

**AMO<sup>®</sup>**  
**GUÍA DEL MAESTRO**  
**Y RECURSOS**

**GÉNESIS**  
**UNIDAD 1**

Elizabeth L. Youmans, Ed.D., Escritora

Mary Britt, Ilustradora

AMO®  
GUÍA DEL MAESTRO  
Y RECURSOS  
GÉNESIS UNIDAD 1

Elizabeth L. Youmans, Ed.D., Escritora y Editora  
Mary Britt, Ilustradora  
Natán Rikkenbach, Traductor

Publicado por Chrysalis International, Inc.  
Orlando, Florida



Derecho de Autor © 2013, 2023 Elizabeth L. Youmans  
Todos los Derechos Reservados

Utilice el código QR en la parte de atrás de la Guía  
para descargar y duplicar recursos para estudiantes.

ISBN 978-098-47529-5-9

Published in association with Credo House Publishers,  
a division of Credo Communications, LLC,  
Grand Rapids, Michigan  
[www.credohousepublishers.com](http://www.credohousepublishers.com)



# Contenido

---

Panorama de Génesis unidad 1 . . . . .	4
Cofre del tesoro de palabras de Génesis . . . . .	8
Usando la carpeta . . . . .	10
Asignaciones sugeridas para el ambiente académico . . . . .	13
Planes de lección de Génesis 1 . . . . .	15
Sinopsis del Libro de Génesis . . . . .	16
Génesis 1 . . . . .	20
Génesis 2 . . . . .	26
Génesis 3 . . . . .	33
Génesis 4 . . . . .	38
Génesis 5 . . . . .	42
Génesis 6 . . . . .	47
Génesis 7 . . . . .	51
Génesis 8 . . . . .	56
Génesis 9 . . . . .	61
Génesis 10 . . . . .	65
Génesis 11 . . . . .	71
Génesis 12 . . . . .	76
Génesis 13 . . . . .	83
Génesis 14 . . . . .	90
Génesis 15 . . . . .	97
Génesis 16 . . . . .	103
Génesis 17 . . . . .	108
Génesis 18 . . . . .	116
Génesis 19 . . . . .	121
Génesis 20 . . . . .	127
Génesis 21 . . . . .	134
Génesis 22 . . . . .	138
Génesis 23 . . . . .	143
Génesis 24 . . . . .	148
Lista de recursos . . . . .	154

## **Recursos:**

- Panorama de la Biblia
- Power Point Principio de individualidad
- Organizadores gráficos
- Marcador de libro
- Tarjetas de vocabulario
- Tarjetas de versículos para memorizar
- Tarjetas de los padres de oración y bendición

# Panorama de Lectura para razonar

## Génesis 1

Lección	Lectura	Principio	Vocabulario	Versículo para memorizar	Registro
1	Maestro: Sinopsis de Génesis Estudiante: Génesis 1:26, 27; 2:7-12 (NVI)	El Dios vivo, el Creador del universo, es sin principio ni fin.	principio	En el principio creó Dios los cielos y la tierra. Génesis 1:1	Portada de Génesis Organizador gráfico Sinopsis del Libro de Génesis
2	Génesis 1:1-5; Proverbios 8:22-30	El Dios Eterno y Todopoderoso creó el universo, que está compuesto de tiempo, espacio y materia.	crear		Organizador gráfico Sinopsis del Libro de Génesis
3	Génesis 1:6-8; Job 38:4-11; Isaías 40:12, 21, 22	Dios creó la tierra con una expansión apropiada para morada del hombre.	expansión	¡Oh Jehová, Señor nuestro, cuán glorioso es tu nombre en toda la tierra! Has puesto tu gloria sobre los cielos. Salmo 8:1	Organizador gráfico Días de la creación
4	Génesis 1:9-13; Salmo 104:5-14	Dios creó todo en el universo completo y plenamente funcional desde su principio.	completo		Organizador gráfico Días de la creación
5	Génesis 1:14-19; Salmo 136:3-9; Job 38:19, 20; Isaías 40:26	Dios proveyó lumbreras para gobernar el día y la noche y para señalar el tiempo y las estaciones.	gobernar	De la boca de los niños y de los que maman, fundaste la fortaleza, a causa de tus enemigos, para hacer callar al enemigo y al vengativo. Salmo 8:2	Organizador gráfico Días de la creación
6	Génesis 1: 20-23; Salmo 104:24-30	Dios creó a todos los seres vivos para reproducirse según su especie, y los bendijo.	reproducirse		Organizador gráfico Días de la creación

Lección	Lectura	Principio	Vocabulario	Versículo para Memorizar	Registro
<b>7</b>	Génesis 1: 24-27; Salmo 139:13-18	Dios creó al hombre a su imagen, lo cual le concedió dignidad, valor e inmortalidad.	conceder	Cuando veo tus cielos, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que tú formaste, Salmo 8:3	Organizador gráfico Días de la creación
<b>8</b>	Génesis 1: 28-31; Salmo 8:3-9	Dios preparó la tierra para morada del hombre y comisionó al hombre sojuzgar y administrar sus maravillosas obras.	administrar		Organizador gráfico Resumen de paralelos en la creación
<b>9</b>	Génesis 2:1-4a; Éxodo 20:8-11; Salmo 23:1-3	El ciclo de Dios de trabajo y reposo es una parte integral de su diseño para la salud y bienestar del hombre.	reposo	¿Qué es el hombre, para que tengas de él memoria, y el hijo del hombre, para que lo visites? Salmo 8:4	Organizador gráfico Días de la creación
<b>10</b>	Génesis 2:4b-14 Apocalipsis 22: 1-5	Sólo al hombre le sopló Dios directamente su aliento de vida, lo cual energizó el alma del hombre.	energizar		Organizador gráfico Perfil de la humanidad
<b>11</b>	Génesis 2:15-25	Dios estableció el matrimonio como un compañerismo compartido entre un hombre y una mujer de por vida.	matrimonio	Le has hecho poco menor que los ángeles, y lo coronaste de gloria y de honra. Salmo 8:5	Organizador gráfico Perfil de la humanidad
<b>12</b>	Estudiante: Génesis 3:1-6; 1 John 2:15-17 Maestro: Lucas 4:1-13	Dios concedió al hombre ser un ser moral libre con la capacidad de amar o rechazar a Dios y de ser auto-gobernante.	moral		Organizador gráfico Perfil de la humanidad

# Panorama de Lectura para razonar

## Génesis 1

(continuación)

Lección	Lectura	Principio	Vocabulario	Versículo para memorizar	Registro
<b>13</b>	Estudiante: Ezequiel 28:11-19; Isaías 14:12-15 Maestro: Apocalipsis 12:3-9; 20:1-10	El enemigo del hombre, el diablo, trama y maquina, buscando a alguien a quien tentar y engañar.	engañar	Le hiciste señorear sobre las obras de tus manos; todo lo pusiste debajo de sus pies: Salmo 8:6	Organizador gráfico Perfil de la serpiente
<b>14</b>	Génesis 3:6-16	La paga del pecado es muerte.	muerte		Organizador gráfico Perfil de la serpiente
<b>15</b>	Génesis 3:17-24; Apocalipsis 22:12-17	Sin derramamiento de sangre, no hay expiación por el pecado del hombre.	expiación	Ovejas y bueyes, todo ello, y asimismo las bestias del campo, las aves de los cielos y los peces del mar; Salmo 8:7, 8a	Organizador gráfico Perfil de la humanidad
<b>16</b>	Génesis 4:1-11	La conducta de un individuo es determinada por la actitud de su corazón.	conducta		Organizador gráfico Perfil de la humanidad
<b>17</b>	Génesis 4:14-26	La familia es el bloque constructivo de Dios de la civilización humana.	familia	Todo cuanto pasa por los senderos del mar. ¡Oh Jehová, Señor nuestro, cuán grande es tu nombre en toda la tierra! Salmo 8:8b, 9	Organizador gráfico Primer árbol genealógico
<b>18</b>	Estudiante: Génesis 5:1, 5-13 Romanos 1:18-25	Dios ve el designio de los pensamientos del hombre, si es bueno o malo.	imaginación		Organizador gráfico Perfil de la humanidad

Lección	Lectura	Principio	Vocabulario	Versículo para memorizar	Registro
<b>19</b>	Estudiante: Génesis 6:14-7:7 Maestro: Génesis 7:11-24	La gracia de Dios protege a quienes creen en sus promesas y caminan con Él por fe.	gracia	Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. Porque por ella alcanzaron buen testimonio los antiguos. Hebreos 11:1, 2	Organizador gráfico Primer árbol genealógico
<b>20</b>	Estudiante: Génesis 7:17-8:3 Maestro: Génesis 8:4-14	Quienes no se conforman a la forma de pensar del mundo, sino que sus mentes son renovadas, hacen la voluntad de Dios y viven eternamente.	renovar		Organizador gráfico Perfil de Uno que anda con Dios
<b>21</b>	Estudiante: Génesis 8:5-9:3	La alabanza y adoración verdaderas vienen del corazón y son expresadas por fe como una ofrenda de sacrificio al Señor.	ofrenda	Por la fe entendemos haber sido constituido el universo por la palabra de Dios, de modo que lo que se ve fue hecho de lo que no se veía. Hebreos 11:3	Organizador gráfico Perfil de Uno que anda con Dios
<b>22</b>	Estudiante: Génesis 9:5-19	El gobierno civil fue instituido por Dios para proteger la vida, libertad y propiedad de todos los individuos y para castigar a los malhechores.	instituir		Organizador gráfico Esferas de gobierno
<b>23</b>	Maestro: Génesis 9:18-10:2, 5, 6, 20, 21, 32 Estudiante: Hechos 17:22-29	Dios hizo de un hombre toda familia, tribu y nación de la tierra.	nación	Pero sin fe es imposible agradar a Dios; porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que le hay, y que es galardonador de los que le buscan. Hebreos 11:6	Organizador gráfico Sinopsis del Libro de Génesis
<b>24</b>	Estudiante: Génesis 11: Maestro: Apocalipsis 22:1-5, 12, 13	Dios es soberano sobre los asuntos de individuos y naciones para su plan eterno y para el propósito de su evangelio.	soberano		Organizador gráfico Sinopsis del Libro de Génesis


# Cofre del tesoro de la Génesis 1

## ¡Las palabras son las llaves para abrir el cofre del tesoro de ideas!



Las palabras son los bloques con que se construyen las ideas. El hombre no puede pensar sin palabras. Como cristianos, necesitamos un vocabulario noble y bíblico que guíe nuestro razonamiento y nuestra toma de decisiones, así como nuestra habilidad para comunicarnos en el mercado laboral y persuadir a otros con nuestras palabras de fe, como Jesús y el apóstol Pablo lo hicieron en el primer siglo. Jesús dijo, mis palabras son espíritu (Juan 6:63). Las palabras tienen el poder de crear y destruir (Proverbios 18:21). Mediante el estudio de la Palabra de Dios, el vocabulario de un niño mejora grandemente, cuando usted, el maestro o lector, media entre el lenguaje y empieza a usar las palabras para crear nuevas realidades (Números 14:28).

A continuación están las palabras claves de vocabulario del estudiante de las lecciones del libro de Génesis. Las definiciones han sido tomadas de varios diccionarios. Las palabras claves deben ser utilizadas en el currículo al poner cada tarjeta de vocabulario que usted ha impreso para cada lección, en el mural del salón de clases. Deje todas las palabras en el mural, lectura de la Biblia para razonar, la palabra de literatura y la palabra de historia cristiana hasta la próxima lección. Cuando las reemplace con las tarjetas de vocabulario de la siguiente lección, guárdelas en su cofre del tesoro. Hemos impreso las nuestras en cartulina cartón, pero el papel normal funciona bien. Use estas palabras a lo largo de las semanas cuando habla con los niños. Ayúdeles a desarrollar sus habilidades de pensamiento y razonamiento pidiéndoles que incluyan las palabras en su conversación y al contestar preguntas.



**Palabras para atesorar**

“Las buenas palabras valen mucho y cuestan poco”  
~George Herbert

**potencial**  
*sustantivo*  
Todo lo que puede ser posible. Cualidades posibles que pueden estar latentes o sin detectar.

**literatura**  
*sustantivo*  
Aprender. La expresión de la vida en palabras de verdad y belleza.

**libertad**  
*sustantivo*  
Estar libre de ataduras o control en la mente o en el cuerpo.



---

## Palabras para atesorar

1. **principio** (s.) Aquello que es primero; la primera causa u origen de aquello que nunca existió.
2. **crear** (v.) Traer a existencia de la nada; hacer que algo exista.
3. **expansión** (s.) El cielo; la atmósfera.
4. **completo** (adj.) Que no tiene deficiencia; perfecto.
5. **gobernar** (v.) Dirigir, controlar, regular o reprimir; traer a conformidad con leyes o principios.
6. **reproducirse** (v.) Generar descendencia.
7. **conceder** (v.) Dar propiedad valiosa o un derecho importante u honor a otro.
8. **administrar** (v.) Manejar cuidadosa y sabiamente la propiedad y asuntos de otra persona.
9. **reposo** (s.) 1) Libertad del trabajo, labor, esfuerzo o actividad con el fin de relajarse o recuperar fuerzas.  
2) Libertad de la ansiedad o inquietud; quietud interna, compostura y paz.
10. **energizar** (v.) Dar energía; activar un flujo de poder.
11. **matrimonio** (s.) El acto de unir a un hombre y una mujer de por vida.
12. **moral** (adj.) Relacionado a los principios de conducta buena y mala.
13. **engañar** (v.) Hacer creer lo que es falso o no creer lo que es verdadero; guiar al error; hacer trampa; falsear.
14. **muerte** (s.) 1) Cesación de la vida física. 2) Separación de Dios quien es la vida.
15. **expiación** (s.) Enmiendas hechas por el pecado por las que el hombre es reconciliado con Dios.
16. **conducta** (s.) Comportamiento personal y modales; curso de acción, ya sea bueno o malo.
17. **familia** (s.) El cuerpo colectivo de un padre, una madre y sus hijos, a través del cual estos son nutridos y sostenidos y Dios es glorificado.
18. **imaginación** (s.) El poder dado por Dios o la capacidad dentro del alma del hombre de formar imágenes.
19. **gracia** (s.) 1) El favor y amor inmerecidos y gratuitos de Dios. 2) La aplicación de la justicia de Jesucristo al pecador.
20. **renovar** (v.) Hacer nuevo; cambiar de oponerse a Dios a amarlo y amar su Palabra.
21. **ofrenda** (s.) Ese regalo o presente mediante el cual una persona se acerca a Dios.
22. **instituir** (v.) Fundar; poner en operación y establecer en principios.
23. **nación** (s.) Un cuerpo de personas unidas cultural, política y geográficamente.
24. **soberano** (s.) Un gobernante supremo; uno que posee la más alta autoridad sin control.

# Cómo usar la carpeta AMO®

*Leer hace al hombre completo.  
Hablar – un hombre listo.  
Escribir le hace exacto.*

– FRANCIS BACON, ENSAYISTA INGLÉS

## Panorama:

*“El primer paso para la reconversión de un país son los libros producidos por cristianos con su cristiandad latente.” (C. S. Lewis, Apologista inglés del siglo XX)*

El método de la carpeta, desarrollado por Rosalie Slater (co-fundadora de la Fundación de la Educación Cristiana Americana<sup>1</sup>), emplea los cuatro pasos bíblicos o naturales del aprendizaje, que ella denominó: *investigar, razonar, relacionar y registrar*. Este es un método antiguo, usado por muchos de los grandes escritores y pensadores del mundo a través de la historia. Es tan antiguo como cuando Dios le dijo a Moisés que escribiera lo que Él le estaba diciendo como memorial y lo repitiera a Josué. (Éxodo 17:14) Dios siempre le ha dado un gran valor a la palabra escrita.

El método de la carpeta es tanto una herramienta bíblica para la enseñanza y el aprendizaje, como un método para guiar la reflexión y el razonamiento con principios. Introduce al maestro y al estudiante al estudio del tema a través de la naturaleza y el carácter de Dios como el autor de ese tema y establece el fundamento para el pensamiento y el razonamiento en la vida y la verdad de la Palabra de Dios. Abre el tema con el vocabulario y los principios bíblicos e ilumina el camino del pensamiento y el razonamiento hacia el dominio del tema. El método de la carpeta produce buenos escritores, desarrolla conocimiento y carácter cristianos, y un registro permanente del aprendizaje para que el maestro, estudiantes y padres puedan evaluar y hacer referencia una y otra vez.

El estudiante produce su propio “libro de aprendizaje” y se le libera para que se convierta en un aprendiz independiente, responsable de su propia educación.

En el Programa AMO®, tanto el maestro como los alumnos, necesitan una carpeta con cuatro separadores titulados como sigue e insertados para separar los diferentes temas:

1. Literatura
2. Historia
3. Lectura
4. Las Artes

Cada estudiante hace una portada para su carpeta para colocarla al frente de la carpeta, y una portada para cada componente.

A continuación encontrará las instrucciones para usar el formato del plan de lección y desde allí derivar el mayor beneficio tanto para el maestro como para el alumno.

## Metas:

1. Introducir el método de la carpeta y los cuatro pasos del aprendizaje natural para tener un registro permanente de lo estudiado en el Programa de AMO®.
2. Desarrollar los hábitos de por vida tanto en maestros y alumnos del estudio personal, reflexión y registro de principios y razonamiento.
3. Construir imaginaciones cristianas y mentes consagradas para una visión fresca y el razonamiento bíblico.

## Componentes del formato del plan de lección AMO®

**La parte superior del plan de lección AMO® contiene lo siguiente:**


1. **Tiempo:** Este componente indica la longitud de tiempo de la lección. Está basado en el





<sup>1</sup> Slater, R. (1960). *Teaching and learning America's Christian history: The principle approach*. San Francisco, CA: Foundation for American Christian Education.


cronograma semanal AMO®. Esto se puede alterar para adecuarse a su programa.


2. **Lectura:** Este componente detalla las tareas de lectura. En los componentes de historia y literatura, el maestro lee en voz alta. En literatura, todo el clásico es leído en voz alta a los niños. No permita que ellos lean. El maestro debe leer con animación y conocer el vocabulario antes de leer el clásico. En las lecciones de Lectura de la Biblia, los niños leen en voz alta.
3. **Repaso:** Toda buena lección comienza repasando el principio, idea principal o tema de la lección anterior. Pregunte a los niños si pueden recordar el principio de la lección anterior. Si nadie puede recordar, pídeles que vayan en sus carpetas a su registro de la lección anterior o señale la palabra clave de vocabulario de esa lección ubicada en la pared para ayudarles a recordar.
4. **Objetivo de la lección:** Esta es la meta principal de la lección y lo que los niños deben entender a su término. La palabra de vocabulario del estudiante, el principio y la cita bíblica, así como las preguntas de razonamiento están dirigidas hacia el objetivo de la lección.
5. **Principio:** Cada lección es regida y guiada por un principio bíblico, que pone la verdad como fundamento y provee una estructura para enseñar la lección completa. Esto es antitético a la mayoría de métodos de enseñanza, que requieren o bien que los niños memoricen información y que repitan como loros la respuesta “correcta” o que se les “entretenga”.
6. **Escritura:** Cada principio está reforzado por una referencia bíblica que lo apoya. La Palabra de Dios es viva (Hebreos 4:12). No solo produce vida en el espíritu del maestro y en el plan de lección, sino que ilumina y guía el pensamiento y razonamiento de los niños y la aplicación del principio a sus propias vidas.

**El resto del plan de lección está dividido en dos columnas. La columna de la izquierda es para edificación del maestro y la columna de la derecha es para involucrar a los estudiantes.**

1.  **Vocabulario del maestro:** Las palabras difíciles y las palabras claves son definidas bíblicamente para iluminación del maestro y para su uso con estudiantes mayores y programas de alfabetización.

2.  **Preparación para enseñar:** Estas son las instrucciones para la preparación así como las herramientas y suministros que el maestro debe recolectar antes de entrar al aula a enseñar.
3.  **Plan de enseñanza:** Este es el contenido de la lección para reforzar la confianza del maestro. Generalmente, se proporciona todo lo que necesitará para enseñar la lección y se debe repasar antes de enseñar la misma. Contiene todos los elementos que necesitará para enseñar la lección a los niños. **NOTA: Se proporciona información de trasfondo y a menudo una gran cantidad de contenido para la EDIFICACION DEL MAESTRO.** El maestro NO debe leer todo este material a los niños. Está allí para dar comprensión y enriquecimiento al maestro, mientras trabaja con el principio y el razonamiento con los niños.
4.  **Palabra clave de vocabulario:** Cada lección tiene una palabra de vocabulario para el estudiante que está enlazada al principio y al objetivo de la lección. Esta palabra, que es impresa en papel grueso y pegada al tablero de afiches “Tesoro de palabras” cada día, debe ser enfatizada en cada lección. Use esta palabra en su enseñanza y aliente a los niños a aprender su significado y a usarla en su comunicación. Archive cada palabra del tablero en el Cofre del Tesoro en la siguiente hora de clase y coloque la nueva palabra de la lección. Muchos maestros imprimen una copia de cada palabra y hacen que los niños las archiven en sus carpetas. Si usted usa esto en un ambiente académico, puede hacer que los estudiantes pongan una división etiquetada “Vocab” en sus carpetas y pueden copiar la palabra y la definición en los mismos. Se les puede evaluar sobre las definiciones de vocabulario y definitivamente se les alienta a usar estas palabras en su escritura y en su expresión verbal.
5.  **Preguntas de razonamiento:** Las preguntas de razonamiento se proporcionan para guiar el razonamiento y las discusiones orales y para ayudar a los niños a relacionar el principio o tema de la lección con sus propias vidas. En un ambiente académico, esto se puede asignar como trabajo escrito de clase o como tarea.

6.  **Registro de carpeta:** Todo lo que los niños copian, y colocan en sus carpetas en los organizadores gráficos, se encuentra en el plan de lección. El maestro copia estas frases en la pizarra, y los niños las copian en sus organizadores gráficos. En literatura los organizadores gráficos se basan en los escenarios, las caracterizaciones y los temas del clásico. Las frases son las palabras del autor, y es por esto que están entre comillas. En otras materias, el registro de la carpeta contiene la esencia de la lección de modo que los niños tienen un registro permanente de lo que están aprendiendo. Para el ambiente académico, los niños mayores pueden encontrar frases adicionales para escribirlas en estos organizadores gráficos. Estas frases son muy útiles cuando se asigna trabajo de composición. Haga que los niños abran sus carpetas en el organizador gráfico apropiado para que puedan usar las frases y las palabras de vocabulario para inspirar y guiar su composición descriptiva o expositiva.

7.  **Trabajo oral:** Este es un resumen de la lección enseñada a los niños, que el maestro dice y los alumnos repiten en voz alta antes de terminar la lección. Refuerza el principio que ciñe la lección.

### Otros componentes que acompañan al plan de lección:

1. **Organizadores gráficos:** Estos están diseñados para organizar y limitar la cantidad de escritura que los niños deben hacer en un programa fuera de horas de clase, de escuela dominical o de alfabetización. Algunos niños son analfabetos y no pueden escribir. Estos niños también tendrán un registro de aprendizaje con las hojas para colorear que se proporcionan. Todos los niños desarrollarán sus habilidades de lenguaje. Si usted está usando este programa en un ambiente académico, puede asignar que tomen más notas escribiendo el contenido que se está enseñando en la pizarra y haciendo que los estudiantes lo copien en sus carpetas.

Los organizadores gráficos para las unidades de literatura están diseñados para registrar estos elementos literarios:

- a. **Caracterizaciones:** Se escogen cuatro o cinco de los personajes principales del clásico para estudiarlos a fondo. Los estudiantes pronto ven que Dios mira al hombre interior (1 Samuel 16:7) y que lo interno es causal, da lugar a lo externo. *Cual es su pensamiento en su corazón, tal es él (Proverbios 23:7)*. Esto ayuda a los niños a examinar su propio carácter.
    - **Interno:** Registra las cualidades internas del corazón, mente, alma, actitudes, voluntad y espíritu **usando las palabras del autor**.
    - **Externo:** Registra las características físicas del personaje literario **usando las palabras del autor**.
  - b. **Escenario:** Se ha escogido el(los) escenario(s) principal(es) de cada clásico, y si los escenarios geográficos reales están en el clásico, como los Alpes Suizos y Frankfurt, escenarios alemanes encontrados en *Heidi*, los niños completan un trabajo de mapa y estudian la cultura de los escenarios.
  - c. **Tema:** Este es el mensaje que el autor transmite. Cada clásico es diferente. *Heidi* tiene muchos temas.
2. **Tarjeta de vocabulario:** La palabra clave de vocabulario, que se define bíblicamente, se imprime en esta tarjeta y se pega en el tablero de afiches "Tesoro de palabras" donde permanece hasta la siguiente lección. Todas las tarjetas se guardan en el cofre del tesoro de palabras, para que los niños pronto aprendan que las palabras proporcionan un tesoro de sabiduría y entendimiento.
  3. **Hojas para colorear:** Hermosas hojas para colorear han sido creadas por talentosos ilustradores para deleite y enriquecimiento de los niños. Haga que los niños usen lápices de colores para colorearlas. Los lápices producen hermosas páginas que son atesoradas por los niños. Muchos niños son aprendices visuales, de modo que extraerán muchos detalles de la historia de las hojas para colorear. Estas se vuelven parte de su registro permanente y son archivadas en sus carpetas.

# Tareas sugeridas para usar en ambientes académicos

---

1. Escriba los datos de la Introducción y la información inspiradora de los planes de lección en la pizarra y haga que los estudiantes las copien en sus carpetas en una hoja de papel etiquetada como “Introducción” para cada componente estudiado. (i.e. Los antecedentes de historia y literatura de libro que se está estudiando; autor del libro; antecedentes, género y elementos literarios del clásico estudiado; línea de tiempo de eventos, personajes y documentos claves en las unidades de historia cristiana, etc.)
2. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Vocabulario” e inserte en la carpeta de AMO® para cada componente que se está estudiando. En una hoja de papel de carpeta, haga que copien la “Palabra clave” del día y su definición. Luego que han copiado la palabra, pídale que escriban una oración usando la nueva palabra del vocabulario.  
  
Haga que los estudiantes sean responsables de la ortografía correcta de la palabra, su definición y la habilidad de usar la palabra adecuadamente en una oración en pruebas y en el examen final.
3. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Principios” y que lo inserten en su carpeta de AMO® para cada componente que se está estudiando. Pídale que escriban el principio de cada lección y que lo escriban con sus propias palabras (paráfrasis) como tarea o como trabajo en clase. También pídale que apliquen el principio a sus propias vidas. Asegúrese de leer y comentar cada uno de los principios.
4. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Versículos para memorizar” en el componente de lectura de la Biblia y que lo inserten en sus carpetas de AMO®. En una hoja de papel de carpeta, haga que copien el versículo para memorizar de la semana. Pídale que lo escriban con sus propias palabras (paráfrasis) y que apliquen esa verdad a sus propias vidas.
5. Haga que los estudiantes creen un separador etiquetado “Razonar y relatar” y que lo inserten en sus carpetas de AMO® para cada componente estudiado. Escriba en la pizarra las “Preguntas de razonamiento” que se encuentran en el Plan de lección (y cualquier otra que usted quiera añadir). Haga que los estudiantes copien las preguntas en hojas de papel de carpeta y que escriban las respuestas con oraciones completas durante la clase o como tarea. Corrija, evalúe y devuelva a los estudiantes para que lo guarden en sus carpetas. Discuta con ellos algunas de las respuestas inspiradoras.
6. Cree tareas de escritura de las frases literarias y la información que los estudiantes han registrado en sus organizadores gráficos tales como:  
Escribe dos párrafos que describan los Alpes suizos. Usa tanto como te sea posible las hermosas frases de Johanna Spyri. Puedes usar las notas de la clase.  
Haz un contraste entre la vida en las montañas suizas y la vida en la ciudad alemana de Frankfurt.  
Describe la individualidad de Suiza.  
Compara y contrasta el carácter interno y externo de Heidi y Pedro.
7. Prepare a los estudiantes para todos los exámenes finales mirando que sus carpetas estén completas y en orden y revisando los principios, eventos y personajes históricos y los elementos literarios del clásico. Tome tiempo en la clase para hacer esto colectivamente.
8. Después del examen final, recoja las carpetas de los estudiantes, evalúelas y promedie la nota de la carpeta con la nota de las otras tareas académicas. La evaluación de la carpeta refleja el carácter del estudiante no sus logros académicos.
9. Ejemplo de un Examen Final (3er grado/8 años en adelante): Asegúrese de escribir en oraciones completas.

¿Por qué es la Biblia el modelo más alto de lenguaje y literatura?

¿Quién es la autora de Heidi? Escribe dos oraciones que describan su individualidad.

Escribe la definición de cada una de estas palabras de vocabulario:

literatura	amistad
conciencia	providencia
individualidad	virtud
prudencia	principio
arrepentido	razonar

Etiqueta el mapa de Suiza usando los nombres que se te indican.

Escribe un párrafo descriptivo sobre la vida en los Alpes suizos a finales de los 1800.

Escribe por qué o por qué no te hubiera gustado vivir ahí.

Compara y contrasta el carácter interno y externo de Heidi y Pedro.

¿Cuáles son las cualidades del carácter de Heidi que la distinguen? ¿Por qué todo el mundo la quería? ¿Cómo venció Heidi en la vida siendo huérfana?

¿Por qué la autora describe al Tío Alm como el “Hijo Pródigo? Escribe lo que le sucedió a él en la historia.

Parafrasea (escribe con tus propias palabras) este principio del capítulo 10: “Poder escribir trae gran libertad a la vida de la persona”.

Puntos extras: Haz un bosquejo de tu escena favorita del clásico de Heidi en el espacio provisto.

#### 10. Ejemplo de Exámen final de Proverbios (3er grado en adelante/8 años en adelante)

Usando oraciones completas, describe cuatro atributos de la Palabra de Dios, la Biblia.

Escribe las definiciones de cada una de estas palabras de vocabulario:

evangelio	integridad
proverbio	honor
discernir	carácter
sabiduría	diligente
necedad	líder

¿Quien escribió el libro de Proverbios? Escribe por qué es tan importante que los jóvenes mediten en este libro.

Contraste el niño sabio y el niño necio en las siguientes áreas de la vida diaria:

- Escuchar
- Las palabras de tu boca
- Hacer amigos
- Tomar decisiones
- Hábitos de trabajo

Cita tres cualidades de un líder piadoso

Cita tres cualidades de una mujer virtuosa.

Escribe con tus propias palabras el siguiente principio: “La conducta de un niño construye al hombre y a la mujer”

Puntos Extras: Escribe dos de tus versículos para memorizar favoritos del libro de Proverbios.

Mientras los maestros trabajan con los planes de lección de AMO® serán inspirados en crear sus propias tareas de escritura reflexiva. **Recuerda que el usar el vocabulario noble de la materia en tareas escritas diarias produce dominio de la materia.** Mientras más pronto los niños son enseñados en los rudimentos de composición (que debe comenzar en kínder/primer curso), deben escribir en cada materia cada día desde el tercer grado.

Los maestros deben recordar que no le pueden pedir a los niños que escriban un párrafo descriptivo si no le han enseñado a sus estudiantes los rudimentos de escritura del párrafo descriptivo. El mismo principio es para comparar y contrastar dos personajes o temas. El maestro tiene que enseñar los rudimentos de todas las formas de composición y luego hacer que los estudiantes practiquen, practiquen, practiquen. La escritura no es un don de Dios con el cual algunos han sido bendecidos y otros no. La escritura es una habilidad que se aprende mejor de niño para formar hábitos de vida y de excelencia en la erudición cristiana. Esto produce pensadores y líderes cristianos en todos los campos.

Emplear el método de la carpeta, los maestros eventualmente llegan a tener confianza de desarrollar y escribir su propio currículo. Este método produce escritores y pensadores cristianos entre los maestros así como los estudiantes.



**LECTURA BIBLIA PARA  
RAZONAR PLANES  
DE LECCIÓN**

Lámpara es a mis pies tu Palabra,  
y lumbrera a mi camino.

~ SALMO 119:105 ~

# Sinopsis del Libro de Génesis

## El Libro de Génesis

Génesis es el primer libro de la Biblia. “Génesis”, una palabra griega que significa “origen o principio”, es una obra única y establece el fundamento para comprender el resto de las Sagradas Escrituras. Es parte de la obra mayor que Moisés escribió llamada el Pentateuco o Tora, que está compuesta de los cinco primeros libros del Antiguo Testamento. A menudo se hace referencia a ellos como “la Ley”. Tora significa “instrucción” en hebreo, y estos libros contienen las instrucciones y mandamientos de Dios para su pueblo. Fueron originalmente escritos como un rollo único, sin divisiones. En algún punto antes del siglo 2 a.C. el rollo fue dividido en los cinco libros que tenemos hoy: Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio.

Génesis empieza con una declaración de que Dios es el Autor de la creación y existe por separado y aparte de su creación. También contiene elementos históricos sobre el principio del universo—el principio del tiempo, del mundo, la humanidad, la familia, los idiomas, la civilización y el gobierno. También es un libro sobre las generaciones. Empezando con el ordenamiento divino de la creación, sigue una línea familiar por muchas generaciones desde Adán y Eva hasta los hijos del patriarca hebreo Jacob. Una de las frases usadas a menudo en el libro es el encabezado, “Estas son las generaciones de...” Esta línea familiar forma la espina dorsal del Génesis proveyendo estructura y cohesión a todos los diversos elementos.

## Trasfondo del Libro de Génesis

### Fecha de composición:

1450-10 a.C.: Moisés compiló y editó registros históricos e historias orales

### Autor:

Moisés, el primer historiador y legislador

Versículos bíblicos que sustentan su autoría:

Josué 8:31-32; 1 Reyes 2:3, 8:9; 2 Reyes 14:6, 23:25; Esdras 3:2, 6:18, 7:6; Nehemías 8:1,

13:1; Daniel 9:11, 13; Malaquías 4:4; Mateo 19:18; Romanos 10:5

Versículos bíblicos que sustentan las instrucciones de Dios a Moisés de registrar sus palabras:

Éxodo 17:14; 24:4, 7; 34:27

Cuando Moisés escribió el Pentateuco, debe haber tenido acceso a registros tanto orales como escritos de historia antigua, que usó bajo la guía del Espíritu Santo para compilar y editar los eventos que precedieron a su vida. Alguien más escribió sobre su muerte, que se registra en Deuteronomio 34. (*Ryrie Study Bible*, p. 5)

## Trasfondo histórico de Moisés:

Moisés fue un hebreo nacido en Egipto circa 1530 a.C. de padres levitas, Amram (nieto de Leví) y Jocabed. Fue durante el tiempo de la gran opresión y esclavitud de los hebreos por el faraón egipcio Seti I. Antes del nacimiento de Moisés, el faraón buscó matar a todos los hombres hebreos recién nacidos, pero Jocabed ocultó a su precioso bebe Moisés durante 3 meses en casa. Luego lo puso en una arquilla tejida de juncos en el Río Nilo en un lugar donde la hija del faraón se bañaba.

La mano de providencia de Dios estuvo sobre este bebe, porque la hija del faraón lo halló, tuvo compasión de él y lo adoptó como su hijo. Lo llamó “Moisés”, que significa “el que saca” y contrató a Jocabed como nodriza del bebe. Los bebes eran amamantados en la cultura hebrea durante tres años, tiempo en el que Jocabed seguramente nutrió al pequeño Moisés de las tradiciones hebreas, le enseñó acerca del Dios vivo y le cantó las canciones hebreas.

Como príncipe real en la corte egipcia, Moisés vivió una vida de lujos y recibió la mejor educación del mundo antiguo. Egipto, en esa época, tenía dos universidades muy conocidas. Moisés no sólo sabía leer y escribir sino que podía hacerlo en varios idiomas. Habría estudiado jeroglíficos, misterios y religión egipcia, astrología, matemáticas, ingeniería, historia y literatura. Moisés era poeta, lo que se



evidencia en sus poemas hallados en Éxodo 15:1-18, Deuteronomio 32:1-35, y Salmo 90. Era “enseñado en toda la sabiduría de los egipcios; y era poderoso en sus palabras y obras” (Hechos 7:22). Una vez más, la mano de Dios guió la vida y educación del joven Moisés para sus propósitos superiores. ¡Sin esta excelente educación, Moisés no habría podido escribir el registro de los principios, la historia de los hebreos y los libros de leyes!

El príncipe Moisés también aprendió el arte del gobierno pagano y sirvió en el ejército egipcio. Una tradición registrada por Flavio Josefo (historiador judío del siglo 1) escribe que Moisés tuvo una intervención en la guerra entre Egipto y Etiopia. Moisés ganó renombre como un hábil general y llegó a ser “poderoso en sus obras” (Hechos 7:22). A diferencia de los demás hebreos de su época, que eran esclavizados como obreros, Moisés llevaba una vida de lujo egipcio y facilidad principesca pero nunca olvidó que era hebreo. Dios fijó esta preparación para Moisés conociendo su misión futura como libertador, legislador y primer historiador del pueblo escogido de Dios.

A la edad de cuarenta años, Moisés mató a un egipcio por su cruel trato hacia un obrero hebreo. Este acto llegó a los oídos del faraón, el gran Ramses II y tío adoptivo de Moisés, quien “procuró matar a Moisés” (Éxodo 2:15). Moisés temió por su vida y huyó de Egipto a Madián en el Desierto de Arabia. Ahí vivió durante 40 años como un pastor nómada, mientras Dios refinaba su carácter para sus poderosos propósitos.

Moisés se yergue como la figura preeminente del Antiguo Testamento. Está escrito de él que, “nunca más se levantó profeta en Israel como Moisés, a quien haya conocido Jehová cara a cara ...nadie como él en el gran poder y en los hechos grandiosos y terribles que Moisés hizo a la vista de todo Israel” (Deuteronomio 34:10-12).

En el Nuevo Testamento, se hace referencia a Moisés como representante de la ley y como arquetipo de Jesucristo (Juan 1:17; 2 Corintios 3:13-18; Hebreos 3:5, 6). Moisés es el único personaje del Antiguo Testamento con quien se comparó Cristo (Juan 5:46; compare con Deuteronomio 18:15, 18, 19; Hechos 7:37; Hebreos 3:1-19). Moisés está listado como uno de los héroes en el “Salón de la Fe” de Hebreos. El escritor de Hebreos describió a Moisés como un hombre que veía y hablaba con el Dios vivo, y que contaba las cosas de valor eterno como tesoros en lugar del lujo de un rey pagano y su palacio. ¡Qué grandes lecciones tiene la vida de Moisés para cada uno de nosotros!

*“Por la fe Moisés, cuando nació, fue escondido por sus padres por tres meses, porque le vieron niño hermoso, y no temieron el decreto del rey. Por la fe Moisés, hecho ya grande, rehusó llamarse hijo de la hija de Faraón, escogiendo antes ser maltratado con el pueblo de Dios, que gozar de los deleites temporales del pecado, teniendo por mayores riquezas el vituperio de Cristo que los tesoros de los egipcios; porque tenía puesta la mirada en el galardón. Por la fe dejó a Egipto, no temiendo la ira del rey, porque se sostuvo como viendo al Invisible. Por la fe celebró la pascua y la aspersión de la sangre, para que el que destruía a los primogénitos no los tocara a ellos. Por la fe pasaron el Mar Rojo como por tierra seca; e intentando lo egipcios hacer lo mismo, fueron ahogados” (Hebreos 11:23-29).*

Lea Éxodo 1:1-2:10; Hechos 7:17-38 y Hebreos 11:23-26 para una comprensión más plena de la vida de Moisés.

## Tipo de literatura

Génesis es un libro de historia. Es prosa narrativa e histórica de proporciones épicas que relata información de eventos reales y personas reales. El relato de la creación, inspirado por el Espíritu Santo, registra el origen del universo. Se escribió de modo que se entendiese como “historia confiable, presentando una narrativa secuencial de los eventos de la creación.”<sup>1</sup> La relación de la narrativa de la creación del Génesis con la ciencia es tal que el autor escribió el Génesis para celebrar el hecho de que Dios hizo el mundo, no para explicar los detalles científicos de cómo lo hizo. Sin embargo, la cosmovisión del relato de la creación le da a la ciencia su hogar apropiado. A lo largo de las edades, las Escrituras han inspirado a innumerables científicos cristianos. El científico estadounidense, Matthew Fontaine Maury, padre de la oceanografía así como astrónomo y geógrafo, escribió esto en 1860,

“He sido culpado por hombres de ciencia, tanto en este país como en Inglaterra por citar la Biblia en confirmación de las doctrinas de la geografía física. La Biblia, dicen ellos, no fue escrita con propósitos científicos, y por tanto no es autoridad en asuntos de ciencia. ¡Perdón! La Biblia es la autoridad en todo lo que toca ... La Biblia es verdad y la ciencia es verdad, y por tanto cada una, si se lee correctamente, sólo

<sup>1</sup> Gamble, R. C. (2009). *The whole counsel of God. Vol 1.* Phillipsburg, NJ: P & R Publishing, p. 147.

prueba la verdad de la otra. Los agentes del sistema físico de nuestro planeta son ministros de quien hizo tanto a él como a la Biblia. Los registros que él ha elegido hacer a través de la agencia de estos ministros suyos sobre el cascarón de la tierra son tan verdaderos como los registros que, por mano de sus profetas y siervos, le ha placido hacer en el Libro de la Vida.

“Como estudiante de la geografía física, considero a la tierra, el mar, el aire y el agua partes de una máquina, piezas de un mecanismo, no hecho de manos, pero al cual, no obstante, se le han asignado ciertos oficios dentro del sistema terrestre; y cuando, luego de paciente investigación, soy llevado al descubrimiento de uno de esos oficios, siento, junto con los astrónomos de antaño, “como si yo hubiese pensado uno de los pensamientos de Dios” y tiemblo. Así, conforme progresamos con nuestra ciencia, se nos permite de vez en cuando señalar en la maquinaria física de la tierra un diseño del Gran Arquitecto cuando lo planeó todo”<sup>1</sup>

Génesis también explica en forma de historia la naturaleza y carácter de Dios y el lugar del hombre en su historia. Todos los libros narrativos de la Biblia hablan el idioma del Génesis. A lo largo de las Escrituras, el idioma se construye sobre sí mismo. ¡Por tanto, uno debe estudiar la historia de la creación con el fin de entrar al todo de la grandiosa historia de Dios y entenderla!

