



**PLAN DE LEÇON
LECTURE DE LA BIBLE
POUR RAISONNEMENT**

*Ta parole est une lampe à mes pieds,
Et une lumière sur mon sentier.*

~ PSAUME 119:105 ~

Proverbes 6

Temps: 40 minutes

Lecture: Proverbes 2:1-11 (LSG)

Survol: Qu'est-ce qu'un proverbe?

Les préceptes de la sagesse la

Principe: Si je recherche la sagesse divine et la demande à Dieu,

sagesse entrera dans mon cœur.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
<p>Professeur:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Prions: Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous à connaître mieux Jésus et à grandir dans la connaissance la Parole de Dieu. Amen.</i>2. Survol du principe de la dernière leçon.3. Présenter le mot de vocabulaire à l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre à trésor.4. Faire lire aux étudiants le passage à voix basse, puis à voix haute.5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet.6. Compléter oralement les sujets de réflexion. <p>Etudiant:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lire le passage à voix basse, si le temps le permet.2. Lire à haute voix.3. Répondre au sujet de réflexion.4. Rapporter ces phrases sur la sagesse et la folie sur votre organisateur graphique.5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	<p>bon (n.) Qui convient; approprié; vrai. Conforme à la volonté de Dieu ou à Ses commandements; le parfait modèle de la vérité et de la justice.</p> <p>compréhension (n.) La faculté pour un esprit humain d'appréhender les choses qui lui sont présentées, ou d'appréhender les idées que les gens veulent exprimer ou ont l'intention de communiquer.</p> <p>garder (v.) Mettre à l'abri de tout mal, perte, attaque; protéger, défendre; garder en ou sécurité.</p> <p>intégrité (n.) Justesse morale ou pureté; sens de la justice, honnêteté.</p> <p>juste (adj.) 1) Conforme à la vérité. 2) Dans le sens de l'Evangile, droiture; vivre en parfaite conformité à la volonté de Dieu.</p> <p>⚔ Mot clé de vocabulaire de l'étudiant</p> <p>discerner (v.) Faire la différence entre deux ou plusieurs notions, comme le bien et le mal.</p>

★ **Principe:** Si je recherche la sagesse divine et la demande à Dieu, la sagesse entrera dans mon cœur.

Si tu rends ton oreille attentive à la sagesse et si tu inclines ton cœur à l'intelligence (Prov 2:2).

Car l'Éternel donne la sagesse; de sa bouche sortent la connaissance et l'intelligence (Prov 2:6).

Si quelqu'un d'entre vous manque de sagesse, qu'il la demande à Dieu, qui donne à tous simplement et sans reproche, et elle lui sera donnée (Jacques 1:5).

Car l'Éternel donne la sagesse; de sa bouche sortent la connaissance et l'intelligence. Il tient en réserve le salut pour les hommes droits (Prov. 2:6-7).



Contexte:

Les enfants sont enseignés à accepter et à conserver précieusement les commandements de Dieu. Dieu donne la sagesse à ceux qui sont droits- à ceux qui se "tiennent droit" devant Lui. Nous devons avoir une relation intime réelle avec Dieu. Il nous faut premièrement inviter Jésus dans nos cœurs et avoir nos péchés

pardonnés par Lui. Puis ouvrir nos oreilles internes afin d'entendre ce qu'Il va nous dire quand nous lisons Sa Parole. Apprendre à entendre la voix de Dieu est la première étape pour acquérir la sagesse. Cela apporte la compréhension.

Lorsque la sagesse est mise en pratique Dieu parle à notre être intérieur par Sa Parole. La sagesse est comme un bouclier autour de nos coeurs. Dieu l'utilise pour protéger nos pensées et nous aide à prendre de sages décisions. La sagesse protège aussi les enfants de Dieu des voies du méchant. La deuxième étape pour acquérir la sagesse est de lire la Parole de Dieu tous les jours, de s'exercer à entendre Sa voix et ainsi appliquer Ses instructions pour nos choix de tous les jours.

? **Sujet de réflexion:**

1. Que nous est-il demandé de faire avec la Parole de Dieu et Ses commandements?
2. D'où provient la sagesse?
3. Qu'est-ce qui nous protège du méchant?
4. Quelles sont quelques unes des façons d'appliquer ce principe dans ta vie de tous les jours?



Consignation par écrit de l'élève:

Rapporter ces phrases sur la sagesse et la folie sur votre organisateur graphique :

Le sage enfant	L'enfant insense
Recherche la sagesse	Ne recherche pas la sagesse
Rends son oreille attentive à la sagesse	Ne rend pas la voix de Dieu
Un bouclier garde son coeur	N'est pas protégé du mal



Verset à mémoriser:

La crainte de l'Eternel est le commencement de la science; les insensés méprisent la sagesse et l'instruction. (Proverbes 1:7)

Proverbe illustré de l'élève

Préparatifs :

1. Décider si votre groupe fabriquera des rouleaux manuscrits ou un livre de classe.
2. Rassembler les fournitures. Voir les instructions qui suivent.
3. Placer tous les mots du vocabulaire de l'étudiant sur le tableau du coffre pour l'étude du Proverbe.
4. Ecrire les thèmes du livre des Proverbes à la craie sur le tableau noir.

