AMO®
GUIDE DE L'ENSEIGNANT ET RESSOURCES

LE LIVRE DES PROVERBES

Becky Padgett, M.Ed., Auteur

Mary Britt, Illustratrice

AMO®

Guide de l'enseignant

et Ressources

Le livre des Proverbes

Becky Padgett, M.Ed., Auteur

Mary Britt, Illustratrice

Elizabeth L. Youmans, Ed.D., Éditeur

Dalia Guedj, Traductrice

Publié par Chrysalis International, Inc.
Orlando, Florida USA

© 2013, 2024 Elizabeth L. Youmans
Tout droits réservés

Tout les ressources
peut être dupliqué pour l'usage des élèves.

ISBN : 978-0-9893938-5-0

Table des matières

Survol du livre des Proverbes 4
Le coffre à trésor du Proverbes 7
Comparaison de la Sagesse et de la folie 9
Utiliser le classeur 10
Devoirs proposées pour la partie académique 14
Plans de leçon Lecture de la Blble pour le raisonnement
Proverbes. 1 18
Proverbes. 2 22
Proverbes. 3 24
Proverbes. 4 26
Proverbes. 5 28
Proverbes. 6 30
Proverbes. 7 33
Proverbes. 8 35
Proverbes. 9 37
Proverbes. 10 38
Proverbes. 11 41
Proverbes. 12 43
Proverbes. 13 45
Proverbes. 14 47
Proverbes. 15 49
Proverbes. 16 51
Proverbes. 17 53
Proverbes. 18 55
Proverbes. 19 57
Proverbes. 20 59
Proverbes. 21 61
Proverbes. 22 64
Proverbes. 22 et 24 67
Plans de leçons des travaux manuels 69
Des lampes à huile en argile 70
Proverbe illustré de l'élève 72
Proverbe illustré de l'étudiant 73
Proverbe illustré avec une lettre enluminée 74
Bref historique des lettres enluminées et des manuscrits 76
Ressources
Cartes de vocabulaire * Organisateurs graphique * Marque-page
Cartes de vers de mémoire * Premier jour plan du leçon * Cartes murales
Certificat

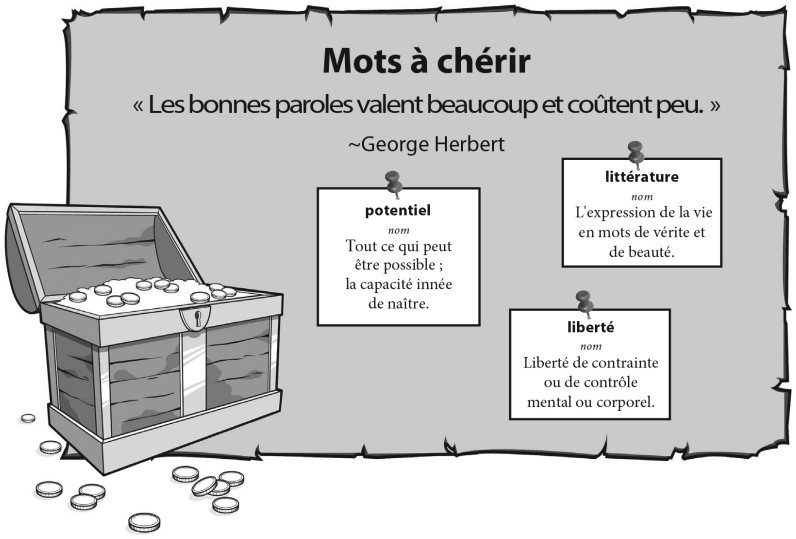
Survol de l'unité de Lecture de livre des Proverbes

Leçon	Lecture	Principe	Vocabulaire	Versets à mémoriser	Consignation par écrit de l'élève
1	Psaume 19:7-14	La Bible est la Parole vivante et inspirée de Dieu. Offrir des gâteaux juifs au miel.	Bible	Que tes paroles ont été douces à mon palais, plus que le miel à ma bouche ! (Psaume 119 :103)	La Bible est le livre saint et inspiré de Dieu, écrit afin que je puisse Le connaître ainsi que Sa Parole.
2	Jean 1:1-14	La Bible contient la connaissance et la vérité et des principes vivants.	La Parole		Jésus est le "Logos," la Parole révélée de Dieu.
3	Luc 4:14-23	L'évangile est "la bonne nouvelle" de Dieu, à savoir, que l'homme peut obtenir la vie éternelle par Jésus-Christ.	Évangile	Ta parole est une lampe à mon pied, et une lumière à mon sentier. (Psaume 119:105)	L'évangile est "la bonne nouvelle" de Dieu qui me dit que je peux obtenir la vie éternelle par Jésus-Christ.
4	Psaume 1	L'Écriture renferme la lumière de la connaissance et de la sagesse de Dieu, écrite pour guider l'homme chaque jour.	vérité		La Parole de Dieu est vie et lumière. Si je la lis et la médite, je prospèrerai à tous égards.
5	Proverbes 1:1-7	L'étude des Proverbes apportera la sagesse pour mener une vie prospère.	proverbe	La crainte de l'Eternel est le commencement de la connaissance ; les fous méprisent la sagesse et l'instruction. (Proverbes 1:7)	Un proverbe est un dicton sage fait pour guider une personne inexpérimentée vers le chemin d'une vie prospère.
6	Proverbes 2:1-11	Si je cherche la sagesse et la demande à Dieu, la sagesse entrera dans mon coeur.	discerner		Voir le organisateur graphique : « Sagesse et folie »
7	Proverbes 3:1-12	Confie-toi de tout ton coeur à l'Eternel, et ne t'appuie pas sur ton intelligence.	confiance	Confie–toi de tout ton coeur à l'Eternel, et ne t'appuie pas sur ton intelligence ; (Proverbes 3:5)	
8	Proverbes 3:13-20	La sagesse est la source de la vie. Elle doit être poursuivie plus que les richesses.	sagesse		
9	Proverbes 4:20-27	Garde ton coeur plus que tout ce que l'on garde, car de lui sont les issues de la vie.	trompeur	Garde ton coeur plus que tout ce que l'on garde, car de lui sont les issues de la vie. (Proverbes 4:23)	
10	Proverbes 6:12-23	Mettre en pratique la sagesse de la Parole de Dieu nous protège du péché et de la destruction.	péché		

11	Proverbes 8:12-22	Jésus-Christ personnifie la sagesse.	prudence	… dans lequel (Christ) sont cachés tous les trésors de la sagesse et de la connaissance. (Colossiens 2:3)	Voir le organisateur graphique : « Sagesse et folie »
12	Proverbes 10:1-9	Celui qui néglige son travail et ses devoirs s'appauvrira, mais celui qui est diligent s'enrichira.	intégrité		
13	Proverbes 13:1-7	Celui qui garde sa bouche préserve sa vie.	garder	L'attente différée rend le coeur malade, mais le désir qui arrive est un arbre de vie. (Proverbes 13:12)	
14	Proverbes 13:12-25	L'attente différée rend le coeur malade, mais le désir qui arrive est un arbre de vie.	espoir		
15	Proverbes 14: 26-35	La justice élève une nation, mais le péché est la honte des peuples.	justice	Que les paroles de ma bouche et la méditation de mon coeur soient agréables devant toi, O Éternel, mon rocher et mon libérateur! (Psaume 19:14)	
16	Proverbes 15:1-12; 18:21	La bénignité de la langue est un arbre de vie.	folie		
17	Proverbes 17:9-22	L'ami aime en tout temps, et un frère est né pour la détresse.	ami	L'ami aime en tout temps. (Proverbes 17:17)	
18	Proverbes 18: 10-21	Avant la ruine le coeur de l'homme s'élève, et la débonnaireté va devant la gloire.	honneur		
19	Proverbes 20:11-20	La conduite d'un enfant forme l'homme.	conduite	Même un jeune garçon se fait connaître par ses actions, si sa conduite est pure et si elle est droite (Proverbes 20:11)	
20	Proverbes 24: 27-34	Un travail accomplit de façon morale et biblique glorifie Dieu et apporte le succès et la prospérité.	diligent		
21	Proverbes 29:2-12	Un dirigeant de Dieu reconnaît Dieu en tant que suprême autorité de toutes choses dans la vie.	dirigeant	Quand les justes se multiplient, le peuple se réjouit ; mais quand le méchant gouverne, le peuple gémit. (Proverbes 29:2)	<u>Portrait d'un dirigeant de Dieu:</u> ▪ C'est un serviteur de Dieu ▪ Est au service des gens qu'il sert ▪ Cherche le conseil de Dieu pour diriger ▪ Juge le pauvre et le faible équitablement ▪ S'informe bien avant de prendre des décisions ▪ Invoque la bénédiction et la protection de Dieu

22	Proverbes 31:10-20	La femme qui craint l'Eternel, c'est elle qui sera louée. Ses fils se lèvent et la disent bienheureuse, son mari aussi, et il la loue.	caractère	Quand les justes se multiplient, le peuple se réjouit ; mais quand le méchant gouverne, le peuple gémit. (Proverbes 29:2)	<u>Portrait d'une femme de Dieu:</u> ▪ Respecte son mari et lui fait du bien ▪ Fait des vêtements pour sa famille ▪ Travaille dur et est productive ▪ Fait des provisions pour sa famille ▪ Parle selon la sagesse et donne des instructions fidèles
23	Revoir les thèmes, les mots de vocabulaire de l'élève, et les phrases consignées dans votre classeur AMO® à la section Livre des proverbes. Faites choisir aux enfants leur thème préféré et faites-leur écrire leur propre proverbe (pour les enfants plus âgés) ou copier leur proverbe préféré.				
24	Copier le proverbe complété sur le "rouleau" que les enfants auront fait en classe d'arts plastiques.				

Le coffre à trésor du Proverbes



Les mots sont les clefs qui ouvrentle coffre à trésor des idées!

Les mots sont les blocs de construction des idées. L'homme ne peut penser sans mots. En tant que chrétiens, nous avons besoin d'un vocabulaire noble et biblique qui guidera sagement notre pensée, notre raisonnement et prise de décision. Nous avons besoin également d'un vocabulaire noble et biblique avec lequel communiquer sur le marché et persuader d'autres avec les mots de notre foi, tout comme Jésus et l'apôtre Paul l'ont fait au premier siècle. Les mots sont esprit, Jésus dit (Jean 6:63). Les mots ont la puissance de créer ou de détruire. (Proverbes 18:21) Par l'étude de la Parole de Dieu, le vocabulaire d'un enfant est considérablement élevé pendant que vous, professeur ou lecteur, méditez sur le langage et commencez à employer les mots pour créer de nouvelles réalités chez vos étudiants.

Ce qui suit sont les mots clé du vocabulaire des etudiants extraits des leçons de l'unité de Proverbes. Les définitions sont extraites de divers dictionnaires. Elles sont censées être employées quotidiennement dans le programme d'étude en épinglant la carte du mot clé du vocabulaire que vous avez imprimée pour chaque leçon sur le tableau d'affichage du coffre à trésor. Laissez tous les mots en dehors du tableau d'affichage jusqu'à la prochaine leçon—le mot de littérature, le mot de lecture de la bible et le mot d'histoire chrétienne. Nous avons imprimé les nôtres sur du carton de type cardstock, mais une simple feuille de papier convient aussi. Utilisez ces mots tout au long de la semaine quand vous parlez aux enfants. Aidez à bâtir leur pensée et leur raisonnement en leur demandant d'inclure à leur tour ces mots dans leurs conversations et leurs réponses.

Mots trésors

1. **Bible** (n.) Parole Eternelle de Dieu; Les Saintes Ecritures; Le livre de vie. Soixante-six livres inspirés qui contiennent les principes de la foi chrétienne. Elle est composée de l'Ancien et du Nouveau Testament.
2. **La Parole** (n.) La Bible est la Parole de Dieu, notre "pain de vie" spirituel.
3. **Evangile** (n.) La Bonne Nouvelle; joyeux message de Dieu du salut en Jésus Christ.
4. **vérité** (n.) Le véritable état des choses; conformité des faits et de la réalité.
5. **proverbe** (n.) Un dicton court, sage facile à apprendre qui appelle la personne à agir.
6. **discerner** (v.) Faire la différence entre deux ou plusieurs notions, comme le bien et le mal.
7. **faire confiance** (v.) Placer sa confiance en; se confier en.
8. **sagesse** (n.) Le bon usage ou exercice de la connaissance.
9. **trompeur (se)** (adj.) Malhonnête; menteur; rusé; tortueux.
10. **péché** (n.) Toute violation des commandements de Dieu; actes immoraux, pensées, paroles, et désirs.
11. **prudence** (n.) La pratique d'un comportement sage; prudent dans ses décisions.
12. **intégrité** (n.) Bon état moral et plénitude qui proviennent de l'honnêteté et d'un caractère droit.
13. **garder** (v.) 1) Avoir sous sa surveillance; protéger. 2) Prendre des précautions pour éviter les indésirables conséquences.
14. **espoir** (n.) Un désir de bonnes choses et la foi que cela peut être obtenu.
15. **justice** (n.) Pureté de coeur, vie droite et honnête, être en bonne position avec Dieu.
16. **folie** (n.) 1) Comportement fou ou insensé. 2) Le trait de caractère de la stupidité agissante.
17. **ami** (n.) 1) Une personne que vous connaissez bien qui vous aime et en qui vous avez confiance. 2) Quelqu'un sur qui vous pouvez compter quand vous avez des ennuis.
18. **honneur** (n.) Le nom d'une personne, sa réputation, sa perception d'elle-même ou de son identité morale.
19. **conduite** (n.) Comportement personnel; manière d'agir ou de se comporter.
20. **diligent** (adj.) Soin et persévérance dans l'exécution des taches.
21. **dirigeant** (n.) Personne qui va au devant et montre le chemin; quelqu'un qui mène ou guide.
22. **caractère** (n.) Les qualités internes qui marquent la nature individuelle et qui est formée par les choix quotidiens.

Comparaison de la sagesse et de la folie

Sagesse	Folie
1. Recherche la sagesse	1. Ne recherche pas la sagesse
2. Écoute sa voix intérieure pour comprendre	2. N'écoute pas la voix de Dieu
3. Un bouclier protège son coeur	3. N'est pas protégé du mal
4. Cache la Parole de Dieu dans son coeur	4. Oublie ce que Dieu dit
5. Ne s'appuie pas sur sa propre conception	5. S'appuie sur sa propre conception
6. S'éloigne du mal	6. Marche avec le mal
7. Est béni	7. Manque de bénédictions divines
8. Acquiert de l'intelligence	8. Manque d'intelligence
9. Est digne de confiance	9. Est trompeur
10. Prend des décisions sages	10. N'est pas consistent dans ses décisions
11. Lie la Parole de Dieu autour de son cou et de son coeur	11. Parle faussement
12. Écoute la voix de Dieu à travers Sa Parole	12. Sème la querelle et pointe du doigt les fautes des autres
13. Recherche la sagesse qui vient d'en haut	13. Fait confiance dans la sagesse terrestre, charnelle
14. Rend son père heureux	14. Est source de chagrin pour sa mère
15. Travaille d'une main diligente	15. Travaille avec négligence
16. Sera appelé à diriger les autres	16. Sera réduit au travail forcé
17. Accepte la discipline de son père	17. N'écoute pas la remontrance
18. Garde sa bouche et préserve sa vie	18. Ouvre une grande bouche et va à la ruine
19. Aspire aux choses qui sont en accord avec la Parole de Dieu	19. Est pris au piège par ses propres désirs égoïstes
20. Possède une paix intérieure	20. Manque de paix intérieure
21. Obéit à Dieu	21. Fait sa propre loi
22. Prie pour son pays	22. Ne prie pas pour son pays
23. Parle d'une façon douce aux autres	23. Parle durement et suscite la colère
24. Apporte la guérison par ses paroles	24. Profère des mensonges qui provoquent un abattement de l'âme
25. Aime son ami malgré ses problèmes	25. Abandonne un ami qui a des problèmes
26. Fait attention à la façon dont il parle de son ami	26. Critique son ami par derrière
27. S'humilie pour servir les autres	27. S'élève lui-même et ses oeuvres
28. Recevra l'honneur de Dieu et des hommes	28. Sera humilié et ramené à terre
29. Fait de justes choix	29. Fait des choix insensés
30. Accomplit d'une façon diligente ses tâches et devoirs	30. Fuit le travail en insensé et est paresseux
31. Fait des plans pour prospérer	31. Ne fait pas de plans et n'entreprend pas

Programme AMO®
Utiliser la méthode du classeur

L'approche du classeur (à feuilles mobiles),[1] développée par Rosalie Slater, la cofondatrice de la Foundation for American Christian Education, emploie les quatre étapes naturelles ou bibliques de l'apprentissage: *rechercher, raisonner, relater,* et *consigner*. Ceci est une vieille méthode d'étude de réflexion, une méthode utilisée par plusieurs des grands penseurs du monde et des écrivains à travers l'histoire. Elle est aussi vieille que l'instruction que Dieu a donné à Moïse « d'écrire dans un livre ce qu'Il lui disait et de le répéter aux oreilles de Josué » (Exode 17:14). Dieu a toujours donné une grande importance à la parole écrite et aux documents écrits, desquelles existent des centaines de références dans la Bible.

L'approche du classeur est à la fois un outil biblique pour l'enseignement et l'apprentissage, aussi bien qu'une méthode pour guider la réflexion et le raisonnement avec vérité. Elle introduit l'enseignant et l'élève à l'étude du sujet à travers la nature et le caractère de Dieu comme l'auteur de ce sujet, et il pose le fondement pour la pensée et le raisonnement sur la vie et la vérité de la Parole de Dieu. Il ouvre le sujet à travers son vocabulaire et ses principes bibliques et illumine la voie de la pensée et du raisonnement pour orienter l'étudiant vers la maîtrise du sujet. L'approche du classeur cultive des écrivains solides, l'érudition chrétienne et le caractère; et un dossier permanent d'apprentissage pour enseignants, élèves et parents pour évaluer et faire allusion, encore et encore. L'élève produit son propre « Livre de souvenir » (Malachie 3:16). Au fil du temps, cette méthode libère l'étudiant pour qu'il devienne un apprenant autonome, capable de prendre la responsabilité de sa propre éducation et de rendre compte.

Dans le programme d'AMO®, les enseignants et les élèves ont besoin d'un classeur avec quatre diviseurs marqués:

1. Littérature
2. Histoire
3. Lecture
4. Les Arts

Une page de couverture est préparée et insérée en avant du classeur, et une page titrée est préparé pour chaque compartiment.

Les instructions sur la manière d'utiliser le Format Plan de leçon pour tirer le plus grand profit de la méthode du classeur pour l'enseignant et l'élève s'ensuivent.

Objectifs

1. Introduire l'approche du classeur et les quatre étapes de l'apprentissage naturel pour un dossier permanent d'étude dans le Programme d'AMO®.

2. Développer les habitudes d'étude personnelle, de réflexion, et d'enregistrement des principes et le raisonnement à la fois chez l'enseignant et les enfants, pour la vie.

3. Construire l'imagination chrétienne et l'esprit consacré à la vision nouvelle, la pensée renouvelée, et le raisonnement biblique.