Mientras más pronto se sumerja a los niños en el idioma e historicidad de Génesis, más pronto comprenderán la historia completa de Dios a partir de los otros libros narrativos de la Biblia y hallarán sus lugares en su historia. Al examinar la educación de los niños pequeños judíos en la antigüedad, se sabe que desde la infancia se les entrenaba para reconocer a Dios como Padre y Creador del mundo y, que habiendo sido enseñados en el conocimiento del Tora desde sus años tiernos, llevaban en sus almas la imagen de sus mandamientos.

## Contenido

Génesis es un libro de historia que relata la creación del universo, la creación del planeta tierra como lugar de morada del hombre, la creación del hombre, a quien Dios hizo a su imagen, la caída del

hombre, el diluvio global, el origen de las instituciones de la sociedad y los pactos de Dios con Adán, Noé, Abraham, Isaac y Jacob.

Génesis es el semillero de la Biblia entera y como tal, de toda la doctrina cristiana. Contiene la doctrina fundacional sobre la que se construye el resto de la doctrina cristiana. Cada doctrina bíblica tiene su origen directa o indirectamente en el libro de Génesis, especialmente en los primeros once capítulos. Esto hace que el estudio del Génesis sea esencial para entender el resto de la Biblia y el cristianismo. Un ejemplo es la doctrina de Dios. El Génesis contiene las verdades importantes sobre el Dios vivo y auto-existente y su plan eterno para la humanidad. Entender el Génesis es esencial para entender los propósitos eternos de Dios.

Génesis también examina el pecado y sus consecuencias, la respuesta de Dios a éste y su promesa de redención. El libro devela modelos de carácter y conducta desde sus primeros capítulos hasta la fiel obediencia de los patriarcas en capítulos posteriores.

El libro de Génesis se divide en dos partes principales:

- 1) Capítulos 1-11: la historia primitiva del mundo antes de Abraham
- 2) Capítulos 12-50: la historia de los patriarcas hebreos

En esta unidad de lectura de la Biblia para razonar AMO®, leeremos Génesis capítulos 1-11, que relata el origen de todas las cosas creadas. En nuestra segunda unidad de lectura de la Biblia para razonar, leeremos los capítulos restantes de Génesis.

## Tema

El tema de Génesis es la creación, el pecado y la recreación. Génesis relata cómo Dios creó el mundo bueno en gran manera, pero debido al pecado y desobediencia del hombre, lo destruyó en un diluvio global. El nuevo mundo después del diluvio también fue corrompido por el pecado del hombre. El llamado de Abraham y la promesa de Dios que en él serían benditas todas las naciones proveen esperanza de que el propósito de Dios eventualmente se realice a través del linaje de Abraham.

## Temas clave de la unidad 1 de Génesis

1. La doctrina de Dios, su naturaleza y carácter
2. El principio del tiempo, espacio y materia
3. Los seis días de la creación

<sup>1</sup> Maury, M. F. (1871). *Manual of Geography*. New York, NY: University Publishing Co.

4. El mandato cultural
5. La relación del hombre con Dios y la adoración
6. Satanás, la tentación y la desobediencia
7. Los juicios y la provisión de Dios para su plan eterno
8. Principios de la civilización y sus instituciones
9. La familia humana, el bloque constructivo de las naciones de Dios

10. La ley y el gobierno civil
11. Nacimiento de los idiomas, tribus, clanes y naciones

## **Personajes**

Los dos personajes principales son Dios y el hombre

# GÉNESIS 1

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 1:1; Isaías 43:10b, 13; Juan 1:1-4; Colosenses 1:16-17 (NVI)

**Lectura del maestro:** Sinopsis del Libro de Génesis

**Repaso:** Introducción a la Biblia (hallada en los Recursos)

**Principio:** El Dios vivo, el Creador del universo, es sin principio ni fin.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**cosmología** (s.) El estudio del origen y la naturaleza del universo.

**cosmos** (s.) El universo entero.

**crear** (v.) Producir; traer a existencia de la nada; hacer que exista.

**Dios** (s.) En Génesis capítulo 1, la palabra hebrea que significa Dios es “Elohim” que significa “fuerte”, “líder poderoso”, y “Deidad suprema”. La forma de la palabra es plural, que indica abundancia de poder y majestad y permite la revelación del Nuevo testamento de la tri-unidad de la Deidad (Padre, Hijo y Espíritu Santo).

**doctrina** (s.) 1) Un principio o posición que se establece como verdadera. 2) Las verdades del evangelio.

**épico** (adj) Que sobrepasa a lo usual u ordinario particularmente con relación al tamaño o alcance.

**eternidad** (s.) Duración o continuación sin principio ni fin.

**historicidad** (s.) Autenticidad histórica; hecho comprobado.

**origen** (s.) 1) La primera existencia o principio de cualquier cosa. 2) La fuente; el inicio; la causa aquello de lo que procede primariamente algo. Lo que da existencia o comienzo.

**semillero** (s.) 1) Una porción de tierra en el que se hacen crecer semillas o plántones antes de ser trasplantados. 2) Fuente; un lugar donde se desarrolla algo.

**universo** (s.) Un continuo de espacio, materia y tiempo, ninguno de los cuales puede tener una existencia significativa sin los otros dos. (H. Morris)

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**principio** (s.) Aquello que es primero; la primera causa u origen de aquello que nunca existió.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee los pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Por qué se llama “Génesis” el primer libro de la Biblia?
2. ¿A qué principio se refiere el primer versículo de Génesis?
3. ¿Dónde existía Dios antes del principio del tiempo?
4. ¿Quién estuvo presente en la creación del universo?
5. ¿Qué nos dice la palabra “Elohim” sobre la naturaleza de Dios?
6. Nombra otros atributos de la naturaleza de Dios que aprendiste de tus lecturas hoy.
7. Explica lo que Génesis nos enseña como cristianos.



## Preparación y trasfondo de la lección:

1. Asegúrese de haber leído Génesis capítulos 1 al 11 antes de enseñar esta unidad. Para esta lección lea y reflexione sobre la sinopsis de Génesis, Juan 1:1-4, y la lectura del estudiante.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

**Principio:** El Dios vivo, el Creador del universo, es sin principio ni fin.

- A. El Dios verdadero no es un ser creado. Es auto-existente y el origen de todo lo creado en el universo, lo cual creó de la nada por la Palabra de su poder. (Hebreos 1:3)

*“Antes de mí no fue formado Dios, ni lo será después de mí. Yo, yo Jehová, y fuera de mí no hay quien salve .... Yo soy Dios. Aun antes que hubiera día, yo era ...Lo que yo hago, ¿quién lo estorbará?” (Isaías 43:10b-13).*

*“En el principio era el Verbo, y el Verbo era con Dios, y el Verbo era Dios. Este era en el principio con Dios. Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho” (Juan 1:1-3).*

*“Porque en él [Jesús] fueron creadas todas las cosas, las que hay en los cielos y las que hay en la tierra, visibles e invisibles; sean tronos, sean dominios, sean principados, sean potestades; todo fue creado por medio de él y para él. Y él es antes de todas las cosas, y todas las cosas en él subsisten” (Colosenses 1:16, 17).*

*“Antes que naciesen los montes y formases la tierra y el mundo, desde el siglo y hasta el siglo, tú eres Dios” (Salmo 90:2).*

*“Jehová me poseía [sabiduría] en el principio, ya de antiguo, antes de sus obras. Eternamente tuve el principado, desde el principio, antes de la tierra. Antes de los abismos fui engendrada; antes que fuesen las fuentes de muchas aguas” (Proverbios 8:22-24).*

*“Todo lo hizo hermoso en su tiempo; y ha puesto eternidad en el corazón de ellos, sin que alcance el hombre a entender la obra que ha hecho Dios desde el principio hasta el fin” (Eclesiastés 3:11).*

*“¿Quién hizo y realizó esto? ¿Quién llama las generaciones desde el principio? Yo Jehová, el primero, y yo mismo con los postreros” (Isaías 41:4).*

- B. En esta primera lección de lectura, conocemos al Dios vivo y verdadero, el Creador de todas las cosas, y aprendemos algo sobre su naturaleza y carácter a través de la palabra hebrea que se usa para Dios en los relatos de la creación—Elohim.



## Registro de carpeta:

1. Colorea la imagen con tus lápices de colores y escribe tu nombre en tu portada de la Unidad 1 de Génesis.
2. Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Sinopsis del libro de Génesis:
  - El primer libro de la Biblia
  - Compilado y escrito por Moisés en 1450 a.C.
  - Relata la historia del origen de todas las cosas creadas y las generaciones de los patriarcas
  - Es el semillero de toda doctrina cristiana



## Versículo para memorizar:

“En el principio creó Dios los cielos y la tierra.” (Génesis 1:1)



## Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

*En el principio creó Dios (Elohim) los cielos y la tierra (Génesis 1:1).* La palabra hebrea “Elohim” significa “el Todopoderoso” o “Fuerte”. Es particular del pensamiento hebreo y ocurre solamente en el idioma hebreo. La terminación masculina plural no significa “dioses” cuando se refiere al Dios verdadero de Israel, ya que el nombre es principalmente usado con formas singulares del verbo y con adjetivos y pronombres en singular. Sin embargo, como sustantivo plural, permite la pluralidad de la Deidad trina:

- El majestuoso y omnipotente Padre, el gran YO SOY (**Elohim** en Génesis 1:1)
- El Hijo Eterno (**Ben Elohim**) y Verbo de Dios, Jesucristo (Génesis 1:3; Juan 1:1-4; Colosenses 1:16-17)
- El Espíritu Santo (**Ruach Elohim** de Génesis 1:2; Juan 15:26).

Por tanto, *Elohim* es un nombre plural con un significado singular. Dios es uno en tres personas En Génesis 1:26, está escrito, “*HAGAMOS al hombre a NUESTRA imagen, conforme a NUESTRA semejanza.*” ¡Las tres personas de la Deidad trina estuvieron presentes y activas en la creación del universo y todas las cosas en él!

En Juan 1:1-3, está escrito, “*En el principio era el Verbo, y el Verbo era con Dios, y el Verbo era Dios. Este era en el principio con Dios. Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho.*”

Este versículo se refiere a la segunda persona de la Deidad, Jesucristo. Él es el eterno “Verbo” o “Logos” en griego, que significa “palabra, pensamiento, concepto y sus expresiones”. Jesús existe en la eternidad con Dios y fue el agente de la creación.

3. Junte los recursos: Sinopsis del Libro de Génesis, portada de Génesis, organizadores gráficos Sinopsis del Libro de Génesis, tarjeta de vocabulario del estudiante, tarjeta de versículo para memorizar y tarjetas de los padres.



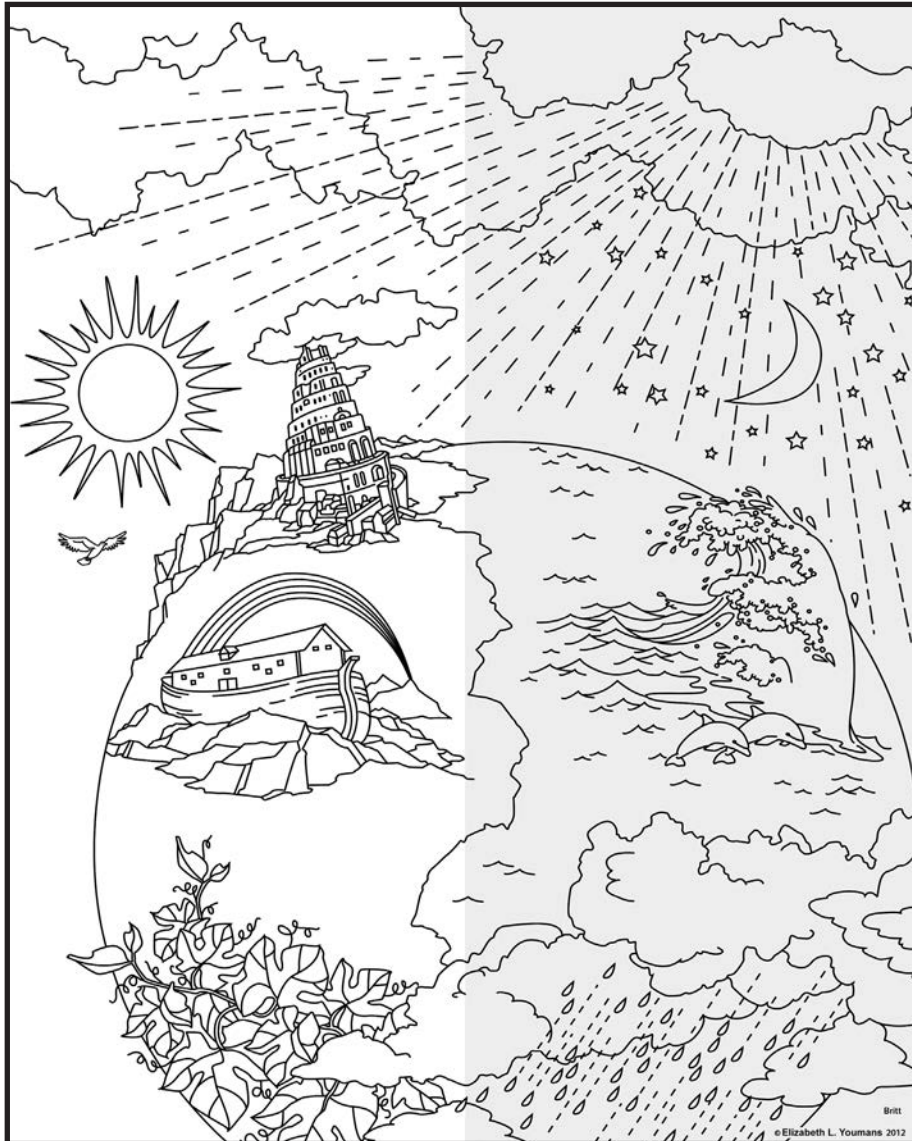
### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes y la portada de la Unidad 1 de Génesis. Haga que los niños escriban sus nombres y colorean la ilustración.

3. Repase el trasfondo de la Biblia, cómo obtuvimos la Biblia y por qué hay dos divisiones (testamentos o pactos) en la Biblia. Vea la información de trasfondo en la Panorma de la Biblia en los Recursos.
4. Presente a los niños el libro de Génesis y dónde está ubicado en la Biblia.
5. Lea la Sinopsis del Libro de Génesis en voz alta a los niños. Discuta cuán único es este libro, y que es parte de una obra mayor escrita por Moisés alrededor de 1450 a.C. Enfatique que Génesis es el “libro de orígenes o principios”, y que la primera mención de la mayoría de las cosas se encuentra en Génesis. Génesis relata la historia del origen del universo (cosmos), contiene la doctrina para entender a Dios y al cristianismo y pone el fundamento para comprender el resto de las Sagradas Escrituras.
6. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defina “principio” para los niños. Asegúrese que entiendan que Dios no empezó a existir en Génesis: con trozos de papel Él precede a la creación y no es un ser creado. Él es auto-existente y vive en la eternidad fuera del tiempo, espacio y materia. Refiérase a la línea de tiempo en su aula al impartir esta importante doctrina.
7. Relacione la palabra de vocabulario con el principio de que el Dios vivo y verdadero es sin principio ni fin. Enseñe la naturaleza de Dios según es revelada por los versículos leídos por los estudiantes.
8. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en voz alta juntos.
9. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
10. Distribuya el organizador gráfico Sinopsis del Libro de Génesis a los niños. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Sinopsis del Libro de Génesis. Haga que los niños archiven éstos y sus portadas en sus carpetas.
11. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Coloque la tarjeta de versículo para memorizar en su tablero de afiches.
12. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
13. Envíe las tarjetas de bendición y oración a casa con los niños para la semana.

# Unidad 1 de Génesis

---



*En el principio creó Dios los cielos y la tierra.*

*Génesis 1:1*

*Porque en él fueron creadas todas las cosas, las que hay en los cielos y las que hay en la tierra, visibles e invisibles; sean tronos, sean dominios, sean principados, sean potestades; todo fue creado por medio de él y para él.*

*Colosenses 1:16*



# Sinopsis del Libro de Génesis

Capítulos 1-11



A series of horizontal lines for writing, with a faint watermark illustration of an unrolled scroll containing text in the lower half of the page.

# GÉNESIS 2

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 1:1-5; Proverbios 8:22-30 (NVI)

**Repaso:** El Dios vivo, el Creador del universo, es sin principio ni fin.

**Principio:** El Dios Eterno y Todopoderoso creó el universo, que está compuesto de tiempo, espacio y materia.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**abismo** (s.) Agua agitada; amenaza de caos.

**causa** (s.) Lo que produce un efecto; lo que motiva la existencia de algo, o por su agencia u operación produce lo que no existía antes.

**continuo** (s.) Un todo coherente caracterizado como una colección o secuencia de elementos o valores que varían en grados infinitesimales.

**día** (s.) El periodo de 24 horas durante el cual la tierra completa una rotación sobre su eje.

**espacio** (s.) El todo del universo fuera de la atmósfera de la tierra.

**luz** (s.) 1) El agente, fuerza o acción por la que los objetos son hechos visibles. 2) La presencia de Dios (1 Jn 1:5).

**materia** (s.) Los elementos básicos que Dios creó, a partir de los cuales organizó la tierra estructurada y otros cuerpos materiales. Se entiende que la materia incluye a la energía y funciona tanto en tiempo como en espacio.

**matriz** (s.) [L. *matrix*, de *mater*, madre.] 1) El vientre. 2) El lugar donde se forma o produce algo.

**oscuridad** (s.) Ausencia de luz; tinieblas.

**primitivo** (adj.) Relativo al periodo cuando el universo o la tierra recién empezaron a existir.

**sobrenatural** (adj.) Que excede los poderes o leyes de la naturaleza; milagroso. Un evento sobrenatural o un milagro sólo pueden ser producidos por la agencia del poder divino de Dios.

**tiempo** (s.) Una porción particular o parte de duración.

**trino** (adj.) Tres en uno; se usa para expresar la unidad de la Deidad en una tri-unidad de personas.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**crear** (v.) Traer a existencia de la nada; hacer que algo exista.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee los pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Cuáles son los 3 componentes del universo que Dios creó en Génesis 1:1? Usa tanto las palabras bíblicas como las palabras científicas en tu respuesta.
2. ¿Cómo los creó Dios? ¿Por qué describimos a esto como "sobrenatural"?
3. Describe las tres personas de la Deidad y cómo estuvieron activamente involucradas en la creación del universo.
4. ¿Qué hacía el Espíritu de Dios sobre la matriz acuosa en Génesis 1:2?

**universo** (s.) El continuo de espacio, materia y tiempo; los componentes del universo.



## Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

**Principio:** El Dios Eterno y Todopoderoso creó el universo, que está compuesto de tiempo, espacio y materia.

El gran reformador francés de siglo 16, Juan Calvino, escribió, “¡La creación es el teatro de la gloria de Dios!” Es en el estudio de la sobrenatural creación del universo que conocemos al Dios trino en todo su poder, y gloria y majestad. Un estudio de la creación es esencial para los creyentes para que conozcamos la naturaleza y carácter de Dios y establezcamos una comprensión bíblica de sus actos sobrenaturales y sus poderosos hechos.

### A. Génesis 1:1: “En el principio creó Dios los cielos y la tierra.”

¡El primer versículo de Génesis es el versículo fundacional de toda la Biblia! Es muy importante entender cada palabra y frase porque el versículo pone el fundamento para entender la Biblia. Si uno cree que Dios realmente creó todas las cosas, ¡entonces sigue que Dios puede hacer todas las cosas y gobierna todas las cosas en el universo! Este versículo no trata de probar que Dios existe; simplemente declara que existe.

De especial consideración es que todos los sistemas religiosos antiguos y todas las filosofías modernas no empiezan con Dios, sino con materia o energía preexistentes que ocasionaron los cambios cósmicos que formaron al universo hasta su estado presente.

- 1) El primer versículo de la Biblia enuncia el primer acto del primer día de creación. La palabra “crear” en hebreo es “*bara*” y se usa sólo cuando se hace referencia a la obra de Dios. ¡Sólo Dios puede crear llamando a existir lo que nunca ha existido!

*“Por la fe entendemos haber sido constituido el universo por la palabra de Dios, de modo que lo que se ve fue hecho de lo que no se veía” (Hebreos 11:3).*

*“... Dios, ..., el cual da vida a los muertos, y llama las cosas que no son, como si fuesen (Romanos 4:17b).*

- 2) Este versículo revela que Dios creó el **espacio** (“cielos”) y la **materia** (“tierra”) y los puso en el **tiempo** (“en el principio”). Esto es a lo que algunos científicos se refieren como el “tri-universo”. Dios llamó

5. Define “día”. ¿Cuándo empieza el día y cuando termina? ¿Qué separa al día de la noche?
6. De tu lectura de Proverbios 8, ¿qué poseía Dios antes que creara el universo?
7. ¿Por qué crees que entender estos tres primeros versículos de la Biblia es tan importante?



## Registro de carpeta:

Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Sinopsis del Libro de Génesis:

- Revela la trina Deidad en la creación del universo:
  - 1) El Padre es la *f fuente* de todas las cosas. (Génesis 1:1)
  - 2) El Espíritu es el *energizador* de todas las cosas. (Génesis 1:2)
  - 3) El Verbo (Jesucristo el Hijo) es el *revelador* de todas las cosas. (Génesis 1:3)



## Canto:

### “Cuán Grande es Él”

*Verso 1:*

Señor mi Dios, al contemplar los cielos,  
el firmamento y las estrellas mil,  
al oír tu voz en los potentes truenos  
y ver brillar el sol en su cenit.

*Coro:*

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.



## Versículo para memorizar:

En el principio creó Dios los cielos y la tierra. (Génesis 1:1)

a existir los elementos básicos del continuo espacio-masa-tiempo, que constituyen el universo físico. El universo no es parte espacio, parte materia y parte tiempo, sino más bien un continuo de TODO el espacio, TODA la materia y TODO el tiempo—una tri-unidad. Cada componente coexiste con el todo, así como coexisten las tres personas de la Deidad,<sup>1</sup> y no puede ser separado o desconectado de cada “parte” del todo. “Desde el principio tú fundaste la tierra, Y los cielos son obra de tus manos” (Sal 102:25).

- “Desde el principio” se refiere al principio del tiempo cuando Dios creó el universo. Dios vive en la eternidad y no está limitado por el tiempo, el espacio o la materia.
  - “Cielos” se refiere al espacio, incluyendo el espacio exterior, el espacio interior y el espacio atmosférico. No se refiere a los planetas y estrellas, ya que no fueron creados hasta el cuarto día.
  - “Tierra” se refiere a la materia en el universo. El versículo 2 nos dice que la tierra no tenía forma. Por tanto, este primer versículo se refiere al continuo de tiempo, espacio y materia, los componentes básicos del universo que Dios llamó a existir de cosas no visibles—“creatio ex nihilo”.
- 3) La fecha exacta de la creación se desconoce; sin embargo, hay muchas teorías sobre la edad de la tierra. Los científicos cristianos y seculares discrepan sobre la edad de la tierra y la longitud de tiempo para su creación. Algunos científicos cristianos creen que la palabra “día” en Génesis capítulo 1 se refiere a una era de tiempo y que la tierra es antigua. Si uno usa las Escrituras del Antiguo Testamento para estimar la edad de la tierra y uno cree que un día en la creación del universo es 24 horas—el tiempo requerido para que la tierra rote sobre su eje—entonces eso haría que la edad de la tierra sea aproximadamente de 6,000 años. La mayoría de evangélicos colocan la edad de la tierra entre 6,000-10,000 años—una tierra joven.

Otra teoría controversial es la “Teoría de la Brecha”, que sostiene que la creación primitiva de Génesis 1:1 tuvo lugar hace billones de años con todas las eras geológicas insertadas en una tremenda brecha de tiempo entre Génesis 1:1 y 1:2. Ésta fue popularizada por el teólogo escocés, Thomas Chalmers, a principios de los 1800 y promulgada por la Scofield Reference Bible en los Estados Unidos. Génesis 1:2 (y cada versículo que le sigue) empieza con la palabra “Y”. Esta estructura de oraciones indica que cada

---

<sup>1</sup> Morris, H. (1976). *The Genesis record*. Grand Rapids, MI: Baker Books, p. 41.

afirmación está secuencial y cronológicamente conectada a los versículos que la preceden y la siguen. Cada acción sigue directamente a la acción del versículo precedente.

La naturaleza de nuestro estudio no permite mayor discusión de todas las controversiales teorías científicas que son abrazadas en el siglo 21. Por favor note que los planes de lección en nuestra guía AMO® de lectura de la Biblia para razonar están basados en una creación literal de seis días solares sin ninguna brecha de tiempo entre Génesis 1:1 y 1:2.

*“Porque en seis días hizo Jehová los cielos y la tierra, el mar, y todas las cosas que en ellos hay, y reposó en el séptimo día; por tanto, Jehová bendijo el día de reposo y lo santificó” (Éxodo 20:11).*

B. Génesis 1:2a: *“Y la tierra estaba desordenada y vacía, y las tinieblas estaban sobre la faz del abismo.”*

- 1) Este segundo versículo relata que los elementos básicos que Dios llamó a existir estaban sin forma y sin energía. La luz es una forma de energía, pero en este punto la luz está ausente y la oscuridad cubría el “abismo” acuoso (hebreo “tehom”).

*“... fueron hechos por la palabra de Dios los cielos, y también la tierra, que proviene del agua y por el agua subsiste” (2 Pedro 3:5).*

*“Jehová me poseía [sabiduría] en el principio, Ya de antiguo, antes de sus obras. Eternamente tuve el principado, desde el principio, Antes de la tierra. Antes de los abismos (“tehom”) fui engendrada... No había aún hecho la tierra, ni los campos, Ni el principio del polvo del mundo. Cuando formaba los cielos, allí estaba yo; Cuando trazaba el círculo (Heb. chug) sobre la faz del abismo (“tehom”) ... Con él estaba yo ordenándolo todo” (Proverbios 8:22-24a, 26, 27, & 30).*

Estas Escrituras apoyan a Génesis 1:2, en que la tierra originalmente no tenía forma. “Los elementos de la materia y las moléculas del agua estaban presentes pero aún no energizadas. La fuerza de la gravedad aún no estaba funcionando ni las fuerzas electromagnéticas estaban aún en operación. El universo físico había llegado a existir, pero todo estaba quieto y oscuro—sin forma, sin movimiento, sin luz.”<sup>1</sup>

- 2) Génesis 1:3b: *“Y el Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas.”*

La tercera Persona de la Deidad, el Espíritu Santo, se movía sobre la matriz acuosa. La palabra hebrea que significa “moverse” es “rachaph”. Algunas traducciones de la Biblia usan las palabras, “ir y venir”. Es la

<sup>1</sup> Morris, H. (1976). *The Genesis record*. Grand Rapids, MI: Baker Books, p. 51.

única vez en el Antiguo Testamento que esta palabra es traducida como “moverse” y literalmente significa un movimiento rápido de ida y vuelta. Dios tenía un gran y eterno propósito para esta matriz acuosa. El científico creacionista, Henry Morris, explica este movimiento en términos científicos,

Es significativo que la transmisión de energía en las operaciones del cosmos es en forma de ondas—ondas luminosas, ondas de calor, ondas de sonido, etc. De hecho, hay sólo dos tipos de fuerzas que operan sobre la materia—las fuerzas gravitacionales y las fuerzas del espectro electromagnético. Todas están asociadas con “campos” de actividad y con transmisión por movimiento ondulatorios ...un movimiento rápido de ida y vuelta. La energía no puede crearse a sí misma. Es muy apropiado que la primera impartición de energía al universo se derive como el movimiento “vibratorio” del Espíritu de Dios mismo.<sup>1</sup>

C. Génesis 1:3: “Y dijo Dios: Sea la luz; y fue la luz.”

- 1) “Y dijo Dios”: Esta es la primera mención en la Biblia de Dios hablando. ¡La Palabra de Dios produce luz! Por mandato divino, se liberó energía. Dios habló y toda la creación del universo existió. Jesucristo, la Palabra eterna y viva de Dios es la luz del mundo. Aquí las palabras “logos” y “luz” implican “revelación” o “develación de la verdad”:

*“En el principio era el Verbo [logos], y el Verbo era con Dios, y el Verbo era Dios. Este era en el principio con Dios. Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho. En él estaba la vida, y la vida era la luz de los hombres” (Juan 1:1-4).*

*“Yo soy la luz del mundo” (Juan 8:12).*

- 2) Un vislumbre del Dios trino se alcanza en los primeros tres versículos de la Biblia:
  - El Padre es la **fuentes** de todas las cosas. (versículo 1)
  - El Espíritu es el **energizador** de todas las cosas. (versículo 2)
  - El Verbo (Jesucristo el Hijo) es el **revelador** de todas las cosas. (versículo 3)

D. Génesis 1:4, 5: “Y vio Dios que la luz era buena; y separó Dios la luz de las tinieblas. Y llamó Dios a la luz Día, y a las tinieblas llamó Noche. Y fue la tarde y la mañana un día.”

Cuando Dios dividió la luz de las tinieblas, llamó a la luz “día” y a la oscuridad “noche”. Esta fue la primera de tres separaciones en la creación. Dios separó: 1) la luz de las tinieblas; 2) el cielo de la tierra (v. 7); y 3) la tierra de los mares (v. 9).

<sup>1</sup> Morris, H. (1976). *The Genesis record*. Grand Rapids, MI: Baker Books, p. 52.

La primera vez que Dios usó la palabra “día” (hebreo “yom”), la definió como “luz”. Día fue el tiempo iluminado en que Dios trabajó y noche fue el tiempo oscuro cuando Dios no trabajó. Dios había terminado ahora su primer día de trabajo. Dios usó el mismo patrón para cada uno de los siguientes días de la creación.

3. Junte los recursos: Biblia, tarjeta de vocabulario del estudiante y marcadores de libro.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase la Sinopsis del libro de Génesis y el principio de que el Dios vivo, el Creador del universo, es sin principio ni fin.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defina “crear” para los niños.
5. Distribuya los marcadores de libro a los niños. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y establezca el fundamento para entender los primeros tres versículos de Génesis, capítulo uno. Estos versículos son fundamentales para cultivar una cosmovisión bíblica cristiana en sus niños.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Sinopsis del Libro de Génesis. Haga que los niños archiven éstos en sus carpetas.
9. El estudio de la creación del universo es una experiencia asombrosa que nos llama a alabar y adorar al Dios vivo en todo su poder y majestad. Enseñe a los niños la primera estrofa del himno, “Cuán Grande Es Él”.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

EN  
EL  
PRINCIPIO  
CREÓ  
DIOS  
LOS  
CIELOS  
Y  
LA  
TIERRA.  
Génesis 1:1

EN EL  
PRINCIPIO



CREÓ  
DIOS  
LOS CIELOS  
Y LA  
TIERRA.  
Génesis 1:1

★  
★ EN ★  
★ EL ★  
PRINCIPIO ★  
CREÓ ★  
DIOS  
LOS  
CIELOS  
★ Y ★  
LA ★  
TIERRA. ★  
Génesis 1:1



# GÉNESIS 3

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 1:6-8; Job 38 4-11; Isaías 40:12, 21, 22 (NVI)

**Repaso:** El Dios Eterno y Todopoderoso creó el universo, que está compuesto de tiempo, espacio y materia.

**Principio:** Dios creó la tierra con una expansión apropiada para morada del hombre.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**atmósfera** (s.) 1) El aire que rodea a la tierra. 2) La masa o cubierta gaseosa que rodea a un cuerpo celeste retenida por el campo gravitacional del cuerpo.

**esfera** (s.) 1) Un cuerpo celeste, como un planeta o estrella. 2) Un objeto que tiene forma de bola.

**espacio** (s.) El todo del universo fuera de la atmósfera terrestre.

**hidrósfera** (s.) 1) La capa acuosa de la superficie de la tierra incluyendo el vapor de agua. 2) Las aguas de la superficie terrestre a diferencia de las de la litósfera y la atmósfera.

**oxígeno** (s.) Un elemento no metálico que constituye el 21 por ciento de la atmósfera terrestre. 2) Un gas incoloro e inodoro esencial para la respiración de plantas y animales.

**vapor** (s.) Una sustancia en estado gaseoso en contraposición al estado líquido o sólido.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

**Principio:** Dios creó la tierra con una expansión apropiada para morada del hombre.

Después del primer día, la tierra ya no estaba sin forma, sino que era una esfera acuosa a ser preparada por Dios como lugar de morada para la humanidad.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**expansión** (s.) El cielo; la atmósfera.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee los pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿De qué forma creó Dios la tierra? Explica cómo sabes esto a partir de la Escritura.
2. ¿Qué hizo Dios en el segundo día?
3. ¿Cuál era el propósito de Dios para esta separación?
4. Describe las dos aguas a las que se hace referencia en Génesis 1:6
5. En Isaías 40:22, ¿qué metáfora usó Isaías para describir esta expansión?
6. Cuando lees estos pasajes de la Escritura que describen la belleza y esplendor de la creación, ¿qué emoción brota dentro de ti?

A. Génesis 1:6, 7: “Luego dijo Dios: Haya expansión en medio de las aguas, y separe las aguas de las aguas. E hizo Dios la expansión, y separó las aguas que estaban debajo de la expansión, de las aguas que estaban sobre la expansión. Y fue así.”

Job 38:8-11: “¿Quién encerró con puertas el mar, cuando se derramaba saliéndose de su seno, cuando puse yo nubes por vestidura suya, y por su faja oscuridad, y establecí sobre él mi decreto, le puse puertas y cerrojo, y dije: Hasta aquí llegarás, y no pasarás adelante, y ahí parará el orgullo de tus olas?”

Isaías 40:22: “El está sentado sobre el círculo de la tierra, cuyos moradores son como langostas; él extiende los cielos como una cortina, los despliega como una tienda para morar.”

Otra vez, Dios habló y el poder de su Palabra separó las aguas con una gran expansión. Esta fue la segunda de tres separaciones que ocurrieron en la creación: 1) luz de tinieblas (día uno); 2) cielo de agua (día dos); y 3) tierra de mares (día tres).

La palabra hebrea que significa expansión es *râqîya'*, que significa “expansión, firmamento, o un arco visible del cielo”. Dios colocó una expansión o atmósfera de oxígeno entre la hidrósfera de agua líquida y las aguas sobre a expansión. Muchos llaman a esta capa exterior de agua una bóveda de vapor, que Dios usó para establecer lo que los científicos llaman un “efecto invernadero” que:

- 1) Protege a la tierra de la radiación del sol, lo cual muy probablemente causaba la longevidad de la vida humana antes del diluvio;
- 2) Mantiene una agradable temperatura sobre la superficie de la tierra;
- 3) Proporciona el agua para el gran Diluvio que Dios envió sobre la tierra después.

B. Génesis 1:8: “Y llamó Dios a la expansión Cielos. Y fue la tarde y la mañana el día segundo.”

Isaías 40:12: “¿Quién midió las aguas con el hueco de su mano y los cielos con su palmo ...”

“Expansión” y “cielo” son esencialmente sinónimos, ambos significan “espacio”.

C. Dios creó de manera única la tierra como morada del hombre al poner esta atmósfera de oxígeno a su alrededor. Esta atmósfera es esencial para que exista el hombre y otras criaturas vivas.

Salmo 115:16: “Los cielos son los cielos de Jehová; y ha dado la tierra a los hijos de los hombres.”

El acto de “llamar” o nombrar las diversas partes de la creación era, en el mundo semítico, un acto de señorío. Pronto aprenderemos que Dios le da a Adán el encargo de nombrar las especies de animales y plantas como un acto de nombrar dominio sobre la tierra.



## Registro de carpeta:

1. Registra lo siguiente en tu organizador gráfico Días de la Creación:

Día 1:

Luz (energía)

Dios separó la luz de las tinieblas

Génesis 1:3-5; 2 Pedro 3:5

Día 2:

Una atmósfera de oxígeno, que separaba las aguas superiores e inferiores de la tierra

Génesis 1:6, 7; Job 38:8-11; Isaías 40:12, 22

2. Ilustra lo que Dios creó en los días uno y dos en el espacio provisto en tu organizador gráfico. Colorea con tus lápices de colores.



## Canto:

### “Cuán Grande es Él”

Verso 1:

Señor mi Dios, al contemplar los cielos,  
el firmamento y las estrellas mil,  
al oír tu voz en los potentes truenos  
y ver brillar el sol en su cenit.

Coro:

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.



## Versículo para memorizar:

¡Oh Jehová, Señor nuestro, cuán glorioso es tu nombre en toda la tierra!  
Has puesto tu gloria sobre los cielos.  
(Salmo 8:1)



## Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.

*Salmo 8:6: "Le hiciste señorear [hombre] sobre las obras de tus manos; todo lo pusiste debajo de sus pies."*

"El globo entero es un gran organismo, cada rasgo del cual es la manifestación de un plan definido del omnisciente Creador para la educación de la familia humana, y la manifestación de su propia gloria .... (Arnold Guyot, *Physical Geography*, 1873)

3. Junte los recursos: Biblia, tarjeta de vocabulario del estudiante, tarjeta de versículo para memorizar, tarjetas de los padres y organizadores gráficos Días de la Creación.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase la sinopsis del libro de Génesis y el principio de que el Dios Eterno y Todopoderoso creó sobrenaturalmente el universo, que está compuesto de tiempo, espacio y materia.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Asigne las lecturas de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta
6. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y explique el significado de "expansión" y las dos capas de agua que separaba. Discuta la forma del planeta tierra.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Días de la Creación. Haga que los niños archiven éste en sus carpetas.
9. Continúe enseñando a los niños la primera estrofa del himno, "Cuán Grande Es Él".
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de los padres a casa con los niños para la semana.

# Días de la creación

<b>Días</b>	<b>Día 1</b>	<b>Día 2</b>	<b>Día 3</b>
Dios creó			
Referencias en la Escritura			
Bosquejo			

## Días de la creación

Días	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7
Dios creó				
Referencias en la Escritura				
Bosquejo				

# GÉNESIS 4

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 1:1-5; 1:9-13; Salmo 104:5-14 (NVI)

**Repaso:** Dios creó la tierra con una expansión apropiada para morada del hombre.

**Principio:** Dios creó todo en el universo completo y plenamente funcional desde su principio.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**ADN** (s.) Acido desoxirribonucleico; una sustancia química que porta el código genético o la información en la célula y es capaz de auto-replicación.

**biósfera** (s.) La parte de la tierra en la que existen organismos vivos o que es capaz de sostener la vida (“bio”).

**diseño** (s.) 1) El arreglo inventivo o con propósito de partes o detalles. 2) Un patrón o esquema o patrón básico que afecta y controla la función o el desarrollo; un plan.

**funcional** (adj.) Diseñado para una función o uso particular y que se desempeña correctamente en el mismo.

**litósfera** (s.) La parte sólida de la tierra que consiste de la corteza y manto externo, de aproximadamente 62 millas (100 km) de espesor.

**majestuoso** (adj.) Que posee dignidad augusta, presencia o porte imponente; asombroso; elevado; noble; grandioso.

**núcleo, manto y corteza** (s.) Las capas de la tierra que componen su estructura empezando en el centro o núcleo del planeta y avanzando hacia su capa más externa, la corteza. El manto superior y la corteza componen lo que se llama la litósfera.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**completo** (adj.) Que no tiene deficiencia; perfecto.



### Leer el pasajes de la Biblia:

Lee los pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Quién fue el agente de creación el día tres? ¿Qué se requiere de ti para creer esto?
2. ¿Qué separó Dios el tercer día de la creación?
3. Describe lo que creó Dios el día tres.
4. Explica el principio tras esta lección. Creer este principio es esencial para creer el todo de la Escritura.
5. ¿Qué quiso decir Dios cuando creó y dijo “hierba que dé semilla; árbol de fruto que dé fruto según su género”?

**Principio:** Dios creó todo en el universo completo y plenamente funcional desde su principio.

Las aguas bajo la expansión eran hasta ahora un océano sin playas. El tercer día de la creación, Dios separó la tierra seca de estas aguas. Este fue el tercer y final acto de Dios de división en la creación: 1) la luz de las tinieblas (día uno); 2) el cielo de la tierra (día dos); y 3) la tierra de los mares (día tres).

Otra vez, el agente energizante de la creación fue la Palabra viva de Dios, “descúbrase lo seco”. ¡Imagine las tremendas reacciones al combinarse los elementos para formar la tierra sólida—su núcleo, su manto y su corteza! “¡Finalmente, aparecieron superficies de tierra sólida sobre las aguas y un intrincado sistema de canales y reservorios se abrió en la corteza para recibir las aguas que retrocedían de los continentes nacientes!” (H. Morris, p. 61) La reunión de las aguas creó un sistema hídrico, mantenido en su lugar por el mandato de Dios.

A. Génesis 1:9: *“Dijo también Dios: Júntense las aguas que están debajo de los cielos en un lugar, y descúbrase lo seco. Y fue así.”*

*Proverbios 8:22a, 29: “Jehová me poseía [sabiduría] ... Cuando ponía al mar su estatuto, para que las aguas no tras-pasasen su mandamiento; cuando establecía los fundamentos de la tierra.”*

*Job 38:8-11: “¿Quién encerró con puertas el mar, cuando se derramaba saliéndose de su seno; ... y establecí sobre él mi decreto, le puse puertas y cerrojo, y dije: Hasta aquí llegarás, y no pasarás adelante, y ahí parará el orgullo de tus olas?”*

B. Génesis 1:10a: *“Y llamó Dios a lo seco Tierra, y a la reunión de las aguas llamó Mares...”*

*Salmo 104:5-10: “El fundó la tierra sobre sus cimientos; no será jamás removida. Con el abismo, como con vestido, la cubriste; sobre los montes estaban las aguas. A tu reprensión huyeron; al sonido de tu trueno se apresuraron; subieron los montes, descendieron los valles, al lugar que tú les fundaste. Les pusiste término, el cual no traspasarán, ni volverán a cubrir la tierra. Tú eres el que envía las fuentes por los arroyos; van entre los montes.”*

*Salmo 136:1a, 6: “Alabad a Jehová ... Al que extendió la tierra sobre las aguas, porque para siempre es su misericordia.”*

C. Génesis 1:10b: *“...Y vio Dios que era bueno.”*

Dios ha proclamado ya tres veces (versículos 4, 10, y 12) que su creación es “buena”. Usada de esta manera, “buena” significa, “completa o suficientemente perfecta; que tiene las cualidades físicas mejor adaptadas para su diseño y uso”.

