

AMO®
GUIA DO PROFESSOR
E RECURSOS

LINHA DO TEMPO
FILHOS DA PROMESSA

Elizabeth L. Youmans, Ed.D., Escritora

Mary Britt e Suzanne Levy, Ilustradoras

AMO®

Guia do Professor

e Recursos

Linha do tempo filhos da promessa

Elizabeth L. Youmans Ed.D., Escritora e Editora

Mary Britt e Suzanne Levy, Ilustradoras

Simone H. Youmans, M.Ed., Tradutora

Publicado por Chrysalis International, Inc.
Orlando, Florida USA

Copyright © 2007, 2024 Elizabeth L. Youmans
Todos os Direitos Reservados

ISBN 978-098-60960-9-9

As ilustrações para colorir, gráficos e cartões de
vocabulário podem ser duplicados para uso do estudante.

Linha do tempo filhos da promessa

*Toda criança é uma promessa –
com um nome, uma paixão, uma
história, e um lugar na "Sua história"*

Texto: A Bíblia Ilustrada para Crianças de Hastings e Thomas, publicada por Dorling Kindersley (DK)
Referências bíblicas: Referências aos capítulos nos planos de aula

Música: Você é Uma Promessa
Duas lições de 30 minutos por semana

	Evento ou indivíduo chave 'Janelas da Promessa'	Palavra Chave	Leitura do Professor	Princípio e Versículo Bíblico	Questão para raciocínio	Registro
1	Introdução à "Sua história" O que é história? Onde ela está escrita? Quem é o autor? Por que estudá-la?	plano	DK: pp. 8-15	O Deus Eterno é o autor da história e tem um plano de redenção para o homem, desde antes da criação do mundo. Ef. 1:9-10; Apoc 21:6	Por que o plano de Deus na "Sua história" é importante para você como Brasileiro?	Fazer a página de título para Rudimentos da História Cristã
2	Elementos da "Sua história" Cenário, Tema, Enredo, Personagens Conceito de tempo e eternidade Linha do tempo Filhos da Promessa O Ponto Focal da História é Jesus Cristo	providência	DK: pp. 180-183; 206	A <u>providência</u> de Deus em Jesus Cristo: João 3:16 Ponto Focal: João 10:14-15	Onde na História de Deus você vê Sua Mão de <u>providência</u> para o homem? Para você? Para sua nação?	Completar o gráfico 'Sua História'
3	O Princípio da Individualidade de Deus: O Deus Vivo Eternidade passada Vive na Eternidade/Deus é espírito Três Pessoas em Uma: Pai, Filho e Espírito Santo Rei soberano; Criador do Universo Onipotente: todo poderoso; Onisciente: tudo sabe Onipresente: presente em todos os lugares; Todo suficiente	poder	Manual do Professor AMO	Deus é exaltado em Seu poder. 2 Cor 20:6 Jó 32:7	Descreva o poder de Deus através de Seus atributos únicos.	Ilustração para colorir
4	Criação: Adão e Eva, c.? Feitos à imagem de Deus: imortal/espírito/criativo/ capaz de raciocinar; cada um tem valor e dignidade/ O Jardim do Éden: primeira sala de aula/ nomear a criação/cuidar do jardim/frutificar/dominar sobre a terra.	potencial	DK: pp. 18-19	Deus criou o homem à sua imagem com grande potencial. Apoc 4:11 Gên 1:26	Qual é o grande potencial que Deus lhe deu?	Ilustração para colorir

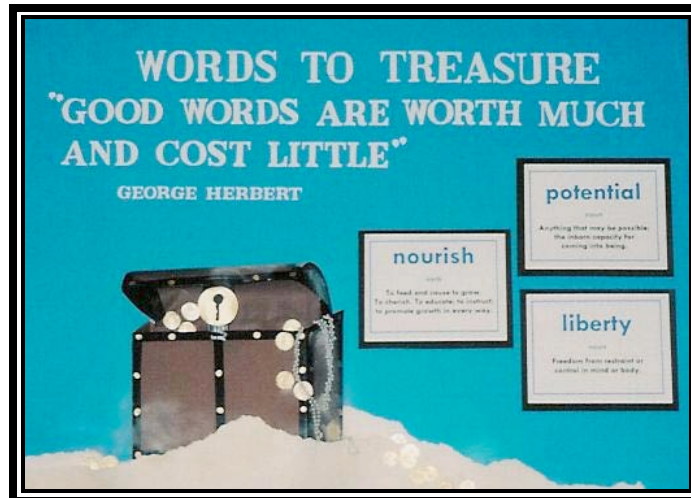
	Evento ou Indivíduo chave 'Janelas da Promessa'	Palavra Chave	Leitura do Professor	Princípio e Versículo Bíblico	Questão para raciocínio	Registro
5	A Queda do Homem: Primeiro pecado de Adão, c. ? Pcdo no Jardim do Éden, resultado do orgulho e desobediência do homem/natureza decaída do homem/1º. Adão Plano gracioso de Deus para redenção; 1ª. promessa - um salvador para o pecado do homem; Caim e Abel	promessa	DK: pp. 20-23	A primeira promessa do homem foi para redenção através de um Salvador. Gên 3:15	Por que o <u>orgulho</u> nos impede de obedecermos a Deus?	Ilustração para colorir
6	O julgamento de Deus: Noé, c. 2300 A.C. Aumento de homens na terra e impiedade Noé: homem justo/cria em Deus; A arca, símbolo da salvação O dilúvio/Promessa de Deus revelada em um arco-íris Os três filhos de Noé e a origem da civilização	preservar	DK: pp. 24-27	O plano de Deus para <u>preservar</u> o homem veio através de um homem justo e sua família. 2 Ped 2:5	Por que Deus escolheu Noé e sua família para <u>preservar</u> a raça humana durante o dilúvio?	Ilustração para colorir
7	A Promessa: Abraão/Isaque/Jacó, c. 2100-2006 A.C. Chamado de Abrão: Amigo de Deus e pai de nações Cria na palavra do Senhor Isaque: Filho da promessa Jacó e as 12 tribos de Israel e a bênção de gerações: a promessa de Deus para as nações	patriarca	DK: pp. 30-31 p. 40	A promessa eterna de Deus teve início no coração do Pai e foi dada a um pai para famílias e nações através dos tempos. Gên 12:2-3	Como Deus abençoou Abraão e o escolheu como <u>patriarca</u> de Israel?	Ilustração para colorir
8	O Êxodo: Moisés, c. 1450 A.C. Uma criança extraordinária/educado na corte Egípcia/A sarça ardente; 10 pragas/Páscoa; Libertação do Egito/40 anos no deserto/Dez Mandamentos/Primeiro historiador	Páscoa	DK: pp. 66-83 Texto selecionado	A promessa de Deus para libertação veio através do cordeiro na <u>Páscoa</u> . Ex 6:6	Como a <u>Páscoa</u> dos Israelitas aponta para Jesus Cristo, o Cordeiro de Deus?	Ilustração para colorir
9	A Terra Prometida: Josué, c. 1400 A.C. Atravessando o Jordão em direção à Terra Prometida A coragem de Josué/Meditava na Lei Batalha de Jericó, Deus salva Raabe	prover	DK: pp. 90-93	Deus <u>proveu</u> a Seus filhos a terra prometida. Deut 6:3	O que Deus <u>providenciou</u> para Josué para que fosse capaz de entrar na terra prometida?	Ilustração para colorir
10	Governo de Israel: Samue: c. 1100 B.C. Chamado como criança para servir a Deus, estudou a lei; Julgou a Israel como juiz, sacerdote, profeta; ungiu ao rei Saul, 1º. rei de Israel, e ao rei Davi.	oração	DK: pp. 108-117 Texto selecionado	Deus ouve e responde às <u>orações</u> da mulher justa. Tiago 5:16b	Como a resposta à <u>oração</u> de Ana abençoou a Israel?	Ilustração para colorir

	Evento ou Indivíduo chave 'Janelas da Promessa'	Palavra Chave	Leitura do Professor	Princípio e Versículo Bíblico	Questão para raciocínio	Registro
11	Um homem segundo o coração de Deus: Davi, c. 1000 A.C. Menino pastor que matou o gigante Goliás Meditava na Lei e conhecia a Palavra de Deus Poeta e músico, escreveu muitos Salmos Rei guerreiro de Israel/Da sua linhagem virá o prometido Rei dos reis.	paixão	DK: pp. 112-133 Texto selecionado	Deus olha para o coração do homem e honra aqueles que O amam. 2 Cr 16:9	Descreva a <u>paixão</u> do coração de Davi e como serviu ao plano e propósitos de Deus. E o seu coração?	Ilustração para colorir
12	Restaurando a Lei de Deus: Josias, c. 648 A.C. Rei menino que amava a Deus, "nenhum rei como ele!" Restaurou a Lei de Deus ao povo Libertou sua nação do mal	princípio	DK: pp. 156-157	O mal foge da nação, quando os <u>princípios</u> de Deus são mantidos. Prov 29:2	Qual <u>princípio</u> o jovem rei Josias manteve em seu reino que restaurou as bênçãos de Deus a Judá?	Ilustração para colorir
13	Deus fala através de Seus profetas: Jeremias, c. 640 A.C. Consagrado por Deus antes de seu nascimento Escolhido como profeta para as nações, para destruir e arrancar, para construir e plantar.	profeta	DK: pp. 158-161	Deus frequentemente fala das Suas promessas através de um <u>profeta</u> . Deut 18:18	Quais lições você aprende da vida desse <u>profeta</u> fiel, mas não querido?	Ilustração para colorir
14	Para tempo como este: Ester, c. 465 A.C. Uma jovem judia encontra favor perante o rei Persa A jovem Rainha intercede pelo seu povo e Deus salva os judeus da destruição	petição	DK: pp. 168-171	Uma nação pode ser salva através da <u>petição</u> e coragem de um indivíduo. Ester 7:3	Para qual propósito Evangelístico jovem Ester foi providencialmente preparada por Deus? E você?	Ilustração para colorir
15	Precursor do Prometido: João Batista, c. 4 A.C.-A.D. 27 Filho prometido cheio do Espírito no ventre Pregou arrependimento Espírito de Elias: Tornar o coração dos pais de volta aos filhos	pregador	DK: pp. 184-185; 188-189; 202-203; 226-227; Texto selecionado	Antes de ser salvo, o homem deve se arrepender de seus caminhos pecaminosos. Marcos 1:15	Como Deus usou esse <u>pregador</u> do arrependimento para ajudar a propagar Seu plano de salvação?	Ilustração para colorir

	Evento ou Indivíduo chave 'Janelas da Promessa'	Palavra Chave	Leitura do Professor	Princípio e Versículo Bíblico	Questão para raciocínio	Registro
16	O Salvador Prometido: Jesus Cristo, c. 4 A.C.-A.D.30 A promessa de Deus para salvação e redenção é cumprida/Ponto focal de toda história Na plenitude do tempo, Deus enviou Seu Filho Seu nascimento, fuga para o Egito, e juventude	prometido	DK: pp. 186-187; 190-201 Texto selecionado	Na plenitude do tempo, Deus enviou o <u>prometido</u> , Seu Filho. Gál 4:4	Por que o Deus eterno escolheu humilhar –se e vir à Terra como um bebê?	Ilustração para colorir
17	O Caminho, a Verdade, e a Vida: Jesus Cristo, c. A.D.27-30 Batismo, Tentação; Chamado dos discípulos; Seu ministério e milagres	propósito	DK: pp. 202-225; 228-254 Texto selecionado	O <u>propósito</u> de Jesus na terra era pregar o Reino de Deus. Lucas 4:43	O que Jesus disse ser Seu <u>propósito</u> para vir à Terra?	Ilustração para colorir
18	O Cordeiro de Deus: Jesus Cristo, c. A.D. 30 A última Ceia, Jardim Getsemani, a humilhação, a Cruz e Sua morte/Cordeiro de Deus cujo sangue pagou o preço do nosso pecado e comprou a salvação de todos os que crêem. Sua ressurreição/Ele está vivo!	comprar	DK: pp. 257-277 Texto selecionado	O sangue derramado de Cristo <u>comprou</u> a salvação para o homem. João 1:29	Por que Jesus Cristo é o Cordeiro de Deus? O Salvador, o Redentor?	Ilustração para colorir
19	Pentecoste e o nascimento da igreja: Os Apóstolos, c. A.D. 30 As aparições de Cristo após Sua ressurreição A Grande Comissão/Assenção A promessa do Espírito Santo é cumprida. Pentecostes: Línguas de fogo/Apóstolos recebem poder para viver a vida Cristã O nascimento da igreja Cristã	Pentecostes	DK: pp. 278-289 Texto selecionado	A promessa do Espírito Santo vem pela fé. Lucas 24:49	Para qual propósito Deus enviou Seu Espírito para os discípulos? Onde Ele está agora?	Ilustração para colorir
20	O Evangelho vai ao Ocidente: Paulo, c. A.D. 50 Estevão é martirizado & conversão de Saulo Fundador de igrejas no Novo Testamento Viagens missionárias levam o Evangelho ao Ocidente Escritor de muitos dos livros do Novo Testamento Perseguido por causa de sua fé	perseguição	DK: 290-291; pp. 296-307 Texto selecionado Atos 8:1-14	<u>Perseguição</u> frequentemente espalha o Evangelho e os crentes são dispersos. Atos 8:2	Explique como a <u>perseguição</u> dos crentes espalhou o Evangelho.	Ilustração para colorir

	Evento ou Indivíduo chave 'Janelas da Promessa'	Palavra Chave	Leitura do Professor	Princípio e Versículo Bíblico	Questão para raciocínio	Registro
21	A Bíblia na Sua linguagem: Jerome, c. A.D. 400s João Ferreira de Almeida A Bíblia é canonizada e traduzida para o Latim; Bíblia é preservada pelos monges medievais Traduzida na linguagem do povo e impressa Nascimento da reforma/Sola Scriptura	peçoal	DK: pp. 8-11	Ter a Palavra de Deus em minha língua gera liberdade em minha vida <u>peçoal</u> ! Salmo 119:45	Por que ter a Bíblia em sua própria língua é a maior ferramenta para reforma e reavivamento da sua nação?	Ilustração para colorir
22	'Sua História' na sua nação: Fundadores & missionários, c. 1500 A.D A história da sua nação Indivíduos que Deus chamou para fundar e construir sua nação Indivíduos que Deus dirigiu para plantar e ensinar o Evangelho na sua nação	plantar	Contar a história da mão de Deus em sua nação através da vida de indivíduos usados por Deus	Deus escolhe homens e nações para Seus propósitos evangelísticos Jó 12:23 Daniel 2:21	Como as nações se desenvolveram na terra? Qual é o propósito de Deus para elas? E para sua nação?	Colorir símbolos nacionais - bandeira, flor, pássaro, etc.
23	Seu lugar na 'Sua História': Você, um Filho da Promessa _____ (nome e data) Pressuposições O plano de Deus e Sua promessa Sua história O lugar que Deus preparou para você na história: seu chamado e destino O Reino de Deus O Mandamento de Jesus e a Grande Comissão	possibilidade	Crianças completam a linha do tempo como meio de contar sua história.	Só eu conheço os planos que tenho para vocês: prosperidade e não desgraça e um futuro cheio de esperança. Sou eu, o SENHOR, quem está falando. Jeremias 29:11	Quem sou eu? Por que estou aqui? O que Deus me chamou a fazer?	Completar e ilustrar uma linha do tempo pessoal
24	Na presença de Deus: Você, Eternidade Futura A promessa de Deus para Seus Filhos Vida Eterna com Cristo Reinar com Ele para sempre Rei das nações Rei dos reis Senhor dos senhores O eterno Prometido	louvor	DK: pp. 308-309	A promessa de Deus para todos os seus Filhos é vida eterna em Cristo. I João 2:25	Onde você quer passar a eternidade? O que você precisa fazer para se tornar um filho da promessa de Deus?	Ilustração para colorir

Baú do Tesouro – Linha do Tempo



🔑 **Palavras são chaves que abrem o baú de tesouros de idéias!**

Palavras são os blocos construtores de idéias. O homem não consegue pensar sem palavras. Como Cristãos, precisamos ter um vocabulário nobre e bíblico que irá guiar em sabedoria o nosso pensamento, raciocínio e decisões. Também precisamos de um vocabulário nobre e bíblico para nos comunicarmos no mundo e persuadirmos outros com nossas palavras e fé, como Jesus e o Apóstolo Paulo fizeram no primeiro século. Palavras são espírito, Jesus disse (João 6:63). Palavras têm o poder de criar e destruir. (Provérbios 18:21). Através do estudo da Palavra de Deus, o vocabulário da criança é grandemente alargado e você, o professor, o leitor, media a linguagem e começa a utilizar palavras para criar realidades dentro de seus alunos. (Números 14:28)

A seguir estão as palavras vocabulário chaves do aluno nas lições da Unidade Curricular Linha do Tempo. As definições são tiradas de vários dicionários. Devem ser usadas diariamente no currículo, sendo pregadas no quadro/baú do tesouro. Deixe que as palavras fiquem no quadro até a próxima lição – a palavra vocabulário de literatura, a palavra vocabulário do programa de leitura da Bíblia e a de História Cristã. Imprimimos as palavras em papel cartão, mas qualquer outro papel é também apropriado. Utilize as palavras durante a semana na comunicação com as crianças. Ajude-as a construir sua habilidade de pensamento e raciocínio pedindo que incluam as palavras em suas conversas ou ao responder perguntas.

Palavras para entesourar

1. **plano** (s.) Uma série de passos a serem seguidos ou objetivos a serem alcançados; um método para alcançar um fim.
2. **providência** (s.) O cuidado contínuo e direção que Deus provê às suas criaturas para cumprir Seu plano e Suas promessas.
3. **poder** (s.) 1. Habilidade de realizar algo. 2. O direito de ter influência, domínio ou autoridade.
4. **potencial** (s.) Existente em possibilidade; dotado de energia adequada a um resultado.

5. **promessa** (n.) Uma declaração obrigatória de que algo deve ser feito para benefício de outra pessoa.
6. **preservar** (v.) Manter ou proteger de danos ou destruição; defender do mal; sustentar.
7. **patriarca** (s.) O pai e governador de uma família, que rege de acordo com as tradições familiares.
8. **Páscoa** (s.) Deus preservou os Judeus fazendo com que o anjo da morte passasse sobre suas casas cobertas com o sangue do cordeiro. Jesus é nosso cordeiro pascal.
9. **prover** (v.) Suprir; obter algo antecipadamente para uso futuro; preparar.
10. **oração** (s.) O ato de comunicar-se com Deus, especialmente em ações de graça, petições, adoração e busca de perdão.
11. **paixão** (s.) 1. Desejo intenso ou ávido; zelo. 2. Sofrimento.
12. **princípio** (s.) A fonte, causa ou origem de algo; verdade básica que pode ser usada como base para raciocínio e conduta.
13. **profeta** (s.) Aquele que comunica através de inspiração divina a mente e a vontade de Deus em forma de encorajamento e direção. Aquele que prediz sobre a vinda de Cristo.
14. **petição** (s.) Pedido formal por algo submetido a alguém com autoridade para concedê-lo.
15. **pregador** (s.) Aquele cuja ocupação é proclamar o Evangelho.
16. **prometido** (adj.) Garantido por acordo falado ou por escrito.
17. **propósito** (s.) Aquilo que uma pessoa coloca diante de si mesmo como objetivo a ser alcançado ou realizado.
18. **comprar** (v.) Obter; adquirir algo pagando um equivalente em dinheiro. Cristo comprou a redenção para a humanidade com Seu sangue derramou na cruz.
19. **Pentecostes** (s.) Dia que Cristo enviou o Espírito Santo para habitar nos apóstolos como havia prometido, dando início à Igreja Cristã.
20. **perseguição** (s.) Infringir dor, punição ou morte a alguém injustamente, particularmente por aderir a certos princípios ou modos de adoração, para que os renuncie.
21. **peçoal** (adj.) Relacionado ao indivíduo; peculiar a ele ou a suas ações ou caráter privados.
22. **plantar** (v.) 1. Semear a semente de qualquer coisa que possa aumentar. 2. Estabelecer; para resolver os primeiros habitantes.
23. **possibilidade** (s.) 1. A capacidade de existir, acontecer, ou se tornar verdade. 2. Grande potencial.
24. **louvar** (v.) Exaltar com palavras ou música; magnificar; glorificar pelas obras excelentes; honrar; especialmente a Deus.

Utilizando o fichário

A leitura torna o homem pleno [em conhecimento]

O discursar deixa-o preparado.

O escrever faz dele um homem preciso.

- Francis Bacon, Ensaísta Inglês

Sobre of fichário

O método do Caderno de Anotações foi desenvolvido por Rosalie Slater, co-fundadora da *Foundation for American Christian Education*, para uso no *Principle Approach*®,¹ e emprega os quatro passos naturais ou bíblicos de aprendizado chamados por ela de pesquisar, raciocinar, relacionar e registrar. É um método antigo de estudo, utilizado por muitos dos grandes pensadores mundiais e escritores através da história. Data de quando Deus instrui a Moisés para que “escreva em um livro o que Ele disse e recite aos ouvidos de Josué” (Êxodo 14:17). Deus sempre deu grande valou à palavra e aos registros escritos.

O método do Caderno de Anotações é uma ferramenta bíblica de ensino e aprendizagem, bem como um método para guiar a reflexão e raciocínio com princípios. Introduce o professor e aluno ao estudo da matéria através da natureza e caráter de Deus como o autor da matéria, e estabelece os fundamentos do pensamento e raciocínio sobre a vida e a verdade da Palavra de Deus. Desvende a matéria através de vocabulário e princípios bíblicos da matéria e ilumina o caminho do pensar e raciocinar tendo em vista o domínio da mesma. Esse método produz bons escritores, erudição e caráter Cristãos e um registro permanente de aprendizado para que professores, alunos e pais avaliem e utilizem várias vezes. O aluno produz seu próprio “livro de aprendizado” e é livre para ser um aprendiz independente, capaz de prestar contas sobre sua própria educação.

Para o Currículo AMO, professor e alunos terão um fichário com quatro divisórias:

1. Literatura
2. História
3. Leitura
4. Artes

Uma página de título é feita para a capa do fichário e para cada componente.

Seguem instruções para uso do plano de aula para maior benefício do professor e alunos.

Objetivos

1. Introduzir o caderno de anotações e os quatro passos naturais do aprendizado para registro permanente de estudo do *Programa AMO*™.
2. Desenvolver um hábito permanente de estudo pessoal, reflexão e registro de princípios, idéias e raciocínio em ambos professor e alunos.
3. Construir imaginações cristãs e mentes consagradas para que haja visão renovada e raciocínio bíblico.





¹ Slater, R. (1965). *Teaching and learning America's Christian history: The principle approach*. San Francisco, CA: Foundation for American Christian Education.

Componentes do Plano de aula AMO®

O cabeçalho do Plano de aula contém o seguinte:


1. **Tempo:** Esse componente indica o tempo dedicado à lição. É baseado no horário semanal do AMO®. Pode ser alterado para adequar-se a seu programa.
2. **Leitura:** Esse componente diz respeito à atividade de leitura. Nos componentes história e literatura, o clássico inteiro é lido em voz alta para as crianças. Elas não devem ler. O professor deve ler com animação e saber o vocabulário antes de ler o clássico. Nas lições de leitura Bíblica, as crianças lêem em voz alta.
3. **Revisão:** Toda boa lição começa com a revisão do princípio, idéia principal ou tema da lição passada. Pergunte às crianças se se lembram do princípio da lição passada. Se ninguém se lembrar, peça que abram seus fichários no registro da aula passada ou aponte para a Palavra-chave daquela lição no quadro.
4. **Objetivo da lição:** É o alvo principal da lição e o que as crianças devem entender como sendo a conclusão dela. A Palavra-chave, o princípio e a Passagem bíblica assim como as questões para raciocínio enfocam o objetivo da lição.
5. **Princípio:** Cada lição é governada e guiada por um princípio bíblico que coloca verdades como fundamento e provê a estrutura para o ensino de toda a lição. Isso é contrário à maioria dos métodos de ensino que requerem da criança a memorização de informações esperando delas a resposta “correta”, ou somente as entretém.
6. **Passagem bíblica:** Cada princípio tem como base uma referência bíblica. A Palavra de Deus é viva (Hebreus 4:12). Ela não somente produz vida no espírito do professor e no plano de aula, mas também ilumina e guia o pensamento, raciocínio e aplicação que as crianças fazem para suas próprias vidas.

O restante do Plano de Aula é dividido em duas colunas. A coluna da esquerda é para a edificação do professor; a da direita é para trabalhar com os alunos.

1.  **Vocabulário do professor:** Palavra difíceis e palavras-chave são definidas bíblicamente para o esclarecimento do professor e para uso com alunos mais velhos ou adultos em programas de alfabetização.
2.  **Preparação para aula:** São instruções para preparação e também ferramentas e materiais professores precisam organizar antes da aula.
3.  **Plano de aula:** Esse é o conteúdo da lição para dar ao professor confiança. Geralmente, tudo que ele ou ela precisa para ensinar a lição é providenciado e deve ser revisado antes da aula. Contém todos os elementos que precisará ensinar para as crianças. NOTA: Frequentemente providenciamos informação de Fundo ou Adicional para EDIFICAÇÃO DO PROFESSOR. O professor NÃO deve ler o material para a criança. Ele é dado para dar entendimento e enriquecimento ao professor em seu trabalho com o princípio e raciocínio com as crianças.
4.  **Palavra-chave:** Cada lição tem uma palavra-chave ligada ao princípio e ao objetivo da lição. Essa palavra que é impressa em papel cartão e anexada ao “Tesouro de Palavras” no quadro todos os dias, e deve ser enfatizada em cada lição. Use essa palavra durante a aula e encoraje o aluno a aprender seu significado e a utilizar em sua comunicação. Arquive cada palavra no Baú do Tesouro na

próxima aula, e pregue a nova palavra da lição seguinte. Muitos professores imprimem uma cópia de cada palavra para que as crianças coloquem em seu fichário. Se estiver usando o programa em um ambiente acadêmico, os alunos podem fazer uma nova divisória intitulada “Vocabulário” na qual copiam as palavras e a definição. Eles podem também ser testados quanto ao conhecimento das definições sendo com certeza encorajados a utilizar as palavras em sua expressão escrita e verbal.

5. **? Questões para raciocínio:** Questões para raciocínio são providenciadas para guiar o raciocínio e discussão oral e para auxiliar as crianças a relacionarem o princípio ou tema da lição à suas próprias vidas. Em um ambiente acadêmico, as questões podem servir como lição de escrita em classe ou como dever de casa.

6. ** Registro do aluno:** Aquilo que a criança copia em seu fichário nos gráficos/folhas de atividade encontradas no Plano de aula. O professor escreve essas frases no quadro-negro e as crianças copiam em seus gráficos/folhas. Os gráficos de literatura são baseado nos cenários, caracterizações e temas do clássico. As frases são as palavras do próprio autor, por isso são apresentadas entre aspas. Nos outros componentes, o registro contém a essência da lição para que as crianças tenham um registro permanente de seu aprendizado. Para o ambiente acadêmico, crianças mais velhas podem encontrar frases adicionais para escrever nos gráficos. Essas frases auxiliam no trabalho de composição. As crianças abrem seus fichários no gráfico/folha apropriado para que usem as frases e palavras do vocabulário para obter inspiração e direção em sua escrita descritiva ou expositiva.

7. **Trabalho oral do aluno :** É o sumário da lição ensinada às crianças. O professor diz em alta voz e os alunos repetem antes do fim da aula. Fixa o princípio base da lição.

Outros componentes que acompanham o Plano de aula:

- I. **Gráficos/Folhas de atividade:** São feitos para organizar e limitar a quantidade de escrita que as crianças farão depois da escola, na Escola dominical ou no programa de alfabetização. Algumas crianças são analfabetas e não conseguem escrever. Essas crianças terão seu registro na forma da ilustração para colorir. Todas as crianças irão construir sua habilidade de linguagem. Se o programa estiver sendo utilizado no ambiente acadêmico, você poderá aumentar o conteúdo escrito adicionando frases no quadro-negro para que os alunos copiem em seus fichários. Os gráficos/folhas de atividade das unidades de literatura são feitos para registrar os seguintes elementos literários:
 - a. **Caracterizações:** Quatro ou cinco dos personagens principais são escolhidos para estudo aprofundado. Logo os alunos aprendem que Deus olha para o homem interior (I Samuel 16:7) e que o interno é causativo, dá forma ao externo. *Como o imagina em sua alma, assim é (Provérbios 23:7)* Isso auxilia o aluno a examinar seu próprio caráter.
 - **Interno:** Registro das qualidades internas do coração, mente, alma, atitudes, vontade e espírito **utilizando as palavras do autor.**
 - **Externo:** Registro das características físicas do personagem literário **utilizando as palavras do autor.**
 - b. **Cenário:** Escolhemos o(s) cenário(s) principal(is) de cada clássico, e se existem locais reais no livro como os Alpes Suíços ou Frankfurt, Alemanha em *Heidi*, as crianças completam um trabalho de mapa e estudam a cultura dos locais.
 - c. **Tema:** A mensagem transmitida pelo autor. Cada clássico é diferente. *Heidi* possui vários temas.