Les composants du Plan de leçon d'AMO®

La partie supérieure du plan de la leçon contient les éléments suivants:

1. **Temps:** Ce composant indique la durée de la leçon. Il est basé sur le calendrier hebdomadaire d'AMO®. Vous pouvez le modifier pour l'adapter à votre programme.

2. **Lecture:** Ce volet concerne les devoirs de lecture. Dans la composante de l'histoire et de la littérature, l'enseignant lit à haute voix. Dans la littérature, tout le classique est lu à haute voix aux enfants. Ne les laissez pas le lire. L'enseignant doit lire avec animation et il doit connaître le vocabulaire avant la lecture du classique. Dans les leçons de Lecture Biblique, les enfants lisent à haute voix.

3. **Révision:** Toutes bonnes leçons commencent parla révision du principe et de l'idée principale ou le thème de la leçon précédente. Demandez aux enfants s'ils peuvent se rappeler du principe de la dernière leçon. Si personne ne s'en souvient, demandez leur de tourner leur classeur au rapport de la dernière leçon ou pointez le mot clé du vocabulaire pour cette leçon située sur le tableau d'affichage pour les aider à se rappeler.

4. **Objectif de la leçon:** C'est la cible principale de cette leçon et ce que les enfants devraient comprendre à sa conclusion. Les mots clé du vocabulaire de l'élève, le principe et l'Écriture, aussi bien que les questions de raisonnement sont toutes dirigées vers l'objectif de la leçon.

5. **Principe:** Chaque leçon est régie et guidée par un principe biblique, qui définit la vérité comme fondement et fournit une structure pour l'enseignement de toute la leçon. C'est l'antithèse de la plupart des méthodes d'enseignement, qui, soit exigent que les enfants mémorisent les informations et répètent la «bonne» réponse en retour comme un perroquet soit les « divertir ».

6. **Écriture:** Chaque principe est basé sur une référence biblique. La Parole de Dieu est vivante (Hébreux 4:12). Il produit non seulement la vie dans l'esprit de l'enseignant et dans le plan de la leçon, mais aussi elle éclaire et guide la pensée, le raisonnement des enfants et l'application du principe dans leur propre vie.

Le reste du plan de leçon est divisé en deux colonnes. La colonne de gauche est pour l'édification de l'enseignant et la colonne de droite est pour l'engagement des étudiants.

1. **Vocabulaire de l'enseignant:** Les mots difficiles et les mots clés sont définis bibliquement pour l'illumination de l'enseignant et pour utilisation avec des élèves plus âgés et les programmes d'alphabétisation des adultes.

2. **Préparation pour enseigner:** Ce sont les instructions pour la préparation ainsi que les outils et les fournitures que les enseignants doivent recueillir avant d'entrer dans la salle de classe pour enseigner.

3. **Plan d'enseignement:** Ceci est le contenu du sujet de la leçon pour consolider la confiance de l'enseignant. En règle générale, tout ce qu'il ou elle a besoin pour l'enseignement de la leçon est prévu et devrait être révisé avant d'enseigner la leçon. Il contient tous les éléments qu'il ou qu'elle aura besoin pour enseigner la leçon aux enfants. NOTE: Les <u>informations en arrière plan et souvent beaucoup de contenu pour l'ÉDIFICATION de l'ENSEIGNANT sont fournis.</u> L'enseignant NE doit pas lire tout ce matériel aux enfants. Il est là pour fournir de l'information et l'enrichissement à l'enseignant, alors qu'il ou qu'elle travaille avec le principe et le raisonnement avec les enfants.

4. **Mots de vocabulaire clé:** Chaque leçon a un mot de vocabulaire pour l'élève qui se rapporte au principe et à l'objectif de la leçon. Ce mot, qui est imprimé, sur du papier cartonné (bristol) et épinglé chaque jour sur le babillard « Trésor des mots », doit être souligné dans chaque leçon. Employez ce mot dans votre enseignement et encouragez les enfants à en apprendre le sens et à l'utiliser dans leur conversation. Retirez la carte du vocabulaire du tableau à la prochaine période de classe et la stocker dans le coffre au trésor et épinglez le nouveau mot de la leçon. Beaucoup d'enseignants impriment une copie de chaque mot et demandent aux enfants de les classer dans leurs cartables. Si vous utilisez ceci dans un contexte académique, vous pouvez demander aux élèves de mettre un séparateur dans leurs classeurs marqué « Vocab » et ils peuvent copier le mot et la définition dans leurs cartables. Ils peuvent être testés sur les définitions du vocabulaire et sont certainement encouragés à utiliser ces mots dans leur écriture et dans leur communication verbale.

5. **? Questions de raisonnement:** Les questions de raisonnement sont fournis pour guider le raisonnement biblique et les débats oraux et d'aider les enfants à établir un rapport entre le principe ou le thème de la leçon et leur propre vie. Dans un contexte universitaire, ceci peut être assigné comme travail en classe ou devoir de maison.

6. **Enregistrement dans le classeur:** Tout ce que les enfants copient sur leurs organisateurs graphiques se trouve dans le plan de la leçon. L'enseignant écrit ces phrases sur le tableau, et les enfants les copient dans leurs organisateurs graphiques. Dans la littérature les organisateurs graphiques sont basés sur les cadres, les caractérisations et les thèmes dans le classique. Les phrases sont les paroles de l'auteur, c'est pour cela qu'ils sont entre guillemets. Dans d'autres sujets, le classeur d'enregistrement contient l'essence de la leçon afin que les enfants aient un dossier permanent de ce qu'ils apprennent. Pour le milieu académique, les enfants plus âgés peuvent trouver des phrases additionnelles à écrire sur ces organisateurs graphiques. Ces phrases seront utiles lors de l'attribution du travail de composition. Demandez aux enfants d'ouvrir leurs classeurs à l'organisateur graphique approprié afin qu'ils puissent utiliser les phrases et les mots de vocabulaire pour inspirer et guider leur écriture descriptive ou expositoire.

7. **Travail Oral:** Ceci est un résumé de la leçon enseignée aux enfants, que les enseignants disent et que les élèves répètent à haute voix avant la clôture de la leçon. Il renforce le principe sur lequel la leçon se base.

D'autres éléments qui accompagnent le Plan de leçon:

1. **Organisateurs graphique:** Ils sont conçus pour organiser et limiter la somme d'écriture que les enfants doivent faire en classe et après l'école, l'école du dimanche ou un programme d'alphabétisation. Certains enfants sont analphabètes donc incapables d'écrire. Ces enfants auront aussi un dossier d'apprentissage avec les pages à colorier. Tous les enfants vont consolider leurs compétences linguistiques. Si vous utilisez ce programme dans un contexte académique, vous pouvez assigner plus de notes en écrivant le contenu de la formation au tableau et en ayant vos étudiants à prendre note dans leurs cartables.

   Les organisateurs graphiques pour les unités de la littérature sont conçus pour enregistrer ces éléments littéraires:

   a. **Caractérisation:** Quatre ou cinq des personnages principaux dans le classique sont choisis pour une étude approfondie. Ils apprennent tantôt que Dieu regarde l'homme intérieur (1 Samuel 16:7) et que l'intérieur est causatif, il donne lieu à l'extérieur. Car il est comme les pensées de son âme (Proverbes 23:7). Ceci aide les enfants à examiner leur propre caractère.

- **Interne:** Enregistrer des qualités internes du cœur, de l'esprit, de l'âme, des attitudes, de la volonté et de l'esprit **en utilisant les mots de l'auteur.**
- **Externe:** Enregistrer des caractéristiques physiques du personnage littéraire **en utilisant les mots de l'auteur.**

b. **Cadre:** Le lieu principal (aux) de chaque classique a été choisi, et si les lieux géographiques actuels sont dans le classique, tels que les Alpes Suisses et Francfort, les lieux Allemagne trouvé dans *Heidi*, les enfants complètent la carte et étudient la culture des lieux.

c. **Thème:** C'est le message que l'auteur veut communiquer. Chaque classique est différent. *Heidi* a de nombreux thèmes.

2. **Vocabulaire de la carte:** Le mot de Vocabulaire clé, qui est définie bibliquement, est imprimé sur cette carte et épinglé sur le babillard du « Trésor des mots » où il reste jusqu'à la prochaine leçon. Toutes les cartes sont stockées dans le coffre du trésor des mots, et les enfants vont bientôt apprendre que les mots fournissent un trésor de sagesse et d'intelligence.

3. **Page de coloriages:** Les Belles pages à colorier ont été créées par des illustrateurs talentueux pour le plaisir et l'enrichissement des enfants. Demandez aux enfants d'utiliser des crayons de couleur pour les colorier. Les Crayons produisent de belles pages que les enfants chérissent. Beaucoup d'enfants sont des apprenants visuels, donc ils glaneront de nombreux détails de l'histoire à partir des pages coloriées. Celles-ci deviennent une partie intégrante de leur enregistrement permanent et sont déposées dans leurs classeurs.

---

[1] Slater, R. (1960). *Teaching and learning America's Christian history: The principle approach.* San Francisco, CA: Foundation for American Christian Education.

Suggestions pour le milieu académiques

1. Notez au tableau des faits et des informations tirés des plans de leçons. Demandez à vos élèves de les copier sur une feuille intitulée “introduction” pour chaque sujet étudié, feuille qu'ils rangeront dans leur classeur. (càd: contexte historique et littéraire du livre; nom de l'auteur; contexte littéraire, genre, et éléments de l'œuvre étudiée; chronologie de évènements clés, personnages importants, et documents importants des cours d'histoire chrétienne ; etc.)

2. Demandez à vos élèves d'intituler un intercalaire “vocabulaire” à insérer dans leur classeur pour chaque sujet étudié. Demandez-leur de copier les "mots clés" et leur définition. Après chaque mot, demandez-leur d'écrire une phrase où ils utilisent ce mot.

   Vos élèves doivent savoir épeler correctement le mot, connaître sa définition et être capables de l'utiliser dans une phrase, lors d'un quizz et du test final.

3. Demandez à vos élèves d'intituler un intercalaire “brincipes” à insérer dans leur classeur AMO® pour chaque sujet étudié. Demandez-leur d'écrire le principe du jour, puis demandez-leur d'écrire une paraphrase, comme devoir en classe ou à la maison. Demandez-leur aussi de mettre ce principe en pratique dans leurs propres vies. Assurez-vous de tous les lire et de les commenter.

4. Demandez à vos élèves d'intituler un intercalaire “versets à mémoriser” dans la partie Lecture biblique AMO® à insérer dans leur classeur pour chaque sujet étudié. Demandez-leur de copier le verset à mémoriser de la semaine. Ils doivent ensuite le paraphraser et appliquer la vérité de ce verset à leurs propres vies.

   Demandez à vos élèves d'intituler un intercalaire “réfléchir et répondre” à insérer dans leur classeur AMO® pour chaque sujet étudié. Écrivez au tableau les “questions de raisonnement” que vous trouverez dans le plan de leçon (plus toutes celles que vous voudrez ajouter). Que les élèves copient ces questions sur une feuille et qu'ils écrivent leurs réponses en phrases complètes, soit en classe, soit à la maison. Corrigez, notez, et rendez les copies aux élèves pour les ranger dans leur classeur. Discutez certaines des réponses que vous trouvez inspirées.

5. Créez des devoirs écrits à partir des phrases littéraires et des informations que les élèves rassemblent dans leur organisateur graphique, comme:

   - Écrivez deux paragraphes qui décrivent les Alpes suisses. Utilisez autant que possible de belles phrases comme celles de Johanna Spyri. Vous pouvez vous servir des notes que vous avez prises en classe.
   - Comparez la vie dans les montagnes suisses et celle de la vie à Francfort en Allemagne.
   - Décrivez la particularité de la Suisse.
   - Comparez et opposez les traits de caractère intérieurs et extérieurs de Heidi et Peter.

6. Préparez les élèves pour le test final en vous assurant que leurs classeurs sont complets et en ordre et en revoyant les principes, les évènements historiques, les personnages et les éléments littéraires de l'œuvre. Faites cela collectivement en classe.

7. Après le test final, ramassez et notez chaque classeur, et faites la moyenne de cette note et des notes des devoirs de chaque élève. La note du classeur reflète le caractère de l'élève, pas sa réussite académique.

8. Test final - Heidi (CE2 et + de 8 ans): écrivez chaque fois toute la phrase.

   - Pourquoi la Bible est-elle le meilleur modèle de langage et de littérature?
   - Qui était l'auteur de Heidi? Écrivez deux phrases qui décrivent sa personnalité.

- Écrivez la définition de chacun des mots suivants:

littérature	amitié
conscience	providence
personnalité	vertu
prudence	principe
repentant	réfléchir/raisonner (v.)

- Placez les noms de la légende sur la carte de Suisse.
- Écrivez un paragraphe descriptif de la vie en Suisse dans les années 1800. Dites pourquoi vous aimeriez ou n'aimeriez pas vivre à cette époque.
- Comparez et opposez les traits de caractère intérieurs et extérieurs de Heidi et Peter.
- Quels étaient les qualités distinctives d'Heidi ? Pourquoi tout le monde l'aimait-il? Comment Heidi a-t-elle surmonté le fait d'être orpheline ?
- Pourquoi l'auteur décrit-elle oncle Alm comme "le fils Prodigue"? Racontez ce qui lui est arrivé dans l'histoire.
- Paraphrasez ce principe du chapitre 10: "savoir lire apporte une grande liberté."
- Question bonus: dessinez votre scène favorite du livre Heidi.

10. Test final Proverbes (CE2 et + de 8ans) :

- En faisant des phrases, décrivez quatre attributs de la Parole de Dieu, la Bible.
- Écrivez la définition de chacun des mots suivants :

évangiles	intégrité
proverbe	honneur
discerner	caractère
sagesse	diligent
folie	leader

- Qui a écrit le livre des Proverbes? Dites pourquoi il est si important de méditer ce livre quand on est jeune.
- Comparez l'enfant sage et l'enfant insensé dans les domaines suivants :

  Écoute
  Les paroles qui sortent de la bouche de quelqu'un
  Se faire des amis
  Prendre des décisions
  Avoir des habitudes de travail

- Nommez trois qualités d'un dirigeant selon Dieu.
- Nommez trois qualités d'une femme pieuse.
- Paraphrasez le principe suivant, "la conduite de l'enfant bâtit l'homme ou la femme."
- Question bonus: écrivez un ou deux de vos versets préférés du livre des Proverbes.

Les enseignants qui travaillent avec nos plans de leçons AMO®, seront inspirés pour créer leurs propres devoirs écrits. **Souvenez-vous, traiter un sujet en manipulant un vocabulaire noble et en faisant des devoirs écrits chaque jour, va apporter la maîtrise de ce sujet.** Plus les enfants sont enseignés jeunes dans les rudiments de la composition écrite (dès la maternelle/CP), plus ils devraient aisément pouvoir écrire quotidiennement sur n'importe quel sujet dès le CE2.

Souvenez-vous, un enseignant ne peut pas demander à un enfant d'écrire un paragraphe descriptif, s'il n'a pas enseigné les rudiments de ce qu'est un paragraphe descriptif. Le même principe s'applique au travail de comparaison et d'opposition de deux éléments ou deux personnages. L'enseignant doit enseigner les rudiments de toutes formes de compositions et permettre à ses élèves de s'entrainer, s'entrainer, s'entrainer. Écrire n'est pas un don de Dieu, que certains sont bénis d'avoir et d'autres non. Écrire est une technique qui s'apprend le mieux quand l'enfant est petit, afin de former à vie des manières et des habitudes d'excellence dans leur scolarité chrétienne. Cela produit des penseurs et des dirigeants chrétiens dans chaque champ d'activité. En utilisant la méthode du classeur, les enseignants prendront confiance et finiront par développer et écrire leur propre programme. Cette méthode produit des chrétiens sachant écrire et penser tant parmi les enseignants que parmi leurs élèves.

Pour plus aide, écrivez à : info@amoprogram.com.

Plans de leçon
Lecture de la Bible
pour le raisonnement

Ta parole est une lampe à mes pieds,

Et une lumiere sur mon sentier.

~ Psaume 119:105 ~

Proverbes 1

Temps: 40 minutes **Lecture:** Psaume 19:7-14 (LSG) **Principe:** La Bible est la Parole vivante, éternelle et inspirée de Dieu et ses mots sont doux au palais.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Avant la préparation : Faire cuire les biscuits au miel (ci-joint la recette) et les servir comme collation. 2. Prions: Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. *Illumine notre esprit. Aide nous à mieux connaître Jésus et à grandir dans la connaissance de la Parole de Dieu.* 3. Faire écrire aux enfants leurs noms et dessiner un rouleau sur la page de titre de leur calendrier de lecture de la Bible puis l'insérer dans le classeur de PMB. 4. Présenter aux enfants la Bible en utilisant quelques sources du plan de la leçon ainsi que *La Bible Illustrée pour Enfant.* 5. Présenter à l'étudiant le mot du vocabulaire. Epingler la carte sur le tableau du coffre à trésor. 6. Choisir des enfants pour lire le passage oralement. 7. Compléter les questions de réflexion oralement. **Etudiant:** 1. Lire a haute voix. 2. Répondre aux questions de réflexion. 3. Rapporter les notes sur l'organisateur graphique de la Bible. 4. Réciter un verset de mémoire et le mémoriser cette semaine.	**durer** (v.) Subsister; continuer dans le même état sans périr; rester; supporter pour toujours. **Ecriture**, Les livres de l'Ancien et du Nouveau Testament; les Ecrits Sacrés ou Saints car provenant de Dieu et contenant Ses divines doctrines et préceptes. **inspirer** (v.) 1) Le souffle de Dieu. insuffler dans la vie. 2) Remplir d'idées. **saint** (adj.) Entier et parfait dans le sens moral. Libre du péché. S'adresser à Dieu. **Mot clé du vocabulaire de l'étudiant** **Bible** (n.) La Parole éternelle de Dieu; Les Saintes Ecritures; Le livre de vie; Soixante-six livres inspirés qui contiennent les principes de la foi chrétienne. Elle est composée de l'Ancien et du Nouveau Testament. **Chanson:** « *La B-I-B-L-E* » (paroles disponibles: http://www.ebibleteacher.com/children)

★ **Principe:** La Bible est la Parole vivante, éternelle et inspirée de Dieu et ses mots sont doux au palais.

Toute Ecriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne oeuvre (2 Timothée 3:16-17).

Car la Parole de Dieu est vivante et efficace, plus tranchante qu'une épée quelconque a deux tranchants, pénétrante jusqu'à partager âme et esprit, jointures et moelles; elle juge les sentiments et les pensées du coeur (Hébreux 4:12).

Puisque vous avez été régénérés, non par une semence corruptible, mais par une semence incorruptible, par la Parole vivante et permanente de Dieu (1 Pierre 1:23).

L'herbe sèche, la fleur tombe; mais la Parole de notre Dieu subsiste éternellement (Esaie 40:8).

Que tes paroles sont douces à mon palais, plus que le miel à ma bouche (Psaume 119:103).

