

**AMO<sup>®</sup>**  
**GUIDE DE L'ENSEIGNANT**  
**ET RESSOURCES**



**L'EVANGILE DE LUC**

Elizabeth L. Youmans, Ed.D., Auteur

Mary Britt, Illustratrice

AMO®  
Guide de l'Enseignant  
et Ressources  
L'Évangile de Luc

Elizabeth L. Youmans, Ed.D., Auteur et Éditeur

Mary Britt, Illustratrice

Isabelle Beck, Traductrice

Publié par Chrysalis International Inc.  
Orlando, Florida

Copyright © 2017, 2024 Elizabeth L. Youmans  
Tous droits réservés

Toutes les ressources se trouvant peuvent  
être dupliquées pour le besoin des élèves.

ISBN: 978-0-9860960-4-4

# Table des matières



|   |     |
|---|-----|
| Survol de l'Évangile de Luc .....                   | 4   |
| Coffre au trésor des mots de l'Évangile de Luc..... | 7   |
| Résumé de l'histoire de l'Évangile d'après Luc..... | 9   |
| Portrait de Jésus-Christ.....                       | 13  |
| Utiliser la méthode du classeur .....               | 14  |
| Suggestions pour le milieu académiques .....        | 18  |
| Plans de leçon                                      |     |
| Introduction à l'Évangile de Luc .....              | 23  |
| Évangile de Luc 1 .....                             | 25  |
| Évangile de Luc 2 .....                             | 30  |
| Évangile de Luc 3 .....                             | 38  |
| Évangile de Luc 4 .....                             | 42  |
| Prophéties messianiques .....                       | 45  |
| Évangile de Luc 5 .....                             | 46  |
| Évangile de Luc 6 .....                             | 49  |
| Évangile de Luc 7 .....                             | 52  |
| Évangile de Luc 8 .....                             | 55  |
| Évangile de Luc 9 .....                             | 58  |
| Évangile de Luc 10.....                             | 62  |
| Évangile de Luc 11 .....                            | 65  |
| Évangile de Luc 12.....                             | 68  |
| Évangile de Luc 13.....                             | 72  |
| Évangile de Luc 14.....                             | 76  |
| Évangile de Luc 15.....                             | 79  |
| Évangile de Luc 16.....                             | 82  |
| Évangile de Luc 17.....                             | 85  |
| Évangile de Luc 18.....                             | 88  |
| Évangile de Luc 19.....                             | 91  |
| Évangile de Luc 20.....                             | 94  |
| Évangile de Luc 21 .....                            | 97  |
| Évangile de Luc 22.....                             | 100 |
| Évangile de Luc 23.....                             | 103 |
| Évangile de Luc 24.....                             | 106 |

## Ressources

Cartes de vocabulaire \* Cartes de versets \* Organisateur graphique  
Marque-page \* Certificat d'enfant \* Cartes de prière et bénédiction des parents  
Premier jour Plan du leçon

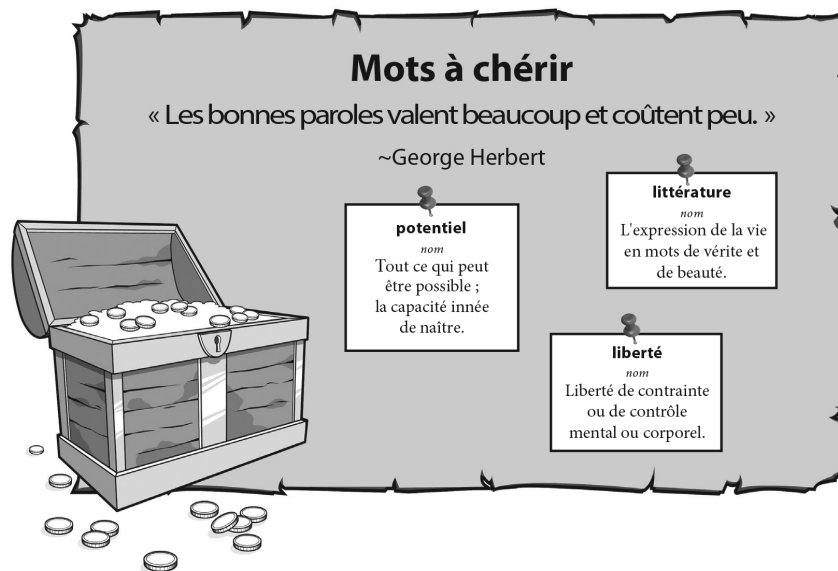
# Survol de l'Évangile de Luc

| Leçon | Lecture  | Principe   | Vocabulaire | Verset à mémoriser   | Notes de l'élève                     |
|-------|--|--|-------------|--|--------------------------------------|
| 1     | Élève:<br>Luc 1:1-4<br>Enseignant:<br>Évangile de Luc        | Les Évangiles posent le fondement qui nous permet de comprendre la Nouvelle Alliance ou le Nouveau Testament | Évangile    | L'Esprit du Seigneur est sur moi, parce qu'il m'a oint pour annoncer une bonne nouvelle aux pauvres. (Luc 4:18)        | Panorama de l'Évangile de Luc        |
| 2     | Élève:<br>Luc 1:5-16<br>Enseignant:<br>Luc 1:17-25           | Dieu est Souverain et règne dans la vie de chacun pour Sa gloire et pour les desseins de l'Évangile.         | précurseur  |  | l'histoire de l'Évangile d'après Luc |
| 3     | Élève:<br>Luc 1:26-38<br>Enseignant:<br>Luc 1:39-66, 80      | Rien n'est impossible avec Dieu.   | faveur      | Car rien n'est impossible avec Dieu. (Luc 1:37)  | Portrait de Jésus                    |
| 4     | Enseignant:<br>Luc 2:1-7, 2-32, 40<br>Élève:<br>Luc 2:8-20   | La Parole de Dieu est vérité, et Il l'accomplit selon Son plan et Ses desseins dans la plénitude du temps.   | trésor      |  | l'Histoire de l'Évangile d'après Luc |
| 5     | Enseignant:<br>Luc 3:1-14<br>Élève:<br>Luc 3:15-23           | Dieu instruit et prépare ceux qu'Il a choisi pour accomplir ce qu'Il les appelle à faire.                    | choisis     | Tu es mon Fils bien-aimé ; en toi j'ai mis toute mon affection. (Luc 3:22)   | Portrait de Jésus                    |
| 6     | Élève:<br>Luc 4:1-13<br>Enseignant:<br>Luc 4:31-44           | Lorsque nous sommes tentés, proclamer la Parole de Dieu nous aide à vaincre la tentation et à ne pas pécher. | tentation   |  | Portrait de Jésus                    |
| 7     | Élève:<br>Luc 5:1-11<br>Enseignant:<br>Luc 5:27-31; 6:6-16   | Lorsque Jésus nous appelle à le suivre, Il veut que nous lui donnions tout, en particulier nous-mêmes.       | disciple    | Si quelqu'un me sert, qu'il me suive ; et là où je suis, là aussi sera mon serviteur. (Jean 12:26)                     | l'Histoire de l'Évangile d'après Luc |
| 8     | Enseignant:<br>Luc 6:17-26<br>Élève:<br>Luc 6:27-36          | Jésus révélé par ses miracles et enseignant que les voies de Dieu ne sont pas les voies des hommes.          | amour       |  | Portrait de Jésus                    |
| 9     | Enseignant:<br>Luc 6:37-42<br>Élève:<br>Luc 6:43-49          | Jésus a souvent enseigné en paraboles, que seuls ceux qui croyaient en lui, pouvaient comprendre.            | parabole    | Donnez, et il vous sera donné: on versera dans votre sein une bonne mesure, serrée, secouée et qui déborde. (Luc 6:38) | Parabole des deux bâtisseurs         |
| 10    | Enseignant:<br>Luc 7:11-17 et 36-39<br>Élève:<br>Luc 7:40-50 | La repentance conduit au pardon de Dieu, qui amène à l'amour et au salut.                                    | foi         |  | Portrait de Jésus                    |

| Leçon | Lecture  | Principe  | Vocabulaire     | Verset à mémoriser   | Notes de l'élève                                     |
|-------|--|---|-----------------|--|--|
| 11    | Enseignant:<br>Luc 9:1-9<br>Élève:<br>Luc 9:10-20                  | Si nous donnons à Dieu ce que nous avons, Il va le multiplier pour ses desseins.  | justice         | Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force, et de toute ta pensée ; et ton prochain comme toi-même. (Luc 10:27) | l'Histoire de l'Évangile d'après Luc                 |
| 12    | Enseignant:<br>Luc 9:18-23, 28-36<br>Élève:<br>Luc 10:25-37        | Accomplir l'esprit de la Loi, plutôt que la lettre de la Loi produit la vie et l'amour.                                   | miséricorde     |  | Parabole du bon samaritain                           |
| 13    | Élève:<br>Luc 11: 1-13<br>Enseignant:<br>Mt 6: 5-14                | Dieu, par la prière garde ses enfants dépendants de Lui, afin de répondre à leurs besoins.                                | prière          | Demandez, et l'on vous donnera ; cherchez, et vous trouverez ; frappez, et l'on vous ouvrira. (Luc 11:9)   | l'Histoire de l'Évangile d'après Luc<br>Marque-pages |
| 14    | Enseignant:<br>Luc 15:1-10<br>Élève:<br>Luc 15:11-31               | Jésus-Christ est venu sur terre chercher et sauver ceux qui sont perdus.  | réjouissez-vous |  | Portrait de Jésus                                    |
| 15    | Enseignant:<br>Luc 16:1-14<br>Élève:<br>Luc 16:19-31               | Celui qui est fidèle dans les petites choses l'est aussi dans les grandes.  | fidèle          | Car là où est votre trésor, là aussi sera votre cœur. (Luc 12:34)  | Portrait de Jésus                                    |
| 16    | Élève:<br>Luc 17:1-4 & 11-17<br>Enseignant:<br>Luc 5:12-26         | Exprimer sa gratitude à Dieu pour Sa provision, sa miséricorde et sa délivrance apporte des bénédictions spirituelles.    | gratitude       |  | Portrait de Jésus                                    |
| 17    | Élève:<br>Luc 19:28-44<br>Enseignant:<br>Luc 19:45-47;<br>20:20-26 | Les voies de Dieu ne sont pas les voies de l'homme, elles sont plus élevées et souvent cachées à l'homme. (Ésaïe 55:8-11) | béni            | C'est ainsi que le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie comme la rançon de plusieurs. (Mt 20:28)                 | l'Histoire de l'Évangile d'après Luc                 |
| 18    | Enseignant:<br>Luc 22:1-13<br>Élève:<br>Luc 22:14-30               | Le leader chrétien est celui qui sert les autres et se place lui-même en dernier.   | servir          |  | l'Histoire de l'Évangile d'après Luc                 |
| 19    | Enseignant:<br>Luc 22:31-53<br>Élève:<br>Luc 22:54-65              | La loyauté doit être testée et prouvée.   | loyal           | Toutefois, que ma volonté ne se fasse pas, mais la tienne. (Luc 22:42)   | l'Évangile de Luc                                    |
| 20    | Élève:<br>Luc 22:66-71; 23:1-6<br>Enseignant:<br>Luc 23:7-27       | Le plan éternel de Dieu ne peut pas être contrecarré par l'homme ou par Satan.  | contrecarrer    |  | l'Histoire de l'Évangile d'après Luc                 |

| <b>Leçon</b> | <b>Lecture</b>   | <b>Principe</b>   | <b>Vocabulaire</b> | <b>Verset à mémoriser</b>  | <b>Notes de l'élève</b>              |
|--------------|--|---|--------------------|--|--------------------------------------|
| <b>21</b>    | Élève:<br>Luc 23:32-43<br>Enseignant:<br>Luc 23:44-55      | Le Fils de Dieu a donné sa vie à la croix pour réconcilier le Dieu Saint et l'homme pécheur.                                      | réconcilier        | Père, je remets mon esprit entre tes mains. (Luc 23:46)  | l'Histoire de l'Évangile d'après Luc |
| <b>22</b>    | Élève:<br>Ésaïe 52:13-53:5<br>Enseignant:<br>Ésaïe 53:6-12 | Jésus a accompli les prophéties de l'Ancien Testament concernant le salut et la rédemption.                                       | prophétie          |  | Portrait de Jésus                    |
| <b>23</b>    | Élève:<br>Luc 24:1-12<br>Enseignant:<br>Luc 24:13-29       | Jésus-Christ a vaincu le péché et la mort pour donner la vie éternelle à ceux qui croient.... en Lui.                             | victoire           | Jésus lui dit : Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, quand même il serait mort. (Jean 11:25) | l'Histoire de l'Évangile d'après Luc |
| <b>24</b>    | Élève:<br>Luc 24:30-43<br>Enseignant:<br>Luc 24:44-53      | Comme les disciples de Jésus ont rendu témoignage de Sa résurrection, nous devons rendre témoignage de la vie éternelle en Jésus. | témoin             |  | l'Histoire de l'Évangile d'après Luc |

# Coffre au trésor de Luc



## 🔑 Les mots sont des clés qui ouvrent le coffre au trésor des idées!

Les mots sont les blocs de construction des idées. L'homme ne peut pas penser sans mots. En tant que chrétiens, il nous faut un vocabulaire noble et biblique qui dirige notre pensée, notre raisonnement et nos décisions avec sagesse. Nous avons aussi besoin d'un vocabulaire noble et biblique pour communiquer et convaincre les autres avec des paroles de foi, tout comme Jésus et l'apôtre Paul au siècle premier. Les paroles sont esprit, nous dit Jésus (Jean 6:63). Elles ont le pouvoir de créer ou de détruire (Proverbes 18:21). En étudiant la Parole de Dieu, le vocabulaire d'un enfant est considérablement enrichi quand vous, enseignant ou lecteur, lui parlez en utilisant des paroles qui créent de nouvelles réalités pour vos élèves (Nombres 14:28).

Vous trouverez sur la page suivante les mots clés du vocabulaire pour les leçons de l'Évangile de Luc. Les définitions sont tirées de plusieurs dictionnaires. Ces mots devraient être utilisés quotidiennement dans le programme, en accrochant les cartes de vocabulaire que vous imprimerez pour chaque leçon sur le tableau "coffre au trésor". Laissez tous les mots sur ce tableau jusqu'à la leçon suivante, les mots de la lecture biblique et ceux de l'histoire chrétienne. Nous avons imprimé les nôtres sur du carton de type cardstock, mais une simple feuille de papier convient aussi. Utilisez ces mots tout au long de la semaine quand vous parlez aux enfants. Aidez à bâtir leur pensée et leur raisonnement en leur demandant d'inclure à leur tour ces mots dans leurs conversations et leurs réponses.

## Mots trésors

1. **évangile** (n.) 1) Message du Salut en Christ. 2) L'un des quatre livres du Nouveau Testament racontant l'histoire de Jésus-Christ et le plan de salut de Dieu.
2. **précurseur** (n.) Personne qui est envoyée pour annoncer l'arrivée d'autres.
3. **faveur** (n.) Action ou parole gentille; acte de grâce (imméritée).
4. **chérir** (v.) Considérer une chose comme inestimable et la mettre de côté pour plus tard.
5. **choisi** (pp.) Sélectionné ou préféré parmi d'autres.
6. **tentation** (n.) 1) Quelque chose qui a le pouvoir de nous séduire. 2) Être testé.
7. **disciple** (n.) Personne qui suit les enseignements et les principes de Jésus-Christ.
8. **aimer** (v.) [amour agape ou amour divin] Chérir quelqu'un de manière désintéressée, comme l'a démontré Jésus à la croix.
9. **parabole** (n.) Histoire courte illustrant une vérité morale ou spirituelle par des expériences de la vie quotidienne.
10. **foi** (n.) Croyance qui ne repose pas sur la logique ou sur une preuve matérielle.
11. **justice** (adj.) Être juste devant Dieu; moralement droit; sans culpabilité ni péché.
12. **miséricorde** (n.) Pardon, traiter avec gentillesse ou compassion pour délivrer ceux qui sont dans la détresse.
13. **prière** (n.) Communication avec Dieu, en parole ou en pensée.
14. **se réjouir** (v.) S'extasier et être rempli de joie et de bonheur.
15. **fidèle** (adj.) Tenir sa parole, ses promesses ou un vœu; fiable, digne de confiance.
16. **gratitude** (n.) Remerciement pour une faveur reçue, suppose un cœur généreux et un bon sens du devoir.
17. **béni** (adj.) Plein de grâce et digne de louange.
18. **servir** (v.) Voir les besoins des autres et y répondre volontairement.
19. **loyal** (adj.) Constant dans son dévouement envers un ami, un vœu ou une cause.
20. **contrecarrer** (v.) Empêcher quelqu'un d'accomplir ses projets.
21. **réconcilier** (v.) Restaurer une relation brisée pour qu'elle soit à nouveau harmonieuse et aimante.
22. **prophétie** (n.) Parole inspirée prédisant une chose future.
23. **victoire** (n.) 1) Défaite de l'ennemi dans une bataille. 2) Vaincre ses ennemis spirituels.
24. **témoigner** (v.) Partager la "Bonne Nouvelle" de Jésus-Christ aux autres.



# Résumé d'histoire de l'Évangile d'après Luc

| Chapitre | Cadre   | Évènements clés  | Personnages clés  | Notes des élèves   |
|----------|---|--|---|--|
| 1        | <p><b>Israël – sous le règne de l'Empire Romain</b></p> <p>An 3 ap. J.-C – À l'époque de Hérode le Grand, roi juif de Judée</p>   | <p>La naissance de Jean, annoncée par Gabriel à Zacharie</p> <p>La naissance de Jésus-Christ annoncée par Gabriel à Marie</p> <p>Naissance de Jean le Baptiste</p> <p>Jean grandit et devint fort en esprit.</p>   | <p>Zacharie, sacrificateur juif</p> <p>Élisabeth, son épouse</p> <p>Gabriel, l'ange de Dieu</p> <p>Marie, mère de Jésus</p> <p>Jean le Baptiste</p> | <p>La naissance miraculeuse de Jean le Baptiste est le début de l'histoire de l'évangile.</p> <p>Jean annoncera le ministère de Jésus-Christ.</p>  |
| 2        | <p>À l'époque de César Auguste (Empereur Romain), Joseph and Marie vont de Nazareth à Bethlehem, la ville de David.</p> <p>Dans le temple de Jérusalem Nazareth en Galilée</p> <p>An 16 ap. J.C, quand Jésus avait 12 ans: dans le temple de Jérusalem pour la fête de la Pâque</p> | <p>Naissance de Jésus-Christ</p> <p>Adoration des bergers et des anges</p> <p>Jésus consacré dans le temple (âgé de 8 jours),</p> <p>Jésus est trouvé en train de parler aux enseignants et aux religieux dans le temple à Jérusalem (12 ans),</p> <p>Jésus grandissait en sagesse et en stature, et en faveur devant Dieu et les hommes.</p>              | <p>Marie</p> <p>Joseph, l'époux de Marie</p> <p>Jésus, 8 ans → 30 ans</p> <p>Siméon</p> <p>Anne</p>   | <p>La naissance miraculeuse de Jésus-Christ, né d'une vierge et adoré par des anges et des bergers.</p> <p>À 12 ans, Jésus fut trouvé dans le temple et il disait, "Il faut que je m'occupe des affaires de mon Père."</p> |
| 3        | <p>An 33 ap. J.C – le ministère de Jésus a commencé: La 15<sup>ème</sup> année du roi Tibère César, quand Ponce Pilate était gouverneur de Judée et Hérode tétrarque de Galilée</p> <p>Le Jourdain</p>  | <p>Jean Baptiste commença son ministère, prêchant le baptême de repentance pour le pardon des péchés.</p> <p>Il baptisa Jésus dans le Jourdain et le Saint-Esprit descendit sur Jésus sous la forme d'une colombe. On entendit la voix de Dieu dans les cieux dire, " Tu es mon Fils bien-aimé ; c'est en toi que j'ai pris plaisir."</p>                  | <p>Jean Baptiste</p> <p>Jésus</p>   | <p>Dieu le Père bénit Son Fils et l'envoie accomplir son ministère.</p>  |
| 4        | <p>"dans le désert" et "en esprit"</p> <p>En Galilée près de la Mer de Galilée</p> <p>Capernaüm</p>   | <p>Jésus est conduit dans le désert par le Saint-Esprit, pour y être tenté par le diable. Il jeûna pendant 40 jours et proclama le Parole de Dieu pour vaincre chaque tentation.</p> <p>Quand Son ministère commença, il guérit des malades et chassa des esprits méchants. Beaucoup des enseignants religieux le rejetèrent et cherchèrent à le tuer.</p> | <p>Jésus</p> <p>Le diable</p> <p>Les multitudes</p>   | <p>Le ministère de Jésus commença par de nombreux miracles.</p>  |

|    |                                |   |  |  |
|----|--------------------------------|---|--|--|
| 5  | Mer de Galilée                 | Le ministère de Jésus grandit et il passe de nombreuses heures à enseigner les multitudes. Il devint populaire auprès du peuple et beaucoup commencèrent à le suivre.   | Jésus<br>Simon & Lévi<br>Pharisiens<br>Les multitudes  | Jésus choisit 12 apôtres auxquels il enseigne les principes du Royaume de Dieu.<br>Jésus enseigne des paraboles difficiles à comprendre pour ceux qui ne croyaient pas en lui. |
| 6  | Région de la Galilée           | Une grande multitude du peuple de toute la Judée, de Jérusalem et du littoral de Tyr et de Sidon vinrent écouter prêcher Jésus et recevoir guérison et délivrance.  | Jésus et ses apôtres :<br>1. Simon (Pierre)<br>2. Lévi (Matthieu)<br>3. André<br>4. Jacques<br>5. Jean<br>6. Philippe<br>7. Barthélémy<br>8. Thomas<br>9. Jacques fils d'Alphée<br>10. Simon le Zélote<br>11. Judas fils de Jacques<br>12. Judas Iscariote |  |
| 7  | Capernaüm<br>Nain              | Jésus ressuscite un enfant et est servi par une femme pécheresse qui oint ses pieds avec ses larmes et du parfum.<br>Il défait un pharisien en enseignant la repentance, le pardon et l'amour.  | Jésus<br>La veuve et son fils<br>Une femme pécheresse<br>Simon le pharisien  | Jésus enseigne que la foi est essentielle pour être sauvé.   |
| 9  | Région de Galilée<br>Bethsaïda | Jésus donne pouvoir et autorité pour prêcher l'Évangile et guérir les malades.<br>Le roi Hérode fait décapiter Jean Baptiste.<br>Jésus nourrit 5.000 personnes avec cinq pains et deux poissons.  | Jésus<br>Les Apôtres<br>Hérode<br>Les multitudes<br>Pierre, Jacques et Jean  | Jésus envoie ses disciples; Il nourrit 5.000 personnes avec 5 pains et 2 poissons.<br>Il enseigne que l'amour accomplit la Loi de Dieu.  |
| 10 | Région de Galilée              | Jésus enseigne les multitudes par des paraboles, que seuls ceux qui croient peuvent comprendre. Parfois ils ne comprenaient même pas la parabole et Jésus devait la leur expliquer. Ce chapitre contient la célèbre "Parabole du Bon Samaritain". | Les Apôtres<br>Les multitudes  |  |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 11 | “en un certain lieu. ...”   | Les disciples trouvèrent Jésus en train de prier et ils lui demandèrent de leur enseigner comment prier.  | Jésus<br>Ses disciples  | Il enseigna à ses disciples comment prier.  |
| 15 |   | Jésus continue à enseigner par la Parabole des objets perdus: 1) La brebis égarée; 2) La drachme perdue; et 3) Le fils Prodigue.<br>Par cette dernière parabole il reprend les Pharisiens qui, bien que connaissant le Loi de Dieu, n'avaient pas Son Esprit. | Jésus<br>Ses disciples<br>Les collecteurs de taxes<br>Pharisiens et Scribes |   |
| 16 |   | Jésus enseigna beaucoup concernant l'argent. Il posa le fondement pour faire comprendre comment être un bon gestionnaire de ce que Dieu nous confie, et comment investir dans le Royaume de Dieu. Il nous a donné un aperçu du Paradis et de l'Enfer.         | Jésus<br>Ses disciples  |   |
| 17 | <b>An 36 ap. J.C :</b><br>En chemin vers Jérusalem entre la Samarie et la Galilée   | Jésus enseigna à ses disciples la loi du pardon et la loi de la reconnaissance.<br>Leur réaction fut de demander plus de foi.   | Jésus<br>Ses disciples  |   |
| 19 | Au Mont des Oliviers pour entrer dans Jérusalem, afin de célébrer la Fête de la Pâque<br>Jours 1 et 2 de la Semaine de la Passion du Christ | Jésus entra dans Jérusalem sur un âne et fut reçu comme un roi par le peuple.   | Jésus<br>Ses disciples<br>La multitude<br>Les leaders religieux             | La <u>Semaine de la Passion de Christ</u> :<br>▪ <u>Jour 1</u> : Jésus entra dans Jérusalem sur un âne et fut célébré comme un roi<br>▪ <u>Jour 2</u> : Il purifia le temple. |
| 20 | Jour 3 de la Passion du Christ  | Jésus enseigna que les pensées de Dieu sont plus élevées que les voies humaines. Ses enseignements offensèrent les chefs religieux, qui essayaient de le piéger par leurs questions afin de pourvoir le livrer au gouverneur.                                 | Jésus<br>Ses disciples<br>Les chefs religieux                               | ▪ <u>Jour 3</u> : Il révéla Son autorité et beaucoup conspirèrent contre lui pour essayer de le tuer.   |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
| 22 | <p>Jours 4 – 6 de la Passion du Christ</p> <p>La chambre haute</p> <p>Le jardin de Gethsémani</p>   | <p>Les chefs religieux cherchaient à faire exécuter Jésus. Judas trahit Jésus et le livra aux chefs religieux.</p> <p>Jésus célébra la Pâque avec ses disciples. En lavant les pieds de ses disciples, il leur enseigna qu'un vrai leader est celui qui sert les autres.</p> <p>Les chefs religieux arrêterent Jésus.</p>  | <p>Jésus</p> <p>Ses disciples</p> <p>Les leaders religieux</p> <p>Judas Iscariot</p> <p>Le souverain sacrificateur</p> <p>Pierre</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jour 5: Judas trahit Jésus.</li> <li>▪ Jésus célébra la Pâque avec tous ses disciples.</li> <li>▪ Jésus lava les pieds de ses apôtres.</li> <li>▪ Jésus fut arrêté. (22:47-54)</li> <li>▪ Jour 6: Pierre nie connaître Jésus à trois reprises</li> <li>▪ Jésus fut sévèrement battu et on se moqua de lui.</li> <li>▪ Jésus fut emmené devant le gouverneur Pilate et les roi Hérode qui le déclarèrent innocent.</li> <li>▪ Les responsables religieux crient qu'il soit crucifié!</li> </ul> |
| 23 | <p>Jours 6 – 8 de la Passion du Christ</p> <p>Se tint devant Pilate</p> <p>Fut emmené devant Hérode</p> <p>Crucifié au Calvaire</p> <p>Placé dans un tombeau</p>                    | <p>Jésus fut emmené à Pilate, qui ne put trouver en lui aucune faute, et envoya Jésus au roi Hérode. Hérode et ses soldats se moquèrent et persécutèrent Jésus, mais ne purent le condamner à mort. Alors même que les leaders politiques ne voulaient pas le tuer, le peuple réclama sa crucifixion.</p> <p>Pierre renia Jésus à trois reprises.</p> <p>Jésus fut crucifié sur une croix et mourut. De nombreux miracles accompagnèrent sa mort.</p> <p>Il fut inhumé dans un tombeau emprunté et ressuscita des morts.</p> | <p>Jésus</p> <p>Les chefs religieux</p> <p>Gouverneur Pilate</p> <p>Roi Hérode &amp; ses soldats</p> <p>Pierre</p> <p>La foule en colère</p> <p>Joseph d'Arimatée</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jésus fut crucifié entre deux criminels.</li> <li>▪ Il confia son esprit à Dieu.</li> <li>▪ Il fut inhumé dans un tombeau emprunté.</li> <li>▪ Jour 8: Jésus ressuscita des morts!</li> <li>▪ Un ange roula la pierre qui était devant le tombeau de Jésus.</li> </ul>   |
| 24 | <p>Jour 8 de la Passion du Christ</p> <p>Au tombeau de Jésus</p> <p>Sur la route vers Emmaüs</p> <p>Au milieu de ses apôtres à Jérusalem</p> <p>Au Mont des Oliviers à Béthanie</p> | <p>Lorsque les femmes vinrent au tombeau avec les aromates, elles trouvèrent la pierre roulée, le tombeau et son linceul vides!</p> <p>Jésus apparut à beaucoup de ses disciples pour prouver qu'il était vivant.</p> <p>Il promit qu'il enverrait son Esprit Saint pour demeurer dans ses disciples.</p> <p>Il monta aux cieux.</p>   | <p>2 anges</p> <p>Jésus ressuscité</p> <p>Mary de Magdala, Jeanne et Marie, la mère de Jacques</p> <p>Pierre, Cléopas et les apôtres</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les femmes et Pierre virent le linceul et le tombeau vides. Jésus apparut à ses disciples.</li> <li>▪ Il ouvrit leur intelligence afin qu'ils comprennent les Écritures.</li> <li>▪ Il les bénit et monta aux cieux pour s'asseoir à la droite de Dieu son Père.</li> </ul>  |

# Portrait de Jésus-Christ

*Tiré de l'Évangile de Luc, l'histoire de Christ sur Terre.*

1. Né d'une vierge dans une humble étable (1:34 et 2:7)
2. Adoré par des bergers et des anges (2:13, 20)
3. Présentation dans le temple (2:21)
4. À 12 ans, il pose des questions aux docteurs dans le temple (2:46)
5. Fut obéissant à ses parents (2:52)
6. Croissait en sagesse, en stature, et en grâce, devant Dieu et devant les hommes (2:52)
7. À 30 ans, fut baptisé par Jean; le Saint-Esprit descendit sur lui (3:21)
8. Oint et béni par son Père Céleste (3:22)
9. Conduit par l'Esprit dans le désert, où il fut tenté par le diable (4:1)
10. Vainquit le diable en citant la Parole de Dieu (4:4, 8, 12)
11. Fut rejeté par son propre peuple (4:28)
12. Accomplit de nombreux miracles de guérison et de délivrance révélant sa nature divine (6:17-18)
13. La puissance de guérison coulait de lui (6:19)
14. Enseignait les principes spirituels du Royaume (6:20-35)
15. Utilisa souvent des paraboles pour enseigner des vérités spirituelles (6:37-49)
16. Pardonna leurs péchés (7:48-49)
17. Ressuscita des gens ! (7:14)
18. Se levait tôt et priait son Père chaque jour (5:16; 11:1-4)
19. Aima toutes sortes de gens
20. Vint sur terre sauver ceux qui étaient perdus (ch. 15)
21. Enseigna souvent sur l'utilisation de l'argent (16:1-14)
22. Fut haï et ridiculisé par les leaders religieux (16:14)
23. Faisait preuve de miséricorde et de compassion envers les nécessiteux (16:19-25)
24. Traits de caractère qualités:
  - aimant
  - compatissant
  - miséricordieux
  - humble
  - obéissant
  - sage
  - juste
  - endurant
25. Souffrit et donna sa vie en sacrifice pour les péchés du monde (23)
26. Ressuscita et vainquit la mort (24:1-7)
27. Monta aux cieux comme Roi des rois et Seigneur des seigneurs (24:51)

## **Programme AMO®**

### **Utiliser la méthode du classeur**

La méthode du classeur (à feuilles mobiles,)<sup>1</sup> développée par Rosalie Slater la cofondatrice de la Foundation for American Christian Education, emploie les quatre étapes naturelles ou bibliques de l'apprentissage: *rechercher, raisonner, relater* et *enregistrer*. Ceci est une vieille méthode d'étude de réflexion, une méthode utilisée par plusieurs des grands penseurs du monde et des écrivains à travers l'histoire. Elle est aussi vieille que l'instruction que Dieu a donné à Moïse « d'écrire dans un livre ce qu'Il lui disait et de le répéter aux oreilles de Josué » (Exode 17:14). Dieu a toujours donné une grande importance à la parole écrite et aux documents écrits, desquelles existent des centaines de références dans la Bible.