6. ¿Qué quiso decir Dios cuando proclamó con respecto a su creación, “Es buena”?



### Registro de carpeta:

1. Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico Días de la Creación:

Día 3:

Separó la tierra seca de los mares

Génesis 1:9; Proverbios 8:29

Continentes con una sábana de suelo fértil

Génesis 1:10

Un sistema completo de vías hídricas sostenido en su lugar por la palabra del poder de Dios

Job 38:8-11

Una cubierta de plantas con especies maduras de vegetación llevando semilla según su género

Génesis 1:11, 12; Salmo 104:14

2. Ilustra lo que creó Dios el día tres en el espacio provisto en tu organizador gráfico. Colorea con tus lápices de colores.



### Canto:

#### “Cuán Grande es Él”

*Verso 1:*

Señor mi Dios, al contemplar los cielos,  
el firmamento y las estrellas mil,  
al oír tu voz en los potentes truenos  
y ver brillar el sol en su cenit.

*Coro:*

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.

D. Génesis 1:11: *“Después dijo Dios: Produzca la tierra hierba verde, hierba que dé semilla; árbol de fruto que dé fruto según su género, que su semilla esté en él, sobre la tierra. Y fue así.”*

Las rocas y minerales fueron formadas y Dios puso una sábana de suelo fértil sobre la corteza de la tierra de la que produjo una cubierta de plantas compuesta por pastos, hierbas y árboles, cada uno con semilla dentro de sí según su especie. Es importante notar que estas plantas empezaron como plantas maduras con semilla en sí. Dios no empezó creando semillas o especies inmaduras.

Esta es la naturaleza básica del diseño de Dios de toda la creación. Dios creó especies maduras, como árboles dando fruto, hierbas, animales e incluso el hombre. Las diversas especies de vida no empezaron como semillas o huevos y no evolucionaron a partir de “formas inferiores” de vida; sino que Dios creó cada especie madura y completamente desarrollada con semilla dentro de sí para reproducirse según su género. Los manzanos producen manzanas que contienen semillas que tienen el potencial de reproducir el mismo tipo de manzanas. Los robles producen bellotas que tienen el potencial de reproducir el mismo tipo de robles. El mismo principio se aplica a cada especie viva en la creación de Dios. Cada tipo de organismo tiene su estructura única de ADN incorporada y sólo se reproduce según su género. Dios creó cada cosa del universo entero completa, perfecta y adecuada para un funcionamiento apropiado desde su comienzo. ¡Su creencia o incredulidad con respecto a este principio define cuán “grande” o cuán “pequeño” es el Dios que usted adora!

E. Todos los tipos de vegetación fueron creados, lo cual proporcionaba comida para el hombre y los animales.

*Salmo 104:14: “El hace producir el heno para las bestias, y la hierba para el servicio del hombre, sacando el pan de la tierra.”*

El día tres registra la creación de Dios de la litósfera y biósfera vegetal de la tierra y vio Dios que era bueno.

3. Junte los recursos: Biblia y tarjeta de vocabulario del estudiante.



### Plan de Enseñanza:

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.



### Versículo para memorizar:

¡Oh Jehová, Señor nuestro, cuán glorioso es tu nombre en toda la tierra! Has puesto tu gloria sobre los cielos. (Salmo 8:1)



3. Repase el principio de que Dios creó la tierra con una expansión apropiada para morada del hombre.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Asigne las lecturas de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y explique el principio de que Dios creó todo completamente funcional, maduro y completo en la creación del universo. Entender esto derrotará los principios científicos seculares no bíblicos del mundo y de *El Origen de las Especies* de Darwin.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Días de la Creación. Haga que los niños archiven éstos en sus carpetas.
9. Continúe enseñando a los niños la primera estrofa del himno, “Cuán Grande Es Él”.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

# GÉNESIS 5

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 1:14-19; Salmo 136:3-9; Job 38:19, 20; Isaías 40:26 (NVI)

**Repaso:** Dios creó todo en el universo completo y plenamente funcional desde su principio.

**Principio:** Dios proveyó lumbreras para gobernar el día y la noche y para señalar el tiempo y las estaciones.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**año** (s.) El periodo requerido por la tierra para completar una revolución alrededor del sol, que consiste de 365 días, 5 horas, 49 minutos, y 12 segundos de tiempo medio solar.

**astrónomo** (s.) Un científico que estudia las estrellas y planetas y otros fenómenos celestiales.

**diverso** (adj.) Diferente.

**estación** (s.) Una de las cuatro divisiones naturales del año—primavera, verano, otoño e invierno.

**estrella** (s.) Un cuerpo celeste auto-luminoso compuesto mayormente de gases de hidrógeno y helio que se mantiene junto por su propia gravedad. La estrella de tamaño promedio mide más de un millón y medio de kilómetros de diámetro con una temperatura interna de kilómetros de grados. El sol de la tierra es una estrella de tamaño promedio. El inmenso número de estrellas en el universo exhibe el asombroso alcance de la creación y del poder divino. En la Escritura a Cristo se le llama la estrella resplandeciente de la mañana, la estrella que trae la luz de un día eterno a su pueblo (Apocalipsis 22:16). Los ministros también son llamados estrellas en la mano derecha de Cristo, quienes transmitirán luz y conocimiento a los seguidores de Cristo (Apocalipsis 1:16, 20).

**galaxia** (s.) Cualquiera de los numerosos agregados a gran escala de estrellas, gas y polvo que constituyen el universo. Ejemplo, la Vía Láctea.

**infinito** (adj.) 1) Sin límites; ilimitado; aplicado al tiempo, espacio y cualidades. Dios es infinito en duración, no teniendo ni principio ni fin de existencia. ¡También es infinito en presencia u omnipresente, y sus perfecciones son infinitas! 2) Sin fin.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**gobernar** (v.) Dirigir, controlar, regular o reprimir; traer a conformidad con leyes o principios.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee los pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Qué creó Dios el día cuatro?
2. ¿Cuál fue el propósito de Dios para estas creaciones?
3. En el relato de la creación, explica la diferencia entre la luz que Dios proveyó para los días uno, dos y tres y la luz que creó el día cuatro.
4. ¿Cómo revelan las estrellas la naturaleza infinita y diversa de Dios?
5. Relata dos ejemplos de la provisión de Dios para su creación mediante el sol, la luna y las estrellas.

**lumbrera** (s.) Generador de luz usado para dividir la luz de las tinieblas.

**luna** (s.) El satélite natural que gira alrededor de la tierra y refleja la luz del sol para disipar la oscuridad de la noche.

**señal** (s.) Algo con lo que se muestra o representa otra cosa; cualquier cosa visible, movimiento o acercamiento de alguna otra cosa.

**sol** (s.) La estrella central de nuestro sistema solar que gobierna el día y genera luz y calor. (Salmo 136:8) En la Escritura, a Cristo se le llama el “Sol de justicia”, la fuente de luz, vida y sanidad (Malaquías 4:2).



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

**Principio:** Dios proveyó lumbreras para gobernar el día y la noche y para señalar el tiempo y las estaciones.

El día cuatro, Dios creó los cuerpos celestes que rodean e iluminan la tierra. El día uno, Él dijo, “Sea la luz”. La palabra hebrea que significa luz es “*owr*”. Luego, el día cuatro, Dios dijo, “Haya lumbreras” o luces. La palabra hebrea que significa lumbreras es “*ma-’owr*”—luz intrínseca primero y luego las lumbreras, cuyo propósito principal era “separar la luz de las tinieblas” (versículos 4 y 18).

Uno de los misterios del relato de la creación es la fuente de luz que proveyó el ciclo día-noche el día uno, ya que Dios no creó el sol, la luna y las estrellas hasta el día cuatro. En la Biblia, hay muchos ejemplos de luz sin el sol, pero en cada ocasión la luz se origina de una fuente sobrenatural. (Lea los ejemplos abajo.) La mayoría de estos eventos están asociados con la gloria de Dios, que usualmente se manifiesta como luz en la Biblia pero a veces como fuego. Esto no es sorprendente porque las Escrituras relatan que “Dios es luz” y “fuego consumidor”.

- A. Parece que Dios mismo, Jesucristo, proveyó la fuente de luz el día uno. De forma similar, Dios también fue la fuente de vida vegetal y luz el día cuatro, vida animal y luz los días cinco y seis, y vida humana y luz el día seis.

*Juan 8:12: “Otra vez Jesús les habló, diciendo: Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida.”*

*1 Juan 1:5: “Este es el mensaje que hemos oído de él, y os anunciamos: Dios es luz, y no hay ningunas tinieblas en él.”*

6. ¿Qué te ha enseñado esta lección sobre cuánto Dios te ama y cuida de ti?



### Registro de carpeta:

1. Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico Días de la Creación:

Día 4:

El sol, la luna y las estrellas como lumbreras tanto para gobernar el día y la noche como para ser señales de días, estaciones y años

Génesis 1:14-19; Salmo 136:3-9; Isaías 40:26; Job 38:4-7

2. Ilustra lo que Dios creó el día cuatro en el espacio provisto en tu organizador gráfico. Colorea con tus lápices de colores.



### Canto:

#### “Cuán Grande es Él”

*Verso 1:*

Señor mi Dios, al contemplar los cielos,  
el firmamento y las estrellas mil,  
al oír tu voz en los potentes truenos  
y ver brillar el sol en su cenit.

*Coro:*

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.



### Versículo para memorizar:

De la boca de los niños y de los que maman, fundaste la fortaleza, a causa de tus enemigos, para hacer callar al enemigo y al vengativo. (Salmo 8:2)

*Deuteronomio 4:24: "Porque Jehová tu Dios es fuego consumidor, Dios celoso."*

*Hebreos 12:29: "Porque nuestro Dios es fuego consumidor."*

Ejemplos dignos de leer y meditar:

Éxodo 10:23	Hechos 9:3
Éxodo 13:21	Hechos 12:7
Éxodo 14:20	Apocalipsis 1:16
Éxodo 34:29	Juan 1:29, 36;
Lucas 2:9	Apocalipsis 21:23
Mateo 17:2	Apocalipsis 22:5
Mateo 28:3; Lucas 24:4	

- B. El día cuatro, Dios creó el sol, la luna y las estrellas para distinguir el día y la noche y para ser señales mediante las cuales el hombre pudiese marcar los días, estaciones y años. El sol, que es una estrella, genera luz, y la luna refleja la luz del sol sobre la tierra.

*Génesis 1:14: "Dijo luego Dios: Haya lumbreras en la expansión de los cielos para separar el día de la noche; y sirvan de señales para las estaciones, para días y años, y sean por lumbreras en la expansión de los cielos para alumbrar sobre la tierra. Y fue así."*

*Salmo 136:3, 7-9: "Alabad al Señor de los señores, porque para siempre es su misericordia. Al que hizo las grandes lumbreras, porque para siempre es su misericordia. El sol para que señorease en el día, porque para siempre es su misericordia. La luna y las estrellas para que señoreasen en la noche, porque para siempre es su misericordia."*

*Jeremías 31:35: "Así ha dicho Jehová, que da el sol para luz del día, las leyes de la luna y de las estrellas para luz de la noche ... Jehová de los ejércitos es su nombre."*

- C. La luna terrestre no solo refleja la luz que recibe del sol sobre la tierra conforme gira alrededor de la tierra sino que también afecta las mareas del océano. La atracción gravitacional de la masa de la luna la mantiene en su órbita. También atrae el agua del océano con ella produciendo mareas altas y bajas cada día en la mayoría de líneas costeras.

Un pequeño ejemplo en que la luna "gobierna" sobre el día y la noche y señala el tiempo y las estaciones que a los niños les encanta aprender es el nacimiento de las tortugas marinas bebé. La mamá tortuga deposita sus huevos en la arena y luego los deja para volver al mar. Cuando las tortugas bebé salen de sus huevos, están por su cuenta para encontrar el camino al mar. Los huevos eclosionan en un tiempo en que la luna está brillando sobre el océano, porque el primer instinto de las tortugas recién nacidas es caminar hacia la luz que ven. Al hacer esto, las pequeñas tortugas encuentran el agua del océano donde



**Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.**

prosperarán y crecerán. Esta es sólo una de las muchas formas en que Dios ha provisto para su creación mediante la luna.

- D. Dios creó las huestes de estrellas a lo largo de todo el universo. Sorprendentemente, son mucho más grandes que la tierra, pero la tierra es de mucha mayor complejidad. Las estrellas están compuestas básicamente de gases de hidrógeno y helio. Sus números son astronómicos. El universo creado por Dios es tan vasto que los astrónomos estiman que contiene 100 billones de galaxias. Cada galaxia tiene aproximadamente 100 billones de estrellas, ¡y la Escritura relata que Dios llama a cada estrella por su nombre! ¡En efecto, la asombrosa individualidad de Dios revela su infinidad y diversidad!

*Salmo 147:4: “Él [Dios] cuenta el número de las estrellas; a todas ellas llama por sus nombres.”*

*Isaías 40:26: “Levantad en alto vuestros ojos, y mirad quién creó estas cosas; él saca y cuenta su ejército; a todas llama por sus nombres; ninguna faltará; tal es la grandeza de su fuerza, y el poder de su dominio.”*

*Génesis 15:5: “Y lo llevó fuera [Abraham], y le dijo: Mira ahora los cielos, y cuenta las estrellas, si las puedes contar. Y le dijo: Así será tu descendencia.”*

- E. La estrella de Belén sirvió al propósito del evangelio de Dios guiando a los Sabios hacia el Salvador recién nacido:

*Mateo 2:1-2: “Cuando Jesús nació en Belén de Judea en días del rey Herodes, vinieron del oriente a Jerusalén unos magos, diciendo: ¿Dónde está el rey de los judíos, que ha nacido? Porque su estrella hemos visto en el oriente, y venimos a adorarle.”*

- F. La Escritura relata que las estrellas cantan. Recién hace poco los astrónomos han descubierto que las estrellas emiten ondas de radio y han oído sus “canciones” como una “melodía” de tono alto.

*Job 38:1, 4, 7: “Entonces respondió Jehová a Job desde un torbellino, y dijo: ¿Dónde estabas tú cuando yo fundaba la tierra? ... ¿Sobre qué están fundadas sus bases? ¿O quién puso su piedra angular, cuando alababan todas las estrellas del alba, y se regocijaban todos los hijos de Dios?”*

3. Junte los recursos: Biblia, tarjeta de vocabulario del estudiante, tarjeta de versículo para memorizar y tarjetas de los padres.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la*

*suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*

2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que Dios creó todo en el universo completo y plenamente funcional desde su principio.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Asigne las lecturas de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y relate la maravilla del sol, la luna y las estrellas y cómo gobiernan el día y la noche y señalan las estaciones y los años.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Días de la Creación. Haga que los niños archiven éstos en sus carpetas.
9. Continúen cantando la primera estrofa del himno, “Cuán Grande Es Él”.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de los padres a casa con los niños para la semana.

# GÉNESIS 6

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 1: 20-23; Salmo 104:24-30 (NVI)

**Repaso:** Dios proveyó lumbreras para gobernar el día y la noche y para señalar el tiempo y las estaciones.

**Principio:** Dios creó a todos los seres vivos para reproducirse según su especie, y los bendijo.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**ADN**, Acido desoxirribonucleico; el bloque constructivo fundamental de la entera constitución genética de un organismo que se encuentra en cada célula. La información del ADN se almacena como un código en los cromosomas de cada célula y es capaz de auto-replicación.

**animal** (s.) Cualquier organismo dotado de vida y el poder de movimiento voluntario. Se distingue de las plantas por movimiento independiente y órganos sensoriales responsivos. Los animales se dividen en vertebrados (con espina dorsal) e invertebrados (sin espina dorsal).

**ave** (s.) Vertebrados ovíparos de sangre caliente caracterizados por plumas y alas para volar.

**código genético**, Las instrucciones bioquímicas en el núcleo de la célula que traducen la información genética para desarrollarse de una forma específica.

**conciencia** (s.) El estado de estar despierto y ser capaz de oír, ver y pensar.

**criatura** (s.) Un animal de cualquier especie; un ser vivo.

**fijeza** (s.) La cualidad o condición de ser fijo o inmóvil.

**marino** (adj.) Relacionado con el océano y sus criaturas.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**reproducirse** (v.) Generar descendencia.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee los pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Repasa los primeros cuatro días de la creación relatando que actos realizó Dios cada día.
2. ¿Qué distingue al planeta tierra de todos los demás planetas del sistema solar?
3. ¿Qué hizo Dios el día cinco?
4. ¿En qué se diferencian las plantas de los animales? Sé específico en tu respuesta en base a lo que Dios hizo el día cinco.
5. Explica el principio de hoy con tus propias palabras y da un ejemplo que apoye tu explicación.

**Principio:** Dios creó a todos los seres vivos para reproducirse según su especie, y los bendijo.

En los primeros cuatro días del relato de la creación, Dios creó los elementos del universo sobrenaturalmente. Luego llamó a existir al hermoso planeta acuoso llamado tierra para que fuese lugar de morada para el hombre. A diferencia de otros planetas y estrellas, la atmósfera e hidrósfera de la tierra fueron diseñadas por Dios para sostener una multitud de seres vivos que respirarían oxígeno y beberían agua. Dios creó todo con un propósito específico en mente. Cuando apareció la tierra seca, produjo vegetación como una fuente de alimento para los seres vivos. Dios luego proveyó lumbres para suministrar luces para el día y la noche y para marcar el tiempo, los ciclos y estaciones.

El día cinco, Dios realizó otra nueva creación. Creó una gran variedad de seres vivos para que morasen en los mares y en el cielo, y les ordenó fructificar y multiplicarse según su especie. Los animales no fueron simplemente “producidos” por la tierra y el agua, como la vida vegetal. Dios creó seres vivos únicos, maduros y completamente desarrollados que eran capaces de responder a su medioambiente a través de sus sentidos. La palabra “viviente” en Génesis 1:20 y 21 es la palabra hebrea “chay”, que significa “vivo; fuerte; vida”. La palabra “ser” en el versículo 21 es la palabra hebrea “nephresh” que significa “una criatura o alma que respira”. Los animales tienen conciencia o la capacidad de reconocer y reaccionar al ambiente que los rodea mediante sus sentidos. Las plantas no tienen esta capacidad.

*Job 12:7-10: “Y en efecto, pregunta ahora a las bestias, y ellas te enseñarán; a las aves de los cielos, y ellas te lo mostrarán; o habla a la tierra, y ella te enseñará; los peces del mar te lo declararán también. ¿Qué cosa de todas estas no entiende que la mano de Jehová la hizo? En su mano está el alma de todo viviente, y el hálito de todo el género humano.”*

A. Los animales marinos, grandes y bien desarrollados, estuvieron entre los primeros animales de la tierra. Dios los creó a ellos antes que creará a los animales de tierra con la capacidad de respirar aire. La palabra hebrea que significa “monstruo marino” es “tannin” y generalmente se traduce como “dragón”. El científico creacionista, Henry Morris, nota que las frecuentes referencias a dragones en la Biblia, así como en los registros tempranos de civilizaciones antiguas, son muy probablemente descripciones de dinosaurios, que fueron vistos por los hombres antes que se extinguieran. (H. Morris, p. 69)

Cuando se compara el orden de la creación de Dios con el de los evolucionistas, hay grandes diferencias. La teoría evolucionaria sostiene que los organismos marinos evolucionaron primero, seguidos de los animales

6. ¿Cómo sostiene el principio de hoy la asombrosa individualidad de Dios?
7. ¿Qué quiso decir Dios cuando dijo que su creación era “buena”?



### Registro de carpeta:

1. Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico Días de la Creación:  
Día 5:  
Animales marinos y aves del aire según su especie  
Génesis 1:20-23; Salmo 104:24-30; Job 12:7-10; Mateo 10:29; 1 Corintios 15:38, 39
2. Ilustra lo que creó Dios el día cinco en el espacio provisto en tu organizador gráfico. Colorea con tus lápices de colores.



### Canto:

#### “Cuán Grande es Él”

*Verso 1:*

Señor mi Dios, al contemplar los cielos,  
el firmamento y las estrellas mil,  
al oír tu voz en los potentes truenos  
y ver brillar el sol en su cenit.

*Coro:*

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.



### Versículo para memorizar:

De la boca de los niños y de los que maman, fundaste la fortaleza, a causa de tus enemigos, para hacer callar al enemigo y al vengativo. (Salmo 8:2)



terrestres, y más tarde de las aves. Génesis declara que las plantas terrestres vinieron primero, luego los animales marinos y las aves simultáneamente el mismo día.

*Génesis 1:20, 21a: "Dijo Dios: Produzcan las aguas seres vivientes, y aves que vuelen sobre la tierra, en la abierta expansión de los cielos. Y creó Dios los grandes monstruos marinos ..."*

- B. Por primera vez en el relato de la creación, Dios bendijo a sus nuevas creaciones. Una bendición es un pronunciamiento sobrenatural de prosperidad hablado para invocar vida y éxito. La bendición de Dios fue tanto un mandato a los seres vivos de fructificar y multiplicarse "según su género" en los mares y en la tierra como una promesa de que Dios cuidaría y proveería para sus criaturas.

*Génesis 1:22: "Y Dios los bendijo, diciendo: Fructificad y multiplicaos, y llenad las aguas en los mares, y multiplíquense las aves en la tierra."*

*Salmo 104:24, 27, 28: "O ¡Cuán innumerables son tus obras, oh Jehová! ... Todos ellos esperan en ti, para que les des su comida a su tiempo. Les das, recogen; abres tu mano, se sacian de bien"*

*Mateo 10:29: "¿No se venden dos pajarillos por un cuarto? Con todo, ni uno de ellos cae a tierra sin vuestro Padre."*

- C. Dios diseñó toda la vegetación y seres vivos para reproducirse según su especie. Este principio es un principio fundacional que deben entender los cristianos. Refuta la teoría de la evolución. La frase "según su especie" ocurre diez veces en el primer capítulo de Génesis. Dios estableció límites reproductivos fijos para asegurar la fijeza de las especies. Una "especie" no puede evolucionar en otra "especie". Cuando meditamos en el diseño y la complejidad de cada especie, quedamos asombrados ante el principio de individualidad de Dios.

*1 Corintios 15:38, 39: "Dios le da el cuerpo como él quiso, y a cada semilla su propio cuerpo. No toda carne es la misma carne, sino que una carne es la de los hombres, otra carne la de las bestias, otra la de los peces, y otra la de las aves." Sabemos hoy a través de las maravillas de la ciencia moderna y los microscopios que todos los organismos vivos tienen un código genético llamado ADN programado en sus células. Este permite amplia variación individual dentro de la especie, pero no más allá de la estructura de la misma especie. Como ejemplo, una serpiente tiene diversas características que definen su estructura e identidad como serpiente. Sin embargo, en la familia de las serpientes hay más de 2,700 tipos de serpientes que varían en longitud, forma del cuerpo, color, patrón, textura de escamas, forma de la pupila, veneno y forma de la cabeza y el cuello.*

- D. La Escritura declara que Dios vio que su creación era buena. “Bueno” se define como “no débil ni deficiente; completo o suficientemente perfecto en su tipo; que tiene las cualidades físicas mejor adaptadas para su diseño y uso”.
3. Junte los recursos: Biblia y tarjeta de vocabulario del estudiante.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que Dios proveyó lumbreras para gobernar el día y la noche y para señalar el tiempo y las estaciones.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Asigne las lecturas de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Relacione la palabra de vocabulario con el principio, y explique que Dios creó todas las plantas y seres vivos para multiplicarse según su propia especie.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Días de la Creación. Haga que los niños archiven éstos en sus carpetas.
9. Continúen cantando la primera estrofa del himno, “Cuán Grande Es Él”.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

# GÉNESIS 7

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 1: 24-27; Salmo 139:13-18 (NVI)

**Repaso:** Dios creó a todos los seres vivos para reproducirse según su especie, y los bendijo.

**Principio:** Dios creó al hombre a su imagen, lo cual le concedió dignidad, valor e inmortalidad.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**dignidad** (s.) Honor verdadero; nobleza o elevación de mente; un alto sentido de propiedad; un aborrecimiento de actos viles y pecaminosos; opuesto a la vileza.

**diversidad** (s.) Diferencia; disimilitud; desemejanza; variedad; distinción.

**Imago-Dei**, [L. *imagen de Dios*]. La doctrina cristiana que afirma que los seres humanos son creados a imagen de Dios y por tanto tienen valor inherente independientemente de su utilidad o función en la sociedad. Gn 1:27, 28; Gn 5:1-3; Gn 9:6

**individualidad** (s.) unicidad; único en su especie o tipo; unicidad con diversidad.

**infinito** (s.) Sin límites; ilimitado; lo que no tiene fin; un espacio, tiempo o distancia que continúa sin fin o límites.

**valor** (s.) 1) Excelencia, virtud. 2) Costo; la calidad que produce un bien equivalente.

**virtud** (s.) 1) Excelencia moral; bondad moral; la práctica de los deberes morales y el abstenerse de lo vil. 2) Poder actuante; algo eficaz. *Jesús, conociendo en sí mismo el poder* [virtud en Reina Valera 1909] *que había salido de él* (Marcos 5).



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro. Repase el

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**conceder** (v.) Dar propiedad valiosa o un derecho importante u honor a otro.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee los pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Después de ver el Power Point sobre el principio de la individualidad de Dios, ¿qué palabras descriptivas usarías para explicar la naturaleza de Dios como Creador del universo?
2. ¿Qué hizo Dios el día seis? ¿Cuáles son los elementos básicos de sus creaciones?
3. Define el término bíblico “Imago-Dei” y explica lo que significa.
4. ¿Qué le concedió Dios a la humanidad cuando la creó? ¿Cómo

principio de Dios de individualidad en su Manual del Maestro AMO®, pp. 75-9

**Principio:** Dios creó al hombre a su imagen, lo cual le concedió dignidad, valor e inmortalidad.

A. El día seis, Dios completó sus poderosas obras de creación primero “haciendo” (palabra hebrea “*asah*”) los animales terrestres. Al igual que los animales marinos, los animales terrestres son descritos como “seres vivos” y con conciencia. Están categorizados como “ganado, animales que se arrastran y bestias de la tierra” lo cual incluía animales grandes como dinosaurios, elefantes, rinocerontes y bisontes. Animales que se arrastran muy probablemente se refiere a reptiles pequeños, insectos y los animales que se arrastran o reptan cerca de la superficie de la tierra. Fueron “producidos” por la tierra, así que sus cuerpos estaban compuestos de los mismos elementos que la tierra, tal como los animales marinos, las aves y el hombre (Génesis 2:7). Cuando mueren, sus cuerpos se descomponen, y los elementos vuelven a la tierra.

*Génesis 3:19: “Con el sudor de tu rostro comerás el pan hasta que vuelvas a la tierra, porque de ella fuiste tomado; pues polvo eres, y al polvo volverás.”*

*Jeremías 27:5: “Yo hice la tierra, el hombre y las bestias que están sobre la faz de la tierra, con mi gran poder y con mi brazo extendido, y la di a quien yo quise.”*

B. El día seis, Dios también hizo la humanidad, la gloria coronadora de su creación, imputando dignidad, valor e inmortalidad tanto al hombre como a la mujer:

*Génesis 1:26: “Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza...”*

*Salmo 8:3-5: “Cuando veo tus cielos, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que tú formaste, digo: ¿Qué es el hombre, para que tengas de él memoria, y el hijo del hombre, para que lo visites? Le has hecho poco menor que los ángeles, y lo coronaste de gloria y de honra.”*

Esta no era la primera vez que Dios dedicaba pensamientos a la humanidad. En los concilios divinos de la Deidad en la eternidad, el Padre y el Hijo habían predeterminado muchas cosas. La Escritura relata que el Cordero fue inmolido y los nombres de los redimidos fueron escritos en su libro de la vida antes de la fundación del mundo (Apocalipsis 17:9; 1 Pedro 1:20; 2 Timoteo 1:9).

Toda la creación hasta este punto ha sido para proveer un lugar de morada para la humanidad. Y ahora Dios “hace” (hebreo “*asah*”) su gloria coronadora de la creación, la más compleja y hermosa de todas sus criaturas a su imagen a quien le daría dominio sobre todo.

afecta esto la manera en que debes tratar a los demás?

- Define inmortalidad. ¿En qué se parece el hombre a Dios con respecto a la inmortalidad?
- Describe tu propia individualidad. ¿Qué te hace especial externa e internamente?



### Registro de carpeta:

- Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico Días de la Creación:

Día 6:

Animales terrestres: ganado, animales que se arrastran y bestias de la tierra

Génesis 1:24-27; Génesis 2:7, 18, 21-23; Salmo 8:5

- Ilustra lo que Dios creó el día seis en el espacio provisto en tu organizador gráfico. Colorea con tus lápices de colores.



### Canto:

#### “Cuán Grande es Él”

*Verso 1:*

Señor mi Dios, al contemplar los cielos,  
el firmamento y las estrellas mil,  
al oír tu voz en los potentes truenos  
y ver brillar el sol en su cenit.

*Coro:*

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.



### Versículo para memorizar:

Cuando veo tus cielos, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que tú formaste, (Salmo 8:3)

C. El hombre es la criatura más alta y compleja de todas las criaturas hechas por Dios, sin embargo Dios lo creó más que un animal altamente organizado. El hombre fue creado a imagen de Dios con un espíritu eterno, un atributo no compartido por los animales. Además Dios creó al hombre como una vida auto-consciente. Los animales poseen una vida consciente, pero sólo el hombre una vida auto-consciente.

Dios creó al hombre a su imagen. “Imago-Dei” es una doctrina cristiana teológica con varias perspectivas de interpretación:

- 1) Una perspectiva sostiene que el hombre es como Dios a través de su concesión espiritual. Dios es un espíritu inmortal (Juan 4:24), y creó al hombre como un espíritu inmortal en el que sopló un “alma viviente”. El hombre perdió la pureza e integridad de la imagen de Dios en la caída, y es por eso que Jesús le proclamó a Nicodemo, “el que no naciere de nuevo, no puede ver el reino de Dios”, o a menos que su espíritu sea regenerado con la vida de Jesús y renazca.

*Juan 3:4-8: “Nicodemo le dijo: ¿Cómo puede un hombre nacer siendo viejo? ¿Puede acaso entrar por segunda vez en el vientre de su madre, y nacer? Respondió Jesús: De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios. Lo que es nacido de la carne, carne es; y lo que es nacido del Espíritu, espíritu es. No te maravilles de que te dije: Os es necesario nacer de nuevo. El viento sopla de donde quiere, y oyes su sonido; mas ni sabes de dónde viene, ni a dónde va; así es todo aquel que es nacido del Espíritu.”*

- 2) Otros ven una naturaleza relacional que lleva la imagen de Dios. Por ejemplo, el orden creado de varón y mujer es para establecer y mantener una unión tanto física como espiritual, que refleje la naturaleza e imagen plenas de Dios. Dios creó al hombre y a la mujer con igual valor pero con roles diferentes, que juntos reflejan la belleza, la virtud, la dignidad y la gloria de Dios mismo.
- 3) “Imago-Dei” es un principio bíblico que afirma que el hombre y la mujer son creados a imagen de Dios y ambos lo reflejan y representan. En la antigüedad los reyes hacían poner sus imágenes en monedas o las hacían fundir en metal o esculpir en estatuas de piedra y las enviaban a lo largo y ancho de sus imperios para recordarles a sus súbditos su gobierno y poder. En Génesis 1:26-28, Dios les dio a Adán y Eva un mandato de extender su reino por toda la tierra fructificando y sojuzgándola. Adán y Eva debían llevar su imagen como “constructores de cultura” y co-gobernantes y extender la cultura del huerto por toda la tierra.



**Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.**

*Deuteronomio 7:5: “Mas así habéis de hacer con ellos: sus altares destruiréis, y quebraréis sus estatuas, y destruiréis sus imágenes de Asera, y quemaréis sus esculturas en el fuego.”*

*Isaías 42:8: “Yo Jehová; este es mi nombre; y a otro no daré mi gloria, ni mi alabanza a esculturas.”*

- D. La individualidad única de Dios está impresa en toda su creación. Cada individuo glorifica la naturaleza infinita y diversa de Dios. Tome tiempo para reflexionar sobre este maravilloso principio con los niños. Recite el poema de Rosalie Slater “Dios Me Hizo Especial” con ellos (plan de lección para el Día Uno, Unidad de Heidi AMO®).

*Colosenses 1:16, 17: “Porque en él fueron creadas todas las cosas, las que hay en los cielos y las que hay en la tierra, visibles e invisibles; sean tronos, sean dominios, sean principados, sean potestades; todo fue creado por medio de él y para él.”*

*Romanos 11:36: “Porque de él, y por él, y para él, son todas las cosas. A él sea la gloria por los siglos. Amén.”*

*Efesios 4:6: “Un Dios y Padre de todos, el cual es sobre todos, y por todos, y en todos.”*

3. Junte los recursos: Biblia, tarjeta de vocabulario del estudiante, tarjeta de versículo para memorizar, Power Point Principio de Individualidad de Dios (ubicado en los Recursos) y tarjetas de los padres.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que Dios creó a todos los seres vivos para reproducirse según su especie, y los bendijo.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Asigne las lecturas de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y relacione el principio bíblico de Imago-Dei con la autoestima de uno.
7. Muestre el Power Point Principio de Individualidad de Dios a los niños.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.

9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Días de la Creación. Haga que los niños archiven éstos en sus carpetas.
10. Continúen cantando la primera estrofa del himno, “Cuán Grande Es Él”.
11. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
12. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
13. Envíe las tarjetas de los padres a casa con los niños para la semana.

# GÉNESIS 8

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 1: 28-31; Salmo 8:3-9 (NVI)

**Repaso:** Dios creó al hombre a su imagen, lo cual le concedió dignidad, valor e inmortalidad.

**Principio:** Dios preparó la tierra para morada del hombre y comisionó al hombre sojuzgar y administrar sus maravillosas obras.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**comisionar** (v.) Otorgar cierto poder o autoridad para llevar a cabo una tarea o deber particular.

**cultura** (s.) Las creencias costumbristas, valores, prácticas sociales y rasgos materiales compartidos que caracterizan a un grupo religioso o social; los rasgos característicos de la existencia diaria compartidos por las personas en un lugar o tiempo específicos.

**cultural** (adj.) Relacionado a la cultura o los modales.

**encomendar** (v.) 1) Dar como encargo. 2) Confiar al cuidado de alguien; confiar a otro con confianza en su fidelidad.

**mandar** (v.) 1) Dar a alguien la autoridad para hacer algo. 2) Dar una orden oficial o hacer una ley que declara que se debe hacer algo.

**morada** (s.) Un lugar de residencia.

**regir** (v.) 1) Gobernar o controlar por autoridad suprema. 2) Administrar; establecer por decreto.

**sojuzgar** (v.) 1) Conquistar por fuerza o ejercicio de poder. 2) Domar. 3) Vencer; allanar; destruir, como a mala hierba.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección. Repase el principio de propiedad y mayordomía en su Manual del Maestro AMO®, pp. 175-78
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**administrar** (v.) Manejar cuidadosa y sabiamente la propiedad y asuntos de otra persona.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee los pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Describe la individualidad del planeta tierra. ¿Qué lo hace tan único cuando se le compara con otros planetas y estrellas del universo?
2. ¿Con qué propósito creó Dios la tierra?
3. ¿Con qué dos propósitos creó Dios al hombre y la mujer?
4. Explica con tus propias palabras el significado de este versículo de la Escritura a partir de tu lectura: *“Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de*



**Principio:** Dios preparó la tierra para morada del hombre y comisionó al hombre sojuzgar y administrar sus maravillosas obras.

“Así, la naturaleza y la historia, la tierra y el hombre, quedan en la relación más cercana uno con otro, y forman una gran armonía ....La tierra es una obra de arte de acabado divino y su propósito la habitación del hombre, el escenario de su actividad y el medio para su desarrollo.”<sup>1</sup>

- A. El hermoso planeta tierra, llamado por los científicos el “planeta de agua”, sostiene perfectamente la vida como la conocemos. El clima moderado de la tierra, su atmósfera rica en oxígeno, la abundancia de agua que envuelve y protege al globo y la luz recibida del sol contribuyen todos a hacerla el ambiente perfecto y sustentador de vida para la vegetación, los animales y la humanidad. Hasta la fecha, no se han encontrado señales de vida en otros planetas. Dios creó este hermoso planeta para ser el lugar de morada del hombre.  
*Salmo 115:16: “Los cielos son los cielos de Jehová; y ha dado la tierra a los hijos de los hombres.”*  
*Salmo 8:6: “Le [hombre] hiciste señorear sobre las obras de tus manos; todo lo pusiste debajo de sus pies.”*  
*Hechos 17:26: “Y de una sangre ha hecho todo el linaje de los hombres, para que habiten sobre toda la faz de la tierra; y les ha prefijado el orden de los tiempos, y los límites de su habitación.”*
- B. Después que Dios completó sus poderosas obras de creación haciendo al hombre y a la mujer a su imagen, los bendijo y emitió un mandato para que ellos sojuzgaran y rigieran su maravillosa creación. Este es el primer mandamiento de Dios a Adán y Eva.  
*Génesis 1:26-28: “Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra. Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó. Y los bendijo Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra.”*  
*Salmo 8:6-8: “Le hiciste señorear sobre las obras de tus manos; todo lo pusiste debajo de sus pies: Ovejas y bueyes, todo ello, y asimismo las bestias del campo, las aves de los cielos y los peces del mar; todo cuanto pasa por los senderos del mar.”* Muchos llaman a estos pasajes el “mandato cultural o de dominio”. La comisión doble de Dios abarca todas las actividades productivas del hombre. Él creó al hombre a

*los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra” (Génesis 1:28).*

5. Define la palabra “administrar” y “mayordomo”.
6. Explica qué le ha dado Dios a la humanidad para administrar. ¿Qué nos enseña esto sobre Dios Todopoderoso?
7. Describe las cualidades de carácter de un mayordomo sabio y de un mayordomo insensato.
8. Explica qué tipo de mayordomo eres tú y lista tus cualidades de carácter que apoyan tu respuesta.



### Registro de carpeta:

1. Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico Resumen de Paralelos en la Creación:

Día 1

Luz, la gloria de Jesucristo  
Dios separó la luz de las tinieblas

Día 2

La expansión  
El cielo  
Dios separó el cielo de las aguas

Día 3

Tierra: tierra seca/continentes e islas  
Vegetación: plantas; árboles frutales con semilla  
Dios separó la tierra del mar

Día 4

Sol  
Luna  
Estrellas

Día 5

Criaturas vivas del mar  
Aves del aire

<sup>1</sup> Guyot A. (1873, 1785). *Physical Geography (re-impresión)*. Redding, CA: American Christian History Institute. p. 1.

su imagen y le dio su autoridad para sojuzgar al mundo natural y regirlo. La intención de Dios era que el hombre extendiese la cultura del Huerto de Edén por toda la tierra y construyese una civilización piadosa que reflejase su rectitud, belleza y verdad. El hombre fue divinamente designado para administrar el mundo natural de tal forma que mejor representara la naturaleza y carácter del Dios Todopoderoso y trajera gloria a su nombre. El propósito eterno de Dios para el hombre en la tierra es duplo:

- 1) "Llevar su imagen por toda la tierra" lo que significa fructificar y multiplicarse y llenar la tierra; tener hijos y establecer familias amorosas; cultivar el mundo social construyendo instituciones piadosas, componiendo música, creando arte, etc.
- 2) "Sojuzgar y regir la tierra" lo que significa utilizar el mundo natural y espiritual y todo lo que hay en ellos y administrar los recursos naturales de la tierra sabia y cuidadosamente para el bienestar de generaciones futuras. Aquí se combinan el conocimiento de la ciencia y la tecnología para ordenar y desarrollar los recursos de la tierra. También significa establecer un sistema de gobierno que refleje el reino de Dios y su dominio como dueño, como Rey de reyes y Señor de señores.

C. Administrar es que a uno se le confíe la propiedad de otro y gestionar, disponer e invertir cuidadosamente para beneficio del dueño.

- 1) Por derecho de creación, Dios es dueño del mundo natural y designó al hombre para sojuzgarlo y regirlo por Él. Lo colocó en el hermoso Huerto de Edén para cultivarlo y administrarlo y para extender su belleza, verdad y bondad moral por toda la tierra.

*Éxodo 19:5: "...porque mía es toda la tierra."*

*Salmo 24:1: "De Jehová es la tierra y su plenitud; el mundo, y los que en él habitan."*

*Génesis 2:15: "Tomó, pues, Jehová Dios al hombre, y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo guardase"*

- 2) Por derecho de creación y redención, Dios también es dueño del hombre y su alma.

*Efesios 2:10: "Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas."*

*1 Corintios 3:23: "Y vosotros de Cristo, y Cristo de Dios."*

*Ezequiel 18; 4: "He aquí que todas las almas son mías; como el alma del padre, así el alma del hijo es mía."*

¡Todos pertenecemos a Dios y tenemos propiedad interna que administrar sabiamente para su gloria! ¡Un día estaremos de pie ante Dios y se nos pedirá cuenta de la forma en que administremos lo que nos ha encomendado a cada uno de

Día 6

Animales terrestres

El hombre y la mujer a su imagen

2. Dibuja cómo el hombre sojuzga y toma dominio sobre la creación de Dios en tu Resumen del Relato de la Creación. Colorea con tus lápices de colores.



**Canto:**

**"Cuán Grande es Él"**

*Verso 2:*

Al recorrer los montes y los valles,  
Y ver las bellas flores al pasar,  
Al escuchar el canto de las aves,  
Y el murmurar del claro manantial.

*Coro:*

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.



**Versículo para memorizar:**

Cuando veo tus cielos, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que tú formaste, (Salmo 8:3)

nosotros! (Repase las páginas 175-78 en su Manual del Maestro AMO® sobre el principio de propiedad y mayordomía.)