🕮 Contexte:

La Bible est le plus extraordinaire livre du monde. C'est un compte rendu inspiré, vivant et divin, c'est l'histoire d'une relation entre Dieu, l'homme et les nations depuis le début des temps jusqu'à l'empire Romain. Le thème principal de la Bible est comment des gens comme vous et moi peuvent rencontrer Dieu chaque jour de leur vie. La Bible contient des révélations de Dieu, les principes de la foi chrétienne, et les lois et pratiques pour notre vie quotidienne. Il est bien différent de tous les autres livres qui ont été écrits. Il a été écrit sur une période de 1500 ans par 40 auteurs, qui étaient inspirés par le Saint Esprit. C'est un livre sans contradiction interne. Il ne possède aucune erreur et contient l'autorité de Dieu et les mots vivants de Jésus Christ, Son Fils, La Parole incarnée (dans la chair).

La Bible contient 66 livres et se divise en deux parties : L'Ancien et le Nouveau Testament. Ces livres contiennent le récit de la Création, les commandements de Dieu, l'histoire des Juifs, des paroles poétiques de sagesse, des prophéties. L'Evangile donne le récit de Jésus Christ, et des épîtres des disciples de Jésus Christ aux églises du Nouveau Testament. Tous ces livres furent compilés en un grand livre de nombreuses années après la naissance et la mort de Jésus Christ.

De nombreux scribes et hommes de Dieu firent de soigneuses copies des livres au travers des siècles afin que l'on puisse posséder ce précieux livre encore aujourd'hui. L'Ancien Testament fut écrit a l'origine en hébreu, la langue des Juifs, et le Nouveau Testament fut écrit en grec sur des rouleaux fabriqués à partir de peaux d'animaux. Au travers des siècles, beaucoup d'hommes ont été des martyrs à cause de leur foi et de leur détermination à traduire la Parole de Dieu pour des milliers de peuples dans le monde entier. C'est seulement lorsque nous sommes capables de lire et de connaître la Parole de Dieu que nous pouvons connaître la vérité! Nous leur devons toute notre reconnaissance. Etudier la Bible est la plus noble des aspirations et la comprendre le plus élevé de tous les buts.

La Parole de Dieu est de la nourriture pour notre être intérieur, notre homme spirituel. Elle est aussi douce que du miel au palais. A l'époque du Christ les enseignants des écoles des synagogues appelées " Maisons du livre" fabriquaient des gâteaux de miel pour les enfants et souvent inscrivaient le Shema Israël dessus ("écoute Israël, le Seigneur Dieu est Un") du livre du Deutéronome. Ils mettaient du miel sur les gâteaux et les servaient aux enfants. Les enfants mémorisaient ainsi le Shema Israël puis mangeaient le gâteau au miel se rappelant ainsi que la Parole de Dieu est douce comme du miel (Psaume 19; Psaume 119; Ezéchiel 3). Ils apprirent bientôt que la tâche d'éduquer les enfants passerait par la joie de leur donner telle une douceur l'envie d'étudier la Loi de Dieu ou la vérité.

? Sujet de réflexion:

1. Qu'est-ce que la Bible?
2. En quoi la Bible est-elle un livre unique?
3. Comment peux-tu montrer à Dieu combien tu chéris Sa Parole? (En étudiant et en gardant Sa parole dans ton cœur.)

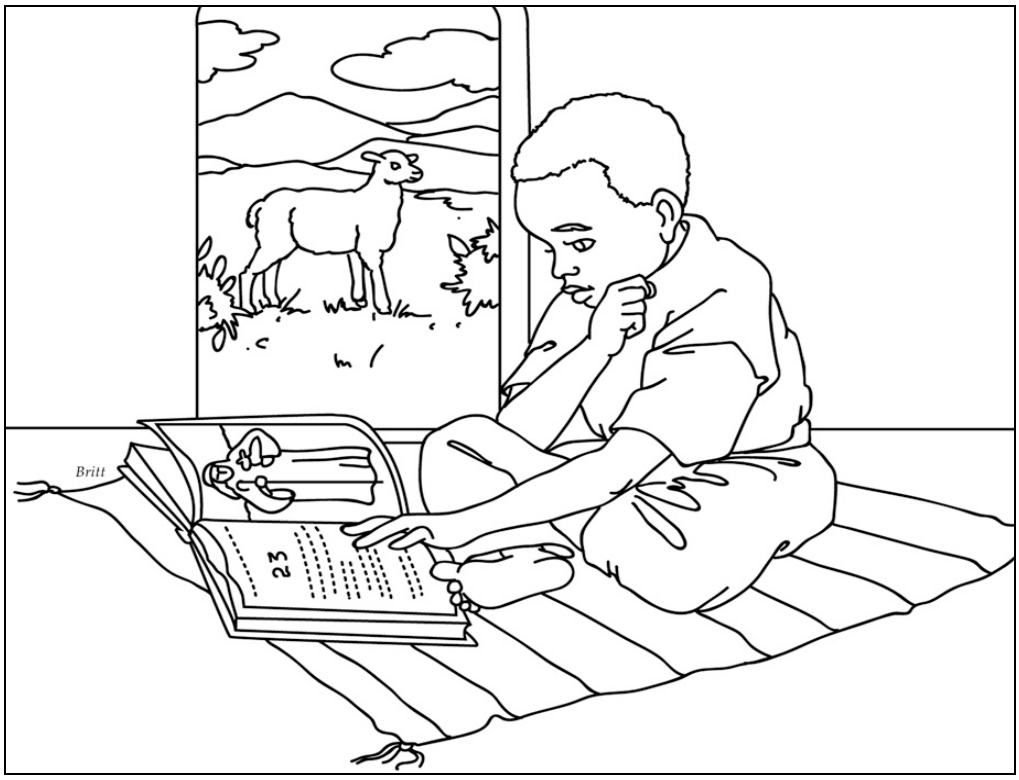
✍ Consignation par écrit de l'étudiant:

La Bible est la Parole Sainte et inspirée de Dieu rapportée afin que je puisse Le connaitre et connaitre Sa Parole.

Verset a mémoriser:

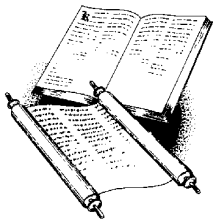
Que tes paroles sont douces à mon palais, plus que le miel a ma bouche. (Psaume 119:103)

Le livre des Proverbes



La crainte de l'Éternel est le commencement de la science.
– Proverbes 1:7

La Bible



Proverbes 2

Temps: 40 minutes **Lecture:** Jean 1:1-14 (LSG) **Survol:** La Bible est la Parole de Dieu sainte et inspirée. **Principe:** La Bible contient la connaissance, la vérité et des préceptes vivants.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Prions: *Viens Saint Esprit dans notre classe et sois notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous à mieux connaître Jésus et à grandir dans la connaissance de la Parole de Dieu. Amen.* 2. Revoir le principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire à l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre à trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage à voix basse puis à voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les questions de réflexion. **Etudiant:** 1. Lire le passage à voix basse, si le temps le permet. 2. Lire à haute voix. 3. Répondre aux questions de réflexion. 4. Rapporter les notes sur l'organisateur graphique de la Bible. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**Jésus Christ** (n.) L'oint; le Messie; le Fils de Dieu; le Sauveur du monde; Parole incarnée de Dieu. Jésus a beaucoup d'autres noms tels que "l'Alpha et l'Omega"; "Pain de vie"; "lumière du monde"; "le chemin, la vérité, et la vie"; Roi des rois et Seigneur des seigneurs. **parole** (n.) 1) Lettres, qui représente un son ou une combinaison de sons. 2) Langage; discours vivant; expression orale. 3) Une promesse. 4) L'Ecriture; révélation divine, ou toute autre partie de celle-ci. 5) Christ, le Logos. **révélation** (n.) 1) L'acte de révéler aux autres ce qui était inconnu auparavant. 2) Ce qui est divulgué; La vérité sacrée que Dieu a communiqué par la Bible à l'homme afin de l'instruire et de le diriger. 3) L'Apocalypse; le dernier livre de la Bible. **vérité** (n.) Conformité à un fait ou à une réalité; véritable état des choses. **Mot clé du vocabulaire de l'étudiant** **La Parole** (n.) La Bible est la Parole de Dieu, notre "pain de vie" spirituel. **Chanson:** *La B-I-B-L-E*

★ **Principe:** La Bible contient la connaissance, la vérité et des préceptes vivants.

Au commencement était la Parole, et la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu. Elle était au commencement avec Dieu. En elle était la vie, et la vie était la lumière des hommes…et la Parole a été faite chair, et elle a habité parmi nous… (Jean 1:1-3; 14).

Afin que l'épreuve de votre foi, plus précieuse que l'or périssable (qui cependant est éprouvé par le feu), ait pour résultat la louange, la gloire et l'honneur, lorsque Jésus Christ apparaîtra. Vous l'aimez sans l'avoir vu, vous croyez en Lui sans le voir encore, vous réjouissant d'une joie merveilleuse et glorieuse (1 Pierre 1:7, 8).

(Jésus) *"En vérité, en vérité, je vous le dis, celui qui écoute ma parole, et qui croit a celui qui m'a envoyé, a la vie éternelle… (Jean 5:24).*

Je suis le pain vivant qui est descendu du ciel. Si quelqu'un mange de ce pain, il vivra éternellement; et le pain que je donnerai, c'est ma chair, que je donnerai pour la vie du monde…Les paroles que je vous ai dites sont Esprit et vie (Jean 6:51; 63).

Contexte:

Jésus Christ, le Fils de Dieu, est la Parole révélée de Dieu. La Bible est le livre de la connaissance et de la vérité. Dieu est Esprit. "*Dieu est Esprit, et il faut que ceux qui l'adorent, l'adorent en esprit et en vérité*. (Jean 4:24) Il existe in triune forme: Dieu le Père (source de vérité); Dieu le Fils (la révélation de la vérité); et Dieu le Saint Esprit (interprète et enseigne la vérité). Dieu a choisi de révéler la vérité à l'homme de plusieurs manières, afin que l'on puisse le connaître et avoir la vie éternelle:

1. A travers Sa création, ou le "livre de la nature" (Genèse 1; Psaume 19:1-2; Romains 1:20)
2. A travers notre conscience (Job 32:8; Romains 2:14-16)
3. Au travers des Ecritures Saintes (Hébreux 1:1,2; Psaumes 119:105, 130)
4. Par la foi en Son Fils, Jésus Christ (Colossiens 2:3,9; Jean 14:9; Jean 8:12)

Jésus est la deuxième personne de la Trinité. Le Fils était avec Dieu, le Père créa toutes choses par Sa parole. (Genèse 1) Jésus est le “Logos", (mot grec qui signifie "la parole révélée de Dieu" Jean 1:1,14), l'agent de la création. A cause du péché de l'homme, Jésus (la Parole de Dieu) fut envoyé par Dieu Le Père sur la terre sous la forme d'un homme (Parole Incarnée) pour nous montrer "le chemin, la vérité, et la vie" (Jean 14:6). Sa parole est vie et esprit (Jean 6:63). Il dit, “si vous demeurez dans ma Parole, vous êtes vraiment mes disciples; vous connaîtrez la vérité, et la vérité vous affranchira" (Jean 8:31-32). Se régaler du "pain de vie" rend libre de l'esclavage du mensonge et de la tromperie et nous aide à marcher librement dans la vérité.

? Sujet de réflexion:

1. Comment peut-on connaître Dieu?
2. Qui est Jésus Christ?
3. Pourquoi Jésus est-il appelé le "pain de vie"?

Consignation par écrit de l'élève:

Jésus est le "Logos", la Parole révélée de Dieu.

Verset à mémoriser:

Que tes paroles sont douces à mon palais, plus que le miel à ma bouche! (Psaume 119:103)

Proverbes 3

Temps: 40 minutes **Lecture:** Luc 4:14-22 (LSG) **Survol:** La Bible contient la connaissance et la vérité et des préceptes vivants. **Principe:** L'Evangile est la "bonne nouvelle" de Dieu par laquelle l'homme peut avoir la vie éternelle en Jésus Christ.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Prions: *Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur Aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous à mieux connaître Jésus et à grandir dans la connaissance de la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire à l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre à trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage à voix basse, puis à voix haute. 5. Compléter les sujets de réflexion oralement. 6. Le projet d'art suggéré cette semaine est la sculpture d'une lampe à huile en argile. **Etudiant:** 1. Lire le passage à voix basse, si le temps le permet. 2. Lire à haute voix. 3. Répondre au sujet de réflexion. 4. Rapporter les notes sur l'organisateur graphique de la Bible. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**Evangile** (n.) L'histoire de la naissance, des actions, de la mort, de la résurrection, de l'ascension et les doctrines de Christ; la révélation de la grâce de Dieu à l'homme déchu, par Jésus Christ; Le plan de salut de Dieu comme révélé par le Christ et Ses Apôtres. **Messie** (n.) [En héb. oint] Christ, l'oint; le Sauveur du monde. **péché** (n.) Toute violation des commandements de Dieu; action méchante, l'iniquité. Le péché ne comprend pas uniquement l'action, mais néglige la connaissance du devoir, toute mauvaise pensée, desseins, paroles et désirs-tout ce qui est contraire aux commandements de Dieu ou de la loi. **Sauveur** (n.) Quelqu'un qui sauve ou qui préserve; mais attribué uniquement à Jésus Christ, le Rédempteur, qui a ouvert le chemin du salut éternel par Son obéissance et Sa mort, et qui est donc appelé le Sauveur, le Sauveur des hommes, le Sauveur du monde. **Mot clé du vocabulaire de l'étudiant** **Evangile** (n.) La Bonne Nouvelle; joyeux message de Dieu du salut en Jésus Christ.

★ **Principe:** L'Evangile est la "Bonne Nouvelle" de Dieu par laquelle l'homme peut avoir la vie éternelle en Jésus Christ.

L'Esprit du Seigneur est sur moi, parce qu'il m'a oint pour annoncer une bonne nouvelle aux pauvres (Luc 4:18).

Jésus parcourait toutes les villes et les villages, enseignant dans les synagogues, prêchant la bonne nouvelle du royaume, et guérissant toute maladie et toute infirmité (Matthieu 9:35).

[Jésus] Il faut premièrement que la bonne nouvelle soit prêchée à toutes les nations (Marc 13:10).

Car je n'ai point honte de l'Evangile: c'est la puissance de Dieu pour le salut de quiconque croit (Romains 1:16).

Pour les incrédules dont le dieu de ce siècle a aveuglé l'intelligence, afin qu'ils ne voient pas briller la splendeur de l'Evangile de la gloire de Christ, qui est l'image de Dieu (2 Corinthiens 4:4).

Et qui a été manifestée (la grâce éternelle de Dieu) maintenant par la venue de Notre Sauveur Jésus Christ, qui a réduit la mort à l'impuissance et a mis en évidence la vie et l'immortalité par l'Evangile (2 Timothée 1:10).

Contexte:

L'Evangile, ou Bonne Nouvelle, est le plan éternel de Dieu pour que l'homme pécheur soit pardonné de ses péchés par le sang versé de Son Fils, Jésus Christ. Ceci est une bonne nouvelle car l'homme pécheur ne peut se sauver lui-même du jugement de Dieu. Il doit croire dans le Seigneur Jésus Christ et avoir reçu une nouvelle vie en Lui. Les Ecritures Saintes, sont appelées "Evangile" de Dieu (Rom 1:1); l'Evangile du Christ (Rom 1:16); L'Evangile de votre salut (Eph 1:13). Cette bonne nouvelle fut tout d'abord proclamée avec une promesse de Dieu faite à Adam et Eve que le diable serait vaincu a travers la lignée de la femme (Gen 3) après qu'ils aient péché dans le jardin d'Eden. Dieu bénit Abraham avec l'évangile à travers l'alliance faite avec lui. L'Evangile fut proclamé et démontré par Jésus Christ, notre Sauveur et Rédempteur, lors de Sa venue sur terre en chair et lorsqu'Il versa son sang sur la croix pour le pardon des péchés. Il enseigna à Ses disciples la Bonne Nouvelle, et ils l'apportèrent aux nations. Elle est rapportée dans les quatre "Evangiles" du Nouveau Testament de Matthieu, Marc, Luc et Jean. La grande mission de Christ est que Ses disciples apportent l'Evangile à toutes les nations et qu'ils proclament la "Bonne Nouvelle"!

? Sujet de réflexion:

1. Pourquoi L'Evangile est-il un message appelé "la Bonne Nouvelle"?
2. Pourquoi les quatre premiers livre du Nouveau Testament sont-ils appelés "les Evangiles"?
3. L'Evangile est-il arrivé dans ton pays?
4. Connais-tu quelqu'un avec lequel tu pourrais partager la "Bonne Nouvelle"?

Consignation par écrit de l'élève:

L'Evangile est la "Bonne Nouvelle" de Dieu par laquelle j'ai la vie éternelle par Jésus Christ.

Verset à mémoriser:

Ta parole est une lampe à mes pieds et une lumière sur mon sentier. (Psaume 119:105)

Proverbes 4

Temps: 40 minutes **Lecture:** Psaume 1 (LSG) **Survol:** Les définitions de l'Evangile.

Principe: Les Ecritures Saintes contiennent la lumière de la connaissance et de la sagesse de Dieu écrites pour que l'homme soit guidé quotidiennement.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. *Prions: Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous à connaître mieux Jésus et à grandir dans la connaissance la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire à l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre à trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage à voix basse, puis à voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de réflexion. **Etudiant:** 1. Lire le passage à voix basse, si le temps le permet. 2. Lire à haute voix. 3. Répondre au sujet de réflexion. 4. Rapporter les notes sur l'organisateur graphique de la Bible. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**comprendre** (v.) Avoir les notions justes et compétentes pour; comprendre; savoir; interpréter mentalement. **connaissance** (n.) 1) perception claire et certaine de ce qui existe, de la vérité ou d'un fait. Apprendre; illumination de l'esprit. **illumine** (v.) 1) illuminer; éclairer; projeter ou diffuser de la lumière sur; faire de la lumière ou briller; 2) éclaire, comme un esprit; rendu capable de comprendre. **lire** (n.) 1) prononcer des mots écrits ou imprimés dans le bon ordre. 2) Examiner et comprendre les mots ou caractères; parcourir silencieusement; comme pour lire pour soi-même. 3) savoir pleinement. **méditer** (v.) Penser sans cesse à quelque chose; contempler; étudier, réfléchir à un sujet. **sagesse** (n.) le bon usage ou exercice de la connaissance. **Mot clé de vocabulaire de l'étudiant** **vérité** (n.) Le véritable état des choses; conformité des faits et de la réalité.

★ **Principe:** Les Ecritures Saintes contiennent la lumière de la connaissance et de la sagesse de Dieu écrites afin que l'homme soit quotidiennement guidé.

Il (le livre de la Parole de Dieu) devra l'avoir avec lui (le roi d'Israël) et y lire tous les jours de sa vie, afin qu'il apprenne à craindre l'Eternel, son Dieu, à observer et à mettre en pratique toutes les paroles de cette loi et toutes ces ordonnances (Deutéronome 17:19).

Vous les observerez (Mes lois) et vous les mettrez en pratique; car ce sera la votre sagesse et votre intelligence aux yeux des peuples, qui entendront parler de toutes ces lois et qui diront: Cette grande nation est un peuple absolument sage et intelligent! (Deutéronome 4:6.)

Que ce livre de la loi ne s'éloigne point de ta bouche; médite-le jour et nuit, pour agir fidèlement selon tout ce est écrit; car c'est alors que tu auras du succès dans tes entreprises, c'est alors que tu réussiras (Josué 1:8).