La méthode du classeur est à la fois un outil biblique pour l'enseignement et l'apprentissage, aussi bien qu'une méthode pour guider la réflexion et le raisonnement avec vérité. Elle introduit l'enseignant et l'élève à l'étude du sujet à travers la nature et le caractère de Dieu comme l'auteur de ce sujet, et il pose le fondement pour la pensée et le raisonnement sur la vie et la vérité de la Parole de Dieu. Il ouvre le sujet à travers son vocabulaire et ses principes bibliques et illumine la voie de la pensée et du raisonnement pour orienter l'étudiant vers la maîtrise du sujet. La méthode du classeur cultive des écrivains solides, l'érudition chrétienne et le caractère; et un dossier permanent d'apprentissage pour enseignants, élèves et parents pour évaluer et faire allusion, encore et encore. L'élève produit son propre « livre de souvenir » (Malachie 3:16). Au fil du temps, cette méthode libère l'étudiant pour qu'il devienne un apprenant autonome, capable de prendre la responsabilité de sa propre éducation et de rendre compte.

Dans le Programme d'AMO®, les enseignants et les élèves ont besoin d'un classeur avec quatre diviseurs marqués:

1. Littérature
2. Histoire
3. Lecture
4. Les Arts

Une page de couverture est préparée et insérée en avant du classeur, et une page titrée est préparé pour chaque compartiment.

Les instructions sur la manière d'utiliser le format Plan de leçon pour tirer le plus grand profit de la méthode du classeur pour l'enseignant et l'élève s'ensuivent.

### **Objectifs**




1. Introduire la méthode et les quatre étapes de l'apprentissage naturel pour un dossier permanent d'étude dans le Programme d'AMO®.
2. Développer les habitudes d'étude personnelle, de réflexion, et d'enregistrement des principes et le raisonnement à la fois chez l'enseignant et les enfants, pour la vie.
3. Construire l'imagination chrétienne et l'esprit consacré à la vision nouvelle, la pensée renouvelée, et le raisonnement biblique.



# Les composants du Plan de leçon d'AMO®

## **La partie supérieure du plan de la leçon contient les éléments suivants:**

1. **Temps :** Ce composant indique la durée de la leçon. Il est basé sur le calendrier hebdomadaire d'AMO®. Vous pouvez le modifier pour l'adapter à votre programme.
2. **Lecture :** Ce volet concerne les devoirs de lecture. Dans la composante de l'histoire et de la littérature, l'enseignant lit à haute voix. Dans la littérature, tout le classique est lu à haute voix aux enfants. Ne les laissez pas le lire. L'enseignant doit lire avec animation et il doit connaître le vocabulaire avant la lecture du classique. Dans les leçons de lecture biblique, les enfants lisent à haute voix.
3. **Révision :** Toutes bonnes leçons commencent par la révision du principe et de l'idée principale ou le thème de la leçon précédente. Demandez aux enfants s'ils peuvent se rappeler du principe de la dernière leçon. Si personne ne s'en souvient, demandez leur de tourner leur classeur au rapport de la dernière leçon ou pointez le mot clé du vocabulaire pour cette leçon située sur le tableau d'affichage pour les aider à se rappeler.
4. **Objectif de la leçon :** C'est la cible principale de cette leçon et ce que les enfants devraient comprendre à sa conclusion. Les mots clé du vocabulaire de l'élève, le principe et l'Écriture, aussi bien que les questions de raisonnement sont toutes dirigées vers l'objectif de la leçon.
5. **Principe :** Chaque leçon est régie et guidée par un principe biblique, qui définit la vérité comme fondement et fournit une structure pour l'enseignement de toute la leçon. C'est l'antithèse de la plupart des méthodes d'enseignement, qui, soit exigent que les enfants mémorisent les informations et répètent la « bonne » réponse en retour comme un perroquet soit les « divertir ».
6. **Écriture :** Chaque principe est basé sur une référence biblique. La Parole de Dieu est vivante. (Hébreux 4:12) Il produit non seulement la vie dans l'esprit de l'enseignant et dans le Plan de la leçon, mais aussi elle éclaire et guide la pensée, le raisonnement des enfants et l'application du principe dans leur propre vie.

## **Le reste du plan de leçon est divisé en deux colonnes. La colonne de gauche est pour l'édification de l'enseignant et la colonne de droite est pour l'engagement des étudiants.**

1.  **Vocabulaire de l'enseignant :** Les mots difficiles et les mots clés sont définis bibliquement pour l'illumination de l'enseignant et pour utilisation avec des élèves plus âgés et les programmes d'alphabétisation des adultes.
2.  **Préparation pour enseigner :** Ce sont les instructions pour la préparation ainsi que les outils et les fournitures que les enseignants doivent recueillir avant d'entrer dans la salle de classe pour enseigner.
3.  **Plan d'enseignement :** Ceci est le contenu du sujet de la leçon pour consolider la confiance de l'enseignant. En règle générale, tout ce qu'il ou elle a besoin pour l'enseignement de la leçon est prévu et devrait être révisé avant d'enseigner la leçon. Il contient tous les éléments qu'il ou qu'elle aura besoin pour enseigner la leçon aux enfants. NOTE: Les informations en arrière plan et souvent beaucoup de contenu pour l'ÉDIFICATION de l'ENSEIGNANT sont fournis. L'enseignant NE doit pas lire tout ce matériel aux enfants. Il est là pour fournir de l'information et l'enrichissement à l'enseignant, alors qu'il ou qu'elle travaille avec le principe et le raisonnement avec les enfants.

4.  **Mot de vocabulaire clé :** Chaque leçon a un mot de vocabulaire pour l'élève qui se rapporte au principe et à l'objectif de la leçon. Ce mot, qui est imprimé, sur du papier cartonné (bristol) et épinglé chaque jour sur le babillard « trésor des mots », doit être souligné dans chaque leçon. Employez ce mot dans votre enseignement et encouragez les enfants à en apprendre le sens et à l'utiliser dans leur conversation. Retirez la carte du vocabulaire du tableau à la prochaine période de classe et la stocker dans le coffre au trésor et épinglez le nouveau mot de la leçon. Beaucoup d'enseignants impriment une copie de chaque mot et demandent aux enfants de les classer dans leurs cartables. Si vous utilisez ceci dans un contexte académique, vous pouvez demander aux élèves de mettre un séparateur dans leurs classeurs marqué « vocabulaire » et ils peuvent copier le mot et la définition dans leurs cartables. Ils peuvent être testés sur les définitions du vocabulaire et sont certainement encouragés à utiliser ces mots dans leur écriture et dans leur communication verbale.
  
5. **? Questions de raisonnement :** Les questions de raisonnement sont fournis pour guider le raisonnement biblique et les débats oraux et d'aider les enfants à établir un rapport entre le principe ou le thème de la leçon et leur propre vie. Dans un contexte universitaire, ceci peut être assigné comme travail en classe ou devoir de maison.
  
6.  **Enregistrement dans le classeur :** Tout ce que les enfants copient sur leurs organisateurs graphiques se trouve dans le plan de la leçon. L'enseignant écrit ces phrases sur le tableau, et les enfants les copient dans leurs organisateurs graphiques. Dans la littérature les organisateurs graphiques sont basés sur les cadres, les caractérisations et les thèmes dans le classique. Les phrases sont les paroles de l'auteur, c'est pour cela qu'ils sont entre guillemets. Dans d'autres sujets, le classeur d'enregistrement contient l'essence de la leçon afin que les enfants aient un dossier permanent de ce qu'ils apprennent. Pour le milieu académique, les enfants plus âgés peuvent trouver des phrases additionnelles à écrire sur ces organisateurs graphiques. Ces phrases seront utiles lors de l'attribution du travail de composition. Demandez aux enfants d'ouvrir leurs classeurs à l'organisateur graphique approprié afin qu'ils puissent utiliser les phrases et les mots de vocabulaire pour inspirer et guider leur écriture descriptive ou expositoire.
  
7. **Travail oral :** Ceci est un résumé de la leçon enseignée aux enfants, que les enseignants disent et que les élèves répètent à haute voix avant la clôture de la leçon. Il renforce le principe sur lequel la leçon se base.

#### ***D'autres éléments qui accompagnent le Plan de leçon:***

- I. **Organisateurs graphique :** Ils sont conçus pour organiser et limiter la somme d'écriture que les enfants doivent faire en classe et après l'école, l'école du dimanche ou un programme d'alphabétisation. Certains enfants sont analphabètes donc incapables d'écrire. Ces enfants auront aussi un dossier d'apprentissage avec les pages à colorier. Tous les enfants vont consolider leurs compétences linguistiques. Si vous utilisez ce programme dans un contexte académique, vous pouvez assigner plus de notes en écrivant le contenu de la formation au tableau et en ayant vos étudiants à prendre note dans leurs cartables.

Les organisateurs graphiques pour les unités de la littérature sont conçus pour enregistrer ces éléments littéraires:

- a. **Caractérisation :** Quatre ou cinq des personnages principaux dans le classique sont choisis pour une étude approfondie. Ils apprennent tantôt que Dieu regarde l'homme intérieur (I Samuel 16:7) et que l'intérieur est causatif, il donne lieu à l'extérieur. *Car il est comme les pensées de son âme (Proverbes 23:7).* Ceci aide les enfants à examiner leur propre caractère.



- **Interne :** Enregistrer des qualités internes du cœur, de l'esprit, de l'âme, des attitudes, de la volonté et de l'esprit **en utilisant les mots de l'auteur.**
  - **Externe :** Enregistrer des caractéristiques physiques du personnage littéraire **en utilisant les mots de l'auteur.**
- b. **Cadre :** Le cadre principal de chaque classique a été choisi, et si les cadres géographiques actuels sont dans le classique, tels que les Alpes suisses et Francfort, les cadres Allemagne trouvé dans *Heidi*, les enfants complètent la carte et étudient la culture des cadres.
- c. **Thème :** C'est le message que l'auteur veut communiquer. Chaque classique est différent. *Heidi* a de nombreux thèmes.
2. **Vocabulaire de la carte :** Le mot de vocabulaire clé, qui est définie bibliquement, est imprimé sur cette carte et épinglé sur le babillard du « trésor des mots » où il reste jusqu'à la prochaine leçon. Toutes les cartes sont stockées dans le coffre du trésor des mots, et les enfants vont bientôt apprendre que les mots fournissent un trésor de sagesse et d'intelligence.
3. **Page de coloriages :** Les belles pages à colorier ont été créées par des illustrateurs talentueux pour le plaisir et l'enrichissement des enfants. Demandez aux enfants d'utiliser des crayons de couleur pour les colorier. Les crayons produisent de belles pages que les enfants chérissent. Beaucoup d'enfants sont des apprenants visuels, donc ils glaneront de nombreux détails de l'histoire à partir des pages coloriées. Celles-ci deviennent une partie intégrante de leur enregistrement permanent et sont déposées dans leurs classeurs.

---

<sup>1</sup> Slater, R. (1960). *Teaching and learning America's Christian history: The principle approach*. San Francisco, CA: Foundation for American Christian Education.

## Suggestions pour le milieu académiques

1. Notez au tableau des faits et des informations tirés des plans de leçons. Demandez à vos élèves de les copier sur une feuille intitulée “Introduction” pour chaque sujet étudié, feuille qu'ils rangeront dans leur classeur. (Càd: contexte historique et littéraire du livre; nom de l'auteur; contexte littéraire, genre, et éléments de l'œuvre étudiée; chronologie de événements clés, personnages importants, et documents importants des cours d'histoire chrétienne, etc.)
2. Demandez à vos élèves d'intituler un intercalaire “vocabulaire” à insérer dans leur classeur pour chaque sujet étudié. Demandez-leur de copier les “mots clés” et leur définition. Après chaque mot, demandez-leur d'écrire une phrase où ils utilisent ce mot.  
Vos élèves doivent savoir épeler correctement le mot, connaître sa définition et être capables de l'utiliser dans une phrase, lors d'un quizz et du test final.
3. Demandez à vos élèves d'intituler un intercalaire “principes” à insérer dans leur classeur AMO® pour chaque sujet étudié. Demandez-leur d'écrire le principe du jour, puis demandez-leur d'écrire une paraphrase, comme devoir en classe ou à la maison. Demandez-leur aussi de mettre ce principe en pratique dans leurs propres vies. Assurez-vous de tous les lire et de les commenter.
4. Demandez à vos élèves d'intituler un intercalaire “versets à mémoriser” dans la partie lecture biblique AMO® à insérer dans leur classeur pour chaque sujet étudié. Demandez-leur de copier le verset à mémoriser de la semaine. Ils doivent ensuite le paraphraser et appliquer la vérité de ce verset à leurs propres vies.  
Demandez à vos élèves d'intituler un intercalaire “réfléchir et répondre” à insérer dans leur classeur AMO® pour chaque sujet étudié. Écrivez au tableau les “questions de raisonnement” que vous trouverez dans le plan de leçon (plus toutes celles que vous voudrez ajouter). Que les élèves copient ces questions sur une feuille et qu'ils écrivent leurs réponses en phrases complètes, soit en classe, soit à la maison. Corrigez, notez, et rendez les copies aux élèves pour les ranger dans leur classeur. Discutez certaines des réponses que vous trouvez inspirées.
5. Créez des devoirs écrits à partir des phrases littéraires et des informations que les élèves rassemblent dans leur organisateur graphique, comme:
  - Écrivez deux paragraphes qui décrivent les Alpes suisses. Utilisez autant que possible de belles phrases comme celles de Johanna Spyri. Vous pouvez vous servir des notes que vous avez prises en classe.
  - Comparez la vie dans les montagnes suisses et celle de la vie à Francfort en Allemagne.
  - Décrivez la particularité de la Suisse.
  - Comparez et opposez les traits de caractère intérieurs et extérieurs de Heidi et Peter.
6. Préparez les élèves pour le test final en vous assurant que leurs classeurs sont complets et en ordre et en revoyant les principes, les événements historiques, les personnages et les éléments littéraires de l'œuvre. Faites cela collectivement en classe.
7. Après le test final, ramassez et notez chaque classeur, et faites la moyenne de cette note et des notes des devoirs de chaque élève. La note du classeur reflète le caractère de l'élève, pas sa réussite académique.
8. Test final - Heidi (CE2 et + de 8 ans): écrivez chaque fois toute la phrase.
  - Pourquoi la Bible est-elle le meilleur modèle de langage et de littérature?
  - Qui était l'auteur de Heidi? Écrivez deux phrases qui décrivent sa personnalité.

- Écrivez la définition de chacun des mots suivants:

|              |                          |
|--------------|--------------------------|
| littérature  | amitié                   |
| conscience   | providence               |
| personnalité | vertu                    |
| prudence     | principe                 |
| repentant    | Réfléchir/raisonner (v.) |

- Placez les noms de la légende sur la carte de Suisse.
- Écrivez un paragraphe descriptif de la vie en Suisse dans les années 1800. Dites pourquoi vous aimeriez ou n'aimeriez pas vivre à cette époque.
- Comparez et opposez les traits de caractère intérieurs et extérieurs de Heidi et Peter.
- Quels étaient les qualités distinctives d'Heidi ? Pourquoi tout le monde l'aimait-il? Comment Heidi a-t-elle surmonté le fait d'être orpheline ?
- Pourquoi l'auteur décrit-elle oncle Alm comme "le fils Prodigue"? Racontez ce qui lui est arrivé dans l'histoire.
- Paraphrasez ce principe du chapitre 10: "savoir lire apporte une grande liberté."
- Question bonus: dessinez votre scène favorite du livre Heidi.

#### 10. Test final Proverbes (CE2 et + de 8ans) :

- En faisant des phrases, décrivez quatre attributs de la Parole de Dieu, la Bible.
- Écrivez la définition de chacun des mots suivants :
 

|           |           |
|-----------|-----------|
| évangiles | intégrité |
| proverbe  | honneur   |
| discerner | caractère |
| sagesse   | diligent  |
| folie     | leader    |
- Qui a écrit le livre des Proverbes? Dites pourquoi il est si important de méditer ce livre quand on est jeune.
- Comparez l'enfant sage et l'enfant insensé dans les domaines suivants :
  - Écoute
  - Les paroles qui sortent de la bouche de quelqu'un
  - Se faire des amis
  - Prendre des décisions
  - Avoir des habitudes de travail
- Nommez trois qualités d'un dirigeant selon Dieu.
- Nommez trois qualités d'une femme pieuse.
- Paraphrasez le principe suivant, "la conduite de l'enfant bâtit l'homme ou la femme."
- Question bonus: écrivez un ou deux de vos versets préférés du livre des Proverbes.

Les enseignants qui travaillent avec nos plans de leçons AMO®, seront inspirés pour créer leurs propres devoirs écrits. **Souvenez-vous, traiter un sujet en manipulant un vocabulaire noble et en faisant des devoirs écrits chaque jour, va apporter la maîtrise de ce sujet.** Plus les enfants sont enseignés jeunes dans les rudiments de la composition écrite (dès la maternelle/CP), plus ils devraient aisément pouvoir écrire quotidiennement sur n'importe quel sujet dès le CE2.

Souvenez-vous, un enseignant ne peut pas demander à un enfant d'écrire un paragraphe descriptif, s'il n'a pas enseigné les rudiments de ce qu'est un paragraphe descriptif. Le même principe s'applique au travail de comparaison et d'opposition de deux éléments ou deux personnages. L'enseignant doit enseigner les rudiments de toutes formes de compositions et permettre à ses élèves de s'entraîner, s'entraîner, s'entraîner. Écrire n'est pas un don de Dieu, que certains sont bénis d'avoir et d'autres non. Écrire est une technique qui s'apprend le mieux quand l'enfant est petit, afin de former à vie des manières et des habitudes d'excellence dans leur scolarité chrétienne. Cela produit des penseurs et des dirigeants chrétiens dans chaque champ d'activité. En utilisant la méthode du classeur, les enseignants prendront confiance et finiront par développer et écrire leur propre programme. Cette méthode produit des chrétiens sachant écrire et penser tant parmi les enseignants que parmi leurs élèves.

Pour plus aide, écrivez à : [info@amoprogram.com](mailto:info@amoprogram.com).

**Lecture de la Bible**  
**pour le raisonnement**  
**Plans des leçons**

*Ta parole est une lampe à mes pieds,  
et une lumière sur mon sentier.*

*~ Psaume 119:105 ~*



# Introduction à l'Évangile de Luc

## L'Évangile de Luc:

Luc est un de quatre évangiles du Nouveau Testament.

## Que sont les évangiles?

“Évangile” signifie “bonnes nouvelles.” Ce mot est utilisé dans le Nouveau Testament pour communiquer la Bonne Nouvelle de Dieu, que la voie du salut pour l'humanité est venue à travers la mort et la résurrection de son Fils unique, Jésus-Christ (Marc 1:1; 1 Corinthiens 15:20:31). Les récits de la vie de Jésus-Christ sont appelés les Évangiles. Ils portent le nom de leurs auteurs, Matthieu, Marc, Luc et Jean, et furent écrits pour que les gens sachent qui est Jésus-Christ et croient en lui pour le salut éternel (Jean 20:30).

Le Christianisme s'est rapidement répandu à travers l'Europe durant le 1<sup>er</sup> siècle, ce qui créa le besoin de rapports écrits de la vie du Christ, par ceux qui le connaissaient le mieux. Une fois ces récits écrits et distribués, ils furent utilisés pour évangéliser et enseigner les nouveaux convertis. De tous ces rapports écrits, seuls quatre furent choisis pour le Nouveau Testament. Ils furent jugés authentiques et furent écrits pour les quatre groupes de personnes du premier siècle: les Juifs (Matthieu); les Romains (Marc); les Gentils (Luc); et les Chrétiens (Jean). Les similarités des quatre évangiles se complètent les uns les autres, alors que leurs différences apportent un supplément. Ensemble, ils sont un compte-rendu complet de la vie et du ministère de rédemption de Jésus-Christ.

## Arrière-plan du livre de Luc :

**Date :** Approximativement en l'an 60 ap. J.C à Rome ou Césarée

**Auteur :** Luc, “le médecin bien-aimé,” (Colossiens 4:14) et évangéliste

Luc écrivit la vie de Jésus, le Fils de l'Homme et Sauveur pour les gentils. Il écrivit aussi l'histoire de l'église les actes des apôtres de Jésus dans le livre des Actes, qui est un livre qui complète son évangile. En fait, Luc écrivit plus de pages du Nouveau Testament qu'aucun autre auteur. En se basant sur le niveau littéraire élevé de ses écrits, les érudits bibliques sont d'accord pour dire qu'il s'agissait d'un homme bien éduqué.

Il était natif d'Antioche, en Syrie, mais on sait peu de choses sur sa vie. Certains pensent qu'il a étudié la médecine à l'Université de Tarses, où il est fort possible qu'il ait rencontré et se soit lié d'amitié avec Saul (plus tard Paul) et Apollos. Luc fut grandement influencé par l'Apôtre Paul, qui était un ami proche et un compagnon de voyage. Il accompagna Paul lors de son second voyage missionnaire à Philippipe et était avec Paul à Rome lorsque celui-ci fut emprisonné et martyrisé. (2 Timothée 4:11) Les écrits de Luc utilisent des mots et des concepts dont se servait Paul, tels *la foi, la grâce, la repentance, la miséricorde et le pardon*.

Comme l'apôtre Paul, Luc ne fut pas un témoin oculaire de la vie de Jésus-Christ. (Luc 1:2) Il a écrit qu'il avait “fait des recherches exactes sur toutes ces choses depuis leur origine” et les a mises par écrit pour que les générations futures connaissent “l'exacte vérité.” Il décrit Jésus-Christ comme l'homme parfait, Dieu, manifesté dans la chair. Comme l'apôtre Jean en Jean 1:1, Luc appelait Jésus “la Parole.” (Luc 1:2) son livre se base sur des histoires qu'il a entendues de la bouche de témoins et de ministères, de ceux qui connaissaient Jésus-Christ, avaient été avec lui ou vécu un miracle. “Luc mourut en Boétie, [Grèce] à l'âge de 84 ans, rempli du Saint-Esprit” (d'après les écrits de l'historien Papias, évêque de Hiérapolis en Phrygie un siècle après Jésus).

### **Thème de Luc:**

La vie de Jésus-Christ, le Fils de l'Homme devenu chair—l'Homme-Dieu— et les événements, qui ont démontré son humanité et ce qu'il a souffert. L'Évangile de Luc parle du Fils de l'Homme compatissant, qui offre le salut au monde entier (Luc 19:10).

Le livre de Luc parle plus des prières et de la compassion de Jésus qu'aucun autre évangile et inclut des termes médicaux. Luc montrait un intérêt hors du commun pour les personnes et les femmes tenaient une grande place. Concernant la naissance miraculeuse de Jésus, il nous donne la description la plus détaillée de tous les évangiles, et sa description de la Passion, de ce que Jésus a souffert, puis de la mort de Christ sont particulièrement parlants.

### **Style de l'auteur:**

Le merveilleux compte-rendu de la vie de Jésus-Christ est écrit par Docteur Luc avec une précision scientifique, et pourtant il rayonne de formes et de couleurs artistiques. En plus d'être un scientifique, Luc était aussi un artiste et un poète. Le style de son écriture est poétique par nature, et il a préservé certains des plus beaux hymnes et chants :

- *Béatitude d'Elizabeth (1:42)* *Beatus* signifie “bénédict” en Latin. Béatitude, c'est l'expression de félicité.
- *Le Magnificat de Mary (1:46-55)* *Magnifatus* signifie “magnifier” en Latin. C'est l'expression de la louange.
- *Le Benedictus de Zacharie (1:68-79)* *Benedictus* signifie “bénédict” en Latin.
- *Le Gloria in Excelsis des anges (2:14)* *Excelsis* signifie “de la plus haute dignité; excellence” en Latin.
- *Le chant du Salut de Siméon (Nunc Dimittis) (2:29-32)* *Nunc dimittis* signifie “Maintenant je peux partir.” en Latin.