- D. Dios completó su obra el día seis, y al revisarla todo declaró a toda la creación “buena en gran manera”. Vio que lo que había hecho y creado estaba completo, y cada parte estaba en perfecta armonía con las demás partes. El universo entero era una creación hermosa y perfecta, “lo mejor que la mente y el corazón de Dios podían diseñar para el hombre.”<sup>1</sup>
3. Junte los recursos: Biblia y tarjeta de vocabulario del estudiante.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que Dios creó al hombre a su imagen, lo cual le concedió dignidad, valor e inmortalidad.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Asigne las lecturas de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Relacione la palabra de vocabulario con el principio, y explique el concepto de mayordomía y el Mandato Cultural.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Distribuya los organizadores gráficos Resumen del Relato de la Creación a los niños. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Resumen del Relato de la Creación. Asegúrese de ilustrar los paralelos entre los días uno y cuatro; días dos y cinco; y días tres y seis. Haga que los niños archiven éstos en sus carpetas. Si resta tiempo haga que los niños bosquejen escenas en sus organizadores gráficos de cómo el hombre sojuzga, rige y administra el mundo de Dios.
9. Enseñe a los niños la segunda estrofa del himno, “Cuán Grande Es Él”.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

<sup>1</sup> Morris, H. M., (1976). *The Genesis record*. Grand Rapids, MI: Baker Books.

# Resumen de paralelos en la creación

Día 1	Día 4
Día 2	Día 5
Día 3	Día 6

# GÉNESIS 9

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 2:1-4a; Éxodo 20:8-11; Salmo 23:1-3 (NVI)

**Repaso:** Dios preparó la tierra para morada del hombre y comisionó al hombre sojuzgar y administrar sus maravillosas obras.

**Principio:** El ciclo de Dios de trabajo y reposo es una parte integral de su diseño para la salud y bienestar del hombre.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**bienestar** (s.) El estado de total prosperidad de una persona (cuerpo, alma y espíritu); el estar saludable, feliz, seguro y próspero; un sinónimo de la palabra judía “shalom.”

**integral** (adj.) 1) Necesario para hacer un todo. 2) Ileso; completo; no defectuoso.

**reposo** (s.) 1) Libertad del trabajo, labor, esfuerzo o actividad. 2) Cesación del trabajo o el movimiento con el fin de relajarse o recuperar fuerzas. 3) Libertad de la ansiedad o inquietud; quietud interna, compostura y paz.

**sábado** (s.) El séptimo día de la semana en el que Dios descansó de su trabajo de creación.

**shalom** (s.) Palabra hebrea que significa paz (tranquilidad interior y exterior); salud; entereza; bienestar; seguridad; salvación.

**sustentar** (v.) Soportar; sostener; apoyar; ayudar o asistir. 2) Mantener; guardar con vida, como provisiones que sustentan a una familia o a un ejército.

**termodinámica** (s.) [*termo*, calor y *dinámica*, movimiento] La rama de la ciencia que estudia la transferencia de energía.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**reposo** (s.) 1) Libertad del trabajo, labor, esfuerzo o actividad con el fin de relajarse o recuperar fuerzas. 2) Libertad de la ansiedad o inquietud; quietud interna, compostura y paz.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee los pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Qué hizo Dios el séptimo día?
2. Explica lo que Dios quiso decir con “reposar de toda la obra”.
3. Define reposo en relación a la salud y bienestar del ser humano.
4. Define reposo en relación al cuidado de los animales y la tierra de cultivo.
5. ¿Cuál es la clave para reposar interiormente en tu espíritu? ¿Qué sugiere la Biblia que hagas cuando necesitas reposo?

**Principio:** El ciclo de Dios de trabajo y reposo es una parte integral de su diseño para la salud y bienestar del hombre.

- A. En los primeros tres versículos de nuestra lectura de Génesis, “Dios reposó” se menciona tres veces y que “reposó de toda la obra que había hecho” cuatro veces. Muchos teólogos y científicos creen que esta repetición está insertada para subrayar que Dios en efecto había completado su creación y que los procesos presentes del cosmos no son los de crear y hacer, sino los de conservación y desintegración (a partir de las dos leyes universales de la termodinámica).

El científico Henry Morris afirma que Génesis 1 hasta Génesis 2:4a es “el registro divinamente revelado de la creación y formación de todas las cosas en el universo, cuánto tiempo tomó, cuáles fueron los diversos eventos y divisiones, cuál fue el orden de los acontecimientos, las relaciones entre los diversos componentes y todos los demás datos que el hombre nunca podría determinar por sí solo mediante sus propias observaciones científicas.” Esta compleción de la obra de creación de Dios también se resume en el Nuevo Testamento:

*Hebreos 11:3: “Por la fe entendemos haber sido constituido el universo por la palabra de Dios, de modo que lo que se ve fue hecho de lo que no se veía.”*

*Efesios 3:9: “Y de aclarar a todos cuál sea la dispensación del misterio escondido desde los siglos en Dios, que creó todas las cosas.”*

- B. También, no dice que Dios continúe descansando, sugiriendo que aún estamos en la edad de la era del séptimo día, como algunos han sugerido. Dios completó su creación en seis días y descansó en el séptimo. Sin embargo, continúa estando activo al sustentar providencialmente todo lo que creó:

*Éxodo 31:17: “En el séptimo día cesó y reposó [Dios].”*

*Juan 5:17: “Y Jesús les respondió: Mi Padre hasta ahora trabaja, y yo trabajo.”*

- C. El ciclo de trabajo y reposo de Dios es un principio que Él tuvo la intención que el hombre pusiera en práctica con el fin de mantener salud completa y total de espíritu, alma y cuerpo. Lo incluyó en los Diez Mandamientos:
- Éxodo 20:8-11: “Acuérdate del sábado, para consagrarlo. Trabaja seis días, y haz en ellos todo lo que tengas que hacer, pero el día séptimo será un día de reposo para honrar al SEÑOR tu Dios. No hagas en ese día ningún trabajo, ni tampoco tu hijo, ni tu hija, ni tu esclavo, ni tu esclava, ni tus animales, ni tampoco los extranjeros que vivan en tus ciudades. Acuérdate de que en seis días hizo el SEÑOR los cielos y la tierra, el mar y*



## Registro de carpeta:

1. Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico Días de la Creación:

Día 7:

Dios descansó de su obra terminada.

Bendijo y santificó el séptimo día.

Génesis 2:2, 3; Éxodo 20:8-11; Éxodo 23:10-12

2. Ilustra el día siete en el espacio provisto en tu organizador gráfico. Colorea con tus lápices de colores.
3. Con el tiempo restante, completa tus bosquejos en tu Resumen del Relato de la Creación de cómo el hombre sojuzga y toma dominio sobre la creación de Dios. Colorea con tus lápices de colores.



## Canto:

### “Cuán Grande es Él”

*Verso 2:*

Al recorrer los montes y los valles,  
Y ver las bellas flores al pasar,  
Al escuchar el canto de las aves,  
Y el murmurar del claro manantial.

*Coro:*

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.



## Versículo para memorizar:

¿Qué es el hombre, para que tengas de él memoria, y el hijo del hombre, para que lo visites? (Salmo 8:4)

*todo lo que hay en ellos, y que descansó el séptimo día. Por eso el SEÑOR bendijo y consagró el día de reposo.” (NVI)*

Un día de reposo nos provee tiempo adicional para tener comunión con Dios y una oportunidad para la adoración corporativa con el Cuerpo de Cristo con el fin de reflexionar en sus poderosas obras, clamar a Él y bendecir y glorificar su nombre.

- D. Dios también tuvo la intención de que el hombre aplicara este principio al cuidado de sus animales y tierra de cultivo:

*Éxodo 23:10-12: “Seis años sembrarás tus campos y recogerás tus cosechas, pero el séptimo año no cultivarás la tierra. Déjala descansar, para que la gente pobre del pueblo obtenga de ella su alimento, y para que los animales del campo se coman lo que la gente deje. Haz lo mismo con tus viñas y con tus olivares. Seis días trabajarás, pero el día séptimo descansarán tus bueyes y tus asnos, y recobrarán sus fuerzas los esclavos nacidos en casa y los extranjeros.” (NVI)*

- E. Hay un reposo espiritual disponible para el creyente en Cristo en el que deja de luchar con sus propias fuerzas para alcanzar los propósitos de Dios en nuestras vidas y entra a su reposo, a sus provisiones espirituales, a su obra consumada. Jesús dijo que él era “Señor del día de reposo” e invitó a la gente a venir a él y hallar este reposo espiritual y paz interna y seguridad.

*Marcos 2:27, 28: “También les dijo: El día de reposo fue hecho por causa del hombre, y no el hombre por causa del día de reposo. Por tanto, el Hijo del Hombre es Señor aun del día de reposo.”*

Este principio de reposo semanal no es un requerimiento legalista, sino más bien un profundo principio que cuando se aplica en la vida de uno, proporciona descanso y restauración en todo nuestro ser, el fundamento “para” la salud completa, lo que los judíos llaman “shalom”.

*Mateo 11: 29, 30: “Llevad mi yugo sobre vosotros, y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón; y hallaréis descanso para vuestras almas; porque mi yugo es fácil, y ligera mi carga.”*

*Hebreos 4:1- 4, 10: “Temamos, pues, no sea que permaneciendo aún la promesa de entrar en su reposo, alguno de vosotros parezca no haberlo alcanzado. Porque también a nosotros se nos ha anunciado la buena nueva como a ellos; pero no les aprovechó el oír la palabra, por no ir acompañada de fe en los que la oyeron. Pero los que hemos creído entramos en el reposo, de la manera que dijo: Por tanto, juré en mi ira, no entrarán en mi reposo; aunque las obras suyas estaban acabadas desde la fundación del mundo...Porque el que ha entrado en su reposo, también ha reposado de sus obras, como Dios de las suyas.”*

- F. Los seis días de creación de Dios y el séptimo de reposo establecieron la semana de siete días. Todos los demás demarcadores de tiempo importantes en la vida humana



**Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.**

están claramente basados en constantes astronómicas y terrestres: el día, el año, el mes y las estaciones; sin embargo, Dios estableció la semana de siete días. El número siete tiene significancia universal como el número de la perfección. Dios desea que nunca olvidemos que es tanto nuestro Creador como nuestro Redentor.

3. Junte los recursos: Biblia, tarjeta de vocabulario del estudiante, tarjeta de versículo para memorizar, tarjetas de los padres y el video de YouTube, "The Seven Days of Creation".



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que Dios preparó la tierra para morada del hombre y comisionó al hombre sojuzgar y administrar sus maravillosas obras.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Asigne las lecturas de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y relaciónela con el propósito del reposo semanal de Dios.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Días de la Creación. Si este recurso está disponible, muestre a los niños el video corto de "The Seven Days of Creation": [youtube.com/watch?v=1laNZP8YrU](https://www.youtube.com/watch?v=1laNZP8YrU).
9. Continúe enseñando a los niños la segunda estrofa del himno, "Cuán Grande Es Él".
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de los padres a casa con los niños para la semana.



# GÉNESIS 10

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 2:4b- 14; Apocalipsis 22:1-5 (NVI)

**Repaso:** El ciclo de Dios de trabajo y reposo es una parte integral de su diseño para la salud y bienestar del hombre.

**Principio:** Sólo al hombre le sopló Dios directamente su aliento de vida, lo cual energizó el alma del hombre.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**complementario** (adj.) Que forma un todo balanceado, que completa.

**flora** (s.) Todas las plantas que crecen en una región particular.

**primitivo** (adj.) Que pertenece a la primera o más temprana edad; relacionado al periodo cuando el universo o la tierra recién empezaron a existir.

**temático** (adj.) Ordenado por un tema o temas en particular o relacionado a ellos.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Lea los dos últimos capítulos del libro de Apocalipsis y compare la descripción del cielo, la nueva Jerusalén, con el huerto de Edén. Asegúrese de entender las lecturas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

**Principio:** Sólo al hombre le sopló Dios directamente su aliento de vida, lo cual energizó el alma del hombre.

Hay dos relatos de la creación en los dos primeros capítulos de Génesis. El capítulo uno provee una descripción general de la creación de Dios del universo en orden cronológico, en la cual se encuentra la creación del hombre y el propósito doble de Dios para la humanidad. El capítulo dos provee un relato más detallado del día seis de creación y es de naturaleza temática. No se contradicen el uno al otro sino que son

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**energizar** (v.) Dar energía; activar un flujo de poder.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee los pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Describe los dos relatos de la creación del hombre a partir de nuestras lecturas. ¿Qué los hace diferentes? ¿Cómo se complementan el uno al otro?
2. Explica cómo Dios energizó a Adán.
3. ¿En qué formas es el hombre como Dios?
4. ¿Qué características hacen al hombre diferente de los animales?
5. Describe el huerto de Edén. Di por qué lo creó Dios.
6. ¿Qué árboles especiales crecían en el huerto?

complementarios y, como tales, proporcionan el relato completo de la creación de la Biblia. El resto de la Biblia es el desenvolvimiento del drama de los temas que se encuentran en estos dos capítulos con su clímax en los dos últimos capítulos del Apocalipsis, ¡que se reflejan los unos a los otros!

La primera división de Génesis se llama “el relato de los cielos y la tierra” y está registrada en Génesis 1:1 - 2:4a. La segunda división se llama “el libro de las generaciones de Adán” y está registrada en Génesis 2:4b - 5:1. Notará la voz de un escritor diferente en el capítulo dos y el uso de un vocabulario diferente. Muchos estudiosos sugieren que Adán escribió el segundo relato. “El uso de la palabra ‘libro’ deja en claro que estos registros primitivos fueron realmente escritos y no simplemente transmitidos oralmente.”<sup>1</sup>

A. La lectura de esta lección empieza con una descripción de la tierra antes que Dios creara a Adán, que era muy diferente a hoy en día. No llovía en las generaciones de Adán. “Subía de la tierra un vapor, el cual regaba toda la faz de la tierra” (2:6). “Las aguas que estaban sobre la expansión” creaban una bóveda de vapor sobre la superficie de la tierra, la cual mantenía una temperatura uniforme en todo el mundo y no producía grandes movimientos de masas de aire. Protegía a la humanidad de los severos rayos del sol y contribuía a la longevidad del hombre de 800 a 900 años antes del diluvio.

B. En nuestra lectura, la narrativa relata la formación y energización del cuerpo de Adán más bien que su creación como en el capítulo 1. “Jehová Dios formó al hombre del polvo de la tierra” (2:7a) creándolo de los mismos elementos básicos de la tierra. La palabra “adán” significa “hombre rojo” en hebreo, que viene de la palabra hebrea “adamah”, “tierra roja”.

*1 Corintios 15:47: “El primer hombre [Adán] es de la tierra, terrenal; el segundo hombre [Jesús], que es el Señor, es del cielo.”*

*Isaías 64:8: “Ahora pues, Jehová, tú eres nuestro padre; nosotros barro, y tú el que nos formaste; así que obra de tus manos somos todos nosotros.”*

*Job 10:8, 9: “Tus manos me hicieron y me formaron; ¿y luego te vuelves y me deshaces? Acuérdate que como a barro me diste forma; ¿y en polvo me has de volver?”*

*Salmo 139:13-16: “Porque tú formaste mis entrañas; tú me hiciste en el vientre de mi madre. Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; estoy maravillado, y mi alma lo sabe muy bien. No fue encubierto de ti mi cuerpo, bien que en oculto fui formado, y entretejido en lo más profundo de la tierra. Mi embrión vieron tus ojos, y en tu libro estaban*

7. Explica cómo la vegetación en el huerto de Edén era regada.
8. ¿Por qué no es posible ubicar el huerto de Edén en un mapa hoy en día?



### Registro de carpeta:

Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico Perfil de la Humanidad:

Antes de la Caída:

- Dios creó la tierra como lugar de morada del hombre (1:26).
- Dios personalmente formó a Adán a su imagen del polvo de la tierra (1: 26; 2:7).
- Dios soplo aliento de vida en las narices de Adán (2:7).
- Adán se convirtió en un alma viviente (2:7).



### Canto:

#### “Cuán Grande es Él”

*Verso 2:*

Al recorrer los montes y los valles,  
Y ver las bellas flores al pasar,  
Al escuchar el canto de las aves,  
Y el murmurar del claro manantial.

*Coro:*

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.



### Versículo para memorizar:

¿Qué es el hombre, para que tengas de él memoria, y el hijo del hombre, para que lo visites? (Salmo 8:4)

<sup>1</sup> Morris, H. (1976). *The Genesis record*. Grand Rapids, MI: Baker Books, p. 28.

*escritas todas aquellas cosas que fueron luego formadas, sin faltar una de ellas."*

Aunque el cuerpo de Adán fue formado de los mismos elementos químicos que hay en el suelo, su vida vino de Dios. Dios "sopló en su nariz aliento de vida, y fue el hombre un ser viviente" (2:7b). Volverse un alma viviente diferenció a la humanidad poniéndola más alto que el reino animal. El alma del hombre requería la energización directa de Dios para hacerla activa.

*1 Corintios 15:45: "Así también está escrito: Fue hecho el primer hombre Adán alma viviente; el postrer Adán, espíritu vivificante."*

*Juan 4:24: "Dios es Espíritu; y los que le adoran, en espíritu y en verdad es necesario que adoren."*

Dios es esencialmente Espíritu. Por tanto, el hombre, que está hecho a su imagen, posee un espíritu inmortal. Dios creó al hombre a su imagen, lo cual distingue al hombre del resto de la creación. Dios le dio al hombre el don del lenguaje con el cual tomar dominio sobre la tierra. El hombre tiene la capacidad de tener sentimientos, imaginar, pensar, razonar y crear. Es capaz de hacer elecciones morales y de crecer espiritualmente. Pero siempre debemos recordar que aunque el hombre está hecho a imagen de Dios (Gn. 1:26), no es igual a Él (Is. 40:25).

*Eclesiastés 3:10, 11: "Yo he visto el trabajo que Dios ha dado a los hijos de los hombres para que se ocupen en él. Todo lo hizo hermoso en su tiempo; y ha puesto eternidad en el corazón de ellos."*

La palabra que significa "alma" en hebreo es "nephesh" y significa "aquello que respira". Se usa de forma sinónima con la palabra "espíritu" en el Antiguo Testamento. Espíritu y alma se refieren a la vida emocional y también corresponden al "corazón", la sede de todo pensamiento, sentimiento y propósito. La cultura hebrea tendía a ver al hombre como compuesto de alma (espíritu) y cuerpo. La palabra griega que significa alma es "psuche", que se traduce "alma" o "vida". El concepto griego del Nuevo Testamento del hombre era tripartito—espíritu, alma y cuerpo (1 Tesalonicenses 5:23; Hebreos 4:12).

- C. Luego, la narrativa describe la geografía y la flora del hermoso huerto de Edén, una parcela especial de tierra que Dios mismo preparó como hogar para Adán y Eva.

*Génesis 2:9, 10: "Y Jehová Dios hizo nacer de la tierra todo árbol delicioso a la vista, y bueno para comer; también el árbol de vida en medio del huerto, y el árbol de la ciencia del bien y del mal. Y salía de Edén un río para regar el huerto, y de allí se repartía en cuatro brazos."*

Después que Dios formó a Adán del polvo de la tierra, personalmente preparó un huerto especial para él y lo

nombró Edén, una palabra que significa “deleite”. Contena hermosos árboles de todo tipo que eran agradables a los ojos y buenos para comer. El primer conocimiento de Adán de su Creador fue de alguien que lo amaba y pródigamente proveía para él. Dios también plantó dos árboles excepcionales en el huerto—el árbol de la vida y el árbol del conocimiento del bien y el mal.

Un río que fluía del Edén regaba el huerto. Cuando salía del huerto, se dividía en cuatro cuencas, cada una de las cuales era un río grande y largo. Ha habido muchas conjeturas sobre la ubicación del Edén; sin embargo, tanto el huerto como estos ríos fueron completamente destruidos por el Diluvio y no están en las mismas ubicaciones geográficas como los que tienen los mismos nombres en la era actual. Parece que Noé y su familia usaron los mismos nombres para aspectos geográficos después del diluvio en memoria de aquellos que recordaban.

D. Nuestro pasaje del último capítulo de la Biblia refleja, en parte, la descripción del Edén. Esta lectura es una descripción parcial de la nueva Jerusalén o el cielo. Así como Dios preparó el Edén específicamente como un hogar para Adán y Eva, así Cristo está preparando un hogar en el cielo para todos los que creen en él. El río de agua de vida fluye del trono de Dios a ambos lados del árbol de la vida, cuyas hojas son para la sanidad de las naciones. Cristo está allí e ilumina la ciudad.

3. Junte los recursos: Biblia, tarjeta de vocabulario del estudiante y organizador gráfico Perfil de la humanidad.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que el ciclo de Dios de trabajo y reposo es una parte integral de su diseño para la salud y bienestar del hombre.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Asigne las lecturas de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y relacione su significado con cómo Dios creó al hombre único y diferente del reino animal

7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Perfil de la Humanidad.
9. Continúen aprendiendo la segunda estrofa del himno, "Cuán Grande Es Él".
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.



# GÉNESIS 11

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 2:15-25 (NVI)

**Repaso:** Sólo al hombre le sopló Dios directamente su aliento de vida, lo cual energizó el alma del hombre.

**Principio:** Dios estableció el matrimonio como un compañerismo compartido entre un hombre y una mujer de por vida.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**autoridad** (s.) Poder legal o un derecho a ordenar o actuar; poder; gobierno.

**dignidad** (s.) Honor verdadero; nobleza o elevación de mente, consistente en un alto sentido de verdad y justicia, con un aborrecimiento de acciones viles y pecaminosas, que está basado en rectitud moral [pensamiento recto].

**dominio** (s.) Autoridad suprema o soberana; el poder de gobernar y controlar.

**mayordomía** (s.) La responsabilidad de administrar y cuidar la propiedad de otro.

**principio** (s.) 1) La causa, fuente u origen de cualquier cosa; aquello de lo que procede una cosa. 2) Lo que produce alguna cosa; la causa operativa. 3) Una verdad general. 4) Base; fundamento; lo que sostiene una afirmación, acción o una serie de acciones o razonamiento.

**procrear** (v.) 1) Engendrar y concebir descendencia. 2) Producir o crear.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**matrimonio** (s.) El acto de unir a un hombre y una mujer de por vida.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee los pasaje en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Después que Dios preparó el hermoso huerto, colocó a Adán allí. ¿Cuáles eran las responsabilidades de Adán?
2. ¿Cuál fue el único mandamiento de Dios a Adán en el huerto?
3. ¿Cómo empezó Adán a tomar dominio sobre la tierra?
4. Describe la diferencia en la forma en que Dios creó a Adán y a la mujer.
5. ¿Por qué creó Dios a la mujer? ¿Es la mujer de igual dignidad y valor que el hombre? Explica tu respuesta.

**Principio:** Dios estableció el matrimonio como un compañerismo compartido entre un hombre y una mujer de por vida.

¡Génesis es el libro de principios en el que Dios sembró los primeros principios para cada área de la vida! Hay muchos principios en la lectura de esta lección que es importante poner como fundamento para entender la doctrina bíblica.

Después que Dios creó a Adán y Eva, los bendijo (Génesis 1:28). ¡Con la bendición de Dios siempre viene responsabilidad! Es importante que entendamos el llamado que Dios tenía para Adán, su mandamiento con respecto al árbol del conocimiento del bien y el mal, el acto de nombrar como señal de autoridad, el orden de creación de Dios, las formas en que el hombre y la mujer son similares y diferentes y el fundamento para el matrimonio como Dios lo instituyó.

A. Dios preparó el hermoso huerto de Edén como hogar para Adán. Era perfecto en todo sentido. El huerto era una interfaz entre el cielo y la tierra, lo divino y lo humano, un lugar donde Dios podía disfrutar la comunión con el hombre. Dios puso a Adán en el huerto para cultivarlo y guardarlo. Cuidar el huerto era el llamado de Adán, la principal obra de su vida, y Dios proveyó todo lo que necesitaba para tener éxito. Así como Dios trabajó y sigue trabajando, así Adán tenía que trabajar (Juan 5:17). El trabajo no es una maldición. ¡El trabajo es necesario para el bien del hombre, aun en un ambiente ideal! Todo trabajo es significativo y tiene dignidad a través de la actividad y el servicio serios. El trabajo y el fruto de la labor de uno son dones de Dios (Eclesiastés 3:13; 4:9).

*Génesis 2:15: “Tomó, pues, Jehová Dios al hombre, y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo guardase.”*

La palabra hebrea que significa “labrar” es “abad”, que significa trabajar, servir, cultivar, ejecutar, ocasionar y adorar. La palabra hebrea que significa “guardar” es “shamar”, que significa guardar, proteger, atender, preservar, vigilar.

La obra principal de la vida de Adán era cultivar el huerto ejerciendo una mayordomía cuidadosa y amorosa sobre él, manteniéndolo ordenado y hermoso, con cada componente en armoniosa relación con el todo. También debía extender la gloria del reino de Dios por toda la tierra mediante su descendencia. Debía establecer una familia y construir tradiciones y cultura piadosas. Eva fue formada por Dios de la costilla de Adán como su compañera y ayudadora de por vida en este llamado. Juntos, debían trabajar el huerto y preservar y extender lo que Dios había establecido. También debían ser adoradores de por vida de *Elohim* y vigilantes de su dominio.

B. Después que Dios puso a Adán en el huerto de Edén, le ordenó diciendo, “De todo árbol del huerto podrás comer;

6. Dios creó al hombre y a la mujer con diferentes roles. Describe sus roles según se encuentran en Génesis capítulo dos.
7. Define la perspectiva bíblica del matrimonio.
8. Compara los límites de Dios para el matrimonio con los de tu cultura hoy en día.



### Registro de carpeta:

Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico Perfil de la Humanidad:

Antes de la Caída:

- Dios plantó un huerto y colocó a Adán allí para cultivarlo (2:8).
- Dios dio a Adán un mandamiento que obedecer (2:16, 17).
- Adán nombró a todos los animales (2:19).
- Dios vio que el hombre estaba solo y le hizo una ayudadora apropiada (2:18).
- Dios formó a la mujer de la costilla de Adán (2:22).



### Canto:

#### “Cuán Grande es Él”

*Verso 2:*

Al recorrer los montes y los valles,  
Y ver las bellas flores al pasar,  
Al escuchar el canto de las aves,  
Y el murmurar del claro manantial.

*Coro:*

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.



mas del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás; porque el día que de él comieres, ciertamente morirás” (Génesis 2:16, 17). Esta fue la única ley que Dios le dio a obedecer a Adán. Es de interés notar que Eva aún no había sido creada cuando Dios le dio a Adán este mandamiento. El árbol del conocimiento del bien y el mal pronto sería usado por Dios para probar el amor y obediencia del hombre.

- C. Nombrar a los animales fue el primer acto de tomar dominio de Adán. Nombrar es una señal de autoridad. Dios habló y la creación existió y nombró sus elementos. Todo dominio y poder son suyos. En la antigüedad, nombrar a algo o a alguien implicaba dominio o posesión (Génesis 17:5, 15; 2 Reyes 23:34; 24:17; Daniel 1:7). Entonces Dios trajo todos los animales a Adán para que Adán pudiese lograr lo que Dios había mandado. Otra vez, note que Eva aún no había sido creada. Después que Dios creó a Eva, fue Adán quien la nombró “varona” y luego de la Caída, la nombró “Eva”. Adán no podía evitar notar que cada especie tenía una pareja, pero no había pareja para él. También debe haber notado su unicidad en términos de inteligencia, lenguaje y espiritualidad, lo cual lo hacía más solitario aun.

*Génesis 1:26, 28: “Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra. ... Y los bendijo Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla.”*

*Génesis 2:18-20: “Y dijo Jehová Dios: No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él. Jehová Dios formó, pues, de la tierra toda bestia del campo, y toda ave de los cielos, y las trajo a Adán para que viese cómo las había de llamar; y todo lo que Adán llamó a los animales vivientes, ese es su nombre. Y puso Adán nombre a toda bestia y ave de los cielos y a todo ganado del campo; mas para Adán no se halló ayuda idónea para él.”*

- D. En todo el relato de la creación, sólo hubo una cosa que no era buena—“No es bueno que el hombre esté solo” (2:18). Dios estableció el matrimonio para que fuera un compañerismo compartido entre un hombre y una mujer. Dios vio que Adán estaba solo y se propuso hacerle una ayudante apropiada. Así como Dios trajo los animales a Adán, así le trajo la mujer a él.

*Génesis 2:18: “Y dijo Jehová Dios: No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él.”*

Formar la mujer de la costilla de Adán completaba la obra de creación de Dios. Él puso a Adán en un sueño profundo ¡y construyó el cuerpo de ella a partir del suyo! El ADN de Adán se convertiría en el ADN de ella. La vida de Adán se convertiría en la de ella. ¡Verdaderamente, los dos eran una sola carne!



### **Versículo para memorizar:**

Le has hecho poco menor que los ángeles, y lo coronaste de gloria y de honra. (Psalm 8:5)



### **Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.**

*Génesis 2:22, 23: “Y de la costilla que Jehová Dios tomó del hombre, hizo una mujer, y la trajo al hombre. Dijo entonces Adán: Esto es ahora hueso de mis huesos y carne de mi carne; ésta será llamada Varona, porque del varón fue tomada.”*

*1 Timoteo 2:13: “Porque Adán fue formado primero, después Eva.”*

*1 Corintios 11:8: “Porque el varón no procede de la mujer, sino la mujer del varón.”*

*Génesis 2:24: “Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán una sola carne.”*

- E. Es significativo que la primera institución humana establecida por Dios fue la del matrimonio. El matrimonio es una parte central del plan de Dios para la humanidad y un tema bíblico que discurre a lo largo de las Escrituras— el Novio y la Novia; la fiesta de bodas del Cordero; Jesús es la Cabeza de la iglesia, nosotros los creyentes somos el Cuerpo de Cristo. “El largo periodo de la infancia y condición indefensa humana requiere de cuidadosa protección y entrenamiento de los niños por sus padres. En su sabiduría, Dios estableció que el hogar, construido sobre el amor y respeto mutuo de marido y mujer, debería ser la unidad humana básica de autoridad e instrucción.”<sup>1</sup> La unidad familiar es el bloque constructivo de las naciones también.

El modelo bíblico del matrimonio es de un hombre y una mujer unidos de por vida. En los ojos de Dios no existe cosa tal como un “matrimonio homosexual”. ¡Tristemente hoy en día, tenemos que tratar este tema! Cuando Dios creó a Adán y Eva, estableció el patrón fundamental de la sociedad humana. Dios estableció el matrimonio para suplir la necesidad de amistad e intimidad y para proveer el necesario cuidado e instrucción a largo plazo de los niños. Dios le proveyó a Adán una “ayudadora”. En el Antiguo Testamento, la palabra hebrea que significa “ayudante” se usaba a menudo para Dios mismo (Salmo 46:1). En este contexto, ayudador significa alguien que provee lo que falta en la otra persona. Dios formó a Eva para hacer lo que Adán no podía hacer solo. Como una carne, cada uno complementaba la naturaleza del otro.

*Eclesiastés 4:9-12: “Mejores son dos que uno; porque tienen mejor paga de su trabajo. Porque si cayeren, el uno levantará a su compañero; pero ¡ay del solo! que cuando cayere, no habrá segundo que lo levante. También si dos durmieren juntos, se calentarán mutuamente; mas ¿cómo se calentará uno solo? Y si alguno prevaleciere contra uno, dos le resistirán; y cordón de tres dobleces no se rompe pronto.”*

*Deuteronomio 32:30: “¿Cómo podría perseguir uno a mil, y dos hacer huir a diez mil?”*

---

<sup>1</sup> Morris, H. (1976). *The Genesis record*. Grand Rapids, MI: Baker Books, p. 99.

- F. Tanto el hombre como la mujer fueron creados a imagen de Dios (Imago-Dei), lo cual otorga a ambos igual valor y dignidad; sin embargo, cada uno tiene roles únicos y diferentes en la vida. En la mayoría de culturas alrededor del mundo, los hombres miran con superioridad a las mujeres y las consideran como de poca importancia. Creen la mentira de que Dios creó al hombre superior a la mujer. Es por eso que es importante para nosotros como maestros conocer estos primeros principios que se encuentran en el libro de Génesis. Debemos instruir a nuestros niños a respetar, honrar y celebrar la gloria y unicidad de la condición tanto de hombre como de mujer mientras son pequeños. Y debemos enseñarles el modelo bíblico del matrimonio—un hombre y una mujer unidos de por vida—y los roles únicos de ambos en el matrimonio.
3. Junte los recursos: Biblia, tarjeta de vocabulario del estudiante, tarjeta de versículo para memorizar y tarjetas de los padres.



### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que sólo al hombre le sopló Dios directamente su aliento de vida, lo cual energizó el alma del hombre.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y explique su importancia en el plan general de Dios para la humanidad.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Perfil de la Humanidad.
9. Continúen aprendiendo la segunda estrofa del himno, “Cuán Grande Es Él”.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de los padres a casa con los niños para la semana.

# GÉNESIS 12

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 3:1-6; 1 Juan 2:15-17 (NVI)

**Lectura del maestro:** Lucas 4:1-13

**Repaso:** Dios estableció el matrimonio como un compañerismo compartido entre un hombre y una mujer de por vida.

**Principio:** Dios concedió al hombre ser un ser moral libre con la capacidad de amar o rechazar a Dios y de ser auto-gobernante.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**agente** (s.) Uno que tiene el poder o la autoridad para actuar.

**astuto** (adj.) Sagaz; hábil para diseñar y seguir un ardid para engañar a otros o aprovecharse de su ignorancia.

**auto-gobernante** (adj.) Que ejerce control o regencia sobre sí mismo.

**capacidad** (s.) El poder de recibir y sostener ideas, conocimiento, etc.; la facultad de comprensión de la mente; facultad para entender o sentir.

**conceder** (v.) Enriquecer o proveer de cualquier cualidad, facultad o don.

**conciencia** (s.) Conocimiento interno o de uno mismo; juicio del bien y el mal; la facultad, poder o principio interior que decide sobre la legalidad o ilegalidad de las acciones y afectos de uno mismo e instantáneamente los aprueba o condena. "Esfuérzate por mantener viva en tu pecho esa pequeña chispa de fuego celestial llamada conciencia." (*Rules of Civility*)

**consentimiento** (s.) Asentimiento de la mente a lo que es propuesto por otro.

**deseo** (s.) 1) Una pretensión anhelante; unas ansias de poseer o disfrutar. 2) Apetito carnal. 3) Propensión al mal; afectos y ambiciones depravadas.

**engañar** (v.) 1) Hacer creer lo que es falso o no creer lo que es verdadero; guiar al error; hacer trampa; falsear; cualquier tipo de tergiversación que afecta la vida o fe de uno. 2) Seducir; embelesar, para distraer la atención de uno. 3) Privar mediante fraude.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**moral** (adj.) Relacionado a los principios de conducta buena y mala.



### Leer los pasaje de la Biblia:

Lee los pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Define la palabra "moral".  
Explica lo que se quiere decir cuando decimos que Dios hizo al hombre un "ser moral libre".  
¿Cómo separa esto al hombre de los animales?
2. ¿Qué es la conciencia? Explica su rol cuando hacemos una elección o tomamos una decisión.
3. Describe las tres formas en que la serpiente tentó a Eva.
4. ¿Cuál fue la respuesta de Eva a la tentación de la serpiente, y qué eligió hacer?
5. ¿Cómo fue engañada Eva?

**mal** (s.) 1) El mal es tanto natural como moral. El mal natural es cualquier cosa que produce dolor, angustia, pérdida o calamidad. El mal moral es una desviación de un agente moral de las reglas de conducta prescritas a él por Dios o por autoridad humana legítima. 2) Depravación, corrupción de corazón o disposición para cometer maldad.

**orgullo** (s.) Una presunción desmedida de la superioridad de uno mismo en talentos, belleza, riqueza, rango, etc., que se manifiesta en aires arrogantes y altivos y a menudo en desprecio hacia los demás.

**pecado** (s.) El voluntario alejamiento de cualquier ser moral (adulto o niño) de una regla conocida de rectitud, mandamiento o deber prescritos por Dios; cualquier violación de un mandato divino.

**pecar** (v.) Violar una ley religiosa o moral.

**posteridad** (s.) Descendientes; generaciones sucesivas. Toda la humanidad es posteridad de Adán.

**tentación** (s.) 1) Lo que tienta o incentiva al mal. 2) Incitaciones de las pasiones al mal procedentes del prospecto de placer o ventaja.

**tentar** (v.) 1) Incitar o sugerir un acto malo; incentivar a algo malo presentando argumentos plausibles o convincentes. 2) En la Escritura; probar; poner a prueba.

**voluntad** (s.) La facultad del alma por la que uno determina hacer u omitir una acción; la facultad que se ejerce al tomar decisiones. La voluntad es dirigida o influenciada por el juicio.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Lea también Romanos 5:12-19. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

**Principio:** Dios concedió al hombre ser un ser moral libre con la capacidad de amar o rechazar a Dios y de ser auto-gobernante.

Génesis 3 contiene un cofre de verdad espiritual que establece el tono para el resto de la Palabra de Dios. Responde la pregunta que la mayoría de nosotros hemos hecho, “¿Cómo entró el mal al mundo?” Este capítulo también relata la gran tragedia de la caída del hombre de su estado de creación de inocencia y comunión con Dios a su estado de pecaminosidad y separación de Dios. Pasaremos varias lecciones en el capítulo 3.

6. ¿Cómo manejó Adán la tentación cuando Eva le ofreció el fruto del árbol del conocimiento?
7. ¿Cuál es la diferencia entre tentación y pecado? ¿Cuándo se convierte en pecado la tentación?
8. Describe cómo Jesucristo venció las tentaciones de Satanás en el desierto antes que su ministerio empezara.
9. ¿Es pecado ser tentado? Cuando eres tentado, ¿hay una forma de evitar pecar? Explica tu respuesta.



### Registro de carpeta:

Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico Perfil de la Humanidad:

Antes de la Caída:

- Dios estableció el matrimonio, y los dos se volvieron una sola carne (2:24).
- Adán y Eva no se avergonzaban de su desnudez (2:25).
- Dios creó al hombre un ser moral con una voluntad libre y una conciencia (2:16, 17; 3:8).
- Dios le dio al hombre la libertad de ser auto-gobernante (1:28).
- Dios mandó al hombre gobernar sobre la creación y sojuzgarla (1:28).



### Canto:

#### “Cuán Grande es Él”

*Verso 2:*

Al recorrer los montes y los valles,  
Y ver las bellas flores al pasar,  
Al escuchar el canto de las aves,  
Y el murmurar del claro manantial.

Dios creó a Adán<sup>1</sup> un ser moral libre, un individuo auto-gobernante con voluntad para tomar decisiones y la capacidad de amar o rechazar a Dios. Dios no hizo al hombre una marioneta o un robot para poder controlar las elecciones del hombre y forzar al hombre a amarlo.

- A. Dios creó al hombre con una conciencia, la facultad interna que distingue entre el bien y el mal, una libre voluntad que gobierne sus elecciones, y la capacidad de consentimiento ya sea para obedecer o rechazar a Dios. Dios hizo al hombre un agente moral que es responsable de sus elecciones y acciones personales. Dado que Dios le dio al hombre libertad de elección, no violentará la voluntad del hombre aun cuando haga una elección inmoral y se enfrente a severas consecuencias.

Sin embargo, a lo largo de las Escrituras, Dios sí instruye y encarece al hombre que elija la obediencia a sus mandamientos y preceptos por su propio bienestar y prosperidad. En el huerto de Edén, Dios le dio a Adán un solo mandamiento que obedecer: “Del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás; porque el día que de él comieres, ciertamente morirás.” Adán tenía la responsabilidad de instruir a la mujer que Dios había formado para él, lo cual hizo.

*Génesis 2:16, 17: “Y mandó Jehová Dios al hombre, diciendo: De todo árbol del huerto podrás comer; mas del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás; porque el día que de él comieres, ciertamente morirás.”*

*Deuteronomio 30:19: “A los cielos y a la tierra llamo por testigos hoy contra vosotros, que os he puesto delante la vida y la muerte, la bendición y la maldición; escoge, pues, la vida, para que vivas tú y tu descendencia.”*

*Josué 24:15: “Y si mal os parece servir a Jehová, escogeos hoy a quién sirváis ... pero yo y mi casa serviremos a Jehová.”*

*Salmo 25:12: “¿Quién es el hombre que teme a Jehová? Él le enseñará el camino que ha de escoger.”*

- B. Cuando la serpiente se acercó a la mujer en el huerto, Adán y Eva no tenían una naturaleza de pecado heredada, como nosotros tenemos hoy. Tristemente, sin embargo, cedieron ante la tentación y desobedecieron el mandato de Dios. La desobediencia de Adán y Eva trajo el pecado y la muerte al mundo y cambió su naturaleza, ¡la cual pasó a sus hijos y a toda la humanidad! Cada uno de nosotros nace con la misma naturaleza caída y pecaminosa de Adán.

*Romanos 5:12: “Por tanto, como el pecado entró en el mundo por un hombre, y por el pecado la muerte, así la muerte pasó a todos los hombres, por cuanto todos pecaron.”*

<sup>1</sup> Adán es la palabra bíblica que significa “hombre” y se refiere al hombre o a la humanidad en general e incluye tanto al hombre como a la mujer.

Coro:

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.



### **Versículo para memorizar:**

Le has hecho poco menor que los ángeles, y lo coronaste de gloria y de honra. (Salmo 8:5)

*Salmo 51:5 "He aquí, en maldad he sido formado, y en pecado me concibió mi madre."*

*Gn 6:5: "Y vio Jehová que la maldad de los hombres era mucha en la tierra, y que todo designio de los pensamientos del corazón de ellos era de continuo solamente el mal."*

*Jeremías 17:9: "Engañoso es el corazón más que todas las cosas, y perverso; ¿quién lo conocerá?"*

*Romanos 3:23: "Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios."*

*1 Corintios 15:22: "Porque así como en Adán todos mueren, también en Cristo todos serán vivificados."*

- C. La serpiente se acercó a Eva con su plan para engañar y causar duda sobre la naturaleza de Dios torciendo la palabra de Dios con respecto al árbol del conocimiento diciendo, "¿Conque Dios os ha dicho: No comáis de todo árbol del huerto?" Aquí está la primera lección en las Escrituras sobre la importancia de escuchar la Palabra de Dios, ocultar la Palabra de Dios en nuestros corazones y luego obedecer su consejo. ¡Estos pasos siguen siendo el camino para que venzamos la tentación! ¡Obedecer la Palabra de Dios es nuestra vida!