Mais qui trouve son plaisir dans la loi de l'Eternel, et qui la médite jour et nuit! Il est comme un arbre planté près d'un courant d'eau, Qui donne son fruit en sa saison, Et dont le feuillage ne se flétrit point: Tout ce qu'il fait lui réussit (Psaume 1: 2,3).

Qu'il illumine les yeux de votre coeur, pour que vous sachiez quelle est l'espérance qui s'attache à son appel, quelle est la richesse de la gloire de son héritage qu'il réserve aux saints (Ephésiens 1:18).

Contexte:

Dieu a créé l'homme pour avoir une relation intime avec lui. Une des façons d'avoir cette relation avec Dieu est de lire et de méditer Sa Parole. Dieu donna à l'homme le cadeau du langage afin qu'il puisse communiquer avec Lui. Il créa l'homme avec la capacité de penser, de raisonner et de communiquer avec des mots. Dans le passé les hommes ont écrit des mots et formé des langages, afin de pouvoir communiquer des idées aux autres peuples. La parole écrite est très importante. Dieu nous a également donné la capacité de déchiffrer les langues et de les lire.

La Parole de Dieu est l'éternelle vérité (Ps 119:142). Il est important de pouvoir lire Sa Parole afin de l'entendre et recevoir ainsi la vie et la lumière. La Parole de Dieu est plus douce que le miel (Ps 19:10; Ps 119:103; Ez 3:3) Sa Parole illumine notre compréhension et nous délivre des ténèbres (Job 32:30; Ps 18:28).

? Sujet de réflexion:

1. Pourquoi est-il si important de lire la Parole de Dieu quotidiennement?
2. Comment Dieu illumine-t-il notre compréhension?
3. Comment peux-tu utiliser la Parole de Dieu pour éclairer ton sentier?

Consignation par écrit de l'élève:

La Parole de Dieu est vie et lumière. Si je la lis et la médite, je serai prospère dans toutes mes voies.

Verset à mémoriser:

Ta parole est une lampe à mes pieds, et une lumière sur mon sentier. (Psaume 119:105)

Proverbes 5

Temps: 40 minutes **Lecture:** Proverbes 1:1-7 (LSG) **Survol:** La Bible contient la lumière de la connaissance de Dieu. **Principe:** L'étude des Proverbes fournira à nos jeunes gens toute la sagesse requise pour construire une vie couronnée de succès.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. *Prions: Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous à connaître mieux Jésus et à grandir dans la connaissance la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire à l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre à trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage à voix basse, puis à voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de réflexion. **Etudiant:** 1. Lire le passage à voix basse, si le temps le permet. 2. Lire à haute voix. 3. Répondre au sujet de réflexion. 4. Rapporter les notes sur l'organisateur graphique de la Bible. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**crainte** (n.) Dans les Saintes Ecritures, une sainte peur ou révérence, pour Dieu et Ses lois, venant d'une vraie vision et d'un véritable amour de Dieu que requiert l'obéissance. **discipline** (n.) 1) Education; instruction des valeurs morales et des bonnes manières, la soumission aux autorités. 2) Lois du gouvernement; méthode de régulation des principes et de mise en pratique. 3) Soumission aux lois et aux règlements. 4) Correction; châtiment, punition avec intention de corriger les délits et les erreurs. **folie** (n.) 1) Faiblesse de l'intelligence; Le besoin de comprendre. 2) Un acte faible ou absurde; un acte inconsistant avec des préceptes de raisonnement ou avec les règles ordinaires de prudence. C'est pourquoi on parle de la folie de la jeunesse. **prudence** (n.) Sagesse mise en pratique. **simple** (n.) Manque d'expérience, de compréhension et d'esprit critique, naïf. **sagesse** (n.) Bon usage ou exercice de la connaissance. La vérité mise en pratique. **Mot clé de vocabulaire de l'étudiant** **proverbe** (n.) Un dicton court, sage facile à apprendre qui appelle la personne à agir.

★ **Principe:** L'étude des Proverbes fournira à nos jeunes gens toute la sagesse requise pour construire une vie couronnée de succès.

Pour connaître la sagesse et l'instruction, pour comprendre les paroles de l'intelligence;
Pour recevoir des leçons de bon sens, de justice, d'équité et de droiture (Proverbes 1:2-3).

Contexte:

Définir le mot "proverbe" et donner les raisons d'étudier le Livre des Proverbes. Introduire le survol des Proverbes qui suit. Il a été dit par de nombreux professeurs que lire un chapitre du livre des Proverbes

chaque jour était une bonne habitude pour se former. Il y a 31 chapitres dans le livre des Proverbes, un pour chaque jour du mois.

? Sujet de réflexion:

1. Pourquoi lire et étudier les Proverbes?
2. Que veut dire avoir la "Crainte du Seigneur?"
3. Comment devrions nous appliquer ce sage conseil dans nos propres vies?

Consignation par écrit de l'élève:

- Le livre des Proverbes est un des livres de sagesse dans la Bible.
- Un proverbe est un dicton court, plein de sagesse, facile à apprendre qui appelle la personne à agir.

Verset à mémoriser:

La crainte de l'Eternel est le commencement de la science; les insensés méprisent la sagesse et l'instruction. (Proverbes 1:7)

Proverbes 6

Temps: 40 minutes **Lecture:** Proverbes 2:1-11 (LSG) **Survol:** Qu'est-ce qu'un proverbe? Les préceptes de la sagesse **Principe:** Si je recherche la sagesse divine et la demande à Dieu, la sagesse entrera dans mon cœur.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. *Prions: Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous à connaître mieux Jésus et à grandir dans la connaissance la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire à l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre à trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage à voix basse, puis à voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de réflexion. **Etudiant:** 1. Lire le passage à voix basse, si le temps le permet. 2. Lire à haute voix. 3. Répondre au sujet de réflexion. 4. Rapporter ces phrases sur la sagesse et la folie sur votre organisateur graphique. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**bon** (n.) Qui convient; approprié; vrai. Conforme à la volonté de Dieu ou à Ses commandements; le parfait modèle de la vérité et de la justice. **compréhension** (n.) La faculté pour un esprit humain d'appréhender les choses qui lui sont présentées, ou d'appréhender les idées que les gens veulent exprimer ou ont l'intention de communiquer. **garder** (v.) Mettre a l'abri de tout mal, perte attaque; protéger, défendre; garder en ou sécurité. **intégrité** (n.) Justesse morale ou pureté; sens de la justice, honnêteté. **juste** (adj.) 1) Conforme à la vérité. 2) Dans le sens de l'Evangile, droiture; vivre en parfaite conformité a la volonté de Dieu. **Mot clé de vocabulaire de l'étudiant** **discerner** (v.) Faire la différence entre deux ou plusieurs notions, comme le bien et le mal.

★ **Principe:** Si je recherche la sagesse divine et la demande à Dieu, la sagesse entrera dans mon coeur.

Si tu rends ton oreille attentive à la sagesse et si tu inclines ton coeur à l'intelligence (Prov 2:2).

Car l'Eternel donne la sagesse; de sa bouche sortent la connaissance et l'intelligence (Prov 2:6).

Si quelqu'un d'entre vous manque de sagesse, qu'il la demande à Dieu, qui donne à tous simplement et sans reproche, et elle lui sera donnée (Jacques 1:5).

Car l'Eternel donne la sagesse; de sa bouche sortent la connaissance et l'intelligence .Il tient en réserve le salut pour les hommes droits (Prov. 2:6-7).

Contexte:

Les enfants sont enseignés à accepter et à conserver précieusement les commandements de Dieu. Dieu donne la sagesse à ceux qui sont droits- à ceux qui se "tiennent droit" devant Lui. Nous devons avoir une relation intime réelle avec Dieu. Il nous faut premièrement inviter Jésus dans nos cœurs et avoir nos péchés

pardonnés par Lui. Puis ouvrir nos oreilles internes afin d'entendre ce qu'Il va nous dire quand nous lisons Sa Parole. Apprendre à entendre la voix de Dieu est la première étape pour acquérir la sagesse. Cela apporte la compréhension.

Lorsque la sagesse est mise en pratique Dieu parle à notre être intérieur par Sa Parole. La sagesse est comme un bouclier autour de nos coeurs. Dieu l'utilise pour protéger nos pensées et nous aide à prendre de sages décisions. La sagesse protége aussi les enfants de Dieu des voies du méchant. La deuxième étape pour acquérir la sagesse est de lire la Parole de Dieu tous les jours, de s'exercer à entendre Sa voix et ainsi appliquer Ses instructions pour nos choix de tous les jours.

? Sujet de réflexion:

1. Que nous est-il demandé de faire avec la Parole de Dieu et Ses commandements?
2. D'où provient la sagesse?
3. Qu'est-ce qui nous protége du méchant?
4. Quelles sont quelques unes des façons d'appliquer ce principe dans ta vie de tous les jours?

Consignation par écrit de l'élève:

Rapporter ces phrases sur la sagesse et la folie sur votre organisateur graphique :

Le sage enfant	L'enfant insense
Recherche la sagesse	Ne recherche pas la sagesse
Rends son oreille attentive à la sagesse	Ne rend pas la voix de Dieu
Un bouclier garde son coeur	N'est pas protégé du mal

Verset à mémoriser:

La crainte de l'Eternel est le commencement de la science; les insensés méprisent la sagesse et l'instruction. (Proverbes 1:7)

Sagesse et folie

Mettre en contraste l'enfant sage et l'enfant insense
en rapportant les mots clé ou les phrases du livre des Proverbes.

L'enfant sage

La sagesse: Le juste usage et exercice de la connaissance.

L'enfant insense

La folie: Un acte insensé contraire aux règles de prudence.

Proverbes 7

Temps: 40 minutes **Lecture:** Proverbes 3: 1-12 (LSG) **Survol:** Je dois rechercher et demander la sagesse pour la recevoir. **Principe:** Confie toi en l'Eternel de tout ton coeur et ne t'appuie pas sur ta propre sagesse.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Prions: *Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous à connaître mieux Jésus et à grandir dans la connaissance la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire à l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre à trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage à voix basse, puis à voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de réflexion. **Etudiant:** 1. Lire le passage à voix basse, si le temps le permet. 2. Lire à haute voix. 3. Répondre au sujet de réflexion. 4. Rapporter ces phrases sur la sagesse et la folie sur votre organisateur graphique. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**confiance** (n.) Plein de confiance ou compter sur quelqu'un; une assurance mentale ou une ferme croyance dans l'intégritéla stabilité ou la sincérité ou autre, dans la vérité et la réalité d'un fait. **crainte** (n.) 1) Terreur ou peur. 2) Dans les Ecritures Saintes, la crainte est utilisée pour exprimer la crainte de Dieu comme une sainte peur ou révérence à Dieu et Ses lois par des hommes bons. **honneur** (v.) Révérer; avoir du respect envers. **reconnaître** (v.) Avouer, savoir, respecter. **Mot clé de vocabulaire de l'étudiant** **faire confiance** (v.) Placer sa confiance en; se confier en.

★ **Principe:** Confie toi en l'Eternel de tout ton coeur et ne t'appuie pas sur ta propre sagesse.

Ceux qui connaissent ton nom se confient en toi. Car tu n'abandonnes pas ceux qui te cherchent, Ô Eternel! (Psaume 9:11).

Confie toi en l'Eternel, et pratique le bien; Aie le pays pour demeure et la fidélité pour pâture (Psaume 37: 3).

Mais en toi je me confie, Ô Eternel! Je dis: Tu es mon Dieu! (Psaume 31:15).

Contexte:

Se confier en Dieu et l'honorer apporte une grande récompense. Se confier veut dire placer sa totale confiance dans quelque chose ou quelqu'un. Utiliser l'exemple d'une chaise pour démontrer le fait de se confier. Vous devez croire ou avoir "confiance" dans le fait que la chaise pourra vous porter avant même que vous ne vous asseyez. Vous devez compter sur cette chaise pour qu'elle vous porte. La confiance est nécessaire dans une relation avec Dieu. Le thème de "se confier" est présent tout au long des Saintes Ecritures. Reconnaître signifie savoir, respecter et reconnaître quelqu'un ou quelque choses. Les Proverbes nous enseignent que nous devons connaître Dieu et Le reconnaître dans toutes nos voies. Cela construira

notre relation avec Lui. Notre amour pour Lui augmentera et notre foi grandira lorsque nous commencerons à nous confier en Lui jusque dans les plus petits détails de nos vies. Prêter attention à "la crainte du Seigneur" comment elle affecte le corps physique de quelqu'un et ses ressources matérielles. (Proverbes 7-10).

? Sujet de réflexion:

1. Que nous est-il demandé de faire avec les paroles et les commandements de Dieu?
2. Comment pouvons-nous grandir en sagesse?
3. Donne quelques unes des façons de reconnaître Dieu et montre comment tu te confies en Lui.

Consignation par écrit de l'élève:

Rapporter ces phrases sur la sagesse et la folie sur votre organisateur graphique:

Le sage enfant	L'enfant insense
Garde la Parole de Dieu dans son cœur Ne s'appuie pas sur sa propre intelligence S'écarte du mal	Oublie ce que Dieu a dit S'appuie sur sa propre intelligence Marche avec le mal

Verset à mémoriser:

Confie toi en l'Eternel de tout ton coeur et ne t'appuie pas sur ta propre sagesse. (Proverbes 3:5)

Proverbes 8

Temps: 40 minutes **Lecture:** Proverbes 3: 13-20 (LSG) **Survol:** Confie toi en L'Eternel de tout ton Coeur **Principe:** La Sagesse est une source de vie. Elle doit être recherché plus que les richesses.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Prions: *Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous a mieux connaitre Jésus et a grandir dans la connaissance de la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire a l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre a trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage a voix basse, puis a voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de reflection. **Etudiant:** 1. Lire le passage a voix basse. 2. Lire le passage a voix haute. 3. Répondre aux sujets de réflexion. 4. Rapporter les notes sur la sagesse et la golie sur le graphique d'organisation. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**béni** (adj.) Heureux; prospère dans les affaires; spirituellement joyeux et bénéficiant de la faveur de Dieu. **embrasser** (v.) 1) Etreindre, habituellement avec tendresse. 2) Épouser une cause, des idées, mettre en pratique la méthode de quelqu'un et l'utiliser comme sienne. **paix** (n.) Un état de quiétude ou de tranquillité; sans tapage ou agitation. **plaisant** (adj.) Gai, agréable; qui donne du plaisir; gratifiant. **vertu** (n.) 1) Bonté morale ou excellence; la qualité de faire ce qui est bien et éviter de faire le mal. 2) Toutes qualités admirables ou attributs. **Mot clé du vocabulaire de l'étudiant** **sagesse** (n.) Le bon usage ou exercice de la connaissance.

★ **Principe:** La Sagesse est une source de vie. Elle doit être recherché plus que les richesses.

Elle (la sagesse) est plus précieuse que les perles, elle a plus de valeur que tous les objets de prix (Proverbes 3:15).

Combien acquerir la sagesse vaut mieux que l'or! Combien acquérir l'intelligence est préférable a l'argent! (Proverbes 16:16).

Il a crée la terre par sa puissance, Il a fonde le monde par sa sagesse, Il a étendu les cieux par son intelligence (Jeremie 10:12)

Contexte:

Dans ce chapitre des Proverbes, la sagesse est représentée de plusieurs façons: 1) Telle une femme plus précieuse que les perles qui offre les richesse, le pouvoir, et une longue vie a ceux qui suivent ses voies. Nous apprenons dans ce chapitre que gagner la sagesse vaut mieux que l'argent ou l'or ou le pouvoir. 2) Tel un arbre de vie; une source de vie pour ceux qui la gagne. La Sagesse est une Personne! Jésus Christ est la Sagesse (Proverbes 8). Il est la porte de la vie eternelle. 3) Tel l'agent de la creation; par sa sagesse Dieu a fonde le monde. Lorsque nous reconnaissons Christ comme notre Sauveur, nous avons la source de vie éternelle en Lui. La Sagesse vit aussi dans nos coeurs. Nous devons écouter avec nos oreilles internes la voie de la sagesse et l'appliquer a toutes nos décisions.

? Sujet de réflexion:

1. Definir la sagesse.
2. Où était la sagesse à la création?
3. Que signifie "embrasser la sagesse"?
4. Quel est le premier pas a faire pour trouver la sagesse? As-tu fais ce premier pas?

Consignation par écrit de l'étudiant:

Rapporter ces phrases sur la sagesse et la folie sur votre organisateur graphique:

Le sage enfant	L'enfant insense
Est beni de Dieu	Ne reçois pas les benedictions de Dieu
Obtient l'intelligence	Manque d'intelligence

Verset a mémoriser:

Confie toi en L'Eternel de tout ton Coeur et ne t'appuie pas sur ta sagesse. (Proverbes 3:5)

Proverbes 9

Temps: 40 minutes **Lecture:** Proverbes 4:20-27 (LSG) **Survol:** La sagesse divine est une source de vie. **Principe:** Garde ton coeur plus que tout autre chose, car de lui viennent les sources de vie (Proverbes 4:23).

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Prions: *Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous a mieux connaitre Jésus et a grandir dans la connaissance de la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire a l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre a trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage a voix basse, puis a voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de reflection. **Etudiant:** 1. Lire le passage a voix basse. 2. Lire le passage a voix haute. 3. Répondre aux sujets de réflexion. 4. Rapporter les notes sur la sagesse et la folie sur le organisateur graphique. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**détourné** (adj.) Tromperie; caractérisée par le manque de sincérité et d'honnêteté; évasif. **coeur** (n.) 1) La partie intérieure de toutes choses 2) Le siège des sentiments et des passions. 3) Le siège de l'intelligence 4) Le siège de la volonté, d'où sortent les desseins secrets, les intentions ou les plans. 5) vitalité spirituelle. **instruction** (n.) 1) L'acte d'enseigner ou d'inculquer la compréhension dans ce en quoi nous étions ignorants auparavant; 2) Direction; ordres; mandat. **Mot clé du vocabulaire de l'étudiant.** **trompeur (se)** (adj.) Malhonnête; menteur; rusé; tortueux.

★ **Principe:** Garde ton coeur plus que tout autre chose, car de lui viennent les sources de vie (Proverbes 4:23).

L'Eternel ne considère pas ce que l'homme considère; l'homme regarde ce qui frappe les yeux, mais l'Eternel regarde au Coeur (1 Samuel 16:7).

Car c'est de l'abondance du coeur que la bouche parle (Matthieu 12:34).

Je serre ta parole dans mon coeur afin de ne pas pécher contre toi (Psaume 119:11).

Et la paix de dieu, qui surpasse toute intelligence, gardera vos coeurs et vos pensées en Jésus Christ (Philippiens 4:7).

Contexte:

Le coeur est le "poste de commandement" de l'homme spirituel. C'est là ou le Saint Esprit réside quand nous "demandons a Jésus d'entrer dans notre coeur". Le coeur est la source spirituelle de la vie ou de la mort. Il donne les directives à notre volonté pour nos choix de tous les jours. Dieu nous conseille de garder nos coeurs et nos pensées ainsi que les paroles que nous proférons. Lorsque nous cachons la Parole de Dieu dans notre coeur, la Parole agit comme un bouclier qui nous met a l'abri de la tentation et des mauvais choix.