Luc conclut ses écrits par les Disciples de Christ “louant et bénissant Dieu.” (24:53)

### **Aperçu du livre de Luc :**

1. Introduction à l'auteur et à ses écrits
2. Évènements reliés à la venue du Sauveur et enfance
3. Évènements reliés au ministère du Sauveur
4. Évènements reliés à la crucifixion et résurrection du Sauveur



# Luc I

**Durée:** 45 minutes

**Lecture de l'élève:** Luc 1:1-4

**Lecture de l'enseignant:**

Progression des études de l'Évangile de Luc

**Révision:** La Bible (Voir Proverbes Leçon 1.)

**Principe:** L'Évangile témoigne de la vie, du ministère, de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ.

## Enseignant



### Vocabulaire :

**certitude** (n.) État fixé, réel; vérité ou fait basé sur une preuve; sans aucun doute.

**enquêter** (v.) Chercher, s'informer et examiner avec soin et précision.

**Évangile** (n.) [L. *evangelium*, bon ou joyeux message.] 1) "Bonnes Nouvelles." 2) L'histoire de la naissance, de la vie, de la mort, résurrection, ascension et doctrines de Jésus-Christ; ou révélation de la grâce de Dieu envers l'homme déchu au travers de Christ. "Dieu a d'avance annoncé cette bonne nouvelle à Abraham : Toutes les nations seront bénies en toi !" (Gal 3:8)

**gentil** (n.) Non-juif.

**oindre** (v.) Verser de l'huile sur quelqu'un pour le mettre à part ou le consacrer à Dieu et à ses saints desseins.

**parole** (n.) Un des noms de Jésus-Christ, la Parole (logos) faite chair. (Jean 1:14)

**rapport** (n.) Récit de faits ou d'évènements qui se sont passés; raisons, causes d'un évènement; récit; compte-rendu.

**serviteur** (n.) 1) Personne qui sert volontairement une autre, ou agit dans le ministère. 2) Personne qui fait des sacrifices à cause des faiblesses ou des désirs d'une autre.

**témoin** (n.) Personne qui voit un évènement et en fait un rapport.

**testament** (n.) 1) Une des deux révélations des desseins de Dieu pour l'homme; alliance; une des deux parties de la Bible dans laquelle l'alliance de Dieu avec les hommes est révélée. 2) Dans la loi, document authentique par lequel une personne déclare ses dernières volontés.



### Préparation et arrière-plan de la leçon :

1. Assurez-vous d'avoir lu tout le livre de Luc, avant d'enseigner. Pour cette leçon, lisez et réfléchissez à la Progression des études de l'Évangile de Luc, ainsi qu'à la lecture de l'élève.

## Élève



### Mot clé :

1. **Évangile** (n.) 1) Message du Salut en Christ. 2) L'un des 4 livres du Nouveau Testament racontant l'histoire de Jésus-Christ et le plan de Salut de Dieu.



### Lecture biblique:

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.



### Questions de raisonnement :

1. Pourquoi y-a-t-il deux testaments dans la Bible?
2. Qu'est-ce que l'Évangile?
3. Pourquoi le livre de Luc est-il un des évangiles? Qu'est-ce qui le rend unique par rapport aux autres?



### Notes :

1. Écris ton nom sur la page titre et coloris l'illustration.
2. Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique intitulé le Panorama de l'Évangile de Luc :
  - Un des quatre évangiles de la Bible
  - Écrit par Docteur Luc en 60 apr. J.C.
  - Basé sur le récit de témoins oculaires
  - Parle de l'humanité de Jésus-Christ, qui est à la fois Dieu et homme



### Verset à mémoriser :

L'Esprit du Seigneur est sur moi, parce qu'il m'a oint pour annoncer une bonne nouvelle aux pauvres. (Luc 4:18)

2. Étudiez les mots du vocabulaire, le principe et les informations de l'arrière-plan.
3. Rassemblez les ressources : pages titre de Luc, organisateurs graphique de Panorama de l'Évangile de Luc, carte de vocabulaire de l'élève, carte du verset à mémoriser et les cartes de bénédictions destinées aux parents.

### **Plan de leçon:**

1. Priez: *Seigneur, fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen. (Psaume 25:4-5)*
2. Distribuez les classeurs et la page titre aux élèves. Chaque enfant écrit son nom sur la page et colorie l'illustration avec ses crayons de couleur.
3. Présentez une introduction au livre de Luc, et montrez-leur où il se situe dans la Bible.
4. Revoyez l'arrière-plan de la Bible, comment nous l'avons eue et pourquoi il y a deux testaments (ou alliances). Voir les informations sur l'arrière-plan dans les leçons de Proverbes I que vous trouverez dans le Guide de l'Enseignant pour le livre des Proverbes.
5. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot *Évangile* de vocabulaire au principe. Enseignez le principe.

**Principe:** Les Évangiles témoignent de la vie, du ministère, de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ.

6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis ensemble à voix haute.
7. Lisez la Progression des études de l'Évangile de Luc. Discutez de ce qui fait que ce livre est unique et comparez-le aux autres évangiles.

Contrairement aux auteurs des autres évangiles, Luc s'est concentré sur l'humanité de Jésus-Christ, qui est le seul homme parfait et le Fils de Dieu !

Assurez-vous que les enfants comprennent bien que Luc n'a jamais rencontré Jésus-Christ. Son récit de la vie du Christ fut écrit d'après ce que des témoins oculaires et des serviteurs du Seigneur, qui l'avaient côtoyé, lui ont raconté.



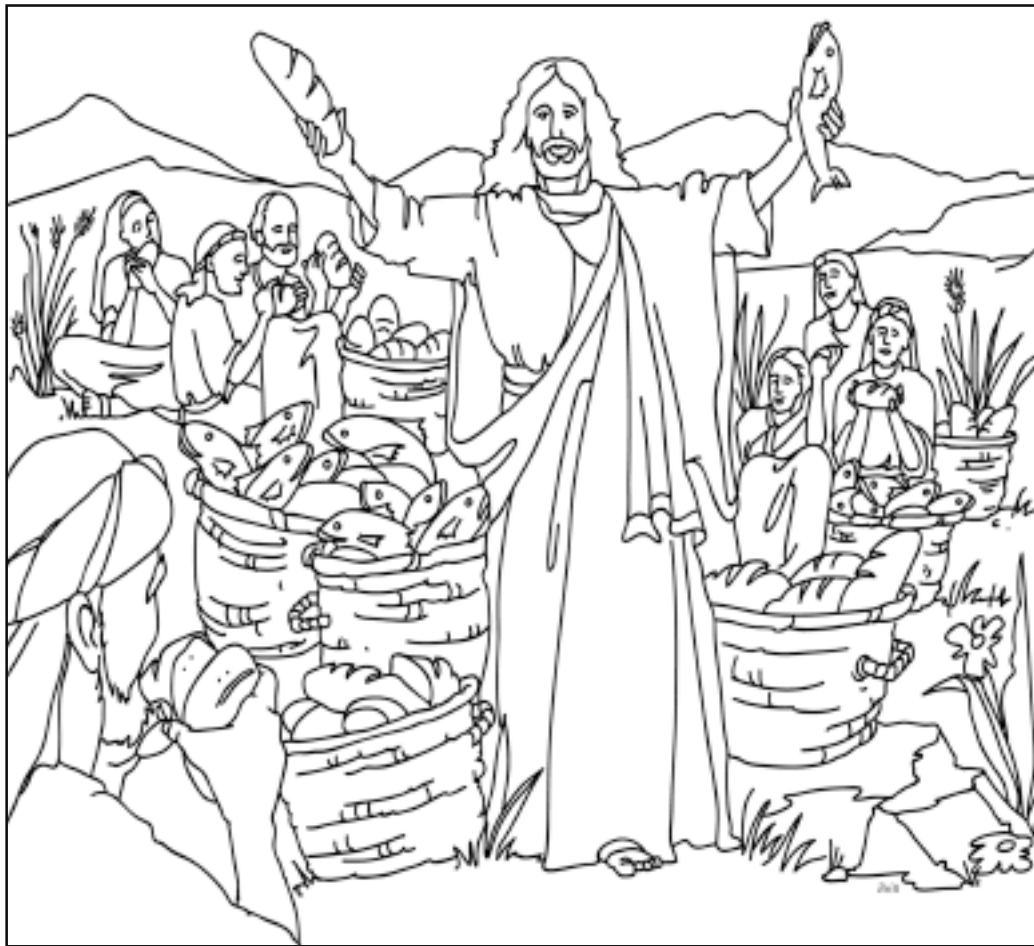
**Emporter à la maison les cartes de bénédiction pour les parents.**

Il fit aussi des recherches minutieuses concernant les événements clés de la vie de Jésus, de sa mort et de sa résurrection, afin de donner un portrait exact de l'homme qui changea l'histoire à tout jamais.

8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
9. Distribuez les organisateurs graphique de Panorama de l'Évangile de Luc. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique. Les enfants classent cette page et la page titre dans leur classeur, derrière l'intercalaire "Bible".
10. Avant de finir la leçon, faites répéter le verset à mémoriser aux enfants. Affichez-le au tableau.
11. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.
12. Demandez aux enfants de donner la carte de Bénédiction hebdomadaire à leurs parents.

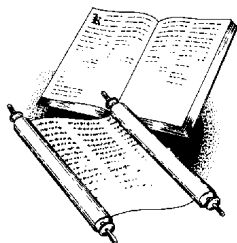
# Évangile de Luc

---



*“L’Esprit du Seigneur est sur moi,  
Parce qu’il m’a oint pour annoncer une bonne nouvelle aux pauvres.”  
Luc 4:18*

# Panorama de l'Évangile de Luc



A large rectangular area containing 20 horizontal lines, intended for writing or notes.

## Luc 2

**Durée:** 45 minutes    **Lecture de l'élève:** Luc 1:5-16    **Lecture de l'enseignant:** Luc 1:17-25)

**Révision:** Qu'est l'évangile ? La particularité de Luc    **Principe:** Dieu est souverain et règne dans la vie des individus pour sa gloire et pour les desseins de l'Évangile.

### Enseignant



#### Vocabulaire:

**ange** (n.) Être spirituel puissant utilisé par Dieu pour communiquer sa volonté aux hommes; messenger de Dieu.

**désobéissant** (adj.) Qui ne veut pas se soumettre à l'autorité; refusant d'obéir.

**disgrâce** (n.) Perte d'honneur, de respect ou de réputation.

**juste** (adj.) Être moralement droit; rectitude (pensée juste); honnête; juste.

**sacrificateur** (n.) Homme qui officie dans le service sacré. Cette charge fut rendue héréditaire dans la famille d'Aaron, le frère de Moïse.

**sort** (n.) Objet (comme un dé, un caillou, une balle, ou un morceau de papier) utilisé pour déterminer une question par le hasard, ou sans que la personne ne la choisisse ou ne la planifie; comme, tirer au sort.

**souverain** (adj.) Suprême ou le plus élevé en puissance et en autorité.

**vision** (n.) Révélation de Dieu; apparition ou présentation à notre esprit, de façon surnaturelle, de quelque chose à venir dans le futur.



#### Préparation et arrière-plan de leçon:

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan:

**Principe:** Dieu est souverain et règne dans la vie des individus pour sa gloire et pour les desseins de l'Évangile.

*Le bienheureux et seul souverain, le roi des rois, et le Seigneur des seigneurs (1 Tim 6:15).*

### Élève



#### Mot clé:

**précurseur** (n.) Personne qui est envoyée pour annoncer l'arrivée d'autres.



#### Lecture biblique:

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.



#### Questions de raisonnement:

1. Décris le caractère de Zacharie et Élisabeth.
2. Qui est Gabriel?
3. Qu'est-il arrivé à Zacharie? Pourquoi est-ce arrivé?
4. As-tu déjà douté de ce que Dieu disait?
5. Comment Dieu a-t-il honoré Élisabeth?



#### Notes:

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc dans la colonne "Notes":

- (ch 1) La naissance miraculeuse de Jean marque le début de l'histoire de l'Évangile.
- Jean sera celui qui annonce le ministère de Jésus-Christ



#### Verset à mémoriser:

L'Esprit du Seigneur est sur moi, parce qu'il m'a oint pour annoncer une bonne nouvelle aux pauvres. (Luc 4:18)

*Car à l'Éternel appartient le règne : Il domine sur les nations. (Ps 22:28).*

*Le Dieu qui a fait le monde et tout ce qui s'y trouve, lui qui est le Seigneur du ciel et de la terre, n'habite pas dans des sanctuaires fabriqués par des mains humaines ; il n'est pas servi par des mains humaines, comme s'il avait besoin de quoi que ce soit : c'est lui qui donne à tous la vie, le souffle et toutes choses. D'un seul être il a fait toutes les nations des humains, pour que ceux-ci habitent sur toute la surface de la terre, dans les temps fixés et les limites qu'il a institués, afin qu'ils cherchent Dieu. (Actes 17:24-27).*

*C'est lui qui change les temps et les circonstances, qui renverse les rois et qui établit les rois (Dan 2:21).*

- A. Dieu permet souvent que certaines choses arrivent dans la vie de ses serviteurs, qu'ils peuvent percevoir comme difficiles et douloureuses. Toutefois, Dieu se sert de ces défis pour que son nom soit honoré et glorifié, et pour les desseins de l'Évangile. Nous voyons cela dans la vie de Zacharie le sacrificateur et de sa femme Élisabeth, qui, bien qu'ayant eu une vie droite et juste, n'eurent pas la bénédiction d'avoir des enfants. Dans leur culture, si vous n'aviez pas d'enfant, les gens pensaient que vous n'aviez pas la faveur de Dieu, et cela amenait disgrâce et déshonneur à votre nom. Dieu se servit de cette circonstance comme point de départ du message de l'Évangile!
  - B. L'ange de Dieu, Gabriel, apporta la “bonne nouvelle” à Zacharie, qu'un miracle ne tarderait pas à arriver, et que sa femme allait donner naissance à un garçon qui serait le messager de Jésus-Christ. Cette vision fut si effrayante que Zacharie n'y crut pas, et Dieu le rendit muet, et il ne put plus parler.
  - C. Définissez le mot “précurseur.” Dieu s'est servi de Jean Baptiste, né avant Jésus, pour préparer le cœur des Juifs à recevoir Jésus-Christ comme leur Messie et à accueillir son ministère. Jean a eu un rôle très important dans le récit de l'Évangile.
3. Rassemblez les ressources pour cette leçon: Bible, carte de vocabulaire de l'élève et le organisateurs graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc que vous aurez imprimé. (Le papier est de taille légale.)

## **Plan de leçon:**

1. Prière: *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen. (Psaume 25:4-5)*
2. Distribuez les classeurs aux élèves.
3. Revoyez la vue d'ensemble de l'Évangile de Luc et de quelle façon l'Évangile témoigne de la vie, du ministère, de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ.
4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Reliez le mot de vocabulaire au nouveau principe. Enseignez le principe et rappelez aux élèves de le rechercher dans leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis ensemble à voix haute.
7. Lire à voix haute la lecture de l'enseignant.
8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
9. Distribuez les l'Histoire de l'Évangile d'après Luc. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique qu'ils rangent ensuite dans leur classeur.
10. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Répétez-le fréquemment tout au long de la semaine.
11. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.



# L'Histoire de l'Évangile d'après Luc

| Chapitre | Cadre  | Évènements Clés   | Personnages Clés  | Notes de l'élève |
|----------|--|---|---|------------------|
| 1        | <p><b>Israël</b> : Pendant le règne de l'Empire Romain</p> <p><b>A.D. 3</b> : Du temps d'Hérode le Grand, le roi juif de Juda</p>  | <p>Naissance de Jean annoncée par Gabriel à Zacharie</p> <p>Naissance de Jésus annoncée par Gabriel à Marie</p> <p>Naissance de Jean Baptiste</p> <p>Jean grandit et devint fort en esprit.</p>   | <p>Zacharie, le sacrificateur</p> <p>Élisabeth, son épouse</p> <p>Gabriel, l'ange de Dieu</p> <p>Marie, la mère de Jésus</p> <p>Jean Baptiste</p> |                  |
| 2        | <p>Du temps de César Auguste (Empereur Romain), Joseph et Marie allèrent de Nazareth à Bethlehem, la ville de David</p> <p>À Jérusalem, dans le temple</p> <p>Nazareth en Galilée</p> <p><b>An 16 ap. J.C</b> :</p> <p>Jésus avait 12 ans:</p> <p>Dans le temple de Jérusalem pour la fête de la Pâque</p> | <p>Naissance de Jésus-Christ</p> <p>Adoration des bergers et des anges</p> <p>Jésus consacré dans le temple (âgé de 8 jours)</p> <p>Jésus est trouvé en train de parler aux enseignants et aux religieux dans le temple à Jérusalem (12 ans)</p> <p>Jésus grandissait en sagesse et en stature, et en faveur devant Dieu et les hommes.</p> | <p>Marie</p> <p>Joseph, l'époux de Marie</p> <p>Jésus, 8 jours → 30 ans</p> <p>Siméon</p> <p>Anne</p>   |                  |
| 3        | <p><b>An 33 ap J.C</b> :</p> <p>Le ministère de Jésus a commencé: La 15<sup>ème</sup> année du roi Tibère César, quand Ponce Pilate était gouverneur de Judée et Hérode tétrarque de Galilée</p> <p>Le Jourdain</p>  | <p>Jean Baptiste commença son ministère, prêchant le baptême de repentance pour le pardon des péchés.</p> <p>Il baptisa Jésus dans le Jourdain et le Saint-Esprit descendit sur Jésus sous la forme d'une colombe. On entendit la voix de Dieu dans les cieux dire, " Tu es mon Fils bien-aimé ; c'est en toi que j'ai pris plaisir."</p>   | <p>Jean Baptiste</p> <p>Jésus</p>   |                  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| 4 | <p>“dans le désert” et “en esprit”<br/>En Galilée près de la Mer de Galilée<br/>Capernaüm</p> | <p>Jésus est conduit dans le désert par le Saint-Esprit, pour y être tenté par le diable. Il jeûna pendant 40 jours et proclama le Parole de Dieu pour vaincre chaque tentation.<br/>Quand Son ministère commença, il guérit des malades et chassa des esprits méchants. Beaucoup des enseignants religieux le rejetèrent et cherchèrent à le tuer.</p> | <p>Jésus<br/>Le diable<br/>Les multitudes</p>  |  |
| 5 | Mer de Galilée  | Le ministère de Jésus grandit et il passe de nombreuses heures à enseigner les multitudes. Il devint populaire auprès du peuple et beaucoup commencèrent à le suivre.   | <p>Jésus<br/>Simon et Lévi<br/>Pharisiens<br/>Les multitudes</p>   |  |
| 6 | Région de la Galilée  | Une grande multitude du peuple de toute la Judée, de Jérusalem et du littoral de Tyr et de Sidon vinrent écouter prêcher Jésus et recevoir guérison et délivrance.  | <p>Jésus et ses apôtres :<br/>1. Simon (Pierre)<br/>2. Lévi (Matthieu)<br/>3. André<br/>4. Jacques<br/>5. Jean<br/>6. Philippe<br/>7. Barthélemy<br/>8. Thomas<br/>9. Jacques fils d'Alphée<br/>10. Simon le Zélote<br/>11. Judas fils de Jacques<br/>12. Judas Iscariot</p> |  |
| 7 | Capernaüm<br>Naïn   | <p>Jésus ressuscite un enfant et est servi par une femme pécheresse qui oint ses pieds avec ses larmes et du parfum.<br/>Il défît un pharisien en enseignant la repentance, le pardon et l'amour.</p>   | <p>Jésus<br/>La veuve et son fils<br/>Une femme pécheresse<br/>Simon le pharisien</p>  |  |

|    |                                |   |   |  |
|----|--------------------------------|---|---|--|
| 9  | Région de Galilée<br>Bethsaïda | <p>Jésus donne pouvoir et autorité à ses apôtres, pour prêcher l'Évangile et guérir les malades.</p> <p>Le roi Hérode fait décapiter Jean Baptiste.</p> <p>Jésus nourrit 5.000 personnes avec cinq pains et deux poissons.</p>                                    | <p>Jésus<br/>Les Apôtres<br/>Hérode<br/>Les multitudes<br/>Pierre, Jacques et Jean</p>        |  |
| 10 | Région de Galilée              | <p>Jésus enseigne les multitudes par des paraboles, que seuls ceux qui croient peuvent comprendre. Parfois ils ne comprenaient même pas la parabole et Jésus devait la leur expliquer. Ce chapitre contient la célèbre "Parabole du Bon Samaritain".</p>          | <p>Les apôtres<br/>Les multitudes</p>   |  |
| 11 | " en un certain lieu<br>..."   | <p>Les disciples trouvèrent Jésus en train de prier et ils lui demandèrent de leur enseigner comment prier.</p>   | <p>Jésus<br/>Ses disciples</p>  |  |
| 15 |                                | <p>Jésus continue à enseigner par la Parabole des objets perdus: 1) La brebis égarée; 2) La drachme perdue; et 3) Le fils Prodigue. Par cette dernière parabole il reprend les Pharisiens qui, bien que connaissant le Loi de Dieu, n'avaient pas Son Esprit.</p> | <p>Jésus<br/>Ses disciples<br/>Les collecteurs de taxes<br/>Les pharisiens et les scribes</p> |  |
| 16 |                                | <p>Jésus enseigne beaucoup concernant l'argent. Il posa le fondement pour faire comprendre comment être un bon gestionnaire de ce que Dieu nous confie, et comment investir dans le Royaume de Dieu. Il nous a donné un aperçu du Paradis et de l'Enfer.</p>      | <p>Jésus<br/>Ses disciples</p>  |  |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 17 | <p><b>An 36 ap. J.C :</b> En chemin vers Jérusalem entre la Samarie et la Galilée</p>   | <p>Jésus enseigne à ses disciples la loi du pardon et la loi de la reconnaissance. Leur réaction fut de demander plus de foi.</p>   | <p>Jésus<br/>Ses disciples</p>  |  |
| 19 | <p>Au Mont des Oliviers pour entrer dans Jérusalem, afin de célébrer la Fête de la Pâque<br/>Jours 1 et 2 de la Semaine de la Passion du Christ</p> | <p>Jésus entre dans Jérusalem sur un âne et est reçu comme un roi par le peuple.</p>  | <p>Jésus<br/>Ses disciples<br/>La multitude<br/>Les leaders religieux</p>   |  |
| 20 | <p>Jour 3 de la Passion du Christ</p>   | <p>Jésus enseigna que les pensées de Dieu sont plus élevées que les voies humaines. Ses enseignements offensèrent les chefs religieux qui essayaient de le piéger par leurs questions afin de pourvoir le livrer au gouverneur.</p>   | <p>Jésus<br/>Ses disciples<br/>Les leaders religieux</p>  |  |
| 22 | <p>Jours 4 – 6 de la Passion du Christ<br/>La chambre haute<br/>Le jardin de Gethsémani</p>   | <p>Les chefs religieux cherchaient à faire exécuter Jésus. Judas trahit Jésus et le livra aux chefs religieux.<br/>Jésus célébra la Pâque avec ses disciples. En lavant les pieds de ses disciples, il leur enseigna qu'un vrai leader est celui qui sert les autres.<br/>Les leaders religieux arrêterent Jésus.</p> | <p>Jésus<br/>Ses disciples<br/>Les leaders religieux<br/>Judas Iscariot<br/>Le souverain sacrificateur<br/>Pierre</p> |  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 23 | <p>Jours 6 et 7 de la Passion du Christ<br/>Se tint devant Pilate<br/>Fut emmené devant Hérode<br/>Crucifié au Calvaire<br/>Placé dans un tombeau</p>                   | <p>Jésus fut emmené à Pilate, qui ne put trouver en lui aucune faute, et envoya Jésus au roi Hérode. Hérode et ses soldats se moquèrent et persécutèrent Jésus, mais ne purent le condamner à mort. Alors même que les leaders politiques ne voulaient pas le tuer, le peuple réclama sa crucifixion.<br/>Pierre renia Jésus à trois reprises.<br/>Jésus fut crucifié sur une croix et mourut.<br/>De nombreux miracles accompagnèrent sa mort.<br/>Il fut inhumé dans un tombeau emprunté et ressuscita des morts.</p> | <p>Jésus<br/>Les leaders religieux<br/>Gouverneur Pilate<br/>Roi Hérode et ses gardes<br/>Pierre<br/>La foule en colère<br/>Joseph d'Arimathée</p> |  |
| 24 | <p>Jour 8 de la Passion du Christ<br/>Au tombeau de Jésus<br/>Sur la route vers Emmaüs<br/>Au milieu de ses apôtres à Jérusalem<br/>Au Mont des Oliviers à Béthanie</p> | <p>Lorsque les femmes vinrent au tombeau avec les aromates, elles trouvèrent la pierre roulée, le tombeau et son linceul vides!<br/>Jésus apparut à beaucoup de ses disciples pour prouver qu'il était vivant.<br/>Il promit qu'il enverrait son Esprit Saint pour demeurer dans ses disciples.<br/>Il monta aux cieux.</p>   | <p>2 anges<br/>Jésus ressuscité<br/>Mary de Magdala, Jeanne et Marie, la mère de Jacques<br/>Pierre, Cléopas et les apôtres</p>                    |  |

# Luc 3

**Durée:** 45 minutes    **Lecture de l'élève:** Luc 1:26-38    **Lecture de l'enseignant:** Luc 1:39-66 et 80    **Révision:** Dieu est souverain et règne dans la vie des individus pour sa gloire et pour les desseins de l'Évangile.    **Principe:** Rien n'est impossible avec Dieu.

## Enseignant

## Élève

### **Vocabulaire:**

**avoir la faveur** signifie “rempli de grâce”.

**Gabriel** signifie “homme de Dieu”.

**impossible** (adj.) Qui ne peut être fait sans l'intervention de Dieu.

**Jean** signifie “Dieu est plein de grâce”.

**Jésus** signifie “Le Seigneur est le salut”.

**règne** (v.) Exercer le pouvoir souverain ou l'autorité; gouverner.

**s'émerveiller** (v.) Avoir un sentiment de respect ou d'admiration; s'étonner; être plein de curiosité.

**serment** (n.) Promesse solennelle de faire, donner ou se retenir de quelque chose ; vœu.

**vierge** (n.) Jeune femme qui n'est pas encore mère. (adj.) Pure; non touchée.



### **Préparation et arrière-plan de la Leçon:**

1. Lire et réfléchir aux lectures de la leçon. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte de l'ensemble du chapitre.
2. Étudier les mots du vocabulaire des enseignants, le principe et les informations concernant l'arrière-plan:

**Principe:** Rien n'est impossible avec Dieu.

- A. Ce principe révèle la nature extraordinaire du Dieu Tout Puissant ainsi que sa puissance. Créateur de l'univers tout en étant pleinement en lui, Il fait fusionner l'ordinaire avec l'extraordinaire, le naturel avec le surnaturel. Sa parole est remplie de puissance! Dieu a inondé la terre, séparé en deux la Mer Rouge et le Jourdain, arrêté la rotation de la terre, accompli d'innombrables miracles et ramené les morts à la vie, mais quel événement surnaturel fut l'immaculée conception et la naissance de Jésus, né d'une vierge, la Parole faite chair! (Jean 1:14) Avec Dieu, rien n'est impossible! Partagez aux enfants, qu'étant fils et filles de Dieu, nous aussi pouvons faire des choses "impossibles" par la foi en Christ.

### **Mot Clé:**

**faveur** (n.) Gentillesse manifestée en parole ou en acte; acte de grâce (immérité).



### **Lecture biblique:**

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.

### **Questions de raisonnement :**

1. Pourquoi Marie fut-elle choquée en entendant le message de Gabriel?
2. Compare les réponses d'Élisabeth et de Marie aux messages de Gabriel.
3. Pourquoi Gabriel dit-il à Marie “toi à qui une faveur a été faite” ?
4. Décris un moment où Dieu t'a manifesté de la faveur.



### **Notes :**

1. Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de le Portrait de Jésus:
  - Né d'une vierge dans une humble étable (1:34; 2:7)
  - Adoré par les bergers et les anges (2:13, 20)
  - Dédicace dans le temple (2:21)
  - À 12 ans, il est trouvé dans le temple entrain de poser des questions aux enseignants (2:46)
2. Note “Nazareth” sur ta carte d'Israël.