2. **Cartão do vocabulário:** A palavra-chave, que é definida biblicamente, é impressa em um cartão e anexada do quadro “tesouro de palavras” onde permanece até a próxima lição. Todos os cartões são armazenados no Baú do Tesouro de Palavras para que as crianças aprendam que as palavras nos dão um tesouro de sabedoria e entendimento.
3. **Ilustrações para colorir:** Lindas páginas ilustradas foram criadas por ilustradores talentosos para o deleite e enriquecimento das crianças. Deixe que usem lápis coloridos. O uso dos lápis produzem lindas páginas que as crianças guardarão com carinho. Muitas crianças aprendem visualmente, então irão dessa forma perceber vários detalhes da história através das páginas ilustradas. Elas se tornam parte do registro permanente e são arquivadas no fichário.

Sugestões de atividades para uso com Planos de aula AMO® no ambiente acadêmico

1. Escreva os fatos e informações inspiradores do plano de aula no quadro e peça aos alunos que copiem em uma página do fichário intitulada “Introdução” para cada componente estudado. (ex. Pano de fundo histórico e literário do livro sendo estudado; autor do livro; pano de fundo literário, gênero e elementos do clássico estudado; linha do tempo de eventos chaves, indivíduos e documentos chaves nas unidades de história, etc.)
2. Peça aos alunos que criem em seu fichário AMO® uma seção intitulada “Vocabulário” para cada componente estudado. Em uma página do fichário, peça que copiem diariamente a “Palavra Vocabulário Chave” e a sua definição. Depois de copiada, faça com que escrevam uma sentença utilizando a nova palavra.

Responsabilize os alunos pela escrita correta da palavra, da sua definição, e pelo uso da palavra de maneira adequada nas sentenças, testes e exames finais.
3. Peça aos alunos que criem em seu fichário AMO® uma seção intitulada “Princípios” para cada componente estudado. Faça com que escrevam o princípio do dia e que formulem uma paráfrase em classe ou como dever de casa. Peça que apliquem o princípio às suas vidas também. Certifique-se de ler cada um e comentar.
4. Peça aos alunos que criem em seu fichário AMO® uma seção intitulada “Versículos para Memorizar” dentro do componente de leitura bíblica. Em uma página do fichário, faça com que copiem o versículo semanal a ser memorizado. Peça que escrevam uma paráfrase do versículo e apliquem a verdade ensinada às suas próprias vidas.
5. Peça aos alunos que criem em seu fichário AMO® uma seção intitulada “Raciocine e Relacione” para cada componente estudado. Escreva as “Questões para Raciocínio” do plano de aula (ou qualquer uma que queira adicionar) no quadro. Faça com que os alunos copiem as perguntas em uma página do fichário e escrevam suas respostas em sentenças completas em classe ou como dever de casa. Corrija, avalie e retorne aos alunos para arquivo. Discuta algumas das respostas mais inspiradoras.
6. Crie um exercício de escrita a partir das frases literárias e informações que os alunos registraram em seus gráficos, por exemplo:
 - a. Escreva dois parágrafos descrevendo os Alpes Suíços. Use quanto possível as lindas frases de Johanna Spyri. Utilize as anotações de classe.
 - b. Faça um contraste entre a vida nas montanhas Suíças e a vida na cidade Alemã de Frankfurt.
 - c. Descreva a individualidade da Suíça.
 - d. Compare e faça um contraste entre o caráter interno e externo de Heidi e Peter.
7. Prepare os alunos para o exame final através de uma inspeção de seus fichários para verificar que estão completos e também para rever os princípios, eventos históricos, indivíduos e elementos literários do clássico. Tome tempo em sala para fazer esse exercício coletivamente.
8. Após o exame final, recolha e avalie o fichário de cada aluno, fazendo média entre a nota de seu fichário e dos outros exercícios acadêmicos. A nota do fichário reflete o caráter do aluno, não seu desempenho acadêmico.
9. Exemplo de Teste Final para Heidi (3ª série e acima/idade de 8+): Certifique-se de escrever em sentenças completas.
 - a. Por que a Bíblia é o modelo mais elevado de linguagem e literatura?
 - b. Que é o autor de Heidi? Escreva duas sentenças descrevendo sua individualidade.

c. Escreva a definição para cada uma das seguintes palavras:

literatura	amizade
consciência	providência
individualidade	virtude
prudência	princípio
arrependido	raciocinar

d. Rotule o mapa da Suíça utilizando os nomes providenciados na legenda.

e. Escreva um parágrafo descritivo sobre a vida nos Alpes Suíços no fim do século 19. Escreva sobre como você gostaria ou não de morar lá.

f. Compare e faça um contraste entre o caráter interno e externo de Heidi e Peter.

g. Quais são as qualidades de caráter que mais distinguem Heidi? Por que todos gostavam dela? Como Heidi viveu uma vida viteriosa como órfã?

h. Por que o autor descreve Tio Alm como o “Filho Pródigo?” Conte o que aconteceu com ele na história.

i. Escreva o princípio do capítulo 10 em suas próprias palavras: “Ser capaz de ler traz grande liberdade a alguém”.

j. Ponos extras: Desenhe sua cena favorita do classic Heidi no espaço a seguir.

10. Exemplo de Teste Final para Provérbios (3ª série e acima/idade de 8+):

a. Utilizando sentenças completas, descreva quatro atributos da Palavra de Deus, a Bíblia.

b. Escreva a definição de cada uma dessas palavras:

evangelho	integridade
provérbio	honra
discernir	caráter
sabedoria	diligente
tolice	líder

c. Quem escreveu o Livro de Provérbios? Por que é tão importante que um jovem medite nesse livro?

d. Faça um contraste entre a criança sábia e a criança tola nas seguintes áreas:

- Ouvir
- As palavras da boca
- Fazer amizades
- Tomar decisões
- Hábitos de trabalho

e. Liste três qualidades de um caráter Cristão.

f. Liste três qualidades de uma mulher de Deus.

g. Escreva o princípio “A conduta de uma criança forma o homem ou a mulher” em suas próprias palavras.

h. Pontos extras: Escreva dois versículos favoritos memorizados do livro de Provérbios.

À medida que os professores trabalham com nossas lições de aula AMO®, eles serão inspirados a criar seus próprios exercícios de escrita reflexiva. Lembre-se, utilizando o vocabulário nobre de um assunto e diariamente completando tarefas escritas produz domínio do conteúdo. Quanto mais cedo a criança para

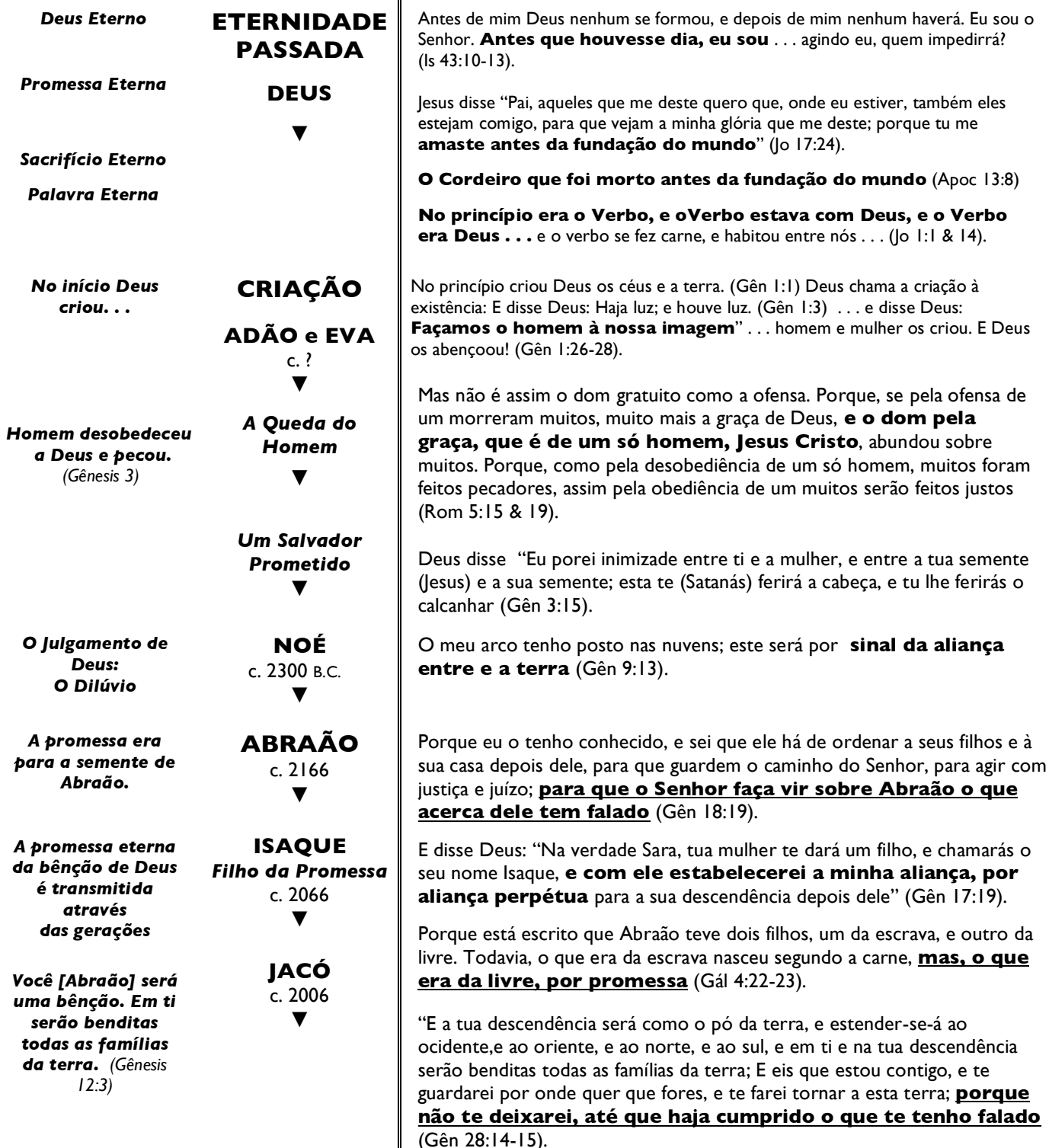
ensinada os rudimentos da composição (que se inicia no Pré/Primeira série), mais cedo estarão escrevendo diariamente sobre cada assunto na Terceira série.

Professores devem lembrar que não podem pedir que as crianças escrevam um parágrafo descritivo, se não tiverem ensinado os rudimentos da escrita de parágrafos descritivos. O mesmo princípio se aplica a todas as formas de composição. Depois, façam com que os alunos pratiquem, pratiquem, pratiquem. A escrita não é um dom de Deus que alguns recebem e outros não. Escrever é ainda a melhor ferramenta para que a criança desenvolva maneiras e hábitos de excelência acadêmica Cristã para a vida toda. Isso produz pensadores Cristãos e líderes em todos os âmbitos.

Ao utilizar o Método do Caderno de Anotações, os professores irão no final se tornar confiantes e desenvolver seu próprio currículo. Esse método produz professores e alunos que são escritores e pensadores Cristãos.

Linha do tempo filhos da promessa

*Isto é, não são filhos da carne que são filhos de Deus,
mas os filhos da promessa são contados como descendência.
... serão chamados filhos do Deus vivo.
- Romanos 9: 8 e 26*



Libertador de Israel da escravidão do Egito

MOISÉS

c. 1526

c. 1445



Doador da Lei

Primeiro historiador

A Terra Prometida Nenhuma de Suas promessas falhou!

JOSUÉ

c. 1400



Juiz Sacerdote Profeta Ungiu reis Reformou sua nação através da educação

SAMUEL

c. 1105



Menino pastor Poeta e músico Rei guerreiro de Israel Homem segundo o coração de Deus

DAVI

c. 1000



Rei menino Restaurou a Palavra de Deus ao povo

JOSIAS

c. 648



Removeu todos os feiticeiros e ídolos

Reformou sua nação

Jovem profeta às nações

JEREMIAS

c. 640



Pela fé Moisés, já nascido, foi escondido três meses por seus pais, **porque viram que era um menino formoso**, e não temeram o mandato do rei .Pela fé Moisés, sendo já grande, recusou ser chamado filho da filha de Faraó, escolhendo antes ser maltratado com o povo de Deus do que por um pouco de tempo ter o gozo do pecado. Tendo por maiores riquezas o vitupério de Cristo do que os tesouros do Egito; **porque tinha em vista a recompensa** (Heb 11:23-26).

E eis que vou hoje pelo caminho de toda a terra; e vós bem sabeis, com todo o vosso coração , e com toda vossa alma, que **nem uma só palavra falhou de todas as boas coisas que falou de vós o Senhor vosso Deus; todas vos sobrevieram, nenhuma delas falhou** (Josh 23:14).

Por esse menino orava eu; e o Senhor atendeu à minha petição, que eu lhe tinha feito. Por isso também ao Senhor eu o entreguei, por todos os dias que viver, pois ao Senhor foi pedido (1 Sam 1:27-28).

E o jovem Samuel ia crescendo, e fazia-se agradável, assim para com o Senhor, como também para com os homens (1 Sam 2:26).

Levantou-lhes como rei a Davi, ao qual também deu testemunho, e disse: Achei a Davi, filho de Jessé, homem conforme o meu coração, que executará toda a minha vontade. **Da descendência deste, conforme a promessa, levantou Deus a Jesus para Salvador de Israel** (Atos 13:22-23).

Tinha Josias oito anos de idade, quando começou a reinar. E fez o que era reto aos olhos do Senhor. . . (2 Re 22:1-2).

Porém no décimo oitavo ano do rei Josias esta páscoa se celebrou ao Senhor em Jerusalém, e também os adivinhos, os feiticeiros, os terafins, os ídolos, e todas as abominações que se viam na terra de Judá e em Jerusalém, os extirpou Josias, para confirmar as palavras da lei , que estavam escritas no livro que o sacerdote Hilquias achara na casa do Senhor. **E antes dele não houve rei semelhante, que se convertesse ao Senhor com todo o seu coração, com toda a sua alma, e com todas as suas forças**, conforme toda a lei de Moisés; e depois dele nunca se levantou outro tal (2 Re 23:23-25).

Assim veio a **Palavra do Senhor**, dizendo: **Antes que te formasse no ventre te conheci, e antes que saíesses da madre, te santifiquei**; às nações te dei por profeta. Então disse eu: ah! Senhor Deus! Eis que não sei falar, porque ainda sou um menino. Mas o Senhor me disse: Não digas: Eu sou um menino; porque a todos a quem eu te enviar, irás; e tudo quanto te mandar, falarás. Não temas diante deles; porque estou contigo para te livrar, diz o Senhor. E estendeu o Senhor a sua mão, e tocou-me na boca; e disse-me o Senhor: **Eis que ponho as minhas palavras na tua boca**; Olha, ponho-te neste dia sobre as nações, e sobre os reinos, para arrancares, e para derrubares, e para destruíres, e para arruinares; e também para edificares e para plantares (Jer 1:4-10).

Jovem rainha

**Arriscou sua vida
para salvar seu
povo**

**A criança
prometida**

**Precursor de
Cristo no mesmo
espírito que Elias**

**PONTO FOCAL
DE TODA
HISTÓRIA**

Filho de Deus

**Cordeiro
sacrificado desde
a fundação
do mundo!**

Libertador

Ungido

**Palavra de Deus
encarnada**

Rei dos reis

**Senhor dos
senhores**

**Pentecostes
O Espírito Santo
prometido é
enviado**

**Discípulos cheios
do poder**

**Nascimento da
Igreja**

ESTER

c. 465



**JOÃO
BATISTA**

c. 4 A.C. – A.D. 27



JESUS

c. 4 A.C. – A.D. 29

**Nasce a Criança
Prometida**



**OS
APÓSTOLOS**

A.D. 29



Quem sabe se para tal tempo como este chegastes a este reino? (Est 4:14).

Então respondeu a rainha Ester, e disse: Se, ó rei, achei graça aos teus olhos, e se bem parecer ao rei, dê-se-me a minha vida como petição, e o meu povo como meu desejo (Est 7:3).

Zacarias, não temas . . . Isabel, tua mulher, dará à luz um filho . . . será grande diante do Senhor. . . e **e será cheio do Espírito Santo, já desde o ventre de sua mãe.** . . . E irá adiante dele no espírito e virtude de Elias, para converter os corações dos pais aos filhos e os rebeldes à prudência dos justos, com o fim de preparar para o Senhor um povo bem disposto (Lu 1:13-17). E o menino crescia, e se robustecia em espírito. . . (Lu 1:80).

Em verdade vos digo que, entre os que de mulher têm nascido, não apareceu alguém maior do que João Batista! mas aquele que é o menor no reino dos céus é maior do que ele. . . E, se quereis dar crédito, é este o Elias que havia de vir. Quem tem ouvidos para ouvir, ouça (Mt 11:11 & 14-15)

Porque um menino nos nasceu, um filho se nos deu; e o principado está sobre os seus ombros, e se chamará o seu nome: Maravilhoso, Conselheiro, Deus Forte, Pai da Eternidade, Príncipe da Paz. (Is 9:6).

Mas, vindo a plenitude dos tempos, Deus enviou seu Filho . . . (Gál 4:4).

E descerá sobre ti o Espírito Santo, e a virtude do Altíssimo te cobrirá com a sua sombra; por isso também **o Santo, que de ti há de nascer, será chamado Filho de Deus** (Lu 1:35).

Jesus E crescia Jesus em sabedoria, e em estatura, e em graça para com Deus e os homens (Lu 2:52).

E ele [Jesus] lhes [seus pais] disse: Por que me procuráveis? Não sabeis que **me convém tratar dos negócios de meu Pai?** (Lu 2:49).

Porque Deus amou ao mundo de tal maneira, que **deu seu Filho Unigênito, para que todo aquele que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna** (Jo 3:16)

Ora, as promessas foram feitas a Abraão e à sua descendência. Não se diz: E às suas descendências, como falando de muitas, mas como de uma só: E à tua descendência, **que é Cristo** (Gál 3:16).

Cristo nos resgatou da maldição da lei, fazendo-se maldição por nós ... para que a bênção de Abraão chegasse aos gentios por Jesus Cristo, e para que pela fé **recebamos a promessa do Espírito** (Gál 3:14).

De sorte que, exaltado pela dextra de Deus, e tendo recebido do Pai **a promessa do Espírito Santo**, derramou isto que vós agora vedes e ouvís (Atos 2 :33).

**Apóstolo aos
Gentios**

**Fundador de
Igrejas**

**Levou as Boas
Novas ao
Ocidente**

**“Deus cumpriu Sua
promessa a
seus filhos !”**

**A Bíblia é
canonizada**

**A Bíblia na sua
língua traz
libertação!**

**Deus é soberano
sobre nações.**

**Deus tem um
chamado e um
plano para sua
vida!**

PAULO

A.D. 50



A BÍBLIA

A.D. 300s

**TRADUÇÃO
DA BÍBLIA EM
PORTUGUÊS**

A.D. 1753



**FUNDADORE
S DA SUA
NAÇÃO**



VOCÊ

SÉCULO 21

**Filho/a da
promessa**

(Seu Nome)



**Escreva as
promessas
de Deus para
você:**

... **Deus, que desde o ventre da minha mãe me separou**, e me chamou pela sua graça, revelar seu Filho em mim, para que o pregasse entre os gentios. . . (Gál 1:15-16).

E nós vos anunciamos que a **promessa que foi feita aos pais, Deus a cumpriu a nós, seus filhos** ressuscitando a Jesus; Como também está escrito no salmo segundo: Meu filho és tu, hoje te gerei (Atos 13:32-33).

O Novo Testamento foi canonizado antes do ano A.D. 375 e o Velho Testamento antes da vinda de Cristo. Escrita em Hebraico, Aramaico e Grego, a Bíblia se tornou a coleção dos escritos inspirados aceitos pelos patriarcas da igreja primitiva como base da fé Cristã e padrão para vida.

E andarei em liberdade; pois busco Teus preceitos (Sal 119:45).

Lâmpada para os meus [és é a tua Palavra, e luz para o meu caminho (Sal 119:105).

Multiplica as nações e as faz perecer. . . (Jó 12:23).

E ele muda os tempos e as estações; ele remove os reis e estabelece os reis (Dan 2:21).

Tuas linhas caem-me em lugares deliciosos:sim, coube-me uma formosa herança (Sal 16:6).

E cantavam. . . o cântico do Cordeiro, dizendo: Grandes e maravilhosas são tuas obras, Senhor Todo-Poderoso! justos e verdadeiros são os teus caminhos, **ó Rei das nações!** (Apoc 15:3).

O Senhor não retarda a sua promessa, ainda que alguns a têm por tardia; mas é longânimo para conosco, não querendo que alguns se percam; senão que todos venham a arrepender-se (2 Ped 3:9).

Mas agora, assim diz o Senhor que te criou, ó Jacó, e que te formou. . . não temas, porque eu te remi; **chamei-te pelo teu nome, tu és meu** (Is 43:1).

Pois possuíste os meus rins; cobriste-me no ventre de minha mãe. eu te louvarei, porque de um modo assombroso, e tão maravilhoso fui feito; maravilhosas são as tuas obras, e a minha alma o sabe muito bem. Os meus ossos não te foram encobertos quando no oculto fui feito, e entretecido nas profundezas da terra. **Os teus olhos viram o meu corpo ainda informe; e no teu livro todas estas coisas foram escritas; as quais em continuação foram formadas**, quando nem ainda uma delas havia. E quão preciosos me são, ó Deus, os teus pensamentos! Quão grandes são as somas deles! (Sal 139:13-17).

Escreva as promessas de Deus para você:

A promessa é a vida eterna em Cristo!

E esta é a promessa que Ele nos fez: a vida eterna.
(1 João 2:25)

O Eterno Prometido

ETERNIDADE FUTURA

“A era a vir”

VOCÊ NA PRESENÇA DE DEUS



“Porque eu bem sei os pensamentos que tenho a vosso respeito, diz o Senhor; pensamentos de paz, e não de mal, para vos dar o fim que esperais (Jer 29:11).

A Palavra de Deus é eterna: Sendo de novo gerados, não de semente corruptível, mas da incorruptível, pela **Palavra de Deus viva**. . . E esta é a palavra que entre vós foi evangelizada (1 Ped 1:23 -25).

Milita a boa milícia da fé, **toma posse da vida eterna, para a qual também foste chamado**. . . (1 Tim 6:12).

Mas só os que estão inscritos no livro da vida do Cordeiro (Apoc 21:27).

Jesus respondeu: . . . mas aquele que beber da água que eu lhe der nunca terá sede, **porque a água que eu lhe der se fará nele uma fonte de água que salte para a vida eterna.** (Jo 4:14).

Jesus disse: Na casa de meu Pai há muitas moradas; se não fosse assim, eu vo-lo teria dito. Vou preparar-vos lugar. E quando eu for, e vos preparar lugar, **virei outra vez, e vos levarei para mim mesmo, para que onde eu estiver estejais vós também** (Jo 14:2-3).

Jesus disse: Em verdade vos digo que ninguém , que tenha deixado casa, ou irmãos, ou irmãs, ou pai, ou mãe, ou mulher, ou filhos, ou campos, por amor de mim e do evangelho., que não receba cem vezes tanto, já neste tempo, em casas, e irmãos, e irmãs, e mães, e filhos, e campos, com perseguições; **e no século futuro, a vida eterna. Porém muitos primeiros serão derradeiros, e muitos derradeiros serão primeiros** (Mar 10 :29-31).

“Eu sou o Alfa e o ômega, o princípio e o fim.” (Apoc 1:8).

Depois destas coisas olhei, e eis aqui uma multidão, a qual ninguém podia contar, de todas as nações, e tribos, e povos, e línguas, que estavam diante do trono, e perante o Cordeiro, trajando vestes brancas e com palmas nas suas mãos (Apoc 7:9).

Ora, ao Rei dos séculos, imortal, invisível, ao único Deus sábio, seja honra e glória para todo o sempre. Amém (1 Tim 1:17).

Planos de Aula de História Cristã

*Estudar história nos leva a conhecer melhor a Deus.
A história ensina que ele estende sua mão protetora a todos seus filhos,
e que todos são chamados para cumprir algum propósito sábio.*

~ G. G. Hebbe, 1848 ~

Linha do Tempo I

Período: 30 minutos **Recursos:** *A Bíblia Ilustrada para Crianças*, pp. 8-15; Manual AMO do professor; Mapa de parede; Linha do Tempo **Princípio:** O Deus eterno é o autor da Sua história e possui um plano de redenção para o homem desde antes da criação do mundo. **Passagem:** Pois Deus nos tem permitido saber o segredo de Seu plano, o qual é esse: Ele propôs há muito tempo em Sua vontade soberana que toda a história humana fosse cumprida em Cristo (Efésios 1:9-10, Tradução Phillips).



Conteúdo

Introdução à 'Sua história':

1. Abrir com oração. Entregar as Páginas de Título do estudo história cristã. Crianças escrevem seu nome e arquivam no fichário AMO.
2. Definir e pregar a palavra chave no quadro/baú do tesouro.
3. Para entender história, um fundamento de “primeiros princípios, ou rudimentos de Deus precisam ser colocados. A história nos instrui como o conhecimento de Deus, o Criador e Soberano do Universo.
4. História cristã é a história do amor de Deus em seu relacionamento com indivíduos e nações. Ela nos conta de Seu grande plano e Sua promessa de redenção para Seu povo, que se chama o “Evangelho.”
5. “O Estudo de história é o mais adequado nutriente para promover crescimento e fortalecimento do intelecto em expansão do jovem.” (G.G. Hebbe, *Universal History*, Vol. I, 1848)
6. Deus é o autor da “Sua história”. Deus é um espírito eterno. Ele vive fora do tempo na eternidade e sabe o fim da Sua história desde o começo. Ler Apocalipse 21:6. Comente a Linha do tempo na parede.
7. Antes do início do tempo na eternidade, Deus traçou Seu plano para o universo e para nossas vidas. Que incrível! Relembra às crianças o Salmo 139, da lição de leitura Bíblica. (Ler João 17:24; Efésios 1:4; 1 Pedro 1:20)
8. Apresentar às crianças a Linha do tempo filhos da promessa. Cada evento e cada indivíduo na linha do tempo revela a Mão de Deus na história, cumprindo Seu plano divino e promessa para indivíduos e nações através do Seu Filho, Jesus Cristo. Quando olhamos para as páginas da Sua história juntos, cada lição irá introduzir-nos a outro capítulo do plano perfeito de Deus e à Sua grande promessa a seus filhos. Essas lições curtas são simplesmente um panorama (a “visão geral”) da história. Cada dia as crianças receberão uma ilustração para colorir que se tornará um novo “capítulo” em seu “livro de história”.

? Questão para raciocínio:

O que é história, quem é o personagem central?

Palavra Chave

plano (s.) Uma série de passos a serem seguidos ou objetivos a serem alcançados; um método para alcançar um fim.

Vocabulário do professor:

autor (s.) 1) Aquele que origina, causa ou inicia algo. 2) O escritor de um livro.

criador (s.) O ser ou pessoa que cria. Aquilo que cria, produz, ou causa.

Deus (s.) O Ser Supremo; Jeová; o espírito eterno e infinito, o criador e soberano do universo. Deus “é Espírito, e importa que os que o adoram o adorem em espírito e em verdade.” (João 4:24).

eternidade (s.) 1) Sem início no passado ou fim no futuro; tempo infinito. 2) Estado de existência eterna que se inicia na morte do homem; imortalidade.

eterno (adj.) Sem início ou fim da existência. Existe sem mudanças.

Evangelho (s.) 1) “Boas novas”; as boas novas de Deus de salvação através da obra completa de Cristo. 2) A história do nascimento, vida, ações, morte, ressurreição, ascensão e doutrinas de Jesus Cristo; ou revelação da graça de Deus ao homem caído através de Jesus Cristo.

história (s.) 1) Cristo, Sua história. 2) O registro do relacionamento do homem da criação em diante. Conta-nos as razões pelas quais estamos aqui e o propósito de indivíduos e nações.

redenção (s.) 1) O ato de comprar algo de volta, anteriormente possuído. 2) Ato de liberar ou tornar livre um prisioneiro. 3) A compra do favor de Deus através da morte e sofrimentos de Cristo na cruz pelos pecados do homem.

rudimento (s.) Primeiro princípio ou elemento; aquilo a ser aprendido primeiro. Daí, é o início da educação em qualquer assunto.

soberano (s.) Regente supremo; único em autoridade.