Proverbes 10

Temps: 40 minutes **Lecture:** Proverbes 4:20-27 (LSG) **Survol:** La sagesse divine est une source de vie. **Principe:** Garde ton coeur plus que tout autre chose, car de lui viennent les sources de vie (Proverbes 4:23).

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Prions: *Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous a mieux connaitre Jésus et a grandir dans la connaissance de la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire a l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre a trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage a voix basse, puis a voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de reflection. **Etudiant:** 1. Lire le passage a voix basse. 2. Lire le passage a voix haute. 3. Répondre aux sujets de réflexion. 4. Rapporter les notes sur la sagesse et la folie sur l'organisateur graphique. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**comploter** (v.) Planifier; concevoir; conspirer. **conflit** (n.) Opposition; contestation. **hautain** (adj.) Fier; avoir une haute opinion de soi-même et du mépris pour les autres; arrogant. **mal** (n.) 1) La nature d'être moralement mauvais en principe et en pratique. 2) qui cause le mal et la destruction ou le malheur. 3) Corruption du coeur. **méchant** (adj.) Le principe et la pratique du mal; dévier de la loi de Dieu. **mensonge** (n.) L'acte délibéré de ne pas dire la vérité. **pervers** (adj.) 1) Marqué par l'immoralité; dévier de qui est considéré comme bon, convenable, ou bien. 2) Qui résiste aux conseils ou à la discipline. Dans la colère; se battre pour la victoire. **Mot clé du vocabulaire de l'étudiant** **péché** (n.) Toute violation des commandements de Dieu; actes immoraux, pensées, paroles, et désirs.

★ **Principe:** Appliquer la sagesse de la Parole de Dieu nous garde du péché et de la destruction.

Le méchant dit avec arrogance: Il ne punit pas! Il n'y a point de Dieu!- voilà toutes ses pensées. (Psaume 10:4).

Mon fils, garde les préceptes de ton père, et ne rejette pas l'enseignement de ta mère. Lie-les constamment sur ton coeur, attache-les à ton cou. Ils te dirigeront dans ta marche, ils te garderont sur ta couche, ils te parleront à ton réveil. Car le précepte est une lampe, et l'enseignement une lumière, et les avertissements de la correction sont le chemin de la vie (Proverbes 6:20-23).

Contexte:

Ces proverbes décrivent explicitement le caractère de l'homme méchant et les six défauts que Dieu hait. Il est important pour nous tous de connaître ce qui déplaît à Dieu, afin de pouvoir éviter de le commettre. La très description du méchant est très claire. Passer du temps avec les mots de vocabulaire de ces versets. Ces proverbes nous exhortent à nous en tenir fidèlement à la Parole de Dieu et à l'utiliser comme guide dans nos

choix, nos décisions et nos actions. Ils nous parlent tous de lier la sagesse sur notre cœur et de l'attacher notre cou. Les enseignements et les commandements de la Parole de Dieu illuminent notre sentier, nous gardent lorsque nous dormons, et nous parlent même lorsque nous sommes éveillés.

? Sujet de réflexion:

1. Quelles sont les conséquences du péché et de la méchanceté?
2. Que nous enseignent ces paraboles que nous puissions mettre en pratique dans notre vie pour empêcher les conséquences du péché?
3. Comment peux-tu lier la sagesse sur de ton coeur et l'attacher a ton cou?

Consignation par écrit de l'étudiant:

Rapporter ces phrases sur la sagesse et la folie sur votre organisateur graphique:

Le sage enfant	L'enfant insense
Attache le Mot de Dieu autour de son coeur et cou Ecoute la voix de Dieu lui parler à travers Sa Parole	Est trompeur N'accorde aucune importance aux décisions qu'il prend

Verset a mémoriser:

Garde ton coeur plus que tout autre chose, car de lui viennent les sources de vie. (Proverbes 4:23)

La Parole de Dieu est dans notre coeur comme un conseiller pour les décisions que nous avons à prendre. Quand nous appliquons la sagesse contenue dans la Parole de Dieu, nous avons la paix dans notre coeur. La sagesse de ce passage est pour chacun d'entre nous afin que nous donnions la priorité à la Parole de Dieu tous les jours. Abriter la Parole de Dieu dans notre coeur amène la santé spirituelle de notre être intérieur et la santé physique pour tout notre corps.

? Sujet de réflexion:

1. Pourquoi le coeur est-il considéré comme notre "poste de commande?"
2. Comment pouvons-nous garder notre coeur en "bonne santé?"
3. Quelle habitude serait sage pour toi d'adopter et de pratiquer tous les jours pour garder ton coeur en bonne santé?

Consignation par écrit de l'étudiant:

Rapporter ces phrases sur la sagesse et la folie sur votre organisateur graphique:

Le sage enfant	L'enfant insense
Marche dans la vérité	Est trompeur
Prend de sages décisions	N'accorde aucune importance aux décisions qu'il prend

Verset a mémoriser:

Garde ton coeur plus que tout autre chose, car de lui viennent les sources de vie. (Proverbes 4:23)

Proverbes 11

Temps: 40 minutes **Lecture:** Proverbes 8:12-22 (LSG) **Survol:** Les conséquences à choisir le mal

Principe: Jésus Christ personnifie la sagesse.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Prions: *Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous a mieux connaitre Jésus et a grandir dans la connaissance de la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire a l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre a trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage a voix basse, puis a voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de reflection. **Etudiant:** 1. Lire le passage a voix basse. 2. Lire le passage a voix haute. 3. Répondre aux sujets de réflexion. 4. Rapporter les notes sur la sagesse et la folie sur l'organisateur graphique d'organisation. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**arrogance** (n.) Orgueil autoritaire et manifesté par un air supérieur. **discrétion** (n.) La capacité d'analyser ce qui est correct en ce qui concerne la propre conduite de quelqu'un. **orgueil** (n.) Une haute estime de soi-même qui provient soit de l'accomplissement d'un exploit, soit de ce qu'il possède, ou encore la vanité. **Mot clé du vocabulaire de l'étudiant** **prudence** (n.) La pratique d'un comportement sage; prudent dans ses décisions.

★ **Principe:** Jésus Christ personnifie la sagesse.

Moi la Sagesse, j'ai pour demeure le discernement, et je possède la science de la réflexion (Proverbes 8:12).

Le conseil et le succès m'appartiennent; Je suis l'intelligence la force est à moi . . . Par moi les rois règnent et les princes ordonnent ce qui est juste (Proverbes 8:14,15).

Avec moi sont la richesse et la gloire, les biens durables et la justice (Proverbes 8:18).

Savoir Christ, mystère dans lequel sont cachés tous les trésors de la sagesse et de la science (Colossiens 2:3).

Contexte:

De nombreux théologiens voient en ces versets une image du Christ (Proverbes 8:22-23) et d'autres voient le caractère éternel de la sagesse. Ces versets décrivent la sagesse comme étant plus ancienne que la création. Ils sont une magnifique description des richesses et du pouvoir qui se trouvent dans la sagesse divine. L'Epître de Jacques décrit deux sortes de sagesse: 1) la sagesse divine qui vient d'en haut dont le fruit est la justice (Jacques 3:17) et 2) la sagesse naturelle, qui est terrestre, charnelle, diabolique et dont le fruit est le mal (Jacques 3:14-15). Sans la sagesse divine, l'homme ne peut pas se gouverner lui-même avec justice et bonté. Le Roi Salomon pria

pour recevoir la sagesse plus que toutes les richesses de la terre et il reçut les deux de la part de Dieu. C'est ce que nous devons faire également. Les richesses de ces versets sont cachées en Jésus Christ, la Bible nous demande de les rechercher avec zèle et de tout notre coeur.

? Sujet de réflexion:

1. Donner deux sortes de sagesse et leurs fruits.
2. Pourquoi Dieu a-t-il béni le Roi Salomon avec toutes les richesses de la terre?
3. Décrire les richesses durables dépeintes dans les versets suivants: (vs.18-21).
4. Pourquoi la sagesse divine rapporte-t-elle des richesses terrestres?

Consignation par écrit de l'étudiant:

Rapporter ces phrases sur la sagesse et la folie sur votre organisateur graphique:

Le sage enfant	L'enfant insense
Recherche la sagesse qui vient d'en haut	Se fie en la sagesse naturelle de ce monde

Verset a mémoriser:

En Christ sont cachés tous les trésors de la sagesse et de la science. (Colossiens 2:3)

Proverbes 12

Temps: 40 minutes **Lecture:** Proverbes 10:1-9 (LSG) **Survol:** En Christ sont cachées la sagesse et l'intelligence **Principe:** Celui qui néglige son travail et sa tâche sera pauvre, mais celui qui a la main diligente sera riche.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Prions: *Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous a mieux connaitre Jésus et a grandir dans la connaissance de la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire a l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre a trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage a voix basse, puis a voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de reflection. **Etudiant:** 1. Lire le passage a voix basse. 2. Lire le passage a voix haute. 3. Répondre aux sujets de réflexion. 4. Rapporter les notes sur la sagesse et la folie surl l'organisateur graphique d'organisation. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**chagrin** (n.) 1) Quelque chose qui fait que nous sommes très malheureux. 2) Tristesse intense provoquée par la perte de quelqu'un de cher (par sa mort plus particulièrement) **désir** (n.) Avoir une envie intense de quelque chose de particulier. **etre assidu** (adj.) Avoir la persévérance et apporter le soin nécessaire à l'application de nos tâches. **heureux** (adj.) 1) Gai et joyeux. 2) Qui montre ou procure la joie et le plaisir. **négligent** (adj.) Se caractérise par la négligence et le manque d'intérêt; soin et attention insuffisants. **oisif** (n.) 1) Une personne paresseuse; quelqu'un qui évite les tâches et le travail. 2) Le déclin notoire d'une performance. **tir au flanc** (n.) Une personne paresseuse et indolente. **Mot clé du vocabulaire de l'étudiant** **intégrité** (n.) Bon état moral et plénitude qui proviennent de l'honnêteté et d'un caractère droit.

★ **Principe:** Celui qui néglige son travail et sa tâche sera pauvre, mais celui qui a la main diligente sera riche.

L'âme du paresseux a des désirs qu'il ne peut satisfaire; mais l'âme des hommes diligents sera rassasiée (Proverbes 13:4).

Va vers la fourmi, paresseux; considère ses voies, et deviens sage. Elle n'a ni chef, ni inspecteur, ni maître; Elle prépare en été sa nourriture, elle amasse pendant la moisson de quoi manger (Proverbes 6:6-8).

La main des diligents dominera, mais la main lâche sera tributaire (Proverbes 12:24).

Celui qui se relâche dans son travail est frère de celui qui détruit (Proverbes 18:9).

Contexte:

Ces proverbes contiennent deux leçons très importantes pour les enfants: Leçon 1: l'enfant intelligent rend ses parents heureux, mais l'enfant insensé attriste ses parents. Nous devons savoir que les décisions que nous prenons tous les jours n'affectent pas seulement notre propre vie mais affectent aussi celles de notre entourage, Leçon 2: l'éthique morale chrétienne est clairement exprimée dans ces proverbes. Dieu a des

standards bien précis concernant la façon dont nous devons exécuter notre travail et toutes nos tâches. Le travail n'est pas une malédiction! La Bible nous enseigne que Dieu a travaillé pendant six jours pour créer le monde et ce qu'il renferme. Jésus a dit, "J'ai été glorifié sur la terre, j'ai achevé l'oeuvre que tu m'as donnée à faire" (Jean 17:4). Nous devons modeler notre travail sur le modèle de Jésus, en étant diligents et attentifs pour accomplir le travail que Dieu nous a demandé… Un travail inspiré par Dieu produira de bons fruits et des richesses, tandis que les paresseux seront non seulement pauvres, mais seront obligés de travailler à contrecœur.

? Sujet de réflexion:

1. En quoi nos choix et nos actions peuvent-ils affecter nos parents?
2. Décrire le travail éthique du chrétien?
3. Quel est le fruit de la main diligente? de la main négligente?
4. Quel fruit désires-tu dans ta vie?

Consignation par écrit de l'étudiant:

Rapporter ces phrases sur la sagesse et la folie sur votre organisateur graphique:

Le sage enfant	L'enfant insense
Rend son père heureux	Provoque le chagrin de sa mere
Travaille d'une main diligente	Travaille d'une main négligente
Gouvernera les autres	Sera tributaire des autres

Verset a mémoriser:

En Christ sont cachés tous les trésors de la sagesse et de la science. (Colossiens 2:3)

Proverbes 13

Temps: 40 minutes **Lecture:** Proverbes 13: 1-7 (LSG) **Survol:** Mettre en parallèle la main diligente et la main négligente. **Principe:** Celui qui garde sa bouche préserve sa vie.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Prions: *Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous a mieux connaitre Jésus et a grandir dans la connaissance de la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire a l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre a trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage a voix basse, puis a voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de reflection. **Etudiant:** 1. Lire le passage a voix basse. 2. Lire le passage a voix haute. 3. Répondre aux sujets de réflexion. 4. Rapporter les notes sur la sagesse et la folie sur l'organisateur graphique. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**déférer** (v.) Se soumettre ou céder à un désir ou à l'opinion de quelqu'un. **discipline** (n.) Le traitement qui convient au disciple ou à l'élève; l'éducation; le développement des facultés par l'instruction et l'exercice; l'entraînement, physique, mental ou moral. **droiture** (n.) 1) Pureté de coeur et bonne façon de vivre; vie et coeur en conformité avec la Loi divine. 2) Qui adhère aux principes moraux. **mépriser** (v.) condamner; dédaigner; toiser d'une façon irrespectueuse, rejeter avec mépris. **préserver** (v.) 1) Maintenir en sécurité, protéger de tout préjudice, mal, danger. 2) Garder ou maintenir dans une condition inaltérée, pour demeurer ou durer. **reproche** n.) Un reproche direct et ciblé; une réprimande; ainsi que châtiment; punition. **Mot clé du vocabulaire de l'étudiant** **garder** (v.) 1) Avoir sous sa surveillance; protéger. 2) Prendre des précautions pour éviter les indésirables conséquences.

★ **Principe:** Celui qui garde sa bouche préserve sa vie.

Je veillerai sur mes voies de peur de pécher par ma langue; je mettrai un frein à ma bouche, tant que le méchant sera devant moi (Psaume 39:1).

Eternel, mets une garde à ma bouche, veille sur la porte de mes lèvres! (Psaume 141:3).

C'est du fruit de sa bouche que l'homme rassasie son corps. C'est du produit de ses lèvres qu'il se rassasie (Proverbes 18:20).

La mort et la vie sont au pouvoir de la langue; Quiconque l'aime en mangera les fruits (Proverbes 18:21).

Celui qui veille sur sa bouche et sur sa langue préserve son âme des angoisses (Proverbes 21:23).

Nous bronchons tous de plusieurs manières. Si quelqu'un ne bronche point en paroles, c'est un homme parfait, capable de tenir tout son corps en bride. Si nous mettons le mors dans la bouche des chevaux pour qu'ils nous obéissent, nous dirigeons aussi leur corps tout entier. Voici même les navires, qui sont si grands et que poussent des vents impétueux, sont dirigés par un très petit gouvernail, au gré du pilote. De même, la langue est un petit membre et elle se vante de grandes choses. Voici, comment un petit feu peut embraser une grande forêt! (Jacques 3:2-5).

Contexte:

Garder sa langue est un des thèmes qui parcourt le livre des Proverbes. Les paroles sont esprit (Jean 6:63). La parole de Dieu est vivante et efficace, plus tranchante qu'une épée quelconque à deux tranchants! (Hébreux 4:12). L'homme intelligent est l'homme qui réussit à garder sa bouche et qui arrive à ne pas dire les choses qu'il voudrait dire. Les Proverbes nous enseignent que la langue a le pouvoir de vie et de mort et que nous mangeons les fruits de nos paroles. Il est idéal d'apprendre cette leçon quand nous sommes encore jeunes. Si nous permettons à la colère ou à l'amertume de gouverner les paroles de notre bouche, nous récolterons à coup sûr les fruits de cette sottise. Quoi qu'il en soit, si nous semons la vie et bénissons les gens, nous récolterons la vie.

Sujet de réflexion:

1. Comment pouvez-vous mettre un frein à votre bouche?
2. Comparer votre bouche à un gouvernail de navire? A quoi servent-ils tous les deux?
3. Quelles habitudes pourrais-tu prendre qui pourrait construire ta sagesse et te fasse récolter les bénédictions de Dieu dans ta vie?

Consignation par écrit de l'étudiant:

Rapporter ces phrases sur la sagesse et la folie sur votre organisateur graphique:

Le sage enfant	L'enfant insense
Accepte la discipline de son père	N'écoute pas les reproches
Garde sa bouche et préserve sa vie	Ouvre grand sa bouche et court à sa ruine

Verset a mémoriser:

Un espoir différé rend le coeur malade, mais un désir accompli est un arbre de vie. (Proverbes 13:12)

Proverbes 14

Temps: 40 minutes **Lecture:** Proverbes 13:12-25 (LSG) **Survol:** Celui qui garde sa bouche préserve sa vie. **Principe:** Un espoir différé rend le coeur malade; mais un désir accompli est un arbre de vie.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Prions: *Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous a mieux connaitre Jésus et a grandir dans la connaissance de la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire a l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre a trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage a voix basse, puis a voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de reflection. **Etudiant:** 1. Lire le passage a voix basse. 2. Lire le passage a voix haute. 3. Répondre aux sujets de réflexion. 4. Rapporter les notes sur la sagesse et la folie sur l'organisateur graphique. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**déférer** (v.) Se soumettre ou céder à un désir ou à l'opinion de quelqu'un; remettre à plus tard. **désir** (n.) Languir après quelqu'un; avoir envie de quelque chose; un voeu passionné. **malade** adj.) En mauvaise santé mentale ou physique. **mépriser** (v.) Regarder d'une façon hautaine et irrespectueuse. **vie** (n.) 1) Condition du vivant ou l'état d'être vivant. 2) Le fait de vivre éternellement avec Christ. **Mot clé du vocabulaire de l'étudiant** **espoir** (n.) Un désir de bonnes choses et la foi que cela peut être obtenu. *L'espoir est une chose avec des plumes* *Sur le perchoir de notre âme,* *Qui chante un air de musique sans les paroles,* *Et jamais ne s'arrête.* - Emily Dickinson, 19 c. American Poétesse

★ **Principe:** Un espoir différé rend le coeur malade; mais un désir accompli est un arbre de vie.

Tu entends les vœux de ceux qui souffrent, Ô Eternel! Tu affermis leur cœur, tu prêtes l'oreille (Psaume 10:17).

Qu'Il (l'Eternel) te donne tout ce que ton coeur désir, et qu'Il accomplisse tous tes desseins (Psaume 20:5).

Fais de l'Eternel tes délices, et Il te donnera ce que ton coeur désire (Psaume 37:4).

Mais tu veux que la vérité soit au fond du cœur: Fais donc pénétrer la sagesse au-dedans de moi! (Psaume 51:8).

La justice des hommes droits les délivre, Mais les méchants sont pris par leur malice (Proverbes 11:6).