*Jésus répondit : Ce qui est impossible aux hommes est possible à Dieu. (Luc 18:27).*

*S'étant rendu dans sa patrie, il enseignait dans la synagogue, de sorte que ceux qui l'entendirent étaient étonnés et disaient : D'où lui viennent cette sagesse et ces miracles ? (Mat 13:54).*

*Or sans la foi il est impossible de lui être agréable ; car il faut que celui qui s'approche de Dieu croie que Dieu existe, et qu'il est le rémunérateur de ceux qui le cherchent. (Héb 11:6).*

*C'est à cause de votre incrédulité, leur dit Jésus. Je vous le dis en vérité, si vous aviez de la foi comme un grain de sénevé, vous diriez à cette montagne : Transporte-toi d'ici là, et elle se transporterait ; rien ne vous serait impossible. (Mat 17:20).*

- B. Cette histoire est sans égale, magnifique, et majestueuse par nature! Dans ce chapitre, la maternité est glorifiée par la conception et la naissance de deux bébés extraordinaires! Dieu accomplit sa promesse de salut et les prophéties du Sauveur et du Messie à venir. Il envoie son Fils unique dans le monde, comme présent pour l'humanité. C'est l'accomplissement de Genèse 3:15 — que la victoire sur Satan viendrait par une femme. La maternité est appelée par Dieu à coopérer avec Lui dans cet acte de rédemption de l'histoire humaine! La réponse d'Élisabeth, déjà âgée fut personnelle: "C'est la grâce que le Seigneur m'a faite, quand il a jeté les yeux sur moi pour ôter mon opprobre parmi les hommes." (1:25) La réponse de la jeune Marie fut très différente. Dans une respectueuse adoration elle dit, " Je suis la servante du Seigneur ; qu'il me soit fait selon ta parole !" (1:38) qu'il est merveilleux que Luc ait rapporté ces beaux chants.
- C. Lorsqu'Élisabeth rencontra Marie, "elle fut remplie du Saint-Esprit." Elle eut une illumination ou une compréhension surnaturelle que Dieu "habitait" en Marie et que le tout petit dans son sein était le Seigneur de la vie et le Roi de Gloire !
- D. Le bébé d'Élisabeth, Jean, "tressaillit de joie" et naquit rempli du Saint-Esprit. (1:15) Enfant, Jean se fortifiait en esprit (1:80) pour l'appel de Dieu sur sa vie d'être celui qui allait précéder Jésus-Christ, son cousin.

- 3. Une carte d'Israël peut être téléchargée et utilisée gratuitement avec vos élèves sur le site suivant : <http://www.bible.ca/maps/maps-ministry-of-jesus.htm>
- 4. Rassemblez les ressources nécessaires à la leçon: Bible, carte de vocabulaire de l'élève, carte du verset à mémoriser, Le Portrait de Jésus, les cartes d'Israël et les cartes de bénédictions destinées aux parents.



### **Plan de leçon:**

- 1. Prière: *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le*



### **Verset à mémoriser :**

Car rien n'est impossible à Dieu.  
(Luc 1:37)



**Emporte à la maison les cartes de prière et de bénédictions pour tes parents.**

*Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen.*  
(Psaume 25:4-5)

2. Distribuez les classeurs.
3. Revoir le message de Gabriel à Zacharie et le principe de la main souveraine de Dieu dans l'histoire personnelle et dans celle des nations.
4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez-leur de le rechercher dans leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence (si vous avez le temps), puis ensemble à voix haute.
7. Lisez la lecture de l'enseignant à voix haute.
8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
9. Distribuez les organisateurs graphique Portrait de Jésus. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de le Portrait de Jésus, qu'ils rangent ensuite dans leur classeur.
10. Distribuez les cartes d'Israël aux enfants. Montrez leur où se trouve Nazareth (ville natale de Jésus) et ils le notent sur leur carte. [Nazareth est le point noir au-dessus du mot "Galilée" sur la carte.)  
Utilisez cette carte tout au long de l'étude de l'Évangile de Luc.
11. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Répétez-le fréquemment tout au long de la semaine
12. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.
13. Donnez-leur la carte des bénédictions qu'ils ramènent à la maison.





# Luc 4

**Durée:** 45 minutes

**Lecture de l'élève:** Luc 2:8-20

**Lecture de l'enseignant:** Luc 2:1-7,

21-32, 40

**Révision:** Messages de Gabriel à Élisabeth et Marie

**Principe:** La Parole de Dieu est

vérité et Il l'accomplit en son temps.

## Enseignant

## Élève

### **Vocabulaire:**

**armée céleste**, Grande multitude ou nombre innombrable d'anges.

**consacrer** (v.) Mettre à part pour les desseins saints et sacrés de Dieu.

**glorifier** (v.) Rendre honneur et louange, en particulier au travers de l'adoration.

**louer** (v.) 1) Célébrer par des chants ou des paroles. 2) Exprimer de la gratitude.

**mangeoire** (n.) Boîte ouverte dans laquelle on met de la nourriture pour le bétail.

**prophétie** (n.) Annonce inspirée d'une chose devant se produire dans le futur.

**recensement** (n.) Dans la Rome Ancienne, le comptage des citoyens pour le paiement des taxes.

**repasser** (v.) Réfléchir et considérer avec attention et soin.

**révélation** (n.) 1) Manifestation de la volonté ou de la vérité divine. 2) Acte de révéler ce qui n'était pas connu auparavant.

**signe** (n.) Toute chose visible, mouvement, apparence ou événement, qui indique l'existence ou l'approche de quelque chose.



### **Préparation et arrière-plan de la Leçon :**

1. Lire et réfléchir aux lectures de la leçon. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte de l'ensemble du chapitre.
2. Étudier les mots du vocabulaire des enseignants, le principe et les informations concernant l'arrière-plan:

**Principe:** La Parole de Dieu est vérité, et Il l'accomplit selon Son plan et Ses desseins dans la plénitude du temps.

*Le fondement de ta parole est la vérité, Et toutes les lois de ta justice sont éternelles. (Ps 119:160)*

*De toutes les bonnes paroles que l'Éternel avait dites à la maison d'Israël, aucune ne resta sans effet : toutes s'accomplirent. (Josué 21:45)*

### **Mot clé :**

**chérir** (v.) Considérer une chose inestimable et la mettre de côté pour s'en servir plus tard.



### **Lecture biblique :**

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.

### **Questions de raisonnement :**

1. Décris quelques-uns des événements miraculeux qui ont entouré la naissance de Jésus.
2. À ton avis, pourquoi Marie repassait-elle ces choses sur son cœur?
3. Que signifie le nom "Jésus-Christ"? (Le Seigneur mon "Salut" [Jésus] et "l'Oint" [Christ] selon la Leçon 3)
4. À ton avis, pourquoi célèbre-t-on encore la naissance de Jésus-Christ 2.000 ans après?
5. Décris vos traditions familiales du jour de Noël.



### **Notes :**

1. Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc :
  - (Ch 2) La naissance miraculeuse de Jésus-Christ, né d'une vierge et adoré par les anges et les bergers.
  - À 12 ans, Jésus fut trouvé dans le temple disant, "il faut que je m'occupe des affaires de mon Père."

*Mais, lorsque les temps ont été accomplis, Dieu a envoyé son Fils, né d'une femme, né sous la loi, afin qu'il rachetât ceux qui étaient sous la loi, afin que nous reçussions l'adoption. (Gal 4:4)*

- A. Ce chapitre de Luc contient de nombreux exemples de prophéties de l'Ancien Testament qui se sont accomplies:

*Pendant qu'ils étaient là, le temps où Marie devait accoucher arriva, et elle enfanta son fils premier-né. (Luc 2:6-7)*

*Et les bergers s'en retournèrent, glorifiant et louant Dieu pour tout ce qu'ils avaient entendu et vu, et qui était conforme à ce qui leur avait été annoncé. (Luc 2:20)*

*Siméon attendait la consolation d'Israël ... Il avait été divinement averti par le Saint-Esprit qu'il ne mourrait point avant d'avoir vu le Christ du Seigneur... il le [Jésus] reçut dans ses bras, bénit Dieu, et dit: "Maintenant, Seigneur, selon ta parole... mes yeux ont vu ton salut." (Luc 2:25-30)*

- B. À nouveau, un ange du seigneur est utilisé pour annoncer Sa Bonne Nouvelle (Évangile), cette fois à un groupe d'humbles bergers. À présent vous pouvez voir un modèle dans l'histoire de l'Évangile : Dieu choisit les simples, faibles, et humbles comme Ses instruments pour annoncer les plus grands événements de l'Histoire! Les Écritures nous disent pourquoi:

*Mais Dieu a choisi les choses folles du monde pour confondre les sages ; Dieu a choisi les choses faibles du monde pour confondre les fortes. (1 Cor. 1:27)*

Assurez-vous de bien rendre les enfants attentifs à cela. C'est là une des raisons pour lesquelles les Juifs n'ont pas reconnu Jésus-Christ comme leur Messie. Ils s'attendaient à un roi, avec des richesses terrestres, qui régnerait sur un grand royaume et serait leur "Oint." C'est ce que toutes les prophéties de l'Ancien Testament avaient annoncé. Un bébé né d'une jeune fille humble, dans une étable au milieu des animaux n'a pas retenu leur attention. Dieu annonça donc Ses bonnes nouvelles aux bergers. Il est intéressant de noter que Jésus s'appelle lui-même "Bon Berger." (Jean 10:10 et 14)

- C. Mettez l'accent sur les titres que les anges utilisent:

1) Sauveur (salut); 2) Christ ("Oint"); Le Seigneur (Règne)

- D. Marie et Joseph étaient certains de tout faire selon la loi de Dieu pour leur bébé Jésus. Dans le temple, deux serviteurs de Dieu reconnurent instantanément que Jésus serait l'instrument de salut et de rédemption de Dieu! Marie repassait sur son cœur toutes ces choses qu'on disait à Son sujet.

3. Rassemblez les ressources nécessaires à la leçon: Bible, carte de vocabulaire de l'élève et des copies des Prophéties messianiques que les enfants mettront dans leur classeur.

2. Classe tes Prophéties Messianiques dans ton classeur.

 **Verset à mémoriser :**

Rien n'est impossible avec Dieu.  
(Luc 1:37)



## Plan de leçon :

1. **Prière:** *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen. (Psaume 25:4-5)*
2. Distribuez les classeurs.
3. Revoir les messages de Gabriel à Élisabeth et Marie et le principe que rien n'est impossible avec Dieu!
4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Distribuez les Prophéties messianiques. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de chercher ce principe dans leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence (si vous avez le temps), puis ensemble à voix haute.
7. Lisez la lecture de l'enseignant à voix haute.
8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
9. Écrivez les notes au tableau et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc qu'ils rangent ensuite dans leur classeur.
10. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Répétez-le fréquemment tout au long de la semaine.
11. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.

# Prophéties Messianiques

Il y a dans la Bible, environ 60 prophéties et plus de 300 références à la venue du Messie. Luc 24:27 et 44 disent que Jésus est venu les accomplir:

*Et, commençant par Moïse et par tous les prophètes, il [Jésus] leur expliqua dans toutes les Écritures ce qui le concernait. [27] . . . Puis il leur dit : C'est là ce que je vous disais lorsque j'étais encore avec vous, qu'il fallait que s'accomplît tout ce qui est écrit de moi dans la loi de Moïse, dans les prophètes, et dans les psaumes..” [44]*

Voici une partie de ces prophéties:

1. Les écrits de Moïse: Deu 18:15-19
2. Il descendra d'Abraham: Gen 22:18; 17:21; 28; 35:10-12
3. Il sera de la famille d'Ésaïe: 2 Sam 7:12-16; Ps. 89:3-4
4. Descend de la maison de David: Is 11:1-5
5. Sera un descendant de Juda: Mt 1:1-16
6. Sera la postérité d'une femme: Gen 3:15; Ap 20:10
7. Sera né d'une vierge: És 7:14
8. Naîtra à Bethlehem: Mi 5:2
9. Est sacrificateur d'après l'ordre de Melchisédek: Ps 110:4
10. Le sceptre ne s'éloignera pas de Juda jusqu'à ce que vienne le Messie: Gen 49:10
11. Il fera des miracles: És 35:5-6
12. Il rendra la vue aux aveugles: És 29:18; És 32:3
13. Il parlera en paraboles: Ps 78:2
14. Les Gentils le croiront alors que les Juifs le rejetteront: És 8:14; 28:16; 49:6; 52:33; 60:3; Ps 22:7-8; 118:22
15. Un homme préparera son chemin: És 40:3; Mal 3:1
16. Il entrera à Jérusalem sur un ânon: Zach 9:9
17. Il sera trahi: Ps 41:9
18. Le prix de la trahison sera de 30 pièces d'argent: Zach 11:12
19. Il n'ouvrira pas la bouche pour se défendre: Is 53:7
20. Il sera battu et on lui crachera dessus: És 50:6
21. Il sera crucifié: Ps 22 (en particulier 1; 7-8; 14-18)
22. Il sera mis au nombre des malfaiteurs: És 53:12
23. Son corps sera percé: Zach 12:10; Ps 22:16
24. Ses os ne seront pas brisés: Ps 34:20
25. Les hommes se partageront ses vêtements: Ps 22:18
26. On lui donnera du vinaigre et du fiel à la croix: Ps 69:21
27. Sur la croix il dira, "Mon Dieu, Mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné?": Ps 22:1
28. Il sera enterré avec le riche: És 53:9
29. Son corps reposera en sécurité: Ps 16:10
30. Il ressuscitera des morts: Ps 16:10
31. Il montera aux cieux: Ps 68:18
32. Il sera assis à la droite de Dieu: Ps 110:1
33. Il est l'Oint et le Fils de Dieu: Ps 2:2

## Luc 5

**Durée:** 45 minutes      **Lecture de l'élève:** Luc 3:15-23      **Lecture de l'enseignant:** Luc 3:1-14

**Révision:** Naissance et enfance de Jésus      **Principe:** Dieu instruit et prépare ceux qu'Il a choisis et appelés pour un travail particulier.

### Enseignant

#### **Vocabulaire :**

**baptiser** (v.) Immersion publique d'une personne qui s'est repentie de ses péchés, pour être sanctifiée et consacrée.

**exhorter** (v.) Encourager quelqu'un par un argument, une remontrance, un conseil ou un appel fort, souvent de façon passionnée.

**extorquer** (v.) Obtenir quelque chose par intimidation ou par des moyens illégaux.

**Le Christ** signifie "l'Oint, le Messie" (Hébreux).

**ministère** (n.) Travail et éducation d'une personne qui sert les autres.

**repentance** (n.) Se détourner de ses péchés ou de sa conduite passée et faire ce qui est juste aux yeux de Dieu; changement d'attitude qui porte du fruit dans une vie transformée.

**pardonné** (v.) Être pardonné de ses péchés, ou libéré de ses dettes, et ne plus devoir payer.

**van**, Panier utilisé après la récolte, que l'on secoue pour envoyer les grains en l'air, afin de séparer le grain de la balle (enveloppe des grains, tiges, et feuilles).



#### **Préparation et arrière-plan de leçon :**

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan.

**Principe:** Dieu instruit et prépare ceux qu'Il a choisis et appelés pour un travail particulier.

- A. Chacun d'entre nous a une place particulière dans le plan de Dieu. Nous avons appris ce principe dans notre unité *Chronologie des promesses*. Quand Dieu nous appelle, Il nous prépare pour accomplir le travail qu'Il nous demande de faire. C'est sa prévoyance providentielle pour voir son Évangile s'accomplir, alors que sa main agit au travers d'événements et d'individus pour ses desseins. Il y a beaucoup d'exemples de ce principe dans la Bible. Nous voyons Esdras fut éduqué et formé (Providence de

### Élève

#### **Mot clé :**

**choisi** (pp.) Sélectionné ou préféré parmi d'autres.



#### **Lecture biblique:**

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.

#### **Questions de raisonnement :**

1. Quel était l'appel qui était sur la vie de Jean Baptiste? Comment a-t-il été préparé pour cet appel? Comment a-t-il répondu à ce travail difficile?
2. Quel était l'appel qui était sur la vie Jésus? Comment a-t-il été préparé pour cet appel? Comment a-t-il répondu à ce travail difficile?
3. Quel est l'appel qui est sur ta vie? Comment es-tu préparé(e) pour ta place dans le plan de Dieu? Comment as-tu répondu?



#### **Notes :**

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de le Portrait de Jésus-Christ:

- Fut obéissant à ses parents (2:51)
- Grandissait en sagesse, en stature et en grâce devant Dieu et les hommes (2:52)
- À l'âge de 30 ans, fut baptisé par Jean; le Saint-Esprit descendit sur lui (3:22)
- Oint et béni par son Père Céleste (2:22)



#### **Verset à mémoriser :**

Tu es mon Fils bien-aimé ; en toi j'ai mis toute mon affection. (Luc 3:22)

Dieu) et devint un scribe très capable. Dieu lui accorda faveur, même auprès du roi païen, afin qu'il réussisse dans son appel de restaurer le temple de Jérusalem.

*Cet Esdras vint de Babylone : c'était un scribe versé dans la loi de Moïse, donnée par l'Éternel, le Dieu d'Israël. Et comme la main de l'Éternel, son Dieu, était sur lui, le roi lui accorda tout ce qu'il avait demandé. (Esd 7:6).*

- B. Dans le chapitre 3 de Luc, il y a deux grands exemples de ce principe: Jean et Jésus. Tous deux furent choisis par Dieu, tous deux furent préparés dès leur enfance pour leur appel et leur place particulière dans son Histoire, et tous deux répondirent à la volonté de Dieu par l'obéissance.
  - C. Jean le Baptiste, qui était le cousin de Jésus, avait un rôle différent de celui de Jésus. Il était celui qui annonçait la venue de Jésus, celui qui prêchait la repentance et le pardon de péchés et baptisait ceux qui le voulaient et recevaient ce message. (Lire aussi Matthieu 3 and Marc 1.) Beaucoup pensaient qu'il était le Christ, mais Jean savait quel était son rôle et leur dit que celui qui allait venir les baptiserait du Saint-Esprit. Ses parents, qui étaient justes, l'élevèrent comme l'ange Gabriel le leur avait demandé, et Jean passa du temps dans le désert, préparant son cœur pour son ministère.
  - D. Le baptême est une forme d'identification. Le baptême de Jean était le signe qu'une personne avait besoin de repentance pour obtenir le pardon de ses péchés. Bien que Jésus, Fils de Dieu, fut sans péchés et n'avait aucun besoin de se purifier, il s'identifia au message de justice de Jean.
  - E. Après le baptême de Jésus, le Saint-Esprit descendit sur lui sous la forme d'une colombe, et le Père Céleste bénit son Fils, Jésus! (Partager cela aux enfants.) Les trois personnes de la Trinité étaient présentes au baptême de Jésus. Le Père a oint Jésus de façon particulière pour le consacrer (mettre à part) au début de son ministère public. Le baptême de feu eu lieu le jour de la Pentecôte. (Actes 2)
3. Rassemblez les ressources pour cette leçon: Bible, carte de vocabulaire de l'élève, carte du verset à mémoriser et les cartes de bénédictions destinées aux parents.



### **Plan de leçon :**

- 1. Prière: *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen. (Psaume 25:4-5)*
- 2. Distribuez les classeurs aux élèves.



### **Emporter les cartes de bénédictions aux parents.**

3. Revoyez la naissance et l'enfance de Jésus.
4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de le chercher lors de leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis ensemble à voix haute (si vous en avez le temps).
7. Dans cette leçon, l'enseignant lit d'abord à voix haute, puis ce sont les enfants.
8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
9. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de le Portrait de Jésus, qu'ils rangent ensuite dans leur classeur.
10. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Répétez-le fréquemment tout au long de la semaine. Accrochez la carte sur le tableau.
11. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.
12. Les enfants emmènent les cartes de bénédictions destinées aux parents.



# Luc 6

**Durée:** 45 minutes      **Lecture de l'élève:** Luc 4:1-13      **Lecture de l'enseignant:** Luc 4:31-44

**Révision:** Dieu prépare et instruit ceux qu'il appelle pour ses desseins; comment Dieu a préparé Jean et Jésus      **Principe:** Quand nous sommes tentés, proclamer la Parole de Dieu nous aide à vaincre la tentation et à ne pas pécher.

## Enseignant

### **Vocabulaire:**

**adorer** (v.) 1) Honorer ou révéler un être divin.  
2) Considérer avec adoration, estimer ardemment.

**autorité** (n.) Pouvoir légal; droit de commander à d'autres.

**diable** (n.) Satan, l'ange déchu, chassé des cieux à cause de sa rébellion envers Dieu; l'ennemi implacable et le tentateur de ceux qui croient en Christ.

**séduire** (v.) Attirer en suscitant l'espoir ou le désir.

**synagogue** (n.) Bâtiment où les Juifs adorent, depuis leur exil à Babylone où ils n'avaient pas de temple.

**tenter** (v.) 1) Pousser à faire quelque chose de mal en présentant des arguments convaincants; inciter à une mauvaise action. 2) Dans la Bible, mettre à l'épreuve; tester.



### **Préparation et arrière-plan de leçon :**

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan :

**Principe:** Quand nous sommes tentés, proclamer la Parole de Dieu nous aide à vaincre la tentation et à ne pas pécher.

*Ainsi en est-il de ma parole, qui sort de ma bouche : Elle ne retourne point à moi sans effet, Sans avoir exécuté ma volonté Et accompli mes desseins. (És 55:11)*

*L'herbe sèche, la fleur tombe ; Mais la parole de notre Dieu subsiste éternellement. (És 40:8)*

*La mort et la vie sont au pouvoir de la langue ; Quiconque l'aime en mangera les fruits. (Pr 18:21)*

*Par le fruit de la bouche on est rassasié de biens, Et chacun reçoit selon l'œuvre de ses mains. (Pr 12:14)*

## Élève

### **Mot clé :**

**tentation** (n.) 1) une chose qui a le pouvoir de te séduire. 2) Être mis à l'épreuve.



### **Lecture biblique:**

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.

### **Questions de raisonnement :**

1. Pourquoi Jésus fut-il tenté par le diable?
2. Quelle arme Jésus utilise-t-il pour vaincre les tentations de Satan?
3. As-tu déjà été tenté de pécher? Qu'as-tu fait?
4. Quelle arme Dieu t'a-t-il donnée pour combattre les tentations?



### **Notebook Record :**

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de le Portrait de Jésus:

- Fut conduit par l'Esprit dans le désert pour être tenté par le diable (4:1)
- Vainquit le diable par la Parole de Dieu (4:4, 8, 12)
- Fut rejeté par son propre peuple (4:28)



### **Verset à mémoriser :**

Tu es mon Fils bien-aimé ; en toi j'ai mis toute mon affection. (Luc 3:22)

*Car par tes paroles tu seras justifié, et par tes paroles tu seras condamné. (Mat 12:37)*

- A. Quand Jésus fut tenté par le diable, il répondit en déclarant à la Parole de Dieu à voix haute. C'est un principe que nous pouvons appliquer à nos vies. Quand Jésus fut conduit dans le désert, le diable vint pour faire échouer la mission Jésus sur terre, de prêcher l'Évangile (Luc 4:43) et vaincre le pouvoir de Satan par son sang versé à la croix. Satan essaya de détourner Jésus de sa mission en lui offrant toute autorité sur les royaumes de la terre.

Il voulait que Jésus échoue avant même d'avoir commencé son ministère. Jésus vainquit Satan par 40 jours de jeûne, et par la proclamation de la Parole de Dieu qui l'avait nourri pendant ce temps. C'est à cela qu'il faisait référence lorsqu'il dit, "l'homme ne vit pas de pain seulement." Bien que le corps de Jésus ait été affaibli, son esprit devint très puissant à ce moment-là.

- B. Chaque fois que le diable offrit quelque chose d'attrayant à Jésus, Jésus utilisa la vérité de la Parole de Dieu comme arme! Le diable ne pouvait pas vaincre cette tactique, car la Parole de Dieu est éternellement vivante et active. Jésus enseigna aussi que sa Parole est esprit et qu'elle est vie! (Jean 6:63)

*Car la parole de Dieu est vivante et efficace, plus tranchante qu'une épée quelconque à deux tranchants, pénétrante jusqu'à partager âme et esprit, jointures et moelles ; elle juge les sentiments et les pensées du cœur. (Héb 4:12)*

- C. Lorsque nous sommes "né de nouveau," (Jean 3:3) que nous avons prié Dieu de pardonner nos péchés et demandé à Jésus de vivre dans notre cœur, nous sommes appelés chrétiens ou croyants. Le diable, que Jésus qualifie de "meurtrier, menteur et le père du mensonge, parce qu'il n'y a pas de vérité en lui" (Jean 8:44), vient alors nous tenter nous aussi. Pour le Chrétien, la Parole de Dieu est à la fois une arme offensive et défensive. C'est pourquoi nous mémorisons la Parole de Dieu et la mettons dans notre cœur, pour que notre esprit puisse se fortifier dans la vérité, et que nous puissions utiliser la Parole pour combattre la tentation.

*Voici mon alliance avec eux, dit l'Éternel: Mon esprit, qui repose sur toi, et mes paroles, que j'ai mises dans ta bouche, ne se retireront point de ta bouche, ni de la bouche de tes enfants, ni de la bouche des enfants de tes enfants, dit l'Éternel, dès maintenant et à jamais. (És 59:21)*

*Je serre ta parole dans mon cœur, afin de ne pas pécher contre toi. (Ps 119:11)*

3. Rassemblez les ressources pour cette leçon: Bible et carte de vocabulaire de l'élève.



### **Plan de leçon :**

1. **Prière:** Prière: *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen. (Psaume 25:4-5)*
2. Distribuez les classeurs aux élèves.
3. Revoyez comment Dieu prépare tous ceux qu'il appelle, comme Jean et Jésus.
4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez-leur de le rechercher dans leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence (si vous avez le temps), puis ensemble à voix haute.
7. Lisez la lecture de l'enseignant à voix haute.
8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
9. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de le Portrait de Jésus, qu'ils rangent ensuite dans leur classeur.
10. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Répétez-le fréquemment tout au long de la semaine
11. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.

# Luc 7

**Durée:** 45 minutes    **Lecture de l'élève:** Luc 5:1-11    **Lecture de l'enseignant:** Luc 5:27-31; 6:6-16    **Révision:** Tentation et rejet de Jésus    **Principe:** Quand Jésus nous appelle à le suivre, Il veut que nous lui donnions tout, en particulier nous-mêmes.

## Enseignant



### Vocabulaire:

**apôtre** (n.) Disciple de Christ envoyé pour prêcher l'Évangile.

**appel** (n.) 1) Invitation divine. 2) Occupation, vocation, entreprise ou commerce.

**banquet** (n.) Fête, souvent cérémonie organisée pour honorer une personne.

**commun** (adj.) N'ayant pas de statut, rang ou titre particulier; ordinaire.

**Lac de Génésareth** est un autre nom pour le Lac de Galilée.

**pharisien** (n.) 1) Membre d'une ancienne secte juive connue pour leur observation stricte de la loi de Moïse; leur sentiment de supériorité en matière de sainteté les a conduits à se séparer des autres juifs. 2) Personne hypocrite et contente de soi-même.

**traître** (n.) Personne qui trahit son pays, la confiance de quelqu'un ou d'un ami et le livre entre les mains de l'ennemi.



### Préparation et arrière-plan de leçon :

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan :

**Principe:** Quand Jésus nous appelle à le suivre, Il veut que nous lui donnions tout, en particulier nous-mêmes.

- A. À travers la Bible, Dieu choisit des personnes spécifiques pour les desseins de son Évangile, comme Abraham, Noé, Moïse, Josué, Élie, David, Jérémie, Esther, les Apôtres, Paul et Timothée, pour n'en citer que quelques-uns. La plupart de ces personnes n'étaient ni connues, ni riches ni puissantes. Quand Jésus appela Simon à le suivre, il ne lui demanda pas de changer. Ce qu'il cherchait dans ses disciples, c'était des hommes et des femmes prêts à se donner entièrement à Jésus.

## Élève



### Mot clé :

**disciple** (n.) Personne qui suit les enseignements et les principes de Jésus-Christ.



### Lecture biblique:

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.



### Questions de raisonnement:

1. Que signifie "tout donner" et suivre Jésus? Qu'est-ce que tu lui donnerais toi?
2. Que voulait dire Jésus quand il a dit à Simon, "désormais tu seras pêcheur d'hommes" ?
3. Si tu es élève, qu'est-ce que Jésus te dirait si tu étais charpentier? danseur? enseignant?



### Notes:

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc :

- (Ch 3) Dieu le Père bénit son Fils et l'envoie dans son ministère.
- (Ch 4) Le ministère de Jésus commença lorsqu'il fit de nombreux miracles.
- (Ch 5) Jésus choisit 12 apôtres auxquels il enseigna les principes du Royaume de Dieu.