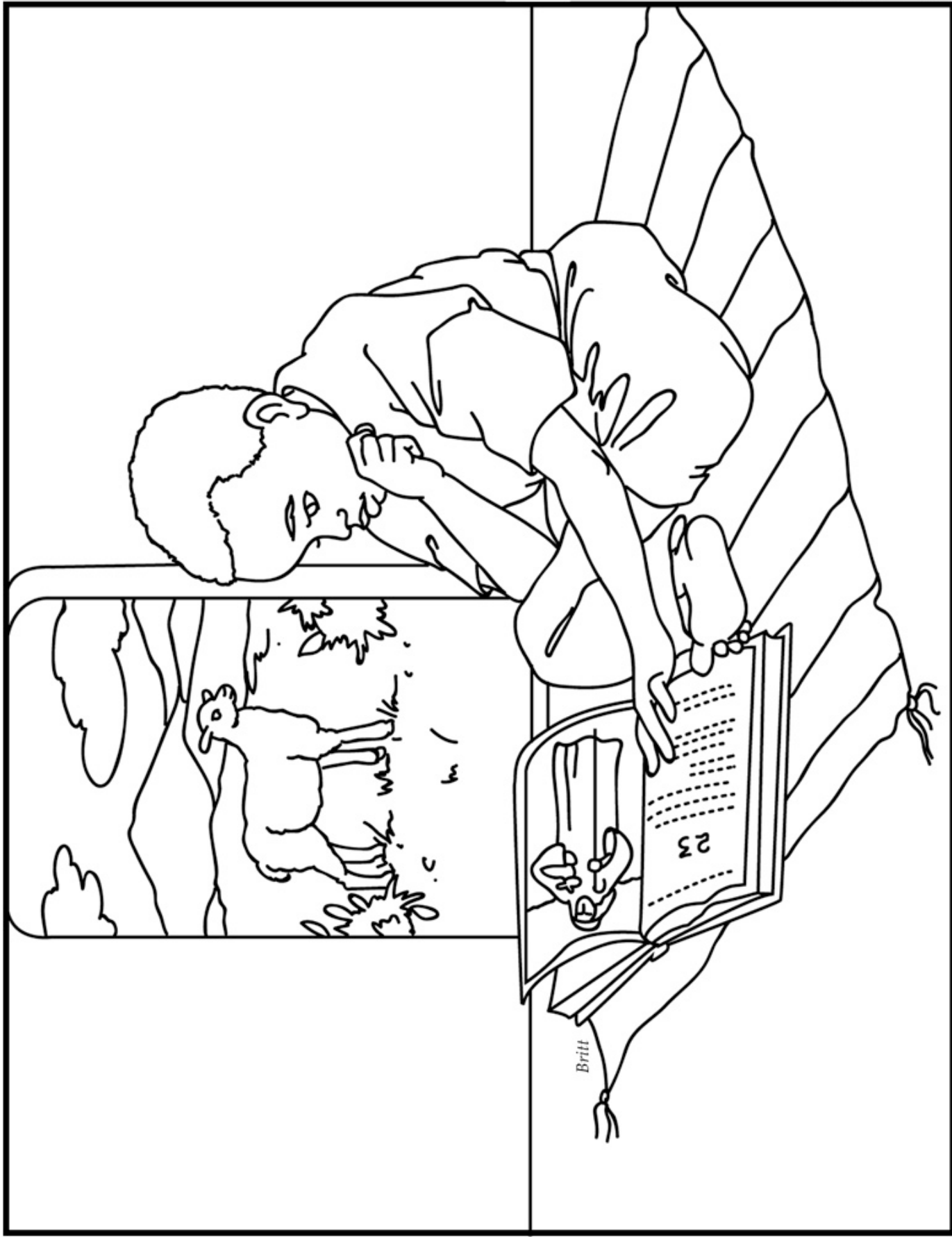
Registro do aluno:

1. Escreva seu nome na página de Título. Colorir a ilustração.
2. Arquivar em seu fichário AMO.



Trabalho Oral: Aprender “Você é uma promessa!”

Introdução: "Sua história"



Linha do tempo

Filhos da promessa



*Toda criança é uma promessa –
com um nome, uma paixão, uma história,
e um lugar na "Sua história".*

Linha do Tempo 2

Período: 30 minutos **Recursos:** *A Bíblia Ilustrada para Crianças*, pp. 180-83;206; Bíblia; Manual AMO do professor; Linha do Tempo **Revisão:** O Deus eterno é o autor da Sua história **Princípio:** A providência de Deus está em Jesus Cristo **Passagem:** Eu sou o bom Pastor, e conheço as minhas ovelhas, e das minhas sou conhecido. Assim como o Pai me conhece a mim, também eu conheço o Pai, e dou a minha vida pelas ovelhas. (João 10:14-15)



Conteúdo

Abrir com Oração

Revisão:

Definição de História; O que é a linha do tempo e qual o seu propósito?

Elementos da ‘Sua história’:

1. Definir e anexar a palavra chave no baú do tesouro ou quadro.
2. A História nos instrui no conhecimento de Deus, o criador e soberano do universo.
3. História é a “Sua” história – a história do relacionamento de Deus com indivíduos e nações. Conta-nos de Seu plano e promessas ao seu povo.
4. Os planos de Deus para o universo e para nossas vidas foram estabelecidos antes da fundação do mundo.
5. As Crianças da Linha do Tempo da promessa: Cada evento e indivíduo revelam a Mão de Deus na história, fazendo cumprir seu plano eterno e seus propósitos para indivíduos e nações através da promessa de Jesus Cristo.
6. Deus nos instruiu nas Escrituras que a história fosse registrada para o benefício de Seu povo, para que não esquecessem a sua mão de providência em suas vidas. Leia porções do Sal 78 e I Cor 10:11.
7. Sua história é a história eterna do grande amor de Deus por nós. Deus é espírito e vive na eternidade. Vivemos no tempo e somos limitados por ele. Deus não se limita ao tempo. Ele vive fora do tempo e nos receberá na eternidade depois que completarmos nossa vida na terra.
8. Deus é o autor da Sua história.
9. Os elementos da Sua história são:
 - Tema: O amor eterno e liberdade de Deus demonstrados por Jesus Cristo no Calvário. Chamado de “boas novas”, ou Evangelho.
 - Local: A terra que Deus criou como palco das atividades do homem e ação das sociedades humanas.
 - Enredo: Centrado no plano divino de Salvação e redenção do homem. Na sua providência, Ele prepara indivíduos e organiza TODOS os eventos no tempo para cumprir seus propósitos. Nada acontece sem o conhecimento de Deus.
 - Personagens: Os indivíduos através dos quais Deus trabalha para cumprir seus propósitos no tempo. Jesus Cristo, o Filho de Deus, é o PONTO FOCAL de toda história. Seu nascimento, morte e ressurreição são os maiores eventos na história de Deus e revelam o Seu grande amor para com o homem.



Palavra Chave

providência (s.) O cuidado contínuo e direção que Deus provê às suas criaturas para cumprir Seu plano e Suas promessas.

Vocabulário do professor:

autor (s.) 1) Aquele que origina, causa ou inicia algo. 2) Escritor de um livro.


eterno (adj.) 1) Sem início ou fim. 2) Que existe sem mudança.

Evangelho (s.) 1) “Boas novas”; As boas novas de salvação na obra completa de Cristo. 2) A história do nascimento, vida, ações, morte, ressurreição e ascensão e doutrinas de Jesus Cristo; ou a revelação da graça de Deus ao homem caído através de Cristo.

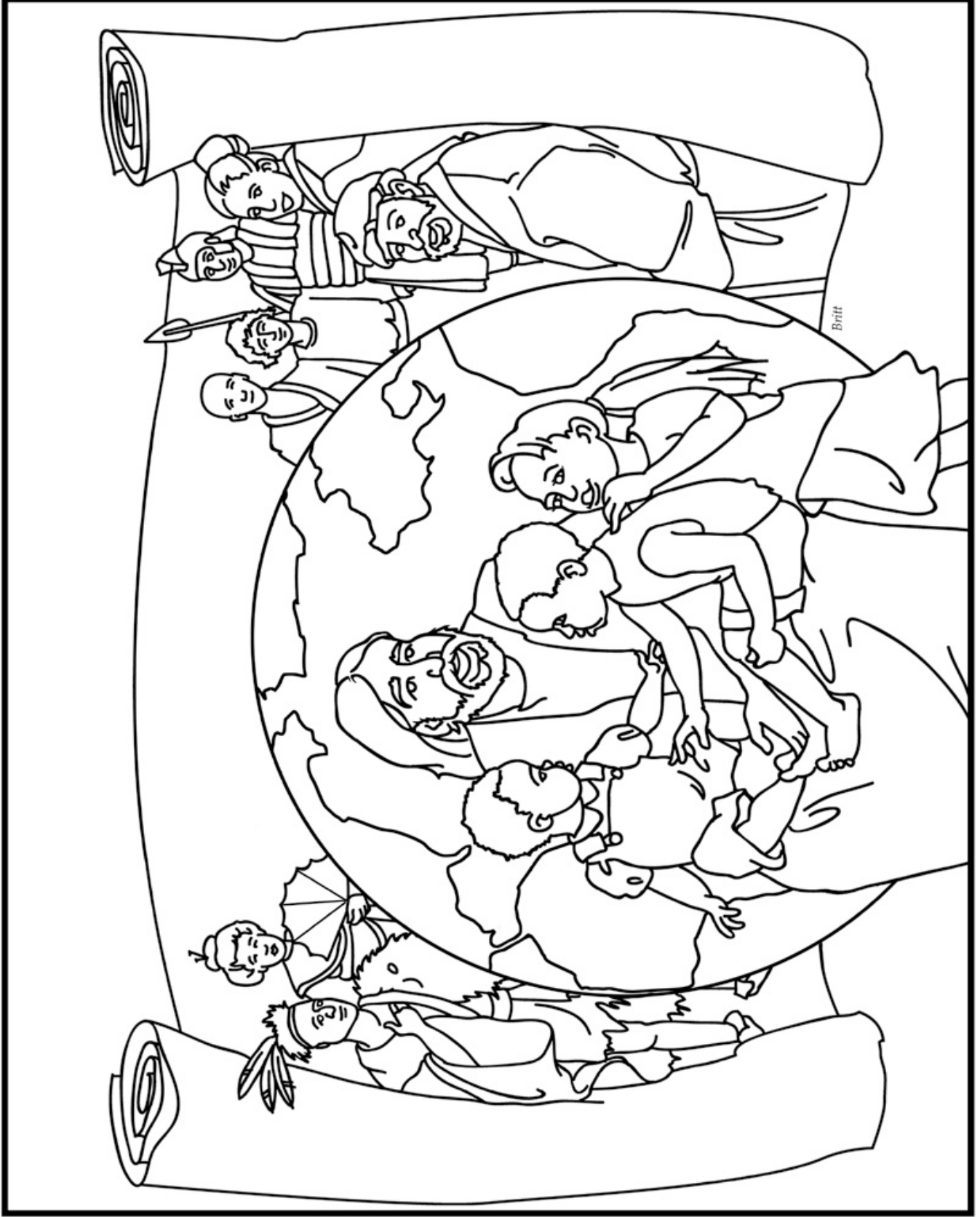
providência (s.) 1) A “mão de Deus” em assuntos do homem e das nações. 2) O ato de prover para o futuro. 3) O cuidado e direção contínuos que Deus provê às suas criaturas para Seu plano e promessas.

? Questões para Raciocínio: Onde na História de Deus você vê sua mão de providência para o homem? E para você? E para sua nação?

 **Registro do Aluno:** Colorir a ilustração e arquivar no fichário.

 **Trabalho Oral do Aluno:** Cantar o música de Gaither: “Você é uma Promessa.”

Elementos da "Sua história"



Linha do Tempo 3

Período: 30 minutos

Recursos: A Bíblia; Manual AMO do professor; Linha do Tempo

Revisão: A

providência de Deus está em Jesus Cristo

Princípio: Deus é exaltado em Seu poder

Passagem: Ah!

Senhor Deus de nossos pais, porventura não és tu Deus nos céus? Não és tu que dominas sobre todos os reinos das nações? Na tua mão há força e poder, não há quem te possa resistir. (2 Crônicas 20:6).



Conteúdo

Abrir com oração.

Revisão:

1. A história é Cristo, Sua história. Diz respeito ao relacionamento de Deus com os homens e nações para os propósitos do evangelho. A história nos conta do Seu plano e Sua promessa de redenção em Cristo para Seu povo.
2. A chave para entendermos história é a “providência” ou “a mão regente de Deus” que se move nos assuntos de homens e nações, à medida que Deus cuida e provê para Seu plano, Seus propósitos e promessas.

O Princípio da individualidade de Deus/ O Deus vivo, Eternidade Passada:

1. Definir e anexar a Palavra Chave no Baú do Tesouro ou quadro.
2. O princípio da individualidade diz respeito à natureza e caráter de Deus, Seu poder (Jó 36:22) e seus atributos únicos e absolutos:
 - Os nomes de Deus revelam a Sua natureza. **ELOHIM** é o primeiro nome utilizado para Deus na Bíblia e é citado mais de 2.300 vezes no Velho Testamento. *Elohim* vem do radical Hebraico “força” e “poder” e possui a característica distinta da forma em plural. No início criou *Elohim a terra e o céu.* (Gên 1:1).
 - Deus é Um (Deut 6:4). ele é um em natureza, mas triúno em individualidade: Deus Pai, Deus Filho e Deus Espírito Santo – a Trindade.
 - Deus é espírito e não pode ser visto (João 1:18). Deus Pai revelou a Si mesmo através de seu Filho que disse enquanto sobre a terra, “Quem me vê a mim, vê ao Pai.” (João 14:9)
 - Deus é infinito. Ele não tem início nem fim. Ele está além da compreensão total do homem! (1 Re 8:27; Atos 17:28)
 - Deus é imutável. Ele não muda e não pode ser mudado. (Tiago 1:17)
 - Deus é onipresente ou presente em todos os lugares. (Sal 139:7-12)
 - Deus é onisciente ou que sabe todas as coisas. Ele conhece todas as coisas possíveis. (Mt. 11:21) Ele é a fonte do conhecimento!
 - Deus é onipotente ou todo poderoso (Apoc 19:6)
 - Deus é Soberano, o governador supremo do universo. (Ef 1:8)
 - Deus é invisível. (John 4:24)



Palavra Chave

poder (s.) 1) Habilidade de realizar algo. 2) O direito de ter influência, domínio ou autoridade.

Vocabulário do professor:

absoluto (adj.) Perfeito; completo; puro.

atributo (s.) Qualidades pelas quais objetos ou indivíduos podem ser distinguidos.

diverso (adj.) 1) Muitos e diferentes; variedade. 2) Separado; ser distinto.

eternidade (s.) 1) Sem início no passado ou fim no futuro; tempo infinito. 2) Estado de existência eterna que começa com a morte do homem; imortalidade.

eterno (adj.) 1) Sem início ou fim. 2) Que existe sem mudança.

individualidade (s.) 1) Unicidade; unidade; estado de ser distinto e separado como criado e mantido por Deus. (Isaías 46:9). 2) Caráter ou qualidade peculiar ao indivíduo; qualidade que distingue uma pessoa ou objeto de outro; a soma das características; caráter distinto.

integridade (s.) Completude; inteireza interna derivada da honestidade e retidão consistente de caráter.


singular (adj.) 1) Único. 2) Distinto.

suficiente (adj.) Adequado; capaz, competente em poder ou habilidade.

trindade (s.) As três pessoas de Deus; a união das três pessoas (Pai, Filho e Espírito Santo) na pessoa de Deus de forma que todos três são um Deus em substância, mas três pessoas em individualidade.

? Questões para Raciocínio: Onde na História de Deus você vê sua mão de providência para o homem? E para você? E para sua nação?

 **Registro do Aluno:** Colorir a ilustração e arquivar no fichário.

 **Trabalho Oral do Aluno:** Cantar o música de Gaither: “Você é uma Promessa.”

El Dios vivo



Linha do Tempo 4

Período: 30 minutos **Recursos:** Bíblia DK, pp. 18-19; Manual AMO do professor; Bíblia; Linha do Tempo **Revisão:**

O princípio da individualidade de Deus. **Princípio:** Deus criou o homem à sua imagem com grande potencial.

Passagem: pois criaste todas as coisas; por tua vontade elas foram criadas e existem. (Apocalipse 4:11) Agora vamos fazer os seres humanos, que serão como nós, que se parecerão conosco. (Gênesis 1:26)



Conteúdo

Abrir com oração.

Revisão:

1. Deus é o Autor da história. É a história de Seu relacionamento com homens e nações para Seus propósitos e promessa evangelística através de seu Filho, Jesus Cristo.
2. A chave para entender a Sua história é a providência.
3. O princípio da individualidade de Deus é o que O torna único.

Criação: Adão e Eva, c. ?

1. Definir e pregar a Palavra Chave no quadro/baú do tesouro.
2. Deus é o Criador do universo. Ele criou tudo nos céus e na terra com a palavra do Seu poder. (Jer 10:12; Col 1:16; Ef 2:10; Apoc 4:11) *E disse Deus: Haja luz, e houve luz* (Gên 1:3).
3. A natureza e caráter únicos e infinitos de Deus, ou Sua individualidade, são revelados na criação. (Sal 8:1; Sal 19:1; Rom 1:19-20)
4. Deus criou Adão e Eva à Sua imagem. *Assim Deus criou os seres humanos; ele os criou parecidos com Deus. Ele os criou homem e mulher* (Gen 1:27). Portanto, seres humanos não são apenas animais, mas carregam a imagem do Criador do universo!
5. Deus deu aos homens o dom da linguagem com o qual podem louvá-lo, adorá-lo, comunicar-se com Ele e entre si.
6. Deus abençoou a Adão e Eva (Gên 1:28) e lhes deu grande potencial e criatividade. Deus criou o homem com a habilidade de pensar e raciocinar com princípios morais, e de inventar e criar.
7. Ele ordenou que Adão e Eva dessem nome a toda a criação (Gên 1:26 e 28) O ato de nomear no mundo Semita era evidência de senhorio. (Anotações da Bíblia de Estudo Ryrie)
8. Deus também lhes ordenou que se multiplicassem e enchessem a terra, que a subjugassem e dominassem, ou exercessem mordomia sobre a terra. (Gên 1:28)



Questão para raciocínio: Qual é o grande potencial que Deus lhe deu?



Registro do aluno: Colorir a próxima página da Sua história e arquivar em seu fichário.



Trabalho Oral: Cantar “Você é uma promessa!”



Palavra Chave

potencial (s.) Existente em possibilidade; dotado de energia adequada a um resultado.

Vocabulário do professor:

caráter (s.) As qualidades internas peculiares que distinguem um do outro. O padrão perfeito de caráter cristão é Jesus Cristo, a “imagem expressa” de Deus pai (Hebreus 1:3).

criar (v.) 1) Produzir; trazer à existência do nada; causar a existir.
Fazer.

criatividade (s.) A habilidade de criar.

individualidade (s.) Existência separada ou distinta; estado de ser um; um do tipo!

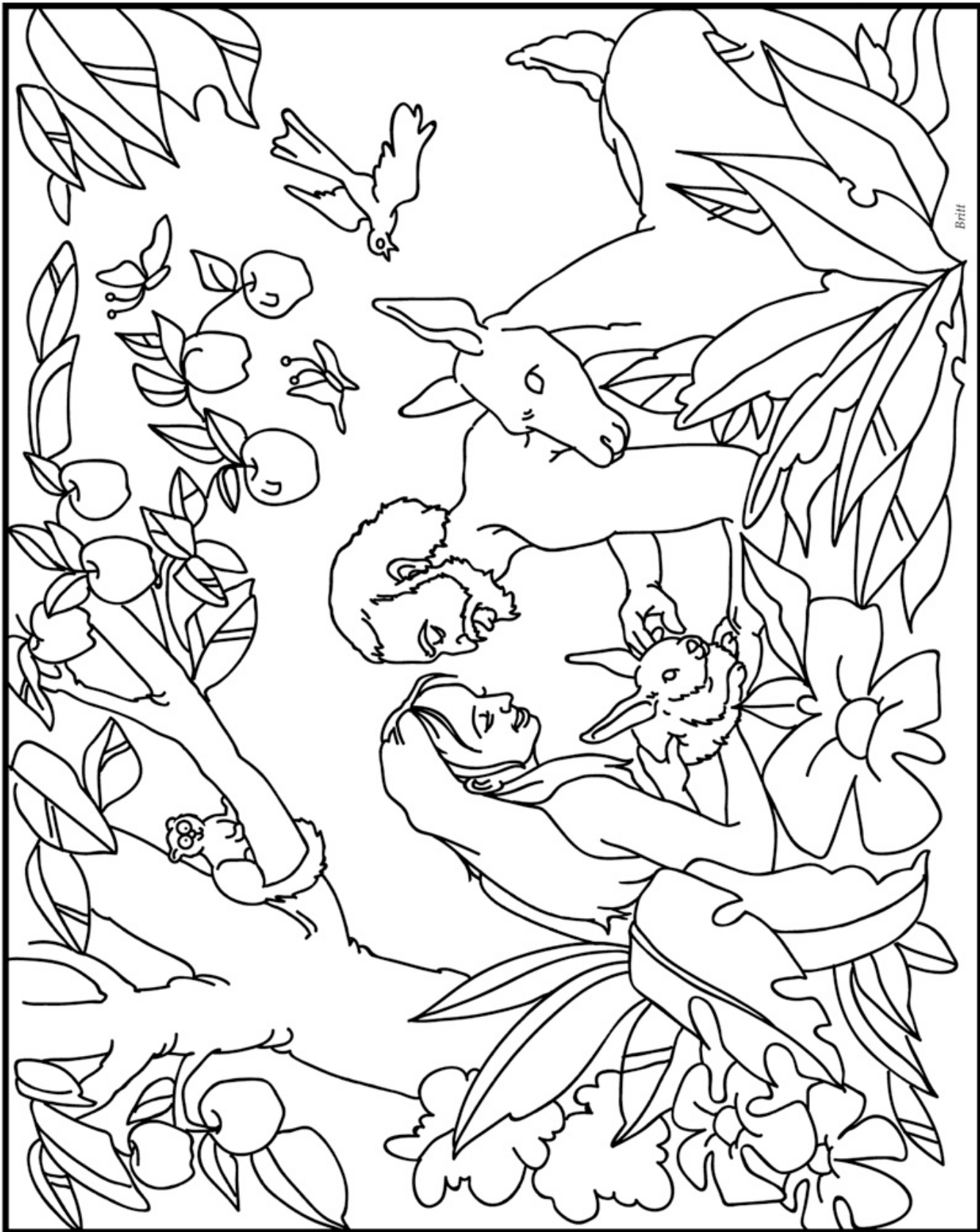
moral (adj.) Considera a aplicação de princípios sobre o que é certo e errado, ou que é conforme os padrões de comportamento e caráter baseados nesses mesmos princípios.

mordomo (s.) Aquele que administra e cuida dos bens de outro.

razão (s.) Decidir através do raciocínio; chegar a uma conclusão.

subjugar (v.) Manter dentro dos limites, controlar.

Criação: Adão e Eva



Linha do Tempo 5

Período: 30 minutos **Recursos:** Texto da Bíblia DK, pp. 20-21; Manual AMO do professor; Bíblia; Linha do Tempo

Revisão: Deus criou o homem à Sua imagem com grande potência. **Princípio:** A primeira promessa ao homem foi prover-lhe um Salvador. **Passagem:** E porei inimizade entre ti e a mulher, e entre a tua semente e a sua semente; esta te ferirá a cabeça, e tu lhe ferirás o calcanhar. (Gênesis 3:15).



Conteúdo

Abrir com Oração.

Revisão:

1. Deus criou o homem à Sua imagem. Adão e Eva refletem o princípio da individualidade de Deus.
2. Deus criou o homem com a habilidade de pensar e raciocinar com princípios morais.
3. Deus abençoou Adão e Eva (Gên 1:28) e os investiu de grande potencial e criatividade.

A Queda do Homem: Adão e Eva, c.?

1. Definir e pregar a Palavra- Chave no quadro/baú do tesouro.
2. Deus deu a Adão muitas responsabilidades no Jardim do Éden. Ele lhe ordenou que desse nome aos animais, cuidasse do Jardim e multiplicasse e enchesse a terra.
3. Deus estabeleceu limites para o que poderiam e não poderiam comer e ordenou a Adão e Eva que não comessem da árvore do conhecimento do bem e do mal.
4. Deus deseja que obedecemos a Seus mandamentos. Obediência resulta em bênçãos.
5. O homem é por natureza pecaminoso. O homem precisa escolher obedecer a Deus.
6. Adão e Eva mostraram seu orgulho através da desobediência. Orgulho é pecado e pecado nos impede de termos um relacionamento com Deus. Ele bloqueia as bênçãos de Deus para nós.
7. Com arrependimento, o relacionamento com Deus é restaurado. Ler 2 Coríntios 7:10 e Mateus 3:8.
8. Por causa do pecado, o plano de Deus era providenciar para eles a promessa de salvação em Jesus Cristo.
9. Deus provê a todos os homens com a promessa de Jesus Cristo. Ler Romanos 5:14 e I Coríntios 15:22.
10. Obediência requer humildade. Ler Provérbios 22:4. Obediência libera as bênçãos de Deus para nós.



Questões para Raciocínio: Por que o orgulho nos impede de obedecer a Deus?



Registro do aluno: Colorir a próxima página da Sua história e arquivar no fichário.



Trabalho Oral: Cantar “Você é uma Promessa!”



Palavra Chave

promessa (n.) Uma declaração obrigatória de que algo deve ser feito para benefício de outra pessoa.

Vocabulário do Professor:

arrependimento (s.) 1) Tristeza por algo feito ou dito; dor ou pesar que a pessoa experimenta como consequência de injúria ou inconveniência produzida pela própria conduta. 2) Mudança de mente ou conversão do pecado a Deus.

bênção (s.) Uma benção profética ou oração solene na qual invoca-se ou prevê-se a felicidade de outro.

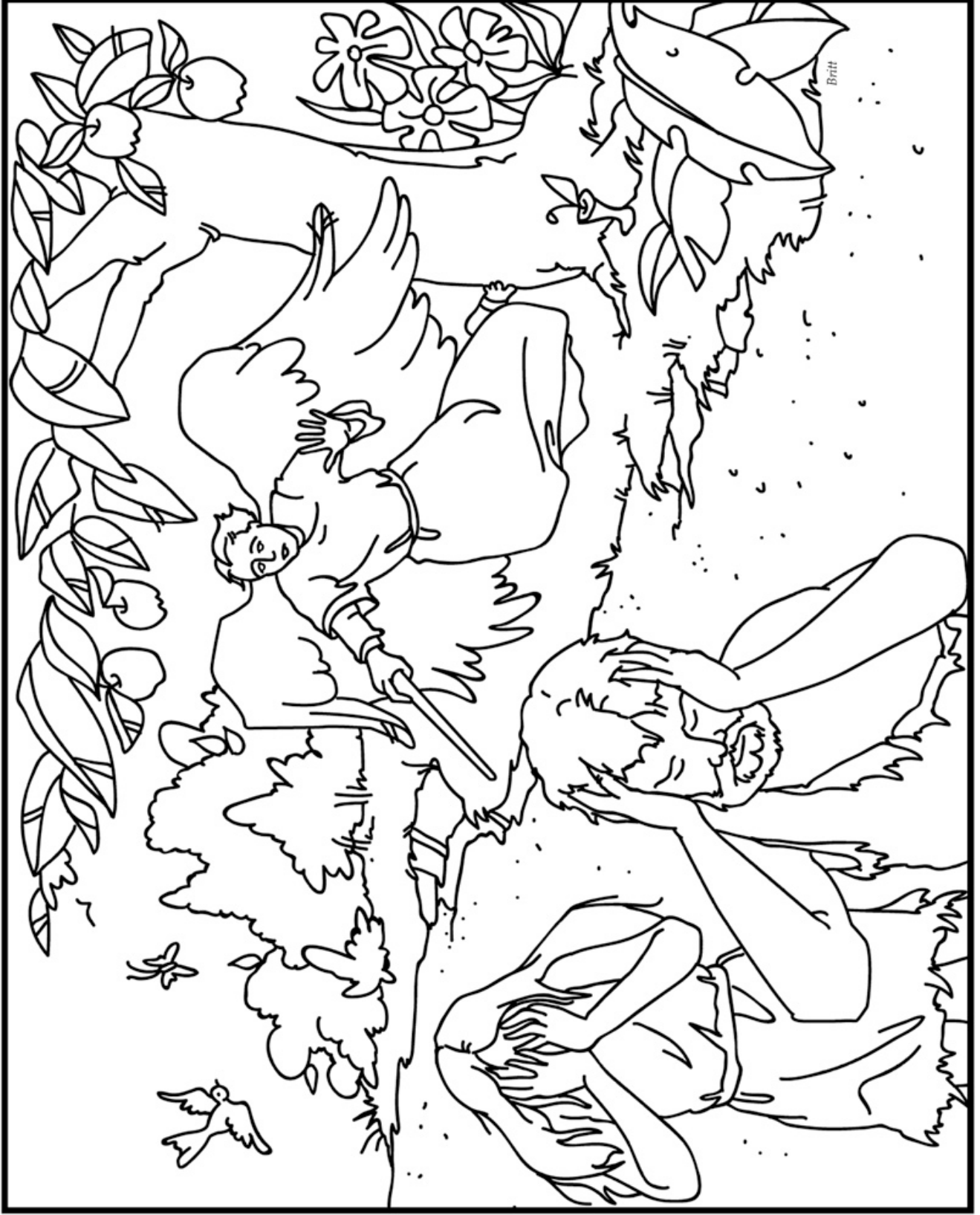
humildade (s.) Libertação do orgulho e arrogância; humildade de mente; modéstia, quando se considera o próprio valor.

obediência (s.) Conformidade a um comando.

pecaminoso (adj.) Em que há pecado, da natureza do pecado.

promessa (s.) Nas Escrituras, a promessa de Deus é a declaração ou garantia de conceder bênçãos sobre o seu povo que Deus deu em sua Palavra. Tal garantia, que repousa sobre a perfeita justiça, poder, benevolência e veracidade imutável de Deus, não pode deixar de ser realizada.