*Deuteronomio 30: 19b-20a: "...os he puesto delante la vida y la muerte, la bendición y la maldición; escoge, pues, la vida, para que vivas tú y tu descendencia; amando a Jehová tu Dios, atendiendo a su voz, y siguiéndole a él; porque él es vida para ti."*

*Salmo 119:11: "En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra ti."*

*Juan 8:51: [Jesús] "De cierto, de cierto os digo, que el que guarda mi palabra, nunca verá muerte."*

Cuando Eva respondió a la serpiente citando el mandato de Dios, ella añadió palabras a lo que Dios había dicho diciendo, "No comeréis de él, ni le tocaréis, para que no muráis." Dios no había dicho que no podían tocar el árbol. Lección número dos, no es prudente añadir o quitar de la Palabra de Dios.

*Deuteronomio 4:2: "No añadiréis a la palabra que yo os mando, ni disminuiréis de ella, para que guardéis los mandamientos de Jehová vuestro Dios que yo os ordeno."*

*Apocalipsis 22:18, 19: "Yo testifico a todo aquel que oye las palabras de la profecía de este libro: Si alguno añadiere a estas cosas, Dios traerá sobre él las plagas que están escritas en este libro. Y si alguno quitare de las palabras del libro de esta profecía, Dios quitará su parte del libro de la vida, y de la santa ciudad y de las cosas que están escritas en este libro."*

Entonces la serpiente sembró duda en la mente de Eva sobre la bondad de Dios diciendo, "No moriréis." La afirmación estaba diseñada para sugerir que Dios no es justo ya que les restringía el comer el fruto del árbol del conocimiento. Cada vez que se nos incite a no creer la verdad de

la Palabra de Dios o de su naturaleza, debemos estar alerta ya que Satanás está tratando de tentarnos y engañarnos.

*Juan 8:44: "Vosotros sois de vuestro padre el diablo, y los deseos de vuestro padre queréis hacer. El ha sido homicida desde el principio, y no ha permanecido en la verdad, porque no hay verdad en él. Cuando habla mentira, de suyo habla; porque es mentiroso, y padre de mentira."*

*Efesios 5:6: "Nadie os engañe con palabras vanas, porque por estas cosas viene la ira de Dios sobre los hijos de desobediencia."*

*Santiago 4:7: "Someteos, pues, a Dios; resistid al diablo, y huirá de vosotros."*

D. Entonces Eva permitió que su mente y emociones fueran influenciadas por la sugestión de la serpiente. Dirigió sus pensamientos lejos de todo lo que Dios pródigamente le había provisto en el huerto y la hizo enfocarse sólo en lo que no podía tener. No solo dudó de la palabra de Dios, sino que también se hizo orgullosa creyendo que podía llegar a ser como Dios. Conforme contemplaba el fruto, éste se hacía más y más atrayente, y ella cedió a la tentación.

*Génesis 3:5-6: "No moriréis; sino que sabe Dios que el día que comáis de él, serán abiertos vuestros ojos, y seréis como Dios, sabiendo el bien y el mal. Y vio la mujer que el árbol era bueno para comer, y que era agradable a los ojos, y árbol codiciable para alcanzar la sabiduría; y tomó de su fruto, y comió..."*

Satanás siempre disfraza el mal en un empaque atractivo. A Eva le parecía que el fruto era:

- 1) bueno para comer: atractivo para sus apetitos carnales; su ser físico
- 2) agradable a los ojos: atractivo para su alma, sus emociones; los sentidos estéticos
- 3) capaz de hacerla sabia: atractivo para su mente; el orgullo del conocimiento y la percepción espiritual

Esta descripción triple hace paralelo con la descripción del apóstol Juan en el Nuevo Testamento:

*1 Juan 2:16: "Porque todo lo que hay en el mundo, los deseos de la carne, los deseos de los ojos, y la vanagloria de la vida, no proviene del Padre, sino del mundo."*

Las tentaciones vienen contra el cuerpo, el alma o el espíritu, o los tres como en la vida de Jesucristo. Como nuestro Salvador y Redentor, Jesús fue tentado en todos los puntos, así como el hombre. Cuando Satanás le tentó en el desierto (Lucas 4), Jesús venció cada una de las tentaciones, pero nunca pecó.



*Hebreos 4:15: "Porque no tenemos un sumo sacerdote que no pueda compadecerse de nuestras debilidades, sino uno que fue tentado en todo según nuestra semejanza, pero sin pecado."*

- E. ¿Cuándo se vuelve pecado la tentación? La respuesta se encuentra en el libro de Santiago:

*Santiago 1:13-16: "Cuando alguno es tentado, no diga que es tentado de parte de Dios; porque Dios no puede ser tentado por el mal, ni él tienta a nadie; sino que cada uno es tentado, cuando de su propia concupiscencia es atraído y seducido. Entonces la concupiscencia, después que ha concebido, da a luz el pecado; y el pecado, siendo consumado, da a luz la muerte. Amados hermanos míos, no erréis."*

Sin embargo, Dios ha creado una forma para que el hombre escape de la tentación. Cuando examinamos cómo Jesucristo respondió a las tentaciones de Satanás, observamos que pronunció las promesas de Dios, la Palabra escrita, en voz alta (Lucas 4:4, 8, & 12) para recordarle a Satanás la verdad, y Satanás se fue.

*1 Corintios 10:13: "No os ha sobrevenido ninguna tentación que no sea humana; pero fiel es Dios, que no os dejará ser tentados más de lo que podéis resistir, sino que dará también juntamente con la tentación la salida, para que podáis soportar."*

Aquí está el principio importante a recordar. La tentación es una realidad, pero el pecado es una elección. No es pecado ser tentado. Toda la humanidad será tentada muchas veces a lo largo de la vida. Es cuando el hombre cede a la tentación y elige desobedecer a Dios que peca.

- F. Eva fue timada por la serpiente y cayó en el pecado que ocasionó su muerte. Luego ofreció el fruto a Adán "el cual comió" (3:6). Al estar con ella y oír todo lo que la serpiente le dijo a su esposa, Adán no fue engañado por su argumento. Cuando Adán comió el fruto, conscientemente y a sabiendas, eligió rechazar la palabra de Dios y recibir la rebelión del principal ángel caído, Satanás. Eva desobedeció el mandato de Dios, ¡pero Adán se rebeló abiertamente! Siguió la muerte espiritual y física, y la naturaleza ahora caída de Adán sería transmitida a toda su posteridad.

*1 Timoteo 2:13, 14: "Adán fue formado primero, después Eva; y Adán no fue engañado."*

*Romanos 5:12: "Por tanto, como el pecado entró en el mundo por un hombre, y por el pecado la muerte, así la muerte pasó a todos los hombres, por cuanto todos pecaron."*

*1 Corintios 15:22: "Porque así como en Adán todos mueren, también en Cristo todos serán vivificados."*

3. Junte los recursos: Biblia y tarjeta de vocabulario del estudiante.



## Plan de enseñanza:

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que Dios estableció el matrimonio como un compañerismo compartido entre un hombre y una mujer de por vida.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Asigne las lecturas de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Lea la lectura del maestro asignada en voz alta a los niños
7. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y establezca el fundamento para entender cómo el pecado entro en el mundo y cómo vencer la tentación. Esta lección es uno de los principios más importantes que los niños deben aprender de pequeños.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Perfil de la Humanidad.
10. Continúen cantando las primeras dos estrofas del himno, “Cuán Grande Es Él”.
11. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
12. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

# GÉNESIS 13

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Ezequiel 28:11-19; Isaías 14:12-15 (NVI)

**Lectura del maestro:** Apocalipsis 12:3-9; Apocalipsis 20:1-10

**Repaso:** Dios concedió al hombre ser un ser moral libre con la capacidad de amar o rechazar a Dios y de ser auto-gobernante.

**Principio:** El enemigo del hombre, el diablo, trama y maquina, buscando a alguien a quien tentar y engañar.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**adivino** (s.) Uno que afirma descubrir conocimiento oculto con la ayuda de poderes sobrenaturales.

**adversario** (s.) Un enemigo u oponente.

**alegoría** (s.) Una historia, poema u obra teatral en la que los eventos y personajes son símbolos que representan ideas o principios abstractos.

**astuto** (adj.) Hábil; artificioso; sagaz; ladino; engañoso; que emplea estrategias para un mal propósito.

**corrupto** (adj.) Malogrado; depravado; manchado de maldad; incorrecto.

**demonio** (s.) Un ángel caído que sirve a Satanás y su maligno propósito.

**diablo** (s.) El gran adversario y tentador del hombre; Satanás; el príncipe de las tinieblas; el principal de los ángeles caídos expulsados del cielo por rebelión contra Dios.

**engañar** (v.) Llevar a alguien a pensar algo que no es cierto; desviar la mente o el juicio; estafar.

**profano** (adj.) 1) Irreverente ante cualquier cosa sagrada o santa. 2) Permitido para uso común; no purificado.

**rebelarse** (v.) 1) Levantarse contra el gobierno al que uno debe lealtad y resistir por la fuerza. 2) Violar una ley voluntariamente.

**ungir** (adj.) 1) Derramar aceite sobre alguien. 2) Consagrar.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**engañar** (v.) Hacer creer lo que es falso o no creer lo que es verdadero; guiar al error; hacer trampa; falsear.



### Leer la pasaje de la Biblia:

Lee los pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Describe a la serpiente que habló con Eva. ¿Cómo llegó a ser tan hermosa?
2. ¿Quién estaba en realidad hablando con Eva a través de la serpiente?
3. Dios creó a Satanás como un ángel. Describe algunos atributos de los ángeles.
4. Enuncia el propósito para el que Dios creó a Satanás originalmente. ¿Qué se llamaba antes que se rebelara contra Dios?



## Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

**Principio:** El enemigo del hombre, el diablo, trama y maquina, buscando a alguien a quien tentar y engañar.

¡A la perfección del huerto de Edén vino Satanás, hablando a través de una serpiente! Antes de continuar leyendo Génesis 3, queremos hacer un perfil de la serpiente y aprender más acerca de las tácticas de Satanás. Había un animal entre las bestias salvajes del campo cuya belleza y gráciles movimientos lo hacían muy atractivo. ¡Este animal era una serpiente que podía caminar y hablar! Era más astuta que cualquiera de los otros animales y pronto hechizó a la mujer en su inocencia y la engañó con su ingeniosa maquinación para deshonorar la naturaleza de Dios y tergiversar sus palabras. Muchos ven este relato como una alegoría, pero no lo es. Adán y Eva fueron personas históricas reales, la serpiente fue un animal real, y el diablo o Satanás, quien entró en la serpiente, fue un ángel caído que continúa maquinando contra la humanidad hasta este día.

- A. La palabra hebrea que significa serpiente es “nachash”, la cual se usa 30 otras veces en el Antiguo Testamento y se traduce “serpiente”. Un término casi idéntico se traduce como “encantador” o “adivino”. Aunque a la serpiente no se le identifica expresamente en Génesis con el diablo o Satanás, se le identifica en el último libro de la Biblia. La serpiente le prestó su cuerpo a Satanás y fue el instrumento que Satanás usó para llevar a cabo su complot en el huerto de Edén.

*Apocalipsis 12: 9: “Y fue lanzado fuera el gran dragón, la serpiente antigua, que se llama diablo y Satanás, el cual engaña al mundo entero; fue arrojado a la tierra, y sus ángeles fueron arrojados con él.”*

*Apocalipsis 20:1, 2: “Vi a un ángel que descendía del cielo, con la llave del abismo, y una gran cadena en la mano. Y prendió al dragón, la serpiente antigua, que es el diablo y Satanás, y lo ató por mil años.”*

- B. Muchos estudiosos de la Biblia creen que el pasaje de Ezequiel de nuestra lectura de la lección provee una percepción del origen y status de Satanás antes que se rebelara y se convirtiera en enemigo de Dios y adversario del hombre. Era una prodigiosa criatura con inmensa sabiduría.

*Ezequiel 28:12-17: “Tú eras el sello de la perfección, lleno de sabiduría, y acabado de hermosura. En Edén, en el huerto de*

5. ¿Por qué arrojó Dios a Satanás y a su ejército de ángeles del cielo?
6. Lista algunos de los nombres de Satanás que se encuentran en la Biblia y que describen su carácter.
7. ¿Cómo derrotó Satanás a Eva en el huerto de Edén?
8. Define la palabra “engañar” y explica cómo puedes protegerte de ser engañado.



## Registro de carpeta:

Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico Perfil de la Serpiente:

Sus Tácticas:

- maquina
- se disfraza como ángel de luz
- tuerce la Palabra de Dios
- tienta
- miente
- acusa
- engaña
- entrapa
- busca devorar



## Canto:

### “Cuán Grande es Él”

*Verso 3:*

Cuando recuerdo del amor divino  
Que desde el cielo al Salvador envió;  
Aquel Jesús que por salvarme vino,  
Y en una cruz sufrió por mí y murió.

*Coro:*

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.

*Dios estuviste; ... Tú, querubín grande, protector, yo te puse en el santo monte de Dios, allí estuviste; en medio de las piedras de fuego te paseabas. Perfecto eras en todos tus caminos desde el día que fuiste creado, hasta que se halló en ti maldad. A causa de la multitud de tus contrataciones fuiste lleno de iniquidad, y pecaste; por lo que yo te eché del monte de Dios, y te arrojé de entre las piedras del fuego, oh querubín protector. Se enaltecíó tu corazón a causa de tu hermosura, corrompiste tu sabiduría a causa de tu esplendor; yo te arrojaré por tierra; delante de los reyes te pondré para que miren en ti."*

Dios creó a Satanás (Ez 28:13, 15) un hermoso ángel ungido. Los ángeles son una categoría única de la creación de Dios. El tiempo de su creación no está especificado definitivamente, pero es muy probable que tuviera lugar antes de la creación de la tierra (Job 38:7). La palabra "ángel" significa "mensajero" en griego y hebreo. Los ángeles son esencialmente espíritus ministradores (He 1:14). No tienen cuerpos físicos pero pueden tomar la apariencia de hombre cuando la ocasión lo requiere (Gn 18; Jue 13; He 13:2). Sirven a Dios en adoración y alabanza; revelando la voluntad y guía de Dios al hombre; proveyendo suministros físicos a personas necesitadas; protegiendo y librando al pueblo de Dios del peligro; fortaleciendo y alentando al pueblo de Dios; contestando las oraciones de los creyentes y cuidando de los creyentes en el momento de la muerte.

Su número es muy grande (Dn 7:10; Mt 26:53; He 12:22). Son más fuertes que el hombre, pero no omnipotentes (Sal 103:20; 2 P 2:11). Son mayores que el hombre en conocimiento, pero no omniscientes (2 S 14:20; Mt 24:36). Son más nobles que el hombre, pero no omnipresentes (Dn 9:21-23; 10:10-14).

Como ángel ungido, Satanás era el principal ángel protector y servía ante el trono de Dios (Ez 28:14, 17). Era perfecto en belleza y lleno de sabiduría. Irradiaba luz y gloria y estaba cubierto de oro y joyas resplandecientes hasta que se volvió orgulloso y su gloria y sabiduría se corrompieron. En algún punto, se llenó de violencia (Ez 28:16) y guió a un tercio de los ángeles del cielo en guerra contra Dios y sus ángeles (Ap 12: 7-9) con el fin de tomar el lugar de Dios (Is 14:12-15). Dios lo expulsó y a su ejército de ángeles en deshonra del monte de Dios y los arrojó del cielo (Ez 28:16; Ap 12:9-12). Satanás cayó como un rayo a la tierra (Is 14:12) y fue hecho espectáculo ante los reyes (Ez 28:17).

*Isaías 14:12-15: "¡Cómo caíste del cielo, oh Lucero, hijo de la mañana! Cortado fuiste por tierra, tú que debilitabas a las naciones. Tú que decías en tu corazón: Subiré al cielo; en lo alto, junto a las estrellas de Dios, levantaré mi trono, y en el monte del testimonio me sentaré, a los lados del norte; sobre*



### **Versículo para memorizar:**

Le hiciste señorear sobre las obras de tus manos; todo lo pusiste debajo de sus pies: (Salmo 8:6)



### **Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.**

*las alturas de las nubes subiré, y seré semejante al Altísimo. Mas tú derribado eres hasta el Seol, a los lados del abismo.”*

*Lucas 10:18: “Yo [Jesús] veía a Satanás caer del cielo como un rayo.”*

Hoy hay un gran conflicto invisible debatiéndose en el mundo espiritual que sobrepasa cualquier cosa que pudiéramos imaginar (Dn 10:10-15). Sin embargo, no es una lucha entre dos fuerzas iguales y eternas. Dios que creó a todos los seres es omnipotente. Una vez que haya usado a estos ángeles caídos malvados para cumplir sus plenos propósitos, los llevará a una derrota final.

C. Satanás es el poder de las tinieblas y la fuerza espiritual del mal en el ámbito celestial (Ef 6:12). Es capaz de disfrazarse como un ángel de luz, y sus siervos se hacen pasar por siervos de justicia (2 Co 11:14, 15). Tuerce las escrituras para sus propósitos y pervierte los caminos rectos del Señor (Mt 4:1-11). Es el enemigo de todos los creyentes (2 Co 2:11) y trata de engañarnos y aventajarnos en inteligencia (Hechos 13:10). Ciega la mente de los incrédulos (2 Co 4:4) y obra en los que son desobedientes (Ef 2:2). Siembra “cizaña” (Mt 13:38, 39) y puede trabajar a través de cualquiera (Mt 16:23). Incluso puede mostrar milagros, señales y maravillas falseadas (2 Ts 2:9).

D. Satanás tiene muchos nombres en las Escrituras. Antes de su caída del cielo, se le llamaba el lucero de la mañana (Lucifer, SSE) e hijo de la mañana (Is 14:12). Después de su caída, se le ha dado muchos nombres:

Fue llamado diablo por Jesús (Mt 4:1; Lc 4:2, 3; Jn 8:44); serpiente (Gn 3:1-3); serpiente antigua (Ap 12:9); dragón (Ap 12:9); dragón que está en el mar (Is 27: 1); lobo (Jn 10:10); Beelzebú (Mt 10:25); Abadón (Ap 9:11); Apolión (Ap 9:11); Belial (2 Co 6:15); y Leviatán (Job 3:8).

Algunos de sus nombres descriptivos perfilan su poder: el ángel del abismo (Ap 9:11); el dios de este siglo (2 Co 4:4); el príncipe de los demonios (Mt 9:34); el príncipe de este mundo (Jn 12:31); el príncipe de la potestad del aire (Ef 2:2).

Otros nombres descriptivos identifican su carácter: homicida (Jn 8:44); padre de mentira (Jn 8:44); el acusador de los hermanos (Ap 12:10); el tentador (Mt 4:3); el ladrón (Jn 10:10); el inicuo (2 Ts 2:8, 9); adversario (1 P 5:8); y el enemigo (Mt 13:39).

Hay un nombre que resume su carácter mejor: *el maligno* (Mt 5:37; Jn 17:15; Ef 6:16; 2 Ts 3:3; 1 Jn 2:13, 14; 1 Jn 3:12; 1 Jn 5:18, 19).

E. El poder de Satanás es limitado por Dios. (Lea Job 1:6-12.) Es un enemigo derrotado en base a la obra consumada de Jesucristo en la cruz, la cual conquistó la muerte y el

pecado. Satanás no tiene dominio sobre Cristo (Jn 14:30). Su futuro es corto ya que Jesús lo derrotará y destruirá (2 Ts 2:8). El lago de fuego fue preparado por Dios para él y sus ángeles (Mt 25:4), y vendrá un tiempo en que ya no será más (Ez 28:19; Ap 20:10).

- F. Satanás tentó a Eva, y ella desobedeció el mandato de Dios. Ella entonces ofreció el fruto a Adán, quien comió también. El momento en que Adán se rebeló contra Dios, el principio de muerte y descomposición empezó a operar en sus cuerpos. Eventualmente, sus cuerpos físicos volverían al polvo del cual fue formado el cuerpo de Adán. Adán y Eva también murieron espiritualmente el mismo día que rechazaron y desobedecieron la palabra de Dios. Esta es la base y la raíz de todo pecado desde ese día hasta hoy.
- G. Es nuestra responsabilidad enseñar a nuestros niños acerca de Satanás y sus sutiles caminos, no para causar miedo en ellos, sino para permitirles aprender cómo discernir su astuta estrategia y no ser engañados. ¡También debemos enseñarles la verdad de la Palabra de Dios, hacer que memoricen la Palabra y aprendan a usar la Palabra de Dios como su arma contra las maquinaciones del diablo!

*1 Juan 3:7, 8: "Hijos, nadie os engañe; el que hace justicia es justo, como él es justo. El que practica el pecado es del diablo; porque el diablo peca desde el principio. Para esto apareció el Hijo de Dios, para deshacer las obras del diablo."*

*Efesios 6:11-13: "Vestíos de toda la armadura de Dios, para que podáis estar firmes contra las asechanzas del diablo. Porque no tenemos lucha contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los gobernadores de las tinieblas de este siglo, contra huestes espirituales de maldad en las regiones celestes."*

*Hebreos 4:12: "Porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos; y penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón."*

3. Junte los recursos: Biblia, tarjeta de vocabulario del estudiante, organizadores gráficos Perfil de la Serpiente, tarjeta de versículo para memorizar y tarjetas de los padres.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.

3. Repase el principio de que Dios concedió al hombre ser un ser moral libre con la capacidad de amar o rechazar a Dios y de ser auto-gobernante.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Asigne las lecturas de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Lea los pasaje de la Biblia del maestro en voz alta a los niños
7. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y hable sobre el perfil y carácter de la serpiente o el diablo como el gran engañador.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Distribuya los organizadores gráficos Perfil de la Serpiente a los niños. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Perfil de la Serpiente.
10. Enseñe a los niños la tercera estrofa del himno, “Cuán Grande Es Él”.
11. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
12. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
13. Envíe las tarjetas de los padres a casa con los niños para la semana.



# Perfil de la serpiente

Nombres adicionales	Sus tácticas
diablo (Mt 4:1-11; Ef 6:11)	1.
Satanás (Job 1:6; Mt 4:10; Lc 22:31)	
dragón (Ap 12:9)	2.
Lucifer (Is 14:12, SSE)	
padre de mentira (Jn 10:10)	3.
homicida (Jn 8:44)	4.
dios de este siglo (2 Co 4:4)	
acusador de los hermanos (Ap 12:10)	5.
príncipe de las tinieblas (Ef 2:2)	
fuerza espiritual de maldad (Ef 6:12)	6.
tentador (Mt 4:3)	7.
ladrón (Jn 10:10)	
inicuo (2 Ts 2:8, 9)	8.
adversario (1 P 5:8)	
enemigo (Mt 13:39)	9.

## Juicio de Dios

# GÉNESIS 14

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 3:6-16

**Repaso:** El enemigo del hombre, el diablo, trama y maquina, buscando a alguien a quien tentar y engañar.

**Principio:** La paga del pecado es muerte.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**bien** (s.) 1) Bienestar; prosperidad; progreso de los intereses o la felicidad. 2) Obras morales; acciones que son justas y en conformidad con la ley moral o los preceptos divinos. 3) Cualidades morales; virtud; rectitud.

**conciencia** (s.) 1) Conocimiento interno o de uno mismo o juicio del bien y el mal; eso en nuestro interior que decide sobre la legalidad o ilegalidad de nuestras propias acciones y afectos, e instantáneamente los aprueba o condena. Una facultad dada por Dios de la naturaleza moral del hombre. 2) “Esa pequeña chispa de fuego celestial que discierne el bien del mal.”

**culpa** (s.) El estado de un ser moral que resulta de su real comisión de un crimen u ofensa, o violación de la ley. Implica la exposición a castigo.

**enemistad** (s.) La cualidad de ser enemigo; odio; oposición hostil.

**futilidad** (s.) La cualidad de no producir efecto; de no tener resultado.

**inocencia** (s.) 1) Pureza de corazón; libertad de lo que es dañino y ofensivo. 2) El estado o cualidad de estar moralmente libre de culpa o pecado.

**juzgar** (v.) Litigar [oír y examinar un caso]; examinar y fijar sentencia.

**mal** (s.) El mal es natural o moral. El mal natural es cualquier cosa que produce dolor, angustia, pérdida o calamidad. El mal moral es cualquier desviación de un agente moral de las reglas de conducta prescritas a él por Dios o por cualquier autoridad humana legítima.

**maldecir** (v.) Pronunciar un deseo de mal contra otro.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**muerte** (s.) 1) Cesación de la vida física. 2) Separación de Dios quien es la vida.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee los pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Describe lo que les sucedió a Adán y Eva cuando comieron el fruto prohibido.
2. ¿Qué hicieron para “cubrir” su pecado? ¿Por qué no funcionó su idea?
3. Cuando Dios los interrogó sobre lo que habían hecho, ¿tomaron la responsabilidad por sus pecados y pidieron a Dios que los perdonara? Explica lo que sucedió.
4. Explica las consecuencias de comer el fruto prohibido. ¿Quiénes fueron afectados?
5. ¿Qué juicio pronunció Dios sobre la serpiente? ¿Sobre la mujer?

**moral** (adj.) Relativo a la práctica, modales o conducta de los hombres como seres sociales en relación con los demás, y con referencia al bien y el mal. Es aplicable a acciones que sean buenas o malas, virtuosas o malignas, y tiene referencia a la ley de Dios como el estándar por el que se determina el carácter del hombre.

**paga** (s.) Recompensa; fruto; lo que se da o recibe a cambio.

**pecado** (s.) El alejamiento voluntario de cualquier ser moral (adulto o niño) de un regla conocida de rectitud, mandamiento, o deber prescrito por Dios; cualquier violación voluntaria de un mandato divino.

**vergüenza** (s.) 1) Una dolorosa sensación causada por una conciencia de culpa o impropiedad, o de haber hecho algo que daña la reputación de uno. 2) Reproche ganado; deshonra; desprecio.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

**Principio:** La paga del pecado es muerte.

Nuestra lectura hoy trata sobre la caída del hombre—las consecuencias de la rebelión de Adán y engaño de Eva y el efecto que su pecado tuvo en toda la humanidad—o lo que los teólogos llaman el “pecado original”.

Antes que Adán y Eva comieran del fruto prohibido del árbol del conocimiento del bien y el mal, tenían conocimiento y experiencia de todo lo que era bueno en el “huerto” de Edén. Tenían acceso a todas las cosas “buenas” que Dios liberalmente les había provisto y conocimiento de la “bondad” de su Creador, al tener comunión con Él en el huerto. La prohibición en el mandato era por el “mal”. Dios no quería que perdieran su pureza de corazón conociendo el mal. Inmediatamente después que comieron el fruto del árbol del conocimiento del bien y el mal, “fueron abiertos los ojos de ambos, y conocieron que estaban desnudos.”

- A. En lugar de adquirir sabiduría como la serpiente había sugerido, un sentido de culpa y vergüenza vino sobre ellos. Sus sentimientos de culpa los hicieron correr y esconderse de Dios. ¡Hicieron delantales hechos de hojas de higuera, los cuales no podían ocultar su culpa y vergüenza del Dios que todo lo ve y todo lo sabe! Ni el “trapo de inmundicia” de nuestra propia justicia puede cubrir nuestros corazones y hechos engañosos.

*Isaías 64:6a: “Si bien todos nosotros somos como suciedad, y todas nuestras justicias como trapo de inmundicia.”*

6. Explica el significado del principio de hoy: La paga del pecado es muerte.
7. Define “conciencia” y di por qué Dios te dio una.
8. ¿Alguna vez has roto uno de los mandamientos de Dios en tu vida? Describe cómo te hizo sentir. ¿Afectó las vidas de otros? ¿Qué hiciste como resultado de esto?



### Registro de carpeta:

Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico Perfil de la Serpiente:

Juicio de Dios:

- Maldita sobre todos los animales
- Que se arrastrara y comiera polvo
- Tener enemistad constante con la humanidad
- Ser derrotada por la simiente de la mujer



### Canto:

“Cuán Grande es Él”

*Verso 3:*

Quando recuerdo del amor divino  
Que desde el cielo al Salvador envié;  
Aquél Jesús que por salvarme vino,  
Y en una cruz sufrió por mí y murió.

*Coro:*

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.



### Versículo para memorizar:

Le hiciste señorear sobre las obras de tus manos; todo lo pusiste debajo de sus pies: (Salmo 8:6)

*Isaías 61:10: “En gran manera me gozaré en Jehová, mi alma se alegrará en mi Dios; porque me vistió con vestiduras de salvación, me rodeó de manto de justicia.”*

Un sentimiento de culpa es una advertencia interna de nuestra conciencia. Dios creó al hombre con una conciencia, cuyo trabajo es ayudarnos a discernir el bien del mal. También toca la alarma cuando hemos pecado.

*Romanos 2:14, 15: “Porque cuando los gentiles que no tienen ley, hacen por naturaleza lo que es de la ley, éstos, aunque no tengan ley, son ley para sí mismos, mostrando la obra de la ley escrita en sus corazones, dando testimonio su conciencia, y acusándoles o defendiéndoles sus razonamientos.”*

Como creyentes, estar al tanto de nuestro pecado nos permite confesar nuestro pecado y pedir perdón a Dios. Es posible ignorar a nuestra conciencia y a lo largo de un gran periodo de tiempo silenciar sus advertencias. En Norteamérica colonial, a los niños se les enseñaba a memorizar una lista de reglas de conducta llamada “Rules of Civility”. Una de ellas significó mucho para George Washington, padre de los Estados Unidos de América, “Esfuézate en mantener viva en tu pecho esa pequeña chispa de fuego celestial llamada conciencia.”

- B. Cuando Dios vino al huerto buscando comunión con Adán, lo llamó. Adán respondió y admitió que estaba escondiéndose de Dios porque estaba desnudo y tenía miedo de Él. Adán nunca había tenido miedo de Dios antes que comiera del fruto prohibido. Cuando Dios le preguntó a Adán si había comido fruto del árbol del conocimiento del bien y el mal, Adán culpó a Eva (y a Dios por implicación) de darle el fruto. Luego Dios le preguntó a Eva qué había hecho, y ella culpó a la serpiente diciendo que la engañó. Es interesante que Dios les dio a ambos una oportunidad de confesar su pecado, ¡pero ninguno de los dos lo hizo! Eligieron acusar a otros. Culpar a otros o a nuestras circunstancias es consistente con la naturaleza caída del hombre. Sin embargo, Dios conoce la verdad y nos considera a cada uno responsable de nuestros hechos y sus consecuencias.

En lugar de poder disfrutar del fruto prohibido como la serpiente había prometido, Adán y Eva inmediatamente segaron su amargura:

- 1) Con el conocimiento del mal, perdieron su inocencia.
- 2) Fueron llenos de culpa y miedo a Dios.
- 3) Quedaron avergonzados y consternados por su desnudez.
- 4) Crearon excusas y culparon a otros en defensa de su pecado.
- 5) Fueron alejados de Dios y separados de su comunión (muerte espiritual).

Hubo otras consecuencias también, que se deben notar.

El hombre nunca puede escapar del ojo de juicio de Dios por sus propias obras. Dios es santo y odia el pecado. Su respuesta al pecado debe ser consistente con su naturaleza moral perfecta. Dios tenía que castigar a Adán y Eva, cuyo pecado puso en movimiento la naturaleza caída de toda la humanidad. Su severo castigo refleja cuán seriamente Dios ve el pecado de cualquier tipo, pero el castigo de Dios también fue redentor.

La desobediencia y rebelión de Adán y Eva afectó a toda la humanidad y a la creación, incluyendo al ambiente. Cuando Adán pecó, el pecado y la muerte entraron al mundo, lo que significa que la muerte física entró al mundo junto con la enfermedad, la pestilencia, los terremotos, la hambruna, etc. Todos tienen su raíz en la caída. Ya que Adán había sido comisionado por Dios a ejercer dominio sobre la tierra (Gn 1:18), entonces como resultado de su pecado su dominio también empezaría a degenerarse, descomponerse y morir. Cuando uno peca, nunca le afecta sólo a él mismo; ¡siempre se extiende a los demás e impacta en sus vidas!

*Romanos 5:12: "Por tanto, como el pecado entró en el mundo por un hombre, y por el pecado la muerte, así la muerte pasó a todos los hombres, por cuanto todos pecaron."*

*Romanos 8:22: "Porque sabemos que toda la creación gime a una, y a una está con dolores de parto hasta ahora."*

Hay dos tipos de muerte que se describen en la escritura—muerte física y muerte espiritual. Ambas involucran una separación. La muerte física es la separación del espíritu del cuerpo, y la muerte espiritual es la separación del pecador del Salvador (Lucas 16:19-31).

*Mateo 25:41: "Entonces dirá también a los de la izquierda: Apartaos de mí, malditos, al fuego eterno preparado para el diablo y sus ángeles."*

C. El juicio de Dios empezó maldiciendo a la astuta serpiente que prestó su cuerpo a Satanás:

- 1) Maldita sobre todos los animales
- 2) Arrastrarse sobre su vientre y comer polvo (imagen gráfica de humillación y juicio)
- 3) Tener enemistad constante con la humanidad
- 4) Herir a la simiente de la mujer, pero eventualmente recibir herida mortal de la simiente de la mujer (Jesucristo).

*Isaías 53:5: "Mas él herido fue por nuestras rebeliones, molido por nuestros pecados; el castigo de nuestra paz fue sobre él, y por su llaga fuimos nosotros curados."*

*Romanos 16 20: "Y el Dios de paz aplastará en breve a Satanás bajo vuestros pies."*

*Isaías 65:25: [En el Milenio] “El lobo y el cordero serán apacentados juntos, y el león comerá paja como el buey; y el polvo será el alimento de la serpiente.”*

Muchos teólogos se refieren a Génesis 3:15 como el “primer evangelio”, interpretando la “simiente de la mujer” como Jesucristo. Esta es una promesa de la definitiva venida y victoria del Redentor que reconciliará al hombre de vuelta con Dios y derrotará totalmente a Satanás y sus subordinados. A pesar que Dios le dio a la humanidad una voluntad libre, Dios sabía que el hombre caería ¡y ya había planeado nuestra redención!

D. Dios entonces juzgó a la mujer:

- 1) Gran dolor y angustia en el parto
- 2) Aunque su deseo sería para su marido, el gobernaría sobre ella
- 3) Como la “madre de todos los vivientes” (Gn 3:20), todas las generaciones de mujeres sufrirían bajo la maldición.

El fruto de este juicio se extiende a lo largo de la historia de la humanidad. Empezando en la antigüedad, los hombres subvaluaron a las mujeres creyendo que eran superiores a ellas. Los hombres han tratado a las mujeres ásperamente mediante abuso físico, opresión y esclavitud a lo largo del tiempo. Aun hoy en algunas culturas, las niñas no nacidas son abortadas antes del nacimiento o dejadas morir después del nacimiento. Los musulmanes ven a las mujeres como propiedades a ser usadas para placer del hombre, explotación y abuso severo. Los hindúes ven a las mujeres como una carga, lo que les da a los hombres el derecho a maltratarlas, abusar de ellas e incluso matarlas. Esta baja opinión de las mujeres ocurrió a causa de la caída de Adán y Eva. Es interesante que en las naciones en que a los hombres se les ve como superiores a las mujeres, la pobreza abunda en toda esfera—espiritual, física, financiera, etc. Dios creó a la mujer para ser la “ayuda idónea” de su esposo en su misión de gobernar y administrar la tierra. Ella fue creada para ayudarlo a construir cultura piadosa extendiendo el huerto de Edén a lo largo del mundo. Cuando los hombres oprimen a las mujeres, las bendiciones de Dios son retenidas a nivel individual, familiar, comunal y nacional, lo cual produce una pobreza interna y externa.

Jesús redimió la opinión original de Dios de la condición de mujer. Él valoraba a las mujeres igualmente que a los hombres. Nunca las menospreció, avergonzó, reprochó o estereotipó como si fueran inferiores a los hombres. Aceptó sus regalos y servicio amoroso cuando fue ofrecido. Impartió una de sus más grandes enseñanzas a la mujer en el pozo (Juan 4). Mientras que no se sabe de ningún rabí de la época de Jesús que haya incluido

mujeres entre sus discípulos, Jesús incluía mujeres entre sus seguidores, aun mujeres de trasfondos cuestionables. De hecho, fue a mujeres que Jesús apareció primero después de su resurrección. Como creyentes, todos somos redimidos de la maldición—tanto hombres como mujeres (Gá 3:13).

- E. En el momento en que Adán y Eva comieron el fruto prohibido, murieron espiritualmente y sus cuerpos físicos entraron a una etapa de degeneración y eventual muerte. Esto es exactamente lo que Dios le dijo a Adán que sucedería. ¡La paga o consecuencia del pecado es muerte! Con la caída de nuestros primeros padres, todos nacemos espiritualmente muertos y separados de Dios por el pecado. Todos quedamos cortos de su gloria. Somos totalmente incapaces de hacer ninguna cosa para salvarnos. Necesitamos un Salvador y un Redentor que nos reconcilie de vuelta con Dios.

*Génesis 2:17: “Mas del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás; porque el día que de él comieres, ciertamente morirás.”*

*Génesis 3:19: “Con el sudor de tu rostro comerás el pan hasta que vuelvas a la tierra, porque de ella fuiste tomado; pues polvo eres, y al polvo volverás.”*

*Eclesiastés 3:20: “Todo va a un mismo lugar; todo es hecho del polvo, y todo volverá al mismo polvo.”*

*1 Corintios 15:22: “Porque así como en Adán todos mueren, también en Cristo todos serán vivificados.”*

*Romanos 3:23: “Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios.”*

*Romanos 6:23: “Porque la paga del pecado es muerte, mas la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús Señor nuestro.”*

3. Junte los recursos: Biblia y tarjeta de vocabulario del estudiante.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que el enemigo del hombre, el diablo, trama y maquina, buscando a alguien a quien tentar y engañar.

4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y hable del amargo fruto del pecado y la rebelión.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Perfil de la Serpiente.
9. Continúe enseñando a los niños la tercera estrofa del himno, “Cuán Grande Es Él”.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.



# GÉNESIS 15

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 3:17-24; Apocalipsis 22:12-17

**Repaso:** La paga del pecado es muerte.

**Principio:** Sin derramamiento de sangre, no hay expiación por el pecado del hombre.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**arquetipo** (s.) Una señal; un símbolo; una figura de algo por venir.

**dominio** (s.) Aquello que es gobernado; territorio sobre el que se ejerce autoridad.

**expiar** (v.) [Estar “como uno”.] 1) Hacer reparación por una ofensa o un pecado. 2) Hacer enmiendas; reconciliar.

**juicio** (s.) El acto de determinar qué se conforma a la ley y a la justicia y la decisión o sentencia.

**misericordia** (s.) Aquella benevolencia, mansedumbre o ternura de corazón que predispone a uno a pasar por alto las ofensas, o a tratar a un ofensor mejor de lo que se merece; la disposición que tiembla la justicia.

**nocivo** (adj.) Dañino; venenoso.

**perdón** (s.) El acto de absolver a un ofensor por el cual él es considerado y tratado como no culpable.

**reconciliación** (s.) En la Escritura, el medio por el que los pecadores son traídos a un estado de favor con Dios después de estar alejados o en enemistad.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

**Principio:** Sin derramamiento de sangre, no hay expiación por el pecado del hombre.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**expiación** (s.) Enmiendas hechas por el pecado por las que el hombre es reconciliado con Dios.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee los pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Describe el juicio de Dios sobre Adán. Finalmente, ¿quién recibió este castigo también? Explica tu respuesta.
2. Define el tipo de muerte que Adán y Eva experimentaron.
3. ¿Por qué reemplazó Dios los vestidos de higuera de Adán y Eva? ¿Con qué los reemplazó?
4. ¿Qué significa el principio de nuestra lección, sin derramamiento de sangre no hay expiación por el pecado?
5. ¿Cómo se hacía la expiación por los pecados del hombre en

La fuerza plena de la maldición de Dios cayó sobre Adán, la “cabeza” de toda la humanidad. Esto incluyó a todos los hombres y mujeres (recuerde que Eva fue formada de la costilla de Adán), así como su dominio completo, de hecho, ¡la creación entera! Aunque Dios perdonó a Adán y Eva, ellos sufrirían las consecuencias de su pecado. Dios maldijo la tierra, el “polvo de la tierra”, del que había hecho todas las cosas. Esta maldición trajo espinas y hierbas nocivas que requerían del sudor y trabajo duro del hombre para producir comida y proveer para su familia. La maldición puso en movimiento el deterioro, descomposición y muerte de toda la creación al retirar Dios su poder que había mantenido orden y vida en todo lo que había creado. Todas las cosas vivientes empezaron gradualmente a desintegrarse hacia el desorden y la eventual muerte.

*Romanos 5:12: “Por tanto, como el pecado entró en el mundo por un hombre, y por el pecado la muerte, así la muerte pasó a todos los hombres, por cuanto todos pecaron.”*

*Romanos 8:20, 22: “Porque la creación fue sujeta a vanidad, no por su propia voluntad, sino por causa del que la sujetó ... Porque sabemos que toda la creación gime a una, y a una está con dolores de parto hasta ahora.”*

#### A. Juicio de Dios sobre Adán:

- 1) Maldijo la tierra por causa de Adán
- 2) Sudor y esfuerzo por el alimento contra un ambiente hostil
- 3) Futilidad continua y decepción en su labor
- 4) Dolor y sufrimiento por las “espinas” de la vida que entorpecen los esfuerzos por ganarse la vida
- 5) La muerte física triunfaría sobre todos sus esfuerzos al volver su cuerpo a la tierra

#### B. El juicio de Dios por el pecado y la rebelión de Adán fue la muerte.

*Génesis 3:17: “... Por cuanto obedeciste a la voz de tu mujer, y comiste del árbol de que te mandé ...”*

*Génesis 2:17: “Mas del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás; porque el día que de él comieres, ciertamente morirás.”*

La muerte está definida en este estudio como “la cesación de la vida física o la separación de Dios, que es vida”<sup>1</sup>:

*Juan 5:26: “Porque como el Padre tiene vida en sí mismo, así también ha dado al Hijo el tener vida en sí mismo.”*

*Juan 14:6: “Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí.”*

el Antiguo Testamento? ¿En el Nuevo Testamento?