### Verset à mémoriser :

Si quelqu'un me sert, qu'il me suive ; et là où je suis, là aussi sera mon serviteur. (Jean 12:26)



**Emporte à la maison les cartes de prière et de bénédictions pour tes parents.**

*Toi, que j'ai pris aux extrémités de la terre, et que j'ai appelé d'une contrée lointaine, À qui j'ai dit : "Tu es mon serviteur, Je te choisis, et ne te rejette point !" (És 41:9)*

*Mais le Seigneur lui dit : "Va, car cet homme [Saul] est un instrument que j'ai choisi, pour porter mon nom devant les nations, devant les rois, et devant les fils d'Israël" (Actes 9:15)*

*Mais Dieu a choisi les choses folles du monde pour confondre les sages ; Dieu a choisi les choses faibles du monde pour confondre les fortes. (1 Cor 1:27)*

*Alors Jésus dit à ses disciples: Si quelqu'un veut venir après moi, qu'il renonce à lui-même, qu'il se charge de sa croix, et qu'il me suive. (Mat 16:24)*

- B. Nous avons appris que Dieu avait préparé Jean et Jésus pour leur appel. Dans la lecture d'aujourd'hui, Jésus choisit 12 apôtres qu'il veut former pour porter son Évangile au monde. Il va passer trois années avec eux, à prier, à les enseigner, à être leur mentor, leur montrant l'exemple, les corrigeant, les envoyant mettre en pratique puis les évaluant. Douze hommes! C'est par ces quelques hommes que Jésus-Christ "bouleversa le monde." (Actes 17 :6)
  - C. Chaque apôtre abandonna quelque chose pour suivre Jésus. Quand Jésus appelle une personne à le suivre, Il lui demande de mettre à son service toutes ses richesses matérielles, ses talents, sa formation et ses capacités professionnelles. Quand Dieu créa chacun de nous, Il nous donna des dons et des talents uniques, afin de pouvoir remplir l'appel qu'Il a placé sur nos vies. Il prend toute notre capacité humaine et la transforme pour qu'elle devienne exactement ce dont Il a besoin pour son œuvre! Il veut juste que nous nous soumettions entièrement à lui.
  - D. Quand Jésus nous appelle à le suivre, nous pouvons avoir confiance qu'il va nous préparer de façon providentielle et prendre soin de nous alors que nous le servons.
3. Rassemblez les ressources pour cette leçon : carte du verset à mémoriser et carte de vocabulaire de l'élève.



### **Plan de leçon :**

1. **Prière:** *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen. (Psaume 25:4-5)*
2. Distribuez les classeurs aux élèves.
3. Revoyez les tentations et le rejet de Jésus.

4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez-leur de le rechercher dans leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence (si vous avez le temps), puis ensemble à voix haute.
7. Lisez la lecture de l'enseignant à voix haute.
8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
9. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc, qu'ils rangent ensuite dans leur classeur.
10. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Répétez-le fréquemment tout au long de la semaine
11. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.
12. Donnez-leur la carte des Bénédiction qu'ils ramènent à a maison.

## Luc 8

**Durée:** 45 minutes    **Lecture de l'élève:** Luc 6:27-36    **Lecture de l'enseignant:** Lu 6:17-26

**Révision:** Jésus a choisi ses disciples; et ce que signifie "suivre Jésus."    **Principe:** Jésus révéla par ses miracles et ses enseignements que les voies de Dieu ne sont pas les voies de l'homme.

### Enseignant

#### **Vocabulaire:**

**béni** (adj.) Heureux; prospère dans les affaires; goûtant le bonheur spirituel et la faveur de Dieu.

**condamner** (v.) 1) Reconnu ou jugé coupable. 2) Prononcer une punition.

**malheur** (n.) 1) Chagrin; tristesse; misère. 2) Malédiction.

**maudire** (v.) dire qu'on souhaite du mal à quelqu'un.

**miracle** (n.) événement extraordinaire qui montre l'intervention de Dieu dans les affaires humaines.

**pardoner** (v.) Pardoner une offense ou remettre une dette et traiter l'offenseur comme non coupable.

**pauvre** (adj.) pauvre en esprit (Mt 5): Humble; contrit; se considérer moindre parce qu'on se sait coupable.

**puissance** (n.) Vertu divine qui produit des miracles.

**pécheur** (n.) Personne qui désobéit aux lois de Dieu.



#### **Préparation et arrière-plan de leçon :**

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan :

**Principe:** Jésus révéla par ses miracles et ses enseignements que les voies de Dieu ne sont pas les voies de l'homme.

*" Car mes pensées ne sont pas vos pensées, Et vos voies ne sont pas mes voies, Dit l'Éternel. Autant les cieus sont élevés au-dessus de la terre, Autant mes voies sont élevées au-dessus de vos voies, Et mes pensées au-dessus de vos pensées. " (És 55:8-9)*

*O profondeur de la richesse, de la sagesse et de la science de Dieu ! Que ses jugements sont insondables, et ses voies incompréhensibles ! (Rom 11:33)*

*Nous étions tous errants comme des brebis, Chacun suivait sa propre voie ; (És 53:6a)*

### Élève

#### **Mot clé :**

**aimer** (v.) [amour agapé ou divin]  
Chérir les autres de façon désintéressée comme Jésus l'a montré sur la croix.



#### **Lecture biblique:**

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.

#### **? Questions de raisonnement:**

1. Pourquoi Jésus a-t-il guéri et délivré les gens avant de prêcher et de les enseigner?
2. Pourquoi les voies de Dieu sont-elles à l'opposé des voies de l'homme? (*L'homme est pécheur.*)
3. Comment devrions-nous traiter les autres? Est-ce facile à faire? Explique ta réponse.



#### **Notes :**

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de le Portrait de Jésus:

- Il a fait de nombreux miracles et délivrances, qui ont révélé sa nature divine (6:17-18)
- La puissance de Guérison "coulait" de lui (6:19)
- Il enseigna les principes spirituels du Royaume de Dieu (6:20-35)

*Quand l'Éternel approuve les voies d'un homme, Il dispose favorablement à son égard même ses ennemis. (Pr 16:7)*

- A. Le ministère public de Jésus commença quand il accomplit plusieurs miracles: Il guérit l'aveugle le sourd, et le malade; Il changea l'eau en vin lors des Noces de Cana (Jean 2:1-11); Il remplit de poissons le filet de pêche de Simon; et délivra ceux qui avaient un esprit méchant. Luc 6:19 dit: "Et toute la foule cherchait à le toucher, parce qu'une force (vertu de guérison divine) sortait de lui et les guérissait tous."
  - B. Jésus se souciait de la santé physique des gens, pour qu'ils voient la gloire de Dieu, qu'ils croient en Lui et entendent ses enseignements spirituels sur les voies de Dieu et son Royaume. Les voies de Dieu sont à l'opposé des voies de l'homme. Dans ce chapitre de Luc, Jésus enseigna aux foules les principes de Dieu concernant les relations les uns avec les autres: 1) Aimez vos ennemis; 2) Faites du bien à ceux qui vous haïssent; 3) Bénissez ceux qui vous maudissent; 4) Priez pour ceux qui vous maltraitent; 5) Tendez l'autre joue à ceux qui vous frappent; 6) Donnez votre manteau à celui qui a volé votre chemise; 7) Prêtez à vos ennemis et n'attendez rien en retour. C'est "La Règle d'Or": *Ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, faites-le de même pour eux.* (Luc 6:31) Dans un autre enseignement, Jésus enseigna aux docteurs de la Loi que le plus grand commandement est la loi de l'amour. (Mt 22:36-40)
  - C. C'est un très bon enseignement pour les enfants alors qu'ils grandissent dans leur compréhension de qui était le Fils de l'Homme, qu'il était différent de tous les autres hommes et qu'une partie de sa mission sur terre était d'enseigner et de démontrer l'amour de Dieu, qui est un amour surnaturel et désintéressé.
  - D. L'enseignement de Jésus sur les bénédictions et les malheurs, dans ce chapitre, ressemble aux " Béatitudes" de Matthieu 5, mais n'est pas exactement le même. Dans ce chapitre de Luc, Jésus compare les vrais et les faux prophètes.
3. Rassemblez les ressources nécessaires à la leçon: Bible et carte de vocabulaire de l'élève.



### **Plan de leçon:**

1. **Prière:** *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen. (Psaume 25:4-5)*
2. Distribuez les classeurs.
3. Revoyez comment Jésus a choisi ses apôtres et ce que signifie "suivre Jésus."



### **Verset à mémoriser :**

Si quelqu'un me sert, qu'il me suive ;  
et là où je suis, là aussi sera mon  
serviteur. (Jean 12:26)



4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez-leur de le rechercher dans leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence (si vous avez le temps), puis ensemble à voix haute.
7. Dans cette leçon, l'enseignant lit d'abord à voix haute.
8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
9. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de le Portrait de Jésus, qu'ils rangent ensuite dans leur classeur.
10. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Répétez-le fréquemment tout au long de la semaine
11. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.

# Luc 9

**Durée:** 45 minutes

**Lecture de l'élève:** Luc 6:43-49

**Lecture de l'enseignant:** Luc 6:37-42

**Révision:** Ce que signifie "suivre Jésus"

**Principe:** Jésus a souvent enseigné par paraboles, que seuls ceux qui croyaient en Lui pouvaient comprendre.

## Enseignant

### **Vocabulaire :**

**condamner** (v.) Blâmer; juger coupable.

**fondation** (n.) La base ou le support sur lequel on se tient.

**juger** (v.) Condamner à une sentence sévère.

**poutre** (n.) Morceau de bois plus épais qu'une planche.

**ronces** (n.) Plante épineuse.

**torrent** (n.) Forte pluie; courant d'eau rapide et violent.



### **Préparation et arrière-plan de leçon :**

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan.

**Principe:** Jésus a souvent enseigné par paraboles, que seuls ceux qui croyaient en Lui pouvaient comprendre.

- A. La leçon d'aujourd'hui concerne les paraboles. Une parabole est une histoire courte qui illustre une vérité morale ou spirituelle en prenant un exemple de la vie quotidienne. Les paraboles de Jésus présentent les vérités du Royaume de Dieu pour que nous les appliquions dans notre vie. Jésus parle de "mystères," parce que beaucoup n'étaient pas révélés dans l'Ancien Testament. Seuls ceux qui croyaient en Lui pouvaient en comprendre la signification. On ne peut comprendre ses enseignements qu'avec le discernement dans l'Esprit, si bien que même si les foules entendaient ses paroles et le voyaient enseigner, elles ne pouvaient pas comprendre en esprit si elles ne croyaient pas en Lui.

*J'ouvrirai ma bouche en paraboles, j'annoncerai les énigmes [des jours] d'autrefois. (Ps 78:2)*

[Jésus] *"C'est pourquoi je leur parle en paraboles, parce qu'en voyant ils ne voient point, et qu'en entendant ils n'entendent ni ne comprennent. Et pour eux s'accomplit cette*

## Élève

### **Mot clé :**

**parabole** (n.) Courte histoire de la vie de tous les jours, qui illustre une morale ou une vérité biblique.



### **Lecture biblique :**

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.

### **Questions de raisonnement :**

1. Qui représentent les deux bâtisseurs?
2. Applique cette parabole à ta vie: Écris sur ton organisateur graphique de la Parabole des Deux bâtisseurs ce que les deux signifient pour toi.
3. Quel "bâisseur de vie" veux-tu être? Explique ce que tu dois faire.



### **Notes :**

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de la Parabole des deux bâtisseurs:

#### Le sage:

- Entend la vérité et la met en pratique.
- Creuse profond pour bâtir sa maison sur un roc solide.
- La tempête et l'inondation ne purent l'ébranler.

#### Le fou:

- Entend la vérité et ne la met pas en pratique
- Bâtit sa maison en surface
- La première tempête la détruit

*prophétie d'Ésaïe : Vous entendrez de vos oreilles, et vous ne comprendrez point ; Vous regarderez de vos yeux, et vous ne verrez point. Car le cœur de ce peuple est devenu insensible ; Ils ont endurci leurs oreilles, et ils ont fermé leurs yeux, De peur qu'ils ne voient de leurs yeux, qu'ils n'entendent de leurs oreilles, Qu'ils ne comprennent de leur cœur, Qu'ils ne se convertissent, et que je ne les guérisse.”*  
(Mat 13:13-15)

Ouvrir, naturellement et spirituellement, les yeux aveugles et les oreilles sourdes faisait partie de l'onction de Jésus pour son ministère sur terre:

*Jésus leur répondit : Allez rapporter à Jean ce que vous entendez et ce que vous voyez: les aveugles voient, les boiteux marchent, les lépreux sont purifiés, les sourds entendent, les morts ressuscitent, et la bonne nouvelle est annoncée aux pauvres. Heureux celui pour qui je ne serai pas une occasion de chute ! (Mat 11:4-6)*

Ceux qui ne sont pas “nés de nouveau” sont spirituellement aveugles ou sourds à la vérité de l'Évangile. Ils ne peuvent ni le voir, ni l'entendre:

*Jésus lui répondit : En vérité, en vérité, je te le dis, si un homme ne naît de nouveau, il ne peut voir le royaume de Dieu.*  
(Jean 3:3)

[Jésus] “Et moi, je prierai le Père, et il vous donnera un autre consolateur, afin qu'il demeure éternellement avec vous, l'Esprit de vérité, que le monde ne peut recevoir, parce qu'il ne le voit point et ne le connaît point ; mais vous, vous le connaissez, car il demeure avec vous, et il sera en vous.” (Jean 14:16-17)

B. En lisant chaque parabole, arrêtez-vous et réfléchissez avec les enfants à leur signification. Demandez ensuite aux enfants de se concentrer sur la parabole qu'eux vont lire : e bâtisseur sage et le bâtisseur insensé.

3. Rassemblez les ressources pour cette leçon :

organisateur graphique de la Parabole des deux bâtisseurs, carte de vocabulaire de l'élève, carte du verset à mémoriser et les cartes de bénédictions destinées aux parents.



### **Plan de leçon :**

1. Prière: *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espoir. Amen.*  
(Psaume 25:4-5)
2. Distribuez les classeurs aux élèves.
3. Revoyez ce qui diffère entre un disciple et un apôtre; que signifie suivre Jésus.



### **Verset à mémoriser :**

Donnez, et il vous sera donné: on versera dans votre sein une bonne mesure, serrée, secouée et qui déborde.  
(Luc 6:38)



### **Emporter les cartes de bénédictions aux parents.**

---

### **Leçons tirées de la Parabole des deux bâtisseurs**

- Pardonne aux autres, ne les juge pas. (6:37; 41-42)
- La générosité amène la bénédiction matérielle. (6:38, verset de la semaine)
- Des enseignants/leaders spirituellement aveugles (Pharisiens) produisent des élèves/suiveurs spirituellement aveugles. (6:39)
- Les actions révèlent la condition du cœur. (6:43-45, la Parabole des Deux Bâtisseurs)

4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de le chercher lors de leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis à voix haute. L'enseignant lit d'abord à voix haute.
7. Distribuez les organisateurs graphique de la Parole des deux bâtisseurs. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique.
8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement. Demandez aux enfants de ranger le organisateur graphique dans le classeur.
9. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Une des lois spirituelles de Dieu, c'est que plus on donne aux autres, plus Dieu nous donne en retour. Répétez-le fréquemment tout au long de la semaine. Accrochez la carte sur le organisateur graphique.
10. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.
11. Les enfants emmènent les cartes de bénédictions destinées aux parents.



# Luc 10

**Durée:** 45 minutes    **Lecture de l'élève:** Luc 7:40-50    **Lecture de l'enseignant:** Luc 7:11-17; 36-39    **Révision:** Signification de la Parabole des deux bâtisseurs    **Principe:** La repentance conduit au pardon de Dieu qu'il manifeste par l'amour et le salut.

## Enseignant

### **Vocabulaire :**

**albâtre** (n.) Minéral blanc translucide que l'on sculpte facilement.

**crainte** (n.) Émotion mêlée d'effroi, de peur et d'étonnement solennel.

**denier** (n.) Pièce d'argent romaine; salaire d'un jour de travail pour les ouvriers.

**miracle** (n.) Évènement extraordinaire manifestant l'intervention de Dieu dans les affaires humaines.

**pardoner** (v.) Pardoner une offense ou une dette et traiter l'offenseur comme non coupable.

**pécheur** (n.) Personne qui désobéit à la Loi de Dieu.

**veuve** (n.) Femme dont le mari est mort.

### **Préparation et arrière-plan de leçon :**

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan:

**Principe:** La repentance conduit au pardon de Dieu qu'il manifeste par l'amour et le salut.

*En effet, la tristesse selon Dieu produit une repentance à salut dont on ne se repent jamais, tandis que la tristesse du monde produit la mort. (2 Co 7:10)*

*Dieu l'a (Jésus) élevé par sa droite comme Prince et Sauveur, pour donner à Israël la repentance et le pardon des péchés. (Actes 5:31)*

*Paul annonçant aux Juifs et aux Grecs la repentance envers Dieu et la foi en notre Seigneur Jésus-Christ. (Actes 20:21)*

- A. Ces histoires montrent que tous sont précieux pour Dieu. La pauvre veuve a ému Jésus qui eut compassion d'elle et ressuscita son fils. La femme pécheresse qui montra son amour pour Jésus le toucha et Il pardonna tous ses péchés. Faites remarquer aux enfants que leurs actes motivés par l'amour sont un bon exemple de la vérité du verset de cette semaine. Jésus fut même touché par le Pharisien, qui ne

## Élève

### **Mot clé :**

**foi** (n.) Croyance qui n'est pas basée sur une preuve logique ou matérielle.

### **Lecture biblique :**

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.

### **Questions de raisonnement :**

1. Comment la foule a-t-elle réagi quand Jésus ressuscita le garçon? Comment l'ont-ils appelé?
2. Quand Jésus dit à la femme pardonnée "Ta foi t'a sauvée," que voulait-il dire?
3. Compare la foi du Pharisien avec celle de la femme pécheresse. À laquelle ressemble ta foi?

### **Notes :**

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de le Portrait de Jésus:

- Utilise souvent des paraboles pour enseigner des vérités spirituelles (6:37-49)
- Pardonna leurs péchés au peuple (7:48-49)
- = Ressuscita des morts! (7:14)

### **Verset à mémoriser :**

Donnez, et il vous sera donné: on versera dans votre sein une bonne mesure, serrée, secouée et qui déborde. (Luc 6:38)

pouvait pas voir qui Il était réellement, et lui enseigna les principes du Royaume de Dieu.

- B. C'est une des trois résurrections que Jésus fit dans le Nouveau Testament. Ceux qui en furent témoins furent saisis de crainte et louèrent Dieu. Les miracles ont souvent convaincu les Juifs que Jésus était le Messie.
- C. Jésus donne une autre parabole à Simon, un Pharisien, pour lui enseigner le pardon et l'amour de Dieu. Jésus enseigna qu'il était difficile pour les riches connaissant les lois de Dieu et les mettant en pratique de recevoir Son pardon et le salut. Il comprit que le Pharisien, se voyant lui-même comme parfait, méprisait la femme pécheresse, c'est pourquoi il utilisa Sa parabole pour souligner combien elle l'aimait et combien peu le Pharisien l'aimait. La parabole enseignait que la repentance amène le pardon de Dieu, ce qui pousse la personne à aimer Dieu en retour.
- D. Jésus dit à la femme que c'est sa foi qui l'avait sauvée. Lire Romains 10:8-13.

*Que dit-elle donc ? La parole est près de toi, dans ta bouche et dans ton cœur. Or, c'est la parole de la foi, que nous prêchons. Si tu confesses de ta bouche le Seigneur Jésus, et si tu crois dans ton cœur que Dieu l'a ressuscité des morts, tu seras sauvé. Car c'est en croyant du cœur qu'on parvient à la justice, et c'est en confessant de la bouche qu'on parvient au salut, selon ce que dit l'Écriture: Quiconque croit en lui ne sera point confus. Il n'y a aucune différence, en effet, entre le Juif et le Grec, puisqu'ils ont tous un même Seigneur, qui est riche pour tous ceux qui l'invoquent. Car quiconque invoquera le nom du Seigneur sera sauvé.*

- 3. Rassemblez les ressources pour cette leçon : Bible et carte de vocabulaire de l'élève.

### **Plan de leçon:**

1. Prière: *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen. (Psaume 25:4-5)*
2. Distribuez les classeurs aux élèves.
3. Revoyez la définition d'une parabole et pourquoi Jésus s'en servait pour enseigner. Revoyez aussi la parabole des deux bâtisseurs.
4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de le chercher lors de leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis à voix haute.
7. Dans cette leçon, l'enseignant lit d'abord à voix haute.

## **Le Plan du Salut**

Romains 10:8-13

*La parole est près de toi, dans ta bouche et dans ton cœur. Or, c'est la parole de la foi, que nous prêchons. Si tu confesses de ta bouche le Seigneur Jésus, et si tu crois dans ton cœur que Dieu l'a ressuscité des morts, tu seras sauvé. Car c'est en croyant du cœur qu'on parvient à la justice, et c'est en confessant de la bouche qu'on parvient au salut, selon ce que dit l'Écriture: Quiconque croit en lui ne sera point confus. Il n'y a aucune différence, en effet, entre le Juif et le Grec, puisqu'ils ont tous un même Seigneur, qui est riche pour tous ceux qui l'invoquent. Car quiconque invoquera le nom du Seigneur sera sauvé."*

Ceci est le Message de l'Évangile!

8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
9. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de le Portrait de Jésus qu'ils rangent ensuite dans leur classeur.
10. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Répétez-le fréquemment tout au long de la semaine.
11. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.



# Luc 11

**Durée:** 45 minutes

**Lecture de l'élève:** Lu 9:10-20

**Lecture de l'enseignant:** Luc 9:1-9

**Révision:** Repentance, pardon et amour

**Principe:** Si nous donnons à Dieu ce dont nous disposons,

Il le multipliera pour Ses desseins.

## Enseignant



### Vocabulaire :

**autorité** (n.) 1) Pouvoir transmis à un autre. 2) Le pouvoir d'appliquer la loi, de se faire obéir, de commander, déterminer ou juger.

**démon** (n.) Esprit méchant; source ou agent du mal, mal, angoisse ou ruine.

**perplexe** (v.) Être confus, troublé par l'incertitude ou le doute.

**témoignage** (n.) Déclaration publique par un témoin pour apporter une preuve ou la vérité.

**tétrarque** (n.) Gouverneur d'une des quatre divisions d'un pays dans l'ancien Empire Romain.



### Préparation et arrière-plan de leçon :

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan :

**Principe:** Si nous donnons à Dieu ce dont nous disposons, Il le multipliera pour Ses desseins.

- A. Dans l'Évangile de Luc, il fait souvent référence à Jésus comme "Fils de l'homme." Jésus est l'Homme parfait et Il est capable de rendre parfait de nombreux fils et filles et de les mener à la gloire! C'est la première fois que Jésus envoie ses 12 apôtres pour prêcher l'Évangile et guérir les malades. Ils devaient Le représenter, c'est pourquoi Il leur donna Son pouvoir et Son autorité. Il est essentiel de comprendre cela pour tous ceux qui confessent Jésus comme leur Sauveur et Seigneur, parce que nous aussi représentons Jésus pour le monde qui nous entoure, et nous avons reçu Son pouvoir et Son autorité pour prêcher l'Évangile et guérir les malades.

*Voici, je vous ai donné le pouvoir de marcher sur les serpents et les scorpions, et sur toute la puissance de l'ennemi ; et rien ne pourra vous nuire. (Luc 10:19)*

Le pouvoir, c'est de l'énergie. C'est une force comme de la dynamite! L'autorité, c'est le pouvoir ou le droit d'exercer notre pouvoir. Jésus leur a dit de tout laisser derrière.

## Élève



### Mot clé :

**multiplier** (v.) Porter du fruit et croître.



### Lecture biblique:

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.



### Questions de raisonnement :

1. Qu'est-ce que Jésus voulait dire quand il a dit, "Que celui qui a des oreilles pour entendre entende"?
2. Comment, par le miracle des pains et des poissons, Jésus montre-t-il son profond amour pour tous?
3. Quels sont tes "pains et poissons" que tu peux donner à Jésus pour qu'Il les multiplie?



### Notes :

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc :

- Jésus enseigna de nombreuses paraboles qui n'étaient pas faciles à comprendre pour ceux qui ne croyaient pas en Lui. (ch 6 et 7)
- Jésus enseignait que la foi est essentielle pour être sauvé. (7:50)



### Verset à mémoriser :

Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force, et de toute ta pensée ; et ton prochain comme toi-même. (Luc 10:27)

Leur richesse était dans le pouvoir et l'autorité qu'Il venait de leur donner, et ils devaient se confier en cela uniquement!

- B. Lors d'un incident après le retour des apôtres, ils avaient très faim et étaient très fatigués. Ils vinrent à Jésus et lui demandèrent de renvoyer tous ceux qui étaient là, afin qu'ils puissent trouver de quoi se nourrir et un lieu où dormir. Cela montrait qu'ils plaçaient leurs besoins avant les milliers de personnes rassemblées pour entendre Jésus. Jésus, toutefois, s'intéressait à chacun, aux besoins spirituels et physiques de chacun, et Il dit, "Donnez-leur à manger!" Ils se dirent qu'ils n'avaient pas grand-chose, mais Jésus prit ce qu'ils avaient (5 pains et 2 poissons) et le multiplia pour nourrir la multitude; il resta bien assez pour nourrir les apôtres.
- C. Dieu donne à chacun de nous des dons et des talents ainsi que des biens matériels à utiliser pour l'appel qu'Il a placé sur nos vies. Il désire que nous les Lui rendions afin qu'Il les multiplie et les utilise pour bénir d'autres vies. (Lire la Parole des Talents: Mt. 25:14-30) Il prend ce que nous avons et le multiplie. C'est ce qui est arrivé à Moïse lorsqu'il questionna Dieu au sujet de son appel. Dieu demanda à Moïse, " Qu'y a-t-il dans ta main ?" Et Dieu transforma le bâton de berger de Moïse en instrument de miracles. (Ex 4:1-5) Dieu utilisera tout ce que nous sommes prêts à Lui donner et le multipliera comme Il l'a fait avec les pains et les poissons.

*Celui qui Fournit de la semence au semeur, Et du pain pour sa nourriture, vous fournira et vous multipliera la semence, et il augmentera les fruits de votre justice. (2 Co 9:10)*

3. Rassemblez les ressources pour cette leçon : Bible, carte de vocabulaire de l'élève, carte du verset à mémoriser et les cartes de bénédictions destinées aux parents.



### **Plan de leçon :**

1. Prière: *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen.* (Psaume 25:4-5)
2. Distribuez les classeurs aux élèves.
3. Revoyez comment la repentance amène le pardon de Dieu, ce qui nous pousse à l'aimer.
4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de le chercher lors de leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis à voix haute.



### **Emporter les cartes de bénédictions aux parents .**

7. Dans cette leçon, l'enseignant lit d'abord à voix haute.
8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
9. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc. Demandez aux enfants de ranger l'organisateur graphique dans le classeur.
10. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Accrochez-le au tableau.
11. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.
12. Les enfants emmènent les cartes de bénédictions destinées aux parents.

# Luc 12

**Durée:** 45 minutes    **Lecture de l'élève:** Luc 10:25-37    **Lecture de l'enseignant:** Luc 9:18-23, 28-36    **Révision:** Donner à Dieu ce que nous avons pour qu'Il le multiplie    **Principe:** Accomplir l'esprit de la Loi plutôt que la lettre de la Loi produit la vie et l'amour.

## Enseignant

### **Vocabulaire:**

**esprit et lettre**, ce qui est interne et invisible opposé à ce qui est externe et visible; la Loi de l'amour par la grâce opposée à la Loi des œuvres par la chair.

**gloire** (n.) 1) Splendeur; magnificence. 2) Présence divine.

**justifier** (v.) 1) Réclamer comme étant juste, 2) Pardoner et débarrasser de toute culpabilité.

**la Loi**, fait référence aux cinq premiers livres de la Bible.

**samaritain** (n.) 1) Habitant de Samarie que les juifs évitaient parce qu'ils n'avaient pas que du sang juif, et qu'ils adoraient différemment. 2) Personne qui offre volontairement son aide dans des temps difficiles.

**souffrir** (v.) 1) Ressentir ou supporter ce qui est douloureux. 2) Subir une punition. 3) Soutenir ou être affecté par.

**transfiguration** (n.) Changement surnaturel de forme.

**vie éternelle**, Vie après la mort du corps, dans l'éternité avec Jésus-Christ.

### **Préparation et arrière-plan de leçon :**

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan :

**Principe:** Accomplir l'esprit de la Loi plutôt que la lettre de la Loi produit la vie et l'amour.

*Mais maintenant, nous avons été dégagés de la loi, étant morts à cette loi sous laquelle nous étions retenus, de sorte que nous servons dans un esprit nouveau, et non selon la lettre qui a vieilli. (Rom 7:6)*

*Notre capacité, au contraire, vient de Dieu. Il nous a aussi rendus capables d'être ministres d'une nouvelle alliance, non de la lettre, mais de l'esprit ; car la lettre tue, mais l'esprit vivifie. (2 Co 3:5-6)*

## Élève

### **Mot clé :**

**miséricorde** (n.) Pardonner, avoir une attitude de compassion envers ceux dans la détresse.

### **Lecture biblique:**

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.