A Queda do Homem: Adão e Eva



Linha do Tempo 6

Período: 30 minutos **Recursos:** Texto da Bíblia DK, pp. 24-27; Gênesis cap. 6-10; Linha do Tempo **Revisão:** A queda do homem e a promessa de um Salvador. **Princípio:** Deus preserva o justo. **Passagem:** [Deus] E não perdoou ao mundo antigo, mas guardou a Noé, pregoeiro da justiça, com mais sete pessoas, ao trazer o dilúvio sobre o mundo dos ímpios. (2 Peter 2:5).



Conteúdo

Abrir com Oração

Revisão:

A queda do homem através do pecado de Adão e Eva; a graça de Deus e Sua promessa de redenção; Caim e Abel, filhos de Adão e Eva.

O julgamento de Deus: Noé, c. 2300 A.C.

1. Definir e pregar a Palavra -Chave no quadro / baú do tesouro.
2. Os descendentes de Adão aumentaram em número sobre a terra assim como a impiedade e violência do homem. Deus se arrependeu de ter criado o homem e afligiu-se em Seu coração. Ele decidiu exterminar o homem e trazer juízo a toda terra através de um dilúvio global. (Gênesis 6:6-7)
3. Mas havia um homem justo e sem culpa chamado Noé, que encontrou favor aos olhos de Deus. Noé andava humildemente com Deus e obedecia a Ele. Ele fez exatamente o que Deus lhe ordenou. (Gên 6:22)
4. Deus instruiu que Noé fizesse uma grande arca e lhe deu o desenho. Ele ordenou que Noé entrasse na arca com sua família e dois animais de cada espécie e de todo animal rastejante, com comida suficiente para alimentá-los por muitos dias.
5. Foi Deus quem fechou a porta da arca. (Gên 7:16) Depois de muitos anos tolerando os caminhos ímpios do homem, Deus determinou um dia de juízo. Somente oito pessoas entraram na arca. Isso era uma previsão de Cristo como Salvador, que ensinou a Seus discípulos: “Eu sou a porta; se alguém entrar por mim salvar-se-á...” (João 10:9). Assim como Deus julgou o homem nos dias de Noé, também o tempo é chegado quando ele trará o juízo final à terra pelo fogo (2 Pedro, capítulo 3) “Mas nós, segundo a Sua promessa, aguardamos novos céus e nova terra, em que habita a justiça.” (2 Ped 3:13)
6. Deus fez uma aliança com Noé e sua família (Gênesis 6:18) e os preservou da destruição pelo dilúvio que eliminou toda a carne da terra. A aliança do Novo Testamento com Deus promete salvação e vida eterna a todos que recebem Jesus Cristo, o prometido como seu Salvador e Redentor pessoal.
7. Choveu por 40 dias e noites eliminando tudo na face da terra. Quando Noé deixou a arca muitos meses depois, ele construiu um altar a Deus. Deus estabeleceu o arco-íris no céu e prometeu a Noé que nunca mais iria destruir a terra através do dilúvio. Os filhos de Noé e suas famílias multiplicaram-se e encheram toda a terra.

Palavra Chave

preservar (v.) Manter ou proteger de danos ou destruição; defender do mal; sustentar.

Vocabulário do professor:

afligir (v.) Quebrar o coração de; causar tristeza.

aliança (s.) Acordo entre Deus e seu povo no qual Deus faz certas promessas e requer certo comportamento em troca.

arca (s.) Um barco grande construído por Noé para salvar sua família e animais do dilúvio.

descendente (s.) Qualquer pessoa procedente de um ancestral; filhos na linhagem de uma geração. Nós somos descendentes de Adão e Eva.

dilúvio (s.) A elevação do corpo de água e seu transbordamento a terras normalmente secas.

favor (s.) Ato de bondade graciosa.

humildemente (adv.) Baixo; sem falso orgulho.

ímpio (adj.) Moralmente corrupto em princípio ou prática.

juízo (s.) 1) Ato de julgar ou avaliar uma pessoa ou situação. 2) Calamidade atribuída a Deus, como recompensa de um mal cometido; punição providencial.


justo (adj.) 1) Caracterizado por ou vindo de padrões de moralidade e justiça aceitos. 2) Estar em correto relacionamento com Deus.

obedecer (v.) Conformidade a um comando.

predizer (v.) Ato de avisar ou sinalizar um evento futuro.

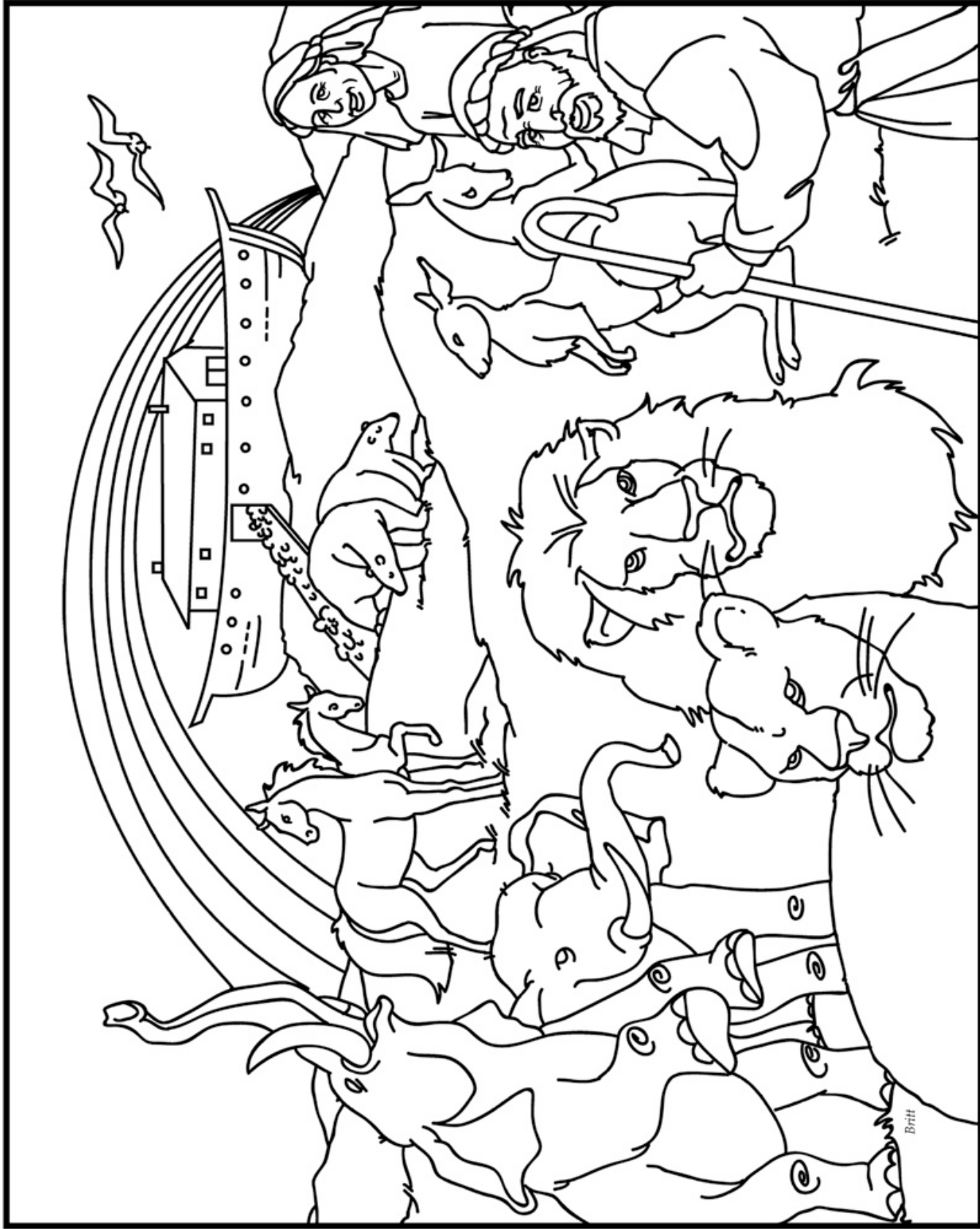
promessa (v.) Fazer um comprometimento verbal a outro, concondando em fazer algo, ou não fazer algo no futuro.

? **Pergunta para Raciocínio:** Por que Deus escolheu a Noé e sua família para preservar a raça humana durante o dilúvio?

 **Registro do aluno:** Colorir a próxima página da Sua história e arquivar no fichário.

 **Trabalho Oral:** Cantar “Você é uma Promessa!”

O Julgamento de Deus: Noé e Sua Família



Linha do Tempo 7

Período: 30 minutos **Recursos:** Texto da Bíblia DK, pp. 30-31 & 40; (ler como pano de fundo pp.28-65); Gênesis cap. 11-50; Linha do Tempo **Revisão:** Deus preserva Noé. A promessa de Deus. **Princípio:** A eterna promessa de Deus começou em Seu coração de Pai, e foi dada a um pai para famílias e nações através dos tempos. **Passagem:** E far-te-ei uma grande nação, e abençoar-te-ei e engrandecerei o teu nome; e tu serás uma bênção. E abençoarei os que te abençoarem, e amaldiçoarei os que te amaldiçoarem; e em ti serão benditas todas as famílias da terra. (Gênesis 12:2-3)



Conteúdo

Abrir com Oração

Revisão:

1. A piedade do homem e a decisão divina de trazer o dilúvio.
2. Noé, um homem justo, seguiu as instruções de Deus para construir a arca.
3. Deus preservou a Noé, sua família e dois pares de cada espécie de criatura. Todos os povos, nações, civilizações e línguas descendem deles.

A Promessa: Abraão, Isaque e Jacó, c. 2166 A.C.

1. Definir e anexar a palavra-chave no Baú do Tesouro ou no quadro.
2. Depois de Deus haver confundido a língua do povo na Torre de Babel, o povo se dispersou por todo o mundo.
3. Deus iniciou Seu plano para cumprir a promessa de um Salvador, quando escolheu a Abraão para ser o primeiro patriarca do povo de Israel. Abraão era da cidade de Ur dos Caldeus na Mesopotâmia. Utilize um mapa do mundo antigo e localize Ur.
4. Deus pediu a Abraão e Sarah, sua esposa, que deixassem sua terra, quando já eram idosos, e seguissem a Deus pela fé em direção à “Terra prometida.”
5. Abraão se tornou o primeiro grande líder Bíblico e patriarca dos Israelitas, porque acreditou na Palavra de Deus. Ele passou a seu filho Isaque, aos filhos e netos de Isaque as promessas da aliança de Deus de “ser uma bênção para sua nação e que todas as nações seriam abençoadas através dele.” Da sua linhagem viria um dia o Messias, o “Salvador prometido.”

ORA, o Senhor disse a Abrão: Sai-te da tua terra, da tua parentela e da casa de teu pai, para a terra que eu te mostrarei. E far-te-ei uma grande nação, e abençoar-te-ei e engrandecerei o teu nome; e tu serás uma bênção. E abençoarei os que te abençoarem, e amaldiçoarei os que te amaldiçoarem; e em ti serão benditas todas as famílias da terra. (Gênesis 12:1-3).

6. Abraão tinha dois filhos, Ismael e Isaque. Isaque era chamado “filho da promessa.” Isaque tinha dois filhos, Esaú e Jacó. Jacó teve 12 filhos, que se tornaram as 12 tribos de Israel. Abraão, Isaque e Jacó se tornaram conhecidos como os patriarcas, ou os pais fundadores de Israel. Tiveram grande poder como cabeças de suas famílias e honraram muitos com bênçãos irrevogáveis. As bênçãos de Deus são eternas e são transmitidas de geração a geração.



Palavra Chave

patriarca (s.) O pai e governador de uma família, que rege de acordo com as tradições familiares.

Vocabulário do professor:

bênção (s.) Bênção profética ou oração solene na qual felicidade é invocada ou predita sobre alguém.

civilização (s.) (L. “construir cidades.”) A cultura característica de determinado período ou local. Usualmente ligada à religião ou sistema de crenças. Uma civilização tem relativamente alto nível cultural e de desenvolvimento tecnológico, particularmente, o da escrita e manutenção de registros escritos.

confundir (v.) Tornar incerto, indistinguível ou perplexo.

cultura (s.) Uma civilização em particular em um estágio particular de desenvolvimento; todo o conhecimento e valores compartilhados por uma sociedade.

descender (v.) Vir de; ser conectado através de laços de sangue.

eterno (adj.) Sem fim; que continua para sempre ou indefinidamente.

família (s.) 1) Grupo social primário, pais e filhos. 2) Pessoas descendentes de um ancestral comum.

geração (s.) 1) Descendência. 2) O povo de um mesmo período, ou vivendo ao mesmo tempo.

líder (s.) 1) Aquele que lidera ou conduz; um guia. 2) Chefe; comandante; capitão.

Messias (s.) [Heb. unguido.] Cristo, o unguido; Salvador do mundo.

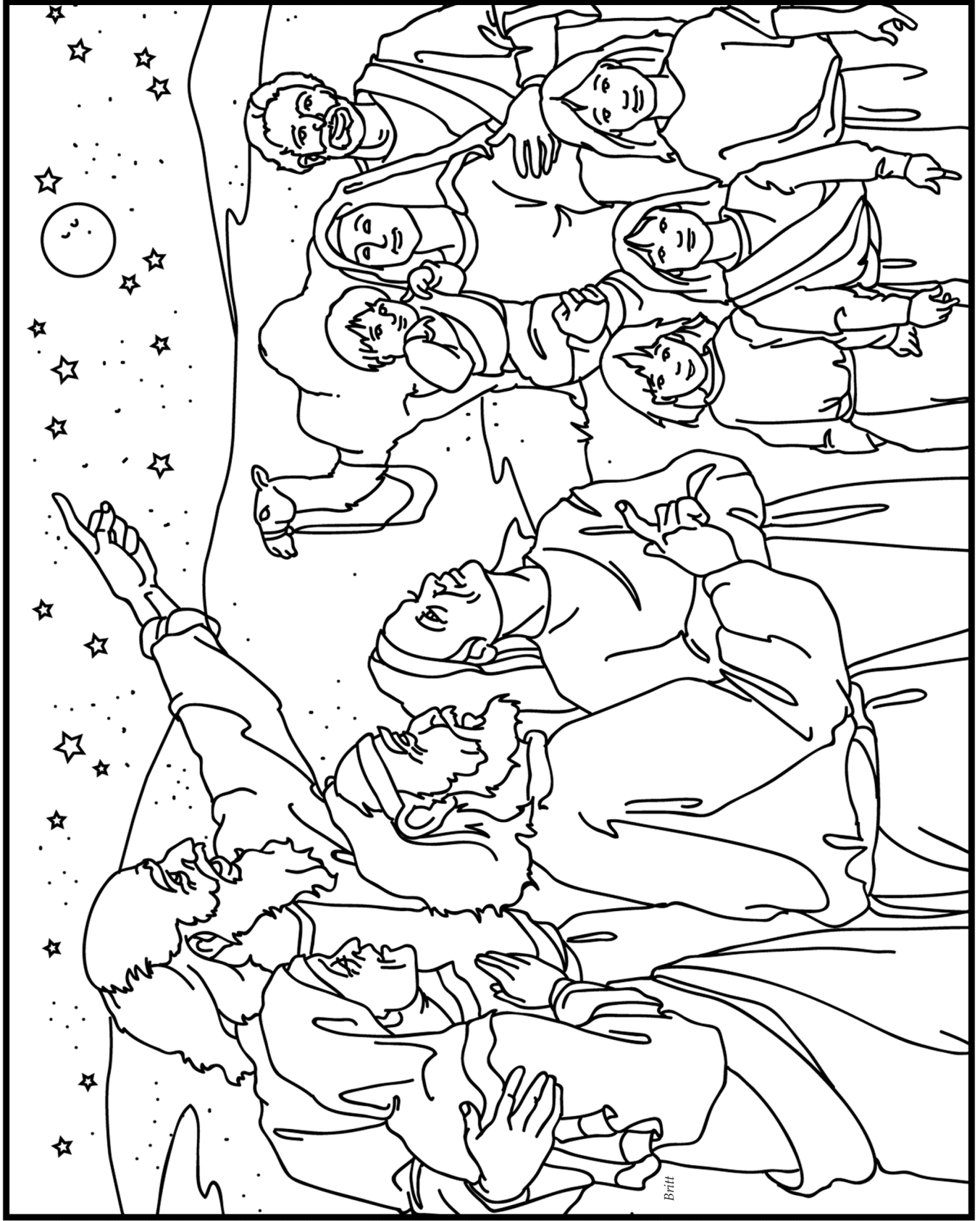
nação (s.) Povo que vive em um país; um corpo de pessoas politicamente organizado debaixo de um único governo.

? **Questão para Raciocínio:** Como Deus abençoou a Abraão e o levantou como patriarca de Israel?

 **Registro do Aluno:** Colorir a ilustração e arquivar no fichário.

 **Trabalho Oral:** Cantar “Você é uma Promessa.”

A Promessa: Abraão, Isaque e Jacó



Linha do Tempo 8

Período: 30 minutos **Recursos:** Texto da Bíblia DK, porções selecionadas pp. 66-87; Bíblia: Livro de Êxodo; Linha do Tempo **Revisão:** Abraão, patriarca de Israel **Princípio:** A promessa de libertação de Deus veio através de um cordeiro. **Passagem:** Portanto dize aos filhos de Israel: Eu sou o Senhor, e vos tirarei de debaixo das cargas dos egípcios, e vos livrarei da servidão, e vos resgatarei com braço estendido e com grandes juízos. (Êxodo 6:6)



Conteúdo

Abrir com Oração

Revisão:

1. O chamado de Abraão e as gerações dos patriarcas que se seguiram.
2. Conceitos de família, tribo, nação, civilização, geração.

O Êxodo: Moisés, c. 1450 A.C.

1. Definir e anexar a Palavra-Chave no Baú do Tesouro ou quadro.
2. Quando anos de fome vieram, as doze tribos de Israel buscaram refúgio no Egito com José. A eles foi dada a terra de Gósen no Rio Nilo, e eles cresceram em grande número e poder. Mostrar no mapa. Em 1500 A.C., os Egípcios forçaram os Israelitas à escravidão forçando-os a construir suas cidades.
3. Deus levantou um líder em Moisés, que nasceu ,quando o cruel faraó ordenou a matança de todos os meninos bebês hebreus. A mãe de Moisés viu que “ele não era uma criança comum”. Ela construiu uma cesta e o colocou no Nilo. A filha de Faraó o achou e criou-o na corte. Moisés recebeu a melhor educação do mundo antigo. Ele sabia ler e escrever e posteriormente se tornaria o escritor de 5 livros da Bíblia.
4. Moisés nunca se esqueceu de que era Israelita. Ele viu um Egípcio matar um de seu povo e ele então matou o atacante. Moisés fugiu do Egito e cruzou o deserto de Sinai em Midiã. Casou-se com a filha de Jetro e se tornou um pastor. Por 40 anos no deserto, Deus ensinou a Moisés muitas lições, enquanto o preparava para liderança.
5. Deus apareceu a Moisés no Monte Sinai através de uma sarça ardente e o chamou ,para que libertasse o seu povo da opressão. Através das dez pragas, Deus lidou com o coração endurecido de Faraó. Antes da décima praga, Deus ordenou que seu povo se preparasse para o êxodo. Cada família matou e comeu um cordeiro e espalhou seu sangue sobre os umbrais das portas. O anjo da morte passou sobre suas casas e matou os primogênitos dos Egípcios. Os Israelitas fugiram e Deus repartiu o mar Vermelho. Depois de 430 anos de cativeiro, eles estavam finalmente livres. Eles ainda celebram a Páscoa como memorial da redenção. O derramar do sangue de Cristo comprou a redenção para o homem, de uma vez por todas. Ele é o Cordeiro de Deus para todos que nEle crêem. (1 Ped 1:19; Ap 13:8)
6. Deus cuidou dos Israelitas e miraculosamente proveu todas as necessidades. O povo se cansou e murmurou e Deus os julgou. Por 40 anos eles andaram no deserto. Moisés viu a Deus face a face ,quando Deus lhe deu os Dez Mandamentos no topo do Monte Sinai. Quando aqueles que haviam reclamado morreram, Deus guiou seu povo à Terra Prometida debaixo da liderança de Josué. Moisés morreu antes da entrada em Canaã.

Palavra Chave

Páscoa (s.) Deus preservou os Judeus, fazendo com que o anjo da morte passasse sobre suas casas cobertas com o sangue do cordeiro. Jesus é nosso cordeiro pascal.

Vocabulário do professor:

cativeiro (s.) O estado de estar aprisionado ou escravizado

deserto (s.) Área inóspita e inabitada.

Dez mandamentos, O Decálogo ou dez leis morais dadas por Deus aos Israelitas no Monte Sinai.

escravidão (s.) Trabalho feito debaixo de condições árduas por pouco ou sem pagamento. 2) Estado de estar sob o controle de alguém.

Êxodo (s.) 1) Jornada de um grande grupo em um meio hostil. 2) O segundo livro do Velho Testamento que nos conta da saída dos Israelitas da escravidão no Egito ,guiados por Moisés; Deus lhes deu os Dez Mandamentos e o resto da lei Mosaica no Monte Sinai durante o Êxodo.

faraó (s.) Título do governador (considerado divino) no antigo Egito.

libertação (s.) Recuperação ou preservação de perda ou perigo.

mandamento (s.) Uma ordem, lei ou preceito dado por alguém em autoridade.

opressão (s.) O estado de estar debaixo do controle de outro ou em escravidão.

praga (s.) 1) Qualquer calamidade em grande escala, principalmente enviada por Deus. 2) Qualquer doença epidêmica com alta taxa de mortalidade.



Questões para Raciocínio: Como a Páscoa dos Israelitas aponta para Jesus Cristo, o Cordeiro de Deus?



Registro do Aluno: Colorir a ilustração e arquivar no fichário.



Trabalho Oral: Cantar “Você é uma Promessa.”

O Êxodo: Moisés



Linha do Tempo 9

Período: 30 minutos **Recursos:** Texto da Bíblia DK, porções selecionadas pp. 88-95; Bíblia: Livro de Josué; Linha do Tempo **Revisão:** Moisés e a libertação de Israel. **Princípio:** As promessas de Deus duram para sempre.

Passagem: E vós bem sabeis, com todo o vosso coração, e com toda a vossa alma, que nem uma só palavra falhou de todas as boas coisas que falou de vós o Senhor vosso Deus; todas vos sobrevieram, nenhuma delas falhou. (Josué 23:14b).



Conteúdo

Abrir com Oração.

Revisão:

1. O chamado de Deus e a preparação providencial de Moisés como o libertador, legislador e primeiro historiador de Israel.
2. Libertação do Egito e a peregrinação de 40 anos no deserto.

A Terra Prometida: Josué, aprox. 1400 A.C.

1. Definir e anexar a Palavra-Chave no Baú do Tesouro ou quadro.
2. Deus ungiu a Josué para que seguisse as pegadas da liderança de Moisés e liderasse os Israelitas para a terra prometida. Josué teve medo.
3. Deus havia prometido a terra ao patriarca Abraão antes que tivesse filhos:

E disse o Senhor a Abrão, depois que Ló se apartou dele: Levanta agora os teus olhos, e olha desde o lugar onde estás, para o lado do norte, e do sul, e do oriente, e do ocidente; Porque toda esta terra que vês, te hei de dar a ti, e à tua descendência, para sempre. . . . levanta-te, percorre essa terra, no seu comprimento e na sua largura; porque a ti a darei (Gên 13:14-17).

As promessas de Deus são para sempre e são irrevogáveis.

Lembrou-se da sua aliança para sempre, da palavra que mandou a milhares de gerações. (Ps 105:8). Seca-se a erva, e cai a flor, porém a palavra de nosso Deus subsiste eternamente. (Is 40:8)

4. Deus proveu estudo que Josué precisava em Sua palavra. Ele disse a Josué: *Tão-somente esforça-te e tem mui bom ânimo, para teres o cuidado de fazer conforme a toda a lei que meu servo Moisés te ordenou; dela não te desvies, nem para a direita nem para a esquerda, para que prudentemente te conduzas por onde quer que andares. Não se aparte da tua boca o livro desta lei; antes medita nele dia e noite, para que tenhas cuidado de fazer conforme a tudo quanto nele está escrito; porque então farás prosperar o teu caminho, e serás bem sucedido. Não to mandei eu? Esforça-te, e tem bom ânimo; não temas, nem te espantes; porque o Senhor teu Deus é contigo, por onde quer que andares (Jôs 1:7-9).*

Da mesma forma, esse é o caminho para entrarmos em nossa “terra prometida”. É o único meio de impactar nossa cultura para Cristo! A Palavra de Deus é viva! (Heb 4:12)

5. Josué enviou dois espias a Canaã e eles foram salvos por Raabe. Os Israelitas cruzaram o Rio Jordão em período de enchentes. Os sacerdotes carregaram a Arca da Aliança para as águas e Deus parou e dividiu o rio de forma similar à separação do Mar Vermelho. Capturaram a Jericó, pouparam a vida de Raabe e sua família e se mudaram para a terra prometida.
6. As doze tribos de Israel se estabeleceram na terra prometida e conquistaram seus inimigos. Antes de morrer, Josué relembrou-os de que nenhuma das promessas de Deus falhou! Todas as promessas se cumpriram. (Jos 23:14)

Palavra Chave

prover (v.) Suprir; obter algo antecipadamente para uso futuro; preparar.

Vocabulário do professor:

Arca da Aliança. O baú sagrado dos Israelitas onde eram mantidas as duas tábuas dos dez mandamentos.

conquistar (v.) Subjugar por força ou autoridade; tomar posse sem permissão ou tomar por força, como por invasão.

impactar (v.) Ter efeito sobre.

revogar (v.) Voltar atrás.

ungir (v.) Administrar com óleo para consagrar para uso santo; conferir bênção ou cura. A prática da unção era comum entre os Hebreus. O unguento era feito de azeite perfumado com especiarias e mirra e carregado no chifre de carneiro.



Questão para Raciocínio: Qual a provisão de Deus a Josué para que pudesse liderar os israelitas à terra prometida?