Contexte:

Un désir est quelque chose dont nous avons ardemment envie. Dieu a des désirs pour Ses enfants. Ils ont pour fondement Sa nature et Sa Parole. Il désire nous bénir en nous donnant la joie, la réussite, une longue vie et la sagesse. Il a aussi très envie de nous accorder nos propres désirs. Si nos désirs sont justes et conformes à Sa Parole, alors nous serons remplis de joie et de paix. Si nos désirs sont égoïstes et indignes de Dieu, alors nous sommes piégés et ne pouvons pas trouver la paix. Cela rend nos coeurs "malades", et perdons l'espoir d'être heureux un jour. Nous devons espérer et prier pour ces choses que Dieu nous a promises dans Sa Parole et alors nous trouverons nos vies remplies de joie, de paix, et de succès.

? Sujet de réflexion:

1. Quel est le désir de Dieu pour Ses enfants?
2. Que se passe-t-il dans nos coeurs quand ce que nous espérons ne se réalise pas?
3. Sur quoi devrions-nous baser nos désirs?
4. Nommer un de vos désirs.

Consignation par écrit de l'étudiant:

Rapporter ces phrases sur la sagesse et la folie sur votre organisateur graphique:

Le sage enfant	L'enfant insense
Désire les choses qui sont en accord avec la Parole de Dieu. Possède la paix intérieure.	Se fait piéger par ses désirs égoïstes Ne possède pas la paix intérieure.

Verset a mémoriser:

Un espoir différé rend le coeur malade, mais un désir accompli est un arbre de vie. (Proverbes 13:12)

Proverbes 15

Temps: 40 minutes **Lecture:** Proverbes 14:26-35 **Version:** Français: LSG

Survol: Un désir accompli est un arbre de vie. **Principe:** La justice exalte une nation, mais le péché est une honte pour tout peuple.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Prions: *Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous a mieux connaitre Jésus et a grandir dans la connaissance de la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire a l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre a trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage a voix basse, puis a voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de reflection. **Etudiant:** 1. Lire le passage a voix basse. 2. Lire le passage a voix haute. 3. Répondre aux sujets de réflexion. 4. Rapporter les notes sur la sagesse et la folie sur l'organisateur organisateur graphique. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**disgrâce** (n.) Qui n'a pas la faveur de; qui cause la honte **exalter** (v.) Élever à un rang un personnage ou une position. 2) Aduler, glorifier ou honorer. **nation** (n.) 1) Peuple qui vit dans le même pays ou est réuni. 2) Un groupement de population partageant la même langue, culture, et éthique. **pureté** (n.) 1) Être libéré du péché ou d'une mauvaise moralité; n'ayant pas la connaissance du mal. 2) Sans mélange, pur. **se délecter** (v.) Se donner du plaisir; se faire plaisir. **Mot clé du vocabulaire de l'étudiant** **justice** (n.) Pureté de cœur, vie droite et honnête, être en bonne position avec Dieu.

★ **Principe:** La justice exalte une nation, mais le péché est une honte pour tout peuple.

Nous aurons la justice en partage, si nous mettons soigneusement en pratique tous ces commandements devant l'Eternel notre Dieu, comme Il nous l'a ordonné (Deutéronome 6:25).

Il (l'Eternel) aime la justice et la droiture; la bonté de l'Eternel remplit la terre (Psaume 33:5).

Les rois ont horreur de faire le mal; car c'est par la justice que le trône s'affermit (Proverbes 16:12).

Heureux ceux qui ont faim et soif de la justice, car ils en seront rassasiés (Matthieu 5:6).

Petits enfants, que personne ne vous séduise. Celui qui pratique la justice est juste, comme lui-même [Christ] *est juste (I Jean 3:7).*

🕮 Contexte:

Une nation qui prend plaisir en Dieu et obéit à Sa Loi se réjouira de Ses bénédictions. Dieu désire que Son peuple soit juste d'une façon individuelle et collective. La justice provient d'un cœur abandonné entièrement à Christ, les marques de la justice sont celles des actions qui reflètent l'obéissance à Christ, la persévérance, le

courage, la compassion, la consistance, l'intégrité, la paix, la joie, et tout ce qui est convenable. Ainsi la nation qui recherche Dieu et Lui obéit, sera honorée, il lui sera donné un rang, de la dignité, et prospérera dans toutes ses voies. Dieu l'élèvera avec joie et protègera ses frontières. Nous devons prier pour que notre nation honore Dieu et fasse ce qui Lui plaît afin que nous ayons la joie et la sécurité.

? Sujet de réflexion:

1. Que signifie être en "bonne position" avec Dieu?
2. Qu'est-ce que Dieu a promis à la nation qui prendrait plaisir en Lui?
3. Comment peux-tu aider ta nation à faire ce qui est bien et ainsi plaire à Dieu?

Consignation par écrit de l'étudiant:

Faire rapporter aux étudiants trois expressions sur leur organisateur graphique des Proverbes:

Le sage enfant	L'enfant insense
Obéit à Dieu	Se fabrique ses propres lois
Prie pour sa nation	Ne prie pas pour sa nation

Verset a mémoriser:

Reçois favorablement les paroles de ma bouche et les sentiments de mon Coeur, O Éternel, mon rocher et mon libérateur! (Psaume 19:14)

Proverbes 16

Temps: 40 minutes **Lecture:** Proverbes 15:1-12; 18:21 (LSG) **Survol:** La justice exalte une nation, le peche est une disgrâce. **Principe:** Une langue apaisante est un arbre de vie.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Prions: *Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous a mieux connaitre Jésus et a grandir dans la connaissance de la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire a l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre a trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage a voix basse, puis a voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de reflection. **Etudiant:** 1. Lire le passage a voix basse. 2. Lire le passage a voix haute. 3. Répondre aux sujets de réflexion. 4. Rapporter les notes sur la sagesse et la folie sur l'organisateur graphique. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**calmant** (adj.) 1) Libérant de toute peur et anxiété. 2) Donnant une force morale et émotionnelle. 3) Apportant le soulagement physique. **guérison** (n.) L'acte de soigner; rendre la santé, ou état de plénitude du corps, du cerveaux ou de l'esprit. **oux** (adj.) Peu sévère, léger; humble; apaisant. **parole** (n.) 1) Langage; discours vivant; expression orale. 2) Le block de la construction des idées. *Une parole est morte lorsqu'elle est dite,* *Certain disent. Je viens juste de la dire et* *Elle commence sa vie aujourd'hui.* - Emily Dickinson, 19 c. American Poétesse **perversion** (n.) Laction de détourner quelque chose pour en faire un mauvais usage. **Mot clé du vocabulaire de l'étudiant** **folie** (n.) 1) Comportement fou ou insensé. 2) Le trait de caractère de la stupidité agissante.

★ **Principe:** Une langue apaisante est un arbre de vie.

La langue aussi est un feu . . . et enflamme le cours de la vie . . . (Jacques 3:6).

Je (Jésus) vous dis au jour du jugement, les hommes devront rendre compte de toute parole vaine qu'ils auront proférée (Matthieu 12:36).

Les paroles agréables sont un rayon de miel, douces pour l'âme et salutaires pour le corps (Proverbes 16:24).

Ce qui plait aux yeux réjouit le coeur; une bonne nouvelle fortifie les membres (Proverbes 15:30).

. . . et dont les feuilles servaient a la guérison des nations (Apocalypse 22:2).

Contexte:

La Bible nous enseigne que les paroles sont esprits (Jean 6:63) et que pour chacune d'elles prononce vainement durant notre vie terrestre nous devrons rendre compte dans l'éternité. Jésus utilisa le pouvoir des mots pour transmettre la plénitude a ceux qui étaient malade dans leur corps et dans leur esprit. Sa parole apporta la vie éternelle, l'espoir, la foi et la guérison. Les paroles agréables sont comme un "arbre de vie" et apporte la

guérison à tous ceux qui l'entendent. L'arbre de vie se trouve dans le jardin d'Eden et dans la Nouvelle Jérusalem. Il représente la vie éternelle en Christ. Ses feuilles sont destinées à la guérison des nations. L'enfant intelligent apprendra a utiliser les paroles d'une façon sage parce ce qu'il aura compris leur pouvoir et voudra apporter la vie dans sa propre existence et celle des autres.

? Sujet de réflexion:

1. Pourquoi est-il important de prononcer des paroles de vie pour nous-mêmes et les autres?
2. Sur qui devons nous prendre exemple pour prononcer des paroles apaisantes?
3. Raconte quelles paroles tu as utilise pour donner la vie ou guérir quelqu'un.

Consignation par écrit de l'étudiant:

Rapporter ces phrases sur la sagesse et la folie sur votre organisateur graphique:

Le sage enfant	L'enfant insense
Prononce des paroles apaisantes autour de lui	Parle d'une façon dure et excite la colère
Apporte la guerison par ses paroles	Dis des mensonges qui détruisent l'âme.

Verset a mémoriser:

Reçois favorablement les paroles de ma bouche et les sentiments de mon coeur, O Éternel, mon rocher et mon libérateur. (Psaume 19:14)

Proverbes 17

Temps: 40 minutes **Lecture:** Proverbes 17:9-22 (LSG) **Survol:** Une langue apaisante est un arbre de vie. **Principe:** L'ami aime en tout temps. Il est des amis plus proches qu'un frère.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Prions: *Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous a mieux connaitre Jésus et a grandir dans la connaissance de la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire a l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre a trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage a voix basse, puis a voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de reflection. **Etudiant:** 1. Lire le passage a voix basse. 2. Lire le passage a voix haute. 3. Répondre aux sujets de réflexion. 4. Rapporter les notes sur la sagesse et la folie sur l'organisateur graphique. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**adversité** (n.) 1) Un état de malheur ou d'affliction; 2) Frappé par; un événement calamiteux. **amitié** (n.) Attachement à une personne que tu connais bien et en qui tu as confiance; quelqu'un qui est gentil avec toi et qui a des qualités morales admirables. **calomnie** (n.) Paroles mensongères dites afin de causer du tort ou nuire à la réputation d'autrui. **commérage** (n.) 1) Rumeur sans fondement. 2) Un bruit qui court de personne en personne, commérage de gens désœuvrés. **intime** (adj.) 1) Près; proche; familier; confident. 2) proche en amitié ou en accointance. **joyeux** (adj.) Transporté de joie; joyeux; jubilant; plein de bonne humeur; produisant la joie. **Mot clé du vocabulaire de l'étudiant** **ami** (n.) 1) Une personne que vous connaissez bien qui vous aime et en qui vous avez confiance. 2) Quelqu'un sur qui vous pouvez compter quand vous avez des ennuis.

★ **Principe:** L'ami aime en tout temps. Il est des amis plus proches qu'un frère.

Eternel, mon Dieu! Si j'ai fait cela, s'il y a de l'iniquité dans mes mains, Si j'ai rendu le mal a celui qui était paisible avec moi, . . . que l'ennemi me poursuive et m'atteigne (Psaume 7:4-6).

Celui (le Chrétien) qui marche dans l'intégrité, qui pratique la justice et qui dit la vérité selon son cœur (Psaumes 15:2).

Mais il est tel ami plus attaché qu'un frère (Proverbes 18:24).

Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ses amis. Vous êtes mes amis, si vous faites ce que je vous commande (Jean 15:13-14).

L'huile et le parfum réjouissent le coeur, et les conseils affectueux d'un ami sont doux (Proverbes 27:9).

Contexte:

Un ami est quelqu'un qui t'aime tant qu'il couvrira tes fautes avec amour et indulgence. C'est ce que la Bible appelle "l'amour loyal". Même si ton ami voit tes points faibles, il prendra soin de ne jamais parler de toi ou de te critiquer dans ton dos. Les commérages et calomnies sont des discours mortels, qui blessent le coeur de la personne et peuvent briser la relation amicale que vous avez avec elle. Lorsque que vous avez des ennuis c'est

alors que vous voyez qui sont vos "vrais" amis. Un authentique ami sera à vos côtés à travers tous vos combats. Jésus est l'ami authentique le plus proche de toi. (Proverbes 18:24) Il vit dans le coeur du croyant et nous aime. Inconditionnellement. Il nous donne la capacité d'aimer nos prochains lorsqu'ils sont difficiles à aimer. Il viendra toujours à ton aide. C'est la "bonne nouvelle" qui rend vraiment le coeur joyeux.

? Sujet de réflexion:

1. Définir le mot "ami" avec ses propres mots.
2. Qui est l'ami le plus proche? Pourquoi en est-il ainsi?
3. Comment devrions-nous parler de nos amis?

Consignation par écrit de l'étudiant:

Rapporter ces phrases sur la sagesse et la folie sur votre organisateur graphique:

Le sage enfant	L'enfant insense
Aime son ami lorsqu'il a des ennuies Prend soin de la façon dont il parle de son ami	Abandonne son ami lorsque celui-ci a des problèmes Calomnie son ami lorsque celui-ci est absent

Verset a mémoriser:

L'ami aime en tout temps. (Proverbes 17:17)

Proverbes 18

Temps: 40 minutes **Lecture:** Proverbes 18:10-21 (LSG) **Survol:** L'ami aime en tout temps.

Principe: Avant sa destruction le coeur de l'homme est hautain, mais l'humilité précède la gloire.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Prions: *Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous a mieux connaitre Jésus et a grandir dans la connaissance de la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire a l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre a trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage a voix basse, puis a voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de reflection. **Etudiant:** 1. Lire le passage a voix basse. 2. Lire le passage a voix haute. 3. Répondre aux sujets de réflexion. 4. Rapporter les notes sur la sagesse et la folie sur l'organisateur graphique. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**arrogant** (adj.) Avoir ou montrer des sentiments injustifiés de supériorité et d'orgueil. **contestation** (n.) Une dispute assortie de forts désaccords. **hautain** (adj.) Avoir ou montrer de l'arrogance et de la supériorité envers ceux qui sont considérés indignes. **honte** (n.) 1) Être déshonoré. 2) Une émotion douloureuse due au fait d'être conscients de notre culpabilité et de notre insuffisance. **humilité** (n.) 1) Libre de tout orgueil et arrogance; humilité d'âme; une faible estime de soi-même. 2) En théologie, l'humilité consiste en une profonde compréhension du fait que nous ne sommes pas dignes de Dieu et que nous Lui sommes soumis. **offenser** (v.) Heurter les sentiments de; la cause de ressentiments. **orgueil** (n.) Exaltation de soi-même déraisonnable et excessive. **Mot clé du vocabulaire de l'étudiant** **honneur** (n.) Le nom d'une personne, sa réputation, sa perception d'elle-même ou de son identité morale.

★ **Principe:** Avant sa destruction le coeur de l'homme est hautain, mais l'humilité précède la gloire.

Mieux de l'Eternel enseigne la sagesse, et l'humilité précède la gloire (Proverbes 15:33).

Quiconque vaut être humble avec les humbles que de partager le butin avec les orgueilleux (Proverbes 16:19).

La crainte s'élèvera sera abaissé, et quiconque s'abaissera sera élevé (Matthieu 23:12).

Lequel, (Jésus) existant en forme de Dieu, n'a point regardé comme une proie à arracher d'être égal avec Dieu, mais s'est dépouillé lui-même, en prenant une forme de serviteur, en devenant semblable aux hommes; et ayant paru comme un simple homme. Il s'est humilié lui-même, se rendant obéissant jusqu'a la mort, même jusqu'à la mort de la croix (Philippiens 2:6-8).

Contexte:

Dieu aime les humbles**.** L'humilité passe par la compréhension de qui est Dieu et qui est l'homme. Tout ce que nous sommes et possédons appartient à Dieu. Lorsque nous nous soumettons à Lui et Lui permettons d'être le

Seigneur dans notre vie, nous sommes capables d'être humbles. Quand nous nous mettons à choisir notre propre voie et avons une haute idée de nous-mêmes, l'orgueil commence son travail de destruction. L'enseignement dans Proverbes est direct et énergique dans sa façon de rejeter l'orgueil. Dieu hait l'attitude d'orgueil. (Prov 6:16-17) Dieu élève les humbles. (Mt 23:12) Jésus est notre plus bel exemple d'humilité. Il n'est pas venu pour se faire servir et s'élever devant les hommes. Il est venu pour servir et en le faisant, Il nous a donné la plus belle illustration de ce qu'est l'humilité.

? Sujet de réflexion:

1. Quelles sont les caractéristiques d'une personne humble?
2. Décrire une personne orgueilleuse. Qu'est-ce qui la rend si orgueilleuse?
3. Quelle est l'image d'une personne humble? (Quelqu'un à genoux)
4. Quelles sont les habitudes que tu peux prendre afin de devenir humble?

Consignation par écrit de l'étudiant:

Rapporter ces phrases sur la sagesse et la folie sur votre organisateur graphique:

L'enfant sage	L'enfant insense
Se fait humble pour servir les autres Recevra l'honneur de Dieu et de l'homme.	Se glorifie de lui-même et de ses exploits Sera amené a être l'humble et abaissé

Verset a mémoriser:

L'ami aime en tout temps. (Proverbes 17:17)

Proverbes 19

Temps: 40 minutes **Lecture:** Proverbes 20:11-20 (LSG) **Survol:** Comparer l'humilité à l'arrogance **Principe:** La conduite du jeune enfant construit l'homme.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Prions: *Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous a mieux connaitre Jésus et a grandir dans la connaissance de la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire a l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre a trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage a voix basse, puis a voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de reflection. **Etudiant:** 1. Lire le passage a voix basse. 2. Lire le passage a voix haute. 3. Répondre aux sujets de réflexion. 4. Rapporter les notes sur la sagesse et la folie sur l'organisateur graphique. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**caractère** (n.) 1) Les attributs internes qui déterminent la morale d'une personne, ses actions et réactions éthiques. 2) Bonne réputation. **distinguer** (v.) 1) Marquer comme différent. 2) Savoir et discerner (quoi que ce soit) d'autre chose. **droit** (adj.) D'une morale parfaite. **honnête** (adj.) Droit; juste; équitable lorsqu'il traite avec les autres; procède par principes justes et pures. **intégrité** (n.) Santé morale; dans le sens de la "plénitude" intérieure dérivée de l'honnêteté et de la consistance d'un caractère droit. **irréprochable** (adj.) Sans aucune faute; innocent; non coupable. **pur** (adj.) 1) Non mélangé. 2) Utilisé pour les personnes ou le comportement; ne pas avoir de fautes; sans péché. **Mot clé du vocabulaire de l'étudiant** **conduite** (n.) Comportement personnel; manière d'agir ou de se comporter. *Comme la brindille est courbée, l'arbre est incliné. - Virgile*

★ **Principe:** La conduite du jeune enfant construit l'homme.

Le coupable suit des voies détournées, mais l'innocent agit avec droiture (Proverbes 21:8).

Il [Dieu] *tient en réserve le salut pour les hommes droits, un bouclier pour ceux qui marchent dans l'intégrité (Proverbes 2:7).*

Et si vous invoquez comme Père celui qui juge selon l'oeuvre de chacun, sans acceptation de personnes, conduisez-vous avec crainte durant votre pèlerinage (1 Pierre 1:17).

Que personne ne méprise ta jeunesse; mais sois un modèle pour les fidèles, en parole, en conduite, en charité, en foi, en pureté (1 Timothée 4:12).