### **Questions de raisonnement :**

1. Comment Pierre va-t-il su que Jésus était le Christ ou le Messie?
2. Dans ta culture, qui est ton prochain?
3. Comment peux-tu être un "bon samaritain" envers ton prochain?

### **Notes :**

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de la Parole du bon samaritain:

#### Servir la lettre de la Loi:

- Éviter ceux qui sont différents
- Ne pas consulter son cœur
- Justifier mes réponses en me basant sur les lois des hommes

#### Servir l'esprit de la Loi:

- Mettre de côté les préjugés
- Offrir mon aide à ceux qui sont dans le besoin
- Ne rien attendre en retour

### **Verset à mémoriser :**

Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force, et de toute ta pensée ; et ton prochain comme toi-même. (Luc 10:27)

*Car toute la loi est accomplie dans une seule parole, dans celle-ci : Tu aimeras ton prochain comme toi-même. (Gal 5:14)*

A. Notre leçon d'aujourd'hui commence avec la révélation surnaturelle qu'a eue Simon-Pierre concernant qui Jésus est réellement, "Tu es le Christ ("Messie"), le Fils du Dieu vivant." (voir Mt 16:16-17.) L'Esprit de Dieu ouvrit ses yeux spirituels. Puis, Jésus révéla à Ses disciples pourquoi Il était venu sur terre. Il leur dit qu'Il devrait souffrir, être tué puis ressusciter. Un autre événement surnaturel eut lieu quand Jésus fut transfiguré dans Sa gloire avec Moïse et Élie sur la montagne. Cette fois, la réponse de Pierre ne fut pas donnée par l'esprit, mais par la chair, ce que Dieu interrompit en disant, "Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui j'ai mis toute mon affection : écoutez-le !" bien souvent nous agissons par nos propres forces (œuvres de la chair) dans notre empressement à servir le Seigneur. Dieu doit alors nous interrompre et dire, "Écoute-moi. Fais les choses selon les lois du Royaume de Dieu" (œuvres de l'esprit par la foi).

B. La lecture principale est la "Parabole du bon samaritain." (les samaritains avaient du sang juif et du sang de gentils. Ils adoraient autrement que les juifs et étaient méprisés par les juifs. Un juif ne voulait pas voyager sur les routes samaritaines ou boire à une source samaritaine. Ils pensaient que cela les rendrait impurs aux yeux de Dieu s'ils touchaient un samaritain ou s'ils partageaient un repas avec lui. Il était plus important pour eux de garder la Loi que d'aider un être humain qui en avait besoin.) Un docteur de la Loi pose une question très importante à Jésus: "Que dois-je FAIRE pour hériter la vie éternelle?" Comme Il le faisait souvent, Jésus ne répondit pas à sa question, mais lui posa une autre question. Ils continuèrent à parler, et Jésus raconta l'histoire du Bon Samaritain. Après que l'homme ait bien répondu à toutes les questions, Jésus lui dit " Va, et toi, FAIS de même!" Cette leçon nous parle de la différence entre servir la lettre ou l'esprit de la Loi. La *lettre* dit, "Accomplis la Loi et vis." L'*esprit* dit, "Vis dans l'amour et fais cela." (œuvres de la chair versus œuvres de l'esprit d'amour) Le docteur de la Loi mettait à l'épreuve en demandant, "Qui est mon prochain?" afin de pouvoir justifier qu'il n'avait pas la vie éternelle. Ce que Jésus voulait lui montrer, c'est que la question n'était pas, "Qui est mon prochain ?" mais "est-ce que moi, je suis un prochain?"

3. Rassemblez les ressources pour cette leçon : Bible, carte de vocabulaire de l'élève et les organisateurs graphique de le Parabole du bon samaritain.

---

### **Leçons tirées de la Parabole de la lecture d'aujourd'hui**

- L'esprit de la Loi dans le Royaume de Dieu, c'est l'amour. (10:27)
- Pour pleinement aimer les autres, je dois d'abord m'aimer moi-même comme Dieu me voit et m'aime. (10:27)
- Mon prochain est toute personne que je peux aider. (10:36-37)
- La Loi est importante mais doit être accomplie dans l'Esprit de l'amour.



## **Plan de leçon :**

1. Prière: *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen. (Psaume 25:4-5)*
2. Distribuez les classeurs aux élèves.
3. Revoyez le principe que nous devons donner à Dieu ce que nous avons pour qu'Il le multiplie pour Ses desseins.
4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de le chercher lors de leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis à voix haute. Dans cette leçon, l'enseignant lit d'abord à voix haute.
7. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
8. Distribuez les organisateurs graphique du Parole du bon samaritain. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique qu'ils rangent ensuite dans leur classeur.
9. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Une des lois spirituelles de Dieu, c'est que plus on donne aux autres, plus Dieu nous donne en retour. Répétez-le fréquemment tout au long de la semaine.
10. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants



# Luc 13

**Durée:** 45 minutes

**Lecture de l'élève:** Luc 11:1-13

**Lecture de l'enseignant:** Matthieu 6:

5-14

**Révision:** La lettre et l'esprit de la Loi; le bon samaritain

**Principe:** Dieu utilise les prières pour

que ses enfants dépendent de Lui pour pourvoir à leurs besoins.

## Enseignant



### Vocabulaire :

**audacieux** (adj.) 1) Sans crainte, qui ose; courageux. 2) Qui va plus loin que les autres.

**débiteurs** (n.) Ceux qui ont péché contre nous.

**dépendant** (adj.) Qui se repose sur l'aide d'un autre pour le soutenir.

**dettes** (n.) Péchés.

**prière** (n.) Action de communiquer avec Dieu en paroles ou en pensée. Les différentes prières incluent: reconnaissance; supplication ou requête; la confession des péchés; et l'intercession pour les autres.

**sanctifié** (adj.) Consacré ou mis à part; sanctifié ou saint.

**scorpion** (n.) De la famille des arachnides qui a une queue étroite dotée d'un aiguillon venimeux à son extrémité.



### Préparation et arrière-plan de leçon :

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan.

**Principe:** Dieu utilise les prières pour que ses enfants dépendent de Lui pour pourvoir à leurs besoins.

La lecture d'aujourd'hui concerne essentiellement la prière. Le livre de Luc nous parle plus de la vie de prière de Jésus que les autres évangiles. Jésus priait chaque jour avant le lever du soleil dans un lieu éloigné de ses disciples. Il cherchait toujours le conseil de son Père céleste avant le début de la journée et demeurait dans une attitude de prière tout au long de la journée.

*Et lui (Jésus), il se retirait dans les déserts, et priait. (Luc 5:16)*

*Vers le matin, pendant qu'il faisait encore très sombre, il se leva, et sortit pour aller dans un lieu désert, où il pria. (Marc 1:35)*

## Élève



### Mot clé :

**prière** (n.) Action de communiquer avec Dieu en paroles ou en pensée.



### Lecture biblique :

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.



### Questions de raisonnement :

1. Qu'est-ce que la prière et à s'adresse-t-elle?
2. Comment savons-nous que Dieu répondra à nos prières? (Rép: Dans Sa Parole, Il promet qu'Il le fera. Luc 11:10 Les promesses de Dieu ne faillissent jamais.)
3. Pourquoi devrions-nous aussi prier pour les autres?



### Notes :

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc:

- Jésus envoya Ses disciples; Il nourrit 5.000 personnes avec 5 pains et 2 poissons (Ch 9)
- Il enseigna que l'amour accomplit la Loi de Dieu (Ch 9)
- Il enseigna à Ses disciples comment prier (Ch 11)



### Verset à mémoriser :

Demandez, et l'on vous donnera ; cherchez, et vous trouverez ; frappez, et l'on vous ouvrira. (Luc 11:9)



Jésus reprit donc la parole, et leur dit : En vérité, en vérité, je vous le dis, le Fils ne peut rien faire de lui-même, il ne fait que ce qu'il voit faire au Père ; et tout ce que le Père fait, le Fils aussi le fait pareillement. Car le Père aime le Fils, et lui montre tout ce qu'il fait ; et il lui montrera des œuvres plus grandes que celles-ci, afin que vous soyez dans l'étonnement. (Jean 5:19-20)

- A. La prière est importante parce qu'elle tourne la perspective de l'homme vers le domaine spirituel de la vie. Sans elle, nous pourrions ne voir que le monde matériel. La prière nous attire plus près de Dieu et nous garde dépendants de Lui. Elle calme aussi nos peurs. Elle transfère nos fardeaux sur Dieu qui attend que nous le lui demandions pour nous aider. La prière nous donne l'occasion d'élever les besoins d'autres personnes qui ont besoin de la puissance de Dieu et de Son aide.
  - B. Les disciples de Jésus lui demandèrent de leur enseigner à prier comme Lui. Nous appelons la prière qu'il leur enseigna "La prière du Seigneur," qu'on retrouve aussi dans Matthieu 6:9-13. C'est réellement "La prière des Disciples."
  - C. Jésus leur enseigna à prier leur Père Céleste comme un "enfant", et à révérer la magnificence de Dieu. Il leur enseigna à prier pour que le Royaume de Dieu (Sa volonté et Ses desseins) vienne sur la terre. Il leur enseigna à faire quotidiennement part de leurs besoins à Dieu et à demander pardon pour leurs péchés, alors qu'à leur tour ils pardonnaient à ceux qui avaient péché contre eux. Puis, Il leur enseigna à demander à Dieu de les guider et de les garder du mal et de la tentation. La prière du Seigneur nous enseigne qu'il y a une grande puissance dans la prière et dans la louange!
  - D. Jésus conclut par deux paraboles, l'une avec un contraste: l'homme qui est au lit, qui n'EST PAS comme Dieu, et la deuxième avec une comparaison: le père terrestre qui EST comme Dieu. Sa conclusion finit par l'attitude la plus élevée qu'on peut avoir dans la prière: celle où l'on recherche le Saint-Esprit. Nous recevons le Saint-Esprit quand lors de la nouvelle naissance, mais une vie de prière, c'est celle qui cherche et reçoit chaque jour à être fraîchement rempli de l'Esprit de Dieu.
3. Rassemblez les ressources pour cette leçon : Bible, carte de vocabulaire de l'élève, carte du verset à mémoriser, marque-page et les cartes de bénédictions destinées aux parents.



## Emporter les cartes de bénédictions aux parents.

### La prière du Seigneur

**"Notre Père qui es aux cieux, que ton nom soit sanctifié."**

Prie comme un enfant envers son papa Céleste et révère le Dieu Tout-Puissant!

**"Que ton règne vienne ; que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel."**

Prie que Sa volonté soit faite dans ta vie aujourd'hui et que tu sois un vase qui révèle le Royaume de Dieu sur terre.

**"Donne-nous aujourd'hui notre pain quotidien."**

Prie que Dieu pourvoie à tes besoins quotidiens de santé, nourriture, eau, abris, vêtements et autres ressources. Il attend que tu t'adresses à Lui pour tes besoins.

**"Pardonne-nous nos offenses, comme nous aussi nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés."**

Demande à Dieu de pardonner tes péchés et de t'aider à pardonner aux autres pour le mal qu'ils t'ont fait.

**"Ne nous soumet pas à la tentation, mais délivre-nous du mal."**

Demande à Dieu de te montrer ce qui est bien et ce qui est mal et de t'éloigner des voies de Satan, qui essaie de toutes ses forces de te faire faire des choses qui déplaisent à Dieu.

**"Car c'est à toi qu'appartient, dans tous les siècles, le règne, la puissance et la gloire. Amen!"**

Reconnais Dieu comme ton Roi et Seigneur sur toute la création et chante ses louanges à jamais!

**Matthieu 6:9-13  
Luc 11:2-4**



## Plan de leçon :

1. Prière: *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen.*  
(Psaume 25:4-5)
2. Distribuez les classeurs aux élèves.
3. Revoyez la lettre et l'esprit de la Loi et la Parole du bon samaritain.
4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de le chercher lors de leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis à voix haute.
7. Lire la lecture de l'enseignant à voix haute.
8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
9. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc, qu'ils rangent dans leur classeur.
10. Donner à chaque enfant le marque-page du La prière du Seigneur, qu'ils gardent dans leur Bible.
11. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Accrochez la carte sur le tableau.
12. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.
13. Les enfants emmènent les cartes de bénédictions destinées aux parents

## Instructions pour le marque-page:

1. Imprimer le marque-page sur un papier cartonné. Couper la page en deux avec un cutter.
2. Faire un trou dans le haut de la carte et y attacher des fils de plusieurs couleurs.

## Marque-page

### La priere du Seigneur

**“Notre Père qui est aux cieux !  
Que ton nom soit sanctifié.”**

Prie ton Père Céleste comme un enfant et  
révère-le comme le Dieu Tout Puissant!

**“Que ton règne vienne ;  
que ta volonté soit faite sur  
la terre comme au ciel.”**

Prie que Sa volonté soit faite dans ta vie  
aujourd’hui et que tu sois un vase qui révèle  
le Royaume de Dieu sur la terre.

**“Donne-nous aujourd’hui notre  
pain quotidien.”**

Prie que Dieu pourvoit chaque jour à tes  
besoins, santé, nourriture, eau, abris,  
vêtements et autres ressources. Il attend  
que tu lui dises de quoi tu as besoin.

**“Pardonne-nous nos offenses,  
comme nous aussi nous  
pardonnons à ceux qui  
nous ont offensés.”**

Demande à Dieu de pardonner tes  
péchés et de t’aider à pardonner aux  
autres pour ce qu’ils t’ont fait

**“Ne nous induis pas en  
tentation, mais délivre-nous du  
malin.”**

Demande à Dieu de t’aider à distinguer  
le bien du mal et de t’éloigner des voies  
de Satan, qui essaie de te faire faire  
des choses qui déplaisent à Dieu.

**“Car c’est à toi  
qu’appartiennent, dans tous  
les siècles, le règne,  
la puissance et la gloire.”**

Reconnais Dieu comme ton Roi et  
Seigneur comme Il l’est de toute la création  
et chante ses louanges à toujours !

(Luc 11:2-4)



### La priere du Seigneur

**“Notre Père qui est aux cieux !  
Que ton nom soit sanctifié.”**

Prie ton Père Céleste comme un enfant et  
révère-le comme le Dieu Tout Puissant!

**“Que ton règne vienne ;  
que ta volonté soit faite sur  
la terre comme au ciel.”**

Prie que Sa volonté soit faite dans ta vie  
aujourd’hui et que tu sois un vase qui révèle  
le Royaume de Dieu sur la terre.

**“Donne-nous aujourd’hui notre  
pain quotidien.”**

Prie que Dieu pourvoit chaque jour à tes  
besoins, santé, nourriture, eau, abris,  
vêtements et autres ressources. Il attend  
que tu lui dises de quoi tu as besoin.

**“Pardonne-nous nos offenses,  
comme nous aussi nous  
pardonnons à ceux qui  
nous ont offensés.”**

Demande à Dieu de pardonner tes  
péchés et de t’aider à pardonner aux  
autres pour ce qu’ils t’ont fait

**“Ne nous induis pas en  
tentation, mais délivre-nous du  
malin.”**

Demande à Dieu de t’aider à distinguer  
le bien du mal et de t’éloigner des voies  
de Satan, qui essaie de te faire faire  
des choses qui déplaisent à Dieu.

**“Car c’est à toi  
qu’appartiennent, dans tous  
les siècles, le règne,  
la puissance et la gloire.”**

Reconnais Dieu comme ton Roi et  
Seigneur comme Il l’est de toute la création  
et chante ses louanges à toujours !

(Luc 11:2-4)



# Luc 14

**Durée:** 45 minutes    **Lecture de l'élève:** Luc 15:11-31    **Lecture de l'enseignant:** Luc 15:1-10

**Révision:** Le La prière du Seigneur    **Principe:** Jésus-Christ est venu sur la terre pour chercher ceux qui sont perdus.

## Enseignant



### Vocabulaire :

**compassion** (n.) Profonde sympathie pour les souffrances d'autrui.

**digne** (adj.) Méritant le respect ou l'estime.

**gaspillage** (v.) Dépenser de l'argent de façon extravagante et sans réfléchir.

**juste** (adj.) Qui a une position juste devant Dieu; sans culpabilité ou péché.

**perdu** (n.) Celui qui n'est pas né de nouveau; qui est mort spirituellement.

**prodigue** (adj.) Qui gaspille imprudemment.



### Préparation et arrière-plan de leçon :

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan:

**Principe:** Jésus-Christ est venu sur la terre pour chercher ceux qui sont perdus.

*Gardez-vous de mépriser un seul de ces petits ; car je vous dis que leurs anges dans les cieux voient continuellement la face de mon Père qui est dans les cieux. Car le Fils de l'homme est venu sauver ce qui était perdu. (Mat 18:10-11)*

*Jésus lui dit : Le salut est entré aujourd'hui dans cette maison...Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. (Luc 19:9-10)*

- A. Luc chapitre 15 est un des plus grands chapitres de la Bible. Il contient le message du salut de l'Évangile dans "La Parabole des Choses Perdues," qui est une parabole en trois parties, (one parabole avec trois portraits): 1) Le berger et la brebis égarée; 2) La femme la drachme perdue; 3) Le père et le fils perdu, appelée "La Parabole du Fils Prodigue." Toutes trois sont nécessaires pour comprendre pleinement la

## Élève



### Mot clé :

**se réjouir** (v.) S'extasier et être rempli de joie et de bonheur.



### Lecture biblique :

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.



### Questions de raisonnement :

1. Explique les différences entre les trois exemples de "La Parabole des choses perdues."
2. Que signifie être "perdu"?
3. Qui sont les perdus dans ton village ou ta communauté?
4. Quelle leçon as-tu apprise de la Parabole du perdu?



### Notes :

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de le Portrait de Jésus :

- Se levait tôt et priait son Père Céleste chaque jour (5:16; 11:1-4)
- Aimait toute sorte de personnes
- Est venu sur terre pour sauver ceux qui sont perdus (Ch 15)



### Verset à mémoriser :

Demandez, et l'on vous donnera ; cherchez, et vous trouverez ; frappez, et l'on vous ouvrira. (Luc 11:9)

parabole de Jésus. Il s'agit chaque fois que quelque chose qui a été perdu; toutes sont rendues; et la joie en est chaque fois le résultat. Dans les deux premières, ce qui est perdu est cherché et dans le troisième portrait, c'est le perdu qui fit une recherche. On peut voir l'effet de la souveraineté de Dieu œuvrant dans les deux premiers portraits, et celui du libre choix de l'homme dans le dernier. Dieu ne violera jamais à quelqu'un la liberté de faire des choix pour sa vie. Il attend patiemment que Ses enfants viennent à Lui de leur propre volonté.

- B. Les "Pères de l'Église" ont interprété cette parabole en considérant la trinité de: 1) Le berger représente Jésus, le Fils, et son cœur meurtri; 2) La femme représente le Saint-Esprit ou le côté Maternel de Dieu dans l'Église, cherchant ceux qui sont perdus; 3) Le père représente le côté Paternel de Dieu qui chante et se réjouit quand son fils perdu revient à Lui.
- C. Dans la foule il y avait des scribes et des Pharisiens qui critiquaient les enseignements de Jésus, c'est pourquoi il finit la parabole avec le contraste entre les deux fils: 1) Le pécheur qui était perdu et qui brisa le cœur de son père; et 2) le fils pharisaïque (content de soi) qui faisait tout bien, mais dont le cœur était froid. Jésus compara les cœurs des Pharisiens au cœur du fils aîné, pour leur enseigner que même s'ils faisaient ce que prescrit la Loi, leurs cœurs manquaient de compassion pour les pécheurs et les pauvres avec qui Jésus aimait être. Tout ce qu'ils faisaient accomplissait la lettre de la Loi (extérieurement), mais spirituellement (intérieurement), leurs cœurs étaient sans amour et froids. Au fond, eux aussi étaient "perdus" parce qu'ils n'avaient pas l'Esprit de Dieu en eux.

*Malheur à vous, scribes et pharisiens hypocrites ! parce que vous ressemblez à des sépulcres blanchis, qui paraissent beaux au dehors, et qui, au dedans, sont pleins d'ossements de morts et de toute espèce d'impuretés.*  
(Mat 23:27)

Il ne suffit pas de connaître des choses à propos de Dieu et de Ses Lois, nous devons connaître Dieu personnellement au travers de son Fils, Jésus, en Lui demandant de vivre dans nos cœurs et de changer nos cœurs de pierre en cœur de chair.

*"Mais voici l'alliance que je ferai avec la maison d'Israël, Après ces jours-là, dit l'Éternel : Je mettrai ma loi au dedans d'eux, Je l'écrirai dans leur cœur ; Et je serai leur Dieu, Et ils seront mon peuple." (Jér 31:33)*

*Je vous donnerai un cœur nouveau, et je mettrai en vous un esprit nouveau ; j'ôterai de votre corps le cœur de*

*Pierre, et je vous donnerai un cœur de chair. Je mettrai mon esprit en vous. (Ézé 36:26-27)*

3. Rassemblez les ressources pour cette leçon : Bible et carte de vocabulaire de l'élève.



### **Plan de leçon :**

1. Prière: *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen.*  
(Psaume 25:4-5)
2. Distribuez les classeurs aux élèves.
3. Revoyez la Prière de notre Seigneur (Notre Père).
4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de le chercher lors de leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis à voix haute. Dans cette leçon, l'enseignant lit d'abord à voix haute.
7. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
8. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de le Portrait de Jésus qu'ils rangent ensuite dans leur classeur.
9. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Répétez-le fréquemment tout au long de la semaine.
10. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.

# Luc 15

**Durée:** 45 minutes    **Lecture de l'élève:** Luc 16:19-31  
16:1-14    **Révision:** La Parabole des Choses perdues  
petites choses l'est aussi dans les grandes.

**Lecture de l'enseignant:** Luc  
**Principe:** Celui qui est fidèle dans les

## Enseignant

### **Vocabulaire :**

**abîme** (n.) Un espace vide; trou ou cassure qui sépare.

**astucieux** (adj.) Conscience aigüe; disposé à des pratiques rusées.

**économe** (n.) Celui qui s'occupe de la propriété d'un autre.

**enfer** (n.) Endroit de punition éternelle et de souffrance pour les pécheurs après la mort. État de séparation éternelle de Dieu; exclusion de la présence de Dieu. [Hébreu, *Sheol*; Grec, *Hades*]

**gens du monde**, incroyant.

**mammon** (n.) Richesse matérielle, biens; gain terrestre personnifié par un faux dieu dans le Nouveau Testament.

**peuple de lumière**, croyants nés de nouveau; disciples de Christ.

**richesses véritables**, récompenses éternelles et trésor spirituel.



### **Préparation et arrière-plan de leçon :**

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan.

**Principe:** Celui qui est fidèle dans les petites choses l'est aussi dans les grandes. (*Principe de fidélité*)

- A. Les lectures d'aujourd'hui concernent l'argent, la richesse matérielle et les conséquences pour ceux qui mettent les choses matérielles avant Dieu. L'argent est le sujet dont Jésus parle le plus dans Ses paraboles. La première lecture parle de l'intelligence de l'économe dont les valeurs étaient basées sur son amour de l'argent pour le gain personnel. Jésus fit ses louanges pour son intelligence, mais il enseigna que ses motifs motives étaient injustes et

## Élève

### **Mot clé :**

**fidèle** (adj.) fidèle à sa parole, promesse, ou vœu; fiable, digne de confiance.



### **Lecture biblique :**

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.

### **Questions de raisonnement :**

1. Définis "mammon". Définis "richesse véritable".
2. Comment peux-tu mettre en pratique le principe de fidélité?
3. Explique la signification du verset que tu dois mémoriser.
4. Qu'as-tu appris de l'histoire de l'homme riche et de Lazare?



### **Notes :**

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de le Portrait de Jésus :

- Enseigna souvent au sujet de l'utilisation de l'argent (16:1-14)
- Fut haï et ridiculisé par les responsables religieux (16:14)
- Était reconnaissant et compatissant avec ceux dans le besoin (16:19-25)



### **Verset à mémoriser :**

Car là où est votre trésor, là aussi sera votre cœur. (Luc 12:34)

malhonnêtes, et que son gain ne durerait que tant qu'il serait en vie. Le Chrétien devrait être aussi intelligent, mais investir son argent en bénissant les autres avec un trésor spirituel, afin que même s'il manque d'argent, il aura une récompense éternelle.

Il souligne aussi le fait que si quelqu'un ne peut pas gérer des richesses matérielles avec sagesse, Dieu ne peut pas lui confier des richesses spirituelles. Les biens matériels doivent servir à bénir les autres.

*Vendez ce que vous possédez, et donnez-le en aumônes. Faites-vous des bourses qui ne s'usent point, un trésor inépuisable dans les cieux, où le voleur n'approche point, et où la teigne ne détruit point. Car là où est votre trésor, là aussi sera votre cœur. (Luc 12:33-34)*

Jésus enseigna aussi le principe de fidélité: Celui qui est fidèle dans une petite chose (bien matériel) est fidèle dans les grandes (richesses véritables). Celui qui est digne de confiance et fidèle dans sa mise en pratique des principes spirituels sera fidèle dans sa gestion de l'argent ! Si un homme est fidèle dans les grandes choses, c'est qu'il l'est déjà dans les petites. C'est un principe important. C'est pourquoi Jésus enseigna que si nous plaçons Ses principes spirituels en premier dans nos vies, alors Il pourvoirait à tous nos besoins.

*Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu ; et toutes ces choses vous seront données par-dessus. (Mat 6:33)*

*Et que sert-il à un homme de gagner tout le monde, s'il perd son âme ? (Marc 8:36)*

- B. La seconde histoire est aussi importante. Il s'agit du contraste entre l'homme très riche et égoïste et le mendiant qui arrivent tous deux à la fin de leur vie sur terre. C'est le seul enseignement où Jésus nous dévoile un peu de l'éternité. La mort sur la terre ne signifie pas la mort de l'âme et de l'esprit. Jésus nous montre à quoi ressemble le Paradis et l'Enfer au travers de la vie de ces deux hommes. À chacun il est donné soit une place dans la vie éternelle (Ciel/Paradis) soit dans la mort éternelle (Enfer) selon les choix qu'il a fait de son vivant. Après la mort, il est trop tard pour changer d'avis. Le plus frappant dans cet enseignement est la parole finale de Jésus. Ce fait est très important: La vie qui n'est pas impactée par des considérations morales/spirituelles ne verra pas de miracles non plus!



## **Emporter les cartes de bénédictions aux parents.**



3. Rassemblez les ressources pour cette leçon: Bible, carte de vocabulaire de l'élève, carte du verset à mémoriser et les cartes de bénédictions destinées aux parents.



### **Plan de leçon :**

1. *Prière: Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen. (Psaume 25:4-5)*
2. Distribuez les classeurs aux élèves.
3. Revoyez la Parabole de choses perdues.
4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de le chercher lors de leur lecture silencieuse
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis à voix haute. L'enseignant lit d'abord à voix haute.
7. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement
8. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de le Portrait de Jésus qu'ils rangent ensuite dans leur classeur.
9. Faites répéter aux enfants le verset de la semaine.
10. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.
11. Les enfants emmènent les cartes de bénédictions destinées aux parents.

# Luc 16

**Durée:** 45 minutes    **Lecture de l'élève:** Luc 17:1-4 & 11-17    **Lecture de l'enseignant:** Luc 5:12-26    **Révision:** Le principe de fidélité; Éternité: Paradis et Enfer    **Principe:** Exprimer notre gratitude à Dieu Sa provision, Sa miséricorde et Sa délivrance amènent des bénédictions spirituelles.

## Enseignant

### **Vocabulaire :**

**lèpre** (n.) Maladie caractérisée par des plaies et des écailles blanches attaquant les os en entraînant paralysie et difformité.

**meule** (n.) Gros disques de pierre qui tournent l'un sur l'autre pour écraser le grain.

**réprimander** (v.) Exprimer une forte désapprobation; gronder sévèrement ou avec colère.

**pardoner** (v.) Pardonner une offense ou remettre une dette et traiter celui qui nous a offensé comme n'étant pas coupable.

**purification** (n.) Acte de rendre quelque chose propre.



### **Préparation et arrière-plan de leçon :**

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan:

**Principe:** Exprimer notre gratitude à Dieu Sa provision, Sa miséricorde et Sa délivrance amènent des bénédictions spirituelles.