6. ¿Por qué a Jesús se le llama el Cordero de Dios?
7. ¿Qué representaba el árbol de la vida al medio del huerto de Edén?
8. Define “misericordia”. ¿Cómo mostró Dios misericordia a Adán y Eva?
9. Describe una ocasión en que Dios o alguna persona haya extendido misericordia hacia ti cuando debiste haber recibido castigo. ¿Cómo te hizo sentir eso?



### Registro de carpeta:

Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico Perfil de la Humanidad:

Después de la Caída:

Mujer:

- Como “madre de todos los vivientes”, todas las mujeres sufrirían bajo la maldición. (3:16)
- Todas las mujeres tendrían gran dolor y angustia en el parto. (3:16)
- Aunque su deseo sería para su marido, el gobernaría sobre ella. (3:16)



### Canto:

#### “Cuán Grande es Él”

*Verso 3:*

Cuando recuerdo del amor divino  
Que desde el cielo al Salvador envió;  
Aquel Jesús que por salvarme vino,  
Y en una cruz sufrió por mí y murió.

*Coro:*

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.

<sup>1</sup> Morris, H.M. III, (2012). *The book of beginnings*. Dallas, TX: Institute for Creation Research, p. 187.

Con el pecado de Adán vino la separación física y espiritual de Dios. Nunca más se reuniría Dios ni tendría comunión con Adán y Eva en la belleza del huerto. También retiró su poder y estabilidad de modo que todo lo que había creado empezó a degenerarse, descomponerse y eventualmente morir.

*Hebreos 2:14, 15: "Así que, por cuanto los hijos participaron de carne y sangre, él también participó de lo mismo, para destruir por medio de la muerte al que tenía el imperio de la muerte, esto es, al diablo, y librar a todos los que por el temor de la muerte estaban durante toda la vida sujetos a servidumbre."*

- C. Es de gran interés para el creyente comparar los elementos del relato de la caída de Adán y del relato de la muerte de Jesús en el Calvario, que incluyen, ambos, un huerto, un árbol, una maldición, espinas, sudor, el derramamiento de sangre y la muerte. Antes de su muerte, Jesús sudó grandes gotas de sangre en el huerto de Getsemaní. Una vez que fue arrestado, fue puesta una corona de espinas sobre su cabeza. Jesús murió en el árbol del Calvario convirtiéndose en una maldición para la humanidad. Experimentó la muerte en nuestro lugar tomando sobre sí la penalidad del pecado que Adán había traído al mundo. Él rompió la maldición de Adán mediante su muerte y el derramamiento de su sangre—el sacrificio perfecto. Adán era un "arquetipo" de Jesucristo.

*Romanos 5:14: "No obstante, reinó la muerte desde Adán hasta Moisés, aun en los que no pecaron a la manera de la transgresión de Adán, el cual es figura del que había de venir."*

*I Corintios 15:22, 45: "Porque así como en Adán todos mueren, también en Cristo todos serán vivificados ... Así también está escrito: Fue hecho el primer hombre Adán alma viviente; el postrer Adán, espíritu vivificante."*

- D. Dios perdonó a Adán y Eva y los cubrió con pieles de animales. Con el fin de que sus túnicas fuesen hechas de pieles, se llevó a cabo la muerte de animales y el derramamiento de sangre. Adán y Eva aprendieron que una cubierta o "expiación" por su pecado sólo podía ser provista por Dios mediante el derramamiento de sangre. Para nosotros, la muerte de esos animales simboliza la muerte de Cristo, cuya sangre derramada ofrece a todos los pecadores el vestido de justicia.

A través del Antiguo Pacto por instrucciones de Dios, los pecados del hombre eran expiados una vez al año cuando el sumo sacerdote entraba al lugar Santísimo y rociaba la sangre de un toro sobre el propiciatorio del Arca del Pacto. (Vea la ilustración.)

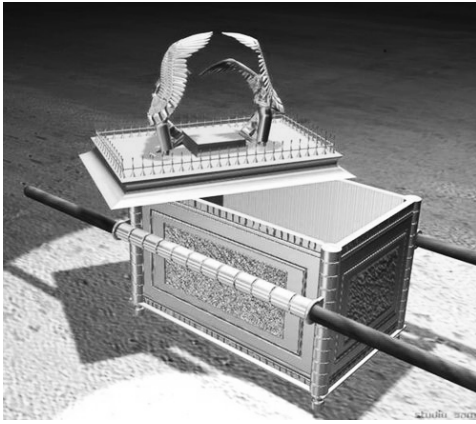


### **Versículo para memorizar:**

Ovejas y bueyes, todo ello, y asimismo las bestias del campo, las aves de los cielos y los peces del mar; (Salmo 8:7, 8a)



### **Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.**



*El propiciatorio y los dos querubines*

En el Nuevo Pacto, el Hijo único de Dios, el Cordero de Dios, derramó su sangre una vez por todas por la expiación del pecado del hombre. Su sacrificio y el ofrecimiento de su sangre compraron la salvación del hombre y la reconciliación con Dios. A través de la sangre de Cristo, el creyente recibe perdón de sus pecados y es reconciliado con Dios. Este es un principio importante de entender para los niños. Les ayudará conforme leen la Biblia a comprender el propósito de Dios en sacrificar animales y en la muerte de Jesús en la cruz conociendo el principio de que a la vista de Dios Todopoderoso, no hay perdón de pecados sin el derramamiento de sangre, porque la vida está en la sangre. En el propósito eterno de Dios, su plan incluía el sacrificio de su único Hijo, Jesucristo. ¡La Biblia nos dice que el Cordero de Dios fue destinado antes de la fundación del mundo!

*Levítico 16:14: "Tomará luego [el sumo sacerdote] de la sangre del becerro, y la rociará con su dedo hacia el propiciatorio al lado oriental; hacia el propiciatorio esparcirá con su dedo siete veces de aquella sangre."*

*Levítico 17:11: "Porque la vida de la carne en la sangre está, y yo os la he dado para hacer expiación sobre el altar por vuestras almas; y la misma sangre hará expiación de la persona."*

*Hebreos 9:22: "Y casi todo es purificado, según la ley, con sangre; y sin derramamiento de sangre no se hace remisión."*

*Juan 1:29: "El siguiente día vio Juan a Jesús que venía a él, y dijo: He aquí el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo."*

*1 Juan 1:7b: "... y la sangre de Jesucristo su Hijo nos limpia de todo pecado."*

*Mateo 16:28: [Jesús] "... porque esto es mi sangre del nuevo pacto, que por muchos es derramada para remisión de los pecados."*

*1 Pedro 1:18-20: "Sabido que fuisteis rescatados de vuestra vana manera de vivir, la cual recibisteis de vuestros padres, no con cosas corruptibles, como oro o plata, sino con la sangre*

*preciosa de Cristo, como de un cordero sin mancha y sin contaminación, ya destinado desde antes de la fundación del mundo, pero manifestado en los postreros tiempos por amor de vosotros.”*

*Apocalipsis 12:10, 11: “Ahora ha venido la salvación, el poder, y el reino de nuestro Dios, y la autoridad de su Cristo; porque ha sido lanzado fuera el acusador de nuestros hermanos, el que los acusaba delante de nuestro Dios día y noche. Y ellos le han vencido por medio de la sangre del Cordero y de la palabra del testimonio de ellos, y menospreciaron sus vidas hasta la muerte.”*

- E. Dios extiende su misericordia hacia el hombre al final de este capítulo. En el versículo 22, hay una breve mirada al consejo de la Deidad cuando se toma la decisión de expulsar a Adán y Eva del huerto no sea que coman del árbol de la vida y vivan indefinidamente en un estado caído. El árbol de la vida estaba en el centro del huerto. Era un árbol real y la fuente de vida y bendiciones eternas. Adán y Eva estaban destinados a tener sus vidas centradas en él.

*Efesios 2:4, 5: “Pero Dios, que es rico en misericordia, por su gran amor con que nos amó, aun estando nosotros muertos en pecados, nos dio vida juntamente con Cristo (por gracia sois salvos).”*

Dios está triste de que el hombre se ha vuelto como Él conociendo el mal, porque previó el sufrimiento espiritual y físico que Adán y Eva enfrentarían. La expulsión de Dios fue tanto un castigo como un acto de misericordia, de modo que la humanidad no se quedara por siempre en un estado de muerte y alejamiento. Él colocó dos ángeles y una espada encendida que se revolvía en la entrada al huerto para guardar el camino al árbol de la vida. El fuego a lo largo de la Biblia es simbólico de la santa presencia de Dios y de juicio. Los ángeles eran querubines, los más altos en la jerarquía angelical (Ez 1:4-28; Ap 4:6-8), y estaban asociados con el servicio alrededor del trono de Dios. (Satanás había sido uno de este tipo de ángel también.) Cuando Dios hizo que Moisés construyera el tabernáculo y todo su mobiliario, le instruyó que hiciese hacer el Arca del Pacto. El arca era una caja con una tapa llamada el “propiciatorio”. El propiciatorio representaba la presencia de Dios y estaba cubierto con las alas de dos querubines. El arca era guardada en el lugar Santísimo en el tabernáculo, y a nadie se le permitía entrar al lugar Santísimo excepto al sumo sacerdote el Día de Expiación. (Vea “D” arriba para una mejor comprensión.)

*Salmo 99:1: “Jehová reina; temblarán los pueblos. Él está sentado sobre los querubines, se commoverá la tierra.”*

*Hebreos 9:3-5: “Tras el segundo velo estaba la parte del tabernáculo llamada el Lugar Santísimo, el cual tenía un incensario de oro y el arca del pacto cubierta de oro por todas partes... y sobre ella los querubines de gloria que cubrían el propiciatorio.”*

Para responder la pregunta de cualquier niño con respecto a la posible existencia del huerto de Edén y los dos árboles hoy en día, puede contestar que ya no existen en la tierra debido al diluvio global de la generación de Noé. La topografía y geografía de la tierra fueron completamente cambiadas. El árbol de la vida, simbólico de la vida eterna, en el huerto, era la presencia de Jesucristo. El árbol de la vida está presente en el Nuevo Testamento, y sus hojas son para la sanidad de las naciones (Ap 22:1, 2).

F. El libro de Génesis no sólo es un libro de principios sino también una revelación de Jesucristo. Varios desvelamientos ya han sido identificados para ustedes en sólo los primeros tres capítulos del libro---Creador, Mesías, Redentor y Fuente de Vida Eterna. En palabras de Jesús mismo:

*Juan 5:39: "Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí."*

3. Junte los recursos: Biblia, tarjeta de vocabulario del estudiante, tarjeta de versículo para memorizar y tarjetas de los padres.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que la paga del pecado es muerte.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Asigne las lecturas de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y explique que no hay perdón de pecados sin el derramamiento de sangre.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Perfil de la Humanidad.
9. Continúen cantando la tercera estrofa del himno, "Cuán Grande Es Él".
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de los padres a casa con los niños para la semana.

# GÉNESIS 16

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 4:1-13

**Repaso:** Sin derramamiento de sangre, no hay expiación por el pecado del hombre.

**Principio:** La conducta de un individuo es determinada por la actitud de su corazón.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**actitud** (s.) Una manera o disposición interna, especialmente de la mente, relacionada con los sentimientos, el humor o la acción.

**auto-gobernar** (v.) La capacidad dada por Dios de dirigir, controlar o reprimir la vida de uno mediante elecciones y decisiones personales; no ser controlado por fuerzas externas.

**determinar** (v.) Dar dirección; influenciar la elección; establecer.

**doctrina** (s.) 1) En general, cualquier cosa que se enseña. Un principio o posición en cualquier ciencia; cualquier cosa que se establece como verdad. Las doctrinas del evangelio son los principios y verdades enseñados por Cristo y sus apóstoles. 2) Reglas o principios presentados para su aceptación o creencia en un grupo.

**ofrenda** (s.) Aquello que se presenta en servicio divino o como expiación por el pecado.

**probar** (v.) 1) Examinar mediante una prueba. 2) Purificar; refinar. 3) Examinar cuidadosamente.

**progenitor** (s.) Antecesor; un ancestro en linaje directo.

**teológico** (adj.) Relativo al estudio de Dios y de las cosas divinas.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**conducta** (s.) Comportamiento personal y modales; curso de acción, ya sea bueno o malo.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Quiénes eran Caín y Abel? Recuenta su historia a partir de la lección de hoy.
2. Compara las ofrendas de Caín y Abel.
3. ¿Por qué Dios no vio con agrado a Caín y a su ofrenda?
4. ¿De qué maneras mostró Dios su misericordia hacia Caín?
5. Explica lo que quiere decir que “la conducta del hombre es determinada por la actitud de su corazón”.
6. ¿Cómo abrió Caín su corazón al pecado? ¿A quién afectó esto finalmente?

**Principio:** La conducta de un individuo es determinada por la actitud de su corazón.

Los primeros cuatro capítulos de Génesis establecen el fundamento teológico para entender el resto de la Biblia. Conforme se despliega el resto de la historia bíblica, uno se halla retornando a estos capítulos una y otra vez. El principio de causa y efecto subyace a la doctrina y verdades que Dios ha puesto allí para nuestro conocimiento y edificación.

No paso mucho hasta que Adán y Eva tuvieron varios hijos. Abel fue pastor y Caín agricultor. El relato de Génesis 4 cuenta que Caín trajo una ofrenda al Señor de su cosecha, y Abel ofreció un animal de su manada. Dios no consideró a Caín y a su ofrenda, lo cual enojó mucho a Caín.

A. La Biblia no dice específicamente si Dios había instruido a Adán a sacrificar un animal como ofrenda previamente, o si la práctica surgió como una expresión de agradecimiento y adoración. Se puede argumentar que Adán y Eva atestiguaron el sacrificio de animales hecho por Dios para obtener sus vestiduras; y en base al requerimiento de Dios del derramamiento de sangre para el perdón de pecados a lo largo del Antiguo y el Nuevo Pacto, que Dios instruyó a Adán y él, a su vez, enseñó a sus hijos. Tampoco se nos dice si Caín había hecho ofrendas apropiadas antes de este evento.

Lo que sí sabemos es que la actitud del corazón de Caín no era buena para con Dios. No fue sólo la ofrenda de Caín la que Dios no miró con agrado, sino también a Caín mismo (4:5). La actitud del corazón de Caín no era correcta hacia Dios y hacia su hermano Abel. Tal vez no quería quedar en deuda con Abel por proveerle el animal para su sacrificio. Tal vez hasta este punto en la vida, Caín haya parecido recto y obediente hacia Dios exteriormente, pero este incidente desveló un orgullo y resentimiento interiores que habían estado enconándose por un buen tiempo—¡resentimiento hacia Dios y su hermano!

*Hebreos 11:4: "Por la fe Abel ofreció a Dios más excelente sacrificio que Caín, por lo cual alcanzó testimonio de que era justo ..."*

B. Misericordiosamente, Dios le ofreció a Caín otra oportunidad de obedecer su palabra. Sin embargo, Dios le dijo que si elegía rebelarse, el pecado acechaba fuera de su puerta. Esta es la primera mención de la palabra "pecado" en la Biblia. La palabra "acechar" significa, "esperar" en su puerta. Dios le estaba diciendo a Caín que si elegía obedecer, el pecado no lo molestaría; pero si escogía desobedecer y dejar que la actitud de su corazón y sus deseos personales controlaran su decisión, que estaría abriendo la puerta al pecado, y este lo dominaría y gobernaría luego. Como un individuo auto-gobernante, a Caín se

7. ¿Cómo ilustra la vida de Caín el principio de causa y efecto?
8. ¿Qué has aprendido de la vida de Caín que puedes aplicar a tu vida hoy? Sé específico en tu respuesta.



### Registro de carpeta:

Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico Perfil de la Humanidad:

Después de la Caída:

Hombre:

- Sudaría y lucharía contra un ambiente hostil por el alimento (3:17-19)
- Experimentaría futilidad continua y decepción en su labor (3:17-19)
- Conocería dolor y sufrimiento por las "espinas" de la vida (3:17-19)
- La muerte física triunfaría sobre todos sus esfuerzos (3:17-19)



### Canto:

#### "Cuán Grande es Él"

*Verso 3:*

Cuando recuerdo del amor divino  
Que desde el cielo al Salvador envió;  
Aquel Jesús que por salvarme vino,  
Y en una cruz sufrió por mí y murió.

*Coro:*

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.



le dio la elección de someter sus deseos y pasiones o ser gobernado por ellos. La decisión de Caín se convertiría en un punto de quiebre en su vida. Esto es verdad en nuestras propias vidas también. Esta es una poderosa lección para aprender y enseñar a otros.

Tristemente, Caín eligió escuchar a sus propios deseos y desobedeció a Dios. Abrió la puerta al pecado y lo dejó controlarlo. Este es el corazón de TODO pecado: ¡Desobediencia consciente contra la autoridad de Dios! El pecado no tiene poder propio. Acecha dormido a la puerta, y mientras la puerta permanezca cerrada, no puede hacer nada para dañarnos. Caín se rebeló contra la palabra de Dios. Escogió ignorar la sabiduría y consejo de Dios y abrió la puerta. El pecado entró, y eventualmente las pasiones descontroladas de Caín lo llevaron a asesinar a su propio hermano. La sangre de Abel que clama desde la tierra es el prototipo de todo el sufrimiento injusto infligido sobre los rectos a lo largo del tiempo por el maligno.

*1 Juan 3:11b, 12: “ ... Que nos amemos unos a otros. No como Caín, que era del maligno y mató a su hermano. ¿Y por qué causa le mató? Porque sus obras eran malas, y las de su hermano justas.”*

- C. Fue la actitud del corazón de Caín de orgullo, incredulidad y rebelión lo que desagradó a Dios. Dios siempre examina y prueba el corazón del hombre, porque la conducta del hombre está determinada por la actitud de su corazón. Las consecuencias que vinieron sobre Caín de Dios lo afectaron a él y a su familia por el resto de su vida. ¡Nuestras elecciones y decisiones siempre afectan a otros! La vida de Caín fue protegida por la misericordia de Dios, y él llegó a ser el progenitor de un gran número de descendientes, al menos uno de los cuales también fue un asesino (4:23, 24).

*1 Samuel 16:7b: “Jehová no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón.”*

*Jeremías 12:3a: “Tú, oh Jehová, me conoces; me viste, y probaste mi corazón para contigo.”*

*Proverbios 4:23: “Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón; porque de él mana la vida.”*

En nuestra semana de entrenamiento de maestros AMO®, se enseña y enfatiza el principio de causa y efecto—lo interno da lugar a lo externo. La transformación empieza internamente en el corazón del hombre. ¡El corazón del hombre es su “centro de control”! Dios examina, prueba y juzga la actitud de nuestros corazones constantemente. Esta unidad de estudio de Génesis ejemplifica este principio. Siempre que tenga oportunidad de llamar la atención de los niños hacia aprender más sobre este principio, debe hacerlo. Si un niño puede aprender y aplicar este



### **Versículo para memorizar:**

Ovejas y bueyes, todo ello, y asimismo las bestias del campo, las aves de los cielos y los peces del mar; (Salmo 8:7, 8a)

principio en su juventud, le ahorrará mucho pesar y dolor a lo largo de su vida. Nuestro fruto es determinado por la raíz:

*Lucas 6:43-45: "No es buen árbol el que da malos frutos, ni árbol malo el que da buen fruto. Porque cada árbol se conoce por su fruto; pues no se cosechan higos de los espinos, ni de las zarzas se vendimian uvas. El hombre bueno, del buen tesoro de su corazón saca lo bueno; y el hombre malo, del mal tesoro de su corazón saca lo malo; porque de la abundancia del corazón habla la boca."*

*1 Crónicas 28:9: "Y tú, Salomón, hijo mío, reconoce al Dios de tu padre, y sírvele con corazón perfecto y con ánimo voluntario; porque Jehová escudriña los corazones de todos, y entiende todo intento de los pensamientos. Si tú le buscares, lo hallarás; mas si lo dejares, él te desechará para siempre."*

*Proverbios 21:8: "El camino del hombre perverso es torcido y extraño; mas los hechos del limpio son rectos."*

*Salmo 37:31: "La ley de su Dios está en su corazón; por tanto, sus pies no resbalarán."*

*Filipenses 1:27: "Solamente que os comportéis como es digno del evangelio de Cristo."*

*Proverbios 20:11: "Aun el muchacho es conocido por sus hechos, si su conducta fuere limpia y recta."*

*2 Crónicas 12:14: "[El rey Roboam] hizo lo malo, porque no dispuso su corazón para buscar a Jehová."*

*Ezequiel 11:21: "Mas a aquellos cuyo corazón anda tras el deseo de sus idolatrías y de sus abominaciones, yo traigo su camino sobre sus propias cabezas, dice Jehová el Señor."*

- D. Los padres y maestros son responsables ante Dios de instruir a los niños en comportamiento prudente. Así como Dios instruyó a Adán y luego a Caín, así debemos instruir a nuestros pequeños para que sepan lo que se espera (la ley) y las consecuencias de la desobediencia. También debemos modelar el carácter cristiano y la conducta, porque somos cartas leídas por los que nos rodean todos los días (2 Co 3:2).

*Proverbios 1:1-4: "Los proverbios de Salomón, hijo de David, rey de Israel. Para entender sabiduría y doctrina, para conocer razones prudentes, para recibir el consejo de prudencia, justicia, juicio y equidad; para dar sagacidad a los simples, y a los jóvenes inteligencia y cordura."*

*Salmo 78:5: "El estableció testimonio en Jacob, y puso ley en Israel, a cual mandó a nuestros padres que la notificasen a sus hijos ... A fin de que pongan en Dios su confianza, y no se olviden de las obras de Dios; que guarden sus mandamientos, y no sean como sus padres, generación contumaz y rebelde; generación que no dispuso su corazón, ni fue fiel para con Dios su espíritu."*

3. Junte los recursos: Biblia y tarjeta de vocabulario del estudiante.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que sin derramamiento de sangre, no hay expiación por el pecado del hombre.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y relaciónela con cómo la actitud del corazón de uno controla la conducta de uno.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Perfil de la Humanidad.
9. Continúen cantando la tercera estrofa del himno, “Cuán Grande Es Él”.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

# GÉNESIS 17

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 4:14-26

**Repaso:** La conducta de un individuo es determinada por la actitud de su corazón.

**Principio:** La familia es el bloque constructivo de Dios de la civilización humana.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**antediluviano** (adj.) Antes del diluvio global.

**capacidad** (s.) El alcance o comprensibilidad de la mente; el poder para recibir ideas o conocimiento.

**civilización** (s.) 1) El tipo de cultura y sociedad desarrollada por una nación o región particular o en una época particular. 2) Un estado avanzado de desarrollo intelectual, cultural y material en la sociedad humana, marcado por progreso en las artes y ciencias, el uso de registros incluyendo la escritura y la aparición de instituciones políticas y sociales.

**corrompido** (adj.) Malogrado; depravado; infectado de errores; arruinado en carácter o calidad.

**costumbre** (s.) Una práctica que viene de antaño seguida por la gente de un grupo o región particular.

**domesticar** (v.) Amansar o subyugar para que viva cerca de la habitación del hombre.

**institución** (s.) Una tradición importante sobre la que se basa la sociedad.

**linaje** (s.) Descendientes en línea de un progenitor común; progenie.

**metalurgia** (s.) La extracción de metales a partir de minerales.

**nómada** (s.) Uno que lleva una vida errante.

**sociedad** (s.) La totalidad de las relaciones sociales entre humanos; las instituciones y cultura de un grupo marcado y auto-sostenido.

**sofisticado** (adj.) 1) Que sabe y entiende bastante sobre un tema complicado. 2) Que tiene gustos refinados.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**familia** (s.) El cuerpo colectivo de un padre, una madre y sus hijos, a través del cual estos son nutridos y sostenidos y Dios es glorificado.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Define la palabra “familia” que refleja el estándar de Dios.
2. ¿De qué maneras se ha redefinido la palabra “familia” en tu cultura? Explica por qué es peligroso esto.
3. ¿Qué significa la frase “conforme anda la familia, así anda la nación”?
4. Describe con tus propias palabras la civilización de los descendientes de Caín. ¿Las personas y sus costumbres eran simples o sofisticadas? Explica tu respuesta.



## Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

**Principio:** La familia es el bloque constructivo de Dios de la civilización humana.

Génesis capítulo cuatro relata el principio de la civilización humana. Es difícil para nosotros hoy en día, que vivimos en un mundo con siete billones de personas en 196 países, comprender el mundo de Adán y Eva. Dios creó la tierra como un lugar de morada para el hombre. El mandato original de Dios a Adán fue “Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra” (Gn 1:28). El hombre, la corona de gloria de la creación, fue hecho a imagen de Dios y se le concedió liberalmente razón, imaginación y lenguaje. Estos dones preciosos separaron al hombre del reino animal siendo el propósito de Dios el ennoblecimiento del hombre y la construcción de una civilización piadosa que lo glorificara.

¡El hombre no gruñó y gimió como un animal durante millones de años mientras evolucionaba el lenguaje! Dios dotó a nuestros primeros padres de lenguaje y se reunía con ellos en el huerto para enseñarles y tener comunión con ellos usando palabras para transmitir ideas, emociones y reglas. Adán y Eva eran los representantes de Dios y mayordomos de la tierra. Él les comisionó construir una civilización sobre el fundamento que Él había puesto para ellos en el huerto, y luego hacer que su posteridad la extendiese a lo largo de la tierra. Este alto llamado requería la capacidad de imaginar, pensar, razonar, crear y comunicar con palabras. Con la caída de Adán, el mandato cultural original de Dios (Gn 1:28) no fue revocado; sin embargo, estos atributos dados por Dios fueron corrompidos en el hombre por el pecado y la rebelión, lo cual observaremos conforme continuamos leyendo el libro de Génesis.

En el huerto de Edén, Dios había provisto todo lo que Adán necesitaba, pero ahora el huerto estaba prohibido y cerrado. Adán y Eva tenían ahora que proveer para su propio bienestar y el de su familia. En nuestra cultura post-moderna, que ha redefinido los términos “matrimonio” y “familia”, parece necesario poner un fundamento bíblico para comprender el diseño de Dios para la familia antes de estudiar la “primera familia” en la tierra.

- A. La familia es el bloque constructivo básico de toda civilización humana. Está establecida sobre la relación de

5. ¿Quiénes eran Jabal, Jubal, y Tubal-caín? ¿De qué importancia fueron sus vidas?
6. Aproximadamente, ¿cuánto tiempo vivía la gente en esta era pre-diluvio?
7. ¿Qué fue único en el nacimiento de Set y el linaje que produjo?



## Registro de carpeta:

1. Registra los siguientes nombres en tu organizador gráfico Primer Árbol genealógico en los recuadros en blanco:

	Adán	Eva	
Caín	Abel	Set	
		Linaje	
		de la simiente	
		prometida	

2. Registra los siguientes nombres en los recuadros en blanco bajo “Caín”:

Jabal	Jubal	Tubal-caín
-------	-------	------------



## Canto:

### “Cuán Grande es Él”

*Verso 3:*

Cuando recuerdo del amor divino  
Que desde el cielo al Salvador envió;  
Aquel Jesús que por salvarme vino,  
Y en una cruz sufrió por mí y murió.

*Coro:*

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.



## Versículo para memorizar:

Todo cuanto pasa por los senderos del mar. ¡Oh Jehová, Señor nuestro, cuán grande es tu nombre en toda la tierra! (Salmo 8:8b, 9)

pacto del matrimonio que Dios instituyó con Adán y Eva (Gn 2:18). Dios también diseñó la institución de la familia. Él creó el matrimonio y la vida familiar para la procreación de hijos y su crianza. La unidad familiar básica está compuesta de un hombre, una mujer (su esposa), y su prole o hijos adoptivos. La familia extendida incluye familiares por sangre o matrimonio como abuelos, sobrinas, sobrinos, etc. Un principio importante de la unidad familiar es que involucra un compromiso de por vida. El esposo y esposa son responsables de construir una relación fuerte para la vida, al margen de actitudes culturales actuales. ¡La Biblia nos dice que Dios odia el divorcio!

*Efesios 3:14: "Por esta causa doblo mis rodillas ante el Padre de nuestro Señor Jesucristo, de quien toma nombre toda familia en los cielos y en la tierra."*

*Malaquías 2:16: "Porque Jehová Dios de Israel ha dicho que él aborrece el repudio, y al que cubre de iniquidad su vestido, dijo Jehová de los ejércitos. Guardaos, pues, en vuestro espíritu, y no seáis desleales."*

- B. Los hijos son un regalo de Dios a los padres, no a la iglesia ¡y definitivamente no al estado! Como tales, están para ser amados, nutridos, instruidos y discipulados en la amonestación del Señor. La familia, por tanto, es el centro de aprendizaje primario para los niños donde los padres están para amar, instruir y nutrir a sus hijos con principios piadosos, ética y costumbres de su cultura. Los padres son los maestros primeros y más importantes y ponen el fundamento para el desarrollo de su carácter y preparación para el llamado de Dios. (Lea Jueces 13:1-19.) *Salmo 127:3: "He aquí, herencia de Jehová son los hijos; cosa de estima el fruto del vientre."*

*Efesios 6:4: "Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor."*

*Deuteronomio 6:5-9: "Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas. Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas."*

- C. ¡Conforme anda la familia, así anda la nación! Cuando las familias son sanas y saludables, honrando a Dios y sirviéndole, igual es la sociedad de la que son parte. La sociedad refleja la vida espiritual, valores y tradiciones culturales que se practican en las familias individuales. Cuando un esposo, esposa e hijos cumplen todos sus roles designados por Dios en la familia, cuando todos han entregado sus vidas a Cristo y a su servicio, entonces la



**Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.**

paz y la armonía reinan en el hogar y se extienden hacia la comunidad y la nación.

Una civilización altamente desarrollada fue cultivada a partir de los dones y talentos de la posteridad de Adán y Eva. No solo se incrementó la población de esta era antediluviana, sino también el nivel tecnológico y cultural de la civilización Cainita. En el linaje de Caín, le nacieron tres hombres a Lamec y a sus dos esposas, que fueron especialmente notables por el desarrollo de esta era en subyugar la tierra:

- A. Jabal, cuyo nombre significa “errante”, era un nómada. Jabal diseñó la carpa, lo que le permitía llevar su casa consigo para servir a su estilo de vida nómada. Domesticó y crió ganado, lo cual incluía camellos, asnos, vacas y cabras. Estos animales eran criados por su lana y pieles, con el fin de hacer vestidos, frazadas, alfombras, recipientes, y para escribir; leche para beber y hacer quesos; y como bestias de carga para transportarlos y a sus posesiones.
- B. A Tubal-cain, el significado de cuyo nombre es incierto, se le da el crédito por inventar la metalurgia tanto en bronce como en hierro. Creó herramientas para aliviar el trabajo de labrar la tierra y armas para su defensa. Su asombrosa capacidad permitió a esta civilización llegar a ser altamente especializada. Es posible incluso que hayan hecho diversos objetos metálicos de decoración y joyas.
- C. Jubal, cuyo nombre significa “sonido”, amaba la estética más que el aspecto práctico de la vida. Amaba la música y diseñó instrumentos musicales tanto de cuerda como de viento. Es interesante notar que su padre, Lamec, era poeta.
- D. Es muy importante entender y compartir con sus niños que “los elementos que los arqueólogos y antropólogos evolucionarios modernos identifican como los atributos de la emergencia de hombres que evolucionaban de la edad de piedra hacia la verdadera civilización—a saber, urbanización, agricultura, domesticación animal y metalurgia—fueron todos logrados rápidamente por los primeros descendientes de Adán ¡y no tomaron cientos de miles de años! ... Más y más descubrimientos arqueológicos modernos hoy en día están certificando el alto grado de tecnología poseído por los hombres más antiguos, validando así indirectamente este testimonio bíblico.”<sup>1</sup>

¡Adán y Eva aún seguían vivos después que nacieron siete generaciones! Dios les dio otro hijo, a quien Eva llamó Set que significa, “designado”. Eva dijo que Dios le había designado otro hijo en lugar de su hijo asesinado, Abel. Noé fue descendiente de Set, lo cual hace a este linaje el de la *Simiente prometida* en Génesis 3 (Jesús el Mesías). Dios se aseguró que este conocimiento fuese reservado y registrado, y el

---

<sup>1</sup> Morris, H. (1976). *The Genesis record*. Grand Rapid, MI: Baker Books, pp. 146-7.

capítulo termina con el enunciado, “Entonces los hombres comenzaron a invocar el nombre de Jehová.”

Pregunta difícil de responder de Génesis 4:

- A. Siempre surge la pregunta sobre dónde encontró su esposa Caín. La respuesta obvia es que se casó con una de sus hermanas o posiblemente una sobrina. Adán y Eva tuvieron muchos otros hijos e hijas (Gn 5:4). ¡El clima apacible de la era antediluviana y la bóveda de vapor que filtraba la radiación permitía a la gente vivir hasta casi los 1,000 años! Eran capaces de tener muchos hijos y los matrimonios de la primera generación tienen que haber sido matrimonios entre hermanos. En esa época, la deformidad genética no habría sido un problema. Dios no puso restricciones al matrimonio cercano hasta la época de Moisés.
  - B. Muchos preguntan de dónde vino toda la gente para formar una “ciudad” (Gn 4:17). Según cálculos conservadores, después de 125 años, la población habría sido de al menos 7,800.<sup>1</sup> El asesinato de Abel ocurrió al menos un siglo después de la creación de Adán, y Adán vivió hasta los 930 años (Gn 5:5).
  - C. La pregunta concerniente a Dios y la poligamia surge en Génesis 4 cuando uno de los nietos de Caín se casó con dos mujeres. La monogamia es el diseño de Dios para el matrimonio, no la poligamia (Gn 1:27; Mt 19:3-6; Éx 20:17; Dt 17:17). La poligamia fue originada en el linaje de Caín por Lamec (Gn 4:23, 24). Tanto Caín como Lamec fueron asesinos. Al igual que el divorcio, la poligamia fue tolerada por la dureza de sus corazones.
3. Junte los recursos: Biblia, tarjeta de vocabulario del estudiante, organizadores gráficos Primer Árbol Genealógico, tarjeta de versículo para memorizar y tarjetas de los padres.



### Plan de enseñanza:

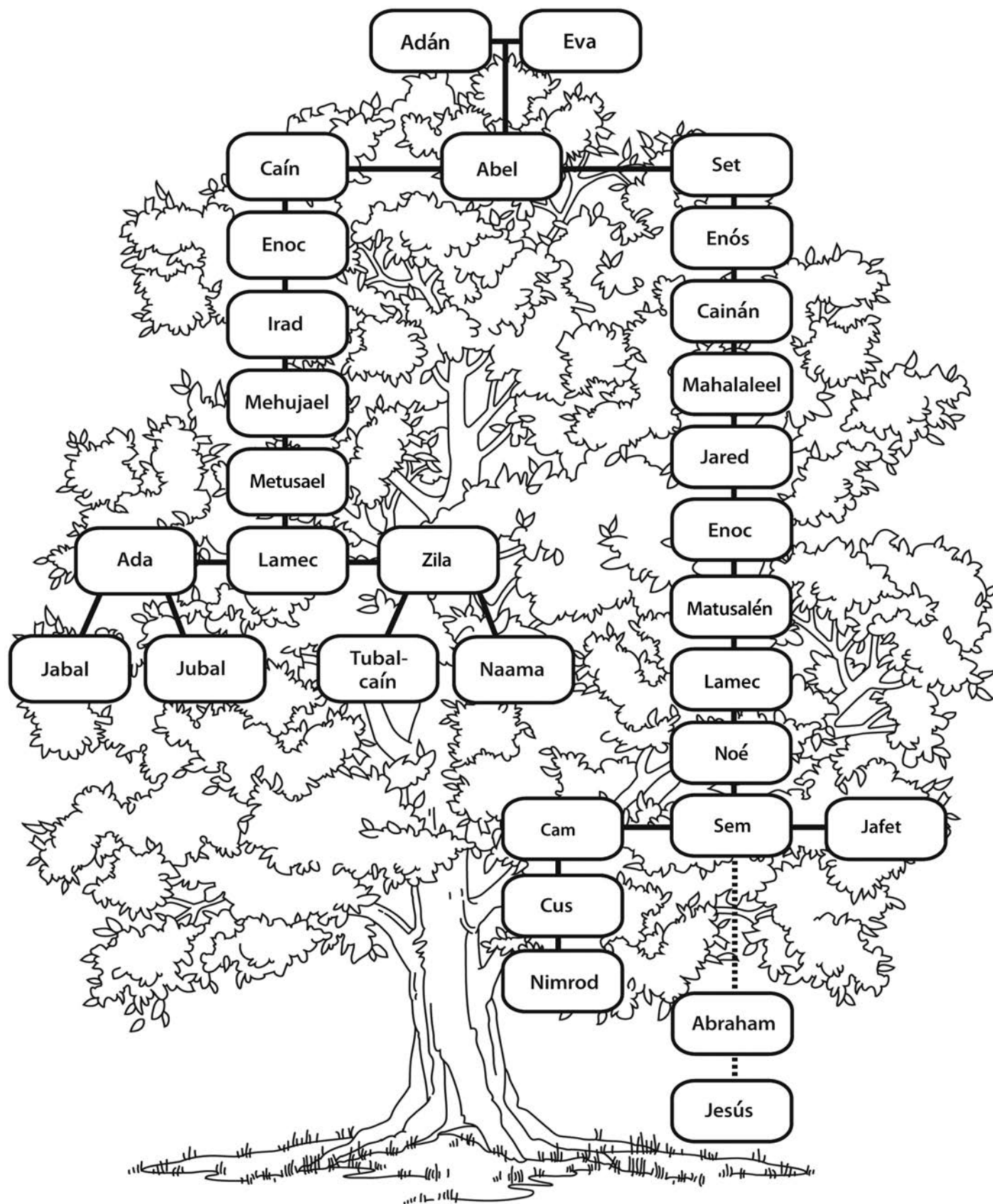
1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que la conducta de un individuo es determinada por la actitud de su corazón.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.

<sup>1</sup> Morris, H. M. III (2012). *The book of beginnings*. Dallas, TX: Institute for Creation Research, p. 204.

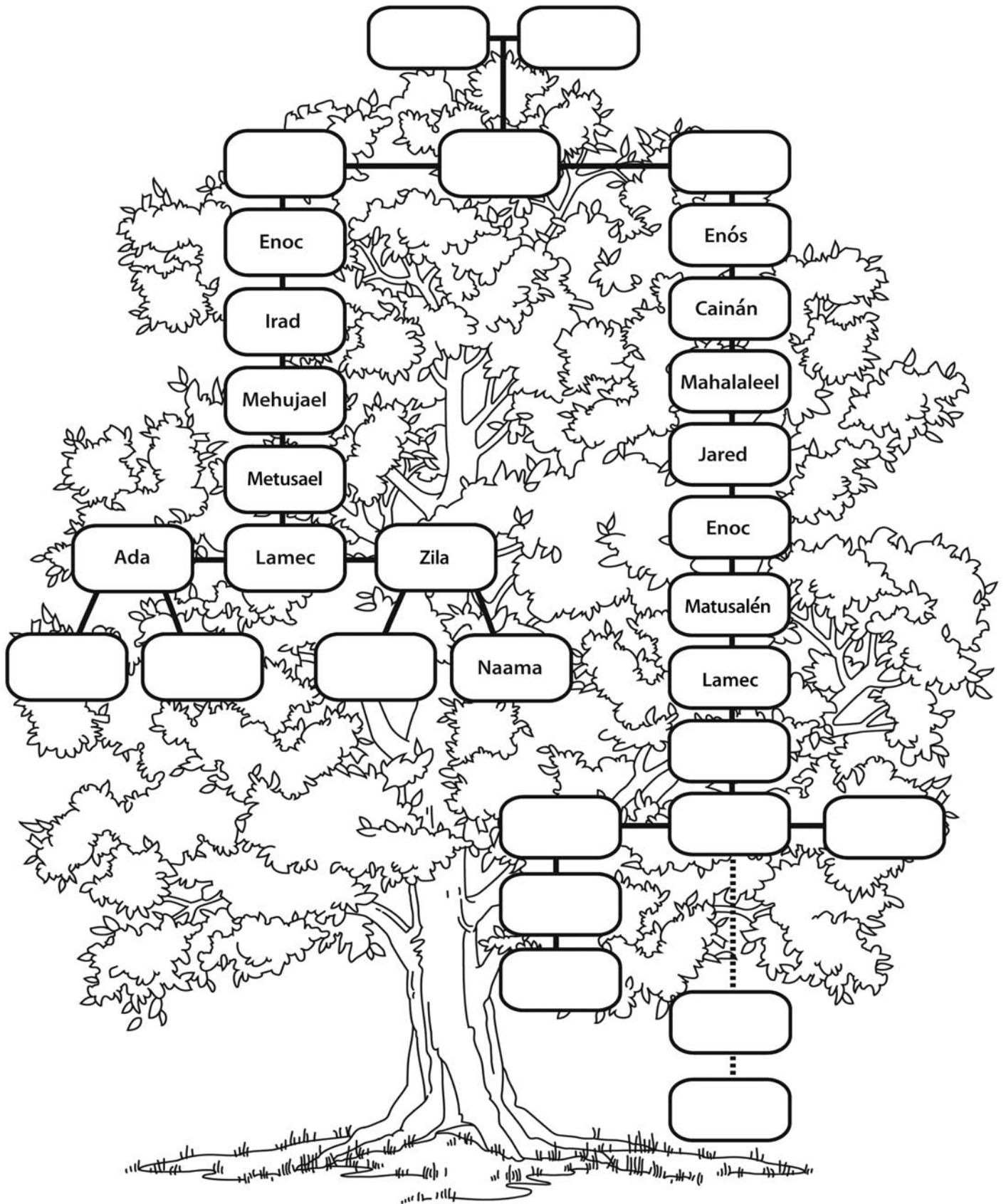


5. Asigne las lecturas de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y relaciónela con la construcción de civilización humana.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Distribuya los organizadores gráficos Primer Árbol Genealógico a los niños. Escriba los nombres en la pizarra y haga que los niños los copien a sus organizadores gráficos Primer Árbol Genealógico.
9. Continúen cantando la tercera estrofa del himno, “Cuán Grande Es Él”.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Estos versículos completan la memorización del Salmo 8. Asegúrese de que los niños puedan recitar el salmo entero con expresión.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de los padres a casa con los niños para la semana.