1er jour

Professeur :

1. Survol des thèmes avec les enfants :
 - Sagesse : Comparer l'enfant intelligent et l'enfant insensé; la sagesse vaut mieux que les richesses et le pouvoir!
 - Elocution : La façon dont nous parlons et utilisons notre langue révèle l'attitude de notre cœur.
 - Travail : Le travail éthique du Chrétien apporte la productivité et la prospérité.
 - Succès : Défini par Dieu comme une bonne réputation, une bonne moralité et l'obéissance
 - Dirigeant homme de dieu : Les qualités du dirigeant Chrétien
 - La femme de Dieu : Les qualités de la femme ou de la mère chrétienne
2. Demander à chaque enfant de sélectionner le thème qui l'inspire le plus. Leur dire qu'ils devront dessiner une image d'eux en train de « faire le proverbe » également (voir l'exemple qui suit).
3. Grouper les enfants en fonction des thèmes. Travailler en équipe, leur faire chercher sur les graphiques d'organisation les phrases qui décrivent l'enfant intelligent et insensé ou le dirigeant homme de Dieu ou la femme. Leur faire trouver les mots clé et partager leurs idées. (Vous pourriez faire entrer des mamans ou autres personnes pour aider et assister les groupes).
4. Ensuite faire travailler chaque enfant indépendamment et lui faire écrire un court proverbe de deux lignes concernant sa vie.
5. Travailler avec les enfants pour faire germer leurs idées. Lorsqu'ils ont fini, corriger l'orthographe.
6. Faire écrire aux enfants leurs noms sur le proverbe et le ramasser.

Etudiant :

1. Sélectionne un thème et rassemble-toi avec tes camarades de classe pour trouver les phrases et les mots clé qui décrivent ce thème.
2. Ecris un proverbe de deux lignes par toi-même. Fais corriger l'orthographe et marque ton nom sur la feuille.
3. Si le temps le permet, réfléchis à la façon dont tu illustreras ton proverbe. Rappelle toi que tu te dessines toi-même "faisant le Proverbe", décide si tu veux ton illustration en haut ou en bas de ton proverbe.

2ème jour

1. Copie le proverbe sur le papier.
2. Fabrique et illustre un rouleau manuscrit ou un livre de classe.
3. Les instructions suivent.

Proverbe illustré de l'étudiant

Il y a deux options pour compléter le projet :

1. Les enfants peuvent fabriquer des rouleaux individuels.
2. Relier les proverbes individuels des enfants dans le livre de classe de proverbes. Les instructions sont fournies pour les deux options.

Le proverbe de Raquel

Quand je n'ai aucun espoir
Je n'entends pas les oiseaux chanter.

Quand Dieu me bénit,
La musique me fait danser !



Fournitures :

1. Pour le rouleau: Prévoir deux longs bouts de bois, ou des rouleaux de papier toilette pour chaque enfant. La taille dépendra de la hauteur du papier utilisé. Les extrémités des bouts de bois doivent dépasser la longueur du papier en haut et en bas. Choisir un papier long et blanc pour le rouleau (au moins 21 cm. sur 35 cm.) qui sera collé ou agrafé des deux côtés du bout de bois après que l'enfant ait écrit et illustré son proverbe.
2. Pour le livre: Utiliser du papier blanc simple pour fabriquer la couverture du livre de la même taille. Faire deux trous dans la couverture et dans les pages de l'étudiant et lacer avec du ruban ou du fil.
3. Stylos noirs
4. Crayons noirs, crayons de couleur, ou de la peinture
5. Colle ou agrafeuse et ruban ou fil pour le rouleau
6. Faire un trou, et ruban ou fil pour le livre

Méthode : (après que les enfants aient achevé leur propre proverbe)

1. Pour le rouleau: Lorsque les enfants ont dessiné leur oeuvre, leur demander de garder cinq centimètres d'espace libre des côtés gauches et droits du papier pour rouler, agraffer ou coller sur les bouts de bois.
2. Pour le livre: Faire laisser aux enfants cinq centimètres d'espace libre sur le côté gauche.
3. Faire copier soigneusement aux enfants leur proverbe sur le papier avec un stylo noir.
4. Illustrer le proverbe se montrant eux-mêmes « faisant le proverbe ! »
5. Colorier ou peindre l'illustration.
6. Donner un aspect vieilli au papier si vous désirez fabriquer vous-même le rouleau. (Instructions ci-dessous).
7. Quand le papier est sec, coller ou agraffer leur proverbe sur le bout de bois, à droite et à gauche.
8. le rouler ou le lier avec un ruban ou du fil.
9. Faire écrire à chaque enfant son nom à l'extérieur.

Parchemin antique sur papier lavé: (en option)

1. Vous pouvez donner un aspect vieilli au papier en le teintant avec une de ces applications. Faire le travail d'art premièrement puis le faire sécher complètement. Appliquer le badigeon noir en dernier.
2. Préparer un thé bien fort ou un café. Laisser refroidir. La sauce de soja est également un bon agent de vieillissement. Badigeonner les feuilles de papier avec plusieurs couches légères. Ôter l'excédent de liquide. Bien prendre soin de faire sécher chaque feuille à plat ou en mettant du poids éventuellement à chaque coin.
3. Vous pouvez coller à l'aide d'une colle acrylique à base d'eau. (en option)