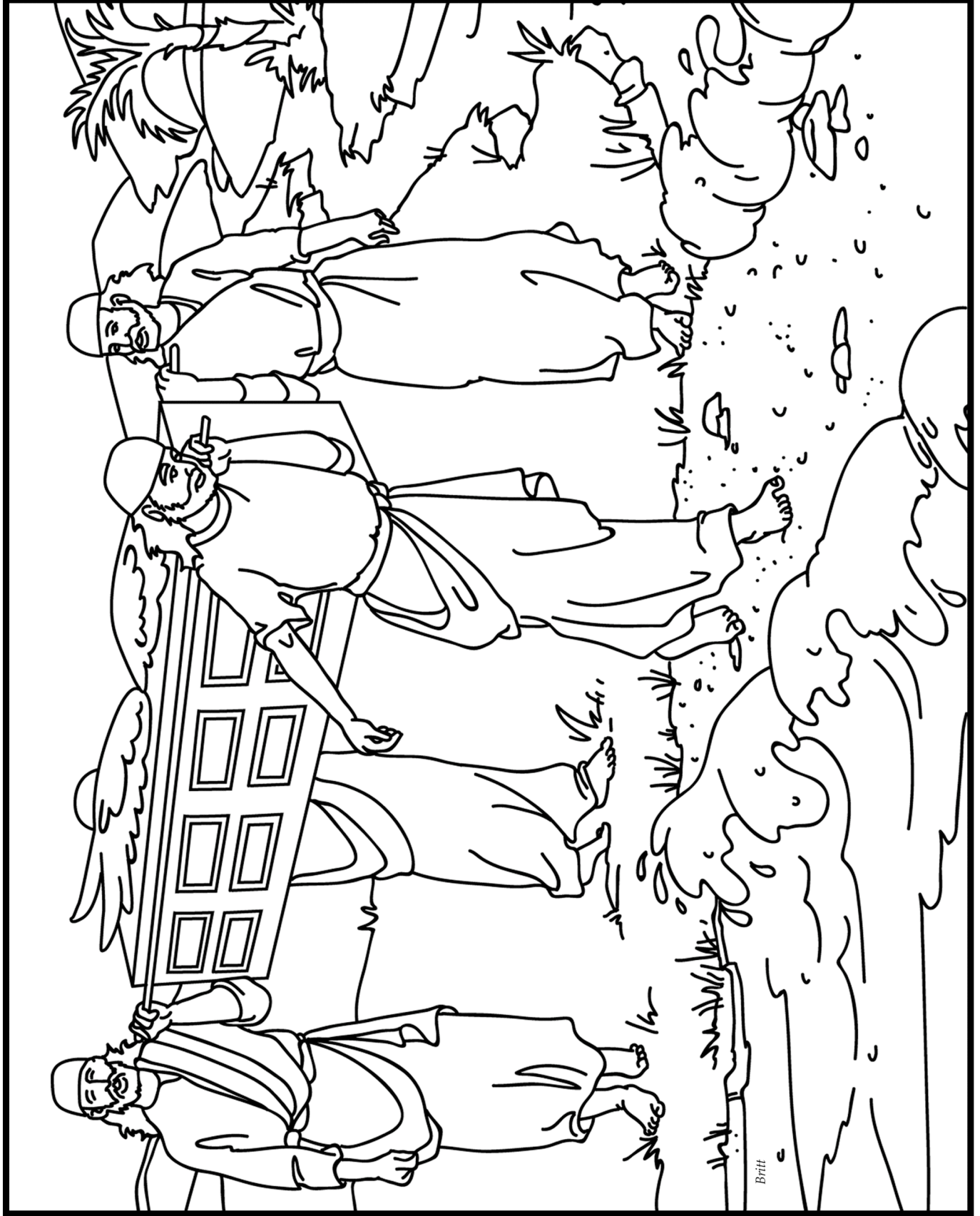


Registro do Aluno: Colorir a ilustração e arquivar no fichário.



Trabalho Oral: Cantar “Você é uma Promessa!”

A Terra Prometida: Josué



Britt

Linha do Tempo 10

Período: 30 minutos **Recursos:** Texto da Bíblia DK, porções selecionadas pp. 108-118; Bíblia: Livro de I Samuel; Linha do Tempo **Revisão:** A entrada na terra prometida. **Princípio:** Deus ouve e responde às orações da mulher justa. **Passagem:** A oração feita por um justo pode muito em seus efeitos. (Tiago 5:16)



Conteúdo

Abrir com Oração.

Revisão:

A vida de Josué e seus princípios para a tomada da terra prometida.

O Governo de Israel: Samuel, aprox. 1100 A.C.

1. Definir e anexar a Palavra Chave no Baú do Tesouro ou quadro.
2. Ana era uma mulher estéril. Ela sempre orava a Deus no tempo de Siló, onde a Arca da Aliança era guardada.
3. Um ano, ela orou fervorosamente, “Senhor, por favor me dê um filho e eu prometo dedicá-lo a Seu serviço.” O Sumo sacerdote Eli ouviu sua oração e abençoou a Ana, antes que fosse embora, dizendo, “Que Deus conceda a sua petição.” Deus verdadeiramente ouviu e respondeu a sua oração e Ana deu à luz a seu filho que chamou de Samuel. Ela não esqueceu sua promessa a Deus e o levou ainda jovem para morar no templo com Eli.
4. Samuel estudou a Lei de Deus com Eli, o sumo sacerdote. Ele cresceu em estatura e favor diante de Deus e dos homens. (1 Sam 2:26)
5. Samuel foi chamado por Deus, enquanto ainda era um menino de sete ou oito anos. O Senhor estava com ele e nenhuma de suas palavras falhou. (2 Sam 3:19)
6. Samueu vivia em um tempo, quando o coração de Israel havia se tornado frio e o povo pecava grandemente contra Deus.
7. Ele serviu a sua nação como sacerdote, profeta, juiz e foi quem ungiu a reis – Samuel e Davi.
8. Ele fundou a Escola dos Profetas em Israel e educou os jovens na Lei de Deus. Ele os enviava de volta a suas vilas, e dentro de 20 anos, o coração de Israel havia tornado de volta ao Senhor.

Palavra Chave

oração (s.) O ato de comunicar-se com Deus, especialmente em ações de graça, petições, adoração e busca de perdão.

Vocabulário do Professor:

estatura (s.) A altura física de uma pessoa em de pé.

estéril (adj.) Que não pode ter filhos. Improdutivo.

chamado (v.) Indicado ou designado para um ofício, dever ou emprego.

favor (s.) Ato de bondade graciosa; vantagem com benefício de alguém ou algo.

fervorosamente (adv.) 1) Intensamente sentido. 2) Caracterizado por emoção intensa.

juiz (s.) Pessoa designada por Deus com poderes civis e militares, figura que governou a Israel por mais de quatrocentos anos. Designado para decidir sobre o mérito de uma questão, ou a qualidade ou valor de algo.

profeta (s.) Figura de autoridade que fala por inspiração divina a mente e a vontade de Deus através de encorajamento e direção.

sacerdote (s.) Homem que oficiava em ritos sagrados. Nos dias de Moisés, o sacerdócio era restrito à tribo de Levi, e era constituído de três ordens: sumo sacerdotes, sacerdotes e levitas. O cargo era hereditário no caso da família de Arão, irmão de Moisés.



Questões para Raciocínio: Como a resposta a oração de Ana abençoou a Israel?

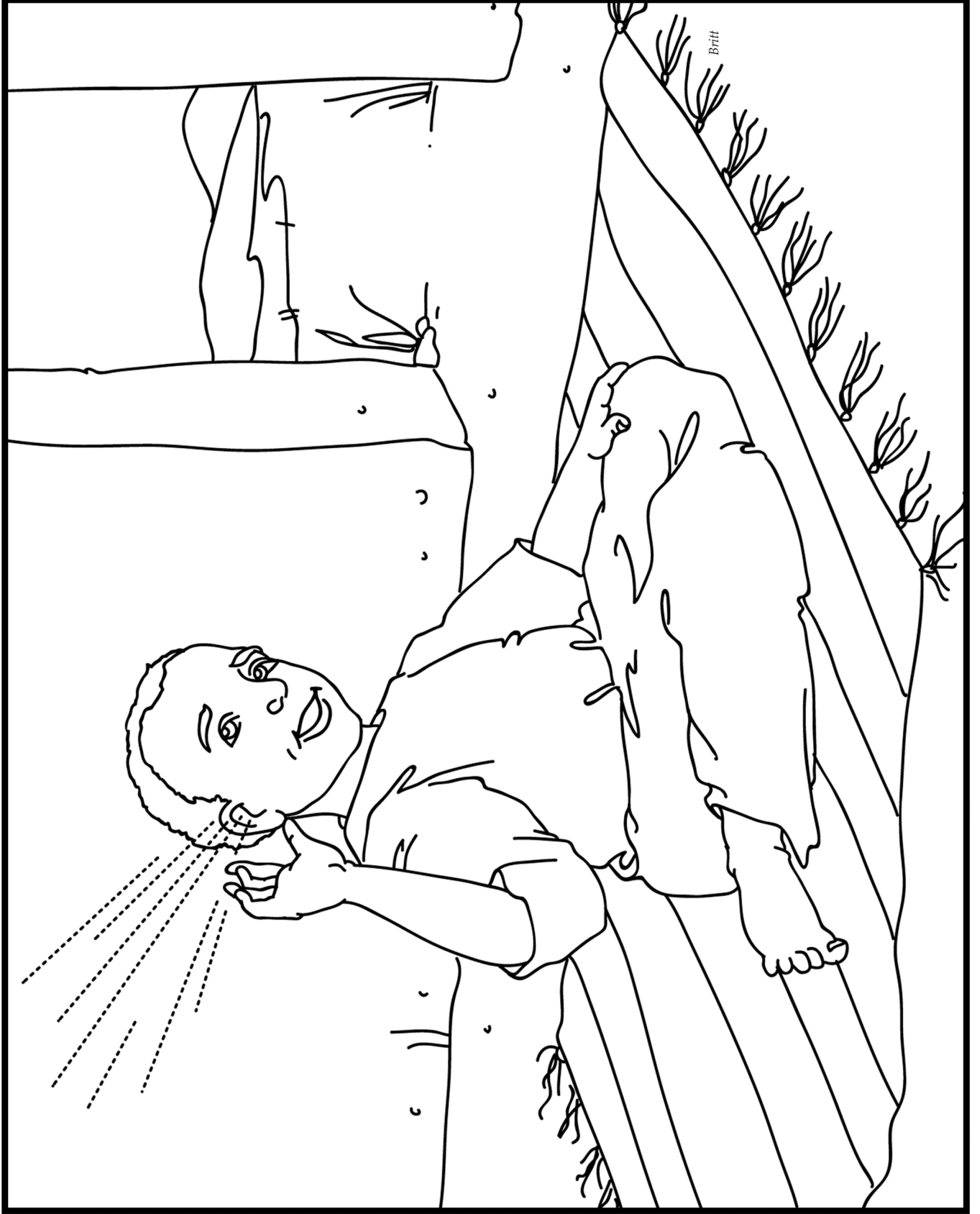


Registro do Aluno: Colorir a ilustração e arquivar no fichário.



Trabalho Oral: Cantar “Você é uma Promessa”

O Governo de Israel: Samuel



Linha do Tempo I I

Período: 30 minutos **Recursos:** Texto da Bíblia DK, porções selecionadas pp. 112-118; Bíblia: Livro de I Samuel; Linha do Tempo **Revisão:** A vida e contribuições de Samuel. **Princípio:** Deus olha para o coração do homem e honra àqueles que O amam. **Passagem:** Porque, quanto ao Senhor, seus olhos passam por toda a terra, para mostrar-se forte para com aqueles cujo coração é perfeito para com ele (2 Crônicas 16:9)



Conteúdo:

Abrir com Oração

Revisão:

1. A vida, caráter e contribuições de Samuel (juiz, sacerdote, profeta).
2. O papel da educação em tornar o coração de uma nação a Deus.

Um homem segundo o coração de Deus: Davi, aprox. 1000 A.C.

1. Definir e anexar a Palavra -Chave no Baú do Tesouro ou quadro.
2. Deus nunca pretendeu que Seu povo tivesse um rei terreno. Ele era seu Rei e governava através da Sua Lei e com juizes que Ele designava. Porém os Hebreus olharam para as nações pagãs e pediram que Samuel escolhesse um rei terreno. Depois de orar, Samuel foi dirigido pelo Senhor para ungir a Saul, que depois desobedeceu à Palavra de Deus e incorreu em sua ira.

Porém agora não subsistirá o teu reino; já tem buscado o Senhor para si um homem segundo o seu coração, e já lhe tem ordenado o Senhor, que seja capitão sobre o seu povo, porque não guardaste o que o Senhor te ordenou (1 Sam 13:14).

3. Davi, o jovem pastor, foi ungido por Samuel para que se tornasse o próximo rei de Israel. As promessas de Deus a Adão e Abraão seriam agora cumpridas através da linhagem do rei Davi. Jesus Cristo, o Rei dos reis nasceria da família do rei Davi 1.000 anos depois!

E, quando este foi retirado, levantou-lhes como rei a Davi, ao qual também deu testemunho, e disse: Achei a Davi, filho de Jessé, homem conforme o meu coração, que executará toda a minha vontade. Da descendência deste, conforme a promessa, levantou Deus a Jesus para Salvador de Israel (Atos 13:22-23).

4. Davi era um jovem cheio de paixão e amor por Deus. Ele sabia e meditava na Palavra de Deus. Sua fé era tão forte que foi capaz de matar Golias, um enorme gigante do exército inimigo, com apenas sua funda (estilingue).
5. Deus escolhe a Davi por causa de seu “grande” coração para Deus!

Porém o Senhor disse a Samuel: Não atentes para a sua aparência, nem para a grandeza da sua estatura, . . . porque o Senhor não vê como vê o homem, pois o homem vê o que está diante dos olhos, porém o Senhor olha para o coração (1 Sam 16:7). Porque, quanto ao Senhor, seus olhos passam por toda a terra, para mostrar-se forte para com aqueles cujo coração é perfeito para com ele (2 Cron 16:9).

6. Davi também era poeta e músico. Escreveu muitos cânticos de louvor e adoração ao Senhor que estão registrados no livro de Salmos. Davi se tornou o rei guerreiro de Israel, lutando e vencendo muitas batalhas. Muitas vezes ele falhou e pecou, mas seu coração nunca se esfriou para com Deus. Deus sempre perdoou a Davi e honrou a atitude do seu coração. *E há de ser que, quando forem cumpridos os teus dias, para ires a teus pais, suscitarei a tua descendência depois de ti, . . . estabelecerei o seu reino. . . o confirmarei na minha casa e no meu reino para sempre, e o seu trono será firme para sempre. . . assim falou Natã a Davi (1 Cron 17:13 & 15).*

Palavra Chave

paixão (s.) 1) Desejo intenso ou ávido; zelo. 2) Sofrimento.

Vocabulário do Professor:

fé (s.) Concordância de mente a respeito da veracidade do que Deus revelou. Crença simples nas Escrituras e nas perfeições de Deus.

incorrer (v.) Trazer sobre si mesmo o desagrado de Deus.

linhagem (s.) Descendentes de um indivíduo.

pagão (s.) Ímpio; Gentio; um idólatra; aquele que adora a deuses falsos.

perdoar (v.) absolver uma ofensa ou dívida e tratar o ofensor como não culpado.

salmo (s.) 1) Música ou canto sagrado; cântico composto sobre assunto divino e em louvor a Deus. 2) A coleção dos 140 cânticos do livro de Salmos, no Velho Testamento, muitos dos quais foram escritos pelo rei Davi.

teocracia (s.) A crença no governo através da direção divina.



Questão para Raciocínio: Descreva a paixão do coração de Davi e como ele serviu aos planos e propósitos de Deus. E o seu coração?



Registro do Aluno: Colorir a ilustração e arquivar no fichário.



Trabalho Oral: Cantar “Você é uma Promessa!”

Um homem segundo o coração de Deus: Davi



Linha do Tempo 12

Período: 30 minutos **Recursos:** Texto da Bíblia DK, porções selecionadas pp. 156-57; Bíblia: Livro de 2 Reis cap 22-23; Linha do Tempo **Revisão:** O coração e linhagem do rei Davi. **Princípio:** O mal foge da nação, quando os princípios de Deus são observados **Passagem:** Quando os justos se engrandecem, o povo se alegra, mas quando o ímpio domina, o povo geme. (Provérbios 29:2)



Conteúdo

Abrir com Oração.

Revisão:

1. O coração e contribuições do Rei Davi.
2. Jesus Cristo, o Rei dos reis, descende da linhagem de Davi.

Restaurando a Lei de Deus: Josias, aprox. 648 A.C.

1. Definir e anexar a Palavra Chave no Baú do Tesouro ou quadro.
2. Salomão sucedeu a Davi no trono. Ele construiu um Templo em Jerusalém para adorar a Deus, providenciando uma habitação permanente para a Arca da aliança. Deus o abençoou com sabedoria, quando pediu por ela e ele se tornou o homem mais sábio do mundo.
3. Depois do reino de Salomão, o reino de Israel foi dividido em dois: o reino do Norte, Israel, e o reino do Sul, Judá. Muitos reis fizeram o que era mau aos olhos do Senhor. Deus levantou nações pagãs para destruí-los. Em 200 anos, as dez tribos de Israel foram dispersas pelo mundo por causa dos Assírios, e em 335 anos, o reino de Judá foi conquistado e escravizado pelos Babilônios.
4. Antes da sua queda, Judá foi governado por um rei de apenas oito anos, chamado Josias.

E antes dele não houve rei semelhante, que se convertesse ao Senhor com todo o seu coração, com toda a sua alma e com todas as suas forças, conforme toda a lei de Moisés; e depois dele nunca se levantou outro tal. (2 Ki 23:23-25)

5. Quando completou 18 anos, ele iniciou a restauração do Templo no qual os trabalhadores encontraram a única cópia da Lei de Deus existente. Josias não a conhecia. Quando ouviu a Palavra de Deus lida em voz alta pelo sacerdote, ele se desesperou por causa das conseqüências de Deus sobre o pecado.
6. Josias convocou o povo no Templo e leu do livro da Lei. Ele e seu povo fizeram um voto de manter a Palavra de Deus e obedecer a ela. Eles renovaram a aliança com Deus. Josias destruiu todos os altares pagãos e deuses falsos e disse: "Agora meu país está limpo do mal e uma vez mais podemos celebrar a Páscoa!"
7. Deus abençoou o reinado do jovem Josias por ter retornado aos princípios de Deus nas sagradas escrituras e restaurado a Lei de Deus ao coração de seu povo.



Questão para Raciocínio: Qual princípio o jovem rei Josias manteve em seu reinado que restaurou as bênçãos de Deus a Judá?



Registro do Aluno: Colorir a ilustração e arquivar no fichário.



Trabalho Oral: Cantar "Você é uma Promessa!"



Palavra Chave

princípio (s.) A fonte, causa ou origem de algo; verdade básica que pode ser usada como base para raciocínio e conduta.

Vocabulário do Professor:

altar (s.) (Heb. *matar*) 1) Qualquer estrutura feita de barro ou pedra bruta na qual sacrifícios são oferecidos. Altares são geralmente erguidos em lugares visíveis. 2) Em igrejas Cristãs, mesa na qual é servida a Santa Ceia.

conseqüência (s.) Aquilo originado de um ato, causa, princípio ou série de ações.

desesperar (v.) Abandonar esperança; desistir.

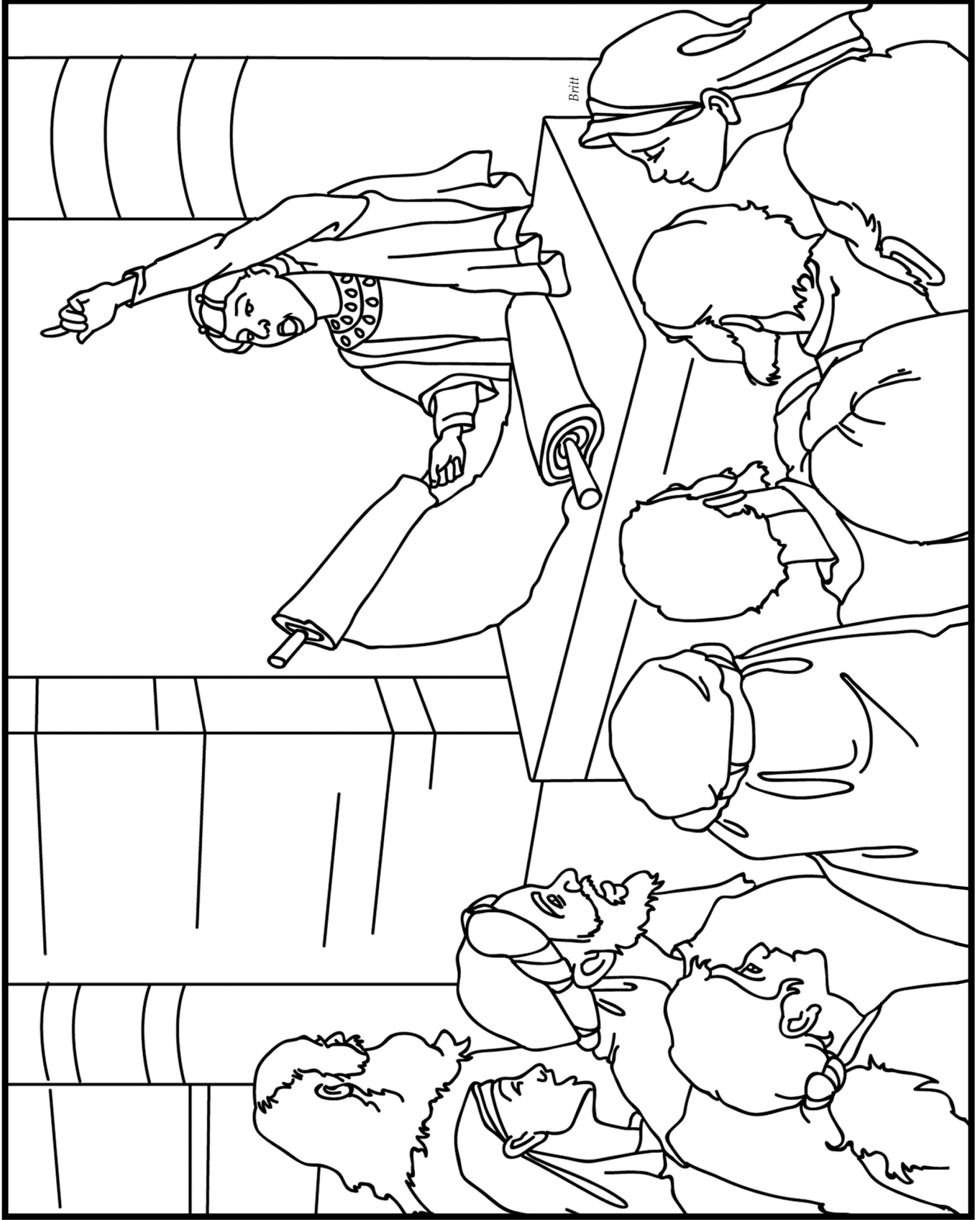
reino (s.) Período durante o governo de um rei ou soberano.

restaurar (v.) 1) Retornar a uma pessoa algo que havia sido perdido, ou tomado injustamente. 2) Retornar ao lugar ou condição original. 3) Trazer de volta ao estado original, recobrar do esquecimento, degeneração, declínio ou ruína. 4) Trazer de volta a vida; dar nova vida ou energia; curar.

templo (s.) Estrutura para lugar de adoração.

voto (s.) Promessa, juramento solene para realizar algo ou comportar-se de determinada maneira.

Restaurando a Palavra de Deus: o Rei Josias



Linha do Tempo 13

Período: 30 minutos **Recursos:** Texto da Bíblia DK, porções selecionadas pp. 157-161; Bíblia: Livro Jeremias e 2 Reis; Linha do Tempo **Revisão:** O coração e ações do rei Josias. **Princípio:** Deus freqüentemente trazia suas promessas através da boca de um profeta. **Passagem:** “Eis que lhes suscitarei um profeta do meio de seus irmãos, . . . e porei as minhas palavras na sua boca, e ele lhes falará tudo o que eu lhe ordenar.” (Deuteronômio 18:18)



Conteúdo

Abrir com Oração.

Revisão

1. O coração e ações do rei Josias
2. Quando a Palavra de Deus é honrada por aqueles em poder, ela traz bênçãos à nação.

Deus fala através do Seu Profeta: Jeremias, aprox. 640 A.C.

1. Definir e anexar a Palavra Chave no Baú do Tesouro ou quadro.
2. Jeremias foi separado ou consagrado por Deus como profeta antes de seu nascimento, como Sansão, Samuel, João Batista, Jesus e o Apóstolo Paulo. *Antes que te formasse no ventre te conheci, e antes que saíesses da madre, te santifiquei; às nações te dei por profeta. Então disse eu: Ah, Senhor Deus! Eis que não sei falar; porque ainda sou um menino. Mas o Senhor me disse: Não digas: Eu sou um menino; porque a todos a quem eu te enviar, irás; e tudo quanto te mandar, falarás. . . Eis que ponho as minhas palavras na tua boca; Olha, ponho-te neste dia sobre as nações, e sobre os reinos, para arrancares, e para derrubares, e para destruíres, e para arruinares; e também para edificares e para plantares (Jer 1:5-10).*
3. Jeremias começou seu ministério quando tinha por volta de 20 anos sob o reinado do rei Josias, seu amigo. Depois da morte de Josias, Jeremias quase perdeu a vida e foi proibido de ir ao Templo. O coração de Judá se voltou contra Deus e caiu em apostasia.
4. Deus ordenou profetas para comunicarem Sua mente e vontade aos homens através de palavras de exortação e direção. Deus trouxe palavras de bênção e também de aviso e julgamento através de Seus profetas. Os profetas de Deus também prediziam a vinda do Salvador prometido: *. . . porque ao Senhor clamarão por causa dos opressores, e ele lhes enviará um salvador e um protetor, que os livrará (Is 19:20).*
5. Jeremias serviu a Deus fielmente por mais de 40 anos proclamando o julgamento de Deus a Judá em pecado. Ele suportou oposição, castigo físico e prisão como muitos profetas, pois Deus lhe havia dado uma mensagem austera e difícil para o povo. Quando continuaram a ignorar Suas palavras, Deus levantou o Império Babilônico para levar Judá cativo.
6. Jeremias foi fiel a Deus durante seu ministério impopular como profeta para as nações! Ele proclamou todas as mensagens de Deus como o Senhor lhe havia pedido. Ele foi chamado de: o profeta chorão” e escreveu dois livros da Bíblia: Jeremias e Lamentações.



Questão para Raciocínio: Quais lições você aprendeu da vida desse fiel e impopular profeta?



Registro do Aluno: Colorir a ilustração e arquivar no fichário.



Trabalho Oral: Cantar “Você é uma Promessa!”



Palavra Chave

profeta (s.) Aquele que comunica através de inspiração divina a mente e a vontade de Deus em forma de encorajamento e direção. Aquele que prediz sobre a vinda de Cristo.

Vocabulário do Professor:

apóstata (s.) Pessoa desleal que abandona sua causa, religião, partido político ou amigo.

austero (adj.) Severo nas demandas; ter um comportamento rígido.

consagrar (s.) Dedicar solenemente ou separar e abençoar para um propósito alto ou sagrado.

direção (s.) Comunicação sobre o modo como algo deve ser executado.

exortação (s.) 1) Comunicação com intenção de encorajar a nação.
2) Conselho.

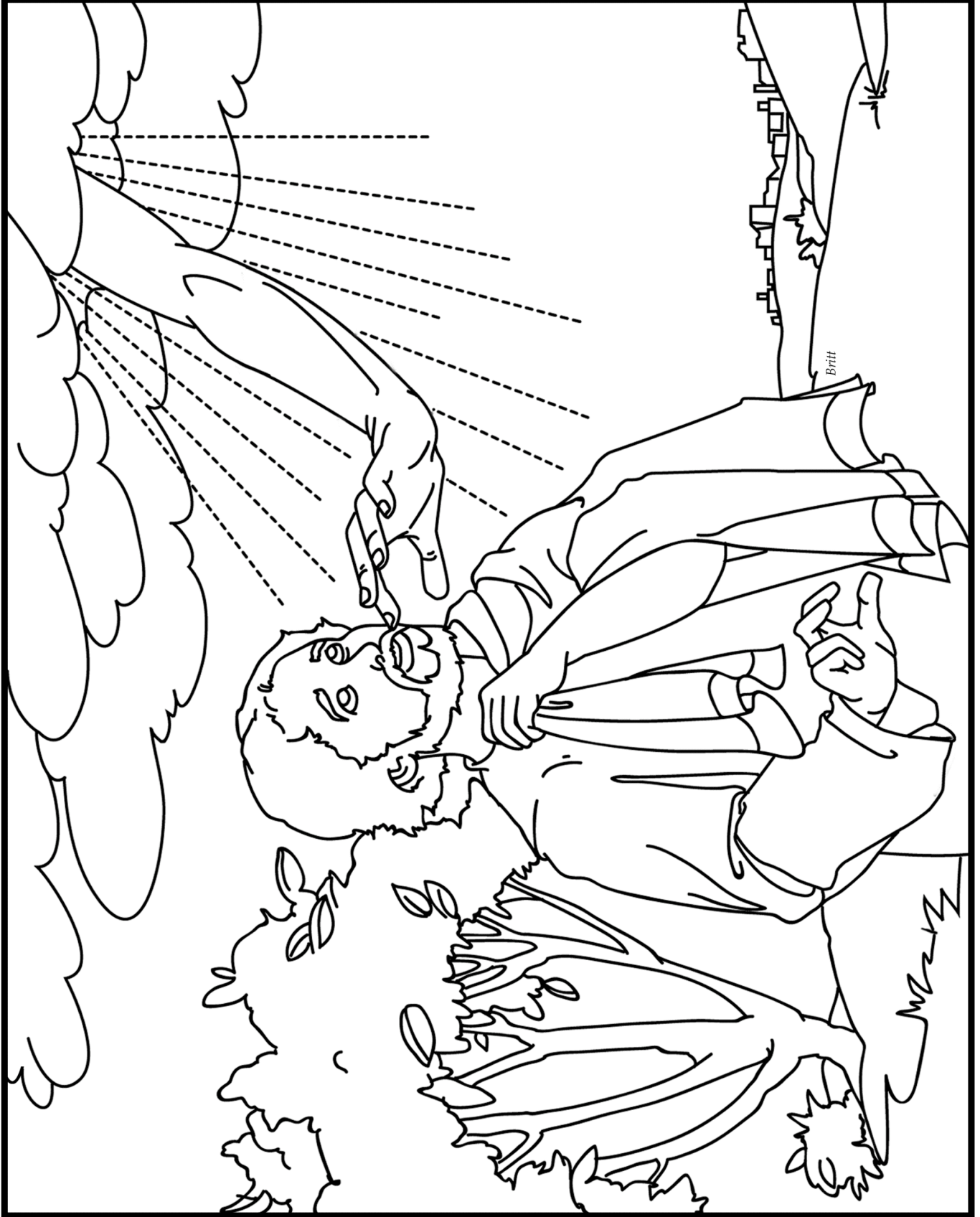
ignorar (v.) Ser ignorante de; recusar reconhecer ou falhar em perceber; dar pouca ou nenhuma atenção ou impedir que se dê atenção ou consideração.

julgamento (s.) 1) Ato de julgar ou acessar uma pessoa, situação ou evento. O documento legal declarando as razões para uma decisão judicial.

lamentação (s.) Clamor de tristeza.

proibir (v.) Opor, impedir ou prevenir; negar, excluir ou avisar através de um comando.