Contexte:

Le caractère se construit à travers les choix et décisions de tous les jours, et non pas par des circonstances externes. La réputation d'une personne est décrite par son caractère. Même en tant qu'enfant, les choix

quotidiens révèlent si le coeur est honnête et droit ou s'il est malhonnête et trompeur. Un caractère honnête et droit apporte de la joie et de la dignité à la vie. La malhonnêteté et l'inconscience apportent le malheur et la destruction. Dieu désire que Ses enfants vivent dans la vérité afin qu'ils puissent expérimenter les joies d'avoir un caractère droit. Jésus a dit "Suivez moi!" "Je suis le chemin, la vérité et la vie" (Jean 14:6) La Bible nous raconte qu'enfant, Jésus croissait en sagesse. (Luc 2:52) Il se distinguait lui-même des jeunes par la droiture de son caractère. Connaître la Parole de Dieu aide même les très jeunes à faire les bons choix pour leur conduite de tous les jours. Les habitudes quotidiennes sont formées par nos choix qui mènent soit aux bénédictions soit au chagrin et à la douleur au cours d'une vie entière. C'est pourquoi, il est important dans notre enfance de pratiquer les principes de comportement de Dieu afin que notre conduite et notre caractère soient purs et droits.

? Sujet de réflexion:

1. Définir le caractère. Comment se forme-t-il?
2. Pourquoi est-il si important de développer la droiture dans nos habitudes lorsque nous sommes enfants?
3. Qu'a promis Dieu à ceux qui suivraient Jésus?

Consignation par écrit de l'étudiant:

Rapporter ces phrases sur la sagesse et la folie sur votre organisateur graphique:

Le sage enfant	L'enfant insense
Fait ses choix en fonction de la droiture	Fait ses choix selon sa folie

Verset a mémoriser:

L'enfant laisse déjà voir par ses actions si sa conduite sera pure et droite. (Proverbes 20:11)

Proverbes 20

Temps: 40 minutes **Lecture:** Proverbes 24:27-34 (LSG) **Survol:** La conduite du jeune enfant construit l'homme. **Principe:** Le travail éthique du Chrétien glorifie Dieu et engendre la réussite et la prospérité.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Prions: *Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous a mieux connaitre Jésus et a grandir dans la connaissance de la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire a l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre a trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage a voix basse, puis a voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de reflection. **Etudiant:** 1. Lire le passage a voix basse. 2. Lire le passage a voix haute. 3. Répondre aux sujets de réflexion. 4. Rapporter les notes sur la sagesse et la folie sur l'organisateur organisateur. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**effort** (n.) 1) L'utilisation d'énergie physique ou mentale; dur labeur. 2) Activité sérieuse et consciencieuse destinée à l'accomplissement de quelque chose 3) Un exploit notable. **entreprise** (n.) 1) Entrepreneur d'un travail réfléchi et assidu, qui requière des efforts et de la hardiesse. 2) Empressement à monter une entreprise risquée ou une affaire. **fainéant** (adj.) Aversion pour le travail; qui se déplace lentement. **industrieux** (adj.) dur labeur et persévérance pour promouvoir une entreprise. **paresseux** (adj.) Inactif; mou; fainéant; désœuvré. **relâchement** (n.) Déclin perceptible de la performance. _____ (v.) Se soustraire aux responsabilités et au travail; être oisif. **travail éthique**, Une croyance en la vertu morale du dur labeur; un assortiment de valeurs basé sur les vertus morales du dur labeur et de l'assiduité comme vu dans la nature divine. (Jean 5:17) **Mot clé du vocabulaire de l'étudiant** **diligent** (adj.) Soin et persévérance dans l'exécution des taches.

★ **Principe:** Le travail éthique du Chrétien glorifie Dieu et engendre la réussite et la prospérité.

Celui qui agit d'une main lâche s'appauvrit, mais la main des diligents enrichit (Proverbes 10:4).

Celui qui se relâche dans son travail est frère de celui qui détruit (Proverbes 18:9).

Les projets de l'homme diligent ne mènent qu'à l'abondance, mais celui qui agit avec précipitation n'arrive qu'à la disette (Proverbes 21:5).

Les désirs du paresseux le tuent, parce que ses mains refusent de travailler (Proverbes 21:25).

[Mais Jésus leur répondit] *Mon Père agit jusqu'à présent; moi aussi, j'agis (Jean 5:17).*

. . . Pour marcher d'une façon digne du Seigneur et Lui être entièrement agréables, portant des fruits en toutes sortes debonnes oeuvres. . . (Colossiens 1:10).

🕮 Contexte:

Il existe des cultures dans lesquelles être pauvre est considéré comme très spirituel, et le travail considéré comme une malédiction! Ce n'est pas un point de vue biblique! La Bible a beaucoup à dire sur le travail. Dieu créa l'homme à Son image pour travailler comme Lui-même a travaillé! Les deux, Dieu le Père et Jésus le Fils ont travaillé. *Jésus a dit, "Mon Père agit jusqu'à présent; Moi aussi j'agis" (Jean 5:17). Dieu le Créateur travailla pendant six jours et "se reposa le septième jour de toutes ses oeuvres" (Heb 4:4).* Dieu ordonna à Adam et Eve de travailler dans le Jardin d'Eden. Dieu donna un modèle auquel l'homme devait se référer pour accomplir son travail. Son travail et le produit de sa main devraient refléter les critères divins comme: la complétude, l'exactitude; l'assiduité, la diligence, l'excellence, et le travail soigné, parce que la personne doit travailler comme si elle travaillait pour le Seigneur! L'enfant intelligent apprendra très tôt à accomplir de petites taches, les mener à bien et à en prendre soin jusqu'au bout. La Parole nous enseigne que celui qui accepte de travailler dur en faisant de son mieux et cela pour n'importe quelle sorte de travail sera béni de Dieu et prospérera tout au long de sa vie. Nous travaillons dur, non pas pour être riche ou célèbre, quoi que cela peut arriver, mais pour aimer Dieu en faisant de notre mieux dans tous les domaines de notre vie.

? Sujet de réflexion:

1. Quelle a été ta vision du travail jusqu'à présent?
2. Décrire un temps ou tu as été diligent et besogneux dans ton travail. Quels bénéfices en as-tu retiré?
3. De quelles façons un particulier, une famille, une entreprise ou une nation peuvent-ils être affectés lorsque les personnes sont besogneuses et diligentes dans leur travail?

✍ Consignation par écrit de l'étudiant:

Rapporter ces phrases sur la sagesse et la folie sur votre organisateur graphique:

Le sage enfant	L'enfant insense
Travaille d'une façon diligente à ses taches et entreprises Fait des projets pour prospérer	Evite le travail et est fainéant N'a aucun projet pour entreprendre

Verset a mémoriser:

L'enfant laisse déjà voir par ses actions si sa conduite sera pure et droite. (Proverbes 20:11)

Proverbes 21

Temps: 40 minutes **Lecture:** Proverbes 29:2-12 (LSG) **Survol:** Le travail éthique du Chrétien engendre la réussite et la prospérité. **Principe:** Un dirigeant homme de Dieu réalise et reconnaît Dieu comme étant la suprême autorité dans tous les domaines de la vie.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Prions: *Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous a mieux connaitre Jésus et a grandir dans la connaissance de la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire a l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre a trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage a voix basse, puis a voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de reflection. **Etudiant:** 1. Lire le passage a voix basse. 2. Lire le passage a voix haute. 3. Répondre aux sujets de réflexion. 4. Rapporter ces phrases et les autres sur l'organisateur graphique du dirigeant pieux. 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**autorité** (n.) Pouvoir légal ou le droit de donner des ordres ou de prendre des décisions, comme l'autorité d'un roi sur ses sujets ou des parents sur leurs enfants. **commander** (v.) Gouverner; contrôler la volonté et les actions des autres, soit par un pouvoir arbitraire soit par une autorité ou encore par des lois établies. **gouverner** (v.) Diriger et contrôler des actions ou conduire des hommes, soit par des lois établies soit par la volonté; réguler par l'autorité. **juger** (v.) Comparer des faits et des idées et distinguer la vérité du mensonge. **se réjouir** (v.) Exprimer une grande joie et du bonheur! **Mot clé du vocabulaire de l'étudiant** **dirigeant** (n.) Personne qui va au devant et montre le chemin; quelqu'un qui mène ou guide.

★ **Principe:** Un dirigeant homme de Dieu réalise et reconnaît Dieu comme étant la suprême autorité dans tous les domaines de la vie.

Quand les justes se multiplient le peuple est dans la joie; quand le méchant domine le people gémit (Proverbes 29:2).

. . . sont des ministres de Dieu (Romains 13:6).

Car à l'Eternel appartient le règne: Il domine sur les nations (Psaume 22:29).

L'homme de bien obtient la faveur de l'Eternel, mais l'Eternel condamne celui qui est plein de malice (Proverbes 12:2).

Contexte:

Salomon était un roi d'Israël. Il a écrit de nombreux proverbes concernant les qualités requises pour être un dirigeant. Jésus Christ en a aussi beaucoup parlé. Il avait compris qu'un homme de Dieu (un dirigeant) était vraiment un serviteur. Il est venu sur terre pour démontrer cet important principe aux hommes. Il enseigna à Ses disciples que "quiconque veut être grand parmi les hommes, qu'il soit d'abord leur serviteur". (Mt 20:26) Le dirigeant intelligent imite Jésus Christ et recherche les conseils de Dieu pour servir ceux qu'il gouverne. Toute autorité est enracinée en Dieu. (Romains 13:1) Dieu élève des dirigeants et les abaisse selon ses desseins.

(Dan 2:21) Dieu gouverne les affaires des hommes et des nations. (Job 12:23) Les bons dirigeants bénissent le peuple qu'ils servent; les méchants dirigeants profitent du peuple qu'ils servent. Lorsqu'un peuple est dirigé par des hommes de Dieu, il vit dans l'harmonie et la paix et se réjouit de son bonheur. Lorsqu'il est gouverné par des dirigeants incroyants, il souffre de douleur et se trouve désorienté.

? Sujet de réflexion:

1. Quelles sont les caractéristiques du sage dirigeant homme de Dieu? Celles du dirigeant incroyant et méchant?
2. Comment un dirigeant influence-t-il ceux qu'il dirige?
3. Nommer quelques dirigeants dans votre vie? Comment devriez-vous réagir à leur façon de diriger?

Consignation par écrit de l'étudiant:

Rapporter ces phrases et les autres sur l'organisateur graphique du dirigeant pieux:

Portrait du dirigeant homme de Dieu
▪ Il est serviteur de Dieu
▪ Il sert le peuple qu'il dirige
▪ Il recherche le conseil de Dieu pour gouverner
▪ Il juge le pauvre et le faible d'une façon juste
▪ Il prend en compte tous les faits avant de prendre sa decision
▪ Il réclame la protection et les bénédictions de Dieu

Verset a mémoriser:

Quand les justes se multiplient le peuple est dans la joie; quand le méchant domine le peuple gémit.
(Proverbes 29:2)

Portrait du dirigeant homme de Dieu

Rapporter les phrases des Proverbes et brosser un portrait du dirigeant homme de Dieu ci-dessous.

Proverbes 22

Temps: 40 minutes **Lecture:** Proverbes 31:10-20 (LSG) **Survol:** Les caractéristiques d'un dirigeant homme de Dieu et celles d'un dirigeant incroyant. **Principe:** La femme qui craint l'Eternel sera louée par ses enfants et son mari.

Format d'enseignement et d'apprentissage	Vocabulaire
Professeur: 1. Prions: *Viens Saint Esprit dans notre classe et soit notre professeur aujourd'hui. Illumine nos esprits. Aide nous a mieux connaitre Jésus et a grandir dans la connaissance de la Parole de Dieu. Amen.* 2. Survol du principe de la dernière leçon. 3. Présenter le mot de vocabulaire a l'étudiant. Epingler la carte sur le tableau du coffre a trésor. 4. Faire lire aux étudiants le passage a voix basse, puis a voix haute. 5. Débattre autour des sources utilisées au moment opportun et si le temps le permet. 6. Compléter oralement les sujets de reflection. **Etudiant:** 1. Lire le passage a voix basse. 2. Lire le passage a voix haute. 3. Répondre aux sujets de réflexion. 4. Rapporter ces phrases ainsi que les autres sur l'organisateur graphique sur La femme de pieuse: 5. Réciter le verset et le mémoriser cette semaine.	**éloge** (n.) 1) Louable; digne d'être applaudi; exaltation en paroles et en chanson; magnifier; glorifier. 2) Offrir des mots de respect comme pour de la louange. **maintien** (n.) Attributs du comportement en relation avec les devoirs de la vie. **noble** (adj.) Grand; élevé; qui a de la dignité; qui est au dessus de toute chose qui pourrait déshonorer une réputation; telle une noble âme; un noble courage; des actes nobles. **productif** (adj.) 1) Qui a le pouvoir de produire. 2) Prendre naissance; cause de l'existence. 3) Très fructueux. **respect** (n.) Maintien d'une action provenant de l'estime; égard; mérite de l'attention; comme, traiter une personne avec respect. **Mot clé du vocabulaire de l'étudiant** **caractère** (n.) Les qualités internes qui marquent la nature individuelle et qui est formée par les choix quotidiens.

★ **Principe:** La femme qui craint l'Eternel sera louée par ses enfants et son mari.

La femme sage bâtit sa maison, et la femme insensée la renverse de ses propres mains (Proverbes 14:1).

La crainte de l'Eternel et le commencement de la sagesse; tous ceux qui l'observent ont une raison saine, Sa gloire subsiste à jamais (Psaume 111:10).

Une femme qui a de la grâce obtient la gloire, et ceux qui ont de la force obtiennent la richesse (Proverbes 11:16).

Ayez non cette parure extérieure qui consiste dans les cheveux tressés, les ornements d'or ou les habits qu'on revêt, mais la parure intérieure et cachée dans le coeur, la pureté incorruptible d'un esprit doux et paisible, qui est d'un grand prix devant Dieu (1 Pierre 3:3-4).

Il y aura toujours des indigents dans le pays; c'est pourquoi je te donne ce commandement: Tu ouvriras ta main à ton frère, au pauvre et à l'indigent dans ton pays (Deutéronome 15:11).

Contexte:

Le livre des Proverbes débute avec le commandement de craindre l'Eternel et se termine avec l'image d'une femme qui accomplit ce même commandement. La femme sage et gracieuse possède le caractère d'une femme

pieuse, elle pratique la sagesse, exerce une grande compassion, s'occupe avec compétence de sa maison et de ses affaires. Sa force et sa dignité proviennent de son être intérieur, comme étant le résultat de sa révérence pour Dieu. Les qualités nobles de son caractère sont mentionnées tout au long du chapitre: elle a une bouche aimable; elle est une rude travailleuse; elle a du respect pour son mari; elle est prévoyante; encourageante; elle prend soin des autres et se soucie d'eux. Elle manie l'argent avec sagesse; et son entreprise avec compétence. Nous pouvons aussi la regarder comme un modèle de noble féminité. Les Proverbes sont un manuel pratique pour notre vie de tous les jours qui nous aident à grandir dans la sagesse. Ce sont celles (les femmes vertueuses) qui craignent le Seigneur qui seront louées aux portes!

? Sujet de réflexion:

1. Pourquoi à ton avis les Proverbes se terminent-ils avec la description d'une femme pieuse?
2. Nomme les qualités que doit posséder une femme pieuse.
3. Connaissez-vous une personne qui incarne cette femme?

Consignation par écrit de l'étudiant:

Rapporter ces phrases ainsi que les autres sur l'organisateur graphique sur La femme de pieuse

Portrait de la femme pieuse
▪ Respecte son mari et lui fait du bien ▪ Fabrique des vêtements pour sa famille ▪ Travaille dur et est productive ▪ Amasse de la nourriture pour sa famille ▪ Prononce des paroles de sagesse et de gentillesse.

Verset a mémoriser:

Quand les justes se multiplient le peuple est dans la joie; quand le méchant domine le peuple gémit. (Proverbes 29:2)

Portrait d'une femme de Dieu

Rapporter les phrases de Proverbes 31 et dessiner le portrait d'une femme de Dieu.

Proverbes 23 et 24

Temps: 80 minutes **Projet:** Le livre des Proverbes ou rouleaux manuscrits

Survol: Thèmes, mots clé, et phrases mémorisées. Faire choisir aux enfants leur thème préféré et leur demander propre proverbe ou de copier leur proverbe préféré.

Ce plan de leçon sur **deux jours** contient les instructions pour **deux projets**:

1. **Le Proverbe illustré de l'étudiant** s'adresse aux enfants plus âgés qui écriront leur propre proverbe. Les instructions pour écrire le proverbe se trouvent sur cette page. Les instructions pour illustrer et fabriquer le manuscrit ou le livre de classe se trouvent sur les pages suivantes.
2. **Le Proverbe illustré avec une lettre enluminée** convient à tous les âges. Les instructions sont trouvées dans les plans de leçon d'art.

Proverbe illustre de l'etudiant

Préparatifs:

1. Décider si votre groupe fabriquera des rouleaux manuscrits ou un livre de classe.
2. Rassembler les fournitures. Voir les instructions qui suivent.
3. Placer tous les mots du vocabulaire de l'étudiant sur le tableau du coffre pour l'étude du Proverbe.
4. Ecrire les thèmes du livre des Proverbes à la craie sur le tableau noir.

1er jour

Professeur:

1. Survol des thèmes avec les enfants:
   - Sagesse: Comparer l'enfant intelligent et l'enfant insensé; la sagesse vaut mieux que les richesses et le pouvoir!
   - Elocution: La façon dont nous parlons et utilisons notre langue révèle l'attitude de notre coeur
   - Travail: Le travail éthique du chrétien apporte la productivité et la prospérité
   - Succès: défini selon Dieu comme une bonne réputation, une bonne moralité et l'obéissance à la vérité
   - Dirigeant homme de Dieu: les qualités du dirigeant chrétien
   - La femme de Dieu: les qualités de la femme ou de la mère chrétienne
2. Demander à chaque enfant de sélectionner le thème qui l'inspire le plus. Leur dire qu'ils devront dessiner une image d'eux-mêmes en train de "faire le Proverbe", également (voir l'exemple qui suit).
3. Grouper les enfants en fonction des thèmes. Travailler en équipe, leur faire chercher sur les graphiques d'organisation les phrases qui décrivent l'enfant intelligent et insensé ou le dirigeant homme de Dieu ou la femme. Leur faire trouver les mots clé et partager leurs idées. (Vous pourriez faire entrer des mamans ou autres personnes pour aider et assister les groupes).
4. Ensuite faire travailler chaque enfant indépendamment et lui faire écrire un court proverbe de deux lignes concernant sa vie.
5. Travailler avec les enfants pour faire germer leurs idées. Lorsqu'ils ont fini, vérifier l'orthographe.
6. Faire écrire aux enfants leurs noms sur le proverbe et le ramasser.

Etudiant:

1. Sélectionne un thème et rassemble-toi avec tes camarades de classe pour trouver les phrases et les mots clé qui décrivent ce thème.
2. Ecris un proverbe de deux lignes par toi-même. Fais corriger l'orthographe et mets ton nom sur la feuille.
3. Si le temps le permet, réfléchis à la façon dont tu illustreras ton proverbe. Rappelle toi que tu te dessines toi-même "faisant le Proverbe". Décide si tu veux ton illustration en haut ou en bas de ton proverbe.