*C'est pourquoi, recevant un royaume inébranlable, montrons notre reconnaissance en rendant à Dieu un culte qui lui soit agréable, avec piété et avec crainte, (Héb 12:28)*

*Que la parole de Christ habite parmi vous abondamment ; instruisez-vous et exhortez-vous les uns les autres en toute sagesse, par des psaumes, par des hymnes, par des cantiques spirituels, chantant à Dieu dans vos cœurs sous l'inspiration de la grâce. (Col 3:16)*

*Qu'ils louent l'Éternel pour sa bonté, et pour ses merveilles en faveur des fils de l'homme ! (Ps 107:21)*

- A. Dans ce passage, Jésus nous montre qu'il accorde beaucoup de valeur à la gratitude et qu'il est attristé

## Élève

### **Mot clé :**

**gratitude** (n.) Reconnaissance pour une faveur ou une chose que l'on a reçue, montrant un cœur généreux et un profond sens du devoir.



### **Lecture biblique:**

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute

### **Questions de raisonnement :**

1. Pourquoi Jésus a-t-il demandé, "Où sont les neuf lépreux ?"
2. Combien de fois faut-il pardonner quelqu'un qui nous blesse ou pêche contre nous ?
3. Pourquoi est-ce difficile de demander pardon à quelqu'un qu'on a blessé ? Qu'est-ce qui nous retient ? (Rép: le péché d'orgueil)



### **Notes :**

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de le Portrait de Jésus :

Qualités de caractère internes:

- Aimant
- Compatissant
- Miséricordieux
- Humble
- Obéissant
- Sage
- Juste
- Très patient

quand elle n'est pas exprimée. Dans ce chapitre 7, lorsqu'il rend visite à Pierre, Il l'exhorte de la même façon. Dieu regarde au cœur de l'homme. Nous oublions souvent de dire "merci" et de louer Dieu, parce que nous sommes centrés sur nous-mêmes! Lors de cet incident, neuf des dix lépreux ne montrent aucune gratitude. Ils ont été guéris physiquement par Jésus, mais le Samaritain, qui revint dire merci, fut aussi guéri spirituellement ! Une grande leçon est contenue dans ce passage !

Concernant la lèpre: les Juifs considéraient la lèpre comme une punition de Dieu. Les lépreux devaient vivre en-dehors de la ville et prévenir les gens qui passaient près d'eux en criant "impur, impur." (Voir Lévitique chapitres 13 et 14.)

- B. Dans la première lecture, où un paralytique est guéri (Luc, ch 5), Jésus reconnut que l'homme avait commis un péché, c'est pourquoi il commença par pardonner ses péchés. Toutes les maladies ne sont pas dues à un péché, mais là c'était le cas. Jésus étant le Fils de Dieu, il a l'autorité. Comme les Pharisiens l'ont remarqué, "Seul Dieu peut pardonner les péchés!" Jésus prouva qui il était en pardonnant ses péchés au paralytique et en guérissant son corps.
- C. Nous voyons aussi dans ce passage, que Jésus enseigna sur le pardon. Il avait déjà enseigné ses disciples quand Il leur a montré comment prier. Si nous ne réussissons pas à pardonner ceux qui nous ont blessés ou qui ont péché contre nous, Dieu ne pardonnera pas nos péchés !

*Si vous pardonnez aux hommes leurs offenses, votre Père céleste vous pardonnera aussi ; mais si vous ne pardonnez pas aux hommes, votre Père ne vous pardonnera pas non plus vos offenses. (Mat 6:14-15)*

Ce passage contient un grand principe. Peu importe le nombre de fois que quelqu'un nous offense ou nous blesse, nous devons pardonner. Le nombre de fois n'est pas limité !

*Alors Pierre, s'approchant de lui, dit : Seigneur, combien de fois mon frère péchera-t-il contre moi, et lui pardonnerai-je ? Sera-ce jusqu'à sept fois ? Jésus lui dit : Je ne te dis pas jusqu'à sept fois, mais jusqu'à soixante-dix fois sept fois. (Mat 18:21-22)*

3. Rassemblez les ressources pour cette leçon : Bible, carte de vocabulaire de l'élève.



### Plan de leçon :

1. **Prière:** *Éternel ! Fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espoir. Amen. (Psaume 25:4-5)*



### Verset à mémoriser :

Car là où est votre trésor, là aussi sera votre cœur. (Luc 12:34)

2. Distribuez les classeurs aux élèves.
3. Révisez le principe de la fidélité, de Mammon et des vraies richesses. Revoyez aussi la réalité de la vie éternelle et de la mort éternelle.
4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de le chercher lors de leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis à voix haute.
7. Lire la lecture de l'enseignant à voix haute.
8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
9. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de le Portrait de Jésus qu'ils rangent dans leur classeur.
10. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Répétez-le souvent pendant la semaine.
11. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.

# Luc 17

**Durée:** 45 minutes    **Lecture de l'élève:** Luc 19:28-44    **Lecture de l'enseignant:** Luc 19:45-47; 20:20-26    **Révision:** Exprimer de la gratitude; pardonner 70 fois 7 fois

**Principe:** Les voies de Dieu ne sont pas les voies des hommes, elles sont plus élevées et souvent cachées à l'homme. (Ésaïe 55:8-11)

## Enseignant

### **Vocabulaire :**

**digue** (n.) Long monticule de pierres bâti pour servir de protection.

**duplicité** (n.) Tromper en prétendant agir pour une personne alors qu'on agit secrètement sous l'influence d'une autre personne.

**espion** (n.) Personne qui surveille secrètement d'autres personnes pour obtenir des informations.

**partialité** (n.) Tendance à favoriser une opinion ou un groupe plutôt qu'un autre.

**profaner** (v.) Détourner d'une utilisation sacrée à une utilisation profane.

**rançon** (n.) Paiement demandé pour la libération d'un prisonnier.

**triomphe** (n.) Exaltation de la victoire.

### **Préparation et arrière-plan de leçon :**

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan.

**Principe:** Les voies de Dieu ne sont pas les voies des hommes, elles sont plus élevées et souvent cachées à l'homme.

- A. Dans les chapitres précédents, "Jésus avait tourné Sa face vers Jérusalem." (9:51) À présent, à 33 ans, Christ sait que sa plus grande mission sur terre l'attend là-bas. En étudiant les quatre évangiles, on voit que Christ est entré trois fois dans Jérusalem, la semaine de la Passion, remplissant ainsi les trois missions pour lesquelles il a été oint:
- Le jour du Sabbat, Jésus entra tel le Roi triomphant (Luc 19:35-40). La foule chantant ses louanges et agitant joyeusement les branches de palmier. (C'est ce que les chrétiens célèbrent le dimanche des Rameaux.)

## Élève

### **Mot clé :**

**béni** (adj.) Digne de grande faveur et de louange.

### **Lecture biblique:**

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.

### **Questions de raisonnement :**

1. Pourquoi les Juifs pensaient-ils que Jésus était le Roi qu'ils attendaient?
2. Pourquoi les responsables religieux voulaient-ils tuer Jésus?
3. Pourquoi Jésus pleura-t-il sur Jérusalem? (Rép: *Il savait que Son peuple allait le rejeter comme Messie et que la ville serait détruite.*)

### **Notes :**

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc :

#### La semaine de la Passion du Christ:

- Jour 1: Jésus entre à Jérusalem sur un ânon et fut exalté comme un Roi. (19:35-38)
- Jour 2: Il purifia le temple. (19:45-48)
- Jour 3: Il révéla Son autorité et beaucoup complotèrent pour le tuer. (19:47; 20:19)

### **Verset à mémoriser :**

C'est ainsi que le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie comme la rançon de plusieurs. (Mat 20:28)



## Emporter les cartes de bénédictions aux parents.

*Mon royaume n'est pas de ce monde, répondit Jésus. Pilate lui dit : Tu es donc roi ? Jésus répondit : Tu le dis, je suis roi. Je suis né et je suis venu dans le monde pour rendre témoignage à la vérité. Quiconque est de la vérité écoute ma voix. (Jean 18:36-37)*

- Le jour suivant, Jésus entra à Jérusalem comme Souverain Sacrificateur (Luc 19:41-47). Trouvant le Temple profané, il le purifia. L'évangile de Matthieu relate qu'il guérit les malades alors que les enfants chantaient "Hosanna au Fils de David !" (Mat 21:15).

*Il nous convenait, en effet, d'avoir un souverain sacrificateur comme lui, saint, innocent, sans tache, séparé des pécheurs, et plus élevé que les cieux, qui n'a pas besoin, comme les souverains d'offrir chaque jour des sacrifices, d'abord pour ses propres péchés, ensuite pour ceux du peuple, — car ceci, il l'a fait une fois pour toutes en s'offrant lui-même. (Héb 7:26-27)*

- Le troisième jour, Jésus entra comme Prophète de Dieu, et Son autorité fut défiée. Avec la voix de Dieu il vainquit chaque problème et émerveilla les responsables religieux (Luc 20:26).

*L'Éternel, ton Dieu, te suscitera du milieu de toi, d'entre tes frères, un prophète comme moi [Moïses] : vous l'écoutez ! [Jésus] (Deut 18:15)*

*Celui-ci est mon Fils élu : écoutez-le ! (Luc 9:35)*

- B. Jésus savait qu'il y aurait beaucoup de monde à Jérusalem pour la Pâque. Il entra dans Jérusalem sur un ânon, comme Zacharie l'avait prophétisé 500 ans auparavant. Beaucoup de juifs croyaient qu'il était le Roi promis qu'ils attendaient depuis longtemps:

*Sois transportée d'allégresse, fille de Sion ! Pousse des cris de joie, fille de Jérusalem ! Voici, ton roi vient à toi ; Il est juste et victorieux, Il est humble et monté sur un âne, Sur un âne, le petit d'une ânesse. (Zach 9:9)*

L'ânon était une monture royale selon les standards orientaux, qui symbolisait la paix et une douce obéissance, alors que le cheval était symbole de guerre. Combien l'ânon était symbolique de la paix du Royaume de Dieu !

- C. Les responsables religieux commencèrent à comploter pour tuer Jésus. (19:47) Il raconta la Parole des Vignerons dans laquelle Il se décrit comme le "fils bien-aimé," et prophétisa Sa mort. Ils essayèrent de le piéger dans Ses enseignements, mais n'y arrivèrent pas. Il ne fallut pas longtemps avant que les disciples ne réalisent que le Roi Jésus n'était pas venu pour rendre sa gloire à Israël. Leur espoir s'évanouissant, nombre d'entre eux se retournèrent contre Lui.

3. Rassemblez les ressources pour cette leçon : Bible, carte de vocabulaire de l'élève et carte du verset à mémoriser.



### **Plan de leçon :**

1. **Prière:** *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen.*  
(Psaume 25:4-5)
2. Distribuez les classeurs aux élèves.
3. Réviser le principe de gratitude et du pardon qu'on doit accorder 70 fois 7 fois.
4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de le chercher lors de leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis à voix haute.
7. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
8. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc : qu'ils rangeront ensuite dans leur classeur.
9. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique.
10. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Répétez-le souvent pendant la semaine.
11. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.
12. Les enfants emmènent les cartes de bénédictions destinées aux parents.

# Luc 18

**Durée:** 45 minutes

**Lecture de l'élève:** Luc 22:14-30

**Lecture de l'enseignant:** Luc

22: 1-13

**Révision:** L'entrée triomphale de Jésus dans Jérusalem

**Principe:** Le leader chrétien est

celui qui sert les autres avant lui-même.

## Enseignant



### Vocabulaire :

**alliance** (n.) 1) consentement mutuel ou accord entre deux parties pour accomplir une chose, généralement écrite, scellée et exécutée. 2) Accord entre Dieu et son peuple, par lequel Dieu a fait des promesses qu'il a scellées par le sang. La Nouvelle Alliance fut scellée par le sang de Jésus-Christ, versé à la croix pour la rémission des péchés des hommes.

**bienfaiteur** (n.) Personne qui aide les autres financièrement.

**consentir** (v.) Être d'accord en pensée et en volonté ; se soumettre à celui qui a le pouvoir de retenir ou de donner quelque chose.

**souffrir** (v.) Ressentir ou endurer ce qui est douloureux, désagréable ou pénible physiquement ou mentalement.

**trahir** (v.) Livrer entre les mains de l'ennemi.



### Préparation et arrière-plan de leçon :

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan:

**Principe:** Le leader chrétien est celui qui sert les autres avant lui-même.

*Jésus les appela, et dit: Vous savez que les chefs des nations les tyrannisent, et que les grands les asservissent. Il n'en sera pas de même au milieu de vous. Mais quiconque veut être grand parmi vous, qu'il soit votre serviteur ; et quiconque veut être le premier parmi vous, qu'il soit votre esclave. " (Mat 20:25-27)*

*Alors il s'assit, appela les douze, et leur dit : Si quelqu'un veut être le premier, il sera le dernier de tous et le serviteur de tous. (Marc 9:35)*

- A. Ce modèle de leader-serviteur est ce qui rend le leader chrétien différent des leaders laïques. Jésus a démontré ce principe lorsqu'il a vécu sur terre. Non seulement Il a enseigné ce principe à ses disciples, mais Il le leur a montré de bien des façons.

## Élève



### Mot clé :

**servir** (v.) Voir les besoins des autres et les aider volontairement.



### Lecture biblique :

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.



### Questions de raisonnement :

1. Définir ce qu'est un leader. Nomme quelques qualités du caractère d'un vrai leader.
2. Comment Jésus a-t-il démontré qu'il était un leader ?
3. Que signifie être un leader au milieu de tes pairs ?
4. Comment Jésus célébra-t-il la Pâque avec ses apôtres ?



### Notes :

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc :

### La semaine de la Passion de Christ (suite) :

- Jour 5: Judas trahit Jésus. (22:3-6)
- Jésus célébra la Pâque avec ses disciples. (22:7-23)
- Jésus lava les pieds de ses apôtres.



### Verset à mémoriser :

C'est ainsi que le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie comme la rançon de plusieurs. (Mat 20:28)



“Vous m’appelez Maître et Seigneur ; et vous dites bien, car je le suis. Si donc je vous ai lavé les pieds, moi, le Seigneur et le Maître, vous devez aussi vous laver les pieds les uns aux autres ; car je vous ai donné un exemple, afin que vous fassiez comme je vous ai fait.” (Jean 13:13-15)

B. Jésus, qui allait bientôt devenir l'ultime et parfait Agneau Pascal, mangea le repas traditionnel juif de la Pâque avec ses disciples dans la chambre haute à Jérusalem. Pendant ce repas, ils partagèrent le pain et le vin. C'est devenu un sacrement dans l'Église et porte plusieurs noms, chacun ayant sa propre signification :

- Le repas du Seigneur: Commémore le repas de la Pâque que Jésus mangea avec ses apôtres.
- Communion: par elle nous communions avec Dieu et les autres croyants.
- Eucharistie (Grec, reconnaissance): par elle nous remercions Dieu pour l'œuvre de Christ pour nous.

Alors que nous mangeons le pain et buvons le vin, nous devrions penser à la mort de Jésus et à sa promesse de revenir. Nous devrions aussi être reconnaissants pour ce merveilleux cadeau que Dieu nous a fait, et nous réjouir chaque fois que nous Christ et le corps des croyants qui nous entoure.

C. Pourquoi Judas, un des apôtres de Jésus l'a-t-il trahi? Peut-être a-t-il réalisé comme d'autres apôtres, que le royaume de Jésus ne serait pas politique mais spirituel. Ses désirs avides d'argent et de statut n'allaient pas se réaliser s'il suivait Jésus, il décida donc de le trahir en échange d'une somme d'argent et de la faveur des leaders religieux. Il fut payé 30 pièces d'argent, (Mat 26:15) le prix d'un esclave dans l'Ancien Testament. (Ex 21:32) Juste avant que Jésus ne soit cloué sur la croix, Judas réalisa ce qu'il avait fait, rendit l'argent et alla se pendre. (Mat 27:3-10)

3. Rassemblez les ressources pour cette leçon : Bible, carte de vocabulaire de l'élève.



### **Plan de leçon :**

1. **Prière:** *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen.* (Psaume 25:4-5)
2. Distribuez les classeurs aux élèves.
3. Réviser l'entrée triomphale de Jésus dans Jérusalem.

4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de le chercher lors de leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis à voix haute.
7. Dans cette leçon, l'enseignant lit d'abord à voix haute.
8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
9. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc.
10. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
11. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Répétez-le souvent pendant la semaine.
12. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.

# Luc 19

**Durée:** 45 minutes    **Lecture de l'élève:** Luc 22:54-65

**Lecture de l'enseignant:** Luc 22:31-53

**Révision:** Le modèle de leader de Jésus; le repas du Seigneur  
l'épreuve pour être prouvée.

**Principe:** la loyauté doit être mise à

## Enseignant

## Élève

### **Vocabulaire :**

**angoisse** (n.) Grande détresse physique ou morale.

**désert** (v.) Quitter quelqu'un qui a besoin ou qui compte sur toi.

**moquer** (v.) Ridiculiser ou traiter avec mépris.

**prouver** (v.) Tester; établir la validité de quelque chose.

**“quand les ténèbres règnent”**, fait référence au pouvoir de Satan en opération.

**rébellion** (n.) Opposition organisée envers une autorité.

**renier** (v.) Refuser de reconnaître qu'une chose nous appartient; nier avoir eu connaissance de quelque chose ou en être responsable.

**transgresseur** (n.) Personne qui viole une loi ou un commandement.



### **Préparation et arrière-plan de leçon :**

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez-les. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan:

**Principe:** la loyauté doit être mise à l'épreuve pour être prouvée.

*Éternel, Dieu d'Abraham, d'Isaac et d'Israël, nos pères, maintiens à toujours dans le cœur de ton peuple ces dispositions et ces pensées, et affermis son cœur en toi. (1 Chr 29:18, prière du roi David)*

*Ne crains pas ce que tu vas souffrir. Voici, le diable jettera quelques-uns de vous en prison, afin que vous soyez éprouvés, et vous aurez une tribulation de dix jours. Sois fidèle (loyal) jusqu'à la mort, et je te donnerai la couronne de vie. (Ap 2:10)*

- A. Après avoir célébré la Pâque, Jésus pria dans le jardin de Gethsémané. Il demanda à ses disciples de prier avec lui, mais ils s'endormirent. Jésus était rempli d'angoisse et d'une grande souffrance. Alors qu'il souffrait, sa sueur

### **Mot clé :**

**loyal** (adj.) Inébranlable dans sa dévotion envers un ami, un vœu ou une cause.



### **Lecture biblique:**

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.

### **Questions de raisonnement :**

1. Pourquoi Jésus a-t-il été dans une telle angoisse dans le jardin de Gethsémané ?
2. Qu'est-il arrivé à Pierre après l'arrestation de Jésus ?
3. As-tu déjà été trahi par un ami ? Décris ce que tu as ressenti. Que devrais-tu faire ? (Rép: pardonner à cette personne.)



### **Notes :**

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc :

La semaine de la Passion du Christ  
(suite):

- Jésus fut arrêté. (22:47-54)
- Jour 6: Pierre renie Jésus à trois reprises.
- Jésus fut sévèrement battu et on se moqua de lui.



### **Verset à mémoriser :**

Toutefois, que ma volonté ne se fasse pas, mais la tienne. (Luc 22:42)

se transforma en gouttes de sang. Un ange vint le servir afin qu'il puisse continuer à prier. Il savait ce qui l'attendait — l'horreur de payer pour les péchés des hommes par la crucifixion et la séparation complète d'avec Dieu, son Père Céleste! Il demanda à son Père d'éloigner de lui cette coupe de souffrance, mais ajouta "Non pas ma volonté, mais que ta volonté soit faite!" Jésus fut obéissant, même jusqu'à la mort. Il devint le parfait et ultime Agneau de Dieu, sacrifié pour payer pour les péchés de l'humanité avec son propre sang. Il n'abandonna pas la mission pour laquelle Il était venu sur terre!

- B. Jésus prédit deux fois en un jour, que ses apôtres allaient l'abandonner (Luc 22:31-38; Jean 13:31-36). Ils lui dirent qu'ils mourraient plutôt que de le désert. Bientôt, le trahit, et tous se dispersèrent après que Jésus fut arrêté. Pierre resta à proximité, mais nia connaître Jésus à trois reprises "avant le chant du coq" tôt le matin, comme Jésus l'avait dit (22:34). Alors même que Christ avait dit plusieurs fois à ses disciples qu'il allait être crucifié et qu'il ressusciterait, de toute évidence, ils n'avaient pas compris. Ils célébraient sa renommée le jour du Sabbat et quatre jours plus tard ils furent dans la crainte et furent déloyaux envers Jésus et sa cause! Leurs déclarations furent vaines, jusqu'à ce qu'elles soient testées par le feu de la persécution, et ils échouèrent au test!

Au Jour de la Pentecôte, Jésus envoya le Saint-Esprit pour demeurer en eux et les équiper pour être ses fidèles apôtres. La grâce de Dieu est plus grande que les échecs de l'homme. Jésus a pardonné leur déloyauté, et ils ont finalement "mis le monde sens dessus-dessous"(Actes 17:6).

3. Rassemblez les ressources pour cette leçon : Bible, carte de vocabulaire de l'élève, carte du verset à mémoriser et la carte destinée aux parents.



#### **Plan de leçon :**

1. **Prière:** *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen.* (Psaume 25:4-5)
2. Distribuez les classeurs aux élèves.
3. Revoyez le modèle de leader de Jésus et le repas du Seigneur.
4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de le chercher lors de leur lecture silencieuse.



#### **Emporter les cartes de bénédictions aux parents.**

6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis à voix haute.
7. Lisez la lecture de l'enseignant à voix haute.
8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
9. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
10. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Répétez-le souvent pendant la semaine.
11. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.
12. Les enfants emmènent les cartes de bénédictions destinées aux parents.

# Luc 20

**Duré:** 45 minutes **Lecture de l'élève:** Luc 22:66-71; 23:1-6 **Lecture de l'enseignant:** Luc 23:7-27 **Révision:** La déloyauté des apôtres de Jésus ; l'agonie de Christ quand il a prié.

**Principe:** Les desseins éternels de Dieu ne peuvent être contrecarrés ni par l'homme ni par Satan.

## Enseignant

### **Vocabulaire :**

**accuser** (v.) Blâmer; déclarer que quelqu'un nous a fait du tort.

**crucifier** (v.) Tuer quelqu'un en le clouant sur une croix en bois.

**insurrection** (n.) Opposition organisée envers les autorités.

**juridiction** (n.) Dans la loi; territoire dans lequel le pouvoir peut être exercé.

**presser** (v.) Assaillir de façon persistante.

**renverser** (v.) Causer la chute d'un dirigeant; détruire.

**ridiculiser** (v.) Se moquer; discours ou actions qui visent à faire rire de quelqu'un ou quelque chose.



### **Préparation et arrière-plan de leçon :**

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan :

**Principe:** Les desseins éternels de Dieu ne peuvent être contrecarrés ni par l'homme ni par Satan.

*Je reconnais que tu peux tout, Et que rien ne s'oppose à tes pensées. (Job 42:2)*

*L'Éternel des armées a pris cette résolution : qui s'y opposera ? Sa main est étendue : qui la détournera ? (És 14:27)*

*Souvenez-vous de ce qui s'est passé dès les temps anciens ; Car je suis Dieu, et il n'y en a point d'autre, Je suis Dieu, et nul n'est semblable à moi. J'annonce dès le commencement ce qui doit arriver, Et longtemps d'avance ce qui n'est pas encore accompli ; Je dis : Mes arrêts subsisteront, Et j'exécuterai toute ma volonté. C'est moi qui appelle de l'orient un oiseau de proie, D'une terre lointaine un homme pour accomplir mes desseins, Je l'ai dit, et je le réaliserai ; Je l'ai conçu, et je l'exécuterai. (És 46:9-11)*

## Élève

### **Mot clé :**

**contrecarrer** (v.) Empêcher l'accomplissement du but de quelqu'un.



### **Lecture biblique :**

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.

### **? Questions de raisonnement :**

1. Pourquoi l'arrestation de Jésus semble-t-elle être la fin de son Royaume ?
2. Comment les politiciens et les leaders religieux ont-ils traité Jésus après son arrestation ?
3. Explique pourquoi l'homme ne peut pas contrecarrer les desseins éternels de Dieu.



### **Notes :**

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc :

La Semaine de la Passion du Christ (suite):

- Jésus parut devant le gouverneur Pilate et le roi Hérode qui le déclarèrent innocent
- Les dirigeants religieux crièrent de le faire crucifier!



### **Verset à mémoriser :**

Toutefois, que ma volonté ne se fasse pas, mais la tienne. (Luc 22:42)

- A. Jésus arrêté et ses disciples dispersés, ce qui semble une victoire pour le pouvoir des ténèbres (Satan), ne l'est pas en réalité! Le plan de Dieu pour le salut de l'homme, qu'Il a conçu avant la fondation du monde, allait de l'avant en temps et lieu. Dans le naturel, les disciples pensaient que le royaume de Jésus était à présent vaincu. Ils ne pouvaient pas voir avec leurs yeux naturels ce qui se passait en esprit. Dieu a envoyé son Fils unique sur terre pour vaincre le péché et la mort par son sang versé et restaurer la relation de l'homme avec Dieu. aux yeux du monde et de Satan, la mort de Jésus semblait être une défaite totale. Mais le sang de Jésus allait expier une fois pour toutes les péchés de l'humanité. La puissance de Dieu allait bientôt le ressusciter d'entre les morts et l'asseoir à sa droite dans toute sa gloire pour être le "premier né de beaucoup" (Col 1:18)

*Je t'ai glorifié sur la terre, j'ai achevé l'œuvre que tu m'as donnée à faire. Et maintenant toi, Père, glorifie-moi auprès de toi-même de la gloire que j'avais auprès de toi avant que le monde fût. ... parce que tu m'as aimé avant la fondation du monde. (Jean 17:4-5, 24, prière de Jésus avant sa crucifixion)*

*Existant en forme de Dieu, n'a point regardé comme une proie à arracher d'être égal avec Dieu, mais s'est dépouillé lui-même, en prenant une forme de serviteur, en devenant semblable aux hommes ; et ayant paru comme un simple homme, il s'est humilié lui-même, se rendant obéissant jusqu'à la mort, même jusqu'à la mort de la croix. (Phil 2:6-8)*

*Sachant que ce n'est pas par des choses périssables, par de l'argent ou de l'or, que vous avez été rachetés de la vaine manière de vivre que vous aviez héritée de vos pères, mais par le sang précieux de Christ, comme d'un agneau sans défaut et sans tache, prédestiné avant la fondation du monde, et manifesté à la fin des temps, à cause de vous, qui par lui croyez en Dieu, lequel l'a ressuscité des morts et lui a donné la gloire, en sorte que votre foi et votre espérance reposent sur Dieu. (1 Pi 1:18-21).*

- B. Les leaders religieux livrèrent Jésus à Pilate, le gouverneur romain de Judée, qui l'envoya devant Hérode, le tétrarque de Galilée moitié juif moitié romain, qui avait fait décapiter Jean le Baptiste. Aucun d'entre eux ne le trouva coupable, mais les religieux juifs demandèrent sa crucifixion. Jésus fut jugé six fois mais ne fut jamais trouvé coupable, pourtant les leaders religieux et les gouverneurs romains refusèrent le l'appeler Seigneur.
3. Rassemblez les ressources pour cette leçon : Bible, carte de vocabulaire de l'élève.

(Christ fut obéissant à la volonté de son Père, même jusqu'à la mort! Il se soumit au plan de Dieu qui était prévu avant même que Dieu ne créa le monde.)



## **Plan de leçon :**

1. **Prière:** *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen. (Psaume 25:4-5)*
2. Distribuez les classeurs aux élèves.
3. Révisez la déloyauté des apôtres de Jésus et l'agonie de Christ en prière.
4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de le chercher lors de leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis à voix haute.
7. Lisez la lecture de l'enseignant à voix haute.
8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
9. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de l'Évangile de Luc. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
10. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Répétez-le souvent pendant la semaine.
11. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.



# Luc 21

**Durée:** 45 minutes

**Lecture de l'élève:** Luc 23:32-43

**Lecture de l'enseignant:** Luc

23:44-55

**Révision:** Le plan de Dieu ne peut pas être contrecarré; Jésus crucifié

**Principe:** Le Fils de Dieu a donné sa vie sur la croix pour réconcilier le Dieu Saint et l'homme pécheur.

## Enseignant



### Vocabulaire :

**centurion** (n.) Ancien grade romain, chef de 100 soldats.

**Crâne** (*Golgotha* en Araméen; *Calvaire* en français, du Latin *calvaria*, crâne) Une colline en-dehors de la ville de Jérusalem où étaient crucifiés les criminels pendant l'occupation romaine. De loin, elle ressemblait à un "crâne".