Deus fala através de Seus profetas: Jeremias



Linha do Tempo 14

Período: 30 minutos **Recursos:** Texto da Bíblia DK, porções selecionadas pp. 168-171; Bíblia: Livro de Ester;

Linha do Tempo **Revisão:** O chamado de Jeremias como profeta. **Princípio:** Uma nação pode ser salva através da petição e coragem de um indivíduo. **Passagem:** Se, ó rei, achei graça aos teus olhos, e se bem parecer ao rei, dê-se-me a minha vida como minha petição, e o meu povo como meu desejo. (Ester 7:3)



Conteúdo

Abrir com Oração.

Revisão:

1. O chamado de Jeremias, jovem profeta pra as nações.
2. O julgamento de Deus para Judá e o cativo.

Para tempo como este: Ester, aprox. 465 A.C.

1. Definir e anexar a Palavra Chave no Baú do Tesouro ou no quadro.
2. Deus levanta e abate nações e líderes para seus propósitos Evangelísticos. (Jó 12:23; Dan 2:21) Quando o povo de Deus se recusou a ouvir seus avisos, Deus levantou duas grandes civilizações com poderosos exércitos para julgar e dispersar Seu povo tanto em Israel como em Judá. Israel com suas dez tribos foram dispersos para sempre pelos Assírios. Judá e com suas duas tribos foram levados em cativo pelos Babilônios.
3. O Jovem Daniel e seus três amigos se encontravam na corte de Nabucodonozor. Eles permaneceram firmes na sua fé em Deus e resistiram aos caminhos do rei pagão. Daniel se tornou um importante líder na Babilônia a tal ponto que foi perseguido. Seus três amigos foram lançados na fornalha ardente e salvos pela presença de Deus com eles!
4. Quando a Babilônia foi conquistada pelos Medos e Persas, Daniel desobedeceu a uma nova lei requerendo que todos orassem ao novo rei. Ele foi pego orando ao Deus vivo e foi lançado na cova dos leões, onde Deus poupar sua vida, através de sua presença com ele!
5. Setenta anos mais tarde Deus levantou outra jovem, dessa vez uma Judia chamada Ester, que encontrou favor diante do rei Persa, Xerxes. Ele procurava por uma nova esposa e a jovem Ester foi preparada justamente com muitas outras por um ano. Isso não era comum, pois Ester era judia. Seu primo, Mordecai, servia na corte do rei e a criou, pois seus pais haviam morrido. Ela era muito atraente e o favor e proteção de Deus estavam sobre ela para Seus propósitos evangelísticos.
6. Ester foi escolhida para ser a próxima rainha da Pérsia. Logo em seguida um maligno decreto foi lançado pelo chefe governador Hamã, para matar todos os judeus do império. Ele se irou, pois Mordecai não o adorava. Mordecai buscou a Ester, para que ela intercedesse a favor de todos os judeus, dizendo: “e quem sabe se para tal tempo como este chegaste a este reino?” Ela temeu, mas ordenou um jejum e oração a seu favor dizendo “E assim irei ter com o rei, ainda que não seja segundo a lei; e se perecer, pereci.” (Est 4:14-16) Ela encontrou favor diante de Xerxes. Através de uma série de providências divinas, o decreto do rei para matar todos os judeus foi revogado. Deus protegeu o Seu povo através da coragem de uma jovem disposta a perder sua vida para salvar seu povo.
7. Deus preservou o povo do qual Ele faria vir o Messias – Seu Filho Jesus Cristo, o Salvador Prometido!

Palavra Chave

petição (s.) Pedido formal por algo submetido a alguém com autoridade para concedê-lo.

Vocabulário do professor:

cativo (s.) Estado de estar em prisão ou ser escravo.

conquistar (v.) Tomar posse sem permissão ou tomar por força, como após uma invasão ou guerra.

coragem (s.) Habilidade de confrontar o medo diante da dor, perigo, incerteza ou intimidação.

decreto (s.) Uma ordem ou lei constituída por alguém em autoridade.

dispersar (v.) Causar separação e ir em direções diferentes.

intercede (v.) Pedir, suplicar a favor de alguém.

Messias (s.) [Heb. Ungir.] O esperado rei e libertador dos Hebreus; Salvador; o Cristo [‘o unguido’em Grego].

perseguir (v.) Causar dano, sofrimento, afligir ou matar devido à adesão a um sistema de princípios religiosos.

proteção (s.) Aquilo que preserva de dano; defesa; escudo; refúgio.

poupar (v.) Preservar do perigo ou punição; demonstrar misericórdia.

resistir (v.) Confrontar a força de algo ou alguém; recusar-se a concordar.

? **Questão para Raciocínio:** Para qual propósito evangelístico a jovem Ester foi providencialmente preparada por Deus? E você?

 **Registro do Aluno:** Colorir a ilustração e arquivar no fichário.

 **Trabalho Oral:** Cantar “Você é uma Promessa!”

Para tempo como este: Rainha Ester



Linha do Tempo 15

Período: 30 minutos **Recursos:** Texto da Bíblia DK, porções selecionadas pp. 180-85;188-89;202-3;226-27; Bíblia: Livro de Lucas; Linha do Tempo **Revisão:** O papel de Ester na salvação de seu povo. **Princípio:** Antes que a salvação se torne pessoal, o homem precisa arrepender-se de seus caminhos pecaminosos. **Passagem:** E dizendo: O tempo está cumprido, e o reino de Deus está próximo. Arrependei-vos, e crede no evangelho. (Mark 1:15)



Conteúdo

Abrir com Oração.

Revisão:

A preparação e tempo providencial para o papel de Ester na Sua história;

O precursor: João Batista, aprox. 4 A.C.-A.D. 27

1. O Novo Testamento nos ensina que a fundação, história e instituições de Israel foram tipos e sombra das realidades espirituais que seriam cumpridas no Messias e Sua obra completa na cruz. (Heb.8:1-5; 1 Cor.10:18) Os elementos essenciais da vida de Israel como um povo de alianças (profetas, sacerdotes, reis, sistema sacrificial, arca da aliança, etc.) foram todos cumpridos na pessoa e obra de Jesus Cristo (Lu 24:27, 44-45; Rom.15:8; 2 Cor.1:20).
2. Nossa “Linha do Tempo Filhos da promessa” traça as promessas de Deus através de Israel ,no Velho Testamento. Deus prometeu um salvador ao homem pecaminoso no Jardim do Édem. Ele chamou a Abraão, para que fosse o patriarca de uma nação e uma bênção para muitas nações dizendo, *Que deusas te abençoarei, e grandissimamente multiplicarei a tua descendência como as estrelas dos céus, e como a areia que está na praia do mar; e a tua descendência possuirá a porta dos seus inimigos (Gen 22:17)*. Deus usa indivíduos e nações e prepara todos os eventos no tempo para cumprir Seus planos e propósitos evangelísticos.
3. No período do exílio Babilônico, Deus levantou a Neemias e Esdras para que reconstruíssem Jerusalém. Deus lhes deu favor perante os reis pagãos e eles retornaram do exílio para a cidade de seus antepassados. Eles reconstruíram os muros de Jerusalém e restauraram a Palavra de Deus ao povo. (Ne 8). Isso causou grande reavivamento e retidão em Judá. Deus estava preparando-se para cumprir Sua promessa de enviar um Salvador em após 400 anos.
4. Definir e anexar a Palavra vocabulário no Baú do tesouro ou quadro.
5. No ano 4 A.C., Deus enviou seu anjo Gabriel a Zacarias para anunciar que suas orações haviam sido ouvidas. Ele e sua esposa eram idosos e não tinham filhos, mas iriam em breve gerar um filho, e chamá-lo de João, *“Porque será grande diante do Senhor, . . .e será cheio do Espírito Santo, já desde o ventre de sua mãe. . . E irá adiante dele no espírito e virtude de Elias, para converter os corações dos pais aos filhos, e os rebeldes à prudência dos justos, com o fim de preparar ao Senhor um povo bem disposto” (Lu 1:15-17)*.
6. Esse filho prometido nasceu e mais tarde foi morar no deserto da Judéia. Ele se tornou um pregador do batismo do arrependimento e batizou a muitos no Rio Jordão. Ele ensinou os Judeus que deveriam se voltar dos seus pecados e ser batizados para a vinda do Messias. *E assim, admoestando-os, muitas outras coisas também anunciava ao povo. (Lucas 3:18)*. Ele se tornou conhecido como “João Batista”, e foi martirizado pelo rei Herodes por sua fidelidade à justiça.



Palavra Chave

pregador (s.) Aquele cuja ocupação é proclamar o Evangelho.

Vocabulário do professor

anjo (s.) Mensageiro espiritual enviado por Deus para comunicar sua vontade ao homem.

arrependimento (s.) Doutrina bíblica onde o pecador é convencido e convicto de seu excessivo estado pecaminoso e perdição e torna seu coração para Deus e Seus caminhos.

batismo (s.) A aplicação de água a uma pessoa como um sacramento cristão, significando limpeza e renascimento espiritual.

desobediência (s.) Negligenciar ou recusar a obediência; omissão daquilo que foi ordenado a fazer ou fazer aquilo que é proibido.

exílio (s.) Ato de expulsar uma pessoa de sua terra nativa.

martirizar (v.) Destinar alguém à morte por não renunciar o que acredita ser verdadeiro; sacrificar alguém por causa da sua profissão de fé.

precursor (s.) Aquele que vai adiante ou anuncia a vinda de outro.

reavivamento (s.) Re-acordar do homem em sua vida espiritual.

retidão (s.) Adesão a princípios morais ou divinos; conformidade de coração e vida à lei divina; começando por estar em paz com Deus.



Questão para Raciocínio: Como Deus usou esse pregador do arrependimento para trazer o cumprimento do seu plano de salvação?

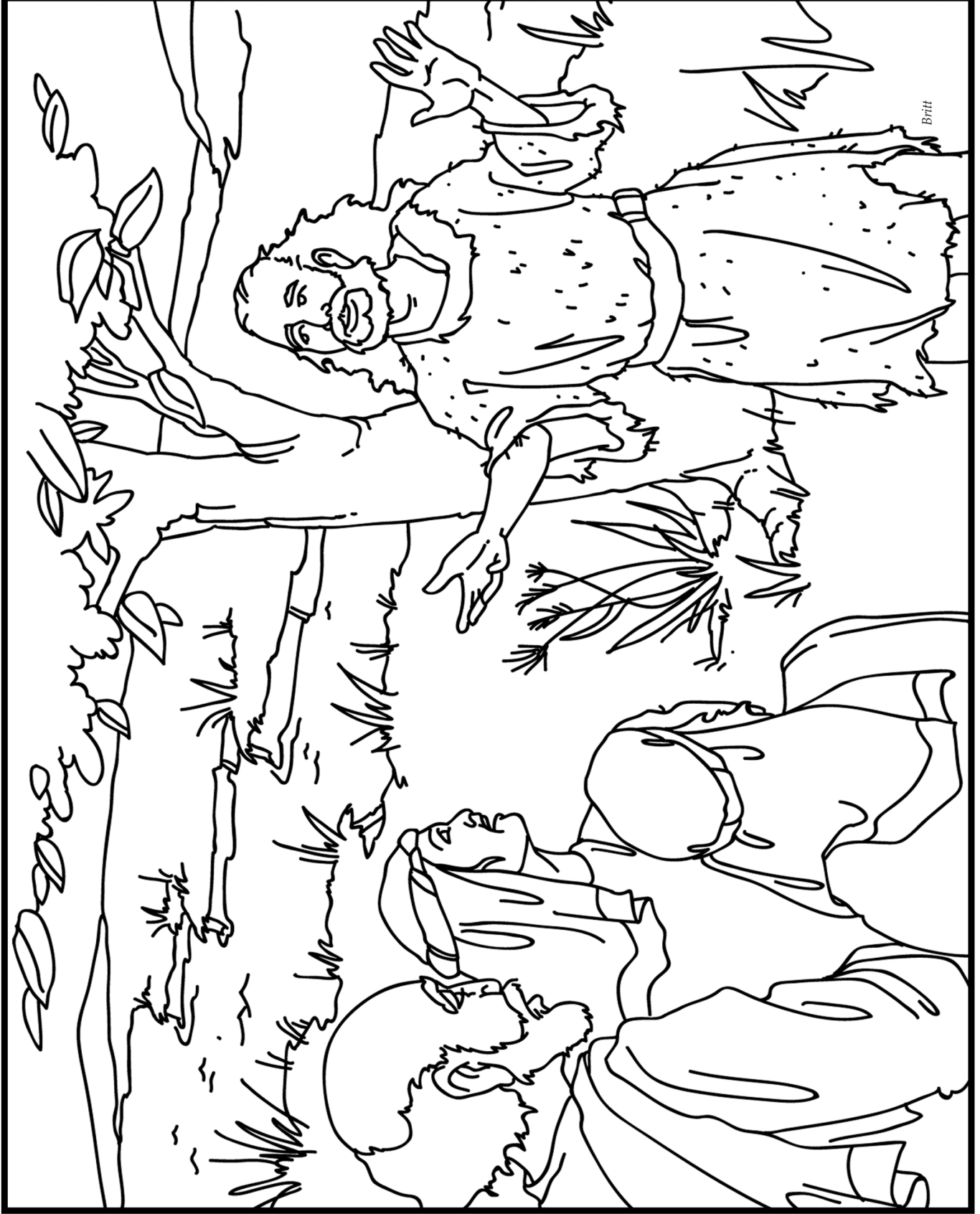


Registro do Aluno: Colorir a ilustração e arquivar no fichário.



Trabalho Oral: Cantar “Você é uma Promessa!”

Precursor do Salvador Prometido: João Batista



Britt

Linha do Tempo 16

Período: 30 minutos **Recursos:** Texto da Bíblia DK, porções selecionadas pp. 186-87;190-201; Bíblia: Mateus e Lucas; Linha do Tempo **Revisão:** João Batista e sua mensagem de arrependimento. **Princípio:** Na plenitude dos tempos, Deus enviou o Prometido, Seu Filho. **Passagem:** Mas, vindo a plenitude dos tempos, Deus enviou seu Filho, nascido de mulher, nascido sob a lei. (Gál 4:4)



Conteúdo

Abrir com Oração.

Revisão:

O nascimento extraordinário de João Batista; seu ministério como precursor de Jesus

O Salvador Prometido: Jesus Cristo, aprox. 4 A.C.- A.D.30

1. Definir e anexar a Palavra- Chave no Baú do Tesouro ou quadro.
2. Quando o Filho de Deus, Jesus Cristo, nasceu da virgem Maria em Belém no ano 4 A.C., cumpriram-se todas as profecias e promessas (alianças) que Deus havia feito a Seu povo no Velho Testamento. Deus entrou no mundo vestido em forma de carne, para pagar a pena pelo pecado do homem, o maior evento jamais existente na história do homem! O eterno “Eu sou” entrou no tempo e a Eterna Palavra de Deus, através da qual a criação veio a existir, humilhou-se a si mesmo tornando-se um pequeno bebê. A segunda pessoa da Trindade voluntariamente vestiu sua glória com carne humana para cumprir a promessa de Seu Pai.
“Da descendência deste, conforme a promessa, levantou Deus a Jesus para Salvador de Israel; Tendo primeiramente João, antes da vinda dele, pregado a todo o povo de Israel o batismo do arrependimento.” (Atos 13:23-24)

3. **Na plenitude dos tempos**, Deus entrou na história humana! A eternidade penetrou no tempo! Esse era o plano de Deus, desde a fundação do mundo. Cristo não veio como um rei político para salvar Seu povo pela força e poder, mas Ele vestiu-se a si mesmo de carne (encarnação) e se submeteu às limitações da humanidade.

O nascimento, morte e ressurreição de Cristo são o ponto focal de toda história! Jesus é totalmente Deus e totalmente homem. Ele se tornou o sacrifício perfeito pelos pecados do mundo. É o seu sangue, derramado na cruz, não o sangue de animais sacrificados no altar, que pagou a pena do pecado e morte. Seu sangue redime da morte a todos os que crêem. Ele é o Cordeiro de Deus. Esse é o Evangelho! Essas são as Boas Novas!
A história de Deus é uma história de amor. A vida eterna, ou salvação em Cristo, é um dom de Deus para todos os que crêem Ele e O recebem.

Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o seu Filho unigênito, para que todo aquele que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna. 17 Porque Deus enviou o seu Filho ao mundo, não para que condenasse o mundo, mas para que o mundo fosse salvo por ele (João 3:16-17).

E o Verbo se fez carne, e habitou entre nós, e vimos a sua glória, como a glória do unigênito do Pai, cheio de graça e de verdade (João 1:14).

Palavra Chave

prometido (adj.) Garantido por acordo falado ou por escrito.

Vocabulário do Professor:

adoção (s.) Procedimento legal que cria uma relação pai-filho entre pessoas não relacionadas por sangue; a criança adotada passa a gozar de todos os privilégios pertencentes ao filho natural dos pais adotivos, incluindo o direito à herança.

encarnação (s.) Ato de assumir a forma física carnal ou de adquirir a forma humana e a natureza do homem; como a encarnação do Filho de Deus.

glória (s.) 1) Esplendor; magnificência. A presença divina. 3) As perfeições divinas ou excelência.

graça (s.) Favor gratuito e imerecido ou bondade de Deus.

humilhar (v.) Rebaixar em estima; marcado pela mansidão e modéstia; não arrogante ou orgulhoso.

limitação (s.) Qualidade de ser limitado ou restrito; princípio que limita o alcance de algo.

pena (s.) Ato de punir; desvantagem ou conseqüências dolorosas de uma ação ou condição.

pecado (s.) A violação dos mandamentos de Deus ou ato ímpio ou injusto que bloqueiam a comunhão com Deus e suas bênçãos.

salvação (s.) A redenção do homem da escravidão do pecado e morte eterna, presente da eterna felicidade.

Porque já sabeis a graça de nosso Senhor Jesus Cristo que, sendo rico, por amor de vós se fez pobre; para que pela sua pobreza enriquecêsseis (2 Cor 8:9).

Porque, assim como todos morrem em Adão, assim também todos serão vivificados em Cristo (1 Cor 15:22).

Assim está também escrito: O primeiro homem, Adão, foi feito em alma vivente; o último Adão em espírito vivificante (1 Cor 15:45).

4. Ler o texto bíblico relatando a história do nascimento de Jesus, da fuga para o Egito e a infância em Nazaré, quando foi criado por Maria e José.



Questão para Raciocínio: Por que o Deus eterno escolheu humilhar-se e vir à terra como um bebê?



Registro do Aluno: Colorir a ilustração e arquivar no fichário.



Trabalho Oral: Cantar “Você é uma Promessa!”

O Salvador Prometido: Jesus Cristo



Linha do Tempo 17

Período: 30 minutos **Recursos:** Texto da Bíblia DK, porções selecionadas pp. 202-225; 228-254; Bíblia: Evangelhos;

Linha do Tempo **Revisão:** O nascimento de Jesus, o Prometido, e Seu ministério **Princípio:** O propósito de Jesus na terra era pregar o Reino de Deus. **Passagem:** Ele, porém, lhes disse: Também é necessário que eu anuncie a outras cidades o evangelho do reino de Deus; porque para isso fui enviado.” (Lucas 4:43)



Conteúdo

Abrir com Oração.

Revisão:

O nascimento, fuga ao Egito e infância de Jesus Cristo, o ponto focal da história.

O Caminho, a Verdade e a Vida: Jesus Cristo, aprox. A.D. 27-30

1. Definir e anexar a Palavra- Chave no Baú do Tesouro ou quadro.
2. Nas Escrituras existem poucas referências à vida infantil de Jesus Cristo. A última é o relato de Jesus com a idade de 12 anos no Templo, discutindo com os entendidos do Seu Tempo. Seus pais o encontraram e Ele lhes disse que “devia cuidar dos negócios de seu Pai.” Depois disso um véu foi lançado sobre a vida de Cristo por 18 anos.
3. O ministério público de Jesus começou com a idade de 30 anos ,quando foi batizado no Rio Jordão por João Batista. Os céus se abriram e o Espírito Santo desceu sobre ele em forma de pomba, e uma voz dos altos disse “Esse é Meu Filho amado, em quem tenho prazer.” Jesus, cheio do Espírito Santo, foi guiado ao deserto pelo Espírito para jejuar e orar, e por 40 dias foi tentado pelo diabo ,para que concedesse sua autoridade e propósito pelo qual havia vindo a terra.
4. Quando retornou a Nazaré, Ele moveu o povo através de Seus ensinamentos sobre o reino de Deus dizendo “E dizendo: O tempo está cumprido, e o reino de Deus está próximo. Arrependei-vos, e crede no evangelho.” (Mc 1:15). Entretanto, os líderes religiosos O acusaram de falar blasfêmias e tentaram derrubá-lo em um abismo. Jesus escapou e logo após escolheu homens para serem seus discípulos dizendo “Sigam-me, e Eu vos tornarei pescadores de homens.”
5. Cristo ensinava em sinagogas e nas encostas do mar da Galiléia. Por todo lugar aonde ia, Seu poder e autoridade eram evidentes em Seus ensinamentos e Seu ministério ,enquanto curava os doentes, expulsava espíritos imundos, e até ressuscitava mortos! As novas sobre Seus milagres e ensinamentos se espalharam rapidamente pela região da Galiléia.
6. Ele disse “Eu Sou o Caminho, a Verdade e a Vida; Eu sou a Luz do mundo; o Pão Vivo; a Videira; a Ressurreição e a Vida; o Bom Pastor; a Porta.” Ele falava em parábolas e usava palavras de vida! (João 6:63) Ele trazia pequenas crianças para perto de Si proclamando que “das tais é o reino de Deus!” Ele tinha comunhão com os rejeitados. Jesus, o Mestre Professor, nos ensinou como amar e servir a outros dizendo. “Quem quiser ser grande, seja o servo.” Ele nos mostrou o Caminho, a Verdade e a Vida!

Palavra Chave

propósito (s.) Aquilo que uma pessoa coloca diante de si mesmo como objetivo a ser alcançado ou realizado.

Vocabulário do professor:

autoridade (s.) Poder legal; direito de comandar ou agir; poder exercitado por uma pessoa de virtude de sua posição.

blasfêmia (s.) Linguagem que expressa desrespeito por Deus ou por algo santo.

Cristo (s.) O Ungido; Messias.

descender (v.) Mover para baixo.

discípulo (s.) Aquele que recebe instrução de outro; um aprendiz; especialmente um seguidor que aprendeu a acreditar na verdade da doutrina de seu professor.

Eu Sou, O nome que Deus deu a Moisés, quando este lhe perguntou, “Quem direi que me enviou?” “EU SOU O QUE SOU.” O significado interno de Yahweh – “Eu sou o que Sou,” enfatiza a dinâmica da auto existência ativa de Deus. (Notas da Bíblia de Estudo Ryrie, Êx 3:14)

jejum (v.) Abster-se de alimento por razões espirituais ou médicas.

ministério (s.) O ofício, deveres e funções de alguém que ministra no nome de Deus.

parábola (s.) História contada para ilustrar uma idéia religiosa, moral ou filosófica. Frequentemente envolve um personagem enfrentando um dilema moral, ou tomando uma decisão questionável e então sofrendo as conseqüências de tal escolha.

reino de Deus O governo e reinado de Jesus Cristo na terra.

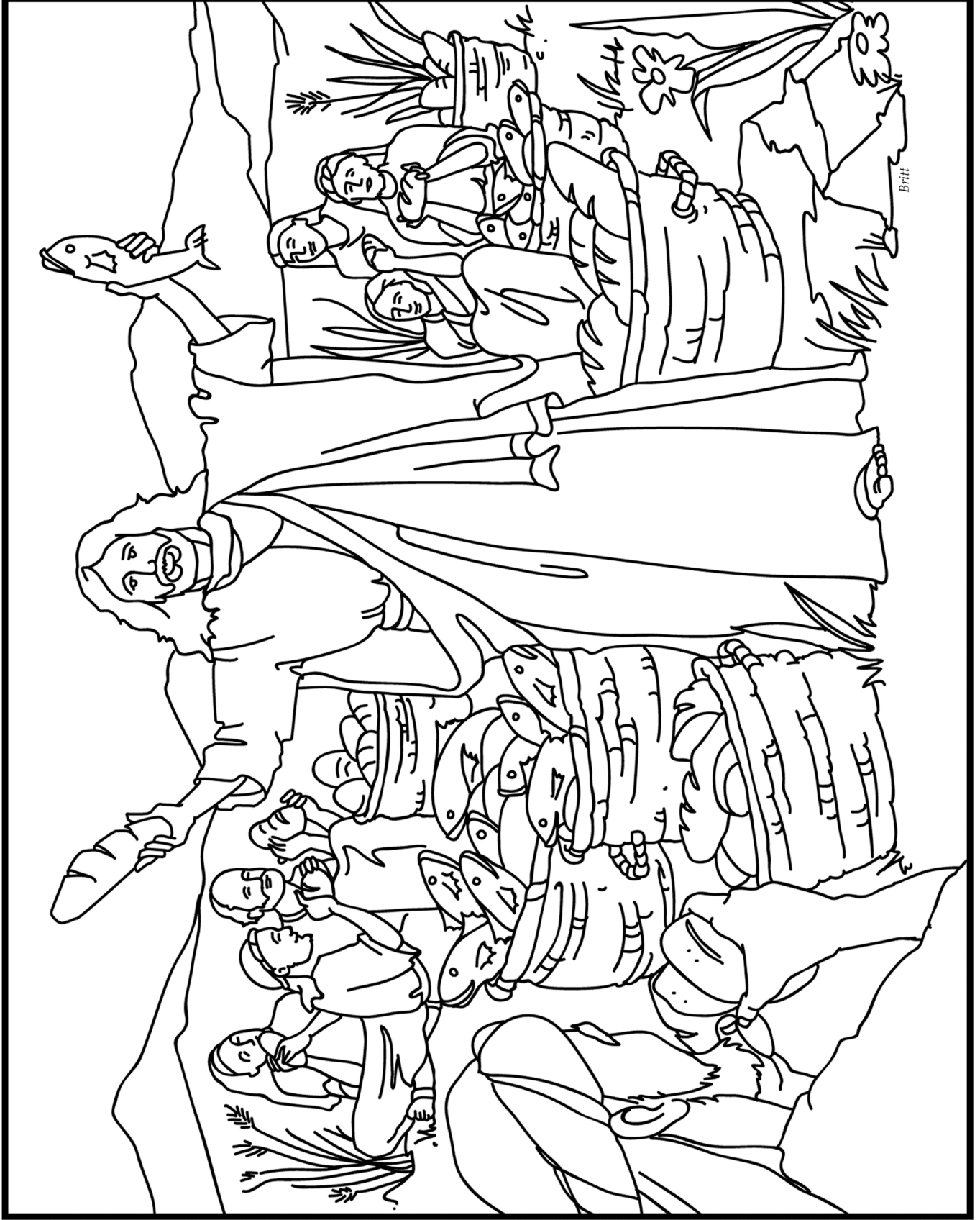
sinagoga (s.) Casa de oração ou estudo judaica.

? **Questão para Raciocínio:** O que Jesus Cristo disse ser Seu propósito para vir à terra?

 **Registro do Aluno:** Colorir a ilustração e arquivar no fichário.

 **Trabalho Oral:** Cantar “Você é uma Promessa!”

O Caminho, a Verdade e a Vida: Jesus Cristo



Linha do Tempo 18

Período: 30 minutos **Recursos:** Texto da Bíblia DK, porções selecionadas pp. 256-277; Bíblia: I Pedro 1:17-23;

Linha do Tempo **Revisão:** O nascimento de Jesus, o Prometido, e Seu ministério **Princípio:** O sangue derramado de Cristo comprou a salvação para o homem. **Passagem:** No dia seguinte João viu a Jesus, que vinha para ele, e disse: Eis o Cordeiro de Deus, que tira o pecado do mundo. (João 1:29)



Conteúdo

Abrir com Oração.

