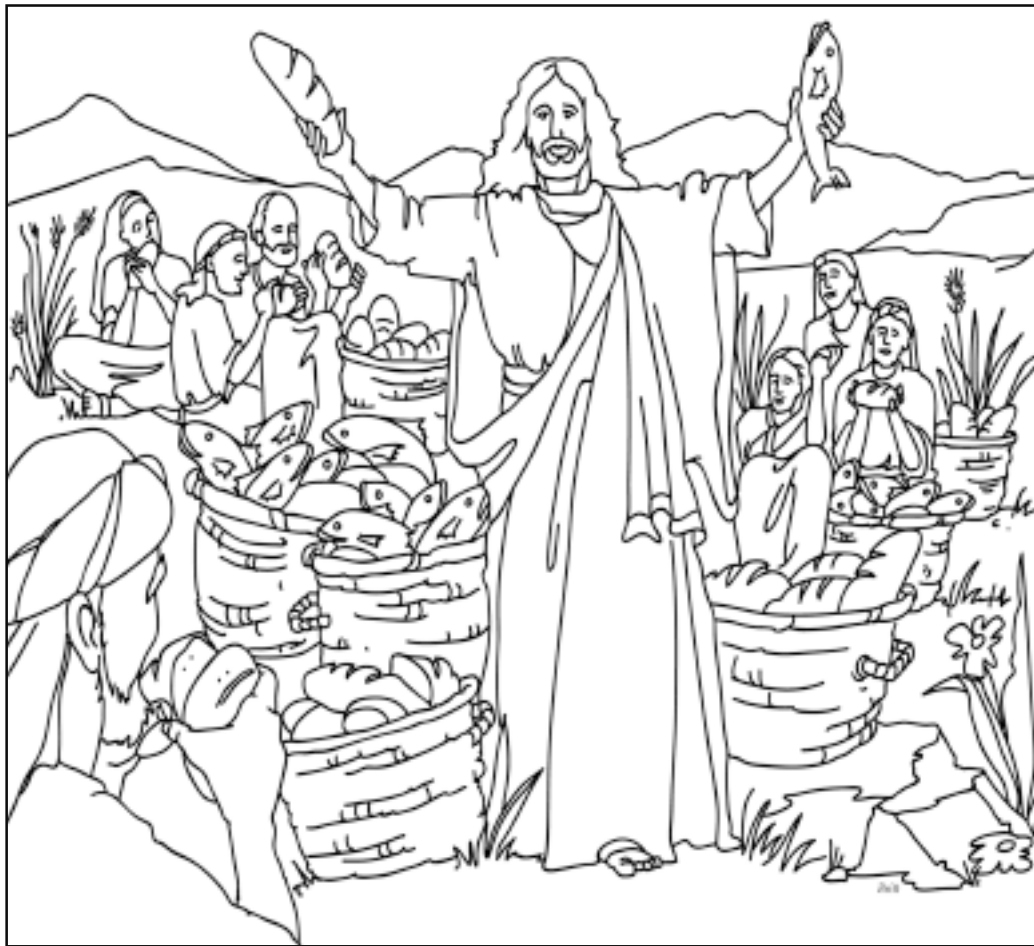
**Emporter à la maison les cartes de bénédiction pour les parents.**

Il fit aussi des recherches minutieuses concernant les événements clés de la vie de Jésus, de sa mort et de sa résurrection, afin de donner un portrait exact de l'homme qui changea l'histoire à tout jamais.

8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
9. Distribuez les rganisateurs graphiquede Panorama de l E an ile de Luc. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur rganisateur graphique. Les enfants classent cette page et la page titre dans leur classeur, derrière l'intercalaire "Bible".
10. Avant de finir la leçon, faites répéter le verset à mémoriser aux enfants. Affichez-le au tableau.
11. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.
12. Demandez aux enfants de donner la carte de Bénédiction hebdomadaire à leurs parents.

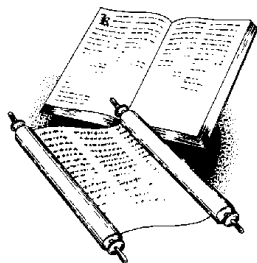
# L'Évangile de Luc

---



*“L'Esprit du Seigneur est sur moi,  
Parce qu'il m'a oint pour annoncer une bonne nouvelle aux pauvres.”  
Luc 4:18*

# Panorama de l'Évangile de Luc



A large rectangular area containing 20 horizontal lines, intended for writing or notes.