# Primer árbol genealógico



# Primer árbol genealógico



# GÉNESIS 18

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 6: 1, 5-13; Romanos 1:18-25

**Repaso:** La familia es el bloque constructivo de Dios de la civilización humana.

**Principio:** Dios ve el diseño de los pensamientos del hombre, si es bueno o malo.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**aclamación** (s.) Un grito o saludo de aprobación entusiasta.

**designio** (s.) La decisión de la mente de hacer algo; una intención; un propósito.

**ilusión** (s.) Una aparición engañosa por la que una persona puede ser engañada; una creencia o idea falsa o incorrecta.

**imagen** (s.) 1) Una representación o semejanza. 2) Una idea; una representación de cualquier cosa en la mente.

**ira** (n.) 1) Enojo violento; exasperación vehemente. 2) El justo castigo de una ofensa o crimen. Romanos 8.

**trascender** (v.) 1) Levantarse por encima; ir más allá de los límites. 2) Existir por encima de algo e independientemente de eso.

**vano** (adj.) 1) Vacío; sin valor; que no tiene sustancia, valor o importancia. 2) Infructuoso; inefectivo. 3) Orgulloso de cosas insignificantes. 4) Falso; engañoso; no genuino.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Dese tiempo para leer también Génesis 5. También lea las páginas 214-15 de su *Manual del Maestro*. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

**Principio:** Dios ve el diseño de los pensamientos del hombre, si es bueno o malo.

Aunque no leímos Génesis 5 en voz alta, es de interés notar que marca una de las divisiones principales de Génesis

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**imaginación** (s.) El poder dado por Dios o la capacidad dentro del alma del hombre de formar imágenes.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee los pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Define la palabra “imaginación” con tus propias palabras.
2. Describe las imaginaciones de todos los que vivían en la tierra durante los días de Noé.
3. ¿Qué decisión tomó Dios sobre la maldad desenfrenada durante los días de Noé?
4. Explica por qué es importante que tú guardes tu imaginación.
5. ¿Con qué debes alimentar a tu imaginación para cultivarla sabiamente? ¿Qué debes evitar?
6. ¿Cuáles fueron las razones que el Apóstol Pablo dio en su carta a los romanos de que toda la

diciendo, “Este es el libro de las generaciones de Adán” (5:1). Esto nos dice que el registro fue escrito y no sólo transmitido oralmente de una generación a la siguiente. Muchos estudiosos de la Biblia creen que Adán mismo escribió este relato (capítulos 2-4), y que Noé escribió su relato (capítulos 6-9). Hoy en día, muchos cristianos tienen dificultad para creer esto. En las palabras del científico Dr. Henry Morris, III:

El pensamiento evolucionario moderno ha invadido de tal forma la educación y los medios que es casi imposible imaginar los tiempos antiguos sin una visión de cavernícolas, carne cruda, porras, condiciones primitivas y ecologías violentas. Cada documental que se muestra y charla que se da empieza con el mantra “hace millones de años” ... Debido al adoctrinamiento evolucionario de la educación, es casi imposible imaginar de dónde vino el conocimiento para construir las vastas pirámides en Egipto o explicar la tecnología de los aztecas.

Y dado que la mayoría de estudiosos e historiadores modernos rechazan la información bíblica de cuajo, las explicaciones son tan ampliamente variadas como hombres del espacio de visita con rayos anti-gravedad o mano de obra de millones de esclavos. Se asume simplemente que las civilizaciones “antiguas” estaban aún evolucionando de homínidos arborícolas que arrastraban los nudillos y difícilmente habrían tenido tiempo para desarrollar el conocimiento “sofisticado” para construir vastos edificios y sociedades complejas.

¡La Biblia cuenta una historia muy diferente!

No sólo fueron Adán y Eva creados personalmente por un Ser omnisciente, sino que fueron declarados “buenos en gran manera” por un Creador santo, omnipotente, amoroso y eterno. La inteligencia de esos humanos sin defecto debe haber sido muy superior a la que cualquier “genio” poseería hoy ... La Biblia los presenta como brillantes y hermosos, plenamente capaces y plenamente conscientes “mayordomos” de la tierra.<sup>1</sup>

Otro tema mal entendido es el grado al que había crecido la población terrestre para el tiempo de Noé. Los hombres y mujeres vivían un promedio de 912 años ocurriendo los nacimientos registrados entre las edades de 65 y 500 años. Si el tamaño promedio de la familia era de ocho personas y una generación era 97 años, ¡entonces la población en el tiempo del diluvio habría sido de más de 137 billones de personas!<sup>2</sup>

Para el tiempo de Noé, no sólo la población de hombres se había multiplicado grandemente ¡sino también la maldad

humanidad está condenada por Dios y sin excusa?

7. ¿Cómo describe Pablo a los que rechazan a Dios y adoran a la creación en lugar del Creador?
8. ¿En qué categoría te encuentras tú? Explica tu respuesta.



### Registro de carpeta:

Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico Perfil de la Humanidad:

Después de la Caída:

Humanidad:

- Todos mueren y el cuerpo vuelve al polvo. (3:19)
- Adán y Eva tuvieron vergüenza de su desnudez. (3:7, 10)
- Todos pecan y están destituidos de la gloria de Dios. (Ro 3:23)
- Sólo un remanente invocaba el nombre de Jehová. (4:26)
- La maldad era grande en todo el mundo. (6:5)
- La imaginación y pensamientos del corazón eran continuamente malos. (6:5)



### Canto:

“Cuán Grande es Él”

Verso 4:

Cuando el Señor me llame a su presencia,

Al dulce hogar, al cielo de esplendor,  
Le adoraré cantando la grandeza  
De su poder y su infinito amor.

Coro:

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.

<sup>1</sup> Morris, H. M. III (2012). *The book of beginnings*. Dallas, TX: Institute for Creation Research, pp. 216-17.

<sup>2</sup> Morris, H. M. (1970). *Biblical cosmology and modern science*. Grand Rapids, MI: Baker Books, p. 87.

del hombre se había incrementado sobre la faz de la tierra! La violencia y el mal abundaban excepto entre el pequeño remanente en el linaje de Set.

- A. Uno de los pasajes más solemnes de toda la Escritura se refiere a este incremento del mal:

*Génesis 6:5-7: “Y vio Jehová que la maldad de los hombres era mucha en la tierra, y que **todo designio de los pensamientos del corazón de ellos era de continuo solamente el mal**. Y se arrepintió Jehová de haber hecho hombre en la tierra, y le dolió en su corazón. Y dijo Jehová: Raeré de sobre la faz de la tierra a los hombres que he creado, desde el hombre hasta la bestia, y hasta el reptil y las aves del cielo; pues me arrepiento de haberlos hecho.”*

En hebreo, “todo designio de los pensamientos” de su corazón significa que “cada imaginación” dentro de su corazón era continuamente mala. La palabra hebrea que significa imaginación es “yetser”, un derivado de la raíz hebrea “yatsar” que significa “plasmear o dar forma como un alfarero”. *Yatsar* se usa por primera vez en Génesis 2:7 cuando Dios formó a Adán de polvo de la tierra. También se encuentra en Jeremías 1:5 cuando Dios habló de formar a Jeremías en el vientre de su madre. El significado de la palabra implica un acto creativo. “Yetser” se refiere a la imaginación o la facultad de formar imágenes de la mente.

- B. Dios nos ha dado a cada uno una imaginación. Es el don de maravilla de Dios y tiene poder para bien interminable así como para mal innombrable desde la caída de Adán. Cuando el hombre se aleja de Dios, se ama a sí mismo más que a Dios y su imaginación se hace vana. Entrega su mente al deseo de los ojos y de la carne y la vanagloria de la vida (1 John 2:16). No pasa mucho tiempo hasta que empieza a adorar dioses engañosos de destrucción. Profesando ser sabio, el hombre se vuelve necio, y su corazón es entenebrecido. A lo largo de un periodo de muchos años, Dios lo entrega a la lascivia consumidora de su propio corazón. En lugar de involucrarse con la belleza, la verdad y la bondad moral que cultivan imágenes de lo *verdadero* y lo *real* en la imaginación, se forman oscuras ilusiones que llevan al “mal de continuo.”

Todos imaginamos y, en base a aquellas cosas en las que meditamos, ¡o bien imaginamos cosas que son moralmente buenas o moralmente malas! Si nuestra imaginación está cultivada por la belleza, verdad y bondad, podemos soñar despiertos, ingresar a la expresión recta y creativa, y llegar a conocer lo que es verdadero y real. Somos librados de tener que pasar tiempo con ilusiones oscuras y engañosas. Somos capaces de trascender lo mediocre y visualizar más allá de nosotros mismos. Dios nos formó a su imagen para afectar nuestra cultura soñando despiertos sueños del tamaño de Dios, realizando hechos virtuosos y contando su historia con



## Versículo para memorizar:

Todo cuanto pasa por los senderos del mar. ¡Oh Jehová, Señor nuestro, cuán grande es tu nombre en toda la tierra! (Salmo 8:8b, 9)

nuestras vidas. Si permitimos que la imaginación sea cultivada por lo que es feo, engañoso y moralmente depravado y maligno, entonces ocurre lo opuesto.

Hoy en día, muchos cristianos por todo el mundo viven en una cultura que es oscura y perversa. Como maestros y padres es nuestra responsabilidad cuidar de lo que nuestros niños participan en la cultura e *intencionalmente* cultivar una imaginación cristiana en ellos desde una edad muy temprana. Si no tenemos intención firme con respecto a esto con un programa centrado en la belleza, verdad y bondad moral, el enemigo buscará a nuestros niños y los inducirá a participar de cosas malas y oscuras. Esta es la guerra espiritual en la que nosotros los cristianos nos encontramos en el siglo 21. ¡Nuestras armas deben ser espirituales y nuestra lucha implacable!

*Efesios 6:11-13: "Vestíos de toda la armadura de Dios, para que podáis estar firmes contra las asechanzas del diablo. Porque no tenemos lucha contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los gobernadores de las tinieblas de este siglo, contra huestes espirituales de maldad en las regiones celestes. Por tanto, tomad toda la armadura de Dios, para que podáis resistir en el día malo, y habiendo acabado todo, estar firmes."*

El pasaje de nuestra lectura del primer capítulo de Romanos nos enseña que la ira de Dios hacia quienes suprimen la verdad con injusticia está justificada. El eterno poder de Dios y su naturaleza divina han sido hechos evidentes desde la creación del mundo tanto dentro del hombre como en la belleza y maravilla de su creación, de modo que cuando el hombre rechaza a Dios y elige su propio camino, queda sin excusa. ¡Esto era verdad en tiempo de Noé y en el nuestro también!

Justo antes que Cristo fuera crucificado, sus discípulos le preguntaron, "¿qué señal habrá de tu venida, y del fin del siglo?" (Mateo 24:3). Su respuesta señaló un número de señales, y luego concluyó diciendo,

*"Mas como en los días de Noé, así será la venida del Hijo del Hombre. Porque como en los días antes del diluvio estaban comiendo y bebiendo, casándose y dando en casamiento, hasta el día en que Noé entró en el arca, y no entendieron hasta que vino el diluvio y se los llevó a todos, así será también la venida del Hijo del Hombre" (Mateo 24:37, 38).*

3. Junte los recursos: Biblia y tarjeta de vocabulario del estudiante.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para*

*que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*

2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que la familia es el bloque constructivo de Dios de la civilización humana.
4. Resuma Génesis capítulo 5 para los niños. Explique cuánto tiempo vivían las personas sobre la tierra en esta época de la historia, así como cómo registró Adán su relato en un libro.
5. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
6. Asigne la lectura de la Biblia a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y explique que Dios ve el designio de los pensamientos del hombre, si es bueno o malo.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las notas en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Perfil de la Humanidad.
10. Enseñe la letra de la cuarta estrofa del himno, “Cuán Grande Es Él”.
11. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal. Estos versículos concluyen la memorización del Salmo 8. Asegúrese de que los niños puedan recitar el salmo entero con expresión.
12. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.



# GÉNESIS 19

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 6:14-7:7

**Lectura del maestro:** Génesis 7:11-16

**Repaso:** Dios ve el designio de los pensamientos del hombre, si es bueno o malo.

**Principio:** La gracia de Dios protege a quienes creen en sus promesas y caminan con Él por fe.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**cataclísmico** (adj.) Relativo a un evento trascendental y violento marcado por trastorno y demolición abrumadores.

**depravación** (s.) Un acto o práctica corrupta o degenerada con relación a principios morales.

**diluvio** (s.) 1) Una fuerte lluvia. 2) Una gran inundación.

**favor** (s.) Algo otorgado como evidencia de buena voluntad o amor.

**fe** (s.) El asentimiento de la mente a la verdad de lo que Dios ha revelado y una rendición a la voluntad de su guía; la sustancia de cosas esperadas; la evidencia de cosas que no se ven.

**género** (s.) Un término biológico que consiste de un grupo de especies que exhiben ciertas características en común, por las que se les distingue de todas las demás.

**pacto** (s.) Un consentimiento o acuerdo mutuo de dos o más personas para hacer u omitir algún acto o cosa.

**promesa** (s.) Una declaración obligante de algo que se hará o dará para beneficio de otro.

**Simiente prometida**, El Mesías, Jesucristo.

**zozobrar** (v.) Volcarse de cabeza o de costado en el agua.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**gracia** (s.) 1) El favor y amor inmerecidos y gratuitos de Dios. 2) La aplicación de la justicia de Jesucristo al pecador.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Cuál fue la causa del severo juicio de Dios sobre el mundo en los días de Noé?
2. ¿Cómo castigó Dios a los impíos? ¿Qué más cayó bajo el juicio de Dios?
3. ¿Por qué escogió Dios a Noé para preservar a la humanidad a través de él?
4. Define la palabra “fe” y úsala en una oración.
5. ¿Por qué es el relato de la vida de Noé una historia de fe?

**Principio:** La gracia de Dios protege a quienes creen en sus promesas y caminan con Él por fe.

La primera era de la historia humana llegó a su fin durante la vida de Noé. “Y vio Jehová que la maldad de los hombres era mucha en la tierra” (Génesis 6:5). Le pesó haber creado al hombre y decidió borrar a la humanidad de la tierra con un diluvio cataclísmico. Noé vivió durante esta era de gran depravación demoniaca, maldad y rebelión humana, que hizo que Dios juzgara severamente a la humanidad de esta manera.

A. Sorprendentemente, Adán aún estaba vivo cuando el padre de Noé, Lamec, estaba en sus años cincuenta; porque la gente vivía hasta casi mil años antes del Diluvio. Noé nació en el linaje de la Simiente prometida de Adán, lo cual puede rastrear en su organizador gráfico Primer Árbol Genealógico.

Noé era un predicador de justicia que andaba por fe con Dios. La Biblia declara que “halló gracia ante los ojos de Jehová” (Génesis 6:8). Esta es la primera vez que la palabra “gracia”, o “favor” en algunas traducciones, se menciona en las Escrituras. Dios consideraba a Noé un hombre sin mancha y recto, que creía e invocaba al Señor y actuaba según las promesas de Dios. Noé también era un profeta que compartía la advertencia de Dios con los demás. ¡En una época en que Satanás había corrompido a todo el mundo, Noé permaneció protegido por el escudo de gracia de Dios por su reverencia y dedicación a Dios! Dios contó por justicia la gran fe de Noé, no sus obras, y eligió a Noé para ser la simiente de un nuevo mundo.

*Génesis 6:9b: “Noé, varón justo, era perfecto en sus generaciones; con Dios caminó Noé.”*

*2 Pedro 2:5: “ [Dios] no perdonó al mundo antiguo, sino que guardó a Noé, pregonero de justicia, con otras siete personas, trayendo el diluvio sobre el mundo de los impíos.”*

B. Dios hizo un pacto eterno con Noé y prometió salvar su vida y las vidas de sus familiares. Noé era un pecador como todos nosotros, pero creyó el pacto de Dios y actuó según sus promesas. Buscó obedecer la palabra de Dios y seguir su voluntad por la gracia otorgada a él por el Señor. Esta es la primera mención de la palabra “pacto” en la Biblia:

*Génesis 6:18, 19: “Mas estableceré mi pacto contigo, y entrarás en el arca tú, tus hijos, tu mujer, y las mujeres de tus hijos contigo. Y de todo lo que vive, de toda carne, dos de cada especie meterás en el arca, para que tengan vida contigo ...”*

Los detalles de este primer pacto están registrados después en Génesis 9:9-17 e incluyen la salvación de Noé, sus descendientes, y toda criatura viviente que sobrevivió al

- Describe el arca que construyó Noé. Compara su tamaño con algo en tu ciudad o aldea.
- Nombra a quienes entraron al arca y cuenta su historia.
- ¿Cuál es el simbolismo tanto del arca como de su única puerta para nosotros como cristianos?
- ¿Te ha pedido Dios que camines con Él por fe? Explica tu respuesta.



### Registro de carpeta:

- Registra los siguientes nombres en tu organizador gráfico Primer Árbol Genealógico en los recuadros en blanco bajo “Set”:

	Noé	
Cam	Sem	Jafet
Cus		
Nimrod		
	Abraham	
	Jesucristo	
	Tu nombre	

- Con un lápiz de color morado, colorea ligeramente el recuadro marcado con “Set” y todos los recuadros que conectan con Set. Esto resaltará el linaje de la Simiente Prometida.
- Completa el organizador gráfico coloreando el tronco, ramas y hojas y archívalo en tu carpeta.



### Canto:

#### “Cuán Grande es Él”

*Verso 4:*

Cuando el Señor me llame a su presencia,  
Al dulce hogar, al cielo de esplendor,  
Le adoraré cantando la grandeza  
De su poder y su infinito amor.

Diluvio. La señal del pacto de Dios fue la colocación del arcoíris en el cielo, y Dios prometió que nunca más destruiría toda carne con agua.

- C. Noé confiaba en que lo que Dios había prometido, Él realizaría. La Biblia nos dice “con Dios caminó Noé.” Esto significa dos cosas: 1) él tenía oídos espirituales para oír la voz de Dios y le escuchaba; y 2) él no tomaba decisiones en base a lo que veía con sus ojos físicos sino en lo que Dios le hablaba. El Apóstol Pablo llamó a esto “andar por fe, no por vista” (2 Corintios 5:7). La Biblia define la fe como “la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve” (Hebreos 11:1). Caminar por fe debe haber sido extremadamente difícil para Noé durante esta era de gran maldad y tentación. Cuando Noé trató de compartir lo que Dios le había hablado, enfrentó incredulidad, silencio y burla de los que lo rodeaban. ¡Satanás seguramente probó su fe en el pacto de Dios muchas veces a lo largo de los siguientes 120 años!

*Hebreos 11:7: “Por la fe Noé, cuando fue advertido por Dios acerca de cosas que aún no se veían, con temor preparó el arca en que su casa se salvase; y por esa fe condenó al mundo, y fue hecho heredero de la justicia que viene por la fe.”*

Hoy en día, la mayor parte del mundo ve a Noé como un personaje mítico, pero para nosotros cristianos, él existió en la historia y es un modelo de fe para emular. Él es uno de los “grandes héroes de la fe” mencionados en el libro de Hebreos, y el único cuya descripción empieza y termina con las palabras “por la fe” (Hebreos 11:7).

- D. Dios indicó a Noé que construyera una enorme estructura que flotara a salvo sobre la superficie de aguas profundas sin zozobrar. Dios proporcionó a Noé el diseño y lo guió en cómo construir el arca de madera de gofer e impermeabilizarla por dentro y por fuera con brea. Tenía que ser lo suficientemente grande para albergar a miles de animales, la familia de Noé y todo el alimento necesario para sostenerlos a través del diluvio mundial y los muchos meses de espera para que las aguas bajaran. Le tomó a Noé y sus hijos 120 años construir el arca. En base a un codo de 50 centímetros pulgadas, el arca de Noé medía 150 metros de largo, 25 metros de ancho, y 15 metros de alto. En una era que nunca había visto lluvia caer del cielo, Noé se veía ridículo y soportaba gran burla.

El creyente holandés Johan Huibers construyó un modelo a escala real y funcional del arca de Noé y lo proveyó de animales reales y de juguete. En el 2012 abrió el arca como un tipo de museo para que los visitantes la vieran y experimentaran. El internet tiene muchas fotografías que puede mostrar a los niños.

*Coro:*

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.



### **Versículo para memorizar:**

Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. Porque por ella alcanzaron buen testimonio los antiguos. (Hebreos 11:1, 2)



### **Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.**



Modelo a escala real de Huibers del Arca de Noé (Holanda 2012)

E. Cuando Noé terminó de construir el arca, Dios le trajo un macho y una hembra de cada especie de animal que respira y siete machos y siete hembras de los animales limpios que viven tanto en la tierra como en el aire. No había necesidad de albergar animales marinos en el arca. La palabra “especie” se refiere a la familia o género animal, no a las diversas especies dentro de cada familia o género. Los científicos calculan que 17,500 especies, haciendo un total de 45,000 a 50,000 animales, estuvieron a bordo del arca,<sup>1</sup> aparte de todo el tonelaje de comida necesaria para nutrir al hombre y a los animales por más de un año. Muy probablemente Dios envió animales jóvenes, no completamente crecidos, que estaban llenos de vida y vigor para repoblar la tierra después del Diluvio.

F. Cuando fue momento para que Noé entrara en el arca, el Señor lo invitó a pasar. La puerta había sido una invitación constante a otros a entrar y ser salvados también, pero nadie aparte de la familia de Noé vino porque les faltaba la fe para creerle a Dios.

*Génesis 7:1: “Dijo luego Jehová a Noé: Entra tú y toda tu casa en el arca; porque a ti he visto justo delante de mí en esta generación.”*

Dios estaba diciendo que estaría con Noé en el arca y continuaría cuidando providencialmente de él y su familia durante la más grande aventura humana que el mundo ha conocido. Así, por fe, Noé y su familia cruzaron la única puerta en el diseño del arca. Una vez adentro, la Biblia declara, “Jehová le cerró la puerta” (Génesis 7:16). Cuando Dios encerró a Noé y su familia en el arca, no solo estaba preservando sus vidas sino también evitando que otros entraran. Solo los que entraron por la puerta del arca por fe podrían ser salvos del juicio y destrucción de Dios.

El arca de Noé es una figura de la salvación que los creyentes tienen en Jesucristo, nuestra “Arca de salvación”.

<sup>1</sup> *The Ryrie Study Bible*, New American Standard. 1978. Chicago, IL: Moody Press. Ryrie's commentary notes.

No sólo es Jesús nuestra Arca de salvación sino también la Puerta por la que debemos entrar al reino de Dios. Jesús dijo con respecto a sí mismo y al reino de Dios,

*Juan 10:9: "Yo soy la puerta; el que por mí entrare, será salvo."*

*Lucas 13:23-25: "Y alguien le dijo: Señor, ¿son pocos los que se salvan? Y él les dijo: Esforzaos a entrar por la puerta angosta; porque os digo que muchos procurarán entrar, y no podrán.*

*Después que el padre de familia se haya levantado y cerrado la puerta, y estando fuera empecéis a llamar a la puerta, diciendo: Señor, Señor, ábrenos, él respondiendo os dirá: No sé de dónde sois."*

El Diluvio fue una inundación de proporción global, no un evento pequeño que solo afectó la región local del Medio Oriente. ¡Casi toda cultura o grupo poblacional a lo largo de las edades retiene una historia similar de un evento tan trascendental en su historia! La Biblia contiene el relato verdadero. Por tanto, hagamos caso al ejemplo de Noé y a la exhortación del Apóstol Pablo al joven Timoteo y compartamos la buena nueva de Dios de salvación soportando cualquier persecución y sufrimiento que nos venga:

*2 Timoteo 1:8-10: "Por tanto, no te avergüences de dar testimonio de nuestro Señor, ni de mí, preso suyo, sino participa de las aflicciones por el evangelio según el poder de Dios, quien nos salvó y llamó con llamamiento santo, no conforme a nuestras obras, sino según el propósito suyo y la gracia que nos fue dada **en Cristo Jesús** antes de los tiempos de los siglos."*

G. Hay muchos buenos recursos hoy con respecto al Diluvio y al diseño del arca. Si está interesado en aprender más, los siguientes recursos se recomiendan:

- Dooley, Tom (2003). *The True Story of Noah's Ark*. Green Forest, AR: Master Books, Inc. (un libro para niños hermosamente ilustrado)
- Morris, H. M. III (2012). *The book of beginnings*. Dallas, TX: Institute for Creation Research.
- Morris, H. M. (1976). *The Genesis record*. Grand Rapids, MI: Baker Books. (Un comentario científico y devocional)
- Modelo del 2012 a escala real de arca de Noé de Johan Huibers (Internet)
- <http://www.answersingenesis.org/get-answers/topic/genesis>

3. Junte los recursos: Biblia, tarjeta de vocabulario del estudiante, tarjeta de versículo para memorizar y tarjetas de los padres.



## Plan de enseñanza:

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que Dios ve el diseño de los pensamientos del hombre, si es bueno o malo.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Asigne la lectura de la Biblia del estudiante a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Lea la lectura del maestro en voz alta a los niños.
7. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y explique que la gracia de Dios protege a quienes creen en sus promesas y caminan con Él por fe.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba los nombres en la pizarra y haga que los niños los copien a sus organizadores gráficos Primer Árbol Genealógico. Haga que coloreen los recuadros del linaje de la Siente Prometida con un lápiz de color morado.
10. Continúe enseñando la cuarta estrofa del himno, “Cuán Grande Es Él”.
11. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
12. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
13. Envíe las tarjetas de los padres a casa con los niños para la semana.

# GÉNESIS 20

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 7:17-8:3

**Lectura del maestro:** Génesis 8:4-14

**Repaso:** La gracia de Dios protege a quienes creen en sus promesas y caminan con Él por fe.

**Principio:** Quienes no se conforman a la forma de pensar del mundo, sino que sus mentes son renovadas, hacen la voluntad de Dios y viven eternamente.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**antediluviano** (adj.) Relativo al periodo de tiempo antes del Diluvio.

**cataclismo** (s.) Un evento trascendental y violento marcado por trastorno y demolición abrumadores

**conformarse** (v.) Reducirse a un parecido o similitud en modales, opiniones o cualidades morales.

**depravación** (s.) La corrupción de principios morales; destitución de santidad; maldad.

**esclusa** (s.) Una compuerta o apertura que detiene una gran cantidad de agua.

**fósil** (s.) Los restos de un animal o planta incrustados y preservados en la corteza terrestre.

**geológico** (adj.) Relativo a las características de la superficie terrestre.

**juicio** (s.) Un castigo excepcional; una calamidad extraordinaria infligida por Dios a los pecadores.

**magma** (s.) El material de roca caliente y fundida bajo la corteza terrestre, del cual se forma la roca ígnea por enfriamiento.

**universalidad** (s.) El estado de existir en todo lugar.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**renovar** (v.) Hacer nuevo; cambiar de oponerse a Dios a amarlo y amar su Palabra.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Describe lo que sucedió después que Dios cerró la puerta del arca.
2. ¿Qué sucedió a todas las cosas vivientes de la tierra? ¿Estás tú en el arca que Dios te ha provisto en Jesucristo?
3. ¿Dónde descansó el arca cuando las aguas empezaron a bajar? ¿Cuál es el nombre del país actual donde está ubicado esto?
4. ¿Cuánto tiempo estuvieron Noé, su familia y todos los animales en el arca?

2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

**Principio:** Quienes no se conforman a la forma de pensar del mundo, sino que sus mentes son renovadas, hacen la voluntad de Dios y viven eternamente.

La verdad más grande de la lectura de hoy pertenece a la salvación de la humanidad. Dios escogió a Noé y a su familia y los salvó del juicio y la muerte colocándolos en el arca. Este evento presagia la salvación de la Iglesia en Jesucristo y nos enseña muchas lecciones espirituales. El arca señala a Jesús, y la brea usada para sellar el arca a su sangre derramada que cubre nuestros pecados. Jesucristo es el arca de nuestra salvación, ¡un lugar de seguridad eterna!

Dios preservó a Noé y su familia porque Noé eligió andar con Dios. No se conformó a la forma en que pensaban los demás y en que tomaban decisiones. No adoró a sus dioses paganos ni cedió al mal. Predicó la justicia a sus prójimos durante muchos años. Puso su confianza en Dios y venció la tentación de gobernar su vida de la forma en que el resto del mundo gobernaba la suya. Escuchó las instrucciones de Dios y las siguió sin importar cómo se “veía” a los ojos de los que lo rodeaban. Jesús llamó a esto “andar por el camino angosto” (Mateo 7:14). Dado que Noé conocía y obedecía la palabra de Dios, su mente fue renovada, y Dios le otorgó favor. Andar de esta manera con Dios por cientos de años transformó a Noé y demostró el propósito designado por Dios. A cambio, Dios consideró a Noé un hombre justo y preservó su vida y la de su familia. Lo mismo es verdad para nosotros hoy. La amistad con el sistema del mundo nos hace enemigos de Dios. Debemos aprender a alejarnos de los caminos del mundo y las incitaciones malignas de la cultura y acercarnos a Dios. Esto es lo que significa andar con Dios.

*Romanos 12:2: “No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta.”*

*1 Juan 2:15-18: “No améis al mundo, ni las cosas que están en el mundo. Si alguno ama al mundo, el amor del Padre no está en él. Porque todo lo que hay en el mundo, los deseos de la carne, los deseos de los ojos, y la vanagloria de la vida, no proviene del Padre, sino del mundo. Y el mundo pasa, y sus deseos; pero el que hace la voluntad de Dios permanece para siempre.”*

*Santiago 4:4: “ ... ¿No sabéis que la amistad del mundo es enemistad contra Dios? Cualquiera, pues, que quiera ser amigo del mundo, se constituye enemigo de Dios.”*

Dios enterró al mundo antediluviano en tumbas de lodo y agua. El principio de muerte que se sembró en el huerto de Edén causó tal depravación y corrupción, que Dios sólo

5. Dios preservó a los del arca, porque Noé escogió escuchar a Dios, no a los que lo rodeaban. ¿Cómo describirías la mente de Noé?
6. ¿Alguna vez has sido desafiado por tus amigos cuando no pensabas como ellos? Explica tu respuesta.
7. ¿Por qué es importante escuchar a Dios y someterse a su voluntad?
8. ¿Cuáles son las bendiciones de quienes no se conforman al mundo?



### Registro de carpeta:

Registra las siguientes características en tu organizador gráfico Uno que Anda con Dios:

- Anda con Dios por fe, no por vista
- Escucha la Palabra de Dios y obedece
- No se conforma a los caminos del mundo
- Su mente es renovada



### Canto:

#### “Cuán Grande es Él”

*Verso 4:*

Cuando el Señor me llame a su presencia,  
Al dulce hogar, al cielo de esplendor,  
Le adoraré cantando la grandeza  
De su poder y su infinito amor.

*Coro:*

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.



podía ver mal en los pensamientos de la humanidad. “El propósito del Diluvio fue destrucción total y juicio sobre un mundo que se había vuelto loco de maldad. ... El hombre y todo lo que estaba asociado con él habían alcanzado un punto en su rebelión y en su mal pensamiento que abarcaba a todos los seres vivos”<sup>1</sup>, así que Dios lo destruyó todo.

A. La mayor parte de personas se preguntan de dónde vino el agua que inundó la tierra entera.

*Génesis 7:11: “El año seiscientos de la vida de Noé, en el mes segundo, a los diecisiete días del mes, aquel día fueron rotas todas las fuentes del grande abismo, y las cataratas de los cielos fueron abiertas.”*

La Biblia declara que la rotura de las fuentes del grande abismo fue la primera acción que desencadenó este cataclismo. Los científicos creacionistas creen que un pico de presión intensa debajo de la corteza terrestre ocasionó un rápido incremento de la temperatura. Combinado con la milagrosa planificación de Dios, la presión que se formó debe haber ocasionado grietas en el manto de la tierra liberando grandes cantidades de magma y aguas subterráneas.

Además, antes del Diluvio, Dios envolvió la tierra en una bóveda de vapor creando un “efecto invernadero”, que protegía la tierra de la radiación del sol y creaba una agradable atmósfera en la tierra que sostenía la vida humana. (Repase la Lección 3 para más detalles.) Dios regaba la tierra con un vapor (Génesis 2:9). En la planificación de Dios, la turbulencia atmosférica por debajo de la superficie terrestre debe haber penetrado el firmamento por encima de la superficie. Esto probablemente desencadenó otra reacción en cadena. Las aguas que habían estado reprimidas en la bóveda se condensaron y cayeron a la tierra en una precipitación torrencial durante cuarenta días.

*2 Pedro 3:5b, 6: “ ... en el tiempo antiguo fueron hechos por la palabra de Dios los cielos, y también la tierra, que proviene del agua y por el agua subsiste, por lo cual el mundo de entonces pereció anegado en agua.”*

*Job 12:15: “Si él detiene las aguas, todo se seca; si las envía, destruyen la tierra.”*

La palabra que el Apóstol Pedro usó arriba para decir “anegado” es la palabra griega “katakluzó” o un cataclismo de agua. La Biblia declara que el Diluvio cubrió las cordilleras más altas de la tierra. (Génesis 7:20) Unido esto con violentos terremotos y volcanes, este diluvio alteró completamente la faz de la tierra por siempre. Es difícil para nosotros imaginar lo que Noé y su familia deben haber pensado y experimentado en el arca a través de



### **Versículo para memorizar:**

Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. Porque por ella alcanzaron buen testimonio los antiguos. (Hebreos 11:1, 2)

<sup>1</sup> Morris, H. M. III (2012). *The book of beginnings*. Dallas, TX: Institute for Creation Research, p. 230-1.

estos eventos. El arca no tenía medios de propulsión—ni motor, ni velas, ni timón, nada! El arca era simplemente una enorme caja flotante, sujeta al cataclismo a su alrededor. Todos pendían de la misericordia de la providencia de Dios, al ir el arca a la deriva con el movimiento del agua.

B. La longitud de tiempo que Noé pasó en el arca fue un año y está registrada en Génesis capítulos 6 al 9:

• La lluvia cayó durante 40 días.	40
• Las aguas del diluvio crecieron por 110 días adicionales.	110
• Las aguas bajaron durante los siguientes 74 días (en base a un mes de 30 días).	74
• Después de 40 días más, Noé envió un cuervo del arca.	40
• Después de 7 días más, Noé envió una paloma.	7
• Después de 7 días más, la paloma fue enviada de nuevo.	7
• Después de 7 días más, la paloma fue enviada y no volvió.	7
• Pasaron otros 29 días y se quitó la cubierta del arca.	29
• Pasaron 57 días desde que se quitó la cubierta hasta la partida.	<u>57</u>
• Total de días en el arca:	371

C. Como cristianos debemos entender el relato bíblico desde una perspectiva creacionista y confiar en la Palabra de Dios como verdadera. Nuestro Señor Jesucristo enseñó la historicidad y universalidad del Diluvio, aun usando su ejemplo como señal culminante y figura del juicio mundial venidero cuando Él vuelva.

*Lucas 17:26, 27: [Jesús] “Como fue en los días de Noé, así también será en los días del Hijo del Hombre. Comían, bebían, se casaban y se daban en casamiento, hasta el día en que entró Noé en el arca, y vino el diluvio y los destruyó a todos.”*

Lo que usted crea sobre la naturaleza y el relato del Diluvio es muy importante y establece el fundamento de su cosmovisión entera. “El hecho del diluvio Global es un asunto central en el conflicto entero entre el cristianismo y el anti-cristianismo.”<sup>1</sup> La Biblia declara que, “Así fue destruido todo ser que vivía sobre la faz de la tierra, desde el hombre hasta la bestia, los reptiles, y las aves del cielo” (Génesis 7:23). La teoría de la evolución de Darwin desafió

<sup>1</sup> Morris, H. M. (1976). *The Genesis record*. Grand Rapids, MI: Baker Books, p. 198.

al relato bíblico de la creación hace más de 100 años. Los evolucionistas de hoy enseñan que no hubo creador. Basan su sistema entero de creencia en el registro geológico contenido en los fósiles enterrados en las rocas sedimentarias de la corteza terrestre, que han malinterpretado. El registro fósil no es “un testimonio de la evolución, sino más bien del poder soberano de Dios y su juicio sobre el pecado.”<sup>1</sup>

D. Según el científico creacionista Henry H. Morris, algunos de los cambios físicos más probables que ocurrieron en la tierra debido al Diluvio son:

- La corteza terrestre es ahora inestable, lo que causa erupciones y terremotos repetitivos por todo el mundo.
- Las tierras hermosas con vegetación exuberante son ahora un desierto desolado.
- Los océanos son mucho más extensos, ya que contienen todas las aguas de “sobre la expansión y el gran abismo”.
- La bóveda que una vez envolvió la tierra se ha disipado. Ahora hay grandes variaciones en la temperatura y el ambiente es hostil debido a la dañina radiación.
- Los patrones del clima fueron alterados grandemente. Ahora los vientos y tormentas, nieve y lluvia son posibles haciendo menos placentero vivir para el hombre y la vida animal.

Como cristianos que creemos en la Biblia, debemos enseñar la información geológica en conformidad con la revelación bíblica, porque nosotros en el siglo veintiuno también vivimos en una era muy parecida a la de Noé. Así como Dios trajo la primera era del hombre a su fin en los días de Noé, así su segunda venida concluirá nuestra era. La pregunta para nosotros es, ¿seremos hallados andando con Dios por fe como Noé lo hizo?

*Lucas 18:8b: [Jesús] “Pero cuando venga el Hijo del Hombre, ¿hallará fe en la tierra?”*

3. Junte los recursos: Biblia, tarjeta de vocabulario del estudiante y organizadores gráficos Uno que Anda con Dios.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*

<sup>1</sup> Morris, H. M. (1976). *The Genesis record*. Grand Rapids, MI: Baker Books, p. 213.

2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que la gracia de Dios protege a quienes creen en sus promesas y caminan con Él por fe.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Asigne la lectura de la Biblia del estudiante a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Lea la lectura de la Biblia del maestro en voz alta a los niños.
7. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y enseñe Romanos 12:2.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Distribuya los organizadores gráficos Uno que Anda con Dios a los niños. Escriba las frases en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Uno que Anda con Dios.
10. Continúe enseñando la cuarta estrofa del himno, “Cuán Grande Es Él”.
11. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
12. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.



# GÉNESIS 21

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 8:15-9:3

**Repaso:** Quienes no se conforman a la forma de pensar del mundo, sino que sus mentes son renovadas, son transformados por Dios.

**Principio:** La alabanza y adoración verdaderas vienen del corazón y son expresadas por fe como una ofrenda de sacrificio al Señor.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**adoración** (s.) 1) La reverencia y honor ofrecidos a Dios, que consisten en la alabanza, confesión, oración y acción de gracias de uno. 2) Amistad e intimidad con Dios. (William Barclay) 3) La respuesta del creyente a Dios, tanto privada como corporativa, por lo que es y lo que ha hecho; expresada en las cosas y por las cosas que dice y la forma en que vive. 4) Adoración es aquello para lo cual Dios creó al hombre, nos creó para que viésemos su gloria exhibida en el universo y la reflejáramos conociendo y amándolo con todo nuestro corazón, alma, mente y fuerzas. (John Piper)

**alabanza** (s.) Una expresión de gratitud; una glorificación o exaltación de Dios.

**altar** (s.) 1) Un lugar elevado sobre el que se ofrecían sacrificios a Dios. 2) Un lugar de adoración. 3) En la Escritura, a Cristo se le llama el altar de los cristianos, siendo Él el sacrificio expiatorio por el pecado.

**propiciación** (s.) El sacrificio expiatorio ofrecido a Dios para aplacar su ira hacia los que han pecado. Cristo es la propiciación por nuestros pecados (1 Juan 2).

**sacrificio** (s.) 1) Destrucción, rendición o pérdida sufrida o incurrida por ganar un objeto u obligar a otro. 2) Lo que se ofrece a Dios implicando que algo ha sido destruido.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**ofrenda** (s.) Ese regalo o presente mediante el cual una persona se acerca a Dios.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Explica cómo la gracia de Dios es un escudo que protege al justo. Di por qué entender esto es tan confortante.
2. Describe cómo había cambiado el ambiente de Noé.
3. ¿Cuál fue la primera cosa que hizo Noé después que él y su familia salieron del arca? ¿Por qué hizo esto?
4. Describe las ofrendas de Noé. ¿Cómo las recibió Dios?
5. ¿Por qué los cristianos no ofrecen animales quemados a Dios hoy en día?

2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

**Principio:** La alabanza y adoración verdaderas vienen del corazón y son expresadas por fe como una ofrenda de sacrificio al Señor.

En el cumplimiento del tiempo, Dios instruyó a Noé a que sacará a su familia y a todos los animales del arca. La tierra estaba seca ahora y el día largamente esperado había llegado finalmente. Había pasado más de un año desde que entraron al arca y Dios cerró la puerta tras ellos. Es difícil para nosotros imaginar lo que pasaba por sus mentes al salir a una cornisa montañosa vasta y estéril a 4,000 metros de altura. El mundo que habían conocido estaba destruido. ¡Este era un día de nuevos comienzos!

- A. La primera cosa que hizo Noé al salir del arca fue construir un altar y ofrecer a Dios tanto un sacrificio de alabanza como uno de propiciación. Esta es la primera vez que se menciona la palabra “altar” en la Biblia. Noé estaba profundamente agradecido por la salvación de Dios de la corrupción y la preservación de su familia y quería expresar su gratitud. La alabanza u acción de gracias verdaderas se originan en el corazón y se expresan por fe. Noé había sido instruido por Dios a tomar siete de cada género de todos los animales y aves limpios a bordo del arca. Noé usó uno de cada uno de estos animales y aves como su sacrificio en el altar. Su ofrenda quemada produjo un aroma grato que ascendió a Dios. Cuando Dios lo olió, se dijo a sí mismo que aunque el corazón del hombre es malo desde su juventud, nunca más destruiría al hombre con un diluvio. Luego bendijo a Noé y le ordenó a su familia fructificar y multiplicarse y llenar la tierra. Esta fue esencialmente una renovación del mandato divino dado a Adán por Dios en el huerto.