2ème jour

1. Copie le proverbe sur le papier.
2. Fabrique et illustre un rouleau manuscrit ou un livre de classe.
3. Les instructions suivent.

Plans de leçon Arts et artisanat

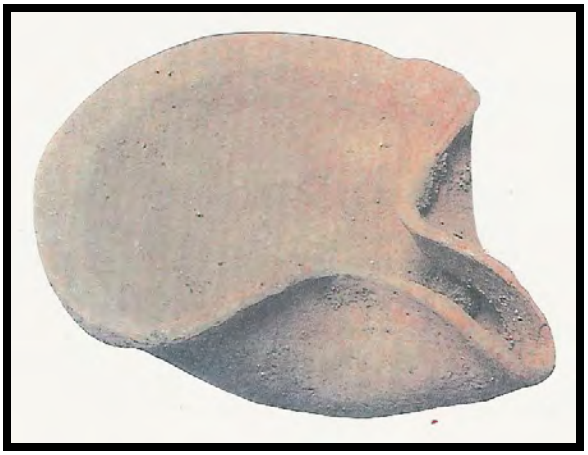
Chaque enfant est un artiste.

Le problème est de savoir comment rester

un artiste une fois devenu grand.

~ Pablo Picasso~

Des lampes à huile en argile Inspiré du Proverbe 119:105



Lampe à huile de l'époque helléniste

Ta parole est une lampe à mes pieds,
et une lumière sur mon sentier.
-- Psaume 119:105

Cependant, o Eternel, tu es notre Père;
nous sommes l'argile, et c'est toi qui nous as formés,
nous sommes tous l'ouvrage de tes mains.
-- Esaie 64:8

Les premières lampes étaient de petites boules d'argile remplies d'huile d'olive. (Voir Figure B sur la page suivante.) Une mèche en lin ou en laine flottant sur l'huile était allumée pour produire de la lumière. D'autres lampes avaient un bec effilé avec la mèche qui apparaissait à l'extrémité. Les lampes contenaient peu d'huile et devaient être remplies constamment. Elles ne donnaient pas beaucoup de lumière et étaient le plus souvent placées sur un support pour éclairer une plus grande superficie. Les hommes s'attachaient habituellement de petites lampes ou lanternes aux chevilles la nuit pour éclairer les sombres sentiers. D'où, le verset de l'Ecriture Sainte: "Ta Parole est une lampe à mes pieds et une lumière sur mon sentier!"

Jésus a dit Je suis la lumière du monde. (Jean: 8:12) Il enseigna aussi que la Parole de Dieu est comparable à une lampe. Elle éclaire notre sentier et nous révèle la façon dont Dieu nous garde de trébucher dans les ténèbres du péché et du mal. Jésus a dit à ceux qui l'ont reçu dans leurs coeurs, que nous ne devions pas cacher la lumière sous le boisseau, mais qu'elle devait luire aussi devant les hommes, afin qu'ils puissent voir nos bonnes oeuvres et glorifier Dieu. (Matthieu 5:16)

L'argile est une matière naturelle qui peut à volonté être pincée, modelée, roulée ou enroulée en presque toutes les formes. Les enfant adorent travailler l'argile et raffoleront de fabriquer ces lampes à l'huile. Façonner des objets en argile leur donne l'opportunité de s'exprimer d'une façon créative et de pouvoir dire "j'ai tout fais moi-même!"

Fournitures

- Argile (terre cuite)
- Surface dure
- Récipient d'eau
- Cure-dent
- Un morceau de ficelle ou de fil pour la mèche.
- Huile (si vous désirez faire brûler la "mèche")

Eléments :

- **forme**: Contour qui la décrit (ce projet est tridimensionnel (longueur, largeur, profondeur)
- **texture**: rudesse ou douceur d'un objet ou d'artisanat moyen

Instructions pour la méthode pour « pincer le pot » :

1. Utiliser la méthode pour « pincer le pot » signifie que l'on a pas besoin de se servir un tour de potier pour modeler la lampe.
2. Chaque étudiant reçoit un morceau d'argile et travaille cela dans une boule.
3. Puis, introduire les pouces dans la boule d'argile jusqu'à ce que vous touchiez presque le fond. Commencer à appuyer vers l'extérieur, en faisant un trou plus grand pendant que se fait une rotation avec l'argile. Travailler lentement pour façonner une boule à fond plat.
4. Les doigts doivent toujours être humectés d'eau, mais pas trop mouillés car cela pourrait ramollir l'argile. L'objectif est que les cotés de la lampe soient fins mais pas trop afin que cela ne fasse pas de trou. Essayer de garder l'épaisseur de la lampe égale de tous les cotés, ainsi que sa régularité.
5. Pour le bec comme sur la Figure A, pincer avec vos doigts ou façonner des becs en forme de larges bouches comme dans la Figure B.
6. La lampe peut être tout simplement décorée en introduisant délicatement dans l'argile un cure-dent.
7. Laisser la lampe sécher pendant une semaine. Lorsque l'argile terre cuite s'est éclaircie vous pouvez la peindre en l'enduisant de vernis. Ensuite faire durcir le projet en le mettant dans le four à céramique. Introduire un morceau de ficelle ou de fil, ajouter de l'huile et allumer, si c'est permis.

Exemplaires de lampes à huile du temps de Jésus Christ :

Figure A

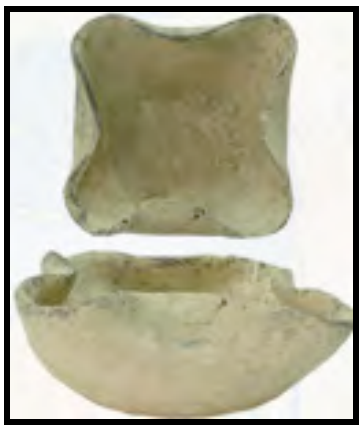


Figure B

Figure C

Figure D

Proverbe illustré de l'élève

Préparatifs :

1. Décider si votre groupe fabriquera des rouleaux manuscrits ou un livre de classe.
2. Rassembler les fournitures. Voir les instructions qui suivent.
3. Placer tous les mots du vocabulaire de l'étudiant sur le tableau du coffre pour l'étude du Proverbe.
4. Ecrire les thèmes du livre des Proverbes à la craie sur le tableau noir.

1er jour

Professeur :

1. Survol des thèmes avec les enfants :
   - Sagesse : Comparer l'enfant intelligent et l'enfant insensé; la sagesse vaut mieux que les richesses et le pouvoir!
   - Elocution : La façon dont nous parlons et utilisons notre langue révèle l'attitude de notre cœur.
   - Travail : Le travail éthique du Chrétien apporte la productivité et la prospérité.
   - Succès : Défini par Dieu comme une bonne réputation, une bonne moralité et l'obéissance
   - Dirigeant homme de dieu : Les qualités du dirigeant Chrétien
   - La femme de Dieu : Les qualités de la femme ou de la mère chrétienne
2. Demander à chaque enfant de sélectionner le thème qui l'inspire le plus. Leur dire qu'ils devront dessiner une image d'eux en train de « faire le proverbe » également (voir l'exemple qui suit).
3. Grouper les enfants en fonction des thèmes. Travailler en équipe, leur faire chercher sur les graphiques d'organisation les phrases qui décrivent l'enfant intelligent et insensé ou le dirigeant homme de Dieu ou la femme. Leur faire trouver les mots clé et partager leurs idées. (Vous pourriez faire entrer des mamans ou autres personnes pour aider et assister les groupes).
4. Ensuite faire travailler chaque enfant indépendamment et lui faire écrire un court proverbe de deux lignes concernant sa vie.
5. Travailler avec les enfants pour faire germer leurs idées. Lorsqu'ils ont fini, corriger l'orthographe.
6. Faire écrire aux enfants leurs noms sur le proverbe et le ramasser.

Etudiant :

1. Sélectionne un thème et rassemble-toi avec tes camarades de classe pour trouver les phrases et les mots clé qui décrivent ce thème.
2. Ecris un proverbe de deux lignes par toi-même. Fais corriger l'orthographe et marque ton nom sur la feuille.
3. Si le temps le permet, réfléchis à la façon dont tu illustreras ton proverbe. Rappelle toi que tu te dessines toi-même "faisant le Proverbe", décide si tu veux ton illustration en haut ou en bas de ton proverbe.

2ème jour

1. Copie le proverbe sur le papier.
2. Fabrique et illustre un rouleau manuscrit ou un livre de classe.
3. Les instructions suivent.

Proverbe illustré de l'étudiant

Il y a deux options pour compléter le projet :

1. Les enfants peuvent fabriquer des rouleaux individuels.
2. Relier les proverbes individuels des enfants dans le livre de classe de proverbes. Les instructions sont fournies pour les deux options.

Fournitures :

1. Pour le rouleau: Prévoir deux longs bouts de bois, ou des rouleaux de papier toilette pour chaque enfant. La taille dépendra de la hauteur du papier utilisé. Les extrémités des bouts de bois doivent dépasser la longueur du papier en haut et en bas. Choisir un papier long et blanc pour le rouleau (au moins 21 cm sur 35 cm) qui sera collé ou agrafé des deux côtés du bout de bois après que l'enfant ait écrit et illustré son proverbe.
2. Pour le livre: Utiliser du papier blanc simple pour fabriquer la couverture du livre de la même taille. Faire deux trous dans la couverture et dans les pages de l'étudiant et lacer avec du ruban ou du fil.
3. Stylos noirs.
4. Crayons noirs, crayons de couleur, ou de la peinture
5. Colle ou agrafeuse et ruban ou fil pour le rouleau
6. Faire un trou, et ruban ou fil pour le livre.

Méthode : (après que les enfants aient achevé leur propre proverbe)

1. Pour le rouleau: lorsque les enfants ont dessiné leur oeuvre, leur demander de garder cinq centimètres d'espace libre des côtés gauches et droits du papier pour rouler, agrafer ou coller sur les bouts de bois.
2. Pour le livre: faire laisser aux enfants cinq centimètres d'espace libre sur le côté gauche.
3. Faire copier soigneusement aux enfants leur proverbe sur le papier avec un stylo noir.
4. Illustrer le proverbe se montrant eux-mêmes « faisant le proverbe ! »
5. Colorier ou peindre l'illustration.
6. Donner un aspect vieilli au papier si vous désirez fabriquer vous-même le rouleau. (Instructions ci-dessous).
7. Quand le papier est sec, coller ou agrafer leur proverbe sur le bout de bois, à droite et à gauche.
8. le rouler ou le lier avec un ruban ou du fil.
9. Faire écrire à chaque enfant son nom à l'extérieur.

Parchemin antique sur papier lavé : (en option)

1. Vous pouvez donner un aspect vieilli au papier en le teintant avec une de ces applications. Faire le travail d'art premièrement puis le faire sécher complètement. Appliquer le badigeon noir en dernier.
2. Préparer un thé bien fort ou un café. Laisser refroidir. La sauce de soja est également un bon agent de vieillissement. Badigeonner les feuilles de papier avec plusieurs couches légères. Ôter l'excédent de liquide. Bien prendre soin de faire sécher chaque feuille à plat ou en mettant du poids éventuellement à chaque coin.
3. Vous pouvez coller à l'aide d'une colle acrylique à base d'eau. (en option)

Proverbe illustré avec une lettre enluminée

Ceci est un projet sur deux jours pour tous les âges. Il y a plusieurs options que vous pourrez choisir. La classe peut fabriquer un rouleau individuel ou lier les pages dans le livre de classe. Ils peuvent choisir de ne pas faire de lettre enluminée si cela leur semble trop difficile. Présenter à la classe l'art des lettres enluminées. Utiliser les matériaux fournis que vous trouverez dans le paquet. Vous pourriez faire choisir aux enfants un proverbe de l'étude des proverbes et le compléter avec une lettre enluminée qui pourrait être collée sur le projet.

Fournitures :

1. Pour le rouleau : Prévoir deux longs bouts de bois, des bâtons, ou des rouleaux de papier toilette pour chaque enfant. La taille dépendra de la hauteur du papier utilise. Les extrémités des bouts de bois doivent dépasser la longueur du papier en haut et en bas. Choisir un papier long et blanc pour le rouleau (au moins 21 cm sur 35 cm) qui sera collé ou agrafé des deux côtés du bout de bois après que l'enfant ait écrit et illustré son proverbe.
2. Pour le livre : Utiliser un simple papier blanc pour fabriquer la couverture du livre de la même taille. Faire deux trous dans la couverture et dans les pages de l'étudiant et lacer avec du ruban ou du fil.
3. Règle, stylos noirs
4. Stylos dorés métalliques (pour l'option avec la lettre enluminée), des markers de toutes les couleurs, ou des crayons de couleur.
5. Colle ou agrafeuse et ruban ou fil pour le rouleau
6. Ruban ou fil et une couverture pour le livre
7. Echantillon de lettres enluminées

Méthode :

1. Pour le rouleau : lorsque les enfants ont dessiné leur création, leur demander de garder cinq centimètres d'espace libre des côtés gauches et droits du papier pour rouler et agrafer ou coller aux bouts de bois.
2. Pour le livre : demander aux enfants de laisser cinq centimètres d'espace libre sur le côté gauche.
3. Demander aux enfants de choisir un proverbe.
4. Montrer comment créer une lettre enluminée en se servant de la première lettre du proverbe. Plusieurs alphabets vous sont donnés comme exemple ou vous pouvez aussi en imprimer sur votre ordinateur et les accrocher sur le tableau noir. Montrer un échantillonnage de lettres enluminées.
5. Demander aux enfants de bien disposer leur travail avant d'utiliser un stylo ou des couleurs.
6. Une fois l'illustration bien sèche, badigeonner, si vous le souhaitez, pour créer un effet vieilli.
7. Quand le papier est bien sec, coller ou agrafer leur proverbe sur le support.
8. Enrouler et attacher avec du ruban ou un bout de ficelle.
9. Faire marquer son nom à chaque enfant sur l'extérieur.

Parchemin antique sur papier lavé :

1. Vous pouvez donner un aspect ancien au papier en utilisant une de ces applications. Tout d'abord faire le travail d'art puis appliquer le badigeon foncé en dernière étape.
2. Préparer un thé bien fort ou un café. Laisser refroidir. La sauce de soja est également un bon agent de vieillissement. Badigeonner les feuilles de papier avec plusieurs couches légères. Ôter l'excédent de liquide. Bien prendre soin de faire sécher chaque feuille à plat ou en mettant du poids éventuellement à chaque coin.
3. Vous pouvez coller à l'aide d'une colle acrylique à base d'eau.

Bref historique des lettres enluminées et des manuscrits.

Les lettres enluminées sont des lettres calligraphiées décorées et embellies à la main sur les pages d'anciens manuscrits remontant à la fois pour les civilisations orientales et occidentales aux débuts de l'ère chrétienne. Les livres ont remplacé les rouleaux de papyrus de l'antiquité dès le quatrième siècle après Jésus Christ. Ces livres étaient écrits ou transcrits et décorés dans des monastères par des scribes. Ils ne changèrent guère d'apparence pendant près de 1000 ans. Les Bibles et autres livres sacrés étaient copiés par des moines installés dans de petites cellules dans les cloîtres des monastères et des grandes cathédrales. Les moines disaient traditionnellement les mots à voix haute pendant qu'ils les écrivaient. Ce « mâchage » oral des textes fut rapidement associé avec la prière, aidant également à l'identification des mots. La lecture des écritures saintes était aussi considérée comme de la méditation dans laquelle les scribes recevaient la sagesse divine pendant qu'ils copiaient les mots.

La conception des lettres enluminées était unique aux monastères, à la région et à la ville et a perduré jusqu'à aujourd'hui. Les scribes celtes du sixième au neuvième siècle, dont le travail artistique est toujours grandement admiré dans leurs manuscrits sacrés, travaillaient à partir de connaissances et de copies originales transmises de génération en génération.

Pages de la Bible Alba, traduite en 1422 par le Rabbin Moïse Arragel de Guadalajara
De l'Hébreu au Castillan. C'est un bon exemple de manuscrit espagnol enluminé.

Montrer : http://www.facsimile-editions.com/en/ab/

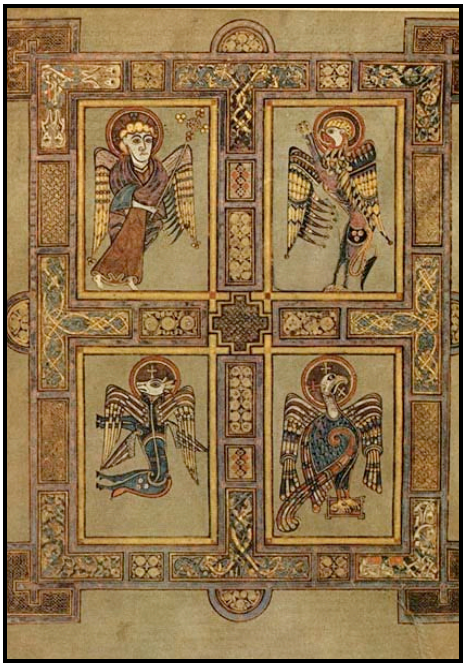
Les premiers livres étaient habituellement écrits sur papier vélin, fabriqué à partir de chèvre, de veau ou de peaux de mouton. Beaucoup ont résisté au travers des siècles. Ils étaient très coûteux à la fabrication et un scribe pouvait prendre jusqu'à une année pour écrire et illustrer une Bible complète. L'art de fabriquer du papier débuta avant Jésus Christ en Chine et le procédé a été finalement partagé avec les Européens au 9ième siècle après Jésus Christ. L'Italie devint le centre de production européen du papier pendant de nombreux siècles.

Mises à part l'encre noire et la plume, les couleurs utilisées dans les lettres enluminées étaient souvent le rouge et le bleu, bien que les couleurs à l'huile furent disponibles dans toutes les couleurs. Celles-ci étaient uniquement utilisées pour les volumes les plus précieux créés pour les rois et le clergé. Les accents dorés étaient souvent ajoutés avec soit de l'encre dorée soit une feuille d'or. Cela rajoutait de la brillance à la décoration des lettres initiales. Beaucoup de ces belles œuvres vibrent encore aujourd'hui de leurs radiantes couleurs. De l'huile d'ail était souvent ajoutée aux encres et agissait comme agent de conservation.

'invention de la lettre typographique et de la presse d'imprimerie en 1455 a marqué le commencement de l'ère des manuscrits enluminés. Malgré ses limites, l'art d'enluminer a été l'un des plus magnifiques jamais inventé ! Et alors que la plupart des peintures du Moyen Âge ont disparu, ces petits travaux forment une série presque ininterrompue qui nous donne une idée claire des grandes écoles de peinture de chaque époque et de chaque région.

En fin de compte, dans l'histoire de l'art le rôle des manuscrits enluminés a été considérable. Par l'insertion de scènes de l'histoire sacrée, les peintres des manuscrits ont inspiré d'autres artistes, peintres, sculpteurs, orfèvres, des artisans travaillant l'ivoire et autres. C'est particulièrement dans le travail de miniature que les courants artistiques du Moyen Âge pouvaient être discernés.

D'autres exemples suivent. Pour plus d'exemples visiter le site sur le web.



Le livre de Kells: Four Evangelists' Symbols