Revisão:

1. O nascimento, vida e ministério de Jesus Cristo, o ponto focal da história.
2. Como Cristo cumpriu a promessa de Deus ao homem pecaminoso de enviar um salvador.

O Cordeiro de Deus: Jesus Cristo, aprox. 3 A.C.-A.D.30

1. Definir e anexar a Palavra- Chave no Baú do Tesouro ou quadro.
2. Jesus Cristo, Filho de Deus, foi um personagem real na história que veio dos céus para a terra, a fim de pagar com Seu sangue na cruz a pena pelo pecado do homem, que é a morte eterna. Esse é o motivo pelo qual Ele é chamado o Cordeiro de Deus. Esse sacrifício perfeito comprou a vida eterna para aqueles que recebem a Cristo como Salvador e Redentor. Toda raça humana viverá para sempre, a questão é onde viverão – em vida ou morte eterna?
3. Contar a história de como Jesus virou o “mundo de pés para cima” lendo porções do texto ,descrevendo a trajetória de Jesus ao Calvário, sua Paixão e humilhação: a entrada vitoriosa em Jerusalém, a celebração da Páscoa com Seus discípulos na última Ceia; Jardim do Getsêmani; traição de Judas, morte por crucificação; enterro; o túmulo vazio; e sua ressurreição triunfal.
4. Ele está vivo! O cordeiro de Deus foi levantado dos mortos e vive para sempre como Rei das nações! Cristo, através de sua oferta de si mesmo, sobrepujou todas as outras ofertas, fazendo expição por todos os homens. Ele é o mediador da Nova Aliança, ou Novo Testamento.

E quase todas as coisas, segundo a lei, se purificam com sangue; e sem derramamento de sangue não há remissão (Heb 9:22).

Sabendo que não foi com coisas corruptíveis, como prata ou ouro, que fostes resgatados da vossa vã maneira de viver que por tradição recebestes dos vossos pais (1 Ped 1:18).

E eles o venceram pelo sangue do Cordeiro e pela palavra do seu testemunho . . . (Apoc 12:11).

E cantavam um novo cântico, dizendo: Digno és de tomar o livro, e de abrir os seus selos; porque foste morto, e com o teu sangue compraste para Deus homens de toda a tribo, e língua, e povo, e nação. (Apoc. 5:9).

Olhai, pois, por vós, e por todo o rebanho sobre que o Espírito Santo vos constituiu bispos, para apascentardes a igreja de Deus, que ele resgatou com seu próprio sangue (Atos 20:28).

E por isso é Mediador de um novo testamento, para que, intervindo a morte para remissão das transgressões que havia debaixo do primeiro testamento, os chamados recebam a promessa da herança eterna (Heb 9:15)



Palavra Chave

comprar (v.) Obter; adquira algo pagando um equivalente em dinheiro. Cristo comprou a redenção para a humanidade com Seu sangue derramou na cruz.

Vocabulário do Professor:

Calvário (s.) Lugar da caveira; pequeno monte a oeste de Jerusalém onde Cristo foi crucificado.

crucificação (s.) Pregiar uma pessoa a uma cruz com o propósito de matar.

discípulo (s.) Aprendiz; seguidor; que adere às doutrinas de outro.

expição (s.) O pagamento pelo pecado feito pela obediência e sofrimento pessoal de Cristo.

humilhação (s.) Descer de um estado elevado ou posição para um que é baixo.

mediador (s.) Negociador que age como elo entre partes para trazer reconciliação. Cristo é o mediador (com natureza humana e divina) nas transações entre Deus e o homem.

paixão (s.) Sofrimento de Jesus durante a crucificação.

redenção (s.) Resgate ou libertação dos pecadores da escravidão do pecado e penalidades da violação da lei divina através da expiação de Cristo.

Redentor (s.) Jesus Cristo, o Messias enviado do Céu para salvar a raça humana do pecado herdado através da queda do homem.

redimir (v.) Comprar de volta, como em nota promissória.

ressurgir (v.) Trazer de volta à vida; levantar dos mortos.

traição (s.) Entregar nas mãos de um inimigo por violação de aliança ou fraude.

triunfante (adj.) Em celebração à vitória celebrada; agraciado com a conquista.

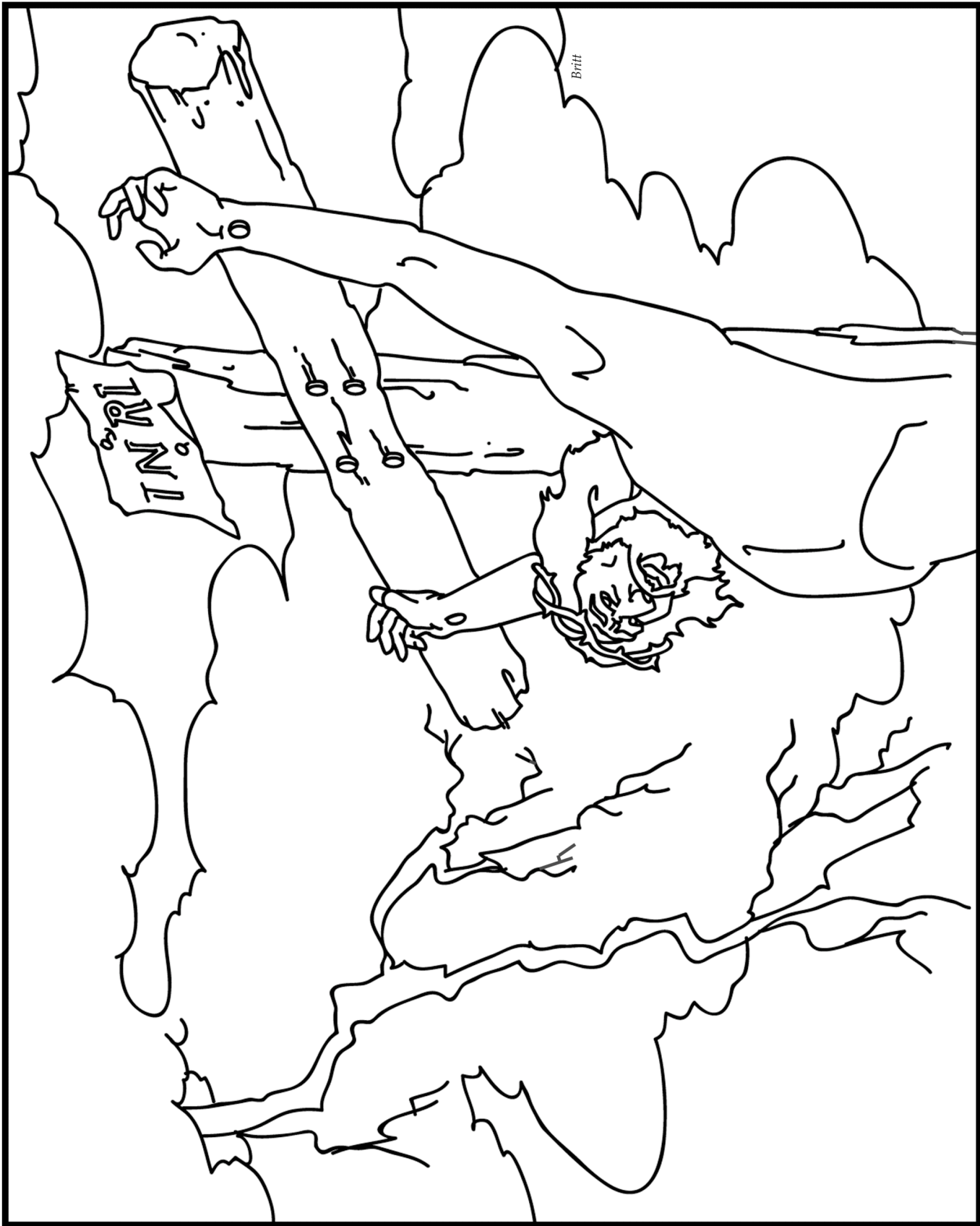
... Jesus Cristo foi ministro da circuncisão, por causa da verdade de Deus, para que confirmasse as promessas feitas aos pais (Rom 15:8).

? Questão para Raciocínio: Por que Jesus Cristo é chamado o Cordeiro de Deus? O Redentor?

 **Registro do Aluno:** Colorir a ilustração e arquivar no fichário.

 **Trabalho Oral:** Cantar “Você é uma Promessa!”

O Cordeiro de Deus: Jesus Cristo



Linha do Tempo 19

Período: 30 minutos **Recursos:** Texto da Bíblia DK, porções selecionadas pp. 278-289; Bíblia: Atos; Linha do Tempo

Revisão: O Cordeiro de Deus; a morte e ressurreição de Cristo. **Princípio:** A promessa do Espírito Santo vem pela fé.

Passagem: E eis que sobre vós envio a promessa de meu Pai; ficai, porém, na cidade de Jerusalém, até que do alto sejais revestidos de poder. (Lu 24:49)



Conteúdo

Abrir com Oração.

Revisão:

Jesus Cristo, o Cordeiro de Deus, Sua morte, sepultamento e ressurreição.

Pentecostes e o Nascimento da Igreja: Os Apóstolos, aprox. A.D. 30

1. Definir e anexar a Palavra Chave no Baú do Tesouro ou quadro.
2. Depois da morte e ressurreição de Jesus, ele apareceu a Seus discípulos durante um período de 40 dias.

O mesmo Jesus se apresentou no meio deles, e disse-lhes: Paz seja convosco. E eles, espantados e atemorizados, pensavam que viam algum espírito. E ele lhes disse: Por que estais perturbados, e por que sobem tais pensamentos aos vossos corações? Vede as minhas mãos e os meus pés, que sou eu mesmo; apalpai-me e vede, pois um espírito não tem carne nem ossos, como vedes que eu tenho. . . mostrou-lhes as mãos e os pés. E, não o crendo eles ainda por causa da alegria, e estando maravilhados, disse-lhes: Tendes aqui alguma coisa que comer? Então eles apresentaram-lhe parte de um peixe assado, e um favo de mel; O que ele tomou, e comeu diante deles (Lu 24:26-43).

3. Em Sua última aparição antes de ascender aos céus, Ele lhes deu a grande comissão e o mandamento de que esperassem pela promessa do poder do Espírito Santo (Atos 1:8).

E os onze discípulos partiram para a Galiléia, para o monte que Jesus lhes tinha designado. E, quando o viram, o adoraram; mas alguns duvidaram. E, chegando-se Jesus, falou-lhes, dizendo: É-me dado todo o poder no céu e na terra. Portanto ide, fazei discípulos de todas as nações, batizando-os em nome do Pai, e do Filho, e do Espírito Santo; Ensinando-os a guardar todas as coisas que eu vos tenho mandado; e eis que eu estou convosco todos os dias, até a consumação dos séculos (Mt 28:16-20).

*Aos quais também, depois de ter padecido, se apresentou vivo, com muitas e infalíveis provas, sendo visto por eles por espaço de quarenta dias, . . . E, estando com eles, determinou-lhes que não se ausentassem de Jerusalém, mas que esperassem a **promessa do Pai**, que (disse ele) de mim ouvistes. receberéis a virtude do Espírito Santo, que há de vir sobre vós; e ser-me-eis testemunhas, tanto em Jerusalém como em toda a Judéia e Samaria, e até aos confins da terra (Atos 1:3-5 & 8).*

4. Jesus ascendeu aos céus e os discípulos retornaram a Jerusalém. Os apóstolos permaneceram no cenáculo orando até o dia de Pentecostes, quando um som poderoso de vento penetrou a casa e línguas de fogo se viam sobre suas cabeças. Eles foram cheios do Espírito Santo e falaram em muitas línguas. Cristo havia enviado o prometido Espírito Santo. Muitos judeus estavam na cidade para celebrarem Pentecostes e os ouviram falar em suas línguas.
5. Pedro pregou a milhares sobre Jesus e a salvação. Mais de 3.000 se tornaram seguidores de Cristo e foram batizados naquele dia. Esse foi o nascimento da Igreja Cristã! Os discípulos não mais estavam com medo, pois o Espírito



Palavra Chave

Pentecostes (s.) Dia que Cristo enviou o Espírito Santo para habitar nos apóstolos como havia prometido, dando início à Igreja Cristã. (Também dia do festival de colheita Hebraico; [Grego - *penta*, 50] Cinquenta dias depois da morte de Jesus.)

Vocabulário do Professor:

apóstolo (s.) [Grego. *apostolos*, enviados.] Os apóstolos Cristãos eram homens judeus que foram enviados por Jesus para pregar o Cristianismo a ambos Judeus e gentios ao redor do mundo.

ascensão (s.) Quarenta dias depois da ressurreição de Cristo e Suas aparições na terra, Cristo foi elevado aos céus do Monte das Oliveiras e se assentou à mão direita de Seu Pai. (Atos 1:9-11)

ascender (v.) Elevar; ser levantado.

comissão (s.) Ato de conceder autoridade para exercer certas funções; ordem; mandato.

fé (s.) 1) Consentimento da mente à verdade daquilo revelado por Deus. 2) Certeza do que se espera, evidência do que não se vê. (Heb 11:1)

habitar (v.) 1) Viver dentro; 2) Existir como princípio, força ou espírito interior ativo.

Igreja (s.) O corpo coletivo de Cristãos, ou daqueles que professam crer em Cristo, e O reconhecem como o salvador da humanidade.

mandamento (s.) Comando; mandato; ordem dada por autoridade; ordenança; preceito.

testemunha (s.) 1) Alguém que vê um evento e reporta o que aconteceu. 2) Testemunha da fé por palavra ou ações.

Santo fora enviado para habitar neles e lhes dar poder para serem suas testemunhas. Jesus Cristo viraria o “mundo de cabeça para baixo” através dos seus discípulos.

? **Questão para Raciocínio:** Qual o propósito de Deus, ao enviar Seu Espírito Santo aos discípulos? Onde Ele está hoje?

 **Registro do Aluno:** Colorir a ilustração e arquivar no fichário.

 **Trabalho Oral:** Cantar “Você é uma Promessa!”

Pentecostes, o Nascimento da Igreja: Os Apóstolos



Britt

Linha do Tempo 20

Período: 30 minutos **Recursos:** Texto da Bíblia DK, porções selecionadas pp. 290-291;296-307; Bíblia: Atos; Linha do Tempo; mapa das viagens missionárias de Paulo **Revisão:** A morte e ressurreição de Cristo **Princípio:** Perseguição freqüentemente segue a expansão do evangelho e cristãos são dispersos. **Passagem:** E fez-se naquele dia uma grande perseguição contra a igreja que estava em Jerusalém; e todos foram dispersos pelas terras da Judéia e de Samaria, exceto os apóstolos. (Atos 8:1)



Conteúdo

Abrir com Oração.

Revisão:

Pentecostes, o dom do Espírito Santo e o nascimento da igreja Cristã

O Evangelho vai ao Ocidente: Paulo, aprox. A.D. 50:

1. Definir e anexar a Palavra -Chave no Baú do Tesouro ou quadro.
2. Os apóstolos pregaram o Caminho de Cristo e muitos seguidores foram acrescentados à Igreja. À medida que sinais e maravilhas seguiram seu ministério, os anciões judeus começaram a persegui-los. O jovem Estêvão foi levado perante o Conselho e o sumo sacerdote o achou culpado de blasfêmia e apredado até a morte. Ele se tornou o primeiro mártir Cristão.
3. Essa perseguição causou a dispersão dos seguidores do Caminho, que pregavam a palavra por onde iam. Essa foi uma das maneiras pelas quais a semente de evangelho foi semeada no antigo Império Romano. (Atos 8:2)
4. Um judeu chamado Saulo de Tarso assistiu ao apedrejamento de Estêvão ,pois era um grande inimigo da igreja primitiva. Na estrada para Damasco, Jesus o encontrou e lhe perguntou “Por que me persegues, Saulo?. Saulo, cego por causa da luz, foi enviado por Jesus à cidade para aguardar por instruções. Em três dias, Ananias impôs as mãos sobre ele e Saulo foi cheio do Espírito Santo e teve sua visão restaurada. Ele foi batizado e desde então pregava as “boas novas” de Jesus Cristo.
5. Paulo (nome romano) se tornou o “apóstolo aos Gentios” porque viajou extensamente para ensinar os pagãos sobre Cristo e Sua Palavra.
... aprouve a Deus, que desde o ventre de minha mãe me separou, e me chamou pela sua graça, revelar seu Filho em mim, para que o pregasse entre os gentios ... (Gal 1:15-16).
6. Ele plantou igrejas em suas viagens missionárias na Ásia Menor. A Mão de Deus o dirigiu à Europa através de uma visão (Atos 16:9-10) O evangelho e a igreja Cristã cresceram em direção ao Ocidente através do Império Romano: *E nós vos anunciamos que a **promessa** que foi feita aos pais, **Deus a cumpriu a nós, seus filhos**, ressuscitando a Jesus.* (Atos 13:32-33)
7. Paulo era um erudito judeu e podia ler, escrever e falar muitas línguas. Ele escreveu cartas às igrejas que havia plantado. Esses escritos inspirados se tornaram grande parte do Novo Testamento.
8. Paulo sofreu injúrias físicas, foi aprisionado, esteve freqüentemente em perigo de morte e perseguição por causa de sua fé. A tradição Cristã sugere que Paulo tenha sido decapitado em Roma, durante o reinado de Nero por volta de 60 A.D. Ele foi martirizado por sua fé em Jesus Cristo e seu ministério de plantar igrejas do Novo Testamento. O que Deus prometeu à nação de Israel agora se torna disponível para todos! A salvação é para o judeu e o Gentio -todas as tribos, povos e nações!



Palavra Chave

perseguição (s.) Infligir dor, punição ou morte a alguém injustamente, particularmente por aderir a certos princípios ou modos de adoração, para que os renuncie.

Vocabulário do Professor:

blasfêmia (s.) Expressar desrespeito por Deus ou por algo sagrado.

dispersão (s.) Espalhar por uma grande área.

Gentios (s.) Não judeus.

mártir (s.) Aquele que sofre morte como penalidade por recusar renunciar sua religião.

missionário (s.) Aquele enviado em uma missão; o propagador do Cristianismo; um representante da igreja Cristã que trabalha entre os não Cristãos.

pagão (s.) Aquele que adora ídolos e falsos deuses, que não crê no Deus vivo.

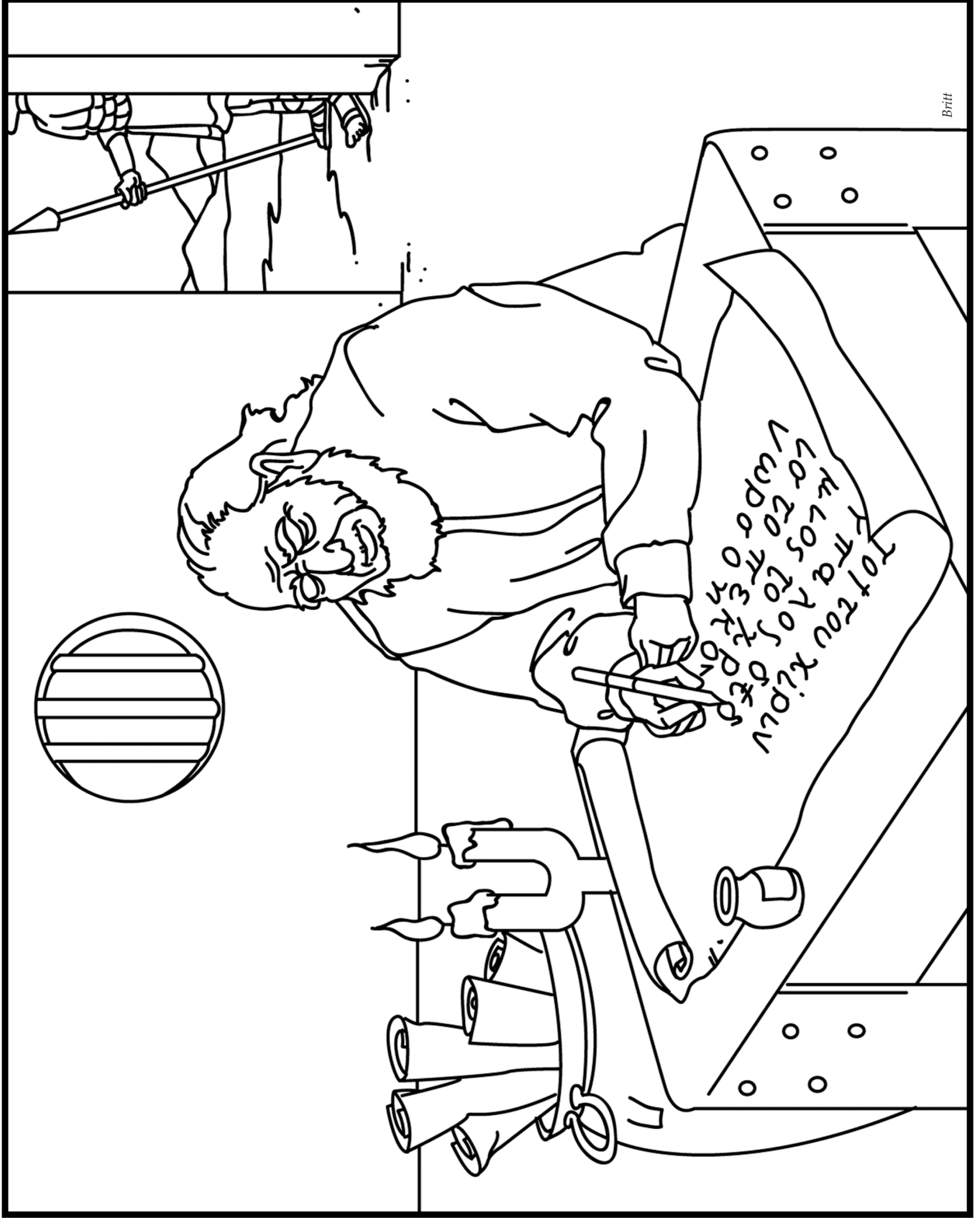
sinais e maravilhas, Milagres.

? Questão de Raciocínio: Explicar como a perseguição dos crentes espalhou o Evangelho.

 **Registro do Aluno:** Colorir a ilustração e arquivar no fichário.

 **Trabalho Oral:** Cantar “Você é uma Promessa”

O Evangelho vai ao Ocidente: o Apóstolo Paulo



Linha do Tempo 21

Período: 30 minutos

Recursos: Texto da Bíblia DK, porções selecionadas pp. 8-11; Linha do Tempo

Revisão: A perseguição, Paulo e a o crescimento da igreja traz liberdade a minha vida pessoal.

Princípio: Ter a Palavra de Deus em minha língua

Passagem: E andarei em liberdade; pois busco os teus preceitos. (Ps 119:45)



Conteúdo

Abrir com Oração

Revisão:

1. Perseguição e dispersão do Evangelho; o crescimento da Igreja
2. A vida do apóstolo Paulo e sua grande contribuição ao Cristianismo

A Bíblia na Sua linguagem: Jerônimo, aprox. A.D. 400

1. Definir e anexar a Palavra-Chave no Baú do Tesouro ou quadro.
2. Deus preservou a Sua Palavra Viva através das eras, a começar com Suas instruções a Moisés, o primeiro historiador bíblico, dizendo "Escreva isto, para memória num livro." (Êx 17:14)
3. A Bíblia é o mais grandioso livro do mundo. É o registro vivo e divinamente inspirado para registrar a mão de Deus na vida de indivíduos e nações, do início do tempo até o período do Império Romano. A Bíblia contém as revelações, os princípios da fé cristã e os mandamentos de Deus para a sua prática. É diferente de qualquer outro livro. Ele foi escrito num período de 1,500 anos, por 40 autores que foram inspirados pelo Espírito Santo e ainda é um livro que não apresenta contradições naquilo que diz. Não existe nenhum erro no seu todo e contém a autoridade de Deus e as palavras vivas de Jesus, a Palavra encarnada. (João 1:14)
4. A Bíblia contém 66 livros agrupados em duas partes chamadas Velho e Novo Testamentos. Muitos escribas copiaram cuidadosamente os livros e os preservaram através dos tempos, de forma que pudéssemos ter este precioso Livro hoje. O Velho Testamento foi escrito em Hebraico e Aramaico e para os judeus egípcios, em Grego (Septuaginta); o Novo Testamento foi escrito em Grego e Aramaico em rolos feitos em peles de animais. As Escrituras foram canonizadas por volta de A.D. 375 e se tornaram uma coleção de livros ou textos aceitos pelos apóstolos e pela liderança da igreja primitiva cristã, servindo de base para o credo cristão. A Bíblia constitui o padrão pelo qual todos os cristãos, através dos tempos, vivem e adoram.
5. Jeônimo, um erudito patriarca da antiga igreja, traduziu as Escrituras do Hebraico e Aramaico para o Latim, na cidade de Belém, entre AD.382 e 405 Sua Bíblia é chamada Vulgata. Era a Bíblia de 1,000 anos! A Vulgata foi traduzida por volta de 1382 em inglês médio, por John Wycliffe, conhecido como "Estrela da Manhã da Reforma." Estas traduções da Bíblia em Latim e Inglês inspiraram muitos reformistas e líderes das igrejas a traduzirem as Escrituras para o povo em suas línguas.
6. A invenção da imprensa por Gutenberg, no ano de 1400, mudou o mundo dos livros. Até essa época, as Escrituras eram copiadas à mão pelos escribas, com muito trabalho. Levava cerca de um ano para produzir uma Bíblia. Somente sacerdotes e escribas tinham acesso às cópias. Gutenberg imprimiu a Bíblia latina que o manteve



Palavra Chave

peçoal (adj.) 1) Relativo a um indivíduo; peculiar a ele ou a suas ações ou caráter.
2) Presente numa pessoa.

Vocabulário do professor:

canon (n.) [Gr. *kanon*, unidade de medida.] A coleção de livros, recebida como genuínas Escrituras Sagradas, chamada canon sagrado ou regra geral de dever moral e religioso, dada por inspiração; a Bíblia, também é uma das Escrituras canônicas. A Bíblia, se foi, canonizada por volta de A.D. 375, significa que foi medida pelo teste ou padrão de inspiração e autoridade divinas.

liberar (v.) 1) Libertar. 2) Liberar a mente dos grilhões do preconceito.

vivo (adj.) 1) Estado de quem está com vida, não morto. 2) Produzindo ação, animação, vigor; capaz de trazer de volta o morto, como um princípio ou fé viva.

Vulgata (s.) Tradução latina da Bíblia por Jerônimo, usada pela igreja romana por cerca de 1,000 anos. Recebeu este nome da frase *vulgata editio*, "a edição para o povo."

Recursos adicionais:

Ver Apascenta Minhas Ovelhas Unidade um: planos de aula: Artes e Trabalhos Manuais; Provérbio Ilustrado

<http://www.biblesociety.com.au/BS/Bible/history.html>

<http://www.observandomundo.com/biblias.php> acesso gratuito online à várias versões da Bíblia na Língua Portuguesa

<http://www.worldscriptures.org/index2.html>

<http://www.biblegateway.com> acesso gratuito online à Bíblia

ocupado por seis anos. Este evento significou que as pessoas poderiam agora adquirir uma cópia pessoal da Bíblia. Quando a Bíblia chegou às mãos das pessoas, aqueles que eram capazes de ler, poderiam agora ler e discutir entre si acerca da palavra de Deus. Este fato libertou muitos da servidão de 1,000 anos das leis da igreja romana. Que impediam as pessoas comuns de conhecer a palavra de Deus. E deu origem à Reforma europeia.

7. Em 2003, 2,000 anos após a ressurreição de Jesus e o nascimento da Igreja, a Bíblia está agora traduzida para mais de 2,000 línguas! Muitos tradutores da Bíblia foram martirizados. Somente tornando-nos capazes de ler a palavra de

Deus é que podemos conhecer a verdade. Em todo lugar o Evangelho tem sido plantado com sucesso; educação cristã e escolas têm se sucedido. Temos que agradecer muito o fato de termos a cópia da Bíblia, a palavra eterna de Deus.

8. Sua tarefa é pesquisar a Bíblia na sua língua e responder às seguintes questões, construindo a linha de tempo com o título: A Bíblia em _____ (sua língua):
- Quais foram os tradutores? Foram alguns martirizados? (Muitos foram!)
 - Onde e em que época viveram?
 - Quando a Bíblia se tornou disponível às pessoas comuns?
 - Como isto afetou a sua língua, literatura e o sistema educacional?



Questão de raciocínio: Por que a Bíblia na sua própria língua se transformou numa das maiores ferramentas para a reforma e avivamento de sua nação?