*Génesis 8:20-9:1: “Y edificó Noé un altar a Jehová, y tomó de todo animal limpio y de toda ave limpia, y ofreció holo-causto en el altar. Y percibió Jehová olor grato; y dijo Jehová en su corazón: No volveré más a maldecir la tierra por causa del hombre; porque el intento del corazón del hombre es malo desde su juventud; ni volveré más a destruir todo ser viviente, como he hecho. Bendijo Dios a Noé y a sus hijos ...”*

*Salmo 118:1: “Alabad a Jehová, porque él es bueno; porque para siempre es su misericordia.”*

- B. La raíz de la palabra “ofrenda” significa “acercarse”. Las ofrendas quemadas se convertirían en un patrón que Dios inició con su pueblo escogido en el Antiguo Testamento. En la Ley dada a Moisés, Dios dio instrucciones para que su pueblo presentara animales como sacrificio de acción de gracias en el patio exterior del tabernáculo. Aquí los

6. Explica por qué nuestra alabanza y adoración es una expresión de nuestra fe en Dios.

7. ¿Eres un “grato olor de Cristo” para quienes te rodean? Explica tu respuesta.



### Registro de carpeta:

Registra las siguientes características en tu organizador gráfico Uno que Anda con Dios:

- Es protegido por el escudo de gracia de Dios
- Tiene seguridad eterna en Jesucristo
- Ofrece sacrificios de alabanza y acción de gracias a Dios
- Es un grato olor de Cristo a quienes lo rodean



### Canto:

#### “Cuán Grande es Él”

*Verso 4:*

Cuando el Señor me llame a su presencia,

Al dulce hogar, al cielo de esplendor,  
Le adoraré cantando la grandeza  
De su poder y su infinito amor.

*Coro:*

Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.  
Mi corazón entona la canción,  
Cuán grande es Él, cuán grande es Él.



### Versículo para memorizar:

Por la fe entendemos haber sido constituido el universo por la palabra de Dios, de modo que lo que se ve fue hecho de lo que no se veía. (Hebreos 11:3)

sacerdotes los ofrecían en fuego. Conforme ascendía el humo de estas ofrendas, era “olor grato para Jehová.” (Levítico 1:13) La fragancia ascendente era el medio por el que las personas eran conocidas por Dios. Moisés dijo, “Esto es lo que mandó Jehová; hacedlo, y la gloria de Jehová se os aparecerá” (Levítico 9:6). La ofrenda quemada simbolizaba la presentación voluntaria del oferente a Dios y presagiaba la ofrenda de sí mismo del Señor Jesús hasta la muerte. (Hebreos 10:5-7)

Éxodo 20:22, 24: “Y Jehová dijo a Moisés: ... Altar de tierra harás para mí, y sacrificarás sobre él tus holocaustos y tus ofrendas de paz, tus ovejas y tus vacas; en todo lugar donde yo hiciere que esté la memoria de mi nombre, vendré a ti y te bendeciré.”

Éxodo 29:18: “Y quemarás todo el carnero sobre el altar; es holocausto de olor grato para Jehová, es ofrenda quemada a Jehová.”

Salmo 50:23: “El que sacrifica alabanza me honrará; y al que ordenare su camino, le mostraré la salvación de Dios.”

Hebreos 10:10: “En esa voluntad somos santificados mediante la ofrenda del cuerpo de Jesucristo hecha una vez para siempre.”

Hebreos 13:15: “Así que, ofrezcamos siempre a Dios, por medio de él, sacrificio de alabanza, es decir, fruto de labios que confiesan su nombre.”

- C. En el Nuevo Testamento, el Apóstol Pablo exhorta al creyente a ofrecerse a sí mismo como sacrificio a Dios. Hizo referencia a lo siguiente en su segunda carta a los corintios, “Para Dios somos grato olor de Cristo” (2 Corintios 2:15). Ya que Cristo se convirtió en nuestro sacrificio perfecto, ya no usamos sacrificios quemados de animales. Sin embargo, el deseo de que nuestras ofrendas asciendan ante Dios, como un dulce aroma, aún existe—nuestra adoración, devociones, alabanzas, oraciones y nuestras exaltaciones. Todas estas ofrendas ascienden ante Dios como un aroma dulce.

La alabanza es una expresión individual de nuestra fe. Entender la progresión de ofrenda a alabanza a una fragancia ascendente da gran significado a la declaración de David de que el Señor habita “entre las alabanzas de Israel” (Salmo 22:3). En efecto, el creyente es una fragancia de Cristo hacia Dios, ¡porque Él mora en sus ofrendas de alabanza!

Efesios 5:2: “Sed, pues, imitadores de Dios como hijos amados. Y andad en amor, como también Cristo nos amó, y se entregó a sí mismo por nosotros, ofrenda y sacrificio a Dios en olor fragante.”

Romanos 12:1: “Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional.”



**Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.**



*Filipenses 4:18: "Pero todo lo he recibido, y tengo abundancia; estoy lleno, habiendo recibido de Epafrodito lo que enviasteis; olor fragante, sacrificio acepto, agradable a Dios."*

*2 Corintios 2:14-16: "Mas a Dios gracias, el cual nos lleva siempre en triunfo en Cristo Jesús, y por medio de nosotros manifiesta en todo lugar el olor de su conocimiento. Porque para Dios somos grato olor de Cristo en los que se salvan, y en los que se pierden; a éstos ciertamente olor de muerte para muerte, y a aquéllos olor de vida para vida."*

3. Junte los recursos: Biblia, tarjeta de vocabulario del estudiante, tarjeta de versículo para memorizar y tarjetas de los padres.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que quienes no se conforman a la forma de pensar del mundo, sino que sus mentes son renovadas, son transformados por Dios.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Asigne la lectura de la Biblia del estudiante a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y explique que la alabanza y adoración verdaderas vienen de nuestro corazón y expresan nuestra fe como una ofrenda de sacrificio al Señor.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Escriba las frases en la pizarra y haga que las niños las copien a sus organizadores gráficos Uno que Anda con Dios.
9. Continúen cantando todas las cuatro estrofas del himno, "Cuán Grande Es Él".
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
12. Envíe las tarjetas de los padres a casa con los niños para la semana.

# GÉNESIS 22

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 9:4-19

**Repaso:** La alabanza y adoración verdaderas vienen del corazón y son expresadas por fe como una ofrenda de sacrificio al Señor.

**Principio:** El gobierno civil fue instituido por Dios para proteger la vida, libertad y propiedad de todos los individuos y para castigar a los malhechores.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**civil** (adj.) Relativo a la comunidad o al estado.

**gobierno** (s.) El ejercicio de autoridad; control; regulación; dirección; represión.

**hidrológico** (adj.) Perteneciente a la rama de la ciencia que estudia el agua en la tierra y en la atmósfera y su distribución y conservación.

**justicia** (s.) La virtud que consiste en dar a cada uno lo que le corresponde; equidad; imparcialidad.

**justo** (adj.) 1) Correcto; honesto; que tiene principios de rectitud o se conforma a las leyes. 2) Conforme a la verdad.

**pacto** (s.) Un consenso o acuerdo mutuo de dos o más personas de hacer u omitir algún acto o cosa.

**venganza** (s.) El infligir dolor a otro en pago por una falta u ofensa cuando no es necesario para efectos de la justicia.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

**Principio:** El gobierno civil fue instituido por Dios para proteger la vida, libertad y propiedad de todos los individuos y para castigar a los malhechores.

En la lectura para esta lección, hay dos temas esenciales relacionados con nuestro estudio de “Principios”: 1) el pacto

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**instituir** (v.) Fundar; poner en operación y establecer en principios.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee el pasaje en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. Explica cómo la gracia de Dios es un escudo que protege al recto. Di por qué es tan confortante entender esto.
2. ¿Cuál fue el pacto o promesa que Dios hizo con Noé? ¿Ha cumplido Dios esta promesa a lo largo del tiempo? Explica tu respuesta.
3. ¿Cuál fue la señal del pacto de Dios con Noé? ¿Por qué habría sido esto inusual para Noé y su familia?
4. Define el término “gobierno civil”. ¿Cuál es su propósito?

de Noé; y 2) el establecimiento del gobierno civil. Génesis 9 detalla los elementos del pacto de Noé, que incluye la institución por Dios del gobierno civil en la tierra.

A. Presentamos el concepto de pacto en la lección 19. La palabra “pacto” se menciona por primera vez en la Biblia en Génesis 6:18. Por favor repase esas notas de trasfondo del maestro en las que aprendimos que antes que Noé entrara al arca, Dios prometió que haría un pacto con él. Después del diluvio, cuando Noé desembarcó del arca, Dios estableció su pacto con Noé para TODA la humanidad y los animales por todo el tiempo. Dios prometió que nunca más destruiría toda la vida en la tierra con un diluvio, y puso un arcoíris en el cielo como señal de su pacto y gracia. Muy probablemente, esta era la primera vez que el hombre veía un arcoíris. Los rasgos físicos de la tierra fueron grandemente alterados por el diluvio y estaba en efecto un nuevo ciclo hidrológico. Ahora, el agua se evaporaría de los mares y sería atraída por la radiación del sol, donde se condensaría en nubes. La condensación caería de vuelta a la tierra como lluvia o nieve, retornando eventualmente a los océanos. (Sal. 33:7; Job 26:8; 36:27, 28; Is. 55:10) Dios también prometió que ahora el sol gobernaría una secuencia fija de estaciones y un ciclo de día y noche desde ese tiempo en adelante.

El pacto eterno de Dios con Noé reveló su misericordia y gracia hacia toda la humanidad. En Génesis 8:21, Él dice, *“No volveré más a maldecir la tierra por causa del hombre; porque el intento del corazón del hombre es malo desde su juventud...”* ¡Es una paradoja! Dios identificó el estado del corazón malo del hombre, que merece castigo; pero sabiendo que el hombre no puede cambiar su corazón engañoso y de piedra por sí mismo, Dios le extiende al hombre gracia y amor y provee para su redención y vida eterna. El hombre es incapaz de guardar los mandamientos de Dios y está en manos de Dios y depende de su pacto. A lo largo de toda la Escritura, Dios camina con su pueblo a través de un pacto. En español, un sinónimo de la palabra “pacto” es “testamento”, como en las frases Antiguo y Nuevo Testamento. La Biblia es el relato del plan eterno de redención de Dios para el hombre basado en sus pactos. Los pactos del Antiguo Testamento fueron sellados por la sangre de animales sacrificados, mientras que el pacto del Nuevo Testamento, descrito en Jeremías 31:31-34, fue sellado con la sangre del sacrificio de Jesús en la cruz.

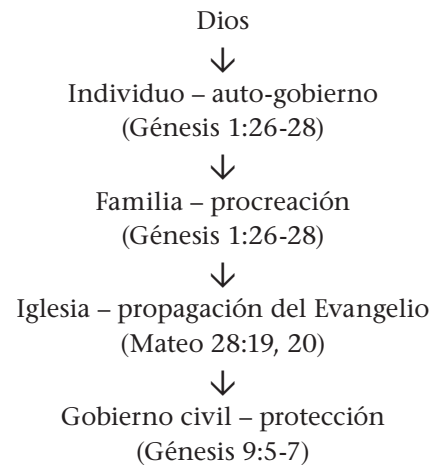
B. Dios incluyó en el Pacto de Noé una provisión para el gobierno civil y el castigo de los malhechores. Cuando Dios creó originalmente al hombre, estableció el auto-gobierno en el Mandato Cultural (Gn. 1:26-28). Él ordenó a Adán y Eva subyugar y gobernar a todas las criaturas, lo cual incluía que el hombre se gobernara a sí mismo. Todo gobierno empieza con el individuo. A través del fracaso

5. ¿Por qué dio Dios al hombre la responsabilidad de gobernar a los demás hombres?
6. ¿Qué otras esferas de gobierno instituyó Dios?
7. Nombra a algunos de los que Dios ha puesto en autoridad sobre ti. ¿A quién representan? ¿Cuál es tu responsabilidad hacia ellos?



### Registro de carpeta:

Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico Esferas de gobierno:



### Canto:

“**Cuán Grande es Él**”



### Versículo para memorizar:

Por la fe entendemos haber sido constituido el universo por la palabra de Dios, de modo que lo que se ve fue hecho de lo que no se veía. (Hebreos 11:3)

de Adán de gobernarse a sí mismo, el pecado entro en el mundo e hizo difícil que los individuos se gobernarán a sí mismos. Aunque se estableció el gobierno de la familia, no hubo institución del gobierno civil. Por tanto, cuando Caín no controló su enojo y mató violentamente a su hermano, Dios tuvo que asumir la responsabilidad de dispensar justicia y protección. (Gn. 4:1-16)

Conforme aumentaron la prevalencia de la maldad y la falta de auto-gobierno, Dios intervino con un diluvio que destruyó toda vida excepto la de Noé y de su familia y de los animales que preservó en el arca. Con el nuevo comienzo de Noé, Dios restableció el Mandato Cultural con una enmienda: Delegó al hombre la responsabilidad de gobernar a otros hombres con el fin de proteger a los individuos de hombres pecaminosos violentos (Gn. 9:5-7). Llamamos a esta institución establecida por Dios “gobierno civil” y a su espina dorsal, “pena capital”. La autoridad para la pena capital incluye el establecimiento de leyes justas que gobiernen las actividades humanas y las relaciones personales. Cuando se deja sin regular, la maldad pronto lleva a homicidio, robo, adulterio, etc. El énfasis de Dios en el castigo no es en la venganza, sino en la justicia, que se basa en lo sagrado de la imagen de Dios en el hombre.

Se ofrece lo siguiente como una simple sinopsis para el maestro, de modo que pueda responder las preguntas que puedan surgir en esta lección sobre el gobierno.

- 1) Dios es la fuente de toda autoridad y poder, que Él delega al hombre como su representante en la tierra. (Mt. 28:18; Ro. 13:1-3)
- 2) Hay cuatro esferas de gobierno establecidas por Dios, cada una con una función específica:
  - Individuo – auto-gobierno (Gn. 1:26-28)
  - Familia – procreación (Gn. 1:26-28)
  - Gobierno civil – protección (Gn. 9:5-7)
  - Iglesia (Nuevo Testamento) – propagación del Evangelio (Mt. 28:19, 20)
- 3) El propósito del gobierno civil es triple:
  - Proteger la vida, libertad y propiedad de todos los individuos;
  - Castigar a los malhechores;
  - Promover el bienestar y felicidad generales de la comunidad en la que sus leyes son establecidas. Sin embargo, en ningún lugar de la Escritura se implica que el gobierno civil debe ser el proveedor o salvador para la humanidad mediante la centralización de sus poderes. Examinaremos esto más a fondo en nuestra última lección en la Torre de Babel.

Lo que es importante que los niños se lleven de esta lección es que aunque Dios vio la maldad del corazón del hombre,

aceptó andar con el hombre por pacto y extenderle al hombre su gracia y perdón. Además, Dios delegó al hombre la responsabilidad de proteger la vida y propiedad de los demás y de castigar a los malhechores.

Cada uno de nosotros es responsable ante Dios por la forma en que nos gobernamos a nosotros mismos y a nuestras propiedades, así como por la forma en que nos relacionamos con los demás y sus propiedades. Dios pone autoridades sobre nosotros para nuestra protección y para el bienestar de todos. Es nuestra responsabilidad obedecer y someternos a su autoridad como si fuera al Señor. Si una autoridad nos pide hacer algo que es moralmente incorrecto, debemos apelar a esa persona y explicar por qué no podemos violar las leyes de Dios.

Nuestra lectura concluye con la declaración de que la tierra entera fue poblada por los tres hijos de Noé—Sem, Cam, y Jafet.

3. Junte los recursos: Biblia, tarjeta de vocabulario del estudiante y organizadores gráficos Esferas de Gobierno.

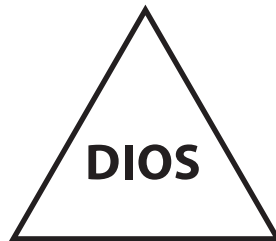


### Plan de enseñanza:

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que la alabanza y adoración verdaderas vienen del corazón y son expresadas por fe como una ofrenda de sacrificio al Señor.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Asigne la lectura de la Biblia del estudiante a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
6. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y enseñe el significado de gobierno civil y que Dios lo instituyó para proteger la vida, libertad y propiedad de todos los individuos y para castigar a los malhechores.
7. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
8. Distribuya los organizadores gráficos Esferas de gobierno a los niños. Escriba las frases en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Esferas de Gobierno.
9. Canten las cuatro estrofas de “Cuán Grande Es Él”.
10. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
11. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.

# Esferas de gobierno establecidas por Dios

*"No hay autoridad sino de parte de Dios,  
y las que hay, por Dios han sido establecidas." —Romanos 13:1*



# GÉNESIS 23

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 10:1-10; 20-24; 32

**Lectura del maestro:** Hechos 17:22-29

**Repaso:** El gobierno civil fue instituido por Dios para proteger la vida, libertad y propiedad de todos los individuos y para castigar a los malhechores.

**Principio:** Dios hizo de un hombre toda familia, tribu y nación de la tierra.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**ADN**, Ácido desoxirribonucleico; el bloque constructivo fundamental que se encuentra en cada célula el cual es responsable de la composición genética entera de un organismo. La cadena de ADN lleva el código genético o la información hereditaria del padre al hijo en todos los seres vivos.

**ancestro** (s.) Un originador de una línea de descendencia; un antepasado directo.

**cromosoma** (s.) Un filamento en forma de fibra de ADN que porta los genes y funciones en la transmisión de información hereditaria.

**cultura** (s.) Las ideas, costumbres y conducta social de un pueblo o sociedad particular.

**genética** (s.) La rama de la biología que trata sobre la herencia, especialmente los mecanismos de transmisión hereditaria.

**mitocondria** (s.) Un cuerpo pequeño en forma de vara en el citoplasma de la mayoría de células que contiene encima responsables de la producción de energía.

**rescatar** (v.) Redimir de la esclavitud del pecado y del castigo al que están sujetos los pecadores por ley divina.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**nación** (s.) Un cuerpo de personas unidas cultural, política y geográficamente.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee los pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Quiénes son los padres de todos los seres humanos? ¿Qué mandato les dio Dios?
2. Después del Diluvio, ¿quiénes poblaron la tierra? ¿Qué mandato les dio Dios?
3. Describe las familias de los tres hijos de Noé y explica sus distintas habilidades dadas por Dios.
4. Parafrasea Hechos 17:26: “Y de una sangre ha hecho todo el linaje de los hombres, para que habiten sobre toda la faz de la tierra; y les ha prefijado el orden

**Principio:** Dios hizo de un hombre toda familia, tribu y nación de la tierra.

En nuestro estudio de Génesis, hemos aprendido que Adán y Eva fueron los ancestros de todos los seres humanos. Somos todos de una sangre y descendemos de un hombre y una mujer, a quien Dios ordenó: *“Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra”* (Génesis 1:28). Noé fue descendiente de Set, uno de los hijos de Adán, el cual llevaba el linaje de la Simiente Prometida. Hoy, todas las personas en el mundo descienden de los tres hijos de Noé—Sem, Cam, y Jafet. (Vea la ilustración del “Primer Árbol Genealógico.”) Después del Diluvio, a Noé y sus hijos también les ordenó Dios: *“Fructificad y multiplicaos, y llenad la tierra”* (Génesis 9:1).

A. Todas las familias, tribus, lenguas y naciones en la tierra tienen una pareja de padres en común, Adán y Eva, de quienes descendieron Noé y sus hijos.

*1 Corintios 15:45: “Así también está escrito: Fue hecho el primer hombre Adán alma viviente; el postrer Adán [Jesucristo], espíritu vivificante.”*

*Génesis 3:20: “Y llamó Adán el nombre de su mujer, Eva, por cuanto ella era madre de todos los vivientes.”*

*Génesis 9:18, 19: “Y los hijos de Noé que salieron del arca fueron Sem, Cam y Jafet... y de ellos fue llena toda la tierra.”*

*Hechos 17:26: “Y de una sangre ha hecho todo el linaje de los hombres, para que habiten sobre toda la faz de la tierra; y les ha prefijado el orden de los tiempos, y los límites de su habitación.”*

La Palabra de Dios nos enseña que todas las personas descienden de un hombre, Adán. En el campo científico de la genética, el cromosoma Y contiene ADN que es transferido directamente de padre a hijo. Recientemente, los científicos han demostrado que el ADN del cromosoma Y es similar en todos los hombres vivos hoy.<sup>1</sup> De igual forma, todos descendemos de una mujer, Eva. El ADN mitocondrial es transferido directamente de madre a hijo. Los científicos han demostrado que el ADN mitocondrial es similar en todas las personas vivas hoy.<sup>2</sup> Todos somos de una sola sangre. ¡No somos de razas biológicas diferentes! De hecho, la Biblia no usa la palabra “raza” de esta manera. Podemos tener muchas variaciones de color de piel, cabello y ojos debido a nuestra genética y ambiente distintivos, pero todos somos derivados de una sola sangre de los mismos ancestros. Todos los individuos y grupos poblacionales son iguales en valor y dignidad

<sup>1</sup> Ham, Ken and Ware, Charles. (2012). *One race one blood: A Biblical answer to racism*, p. 107. (Este libro se encuentra en línea en Google Play.) Ken Ham es un renombrado científico creacionista australiano.

<sup>2</sup> Ibid, p. 107.

de los tiempos, y los límites de su habitación.”

5. ¿Creó Dios razas de gente? Defiende tu respuesta a partir de la Biblia.
6. Describe las características únicas de tu grupo poblacional.
7. En la eternidad ¿dónde serán reunidas todas las naciones? ¿Qué estarán haciendo?



### Registro de carpeta:

Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico Sinopsis de Génesis:

- Es el Libro de principios:
  - 1) EL mundo (1:1-26)
  - 2) La humanidad (1:26-2)
  - 3) El pecado en el mundo (3:1-7)
  - 4) La promesa de redención (3:8-24)



### Canto:

“**Cuán Grande es Él**”



### Versículo para memorizar:

Pero sin fe es imposible agradar a Dios; porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que le hay, y que es galardonador de los que le buscan. (Hebreos 11:6)



### Lleva las tarjetas de bendición y oración a casa a los padres.



ante nuestro Creador, porque Él nos creó a su imagen;  
¡ninguno es maldito!

- B. La primera referencia a “naciones” se encuentra en Génesis 10. En hebreo, es la palabra “gôy” que significa, “nación, pueblo o gentil”. Esto se refiere a los hijos de Noé y a las generaciones de sus familias que migraron de la región del Ararat a poblar otras tierras. El capítulo 10 es una “Tabla de naciones” que detalla estas primeras generaciones y sus habilidades únicas dadas por Dios y sus distinciones culturales y detalla las ubicaciones geográficas de sus poblaciones. Es seguro que sus migraciones fueron bajo guía divina directa, aunque quizás ellos no hayan estado conscientes de ello.

Al crecer estas familia y convertirse en clanes y tribus, sus culturas se diferenciaron de las demás. Génesis 11 relata que Dios confundió la lengua en la Torre de Babel, lo cual produjo muchos nuevos idiomas. Todas estas diferencias separaron a cada grupo poblacional de los demás pero no produjeron diferentes razas de gente. Hoy usamos el término “grupos poblacionales” para definir a los que son distintos a los demás cultural, geográfica y políticamente. En el Nuevo Testamento, la palabra griega “*ethnos*” se usa para describir a estos diversos grupos poblacionales. Esta es la palabra usada en la Gran Comisión de Jesús: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones (ethne).” Fue Dios quien determinó hacer las naciones, y fue su propósito tener diversidad entre ellas. (Hechos 17:26) ¡A través de esta diversidad, su infinitud e individualidad son reveladas y celebradas!

Las naciones o grupos poblacionales de la Biblia que descendieron de los hijos de Noé:

Sem	Cam	Jafet
hebreos	cananeos	griegos
caldeos	egipcios	tracianos
asirios	filisteos	escitas
persas	hititas	
sirios	amorreos	

- C. En el libro de Apocalipsis, Juan se refiere a Jesucristo como “Rey de las naciones”. Jesús tiene todo poder y toda autoridad sobre las naciones. Son su herencia eterna:

*Salmo 2:7, 8: “Yo publicaré el decreto; Jehová me ha dicho: Mi hijo eres tú; yo te engendré hoy. Pídemme, y te daré por herencia las naciones, y como posesión tuya los confines de la tierra.”*

*Mateo 28:18-20: “Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo;*

*enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo.”*

En los cielos nuevos y en la tierra nueva, toda la humanidad—todas las familias, tribus, lenguas y naciones de la tierra que hayan sido rescatadas por la sangre del Cordero—se reunirán alrededor de su trono y adorarán al Rey Jesús:

*Apocalipsis 7:9, 10: “Después de esto miré, y he aquí una gran multitud, la cual nadie podía contar, de todas naciones y tribus y pueblos y lenguas, que estaban delante del trono y en la presencia del Cordero, vestidos de ropas blancas, y con palmas en las manos; y clamaban a gran voz, diciendo: La salvación pertenece a nuestro Dios que está sentado en el trono, y al Cordero.”*

*Apocalipsis 15:3, 4: “Y cantan el cántico de Moisés siervo de Dios, y el cántico del Cordero, diciendo: Grandes y maravillosas son tus obras, Señor Dios Todopoderoso; justos y verdaderos son tus caminos, Rey de los santos. ¿Quién no te temerá, oh Señor, y glorificará tu nombre? pues sólo tú eres santo; por lo cual todas las naciones vendrán y te adorarán, porque tus juicios se han manifestado.”*

Este primer estudio AMO® de Génesis concluirá en la lección 24 con el relato de la dispersión de la gente en la Torre de Babel. El resto del libro de Génesis es sobre la soberanía de Dios y sus preparativos para establecer la Mesíánica nación de Israel. De hecho, el resto del Antiguo Testamento es el relato de la relación de Dios con la nación de Israel, de la cuál levantará a su Hijo—el Ungido, el Cristo. Dios requería de una nación, separada para sí de todas las demás naciones y provista de instituciones divinas, para traer y preparar el camino para su Mesías prometido, la “simiente de la mujer” prometida. (Génesis 3:15)

3. Junte los recursos: Biblia, tarjeta de vocabulario del estudiante, tarjeta de versículo para memorizar y tarjetas de los padres.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que el gobierno civil fue instituido por Dios para proteger la vida, libertad y propiedad de todos los individuos y para castigar a los malhechores.

4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Lea la lectura del maestro en voz alta a los niños.
6. Asigne la lectura de la Biblia del estudiante a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y explique el principio de que Dios hizo de un hombre toda familia, toda tribu y toda nación de la tierra.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las frases en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Sinopsis de Génesis.
10. Canten las cuatro estrofas del himno, “Cuán Grande Es Él”.
11. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
12. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
13. Envíe las tarjetas de los padres a casa con los niños para la semana.

# GÉNESIS 24

**Tiempo:** 45 minutos

**Lectura del estudiante:** Génesis 11:1-9

**Lectura del maestro:** Apocalipsis 22:1-5, 12, 13

**Repaso:** Dios hizo de un hombre toda familia, tribu y nación de la tierra.

**Principio:** Dios es soberano sobre los asuntos de individuos y naciones para su plan eterno y para el propósito de su evangelio.

## MAESTRO



### Vocabulario:

**fachada** (s.) 1) Apariencia externa. 2) Falsa apariencia; pretensión.

**guise** (s.) 1) External apariencia. 2) False appearance; pretense.

**humanismo** (s.) Un sistema de creencia que se centra en el hombre y sus valores, capacidades y valor sin dependencia en Dios.

**orgullo** (s.) Una autoestima excesiva; un presunción irrazonable de la superioridad de uno mismo, que se manifiesta en aires elevados y a menudo en desprecio hacia los demás.

**rebelarse** (v.) Violar voluntariamente una ley o desobedecer al que está en autoridad.



### Preparación y trasfondo de la lección:

1. Lea y reflexione sobre las lecturas asignadas. Asegúrese de entenderlas en el contexto de esta lección.
2. Estudie las palabras de vocabulario del maestro, el principio y la información de trasfondo del maestro.

**Principio:** Dios es soberano sobre los asuntos de individuos y naciones para su plan eterno y para el propósito de su evangelio.

Como hemos aprendido en nuestra currícula de historia cristiana AMO®, Dios gobierna sobre los asuntos de hombres y naciones para su plan eterno y el propósito de su evangelio. Esta lección testifica de su soberanía y su poder sobrenatural.

## ESTUDIANTE



### Palabra clave:

**soberano** (s.) Un gobernante supremo; uno que posee la más alta autoridad sin control.



### Leer el pasaje de la Biblia:

Lee los pasajes en silencio y en voz alta según lo asigne el maestro.



### Preguntas de razonamiento:

1. ¿Dónde se estableció la familia de Noé una vez que dejaron la región desolada del Ararat? ¿Dónde está ubicado esto hoy?
2. Describe la ciudad que empezaron a construir. ¿Qué revela esto de sus habilidades de diseño, arquitectura y construcción?
3. ¿Quién era su líder y qué significaba su nombre?
4. ¿Cuál era su propósito al construir la Torre de Babel? ¿Qué revela esto sobre los corazones de la gente?

*Efesios 1:9, 10: "Porque Dios nos dejó saber el secreto de su plan y es éste: Su propósito desde hace mucho fue que toda la historia humana fuese consumada en Cristo." (Traducción Phillips)*

Al migrar las familias de Noé de la región desolada de Ararat, vinieron a la tierra de Sinar en la fértil planicie de Mesopotamia. Esta planicie estaba ubicada entre los ríos Tigris y Éufrates. Esta región se convirtió en la cuna de la civilización y el sitio de la antigua Babilonia, que es Irak en la actualidad. Se asentaron aquí y eventualmente construyeron una ciudad amurallada. La Biblia relata que toda la gente hablaba el mismo idioma que Dios le había dado al hombre antes del Diluvio.

A. Nimrod, "el vigoroso cazador", era su líder. (Gn. 9:9,10) Él era nieto de Cam, y su nombre significa, "rebelémonos". Bajo su liderazgo, la gente hizo planes para construir un centro urbano permanente, contra la voluntad de Dios. Al diseñar herramientas y desarrollar habilidades de construcción especializadas, se convirtieron en una sociedad autosuficiente y florecieron bajo el poderoso liderazgo de Nimrod. Usaban ladrillos hechos por el hombre, en lugar de piedras naturales, y asfalto, en lugar de mezcla, para construir sus paredes y edificios. Se volvieron orgullosos de sus logros y decidieron construir una torre cuya cima llegara al cielo. Su motivación era "hacerse un nombre, por si fueren esparcidos sobre la faz de toda la tierra." (v. 4) Rivalizando con ellos estaban los Semitas. Sem, cuyo nombre significa, "nombre de fama" o "nombre de renombre", disfrutaba de una relación única con Dios. Los semitas eran moradores en tiendas, ganaderos y nómadas. La ciudad amurallada de Nimrod proveía seguridad y permanencia para la gente. La motivación del corazón de Nimrod, sin embargo, estaba en desafío directo al mandamiento de Dios de "fructificar y llenar la tierra." (Gn. 9:1) Cuando nos rebelamos contra la voluntad expresa de Dios y nos volvemos orgullosos, arrogantes, y egoístas, estamos en camino a una caída.

*Isaías 48:8: "Sí, nunca lo habías oído, ni nunca lo habías conocido; ciertamente no se abrió antes tu oído; porque sabía que siendo desleal habías de desobedecer, por tanto te llamé rebelde desde el vientre."*

*Proverbios 16:18: "Antes del quebrantamiento es la soberbia, y antes de la caída la altivez de espíritu."*

*Mateo 23:12: "Porque el que se enaltece será humillado, y el que se humilla será enaltecido."*

*1 Juan 2:16: "Porque todo lo que hay en el mundo, los deseos de la carne, los deseos de los ojos, y la vanagloria de la vida, no proviene del Padre, sino del mundo."*

B. La gran torre se levantaba sobre la ciudad, tanto arquitectónica como culturalmente. Servía como el punto central de su vida política y religiosa. "Babel" literalmente

5. Explica la reacción de Dios a su construcción. ¿Cómo había violado la gente su mandamiento?
6. Relata cómo intervino Dios milagrosamente en su plan. ¿Cuál fue el resultado de la intervención de Dios?
7. Jesucristo se encuentra en cada libro de la Biblia. ¿Dónde lo encontraste en estos primeros once capítulos de Génesis? Sé específico en tu respuesta.
8. ¿Cuál es la lección más importante que has aprendido en tu estudio de Génesis? Explica por qué esto es tan significativo para ti.



### Registro de carpeta:

Registra las siguientes frases en tu organizador gráfico Sinopsis de Génesis:

- 5) Vida familiar (4:1-15)
- 6) Civilización creada por el hombre (4:16-9:29)
- 7) Naciones (10)
- 8) Idiomas (11)



### Canto:

**"Cuán Grande es Él"**



### Versículo para memorizar:

Pero sin fe es imposible agradar a Dios; porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que le hay, y que es galardonador de los que le buscan. (Hebreos 11:6)

significaba “puerta de Dios”. Es muy probable que Nimrod presentara el monumento a la gente bajo la fachada de verdadera espiritualidad. Seguramente Dios estaría complacido con ellos por su belleza y gloria. Este razonamiento y motivación eran similares a los del sacrificio de Caín, los cuales no eran aceptables al Señor.

El Señor descendió a ver la torre que estaban construyendo. Él sabía que su unidad de propósito e idioma les permitiría lograr hechos poderosos sin su ayuda. Las palabras son los bloques constructivos de las ideas y son bastante poderosas. Dios vio en su torre un monumento a la rebelión y a la idolatría. La Torre de Babel era un gran logro humano, una maravilla del mundo, pero era un monumento que exaltaba al hombre y sus obras en lugar de Dios. ¡El hombre una vez más había se había vuelto a dar “culto a las criaturas antes que al Creador”! (Ro. 1:21-25) Esta torre fue la primera expresión pública del humanismo, donde la soberanía estaba puesta en el hombre en lugar de Dios. El pecado de la gente fue un acto colectivo de desafío a la gloria y voluntad expresa de Dios. Dios intervendría, no fuera que surgiese un gobierno mundial centralizado.

- C. Dios dijo, “Descendamos, y confundamos allí su lengua, para que ninguno entienda el habla de su compañero.” (v. 7) Note que “Descendamos” se refiere a la tri-unidad de Dios—Padre, Hijo y Espíritu Santo. El poder unificado y consejo pecaminoso del hombre están perdidos cuando se comparan a la unidad del consejo dentro de la Deidad. *Salmo 1:1, 2: “Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos, ni estuvo en camino de pecadores, ni en silla de escarnecedores se ha sentado; sino que en la ley de Jehová está su delicia, y en su ley medita de día y de noche.”* *Salmo 107:10-12: “Algunos moraban en tinieblas y sombra de muerte, aprisionados en aflicción y en hierros, por cuanto fueron rebeldes a las palabras de Jehová, y aborrecieron el consejo del Altísimo. Por eso quebrantó con el trabajo sus corazones; cayeron, y no hubo quien los ayudase.”* *Salmo 2:1, 2: “¿Por qué se amotinan las gentes, y los pueblos piensan cosas vanas? Se levantarán los reyes de la tierra, y príncipes consultarán unidos contra Jehová y contra su ungiendo...”* Dios notó que una vez más sus propósitos eternos para el mundo estaban en tal peligro que se requería intervención divina. Así como había juzgado la maldad y corrupción del corazón del hombre con el Diluvio, ahora debía detener la rebelión e idolatría de la gente en Babel.
- D. Dios había prometido nunca más destruir el mundo con inundación, así que confundió su lenguaje milagrosamente y dispersó a las familias “sobre la faz de toda la tierra.” Ahora las personas ya no podían entender el habla de los demás. Esto rompió su unidad de propósito y su

capacidad de comunicar ideas y resolver problemas. Dividió a la gente y puso distancia y desconfianza entre ellos. ¡No es difícil imaginar la confusión masiva que se extendió entre las familias! El caos reinó en Babel y Nimrod perdió su poder como su vigoroso líder. El mismo nombre Babilonia llegaría eventualmente a significar para todos los pueblos, “la ciudad de barullo, o confusión”. Babilonia ha sido desde entonces una fuente de confusión en asuntos religiosos y lingüísticos.

Una multiplicidad de idiomas no era el propósito original de Dios para la humanidad, aunque su visión era de diferentes unidades nacionales dispersadas sobre la faz de la tierra. En un momento posterior de la historia, Dios prometió que eventualmente todas las naciones se someterían a su voluntad cuando, *“En aquel tiempo devolveré yo a los pueblos pureza de labios, para que todos invoquen el nombre de Jehová, para que le sirvan de común consentimiento.”* (Sof. 3:9) En efecto, fue el día de Pentecostés en que el milagroso don de lenguas de Dios fue derramado sobre los primeros discípulos de Cristo. (Hechos 2) ¡Esto les permitió declarar las maravillosas obras de Dios en muchos idiomas con “labios purificados”!

- E. La construcción de la ciudad se detuvo. En poco tiempo, cada familia migró de Babel para crear una nueva vida para sí. Esto es, en efecto, lo que Dios les había ordenado hacer al desembarcar Noé y sus descendientes del arca. Cada familia creció hasta convertirse en una tribu con una cultura particular y desarrolló características físicas y biológicas distintivas. “En muy pocas generaciones de endogamia, características distintivas de color de piel, estatura, textura del pelo, rasgos faciales, temperamento, ajuste ambiental y otros, llegarían a ser asociadas con tribus y naciones particulares.”<sup>1</sup> La intervención de Dios e imposición de diferentes idiomas fue un milagro que produjo su propósito deseado para la humanidad—que la humanidad se dispersara y llenara la tierra.
- F. En efecto, Dios reina en los asuntos de individuos y naciones para cumplir su eterno y glorioso plan de redención en Jesucristo. Él nos ha predestinado para ser adoptados como sus hijos e hijas mediante Jesucristo, de acuerdo a su placer y voluntad.

*Efesios 1:9-12: “Dándonos a conocer el misterio de su voluntad, según su beneplácito, el cual se había propuesto en sí mismo, de reunir todas las cosas en Cristo, en la dispensación del cumplimiento de los tiempos, así las que están en los cielos, como las que están en la tierra. En él asimismo tuvimos herencia, habiendo sido predestinados conforme al propósito*

---

<sup>1</sup> Morris, H. M. (1976). *The Genesis record*. Grand Rapids, MI: Baker Books, p. 276.

*del que hace todas las cosas según el designio de su voluntad, a fin de que seamos para alabanza de su gloria.”*

Génesis 11 concluye con el relato de la familia de Sem, de quien Dios levantará un patriarca y establecerá una nación para su gloria y propósito. Estos primeros once capítulos de Génesis contienen las semillas de toda doctrina cristiana. Los principios contenidos allí establecen el fundamento de la cosmovisión y perspectiva de vida de cada creyente. Dios nos proporciona en este “Libro de Principios” todas las semillas de verdad para meditar, razonar y aplicar a nuestras vidas. Aunque el nombre de Jesucristo no es mencionado, él está allí en todo su poder y gloria como el Creador y Gobernante Soberano del universo y el Revelador de la verdad (el Verbo). Aliente a los niños a continuar escudriñando las escrituras, pero volviendo a menudo a estos once capítulos muy importantes en busca de sabiduría y Verdad piadosas. Ellos testifican de Jesucristo y su eterno amor y provisión para la humanidad.

*Juan 5:39: “Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí.”*

3. Junte los recursos: Biblia y tarjeta de vocabulario del estudiante.



### **Plan de enseñanza:**

1. Ore: *Nuestro Dios y Creador, deseamos saber más de ti y de tu gloria y majestad, más de tu esplendor y la belleza de tu creación, y más sobre los orígenes del universo. Abre nuestros ojos para que podamos contemplar las maravillas de tu Palabra, porque la suma de tu Palabra es verdad. Otórganos entendimiento para que podamos aplicarla a nuestras vidas y adorarte en espíritu y en verdad. Amén.*
2. Distribuya las carpetas de los estudiantes.
3. Repase el principio de que Dios hizo de un hombre toda familia, tribu y nación de la tierra.
4. Coloque la tarjeta de vocabulario del estudiante en su tablero de afiches y defínala para los niños.
5. Lea la lectura del maestro en voz alta a los niños.
6. Asigne la lectura de la Biblia del estudiante a los niños. Haga que lean en silencio y luego en voz alta.
7. Relacione la palabra de vocabulario con el principio y explique el principio de que Dios hizo de un hombre toda familia, toda tribu y toda nación de la tierra.
8. Haga las preguntas de razonamiento y haga que los niños respondan oralmente.
9. Escriba las frases en la pizarra y haga que los niños las copien a sus organizadores gráficos Sinopsis de Génesis.



10. Canten las cuatro estrofas del himno, “Cuán Grande Es Él”.
11. Antes de terminar la lección, haga que los niños repitan su versículo para memorizar semanal.
12. Concluya con una breve oración y bendición para los niños.
13. Envíe las tarjetas de los padres a casa con los niños para la semana.

# Lista de recursos

Lo que sigue es una lista de excelentes recursos para estudio adicional del libro de Génesis:

Beale, G. (2011). *A New Testament Biblical Theology: The Unfolding of the Old Testament in the New*. Grand Rapids, Mich.: Baker Academic.

Calvin, J. (1559-60). *Sermons on Genesis, Chapters 1-11: Forty-nine Sermons Delivered in Geneva*. Translated into English by Rob Roy McGregor (2009). Edinburgh, UK: The Banner of Truth Trust.

Dooley, T. (2003). *The True Story of Noah's Ark*. Green Forest, Ark.: MasterBooks.

Ham, K. (Ed.) (2006). *The New Answers Book 1*. USA: MasterBooks.

——— (Ed.) (2008). *The New Answers Book 2*. USA: MasterBooks.

Henry, M. (1708-10). *Matthew Henry's Commentary on the Whole Bible*. Old Tappan, N.J.: Fleming H. Revell Co.

MacArthur, J. (2001). *The Battle from the Beginning: The Bible on Creation and the Fall of Adam*. USA: W Publishing Group.

Morris, H. M. (1976). *The Genesis Record: A Scientific and Devotional Commentary on the Book of Beginnings*. Grand Rapids, Mich.: Baker Books.

Morris, H. M. III (2012). *The Book of Beginnings: A practical guide to Understand and Teach Genesis*. Dallas, Tex.: Institute for Creation Science.

Morris, J. (1994, 2008 rev.). *The Young Earth: The Real History of the Earth—Past, Present, and Future*. Green Forest, Ark.: MasterBooks.

Rhodes, R. (1992). *Christ before the Manger: The Life and Times of the Preincarnate Christ*. Grand Rapids, Mich.: Baker Books.