**crucifixion** (n.) Ancienne méthode d'exécution publique chez les Romains; façon extrêmement douloureuse de mettre à mort un criminel en le clouant à une croix.

**de la sixième à la neuvième heure**, de 12:00h à 15:00h.

**expier** (v.) Payer le prix et ôter la culpabilité du péché de l'homme par l'obéissance et le sang de Jésus-Christ versé sur la croix.

**irer au sort**, Ancienne coutume des soldats romains de jeter les dés pour partager les vêtements d'un crucifié. Cela accomplit la prophétie de David du Psaume 22:18.

**Jour de la Préparation**, jour qui précède le Sabbat juif, ce jour prépare le Sabbat où ils ne travaillaient pas.

**moquerie** (n.) Expression du visage ou remarque de contentement ou de mépris.



### Préparation et arrière-plan de leçon :

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan :

**Principe:** Le Fils de Dieu a donné sa vie sur la croix pour réconcilier le Dieu Saint et l'homme pécheur.

## Élève



### Mot clé :

**réconcilier** (v.) Restaurer une relation brisée pour la rendre harmonieuse et amicale.



### Lecture biblique :

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.



### Questions de raisonnement :

1. Alors que Jésus, le Fils de Dieu, aurait pu se sauver lui-même de la mort sur la croix, pourquoi ne l'a-t-il pas fait ?
2. À qui Jésus a-t-il pardonné alors qu'il était pendu à la croix ?
3. D'après toi, qui était responsable de la mort de Jésus ? (*C'est une question importante, peut-être difficile pour les enfants. Nous sommes tous coupables, parce qu'il est mort pour les péchés de tout le monde.*)



### Notes :

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc :

La semaine de la Passion du Christ (suite):

- Jésus fut crucifié sur une croix entre deux criminels. (23:32)
- Il remit son esprit à Dieu. (23:46)
- Il fut enterré dans un tombeau emprunté. (23:53)



### Verset à mémoriser :

Père, je remets mon esprit entre tes mains.  
(Luc 23:46)



**Emporter les cartes de bénédictions aux parents.**

*Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse point, mais qu'il ait la vie éternelle. (Jean 3:16)*

- A. La lecture d'aujourd'hui est difficile parce qu'elle décrit l'agonie, l'humiliation, et la mort extrêmement douloureuse de Jésus-Christ. Bien qu'innocent, il fut crucifié parce qu'il était le Fils de Dieu. (plus de détails sur la crucifixion sur la page suivante.)
- B. Le jour suivant l'exécution de Jésus était le jour du Sabbat juif, et le premier jour de la Pâque. (Lire Exode 12.) Chaque année, les Juifs célèbrent leur délivrance de l'esclavage et leur fuite d'Égypte, quand l'ange de la mort avait tué les premiers nés égyptiens, mais avait épargné les maisons des Israélites, marquées du sang d'un agneau. Dans le plan et la providence de Dieu, Jésus est mort quand l'agneau pour le repas de la Pâque était sacrifié! (Luc 22:7). Jésus devint l'Agneau de Dieu, afin que ceux qui croient en Lui aient la vie éternelle et que leurs péchés soient pardonnés. Jésus, l'Agneau de Dieu, est le sacrifice parfait pour les péchés du monde et il a réconcilié le Dieu éternel et saint avec l'homme pécheur.  
*Le lendemain, il vit Jésus venant à lui, et il dit : Voici l'Agneau de Dieu, qui ôte le péché du monde! (Jean 1:29).*  
*car Christ, notre Pâque, a été immolé. (1 Co 5:7b).*  
*Et je vis, au milieu du trône et des quatre êtres vivants et au milieu des vieillards, un agneau qui était là comme immolé. (Apoc 5:6a).*
- C. Le temple juif avait principalement trois parties:
- 1) le parvis, où tout le peuple pouvait entrer;
  - 2) le Lieu Saint, où seuls les sacrificateurs pouvaient entrer; et
  - 3) le Lieu très Saint, où seul le souverain sacrificateur pouvait entrer une fois par an pour expier les péchés de la nation (Lév 16:1-35). Quand le voile se déchira, cela signifiait que la barrière qui avait existé en esprit entre le Dieu Saint et l'homme pécheur (Gen 3), était à présent enlevée. Maintenant, tous sont libres d'approcher Dieu par le sacrifice ou l'expiation de Christ pour leurs péchés (Héb 10:19-21).
- D. Le soir même, on enterra Jésus dans un tombeau près du Calvaire, emprunté (És 53:9) par deux hommes d'affaires qui étaient disciples de Jésus – Joseph d'Arimatee et Nicodème. (Jean 19:39)

---

## **La Crucifixion de Jésus-Christ**

La crucifixion était une façon barbare de tuer les criminels, pratiquée par l'armée romaine des anciens temps.

Les condamnés devaient porter leur croix jusqu'au site de l'exécution. On leur prenait leurs vêtements et on les clouait sur une croix au niveau des poignets et des chevilles. Tout cela était fait publiquement, pour que tous voient l'exécution, pendant que les soldats tiraient au sort leurs vêtements.

On offrait aux criminels du fiel pour réduire les douleurs de la crucifixion. Jésus refusa de boire et endura la douleur, pleinement conscient.

La mort venait lentement par suffocation. Pour les deux criminels crucifiés avec Christ, les soldats romains leur brisèrent les jambes pour accélérer leur mort, afin que leurs corps puissent être enlevés avant le Sabbat juif. Lorsqu'ils arrivèrent à Jésus, Il était déjà mort. (Mat 27:50; Luc 23:46; Jean 19:33-34) On planta une lance dans son côté pour s'en assurer. (Ps 34:20)

La mort de Christ fut accompagnée d'au moins quatre miracles :

1. Les ténèbres recouvrirent les lieux pendant trois heures, de 12:00h – 15:00h, quand Jésus remit son esprit à Dieu. Non seulement il fit noir dans le naturel, mais spirituellement aussi, alors que la nature témoignait de la gravité de cet événement, et que les disciples se désolaient et pleuraient.

2. Le voile du temple entre le lieu saint et le lieu très saint fut déchiré de haut en bas !  
"Seul Dieu pouvait faire cela, car le voile était bien trop haut pour que des mains humaines puissent l'atteindre, et bien trop épais pour le déchirer (+18m de haut x 9m de large et 1m d'épais)." [The Tabernacle Place, © Goodseed International]

3. Il y eut un tremblement de terre.

4. Plusieurs tombeaux s'ouvrirent et les corps des "saints qui dormaient" ressuscitèrent. Les païens qui virent cela furent effrayés et proclamaient " Assurément, cet homme était Fils de Dieu!" (Lire Matthieu 27:54.)

3. Rassemblez les ressources pour cette leçon : Bible, carte de vocabulaire de l'élève, carte du verset à mémoriser et la carte destinée aux parents.



### **Plan de leçon :**

1. **Prière:** *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen. (Psaume 25:4-5)*
2. Distribuez les classeurs aux élèves et revoyez le principe, que les plans de Dieu ne peuvent pas être contrecarrés; la crucifixion de Jésus.
3. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
4. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de le chercher lors de leur lecture silencieuse.
5. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis à voix haute.
6. Lisez la lecture de l'enseignant à voix haute.
7. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
8. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc.
9. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Répétez-le souvent pendant la semaine.
10. Les enfants emmènent les cartes de bénédictions destinées aux parents.
11. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.

# Luc 22

**Durée:** 45 minutes

**Lecture de l'élève:** Ésaïe 52:13-53:5

**Lecture de l'enseignant:**

Ésaïe 53:6-12

**Révision:** Le Fils de Dieu a donné sa vie sur la croix pour restaurer la relation entre

Dieu et l'homme.

**Principe:** Jésus accomplit toutes les prophéties qui parlaient de salut et de rédemption dans l'Ancien Testament.

## Enseignant

## Élève

### **Vocabulaire :**

**épouvanté** (adj.) Choqué; rempli de peur ou consterné.

**duperie** (n.) Tentative d'induire quelqu'un en erreur ou de lui faire croire quelque chose qui est faux.

**infirmité** (n.) État de santé faible ou problème physique.

**iniquité** (n.) Action injuste.

**intercession** (n.) Prière adressée à Dieu pour une autre personne.



### **Préparation et arrière-plan de leçon :**

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan:

**Principe:** Jésus accomplit toutes les prophéties qui parlaient de salut et de rédemption dans l'Ancien Testament.

*La loi et les prophètes ont subsisté jusqu'à Jean ; depuis lors, le royaume de Dieu est annoncé, et chacun use de violence pour y entrer. (Luc 16:16)*

*Philippe rencontra Nathanaël, et lui dit : Nous avons trouvé celui de qui Moïse a écrit dans la loi et dont les prophètes ont parlé, Jésus de Nazareth, fils de Joseph. (Jean 1:45)*

*Puis il leur dit : C'est là ce que je vous disais lorsque j'étais encore avec vous, qu'il fallait que s'accomplît tout ce qui est écrit de moi dans la loi de Moïse, dans les prophètes, et dans les psaumes. (Luc 24:44)*

- A. Toutes les prophéties de l'Ancien Testament concernant le Messie à venir furent accomplies quand Jésus vint sur terre et paya le prix, sur la croix, pour le péché de l'homme. Beaucoup de Juifs ne reconnurent pas Jésus comme leur Messie ("le libérateur des Juifs

### **Mot clé :**

**prophétie** (n.) Prévision inspirée d'un événement dans le futur.



### **Lecture biblique :**

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.

### **Questions de raisonnement :**

1. Qu'est-ce qu'une prophétie ?
2. Pourquoi peu de Juifs ont-ils cru que Jésus était leur Messie ?
3. Explique comment Jésus a accompli les prophéties que nous lisons dans Ésaïe concernant le "Serviteur souffrant."



### **Note s :**

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de le Portrait de Jésus:

- Il a souffert et donné sa vie en sacrifice pour les péchés du monde (ch 23)
- Il ressuscita et vainquit la mort (ch. 24:1-7)
- Il monta au ciel comme Roi des rois et Seigneur des seigneurs (24:51)



### **Verset à mémoriser :**

Père, je remets mon esprit entre tes mains. (Luc 23:46)

promis et attendu”) et, à cause de cela, attendent encore aujourd'hui l'accomplissement de ces prophéties.

- B. Un des plus beaux portraits de Jésus est celui du “Serviteur souffrant” dans cette prophétie d'Ésaïe, écrite plus de 500 ans avant la naissance de Christ. Ce passage des Écritures est plus facilement compris par les enfants après qu'ils aient lu le procès, la crucifixion, et la mort de Jésus dans l'évangile de Luc. Ce portrait du Messie à venir qu'a fait Ésaïe, a inspiré beaucoup d'écrits sur la Passion. Le compositeur George Frederic Handel repris beaucoup de ses paroles dans le grand oratorio, “Le Messie.” Il serait approprié d'écouter un passage du “Messie” pendant que les enfants copient leurs notes dans leur organisateur graphique.
- C. Jésus a expliqué sa mort quand il enseignait, *En vérité, en vérité, je vous le dis, si le grain de blé qui est tombé en terre ne meurt, il reste seul ; mais, s'il meurt, il porte beaucoup de fruit. (Jean 12:24)*

De la mort de Christ a découlé la vie éternelle pour d'innombrables croyants. C'est une belle image du sacrifice de Jésus. Sa mission sur terre était de souffrir, de verser son sang sur la croix et de mourir, pour payer le prix pour nos péchés, mais aussi pour démontrer son pouvoir sur la mort. Sa résurrection prouve qu'il a la vie éternelle. Parce qu'il est Dieu, il peut donner la vie éternelle à tous ceux qui croient en lui.

- D. Ce que nous avons appris dans les leçons passées, c'est que Jésus, le Fils de Dieu, a dû souffrir pour avoir la victoire sur Satan et le péché. Nous avons de nombreuses raisons de louer Dieu. Il nous a tout donné quand il a envoyé son Fils unique sur terre pour prendre sur lui le péché du monde, être séparé de son Père Céleste sur la croix, et, par son sang versé, payer le prix du péché, qui est d'être séparé de Dieu dans une mort éternelle. C'est la définition du grand amour de Dieu pour toi et moi.

- 3. Rassemblez les ressources pour cette leçon : Bible, carte de vocabulaire de l'élève.



### **Plan de leçon :**

- 1. **Prière:** *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen. (Psaume 25:4-5)*

2. Distribuez les classeurs aux élèves.
3. Revoyez le fait que le Fils de Dieu a donné sa vie pour rétablir la relation entre Dieu et l'homme.
4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de le chercher lors de leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis à voix haute.
7. Lisez la lecture de l'enseignant à voix haute.
8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
9. Si possible, écoutez un morceau du Messie de Händel. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de le Portrait de Jésus, qu'ils rangent ensuite dans leur classeur
10. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Répétez-le souvent pendant la semaine.
11. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.

# Luc 23

**Durée:** 45 minutes

**Lecture de l'élève:** Luc 24:1-12

**Lecture de l'enseignant:** Luc

24:13-29

**Révision:** La mort et la sépulture de Jésus-Christ

**Principe:** Jésus-Christ vainquit

le péché et la mort pour donner la vie éternelle à ceux qui croient en lui.

## Enseignant

## Élève

### **Vocabulaire:**

**aromates**, Certainement un mélange de myrrhe et d'aloès qui étaient cousu dans le linceul par les femmes.

**gloire** (n.) 1) Brillant, beauté éclatante. 2) Honneur et renom.

**résurrection** (n.) Littéralement, se relever. 1) Le retour à la vie des morts ou leur retour du tombeau. 2) Le retour à la vie de tous les humains morts, avant le jugement final.

**s'étonner** (v.) Avoir un sentiment de révérence ou d'admiration; être rempli de curiosité.

**transformer** (v.) Passer d'une forme, nature ou état à un autre; se métamorphoser.

### **Préparation et arrière-plan de leçon :**

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan :

**Principe:** Jésus-Christ a vaincu le péché et la mort pour offrir la vie éternelle à ceux qui croient en lui.

*Jésus lui dit : Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, quand même il serait mort. (Jean 11:25)*

*Et comme Moïse éleva le serpent dans le désert, il faut de même que le Fils de l'homme soit élevé, afin que quiconque croit en lui ait la vie éternelle. Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse point, mais qu'il ait la vie éternelle. Dieu, en effet, n'a pas envoyé son Fils dans le monde pour qu'il juge le monde, mais pour que le monde soit sauvé par lui. (Jean 3:14-17)*

*Ne crains point ! Je suis le premier et le dernier et le vivant. J'étais mort ; et voici, je suis vivant aux siècles des siècles. Je tiens les clefs de la mort et du séjour des morts. (Apoc 1:17b-18)*

- A. La résurrection de Jésus-Christ est la couronne glorieuse de l'histoire des évangiles. C'est le fondement

### **Mot Clé :**

**victoire** (n.) 1) Défaite d'un ennemi dans la bataille. 2) Vaincre des ennemis spirituels.

### **Lecture biblique:**

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.

### **Questions de raisonnement :**

1. Pourquoi les femmes et Pierre furent-ils effrayés en voyant le tombeau et le linceul vides ?
2. Pourquoi les disciples n'ont-ils pas reconnu Jésus sur la route d'Emmaüs ?
3. Pourquoi la résurrection de Jésus est-elle la base de l'espérance de vie éternelle du chrétien ?

### **Notes:**

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc :

La semaine de la Passion du Christ (suite):

- Jour 7: Jésus ressuscite d'entre les morts! (24:1-3)
- Jour 8: Un ange roule la pierre du tombeau de Jésus. (24:4-5)
- Les femmes et Pierre voient le tombeau et le linceul vides. (24:12)

### **Verset à mémoriser:**

Jésus lui dit : Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, quand même il serait mort. (Jean 11:25)

de notre espérance pour la vie éternelle. Dieu a ressuscité son Fils d'entre les morts! Il est vivant pour toujours! Jésus, le Fils de l'Homme, est devenu le dernier Adam vainqueur du péché et de la mort pour toujours— Jésus, le premier-né de beaucoup, le Vainqueur!

*Ainsi en est-il de la résurrection des morts. Le corps est semé corruptible ; il ressuscite incorruptible ; il est semé méprisable, il ressuscite glorieux ; il est semé infirme, il ressuscite plein de force ; il est semé corps animal, il ressuscite corps spirituel. S'il y a un corps animal, il y a aussi un corps spirituel. C'est pourquoi il est écrit : Le premier homme, Adam, devint une âme vivante. Le dernier Adam est devenu un esprit vivifiant. Mais ce qui est spirituel n'est pas le premier, c'est ce qui est animal ; ce qui est spirituel vient ensuite. Le premier homme, tiré de la terre, est terrestre ; le second homme est du ciel. Tel est le terrestre, tels sont aussi les terrestres ; et tel est le céleste, tels sont aussi les célestes. Et de même que nous avons porté l'image du terrestre, nous porterons aussi l'image du céleste. Ce que je dis, frères, c'est que la chair et le sang ne peuvent hériter le royaume de Dieu, et que la corruption n'hérite pas l'incorruptibilité. Voici, je vous dis un mystère: nous ne mourons pas tous, mais tous nous serons changés, en un instant, en un clin d'œil, à la dernière trompette. La trompette sonnera, et les morts ressusciteront incorruptibles, et nous, nous serons changés. Car il faut que ce corps corruptible revête l'incorruptibilité, et que ce corps mortel revête l'immortalité. Lorsque ce corps corruptible aura revêtu l'incorruptibilité, et que ce corps mortel aura revêtu l'immortalité, alors s'accomplira la parole qui est écrite: La mort a été engloutie dans la victoire. O mort, où est ta victoire ? O mort, où est ton aiguillon ? L'aiguillon de la mort, c'est le péché ; et la puissance du péché, c'est la loi. Mais grâces soient rendues à Dieu, qui nous donne la victoire par notre Seigneur Jésus-Christ ! (1 Cor 15:42-57)*

- B. Dieu fit trembler la terre (Mat 28:2) et envoya un ange rouler la pierre du tombeau pour que tous voient le sépulcre et le linceul vides. La résurrection de Jésus est un fait historique dont il y a des preuves! Les prophètes et Jésus lui-même l'ont prédit ! (Luc 1:31-33; Rom 1:1-4) Maintenant ses disciples allaient être des témoins dans le monde entier. (Luc 24:48; Actes 1:8; 2:32)
- C. Après le Sabbat, plusieurs femmes, disciples de Jésus, furent les premières au tombeau avec les aromates et les parfums. À leur grande surprise, le tombeau était vide, et le linceul de Christ était lui aussi "vide" comme la chrysalide d'un papillon! Le linceul n'avait changé ni de



## Emporter les cartes de bénédictions aux parents.

### La Résurrection

La coutume juive pour les enterrements du temps du Christ voulait qu'on lave et oigne le corps et qu'on l'enveloppe dans des bandelettes de lin blanc. On plaçait des aromates, plus de 45 kg sur toutes les parties du corps (Jean 19:39). Puis on recouvrait les aromates avec un linge que l'on cousait pour le fermer. Un linge était aussi posé sur la tête du mort (Jean 20:7).

John R. W. Stott, dans son livre, *Basic Christianity*, fait cette observation: "Le corps avait disparu. Il s'était vaporisé, transformé en quelque chose de nouveau, de différent et merveilleux. Il avait dû passer à travers le linceul, comme il passerait plus tard à travers des portes fermées, sans le toucher ou même le déranger. En effet, le linceul, sous le poids des aromates, une fois que le corps n'y était plus, se serait aplati."

Il est intéressant de réfléchir au fait que, bébé, Jésus avait eu en cadeau des mages, de l'or, de l'encens (doux) et de la myrrhe (amer) (Mat 2:11). La myrrhe était une marchandise très précieuse, qui était importée. Elle avait différents usages. Liquide, la myrrhe servait à faire de l'huile d'onction pour oindre les sacrificateurs et les ustensiles du tabernacle (Ex 30:23-32). On la brûlait aussi dans le temple pour cacher l'odeur des sacrifices d'animaux. On s'en servait pour faire des parfums onéreux et mélangée à l'aloès, elle servait à embaumer ou oindre les morts. Cela aidait à la préservation des corps et en diminuait les odeurs.

Une femme qui avait été une grande pécheresse montra sa repentance et son amour pour Christ en oignant ses pieds avec une huile sentant la myrrhe (Luc 7:37-50). La myrrhe avait aussi



place, ni de forme, personne ne semblait y avoir touché! C'était un miracle! Non seulement le tombeau était vide, mais le linceul l'était aussi! (Luc 24:12; Jean 20:6-7) c'est un fait indéniable : le corps de Jésus n'avait pas été déplacé ou sorti du tombeau, mais il était ressuscité et transformé par la glorieuse puissance de la résurrection.

Deux anges étaient là pour témoigner de la résurrection de Christ, disant, "Pourquoi cherchez-vous parmi les morts celui qui est vivant ?" Ils rappelèrent à ceux qui venaient ce que Jésus avait dit avant sa mort. Même en ayant entendu Jésus dire qu'il allait souffrir, mourir et se relever d'entre les morts, ils ne l'avaient pas réellement "entendu". À présent ils étaient effrayés et avaient beaucoup à réfléchir.

3. Rassemblez les ressources pour cette leçon : Bible, carte de vocabulaire de l'élève, carte du verset à mémoriser et la carte destinée aux parents.



### Plan de leçon:

1. **Prière:** *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen. (Psaume 25:4-5)*
2. Distribuez les classeurs aux élèves.
3. Revoyez la mort et la sépulture de Jésus-Christ.
4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.
5. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de le chercher lors de leur lecture silencieuse.
6. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de le chercher lors de leur lecture silencieuse.
7. Lisez la lecture de l'enseignant à voix haute.
8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement.
9. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc qu'ils rangent ensuite dans leur classeur.
10. Avant de finir la leçon, faites répéter aux enfants le verset à mémoriser cette semaine. Répétez-le souvent pendant la semaine.
11. Concluez par une courte prière et une bénédiction pour les enfants.
12. Les enfants emmènent les cartes de bénédictions destinées aux parents.

été rajoutée au vin (qu'il refusa) que l'on proposa à Jésus sur la croix pour aider à supporter la douleur (Marc 15:23).

Nicodème et les femmes disciples amenèrent des présents de myrrhe et de parfums pour oindre son corps après sa mort.

# Luc 24

**Durée:** 45 minutes

**Lecture de l'élève:** Luc 24:30-43

**Lecture de l'enseignant:** Luc 24:

44-53

**Révision:** La résurrection de Jésus-Christ

**Principe:** Comme les disciples de Jésus

témoignèrent aux autres de sa résurrection, nous devons aussi témoigner de la vie éternelle en Jésus.

## Enseignant



### Vocabulaire :

**ascension** (n.) 1) Mouvement vers le haut. 2) Le corps de Jésus montant au ciel 40 jours après sa résurrection.

**effrayé** (adj.) Surpris ou alarmé, provoquant un rapide mouvement involontaire.

**Immortel** (adj.) Pas soumis à la mort.

**paix** (n.) 1) Libre de toute agitation ou perturbation due à nos passions, comme la peur, la terreur, la colère ou l'anxiété; tranquillité d'esprit; tranquillité; calme ; bonne conscience. 2) Repos céleste.



### Préparation et arrière-plan de leçon :

1. Lisez les lectures de la leçon et méditez dessus. Assurez-vous de les comprendre dans le contexte du chapitre dans sa totalité.
2. Étudiez les mots du vocabulaire de l'enseignant, le principe et l'information d'arrière-plan :

**Principe:** Comme les disciples de Jésus témoignèrent aux autres de sa résurrection, nous devons aussi témoigner de la vie éternelle en Jésus.

*Il leur répondit : ... Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre. (Actes 1:7-8)*

*Nous sommes témoins de ces choses, de même que le Saint-Esprit, que Dieu a donné à ceux qui lui obéissent. (Actes 5:32)*

*Jésus, s'étant approché, leur parla ainsi : Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre. Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. (Mat 28:18-20)*

- A. La résurrection de Jésus est la base du témoignage de l'église au monde. Pour assurer ses disciples de sa résurrection et de sa puissance, Jésus leur apparut à plusieurs reprises pendant 40 jours avant de monter au ciel (Luc 24:51; Actes 1:3):

## Élève



### Mot clé :

**témoigner** (v.) Partager la "bonne nouvelle" de Jésus-Christ à d'autres.



### Lecture biblique :

Lire le passage biblique en silence puis à voix haute.



### Questions de raisonnement :

1. Comment Jésus a-t-il prouvé qu'il y a une vie éternelle ?
2. Maintenant que tu as lu l'Évangile de Luc, dis avec tes propres mots ce qu'est l'Évangile.
3. Pourquoi la naissance, la mort et la résurrection de Jésus-Christ sont-ils les événements les plus importants de l'histoire de l'humanité ?
4. Pourquoi est-il important que nous rendions témoignage de la puissance de l'Évangile aux autres ?



### Notes :

Recopie les phrases suivantes dans ton organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc:

- Jésus apparut à ses disciples. (24:15, 36)
- Il ouvrit leur entendement pour qu'ils comprennent les Écritures. (24:45)
- Il les bénit et monta au ciel pour s'asseoir à la droite de Dieu son Père (24:50-51)

D'abord à Marie de Magdala (Jean 20:14-15), puis à ceux qui étaient sur la route d'Emmaüs. Ces hommes ne le reconnurent pas avant qu'il rompe le pain avec eux, alors leurs yeux spirituels s'ouvrirent. Ensuite Jésus apparut à ses disciples (Luc 24:36) puis à beaucoup d'autres.

*... qu'il a été enseveli, et qu'il est ressuscité le troisième jour, selon les Écritures ; et qu'il est apparu à Céphas, puis aux douze. Ensuite, il est apparu à plus de cinq cents frères à la fois, dont la plupart sont encore vivants, et dont quelques-uns sont morts. Ensuite, il est apparu à Jacques, puis à tous les apôtres. (1 Cor 15:4-7)*

- B. Ils se rencontrèrent plusieurs fois avec Jésus dans son nouveau corps immortel, qui n'était pas soumis aux mêmes lois de la nature que notre chair. Il n'était pas seulement un esprit comme en témoignent les faits suivants: 1) D'autres l'ont touché, comme lorsque Thomas mit sa main dans ses cicatrices ; 2) Il mangea et but avec eux ; 3) Il pouvait apparaître et disparaître à travers des bâtiments.
  - C. La puissance qui a relevé Christ d'entre les morts est à la disposition des croyants aujourd'hui. C'est le don que Jésus a dit à ses disciples d'attendre (Luc 24:49; Actes 1:5). Il enverrait bientôt le Saint-Esprit (Actes 2:1-4) qui demeurerait en eux et leur donnerait la puissance d'être des témoins.
  - D. Maintenant que vous avez lu les Bonnes Nouvelles de Jésus-Christ dans l'Évangile de Luc, demandez aux enfants s'ils désirent demander à Jésus-Christ de venir dans leur cœur, afin qu'ils reçoivent le pardon de leurs péchés et la vie éternelle. De cette façon, eux aussi, peuvent témoigner à d'autres de son amour, son pardon et sa puissance sur le péché et la mort.
3. Rassemblez les ressources pour cette leçon : Bible, carte de vocabulaire de l'élève.



### **Plan de leçon :**

1. **Prière:** *Éternel ! fais-moi connaître tes voies, Enseigne-moi tes sentiers. Conduis-moi dans ta vérité, et instruis-moi ; Car tu es le Dieu de mon salut, Tu es toujours mon espérance. Amen. (Psaume 25:4-5)*
2. Distribuez les classeurs.
3. Revoyez la résurrection de Jésus-Christ.
4. Accrochez la carte de vocabulaire de l'élève au tableau du coffre au trésor et donnez aux enfants la définition du mot.



### **Verset à mémoriser :**

Jésus lui dit : Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, quand même il serait mort. (Jean 11:25)

5. Enseignez le principe et rappelez aux enfants de le chercher lors de leur lecture silencieuse.
6. Donnez aux enfants le passage de la Bible qu'ils doivent lire. Ils lisent d'abord en silence, puis à voix haute.
7. Lisez la lecture de l'enseignant à voix haute.
8. Posez les questions de raisonnement et demandez aux élèves de répondre oralement
9. Écrivez les notes au tableau, et demandez aux enfants de les copier dans leur organisateur graphique de l'Histoire de l'Évangile d'après Luc qu'ils rangent ensuite dans leur classeur.
10. Avant de finir l'étude du livre de Luc, priez avec les enfants qui veulent inviter Christ dans leur vie. Priez que le Saint-Esprit ouvre leur entendement pour qu'ils comprennent les Écritures.
11. Faites les répéter leur verset à voix haute.
12. Concluez par une bénédiction pour les enfants.