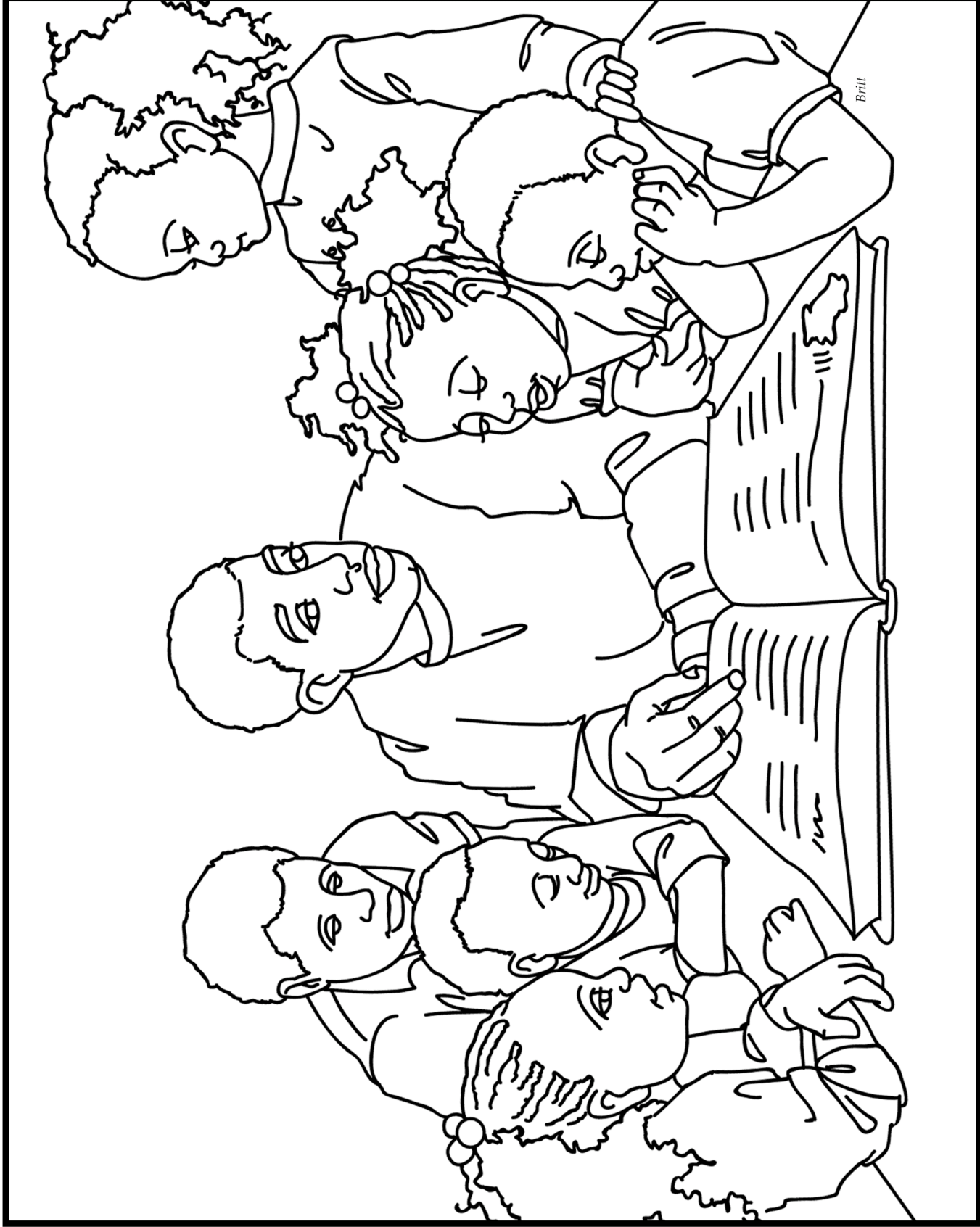


Registro do Aluno: Colorir a ilustração e arquivar no fichário.



Trabalho Oral: Cantar “Você é uma Promessa” e “The B-I-B-L-E.”

A Bíblia na Sua Língua: Tradutores da Bíblia



Linha do Tempo 22

Período: 30 minutos **Recursos:** Linha do Tempo; livros de história; fontes primárias **Revisão:** A Bíblia canonizada e a Bíblia na sua língua **Princípio:** Deus determina homens e nações para cumprirem seus propósitos Evangelísticos **Passagem:** Multiplica as nações e as faz perecer... (Job 12:23). E ele muda os tempos e as estações; ele remove os reis e estabelece os reis. (Daniel 2:21)



Conteúdo

Abrir com oração

Revisão

A Bíblia cononizada e a Bíblia em sua língua.

A Sua história na sua Nação. Fundadores e missionários aprox. 1.500 d.C.

1. Definir e anexar a Palavra-chave no baú do tesouro / quadro.
2. Deus criou a raça humana e cada nação a partir de uma sangue, o de Adão e Eva ('mãe de todos os viventes'). A pesquisa genética moderna tem provado essa verdade! (Ken Ham, *The Revised & Expanded Answers Book*) Todos estamos relacionados, somos todos um só sangue.

E de um só sangue fez toda a geração dos homens, para habitar sobre toda a face da terra, determinando os tempos já dantes ordenados, e os limites da sua habitação; 27 Para que buscassem ao Senhor, se porventura, Tateando, o pudessem achar; ainda que não está longe de cada um de nós. (Atos 17:26-27)

3. Depois do dilúvio, Deus ordenou a Noé e seus descendentes que se espalhassem e enchessem toda a terra. O povo desobedeceu a Deus e permaneceu junto. Ninrode ('rebelde') construiu um grande reino, e para que fizesse um nome para si próprios (Gên 11:4), construíram uma alta torre. Deus os visitou enquanto construíam e viu que por que falavam a mesma língua, nada poderia os impedir. Como julgamento dessa rebelião, Deus confundiu a sua língua, para que não mais entendessem um ao outro, e assim se espalhassem por toda a terra. "Esse julgamento tem relação com uma bênção concedida no dia de Pentecostes. Com o derramar do Espírito Santo, outro reino foi fundado, sendo seu primeiro sinal, o dom das línguas. Isso apontou para a reunião das nações, quando a promessa de que 'se uniriam nas tendas de Sem' seria cumprida" (Gên. 9:27). (Edersheim).

Porque Jesus Cristo se tornou um descendente de Adão (Ele é chamado de 'último Adão' em 1 Cor 15:45), o Evangelho pode ser pregado a todas as tribos e nações. Qualquer descendente de Adão pode ser salvo porque nosso parente de sangue mútuo (Jesus Cristo) morreu e ressuscitou por aqueles que recebem o dom gratuito da vida eterna. Quando um indivíduo recebe o evangelho em seu coração, ele é transformado. Da mesma forma, quando o evangelho é plantado na vida da nação, ela é mudada! Deus sempre opera do interno para o externo. Para liberar uma nação, o povo precisa primeiro ser liberto no espírito. Assim como Moisés disse a Faraó 3.000 anos atrás, "Deixe meu povo ir para adorar-Me no deserto," também nosso povo deve ser livre da escravidão do pecado e mentiras. (Êx. 8:1) *Onde está o Espírito do Senhor, aí há liberdade.* (2 Cor 3:17)



Palavra Chave

plantar (v.) 1) Semear a semente de qualquer coisa que possa aumentar. 2) Estabelecer; para resolver os primeiros habitantes.

Vocabulário do professor:

genética (s.) Ramo da ciência relacionado ao estudo dos gens e seu papel na herança biológica. Esse é o processo pela qual filhos tendem a ter características similares a de seus pais.

nação (s.) 1) Grupo de pessoas que compartilham uma língua, cultura, religião e tradições. 2) O corpo de habitantes de um país, unidos debaixo de um governo independente.

testemunho (s.) Uma declaração ou afirmação feita para propósitos de estabelecer ou prover um fato.

4. O propósito de Deus para as nações não mudou. Desde os dias antigos, Ele olha para aqueles corações que se voltam para Ele dentre os povos da terra. A história um dia culminará em um grande ajuntamento no qual a criação celebrará seu Criador e seu Salvador, Jesus Cristo. Até aquele momento, a Igreja tem uma Grande Comissão de Cristo para ir e fazer discípulos de todas as nações: *“E este evangelho do reino será pregado em todo o mundo, em testemunho a todas as nações, e então virá o fim.”* (Mt 24:14)
5. Contar a história da mão de Deus na história da sua nação. Nomeie os patriarcas, patriotas, pregadores e pioneiros que Deus chamou para fundar e construir sua nação e plantar e ensinar o evangelho. Tenha em mãos ilustrações com símbolos nacionais para colorir. Toda nação deveria perguntar: *“Qual é nosso lugar estabelecido por Deus na Sua história?”* Deus tem um propósito evangelístico para cada nação! Ele reina na vida de homens e nações para o Seu Cristo e o Seu Reino aqui na terra! Seu nome é **“Rei das Nações!”** (Apoc. 15:3)



Questão para Raciocínio: Como as nações se desenvolveram na terra? Qual o propósito de Deus para elas? E para sua nação?



Registro do Aluno: Colorir a bandeira, emblema nacional, pássoro/flor símbolo da sua nação e arquivar.



Trabalho Oral do Aluno: Cantar *“Você é uma promessa!”*

A "Sua história" em sua nação: Fundadores e Missionários



Linha do Tempo 23

Período: 30 minutos **Recursos:** Bíblia; Sal 139:1-18; Linha do Tempo **Revisão:** A história da Mão de Deus na fundação da sua nação **Princípio:** Deus tem um propósito único e um plano para cada indivíduo.

Passagem: Porque eu bem sei os pensamentos que tenho a vosso respeito, diz o Senhor; pensamentos de paz, e não de mal, para vos dar o fim que esperais. (Jer 29:11)



Conteúdo



Palavra-chave

Abrir com Oração.

Revisão

A história da Mão de Deus na fundação de sua nação.

possibilidade (s.) A capacidade de existir, acontecer, o se tornar verdade. 2) Grande potencial.

O seu lugar na 'Sua história': Você, um Filho da promessa

Seu Nome _____

Data _____

MAS agora, assim diz o Senhor que te criou, . . . "Não temas, porque eu te remi; chamei-te pelo teu nome, tu és meu" (Is 43:1).

1. Definir e anexar a Palavra-chave no Baú do tesouro ou quadro.
2. Todos nos perguntamos quando jovens: "De onde vim? Por que estou aqui? Para onde irei depois que morrer?"
3. Nossa Linha do tempo "Filhos da Promessa" é baseada numa visão cristã do mundo e da vida que pressupões:
 - O Deus criador tem um desenho soberano para a vida na terra; todos os eventos são apontados divinamente. Como os novos céus, e a nova terra, que hei de fazer, estarão diante da minha face, diz o Senhor, assim também há de estar a vossa posteridade e o vosso nome (Is 66:2). Mas nós, segundo a sua promessa, aguardamos novos céus e nova terra, em que habita a justiça (2 Pet 3:13).
 - O tempo é linear: tem um passado, um presente e um futuro. O Homem, enquanto na terra, vive dentro dos limites do tempo; o Deus Eterno habita na eternidade. Como o autor da "Sua história", Ele conhece o fim desde o início: Ele te criou, te conhece e tem um bom plano para sua vida. Porque eu bem sei os pensamentos que tenho a vosso respeito, diz o Senhor; pensamentos de paz, e não de mal, para vos dar o fim que esperais (Jer 29:11). O Senhor aperfeiçoará o que me toca (Sal 138:8).
 - Deus colocou a eternidade no coração do homem (Ec 3:11); portanto, cada um de nós deseja conhecer nosso Criador, e sem um relacionamento pessoal com Ele, eventualmente descobrimos a futilidade da vida. Ó DEUS, tu és o meu Deus, de madrugada te buscarei; a minha alma tem sede de ti; a minha carne te deseja muito em uma terra seca e cansada, onde não há água. (Ps 63:1) Bem-aventurados os que têm fome e sede de justiça, porque eles serão fartos. (Mt 5:6)
 - O Deus eterno é Espírito (João 4:24) e Ele criou cada um de nós em Sua imagem; portanto, somos espírito também, mas nosso espírito está revestido de humanidade/carne enquanto aqui na terra, mas viveremos eternamente. Quando pedimos que Jesus entre em nosso coração, nossos corpos se tornam uma habitação para Deus. Ou não sabeis que o vosso corpo é o templo do Espírito Santo, que habita em vós, proveniente de Deus, e que não sois de vós mesmos? (1 Cor 6:19). O verdadeiro você está dentro. O Senhor não vê como vê o homem, pois o homem vê o que está diante dos olhos, porém o Senhor olha para o coração (1 Sam 16:7)
 - A cada um de nós é dado um tempo de vida na terra. E, como aos homens está ordenado morrerem uma vez, vindo depois disso o juízo. (Heb 9:27) Nossas decisões sobre Deus e a vida determinam onde viveremos na eternidade: Queir seja vida eterna na presença de Deus, reinando com Cristo; ou morte eterna atormentados no lago de fogo. (Apoc 20:6) Aceitar a obra final de Jesus na cruz e pedir eu perdão para nossos pecados nos salvará da morte eterna. (Apoc. 20:15)
 - Deus deu a cada um de nós pais específicos e nos colocou em um período específico na Sua história e em um local geográfico específico. Nenhuma dessas coisas foi determinada pelo acaso! Deus o conhecia antes que nascesse e planejou seus dias na terra (Salmo 139:16). Cada um deve buscar o Seu planos para sua vida e preparar-se e equipar-se para ocupar seu lugar na "Sua história" como contribuição ao Reino de Deus. Isso traz realização, alegria, cura e integridade para nossas vidas.
 - Deus tem um bom plano e um propósito único para cada um de nós. Ele usa todos os tipos de pessoas e eventos para desafiar e dirigir gentilmente seu caminho na vida. Deveríamos conhecê-Lo e amá-Lo, crendo no que Ele diz sobre nós na Sua Palavra e buscando Sua vontade para nossas vidas. Venha o teu reino, seja feita a tua vontade, assim na terra como no céu (Mt 6:10).

4. Contar a sua história pessoal é um exercício maravilhoso. Frequentemente, crianças em situação de risco não têm uma história ou envergonham-se dela. Como forma de fazer com que cada aluno conte sua história, cada criança cria e ilustra uma linha do tempo pessoal. (em anexo)

Cada criança é uma promessa – com um nome, uma paixão, uma história e um lugar na Sua história!

? Questão para Raciocínio: Quem sou eu? Por que estou aqui neste momento e lugar? O que Deus me chamou a fazer?



Registro do Aluno: Completar e ilustrar uma linha do tempo pessoal e arquivar.

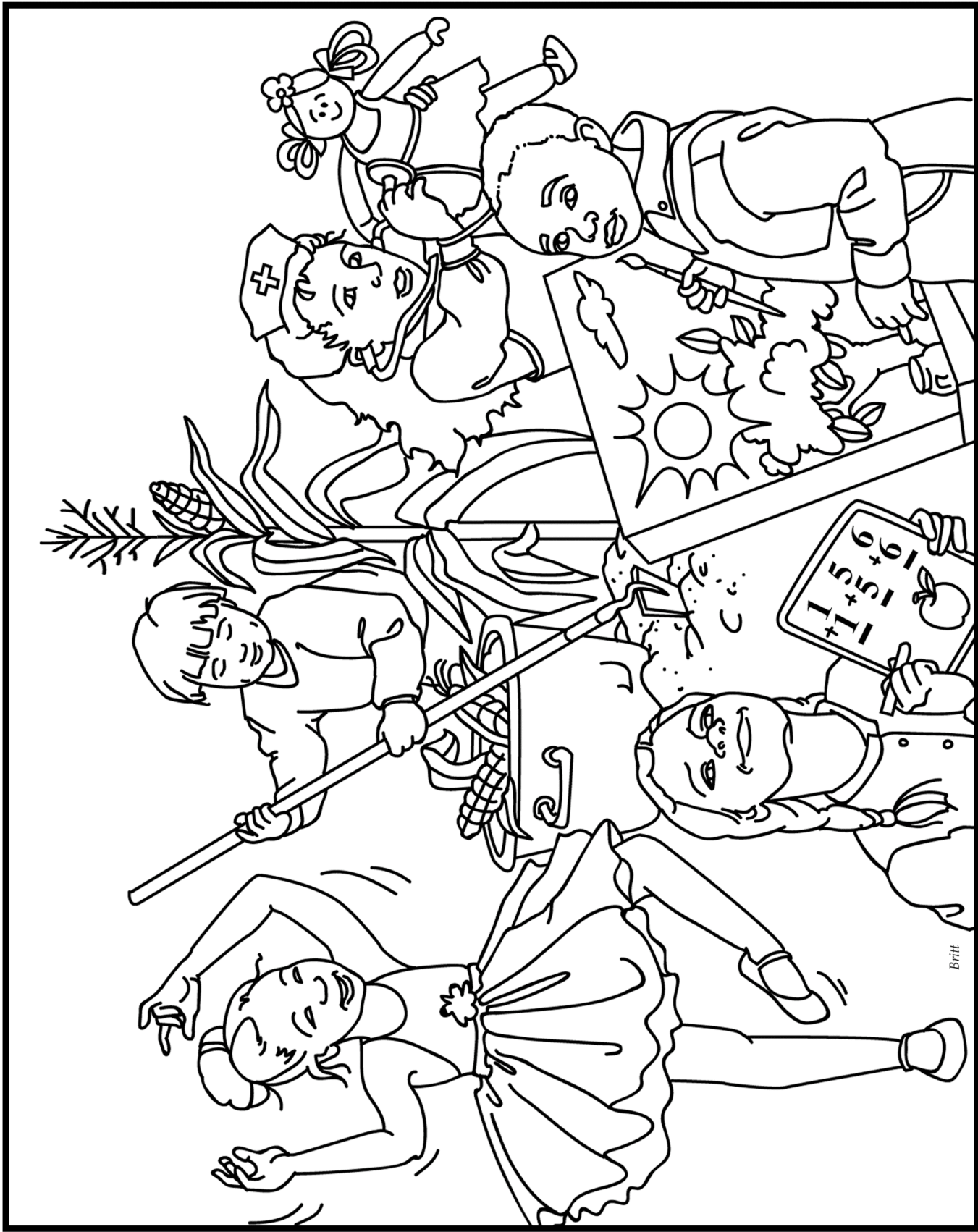


Trabalho Oral do Aluno: Cantar “Você é uma Promessa!”

Instruções para Completar uma Linha do Tempo

1. Complete uma linha do tempo com ilustrações simples e mostre como exemplo a seus alunos.
2. Cada criança escreve seu nome no espaço providenciado. Se não for alfabetizada, ajude-a a escrever.
3. Inicie a linha do tempo com uma pequena linha diagonal interceptando a linha do tempo próximo à Eternidade Passada. Crianças registram sua data de nascimento abaixo. Explique que milhares de anos se passaram desde que Deus criou a Terra, então o espaço não indica o ‘tempo real’ que passou! Alguns desejarão iniciar com o casamento de seus pais na primeira linha, uma vez que Deus nos conhece desde o ventre de nossa mãe. Alguns iniciarão com seus avós. Devido ao tempo, é mais simples começar com a data de nascimento da criança.
4. Explique que eles registrarão pessoas e eventos importantes em sua linha do tempo, mesmo que não se lembrem as datas exatas. Alunos pensam sobre quem os ama e contribuiu para sua vida. Lembre-os de registrar mudanças de cidades/ residência. Talvez tenha tido aulas de dança, música, participaram de escolas Bíblicas, visitaram outros países/locais. É suficiente registrar somente o ano.
5. Se aceitaram a Cristo como seu Salvador, coloque uma cruz na linha do tempo com a data debaixo juntamente com o nome da pessoa que os levou para Cristo.
6. Coloque essa aula de Rudimentos como um evento importante!
7. Instrua-os a marcarem a fase adulta de sua vida após a marca do período presente e ilustrar a visão que têm para suas vidas. Podem imaginar-se com uma família. Deixe que imaginem, sonhem, registrem e ilustrem.
8. O último passo é ilustrar todos os eventos e indivíduos e colorir.
9. Esse exercício permitira que as crianças contem sua história e vejam os indivíduos e eventos como parte do grande plano e propósito de Deus para suas vidas.
10. Crianças registram nas linhas ao fim da página uma promessa da Palavra de Deus que têm crido em seus corações.

O seu lugar na "Sua história": você, filho da promessa!



Britt

O Lugar de _____ na "Sua história"

*Cada criança é uma promessa -
com um nome, uma paixão, uma história
e um lugar na "Sua história".*

Eternidade Passada

Eternidade Futura

A Promessa de Deus para mim:

Linha do Tempo 24

Período: 30 minutos

Recursos: Texto da Bíblia DK; pp 308-9; Linha do Tempo; Bíblia: Apocalipse

Revisão: Você e seu lugar na "Sua história"

Princípio: A promessa de Deus a todos os Seus filhos é a vida eterna

em Cristo.

Passagem: Esta é a promessa que ele nos fez: a vida eterna. (1 João 2:25)



Conteúdo

Abrir com oração.

Revisão

A sua história e seu lugar na "Sua história": o bom plano de Deus para você!

Na Presença de Deus: Você! Eternidade Futura

1. Definir e anexar a Palavra-chave no Baú do tesouro ou quadro.
2. Através das páginas da 'Sua história' houve vários temas que a unidade de Rudimentos enfatizou. Revise esses pontos:
 - Deus é o autor da "Sua História" e governa os acontecimentos do homem e nações para o Seu Cristo e Seu Evangelho – o Reino de Deus.
 - Deus criou o plano para a "Sua história" antes de estabelecer o fundamento de Deus. Nada acontece por acidente ou acaso. Há sempre um plano divino.
 - Deus criou o universo e a Terra para a habitação do homem. Deus criou o homem para que tenha comunhão com Ele e para que O adore.
 - Ele nos fez à Sua Imagem. Cada um de nós é único e carrega a Sua imagem! Isso traz dignidade e valor a cada um de nós. Cada um tem um lugar na 'Sua História'. A cada um ele deu a imortalidade. O espírito do homem é destinado para viver para sempre.
 - Nossos antepassados. Adão e Eva pecaram e caíram da graça de Deus. Deus prometeu um Salvador para redimir o homem. "Sua história" é sobre Seu amor e providência para reconciliar o homem e trazê-lo de volta a comunhão com Ele.
 - Deus enviou Seu Filho, Jesus Cristo, para pagar a pena pelo nosso pecado através do Seu sangue derramado na cruz. Cristo vestiu Sua glória com a carne humana para que o homem pudesse ser reconciliado com Deus. Cristo morreu pelo homem pecador e ressuscitou aos Céus. Ele enviou a promessa do Espírito Santo para que habitasse no coração de todos que crêem nEle. Por isso Cristo é o ponto focal de toda a história humana.
 - Deus determinou a cada um um tempo de vida, e então seremos julgados na era futura, a eternidade. Seu plano é que vivamos com Ele para sempre na vida eterna. *Esta é a promessa que ele nos fez: a vida eterna (1 João 2:25).*
 - Para que vivamos em vida eterna e não em morte eterna, precisamos confessar nossos pecados e pedir que Cristo venha habitar em nosso coração. Isso é o que renova nosso espírito. (2 Cor 5:17) Quando nascemos de novo, nos tornamos 'filhos de Deus', e Ele escreve nosso nome no livro da vida do Cordeiro. (Apoc 21:27)

O que vencer será vestido de vestes brancas, e de maneira nenhuma riscarei o seu nome do livro da vida; e confessarei o seu nome diante de meu Pai e diante dos seus anjos (Apoc 3:5).

Palavra Chave

louvar (v.) Exaltar com palavras ou música; magnificar; glorificar pelas obras excelentes; honrar; especialmente a Deus.

Vocabulário do Professor:

eternidade (s.) Duração ou continuação sem início nem fim. Deus existe desde a eternidade e a eternidade futura é sem fim. Existe vida e morte eterna para o homem. Também há promessas de recompensas eternas.

filho de Deus, Aquele que é nascido de novo (João 3:3); aquele que convidou a Cristo a seu coração; aquele que é espiritualmente renovado e adotado na família de Deus.

governo (v.) Dirigir e controlar; regular por autoridade; restringir.

habitação (s.) Lugar de repouso; um lugar para morar.

presença (s.) Ato de estar presente; proximidade imediata de alguém ou algo.

reconciliar (v.) Chamar novamente à união e amizade as afeições antes alienadas; restaurar a amizade depois de afastamento.

reinar (v.) Exercitar poder ou autoridade soberanos; reger; exercer governo.

renovar (v.) Tornar novo; reviver; restaurar.

Na casa de meu Pai há muitas moradas; se não fosse assim, eu vo-lo teria dito.

Vou preparar-vos lugar. E quando eu for, e vos preparar lugar, virei outra vez, e vos levarei para mim mesmo, para que onde eu estiver estejais vós também. (João 14:2-3).

3. Deus deseja que vivamos eternamente e reinemos com Ele para sempre. Ler to texto da Bíblia DK.

E, eis que cedo venho, e o meu galardão está comigo, para dar a cada um segundo a sua obra. Eu sou o Alfa e o Ômega, o princípio e o fim, o primeiro e o derradeiro. (Apoc 22:12-13)

4. O Rei dos reis e Senhor dos senhores é digno de ser louvado para sempre!

Ora, ao Rei dos séculos, imortal, invisível, ao único Deus sábio, seja honra e glória para todo o sempre. Amém. (1 Tim 1:17)



Questão para Raciocínio: Onde você passará a eternidade? O que você precisa fazer para ser renovado?

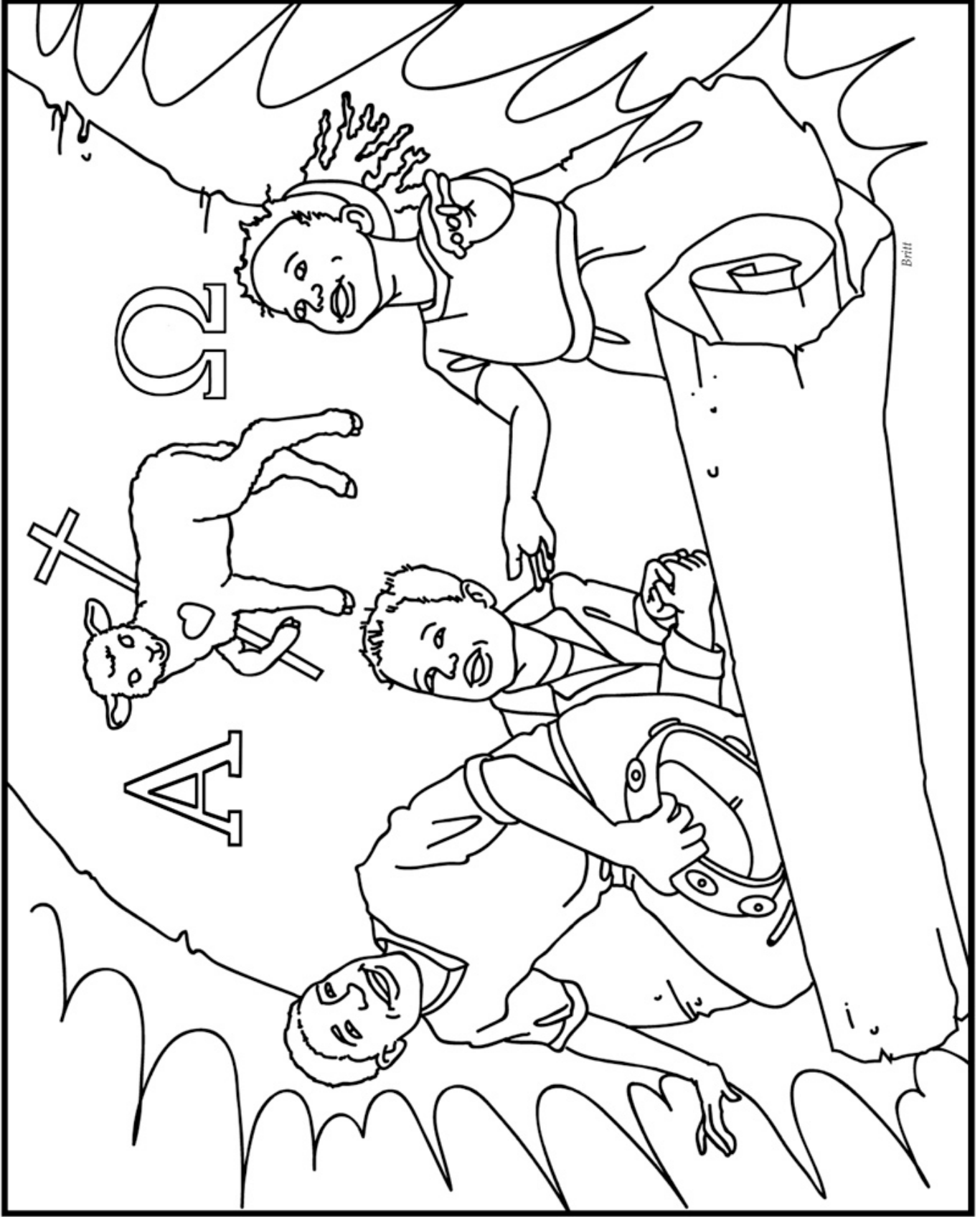


Registro do Aluno: Colorir a última página da "Sua história" e arquivar.



Trabalho Oral do Aluno: Cantar "Você é uma Promessa!"

Na presença de Deus: você na eternidade!



Britt